

Материально – технические обеспечение школы реализации АООП

Реализуемые учебные программы и учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных МО и науки РФ – 100 %.

Информационно-образовательная среда ОУ обеспечивает свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. Осуществляется дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, а также взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы. В школе имеется сайт, обновление осуществляется еженедельно. На нашем сайте есть разделы для родителей, учащихся, учителей. Сайт выполняет как информационную функцию, так и имеет возможность обратной связи с родителями. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием, учебно-наглядными средствами обучения: в 2012 учебном году поступили два комплекта учебно – лабораторного оборудования (сельский класс), кабинет № 301, 209, 305, 105 оснащен интерактивной доской «Интерактивная доска SMART Board X885». Осуществлена поставка учебно – лабораторного оборудования для проведения лабораторных работ по физике. В 2013 -2014 учебном году для кабинета математики №209 приобретена интерактивная доска по инициативе выпускника школы. На 2017 – 2018 учебный год 302, 303, 306, 308, 309, 310, 201, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 210, 211, 215, 101,102,103,104, 105, 219 – оборудованы мультимедийным оборудованием.

Используемые учебники полностью соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных МО и науки РФ. Дополнительная литература в библиотеке имеется, пополнение художественной литературой идет за счет бюджетных средств. Уровень обеспеченности дополнительной литературой средний. Наблюдается сохранение и обновление библиотечного фонда школы. Приобретение происходит за счет субвенций. Необходимое оборудование по всем предметам учебного плана приобретено. В школе имеются электронные образовательные ресурсы. В 2013 -2014 году были приобретены диски для начальной школы по ФГОС в 1-2 классы по всем предметам. Приобретено 2 принтера. Библиотека расположена на 2 этаже образовательного учреждения. Занимает изолированное помещение площадью 94 кв.м. В июле 2014 года произведен косметический ремонт помещения – побелка и покраска. Библиотечное оборудование: столы – 7 шт., стулья – 18 шт., стеллажи деревянные – 5, стеллажи металлические – 39. В сентябре приобретен компьютер. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Деятельность школьной библиотеки организуется и осуществляется в соответствии с культурными и образовательными традициями. Школьная библиотека содействует учебному и воспитательному процессу путем библиотечного и библиотечно-библиографического обслуживания учащихся, учителей и других категорий читателей. Библиотека продолжает формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими информационными носителями. Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Формирование фонда осуществляется в соответствии с образовательными стандартами и программами образовательного учреждения. Библиотека формирует универсальный по отраслевому составу фонд учебной, художественной, справочной, научно- педагогической литературы, периодических изданий для учащихся и педагогов.

Обновление библиотечного фонда учебной литературы за последние три года

составило 67,79%. Обновление фонда учебной литературой состоялось за счет средств субсидий из федерального и региональных бюджетов.

На подписку периодических изданий ежегодно администрацией школы выделяется сумма в пределах 10000 рублей (это газеты «Учительская» и «Аларь», журналы «Вестник образования», «Управление современной школой», «Завуч», «Народное образование», «Практика административной работы в школе», «Сибирячок», «Миша»).

ПЕРЕЧЕНЬ

Электронных и информационно-образовательных ресурсов по всем предметам имеющиеся в фонде школьной библиотеки

МБОУ Кутуликская СОШ

| № | Авторы,название предмета | Класс | Кол-во СД | Издательство | Год издания |
|------------------------------|---|-------|-----------|---------------------|-------------|
| Начальное общее образование. | | | | | |
| 1. | Роговцева Н.И.Технология. | 1 | 5 | Просвещение | 2011 |
| 2. | Бененсон Е.П, Паутова А.Г. Информатика и ИКТ. | 3 | 70 | Академкнига/Учебник | 2013 |
| 3 | Роговцева Н.И.Технология. | 3 | 67 | Просвещение | 2013 |
| | Итого: | | 142 | | |
| Основное общее образование | | | | | |
| 4 | Коровина В.Я. Литература. | 5 | 85 | Просвещение | 2012 |
| 5 | Смирнов А.Т. ОБЖ. | 5 | 30 | Просвещение | 2012 |
| 6 | Смирнов А.Т. ОБЖ. | 5 | 10 | Просвещение | 2013 |
| 7 | Боголюбов Н. и др. Обществознание. | 5 | 70 | Просвещение | 2013 |
| 8 | Никольский. Математика. | 5 | 65 | Просвещение | 2013 |
| 9 | Полухина В.П, Коровина В.Я. Литература | 6 | 65 | Просвещение | 2012 |
| 10 | Сонин Н.И. Био. Живой организм. | 6 | 12 | Просвещение | 2012 |
| 11 | Смирнов А.Т. | 6 | 61 | Просвещение | 2012 |
| 12 | Боголюбов и др. Обществознание. | 6 | 10 | Просвещение | 2013 |
| 13 | Данилов А.А. История России. | 6 | 63 | Просвещение | 2013 |
| 14 | Коровина. Литература. | 7 | 87 | Просвещение | 2012 |
| 15 | Данилов. История России. | 7 | 62 | Просвещение | 2013 |
| 16 | Сонин. Биология. | 7 | 45 | Дрофа | 2012 |
| 17 | Сонин. Биология. | 8 | 8 | Дрофа | 2011 |
| 18 | Сонин.Биология. | 8 | 40 | Дрофа | 2012 |
| 19 | Коровина В.Я. Литература. | 8 | 33 | Просвещение | 2012 |
| 20 | Коровина В.Я. Литература. | 8 | 10 | Просвещение | 2012 |
| 21 | Мамонтов. Биология | 9 | 10 | Дрофа | 2011 |
| 22 | Разумовская. Русский | 9 | 7 | Дрофа | 2011 |

| | | | | | |
|-------------------------------------|------------------------------|----|-----|--------------|------|
| | язык. | | | | |
| 23 | Коровина В.Я. Литература. | 9 | 45 | Просвещение | 2012 |
| 24 | Рудзитис. Химия | 9 | 10 | Просвещение | 2012 |
| 25 | Рудзитис. Химия. | 8 | 20 | Просвещение | 2012 |
| | Итого | | 848 | | |
| Среднее (полное) общее образование. | | | | | |
| 26 | Мякишев. Физика. | 11 | 22 | Просвещение. | 2011 |
| 27 | Рудзитис. Химия. | 11 | 18 | Просвещение | 2012 |

По статистике посещения сайта в среднем за сутки сайт посещают до 30 пользователей, из них 70% посещений по Закладкам, то есть те, кто регулярно интересуется жизнью школы. Недостаточно идет обновление фонда художественной и методической литературы. Учителя самостоятельно приобретают необходимую методическую литературу.

Материально – технические обеспечение школы реализации АООП

Для организации образовательного процесса имеются необходимые кабинеты и помещения: учебные кабинеты, лаборантские, кабинеты технологии для мальчиков и девочек, спортивный зал, кабинеты психолога и логопеда, социального педагога, библиотека, спортивная площадка, столовая на 140 посадочных мест, два кабинета информатики. Для трудового обучения мальчиков имеется оборудованная мастерская. Количество оборудованных мест – 14. В кабинете обслуживающего трудового обучения в наличии имеются: машины швейные, электроплита, комплект таблиц «Кулинария», «Технология обработки ткани», шкафы для посуды, учебно-методическая литература, схемы плакаты по технологии, электрический утюг, холодильник, контейнеры для столовых приборов, набор посуды. Для занятий по физической культуре используется необходимое спортивное оборудование: гранаты для метания, скакалки, ракетки для бадминтона, для настольного тенниса, обручи, мячи для баскетбола, для волейбола, мячи для метания, мячи гимнастические, сетка баскетбольная, сетка волейбольная, кольцо баскетбольное, конь гимнастический, козел гимнастический, бревно гимнастическое, маты спортивные, брусья р\в, мостики гимнастические, гантели, скамейки, канаты, шведская стенка, на спортплощадке оборудована полоса препятствий.

Школа введена в строй в 1987 году и представляет собой типовое здание на 7799 кв.м. В здании расположено 45 учебных кабинетов, среди которых по 4 кабинета математики и русского языка, 2 кабинета истории, 3 кабинета иностранного языка, 2 кабинета информатики, в которых 19 компьютеров, 2 кабинета физики, 2 – биологии, 1 кабинет химии, 1 кабинет географии с лабораториями. 1 мастерская технического труда, 1 кабинет обслуживающего труда, 10 кабинетов для 1 ступени обучения, административные помещения. Все учебные кабинеты оборудованы ученической мебелью. Для ведения учебно- воспитательного процесса в школе имеется:

- Компьютеров PENTIUM – IV и выше – 29 штук.
- Мультимедийных проекторов - 3 штуки
- Оргтехника (ксерокс, сканер) - 3 штуки
- Музыкальный центр - 3 штуки
- Подключение к глобальной сети Интернет с целью обеспечения информационных потребностей педагогов и учащихся; Объединение всех компьютерных единиц в одну локальную сеть. Ведутся электронные журналы и дневники в 5, 10, 3б, 2а классах.

В школе работает библиотека. В библиотечном фонде 22 292 экземпляра книг, из них 752 учебников; 75 – общественно-политических и научно-популярных изданий; 65 –научно-периодических изданий по образовательным программам.

В школе также имеется актовый зал на 150 мест, столовая на 200 мест, кабинет психолога, логопеда, медицинский кабинет. Всего за отчетный период обслуживалось 791 читателей. Количество посещений – 10400 раз. Объем книговыдачи – 20800 экземпляров. Из них художественной, детской, справочно-энциклопедической, научно-популярной – 6800

экземпляров, учебной – 14000.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной, детской литературой:

- Младшего школьного возраста (1-4 кл.)
- Среднего школьного возраста (5-8 кл.)
- Старшего школьного возраста (9-11 кл.)
- Учебники и компакт диски
- Периодические издания
- Методическая литература для педагогов

Книжный фонд – 15300 экз.

Учебный фонд – 10344 экз.

Общественно-политические и научно-популярные периодические издания – 75 многотомных комплектов. Научно-периодические издания по профилю образовательных программ – 55.

В отчетном году учебная литература приобреталась за безналичный расчет на средства областной субвенции от издательств «Академкнига/Учебник», «Дрофа», «Просвещение», книготорговая компания «ПродалитЪ». Поступило дарственное от учащихся 2 «А», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 6 «Д», 7 «Б», 9 «А», 9 «Б» кл. в честь 130-летия школы под девизом «130 добрых дел» в количестве 90 экз. детской, художественной, энциклопедической литературы.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение заключается в создании надлежащей материально-технической базы, позволяющей обеспечить адаптивную и коррекционно-развивающую среду школы. Материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям и подробно прописано в пункте 3.2.4. Образовательной программы школы. В связи с отсутствием категории детей со сложными отклонениями физического развития в школе не оборудованы специальные учебные места, пандусы. С целью приведения в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и созданию соответствующей образовательной и социальной среды разработан план оснащения и оборудования учебных кабинетов.

ПЛАН

оснащения учебных и вспомогательных кабинетов

| Учебный год | Оборудование (оснащение) | Источники финансирования |
|---|------------------------------|--------------------------|
| 2017-2018 гг. кабинет № 214 по АООП НОО обучающихся с ОВЗ (легкая умеренная отсталость) | Компьютер, проектор, принтер | Субвенция |
| 2017 – 2018 гг. кабинет № 107 АООП ООО обучающихся с ОВЗ | Компьютер, проектор, принтер | Субвенция |

Требования к организации временного режима обучения

Календарный учебный график реализации АООП ООО составлен в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2) с учетом мнений участников образовательных отношений, с учетом плановых мероприятий учреждения и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей (триместров); сроки и продолжительность каникул.

Годовой календарный учебный график

Начало учебного года: 01.09.2017 года

Окончание учебного года: 5-9 кл. 31.05.2018 г.

| № | | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | (8 недель) | (8 недель) | (10 недель) | (8 недель) |
| 1 | Учебная деятельность 5-8 кл | 01.09.2017-27.10.2017 | 08.11.2017-29.12.2017 | 10.01.2018-21.03.2018 | 02.04.2018-31.05.2018 |
| 5 | Каникулы (5-8 кл) | 28.10-0.11 (9 дней) | 30.12-09.01 (11 дней) | 22.03-1.04 (10 дней) | 01.06-31.08 (92 дня) |

Технические средства обучения

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под **информационно-образовательной средой** (или **ИОС**) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивать использование икт:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех

участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- создания и использования диаграмм различных видов;
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;

- вывода информации на бумагу и т. п.
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде образовательного учреждения;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- общения в интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
- создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием икт; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам интернета, учебной и художественной литературе;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

Создание в образовательном учреждении информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям Стандарта

| № п/п | Необходимые средства | Необходимое количество средств/ имеющиеся в наличии | Сроки создания условий в соответствии с требованиями Стандарта |
|-------|---|---|--|
| I | Технические средства | 1 комплект/0 | 2017-2018гг |
| II | Программные инструменты | 1 комплект/0 | 2017-2018 гг |
| III | Обеспечение технической, методической и организационной поддержки | | Заключение договоров по мере необходимости |
| IV | Отображение образовательного процесса в информационной среде | Имеется сайт | Дневник.ру – с.01.01.2013 г |
| V | Компоненты на бумажных носителях | 120/120 | |

Технические средства: мультимедийный проектор и экран; принтер монохромный; принтер цветной; фотопринтер; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; графический планшет; сканер; оборудование компьютерной сети; конструктор, позволяющий создавать компьютерно управляемые движущиеся модели с обратной связью; цифровые датчики с интерфейсом; устройство глобального позиционирования; цифровой микроскоп; доска со средствами, обеспечивающими обратную связь.

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; ГИС; редактор представления временной информации (линия времени); редактор генеалогических деревьев; цифровой биологический определитель; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного онлайн и офлайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удалённого редактирования сообщений.

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательного учреждения; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников ОУ (индивидуальных программ для каждого работника).

Отображение образовательного процесса в информационной среде: размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеofilm для анализа, географическая карта); результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиакол- лекция).

Компоненты на бумажных носителях: учебники; рабочие тетради .

Учебный и дидактический материал

При освоении АООП ООО обучающиеся с легкой умственной отсталостью обучаются по учебникам для специальных (коррекционных) учреждений VIII вида (представлен в разделе Учебный план).

Информационное обеспечение

Необходимым условием реализации программы является создание информационной образовательной среды.

В школе организован доступ детей с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей), педагогов к сетевым источникам информации, к информационно-методическим фондам, методическим пособиям и рекомендациям по всем направлениям и видам деятельности, наглядных пособий, мультимедийных, аудио- и видеоматериалов.

Результатом реализации указанных требований является создание комфортной развивающей образовательной среды:

— преемственной по отношению к начальному общему образованию и учитывающей особенности организации основного общего образования, а также специфику психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на данной ступени общего образования;

— обеспечивающей воспитание, обучение, социальную адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья;

— способствующей достижению целей основного общего образования, обеспечивающей его качество, доступность и открытость для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей);

— способствующей достижению результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

ПЛАН

оснащения учебных и вспомогательных кабинетов

| Учебный год | Оборудование (оснащение) | Источники финансирования |
|---|------------------------------|--------------------------|
| 2017-2018 гг. кабинет № 214 по АООП НОО обучающихся с ОВЗ (легкая умеренная отсталость) | Компьютер, проектор, принтер | Субвенция |
| 2017 – 2018 гг. кабинет № 107 АООП ООО обучающихся с ОВЗ | Компьютер, проектор, принтер | Субвенция |



Учебные кабинеты проветриваются до начала занятий и после их окончания, а также во время перемен. Ответственность за кабинет возлагается на учителя, который осуществляет основную педагогическую деятельность. Имеется игровая зона рабочего кабинета, обеспечивающая проведение развивающей игровой деятельности и содержит оснащение игровым материалом развивающего характера в соответствии с возрастом детей. В зоне эмоциональной разгрузки: мягкая мебель, тумба, полки, цветы в кашпо. Кабинет учителя – логопеда имеет зону индивидуальной коррекционной работы, рабочую зону. В рабочей зоне учителя – логопеда размещен письменный стол, рабочее кресло, шкаф, методические материалы, диагностический инструментарий, служебная документация, компьютер, комплекты мебели (парта - стул), магнитная доска. В зоне индивидуальных занятий настольные игры, пособие для занятий.



Для кабинета педагога – психолога отведено помещение с двумя зонами: зона первичного приёма и беседы с рабочим столом, картотекой и зона консультативной – удобные мягкие кресла, журнальный столик.

