**Кутуликская средняя общеобразовательная школа**

669452, Иркутская область, Аларский район, пос.Кутулик, ул.Матвеева, 47

Тел.8(395)64-37-174, факс 8(395)64-37-174. E-mail:kutulik@list.ru

ОКПО -41781506, ОГРН-102850056709, ИНН/КПП 8501000373/850101001

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**
**по результатам ГИА обучающихся 11-х классов в 2023 году**

**Цель:** определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике (база/профиль). Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору: информатика, география, история, обществознание, физика, биология, химия.

В течение года осуществлялось информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: информационная работа с педагогами, учащимися, родителями; практическая работа с учащимися (знакомство учащихся с процедурой проведения ГИА, со структурой и содержанием КИМов, работа по КИМам, индивидуализация процесса обучения (разноуровневое обучение), обучение учащихся заполнению бланков, развитие навыков самоанализа и самоконтроля.

Аттестат о среднем общем образовании получили 20 выпускников в основной период, 1 выпускник в дополнительные (сентябрьские) сроки. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 5 человек, что составило 23,8% процентов от общей численности выпускников (Алексеева Татьяна, Бадмаева Виталина, Баргуева Анастасия, Егоров Владислав, Загвоздина Полина).

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 20 человек (95%), ГВЭ - 1 человек (5%); преодолели минимальный порог 21 обучающийся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 20 человек (95%), ГВЭ – 1 человек (5%), преодолели минимальный порог 20 обучающихся. Из них:

* математику базового уровня в 2023 году сдавали 12 человек, что составило 57% от обучающихся 11-х классов;
* математику профильного уровня в 2023 году сдавали 8 человек, что составило 38 % от обучающихся 11-х классов;
* математику в форме ГВЭ в 2023 году сдавал 1 человек, что составило 5% от от обучающихся 11 классов.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: информатика, география, история, обществознание, физика, биология, химия.

**Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2020/21, 2021/22, 2022/23 учебные годы**

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе повысился средний балл по: русскому языку, химии, биологии, истории, физике. Снизился средний балл по обществознанию, информатике, математике профильной.

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2020/21, 2021/22, 2022/23 учебные годы**

В 2023 году самый низкий средний балл по обществознанию, биологии, химии. Набрали ниже минимального количества баллов: обществознание-12 баллов, химия-20 баллов, биология-23 балла.

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Процент обучающихся от числа сдававших экзамен** | **Количество обучающихся, чел.** | **Наивысший балл** |
| Русский язык | 30% | 6  | 91 |
| Химия  | 33% | 2 | 99 |

**ВЫВОДЫ**

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе:

1. Повысился средний балл по русскому языку, химии, биологии, истории, физике
2. Снизился средний балл по обществознанию, информатике, математике профильной
3. Набрали ниже минимального количества баллов: 4 человека (обществознание, химия, биология).

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

**(учителям-предметникам, классным руководителям, педагогу-психологу)**

1. Учителям-предметника на уроках учитывать ошибки ЕГЭ прошлого года, учить оценивать работу по критериям, разработанным в соответствии с КИМ, формировать у учащихся умение решать задания ЕГЭ разного уровня сложности;

2. Педагогу-психологу/классному руководителю выявить учащихся с высокой и низкой степенью подготовленности к ЕГЭ, учеников «группы риска», которая на уроках неактивна, домашние задания не выполняют, отмечаются пропуски без уважительной причины, опоздания на урок;

3. Учителям-предметникам использовать на уроках индивидуальный/дифференцированный подходы;

4. Классным руководителям ознакомить с нормативной базой ЕГЭ-2024 и с правилами, особенностями проведения итогового сочинения (изложения). Проинформировать родителей об изменениях в КИМ ЕГЭ-2024;

5. Педагогу-психологу выявить учащихся, имеющих повышенный уровень тревожности, напряженности. Оказать консультационную помощь учащимся и их родителям, дать рекомендации по улучшению психологической обстановки в семье при подготовке к ЕГЭ-2024;

6. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

7. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Справку составил(а): А.В. Булсунаева, заместитель директора по УВР