

Утверждаю:
директор
МБОУ Кутуликская СОШ
Санжихаева О.Д.



СН

Учебный план
Муниципального общеобразовательного учреждения
Кутуликская средняя общеобразовательная школа
2016 – 2017 учебный год

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
Число классов-комплектов	15	15	4	34
Число классов для лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	1		2
Итого	16	16	4	36
Общее число недельных часов с учетом всех делений, предусмотренных РУП.	357	544,5	195	1096,5
Общее число пед. часов в классах для лиц с ограниченными возможностями здоровья	28	53	-	81
Индивидуальное обучение на дому	25	12	14	51
Итого	410	609,5	209	1228,5

Согласовано:

Председатель Комитета по образованию
администрации МО «Аларский район»

23.09.16  Аганаева В.Е.


Заместитель председателя
Комитета по образованию

23.09.16  Токмакова О. В.

Заведующая ИМЦ

23.09.16  Андреева С. В.

Главный экономист

23.09.16  Аганаева В.К.

Методист по начальному образованию

23.09.16  Протопопова Л.С.

Методист по библиотечному фонду

23.09.16  Улахинова Е.Г.

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ Кутуликская СОШ
на 2016-2017 учебный год.**

Учебный план образовательного учреждения на 2016-2017 учебный год составлен на основании:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012 года).
 - Приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 30.08.2010) "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрированного в Минюсте РФ 22.12.2009 № 15785);
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - Постановления СанПин от 29.12.2010г. № 189 № 242 № 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
 - Письма Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год » №55-37-7456/16.образовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2016 - 2017 учебные годы, утвержденного распоряжением министерства образования Иркутской области от 22.07.2016г.
 - Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15;
 - Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15;
 - Приказа Минобрнауки РФ от 05.03.2004 N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»

 - Устава МБОУ Кутуликская СОШ (Утверждён постановлением главы Администрации МО «Аларский район» от 19.12. 11г. № 990-п.
 - Свидетельства о государственной аккредитации №0000643 Серия 38А 01 от 26.03.2014г.
 - Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 000098 серия 38Л 01 от 14.05.2012г.
 - Программы развития МОУ Кутуликская СОШ 2015- 2020 г.
 - Основной образовательной программы МБОУ Кутуликская СОШ от 21.06. 2016 г.
- В 2016-2017 учебном году образовательное учреждение будет работать в режиме:
- пятидневной учебной недели - с 1 по 9 классы

- шестидневной учебной недели в 10-11 классах .

Пятидневная учебная неделя установлена решением общешкольной конференции школы (протокол от 10.07.2011г. и записана в новом Уставе школы, утвержденном 19.12.2011г.).

Учебный план школы (9 -11классы) состоит из трех основных частей:

- Федерального компонента;
- Регионального компонента;
- Компонента образовательного учреждения;

Учебный план школы (1- 8 классы) состоит из двух основных частей:

- обязательной части ;
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Федеральный компонент и обязательная часть учебного плана реализуются в полном объеме и направлены:

- на организацию образовательного процесса, максимально обеспечивающего запросы обучающихся и их родителей, индивидуальные особенности учащихся, уровень их подготовленности к осуществлению предпрофильного и профильного обучения;
- эффективное достижение целей формирования социально грамотной и социально мобильной личности, обладающей активной гражданской позицией, считающей приоритетными ценностями патриотизм, нравственность, духовность, чувство собственного достоинства.

Данные части учебного плана реализуются через:

- общеобразовательные учебные программы, имеющие гриф Министерства образования и науки РФ;
- обеспеченность необходимым количеством учебных кабинетов;
- наличие учебно-материальной базы;
- непрерывное прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников.

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения обеспечивают глубокое освоение каждым учеником предметов федерального компонента и позволяют эффективно решать следующие основные задачи:

- дополнить и усилить предметы федерального и регионального компонентов и обязательной части с целью расширения государственного стандарта;
- создание фундамента предпрофильного обучения в основной школе;
- внедрение здоровьесберегающих личностно-ориентированных технологий обучения;
- формирование правовой культуры, позволяющей выпускнику школы успешно адаптироваться в современном обществе.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка пятидневной учебной недели: 1кл. -21 часа; 3- 4 классы - 23 часа; 5 класс-29 часов, 6 класс-30, 7 класс-32, 8-9 класс-33 и 10-11 класс-37 часов.(6 дневная учебная неделя). В соответствии с СанПиН в первом классе допускается только пятидневная учебная неделя, продолжительность урока 35 минут в 1 и 2 четверти, 45 минут – в 3,4 четверти, продолжительность учебного года 33 недели. Продолжительность учебного года во 2-11 классах - 34 учебных недель, продолжительность урока - 45 минут.

В школьном учебном плане на федеральный компонент и обязательную часть отводится 75% от общего нормативного времени, отводимого

на освоение основных образовательных программ общего образования, на региональный - 10% и на компонент образовательного учреждения - 10%. Часы регионального и компонента образовательного учреждения используются для введения новых спецкурсов, факультативов, модулей, предпрофильной подготовки учащихся.

Начальное общее образование

Приоритетом начального общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых, в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения. Акцент делается на овладение учащимися письменной и математической грамотностью, на развитие познавательных способностей и творческого мышления, на воспитание системы нравственных ценностей, культуры речи и общения.

Особенности учебного плана МБОУ Кутуликская СОШ, работающей по УМК «Перспективная начальная школа», обусловлены концепцией развивающей лично- ориентированной системы обучения, отраженной в структуре УМК, в том числе:

- Присвоением учебникам комплекта нового содержания: системное изложение научных понятий в той или иной предметной области уступило место способам организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в едином комплекте учебников, объединенных межпредметными связями образовательного и воспитательного процесса;
- Учетом планируемых результатов как основы системы оценки достижения требований Стандарта: опорная система знаний, умений и компетенций («выпускник научится») и система учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему («выпускник получит возможность научиться»);
- Дополнением программы аудиторной нагрузки программой внеурочной деятельности.

УМК «Перспективная начальная школа» в 1-4 классах определяет содержательные линии индивидуального развития младшего школьника, которые нашли отражения в программах каждого учебного предмета в следующих положениях:

- признание решающей роли содержания образования, включающего способы организации образовательной деятельности и приемы формирования учебного сотрудничества, а также в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- ориентация на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) и предметных результатов, освоенных учащимися в ходе изучения учебных предметов;
- формирование познавательных интересов школьников и готовности к самообразовательной деятельности на основе учета индивидуальных склонностей к изучению той или иной предметной области;
- развитие умственных способностей, творческого мышления, готовности к самостоятельной, в том числе проектной, деятельности;
- воспитание и развитие таких качеств личности, которые отвечают требованиям современного информационного общества, а именно: готовность брать ответственность на себя, принимать решение и действовать, работать в коллективе ведомым и ведущим, общаться как в коллективе сверстников, так и старших или младших по возрасту; обоснованно критиковать и адекватно реагировать на критику, доказывая собственное мнение; оказывать помощь другим;
- воспитание физической культуры: осознание ценности здорового образа жизни, понимание вреда курения, алкоголя и наркотиков, повышение осведомленности в разных областях физической культуры, развитие навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- формирование эстетического сознания и художественного вкуса: способности видеть и чувствовать красоту окружающего мира и понимать смысл и красоту произведений художественной культуры;
- социально-нравственное воспитание: формирование основ российской идентичности, формирование чувства любви и уважения к близким и

окружающим; развитие чувства сострадания и сопереживания ближнему (слабому); формирование умения различать и анализировать собственные эмоциональные переживания и переживания других людей; воспитание уважения (терпимости) к чужому мнению; обучение правилам поведения в обществе и семье; ознакомление с этическими нормами, их культурно- исторической обусловленностью и формирование осознанного понимания их ценности и необходимости.

Учебная программа каждого предмета базируется на интегрированной основе общего содержания, отражающей единство и целостность научной картины мира.

Созданный с учетом особенностей УМК «Перспективная начальная школа», учебный план реализует цели и задачи, определенные в комплексе и сформулированные в пояснительной записке образовательной программы, с ориентацией на планируемые результаты. Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и вариативной, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план начального общего образования МБОУ Кутуликская СОШ предполагает создание условий для решения следующих задач:

- Формирование положительной мотивации к учению.
- Освоение системы знаний, общеучебных умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности.
- Развитие личности младшего школьника, его творческих способностей.
- Воспитание нравственных, гражданских и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.
- Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Достижение целей начального общего образования планируется осуществлять как в урочной, так и во внеурочной деятельности, путем организации консультаций, экскурсий. Развитие личностных качеств и способностей учеников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной.

Выбор УМК обусловлен анализом уровня учебных достижений за прошедшие учебные годы, обеспечивает реализацию деятельностного подхода и включение учащихся в исследовательскую работу, что дает возможность организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями учащихся. Выбор УМК осуществляется также с учетом подготовленности педагогических кадров. 100% учителей прошли курсовую подготовку по темам, связанным с методическими особенностями ФГОС II Поколения.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программ начального общего образования, в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология», «Основы религиозных культур и светской этики» «Иностранный язык»

Учебные предметы обязательной части в учебном плане начальной школы сохранены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету.

Изучение английского языка начинается со 2 класса (2 часа в неделю) по учебнику под редакцией С.И.Азарова, Э.Н.Дружининой 2013 г. и издательство «Дрофа» под редакцией Барановой К.М., Михеевой И.В., Афанасьевой О.В. Основная цель – формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников, развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком.

. С 2012-2013 учебного года в обязательную часть учебного плана введен курс «Основы религиозных культур и светской этики» по модулю «Основы мировых религиозных культур».

Часы в части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- русский язык - 2- 4 класс-1 час
- развитие речи - 1 класс -1 час

Это позволит продолжать формировать представления о системе языка, развивать коммуникативную деятельность, осознавать важность языка как средства общения, развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

График промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Формы промежуточной аттестации
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык					Диктант
	Литературное чтение					Техника чтения
Математика и информатика	Математика					Контрольная работа
Метапредметные УУД						Комплексная работа

Учебный план начального общего образования на 2016-2017 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю																					все го	с уче- том деле- ния
		1 классы					2 классы					3 классы					4 классы							
		1а	1 б	1в	1г	*	2а 24	2 б 22	2в 17	2г 24	*	3 а 22	3 б 22	3в 24	3г	*	4а 24	4б 23	4в 17		*			
<i>Обязательная часть</i>																								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	4	4	4		12	60	60	
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	3	3	3		9	57	57	
Иностранный язык	Иностранный язык						2	2	2	2	8\14	2	2	2	2	8\16	2	2	2		6\12	22	42	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	4	4	4		12	60	60	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	2	2	2		6	30	30	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1		3	15	15	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1		3	15	15	
Технология	Технология	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1		3	15	15	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	3	3	3	3	12	3	3	3	3	12	3	3	3		9	45	45	

Основы религиозных культур светской этики	Основы религиозных культур светской этики																1	1	1		3	3	3
ИТОГО		20	20	20	20	80	22	22	22	22	88/94	22	22	22	23	88/96	22	22	22		66/72	322	342
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1		3	15	15
Русский язык							1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1		3	11	11
Развитие речи		1	1	1	1	4																4	4
Максимальная допустимая недельная нагрузка		21	21	21	21	84	23	23	23	23	92/100	23	23	23	23	92/100	23	23	23		69/75	337	357
Итого суммарное количество часов		21	21	21	21	84	23	23	23	23	100	23	23	23	23	100	23	23	23		75	337	357

МБОУ Кутуликская СОШ 1. Учебно-методическое обеспечение на 2016-2017 учебный год.

Ступень	Часть учебного плана	Учебные предметы, спец курсы	Название программы	Вид программы	Учебники	Класс	Учебно-методическое пособие
I	Обязательная часть	Русский язык	«Перспективная начальная школа» Программа по предмету «Русский язык». М: «Академкнига/Учебник», 2012	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Агаркова Н.Г., Агаркова Ю.А.. Учебник по обучению грамоте и чтению	1	-Азбука.1 класс. Тетрадь по письму №1. Агаркова Н.Г.,Агарков Ю.А., М: Академкнига/учебник,2016. -Азбука.1 класс. Тетрадь по письму №2. Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А., М: Академкнига/Учебник, 2016г. -Азбука.1 класс. Тетрадь по письму №3. Агаркова Н.Г.,Агарков Ю.А,20156 Азбука.1кл. Методическое пособие. Агаркова Н.Г.,Агарков Ю.А. М:Академкнига/Учебник, 2016
				Общеобразовательная программа, базовый уровень	Чуракова Н.А. Русский язык	1	Русский язык. Тетрадь ля самост. работ.1 кл. Гольфман Е.Р. М:Академкнига/Учебник, 2016 Русский язык.1 кл. Методическое пособие Чуракова Н.А., Гольфман Е.Р., М: Академкнига/Учебник, 2011
			«Перспективная начальная школа» Программа по предмету «Русский язык». М: «Академкнига/Учебник», 2012	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В. Русский язык, М: Академкнига/учебник, 2012	2	Русский язык. Тетрадь для самостоятельной работы №1, 2 кл. Байкова, Малаховская, Ерышева, М: Академкнига/Учебник, 2016. Русский язык. Тетрадь для самостоятельной работы №2 2 кл. Малаховская., М:Академкнига/Учебник, 2016. Русский язык. 2 кл Метод. пособие. Чуракова Н.А и др.М:Академкнига/Учебник, 2012 Русский язык. Сборник сам. и контрольных работ. 2 кл. Лаврова Н.М., М:Академкнига/Учебник, 2012
			«Перспективная начальная школа»	Общеобразовательная	Чуракова Н.А., Каленчук М.Л.,	3	Русский язык. Тетрадь для самостоятельной работы №1, 3 кл. Байкова, Малаховская, Ерышева, М: Академкни-

			Программа по предмету «Русский язык». М: «Академкнига/учебник, 2012	программа, базовый уровень	Малаховская О.В. Русский язык, М: Академкнига/учебник, 2013		га/Учебник, 2016. Русский язык. Тетрадь для самостоятельной работы №2 3 кл. Малаховская., М:Академкнига/Учебник, 2016. Русский язык. 3 кл Метод. пособие. Чуракова Н.А и др.М:Академкнига/Учебник, 2012 Русский язык. Сборник сам. и контрольных работ. 3 кл. Лаврова Н.М., М:Академкнига/Учебник, 2013
			«Перспективная начальная школа» Программа для по предмету «Русский язык». М: «Академкнига/учебник, 2012	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В. Русский язык, М: Академкнига/учебник, 2014	4	Русский язык. Тетрадь для самостоятельной работы №1, 4 кл. Байкова, Малаховская, Ерышева, М: Академкнига/Учебник, 2016. Русский язык. Тетрадь для самостоятельной работы №2 4 кл. Малаховская., М:Академкнига/Учебник, 2016. Русский язык. 4 кл Метод. пособие. Чуракова Н.А и др.М:Академкнига/Учебник, 2014 Русский язык. Сборник сам. и контрольных работ. 4 кл. Лаврова Н.М., М:Академкнига/Учебник, 2016
		Литературное Чтение	«Перспективная начальная школа».Программа по предмету «Литературное чтение» 1-4 класс, Чуракова Н.А.,Малаховская О.В.2012.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Чуракова Н.А. Литературное чтение, 1 класс. М:Академкнига/Учебник»,2011	1	Литературное чтение. Тетрадь для самостоятельной работы. 1 класс. Малаховская, М: Академкнига/учебник, 2016 О.В.Литературное чтение 1 кл. Хрестоматия Чуракова Н.А. Литературное чтение 1 кл. Методическое пособие. М: Академкнига, 2011 Чуракова Н.А., Малаховская О.В.Музей в твоём классе. Наглядное пособие для занятий по развитию речи,ИЗО,МХК.1 класс. Чуракова Н.А. Малаховская О.В. М:Академкнига/учебник, 2012
			«Перспективная начальная школа». Программа по предмету «Литературное чтение» 1-4 класс, Чуракова Н.А. 2012.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Чуракова Н.А. Литературное чтение, 2 класс. М:Академкнига/Учебник»,2012	2	Литературное чтение. Тетради для сам. работы №1, №2. 2 кл. Малаховская О.В., М:Академкнига/учебник, 2016 Литературное чтение. кл. Хрестоматия Малаховская О.В., М:Академкнига/Учебник,2012 Литературное чтение. 2 кл. Метод. пособие Чуракова Н.А., мбАкадемкнига/учебник5, 2012.Малаховская О.В. Музей в твоём классе. Наглядное пособие для занятий по развитию речи, ИЗО, МХК. 1-6 кл. Чуракова Н.А., Малаховская О.В.,

							М:Академкнига/учебник, 2012
			Перспективная начальная школа. Программа по предмету «Литературное чтение» 1-4 классы. Чуракова Н.А. 2012.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Чуракова Н.А.В. Литературное чтение, 3 класс. М: Академ/книга/учебник. 2013	3	Литературное чтение. Тетради для сам. работы №1, №2. 2 кл. Малаховская О.В., М:Академкнига/учебник, 2016 Литературное чтение. кл. Хрестоматия Малаховская О.В., М:Академкнига/Учебник,2012 Литературное чтение. 2 кл. Метод. пособие Чуракова Н.А., мбАкадемкнига/учебник5, 2012.Малаховская О.В. Музей в твоём классе. Наглядное пособие для занятий по развитию речи, ИЗО, МХК. 1-6 кл. Чуракова Н.А., Малаховская О.В., М:Академкнига/учебник, 2012
			Перспективная начальная школа. Программа по предмету «Литературное чтение» 1-4 классы. Чуракова Н.А. 2012.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Чуракова Н.А.В. Литературное чтение, 4 класс. М: Академ/книга/учебник. 2014	4	Литературное чтение. Тетради для сам. работы №1, №2. 2 кл. Малаховская О.В., М:Академкнига/учебник, 2016 Литературное чтение. кл. Хрестоматия Малаховская О.В., М:Академкнига/Учебник,2014 Литературное чтение. 2 кл. Метод. пособие Чуракова Н.А., мбАкадемкнига/учебник5, 2014.Малаховская О.В. Музей в твоём классе. Наглядное пособие для занятий по развитию речи, ИЗО, МХК. 1-6 кл. Чуракова Н.А., Малаховская О.В., М:Академкнига/учебник, 2014
		Иностранный Язык	Программа по предмету «Английский язык» 1-4 класс, авторы Афанасьева О.В. Михеева Н.В. 2012.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Афанасьева О.В, Михеева Н.В. Английский язык, 2 класс, Москва, Дрофа, 2016	2	Азарова С.И. и др.Рабочие тетради к учебнику Английский язык 2 класс. Обнинск: Титул,2015. Азарова С.И. Английский язык. Книга для учителя,2 класс. Обнинск: Титул,2013.
			Программа по предмету «Английский язык» 1-4 класс, авторы Афанасьева О.В. Михеева Н.В. 2012.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Афанасьева О.В, Михеева Н.В. Английский язык, 3 класс, Москва, Дрофа, 2016	3	Азарова С.И. и др.Рабочие тетради к учебнику Английский язык 3 класс. Обнинск: Титул,2015. Азарова С.И. и др.Английский язык. Книга для учителя,3 класс. Обнинск: Титул,2013.

			Программа по предмету « Английский язык» 2-4 класс, авторы Афанасьева О.В.,2012. Михеева И.В.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Афанасьева О.В, Михеева Н.В. Английский язык, 4 класс, Москва, Дрофа, 2016	4	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Книга для учителя. 4 класс. Москва: Дрофа, 2014
		Математика	Программа по предмету «Математика»,1-4 класс, авторы Чекин А.Л., Чуракова Р.Г.2012.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Чекин А.Л. Математика 1 класс. М: «Академкнига/Учебник», 2011	1	Математика в вопросах и заданиях. Тетрадь для самостоятельной работы №1, 1 класс. Захарова О.А, Юдина Е.П., М:Академкнига/учебник, 2016. Математика в вопросах и заданиях. Тетрадь для самостоятельной работы №2, 1 класс.Захарова О.А, Юдина Е.П.,М:Академкнига/учебник, 2016. Проверочные работы по математике и технологии организации коррекции знаний 1-4 класс .Захарова О.А. -Математика 1 класс. Методическое пособие. М: «Академкнига/Учебник»,2011
			Программа по предмету «Математика», 1-4 кл., автор Чекин А.Л., Юдина Е.П., Захарова О.А., 2012	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Чекин А.Л. Математика 2 кл. «Академкнига/Учебник», 2012	2	Математика в вопросах и заданиях. Тетради для сам. работы №1, №2, №3 2 кл. Юдина Е.П., Захарова О.А.,М:Академкнига/учебник,2016 Математика 2 кл. Методическое пособие Чекин А.Л. М:Академкнига/учебник,2014 Практические задачи по математике 2 кл. Захарова О.А. М:Академкнига/учебник,2012 Проверочные работы по математике и технология организации коррекции знаний учащихся Захарова О.А. М:Академкнига/учебник,2012
		Математика	Программа по предмету «Математика» 1-4 класс, автор Чекин А.Л., 2012	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Чекин А.Л. Математика, 3 класс. М: Академкнига/учебник, 2013	3	Математика в вопросах и заданиях. Тетради для сам. работы №1, №2, №3 3 кл. Юдина Е.П., Захарова О.А.,М:Академкнига/учебник,2016 Математика 3 кл. Методическое пособие Чекин А.Л. М:Академкнига/учебник,2013 Практические задачи по математике 3 кл. Захарова О.А. М:Академкнига/учебник,2013

						Проверочные работы по математике и технология организации коррекции знаний учащихся Захарова О.А. М:Академкнига/учебник,2013
			Программа по предмету «Математика» 1-4 класс автор Чекин А.Л., Чуракова Р.Г., 2012	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Чекин А.Л. Математика, 4 класс. М: Академкнига/учебник, 2014	4 Математика в вопросах и заданиях. Тетради для сам. работы №1, №2, №3 4 кл. Юдина Е.П., Захарова О.А.,М:Академкнига/учебник,2016 Математика 4 кл. Методическое пособие Чекин А.Л. М:Академкнига/учебник,2014 Практические задачи по математике 4 кл. Захарова О.А. М:Академкнига/учебник,2014 Проверочные работы по математике и технология организации коррекции знаний учащихся Захарова О.А. М:Академкнига/учебник,2014
		Окружающий Мир	Программа по предмету «Окружающий мир» 1-4 класс. Авторы: Федотова О.Н., Трафимова Т.В., Кудрова Л.Т. 2012	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Федотова О.Н., Трафимова Т.В., Трафимов С.А.. Окружающий мир 1 класс.М: «Академкнига/Учебник»,2011.	1 Наш мир в вопросах и заданиях. Тетрадь для самостоятельной работы 1 класс. Федотова О.Н. Трафимова Т.В., Трафимов С.А. М: «Академкнига/Учебник»,2016 -Давай знкомиться,мир! 1 класс. Хрестоматия Федотова О.Н., Трафимова Т.В., Трафимов С.А.. М: «Академкнига/Учебник»,2011 -Окружающий мир.(Наш мир),1 класс. Методическое пособие Федотова О.Н.Трафимова Т.В., Трафимов С.А.М: «Академкнига/Учебник»,2011
			Программа по предмету «Окружающий мир».1-4 класс. Авторы: Федотова О.Н., Трафимова Т.В., Кудрова Л.Т. 2012.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Федотова О.Н., Трафимова Т.В., Трафимов С.А.. Окружающий мир 2 класс.М: «Академкнига/Учебник»,2011	2 Наш мир в вопросах и заданиях. Тетради для сам. работы. №1, №2 2 кл. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. М: «Академкнига/Учебник»,2016 Окружающий мир 2 кл. Хрестоматия Федотова О.Н. и др. М: «Академкнига/Учебник»,2012 Окружающий мир. 2 кл. Методическое пособие Федотова О.Н. и др. М: «Академкнига/Учебник»,2012
			Программа по	Общеобра-	Федотова О.Н.,	3 Наш мир в вопросах и заданиях. Тетради для сам. работы.

			предмету «Окружающий мир». 1-4 класс. Авторы: Федотова О.Н., Трафимова Т.В. и др. 2012	зовательная программа, базовый уровень	Трафимова Т.В., Трафимов С.А.. Окружающий мир 3 класс. М: «Академкнига/Учебник», 2013		№1, №2 3 кл. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. М: «Академкнига/Учебник», 2016 Окружающий мир 3 кл. Хрестоматия Федотова О.Н. и др. М: «Академкнига/Учебник», 2013 Окружающий мир. 3 кл. Методическое пособие Федотова О.Н. и др. М: «Академкнига/Учебник», 2013
			Программа по предмету «Окружающий мир» 1-4 класс. Авторы: Федотова О.Н., Трафимова Т.В. и др 2012.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Федотова О.Н., Трафимова Т.В., Трафимов С.А.. Окружающий мир 4 класс. М: «Академкнига/Учебник», 2013	4	Наш мир в вопросах и заданиях. Тетради для сам. работы. №1, №2 4 кл. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. М: «Академкнига/Учебник», 2016 Окружающий мир. 4 кл. Методическое пособие Федотова О.Н. и др. М: «Академкнига/Учебник», 2014
		Основы религиозных культур и светской этики	Программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» 4-5 кл. Авторы Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. М: Просвещение, 2013	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. М: Просвещение, 2012.	4	Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общ. уч. 4-5 кл. М: Просвещение, 2012. Тишкова В.А. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. М: Просвещение, 2012.
		Технология	Программа по предмету «Технология», 1-4 класс, авторы Рагозина Т.М., Гринева А.А., Мылева И.Б. 2012	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Рагозина Т.М., Гринева А.А., Технология 1 класс. М: «Академкнига/Учебник», 2011	1	Технология 1 класс. Методическое пособие. Рагозина Т.М. М: «Академкнига/Учебник», 2011
			Программа по тех-	Общеобра-	Рагозина Т.М.,	2	Технология 2 класс. Методическое пособие.

			нологии, 1-4 класс, авторы Роговцева Н.И. и др. 2012	зовательная программа, базовый уровень	Гринева А.А., Технология 2 класс. М: «Академкнига/Учебник», 2011		Рогозина Т.М. М: «Академкнига/Учебник», 2012
			Программа по предмету «Технология», 1-4 классы. Авторы Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг Н.П. 2012	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Рагозина Т.М., Гринева А.А., Технология 3 класс. М: «Академкнига/Учебник», 2013	3	Роговцева Н.И. Методическое пособие для учителя к учебнику «Технология», 3 класс. М: Просвещение, 2013
			Программа по предмету «Технология» 1-4 класс, авторы Рагозина Т.М., Гринева А.А., Мылева И.Б. 2012.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Рагозина Т.М., Гринева А.А., Технология 4 класс. М: «Академкнига/Учебник», 2014	4	Технология 4 класс. Методическое пособие. Рогозина Т.М. М: «Академкнига/Учебник», 2014
		Изобразительное искусство	Программа по предмету «Изобразительное искусство» 1-9 класс под ред. Неменского Б.М. 2012	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство-М: Просвещение, 2012	1	Пособие для учителя: Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство-М: Просвещение, 2013
			Программа по предмету «Изобразительное искусство» 1-9 класс под ред. Неменского Б.М. 2012	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Каратаева Е.М. ИЗО. Искусство и ты, 2 класс. М: Просвещение, 2012	2	Дроздова С.Б. Поурочные планы к учебнику Каратаевой Е.М. ИЗО. Искусство и ты. 2 класс. Волгоград: Учитель, 2013.

			Программа по предмету «Изобразительное искусство», 1-9 класс. Под ред.Неменского Б.М. 2012	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас,3 класс. М: Просвещение, 2007.	3	Дроздова С.Б. Поурочные планы по Неменской Л.А. «Искусство вокруг нас», 3 класс. Волгоград: Учитель, 2013
			Программа по предмету «Изобразительное искусство», 1-9 класс. Под ред.Неменского Б.М., 2012	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Твоя мастерская, 4 класс. М: Просвещение, 2016.	4	Шитов Л.А., Ларионов В.Н. Уроки изобразительного искусства. Живопись. М:Просвещение, 20185
		Физическая культура	Комплексная программа по предмету «Физическое воспитание» 1-11 класс под ред. Ляха В.И., Зданевича А.А., 2013	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс. М: Просвещение, 2012	1	Киселева П.А., Киселева С.Б. Справочник учителя физической культуры. Волгоград: Учитель, 2013.
			Комплексная программа по предмету «Физическое воспитание» 1-11 класс под ред. Ляха В.И., Зданевича А.А., 2013	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Матвеева А.П.Физическая культура, 2 класс. М: Просвещение, 2010, 2007.	2	Киселева П.А., Киселева С.Б. Справочник учителя физической культуры. Волгоград: Учитель, 2013.
			Комплексная программа по предмету «Физическое воспитание» 1-11 класс под ред. Ляха В.И., Зданевича	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Матвеева А.П.Физическая культура, 3 класс. М: Просвещение, 2010, 2013	3	Киселева П.А., Киселева С.Б. Справочник учителя физической культуры. Волгоград: Учитель, 2013.

			А.А., 2013				
			Комплексная программа по предмету « Физическое воспитание» 1-11 класс под ред. Ляха В.И., Зданевича А.А., 2013	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Матвеева А.П. Физическая культура, 4 класс. М: Просвещение, 2013	4	Киселева П.А., Киселева С.Б. Справочник учителя физической культуры. Волгоград: Учитель, 2013.
		Музыка	Программа по предмету «Музыка» авторы Критская Е.Д, Сергеева Г.П, Шмагина Т.С., 2012	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Критская Е.Д и др. Музыка 1 класс. М: Просвещение, 2012	1	Поурочное планирование по музыке Д.Кабалевский. М:Просвещение, 2012
			Программа по предмету «Музыка» , авторы Критская Е.Д, Сергеева Г.П, Шмагина Т.С., 2012	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Критская Е.Д и др. Музыка 2 класс. М: Просвещение, 2012	2	Поурочное планирование по музыке Д.Кабалевский. М:Просвещение, 2012
			Программа по предмету «Музыка», авторы Критская Е.Д, Сергеева Г.П, Шмагина Т.С., 2012	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Критская Е.Д и др. Музыка 3 класс. М: Просвещение, 2012	3	Поурочное планирование по музыке Д.Кабалевский. М:Просвещение, 2012
			Программа по предмету «Музыка» , авторы Критская Е.Д, Сергеева Г.П, Шмагина Т.С., 2012	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Критская Е.Д и др. Музыка 4 класс. М: Просвещение, 2014	4	Поурочное планирование по музыке Д.Кабалевский. М:Просвещение, 2012

Основное общее образование

Особенностью 2016-2017 учебного года является осуществление одновременно основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федерального компонента государственного стандарта общего образования (2004г) в 9 классах и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010г) в 5 -8 классах, согласно методическому письму Министерства образования Иркутской области от 07.06.2013г. №55-37-4842/13 «Об учебном плане пилотных площадок опережающего введения ФГОС».

Учебный план 5-8 классов состоит из 2-х частей: образовательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Часы школьного компонента в части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- 0,5 часа - Основы безопасности жизнедеятельности 5 - 6 класс
- 1 час - Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс
- 1 час - обществознание 5 класс
- 0,5 часа - информатика 5 - 6 класс
- 1 час – русский язык 7 – 8 класс
- 0,5 часа – черчение 8 класс

Компонент образовательного учреждения позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги. В 8 классе для реализации предпрофильного и профильного обучения по химии добавлено 0,5 часа на спецкурс «Решение химических задач».

Реализация ФГОС второго поколения предполагает формирование умений у учащихся самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения. В целях решения этой основной задачи ФГОС с учётом запросов образовательного пространства (анкетирование родителей) в учебный план школы (в часть, формируемую участниками образовательных отношений) включен курс «Решение предметных задач» в 5 – 8 классах, который поможет обучающимся в дальнейшем содержательно и грамотно осваивать учебно-проектную деятельность, способствовать более высокому уровню усвоения программного содержания ООО в количестве 1 часа.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» предполагает в 5-8 классах по 2 часа физической культуры (1 вариант) при пятидневной неделе, третий час реализуется за счёт внеурочной деятельности (посещение спортивных секций).

30% объема учебного плана, отводимую на часть, формируемую участниками образовательных отношений, предусмотрены при изучении обязательной части учебного плана: 1 час – «Литература Восточной Сибири»; 0,25 часа – в курсе географии «Природно- климатические зоны Аларского района»; 0,25 часа в курсе обществознания «Моя родословная»; 0,25 часа в курсе биологии «Редкие исчезающие виды растений и животных Аларского района»; 1 час в курсе иностранного языка «Страноведение»; 1 час в курсе технологии и 0,5 часа в курсе изобразительного искусства «Местные народные промыслы; 1 час физкультуры «Оздоровительно- рекреативная физическая культура».

Учебно – методическое обеспечение на 2016- 2017 учебный год соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования от 31 марта 2014 года № 253 (приказ Министерства образования и науки РФ)

Учебный план основного общего образования (5 - 8 класс) МБОУ Кутуликская СОШ на 2016-2017 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю																	Всего по ступени	С учетом деления
		5а 23	5б 20	5в 19	*	6а 22	6б 20	6в 20	*	7а 22	7б 22	7в 25	*	8в 22	8г 21	8д 21	*			
Обязательная часть																				
Русский язык и литература	Русский яз	5	5	5	15	6	6	6	18	4	4	4	12	3	3	3	9	54	54	
	Литература	3	3	3	9	3	3	3	9	2	2	2	6	2	2	2	6	30	30	
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	9/15	3	3	3	9/18	3	3	3	9/18	3	3	3	9/18	36/69	69	
Математика и информатика	Математика	5	5	5	15	5	5	5	15									30	30	
	Алгебра									3	3	3	9	3	3	3	9	18	18	
	Геометрия									2	2	2	6	2	2	2	6	12	12	
	Информатика									1	1	1	3/6	1	1	1	3/6	6/12	12	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	24	24	
	Обществознание					1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	9	9	
	География	1	1	1	3	1	1	1	3	2	2	2	6	2	2	2	6	18	18	
Естественно-научные предметы	Физика									2	2	2	6	2	2	2	6	12	12	
	Химия													2	2	2	6	6	6	
	Биология	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	2	2	2	6	15	15	
Технология	Технология	2	2	2	6/10	2	2	2	6/12	2	2	2	6/12	1	1	1	3/6	21/40	40	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3					9	9	
	Музыка	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	12	12	

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	24	24
	ОБЖ													1	1	1	3	3	3
	Итого:	26	26	26	78/88	28	28	28	84/99	29	29	29	87/105	30	30	30	90/105	339/397	397
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3	9/10,5	2	2	2	6/7,5	3	3	3	9	3	3	3	9	33/36	36
Решение проектных задач		1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	12	12
Обществознание		1	1	1	3													3	3
Основы безопасности жизнедеятельности		0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	0,5	0,5	1,5	1	1	1	3					6	6
Информатика и ИКТ		0,5	0,5	0,5	1,5/2,5	0,5	0,5	0,5	1,5/3									3/5,5	5,5
Русский язык										1	1	1	3	1	1	1	3	6	6
Черчение														0,5	0,5	0,5	1,5	1,5	1,5
Химия														0,5	0,5	0,5	1,5	1,5	1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	29	87/98	30	30	30	90/106,5	32	32	32	96/114	33	33	33	99/114	372/432,5	432,5
Итого суммарное количество часов С учётом деления на группы		34,5	34,5	29	98	35,5	35,5	35,5	106,5	38	38	38	114	38	38	38	114	432,5	432,5

Освоение общеобразовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и порядке текущего контроля.

В 2016-2017 учебном году предусматривается промежуточная аттестация по следующим предметам.

График проведения промежуточной аттестации в 5 - 8 классах.

Предмет	5класс	6 класс	7класс	8 класс	Ответственный педагог
Русский язык	диктант	диктант	диктант	диктант	Санжихаева О.Д.Чернигова Т.А. Данчинова Н.В.Мезенцева Е.М.
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Буентуева Л.А. Прокопьев А.А. Сердюкова Е.В.
История	тест				Баторова А.В Булсунаева А.В.
Биология		тест			Федоринова Т.И.
География			тест		Гудова Л.И.
Физика				тест	Маменишкина Н В.

9 классы работают по Федеральному базисному учебному плану на 2016-2017 уч.год. Федеральный компонент выполняется полностью.

Региональный компонент сокращен в связи с пятидневной учебной неделей (9 кл. –до 2,5 ч.) и направлен на изучение историко-культурного наследия родного края «География Иркутской области», на формирование системно- информационного подхода к анализу окружающего мира, на формирование навыков безопасного поведения, на расширение геометрических знаний, формирование элементарных графических и конструкторских умений, развития пространственных воображений (черчение).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение отдельных учебных часов, на организацию предпрофильной подготовки.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает вариативность образования, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

С учетом запросов учащихся, сохранения преемственности выбранной образовательной траектории в 9-х классах предусматриваются предпрофильные элективные курсы, которые дополняют содержание образовательной программы по предметам, позволяют школьникам удовлетворять свои познавательные потребности, получить дополнительную подготовку для выбора профильного обучения уровне среднего общего образования и сдачи ЕГЭ по предмету. 1 час из образовательной области «Искусство» используется на предпрофильную подготовку. Предметными курсами являются «Избранные вопросы неорганической химии», «Уроки русской словесности», «Введение в гражданское право и трудовые правоотношения»,

«Основы химического анализа».

Учебно – методическое обеспечение на 2016- 2017 учебный год соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования от 31 марта 2014 года № 253 (приказ Министерства образования и науки РФ)

По учебному предмету История России используются учебники:

1. п.1.2.2.1.2.4 История. Россия в XX – начале XXI. 9 класс Данилов А.А. издательство «Просвещение», 2013 г.

Данные учебники исключены из федерального перечня учебников приказом от 8 июня 2015 года №576 «О внесении изменений в федеральный перечень, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования от 31 марта 2014 года № 253», а заказ учебников на 2015 - 2016 учебный год МБОУ Кутуликская СОШ осуществляла в феврале 2015 года, на тот момент данные учебники входили в федеральный перечень.

На следующий учебный год МБОУ Кутуликская СОШ планирует перейти на учебники, рекомендованные к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы приказ №576 от 8 июня 2015 года согласно п.2.1

В этом учебном году запланировано участие учителей истории и обществознания в семинарах, совещаниях, заседаниях методического объединения по теме «Новые УМК по истории в соответствие с требованиями ФГОС и историко – культурного стандарта

Учебный план основного общего образования (9 классы) МБОУ Кутуликская СОШ на 2016-2017 учебный год.

Инвариантная часть	Предметные области	Учебные предметы	9а	9б	9в	*	Всего по ступе- ни	С учетом де- ления
	Филология	Русский язык	2	2	2	6	6	6
		Литература	3	3	3	9	9	9
		Иностранный язык	3	3	3	9/15	9/15	15
	Математика	Математика						
		Алгебра	3	3	3	9	9	9
		Геометрия	2	2	2	6	6	6
	Информатика	Информатика и ИКТ	2	2	2	6/10	6/10	10
	Обществознание	История	2	2	2	6	6	6
		Обществознание	1	1	1	3	3	3
География		2	2	2	6	6	6	
Естествознание	Биология	2	2	2	6	6	6	
	Физика	2	2	2	6	6	6	
	Химия	2	2	2	6	6	6	
Технология	Технология							
Искусство	Искусство							
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культу- ра	3	3	3	9	9	9	
	Основы безопасно- сти жизнедеятель- ности							
	Итого:	29	29	29	87/97	87/97	97	
Региональный компонент.		2,5	2,5	2,5	7,5	7,5	7,5	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	3	3	3	

	География Иркутской области	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5	1,5
	Черчение	1	1	1	3	3	3
Компонент образовательной организации		1,5	1,5	1,5	4,5/ 7.5	4,5/7,5	7,5
	Избранные вопросы неорганической химии	0,5	0,5			1/2	2
	Уроки русской словесности. Культура речи	0,5	0,5	0,5		1,5/2,5	2,5
	Введение в гражданское право и трудовые правоотношения	0,5		0,5		1/1,5	1,5
	Основы химического анализа		0,5	0,5		1/1,5	1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	33	99/118,5	99/112	112
Итого суммарное количество часов с учетом деления на группы		39,5	39,5	39,5	118,5	99/112	112

МБОУ Кутуликская СОШ
Учебно-методическое обеспечение на 2016-2017 учебный год.
Основное общее образование

Ступень	Часть учебно-го плана	Учебные предметы, спец курсы	Название программы	Вид программы	Учебники	Класс	Учебно-методическое пособие
II	Обязательная часть	Русский язык	Программа по предмету «Русский язык» 5-9 класс. Авторы Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. М: Просвещение, 2011	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.Л. и др. Русский язык, 5 класс. М: Просвещение, 2012	5	Ладыженская Т.А. и др. Методика обучения русскому языку, русский язык 5 класс. Книга для учителя. М: Просвещение, 2016
		Русский язык	Программа по предмету «Русский язык» 5-9 класс. Авторы Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. М: Просвещение, 2011	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Баранов М.Г. и др. Русский язык 6 класс. М: Просвещение, 2014	6	Богданова Г.А. Уроки русского языка в 6 классе –М: Просвещение, 2016
		Русский язык	Программа по предмету «Русский язык» 5-9 класс. Авторы Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. М: Просвещение, 2011	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Баранов М.Г. Ладыженская Т.А. Русский язык 5-9 класс. М: Просвещение, 2015	7	Федорова М.В. Учебник русского языка. Книга для учителя. М: Просвещение, 2015.

			класс. Авторы Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. . М: Просвещение, 2011	уровень	язык 7 класс. М: Просвещение, 2015		
		Русский язык	Программа по предмету «Русский язык» 5-9 класс под ред.Тростенцовой Л.А. . М: Просвещение, 2011	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Тростенцова Л.А. и др.Русский язык, 8 класс. М: Просвещение, 2012	8	Богданова Г.А. Уроки русского языка, 8 класс. Книга для учителя. М: Просвещение, 2016
		Литература	Программа по предмету «Литература» для 5-11 классов, автор Коровина В.Я. . М: Просвещение, 2012	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Коровина В.Я. Литература 5 класс. М:Просвещение, 2012	5	Коровина В.Я. Уроки литературы в 5 классе. Методическое пособие для учителя. М: Просвещение, 2016 «Литература Восточной Сибири» Иркутск, 2013
		Литература	Программа по предмету «Литература» для 5-11 классов. Автор Коровина В.Я. . М: Просвещение, 2012	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Коровина В.Я. Литература, 6 класс. М: Просвещение, 2014	6	Коровина В.Я. Уроки литературы в 6 классе. Книга для учителя. М: Просвещение, 2012. «Литература Восточной Сибири» Иркутск, 2013
		Литература	Программа по	Общеобра-	Коровина	7	Коровина В.Я. Уроки литературы в 7 классе. Методи-

			предмету «Литература» для 5-11 классов, автор Коровина В.Я. . М: Просвещение, 2012	зональная программа, базовый уровень	В.Я. Литература 7 класс. М:Просвещение, 2015		ческое пособие для учителя. М: Просвещение, 2015.
		Литература	Программа по предмету «Литература» для 5-11 классов, автор Коровина В.Я. . М: Просвещение, 2012	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Коровина В.Я. Литература 8 класс. М: Просвещение, 2016	8	Коровина В.Я. Уроки литературы в 8 классе. Метод. пособие. М:Просвещение, 2016
		Английский язык	Программа по предмету «Английский язык» 5-9 класс под ред. Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. М: Дрофа, 2015	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык, 5 класс, Дрофа, 2015	5	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский язык», 5 класс. М: Дрофа, 2016 Афанасьева О.В., Михеева И.В. Поурочные планы в 5 классе. Книга для учителя. М: Дрофа, 2015
		Английский язык	Программа по предмету «Английский язык» 5-9 класс. Авторы: Афанасьева О.В., Михеева И.В., М:Дрофа,	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Афанасьева О.В., Михеева И.В., М: Дрофа, 2015	6	Афанасьева О.В. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский язык», 6 класс. Дрофа, 2016 Афанасьева О.В. Тематическое планирование в 6 классе.2014

			2015.				
		Английский язык	Программа по предмету «Английский язык» 5-9 класс. Авторы: Афанасьева О.В., Михеева И.В., М:Дрофа, 20165.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Английский язык, 7 класс М: Дрофа, 2015	7	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский язык», 7 класс. Дрофа, 2015 Афанасьева О.В. Тематическое планирование в 7 классе.2015
		Английский язык	Программа по предмету «Английский язык» 5-9 класс под ред.Афанасьевой О.В, Михеевой И.В, М: Дрофа, 2015	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Английский язык, 8 класс. М: Дрофа, 2015	8	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский язык», 8 класс. Дрофа, 2015 Афанасьева О.В. Тематическое планирование в 7 классе.2015
		Математика	Программа по предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия», 5-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2013	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. Математика 5 класс. М:Просвещение, 2013	5	Потапов М.К., Шевкин. Рабочая тетрадь к учебнику «Математика 5 класс», Просвещение, 2016. Потапов М.К., Шевкин. Дидактический материал математика 6 класс.2015 Никольский С.М. и др.Математика в 5-6 классе. Книга для учителя, Просвещение, 2012
		Математика	Программа по	Общеобра-	Никольский	6	Потапов М.К., Шевкин. Рабочая тетрадь к учебнику

			предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия», 5-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2013	зональная программа, базовый уровень	С.М, Потапов М.К., Решетников Н.Н. Математика 6 класс. М:Просвещение, 2013		«Математика 5 класс». Просвещение, 2016 Потапов М.К., Шевкин. Дидактический материал математика 5 класс.2013 Никольский С.М. и др.Математика в 5-6 классе. Книга для учителя, Просвещение, 2013.
		Алгебра	Программа по предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия», 5-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А М: Просвещение, 2014.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. Алгебра 7 кл. М:Просвещение, 2015	7	Потапов М.К., Шевкин. Рабочая тетрадь к учебнику «Алгебра 7 класс», Просвещение, 2016. Потапов М.К., Шевкин. Дидактический материал алгебра 7 класс. Никольский С.М. и др. Алгебра в 7 классе. Книга для учителя, Просвещение, 2014
		Алгебра	Программа по предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия», 5-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2014	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. Алгебра 8 кл. М:Просвещение, 2016	8	Потапов М.К., Шевкин. Рабочая тетрадь к учебнику «Алгебра 8 класс», Просвещение, 2016. Потапов М.К., Шевкин. Дидактический материал алгебра 8 класс. Никольский С.М. и др. Алгебра в 8 классе. Книга для учителя, Просвещение, 2014
		Геометрия	Программа по	Общеобра-	Погорелов	7	Мищенко Т.М. Тематическое и поурочное планирова-

			предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия», 5-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2014	звательная программа, базовый уровень	А.В. Геометрия (7-9). М:Просвещение, 2015		ние по геометрии, 8 класс. М: Просвещение, 2016.
		Геометрия	Программа по предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия», 5-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2014	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Погорелов А.В. Геометрия (7-9). М:Просвещение, 2016	8	Мищенко Т.М. Тематическое и поурочное планирование по геометрии, 8 класс. М: Просвещение, 2015.
		Информатика	Программа по предмету «Информатика» под ред.Бородина Н.М. :БИНОМ, 2013	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ, 5 класс. М:БИНОМ, 2015	5	Босова Л.Л. Методика обучения информатики и ИКТ в 5 классе. БИНОМ, 2015
		Информатика	Программа по предмету «Информатика» под	Общеобразовательная программа, базовый	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ, 6 класс.	6	Босова Л.Л. Методика обучения информатики и ИКТ в 6 классе. БИНОМ, 2015

			ред.Бородина Н.М. :БИНОМ, 2014	уровень	М:БИНОМ, 2015		
		Информатика	Программа по предмету «Информатика» под ред.Бородина Н.М. М:БИНОМ, 2015	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ, 7 класс. М:БИНОМ, 2015	7	Босова Л.Л. Методика обучения информатики и ИКТ в 7 классе. БИНОМ, 2015
		Информатика	Программа по предмету «Информатика» под ред.Бородина Н.М. М:БИНОМ, 2015	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Босова Л.А, Информатика и ИКТ, 8 класс. М:БИНОМ, 2016.	8	Угринович Н.Д. Методика обучения информатики и ИКТ в 8 классе. БИНОМ, 2016.
		История	Программа по предмету «История древнего мира» 5 класс, под ред.Вигасина А.А М:Просвещение, 2013.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Вигасин А.А. и др.История Древнего мира, 5 класс. М:Просвещение, 2013	5	Вигасин А.А. Рабочая тетрадь к учебнику «История Древнего мира», М:Просвещение, 2016. Вигасин А.А и др.Методика преподавания истории в 5 классе. М: Просвещение, 2013.
		История	Программа по предмету «История	Общеобразовательная программа,	Агибалова А.В., Донской А.Я и	6	Арасланова О.В., Соловьев К.А. Поурочные разработки по истории средних веков, 6 класс. М:ВЕКО, 2014

			средних веков» под ред. Агибалова А.В. М:Просвещение, 2014	базовый уровень	др. История средних веков, 6 класс. М:Просвещение, 2014		
		История	Программа по предмету «История России» 6-9 класс. Под редакцией Торкунова А.В. М:Просвещение, 2016	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Арсентьев Н.М. История России, 6 класс. М: Просвещение, 2016	6	Серов Б.Н., Гаркуша Л.М. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XVI века, 6 класс. М:ВЕКО, 2013
		История	Программа по предметам «Всеобщая история». «История нового времени», 7 класс. Автор Юдовская А.Я. М:Просвещение, 2015	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Новая история 1500-1800гг., 7 класс. М:Просвещение, 2013, 2014	7	Юдовская А.Я. и др. Поурочные разработки по новой истории 1500-1800гг., 7 класс. М:Просвещение, 2014. Атлас к учебнику Юдовская А.Я и др. Новая история 1500-1800гг 7 класс. М: Просвещение, 2016. Контрольные карты к учебнику Юдовская А.Я и др.. Новая история 7 класс. М: Просвещение, 2016.
		История	Программа по предмету «История России» 6-9 класс. Под ред. Да-	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Данилов А.А., История России XVII- XVIII вв. 7 класс. М:Просвеще	7	Пособие для учителя: Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XVII- XVIII вв. 7 класс. М:Просвещение, 2013

			нилов А.А., Косулина Л.Г. М:Просвеще ние, 2014		ние, 2013		
		История	Программа по предмету «Всеобщая история» «Ис- тория нового времени» 8 класс. Автор Юдовская А.Я. М:Просвеще ние, 2014	Общеобра- зовательная программа, базовый уровень	Юдовская А.Я, Бара- нов П.А., Ванюшкина Л.М. Новая история XIX века, 8 класс. М:Просвеще ние, 2014, 2015	8	Поурочные разработки к учебнику Юдовская А.Я и др. Новая история XIX века, 8 класс. М:Просвещение, 2016. Атлас к учебнику Юдовская А.Я. и др. Новая история XIX век. М:Просвещение, 2016. Рабочая тетрадь к учебнику Юдовская А.Я. и др. Новая история XIX века, 8 класс. М:Просвещение, 2016
		История	Программа по предмету «История России» 6-9 класс. Авторы Данилов А.А., Косулина Л.Г. М:Просвеще ние, 2016	Общеобра- зовательная программа, базовый уровень	Данилов А.А., Косу- лина Л.Г. История России XIX в 8 класс. М:Просвеще ние, 2016	8	Поурочные разработки к учебнику Данилов А.А.,Косулина Л.Г. История России XIX век, 8 класс, М:Просвещение, 2014. Рабочая тетрадь к учебнику Данилов А.А.,Косулина Л.Г. История России XIX век, 8 класс. М:Просвещение,2012. Контрольные карты к учебнику Данилов А.А.,Косулина Л.Г., История России XIX век, 8 класс. М:Просвещение, 2014
		Обществозна- ние	Программа по предмету «Обществоз- нание» 5-9 класс .Боголюбов Л.Н., Вино- градова Н.Ф. и др.	Общеобра- зовательная программа, базовый уровень	Боголюбов Л.Н. и др. Обществоз- нание 5 класс. М:Просвеще ние, 2013, 2015	5	Степанко С.Н. Обществознание, 5 класс. Поурочное планирование. Волгоград. Учитель, 2014.

			М:Просвещение, 2014				
		Обществознание	Программа по предмету «Обществознание» 6-9 класс .Боголюбов Л.Н.,Горецкая Н.И., Иванов Л.Ф., Матвеев А.И. М:Просвещение, 2014	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Боголюбов Л.Н.. Обществознание 6 класс. М:Просвещение, 2014	6	Степанько С.Н. Обществознание, 6 класс. Поурочное планирование. Волгоград. Учитель, 2014.
		Обществознание	Программа по предмету «Обществознание» 6-9 класс Боголюбов Л.Н.,Горецкая Н.И., Иванов Л.Ф., Матвеев А.И. М:Просвещение, 2014	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Боголюбов Л.Н.. Обществознание 7 класс. М:Просвещение, 2015	7	Степанько С.Н. Обществознание, 7 класс. Поурочное планирование. Волгоград. Учитель, 2014.
		Обществознание	Программа по предмету «Обществознание» 6-9 класс .Боголюбов Л.Н.,Горецкая	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Боголюбов Л.Н.. Обществознание 8 класс. М:Просвещение, 2016	8	Степанько С.Н. Обществознание, 8 класс. Поурочное планирование. Волгоград. Учитель, 2014.

			Н.И., Иванов Л.Ф., Матвеев А.И. М:Просвеще ние, 2015				
		География	Программа по предмету «География для ОУ» 5-10 класс, авторы Алексеев А.И, Николина В.Н., Липкина Б.К. М:Просвеще ние, 2011	Общеобра зовательная программа, базовый уровень	Алексеев А.И. Гео графия. 5 - 6 класс. М:Просвеще ние, 2014	5	Методические рекомендации для учителя: Алексеев А.И. География. 5-6 класс. М: Просвещение, 2014
		География	Программа по предмету «География для ОУ» 5-10 класс, авторы Алексеев А.И, Николина В.Н., Липкина Б.К. М:Просвеще ние, 2011	Общеобра зовательная программа, базовый уровень	Алексеев А.И. Гео графия. Природа и люди, 5-6 класс. М:Просвеще ние, 2013	6	Атлас к учебнику География. Природа и люди, 6 класс. Полярная звезда. М: Просвещение, 2016. Иванова Т.В. тематическое и поурочное планирование по географии, 6 класс. М: Экзамен, 2016
		География	Программа по предмету «География для ОУ» 6-10 класс., авторы Алексеев А.И,	Общеобра зовательная программа, базовый уровень	Алексеев А.И. Гео графия. Природа и люди, 7 класс.	7	Атлас к учебнику Коринская В.А. и др. География 7 класс. Волгоград: Учитель, 2016. Нагорная И.И. Методическое пособие по географии 7 класс. Волгоград: Учитель, 2014.

			Ким Э.В., Кузнецова Г.Ю, Лисен- кова Г.Я, Си- ротин В.И. М:Просвеще- ние, 2011		М:Просвеще- ние, 2015.		
		География	Программа по предмету «География для ОУ» 6-10 класс., авторы Алексеев А.И, Ким Э.В., Кузнецова Г.Ю, Лисен- кова Г.Я, Си- ротин В.И. М:Просвеще- ние, 2011	Общеобра- зовательная программа, базовый уровень	Алексеев А.И. Гео- графия Рос- сии: природа и население, 8 класс. М:Просвеще- ние, 2016	8	Атлас к учебнику Коринская В.А. и др. География Рос- сии: природа и население, 8 класс. М: Дрофа, 2016. Баринов И.И. География России: Методическое посо- бие 8-9 класс, М: Дрофа, 2014.
		Биология	Программа по предмету «Природове- дение» 5 класс, автор Плешаков А.А. М: Дро- фа, 2013.	Общеобра- зовательная программа, базовый уровень	Плешаков А.А. Сонин Н.И. Биоло- гия, 5 класс., 2012. М: Дрофа, 2012.	5	Рабочая тетрадь к учебнику Плешаков А.А. Сонин Н.И. Природоведение, 5 класс.. М: Дрофа, 2016. Иванова Т.В.. Природоведение, 5 класс: Методическое пособие. М: Дрофа, 2016.
		Биология	Программа по предмету для ОУ. «Живой организм» ав- тор Сонин	Общеобра- зовательная программа, базовый уровень	Сонин Н.И. Биология 6 класс. Жи- вой орга- низм.	6	Сонин Н.И. Рабочая тетрадь к учебнику Биология 6 класс. Живой организм. М: Дрофа, 2016. Сонин Н.И., Бровкина Е.Г.. Методическое пособие к учебнику Сонины Н.И. «Биология. Живой организм». М: Дрофа, 2014

			Н.И. М: Дрофа, 2013		М: Дрофа, 2014		
		Биология	Программа по предмету для ОУ. «Многообразие живых организмов». Автор Захаров В.Б. М: Дрофа, 2013	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов: учебник 7 класса. М: Дрофа, 2015	7	Рабочая тетрадь к учебнику Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология 7 класс. М: Дрофа, 2016. Захаров В.Б. Методическое пособие к учебнику «Биология. Многообразие живых организмов»: учебник 7 класса. М: Дрофа, 2014
		Биология	Программа для ОУ. Многообразие живых организмов. Автор Захаров В.Б. М: Дрофа, 2013	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Сонин Н.И., Сапин М.П. Биология. М: Дрофа, 2016	8	Рабочая тетрадь к учебнику Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология 7 класс. М: Дрофа, 2016. Захаров В.Б. Методическое пособие к учебнику «Биология. Многообразие живых организмов»: учебник 7 класса. М: Дрофа, 2016
		Химия	Неорганическая химия. Программа ОУ 8-9 класс, автор Гара Н.М. М: Просвещение, 2016	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Рудзитис Г.Е. Химия, 8 класс. М: Просвещение, 2011	8	Рудзитис Г.Е. Методическое пособие к учебнику Химия 8 класс, М: Дрофа, 2015
		Физика	Программа ОУ. Физика 7-9 класс, автор Мартынова	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Физика 7 класс. Перышкин А.В. М:	7	Лукашин В.И., Иванова Е.В.. Сборник задач по физике (7-8) 7 класс. М: Дрофа, 2014. Гайдурова Е.И., Попова Л.Г.. Тематическое и поурочное планирование, 7 класс. М: Феникс, 2014.

			Н.К. М: Дрофа, 2013	уровень	Дрофа, 2015		Скрелин Л.И. Дидактический материал по физике, 8 класс. М: Дрофа, 2015
		Физика	Программа ОУ. Физика 7-9 класс, автор Мартынова Н.К. М: Дрофа, 2013	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Физика 8 класс. Перышкин А.В. М: Дрофа, 2016.	8	Лукашин В.И., Иванова Е.В.. Сборник задач по физике (7-9) 8 класс. М: Дрофа, 2014. Гайдурова Е.И., Попова Л.Г.. Тематическое и поурочное планирование, 8 класс. М: Феникс, 2013. Скрелин Л.И. Дидактический материал по физике, 5 класс. М: Дрофа, 2013.
		Изобразительное искусство	Программа по изобразительному искусству 1—9 класс под ред. Неменского Б.М. М:Просвещение, 2011	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Горяева Н.А., Островская О.В. под ред.Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5 класс. М:Просвещение, 2013	5	Свиридова О.В. Поурочные планы по программе Неменского Б.Л. 5 класс. М:Просвещение, 2014
		Изобразительное искусство	Программа по изобразительному искусству 1—9 класс под ред. Неменского Б.М. М:Просвещение, 2011	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека, 6 класс, М:Просвещение, 2014	6	Павлова О.В. Поурочные планы по программе Неменского Б.М. для 6 класса. Волгоград: Учитель, 2016
		Изобразительное искусство	Программа по изобразительному искусству	Общеобразовательная программа,	Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред.	7	Свиридова О.В. Поурочные планы по программе Неменского Б.Л. для 7 класса, Волгоград: Учитель, 2016

			ву 1—9 класс под ред. Неменского Б.М. М:Просвещение, 2011	базовый уровень	Неменского Б.М. Изобразительное искусство (7-8). М:Просвещение, 2015		
		Музыка	Программа по музыке, авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., М: Просвещение, 2014	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Критская Е.Д. и др. Музыка 5 класс. М: Просвещение, 2013	5	Поурочное планирование по музыке Д. Кабалевский. М: Просвещение, 2016
			Программа по музыке, авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., М: Просвещение, 2014	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Критская Е.Д. и др. Музыка 6 класс. М: Просвещение, 2012	6	Поурочное планирование по музыке Д. Кабалевский. М: Просвещение, 2016
			Программа по музыке, авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., М: Просвещение, 2014	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Критская Е.Д. и др. Музыка 7 класс. М: Просвещение, 2012	7	Поурочное планирование по музыке Д. Кабалевский. М: Просвещение, 2016
		Физическая культура	Комплексная программа по	Общеобразовательная	Виленкин М.Я., Гурев-	5	Кофман Л.Б. Настольная книга учителя физкультуры. М: ФИС, 2016

			физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2013	программа, базовый уровень	ский И.Т., Торочкова Т.Ю. Физическая культура (5-7), 5 класс. М:Просвещение, 2013		
		Физическая культура	Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2013	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Виленкин М.Я., Гуревский И.Т., Торочкова Т.Ю. Физическая культура (5-7), 6 класс. М:Просвещение, 2013	6	Кофман Л.Б. Настольная книга учителя физкультуры. М: ФИС, 2014
		Физическая культура	Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М: Просвещение, 2013	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Виленкин М.Я., Гуревский И.Т., Торочкова Т.Ю. Физическая культура (5-7), 7 класс. М:Просвещение, 2013	7	Кофман Л.Б. Настольная книга учителя физкультуры. М: ФИС, 2014
		Физическая культура	Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8 класс,	8	Кофман Л.Б. Настольная книга учителя физкультуры. М: ФИС, 2014

			ред. Лях В.И. М:Просвеще ние, 2013		М:Просвеще ние, 2012		
		Технология	Программа учебного курс а Технология «Трудовое обучение» под ред. Кожиной О.А. М: 2014	Общеобра зовательная программа, базовый уровень	Кожина О.А., Куда кова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Техно логия 5 класс. М: Дрофа, 2014	5	Сорокина Н.В. Декоративное оформлнение пришколь ного участка, 5-9 классы. Методическое пособие. М: Дрофа, 2014
		Технология	Программа учебного курс а Технология «Трудовое обучение» под ред. Кожиной О.А. М: 2014	Общеобра зовательная программа, базовый уровень	Кожина О.А., Куда кова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Техно логия 6 класс. М: Дрофа, 2014	6	Пособие для учителя: Кожина О.А.. и др. под ред. Ко жиной О.А. Технология 6 класс. М: Дрофа, 2014
		Технология	Программа учебного курс а Технология «Трудовое обучение» под ред. Кожиной О.А. М: 2015	Общеобра зовательная программа, базовый уровень	Кожина О.А., Куда кова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Техно логия 7 класс. М: Дрофа, 2015	7	Пособие для учителя: Кожина О.А.. и др. под ред. Ко жиной О.А. Технология 7 класс. М: Дрофа, 2015
		Технология	Программа учебного курс а Технология «Трудовое обучение» под ред. Кожиной	Общеобра зовательная программа, базовый уровень	Кожина О.А., Куда кова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Техно логия 8	8	Пособие для учителя: Кожина О.А.. и др. под ред. Ко жиной О.А. Технология 8 класс. М: Дрофа, 2015

			О.А. М: 2016		класс. М: Дрофа, 2016		
		Технология	Программа учебного курса Технология. Технический труд. Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. 2014	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. М:Дрофа, 2016	5	Пособие для учителя: под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. М: Дрофа, 2016
		Технология	Программа учебного курса Технология. Технический труд. Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А 2014	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. М:Дрофа, 2016	6	Пособие для учителя: под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. М: Дрофа, 2016
		Технология	Программа учебного курса Технология. Технический труд. Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. 2015	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. М:Дрофа, 2016	7	Пособие для учителя: под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. М: Дрофа, 2016
		Технология	Программа учебного курса Технология. Техниче-	Общеобразовательная программа, базовый	Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А.	8	Пособие для учителя: под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. М: Дрофа, 2016

			ский труд. Под ред. Ка- закевича В.М., Моле- вой Г.А. 2016	уровень	Технология. Технический труд. М:Дрофа, 2016		
Часть, форми- руемая участ- никами образо- ватель- ных от- ношений	ОБЖ	Комплексная учебная про- грамма по ОБЖ 6 класс, под ред. Смирнова А.Т., Жилова Ю.Д. М:Просвеще- ние, 2014	Общеобра- зовательная программа, базовый уровень	Смирнов Т.А. и др. Основы безопасно- сти жизни, 5 класс. М:Просвеще- ние, 2012	5	Рекомендации для учителя: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова. ОБЖ. М: Просвещение, 2016	
Часть, форми- руемая участ- никами образо- ватель- ных от- ношений	ОБЖ	Комплексная учебная про- грамма по ОБЖ 6 класс, под ред. Смирнова А.Т., Жилова Ю.Д. М:Просвеще- ние, 2015	Общеобра- зовательная программа, базовый уровень	Смирнов Т.А. и др. Основы безопасно- сти жизни, 6 класс. М:Просвеще- ние, 2014	6	Рекомендации для учителя: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова. ОБЖ. М: Просвещение, 2016	
Часть, форми- руемая участ- никами образо- ватель- ных от-	ОБЖ	Комплексная учебная про- грамма по ОБЖ 7 класс, под ред. Смирнова А.Т., Жилова Ю.Д.	Общеобра- зовательная программа, базовый уровень	Смирнов Т.А. и др. Основы безопасно- сти жизни, 7 класс. М:Просвеще- ние, 2015	7	Рекомендации для учителя: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова. ОБЖ. М: Просвещение, 2016	

	ношений		М:Просвещение, 2015				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОБЖ	Комплексная учебная программа по ОБЖ 8 класс, под ред. Смирнова А.Т., Хренникова Б.О. М:Просвещение, 2015	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова. ОБЖ 8 класс. М:Просвещение, 2016	8	Рекомендации для учителя: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова. ОБЖ. М: Просвещение, 2016
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Черчение	Программа ОУ. Черчение, 8 класс. Автор Ботвинников А.Д. М:Просвещение, 2012	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Ботвинников А.Д. и др. Черчение 8 класс. М: Астрель, 2011	8	Ботвинников А.Д. и др. Методическое пособие к учебнику черчение 8-9 класс. М: Просвещение, 2014.
	Федеральный компонент	Русский язык	Программа по русскому языку 5-9 класс под ред. Тростенцовой Л.А. . М: Просвещение, 2011	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Тростенцова Л.А. и др. Русский язык, 9 класс. М: Просвещение, 2011	9	Богданова Г.А. Уроки русского языка, в 9 классе. М: Просвещение, 2016.
	Федеральный компонент	Литература	Программа по литературе для 5-11 классов, автор Ко-	Общеобразовательная программа, базовый	Коровина В.Я. Литература 9 класс. М:Просвеще	9	Коровина В.Я. Уроки литературы в 9 классе. Методическое пособие для учителя. М: Просвещение, 2012

			ровина В.Я. . М: Просвеще- ние, 2012	уровень	ние, 2012		
Феде- ральный компо- нент	Английский язык	Программа по английскому языку 5-9 класс под ред.Грозы О. М:Титул, 2013.	Общеобра- зовательная программа, базовый уровень	Гроза О.Л. Английский язык, 9 класс, Ти- тул, 2011	9	Гроза О.Л. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский язык 9 класс», Титул, 2013. Гроза О.Л. Методика преподавания английского языка в 9 классе. Титул, 2011	
Феде- ральный компо- нент	Алгебра	Программа по математике, алгебре, гео- метрии, 5-11 класс. Состав- итель: Бур- мистрова Т.А М: Просвеще- ние, 2014.	Общеобра- зовательная программа, базовый уровень	Никольский С.М., Пота- пов М.К., Решетников Н.Н. Алгеб- ра 9 кл. М:Просвеще ние, 2014	9	Потапов М.К., Шевкин. Рабочая тетрадь к учебнику «Алгебра 9 класс», Просвещение, 2016. Потапов М.К., Шевкин. Дидактический материал алгебра 9 класс. Никольский С.М. и др. Алгебра в 9 классе. Книга для учителя, Просвещение, 2014	
Феде- ральный компо- нент	Геометрия	Программа по математике, алгебре, гео- метрии, 5-11 класс. Состав- итель: Бур- мистрова Т.А. М: Просвеще- ние, 2014	Общеобра- зовательная программа, базовый уровень	Погорелов А.В. Гео- метрия (7-9). М:Просвеще ние, 2013	9	Мищенко Т.М. Тематическое и поурочное планирование по геометрии, 9 класс. М: Просвещение, 2015.	
Феде- ральный компо- нент	Информатика и ИКТ	Программа по информатике и ИКТ под ред.Бородина Н.М.	Общеобра- зовательная программа, базовый уровень	Угринович Н.Д. Ин- форматика и ИКТ, 9 класс.	9	Угринович Н.Д. Преподавание курса информатики «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. М:БИНОМ, 2016 Угринович Н.Д. Практикум по информатике (7-11).Пособие для учителя. М:БИНОМ, 2016.	

			М:БИНОМ, 2013		М:БИНОМ, 2016.		
Феде- ральный компо- нент	История	Программа по Всеобщей ис- тории. Исто- рия новейше- го времени. 9 класс. Автор Сороко-Цюпа О.С., Сороко- цюпа А.О. М: Просвещение, 2013	Общеобра- зовательная программа, базовый уровень	Сороко- Цюпа О.С., Сороко- Цюпа А.О. Всеобщая история, Новейшая история. 9 класс. М: Просвеще- ние, 2015	9	Рабочая тетрадь к учебнику Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история, 9 класс. М: Просвещение, 2016. Контрольные карты к учебнику Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история, 9 класс. М: Просвещение, 2016. Сороко-Цюпа О.С. Методика преподавания истории 9 класс. М: Просвещение, 2015.	
Феде- ральный компо- нент	История	Программа по истории Рос- сии 6-9 класс. Авторы Дани- лов А.А., Ко- сулина Л.Г. М:Просвеще- ние, 2013	Общеобра- зовательная программа, базовый уровень	Данилов А.А., Косу- лина Л.Г. История России XXв. 9 класс. М:Просвеще- ние, 2014	9	Рабочая тетрадь к учебнику Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XXв. 9 класс. М: Просвещение, 2016.	
Феде- ральный компо- нент	Обществозна- ние	Программа по обществозна- нию 6-9 класс .Боголюбов Л.Н.,Горецкая Н.И., Иванов Л.Ф., Матвеев А.И. М:Просвеще- ние, 2013	Общеобра- зовательная программа, базовый уровень	Боголюбов Л.Н.. Обще- ствознание 9 класс. М:Просвеще- ние, 2012	9	Степанько С.Н. Обществознание, 9 класс. Поурочное планирование. Волгоград. Учитель, 2014	
Феде-	География	Программа по	Общеобра-	Алексеев	9	Атлас к учебнику Алексеева А.И., Николина В.В. Гео-	

рациональный компонент		географии для ОУ 6-10 класс., авторы Алексеев А.И, Ким Э.В., Кузнецов А.Г.Ю., Лисенкова Г.Я, Сиротин В.И. М.: Просвещение, 2011	базовый уровень	А.И., Николаева В.В. География: население и хозяйство России, 9 класс. М.: Просвещение, 2015		География: население и хозяйство России, 9 класс. М.: Просвещение, 2016 Баринов И.И. География России. Методическое пособие, 8-9 класс. М.: Дрофа, 2015.
Федеральный компонент	Биология	Программа для ОУ. Общая биология. Автор Захаров В.Б. М.: Дрофа, 2013	базовый уровень	Мамонтов С.Г. и др. Биология. Общие закономерности. 9 класс. М.: Дрофа, 2015	9	Мамонтов С.Г. и др. Рабочая тетрадь к учебнику Биология. Общие закономерности. 9 класс. М.: Дрофа, 2016. Ловкова Т.А. Сонин Н.И. Биология. Общие закономерности. Методическое пособие. М.: Дрофа, 2016
Федеральный компонент	Химия	Неорганическая химия. Программа ОУ 8-9 класс, автор Гара Н.М. М.: Просвещение, 2012	базовый уровень	Рудзитис Г.Е. Химия, 9 класс. М.: Просвещение, 2011, 2012	9	Рудзитис Г.Е. Методическое пособие к учебнику Химия 9 класс, М.: Дрофа, 2015.
Федеральный компонент	Физика	Программа ОУ. Физика 7-9 класс, автор Мартынова Н.К. М.: Дрофа, 2013	базовый уровень	Физика 9 класс. Перышкин А.В. М.: Дрофа, 2012	9	Лукашин В.И., Иванова Е.В.. Сборник задач по физике (7-9) 9 класс. М.: Дрофа, 2013. Гайдурова Е.И., Попова Л.Г.. Тематическое и поурочное планирование, 9 класс. М.: Феникс, 2013. Скрелин Л.И. Дидактический материал по физике, 9 класс. М.: Дрофа, 2014.

Региональный компонент	Черчение	Программа ОУ. Черчение, 9 класс. Автор Ботвинников А.Д. М:Просвещение, 2012	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Ботвинников А.Д. и др. Черчение 9 класс. М: Астрель, 2011	9	Ботвинников А.Д. и др. Методическое пособие к учебнику черчение 8-9 класс. М: Просвещение, 2014.
Региональный компонент	ОБЖ	Комплексная учебная программа по ОБЖ, под ред. Смирнова А.Т., Мишина Б.И. М:Просвещение, 2015	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Смирнов Т.А. и др. Основы безопасности жизни, 9 класс. М:Просвещение, 2014	9	Ларчук В.Н., Миронов С.К., Мишин В.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Планирование и организация занятий в школе 5-11 классы. М: Просвещение, 2014. Хромов Н.И. Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных общеобразовательных учреждениях. Методическое пособие. М: Просвещение, 2014
Федеральный компонент	Физическая культура	Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2013	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 9 класс, М:Просвещение, 2012	9	Кофман Л.Б. Настольная книга учителя физкультуры. М: ФИС, 2014
Региональный компонент	География Иркутской области	Программа по географии Иркутской области, автор Бояркин В.М. ИД Сарма, 2013	Общеобразовательная программа, базовый уровень Авторские	Бояркин В.М., Бояркин И.В. География Иркутской области, 2013	9	

Компонент образовательной организации	«Введение в гражданское право и трудовые правоотношения»	Программа по элективному курсу «Введение в гражданское право и трудовые правоотношения».2016	Адаптированная программа	Баторова А.В. «Введение в гражданское право и трудовые правоотношения».	9	Кашанин В.А. «Право и экономика». М: Новый учебник, 2014
Компонент образовательной организации	«Качественный анализ»	Программа по элективному курсу «Качественный анализ». 2016	Адаптированная программа	Кудрявцева Ю.А. «Качественный анализ».	9	Тихвинская М.Ю. Практикум по химической технологии. М: Просвещение, 2014.
Компонент образовательной организации	«Лингвистические парадоксы»	Программа по элективному курсу «Лингвистические парадоксы».2016	Адаптированная программа	Дубовик О.В. «Лингвистические парадоксы»	9	Черняк В.Д. Русский язык и культура речи. М:Дрофа, 2013
Компонент образовательной организации	«Лечебное дело»	Программа по элективному курсу «Лечебное дело»2016	Адаптированная программа	Гудова Л.И. Лечебное дело	9	
Компонент образовательной организации	«Функции: просто, сложно, интересно»	Программа по элективному курсу «Функции: просто, сложно, интересно»	Адаптированная программа	Геворгян И.Т. «Функции: просто, сложно, интересно»	9	

	ватель-ной ор-ганиза-ции		ции: просто, сложно, инте-ресно»2016		сложно, ин-тересно»		
	Часть, форми-руемая участ-никами образо-ватель-ных от-ношений	Обществозна-ние	Программа по обществозна-нию 5-9 класс .Боголюбов Л.Н., Вино-градова Н.Ф. и др. М:Просвеще-ние, 2014	Общеобра-зовательная программа, базовый уровень	Боголюбов Л.Н. и др. Общество-знание 5 класс. М:Просвеще-ние, 2015	5	Степанько С.Н. Обществознание, 5 класс. Поурочное планирование. Волгоград. Учитель, 2014.
		ОБЖ	Комплексная учебная про-грамма по ОБЖ 8 класс, под ред. Смирнова А.Т., Хренни-кова Б.О. М:Просвеще-ние, 2015	Общеобра-зовательная программа, базовый уровень	Смирнов А.Т., Хрен-ников Б.О. под ред. Смирнова. ОБЖ 8 класс. М:Просвеще-ние, 2016	8	Рекомендации для учителя: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова. ОБЖ. М: Просвещение, 2014
		ОБЖ	Комплексная учебная про-грамма по ОБЖ , под ред. Смирнова А.Т., Мишина Б.И. М:Просвеще-ние, 2015	Общеобра-зовательная программа, базовый уровень	Смирнов Т.А. и др. Основы безопас-ности жизни, 9 класс. М:Просвеще-ние, 2014	9	Ларчук В.Н., Миронов С.К., Мишин В.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Планирование и ор-ганизация занятий в школе 5-11 классы. М: Просвеще-ние, 2014. Хромов Н.И. Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных общеобразовательных учреждениях. Ме-тодическое пособие. М: Просвещение, 2014
		ОБЖ	Комплексная	Общеобра-	Смирнов	7	Рекомендации для учителя: Смирнов А.Т., Хренников

			учебная программа по ОБЖ 7 класс, под ред. Смирнова А.Т., Жилова Ю.Д. М:Просвещение, 2015	зональная программа, базовый уровень	Т.А. и др. Основы безопасности жизни, 7 класс. М:Просвещение, 2015		Б.О. под ред. Смирнова. ОБЖ. М: Просвещение, 2015
		Решение проектных задач.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений.	Адаптированная программа		5	
		Решение проектных задач.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений.	Адаптированная программа		6	
		Решение проектных задач.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений.	Адаптированная программа		7	

Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. С этой целью в образовательный процесс школы введено профильное обучение на основании результатов анкетирования и заявления родителей.

11 а класс – социально- экономический профиль;

11 б – химико-биологический профиль с общеобразовательной группой;

10 а – социально- экономический профиль ;

10 б-. химико-биологический профиль с общеобразовательной группой;

При составлении учебного плана учитывались следующие требования:

- максимально допустимый в неделю объём учебной нагрузки (37 часов);
- минимальное количество часов необходимых для изучения программы конкретного учебного предмета;
- соответствие концепции профильного обучения;
- право выбора факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Среднее общее образование реализует учебный план 6-дневной недели.

Введение профильного обучения позволяет решать следующие задачи:

1. дифференциацию и индивидуализацию обучения;
2. более полно учитывать интересы и склонности , способности обучающихся;
3. реализовать личностно-ориентированное обучение;
4. расширить возможности социализации обучающихся, обеспечивая преемственность между общим и профессиональным образованием.

11а и 10 а классы социально-экономического профиля, сформированы исходя из запросов учащихся и их родителей. Профильными предметами в этих классах являются: математика-5 часов, обществознание-3 часа, право-2 часа, экономика-2 часа, география-3 часа. Из компонента ОУ в классе изучаются спецкурсы: по химии-1 час, по физике-1 час, по математике-1 час и по русскому языку-1 час.

11б и 10 б классы имеют химико-биологический профиль. Профильными предметами является: математика -6 часов, химия -3 часа, биология – 3 часа. Из часов школьного компонента для углубления профильного предмета «Химия» - выделено 1 час на реализацию 4-х часовой авторской программы и 2 часа на спецкурс «Органическая и биоорганическая химия». Для удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов учащихся выделены: 1 час для изучения спецкурса по физике и 1 час по русскому языку.

Инвариантная часть учебного плана полностью согласуется с федеральными и региональными учебными планами. Региональный компонент представлен «Историей Иркутской области», «Этикой и психологией семейной жизни», «Основы психологической культуры» – по 0,5 часа.

В компонент образовательного учреждения входят спецкурсы по математике, физике, русскому языку и факультативы: «Решение ма-

тематических задач», «Решение физических задач», «Грамоте учиться – всегда пригодится» и «Государство и экономика». Включение данных спецкурсов и факультативов вызвано правом выбора получения образования родителями обучающихся, интересом, склонностями учащихся и позволяет создавать условия для разрешения намерений в отношении продолжения образования.

Освоение общеобразовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и порядке текущего контроля.

В 2016-2017 учебном году предусматривается промежуточная аттестация по следующим предметам.

График проведения промежуточной аттестации в 10 классах.

Предмет	10«А» химико- биологический	10 «Б» социально-экономический	Ответственный педагог
Русский язык	20.05.2017г Контрольный тест	20.05.2017г Контрольный тест	Данчинова Н.В.
Математика	22.05.2017г Контрольный тест	22.05.2017г Контрольный тест	Карачун В.В. Геворгян И.Т.
Обществознание		24.05.2017г. Контрольный тест	Иванова А.Ю.
Химия	24.05.2017 Контрольный тест		Кудрявцева Ю.А.

Учебный план среднего общего образования (по профилям обучения)

Инвариантная часть	Предметные области	Учебные предметы	10а Соц/эконом (19)	10 б Хим/био ио (9)	общ. (11)	*	11а Соц/эконом (20)	11б Хим/био (13)	11б Обш (9)	*	Всего по ступеням	С учётом деления	
	Филология	Русский язык	1	1		2	1	1		2	4	4	
		Литература	3	3		6	3	3		6	12	12	
		Иностранный язык	3	3	3	9	3	3		6	15	15	
	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	1	1	1	3	1	1	1	1	4	7	7
	Математика	Алгебра	-	-	2,5	2,5	-	-	2,5	2,5	5	5	
		Геометрия	-	-	2	2	-	-	2	2	4	4	
	Искусство	МХК	-	-	1	1	-	-	1	1	2	2	
	Обществознание	История	2	2		4	2	2		4	8	8	
		Обществознание	-	2		2	-	2		2	4	4	
		География	-	1		1	-	1		1	2	2	
	Естествознание	Физика, астрономия	1	2		3	1	2		3	6	6	
		Химия	1	-	1,5	2,5	1	-	1,5	2,5	5	5	
Биология		1	-	1	2	1	-	1	2	4	4		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3		3	3	3	3	3	6	9	18	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1		2	1	1		2	4	4		

	Технология	Технология	-	-	1	1	-	-	1	1	2	2
	ИТОГО		17	19	28	64/46	17	19	28	64/46	92	102

Профильные предметы

		10 а Соц/ эко- ном	10 б Хим/био общ	*	11а Соц/экон	11б Хим/био общ	*	Всего по ступеням	С учётом деления		
Математика	Алгебра	3	4	-	7	3	4	-	7	14	14
	Геометрия	2	2	-	4	2	2	-	4	8	8
Обществознание	История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Обществознание	3	-	-	3	3	-	-	3	6	6
	Право	2	-	-	2	2	-	-	2	4	4
	Экономика	2	-	-	2	2	-	-	2	4	4
Естествознание	География	3	-	-	3	3	-	-	3	6	6
	Химия	-	3	-	3	-	3	-	3	6	6
	Биология	-	3	-	3	-	3	-	3	6	6
Итого		15	12	0	27	15	12	0	27	54	54

Региональный компонент

	История Иркутской области	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5	1,5	2,5	2,5	
	Этика и психология семейных отношений	0,5	0,5	1	-	-	-	-	1	1	
	Основы психологической культуры	-	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5	1,5	
	Итого	1	1	2	1	1	1	3	5	5	
Компонент образовательного учреждения											
	«Органическая и биоорганическая химия»	-	2	-	2	-	2	-	2	4	4

«Избранные вопросы органической химии»	1	1	0,5	2,5	-	-	-	-	2,5	2,5
«Избранные вопросы общей химии»	-	-	-	-	1	1	0,5	2,5	2,5	2,5
«Физика в науке и технике в задачах»	1	1	1	3	1	1	1	3	6	6
«Математика плюс»	1	-	1,5	2,5	1	-	-	1	3,5	3,5
«Избранные вопросы в математике»	-	-	-	-	-	-	1,5	1,5	1,5	1,5
«Политика и право»							1	1	1	1
Факультативы:			-	-						
«Решение математических задач»	-	-			-	-	1	1	1	1
« В лабиринте задач»			1	1					1	1
«Методы решения физических задач»	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1
«Грамоте учиться – всегда пригодится»	-	-	1	1	-	-	1	1	2	2
«Государство и экономика»	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
«Экономика и человек. Экономика и фирмы»	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1
Итого	4	5	8	17	4	5	8	17	34	34
Предельно допустимая нагрузка на 1 учащегося	37/4	37		74/110	37/4	37		74/110	185	195

МБОУ Кутуликская СОШ
Учебно-методическое обеспечение на 2016-2017 учебный год.
Среднее общее образование

Ступень	Часть учебного плана	Учебные предметы, спец курсы	Название программы	Вид программы	Учебники	Класс	Учебно-методическое пособие
II I	Федеральный компонент	Русский язык	Программа по русскому языку 10-11 класс под ред. Грекова В.Ф., Крючкова С.Е, Чешко Л.А. М: Просвещение, 2011	Общеобразовательная программа, базовый, профильный уровни.	Греков В.Ф, Крючков С.Е, Чешко Л.А. Русский язык 10 - 11классы. М: Просвещение, 2013	10	Золотарева Н.В., Дмитриева Л.П. Поурочные разработки по русскому языку 10 класс. М: Просвещение, 2013
		Русский язык	Программа по русскому языку 10-11 класс под ред. В.И.Власенкова, Л.М.Рыбченковой. М: Просвещение, 2011	Общеобразовательная программа, базовый, профильный уровни.	Греков В.Ф, Крючков С.Е, Чешко Л.А. Русский язык 10 - 11классы. М: Просвещение, 2013	11	Золотарева Н.В., Дмитриева Л.П. Поурочные разработки по русскому языку 11 класс. М: Просвещение, 2013
		Литература	Программа общеобразовательных учреждений по литературе	Общеобразовательная программа, базовый и	Лебедев Ю.В. Литература 10 класс. М:	10	Золотарева И.В., Михайлова Т.М. Поурочные разработки по русской литературе. Вторая половина 19 века, 10 класс. М: ВАКО, 2013

			ратуре 5-11 класс под ред. Ю.В.Лебедева. М: Просвещение, 2010	профильный уровни.	Просвещение, 2013		
		Литература	Программа общеобразовательных учреждений по литературе 5-11 класс под ред. Журавлева В.П. М: Просвещение, 2016	Общеобразовательная программа, базовый и профильный уровни.	Смирнов Д.А. и др. Литература, 11 класс, 2013	11	Егорова Н.В., Золотарева И.В. Поурочные разработки по русской литературе. Вторая половина XX века. М: Просвещение, 2013.
		Английский язык	Программа по английскому языку 10-11 класс под ред. Грозы О.Л. М: ТИТУЛ, 2012	Общеобразовательная программа, базовый и профильный уровни.	Гроза О.Л. и др. Английский язык, 10 класс. М: ТИТУЛ, 2011	10	Гроза О.Л. Поурочные разработки по русскому языку, 10 класс. М: ТИТУЛ, 2012.
		Английский язык	Программа по английскому языку 10-11 класс под ред. Грозы О.Л. М: ТИТУЛ, 2012	Общеобразовательная программа, базовый и профильный уровни.	Гроза О.Л. и др. Английский язык, 11 класс. М: ТИТУЛ, 2012	11	Гроза О.Л. Поурочные разработки по русскому языку, 11 класс. М: ТИТУЛ, 2012.
		Алгебра	Программа по алгебре 10-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2012	Общеобразовательная программа, профильный уровень	Никольский С.М. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый	10	Дидактический материал к учебнику «Никольский С.М. и др. Алгебра и начала математического анализа», 10 класс. Никольский С.М. и др. Методика преподавания алгебры +в 10 классе. М: Просвещение, 2013.

					и профильный уровень), 10 класс. М: Просвещение, 2013.		
		Алгебра	Программа по алгебре 10-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2012	Общеобразовательная программа, базовый и профильный уровни	Никольский С.М. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни), 11 класс. М: Просвещение, 2013	11	Никольский С.М. и др. Методика преподавания алгебры в 11 классе. М: Просвещение, 2013. Дидактический материал к учебнику «Никольский С.М. и др. Алгебра и начала анализа». 11 класс. М: Просвещение, 2013.
		Геометрия	Программа по геометрии 10-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2012	Общеобразовательная программа, базовый и профильный уровни	Погорелов А.В. и др. Геометрия 10-11 класс. (базовый и профильный уровень). М: Просвещение, 2015, 2016	10-11	Медяник А.И. Контрольные и проверочные работы по геометрии 7-11 класс. Методическое пособие. М: Дрофа, 2012. Дидактический материал по геометрии к учебнику Погорелова А.В. Геометрия (10-11). М: Просвещение, 2015.
		Информатика и ИКТ	Программа по информатике и ИКТ 10-11	Общеобразовательная программа,	Угринович Н.Г. Информатика и	10	Угринович Н.Г. Методика преподавания. Информатика и контроль знаний учащихся. 10 класс. М: БИНОМ, 2012.

			класс, автор Бородин Н.М. М: БИНОМ, 2012	базовый и профильный уровни	ИКТ. 10 класс. М: БИНОМ, 2012		Угринович Н.Г. Практический материал по информатике (7-11 класс), 10 класс. М:БИНОМ, 2012.
		Информатика и ИКТ	Программа по информатике и ИКТ 10-11 класс, автор Бородин Н.М. М:БИНОМ, 2012	Общеобразовательная программа, базовый и профильный уровни	Угринович Н.Г. Информатика и ИКТ. 11 класс. М: БИНОМ, 2012.	11	Угринович Н.Г. Методика преподавания. Информатика и контроль знаний учащихся. 11 класс. М: БИНОМ, 2012. Угринович Н.Г. Практический материал по информатике (7-11 класс), 11 класс. М:БИНОМ, 2012.
		История	Программа курса «Всемирная история 10-11 класс». Загладин Н.В., Козленко С.И. М: Просвещение, 2012	Общеобразовательная программа, базовый и профильный уровни	Загладин Н.В. Всемирная история, 10 класс (базовый и профильный уровни). М: Русское слово, 2012	10	В помощь учителю: Загладин Н.В. Всемирная история, 10 класс (базовый и профильный уровни). М: Русское слово, 2012
		История	Программа по истории России XX начало XX века, 11 класс. Автор Левандовский А.А. М: Просвещение, 2012	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Левандовский А.А. и др. История России, 10 класс. М: Просвещение, 2013	10 б	Левандовский А.А. и др. Щетинов Ю.А. История России, 10 класс. Книга для учителя.
		История	Программа по истории России XX начало XX	Общеобразовательная программа	Сахаров А.Н., и др. История	10а	Тороп В.В., Козленко С.Н. История России с древнейших времен до конца XIX века, 10 класс. Книга для учителя.

			века, 11 класс. Автор Левандовский А.А. М: Просвещение, 2012	профильный уровень	России с древнейших времен до конца XIX века 10 класс. М: Просвещение, 2012		
		История	Программа курса «Всемирная история 10-11 класс. Загладин Н.В., Козленко С.И. М: Просвещение, 2011	Общеобразовательная программа, базовый и профильный уровни	Загладин Н.В. и др. Всемирная история XX век, 11 класс. Русское слово. 2011	11	Загладин Н.В. и др. Всемирная история XX век, 11 класс. Русское слово. 2012. Книга для учителя
		История	Программа по истории России XX начало XX века, 11 класс. Автор Левандовский А.А. М: Просвещение, 2012	Общеобразовательная программа, базовый уровень.	Левандовский А.А. и др. История России XX – начало XX века, 11 класс. М: Просвещение, 2013.	11 б	Левандовский А.А. и др. Щетинов Ю.А. История России XX – начало XX века, 11 класс. Книга для учителя.
		История	Программа по истории России XX начало XXI века, 11 класс. Автор Шестаков В.А., под ред. Сахарова А.Н. М:	Общеобразовательная программа, профильный уровень.	Шестаков В.А.. История России. М: Просвещение, 2013	11а	Шестаков В.А. История России XX начало XXI века, 11 класс. Книга для учителя. М: Просвещение, 2013

			Просвещение, 2013				
		Общест- вознание	Программа по обществозна- нию 10-11 класс. Авторы Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.А. М: Просвеще- ние, 2012	Общеобра- зовательная программа, профильный уровень.	Боголюбов Л.Н., Аверь- янов Ю.И., Городецкая и др. под ред. Бого- любова Л.Н. 10 класс. М:Просвеще- ние, 2012	10а	Боголюбов Л.Н. Методические рекомендации по курс «Человек и общество». М: Просвещение, 2012.
		Общест- вознание	Программа по обществозна- нию 10-11 класс. Базовый уровень. Авторы Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.А. М: Просвеще- ние, 2012	Общеобра- зовательная программа, базовый уровень.	Боголюбов Л.Н., Аверь- янов Ю.И., Городецкая и др. под ред. Бого- любова Л.Н. (базовый уровень) 10 класс. М:Просвеще- ние, 2012	10 б	Боголюбов Л.Н. Методические рекомендации по курс «Человек и общество». М: Просвещение, 2012.
		Общест- вознание	Программа по обществозна- нию 10-11 класс. Базовый уровень. Авторы Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. М: Просвеще- ние, 2012	Общеобра- зовательная программа базовый уровень	Боголюбова, Городецкая Н.М., Мат- веев А.И. под ред.Боголюб ова Л.Н. Обществозн- ание 11	11 б	Боголюбов Л.Н. Методические рекомендации по курс «Человек и общество». М: Просвещение, 2012.

					класс (базовый уровень). М: Просвещение, 2012		
		Обществознание	Программа по обществознанию 11 класс. Авторы Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. М: Просвещение, 2012	Общеобразовательная профильная программа уровень.	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. Обществознание 11 кл. (профильный уровень). М: Просвещение, 2013	11а	Боголюбов Л.Н. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». М: Просвещение, 2012.
		Право	Программа по правоведению 10-11 класс, автор Никитин А.Ф. М: Дрофа, 2011	Общеобразовательная профильная программа уровень	Никитин А.Ф. Право (профильный уровень), 10-11 класс. М: Дрофа, 2013	10а , 11а	Морозова С.А. Методика преподавания права в школе. М: Новый учебник, 2012.
		Экономика	Программа по экономике 10 кл. Автор Иванов С.И. М: Вита-Пресс, 2012	Общеобразовательная профильная программа уровень	Иванов С.И. и др. экономика (профильный уровень) 10-11 кл. М: Вита-Пресс, 2014	10а , 11а	Иванов С.И., Шеметова В.В. Методика преподавания экономики в школе. М: Вита-Пресс, 2013
		МХК	Программа по	Общеобра-	Емахонова	10	Рапацкая Л.А. МХК. Книга для учителя. М: Владос,

			МХК 10-11 класс под ред. Емахоновой Л.Г., М: Владос, 2015	звательная программа базовый уровень..	Л.Г. Мирская художественная культура, 10 класс. М: Академия, 2015	6	2014
		МХК	Программа по МХК 10-11 класс под ред. Емахоновой Л.Г., М: Владос, 2015	Общобразовательная программа базовый уровень	Емахонова Л.Г. Мирская художественная культура, 11 класс. М: Академия, 2015	11 6	Рапацкая Л.А. МХК. Книга для учителя. М: Владос, 2014
		География	Программа по географии для общеобразовательных учреждений 6-10 класс. Авторы: Алексеев А.И, Ким Э.В., Кузнецова Г.Ю., Лисенкова Г.Я, Сиротин В.И. М: Просвещение, 2012	Общобразовательная программа базовый уровень.	Гладкий Ю.Н. География 10-11 класс. М: Просвещение, 2011	10 6	Ануфриева О. Экономическая и социальная география мира, 10 класс Поурочные планы. Волгоград. Учитель, 2011. Атлас к учебнику Максаковский П. География 10 класс. М: Просвещение, 2014
		География	Программа по географии для общеобразовательных учреждений	Общобразовательная программа базовый	Гладкий Ю.Н. География 10-11 класс.	11 6	Ануфриева О. Экономическая и социальная география мира, 11 класс. Поурочные планы. Волгоград. Учитель, 2012. Атлас к учебнику Максаковский П. География 11

			дений 6-10 класс. Авторы: Алексеев А.И, Ким Э.В., Кузнецова Г.Ю., Лисенкова Г.Я, Сиротин В.И. М: Просвещение, 2012	уровень	М: Просвещение, 2011		класс. М: Просвещение, 2014.
		География	Программа по географии для общеобразовательных учреждений 10-11 кл. Авторы Холина В.Н.М., Дрофа, 2014	Общеобразовательная программа профильный уровень	Холина В.Н. География (профильный уровень). М: Дрофа, 2013	10 а	Домогацких Е.М. Поурочные планы по географии 10 кл. М: Русское слово, 2013
		География	Программа по географии для общеобразовательных учреждений 10-11 кл. Авторы Холина В.Н.М., Дрофа, 2014	Общеобразовательная программа профильный уровень	Холина В.Н. География (профильный уровень). М: Дрофа, 2013	11 а	Домогацких Е.М. Поурочные планы по географии 11 кл. М: Русское слово, 2013
		Биология	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 класс. Автор: Захаров В.Б. 2012	Общеобразовательная программа профильный уровень	Захаров В.Б. и др. Биология, 10 класс. М: Дрофа, 2011	10 б	Рабочая тетрадь к учебнику Захаров и др. Биология 10 класс. М: Дрофа, 2015. Гуменюк М.М. Поурочные планы по биологии 10 класс. Волгоград: Учитель, 2011
		Биология	Программа для	Общеобра-	Агафонов	10	Рабочая тетрадь к учебнику Агафонова И.Б. Биология

			общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 класс. Автор: Агафонов И.Б. М: Дрофа, 2012	звательная программа базовый уровень.	И.Б. Биология, 10 класс (базовый уровень). М: Дрофа, 2015	а, 10 об щ.	10 класс. М: Дрофа, 2015. Козлов Т.А. Общая биология 10-11 класс. Методические рекомендации на базовом и профильном уровнях. М: Дрофа, 2015
		Биология	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 класс. Автор: Захаров В.Б. М: Дрофа, 2012	Общеобразовательная программа профильный уровень	Захаров В.Б. и др. Биология, 11 класс. М: Дрофа, 2011	11 б	Рабочая тетрадь к учебнику Захаров и др. Биология 11 класс. М: Дрофа, 2015. Козлов Т.А. Общая биология 10-11 класс. Методические рекомендации на базовом и профильном уровнях. М: Дрофа, 2011
		Биология	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 класс. Автор: Агафонов И.Б. М: Дрофа, 2012	Общеобразовательная программа базовый уровень	Агафонов И.Б. Биология, 11 класс (базовый уровень). М: Дрофа, 2013	11а , 11 Об щ.	Рабочая тетрадь к учебнику Агафопова И.Б. Биология 11 класс. М: Дрофа, 2015. Козлов Т.А. Общая биология 10-11 класс. Методические рекомендации на базовом и профильном уровнях. М: Дрофа, 2013
		Химия	Программа базового и профильного уровня 10-11 класс. По химии, автор Остроумова И.Г. М: Просвещение, 2012	Общеобразовательная программа базовый уровень	Рудзитис Г.Е. Химия, М: Просвещение, 2015, 2016	10а , 10 об щ	Габриелян О.С. Химия 10 класс. Методическое пособие. М: Дрофа, 2011.
		Химия	Программа по химии 10-11	Общеобразовательная	Габриелян О.С. и др.	10 б	Габриелян О.С. Химия 10 класс. Методическое пособие. М: Дрофа, 2011.

			класс, автор Остроумова И.Г. М:Просвещение , 2011	программа профильный уровень	Химия, 10 класс. М:Просвеще ние, 2011		
		Химия	Программа по химии 10-11 класс, автор Остроумова И.Г. М:Просвещение , 2011	Общеобра- зовательная программа профильный уровень	Габриелян О.С. и др. Химия, 11 класс.М: Просвеще- ние, 2011	11 б	Габриелян О.С. Химия 11 класс. Методическое посо- бие. М: Дрофа, 2011.
		Химия	Программа по химии 10-11 класс, автор Остроумова И.Г. М:Просвещение , 2008	Общеобра- зовательная программа базовый уровень	Рудзитис Г.Е.. Химия, 11 класс.М: Просвеще- ние, 2011	11 а, 11 Об щ.	Габриелян О.С. Химия 11 класс. Методическое посо- бие. М: Дрофа, 2011.
		Физика	Программа ОУ по физике 10-11 класс, автор Са- енко П.Г. М:Просвещение , 2011	Общеобра- зовательная программа базовый и профильный уровни	Мякишев Г.Я, Бухов- цев Б.Б, Сотский Н.Н. Физика 10 класс. М: Просвеще- ние, 2012	10	Рымкевич А.П. Сборник задач по физике, 10-11 клас- сы. М: Просвещение, 2012
		Физика	Программа ОУ по физике 10-11 класс, автор Са- енко П.Г. М:Просвещение , 2011	Общеобра- зовательная программа базовый и профильный уровни	Мякишев Г.Я, Бухов- цев Б.Б, Сотский Н.Н. Физика 11 класс. М: Просвеще- ние, 2012	11	Рымкевич А.П. Сборник задач по физике, 10-11 клас- сы. М: Просвещение, 2012 Днепров Э.Д. Методика преподавания физики в 11 классе. М: Дрофа, 2012
		Физиче-	Комплексная	Общеобра-	Лях В.И.,	10-	Погодаева В.А. Настольная книга учителя физической

		ская культура	программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2013	звательная программа базовый уровень	Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 класс. М: Просвещение, 2011	11	культуры. М: ФИС, 2011
Региональный компонент		ОБЖ	Программа по ОБЖ 10-11 класс. М: Просвещение, 2015	Общеобразовательная программа базовый уровень	Смирнов А.Г., Хренников Б.О. /под ред. Смирнова А.Г./ М: Просвещение, 2015,2016	10	Смирнов А.Г., Маслов М.В. Методические материалы к документам по курсу ОБЖ. Книга для учителя. Смирнов А.Г., Маслов М.В. Методические материалы к документам по курсу ОБЖ. Книга для учителя. Москва: Просвещение, 2014
Региональный компонент		ОБЖ	Программа по ОБЖ 10-11 класс. М: Просвещение, 2015	Общеобразовательная программа базовый уровень	Смирнов А.Г., Хренников Б.О. /под ред. Смирнова А.Г./ М: Просвещение, 2015,2016	11	Смирнов А.Г., Маслов М.В. Методические материалы к документам по курсу ОБЖ. Книга для учителя. Смирнов А.Г., Маслов М.В. Методические материалы к документам по курсу ОБЖ. Книга для учителя. Москва: Просвещение, 2014
Региональный компонент		История Иркутской области	Программа по истории Иркутской области 2011	Адаптированная программа	Косых. История Иркутской области. Иркутск, 2011	10-11	

Компонент образовательной организации	Основы психологической культуры		Адаптированная программа		11	
Компонент образовательной организации	«Решение физических задач повышенной сложности»	Программа по факультативному курсу «Методы решения физических задач». Автор-составитель Маменишкина Н.В.	Авторская программа	Балаш В.А. Задачи по физике и методы их решения, 10 класс	10 об щ, 11 об щ	Каменецкий С.Е., Орехов В.П. Методика решения задач по физике в средней школе. М: Просвещение, 2012
Компонент образовательной организации	«Решение математических задач повышенной сложности»	Программа по факультативному курсу	Адаптированная программа	Башмаков М.И. Алгебра и начала анализа. М: Просвещение, 2006	10 об щ,, 11 об щ	
Компонент образовательной организации	«Избранные вопросы математики»	Программа по спецкурсу. Пособие для интенсивной подготовке к экзамену по математике. А.Н.Рурукин, Москва «Вако», 2014	Адаптированная программа	Пособие для интенсивной подготовки к экзамену по математике. А.Н.Рурукин, Москва «Вако», 2014	10 об щ, 11 об щ	Корешкова Т.А., Глазков Ю.А., Мирошин В.В., Шевелева Н.В. «Математика. ЕГЭ. Типовые тестовые задания 2014». Москва «Экзамен», 2014

Компонент образовательной организации	«Органическая и биоорганическая химия»	Программа спецкурса по химии		Габриелян О.С. Химия 10 класс. М: дрофа, 2011	10 б, 11 б	Габриелян О.С. Химия 10 класс. М: Дрофа, 2011
Компонент образовательной организации	«Избранные вопросы в органической химии».	Программа спецкурса по химии «Избранные вопросы органической химии». Автор: Остроумова И.Г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень.		11 об щ, 11 б	Габриелян О.С. Химия 10 класс. М: Дрофа, 2011
Компонент образовательной организации	«Избранные вопросы в общей химии».	Программа спецкурса по химии	Адаптированная программа		11 б 11 об щ	Габриелян О.С. Химия 10 класс. М: Дрофа, 2011
Компонент образовательной организации	«Математика плюс»	Программа спецкурса по математике	Адаптированная программа	Карачун В.В.	10 а, 11 б	

Компонент образовательной организации	«Грамоте учиться – всегда пригодится»	Программа факультативного курса «Грамоте учиться – всегда пригодится» разработана на основе программы по русскому языку 10-11 класс под ред. В.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой	Адаптированная программа	Розенталь Д.Е., Голуб И.Б. Русский язык. Орфография и пунктуация Власенкова А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык, 10-11 кл.	10 об щ, 11 об щ	М: Айрес-Пресс, 2011 М: Просвещение, 2011
Компонент образовательной организации	«Русское правописание: орфография и пунктуация»	Программа спецкурса по русскому языку разработана на основе программы по русскому языку 10-11 кл. под ред. В.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой.	Адаптированная программа	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык 10 кл. М: Просвещение	10а б 11а , б	М: Просвещение, 2011
Компонент образовательной организации	«Физика в науке, технике, в задачах».	Программа спецкурса по физике «Физика в науке, технике, в задачах».	Адаптированная программа	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика.	10а б 11а б	М: Просвещение, 2009

Компонент образовательной организации	«Политика и право»	Программа спецкурса по праву	Адаптированная программа	Николаева В.А.	11а	
Компонент образовательной организации	«Государство и экономика»	Программа по факультатива по экономике и основам экономических знаний	Адаптированная программа	Иванова А.Ю. «Экономика и основы экономических знаний». М: Просвещение, 2013.	11а	Экономика и основы экономических знаний». М: Просвещение, 2013
Компонент образовательной организации	«Экономика и человек. Экономика и фирмы».	Программа спецкурса по экономике и основам экономических знаний	Адаптированная программа	Николаева В.А. «Экономика и основы экономических знаний». М: Просвещение, 2013.	10общ	Экономика и основы экономических знаний». М: Просвещение, 2013
Компонент образовательной организации	«Математика в лабиринте задач»	Программа спецкурса по математике	Адаптированная программа	Карачун В.В.	10б	

Учебный план для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам

Учебный план для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам, разработан на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015г. № 26) с учётом рекомендаций Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных учреждений Иркутской области. «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год» от 01.08.2016 №55-37-1441/16.

Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации. Образовательный процесс организуется в режиме -дневной учебной недели.

Комплектование классов для лиц с ограниченными возможностями здоровья обучающихся по адаптированным программам осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), протокола ПМПК, заявления родителей (законных представителей). Комплектование классов подтверждается локальными актами (Положение о классах для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам. Положение об организации психолого-медико-педагогического сопровождения)

Класс	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	1-9
Количество детей по списку	1	1	6	2	10		1	2	3	3	9	19

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 6-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные курсы, содержание которых соответствует особенностям учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В I-IX классах из традиционных обязательных предметов изучаются русский язык и чтение, математика, биология, география, история Отечества, обществознание, изобразительное искусство, музыка и пение, физическая культура, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В 1-4 классе в соответствии с реализуемой программой отмечается достаточное количество часов учебного плана для реализации образовательной области «Математика». Формирование элементарных геометрических представлений проводится в рамках учебных часов математики.

В VIII-IX классах вводится обществознание.

Образовательная область «Русский язык» представлена предметами обучение грамоте, письмо в 1 классе и русский язык (II- IX классы) обеспечивает условия овладения навыками культуры общения в бытовой, учебной сферах.

Образовательная область «Математика» представлена элементарной математикой и элементами геометрии.

Образовательная область «Трудовая подготовка» представлена предметами трудовое обучение (I-IV), профессионально-трудовое обучение (V-IX). Для занятий по профессионально-трудовому обучению, учащихся 6-9 классов делят на две группы. Комплектование групп осуществляется с

учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача

Часы компонента образовательного учреждения используются для занятий по развитию устной речи, русскому языку, математике, чтению. (по 1ч), так как осуществляется работа по активизации речи, преодолению системного недоразвития речи, возникшего на фоне снижения интеллектуальных функций.

К коррекционным занятиям относятся занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, специальные занятия по психологии, логопедические занятия и ЛФК, а в старших классах социально-бытовая ориентировка (СБО). Коррекционно - развивающее обучение позволяет осуществлять социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получить им общее образование и профессионально-трудовую подготовку. Корректировка часов в классах соответствует региональному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам общеобразовательных учреждений Иркутской области для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Среди различных категорий детей, нуждающихся в ранней коррекционной помощи, особое место занимают дети и подростки с выраженными нарушениями развития (дети с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости), которые ещё недавно не включались в специально организованную образовательную среду.

Цель общего образования детей с выраженным интеллектуальным недоразвитием - реализация конституционного права на образование.

Задачи:

- привитие необходимых для жизни навыков социального поведения и общения с окружающими;
- привитие необходимых бытовых и трудовых навыков;
- обеспечение уровня образования, адекватного их возможностям;
- коррекция грубых нарушений психофизического развития, и, таким образом, реабилитация этих детей в обществе.

Цели и задачи образовательного процесса реализуются в двух направлениях:

1. Коррекционная подготовка;
2. Обучение общеобразовательным предметам.

Учебный план предусматривает 9-летний срок обучения. В 1-4 классах развитие знаний об окружающем мире и познавательных процессов и речи обучающихся, сочетается с обучением элементарным навыкам письма, чтения, счета, развитием речи, привитием навыков самообслуживания, ручного труда.

Инвариантная часть учебного плана включает

- общеобразовательные предметы: письмо, основы грамоты; устная речь, чтение; счет (элементарные математические представления); искусство (ритмика, пение, рисование); физкультура;
- технологии: предметно-практическая деятельность; конструирование; ручной труд; хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания.

Учебный план включает коррекционные технологии: групповые, индивидуальные занятия: индивидуальная логопедическая коррекция;

- развитие психомоторики и сенсорных процессов.

Ведущим принципом обучения является - коррекционная направленность обучения. Общая коррекционная работа дополняется коррекцией

недостатков, характерных для отдельных групп учащихся. Эта коррекционная работа реализуется в процессе дифференцированного подхода к учащимся.

Индивидуальные особенности и возможности учащихся вызывают необходимость осуществления индивидуального подхода. Все учебные предметы общеобразовательного, коррекционного и трудового обучения для учащихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости максимально индивидуализированы.

Начало учебного года, сроки и продолжительность каникул соответствуют срокам, установленным годовым календарным графиком.

Недельная нагрузка дана в соответствии с возрастными, интеллектуальными психофизическими возможностями глубоко умственно отсталых детей.

Образовательный процесс организуется в соответствии с Уставом образовательного учреждения, реализующего программы начального общего, основного общего образования: пятидневная рабочая неделя, продолжительность урока 45 минут (в 1 классе – 35 мин.), продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебных недели; для 4-9 классов – 34 недели.

Образовательный процесс организуется по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, ориентированных на образовательные цели и организационно-педагогические возможности образовательного учреждения (наличие квалифицированных кадров: учителя, работающие в классах с детьми с ограниченными возможностями здоровья, имеют специальную курсовую переподготовку). В целях сохранения единого образовательного пространства образовательного учреждения осуществляется частичная интеграция обучающихся с ОВЗ в общеобразовательную среду (проведение совместных общешкольных мероприятий, внеурочная деятельность).

Учебный план для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам

Общеобразовательные курсы	Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю											Оптимальный вариант		
		2	3	4	2-4	5	6	7	8	9	5-9	2-9	2-4	5-9	итого
	Русский язык	5	5	5	15		4	4	4	3	15	30	5	4	9
	Чтение	4	4	4	12		4	3	3	3	13	25	4	4	8
	Развитие речи	1	1	1	3							3	1		1
	Математика	5	5	5	15		5	5	5	4	19	34	5	5	10
	История отечества							2	2	2	6	6		2	2
	Обществознание								1	1	2	2		1	1
	Природоведение														
	Биология						2	2	2	2	8	8		2	2
	География						2	2	2	2	8	8		2	2
	Музыка и пение	1	1	1	3		1	1	1		3	6	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	1	3		1	1			2	5	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	9		3	3	3	3	12	21	3	3	6
Трудовая подготовка	Трудовое обучение	2	2	2	6							6	2		2
	Профессионально-трудовое обучение						6	8	8	10	32	32		10/10	20
Итого:		22	22	22	66		28	31	31	30	120	186	22	45/55	67
Компонент образовательной организации		1	1	1	3		2	1	2	3	8	11	1	3	4
Чтение		1	1	1	3							3	1		1
Развитие устной речи							1	1	1	1	4	4		1	1

Русский язык						1		1	1	3	3		1	1	
Математика									1	1	1		1	1	
Максимальная нагрузка на 1 ученика	23	23	23	69		30	32	33	33	128	197	23	48	71	
Внеурочная деятельность	10	10	10	30		10	10	10	10	40	70	5	5	10	
Коррекционная подготовка	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	1	3		1	1	1	1	4	7	1	1	2
	Психология	1	1	1	3		1	1	1	1	4	7	1	1	2
	Логопедические занятия	2	2	2	6		1	1	1	1	4	10	2	1	3
	СБО						1	1	1	1	4	4		1	1
	ЛФК	1	1	1	3		1	1	1	1	4	7	1	1	2
Другие направления внеурочной деятельности (кружки, секции)	5	5	5	15		5	5	5	5	20	35				
Общее количество часов	33	33	33	99		40	42	43	43	168	267	28	53	81	

Учебный план индивидуального обучения на дому

Учебный план индивидуального обучения на дому в 2016- 2017 учебный год разработан с учётом рекомендаций Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год » от 22.07.2016 №55-37-7456/16., приложение от 12.08.2016 №55-37-8424/16.

Количество обучающихся 3 человека. Учебные предметы Федерального компонента в учебном плане представлены следующими областями: филология, математика и информатика, естествознание, искусство, технология, обществознание. Недельная нагрузка в 4 классе -10, в 7 классе – 12 часов, 10 класс –14 часов. Все предметы учебного плана имеют программно-методическое обеспечение. Обучение ведется по государственным программам.

Индивидуальный учебный план для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с умеренной и выраженной умственной отсталостью) разработан на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10, от 29.12.10 №189) в соответствии с рекомендациями Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 01.08.2016 №55-37-1441/16.

Учебный план предусматривает 9-летний срок обучения. В 1-4 классах развитие знаний об окружающем мире и познавательных процессов и речи обучающихся сочетается с обучением элементарным навыкам письма, чтения, счета, развитием речи, привитием навыков самообслуживания, ручного труда. Ведущим принципом обучения является - коррекционная направленность обучения. Общая коррекционная работа дополняется коррекцией недостатков. Эта коррекционная работа реализуется в процессе дифференцированного подхода к учащимся, учебные предметы общеобразовательного, коррекционного и трудового обучения для учащихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости максимально индивидуализированы.

Начало учебного года, сроки и продолжительность каникул соответствуют срокам, установленным годовым календарным графиком.

Индивидуальный учебный план основного общего образования на основе ФГОС основного общего образования ученика 7 класса, Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кутуликская средняя общеобразовательная школа Аларского района Погорелова Максима

Индивидуальный учебный план разработан на основе следующих документов:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации»(Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012 года).
- Приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 30.08.2010) "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"
- Федеральный закон от 24 ноября 1995г №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988г. №17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996г. №861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
- Рекомендаций Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год » от 01.08.2016 №55-37-84/2416. приложение к письму 01.08.2016 №55-37-7456/16.

Индивидуальный учебный план обеспечивает соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10) и не превышает максимальной нагрузки на обучающегося.

Индивидуальный учебный план определяет перечень учебных предметов, формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося и созда-

ет условия для обучения на дому .

Максимальный объем учебной нагрузки в 2016-2017 учебном году составляет 12 часов в неделю.

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов определено с учетом специфики состояния здоровья ребенка, рекомендаций по обучению и согласовано с его родителями (законными представителями)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		7 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	1,5	1,5
	Литература	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	1,5	1,5
	Геометрия	0,5	0,5
	Информатика	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	1	1
	Обществознание	0,5	0,5
	География	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Физика	1	1
	Химия		
	Биология	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25
Технология	Технология	0,2	0,2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		
	Физическая культура	0,3	0,3
Итого		10,5	10,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1,5	1,5

Русский язык	1	1
математика	0,5	0,5
Обязательная нагрузка обучающегося	12	12
Самостоятельная подготовка обучающегося	20	20
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	32

Согласовано:

Директор ОУ

Законный представитель обучающегося

Санжихаева О.Д.

Бутакова Л.А.

**Индивидуальный учебный план среднего общего образования на основе ФКГОС общего образования
с использованием дистанционных образовательных технологий ученика 10 класса
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Кутуликская средняя общеобразовательная школа Аларского района
Данчинова Виктора Сергеевича**

Индивидуальный учебный план разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995г №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988г. №17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996г. №861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 30 сентября 2009г. «Рекомендации по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому»;
- Постановление Правительства Иркутской области от 5 мая 2015г. №201пп «Об утверждении Положения об обучении детей-инвалидов с применением дистанционных образовательных технологий в Иркутской области»;
- Рекомендаций Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год » от 01.08.2016 №55-37-7456/16.

Индивидуальный учебный план обеспечивает соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.22821-10) и не превышает максимальной нагрузки на обучающегося.

Индивидуальный учебный план определяет перечень учебных предметов, формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося и создает условия для обучения на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в рамках реализации ведомственной целевой программы развития дистанционного образования детей-инвалидов в Иркутской области.

При реализации индивидуального учебного плана используются сочетание дистанционной формы обучения с посещением ребенка на дому учителями школы. Часы дистанционных занятий распределены на поддержку предметов основного образования из областей:

- Математика и информатика (1 час): математика – 1 час.
- Филология(1 час): китайский язык – 1 час.
- Естествознание (1час): робототехника – 1 час.

Индивидуальные консультации – 1 час в неделю предполагают участие психолога в обучении.

Максимальный объем учебной нагрузки в 2016-2017 учебном году составляет 14 часов в неделю, в том числе:

- Часов очных - 14
- Часов дистанционных -3
- Индивидуальные консультации - 1 час

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов определено с учетом специфики состояния здоровья ребенка, рекомендаций по обучению и согласовано с его родителями (законными представителями)

**Индивидуальный учебный план
среднего общего образования
на основе ФКГОС общего образования**

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
			10 класс
Инвариантная часть	Филология	Русский язык	0,5
		Литература	2
		Иностранный язык	1
	Математика	Математика	3,5
	Информатика	Информатика и ИКТ	
	Обществознание	История	1
		Обществознание	0,5
		География	0,5
	Естествознание	Биология	0,5
		Физика	1
		Химия	1
	Искусство	Искусство	0,25
	Технология	Технология и черчение	
	Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25
Физическая культура		0,5	
Региональный компонент и компонент образовательной организации			1,5
Обязательная нагрузка обучающегося			14
Часы самостоятельной работы обучающегося			20
Максимально допустимая недельная нагрузка			34

Согласовано:

Директор ОУ _____ Санжихаева О.Д.

Законный представитель обучающегося _____ Н.Г.Данчинова

**Индивидуальный учебный план начального общего образования на основе ФГОС основного общего образования ученика 4 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кутуликская средняя общеобразовательная школа Аларского района
Дедик Егора**

Индивидуальный учебный план разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988г. №17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996г. №861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 30 сентября 2009г. «Рекомендации по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому»;
- Рекомендаций Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год» от 01.08.2016 №55-37-84/2416. приложение к письму 01.08.2016 №55-37-7456/16.

Индивидуальный учебный план обеспечивает соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.22821-10) и не превышает максимальной нагрузки на обучающегося.

Индивидуальный учебный план определяет перечень учебных предметов, формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося и создает условия для обучения на дому с использованием образовательных технологий.

При реализации индивидуального учебного плана используется обучение с посещением ребенка на дому учителем школы.

Максимальный объем учебной нагрузки в 2016-2017 учебном году составляет 10 часов в неделю.

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов определено с учетом специфики состояния здоровья ребенка, рекомендаций по обучению и согласовано с его родителями (законными представителями).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		4кл	всего
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2
	Литературное чтение	1	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5
	Музыка	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики		0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5
	ИТОГО	9	9,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	0,5
Обязательная нагрузка обучающегося		10	10
Самостоятельная подготовка обучающегося		13	13
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23

Согласовано:

Директор ОУ _____ Санжихаева О.Д.

Законный представитель обучающегося _____ Дедик Г.

Индивидуальный учебный план образовательных организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (обучающихся на дому) ученика 3 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кутуликская средняя общеобразовательная школа Мелещенко Кирилла

Индивидуальный учебный план разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995г №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988г. №17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996г. №861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 30 сентября 2009г. «Рекомендации по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому»;
- Рекомендаций Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год» от 01.08.2016 №55-37-84/2416. приложение к письму 01.08.2016 №55-37-1441/16.

Индивидуальный учебный план обеспечивает соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.22821-10) и не превышает максимальной нагрузки на обучающегося.

Индивидуальный учебный план определяет перечень учебных предметов, формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося и создает условия для обучения на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в рамках реализации ведомственной целевой программы развития дистанционного образования детей-инвалидов в Иркутской области.

При реализации индивидуального учебного плана используется обучение с посещением ребенка на дому учителями школы. Часы занятий распределены на поддержку предметов основного образования из областей: чтение и письмо - 2 часа; счет-1 час; коррекционная подготовка - 2 часа.

Максимальный объем учебной нагрузки в 2016-2017 учебном году составляет 8 часов в неделю. Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки. Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов определено с учетом специфики состояния здоровья ребенка, рекомендаций по обучению и согласовано с его родителями (законными представителями).

Общеобразовательные области	Количество часов в неделю	
	3класс	Всего
Чтение и письмо	2	2
Счет	1	1
Предметно-практическая деятельность. Конструирование .Ручной труд.	1	1
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	1	1
Физическая культура	0,5	0,5
Пение и ритмика	0,25	0,25
Рисование	0,25	0,25
Коррекционно-развивающая область: развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2
Итого	8	8
Часы самостоятельной работы обучающегося	14	14
Максимально допустимая недельная нагрузка(при 5дневной учебной неделе)	22	22

Согласовано:

Директор ОУ _____ О.Д.Санжихаева

Законный представитель обучающегося _____Мелещенко

Дата: 09.09.2016г.

**Индивидуальный учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную общеобразовательную программу НОО, разработанную на основе ФГОС для детей 1-4 классов классов для детей с умеренной умственной отсталостью (на дому)
ученика 1класса Цлав Антона**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		1кл	всего
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2
Математика	Математические представления	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0.5	0.5
	Человек	0.5	0.5
	Домоводство	-	
	Окружающий социальный мир	0.5	0.5
Искусство	Музыка и движение	0.5	0.5
	Изобразительная деятельность	0.5	0.5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0.5	
Технология	Профильный труд	-	
Коррекционно-развивающая область*		1	1
Итого:		8	8
Часы самостоятельной работы обучающегося**		12	12
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5дневной учебной нагрузке)		20	20

Согласовано:
Директор ОУ _____ О.Д.Санжихаева

Законный представитель обучающегося _____ Цлав

Дата: 09.09.2016г.

**Пояснительная записка к учебному плану обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
ученика 1 класса Бодрянова Михаила на 2015 - 2016 учебный год**

Настоящий учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в действующей редакции на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- Федеральный закон от 24 ноября 1995г №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Рекомендаций Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год » от 22.07.2016 №55-37-7433/16.

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- ✓ учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат ;универсальных учебных действий;
- ✓ познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из обязательной части, которая отражает содержание образования, обеспечивающее решение важнейших целей современного начального образования:

- ✓ формирование гражданской идентичности школьников;
- ✓ их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям ;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Части, формируемой участниками образовательного процесса, в которой 1ч отводится на развитие речи.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		1 класс	всего
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык		
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1
Развитие речи		1	1
Максимальная допустимая недельная нагрузка		21	21
Итого суммарное количество часов		21	21
Внеурочная деятельность	Логопедические занятия	1	1

Согласовано:

Директор ОУ _____ О.Д.Санжихаева

Законный представитель обучающегося _____ Бодрянов

Дата: 09.09.2016г.

Индивидуальный учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(задержкой психического развития).

Пояснительная записка

Региональный учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных учреждений Иркутской области разработан на основе приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»; Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (Постановление Правительства Российской Федерации от 12.03. 1997г. № 288, с изменениями 10.03.2009 г.); санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10, от 29.12.10 №189).

Учебный план составлен с учетом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Современное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с ЗПР, профилактики асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учебные предметы учебного плана соответствуют содержанию обучения в образовательной школе. Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР, составлен с учетом решения двух основных задач:

- 1) формирование навыков элементарной грамотности и основных учебных умений и навыков, общения; коррекция ЗПР обучающихся, пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для данной категории обучающихся, преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.
- 2) коррекция ЗПР обучающихся, пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для данной категории обучающихся, преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Инвариантная часть учебного плана школы реализует федеральный компонент образовательного стандарта, обеспечивает единство общего и дополнительного образования, овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, характеризующих продолжение образования. Её выполнение обеспечено учебно-методической базой, санитарно-гигиеническими условиями, педагогическими кадрами и их профессиональным уровнем, государственными программами, рекомендованными Министерством образования РФ.

Вариативная часть учебного плана состоит из двух частей: обязательного школьного компонента, направленного на выполнение программного материала в полном объеме для обеспечения основного образовательного стандарта и обязательных коррекционно-развивающих занятий, реализация которых идет с учетом психофизических особенностей детей с задержкой психического развития.

Инвариантная часть	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
			2 кл.	3 кл.	4 кл.	2-4 кл.
	Филология	Русский язык	4	4	4	11
		Литературное чтение	4	4	3	12
		Иностранный язык	1	1	2	4
	Математика	Математика	4	4	4	17
	Естествознание	Окружающий мир	2	2	2	4
	Искусство	ИЗО	1	1	1	3
		Музыка и пение	1	1	1	3
		Технология	1	1	1	6
		Физическая культура	3	3	3	9
	Количество часов инвариантной части			21	23	23
Максимальная недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели			21	23	23	67
	Внеурочная деятельность		3	3	3	9
	Коррекционно-развивающие занятия (психология)		1	1	1	3
	Кружок «Шашки и шахматы»		1	1	1	3
	Кружок « Умелые ручки»		1	1	1	3

**Учебно-методическое обеспечение
для лиц с ограниченными возможностями здоровья,
обучающихся по адаптированным образовательным программам
МБОУ Кутуликская СОШ**

Ступень	Часть учебного плана	Учебные предмета, спецкурсы	Название программы	Вид программы	Программно-методическое обеспечение		
					учебники	Класс	Учебно-методическое пособие
I	Обязательная часть	Русский язык	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2012	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Якубовская Э.В., Павлова Н.В. Русский язык. М: Просвещение, 2015	1	

		Русский язык	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2012	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Якубовская Э.В., Павлова Н.В. Русский язык. М: Просвещение, 2015	2	
		Русский язык	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2012	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Якубовская Э.В., Павлова Н.В. Русский язык. М: Просвещение, 2015	4	
		Русский язык	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2012	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Якубовская Э.В., Павлова Н.В. Русский язык. М: Просвещение, 2015	3	
		Литературное чтение	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2012	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Ильина С.Ю., Матвеева Л.В. Чтение для СКО (8 вид) 2 класс М: Просвещение 2015	2	Ильина С.Ю. Контрольные работы по чтению в начальной школе. М: Просвещение, 2015

		Литературное чтение	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2012	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Ильина С.Ю., Матвеева Л.В. Чтение для СКО (8 вид) 2 класс М: Просвещение 2015	1	Ильина С.Ю. Контрольные работы по чтению в начальной школе. М: Просвещение, 2016
		Литературное чтение	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2012	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Ильина С.Ю., Матвеева Л.В. Чтение для СКО (8 вид) 3 класс М: Просвещение 2016	3	Ильина С.Ю. Контрольные работы по чтению в начальной школе. М: Просвещение, 2015
		Литературное чтение	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2012	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Ильина С.Ю., Матвеева Л.В. Чтение для СКО (8 вид) 3 класс М: Просвещение 2016	4	Ильина С.Ю. Контрольные работы по чтению в начальной школе. М: Просвещение, 2015
		Математика	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2012	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Алышева Т.В.. Математика. М:Просвещение, 2016	1	Узорова О.В. Контрольные работы по математике 1-3 класс. М: Просвещение, 2015

		Математика	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2012	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Алышева Т.В.. Математика. М:Просвещение, 2016	2	
		Математика	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2012	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Эк В.В. Математика. М:Просвещение, 2016	3	
		Математика	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2012	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Эк В.В. Математика. М:Просвещение, 2016	4	
		Окружающий мир	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2012	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Матвеева И.Б. Живой мир, М.: Просвещение, 2016	1	Матвеева И.Б. и др.. В помощь учителю методическое пособие по курсу «Окружающий мир». М: Просвещение, 2016.

		Окружающий мир	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2012	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Матвеева И.Б. Живой мир, М.: Просвещение, 2016	2	Матвеева И.Б. и др.. В помощь учителю методическое пособие по курсу «Окружающий мир». М: Просвещение, 2016.
		Окружающий мир	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2012	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Матвеева И.Б. Живой мир, М.: Просвещение, 2016	3	Матвеева И.Б. и др.. В помощь учителю методическое пособие по курсу «Окружающий мир». М: Просвещение, 2016.
		Окружающий мир	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2012	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Матвеева И.Б. Живой мир, М.: Просвещение, 2016	4	Матвеева И.Б. и др.. В помощь учителю методическое пособие по курсу «Окружающий мир». М: Просвещение, 2016.
		Музыка и пение	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2012	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1 -4 классы	1-4	

		Физическая культура	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2012	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл. М: Просвещение 2012	1-4	
		Изобразительное искусство	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2012	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.) 1 - 4 кл. М.: Просвещение 2012	1-4	
		Трудовое обучение	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2012	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Кузнецова Л.А. Технология, Ручной труд	1	

		Трудовое обучение	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2012	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Кузнецова Л.А. Технология, Ручной труд	2	
		Трудовое обучение	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2012	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Кузнецова Л.А. Технология, Ручной труд	3	
		Трудовое обучение	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2012	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Кузнецова Л.А. Технология, Ручной труд	4	
		Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2012	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Психология	1,2,3,4	Пригожан М.И. Школьная тревожность: диагностика, профилактика, коррекция. М: Дрофа, 2015

		Логопедические занятия 1-4 класс.	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1-4 классы под ред. Воронковой В.В. 2012	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Логопедия	1,2,3,4	Надельман А.И. Методика исследования речи (104 классы). М: ВЛАДОС, 2010. Иркутск, 2009. Воронкова В.В. Обучение грамоте и правописание в 1-4 классах вспомогательной школы. М: Школа-Пресс, 2015
		Развитие устной речи	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1-4 классы под ред. Воронковой В.В. 2012	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Аксенова А.К. Галунчикова Н.Г. Русский язык М: Просвещение, 2016	1	Матвеева А.Н. Контрольная работа в начальной школе по русскому языку. М: Просвещение, 2016.
		Развитие устной речи	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1-4 классы под ред. Воронковой В.В. 2012	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Аксенова А.К. Галунчикова Н.Г. Русский язык М: Просвещение, 2015	2	Матвеева А.Н. Контрольная работа в начальной школе по русскому языку. М: Просвещение, 2016.
		Развитие устной речи	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1-4 классы под ред. Воронковой В.В. 2012	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Аксенова А.К. Галунчикова Н.Г. Русский язык. М: Просвещение, 2015	3	Матвеева А.Н. Контрольная работа в начальной школе по русскому языку. М: Просвещение, 2015.

		Разви- тие уст- ной ре- чи	Программа спе- циальной (кор- рекционной) об- разовательной школы VIII вида: 1-4 классы под ред. Воронковой В.В. 2012	Специальная (коррекци- онная) обра- зовательная школа VIII вида	Аксенова А.К. Галун- чикова Н.Г. Русский язык. М: Просве- щение, 2015	4	Матвеева А.Н. Контрольная работа в начальной школе по русскому языку. М: Про- свещение, 2015.
	Обязательная часть	Русский язык	Программа спе- циальной (кор- рекционной) об- разовательной школы VIII вида: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2012.	Специальная (коррекци- онная) обра- зовательная школа VIII вида	Воронкова В.В. Русский язык. М:Просвещен ие, 2016	5	Рамзаева Т.Г. Русский язык. Книга для учителя. М: Дро- фа, 2012
		Русский язык	Программа спе- циальной (кор- рекционной) об- разовательной школы VIII вида: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2012	Специальная (коррекци- онная) обра- зовательная школа VIII вида	Галунчикова Н.Г., Якубов- ская Э.В. Русский язык. М: Просве- щение, 2006	6	Рамзаева Т.Г. Русский язык. Книга для учителя. М: Дро- фа, 2012.
		Русский язык	Программа спе- циальной (кор- рекционной) об- разовательной школы VIII вида: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2012.	Специальная (коррекци- онная) обра- зовательная школа VIII вида	Галунчикова Н.Г., Якубов- ская Э.В. Русский язык. М: ВЛАДОС, 2010.М: Про- свещение, 2015	7	Узорова О.В. Контрольные и проверочные работы по рус- скому языку. М: Аст- Премьер, 2012.

		Русский язык	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2012	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. М: Просвещение, 2009	8	Узорова О.В. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. М: Аст-Премьер, 2012.
		Литература	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2012	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Бгажникова К.М., Погостина Е.С. Чтение. 6 класс, М: Просвещение, 2016	6	Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи. М: Аст-Премьер, 2012.
		Литература	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2012	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Аксенова А.К. Чтение. М: Просвещение, 2006	7	Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи. М: Аст-Премьер, 2012.
		Литература	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2012	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Мальшева З.Ф. Чтение. М: Просвещение, 2011.	8	Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи. М: Аст-Премьер, 2012.

		Математика	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2012	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Перова М.Н. Капустина Г.М. Математика. М: Просвещение, 2010.	6	Узорова О.В. 5500 примеров и ответов по детскому и письменному счету. М: Аквариум, 2012.
		Математика	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2012	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Алышева Т.В. Математика. М: Просвещение, 2011	7	Узорова О.В. 5500 примеров и ответов по детскому и письменному счету. М: Аквариум, 2012.
		Математика	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2012	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Эк В.В. Математика. М: Просвещение, 2011	8	Узорова О.В. 5500 примеров и ответов по детскому и письменному счету. М: Аквариум, 2012.
		Биология	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2012.	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Романов И.В. Петросова Р.А. Биология. М: Дрофа, 2011	6	

		Биология	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В.2012	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Романов И.В. Петросова Р.А. Биология. М: Дрофа, 2011	7	
		Биология	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2012.	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. М: Просвещение, 2006	8	
		История	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2012	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Пузанов Б.П., Бородина О.И. История России. М: ВЛАДОС, 2010	7	
		История	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2012	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Пузанов Б.П., Бородина О.И. История России. М: ВЛАДОС, 2010	8	

		Обществознание 8 класс	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2012	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Никитин А.Ф. Основы обществоведения. Учебник 8 класса общеобразовательных учреждений. М: Просвещение, 2011	8	
		География	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2012	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Лифанова Г.М., Соломина Е.Н. География. М: Просвещение, 2006	6	
		География	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В.2012	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Лифанова Г.М., Соломина Е.Н. География. М: Просвещение, 2006.	7	

		География	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В.2012	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Лифанова Г.М., Соломина Е.Н. География. М: Просвещение, 2006.	8	
		Изобразительное искусство	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В.2012.	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Под ред. Неменского Б.М. ИЗО искусство 5-7 кл. М: Просвещение 2012	6-7	
		Физическая культура	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2012	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Веленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физ. Культура 5-7 кл. М: Просвещение 2012 Лях В.И. Физ. Культура 8-9 кл. М: Просвещение 2012	6-8	Погодаева В.А. Настольная книга учителя физической культуры.

		Профессионально-трудовое обучение	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2012	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Картушина Т.В, Технология, Учебник дл общеобразовательного учреждения, М.: Просвещение, 2016	6	Коноплева Н.П. Секреты домашнего хозяйства, 2009. Осипова Л.В. Практикум по обработке тканей. М: Просвещение, 2012
		Профессионально-трудовое обучение	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В.2012	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Картушина Т.В, Технология, Учебник дл общеобразовательного учреждения, М.: Просвещение, 2016	7	Коноплева Н.П. Секреты домашнего хозяйства, 2009. Осипова Л.В. Практикум по обработке тканей. М: Просвещение, 2012.
		Профессионально-трудовое обучение	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2012	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Картушина Т.В, Технология, Учебник дл общеобразовательного учреждения, М.: Просвещение, 2016	8	Коноплева Н.П. Секреты домашнего хозяйства, 2012.
	Компонент образовательной организации	Русский язык	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2012	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Галунчикова Н.Г. Якубовская Э.В. Русский язык. М: Просвещение, 2015	7	

		Русский язык	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2012	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Галунчикова Н.Г. Якубовская Э.В. Русский язык.	8	
		Литературное чтение	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2016	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Бгажникова И.М., Погостина Е.С. Чтение. М: Просвещение, 2006	6	Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи – М: Аст-Премьер, 2012.
		Литературное чтение	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В.2012	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Аксенова А.К. Чтение. М: Просвещение, 2006	7	Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи – М: Аст-Премьер, 2012.
		Литературное чтение	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2012	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Мальшева З.Ф. Чтение. М: Просвещение, 2011	8	Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи – М: Аст-Премьер, 2012.

		Разви- тие уст- ной ре- чи	Программа спе- циальной (кор- рекционной) об- разовательной школы VIII вида: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2012	Специальная (коррекци- онная) обра- зовательная школа VIII вида	Галунчикова Н.Г., Якубов- ская Э.В. Русский язык. М: Просве- щение, 2008	6	
	Компонент общеоб- разовательной орга- низации	Разви- тие психо- мотори- ки и сенсор- ных процес- сов	Программа спе- циальной (кор- рекционной) об- разовательной школы VIII вида: 6-8 классы под ред. Воронковой Н.В. 2012	Специальная (коррекци- онная) обра- зовательная школа VIII вида	Психология	6-8	Пригожан М.И. Школьная тревожность: диагностика, профилактика, коррекция. М: Дрофа, 2015
	Компонент общеоб- разовательной орга- низации	Логопе- диче- ские занятия	Программа спе- циальной (кор- рекционной) об- разовательной школы VIII вида: 6-8 классы под ред. Воронковой В.В. 2012	Специальная (коррекци- онная) обра- зовательная школа VIII вида	Логопедия	6-8	Надельман А.И. Методика исследования речи (1-4 классы). М: ВЛАДОС, 2010. Иркутск, 2009. Воронкова В.В. Обучение грамоте и правописание в 1- 4 классах вспомогательной школы. М: Школа-Пресс, 2015

Федеральный компонент	Русский язык	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2012	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. 2016	9	Узорова О.В. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. М: Аст-Премьер, 2016.
Федеральный компонент	Литературное чтение	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2012	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Аксенова А.К. Шишкова М.И. Чтение. М: Просвещение, 2016	9	Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи. М: Аст-Премьер, 2016.
Федеральный компонент	Математика	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2012	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Перова М.Н. Математика. М: Просвещение, 2016	9	Узорова О.В. 5500 примеров и ответов по детскому и письменному счету. М: Аквариум, 2016.
Федеральный компонент	Биология	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2012	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Соломина, Шевирева. Биология. М: Просвещение, 2016	9	

Федеральный компонент	История	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2012	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Пузанов Б.П., Бородина О.И. История России. М: ВЛАДОС, 2010	9	
Федеральный компонент	Обществознание 9 класс	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2012	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Никитин А.Ф. Основы обществоведения. Учебник 8 класса общеобразовательных учреждений. М: Просвещение, 2011	9	
Федеральный компонент	География	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2012	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Лифанова Г.М., Соломина Е.Н. География. М: Просвещение, 2016.	9	

	Федеральный компонент	Физическая культура	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2012	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Веленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физ. Культура 5-7 кл. М: Просвещение 2012 Лях В.И. Физ. Культура 8-9 кл. М: Просвещение 2012	9	Погодаева В.А. Настольная книга учителя физической культуры.
	Федеральный компонент	Профессионально-трудовое обучение	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2012	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Картушина Т.В, Технология, Учебник дл общеобразовательного учреждения, М.: Просвещение, 2016	9	Коноплева Н.П. Секреты домашнего хозяйства, 2012.
	Компонент общеобразовательной организации	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2012	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Психология	9	Пригожан М.И. Школьная тревожность: диагностика, профилактика, коррекция. М: Дрофа, 2015

	Компонент общеобразовательной организации	Логопедические занятия 9 класс.	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1-4 классы под ред. Воронковой В.В. 2012	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Логопедия	9	Надельман А.И. Методика исследования речи (104 классы). М: ВЛАДОС, 2010. Иркутск, 2009. Воронкова В.В. Обучение грамоте и правописание в 1-4 классах вспомогательной школы. М: Школа-Пресс, 2015
--	---	---------------------------------	---	---	-----------	---	---

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности на 2016 - 2017 учебный год разработан в преемственности с планом 2015 - 2016 учебного года, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами:

- закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 №5);
- постановления СанПин от 29.12.2010г. № 189 № 242 № 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- письма Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год » №55-37-7456/16.образовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2016 - 2017 учебные годы, утвержденного распоряжением министерства образования Иркутской области от 22.07.2016г.
- Устава МБОУ Кутуликская СОШ (Утверждён постановлением главы Администрации МО «Аларский район» от 19.12. 11г. № 990-п.
- Свидетельства о государственной аккредитации №0000643 Серия 38А 01 от 26.03.2014г.
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 000098 серия 38Л 01 от 14.05.2012г.
- Программы развития МОУ Кутуликская СОШ 2015- 2020 г.
- Основной образовательной программы МБОУ Кутуликская СОШ от 21.06. 2016 г.
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования".

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа начального общего образования для и образовательная программа основного общего образования в 2016-2017 учебном году реализуется школой через учебный план и внеурочную деятельность.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные **принципы** организации внеурочной деятельности учащихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.
2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
3. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
4. Принцип целостности.
5. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
6. Принцип личностно - деятельностного подхода.
7. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
8. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации
9. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

План взаимосвязан со следующими долгосрочными целевыми программами, реализуемыми в школе:

- 1 Программа Развития школы
- 2 Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.
- 3 Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
- 4 Программа развития физической культуры и спорта .
- 5 Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма .
- 6 Комплексно-целевая программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2011 – 2015 гг.
7. Программа «Одарённые дети».
8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020гг.»

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное ;
- художественно-эстетическое ;
- экологическое;
- духовно-нравственное;
- социально-исследовательское;
- общекультурное;
- интеллектуальное

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующей образовательной программы ОУ.

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой.

Внеурочная деятельность позволяет педагогу выявить у своих подопечных потенциальные возможности и интересы. Помочь им их реализовать. Внеурочная работа – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе. Между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления.

Цели внеурочного планирования:

- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;
- формирование желания и умения учиться;
- освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.

Задачи внеурочного планирования.

1. Формирование у учащихся начальных классов умения ориентироваться в новой социальной среде.
2. Формирование положительной «Я – концепции».
3. Формирование коммуникативной культуры, умения общаться и сотрудничать.
4. Развитие волевой и эмоциональной регуляции поведения и деятельности.
5. Воспитание духовно–нравственных качеств личности.
6. Развитие навыков рефлексивных действий.

Часы, используемые на кружковую работу, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов. Работа в кружках – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей предпрофильной подготовки является развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

РАСПИСАНИЕ КРУЖКОВ
(1-4 КЛАССЫ)

Направление внеурочной деятельности	Форма организации и название курса по внеурочной деятельности	В каком классе реализуется?	Ответственный специалист, педагогический работник	Количество часов в неделю	Расписание занятий	Количество обучающихся	кабинет
Художественно-эстетическое	Кружок «Красотка»	1	Атанова С.Н	1	Среда 12.45	15	101
	ДПТ «маленький мастер»	2в	Бриченко Н.В	1	Среда 12.45	15	203
	ДПТ «Радуга»	1	Андреева Е.Г.	1	Среда 12.45	15	103
	ДПТ «Бумажные фантазии»	2	Булсунаева А.В.	1	Пятница 12.45	15	214
	вокальный	1-4		1		15	Акт.зал
	Художественное слово	2-4	Костылева Т.В.	1	Среда 13.20	15	201
	ДПТ Очумелые ручки	1	Петрова А.В.	1	Вторник 12.45	15	105
интеллектуальное	Лего-конструирование	2-3	Прокопьев А.А.	1	Среда 12.45	15	301
Социально-исследовательское	Юный натуралист	1	Шуль Н.П.	1	Понедельник 12.45	15	101
Спортивно-оздоровительно	Гимнастика с элементами рукопашного боя	2-5	Нагаев А.В.	3	Вт.15.00-16.30 Чт.	15	спортзал

РАСПИСАНИЕ КРУЖКОВ
В 5-9 х КЛАССАХ

Направление внеурочной деятельности	Форма организации и название курса по внеурочной деятельности	В каком классе реализуется?	Ответственный специалист, педагогический работник	Количество часов в неделю	Расписание занятий	Количество обучающихся	кабинет
социальное	Кружок «Юный помощник ГИБДД»	4-5	Шушурихина В.А.	1	Вторник 15.30	15	308
	Кружок Юный друг пожарных	8-10	Валуйская А.С Кожанов И.Г.	2	Понедельник, суббота 15.30	15	109
Художественно-эстетическое	Театральный кружок «Мы- артисты»	6-9	Баторова А.В	1	Вторник 15.30	15	Акт.зал
	Кружок «Волшебный пластилин»	5-7	Козьмина И.Б.	2	Четверг 15.30	15	111
Экологическое	Школьное лесничество «Муравей»	8-11	Ковшарова Т.Ю.	1	вторник15.30	15	305
Духовно-нравственное	Краеведческий кружок «Родная сторона»	5-7	Николаева В.А.	1	Пятница 15.30	15	309
Спортивно-оздоровительное	Лечебная физкультура	5-11	Спешилова В.Г.	1	Вторник 14.10		Спорт.зал
	Гимнастика с элементами рукопашного боя	2-5	Нагаев А.В.	3	Вт.15.00-16.30 Чт.	15	спортзал
	волейбол	5-8	Спешилова В.Г.	2.5	Вт,ср, 16.00-17.00	15	спортзал
	Легкая атлетика	7-11	Белобородова О.А	2	Вт, чт, 17-18.00	15	спортзал
	лыжи	2-11	Спешилов Г.Н.	3	Вт, чт, с 14.00	15	

	баскетбол	7-11	Спешилов Г.Н.	2	Маль.пт, 17.00-18.00 Дев.ср, 17.00-8.00	15	спортзал
	футбол	5-6	Гончаров С.А	3	Пн,15.00- Пт,15.00	15 15	спортзал

Расписание кружков в
10-11-х КЛАССАХ

Направление внеурочной деятельности	Форма организации и название курса по внеурочной деятельности	В каком классе реализуется?	Ответственный специалист, педагогический работник	Количество часов в неделю	Расписание занятий	Количество обучающихся	кабинет
	Кружок Юный друг пожарных	8-10	Валуйская А.С Кожанов И.Г.	2	Понедельник, суббота 15.30	15	109
Экологическое	Школьное лесничество «Муравей»	8-11	Ковшарова Т.Ю.	1	вторник 15.30	15	305
Спортивно-оздоровительное	Лечебная физкультура	5-11	Спешилова В.Г.	1	Вторник 14.10		Спорт.зал
спортивное	волейбол	9-11	Спешилова В.Г.	2.5	Вт, чт, 17.00-18.00	15	спортзал
	Легкая атлетика	7-11	Белобородова О.А	2	Вт, чт, 17-18.00	15	спортзал
	лыжи	2-11	Спешилов Г.Н.	3	Вт, чт, с 14.00	15	
	баскетбол	7-11	Спешилов Г.Н.	2	Маль.пт, 17.00-18.00 Дев.ср, 17.00-8.00	15	спортзал

- Программы кружков «Радуга», «Бумажные фантазии» «Красотка», хореографический, вокальный предназначены для расширения и углубления знаний и представлений о прекрасном, воспитании умения видеть, чувствовать и понимать прекрасное. Программы позволяют развить индивидуальные творческие способности, накопить опыт в процессе восприятия декоративно-прикладного искусства.
- Программа спортивных секций «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Лыжная подготовка», направлена на всестороннее развитие личности ребенка и восприятие мира посредством движения, стремления к здоровому образу жизни, способствует формированию здорового образа жизни, начальных навыков спортивной подготовки.

- Программа кружков «Юный помощник ГИБДД», «Юный натуралист», «Юный друг пожарных», Школьное лесничество «Муравей», краеведческий «Родная сторона» предназначены для воспитания любви и уважительного отношения к природе, человеку. Все предметы учебного плана и внеурочной деятельности имеют программное обеспечение. Обучение ведется по государственным, авторским программам, утвержденным областным экспертным советом МУ ЦИМПО, адаптированным программам, утвержденным районным методическим советом.

Количество часов, выделенных на каждую образовательную область, и максимально допустимая нагрузка учащихся соответствуют нормативным требованиям. Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения обеспечивает сохранение единого образовательного пространства.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает глубокое полноценное освоение каждым учеником предметов федерального и регионального компонентов, развитие их склонностей и способностей, реализацию заказа и спроса на образовательные услуги.

Учебный план школы:

1. Соответствует рекомендациям к учебному плану для общеобразовательных учреждений Иркутской области реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Дает возможность школе определиться в своей образовательной стратегии.
3. Осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся, согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.
4. Создает условия для выбора учащимися и их родителями (законными представителями) определенных предметов с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения.
5. Предельно допустимая учебная нагрузка не превышает.

Директор МБОУ Кутуликская СОШ

О.Д.Санжихаева