

## Содержание

### 1. Учебный план 2013 – 2014 учебный год:

- 1.1. анализ учебного плана МБОУ Кутуликская СОШ за 2012 – 2013 учебный год
- 1.2. пояснительная записка к учебному плану МБОУ Кутуликская СОШ на 2013- 2014
- 1.3. учебный план 1 ступень
- 1.4. учебный план 2 ступень
- 1.5. учебный план 3 ступень
- 1.6. учебный план специальных (коррекционных) классов 8 вида
- 1.7. учебный план на индивидуальное обучение
- 1.8. организация внеурочной деятельности МБОУ Кутуликская СОШ в условиях реализации ФГОС 1,2,3,5 классах на 2013 – 2014 уч.г.
- 1.9. учебно – методический комплекс.

### 2. Расписание уроков:

- 2.1. расписание уроков начальной школы
- 2.2. расписание уроков 5 – 11 класс
- 2.3. расписание уроков специальных (коррекционных) классов 8 вида
- 2.4. расписание уроков 10 – 11 класс (суббота)

**СОГЛАСОВАНО:**

**Председатель комитета по образованию администрации МО «Аларский район»**

«16» 09 2013г. Намсараева А.А.   
ФИО

**Заместитель**

«16» 09 2013г. Аганаева В.Е.   
ФИО

**Заведующая ИМЦ**

«13» 09 2013г. Мангутова А.М. 


**Главный экономист УО**

«16» 09 2013г. Балбина М.М.   
ФИО

**Методист**

«13» 09 2013г. Протопопова Л.С. 

**Методист**

«13» 09 2013г. Улахинова Е.Г.   
ФИО

## Анализ

### учебного плана МБОУ Кутуликская СОШ

за 2012-2013 учебный год.

Учебный план МБОУ Кутуликская СОШ составлен на основе учебного плана ОУ Российской Федерации от 09.03.2007 года № 312 и регионального базисного учебного плана ОУ Иркутской от 12..08.2011 года.

Представленные в учебном плане образовательные области и образовательные компоненты содержат учебный материал, изучение которого способствует интеллектуальному, нравственному, физическому, трудовому развитию обучающихся, становлению их субъективности, индивидуальности, формированию умений и навыков познания и преобразования самих себя и окружающей действительности.

На основании особенностей образовательной модели адаптивной школы, в МБОУ Кутуликская СОШ функционировали следующие типы классов:

- Традиционная классическая школа - 27 (I ст., II ст., III ст.);
- Классы РО по системе Эльконина- Давыдова - 2;
- УМК «Гармония» - 2 класса комплектов;
- Профильные - 3(III ст.);
- Классы коррекционно-развивающего обучения (VIII вида) - 2 класса (5-9)

Контингент обучающихся составлял 716 человек.

Образовательное учреждение работало в режиме 5-дневной учебной недели I и II ступени; 6-дневная учебная неделя - III ступень, школа VIII вида. Начало учебного года – 1 сентября 2012 года, окончание – 30 мая 2013 года. Режим работы школы двухсменный.

Учебный план был направлен на реализацию целей и задач получения качественного образования и концептуально

опирается на принципы:

- Расширения содержания и превышения стандарта образования в приоритетных областях химико-биологического, социально-гуманитарного образования, информационно-технологического профиля;
- Выполнения государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам;
- Ориентация учащихся на развитие деятельности по саморазвитию, формированию здорового образа жизни.

Организация образовательного процесса в школе строилась на основе учебного плана, разрабатываемого школой ежегодно в соответствии с федеральным базисным учебным планом, региональным базисным учебным планом с учетом годового распределения часов и обеспечивал реализацию федерального компонента государственного стандарта общего образования, развитие регионального компонента содержания общего образования и создавал условия для формирования компонента образовательного учреждения. Федеральный и региональный компонент учебного плана направлены: на реализацию общеобразовательного процесса, максимально обеспечивающего запросы обучающихся и их родителей, индивидуальные особенности и уровень подготовки учащихся к осуществлению предпрофильного и профильного обучения; эффективное достижение целей формирования социально грамотной и мобильной личности, обладающей активной гражданской позицией, считающей приоритетными ценностями патриотизм, нравственность, духовность, чувство собственного достоинства. Компонент образовательного учреждения обеспечивал глубокое освоение каждым ребенком предметов федерального и регионального компонентов и позволял эффективно осуществлять следующие задачи:

1. дополнение и усиление предметов федерального и регионального компонентов с целью качественного выполнения расширения государственного стандарта;
2. создание фундамента предпрофильного и профильного обучения;
3. формирование информационной культуры.



Школьный учебный план разработан был для пятидневной учебной недели I и II ступени; 6-дневная учебная неделя - III ступень; школа VIII вида. Предельно допустимая аудиторная нагрузка при пятидневной учебной недели: 2-4 классы - 23 часа; 5 класс-29 часов, 6 класс-30, 7 класс-32, 8-9 класс-33 и 10-11 класс-37 часов. В соответствии с СанПиН в первом классе допускается только пятидневная учебная неделя, продолжительность урока 35 минут в I четверти, продолжительность учебного года 33 недели. Продолжительность учебного года во 2-11 классах - 34 учебных недели, продолжительность урока - 40 минут во 2 -11 классах.

В школьном учебном плане на федеральный компонент отводилось 75% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования, на региональный - 10% и на школьный компонент - 15%. Часы регионального и школьного компонентов использовались для углубленного изучения предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, модулей, предпрофильной подготовки учащихся.

Цель федерального компонента учебного плана –выполнение образовательного стандарта, овладение учащимися всех ступеней обучения необходимыми ЗУН.

Распределение часов регионального и школьного компонента обусловлено темой работы образовательного учреждения: «Внедрение инновационных технологий в учебный процесс», а также педагогической проблемой, над которой работало образовательное учреждение в 2012-2013 учебном году: « Осуществление проектной и исследовательской деятельности учащихся: от традиционного статуса учителя и ученика к инновационному статусу педагога – консультанта и ученика – исследователя». Для эффективной и успешной реализации учебного плана разработаны и внедрены образовательные технологии:

- Современное традиционное обучение; УМК «Перспективная начальная школа»
- РО по системе Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова;
- УМК «Гармония»

- Педагогические технологии на основе личностно- ориентированного обучения;
- Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся;
- Технологии развивающего обучения;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Технология проблемного обучения;
- Информационные технологии;
- Модульное и блочно-модульное обучение;
- Проектный метод обучения.
- Технологии СОУ

Обучение в школе первой ступени организовано по программе четырехлетней школы. Содержание образования начальной школы реализовывалось через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие картины мира. Это достигалось за счет использования деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учитывая потребности и интересы обучаемых и их родителей, во 2 классе введен был предмет « Английский язык» -2 часа, в 3-4 классах информатика. 3в,г, 4в классы работали по учебному плану «Школа России », 2абв – УМК «Перспективная начальная школа. ФГОС II поколения.

В 3а,4а классах организовано обучение РО по системе Эльконина-Давыдова, 3б, 4б классах – по учебно-методическому комплексу «Гармония». Региональный план по русскому языку и литературному чтению выполнен. Информатика 3-4 классс региональный план выполнен.

Школьный учебный план на ступени основного общего и среднего (полного) общего образования включал в себя региональный, школьный, федеральный компоненты.

Образовательная область «Филология» представлена следующими предметами: русский язык, литература, иностранный

язык (английский).

Образовательная область «Математика» включала в себя математику, алгебру, геометрию и информатику.

Вариативная часть включала 1 час информатики в 5,6,7 классах.

Образовательная область «Обществознание» представлена была следующими предметами: история России, Всеобщая история, обществознание, география. Образовательная область «Искусство» представлена предметом: ИЗО. Образовательная область «Естествознание» составляло интегрирующий курс природоведения, базовые предметы: физика, химия, биология. 1 час школьного компонента использовалось на химию в 8 классе. Образовательная область «Физическая культура» включала в себя предметы физической культуры и ОБЖ. В целях формирования навыков безопасного поведения в экстремальных условиях, в неблагоприятных жизненных ситуациях 1 час из регионального компонента отводился на ОБЖ в 5,6,7 и 9 классах., план осуществлен полностью.

Образовательная область «Технология» включала в себя с/х труды, обслуживающий труд. В 9 классе 0,5 часа из регионального компонента отводилось на черчение. Кроме того, в 9-х классах 1 час школьного компонента использовалось на предпрофильную подготовку (элективные курсы).

География Иркутской области 8-9 классы региональный план выполнен. Литература Восточной Сибири 0 – не выполнен, в связи с отсутствием программно- учебно-методического и учебно- материального обеспечения. Информатика 5-7 классы – план выполнен полностью.

Полностью выполнен региональный план по ОБЖ, право и курсам по Истории Иркутской области, по психологии социальной и межкультурной компетентности.

В школе функционировали 2 класса VIII вида.

Учебный план включал общеобразовательные учебные предметы, содержание которых приспособлено для детей с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также групповые и индивидуальные коррекционные занятия. К коррекционным занятиям в младших (2-4 классы) относятся занятия по развитию устной речи на

основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, Ритмики, в старших – СБО. А так же занятия по логопедии и развитию психомоторики и сенсорных процессов, ЛФК ( 2-4 классы).

Учебный план был составлен на базе Федерального базисного плана, Регионального РУП объем нагрузки по всем предметам в пределах нормы допустимой СанПином. Классы комплекты обеспечены учебно-методической литературой

Часы регионального компонента распределены были согласно рекомендаций РУП для общеобразовательных учреждений Иркутской области.

Региональный компонент		
Ступень	Предмет	Часы
1	Русский язык	13
	Информатика	7
	Литературное чтение	10
11	Черчение	6
	Информатика	9
	География Иркутской области	3
111	ОБЖ	12
	Этика и психология сем. отн.	3
	История нашего края	3
Итого		56

Филология			Математика			Информатика			Обществознание			естествознание		
I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
23	21	-	-	-	-	7	9	-	-	3	6	-	-	-
23%	32%	-	-	-	-	100%	50%			100%	13%	-	-	-

Физич.культура			Технология			Всего часов			использовано		
I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
-	-	-	-	6	-	7	39	15	7	39	15

-	-	-	-	20%	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%
---	---	---	---	-----	---	------	------	------	------	------	------

Часы компонента образовательного учреждения распределены были по основным направлениям.

Школьный компонент		
	Предмет	Часы
Ступень		
I	-	
	-	
II	Элективные курсы	1,5
	Химия	1,5
III	Биология	2
	Физика, астрономия	7
	Математика	4
	Технология	17
	ИКТ	2
	Химия	79
	Русский язык	8
	Факультатив	13,5
Итого		61,5 часов

- Обязательные предметы - 53%
- Спецкурсы - 15%
- Факультативы - 8%
- Индивидуальные занятия - 19%
- Коррекционно-развивающие консультации - 20%

Филология			Математика			Информатика			Обществознание			естествознание		
I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III

-	-	4	-	-	2	-	-	3	-	-	-	-	3	14,5
-	-	36%	-	-	7%	-	-	50%	-	-	-	-	39%	33%

Физич.культура			Технология			Всего часов			использовано		
I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
-	-	-	-	7	9%	-	10	32,5	-	10	32,5
-	-	-	-	100%	75%	-	100%	100%	-	100%	100%

Индивидуальные и групповые консультации введены для:

- подготовки к предметным олимпиадам;
- занятия исследовательской деятельностью (консультирование творческих работ).

Неотъемлемой частью в системе воспитательной работы является дополнительное образование.

В школе работали 18 кружков и 7 спортивных секций. Наполняемость групп в соответствии с журналом 15-25 учащихся. Кружки работали по направлениям: эколого-биологическое, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое военно-патриотическое, научно познавательное и физкультурно-спортивное.

Учебные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объёме. Практическая часть реализована.

Таким образом, учебный план образовательного учреждения выполняет образовательный государственный стандарт по базисным дисциплинам, расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений, ориентирует учащихся на самостоятельную, исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к поступлению в высшие и другие учебные заведения, позволяет добиваться стабильных позитивных результатов обучения.

В 2012-2013 учебном году: неуспевающих-18, отличников-26, ударников-192.

Успеваемость - 97%

- Качество обучения - 35%
- Победителей и призеров районных предметных олимпиад -26.
- Продолжается сотрудничество с ИГУ (химический факультет).
- Окончили школу:
  - с серебряной медалью - 1
  - с золотой медалью - 1



- Результаты ЕГЭ. Средний балл по русскому языку- 60 баллов, математика- 48,2 балла. Аттестаты получили все выпускники школы.
- На базе МБОУ Кутуликская СОШ организована работа муниципального ИКЦ по внедрению ФГОС.
- Материалы по проблемам преподавания образовательной области химии и воспитательной работе вошли в сборник (печатные публикации).

Директор  
МОУ Кутуликская СОШ



О.Д.Санжихаева

**Пояснительная записка  
к учебному плану МБОУ Кутуликская СОШ  
на 2013-2014 учебный год.**

Учебный план образовательного учреждения на 2013-2014 учебный год составлен на основании:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» ( Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012 года) .
- Приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 30.08.2010) "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"
- Типового положения об образовательном учреждении (в ред. Постановления Правительства РФ от 23.12.2002 № 919)
- Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 04.02.2011 N 19707).
- Письмо Министерства образования Иркутской области от 04.05.2012г. №55-37-3732/12 «О введении комплексного курса «ОРКСЭ» в ОУ»
- В соответствии норм СанПин от 29.12.2010г. № 189 № 242 № 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Регионального учебного плана для общеобразовательных учреждений Иркутской области реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования на 2011-2012, 2012-2013 учебные годы, утвержденного распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.08.2011г. № 920- мр.
- Письмо Министерства образования Иркутской области «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений» от 16.05.2011 № 55-37-2727/11
- Письмо Министерства образования Иркутской области «Об изменении регионального учебного плана общеобразовательных учреждений» от 11.07.2011 №55-37-5106/11
- Устава МБОУ Кутуликская СОШ (Утверждён постановлением главы Администрации МО «Аларский район» от 19.12. 11г. № 990-п.
- Свидетельства о государственной аккредитации №513 от 27.04.2009. Серия АА №169430
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности №3196 от 08.09.2010. серия РО №002516
- Программы развития МОУ Кутуликская СОШ на 2010-2015 гг. от 15.12.2011.
- Основной образовательной программы МБОУ Кутуликская СОШ от 27.06.2013г



В 2013-2014 учебном году образовательное учреждение будет работать в режиме:

- пятидневной учебной недели - с 1 по 9 классы
- шестидневной учебной недели в 10-11 классах и классах СКО.

Пятидневная учебная неделя установлена решением общешкольной конференции школы (протокол от 10.07.2011г. и записана в новом Уставе школы, утвержденном 19.12.2011г.).

Учебный план школы состоит из трех основных частей:

- Федерального компонента;
- Регионального компонента;
- Компонента образовательного учреждения

Федеральный компонент учебного плана реализуются в полном объеме и направлены:

- на организацию образовательного процесса, максимально обеспечивающего запросы обучающихся и их родителей, индивидуальные особенности учащихся, уровень их подготовленности к осуществлению предпрофильного и профильного обучения;
- эффективное достижение целей формирования социально грамотной и социально мобильной личности, обладающей активной гражданской позицией, считающей приоритетными ценностями патриотизм, нравственность, духовность, чувство собственного достоинства.

Данная часть учебного плана реализуется через:

- Общеобразовательные учебные программы, имеющие гриф Министерства образования и науки РФ;
- Обеспеченность необходимым количеством учебных кабинетов;
- Наличие учебно-материальной базы;
- Непрерывное прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников.

Региональный Компонент и компонент образовательного учреждения обеспечивают глубокое освоение каждым учеником предметов федерального компонента и позволяют эффективно решать следующие основные задачи:

- Дополнить и усилить предметы федерального и регионального компонентов с целью расширения государственного стандарта;
- Создание фундамента предпрофильного обучения в основной школе;
- Внедрение здоровьесберегающих личностно-ориентированных технологий обучения;
- Формирование правовой культуры, позволяющей выпускнику школы успешно адаптироваться в современном обществе.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка пятидневной учебной недели: 1кл. -21 часа; 3- 4 классы - 23 часа; 5 класс-29 часов, 6 класс-30, 7 класс-32, 8-9 класс-33 и 10-11 класс-37 часов.(6 дневная учебная неделя). В соответствии с СанПиН в первом классе допускается только пятидневная учебная неделя, продолжительность урока 35 минут в 1 и 2 четверти, 45 минут – в 3,4 четверти, продолжительность учебного года 33 недели. Продолжительность учебного года во 2-11 классах - 34 учебных недели, продолжительность урока - 45 минут.

В школьном учебном плане на федеральный компонент отводится 75% от общего нормативного времени, отводимого на освоение

основных образовательных программ общего образования, на региональный - 10% и на школьный компонент - 10%. Часы регионального и школьного компонентов используются для введения новых спецкурсов, факультативов, модулей, предпрофильной подготовки учащихся.

### **I ступень.**

Приоритетом начального общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых, в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения. Акцент делается на овладение учащимися письменной и математической грамотностью, на развитие познавательных способностей и творческого мышления, на воспитание системы нравственных ценностей, культуры речи и общения.

Особенности учебного плана 1 - 3 класса МБОУ Кутуликская СОШ, работающей по УМК «Перспективная начальная школа», обусловлены концепцией развивающей личностно- ориентированной системы обучения, отраженной в структуре УМК, в том числе:

- Присвоением учебникам комплекта нового содержания: системное изложение научных понятий в той или иной предметной области уступило место способам организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в едином комплекте учебников, объединенных межпредметными связями образовательного и воспитательного процесса;
- Учетом планируемых результатов как основы системы оценки достижения требований Стандарта: опорная система знаний, умений и компетенций («выпускник научится») и система учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему («выпускник получит возможность научиться»);
- Дополнением программы аудиторной нагрузки программой внеурочной деятельности.

УМК «Перспективная начальная школа» в 1-3 классах определяет содержательные линии индивидуального развития младшего школьника, которые нашли отражения в программах каждого учебного предмета в следующих положениях:

- признание решающей роли содержания образования, включающего способы организации образовательной деятельности и приемы формирования учебного сотрудничества, а также в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- ориентация на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) и предметных результатов, освоенных учащимися в ходе изучения учебных предметов;
- формирование познавательных интересов школьников и готовности к самообразовательной деятельности на основе учета индивидуальных склонностей к изучению той или иной предметной области;
- развитие умственных способностей, творческого мышления, готовности к самостоятельной, в том числе проектной, деятельности;
- воспитание и развитие таких качеств личности, которые отвечают требованиям современного информационного общества, а именно: готовность брать ответственность на себя, принимать решение и действовать, работать в коллективе ведомым и ведущим, общаться как в коллективе сверстников, так и старших или младших по возрасту; обоснованно критиковать и адекватно реагировать на критику, доказывая собственное мнение; оказывать помощь другим;
- воспитание физической культуры: осознание ценности здорового образа жизни, понимание вреда курения, алкоголя и наркотиков

повышение осведомленности в разных областях физической культуры, развитие навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- формирование эстетического сознания и художественного вкуса: способности видеть и чувствовать красоту окружающего мира и понимать смысл и красоту произведений художественной культуры;
- социально-нравственное воспитание: формирование основ российской идентичности, формирование чувства любви и уважения к близким и окружающим; развитие чувства сострадания и сопереживания ближнему (слабому); формирование умения различать и анализировать собственные эмоциональные переживания и переживания других людей; воспитание уважения (терпимости) к чужому мнению; обучение правилам поведения в обществе и семье; ознакомление с этическими нормами, их культурно- исторической обусловленностью и формирование осознанного понимания их ценности и необходимости.

Учебная программа каждого предмета базируется на интегрированной основе общего содержания, отражающей единство и целостность научной картины мира.

Созданный с учетом особенностей УМК «Перспективная начальная школа», учебный план реализует цели и задачи, определенные в комплекте и сформулированные в пояснительной записке образовательной программы, с ориентацией на планируемые результаты. Учебный план 1-3 состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и вариативной, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

На 1 ступени обучения учебный план МБОУ Кутуликская СОШ предполагает создание условий для решения следующих задач:

- Формирование положительной мотивации к учению.
- Освоение системы знаний, общеучебных умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности.
- Развитие личности младшего школьника, его творческих способностей.
- Воспитание нравственных, гражданских и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.
- Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Достижение целей начального общего образования планируется осуществлять как в урочной, так и во внеурочной деятельности, путем организации консультаций, экскурсий. Развитие личностных качеств и способностей учеников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной.

Обучение в 3 - 4 классах ведется по учебно-методическим комплектам:

- «Школа России ( 4в,4г);
- УМК «Гармония» под редакцией Истоминой (4б);
- РО по системе Д.Б. Эльконина- В.В.Давыдова ( 4а)

Выбор УМК «Гармония» и системы РО Эльконина-Давыдова на 1 ступени обусловлен анализом уровня учебных достижений за прошедшие

учебные годы. Система РО Эльконина-Давыдова – обеспечивает реализацию деятельностного подхода и включение учащихся в исследовательскую работу, что дает возможность организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями учащихся. Выбор УМК на 1 ступени осуществляется также с учетом подготовленности педагогических кадров. Практически все учителя прошли курсовую подготовку по темам связанным с методическими особенностями системы РО Эльконина-Давыдова и УМК «Гармония», ФГОС II Поколения.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программ начального общего образования.

. На 1 ступени образования в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Структура учебного плана 4 класса соответствует РУП.

Инвариантная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями: «Филология», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

Учебные предметы Федерального компонента в учебном плане начальной школы сохранены в полном объеме, предусмотренном региональным учебным планом, с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету.

Изучение английского языка на 1 ступени начинается со 2 класса (2 часа в неделю) по учебнику Милли под редакцией С.И.Азарова, Э.Н.Дружининой 2007г. Основная цель – формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников, развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается с 1 по 4 класс. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной жизнедеятельности. В 2012-2013 учебном году в инвариантную часть учебного плана введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». В 4 классе 2013-2014г. по модулю «Основы мировых религиозных культур». Региональный компонент выполняется полностью. Предметы «русский язык и литературное чтение» изучаются для выполнения учебных программ.

Вариативная часть: региональный компонент.

Наименование предмета	Кол-во Часов	форма	Класс	Кол-во учащихся	% охвата от всех учащихся 1 ступени
Информатика	3	Предмет	4	80	27%
Русский язык	3	Предмет	4	80	727%

Региональный компонент представлен учебным предметом «Информатика», изучается в 4 классах. Предмет «информатика» направлен на обеспечение компьютерной грамотности по программе Н.В.Матвеевой, обеспеченный учебным пособием «Информатика», автор Н.В. Матвеева. .

Цель курса – формирование общих представлений школьников об информационной картине, об информации и информационных процессах, как элементах реальной действительности, знакомство с базовой системой понятия информатики – формирование первичных

представлений об объектах информатики: приобретение опыта создания и преобразования текста, рисунков, различного вида схем, т.е. информационных объектов и моделей, в том числе с помощью компьютера, развитие умений строить простейшие информационные модели и использовать их при решении учебных и практических задач, во 2-3 классах не изучается ввиду отсутствия материальной базы.

## II ступень.

Особенностью 2013-2014 учебного года является осуществление одновременно основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федерального компонента государственного стандарта общего образования (2004г) в 6-9 классах и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010г) в 5 классах, согласно методическому письму Министерства образования Иркутской области от 07.06.2013г. №55-37-4842/13 «Об учебном плане пилотных площадок опережающего введения ФГОС».

Учебный план 5 классов состоит из 2-х частей: образовательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознания, география, биология, музыка, ИЗО, технология, физическая культура.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучен в полном объеме в 4 классах, поэтому 17,5 часов предусмотренные на него переносятся в школьный компонент.

Часы школьного компонента распределены следующим образом:

- 0,5 часов - ОБЖ
- 0,5 часов - информатика

30% объема учебного плана, отводимую на часть, формируемую участниками образовательного процесса предусмотрены при изучении обязательной части учебного плана: 1 час – «Литература Восточной Сибири»; 0,25 часа – в курсе географии «Природно- климатические зоны Аларского района»; 0,25 часа в курсе обществознания «Моя родословная»; 0,25 часа в курсе биологии «Редкие исчезающие виды растений и животных Аларского района»; 1 час в курсе иностранного языка «Страноведение»; 1 час в курсе технологии и 0,5 часа в курсе изобразительного искусства «Местные народные промыслы»; 1 час физкультуры «Оздоровительно- рекреативная физическая культура».

Внеурочная деятельность в 5-х классах организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).



6-9 классы работают по Региональному учебному плану Иркутской области на 2012-2013 уч.год. Федеральный компонент РУП выполняется полностью. 6 класс работает по первому варианту РУПа, где предусмотрено 1 час биологии в 6 классе. В Федеральный компонент введен 1 час физкультуры в 6-9 классах. Часы русского языка (6 кл.-3 часа, 7 кл. – 1 час) перенесены из Федерального компонента в Региональный.

Региональный компонент сокращен в связи с пятидневной учебной неделей (6 кл с 6 до 5 часов, 8 кл.- с ,5 до 1 часа, 9 кл. – с 2,5 до 2 часов) и направлен на изучение историко-культурного наследия родного края «География Иркутской области» (8,9 кл.), на формирование системно- информационного подхода к анализу окружающего мира, развития навыков программирования и ИКТ (6,7 кл.) на формирование навыков безопасного поведения в повседневной жизни и при возникновении ЧС (6,7 кл.), на расширение геометрических знаний, формирование элементарных графических и конструкторских умений, развития пространственных воображений (черчение – 8, 9 кл.).

Школьный компонент (ШК) обеспечивает вариативность образования, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги. В 8 классе для реализации предпрофильного и профильного обучения по химии добавлен 0,5 часа на спецкурс «Решение химических задач».

С учетом запросов учащихся, сохранения преемственности выбранной образовательной траектории.

В 9-х классах предусматриваются элективные курсы, которые дополняют содержание образовательной программы по предметам, позволяют школьникам удовлетворять свои познавательные потребности, получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по предмету.

Предметными курсами являются «Химическая технология», «Уроки русской словесности», «География Иркутской области», «Введение в гражданское право», «Основы химического анализа», «Черчение», «Информатика», «ОБЖ»..

Образовательная область «Филология».

Вариативная часть образовательной области «филология» представлена предметами:

Наименование предмета	Кол-во Часов	форма	Класс	Кол-во учащихся	% охвата от всех учащихся 2 ступени
Русский язык	12	Урок	6,7	132	41%
Уроки русской словесности Культура речи.	2	Элективный курс	9	57	18

Образовательная область «Математика» и «Информатика».

Наименование предмета	Кол-во Часов	форма	Класс	Кол-во учащихся	% охвата от всех учащихся 2 ступени
-----------------------	--------------	-------	-------	-----------------	-------------------------------------

Информатика	17	Урок	5,6,7,9	250	78
-------------	----	------	---------	-----	----

Образовательная область «Обществознание».

Наименование предмета	Кол-во Часов	форма	Класс	Кол-во учащихся	% охвата от всех учащихся 2 ступени
География Иркутской области	3	Урок	8,9	124	39
Введение в гражданское право	1	Урок	9	57	18

Образовательная область «Естествознание».

Наименование предмета	Кол-во Часов	форма	Класс	Кол-во учащихся	% охвата от всех учащихся 2 ступени
Химия	1,5	Урок	8	67	21
Химическая технология	1	Элективный курс	9	57	18
Основы химического анализа	1,5	Элективный курс	9	57	18

Образовательная область «Физическая культура».

Наименование предмета	Кол-во Часов	форма	Класс	Кол-во учащихся	% охвата от всех учащихся 2 ступени
ОБЖ	10,5	Урок	5,6,7,9	250	78

Образовательная область «Технология».

Наименование предмета	Кол-во Часов	форма	Класс	Кол-во учащихся	% охвата от всех учащихся 2 ступени
Черчение	6	Урок	8,9	124	39

### III ступень.

Среднее (полное) образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. С этой целью в образовательный процесс школы введено профильное обучение.

10а и 11а классы – химико-биологический профиль

10б- социально-экономический профиль

11б – социально-гуманитарный профиль

10в и 11в –универсальное (непрофильное) обучение.

При составлении учебного плана учитывались следующие требования:

- максимально допустимый в неделю объём учебной нагрузки (37 часов).
- минимальное количество часов необходимых для изучения программы конкретного учебного предмета.
- соответствие концепции профильного обучения.

III ступень реализует учебный план 6-дневной недели.

Введение профильного обучения позволяет решать следующие задачи:

1. дифференциацию и индивидуализацию обучения
2. более полно учитывать интересы и склонности, способности обучающихся;
3. реализовать личностно-ориентированное обучение;
4. расширить возможности социализации обучающихся, обеспечивая преемственность между общим и профессиональным образованием.

В 10а и 11а классы –химико-биологический профиль. Профильными предметами является: математика -6 часов, химия -3 часа, биология – 3 часа. Из часов школьного компонента для углубления профильного предмета «Химия» - выделено 1 час на реализацию 4-х часовой авторской программы и 2 часа на спецкурс «Органическая и биоорганическая химия». Для удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов учащихся выделены: 1 час для изучения спецкурса по физике и 1 час по русскому языку.

11б класс имеет социально-гуманитарный профиль. Профильными являются предметы: русский язык- 3 часа, литература – 5 часов, история – 3,5 часа, обществознание – 3 часа, право – 2 часа. Из часов школьного компонента на усиление профиля даётся 1 час на спецкурс:



«Роль личности в России 20-21 вв». По запросу учащихся компонент ОУ направлен на реализацию познавательных интересов учащихся и подготовку к ЕГЭ через спецкурсы и факультативы: по химии-1 час, по математике-1 час и по информатике-1 час.

10б класс имеет социально-экономический профиль, был сформирован в этом году исходя из запросов учащихся и их родителей. Профильными предметами в этом классе являются: математика-5 часов, обществознание-3 часа, право-2 часа, экономика-2 часа, география-3 часа. Из компонента ОУ в классе изучаются спецкурсы: по химии-1 час, по физике-1 час, по математике-1 час и по русскому языку-1 час.

Инвариантная часть учебного плана полностью согласуется с федеральными и региональными учебными планами. Региональный компонент представлен «Историей Иркутской области», «Этикой и психологией семейной жизни» – по 0,5 часа.

В компонент образовательного учреждения входят спецкурсы по математике, физике, русскому языку и факультативы: «Решение математических задач», «Решение физических задач», «Грамоте учиться – всегда пригодится» и «Введение в программирование». Включение данных спецкурсов и факультативов вызвано интересом, склонностями учащихся и позволяет создавать условия для разрешения намерений в отношении продолжения образования.

#### **Специальные коррекционные классы.**

Специальные (коррекционные) классы VIII вида для детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Образовательный процесс организуется в режиме 6-дневной учебной недели.

Комплектование специальных коррекционных классов осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), протокола ПМПК, заявления родителей (законных представителей). Комплектование классов подтверждается локальными актами (Положением о специальном коррекционном классе, Положением об организации психолого-медико-педагогического сопровождения)

Класс	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	1-9	5,8	6,7,9
Количество детей по списку	1	-	-	1	2	2	3	1	4	2	12	14	6	6

В 1,4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Учащиеся 1-4 классов обучаются в общеобразовательных классах I ступени по программам специальных (коррекционных) классов VIII вида.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Для занятий по профессионально-трудовому обучению класс делится на две группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

В школе функционируют 2 класса VIII вида. Коррекционно - развивающее обучение позволяет осуществлять социальную

адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получить им общее образование и профессионально- трудовую подготовку. Корректировка часов в классах соответствует региональному учебному плану специальных (коррекционных) классов VIII вида общеобразовательных учреждений Иркутской области для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно - отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также групповые и индивидуальные коррекционные занятия. К коррекционным занятиям в младших (1-4 классы) относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, в старших – СБО, а так же занятия по логопедии и развитию психомоторики и сенсорных процессов. Образовательный процесс в специальном (коррекционном) классе организуется в соответствии с Уставом образовательного учреждения, реализующего программы начального общего, основного общего образования: шестидневная рабочая неделя, продолжительность урока 45 минут, продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебных недели; для 4-9 классов – 34 недели.

Образовательный процесс в специальных (коррекционных) классах VIII вида организуется по программам специальных (коррекционных) классов VIII вида для детей с ограниченными возможностями здоровья. Программа для специальных образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой, Москва, Просвещение, 2011г, ориентированная на образовательные цели и организационно-педагогические возможности образовательного учреждения (наличие квалифицированных кадров: учителя, работающие в классах СКК имеют специальную курсовую переподготовку). В целях сохранения единого образовательного пространства, образовательного учреждения осуществляется частичная интеграция обучающихся с ОВЗ в общеобразовательную среду (проведение совместных общешкольных мероприятий).

#### **Индивидуальное обучение.**

Учебный план индивидуального обучения на 2013-2014 учебный год разработан в соответствии с региональным учебным планом для общеобразовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) образования на 2011-12, 2012-13 учебный год утвержденным учреждением Министерством образования Иркутской области. Индивидуальное обучение организовано для 1 и 2 ступени обучения (1,3,7,9 классы). Количество обучающихся 6 человек. Учебные предметы Федерального компонента в учебном плане сохранены в полном объеме и представлены следующими областями: филология, математика и информатика, естествознание, искусство, технология, обществознание. Недельная нагрузка в 1,3 классе – 8 часов, в 7 классе – 10 часов, 9 класс – 11 часов. Все предметы учебного плана имеют программно-методическое обеспечение. Обучение ведется по государственным программам.

#### **Годовой календарный учебный график:**

Учебный год составляет -34 учебных недель (2-11 классы)  
33 учебных недели (1-е классы)

#### **Каникулярное время:**

- 1 четверть – с 28.10.13 по 04.11.13 (8 дней)
- 2 четверть – с 30.12.13 по 12.01.2014 (14 дней)
- 3 четверть – с 24.03.14 по 31.03.2014 (8 дней)

Академический час: 1 класс - 35 минут  
2-11 классы - 45 минут

Все предметы учебного плана имеют программное обеспечение. Обучение ведется по государственным, авторским программам, утвержденным областным экспертным советом МУ ЦИМПО, адаптированным программам утвержденным Районным или Окружным методическим советом.

Количество часов выделенных на каждую образовательную область и максимально допустимая нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям. Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения обеспечивает сохранение единого образовательного пространства.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает глубокое полноценное освоение каждым учеником предметов федерального и регионального компонентов, развитие их склонностей и способностей, реализацию заказа и спроса на образовательные услуги.

Учебный план школы:

1. Соответствует Региональному учебному плану для общеобразовательных учреждений Иркутской области реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования на 2012-2013 учебные годы
2. Дает возможность школе определиться в своей образовательной стратегии.
3. Осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся, согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.
4. Создает условия для выбора учащимися определенных предметов с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения.
5. Предельно допустимая учебная нагрузка не превышает

Директор школы:



/Санжихаева О.Д./



Утверждаю:  
 Директор МБОУ Кутуликская СОШ  
 Санжихаева О.Д.  
 Учебный план МБОУ Кутуликская СОШ на 2013-2014 учебный год. 1 ступень

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю																всего	с учетом деления		
		1 классы					2 классы														
		1а 21	1б 21	1в 21	*	2а 24	2б 23	2в 20	*												
	Обязательная часть																				
Филология	Русский язык	5	5	5	15	5	5	5	15											30	30
	Литературное чтение	4	4	4	12	4	4	4	12											24	24
	Иностранный язык					2	2	2	6/1 2											6	12
Математика	Математика	4	4	4	12	4	4	4	12											24	24
Естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6	2	2	2	6											12	12
Искусство	Музыка	1	1	1	3	1	1	1	3											6	6
	Изобразительное искусство	1	1	1	3	1	1	1	3											6	6
Технология	Технология	1	1	1	3	1	1	1	3											6	6
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6	3	3	3	9											15	15
ИТОГО		20	20	20	60	23	23	23	69/ 75											129	135
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>																					
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		20	20	20	60	23	23	23	69/ 75											132	135
<b>Итого суммарное количество часов</b>		20	20	20	60	23	23	23	75											132	135





Утверждаю:  
 Директор МБОУ Кутуликская СОШ  
 Санжихаева О.Д.

Учебный план МБОУ Кутуликская СОШ на 2013 – 2014 уч. г.  
 Начальное общее образование 4 класс

		4а 20	4б 23	4в 18	4г 20	*С учетом деления на группы	всего	Всего с учётом деления
		РО элькони	УМК «Гармон	«Школа России»	«Школа России»			
Русский язык		3	3	3	3	12	12	12
Литературное чтение		2	2	2	2	8	8	8
Иностранный язык		2	2	2	2	8/12	8/12	12
Математика		4	4	4	4	16	16	16
Окружающий мир		2	2	2	2	8	8	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	4	4
	ИЗО	1	1	1	1	4	4	4
	Технология (труд)	2	2	2	2	8	8	8
Физическая культура		3	3	3	3	12	12	12
Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур светской этики»		1	1	1	1	4	4	4
Итого		21	21	21	21	84/88	84/88	88
Региональный компонент		2	2	2	2	8/10	8/10	10
	Информатика	1	1	1	1	4/6	4/6	6
	Русский язык	1	1	1	1	4	4	4
Компонент образовательного учреждения								
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка 1 ученика		23	23	23	23	92/98	92/98	98
Итого суммарное количество часов		23	23	23	23	98	92/98	98



Утверждаю:  
 Директор МБОУ Кутуликская СОШ  
 Санжихаева О.Д. \_\_\_\_\_

Учебный план  
 МБОУ Кутуликская СОШ Аларского района Иркутской области  
 на 2013 -2014 учебный год  
 основное общее образование 5 класс  
 (по опережающему введению ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Классы			Количество Всего	в неделю  С учетом деления
		5 в	5 г	5 д		
Филология	Федеральный компонент					
	Русский язык	5	5	5	15	15
	Литература	3	3	3	9	9
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	9	18
Математика	Математика	5	5	5	15	15
Обществознание	История	2	2	2	6	6
	Обществознание	1	1	1	3	3
	География	1	1	1	3	3
Естествознание	Биология	1	1	1	3	3
Технология	Труд	2	2	2	6	12
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3	3
	Музыка	1	1	1	3	3
Физкультура	Физкультура	3	3	3	9	9
Итого:		28	28	28	84	99
Школьный компонент (часть, формируемая участниками образовательного процесса)		1	1	1	3	4,5
	ОБЖ	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5
	Информатика	0,5	0,5	0,5	1,5	3
Предельно допустимая учебная нагрузка		29	29	29	87	103,5
Итого суммарное количество часов с учетом деления на группы		34,5	34,5	34,5	103,5	103,5



Утверждаю:  
Кутуликская СОШ

Структура учебного плана МБОУ Кутуликская СОШ на 2013-2014 учебный год 6-9 классы

Образовательная область	Учебные предметы	6а	6б	6в	*	7а	7б	7в	*	8а	8б	8в	*	9а	9б	9в	*	Всего по ступеням	С учетом деления на группы
		21	20	20		22	20	22		22	24	22		21	21	18			
Филология	Русский яз	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	2	2	2	6	33	33
	Литература	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	3	3	3	9	27	27
	Английский яз.	3	3	3	9/18	3	3	3	9/18	3	3	3	9/18	3	3	3	9/155	36	69
Математика	Математика	5	5	5	15													15	15
	Алгебра					3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	27	27
	Геометрия					2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	18	18
	Информатика									1	1	1	3/6	2	2	2	6/10	9	16
Обществознание	История	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	24	24
	Обществознание	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	12	12
	География	1	1	1	3	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	21	21
Естественнознание	Биология	1	1	1	3	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	21	21

Федеральный компонент

		6а	6б	6в	*	7а	7б	7в	*	8а	8б	8в	*	9а	9б	9в	*		
	Физика					2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	18	18
	Химия									2	2	2	6	2	2	2	6	12	12
Технология	Труд	2	2	2	6/12	2	2	2	6/12	1	1	1	3/6					15	30
	Черчение																		
Искусство	Изо,муз	2	2	2	6	2	2	2	6	1	1	1	3					15	15
Физкультура	Физкультура	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	36	36
	ОБЖ									1	1	1	3					3	3
Итого:		25	25	25	75/90	29	29	29	87/102	31	31	31	93/108	29	29	29	87/97	342	397
Региональный компонент.		5	5	5	15	3	3	3	9	1,5	1,5	1,5	4,5	2,5	2,5	2,5	7,5	36	42
Региональный компонент	ОБЖ	1	1	1	3	1	1	1	3					1	1	1	3	9	9
	Информатика	1	1	1	3/6	1	1	1	3/6									6	12
	География Иркутской области									0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	0,5	0,5	1,5	3	3
	Черчение									1	1	1	3	1	1	1	3	6	6
	Русский язык	3	3	3	9	1	1	1	3									12	12
Школьный компонент и										0,5	0,5	0,5	1,5	1,5	1,5	1,5	4,5/7,5	6	9
элективные курсы	Химия									0,5	0,5	0,5	1,5					1,5	1,5
	«Хими													0,5				0,5	1



	ческая технол огия»																			
		6а	6б	6в	*	7а	7б	7в	*	8а	8б	8в	*	9а	9б	9в	*			
Уроки русской словесности. Культура речи ОБЖ														0,5	0,5			1	2	
Введение в гражданское право и трудовые правоотношения														0,5		0,5		1	1,5	
Основы химического анализа															0,5	0,5		1	1,5	
Информатика															0,5	0,5		1	1,5	
Предельно допустимая учебная нагрузка		30	30	30	90/ 108	32	32	32	96/ 114	33	33	33	99/ 114	33	33	33	99/ 112	384	448	
Итого суммарное количество часов с учетом деления на группы		36	36	36	108	38	38	38	114	38	38	38	114	39,5	39,5	33	112	448	448	

Утверждаю:  
 Директор МБОУ Кутуликская СОШ  
 Санжихаева О.Д.



Структура учебного плана  
 МБОУ Кутуликская СОШ  
 III ступень 2014-2015 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	10а (физ - хим)	10 б		*	11а (хим/био-общ)		11б (соц/экон)	*	Всего по ступеням	С учетом деления
			Соц\гум	общ. группа							
Филология	Русский язык	1	-	1	2	1	1	2	4	4	
	Литература	3	-	3	6	3	3	6	12	12	
	Иностранный язык	3	3		6	3	3	6	12	12	
Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	1	-	1	2	1	1	2	4	4	
Математика	Алгебра	-	2,5		2,5	-	2,5	-	2,5	5	5
	Геометрия	-	2		2	2	-	2	4	4	
Искусство	МХК	-	1		1	-	1	-	1	2	2
Обществознание	История	2	-	2	4	2	2	4	8	8	
	Обществознание	1	-	2	3	2	-	2	5	5	
	География	1	1		2	1	-	1	3	3	
Естествознание	Физика, астрономия	-	2		2	2	1	3	5	5	
	Химия	-	1,5		1,5	-	1,5	1	2,5	4	4
	Биология	1	1		2	-	1	1	2	4	4
Физическая Культура	Физкультура	3	3		6	3		3	3	6	12
ОБЖ	ОБЖ	1	1		2	1		1	2	4	4

Технология	Технология	-	-	1	1	-	1	-	1	2	2/4
<b>ИТОГО</b>		17	18	28	45	21	28	17	66	90	90/92
<b>Профильные предметы</b>											
		10а	10б Соцгум	*	11а		11б	*	Всего по ступеням	С учетом деления	
Математика	Алгебра	4	-	-	4	4	-	3	7	11	11
	Геометрия	2	-	-	2	-	-	2	4	4	4
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Филология	Русский язык	-	3	-	3	-	-	-	-	3	3
	Литература	-	5	-	5	-	-	-	-	5	5
Обществознание	История	-	3,5	-	3,5	-	-	-	-	3,5	3,5
	Обществознание	-	3	-	3	-	-	3	3	6	6
	Право-	-	2	-	2	-	-	2	2	4	4
	Экономика	-					-	2	2	2	2
Естествознание	География	-	-	-	-	-	-	3	3	3	3
	Химия	3	-	-	3	3	-	-	3	6	6
	Физика	5			5		-			5	5
	Биология	-	-	-	-	3	-	-	3	3	3
Итого		14	16,5	-	30,5	10	0	15	25	55,5	55,5
<b>Региональный компонент</b>											
	История Иркутской области	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5	1,5	2,5	2,5	
	Этика и психология семейных отношений	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5	1,5	2,5	2,5	
	Итого	1	1	2	1	1	1	3	5	5	
<b>Спецкурсы</b>											
	«Органическая и биоорганическая химия»	2	-	-	2	2	-	-	2	4	4
	«Избранные вопросы в органической химии»	1	-		1	1	0,5	1	2,5	3,5	3,5
	«Избранные вопросы в общей химии»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Теоретическая химия	-	0,5		0,5	-	-	-		-	0,5

«Роль личности в России 20-21 вв»	-	1	-	1	-	-	-		1	1
Биология	1			1					1	1
«Физика в науке и технике в задачах»	-		1	1	1	1	1	3	4	4
Избранные вопросы в математике	-		1,5	1,5	-	1,5	1	2,5	4	4
«Русское правописание: орфография и пунктуация»	1	-	1	2	1	1	1	3	5	5
Факультативы:										
«Решение математических задач»	-	-	1	1	-	1	-	1	2	2
«Решение физических задач»	-	-	1	1	-	1	-	1	2	2
«Грамоте учиться – всегда пригодится»	-	-	1	1	-	1	-	1	2	2
«Государство и экономика»	-	-			-	1	-	1	1	1
«Экономика и человек. Экономика и фирмы»	-	-	1	1	-		-	-	1	1
Итого	5	1,5	8	14	5	8	4	17	31	31
Предельно допустимая нагрузка на 1 учащегося	37	37	37	91,5	37	37	37	111	195,5	195,5/197,5


 Утверждаю:  
 Директор МБОУ Кутуликская СОШ  
 Санжихаева О.Д.

**Учебный план специальных (коррекционных) классов VIII вида для детей с ограниченными возможностями здоровья 2013- 2014 учебный год**

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам												Оптимальный вариант расчета учебных часов		итого
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1-4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5-9 кл.	1-9 кл.	5,8	6,7,9	
Инвариантная часть	Филология	Обучение грамоте	5				5							5			
		Письмо	5				5							5			
		Русский язык				5	5	5	4	4	4	4	21	26	5	4	9
		Чтение				4	4	4	4	3	3	3	17	21	4	4	8
	Математика	Математика	5			6	11	5	5	4	4	3	21	32	5	5	10
		Геометрия						1	1	1	1	1	5	5	1	1	2
	Обществознание	История отечества								2	2	2	6	6	2	2	4
		Обществознание									1	1	2	2	1	1	2
	Природа	Природоведение						2					2				
		Биология							2	2	2	2	8	8	2	2	4
		География							2	2	2	2	8	8	2	2	4
	Искусство	Музыка и пение	1			1	2	1	1	1			3	5	1	1	2
		Изобразительное искусство	1			1	2	1	1	1			3	5	1	1	2
	Физическая культура	Физкультура	2			3	5	3	3	3	3	3	15	20	3	3	6
ОБЖ							1	1	1	1	1	5	5	1	1	2	







Утверждаю.  
Директор школы  
Санжихаева О.Д.

**Учебный план МОУ Кутуликская СОШ  
Индивидуальное обучение 2013-2014  
Начальное общее образование**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4 класс	
Филология	Русский язык	2		2		4
	Литературное чтение	1		1		2
	Иностранный язык			1		1
Математика	Математика	2		2		4
Естествознание	Окружающий мир	1		1		2
Искусство	ИЗО	1		0,5		1,5
	Музыка					
Технология	Технология	1		0,5		1,5
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		<b>16</b>

**Основное общее образование**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6 класс	7	8	9	
Филология	Русский язык			2		2,5	4,5
	Литература			1,5		1,5	3
	Иностранный язык			1,5		1,5	3
Математика и информатика	Математика			2,5		2	4,5
	Информатика			0,5		0,5	1
Обществознание	История			0,5		0,5	1
	Обществознание					0,5	0,5
	География			0,5		0,5	1
Естествознание	Природоведение						
	Биология			0,5		0,5	1
	Физика			0,5		0,5	1
	Химия					0,5	0,5
	<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>		<b>11</b>	<b>21</b>

Директор школы

Санжихаева О.Д.

Исп. Заместитель директора по УВР Кудрявцева М.М., ст.89027666086

10.09.2013г.