

Утверждаю:
Директор МБОУ Кутуликская СОШ
Самжихаева О.Д.



« 15 » сентября 2012 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
КУТУЛИКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
НА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД

	1-4	5-9	10-11	Итого
Число классов-комплектов	13	17	6	36
Общее число недельных часов с учетом всех делений, предусмотренных РУП	316	545,5	231	1092,5
Обучение по программам Специальных (коррекционных школ)	8	81		89
Индивидуальное обучение на дому	16	30,5		46,5
Итого	340	657	231	1228

Анализ

учебного плана МБОУ Кутуликская СОШ за 2011-12 учебный год.

На основании особенностей образовательной модели адаптивной школы, в МБОУ Кутуликская СОШ функционировали следующие типы классов:

- Общеобразовательные - 25 (I ст., II ст., III ст.);
- Классы РО по системе Эльконина- Давыдова - 3;
- УМК «Гармония» - 4 класса комплектов;
- Профильные - 2 (III ст.);
- Классы коррекционно-развивающего обучения (VIII вида) - 2 класса (5-9)

Контингент обучающихся составлял 716 человек.

Образовательное учреждение работало в режиме 5-дневной учебной недели I и II ступени; 6-дневная учебная неделя - III ступень, школа VIII вида. Начало учебного года – 1 сентября 2011 года, окончание – 30 мая 2012 года. Режим работы школы двухсменный.

Учебный план был направлен на реализацию целей и задач получения качественного образования и концептуально опирается на принципы:

- Расширения содержания и превышения стандарта образования в приоритетных областях химико-биологического, социально-гуманитарного образования, информационно-технологического профиля;
- Выполнения государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам;
- Ориентация учащихся на развитие деятельности по саморазвитию, формированию здорового образа жизни.

Организация образовательного процесса в школе строилась на основе учебного плана, разрабатываемого школой ежегодно в соответствии с федеральным базисным учебным планом, региональным базисным учебным планом с учетом годового распределения часов и обеспечивал реализацию федерального компонента государственного стандарта общего образования, развитие регионального компонента содержания общего образования и создавал условия для формирования компонента образовательного учреждения. Федеральный и региональный компонент учебного плана направлены: на реализацию общеобразовательного процесса, максимально обеспечивающего запросы обучающихся и их родителей, индивидуальные особенности и уровень подготовки учащихся к осуществлению предпрофильного и профильного обучения; эффективное достижение целей формирования социально грамотной и мобильной личности, обладающей активной гражданской позицией, считающей приоритетными ценностями патриотизм, нравственность, духовность, чувство собственного достоинства. Компонент образовательного учреждения обеспечивал глубокое освоение каждым ребенком предметов федерального и регионального компонентов и позволял эффективно осуществлять следующие задачи:

1. дополнение и усиление предметов федерального и регионального компонентов с целью качественного выполнения расширения государственного стандарта;
2. создание фундамента предпрофильного и профильного обучения;
3. формирование информационной культуры.

Школьный учебный план разработан был для пятидневной учебной недели I и II ступени; 6-дневная учебная неделя - III ступень, школа VIII вида. Предельно допустимая аудиторная нагрузка при пятидневной учебной недели: 2-4 классы - 23 часа; 5 класс-29 часов, 6 класс-30, 7 класс-32, 8-9 класс-33 и 10-11 класс-37 часов. В соответствии с СанПиН в первом классе допускается только пятидневная учебная неделя, продолжительность урока 35 минут в I четверти, продолжительность учебного года 33 недели. Продолжительность учебного года во 2-11 классах - 34 учебных недели, продолжительность урока - 40 минут во 2-11 классах.

В школьном учебном плане на федеральный компонент отводилось 75% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования, на региональный - 10% и на школьный компонент - 10%. Часы регионального и школьного компонентов использовались для углубленного изучения предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, модулей, предпрофильной подготовки учащихся.

Цель федерального компонента учебного плана – выполнение образовательного стандарта, овладение учащимися всех ступеней обучения необходимыми ЗУН.

Распределение часов регионального и школьного компонента обусловлено темой работы образовательного учреждения: «Внедрение инновационных технологий в учебный процесс», а также педагогической проблемой, над которой работало образовательное учреждение в 2011-2012 учебном году: « Осуществление проектной и исследовательской деятельности учащихся: от традиционного статуса учителя и ученика к инновационному статусу педагога – консультанта и ученика – исследователя». Для эффективной и успешной реализации учебного плана разработаны и внедрены образовательные технологии:

- Современное традиционное обучение;
- РО по системе Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова;
- УМК «Гармония»
- Педагогические технологии на основе личностно- ориентированного обучения;
- Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся;
- Технологии развивающего обучения;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Технология проблемного обучения;
- Информационные технологии;

- Модульное и блочно-модульное обучение;
- Проектный метод обучения.
- Технологии СОУ

Обучение в школе первой ступени организовано по программе четырехлетней школы. Содержание образования начальной школы реализовывалось через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие картины мира. Это достигалось за счет использования деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учитывая потребности и интересы обучаемых и их родителей во 2 классе введен был предмет « Английский язык» -2 часа, в 3-4 классах информатика. 2вг,3в,4г классы работали по учебному плану «Классическая начальная школа », 1абв – УМК «Перспективная начальная школа. ФГОС II поколения.

В 2а,3а,4а классах организовано обучение РО по системе Эльконина-Давыдова, 2б,3б, 4бв классах – по учебно-методическому комплексу «Гармония». Региональный план – 3 часа физкультуры выполнен. Информатика 3-4 классс региональный план выполнен, 2 класс – не выполнен в связи и отсутствием кадров.

Школьный учебный план на ступени основного общего и среднего (полного) общего образования включал в себя региональный, школьный, федеральный компоненты.

Образовательная область «Филология» представлена следующими предметами: русский язык, литература, иностранный язык (английский).

Образовательная область «Математика» включала в себя математику, алгебру, геометрию и информатику.

Вариативная часть включала 1 час информатики в 5,6,7 классах.

Образовательная область «Обществознание» представлена была следующими предметами: история России, Всеобщая история, обществознание, география. Образовательная область «Искусство» представлена предметом: ИЗО. Образовательная область «Естествознание» составляло интегрирующий курс природоведения, базовые предметы: физика, химия, биология. 1

час школьного компонента использовалось на химию в 8 классе. Образовательная область «Физическая культура» включала в себя предметы физической культуры и ОБЖ. В целях формирования навыков безопасного поведения в экстремальных условиях, в неблагоприятных жизненных ситуациях 1 час из регионального компонента отводился на ОБЖ в 5,6,7 и 9 классах., план осуществлен полностью.

Образовательная область «Технология» включала в себя с/х труды, обслуживающий труд. В 9 классе 0,5 часа из регионального компонента отводилось на черчение. Кроме того, в 9-х классах 1 час школьного компонента использовалось на предпрофильную подготовку (элективные курсы).

География Иркутской области 8-9 классы региональный план выполнен. Литература Восточной Сибири 0 – не выполнен, в связи с отсутствием программно- учебно-методического и учебно- материального обеспечения. Информатика 5-7 классы – план выполнен полностью.

Полностью выполнен региональный план по ОБЖ, право и курсам по Истории Иркутской области, по психологии социальной и межкультурной компетентности.


В школе функционировали 2 класса VIII вида.

Корректировка часов соответствует нормативному документу за 2002 год. Учебный план включал общеобразовательные учебные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно - отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также групповые и индивидуальные коррекционные занятия. К коррекционным занятиям в младших (2-4 классы) относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, Ритмики, в старших – СБО. А так же занятия по логопедии и развитию психомоторики и сенсорных процессов, ЛФК (2-4 классы).

Учебный план был составлен на базе Федерального базисного плана, Регионального БУП объем нагрузки по всем предметам в пределах нормы допустимой СанПином. Классы комплекты обеспечены учебно-методической литературой.

Индивидуальные и групповые консультации введены для:

 Подготовки к предметным олимпиадам;

 Занятия исследовательской деятельностью (консультирование творческих работ)

Таким образом, учебный план образовательного учреждения выполняет образовательный государственный стандарт по

Осуществлялись формы освоения образовательных программ - очная форма и обучение на дому .

Часы регионального компонента распределены были согласно рекомендаций РУП для общеобразовательных учреждений Иркутской области.

Региональный компонент		
Ступень	Предмет	Часы
	Физическая культура	3
I	Информатика	7
II	ОБЖ	13
	Черчение	3
	Информатика	10
	География Иркутской области	3
III	Право	1
	ОБЖ	2,5
	История нашего края	2
Итого		34,5

Филология			Математика			Информатика			Обществознание			естествознание		
I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
-	-	-	-	-	-	7	18	-	-	2	3	-	-	1
-	-	-	-	-	-	100%	64%			100%	13%	-	-	100%

Физич.культура			Технология			Всего часов			использовано		
I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
-	9	2	-	12	-	7	41	6	7	41	6
-	75%	50%	-	100%	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Часы компонента образовательного учреждения распределены были по основным направлениям.

Школьный компонент		
	Предмет	Часы
Ступень I	Литературное чтение	
	Математика	10
		10
Ступень II	Элективные курсы	6
	Химия	3
Ступень III	Биология	2
	Физика, астрономия	7
	Математика	4
	Технология	17
	ИКТ	2
	Химия	79
	Русский язык	8
	Факультатив	13,5
Итого		61,5 часов

- Обязательные предметы - 53%
- Спецкурсы - 15%
- Факультативы - 8%
- Индивидуальные занятия - 19%
- Коррекционно-развивающие консультации - 20%

Филология			Математика			Информатика			Обществознание			естествознание		
I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
-	-	4	-	-	2	-	-	3	-	-	-	-	3	14,5
-	-	36%	-	-	7%	-	-	50%	-	-	-	-	39%	33%

Физич.культура	Технология	Всего часов	использовано
----------------	------------	-------------	--------------

I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
-	-	-	-	7	9%	-	10	32,5	-	10	32,5
-	-	-		100%	75%	-	100%	100%	-	100%	100%

Индивидуальные и групповые консультации введены для:

- подготовки к предметным олимпиадам;
- занятия исследовательской деятельностью (консультирование творческих работ).

Таким образом, учебный план образовательного учреждения выполняет образовательный государственный стандарт по базисным дисциплинам, расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений, ориентирует учащихся на самостоятельную, исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к поступлению в высшие и другие учебные заведения, позволяет добиваться стабильных позитивных результатов обучения.

Закончили 2011-2012 учебный год:

- Успеваемость - 98%
- Качество обучения - 34%
- Победителей и призеров районных предметных олимпиад - 47 -
- Продолжается сотрудничество с ИГУ (химический факультет).
- Окончили школу:
 - с серебряной медалью - 2
 - с золотой медалью - 2
- Повысили качество результатов ЕГЭ 11 классы (русский язык и математика).
- Школа муниципальная экспериментальная площадка по теме «Осуществление проектной и исследовательской деятельности учащихся: от традиционного статуса учителя и ученика к инновационному статусу педагога – консультанта и ученика – исследователя».
- Материалы по проблемам преподавания образовательной области химии и воспитательной работе вошли в сборник (печатные публикации).



Директор
МОУ Кутуликская СОШ

 О.Д.Санжихаева

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ Кутуликская СОШ
на 2012-2013 учебный год.**

Учебный план образовательного учреждения на 2012-2013 учебный год составлен на основании:

- Закона «Об образовании РФ» от 10 июля 1992 года N 3266-1 (в редакции Федерального закона от 13 января 1996 года N 12-ФЗ, от 2 февраля 2011 года N 2-ФЗ)
- Приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 30.08.2010) "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"
- Типового положения об образовательном учреждении (в ред. Постановления Правительства РФ от 23.12.2002 № 919)
- Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 04.02.2011 N 19707).
- Письмо Министерства образования Иркутской области от 04.05.2012г. №55-37-3732/12 «О введении комплексного курса «ОРКСЭ» в ОУ»
- В соответствии норм СанПин 2.4.2. № 1178-02 «Гигиена детей и подростков» от 01.09.2003 Г.
- В соответствии норм СанПин от 29.12.2010г. № 189 № 242 № 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Регионального учебного плана для общеобразовательных учреждений Иркутской области реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования на 2011-2012, 2012-2013 учебные годы, утвержденного распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.08.2011г. № 920- мр.
- Письмо Министерства образования Иркутской области «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений» от 16.05.2011 № 55-37-2727/11
- Письмо Министерства образования Иркутской области «Об изменении регионального учебного плана общеобразовательных учреждений» от 11.07.2011 №55-37-5106/11
- Устава МОУ Кутуликская СОШ № 1028500567094 (Утвержден постановлением главы Администрации МО «Аларский район» от 30.07.2011 г. № 498-П
- Свидетельства о государственной аккредитации №513 от 27.04.2009. Серия АА №169430
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности №3196 от 08.09.2010. серия РО №002516
- Программу развития МОУ Кутуликская СОШ на 2010-2015 гг. от 15.12.2011.

- Основную образовательную программу МОУ Кутуликская СОШ от 27.06.2011г

В 2012-2013 учебном году образовательное учреждение будет работать в режиме:

- пятидневной учебной недели - с 1 по 9 классы
- шестидневной учебной недели в 10-11 классах и классах КРО.

Пятидневная учебная неделя установлена Управляющим советом школы, по просьбе родителей (протокол от 10.07.2011г. и записана в новом Уставе школы, утвержденном 19.08.2011г.).

Учебный план школы состоит из трех основных частей:

- Федерального компонента;
- Регионального компонента;
- Компонента образовательного учреждения

Федеральный компонент учебного плана реализуются в полном объеме и направлены:

- на организацию образовательного процесса, максимально обеспечивающего запросы обучающихся и их родителей, индивидуальные особенности учащихся, уровень их подготовленности к осуществлению предпрофильного и профильного обучения;
- эффективное достижение целей формирования социально грамотной и социально мобильной личности, обладающей активной гражданской позицией, считающей приоритетными ценностями патриотизм, нравственность, духовность, чувство собственного достоинства.

Данная часть учебного плана реализуется через:

- Общеобразовательные учебные программы, имеющие гриф Министерства образования и науки РФ;
- Обеспеченность необходимым количеством учебных кабинетов;
- Наличие учебно-материальной базы;
- Непрерывное прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников.

Региональный Компонент и компонент образовательного учреждения обеспечивает глубокое освоение каждым учеником предметов федерального компонента и позволяет эффективно решать следующие основные задачи:

- Дополнить и усилить предметы федерального и регионального компонентов с целью расширения государственного стандарта;
- Создание фундамента предпрофильного обучения в основной школе;
- Внедрение здоровьесберегающих личностно-ориентированных технологий обучения;
- Формирование правовой культуры, позволяющей выпускнику школы успешно адаптироваться в современном обществе.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка пятидневной учебной недели: 1кл. -21 час; 2-4 классы - 23 часа; 5 класс-29 часов, 6 класс-30, 7 класс-32, 8-9 класс-33 и 10-11 класс-37 часов.(6 дневная учебная неделя). В соответствии с СанПиН в первом классе допускается только пятидневная учебная неделя, продолжительность урока 35 минут в 1, 2 четверти, 40 минут – в 3,4 четверти, продолжительность учебного года 33 недели. Продолжительность учебного года во 2-11 классах - 34 учебных недели, продолжительность урока - 40 минут.

В школьном учебном плане на федеральный компонент отводится 75% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования, на региональный - 10% и на школьный компонент - 10%. Часы регионального и школьного компонентов используются для введения новых спецкурсов, факультативов, модулей, предпрофильной подготовки учащихся.

I ступень.

Приоритетом начального общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых, в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения. Акцент делается на овладение учащимися письменной и математической грамотностью, на развитие познавательных способностей и творческого мышления, на воспитание системы нравственных ценностей, культуры речи и общения.

Особенности учебного плана МБОУ Кутуликская СОШ, работающей по УМК «Перспективная начальная школа», обусловлены концепцией развивающей личностно-ориентированной системы обучения, отраженной в структуре УМК, в том числе:

- Присвоением учебникам комплекта нового содержания: системное изложение научных понятий в той или иной предметной области уступило место способам организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в едином комплекте учебников, объединенных межпредметными связями образовательного и воспитательного процесса;
- Учетом планируемых результатов как основы системы оценки достижения требований Стандарта: опорная система знаний, умений и компетенций («выпускник научится») и система учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему («выпускник получит возможность научиться»);
- Дополнением программы аудиторной нагрузки программой внеурочной деятельности.

УМК «Перспективная начальная школа» в 1-2 классах определяет содержательные линии индивидуального развития младшего школьника, которые нашли отражения в программах каждого учебного предмета в следующих положениях:

- признание решающей роли содержания образования, включающего способы организации образовательной деятельности и приемы формирования учебного сотрудничества, а также в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- ориентация на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) и предметных результатов, освоенных учащимися в ходе изучения учебных предметов;
- формирование познавательных интересов школьников и готовности к самообразовательной деятельности на основе учета индивидуальных склонностей к изучению той или иной предметной области;
- развитие умственных способностей, творческого мышления, готовности к самостоятельной, в том числе проектной, деятельности;
- воспитание и развитие таких качеств личности, которые отвечают требованиям современного информационного общества, а именно: готовность брать ответственность на себя, принимать решение и действовать, работать в коллективе ведомым и ведущим, общаться как в коллективе сверстников, так и старших или младших по возрасту; обоснованно критиковать и адекватно реагировать на критику, доказывая собственное мнение; оказывать помощь другим;

- воспитание физической культуры: осознание ценности здорового образа жизни, понимание вреда курения, алкоголя и наркотиков, повышение осведомленности в разных областях физической культуры, развитие навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- формирование эстетического сознания и художественного вкуса: способности видеть и чувствовать красоту окружающего мира и понимать смысл и красоту произведений художественной культуры;
- социально-нравственное воспитание: формирование основ российской идентичности, формирование чувства любви и уважения к близким и окружающим; развитие чувства сострадания и сопереживания ближнему (слабому); формирование умения различать и анализировать собственные эмоциональные переживания и переживания других людей; воспитание уважения (терпимости) к чужому мнению; обучение правилам поведения в обществе и семье; ознакомление с этическими нормами, их культурно- исторической обусловленностью и формирование осознанного понимания их ценности и необходимости.

Учебная программа каждого предмета базируется на интегрированной основе общего содержания, отражающей единство и целостность научной картины мира.

Созданный с учетом особенностей УМК «Перспективная начальная школа», учебный план реализует цели и задачи, определенные в комплекте и сформулированные в пояснительной записке образовательной программы, с ориентацией на планируемые результаты. Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и вариативной, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

На 1 ступени обучения учебный план МБОУ Кутуликская СОШ предполагает создание условий для решения следующих задач:

- Формирование положительной мотивации к учению.
- Освоение системы знаний, общеучебных умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности.
- Развитие личности младшего школьника, его творческих способностей.
- Воспитание нравственных, гражданских и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.
- Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Достижение целей начального общего образования планируется осуществлять как в урочной, так и во внеурочной деятельности, путем организации консультаций, экскурсий. Развитие личностных качеств и способностей учеников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной.

Обучение в 3 - 4 классах ведется по учебно-методическим комплектам:

- «Школа России (3в, 3г, 4в);
- УМК «Гармония» под редакцией Истоминой (3б, 4б);
- РО по системе Д.Б. Эльконина- В.В.Давыдова (3а, 4а)

Выбор УМК «Гармония» и системы РО Эльконина-Давыдова на 1 ступени обусловлен анализом уровня учебных достижений за прошедшие учебные годы. Система РО Эльконина-Давыдова – обеспечивает реализацию деятельностного подхода и включение учащихся в исследовательскую работу, что дает возможность организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями учащихся. Выбор УМК на 1 ступени осуществляется также с учетом подготовленности педагогических кадров. Практически все учителя прошли курсовую подготовку по темам связанным с методическими особенностями системы РО Эльконина-Давыдова и УМК «Гармония», ФГОС Поколения.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программ начального общего образования.

. На 1 ступени образования в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Учебная нагрузка состоит из часов, отведенных на федеральный компонент. Структура учебного плана 3-4 класс соответствует РУП.

Инвариантная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями: «Филология», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

Учебные предметы Федерального компонента в учебном плане начальной школы сохранены в полном объеме, предусмотренном базисным региональным учебным планом, с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету в режиме пятидневной рабочей неделе, установленной Управляющим советом школы от 10.07.2011г.

Изучение английского языка на 1 ступени начинается со 2 класса (2 часа в неделю) по учебнику Милли под редакцией С.И.Азарова, Э.Н.Дружининой 2007г. Основная цель – формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников, развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается с 1 по 4 класс. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной жизнедеятельности.

Региональный компонент представлен учебным предметом «Информатика», изучается в 3 - 4 классах. Предмет «информатика» направлен на обеспечение компьютерной грамотности. Цель курса – формирование общих представлений школьников об информационной картине, об информации и информационных процессах, как элементах реальной действительности, знакомство с базовой системой понятия информатики – формирование первичных представлений об объектах информатики: приобретение опыта создания и преобразования текста, рисунков, различного вида схем, т.е. информационных объектов и моделей, в том числе с помощью компьютера, развитие умений строить простейшие информационные модели и использовать их при решении учебных и практических задач, во 2-3 классах не изучается ввиду отсутствия материальной базы. Русский язык 3 - 4 класс -2 часа, литературное чтение - 3 класс-1 час.

Отдельную часть учебного плана составляет внеурочная деятельность. Согласно требованиям Стандарта, для ее организации используются различные формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования. Реализуются возможности образовательных учреждений дополнительного образования культуры и спорта ДТЮ, ДЮСШ, музыкальная школа.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

образования культуры и спорта ДТЮ, ДЮСШ, музыкальная школа.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, согласовано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей.

1.Художественно-эстетическое направление реализует программу кружковой деятельности «Красотка», направленную на формирование у детей личностных, коммуникативных, регулятивных УУД и начальных представлений о языке живописи и ее изобразительных возможностях.

2.Научно-познавательное направление реализуется в программах кружков «Юный натуралист» и «Умные ручки». Цель – воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к знаниям и желание трудиться.

3.Организация внеурочной деятельности по направлению «Проектная деятельность» в форме школьного клуба «Узнаем сами» организуется с целью формирования у школьников умения учиться, как универсального учебного действия.

4.Цель кружка «Юный помощник ГИБДД» - создать условия для формирования у детей представление о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему, для развития важнейших коммуникативных навыков, способствующих усиленной социальной адаптации.

5.Гражданско-патриотическое направление реализуется через программу кружка «Патриот».

Программа направлена на

- пробуждение интереса к истокам русской истории, культуры и народному творчеству;
- воспитание чувства патриотизма, используя достижения русского искусства, фольклора;
- развитие художественного вкуса и культуры поведения учащихся на примерах духовных традиций русского народа;
- совершенствование организации досуга, приобщение к художественному творчеству, выявление талантов и дарований среди учащихся;
- формирование здорового образа жизни, поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья.

II ступень.

II ступень работает по 5-дневной учебной неделе, установленной Управляющим советом школы от 10.07.2011г.

При переходе школы на пятидневную учебную неделю сокращается вариативная часть плана (школьный и региональный компоненты), что не противоречит Региональному учебному плану Иркутской области на 2011-2012 учебный год.

Федеральный компонент РУП выполняется полностью. 5-6 классы работают по первому варианту РУПа, где предусмотрено 2 часа природоведения в 5 классе и 1 час биологии в 6 классе. В Федеральный компонент введен дополнительно 1 час физкультуры в 5-9 классах. Часы русского языка (5 класс-3 часа, 6 класс -3 часа, 7 класс -1 час) перенесены из Федерального компонента в Региональный.

Региональный компонент сокращен в связи с переходом на пятидневную учебную неделю (5-6 класс с 6 до 5 часов сокращен, 8 класс – с 1,5 до часу и 9 класс – с 2,5 до двух) и направлен на изучение историко-культурного наследия родного края «География Иркутской области» (8,9 класс), на формирование системно-информационного подхода к анализу окружающего мира, развития навыков программирования и ИКТ (5-7 кл.); на формирование навыков безопасного поведения в повседневной жизни и при возникновении чрезвычайных ситуаций (5-7 кл.), на расширение геометрических знаний, формирование элементарных графических и конструкторских умений, развитие пространственных воображений (черчение 8,9).

Школьный компонент (ШК) обеспечивает вариативность образования, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги. В 8 классах для реализации предпрофильного и профильного обучения по химии добавлен 1 час на спецкурс «Решение химических задач» с учетом запросов учащихся, сохранения преемственности выбранной образовательной траектории.

В 9-х классах предусматриваются элективные курсы, которые дополняют содержание образовательной программы по предметам, позволяют школьникам удовлетворять свои познавательные потребности, получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по предмету.

Предметными курсами являются «Химическая технология», «Уроки русской словесности. Культура речи», «Математические модули», «Введение в гражданское право», «Основы химического анализа», «Проценты и расчеты».

III ступень.

III ступень реализует учебный план 6-дневной недели.

В 10-11 классах введено профильное обучение. Оно позволяет решать следующие задачи:

1. дифференциацию и индивидуализацию обучения
2. более полно учитывать интересы и склонности, способности обучающихся;
3. реализовать личностно-ориентированное обучение;
4. расширить возможности социализации обучающихся, обеспечивая преемственность между общим и профессиональным образованием.

В 10а и 11а классы – химико-биологический профиль. Профильными предметами является: математика -6 часов, химия -3 часа, биология – 3 часа. Региональный компонент представляет: История Иркутской области и Этика и психология семейных отношений по 0,5 часа. Из часов школьного компонента для углубления профильного предмета «Химия» - выделено 1 час на реализацию 4-х часовой авторской программы и 2 часа на спецкурс «Органическая и биоорганическая химия».

10в,б и 11бв1в являются общеобразовательными классами.

Инвариативная часть учебного плана полностью согласуется с федеральными и региональными учебными планами. Региональный компонент представлен «Историей Иркутской области», «Этикой и психологией семейной жизни» и правом – по 0,5 часа.

В компонент образовательного учреждения входят спецкурсы по математике, физике, географии, русскому языку и факультативы: «Решение математических задач», «Решение физических задач», «Грамоте учиться – всегда пригодится» и «Введение в программирование».

Специальные (коррекционные) классы VIII вида для детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Образовательный процесс организуется в режиме 6-дневной учебной недели.

Комплектование специальных коррекционных классов осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), протокола ПМПК, заявления родителей (законных представителей). Комплектование классов подтверждается локальными актами (Положением о специальном коррекционном классе, Положением об организации психолого-медико-педагогического сопровождения)

Класс	1	2	3	4	3-4	5	6	7	8	9	5-9	3-9	5,9	6,8,9
Количество детей по списку	-	-	1	2	3	2	1	5	3	3	14	17	7	7

В 3 -4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Учащиеся 3-4 классов обучаются в общеобразовательных классах I ступени по программам специальных (коррекционных) классов VIII вида.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Для занятий по профессионально-трудовому обучению класс делится на две группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

В школе функционируют 2 класса VIII вида. Коррекционно - развивающее обучение позволяет осуществлять социальную адаптацию обучающихся с умственной отсталостью, получить им общее образование и профессионально- трудовую подготовку. Корректировка часов в классах соответствует, региональному учебному плану специальных (коррекционных) классов VIII вида общеобразовательных учреждений Иркутской области для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно - отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также групповые и индивидуальные коррекционные занятия. К коррекционным занятиям в младших (3-4 классы) относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, в старших – СБО, а так же занятия по логопедии и развитию психомоторики и сенсорных процессов. Логопедические занятия, ЛФК, ритмика проводится во 2 половине дня. Образовательный процесс в специальном (коррекционном) классе организуется в соответствии с Уставом образовательного учреждения, реализующего программы начального общего, основного общего

образования.

Образовательный процесс в специальных (коррекционных) классах VIII вида организуется по программам специальных (коррекционных) классов VIII вида для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Концепция модернизация российского образования определяет цели общего образования на современном этапе. Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе реализуется программа личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Главная задача школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование – это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, раскрепощённость, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое. Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих социальную, культурологическую, оздоровительную и досуговую направленность, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Главной целью является поиск путей и способов создания максимальных благоприятных условий для развития личности учащегося. Существенными характеристиками указанного педагогического пространства является здоровье-сберегающая атмосфера, наличие психологического комфорта для каждого ребенка, постоянное наращивание творческого потенциала личности, овладение навыками самостоятельной деятельности, развитие постоянных интересов учащихся с разными психофизиологическими данными.

Работа в блоке дополнительного образования обеспечивает разнообразные потребности ученика и направлена на сохранение, физического, психологического и нравственного здоровья ребенка, формирование сплоченного и творческого школьного коллектива, воспитание самоуважения, уважения и терпимости к другим людям, представителям этнических и культурных групп, воспитание понимания ценности образования, открывающего путь к новым возможностям, к осуществлению своих мечтаний, в том числе и выборе профессии.

В школе система дополнительного образования складывается из следующих направленностей:

1. Эколого-биологическая.

Цель: Расширить горизонты научных дисциплин, показать их практическое применение, углубление знаний в области экологии, умение применять на практике мероприятия, направленные на приумножение лесных богатств. Эта направленность осуществляется благодаря кружкам:

- кружок «Муравей», программа кружка рассчитана на учащихся 8-11 классов, реализуется программа в течение 3-х лет, занятия

проходят во второй половине дня, в количестве 2-х часов в неделю.

- кружок «Цветоводство» программа рассчитана на учащихся 5-6 классов, в количестве 34 часа в год, занятия проходят 1 час в неделю
 - кружок «Юный натуралист», программа рассчитана на учащихся 1-2-х классов, на 2 года, в год 17 часов, в неделю 0,5 часов
2. Художественно- эстетическое.

Цель: Формирование художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной, знакомство с основными видами художественного творчества, приобщение к созданию предметов этнокультурного общенационального и общечеловеческого образного значения.

Данная направленность способствует развитию у учащихся интереса к специальным знаниям по теории и истории театрального искусства, художественного творчества, фантазии, коммуникабельности. Кружки соответствующие данной направленности:

- Художественное слово (5 кл.), реализация программы рассчитана на 2 года, 1 часа в неделю
Кружок «Волшебный пластилин» (2-4 кл), программа рассчитана на 1 год, 68 часов в год, 2 часа в неделю.
- Хореографический кружок (5, 6 кл.) программа рассчитана на 1 год, 102 часов в год, 3 часа в неделю.
- Кружок вязания «Умелые ручки» (2-3 класс) программа рассчитана на 1 год, в количестве 34 часа в год, занятия проходят 1 час в неделю
- Вокальный кружок (5 -9 кл.) программа рассчитана на 1 год, 68 часов в год, 2 часа в неделю.
- Вокальный кружок (3-4 кл.) программа рассчитана на 1 год, 34 часов в год, 1 часа в неделю.
- Кружок «Красотка» программа рассчитана на учащихся 1-2-х классов, на 2 года, в год 17 часов, в неделю 0,5 часов
- Кружок «Умные ручки» программа рассчитана на учащихся 1-2-х классов, на 2 года, в год 17 часов, в неделю 0,5 часов

3. Туристско-краеведческая.

Цель: формирование у обучающихся систематических знаний об исторических местностях и улицах посёлка, через изучение истории посёлка, его архитектуры и его пространства, развитие исследовательских навыков.

* Краеведческий кружок работает по этой направленности, на базе школьного музея, программа кружка рассчитана на учащихся 7-11 классов, реализуется программа в течение 3-х лет, занятия проходят во второй половине дня, в количестве 2-х часов в неделю.

- Кружок «Патриот» », программа рассчитана на учащихся 1-2-х классов, на 2 года, в год 17 часов, в неделю 0,5 часов

4. Военно-патриотическая.

Цель: формировать навыки борьбы с огнем, действовать в чрезвычайных ситуациях слаженно и сплоченно, развивать умения работать со средствами защиты, научить быть готовыми к трудностям.

- Юный друг пожарных (3-6 класс), программа реализуется в течение 3-х лет, 68 часов в год, 2 часа в неделю
Кружок «Юный помощник ДД» программа рассчитана на учащихся 1-2-х классов, на 2 года, в год 17 часов, в неделю 0,5 часов

часов

-

5. Научно-познавательная.

Цель: Развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.

- Кружок «Математический» (5, 6 кл.) программа рассчитана на 1 год, 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Кружок «Узнаем сами» программа рассчитана на учащихся 1-4-х классов, на 4 года, в 1 классе 0,5 часов в неделю, 2-4 класс 1 час в неделю

6. Физкультурно-спортивная.

Цель: начальная подготовка и обучение мастерству волейбольной и баскетбольной игры воспитанников. Программа основана на взаимосвязи физического воспитания детей, их спортивной подготовки и культуры здорового образа жизни

Формирование здорового образа жизни. Все эти цели осуществляются с помощью спортивных секций и кружка

- Волейбол (5- 11 кл.) реализация программы 2 года. 2 часа в неделю
- Баскетбол (5 -11 кл.) программа рассчитана на 1 год, 2 часа в неделю.
- ОФП (4-5 кл.) программа рассчитана на 1 год, 2 часа в неделю.

Все кружки дополнительного образования работают во второй половине дня. Максимально допустимая нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям.

Данный учебный план позволяет:

1. Выполнить в полном объеме государственный заказ.
2. Учесть интересы и возможности обучающихся.
3. Учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива.
4. Сохранить единое образовательное пространство.

Учебный год составляет – 34 учебные недели (2-11 классы)
- 33 учебные недели (1 классы)

Каникулярное время:

1 четверть – с 29.10.12 по 26.10.12 (7 дней)

2 четверть – с 31.12.12 по 13.01.2013 (14 дней)

3 четверть – с 25.03.13 по 31.03.2013 (7 дней)

Академический час: 1 класс - 35 минут (1,2 четверть, 3,4 четверть – 40)

2-11 классы - 40 минут

Все предметы учебного плана имеют программное обеспечение. Обучение ведется по государственным, авторским программам, утвержденным областным экспертным советом МУ ЦИМПО, адаптированным программам утвержденным Районным или Окружным

методическим советом.

Количество часов выделенных на каждую образовательную область и максимально допустимая нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям. Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения обеспечивает сохранение единого образовательного пространства.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает глубокое полноценное освоение каждым учеником предметов федерального и регионального компонентов, развитие их склонностей и способностей, реализацию заказа и спроса на образовательные услуги.

Учебный план школы:

1. Соответствует Региональному учебному плану для общеобразовательных учреждений Иркутской области реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования на 2012-2013 учебные годы
2. Дает возможность школе определиться в своей образовательной стратегии.
3. Осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся, согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.
4. Создает условия для выбора учащимися определенных предметов с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения.
5. Предельно допустимая учебная нагрузка не превышает.

Директор школы:



/Санжихаева О.Д./

	Литературное Чтение									1	1	1	1	4						4	4	
Компонент образовательного учреждения																						
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка 1 ученика										23	23	23	23	101	23	23	23		78		179	179
Итого суммарное количество часов										23	23	23	23	101	23	23	23		78		179	179
Внеурочная деятельность																						
Спортивно-оздоровительное Кружок «Юный помощник ГИБДД»																						
Художественно-эстетическое Кружок «Красотка»																						
Гражданско-патриотическое Кружок «Патриот»																						
Научно-познавательное Кружок «Юный натуралист» «Умные ручки»																						
Проектная деятельность Клуб «Узнаем сами»																						
Итого суммарное количество с учетом деления на группы														101					78			



Согласовано
 Руководитель МБОУ
 Санжихаева О.Д.

Структура учебного плана МБОУ Кутуликская СОШ на 2012-2013 учебный год. 2 ступень

Федеральный компонент	Образовательная область	Учебные предметы	5а	5б	5в	*	6а	6б	6в	*	7а	7б	7в	*	8а	8б	8в	*	9а	9б	9в	*	Всего по ступеням	С учетом деления на группы	
	Филология	Русский язык	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	2	2	2	6	42	42	
		Литература	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	3	3	3	9	33	33	
		Английский язык.	3	3	3	9/18	3	3	3	9/18	3	3	3	9/18	3	3	3	9/18	3	3	3	9/12	45	84	
	Математика	Математика	5	5	5	15	5	5	5	15														30	30
		Алгебра									3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	27	27	
		Геометрия									2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	18	18	
		Информатика														1	1	1	3/6	2	2	2	6/8	9	14
	Обществознание	История	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	30	30	
		Обществознание					1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	12	12	
		Природо	2	2	2	6																		6	6

	ведение																								
	География					1	1	1	3	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	21	21		
		5а	5б	5в	*	6а	6б	6в	*	7а	7б	7в	*	8а	8б	8в	*	9а	9б	9в	*				
Естествознание	Биология					1	1	1	3	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	21	21		
	Физика									2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	18	18		
	Химия													2	2	2	6	2	2	2	6	12	12		
Технология	Труд	2	2	2	6/12	2	2	2	6/12	2	2	2	6/12	1	1	1	3/6					21	42		
	Черчение																								
Искусство	Изо,муз	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	1	1	1	3	1	1	1	3	24	24		
Физкультура	Физкультура	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	45	45		
	ОБЖ													1	1	1	3					3	3		
Итого:		24	24	24	72/87	25	25	25	75/90	29	29	29	87/102	31	31	31	93/108	30	30	30	90/95	417	482		
Региональный компонент.		5	5	5	15	5	5	5	15	3	3	3	9	1,5	1,5	1,5	4,5	2,5	2,5	2,5	7,5	51	60		
Региональный компонент	ОБЖ	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3					1	1	1	3	12	12		
	Информатика	1	1	1	3/6	1	1	1	3/6	1	1	1	3/6									9	18		
	География Иркутской области													0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	0,5	0,5	1,5	3	3		
	Черчение													1	1	1	3	1	1	1	3	6	6		
	Русский язык	3	3	3	9	3	3	3	9	1	1	1	3									21	21		

	Школьный компонент и элективные курсы														0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	0,5	0,5	1,5	3	3,5
		Химия													0,5	0,5	0,5	1,5					1,5	1,5
		«Химическая технология»																	1					
			5а	5б	5в	*	6а	6б	6в	*	7а	7б	7в	*	8а	8б	8в	*	9а	9б	9в	*		
	Уроки русской словесности. Культура речи																		1				1	1
	Техническая графика																							
	Введение в гражданское право и трудовые правоотношения																							
	Основы химического анализа																							
	Процент и расчет																							
	Предельно допустимая учебная нагрузка	29	29	29	87/105	30	30	30	90/108	32	32	32	96/114	33	33	33	99/104,5	33	33	33	99/115	471	545,5	
	Итого суммарное количество часов с учетом деления на группы	35	35	35	105	36	36	36	105	38	38	38	114	38	38	38	114	39	39	39	115	545,5	545,5	

Согласовано:
 Директор МБОУ Кутуликская СОШ
 Санжигасва О.Д.



Структура учебного плана
 МБОУ Кутуликская СОШ
 III ступень 2012-2013 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	10а (хим /био)	10б(соц/ экон)	10в (общ.)	*	11а (хим /био)	11б (соц/ гумм)	11в (общ)	*	Всего по ступеням	С учетом деления
Филология	Русский язык	1	1	1	3	1	-	1	2	5	5
	Литература	3	3	3	9	3	-	3	6	15	15
	Иностранный язык	3	3	3	9	3	3	3	9	18	18
Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	1	1	1	3	1	-	1	2	5	5
Математика	Алгебра	-	-	2,5	2,5	-	2	2,5	4,5	7	7
	Геометрия	-	-	2	2	-	2	2	4	6	6
Искусство	МХК	-	-	1	1	-	0,5	1	1,5	2,5	2,5
Обществознание	История	2	2	2	6	2	-	2	4	10	10
	Обществознание	2	-	2	4	2	-	2	4	8	8
	География	1	-	1	2	1	0,5	1	2,5	4,5	4,5
Естествознание	Физика, астрономия	2	1	2	5	2	1,5	2	5,5	10,5	10,5
	Химия	-	1	1,5	2,5	-	1	1,5	2,5	5	5
	Биология	-	1	1	2	-	1	1	2	4	4
Физическая Культура	Физкультура	3	3	3	9	3	3	3	9	18	18/21
ОБЖ	ОБЖ	1	1	1	3	1	1	1	3	6	6
Технология	Технология	-	-	1	1	-	-	1	1	2	2/4
ИТОГО		19	17	28	64	19	15,5	28	62,5	126,5	126,5/131,5

Профильные предметы											
		10а	10б	10в	*	11а	11б	11в	*		
Математика	Алгебра	4	3	-	7	4	-	-	4	11	11
	Геометрия	2	2	-	4	2	-	-	2	6	6
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Филология	Русский язык	-	-	-	-	-	3	-	3	3	3
	Литература	-	-	-	-	-	5	-	5	5	5
Обществознание	История	-	-	-	-	-	3,5	-	3,5	3,5	3,5
	Обществознание	-	3	-	3	--	3	-	3	6	6
	Право-	-	2	-	2	-	2	-	2	4	4
Естествознание	География	-	3	-	3	-	-	-	-	-	3
	Химия	3	-	-	3	3	-	-	3	6	6
	Биология	3	-	-	3	3	-	-	3	6	6
Итого		12	15	-	27	12	16,5	-	28,5	55,5	55,5
Региональный компонент											
	История Иркутской области	0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	0,5	0,5	1,5	3	3
	Этика и психология семейных отношений	0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	0,5	0,5	1,5	3	3
	Итого	1	1	1	3	1	1	1	3	6	6
Спецкурсы											
	«Органическая и биоорганическая химия»	2	-	-	2	2	-	-	2	4	4
	«Избранные вопросы в органической химии»	1	1	0,5	2,5	1	-	-	1	3,5	3,5
	«Избранные вопросы в общей химии»	-	-	-	-	-	1	-	1	1	1
	Теоретическая химия	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Страноведение	-	-	-	-	-	1	-	1	1	1
	«Роль личности в России 20-21 вв»	-	1	-	1	-	1	-	1	2	2
	«Физика в науке и технике в задачах»	1	1	1	3	1	-	1	2	5	5
	«Функции, производные, интегралы»	-	-	1,5	1,5	-	-	1,5	1,5	3	3
	«Русское правописание: орфография и	1	1	1	3	1	-	1	2	5	5

пунктуация»											
Факультативы:											
«Решение математических задач повышенной сложности»	-	-	1	1	-	-	1	1	2	2	
«Решение физических задач повышенной сложности»	-	-	1	1	-	-	1	1	2	2	
«Грамоте учиться – всегда пригодится»	-	-	1	1	-	-	1	1	2	2	
«Введение в программирование»	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1	
Основы WEB дизайна и сайтостроения.	-	-	-	-	-	1	1	2	2	2	
Итого	5	4	8	17	5	4	8	17	34	34	
Предельно допустимая нагрузка на 1 учащегося	37	37	37	111/115	37	37	37	111/116	222	222/231	



Утверждаю:
 Директор МБОУ Кутуликская СОШ
 Санжихаева О.Д.

**Учебный план специальных (коррекционных) классов VIII вида
 для детей с ограниченными возможностями здоровья 2012 – 2013 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам												Оптимальный вариант расчета учебных часов		Итого	
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1-4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5-9 кл.	3-9 кл.	5-7	6,8,9		
Филология	Обучение грамоте																
	Письмо																
	Русский язык			5	5	10	5	4	4	4	4	21	31	5	4	9	
	Чтение			5	4	9	4	4	3	3	3	17	26	4	3	7	
Математика	Математика			5	6	11	5	5	4	4	3	21	32	5	5	10	
	Геометрия						1	1	1	1	1	5	5	1	1	2	
Обществознание	История отечества								2	2	2	6	6	2	2	4	
	Обществознание									1	1	2	2	-	1	1	
Природа	Природоведение						2					2	2	2	-	2	
	Биология							2	2	2	2	8	8	2	2	4	
	География							2	2	2	2	8	8	2	2	4	
Искусство	Музыка и пение			1	1	2	1	1	1			3	5	1	1	2	
	Изобразительное искусство			1	1	2	1	1	1			3	5	1	1	2	
Физическая культура	Физкультура			3	3	6	3	3	3	3	3	15	21	3	3	6	
	ОБЖ						1	1	1	1	1	5	5	1	1	2	
Трудовая	Трудовое			2	2	4							4	-	-		

подготовка	обучение														
	Профессионально-трудовое обучение					5	5	7	9	9	35	35	7	9	16
Коррекционная подготовка	СБО					1	2	2	2	2	9	9	2	2	4
	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности		2	2	4							4			
	Ритмика		1	1	2							2			
Количество часов инвариантной части			25	25	50	29	31	33	34	33	160	210	38	37	75
Компонент образовательного учреждения:			1	1	2	3	2	2	2	3	12	14	3	3	6
Русский язык								1	1	1	3	3	1	1	2
Математика						1				1	2	2			
Чтение						1	1	1	1	1	5	5	1	1	2
Развитие устной речи			1	1	2	1	1				2	4	1	1	2
Количество часов инвариантной части и компонента образовательного учреждения			26	26	52	32	33	35	36	36	172	224	41	40	81
Максимальная нагрузка на 1 ученика			26	26	52	32	33	35	36	36	172	224			
Развитие психомоторики и сенсорных процессов			2	2	4							4			
Логопедические занятия			2	2	4							4			
ЛФК			1	1	2							2			