

Утверждаю:  
директор  
МБОУ Кутуликская СОШ  
Санжихаева О.Д.

**Учебный план  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
Кутуликская средняя общеобразовательная школа  
2017 – 2018 учебный год**

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
Число классов-комплектов	16	15	5	36
Число классов для лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	1		2
Итого	17	16	5	38
Общее число недельных часов с учетом всех делений, предусмотренных РУП.	380	535	240,5	1155,5
Общее число пед. часов в классах для лиц с ограниченными возможностями здоровья	28	56	-	84
Индивидуальное обучение на дому	42	35	14	91
Итого	450	626	254,5	1330,5



**Пояснительная записка  
к учебному плану МБОУ Кутуликская СОШ  
на 2017-2018 учебный год.**

Учебный план образовательного учреждения на 2017-2018 учебный год составлен на основании:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой РФ 29 декабря 2012 года).
- Приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 30.08.2010) "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрированного в Минюсте РФ 22.12.2009 № 15785);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановления СанПин от 29.12.2010г. № 189 № 242 № 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Письма Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2017-2018 учебный год » №02-55-3765/17.образовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2016 - 2017 учебные годы, утвержденного распоряжением министерства образования Иркутской области от 09.06.2017г.
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15;
- Приказа Минобрнауки РФ от 05.03.2004 N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего среднего общего образования»
  
- Устава МБОУ Кутуликская СОШ (Утверждён постановлением главы Администрации МО «Аларский район» от 19.12. 11г. № 990-п.
- Свидетельства о государственной аккредитации №0000643 Серия 38А 01 от 26.03.2014г.
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 000098 серия 38Л 01 от 14.05.2012г.
- Программы развития МОУ Кутуликская СОШ 2015- 2020 г.
- Основной образовательной программы МБОУ Кутуликская СОШ от 21.06. 2017 г.

В 2017-2018 учебном году образовательное учреждение будет работать в режиме:

- пятидневной учебной недели - с 1 по 9 классы
- шестидневной учебной недели в 10-11 классах .

Пятидневная учебная неделя установлена решением общешкольной конференции школы (протокол от 10.07.2011г. и записана в новом Уставе

школы, утвержденном 19.12.2011г.).

Учебный план школы (10 -11 классы ) состоит из трех основных частей:

- Федерального компонента;
- Регионального компонента;
- Компонента образовательного учреждения;

Учебный план школы (1- 9 классы ) состоит из двух основных частей:

- обязательной части ;
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Федеральный компонент и обязательная часть учебного плана реализуются в полном объеме и направлены:

- на организацию образовательного процесса, максимально обеспечивающего запросы обучающихся и их родителей, индивидуальные особенности учащихся, уровень их подготовленности к осуществлению предпрофильного и профильного обучения;
- эффективное достижение целей формирования социально грамотной и социально мобильной личности, обладающей активной гражданской позицией, считающей приоритетными ценностями патриотизм, нравственность, духовность, чувство собственного достоинства.

Данные части учебного плана реализуются через:

- общеобразовательные учебные программы, имеющие гриф Министерства образования и науки РФ;
- обеспеченность необходимым количеством учебных кабинетов;
- наличие учебно-материальной базы;
- непрерывное прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников.

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения обеспечивают глубокое освоение каждым учеником предметов федерального компонента и позволяют эффективно решать следующие основные задачи:

- дополнить и усилить предметы федерального и регионального компонентов и обязательной части с целью расширения государственного стандарта;
- создание фундамента предпрофильного обучения в основной школе;
- внедрение здоровьесберегающих личностно-ориентированных технологий обучения;
- формирование правовой культуры, позволяющей выпускнику школы успешно адаптироваться в современном обществе.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка пятидневной учебной недели: 1кл. -21 часа; 3- 4 классы - 23 часа; 5 класс-29 часов, 6 класс-30, 7 класс-32, 8-9 класс-33 и 10-11 класс-37 часов.(6 дневная учебная неделя). В соответствии с СанПиН в первом классе допускается только пятидневная учебная неделя, продолжительность урока 35 минут в 1 и 2 четверти, 45 минут – в 3,4 четверти, продолжительность учебного года 33 недели. Продолжительность учебного года во 2-11 классах - 34 учебных недель, продолжительность урока - 45 минут. В школьном учебном плане на федеральный компонент и обязательную часть отводится 75% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования, на региональный - 10% и на компонент образовательного учреждения - 10%. Часы регионального и компонента образовательного учреждения используются для введения новых спецкурсов, факультативов, модулей, предпрофильной подготовки учащихся.

## Начальное общее образование

Приоритетом начального общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых, в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения. Акцент делается на овладение учащимися письменной и математической грамотностью, на развитие познавательных способностей и творческого мышления, на воспитание системы нравственных ценностей, культуры речи и общения.

Особенности учебного плана МБОУ Кутуликская СОШ, работающей по УМК «Перспективная начальная школа», обусловлены концепцией развивающей личностно- ориентированной системы обучения, отраженной в структуре УМК, в том числе:

- Присвоением учебникам комплекта нового содержания: системное изложение научных понятий в той или иной предметной области уступило место способам организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в едином комплекте учебников, объединенных межпредметными связями образовательного и воспитательного процесса;
- Учетом планируемых результатов как основы системы оценки достижения требований Стандарта: опорная система знаний, умений и компетенций («выпускник научится») и система учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему («выпускник получит возможность научиться»);
- Дополнением программы аудиторной нагрузки программой внеурочной деятельности.

УМК «Перспективная начальная школа» в 1-4 классах определяет содержательные линии индивидуального развития младшего школьника, которые нашли отражения в программах каждого учебного предмета в следующих положениях:

- признание решающей роли содержания образования, включающего способы организации образовательной деятельности и приемы формирования учебного сотрудничества, а также в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- ориентация на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) и предметных результатов, освоенных учащимися в ходе изучения учебных предметов;
- формирование познавательных интересов школьников и готовности к самообразовательной деятельности на основе учета индивидуальных склонностей к изучению той или иной предметной области;
- развитие умственных способностей, творческого мышления, готовности к самостоятельной, в том числе проектной, деятельности;
- воспитание и развитие таких качеств личности, которые отвечают требованиям современного информационного общества, а именно: готовность брать ответственность на себя, принимать решение и действовать, работать в коллективе ведомым и ведущим, общаться как в коллективе сверстников, так и старших или младших по возрасту; обоснованно критиковать и адекватно реагировать на критику, доказывая собственное мнение; оказывать помощь другим;
- воспитание физической культуры: осознание ценности здорового образа жизни, понимание вреда курения, алкоголя и наркотиков, повышение осведомленности в разных областях физической культуры, развитие навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- формирование эстетического сознания и художественного вкуса: способности видеть и чувствовать красоту окружающего мира и понимать смысл и красоту произведений художественной культуры;
- социально-нравственное воспитание: формирование основ российской идентичности, формирование чувства любви и уважения к близким и окружающим; развитие чувства сострадания и сопереживания ближнему (слабому); формирование умения различать и анализировать собственные эмоциональные переживания и переживания других людей; воспитание уважения (терпимости) к чужому мнению; обучение правилам поведения в обществе и семье; ознакомление с этическими нормами, их культурно- исторической обусловленностью и формирование осознанного понимания их

ценности и необходимости.

Учебная программа каждого предмета базируется на интегрированной основе общего содержания, отражающей единство и целостность научной картины мира.

Созданный с учетом особенностей УМК «Перспективная начальная школа», учебный план реализует цели и задачи, определенные в комплексе и сформулированные в пояснительной записке образовательной программы, с ориентацией на планируемые результаты. Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и вариативной, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план начального общего образования МБОУ Кутуликская СОШ предполагает создание условий для решения следующих задач:

- Формирование положительной мотивации к учению.
- Освоение системы знаний, общеучебных умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности.
- Развитие личности младшего школьника, его творческих способностей.
- Воспитание нравственных, гражданских и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.
- Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Достижение целей начального общего образования планируется осуществлять как в урочной, так и во внеурочной деятельности, путем организации консультаций, экскурсий. Развитие личностных качеств и способностей учеников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной.

Выбор УМК обусловлен анализом уровня учебных достижений за прошедшие учебные годы, обеспечивает реализацию деятельностного подхода и включение учащихся в исследовательскую работу, что дает возможность организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями учащихся. Выбор УМК осуществляется также с учетом подготовленности педагогических кадров. 100% учителей прошли курсовую подготовку по темам, связанным с методическими особенностями ФГОС II Поколения.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программ начального общего образования, в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология», «Основы религиозных культур и светской этики» «Иностранный язык»

Учебные предметы обязательной части в учебном плане начальной школы сохранены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету.

Изучение английского языка начинается со 2 класса (2 часа в неделю) по учебнику издательство «Дрофа» под редакцией Барановой К.М., Михеевой И.В., Афанасьевой О.В. Основная цель – формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников, развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком.

. С 2012-2013 учебного года в обязательную часть учебного плана введен курс «Основы религиозных культур и светской этики» по модулю «

Основы мировых религиозных культур».

Часы в части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- русский язык - 2- 4 класс-1 час
- развитие речи - 1 класс -1 час

Это позволит продолжать формировать представления о системе языка, развивать коммуникативную деятельность, осознавать важность языка как средства общения, развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Учебный план начального общего образования на 2017-2018 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю																							всего	с учетом деления
		1 классы					2 классы					3 классы					4 классы									
		1 а	1 б	1 в	1 г	*	2а 27	2б 27	2в 28	2г 22	*	3 а 20	3б 23	3в 20	3г 19	*	4а 19	4б 23	4в 21	4г 23	*					
<i>Обязательная часть</i>																										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	<b>16</b>	4	4	4	4	<b>16</b>	4	4	4	4	<b>16</b>	4	4	4	4	<b>16</b>	<b>64</b>	<b>64</b>			
	Литературное чтение	4	4	4	4	<b>16</b>	4	4	4	4	<b>16</b>	4	4	4	4	<b>16</b>	3	3	3	3	<b>12</b>	<b>60</b>	<b>60</b>			
Иностранный язык	Иностранный язык						2	2	2	2	<b>8/ 16</b>	2	2	2	2	<b>8/ 14</b>	2	2	2	2	<b>8/ 14</b>	<b>24</b>	<b>44</b>			
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>	4	4	4	4	<b>16</b>	4	4	4	4	<b>16</b>	4	4	4	4	<b>16</b>	<b>64</b>	<b>64</b>			
Обществознание и	Окружающий	2	2	2	2	<b>8</b>	2	2	2	2	<b>8</b>	2	2	2	2	<b>8</b>	2	2	2	2	<b>8</b>	<b>32</b>				

естествознание	мир																						<b>32</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>	1	1	1	1	<b>4</b>	1	1	1	1	<b>4</b>	1	1	1	1	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>	1	1	1	1	<b>4</b>	1	1	1	1	<b>4</b>	1	1	1	1	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>	1	1	1	1	<b>4</b>	1	1	1	1	<b>4</b>	1	1	1	1	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	<b>12</b>	3	3	3	3	<b>12</b>	3	3	3	3	<b>12</b>	3	3	3	3	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Основы религиозных культур светской этики	Основы религиозных культур светской этики																1	1	1	1	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
ИТОГО		20	20	20	20	<b>80</b>	22	22	22	22	<b>88/96</b>	22	22	22	23	<b>88/94</b>	22	22	22	22	<b>88/94</b>	<b>344</b>	<b>364</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	<b>4</b>	1	1	1	1	<b>4</b>	1	1	1	1	<b>4</b>	1	1	1	4	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Русский язык							1	1	1	1	<b>4</b>	1	1	1	1	<b>4</b>	1	1	1	1	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Развитие речи		1	1	1	1	<b>4</b>	1	1	1	1	<b>4</b>	1	1	1	1	<b>4</b>	1	1	1	1	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Максимальная допустимая недельная нагрузка		21	21	21	21	<b>84</b>	23	23	23	23	<b>92/100</b>	23	23	23	23	<b>92/98</b>	23	23	23	23	<b>92/98</b>	<b>360</b>	<b>380</b>
Итого суммарное количество часов		21	21	21	21	<b>84</b>	23	23	23	23	<b>100</b>	23	23	23	23	<b>98</b>	23	23	23	23	<b>98</b>	<b>360</b>	<b>380</b>

**График промежуточной аттестации**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>1 классы</b>	<b>2 классы</b>	<b>3 классы</b>	<b>4 классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык					Диктант
	Литературное чтение					Техника чтения
Математика и информатика	Математика					Контрольная работа
Метапредметные УУД						Комплексная работа

Уровень Начальное общее образование	Часть учебного плана	Учебные предметы, спецкурсы	Название программы	Вид программы	Программно-методическое обеспечение							
					учебники	Класс	Кол-во учащ-ся	Обеспеченность	В личном	%	Заказ	Учебно-методическое пособие
I	Обязательная часть	Русский Язык	«Перспективная начальная школа» Программа по предмету «Русский язык». М: «Академкнига/Учебник», 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Агаркова Н.Г., Агаркова Ю.А.. Учебник по обучению грамоте и чтению	1	10 1	10 1		1 0 0		-Азбука.1 класс. Тетрадь по письму №1. Агаркова Н.Г.,Агарков Ю.А., М: Академкнига/учебник,2016. -Азбука.1 класс. Тетрадь по письму №2. Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А., М: Академкнига/Учебник, 2016г. -Азбука.1 класс. Тетрадь по письму №3. Агаркова Н.Г.,Агарков Ю.А.,2016 Азбука.1кл. Методическое пособие. Агаркова Н.Г.,Агарков Ю.А. М:Академкнига/Учебник, 2016
				Общеобразовательная программа, базовый уро-	Чуракова Н.А. Русский язык	1	10 1	10 1		1 0 0		Русский язык. Тетрадь ля самост. работ.1 кл. Гольфман Е.Р. М:Академкнига/Учебник, 2017 Русский язык.1 кл. Методическое

				вень								пособие Чуракова Н.А., Гольфман Е.Р., М: Академкнига/Учебник, 2011
			«Перспективная начальная школа» Программа по предмету «Русский язык». М: «Академкнига/Учебник», 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В. Русский язык, М: Академкнига/учебник, 2012	2	10 4	10 4	-	1 0 0	-	Русский язык. Тетрадь для самостоятельной работы №1, 2 кл. Байкова, Малаховская, Ерышева, М: Академкнига/Учебник, 2017. Русский язык. Тетрадь для самостоятельной работы №2 2 кл. Малаховская., М:Академкнига/Учебник, 2017. Русский язык. 2 кл Метод. пособие. Чуракова Н.А и др.М:Академкнига/Учебник, 2012 Русский язык. Сборник сам. и контрольных работ. 2 кл. Лаврова Н.М., М:Академкнига/Учебник, 2012
			«Перспективная начальная школа» Программа по предмету «Русский язык». М: «Академкнига/учебник, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В. Русский язык, М: Академкнига/учебник, 2013	3	82	82	-	1 0 0	-	Русский язык. Тетрадь для самостоятельной работы №1, 3 кл. Байкова, Малаховская, Ерышева, М: Академкнига/Учебник, 2017. Русский язык. Тетрадь для самостоятельной работы №2 3 кл. Малаховская., М:Академкнига/Учебник, 2017. Русский язык. 3 кл Метод. пособие. Чуракова Н.А и др.М:Академкнига/Учебник, 2012 Русский язык. Сборник сам. и контрольных работ. 3 кл. Лаврова Н.М., М:Академкнига/Учебник, 2013
			«Перспективная	Общеобразо-	Чуракова Н.А.,	4	86	86	-	1	-	Русский язык. Тетрадь для само-

			начальная школа» Программа для по предмету «Русский язык». М: «Академкнига/учебник, 2017	вательная программа, базовый уровень	Каленчук М.Л., Малаховская О.В. Русский язык, М: Академкнига/учебник, 2014					0 0		стоятельной работы №1, 4 кл. Байкова, Малаховская, Ерышева, М: Академкнига/Учебник, 2017. Русский язык. Тетрадь для самостоятельной работы №2 4 кл. Малаховская., М:Академкнига/Учебник, 2017. Русский язык. 4 кл Метод. пособие. Чуракова Н.А и др.М:Академкнига/Учебник, 2014 Русский язык. Сборник сам. и контрольных работ. 4 кл. Лаврова Н.М., М:Академкнига/Учебник, 2016
		Литературное Чтение	«Перспективная начальная школа».Программа по предмету «Литературное чтение» 1-4 класс, Чуракова Н.А.,Малаховская О.В.2017.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Чуракова Н.А. Литературное чтение, 1 класс. М:Академкнига/Учебник»,2012	1	10 1	10 1	-	1 0 0	-	Литературное чтение. Тетрадь для самостоятельной работы. 1 класс. Малаховская, М: Академкнига/учебник, 2017 О.В.Литературное чтение 1 кл. Хрестоматия Чуракова Н.А. Литературное чтение 1 кл. Методическое пособие. М: Академкнига, 2011 Чуракова Н.А., Малаховская О.В.Музей в твоём классе. Наглядное пособие для занятий по развитию речи,ИЗО,МХК.1 класс. Чуракова Н.А. Малаховская О.В. М:Академкнига/учебник, 2012
			«Перспективная начальная школа». Программа по предмету «Литературное	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Чуракова Н.А. Литературное чтение, 2 класс. М:Академкнига/Учебник»,2012	2	10 4	10 4	-	1 0 0	-	Литературное чтение. Тетради для сам. работы №1, №2. 2 кл. Малаховская О.В., М:Академкнига/учебник, 2017 Литературное чтение. кл. Хре-

			чение» 1-4 класс, Чуракова Н.А. 2017.									стоматия Малаховская О.В., М:Академкнига/Учебник,2012 Литературное чтение. 2 кл. Метод. пособие Чуракова Н.А., мбАкадемкнига/учебник5, 2012.Малаховская О.В. Музей в твоём классе. Наглядное пособие для занятий по развитию речи, ИЗО, МХК. 1-6 кл. Чуракова Н.А., Малаховская О.В., М:Академкнига/учебник, 2012
			Перспективная начальная школа. Программа по предмету «Литературное чтение» 1-4 классы. Чуракова Н.А. 2017.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Чуракова Н.А.В. Литературное чтение, 3 класс. М: Академкнига/учебник. 2013	3	82	82	-	1 0 0	--	Литературное чтение. Тетради для сам. работы №1, №2. 2 кл. Малаховская О.В., М:Академкнига/учебник, 2017 Литературное чтение. кл. Хрестоматия Малаховская О.В., М:Академкнига/Учебник,2012 Литературное чтение. 2 кл. Метод. пособие Чуракова Н.А., мбАкадемкнига/учебник5, 2012.Малаховская О.В. Музей в твоём классе. Наглядное пособие для занятий по развитию речи, ИЗО, МХК. 1-6 кл. Чуракова Н.А., Малаховская О.В., М:Академкнига/учебник, 2012
			Перспективная начальная школа. Программа по предмету «Литературное чтение» 1-4 классы. Чуракова Н.А. 2017.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Чуракова Н.А.В. Литературное чтение, 4 класс. М: Академкнига/учебник. 2014	4	86	86	-	1 0 0	-	Литературное чтение. Тетради для сам. работы №1, №2. 2 кл. Малаховская О.В., М:Академкнига/учебник, 2017 Литературное чтение. кл. Хрестоматия Малаховская О.В., М:Академкнига/Учебник,2014 Литературное чтение. 2 кл. Метод. пособие Чуракова Н.А.,

												мбАкадемкнига/учебник5, 2014.Малаховская О.В. Музей в твоём классе. Наглядное пособие для занятий по развитию речи, ИЗО, МХК. 1-6 кл. Чуракова Н.А., Малаховская О.В., М:Академкнига/учебник, 2014
		Ино- стран- ный Язык	Программа по предмету «Английский язык» 1-4 класс, авторы Афанасьева О.В. Михеева Н.В. 2017.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Афанасьева О.В, Михеева Н.В. Английский язык, 2 класс, Москва, Дрофа, 2016	2	10 4	10 4	-	1 0 0	-	Азарова С.И. и др.Рабочие тетради к учебнику Английский язык 2 класс. Обнинск: Титул,2017. Азарова С.И. Английский язык. Книга для учителя,2 класс. Обнинск: Титул,2013.
			Программа по предмету «Английский язык» 1-4 класс, авторы Афанасьева О.В. Михеева Н.В. 2017.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Афанасьева О.В, Михеева Н.В. Английский язык, 3 класс, Москва, Дрофа, 2016	3	82	82	-	1 0 0	-	Азарова С.И. и др.Рабочие тетради к учебнику Английский язык 3 класс. Обнинск: Титул,2017. Азарова С.И. и др.Английский язык. Книга для учителя,3 класс. Обнинск: Титул,2013.
			Программа по предмету «Английский язык» 2-4 класс, авторы Афанасьева О.В.,2017. Михеева И.В.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Афанасьева О.В, Михеева Н.В. Английский язык, 4 класс, Москва, Дрофа, 2016	4	86	86	-	1 0 0	-	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Книга для учителя. 4 класс. Москва: Дрофа, 2014
		Математика	Программа по предмету «Математика»,1-4 класс, авторы Чекин А.Л., Чуракова Р.Г.2017.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Чекин А.Л. Математика 1 класс. М: «Академкнига/Учебник», 2012	1	10 1	10 1	-	1 0 0	-	Математика в вопросах и заданиях. Тетрадь для самостоятельной работы №1, 1 класс. Захарова О.А, Юдина Е.П., М:Академкнига/учебник, 2017. Математика в вопросах и заданиях.

												<p>ях. Тетрадь для самостоятельной работы №2, 1 класс. Захарова О.А, Юдина Е.П., М: Академкнига/учебник, 2017.</p> <p>Проверочные работы по математике и технологии организации коррекции знаний 1-4 класс .Захарова О.А.</p> <p>-Математика 1 класс. Методическое пособие. М: «Академкнига/Учебник», 2012</p>
			<p>Программа по предмету «Математика», 1-4 кл., автор Чекин А.Л., Юдина Е.П., Захарова О.А., 2017</p>	<p>Общеобразовательная программа, базовый уровень</p>	<p>Чекин А.Л. Математика 2 кл. «Академкнига/Учебник», 2012</p>	2	104	104	-	1000	-	<p>Математика в вопросах и заданиях. Тетради для сам. работы №1, №2, №3 2 кл. Юдина Е.П., Захарова О.А., М: Академкнига/учебник, 2017</p> <p>Математика 2 кл. Методическое пособие Чекин А.Л. М: Академкнига/учебник, 2014</p> <p>Практические задачи по математике 2 кл. Захарова О.А. М: Академкнига/учебник, 2012</p> <p>Проверочные работы по математике и технология организации коррекции знаний учащихся Захарова О.А. М: Академкнига/учебник, 2012</p>
		Математика	<p>Программа по предмету «Математика» 1-4 класс, автор Чекин А.Л., 2017</p>	<p>Общеобразовательная программа, базовый уровень</p>	<p>Чекин А.Л. Математика, 3 класс. М: Академкнига/учебник, 2013</p>	3	82	82	-	1000	-	<p>Математика в вопросах и заданиях. Тетради для сам. работы №1, №2, №3 3 кл. Юдина Е.П., Захарова О.А., М: Академкнига/учебник, 2017</p> <p>Математика 3 кл. Методическое</p>

												<p>пособие Чекин А.Л. М:Академкнига/учебник,2013</p> <p>Практические задачи по математике 3 кл. Захарова О.А. М:Академкнига/учебник,2013</p> <p>Проверочные работы по математике и технология организации коррекции знаний учащихся Захарова О.А. М:Академкнига/учебник,2013</p>
			<p>Программа по предмету «Математика» 1-4 класс автор Чекин А.Л., Чуракова Р.Г., 2017</p>	<p>Общеобразовательная программа, базовый уровень</p>	<p>Чекин А.Л. Математика, 4 класс. М: Академкнига/учебник, 2014</p>	4	86	86	-	1 0 0	-	<p>Математика в вопросах и заданиях. Тетради для сам. работы №1, №2, №3 4 кл. Юдина Е.П., Захарова О.А.,М:Академкнига/учебник,2017</p> <p>Математика 4 кл. Методическое пособие Чекин А.Л. М:Академкнига/учебник,2014</p> <p>Практические задачи по математике 4 кл. Захарова О.А. М:Академкнига/учебник,2014</p> <p>Проверочные работы по математике и технология организации коррекции знаний учащихся Захарова О.А. М:Академкнига/учебник,2014</p>
		<p>Окружающий Мир</p>	<p>Программа по предмету «Окружающий мир» 1-4 класс. Авторы: Федотова О.Н., Трафимова Т.В., Кудрова Л.Т. 2017</p>	<p>Общеобразовательная программа, базовый уровень</p>	<p>Федотова О.Н., Трафимова Т.В., Трафимов С.А.. Окружающий мир 1 класс.М: «Академкнига/Учебник»,2012</p>	1	10 1	10 1	-	1 0 0	-	<p>Наш мир в вопросах и заданиях. Тетрадь для самостоятельной работы 1 класс.</p> <p>Федотова О.Н. Трафимова Т.В., Трафимов С.А. М: «Академкнига/Учебник»,2017</p> <p>-Давай знакомиться,мир! 1 класс.</p> <p>Хрестоматия Федотова О.Н., Трафимова Т.В., Трафимов С.А..</p>

												М: «Академкнига/Учебник»,2011 -Окружающий мир.(Наш мир),1 класс. Методическое пособие Федотова О.Н.Трафимова Т.В., Трафимов С.А.М: «Академкни- га/Учебник»,2012
			Программа по предмету «Окружающий мир».1-4 класс.Авторы: Федотова О.Н., Трафимова Т.В. ,Кудрова Л.Т. 2017.	Общеобразо- вательная программа, базовый уро- вень	Федотова О.Н., Трафи- мова Т.В., Трафимов С.А.. Окружающий мир 2 класс.М: «Акаде- мкнига/Учебник»,2012	2	10 4	10 4	-	1 0 0	-	Наш мир в вопросах и заданиях. Тетради для сам. работы. №1, №2 2 кл. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. М: «Акаде- мкнига/Учебник»,2017 Окружающий мир 2 кл. Хресто- матия Федотова О.Н. и др. М: «Академкнига/Учебник»,2012 Окружающий мир. 2 кл. Методи- ческое пособие Федотова О.Н. и др. М: «Академкни- га/Учебник»,2012
			Программа по предмету «Окружающий мир».1-4 класс.Авторы: Федотова О.Н., Трафимова Т.В. и др. 2017	Общеобразо- вательная программа, базовый уро- вень	Федотова О.Н., Трафи- мова Т.В., Трафимов С.А.. Окружающий мир 3 класс.М: «Акаде- мкнига/Учебник»,2013	3	82	82	-	1 0 0	-	Наш мир в вопросах и заданиях. Тетради для сам. работы. №1, №2 3 кл. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. М: «Акаде- мкнига/Учебник»,2017 Окружающий мир 3 кл. Хресто- матия Федотова О.Н. и др. М: «Академкнига/Учебник»,2013 Окружающий мир. 3 кл. Методи- ческое пособие Федотова О.Н. и др. М: «Академкни- га/Учебник»,2013
			Программа по предмету «Окружающий мир» 1-4 класс.Авторы:	Общеобразо- вательная программа, базовый уро- вень	Федотова О.Н., Трафи- мова Т.В., Трафимов С.А.. Окружающий мир 4 класс.М: «Акаде- мкнига/Учебник»,2013	4	86	86		1 0 0	-	Наш мир в вопросах и заданиях. Тетради для сам. работы. №1, №2 4 кл. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. М: «Акаде- мкнига/Учебник»,2017

			Федотова О.Н., Трафимова Т.В. и др 2017.								Окружающий мир. 4 кл. Методическое пособие Федотова О.Н. и др. М: «Академкнига/Учебник»,2013	
		Основы религиозных культур и светской этики	Программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» 4-5 кл. Авторы Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. М:Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С.М: Просвещение, 2012.	4	86	86	-	1 0 0	-	Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общ. уч.4-5 кл. М: Просвещение, 2012. Тишкова В.А. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. М: Просвещение, 2012.
		Технология	Программа по предмету «Технология»,1-4 класс, авторы Рагозина, Т.М, Гринева А.А., Мылева И.Б. 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Рагозина Т.М., Гринева А.А., Технология 1 класс.М: «Академкнига/Учебник»,2012	1	10 1	10 1	-	1 0 0	-	Технология 1 класс. Методическое пособие. Рогозина Т.М. М: «Академкнига/Учебник», 2016
			Программа по технологии,1-4 класс,авторы Роговцева Н.И. и др. 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Рагозина Т.М., Гринева А.А., Технология 2 класс.М: «Академкнига/Учебник»,2012	2	10 4	10 4	-	1 0 0	-	Технология 2 класс. Методическое пособие. Рогозина Т.М. М: «Академкнига/Учебник», 2016
			Программа по предмету «Технология», 1-4 классы. Авторы Роговцева Н.И., Богданова Н.В, Фрейтаг Н.П. 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Рагозина Т.М., Гринева А.А., Технология 3 класс.М: «Академкнига/Учебник»,2013	3	82	82	-	1 0 0	-	Роговцева Н.И. Методическое пособие для учителя к учебнику «Технология», 3 класс. М: Просвещение, 2013

			Программа по предмету «Технология» 1-4 класс, авторы Рагозина Т.М., Гринева А.А., Мылева И.Б. 2017.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Рагозина Т.М., Гринева А.А., Технология 4 класс. М: «Академкнига/Учебник», 2014	4	86	86	-	1 0 0	-	Технология 4 класс. Методическое пособие. Рогозина Т.М. М: «Академкнига/Учебник», 2014
	Изобразительное искусство		Программа по предмету «Изобразительное искусство» 1-9 класс под ред. Неменского Б.М. 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство-М: Просвещение, 2012	1	10 1	64	-	1 0 0	-	Пособие для учителя: Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство-М: Просвещение, 2016
			Программа по предмету «Изобразительное искусство» 1-9 класс под ред. Неменского Б.М. 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Каратаева Е.М. ИЗО. Искусство и ты, 2 класс. М: Просвещение, 2012	2	10 4	64	-	1 0 0	-	Дроздова С.Б. Поурочные планы к учебнику Каратаевой Е.М. ИЗО. Искусство и ты. 2 класс. Волгоград: Учитель, 2016.
			Программа по предмету «Изобразительное искусство», 1-9 класс. Под ред. Неменского Б.М. 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас, 3 класс. М: Просвещение, 2012	3	82	66	-	1 0 0	-	Дроздова С.Б. Поурочные планы по Неменской Л.А. «Искусство вокруг нас», 3 класс. Волгоград: Учитель, 2016
			Программа по предмету «Изобразительное искусство», 1-9 класс. Под ред. Неменского Б.М., 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Твоя мастерская, 4 класс. М: Просвещение, 2016.	4	86	65		1 0 0	-	Шитов Л.А., Ларионов В.Н. Уроки изобразительного искусства. Живопись. М: Просвещение, 2016

	Физическая культура	Комплексная программа по предмету «Физическое воспитание» 1-11 класс под ред. Ляха В.И., Зданевича А.А., 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс. М: Просвещение, 2012	1	10 1	4	-	1 0 0	-	Киселева П.А., Киселева С.Б. Справочник учителя физической культуры. Волгоград: Учитель, 2016.
		Комплексная программа по предмету «Физическое воспитание» 1-11 класс под ред. Ляха В.И., Зданевича А.А., 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Матвеева А.П. Физическая культура, 2 класс. М: Просвещение, 2012	2	10 4	2	-	1 0 0	-	Киселева П.А., Киселева С.Б. Справочник учителя физической культуры. Волгоград: Учитель, 2016.
		Комплексная программа по предмету «Физическое воспитание» 1-11 класс под ред. Ляха В.И., Зданевича А.А., 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Матвеева А.П. Физическая культура, 3 класс. М: Просвещение, 2012, 2013	3	82	3	-	1 0 0	-	Киселева П.А., Киселева С.Б. Справочник учителя физической культуры. Волгоград: Учитель, 2016.
		Комплексная программа по предмету «Физическое воспитание» 1-11 класс под ред. Ляха В.И., Зданевича А.А., 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Матвеева А.П. Физическая культура, 4 класс. М: Просвещение, 2013	4	86	2	-	1 0 0	-	Киселева П.А., Киселева С.Б. Справочник учителя физической культуры. Волгоград: Учитель, 2016.

		Музыка	Программа по предмету «Музыка» авторы Критская Е.Д, Сергеева Г.П, Шмагина Т.С., 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Критская Е.Д и др. Музыка 1 класс. М: Просвещение, 2012	1	10 1	64	-	1 0 0	-	Поурочное планирование по музыке Д.Кабалевский. М:Просвещение, 2016
			Программа по предмету «Музыка» , авторы Критская Е.Д, Сергеева Г.П, Шмагина Т.С., 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Критская Е.Д и др. Музыка 2 класс. М: Просвещение, 2012	2	10 4	59	-	1 0 0	-	Поурочное планирование по музыке Д.Кабалевский. М:Просвещение, 2016
			Программа по предмету «Музыка», авторы Критская Е.Д, Сергеева Г.П, Шмагина Т.С., 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Критская Е.Д и др. Музыка 3 класс. М: Просвещение, 2012	3	82	66	-	1 0 0	-	Поурочное планирование по музыке Д.Кабалевский. М:Просвещение, 2016
			Программа по предмету «Музыка» , авторы Критская Е.Д, Сергеева Г.П, Шмагина Т.С., 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Критская Е.Д и др. Музыка 4 класс. М: Просвещение, 2014	4	86	1	-	1 0 0	-	Поурочное планирование по музыке Д.Кабалевский. М:Просвещение, 2016
Часть, Форумли-руемая участниками образова-	Русский язык	«Перспективная начальная школа». Программа для начальных классов. М: Академкнига\Учебник, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Чуракова Н.А и др.Русский язык. Академкнига\Учебник, 2012	2	10 4	10 4	-	1 0 0			Русский язык 2 класс.Метод.пособие. Чуракова Н.А и др.М: Москва, Академкнига\Учебник, 2017 Русский язык. Сборник сам. И контрольных работ, 2 класс, Лаврова Н.М, Москва,Академкнига, 2016

	тель-ных отношений										
Часть, Формулируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	«Перспективная начальная школа». Программа для начальных классов. М: Академкнига\Учебник, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Чуракова Н.А и др.Русский язык. Академкнига\Учебник, 2012	3	82	82	-	1 0 0		Русский язык 3 класс.Метод.пособие. Чуракова Н.А и др.М: Москва, Академкнига\Учебник, 2017 Русский язык. Сборник сам. И контрольных работ, 3 класс, Лаврова Н.М, Москва,Академкнига, 2016
Часть, Формулируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	«Перспективная начальная школа». Программа для начальных классов. М: Академкнига\Учебник, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Чуракова Н.А и др.Русский язык. Академкнига\Учебник, 2012	4	86	86	-	1 0 0		Русский язык 4 класс.Метод.пособие. Чуракова Н.А и др.М: Москва, Академкнига\Учебник, 2017 Русский язык. Сборник сам. И контрольных работ, 4 класс, Лаврова Н.М, Москва,Академкнига, 2016
Часть, Формулируемая участниками образова-	Русский язык	«Перспективная начальная школа». Программа для начальных классов. М: Академкнига\Учебник, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Агаркова Н.Г, Агаркова Ю.А.Учебник по обучению грамоте и письму.	1	10 1	10 1	-	1 0 0		Азбука 1 класс. Метод.пособие. Агаркова Н.Г., Агаркова Ю.А, Москва Академкнига, 2016

тель- ных отно- шений												
ИТОГО						37 3	27 84		1 0 0	-		

### Основное общее образование

Особенностью 2017-2018 учебного года является осуществление основной образовательной программы федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010г) в 5 -9 классах, согласно методическому письму Министерства образования Иркутской области от 07.06.2013г. №55-37-4842/13 «Об учебном плане пилотных площадок опережающего введения ФГОС».

Учебный план 5-9 классов состоит из 2-х частей: образовательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Часы школьного компонента в части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- 0,5 часа - основы безопасности жизнедеятельности 5 - 6 класс
- 1 час - основы безопасности жизнедеятельности 7 класс
- 1 час - обществознание 5 класс
- 0,5 часа - информатика 5 - 6 класс
- 1 час – русский язык 8абв классах
- 1ч математики 7абв класс.
- 0,5 часа – черчение 8 класс

- 1ч - черчение 9 класс
- 1ч – физическая культура 9 класс

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение отдельных учебных часов, на организацию предпрофильной подготовки: в 8 классе для реализации предпрофильного и профильного обучения по химии добавлено 0,5 часа на спецкурс «Решение химических задач». С учетом запросов учащихся, сохранения преемственности выбранной образовательной траектории в 9-х классах предусматриваются предпрофильные элективные курсы, которые дополняют содержание образовательной программы по предметам, позволяют школьникам удовлетворять свои познавательные потребности, получить дополнительную подготовку для выбора профильного обучения уровне среднего общего образования и сдачи ЕГЭ по предмету.: 1ч из части, формируемой участниками образовательных отношений, используется на предпрофильную подготовку. Предметными курсами являются «Избранные вопросы неорганической химии», «Уроки русской словесности», «Введение в гражданское право и трудовые правоотношения», «Основы химического анализа».

Реализация ФГОС второго поколения предполагает формирование умений у учащихся самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения. В целях решения этой основной задачи ФГОС с учётом запросов образовательного пространства (анкетирование родителей) в учебный план школы (в часть, формируемую участниками образовательных отношений) включен курс «Решение предметных задач» в 5 – 8 классах, который поможет обучающимся в дальнейшем содержательно и грамотно осваивать учебно-проектную деятельность, способствовать более высокому уровню усвоения программного содержания ООО в количестве 1 часа.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» предполагает в 5-8 классах по 2 часа физической культуры (1 вариант) при пятидневной неделе, третий час реализуется за счёт внеурочной деятельности (посещение спортивных секций).

30% объема учебного плана, отводимую на часть, формируемую участниками образовательных отношений, предусмотрены при изучении обязательной части учебного плана: 0,25 часа в курсе литературы – «Литература Восточной Сибири»; 0,25 часа – в курсе географии «Природно-климатические зоны Аларского района»; 0,25 часа в курсе обществознания «Моя родословная»; 0,25 часа в курсе биологии «Редкие исчезающие виды растений и животных Аларского района»; 1 час в курсе иностранного языка «Страноведение»; 1 час в курсе технологии и 0,5 часа в курсе изобразительного искусства «Местные народные промыслы»; 1 час физкультуры «Оздоровительно- рекреативная физическая культура».

Учебно – методическое обеспечение на 2017- 2018 учебный год соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования от 31 марта 2014 года № 253 (приказ Министерства образования и науки РФ) с изменениями от 26.01.2016г.

Предметные области	Учебные предметы	Учебный план основного общего образования (5 - 9 класс) МБОУ Кутуликская СОШ на 2017-2018 учебный год.																					
		Количество часов в неделю																					
		5а 21	5б 18	5в 22	*	6а 23	6б 24	6в 19	*	7а 22	7б 21	7в 19	*	8а 20	8б 22	8в 26	*	9в 22	9г 21	9д 20	*	все- го	С учё- том деле- ния
Обязательная часть																							
Русский язык и литература	Русский яз	5	5	5	15	6	6	6	18	4	4	4	12	3	3	3	9	3	3	3	9	63	63
	Литература	3	3	3	9	3	3	3	9	2	2	2	6	2	2	2	6	3	3	3	9	39	39
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	9/15	3	3	3	9/15	3	3	3	9/15	3	3	3	9/18	3	3	3	9/18	45	81
Математика и информатика	Математика	5	5	5	15	5	5	5	15													30	30
	Алгебра									3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	27	27
	Геометрия									2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	18	18
	Информатика									1	1	1	3/5	1	1	1	3/6	1	1	1	3/6	9	17
Общественно-	История	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	30	30
	Обществозна-					1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	12	12

научные предметы	ние																							
	География	1	1	1	3	1	1	1	3	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	24	24	
Естествен-но - научные предметы	Физика									2	2	2	6	2	2	2	6	3	3	3	9	21	21	
	Химия													2	2	2	6	2	2	2	6	12	12	
	Биология	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	2	2	2	6	2	2	2	6	21	21	
Технология	Технология	2	2	2	6/10	2	2	2	6/10	2	2	2	6/10	1	1	1	3/6					21	36	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3									9	9	
	Музыка	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3					12	12	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	30	30	
	ОБЖ													1	1	1	3	1	1	1	3	6	6	
	Итого:	26	26	26	78/88	28	28	28	84/94	29	29	29	87/99	30	30	30	90/105	30	30	30	90/102	429	488	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3	9/10	2	2	2	6/7,5	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	42	47	
Решение проектных задач		1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3					12	12	
Обществознание		1	1	1	3																	3	3	
Основы безопасности жизнедеятельности		0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	0,5	0,5	1,5	1	1	1	3									6	6	
Информатика и ИКТ		0,5	0,5	0,5	1,5/2,5	0,5	0,5	0,5	1,5/2,5													3	5	
Русский язык														1	1	1	3					3	3	
Черчение														0,5	0,5	0,5	1,5	1	1	1	3	4,5	4,5	
Решение химических задач														0,5	0,5	0,5	1,5					1,5	1,5	
Математика										1	1	1	3									3	3	
Физическая культура																		1	1	1		3	3	
Элективные курсы:																		1	1	1	3/6	3	3/6	
Уроки русской словесности. Культура речи																		1			1/2	1	1/2	
Введение в гражданское право и трудовые правоотношения																			1		1/2	1	1/2	
Избранные вопросы неорганической химии																				1	1/2	1	1/2	
Основы химического анализа																								

Максимально допустимая недельная нагрузка	29	29	29	87/98	30	30	30	90/101	32	32	32	96/108	33	33	33	99/114	33	33	33	99/114	471	535
Итого суммарное количество часов С учётом деления на группы	34,5	29	34,5	98	35,5	35,5	30	101	38	38	38	108	38	38	38	114	38	38	38	114		535

Освоение общеобразовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и порядке текущего контроля.

В 2017-2018 учебном году предусматривается промежуточная аттестация по следующим предметам.

#### График проведения промежуточной аттестации в 5 - 8 классах.

Предмет	5класс	6 класс	7класс	8 класс	Ответственный педагог
Русский язык	диктант	диктант	диктант	диктант	Санжихаева О.Д. Чернигова Т.А. Данчинова Н.В. Мезенцева Е.М.
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Буентуева Л.А. Прокопьев А.А. Сердюкова Е.В.
История	тест				Баторова А.В Колесникова И.Е
Биология		тест			Федоринова Т.И.
География			тест		Гудова Л.И.
Физика				тест	Маменишкина Н.В.

**МБОУ Кутуликская СОШ**  
**Учебно-методическое обеспечение на 2017-2018 учебный год.**  
**Основное общее образование**

П О О О	Обязательная часть	Русский язык	Программа по предмету «Русский язык» 5-9 класс. Авторы Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. М: Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.Л. и др. Русский язык, 5 класс. М: Просвещение, 2012	5	61	61	-	1 0 0	-	Ладыженская Т.А. и др. Методика обучения русскому языку, русский язык 5 класс. Книга для учителя. М: Просвещение, 2016
		Русский язык	Программа по предмету «Русский язык» 5-9 класс. Авторы Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. М: Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Баранов М.Г. и др. Русский язык 6 класс. М: Просвещение, 2014	6	63	63	-	1 0 0	-	Богданова Г.А. Уроки русского языка в 6 классе –М: Просвещение, 2016
		Русский язык	Программа по предмету «Русской язык» 5-9 класс. Авторы Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. М: Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Баранов М.Г. Ладыженская Т.А. Русский язык 7 класс. М: Просвещение, 2015	7	63	63	-	1 0 0	-	Федорова М.В. Учебник русского языка. Книга для учителя. М: Просвещение, 2015.
		Русский язык	Программа по предмету «Русский язык» 5-9 класс под	Общеобразовательная программа, базовый уро-	Тростенцова Л.А. и др. Русский язык, 8 класс. М: Просвещение,	8	69	69	-	1 0 0	-	Богданова Г.А. Уроки русского языка, 8 класс. Книга для учителя. М: Просвещение, 2016

			ред.Тростенцов ой Л.А. . М: Просвещение, 2017	вень	2012							
		Русский язык	Программа по предмету «Рус- ский язык» 5-9 класс под ред.Тростенцов ой Л.А. . М: Просвещение, 2017	Общеобразо- вательная программа, базовый уро- вень	Тростенцова Л.А. и др.Русский язык, 9 класс. М: Просвещение,2012	9	66	66	-	1 0 0		Богданова Г.А. Уроки русского язы- ка, 9 класс. Книга для учителя. М: Просвещение, 2016
		Литература	Программа по предмету «Ли- тература» для 5-11 классов, автор Коровина В.Я. . М: Про- свещение, 2017	Общеобразо- вательная программа, базовый уро- вень	Коровина В.Я. Ли- тература 5 класс. М:Просвещение, 2012	5	61	61	-	1 0 0	-	Коровина В.Я. Уроки литературы в 5 классе. Методическое пособие для учителя. М: Просвещение, 2016 «Литература Восточной Сибири» Иркутск, 2013
		Литература	Программа по предмету «Ли- тература» для 5-11 классов. Автор Корови- на В.Я. . М: Просвещение, 2017	Общеобразо- вательная программа, базовый уро- вень	Коровина В.Я. Ли- тература, 6 класс. М: Просвещение, 2014	6	63	63	-	1 0 0	-	Коровина В.Я. Уроки литературы в 6 классе. Книга для учителя. М: Просвещение, 2012. «Литература Восточной Сибири» Иркутск, 2013
		Литература	Программа по предмету «Ли- тература» для 5-11 клас- сов,автор Ко- ровина В.Я. . М: Просвеще- ние, 2017	Общеобразо- вательная программа, базовый уро- вень	Коровина В.Я. Ли- тература 7 класс. М:Просвещение, 2015	7	63	63		1 0 0		Коровина В.Я. Уроки литературы в 7 классе. Методическое пособие для учителя. М: Просвещение, 2015.
		Литература	Программа по предмету «Ли- тература» для 5-11 клас- сов,автор Ко- ровина В.Я. . М:Просвеще- ние, 2016	Общеобразо- вательная программа, базовый уро- вень	Коровина В.Я. Ли- тература 8 класс. М: Просвещение, 2016	8	69	69	-	1 0 0	-	Коровина В.Я. Уроки литературы в 8 классе. Метод. пособие. М:Просвещение, 2016

			ровина В.Я. . М: Просвеще- ние, 2017									
		Литература	Программа по предмету «Литература» для 5-11 классов, автор Коровина В.Я. . М: Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Коровина В.Я. Литература 9 класс. М: Просвещение, 2016	9	66	66	-	1 0 0	-	Коровина В.Я. Уроки литературы в 9 классе. Метод. пособие. М:Просвещение, 2016
		Английский язык	Программа по предмету «Английский язык» 5-9 класс под ред. Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. М: Дрофа, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык, 5 класс, Дрофа, 2015	5	61	61	-	1 0 0	-	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский язык», 5 класс. М: Дрофа, 2017 Афанасьева О.В., Михеева И.В. Поурочные планы в 5 классе. Книга для учителя. М: Дрофа, 2015
		Английский язык	Программа по предмету «Английский язык» 5-9 класс. Авторы: Афанасьева О.В., Михеева И.В., М: Дрофа, 2017.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Афанасьева О.В., Михеева И.В., М: Дрофа, 2015	6	63	63	-	1 0 0	-	Афанасьева О.В. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский язык», 6 класс. Дрофа, 2017 Афанасьева О.В. Тематическое планирование в 6 классе.2014
		Английский язык	Программа по предмету «Английский язык» 5-9 класс. Авторы: Афанасьева О.В., Михеева И.В., М: Дрофа, 2017.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Английский язык, 7 класс М: Дрофа, 2015	7	63	63	-	1 0 0	-	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский язык», 7 класс. Дрофа, 2017 Афанасьева О.В. Тематическое планирование в 7 классе.2015
		Английский язык	Программа по предмету «Английский язык» 5-9 класс под	Общеобразовательная программа, базовый уро-	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Английский язык, 8 класс. М: Дрофа,	8	69	69	-	1 0 0	-	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский язык», 8 класс. Дрофа, 2017 Афанасьева О.В. Тематическое пла-

			ред.Афанасьев ой О.В, Михее- вой И.В, М: Дрофа, 2017	вень	2015							нирование в 8 классе.2015
		Английский язык	Программа по предмету «Ан- глийский язык» 5-9 класс под ред.Афанасьев ой О.В, Михее- вой И.В, М: Дрофа, 2017	Общеобразо- вательная программа, базовый уро- вень	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Ан- глийский язык, 9 класс. М: Дрофа, 2015	9	66	66	-	1 0 0	-	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Ра- бочая тетрадь к учебнику «Англий- ский язык», 9 класс. Дрофа, 2017 Афанасьева О.В. Тематическое пла- нирование в 9 классе.2015
		Математика	Программа по предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия», 5-11 класс. Со- ставитель: Бурмистрова Т.А. М: Про- свещение, 2017	Общеобразо- вательная программа, базовый уро- вень	Никольский С.М., Потапов М.К., Ре- шетников Н.Н. Ма- тематика 5 класс. М:Просвещение, 2013	5	61	61	-	1 0 0		Потапов М.К., Шевкин. Рабочая тетрадь к учебнику «Математика 5 класс», Просвещение, 2017. Потапов М.К., Шевкин. Дидактиче- ский материал математика 6 класс.2015 Никольский С.М. и др.Математика в 5-6 классе. Книга для учителя, Про- свещение, 2012
		Математика	Программа по предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия», 5-11 класс. Со- ставитель: Бурмистрова Т.А. М: Про- свещение, 2017	Общеобразо- вательная программа, базовый уро- вень	Никольский С.М, Потапов М.К. ,Решетников Н.Н. Математика 6 класс. М:Просвещение, 2013	6	63	63	-	1 0 0		Потапов М.К., Шевкин. Рабочая тетрадь к учебнику «Математика 5 класс». Просвещение, 2017 Потапов М.К., Шевкин. Дидактиче- ский материал математика 5 класс.2013 Никольский С.М. и др.Математика в 5-6 классе. Книга для учителя, Про- свещение, 2013.
		Алгебра	Программа по предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия», 5-11 класс. Со- ставитель: Бурмистрова	Общеобразо- вательная программа, базовый уро- вень	Никольский С.М., Потапов М.К., Ре- шетников Н.Н. Ал- гебра 7 кл. М:Просвещение, 2015	7	63	63	-	1 0 0	-	Потапов М.К., Шевкин. Рабочая тетрадь к учебнику «Алгебра 7 класс», Просвещение, 2017. Потапов М.К., Шевкин. Дидактиче- ский материал алгебра 7 класс. Никольский С.М. и др. Алгебра в 7 классе. Книга для учителя, Просве- щение, 2016

			Т.А.М.: Просвещение, 2017.									
		Алгебра	Программа по предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия», 5-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М.: Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. Алгебра 8 кл. М.:Просвещение, 2016	8	69	69	-	1 0 0	-	Потапов М.К., Шевкин. Рабочая тетрадь к учебнику «Алгебра 8 класс», Просвещение, 2017. Потапов М.К., Шевкин. Дидактический материал алгебра 8 класс. Никольский С.М. и др. Алгебра в 8 классе. Книга для учителя, Просвещение, 2016
		Алгебра	Программа по предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия», 5-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М.: Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. Алгебра 9 кл. М.:Просвещение, 2016	9	66	66	-	1 0 0	-	Потапов М.К., Шевкин. Рабочая тетрадь к учебнику «Алгебра 9 класс», Просвещение, 2017. Потапов М.К., Шевкин. Дидактический материал алгебра 9 класс. Никольский С.М. и др. Алгебра в 9 классе. Книга для учителя, Просвещение, 2014
		Геометрия	Программа по предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия», 5-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М.: Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Погорелов А.В. Геометрия (7-9). М.:Просвещение, 2015	7	63	63	-	1 0 0	-	Мищенко Т.М. Тематическое и поурочное планирование по геометрии, 7 класс. М: Просвещение, 2016.
		Геометрия	Программа по предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия», 5-11 класс. Составитель: Бурмистрова	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Погорелов А.В. Геометрия (7-9). М.:Просвещение, 2016	8	69	69	-	1 0 0	-	Мищенко Т.М. Тематическое и поурочное планирование по геометрии, 8 класс. М: Просвещение, 2015.

			Т.А. М: Просвещение, 2017									
		Геометрия	Программа по предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия», 5-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Погорелов А.В. Геометрия (7-9). М:Просвещение, 2016	9	66	66	-	1 0 0	-	Мищенко Т.М. Тематическое и поурочное планирование по геометрии, 9 класс. М: Просвещение, 2015.
		Информатика	Программа по предмету «Информатика» под ред.Бородина Н.М. М:БИНОМ, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ, 7 класс. М:БИНОМ, 2015	7	63	63	-	1 0 0	-	Босова Л.Л. Методика обучения информатики и ИКТ в 7 классе. БИНОМ, 2015
		Информатика	Программа по предмету «Информатика» под ред.Бородина Н.М. М:БИНОМ, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Босова Л.А, Информатика и ИКТ, 8 класс. М:БИНОМ, 2016.	8	69	69	-	1 0 0	-	Угринович Н.Д. Методика обучения информатики и ИКТ в 8 классе. БИНОМ, 2016.
		Информатика	Программа по предмету «Информатика» под ред.Бородина Н.М. М:БИНОМ, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Босова Л.А, Информатика и ИКТ, 9 класс. М:БИНОМ, 2016.	9	66	66	-	1 0 0	-	Угринович Н.Д. Методика обучения информатики и ИКТ в 9 классе. БИНОМ, 2016.
		История	Программа по предмету «История древнего мира» 5 класс,	Общеобразовательная программа, базовый уро-	Вигасин А.А. и др.История Древнего мира, 5 класс. М:Просвещение,	5	61	61	-	1 0 0	-	Вигасин А.А. Рабочая тетрадь к учебнику «История Древнего мира», М:Просвещение, 2016. Вигасин А.А и др.Методика препода-

			под ред. Вигасина А.А М: Просвещение, 2017.	вень	2013							давания истории в 5 классе. М: Просвещение, 2013.
		История	Программа по предмету «История средних веков» под ред. Агибалова А.В. М: Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Агибалова А.В., Донской А.Я и др. История средних веков, 6 класс. М: Просвещение, 2014	6	63	63	-	1 0 0	-	Арасланова О.В., Соловьев К.А. Поурочные разработки по истории средних веков, 6 класс. М: ВЕКО, 2014
		История	Программа по предмету «История России» 6-9 класс. Под редакцией Торкунова А.В. М: Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Арсентьев Н.М. История России, 6 класс. М: Просвещение, 2016	6	63	63	-	1 0 0	-	Серов Б.Н., Гаркуша Л.М. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XVI века, 6 класс. М: ВЕКО, 2016
		История	Программа по предмету «История России» 6-9 класс. Под редакцией Торкунова А.В. М: Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Арсентьев Н.М. История России, 7 класс. М: Просвещение, 2016	7	63	63	-	1 0 0	-	Серов Б.Н., Гаркуша Л.М. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XVI века, 7 класс. М: ВЕКО, 2016
		История	Программа по предметам «Всеобщая история». «История нового времени», 7 класс. Автор Юдовская А.Я. М: Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Новая история 1500-1800гг., 7 класс. М: Просвещение, 2013, 2014	7	63	63	-	1 0 0	-	Юдовская А.Я. и др. Поурочные разработки по новой истории 1500-1800гг., 7 класс. М: Просвещение, 2014. Атлас к учебнику Юдовская А.Я и др. Новая история 1500-1800гг 7 класс. М: Просвещение, 2016. Контрольные карты к учебнику Юдовская А.Я и др.. Новая история 7 класс. М: Просвещение, 2016.
		История	Программа по предмету	Общеобразовательная	Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ва-	8	69	69	-	1 0	-	Поурочные разработки к учебнику Юдовская А.Я и др. Новая история

			«Всеобщая история» «История нового времени» 8 класс. Автор Юдовская А.Я. М:Просвещение, 2017	программа, базовый уровень	нюшкина Л.М. Новая история XIX века, 8 класс. М:Просвещение, 2014, 2015					0		XIX века, 8 класс. М:Просвещение, 2016. Атлас к учебнику Юдовская А.Я. и др. Новая история XIX век. М:Просвещение, 2016. Рабочая тетрадь к учебнику Юдовская А.Я. и др. Новая история XIX века, 8 класс. М:Просвещение, 2016
		История	Программа по предмету «История России» 6-9 класс. Под редакцией Торкунова А.В.М:Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Арсентьев Н.М.История России, 8 класс. М: Просвещение, 2016	8	69	69	-	1 0 0	-	Серов Б.Н., Гаркуша Л.М. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XVI века, 8 класс. М:ВЕКО, 2016
		История	Программа по предмету «История России» 6-9 класс. Под редакцией Торкунова А.В.М:Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Арсентьев Н.М.История России, 9 класс. М: Просвещение, 2016	9	66	66	-	1 0 0	-	Серов Б.Н., Гаркуша Л.М. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XVI века, 9 класс. М:ВЕКО, 2016
		История	Программа по Всеобщей истории.История новейшего времени. 9 класс, Сорока-Цюпа О.С,Сорока-Цюпа А.О, М: Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Сорока-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. М: Просвещение, 2015, 9 класс	9	66	66	-	1 0 0		Рабочая тетрадь к учебнику Сорока-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история 9 класс,М:Просвещение, 2017 Контрольные карты к учебнику Сорока-Цюпа О.С.Всеобщая история. Новейшая история, 9 класс М: Просвещение 2016 Сорока-Цюпа О.С. Методика преподавания истории 9 класс М:Просвещение, 2015
		Обществознание	Программа по предмету «Обществознание» 5-9 класс .Боголюбов	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание 5 класс. М:Просвещение,	5	61	61	-	1 0 0		Степанько С.Н. Обществознание, 5 класс. Поурочное планирование. Волгоград. Учитель, 2015.

			Л.Н., Виноградова Н.Ф. и др. М:Просвещение, 2017		2013, 2015							
		Обществознание	Программа по предмету «Обществознание» 6-9 класс .Боголюбов Л.Н.,Горецкая Н.И., Иванов Л.Ф., Матвеев А.И. М:Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Боголюбов Л.Н.. Обществознание 6 класс. М:Просвещение, 2014	6	63	63	-	1 0 0	-	Степанько С.Н. Обществознание, 6 класс. Поурочное планирование. Волгоград. Учитель, 2015.
		Обществознание	Программа по предмету «Обществознание» 6-9 класс Боголюбов Л.Н.,Горецкая Н.И., Иванов Л.Ф., Матвеев А.И. М:Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Боголюбов Л.Н.. Обществознание 7 класс. М:Просвещение, 2015	7	63	63	-	1 0 0	-	Степанько С.Н. Обществознание, 7 класс. Поурочное планирование. Волгоград. Учитель, 2015.
		Обществознание	Программа по предмету «Обществознание» 6-9 класс .Боголюбов Л.Н.,Горецкая Н.И., Иванов Л.Ф., Матвеев А.И. М:Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Боголюбов Л.Н.. Обществознание 8 класс. М:Просвещение, 2016	8	69	69	-	1 0 0	-	Степанько С.Н. Обществознание, 8 класс. Поурочное планирование. Волгоград. Учитель, 2015.
		Обществознание	Программа по предмету «Обществознание» 6-9 класс .Боголюбов Л.Н.,Горецкая Н.И., Иванов Л.Ф., Матвеев А.И. М:Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа,	Боголюбов Л.Н.. Обществознание 9 класс.	9	66	66	-	1 0 0	-	Степанько С.Н. Обществознание, 9 класс. Поурочное планирование. Волгоград. Учитель, 2015.

			6-9 класс .Боголюбов Л.Н.,Горецкая Н.И., Иванов Л.Ф., Матвеев А.И. М:Просвещени е, 2017	базовый уро- вень	М:Просвещение, 2016							
		География	Программа по предмету «География для ОУ» 5-10 класс, авторы Алексеев А.И, Николаева В.Н., Липкина Б.К. М:Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Алексеев А.И. География. 5 - 6 класс. М:Просвещение, 2014	5	61	61		1 0 0		Методические рекомендации для учителя: Алексеев А.И. География. 5-6 класс. М: Просвещение, 2016
		География	Программа по предмету «География для ОУ» 5-10 класс, авторы Алексеев А.И, Николаева В.Н., Липкина Б.К. М:Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Алексеев А.И. География. Природа и люди, 5-6 класс. М:Просвещение, 2013	6	63	63	-	1 0 0	-	Атлас к учебнику География. Природа и люди, 6 класс. Полярная звезда. М: Просвещение, 2017. Иванова Т.В. тематическое и поурочное планирование по географии, 6 класс. М: Экзамен, 2017
		География	Программа по предмету «География для ОУ» 6-10 класс., авторы Алексеев А.И, Ким Э.В., Кузнецова Г.Ю., Лисенкова	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Алексеев А.И. География. Природа и люди, 7 класс. М:Просвещение, 2015.	7	63	63	-	1 0 0		Атлас к учебнику Коринская В.А. и др. География 7 класс. Волгоград: Учитель, 2017. Нагорная И.И. Методическое пособие по географии 7 класс. Волгоград: Учитель, 2017.

			Г.Я, Сиротин В.И. М:Просвещение, 2017									
		География	Программа по предмету «География для ОУ» 6-10 класс., авторы Алексеев А.И, Ким Э.В., Кузнецова Г.Ю., Лисенкова Г.Я, Сиротин В.И. М:Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Алексеев А.И. География России: природа и население, 8 класс. М:Просвещение, 2016	8	69	69	-	100	-	Атлас к учебнику Коринская В.А. и др. География России: природа и население, 8 класс. М: Дрофа, 2017. Баринов И.И. География России: Методическое пособие 8-9 класс, М: Дрофа, 2017.
		География	Программа по предмету «География для ОУ» 6-10 класс., авторы Алексеев А.И, Ким Э.В., Кузнецова Г.Ю., Лисенкова Г.Я, Сиротин В.И. М:Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Алексеев А.И. География России: природа и население, 9 класс. М:Просвещение, 2016	9	66	66	-	100	-	Атлас к учебнику Коринская В.А. и др. География России: природа и население, 9 класс. М: Дрофа, 2017. Баринов И.И. География России: Методическое пособие 8-9 класс, М: Дрофа, 2017.
		Биология	Программа по предмету «Природоведение» 5 класс, автор Плешаков А.А. М: Дрофа, 2017.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Плешаков А.А. Сонин Н.И. Биология, 5 класс., 2012. М: Дрофа, 2012.	5	61	61	-	100	-	Рабочая тетрадь к учебнику Плешаков А.А. Сонин Н.И. Природоведение, 5 класс.. М: Дрофа, 2017. Иванова Т.В.. Природоведение, 5 класс: Методическое пособие. М: Дрофа, 2016.
		Биология	Программа по предмету для ОУ. «Живой	Общеобразовательная программа,	Сонин Н.И. Биология 6 класс. Живой организм. М:Дрофа,	6	63	63	-	100	-	Сонин Н.И. Рабочая тетрадь к учебнику Биология 6 класс. Живой организм. М: Дрофа, 2017.

			организм» автор Сонин Н.И. М: Дрофа, 2017	базовый уровень	2014							Сонин Н.И., Бровкина Е.Г.. Методическое пособие к учебнику Сони-на Н.И. «Биология. Живой организм». М: Дрофа, 2014
		Биология	Программа по предмету для ОУ. «Многообразии живых организмов». Автор Захаров В.Б. М: Дрофа, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов: учебник 7 класса. М:Дрофа, 2015	7	63	63	-	1 0 0	-	Рабочая тетрадь к учебнику Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология 7 класс. М: Дрофа, 2017. Захаров В.Б. Методическое пособие к учебнику «Биология. Многообразие живых организмов»: учебник 7 класса. М:Дрофа, 2014
		Биология	Программа для ОУ. Многообразии живых организмов. Автор Захаров В.Б. М: Дрофа, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Сонин Н.И., Сапин М.П. Биология. М:Дрофа, 2016	8	69	69	-	1 0 0	-	Рабочая тетрадь к учебнику Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология 8 класс. М: Дрофа, 2017. Захаров В.Б. Методическое пособие к учебнику «Биология. Многообразие живых организмов»: учебник 8 класса. М:Дрофа, 2016
		Биология	Программа для ОУ. Многообразии живых организмов. Автор Захаров В.Б. М: Дрофа, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Сонин Н.И., Сапин М.П. Биология. М:Дрофа, 2016	9	66	66	-	1 0 0	-	Рабочая тетрадь к учебнику Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология 9 класс. М: Дрофа, 2017. Захаров В.Б. Методическое пособие к учебнику «Биология. Многообразие живых организмов»: учебник 9 класса. М:Дрофа, 2016
		Химия	Неорганическая химия. Программа ОУ 8-9 класс, автор Гара Н.М. М:Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Рудзитис Г.Е. Химия, 8 класс. М:Просвещение, 2012	8	69	69	-	1 0 0	-	Рудзитис Г.Е. Методическое пособие к учебнику Химия 8 класс, М: Дрофа, 2015
		Химия	Неорганическая химия. Программа ОУ 8-9 класс, автор Гара Н.М. М:Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Рудзитис Г.Е. Химия, 9 класс. М:Просвещение, 2012	9	66	66	-	1 0 0	-	Рудзитис Г.Е. Методическое пособие к учебнику Химия 9 класс, М: Дрофа, 2015

		Физика	Программа ОУ. Физика 7-9 класс, автор Мартынова Н.К. М: Дрофа, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Физика 7 класс. Перишкин А.В. М: Дрофа, 2015	7	63	63	-	1 0 0	-	Лукашин В.И., Иванова Е.В.. Сборник задач по физике (7-8) 7 класс. М: Дрофа, 2016. Гайдурова Е.И., Попова Л.Г.. Тематическое и поурочное планирование, 7 класс. М: Феникс, 2016. Скрелин Л.И. Дидактический материал по физике, 8 класс. М: Дрофа, 2016
		Физика	Программа ОУ. Физика 7-9 класс, автор Мартынова Н.К. М: Дрофа, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Физика 8 класс. Перишкин А.В. М: Дрофа, 2016.	8	69	69	-	1 0 0	-	Лукашин В.И., Иванова Е.В.. Сборник задач по физике (7-9) 8 класс. М: Дрофа, 2016. Гайдурова Е.И., Попова Л.Г.. Тематическое и поурочное планирование, 8 класс. М: Феникс, 2016. Скрелин Л.И. Дидактический материал по физике, 8 класс. М: Дрофа, 2016.
		Физика	Программа ОУ. Физика 7-9 класс, автор Мартынова Н.К. М: Дрофа, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Физика 9 класс. Перишкин А.В. М: Дрофа, 2016.	9	66	66	-	1 0 0	-	Лукашин В.И., Иванова Е.В.. Сборник задач по физике (7-9) 9 класс. М: Дрофа, 2016. Гайдурова Е.И., Попова Л.Г.. Тематическое и поурочное планирование, 9 класс. М: Феникс, 2016. Скрелин Л.И. Дидактический материал по физике, 9 класс. М: Дрофа, 2016.
		Изобразительное искусство	Программа по изобразительному искусству 1—9 класс под ред. Неменского Б.М. М:Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Горяева Н.А., Островская О.В. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5 класс. М:Просвещение, 2013	5	61	61	-	1 0 0	-	Свиридова О.В. Поурочные планы по программе Неменского Б.Л. 5 класс. М:Просвещение, 2014
		Изобразительное искусство	Программа по изобразительному искусству 1—9 класс под ред. Неменского	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека, 6 класс,	6	63	63	-	1 0 0	-	Павлова О.В. Поурочные планы по программе Неменского Б.М. для 6 класса. Волгоград: Учитель, 2016

			го Б.М. М:Просвещени е, 2017		М:Просвещение, 2014							
		Изобрази- тельное ис- кусство	Программа по изобразитель- ному искусству 1—9 класс под ред. Неменско- го Б.М. М:Просвещени е, 2017	Общеобразо- вательная программа, базовый уро- вень	Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство (7-8). М:Просвещение, 2015	7	63	15	-	1 0 0	-	Свиридова О.В. Поурочные планы по программе Неменского Б.Л. для 7 класса, Волгоград: Учитель, 2016
		Музыка	Программа по музыке, авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., М: Просвеще- ние, 2017	Общеобразо- вательная программа, базовый уро- вень	Критская Е.Д. и др. Музыка 5 класс. М: Просвещение, 2013	5	61	1		1 0 0		Поурочное планирование по музыке Д. Кабалевский. М: Просвещение, 2016
			Программа по музыке, авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., М: Просвеще- ние, 2017	Общеобразо- вательная программа, базовый уро- вень	Критская Е.Д. и др. Музыка 6 класс. М: Просвещение, 2012	6	63	1		1 0 0		Поурочное планирование по музыке Д. Кабалевский. М: Просвещение, 2016
			Программа по музыке, авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., М: Просвеще- ние, 2017	Общеобразо- вательная программа, базовый уро- вень	Критская Е.Д. и др. Музыка 7 класс. М: Просвещение, 2012	7	63	8		1 0 0		Поурочное планирование по музыке Д. Кабалевский. М: Просвещение, 2016
			Программа по музыке, авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., М: Просвеще- ние, 2017	Общеобразо- вательная программа, базовый уро- вень	Критская Е.Д. и др. Музыка 8 класс. М: Просвещение, 2012	8	69	1		1 0 0		Поурочное планирование по музыке Д. Кабалевский. М: Просвещение, 2016
		Физическая	Комплексная	Общеобразо-	Виленкин М.Я., Гу-	5	61	2	-	1	-	Кофман Л.Б. Настольная книга учи-

	культура	программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2017	вательная программа, базовый уровень	ревский И.Т., Торочкова Т.Ю. Физическая культура (5-7), 5 класс. М:Просвещение, 2013					0 0		теля физкультуры. М: ФИС, 2016
	Физическая культура	Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Виленкин М.Я., Гуревский И.Т., Торочкова Т.Ю. Физическая культура (5-7), 6 класс. М:Просвещение, 2013	6	63	2	-	1 0 0	-	Кофман Л.Б. Настольная книга учителя физкультуры. М: ФИС, 2016
	Физическая культура	Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Виленкин М.Я., Гуревский И.Т., Торочкова Т.Ю. Физическая культура (5-7), 7 класс. М:Просвещение, 2013	7	63	2	-	1 0 0	-	Кофман Л.Б. Настольная книга учителя физкультуры. М: ФИС, 2016
	Физическая культура	Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8 класс, М:Просвещение, 2012	8	69	5	-	1 0 0		Кофман Л.Б. Настольная книга учителя физкультуры. М: ФИС, 2016
	Физическая культура	Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 9 класс, М:Просвещение, 2012	9	66	5	-	1 0 0		Кофман Л.Б. Настольная книга учителя физкультуры. М: ФИС, 2016
	Технология	Программа	Общеобразо-	Кожина О.А., Куда-	5	31	10	-	1		Сорокина Н.В. Декоративное

			учебного курса Технология «Трудовое обучение» под ред. Кожиной О.А. М: 2017	вательная программа, базовый уровень	кова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология 5 класс. М: Дрофа, 2014					0 0		оформление пришкольного участка, 5-9 классы. Методическое пособие. М: Дрофа, 2016
		Технология	Программа учебного курса Технология «Трудовое обучение» под ред. Кожиной О.А. М: 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология 6 класс. М: Дрофа, 2014	6	32	10	-	1 0 0	-	Пособие для учителя: Кожина О.А. и др. под ред. Кожиной О.А. Технология 6 класс. М: Дрофа, 2016
		Технология	Программа учебного курса Технология «Трудовое обучение» под ред. Кожиной О.А. М: 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология 7 класс. М: Дрофа, 2015	7	35	10	-	1 0 0	-	Пособие для учителя: Кожина О.А. и др. под ред. Кожиной О.А. Технология 7 класс. М: Дрофа, 2016
		Технология	Программа учебного курса Технология «Трудовое обучение» под ред. Кожиной О.А. М: 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология 8 класс. М: Дрофа, 2016	8	32	10	-	1 0 0	-	Пособие для учителя: Кожина О.А. и др. под ред. Кожиной О.А. Технология 8 класс. М: Дрофа, 2016
		Технология	Программа учебного курса Технология. Технический труд. Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. 2014	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. М: Дрофа, 2016	5	30	5				Пособие для учителя: под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. М: Дрофа, 2017
		Технология	Программа учебного курса Технология. Технический труд. Под ред.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. М: Дрофа, 2016	6	31	5				Пособие для учителя: под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. М: Дрофа, 2017

			Казакевича В.М., Молевой Г.А 2017									
		Технология	Программа учебного курса Технология. Технический труд. Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. М:Дрофа, 2016	7	28	5				Пособие для учителя: под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. М: Дрофа, 2017
		Технология	Программа учебного курса Технология. Технический труд. Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. М:Дрофа, 2016	8	37	5				Пособие для учителя: под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. М: Дрофа, 2017
		ОБЖ	Комплексная учебная программа по ОБЖ 8 класс, под ред. Смирнова А.Т., Хренникова Б.О. М:Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова. ОБЖ 8 класс. М:Просвещение, 2016	8	69	69	-	1 0 0	-	Рекомендации для учителя: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова. ОБЖ. М: Просвещение, 2016
		ОБЖ	Комплексная учебная программа по ОБЖ 8 класс, под ред. Смирнова А.Т., Хренникова Б.О. М:Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова. ОБЖ 9 класс. М:Просвещение, 2016	9	66	66	-	1 0 0	-	Рекомендации для учителя: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова. ОБЖ. М: Просвещение, 2016
	Часть, формируемая	Обществознание	Программа по обществозна-	Общеобразовательная	Боголюбов Л.Н. и др.	5	61	61	-	1 0		Степанько С.Н. Обществознание, 5 класс. Поурочное планирование.

участниками образовательных отношений		нию 5-9 класс .Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. и др. М:Просвещение, 2017	программа, базовый уровень	Обществознание 5 класс. М:Просвещение, 2015					0		Волгоград. Учитель, 2014.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОБЖ	Комплексная учебная программа по ОБЖ 6 класс, под ред. Смирнова А.Т., Жилова Ю.Д. М:Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Смирнов Т.А. и др. Основы безопасности жизни, 5 класс. М:Просвещение, 2012	5	61	61	-	1 0 0	-	Рекомендации для учителя: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова. ОБЖ. М: Просвещение, 2016
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОБЖ	Комплексная учебная программа по ОБЖ 6 класс, под ред. Смирнова А.Т., Жилова Ю.Д. М:Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Смирнов Т.А. и др. Основы безопасности жизни, 6 класс. М:Просвещение, 2014	6	63	63	-	1 0 0	-	Рекомендации для учителя: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова. ОБЖ. М: Просвещение, 2016
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОБЖ	Комплексная учебная программа по ОБЖ 7 класс, под ред. Смирнова А.Т., Жилова Ю.Д. М:Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Смирнов Т.А. и др. Основы безопасности жизни, 7 класс. М:Просвещение, 2015	7	63	63	-	1 0 0	3 6	Рекомендации для учителя: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова. ОБЖ. М: Просвещение, 2016
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Черчение	Программа ОУ. Черчение, 8 класс. Автор Ботвинников А.Д. М:Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Ботвинников А.Д. и др. Черчение 8 класс. М: Астрель, 2011	8	69	69	-	1 0 0	-	Ботвинников А.Д. и др. Методическое пособие к учебнику черчение 8-9 класс. М: Просвещение, 2016.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Черчение	Программа ОУ. Черчение, 8 класс. Автор Ботвинников А.Д. М:Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Ботвинников А.Д. и др. Черчение 9 класс. М: Астрель, 2011	9	66	66	-	1 0 0	-	Ботвинников А.Д. и др. Методическое пособие к учебнику черчение 8-9 класс. М: Просвещение, 2016.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Информатика	Программа по предмету «Информатика» под ред.Бородина Н.М. :БИНОМ, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ, 5 класс. М:БИНОМ, 2015	5	61	61	-	1 0 0		Босова Л.Л. Методика обучения информатики и ИКТ в 5 классе. БИНОМ, 2015
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Информатика	Программа по предмету «Информатика» под ред.Бородина Н.М. :БИНОМ, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ, 6 класс. М:БИНОМ, 2015	6	63	63	-	1 0 0		Босова Л.Л. Методика обучения информатики и ИКТ в 6 классе. БИНОМ, 2015
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	«Введение в гражданское право и трудовые правоотношения»	Программа по элективному курсу «Введение в гражданское право и трудовые правоотношения».2017	Адаптированная программа	Колесникова И.Е. «Введение в гражданское право и трудовые правоотношения».	9	20					Кашанин В.А. «Право и экономика». М: Новый учебник, 2016
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	«Качественный анализ»	Программа по элективному курсу «Качественный анализ». 2017	Адаптированная программа	Кудрявцева Ю.А. «Качественный анализ».	9	10					Тихвинская М.Ю. Практикум по химической технологии. М: Просвещение, 2016.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	«Трудности русского языка»	Программа по элективному курсу «Трудности русского языка».2017	Адаптированная программа	Мезенцева Е.М «Трудности русского языка»	9	10					Черняк В.Д. Русский язык и культура речи. М:Дрофа, 2017

	ных отношений											
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	«Лечебное дело»	Программа по элективному курсу «Лечебное дело»2017	Адаптированная программа	Федоринова Т.И.Лечебное дело	9	12					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	«Функции: просто, сложно, интересно»	Программа по элективному курсу «Функции: просто, сложно, интересно»2017	Адаптированная программа	Карачун В.В.«Функции: просто, сложно, интересно»	9	10					
							322	43 73		1 0 0		

О О О	Обязательная часть	Русский язык	Программа по предмету «Русский язык» 5-9 класс. Авторы Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. М: Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.Л. и др.Русский язык, 5 класс. М: Просвещение, 2012	5	62	62	-	1 0 0	-	Ладыженская Т.А. и др.Методика обучения русскому языку, русский язык 5 класс. Книга для учителя. М: Просвещение, 2016
-------------	--------------------	--------------	--	--	---	---	----	----	---	-------------	---	---

	Русский язык	Программа по предмету «Русский язык» 5-9 класс. Авторы Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. М: Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Баранов М.Г. и др.Русский язык 6 класс. М: Просвещение, 2014	6	66	66	-	1 0 0	-	Богданова Г.А. Уроки русского языка в 6 классе –М: Просвещение, 2016
	Русский язык	Программа по предмету «Русской язык» 5-9 класс. Авторы Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. . М: Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Баранов М.Г. Ладыженская Т.А..Русский язык 7 класс. М: Просвещение, 2015	7	62	62	-	1 0 0	-	Федорова М.В. Учебник русского языка. Книга для учителя. М: Просвещение, 2015.
	Русский язык	Программа по предмету «Русский язык» 5-9 класс под ред.Тростенцовой Л.А. . М: Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Тростенцова Л.А. и др.Русский язык, 8 класс. М: Просвещение, 2012	8	68	68	-	1 0 0	-	Богданова Г.А. Уроки русского языка, 8 класс. Книга для учителя. М: Просвещение, 2016
	Русский язык	Программа по предмету «Русский язык» 5-9 класс под ред.Тростенцовой Л.А. . М: Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Тростенцова Л.А. и др.Русский язык, 9 класс. М: Просвещение,2012	9	63	63	-	1 0 0	-	Богданова Г.А. Уроки русского языка, 9 класс. Книга для учителя. М: Просвещение, 2016
	Литература	Программа по предмету «Литература» для	Общеобразовательная программа,	Коровина В.Я. Литература 5 класс. М:Просвещение,	5	62	62	-	1 0 0	-	Коровина В.Я. Уроки литературы в 5 классе. Методическое пособие для учителя. М: Просвещение, 2016

			5-11 классов, автор Коровина В.Я. . М: Просвещение, 2017	базовый уровень	2012							«Литература Восточной Сибири» Иркутск, 2013
		Литература	Программа по предмету «Литература» для 5-11 классов. Автор Коровина В.Я. . М: Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Коровина В.Я. Литература, 6 класс. М: Просвещение, 2014	6	66	66	-	1 0 0	-	Коровина В.Я. Уроки литературы в 6 классе. Книга для учителя. М: Просвещение, 2012. «Литература Восточной Сибири» Иркутск, 2013
		Литература	Программа по предмету «Литература» для 5-11 классов, автор Коровина В.Я. . М: Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Коровина В.Я. Литература 7 класс. М:Просвещение, 2015	7	62	62		1 0 0		Коровина В.Я. Уроки литературы в 7 классе. Методическое пособие для учителя. М: Просвещение, 2015.
		Литература	Программа по предмету «Литература» для 5-11 классов, автор Коровина В.Я. . М: Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Коровина В.Я. Литература 8 класс. М: Просвещение, 2016	8	68	68	-	1 0 0	-	Коровина В.Я. Уроки литературы в 8 классе. Метод. пособие. М:Просвещение, 2016
		Литература	Программа по предмету «Литература» для 5-11 классов, автор Коровина В.Я. . М: Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Коровина В.Я. Литература 9 класс. М: Просвещение, 2016	9	63	63	-	1 0 0	-	Коровина В.Я. Уроки литературы в 9 классе. Метод. пособие. М:Просвещение, 2016
		Английский язык	Программа по предмету «Английский язык» 5-9 класс под	Общеобразовательная программа, базовый уро-	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык, 5 класс, Дрофа, 2015	5	62	62	-	1 0 0	-	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский язык», 5 класс. М: Дрофа, 2017 Афанасьева О.В., Михеева И.В. По-

			ред. Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. М: Дрофа, 2017	вень								урочные планы в 5 классе. Книга для учителя. М: Дрофа, 2015
		Английский язык	Программа по предмету «Английский язык» 5-9 класс. Авторы: Афанасьева О.В., Михеева И.В., М: Дрофа, 2017.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Афанасьева О.В., Михеева И.В., М: Дрофа, 2015	6	66	66	-	1 0 0	-	Афанасьева О.В. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский язык», 6 класс. Дрофа, 2017 Афанасьева О.В. Тематическое планирование в 6 классе.2014
		Английский язык	Программа по предмету «Английский язык» 5-9 класс. Авторы: Афанасьева О.В., Михеева И.В., М: Дрофа, 2017.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Английский язык, 7 класс М: Дрофа, 2015	7	62	62	-	1 0 0		Афанасьева О.В., Михеева И.В. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский язык», 7 класс. Дрофа, 2017 Афанасьева О.В. Тематическое планирование в 7 классе.2015
		Английский язык	Программа по предмету «Английский язык» 5-9 класс под ред.Афанасьевой О.В, Михеевой И.В, М: Дрофа, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Английский язык, 8 класс. М: Дрофа, 2015	8	68	68	-	1 0 0	-	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский язык», 8 класс. Дрофа, 2017 Афанасьева О.В. Тематическое планирование в 8 классе.2015
		Английский язык	Программа по предмету «Английский язык» 5-9 класс под ред.Афанасьевой О.В, Михеевой И.В, М: Дрофа, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Английский язык, 9 класс. М: Дрофа, 2015	9	63	63	-	1 0 0	-	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский язык», 9 класс. Дрофа, 2017 Афанасьева О.В. Тематическое планирование в 9 классе.2015
		Математика	Программа по предметам «Математика»,	Общеобразовательная программа,	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. Ма-	5	62	62	-	1 0 0		Потапов М.К., Шевкин. Рабочая тетрадь к учебнику «Математика 5 класс», Просвещение, 2017.

			«Алгебра», «Геометрия», 5-11 класс. Со- ставитель: Бурмистрова Т.А. М: Про- свещение, 2017	базовый уро- вень	тематика 5 класс. М:Просвещение, 2013							Потапов М.К., Шевкин. Дидактиче- ский материал математика 6 класс.2015 Никольский С.М. и др.Математика в 5-6 классе. Книга для учителя, Про- свещение, 2012
		Математика	Программа по предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия», 5-11 класс. Со- ставитель: Бурмистрова Т.А. М: Про- свещение, 2017	Общеобразо- вательная программа, базовый уро- вень	Никольский С.М, Потапов М.К. ,Решетников Н.Н. Математика 6 класс. М:Просвещение, 2013	6	66	66	-	1 0 0		Потапов М.К., Шевкин. Рабочая тетрадь к учебнику «Математика 5 класс». Просвещение, 2017 Потапов М.К., Шевкин. Дидактиче- ский материал математика 5 класс.2013 Никольский С.М. и др.Математика в 5-6 классе. Книга для учителя, Про- свещение, 2013.
		Алгебра	Программа по предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия», 5-11 класс. Со- ставитель: Бурмистрова Т.А М: Про- свещение, 2017.	Общеобразо- вательная программа, базовый уро- вень	Никольский С.М., Потапов М.К., Ре- шетников Н.Н. Ал- гебра 7 кл. М:Просвещение, 2015	7	62	62	-	1 0 0	-	Потапов М.К., Шевкин. Рабочая тетрадь к учебнику «Алгебра 7 класс», Просвещение, 2017. Потапов М.К., Шевкин. Дидактиче- ский материал алгебра 7 класс. Никольский С.М. и др. Алгебра в 7 классе. Книга для учителя, Просве- щение, 2016
		Алгебра	Программа по предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия», 5-11 класс. Со- ставитель: Бурмистрова Т.А. М: Про- свещение, 2017	Общеобразо- вательная программа, базовый уро- вень	Никольский С.М., Потапов М.К., Ре- шетников Н.Н. Ал- гебра 8 кл. М:Просвещение, 2016	8	68	68	-	1 0 0	-	Потапов М.К., Шевкин. Рабочая тетрадь к учебнику «Алгебра 8 класс», Просвещение, 2017. Потапов М.К., Шевкин. Дидактиче- ский материал алгебра 8 класс. Никольский С.М. и др. Алгебра в 8 классе. Книга для учителя, Просве- щение, 2016
		Алгебра	Программа по предметам «Математика»,	Общеобразо- вательная программа,	Никольский С.М., Потапов М.К., Ре- шетников Н.Н. Ал-	9	63	63	-	1 0 0	-	Потапов М.К., Шевкин. Рабочая тетрадь к учебнику «Алгебра 9 класс», Просвещение, 2017.

			«Алгебра», «Геометрия», 5-11 класс. Со- ставитель: Бурмистрова Т.А. М: Про- свещение, 2017	базовый уро- вень	гебра 9 кл. М:Просвещение, 2016							Потапов М.К., Шевкин. Дидактиче- ский материал алгебра 9 класс. Никольский С.М. и др. Алгебра в 9 классе. Книга для учителя, Просве- щение, 2014
		Геометрия	Программа по предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия», 5-11 класс. Со- ставитель: Бурмистрова Т.А. М: Про- свещение, 2017	Общеобразо- вательная программа, базовый уро- вень	Погорелов А.В. Геометрия (7-9). М:Просвещение, 2015	7	62	62	-	1 0 0	-	Мищенко Т.М. Тематическое и по- урочное планирование по геомет- рии, 7 класс. М: Просвещение, 2016.
		Геометрия	Программа по предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия», 5-11 класс. Со- ставитель: Бурмистрова Т.А. М: Про- свещение, 2017	Общеобразо- вательная программа, базовый уро- вень	Погорелов А.В. Геометрия (7-9). М:Просвещение, 2016	8	68	68	-	1 0 0	-	Мищенко Т.М. Тематическое и по- урочное планирование по геомет- рии, 8 класс. М: Просвещение, 2015.
		Геометрия	Программа по предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия», 5-11 класс. Со- ставитель: Бурмистрова Т.А. М: Про- свещение, 2017	Общеобразо- вательная программа, базовый уро- вень	Погорелов А.В. Геометрия (7-9). М:Просвещение, 2016	9	63	63	-	1 0 0	-	Мищенко Т.М. Тематическое и по- урочное планирование по геомет- рии, 9 класс. М: Просвещение, 2015.
		Информатика	Программа по предмету «Ин- форматика»	Общеобразо- вательная программа,	Босова Л.Л. Ин- форматика и ИКТ, 7 класс. М:БИНОМ,	7	62	62	-	1 0 0	-	Босова Л.Л. Методика обучения ин- форматики и ИКТ в 7 классе. БИ- НОМ, 2015

			под ред.Бородина Н.М. М:БИНОМ, 2017	базовый уровень	2015							
		Информатика	Программа по предмету «Информатика» под ред.Бородина Н.М. М:БИНОМ, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Босова Л.А,Информатика и ИКТ, 8 класс. М:БИНОМ, 2016.	8	68	68	-	1 0 0	-	Угринович Н.Д. Методика обучения информатики и ИКТ в 8 классе. БИНОМ, 2016.
		Информатика	Программа по предмету «Информатика» под ред.Бородина Н.М. М:БИНОМ, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Босова Л.А,Информатика и ИКТ, 9 класс. М:БИНОМ, 2016.	9	63	63	-	1 0 0	-	Угринович Н.Д. Методика обучения информатики и ИКТ в 9 классе. БИНОМ, 2016.
		История	Программа по предмету «История древнего мира» 5 класс, под ред.Вигасина А.А М:Просвещение, 2017.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Вигасин А.А. и др.История Древнего мира, 5 класс. М:Просвещение, 2013	5	62	62	-	1 0 0	-	Вигасин А.А. Рабочая тетрадь к учебнику «История Древнего мира», М:Просвещение, 2016. Вигасин А.А и др.Методика преподавания истории в 5 классе. М: Просвещение, 2013.
		История	Программа по предмету «История средних веков» под ред. Агибалова А.В. М:Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Агибалова А.В., Донской А.Я и др. История средних веков, 6 класс. М:Просвещение, 2014	6	66	66	-	1 0 0	-	Арасланова О.В., Соловьев К.А. Поурочные разработки по истории средних веков, 6 класс. М:ВЕКО, 2014
		История	Программа по предмету «История России»	Общеобразовательная программа,	Арсентьев Н.М.История России, 6 класс. М:	6	66	66	-	1 0 0	-	Серов Б.Н., Гаркуша Л.М. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XVI

			6-9 класс. Под редакцией Торкунова А.В.М.:Просве щение, 2017	базовый уро вень	Просвещение, 2016							века, 6 класс. М:ВЕКО, 2016
		История	Программа по предмету «Ис тория России» 6-9 класс. Под редакцией Торкунова А.В.М.:Просве щение, 2017	Общеобразо вательная программа, базовый уро вень	Арсентьев Н.М.История Рос сии, 7 класс. М: Просвещение, 2016	7	62	62	-	1 0 0	-	Серов Б.Н., Гаркуша Л.М. Поуроч ные разработки по истории России с древнейших времен до конца XVI века, 7 класс. М:ВЕКО, 2016
		История	Программа по предметам «Всеобщая ис тория». «Исто рия нового времени», 7 класс. Автор Юдовская А.Я. М:Просвещени е, 2017	Общеобразо вательная программа, базовый уро вень	Юдовская А.Я., Ба ранов П.А., Ва нюшкина Л.М. Но вая история 1500- 1800гг., 7 класс. М:Просвещение, 2013, 2014	7	62	62	-	1 0 0	-	Юдовская А.Я. и др. Поурочные разработки по новой истории 1500- 1800гг., 7 класс.М:Просвещение, 2014. Атлас к учебнику Юдовская А.Я и др. Новая история 1500-1800гг 7 класс. М: Просвещение, 2016. Контрольные карты к учебнику Юдовская А.Я и др.. Новая история 7 класс. М: Просвещение, 2016.
		История	Программа по предмету «Всеобщая ис тория» «Исто рия нового времени» 8 класс. Автор Юдовская А.Я. М:Просвещени е, 2017	Общеобразо вательная программа, базовый уро вень	Юдовская А.Я, Ба ранов П.А., Ва нюшкина Л.М. Но вая история XIX века, 8 класс. М:Просвещение, 2014, 2015	8	68	68	-	1 0 0	-	Поурочные разработки к учебнику Юдовская А.Я и др. Новая история XIX века, 8 класс. М:Просвещение, 2016. Атлас к учебнику Юдовская А.Я. и др. Новая история XIX век. М:Просвещение, 2016. Рабочая тетрадь к учебнику Юдов ская А.Я. и др. Новая история XIX века, 8 класс. М:Просвещение, 2016
		История	Программа по предмету «Ис тория России» 6-9 класс. Под редакцией Торкунова А.В.М.:Просве	Общеобразо вательная программа, базовый уро вень	Арсентьев Н.М.История Рос сии, 8 класс. М: Просвещение, 2016	8	68	68	-	1 0 0	-	Серов Б.Н., Гаркуша Л.М. Поуроч ные разработки по истории России с древнейших времен до конца XVI века, 8 класс. М:ВЕКО, 2016

			шение, 2017									
		История	Программа по предмету «История России» 6-9 класс. Под редакцией Торкунова А.В.М: Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Арсентьев Н.М.История России, 9 класс. М: Просвещение, 2016	9	63	63	-	1 0 0	-	Серов Б.Н., Гаркуша Л.М. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XVI века, 9 класс. М:ВЕКО, 2016
		История	Программа по Всеобщей истории.История новейшего времени. 9 класс, Сорока-Цюпа О.С,Сорока-Цюпа А.О, М: Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Сорока-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. М: Просвещение, 2015, 9 класс	9	63	63	-	1 0 0		Рабочая тетрадь к учебнику Сорока-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история 9 класс,М:Просвещение, 2017 Контрольные карты к учебнику Сорока-Цюпа О.С.Всеобщая история. Новейшая история, 9 класс М: Просвещение 2016 Сорока-Цюпа О.С. Методика преподавания истории 9 класс М:Просвещение, 2015
		Обществознание	Программа по предмету «Обществознание» 5-9 класс .Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. и др. М:Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание 5 класс. М:Просвещение, 2013, 2015	5	62	62	-	1 0 0		Степанько С.Н. Обществознание, 5 класс. Поурочное планирование. Волгоград. Учитель, 2015.
		Обществознание	Программа по предмету «Обществознание» 6-9 класс .Боголюбов Л.Н.,Горецкая Н.И., Иванов Л.Ф., Матвеев А.И. М:Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Боголюбов Л.Н.. Обществознание 6 класс. М:Просвещение, 2014	6	66	66	-	1 0 0	-	Степанько С.Н. Обществознание, 6 класс. Поурочное планирование. Волгоград. Учитель, 2015.

		Обществознание	Программа по предмету «Обществознание» 6-9 класс Боголюбов Л.Н., Горецкая Н.И., Иванов Л.Ф., Матвеев А.И. М:Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Боголюбов Л.Н.. Обществознание 7 класс. М:Просвещение, 2015	7	62	62	-	1 0 0	-	Степанько С.Н. Обществознание, 7 класс. Поурочное планирование. Волгоград. Учитель, 2015.
		Обществознание	Программа по предмету «Обществознание» 6-9 класс Боголюбов Л.Н., Горецкая Н.И., Иванов Л.Ф., Матвеев А.И. М:Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Боголюбов Л.Н.. Обществознание 8 класс. М:Просвещение, 2016	8	68	68	-	1 0 0	-	Степанько С.Н. Обществознание, 8 класс. Поурочное планирование. Волгоград. Учитель, 2015.
		Обществознание	Программа по предмету «Обществознание» 6-9 класс Боголюбов Л.Н., Горецкая Н.И., Иванов Л.Ф., Матвеев А.И. М:Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Боголюбов Л.Н.. Обществознание 9 класс. М:Просвещение, 2016	9	63	63	-	1 0 0	-	Степанько С.Н. Обществознание, 9 класс. Поурочное планирование. Волгоград. Учитель, 2015.
		География	Программа по предмету «География для ОУ» 5-10 класс, авторы Алексеев А.И., Николаева В.Н.,	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Алексеев А.И. География. 5 - 6 класс. М:Просвещение, 2014	5	62	62		1 0 0		Методические рекомендации для учителя: Алексеев А.И. География. 5-6 класс. М: Просвещение, 2016

			Липкина Б.К. М:Просвещение, 2017									
		География	Программа по предмету «География для ОУ» 5-10 класс, авторы Алексеев А.И, Николаева В.Н., Липкина Б.К. М:Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Алексеев А.И. География. Природа и люди, 5-6 класс. М:Просвещение, 2013	6	66	66	-	1 0 0	-	Атлас к учебнику География. Природа и люди, 6 класс. Полярная звезда. М: Просвещение, 2017. Иванова Т.В. тематическое и поурочное планирование по географии, 6 класс. М: Экзамен, 2017
		География	Программа по предмету «География для ОУ» 6-10 класс., авторы Алексеев А.И, Ким Э.В., Кузнецова Г.Ю., Лисенкова Г.Я, Сиротин В.И. М:Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Алексеев А.И. География. Природа и люди, 7 класс. М:Просвещение, 2015.	7	62	62	-	1 0 0		Атлас к учебнику Коринская В.А. и др. География 7 класс. Волгоград: Учитель, 2017. Нагорная И.И. Методическое пособие по географии 7 класс. Волгоград: Учитель, 2017.
		География	Программа по предмету «География для ОУ» 6-10 класс., авторы Алексеев А.И, Ким Э.В., Кузнецова Г.Ю., Лисенкова Г.Я, Сиротин В.И. М:Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Алексеев А.И. География России: природа и население, 8 класс. М:Просвещение, 2016	8	68	68	-	1 0 0	-	Атлас к учебнику Коринская В.А. и др. География России: природа и население, 8 класс. М: Дрофа, 2017. Баринов И.И. География России: Методическое пособие 8-9 класс, М: Дрофа, 2017.
		География	Программа по	Общеобразо-	Алексеев А.И. Гео-	9	63	63	-	1	-	Атлас к учебнику Коринская В.А. и

			предмету «География для ОУ» 6-10 класс., авторы Алексеев А.И, Ким Э.В., Кузнецова Г.Ю., Лисенкова Г.Я, Сиротин В.И. М: Просвещение, 2017	вательная программа, базовый уровень	графия России: природа и население, 9 класс. М: Просвещение, 2016					0 0		др. География России: природа и население, 9 класс. М: Дрофа, 2017. Баринов И.И. География России: Методическое пособие 8-9 класс, М: Дрофа, 2017.
		Биология	Программа по предмету «Природоведение» 5 класс, автор Плешаков А.А. М: Дрофа, 2017.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Плешаков А.А. Сонин Н.И. Биология, 5 класс., 2012. М: Дрофа, 2012.	5	62	62	-	1 0 0	-	Рабочая тетрадь к учебнику Плешаков А.А. Сонин Н.И. Природоведение, 5 класс.. М: Дрофа, 2017. Иванова Т.В.. Природоведение, 5 класс: Методическое пособие. М: Дрофа, 2016.
		Биология	Программа по предмету для ОУ. «Живой организм» автор Сонин Н.И. М: Дрофа, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Сонин Н.И. Биология 6 класс. Живой организм. М: Дрофа, 2014	6	66	66	-	1 0 0	-	Сонин Н.И. Рабочая тетрадь к учебнику Биология 6 класс. Живой организм. М: Дрофа, 2017. Сонин Н.И., Бровкина Е.Г.. Методическое пособие к учебнику Сониной Н.И. «Биология. Живой организм». М: Дрофа, 2014
		Биология	Программа по предмету для ОУ. «Многообразие живых организмов». Автор Захаров В.Б. М: Дрофа, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов: учебник 7 класса. М: Дрофа, 2015	7	62	62	-	1 0 0	-	Рабочая тетрадь к учебнику Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология 7 класс. М: Дрофа, 2017. Захаров В.Б. Методическое пособие к учебнику «Биология. Многообразие живых организмов»: учебник 7 класса. М: Дрофа, 2014
		Биология	Программа для ОУ. Многообразие живых организмов. Автор Захаров В.Б. М: Дрофа,	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Сонин Н.И., Сапин М.П. Биология. М: Дрофа, 2016	8	68	68	-	1 0 0	-	Рабочая тетрадь к учебнику Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология 8 класс. М: Дрофа, 2017. Захаров В.Б. Методическое пособие к учебнику «Биология. Многообразие живых организмов»: учебник 8

			2017									класса. М:Дрофа, 2016
		Биология	Программа для ОУ. Многообразие живых организмов. Автор Захаров В.Б. М: Дрофа, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Сонин Н.И., Сапин М.П. Биология. М:Дрофа, 2016	9	63	63	-	1 0 0	-	Рабочая тетрадь к учебнику Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология 9 класс. М: Дрофа, 2017. Захаров В.Б. Методическое пособие к учебнику «Биология. Многообразие живых организмов»: учебник 9 класса. М:Дрофа, 2016
		Химия	Неорганическая химия. Программа ОУ 8-9 класс, автор Гара Н.М. М:Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Рудзитис Г.Е. Химия, 8 класс. М:Просвещение, 2011	8	68	68	-	1 0 0	-	Рудзитис Г.Е. Методическое пособие к учебнику Химия 8 класс, М: Дрофа, 2015
		Химия	Неорганическая химия. Программа ОУ 8-9 класс, автор Гара Н.М. М:Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Рудзитис Г.Е. Химия, 9 класс. М:Просвещение, 2011	9	63	63	-	1 0 0	-	Рудзитис Г.Е. Методическое пособие к учебнику Химия 9 класс, М: Дрофа, 2015
		Физика	Программа ОУ. Физика 7-9 класс, автор Мартынова Н.К. М: Дрофа, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Физика 7 класс. Перышкин А.В. М: Дрофа, 2015	7	62	62	-	1 0 0	-	Лукашин В.И., Иванова Е.В.. Сборник задач по физике (7-8) 7 класс. М: Дрофа, 2016. Гайдурова Е.И., Попова Л.Г.. Тематическое и поурочное планирование, 7 класс. М: Феникс, 2016. Скрелин Л.И. Дидактический материал по физике, 8 класс. М: Дрофа, 2016
		Физика	Программа ОУ. Физика 7-9 класс, автор Мартынова Н.К. М: Дрофа, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Физика 8 класс. Перышкин А.В. М: Дрофа, 2016.	8	68	68	-	1 0 0	-	Лукашин В.И., Иванова Е.В.. Сборник задач по физике (7-9) 8 класс. М: Дрофа, 2016. Гайдурова Е.И., Попова Л.Г.. Тематическое и поурочное планирование, 8 класс. М: Феникс, 2016. Скрелин Л.И. Дидактический материал по физике, 8 класс. М: Дрофа, 2016.

		Физика	Программа ОУ. Физика 7-9 класс, автор Мартынова Н.К. М: Дрофа, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Физика 9 класс. Перышкин А.В. М: Дрофа, 2016.	9	64	64	-	1 0 0	-	Лукашин В.И., Иванова Е.В.. Сборник задач по физике (7-9) 9 класс. М: Дрофа, 2016. Гайдурова Е.И., Попова Л.Г.. Тематическое и поурочное планирование, 9 класс. М: Феникс, 2016. Скрелин Л.И. Дидактический материал по физике, 9 класс. М: Дрофа, 2016.
		Изобразительное искусство	Программа по изобразительному искусству 1—9 класс под ред. Неменского Б.М. М:Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Горяева Н.А., Островская О.В. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5 класс. М:Просвещение, 2013	5	62	62	-	1 0 0	-	Свиридова О.В.А. Поурочные планы по программе Неменского Б.Л. 5 класс. М:Просвещение, 2014
		Изобразительное искусство	Программа по изобразительному искусству 1—9 класс под ред. Неменского Б.М. М:Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека, 6 класс, М:Просвещение, 2014	6	66	66	-	1 0 0	-	Павлова О.В. Поурочные планы по программе Неменского Б.М. для 6 класса. Волгоград: Учитель, 2016
		Изобразительное искусство	Программа по изобразительному искусству 1—9 класс под ред. Неменского Б.М. М:Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство (7-8). М:Просвещение, 2015	7	62	15	-	1 0 0	-	Свиридова О.В. Поурочные планы по программе Неменского Б.Л. для 7 класса, Волгоград: Учитель, 2016
		Музыка	Программа по музыке, авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., М: Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Критская Е.Д. и др. Музыка 5 класс. М: Просвещение, 2013	5	62	1		1 0 0		Поурочное планирование по музыке Д. Кабалевский. М: Просвещение, 2016

			Программа по музыке, авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., М: Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Критская Е.Д. и др. Музыка 6 класс. М: Просвещение, 2012	6	66	1		1 0 0		Поурочное планирование по музыке Д. Кабалевский. М: Просвещение, 2016
			Программа по музыке, авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., М: Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Критская Е.Д. и др. Музыка 7 класс. М: Просвещение, 2012	7	62	8		1 0 0		Поурочное планирование по музыке Д. Кабалевский. М: Просвещение, 2016
			Программа по музыке, авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., М: Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Критская Е.Д. и др. Музыка 8 класс. М: Просвещение, 2012	8	68	1		1 0 0		Поурочное планирование по музыке Д. Кабалевский. М: Просвещение, 2016
		Физическая культура	Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Виленкин М.Я., Гуревский И.Т., Торочкова Т.Ю. Физическая культура (5-7), 5 класс. М:Просвещение, 2013	5	62	2	-	1 0 0	-	Кофман Л.Б. Настольная книга учителя физкультуры. М: ФИС, 2016
		Физическая культура	Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Виленкин М.Я., Гуревский И.Т., Торочкова Т.Ю. Физическая культура (5-7), 6 класс. М:Просвещение, 2013	6	66	2	-	1 0 0	-	Кофман Л.Б. Настольная книга учителя физкультуры. М: ФИС, 2016
		Физическая культура	Комплексная программа по физическому	Общеобразовательная программа,	Виленкин М.Я., Гуревский И.Т., Торочкова Т.Ю. Фи-	7	62	2	-	1 0 0	-	Кофман Л.Б. Настольная книга учителя физкультуры. М: ФИС, 2016

			воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2017	базовый уровень	физическая культура (5-7), 7 класс. М:Просвещение, 2013							
		Физическая культура	Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8 класс, М:Просвещение, 2012	8	68	5	-	1 0 0		Кофман Л.Б. Настольная книга учителя физкультуры. М: ФИС, 2016
		Физическая культура	Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 9 класс, М:Просвещение, 2012	9	63	5	-	1 0 0		Кофман Л.Б. Настольная книга учителя физкультуры. М: ФИС, 2016
		Технология	Программа учебного курса Технология «Трудовое обучение» под ред. Кожиной О.А. М: 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология 5 класс. М: Дрофа, 2014	5	31	10	-	1 0 0		Сорокина Н.В. Декоративное оформление пришкольного участка, 5-9 классы. Методическое пособие. М: Дрофа, 2016
		Технология	Программа учебного курса Технология «Трудовое обучение» под ред. Кожиной О.А. М: 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология 6 класс. М: Дрофа, 2014	6	35	10	-	1 0 0	-	Пособие для учителя: Кожина О.А. и др. под ред. Кожиной О.А. Технология 6 класс. М: Дрофа, 2016
		Технология	Программа учебного курса Технология «Трудовое обучение» под ред.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология 7 класс. М: Дрофа, 2015	7	34	10	-	1 0 0	-	Пособие для учителя: Кожина О.А. и др. под ред. Кожиной О.А. Технология 7 класс. М: Дрофа, 2016

			Кожиной О.А. М: 2017									
		Технология	Программа учебного курса Технология «Трудовое обучение» под ред. Кожиной О.А. М: 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология 8 класс. М: Дрофа, 2016	8	31	10	-	1 0 0	-	Пособие для учителя: Кожина О.А. и др. под ред. Кожиной О.А. Технология 8 класс. М: Дрофа, 2016
		Технология	Программа учебного курса Технология. Технический труд. Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. 2014	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. М: Дрофа, 2016	5	30	5				Пособие для учителя: под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. М: Дрофа, 2017
		Технология	Программа учебного курса Технология. Технический труд. Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. М: Дрофа, 2016	6	31	5				Пособие для учителя: под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. М: Дрофа, 2017
		Технология	Программа учебного курса Технология. Технический труд. Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. М: Дрофа, 2016	7	28	5				Пособие для учителя: под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. М: Дрофа, 2017
		Технология	Программа учебного курса Технология. Технический труд. Под ред. Казакевича В.М., Молевой	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. М: Дрофа, 2016	8	37	5				Пособие для учителя: под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. М: Дрофа, 2017

			Г.А. 2017									
		ОБЖ	Комплексная учебная программа по ОБЖ 8 класс, под ред. Смирнова А.Т., Хренникова Б.О. М:Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова. ОБЖ 8 класс. М:Просвещение, 2016	8	68	68	-	1 0 0	-	Рекомендации для учителя: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова. ОБЖ. М: Просвещение, 2016
		ОБЖ	Комплексная учебная программа по ОБЖ 8 класс, под ред. Смирнова А.Т., Хренникова Б.О. М:Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова. ОБЖ 9 класс. М:Просвещение, 2016	9	64	64	-	1 0 0	-	Рекомендации для учителя: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова. ОБЖ. М: Просвещение, 2016
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обществознание	Программа по обществознанию 5-9 класс .Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. и др. М:Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание 5 класс. М:Просвещение, 2015	5	62	62	-	1 0 0		Степанько С.Н. Обществознание, 5 класс. Поурочное планирование. Волгоград. Учитель, 2014.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОБЖ	Комплексная учебная программа по ОБЖ 6 класс, под ред. Смирнова А.Т., Жилова Ю.Д. М:Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Смирнов Т.А. и др. Основы безопасности жизни, 5 класс. М:Просвещение, 2012	5	62	62	-	1 0 0	-	Рекомендации для учителя: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова. ОБЖ. М: Просвещение, 2016
	Часть, формируемая участника-	ОБЖ	Комплексная учебная программа по ОБЖ	Общеобразовательная программа,	Смирнов Т.А. и др. Основы безопасности жизни, 6 класс.	6	66	66	-	1 0 0	-	Рекомендации для учителя: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова. ОБЖ. М: Просвещение,

	ми образовательных отношений		6 класс, под ред. Смирнова А.Т., Жилова Ю.Д. М:Просвещение, 2017	базовый уровень	М:Просвещение, 2014							2016
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОБЖ	Комплексная учебная программа по ОБЖ 7 класс, под ред. Смирнова А.Т., Жилова Ю.Д. М:Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Смирнов Т.А. и др. Основы безопасности жизни, 7 класс. М:Просвещение, 2015	7	62	62	-	1 0 0	3 6	Рекомендации для учителя: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова. ОБЖ. М: Просвещение, 2016
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Черчение	Программа ОУ. Черчение, 8 класс. Автор Ботвинников А.Д. М:Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Ботвинников А.Д. и др. Черчение 8 класс. М: Астрель, 2011	8	68	68	-	1 0 0	-	Ботвинников А.Д. и др. Методическое пособие к учебнику черчение 8-9 класс. М: Просвещение, 2016.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Черчение	Программа ОУ. Черчение, 8 класс. Автор Ботвинников А.Д. М:Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Ботвинников А.Д. и др. Черчение 9 класс. М: Астрель, 2011	9	64	64	-	1 0 0	-	Ботвинников А.Д. и др. Методическое пособие к учебнику черчение 8-9 класс. М: Просвещение, 2016.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Информатика	Программа по предмету «Информатика» под ред.Бородина Н.М. :БИНОМ, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ, 5 класс. М:БИНОМ, 2015	5	62	62	-	1 0 0		Босова Л.Л. Методика обучения информатики и ИКТ в 5 классе. БИНОМ, 2015
	Часть, формируемая участниками образо-	Информатика	Программа по предмету «Информатика» под	Общеобразовательная программа, базовый уро-	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ, 6 класс. М:БИНОМ, 2015	6	66	66	-	1 0 0		Босова Л.Л. Методика обучения информатики и ИКТ в 6 классе. БИНОМ, 2015

	вательных отношений		ред.Бородина Н.М. :БИНОМ, 2017	вень								
	Компонент образовательной организации	«Введение в гражданское право и трудовые правоотношения»	Программа по элективному курсу «Введение в гражданское право и трудовые правоотношения».2017	Адаптированная программа	Колесникова И.Е. «Введение в гражданское право и трудовые правоотношения».	9	20					Кашанин В.А. «Право и экономика». М: Новый учебник, 2016
	Компонент образовательной организации	«Качественный анализ»	Программа по элективному курсу «Качественный анализ». 2017	Адаптированная программа	Кудрявцева Ю.А. «Качественный анализ».	9	10					Тихвинская М.Ю. Практикум по химической технологии. М: Просвещение, 2016.
	Компонент образовательной организации	«Трудности русского языка»	Программа по элективному курсу «Трудности русского языка».2017	Адаптированная программа	Мезенцева Е.М «Трудности русского языка»	9	10					Черняк В.Д. Русский язык и культура речи. М:Дрофа, 2017
	Компонент образовательной организации	«Лечебное дело»	Программа по элективному курсу «Лечебное дело»2017	Адаптированная программа	Федоринова Т.И.Лечебное дело	9	12					
	Компонент образовательной организации	«Функции: просто, сложно, интересно»	Программа по элективному курсу «Функции: просто, сложно, интересно»2017	Адаптированная программа	Карачун В.В.«Функции: просто, сложно, интересно»	9	10					

	ИТОГО:		31 9	43 73		1 0 0		
--	--------	--	---------	----------	--	-------------	--	--

## Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. С этой целью в образовательный процесс школы введено профильное обучение на основании результатов анкетирования и заявления родителей.

11 а класс – социально- экономический профиль;

11 б – химико-биологический профиль с общеобразовательной группой;

10 а – социально- экономический профиль;

10 б- химико-биологический профиль;

10 в класс – физико- математический профиль с общеобразовательной группой;

При составлении учебного плана учитывались следующие требования:

- максимально допустимый в неделю объём учебной нагрузки (37 часов);
- минимальное количество часов необходимых для изучения программы конкретного учебного предмета;
- соответствие концепции профильного обучения;
- право выбора факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Среднее общее образование реализует учебный план 6-дневной недели.

Введение профильного обучения позволяет решать следующие задачи:

1. дифференциацию и индивидуализацию обучения;
2. более полно учитывать интересы и склонности, способности обучающихся;
3. реализовать личностно-ориентированное обучение;
4. расширить возможности социализации обучающихся, обеспечивая преемственность между общим и профессиональным образованием.

11а и 10 а классы социально-экономического профиля, сформированы исходя из запросов учащихся и их родителей. Профильными предметами в этих классах являются: математика-5 часов, обществознание-3 часа, право-2 часа, экономика-2 часа, география-3 часа. Из компонента ОУ в классе изучаются спецкурсы: по химии-1 час, по физике-1 час, по математике-1 час и по русскому языку-1 час.

11б и 10 б классы имеют химико-биологический профиль. Профильными предметами является: математика -6 часов, химия -3 часа, биология – 3 часа. Из часов школьного компонента для углубления изучения профильного предмета «Химия» - выделено 1 час на реализацию 4-х часовой авторской программы «Органическая и биоорганическая химия». Спецкурс по химии в 10 б химико-биологическом классе « Избранные вопросы органической химии». В 11 классах спецкурс по химии « Избранные вопросы общей химии». Для удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов учащихся выделены: 1 час для изучения спецкурса по физике и 1 час по русскому языку.

10 в класс –физико математического профиля. Профильными предметами являются: математика – 6 часов, физика – 5 часов, информатика и ИКТ – 4 часа. На географию в инвариативной части физико- математического профиля даётся 1 час только в 10 классе. В компонент образовательной организации входят спецкурсы по физике, математике, русскому языку и астрономии. Согласно приказу Минобрнауки России от 20 июня 2017 года «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» астрономия изучается на базовом уровне в объёме 35 часов. В учебном плане школы 1 часом во всех 10 классах в компоненте ОУ.В инвариантной части федерального компонента в классе физико-математического профиля в разделе «Базовые учебные предметы» на изучение географии выделено 1 час, поэтому курс по этому предмету закончится в 10 классе. Всего базовые учебные предметы составляют 16,5 часов в физико- математическом профиле.

Инвариантная часть учебного плана полностью согласуется с федеральными и региональными учебными планами. Региональный компонент представлен «Историей Иркутской области», «Этикой и психологией семейной жизни», «Основы психологической культуры» – по 0,5 часа.

В компонент образовательного учреждения входят спецкурсы по математике, физике, русскому языку, обществознанию и факультативы: «Решение математических задач», « Методы решения физических задач», «В лабиринте задач» «Грамоте учиться – всегда пригодится», «Экономика и человек. Экономика и фирмы» Включение данных спецкурсов и факультативов вызвано правом выбора получения образования родителями обучающихся, интересам, склонностями учащихся и позволяет создавать условия для разрешения намерений в отношении продолжения образования.

Освоение общеобразовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и порядке текущего контроля.

В 2017-2018 учебном году предусматривается промежуточная аттестация по следующим предметам.

**График проведения промежуточной аттестации в 10 классах.**

Предмет	10«А» химико- биологический	10 «Б» социально-экономический	Ответственный педагог
Русский язык	20.05.2018г Контрольный тест	20.05.2018г Контрольный тест	Дубовик О.В.
Математика	22.05.2018г Контрольный тест	22.05.2018г Контрольный тест	Карачун В.В.
Обществознание		24.05.2018г. Контрольный тест	Баторова А.В.
Химия	24.05.2018 Контрольный тест		Кудрявцева Ю.А.

**Учебный план среднего общего образования (по профилям обучения)**

Инвариантная часть	Предметные области	Учебные предметы	10а Соц/эконом (20)		10 б Хим/био (14)	10 в физ/мат (8)	10 в Общ (7)	*	11а Соц/эконом (21)	11б Хим/био (8)	11б Общ (8)	*	Всего по ступеням	С учётом деления
	Филология	Русский язык	1		1	1		3	1		1	2	5	5
		Литература	3		3	3		9	3		3	6	15	15
		Иностранный язык	3	3	3	3		12	3	3	3	9	21	21
	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	1	1	1	-	1	4	1	1	1	3	7	7
	Математика	Алгебра	-		-	-	2,5	2,5	-	-	2,5	2,5	5	5
		Геометрия	-		-	-	2	2	-	-	2	2	4	4
	Искусство	МХК	-		-	-	1	1	-	-	1	1	2	2
	Обществознание	История	2		2	2		6	2		2	4	10	10
		Обществознание	-		2	1	2	5	-		2	2	7	7
География		-		1	1	1	3	-		1	1	4	4	
Естественнознание	Физика	1		2	-	2	5	1		2	3	8	8	
	Химия	1		-	1	1,5	3,5	1		-	1,5	2,5	6	6
	Биология	1		-	1		2	1		-	1	2	4	4
Физическая культура и	Физическая культура	3	3	3		3	9/12	3	3	3	3	6/12	15	24

Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		3	1	1		2	5	5
Технология	Технология	-	-	-	1	1	-	-	1	1	2	2
ИТОГО		17	19	16,5	28	69/7 3	17	19	28	64/46	120	129

### Профильные предметы

		10 а Соц/ эко- ном	10 б Хим/би о	10 в физ/мат  общ	*	11а Соц/эк он	11б Хим/био общ	*	Всего по ступеням	С учё- том деле- ния		
Математика	Алгебра	3	4	4	-	11	3	4	-	7	18	18
	Геометрия	2	2	2	-	6	2	2	-	4	10	10
Обществознание	История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Обществозна- ние	3	-	-	-	3	3	-	-	3	6	6
	Право	2	-	-	-	2	2	-	-	2	4	4
	Экономика	2	-	-	-	2	2	-	-	2	4	4
Естествознание	География	3	-	-	-	3	3	-	-	3	6	6
	Химия	-	3	-	-	3	-	3	-	3	6	6
	Биология	-	3	-	-	3	-	3	-	3	6	6
	Физика	-	-	5	-	5				5	5	5
	Информатика и ИКТ	-	-	4	-	4				4	4	4
Итого		15	12	15	0	42	15	12	0	27	69	69
Региональный компонент												
	История Ир- кутской обла-	0,5	0,5	0,5		1,5	0,5	0,5	1		2,5	2,5

	сти											
	Этика и психология семейных отношений	0,5	0,5	0,5	1,5	-	-	-	-	1,5	1,5	
	Основы психологической культуры	-	-	-	0	0,5	0,5	1	1	1		
	Итого	1	1	1	3	1	1	2	5	5		
Компонент образовательного учреждения		10 а	10 б	10 в	Физ общ *	11 а	11 б хим	11 б общ	*			
«Органическая и биоорганическая химия»	-	2	-	-	2	-	2	-	2	4	4	
«Избранные вопросы органической химии»	-	1	-	-	1	-	-	-	-	1	1	
«Избранные вопросы общей химии»	-	-	-	-	-	-	1	0,5	1,5	1,5	1,5	
Решение задач по химии	-	-	-	-	-	1	-	-	1	1	1	
«Физика в науке и технике в задачах»	1	-	1	1	3	1	1	1	3	6	6	
«Математика плюс»	1	-	-	1	2	1	-	1,5	2,5	4,5	4,5	
«Избранные вопросы в математике»	-	-	1,5	-	1,5	-	-	-	-	1,5	1,5	
Русское правописание :орфография и пунктуация	1	1	1	1	4	1	1	1	3	7	7	
Астрономия	1	1	1		3	-	-	-		3	3	
Политика и право						-	-	1	1	1	1	
Факультативы:												
«В лабиринте задач»				1	1	-	-	1	1	2	2	
«Методы решения физических задач»	-	-	-	1	1	-	-	1	1	2	2	
«Грамоте учиться – всегда пригодится»	-	-	-	1	1	-	-	1	1	2	2	
«Экономика и человек. Экономика и фирмы»	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1	
Итого	4	5	4,5	8	21,5	4	5	8	17	37,5	37,5	

Предельно допустимая нагрузка на 1 учащегося	37/4	37/5	37	111/ 135, 5	37/4	37	74 / 11 0	231,5	240,5	

МБОУ Кутуликская СОШ  
Учебно-методическое обеспечение на 2017-2018 учебный год.  
Среднее общее образование

П I С О О	Инвариантная часть	Русский язык	Программа по русскому языку 10-11 класс под ред. Грекова В.Ф., Крючкова С.Е, Чешко Л.А. М: Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень.	Греков В.Ф, Крючков С.Е, Чешко Л.А. Русский язык 10 - 11классы. М: Просвещение, 2013	1 0 А Б В	49	49	-	1 0 0	-	Золотарева Н.В., Дмитриева Л.П. Поурочные разработки по русскому языку 10 класс. М: Просвещение, 2016
		Русский язык	Программа по русскому языку 10-11 класс под ред. В.И.Власенкова, Л.М.Рыбченковой . М: Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень.	Греков В.Ф, Крючков С.Е, Чешко Л.А. Русский язык 10 - 11классы. М: Просвещение, 2013	1 1 А Б	38	38	-	1 0 0	-	Золотарева Н.В., Дмитриева Л.П. Поурочные разработки по русскому языку 11 класс. М: Просвещение, 2016
		Литература	Программа общеобразовательных учреждений по литературе 5-11 класс под ред. Ю.В.Лебедева. М: Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень.	Лебедев Ю.В. Литература 10 класс. М: Просвещение, 2013	1 0 А Б В	49	49	-	1 0 0	-	Золотарева И.В., Михайлова Т.М. Поурочные разработки по русской литературе. Вторая половина 19 века, 10 класс. М: ВАКО, 2016
		Литература	Программа общеобразовательных учреждений по литературе 5-11 класс под ред. Журавлева В.П. М: Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень.	Смирнов Д.А. и др. Литература, 11 класс, 2013	1 1 А Б	38	38	-	1 0 0	-	Егорова Н.В., Золотарева И.В. Поурочные разработки по русской литературе. Вторая половина XX века. М: Просвещение, 2016.
		Английский язык	Программа по английскому языку 10-11 класс	Общеобразовательная программа,	Гроза О.Л. и др. Английский язык, 10 класс. М: ТИ-	1 0 А	49	49	-	1 0 0	-	Гроза О.Л. Поурочные разработки по русскому языку, 10 класс. М: ТИТУЛ, 2014.

			под ред. Грозы О.Л. М: ТИТУЛ, 2017	базовый уровень.	ТУЛ, 2012	Б В						
		Английский язык	Программа по английскому языку 10-11 класс под ред. Грозы О.Л. М: ТИТУЛ, 2017	Общеобразовательная программа базовый уровень.	Гроза О.Л. и др. Английский язык, 11 класс. М: ТИТУЛ, 2012	1 1	38	38	-	1 0 0	-	Гроза О.Л. Поурочные разработки по русскому языку, 11 класс. М: ТИТУЛ, 2014.
		Алгебра	Программа по алгебре 10-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Никольский С.М. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровень), 10 класс. М: Просвещение, 2013.	1 0 В о б щ	7	7	-	1 0 0	-	Дидактический материал к учебнику «Никольский С.М. и др. Алгебра и начала математического анализа», 10 класс. Никольский С.М. и др. Методика преподавания алгебры +в 10 классе. М: Просвещение, 2016.
		Алгебра	Программа по алгебре 10-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Никольский С.М. и др. Алгебра и начала математического анализа , 11 класс. М: Просвещение, 2013	1 1 Б	8	8	-	1 0 0	-	Никольский С.М. и др.Методика преподавания алгебры в 11 классе. М: Просвещение, 2016. Дидактический материал к учебнику «Никольский С.М. и др. Алгебра и начала анализа». 11 класс. М: Просвещение, 2016.
		Геометрия	Программа по геометрии 10-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Погорелов А.В. и др. Геометрия 10-11 класс.(базовый и профильный уровень). М:Просвещение, 2015, 2016	1 0 В 1 1 б	15	15	-	1 0 0	-	Медяник А.И. Контрольные и проверочные работы по геометрии 7-11класс..Методическое пособие. М: Дрофа, 2016. Дидактический материал по геометрии к учебнику Погорелова А.В. Геометрия (10-11). М: Просвещение, 2016.
		Информатика и ИКТ	Программа по информатике и ИКТ 10-11 класс, автор Бородин Н.М. М: БИНОМ, 2012	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Угринович Н.Г. Информатика и ИКТ. 10 класс. М: БИНОМ, 2012	1 0 А Б в\ о б щ	42	42	-	1 0 0	-	Угринович Н.Г. Методика преподавания. Информатика и контроль знаний учащихся. 10 класс. М: БИНОМ, 2012. Угринович Н.Г. Практический материал по информатике (7-11 класс), 10 класс. М:БИНОМ, 2012.
		Информа-	Программа по	Общеобразо-	Угринович Н.Г.	1	38	38	-	1	-	Угринович Н.Г. Методика препода-

		тика и ИКТ	информатике и ИКТ 10-11 класс, автор Бородин Н.М. М:БИНОМ, 2017	вательная программа, базовый уровень	Информатика и ИКТ. 11 класс. М: БИНОМ, 2012.	1				0		вания. Информатика и контроль знаний учащихся. 11 класс. М: БИНОМ, 2012. Угринович Н.Г. Практический материал по информатике (7-11 класс), 11 класс. М:БИНОМ, 2012.
		История	Программа курса «Всемирная история 10-11 класс». Загладин Н.В., Козленко С.И. М: Русское слово, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Загладин Н.В. Всемирная история, 10 класс (базовый и профильный уровни). М: Русское слово, 2012	1 0	49	49	-	1 0 0	-	В помощь учителю: Загладин Н.В. Всемирная история, 10 класс (базовый и профильный уровни). М: Русское слово, 2014
		История	Программа по истории России XX начало XX века, 11 класс. Автор Левандовский А.А. М: Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа базовый уровень	Сахаров А.Н., и др. История России с древнейших времен до конца XIX века 10 класс. М: Просвещение, 2012	1 0	49	49	-	1 0 0	-	Тороп В.В., Козленко С.Н. История России с древнейших времен до конца XIX века, 10 класс. Книга для учителя.
		История	Программа курса «Всемирная история 10-11 класс. Загладин Н.В., Козленко С.И. М: Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Загладин Н.В. и др. Всемирная история XX век, 11 класс. Русское слово. 2012	1 1	38	38	-	1 0 0	-	Загладин Н.В. и др. Всемирная история XX век, 11 класс. Русское слово. 2012. Книга для учителя
		История	Программа по истории России XX начало XX века, 11 класс. Автор Левандовский А.А. М: Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, базовый уровень.	Левандовский А.А. и др. История России XX – начало XX века, 11 класс. М: Просвещение, 2013.	1 1	38	38	-	1 0 0	-	Левандовский А.А. и др. Щетинов Ю.А. История России XX – начало XX века, 11 класс. Книга для учителя.
		Обществознание	Программа по обществознанию 10-11 класс. Авторы Боголюбов	Общеобразовательная программа, базовый уро-	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая и др. под ред. Боголюбо-	1 0 б, в	28	28	-	1 0 0	-	Боголюбов Л.Н. Методические рекомендации по курс «Человек и общество». М: Просвещение, 2014.

			Л.Н., Городецкая Н.А. М: Просвещение, 2017	вень.	ва Л.Н. 10 класс. М:Просвещение, 2013							
		Обществознание	Программа по обществознанию 10-11 класс. Базовый уровень. Авторы Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. М: Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа базовый уровень	Боголюбов, Городецкая Н.М., Матвеев А.И. под ред.Боголюбова Л.Н. Обществознание 11 класс (базовый уровень). М: Просвещение, 2013	1 1 6	16	16	-	1 0 0	-	Боголюбов Л.Н. Методические рекомендации по курс «Человек и общество». М: Просвещение, 2012.
		МХК	Программа по МХК 10-11 класс под ред. Емахоновой Л.Г.,М:Владос, 2017	Общеобразовательная программа базовый уровень..	Емахонова Л.Г. Мировая художественная культура, 10 класс. М: Академия, 2015	1 0 в О б щ	7	7	-	1 0 0	-	Рапацкая Л.А. МХК. Книга для учителя. М: Владос, 2014
		МХК	Программа по МХК 10-11 класс под ред. Емахоновой.Л.Г,М:Владос, 2017	Общеобразовательная программа базовый уровень	Емахонова Л.Г. Мировая художественная культура, 11 класс. М: Академия, 2015	1 1 б О б щ	8	5	-	1 0 0	-	Рапацкая Л.А. МХК. Книга для учителя. М: Владос, 2014
		География	Программа по географии для общеобразовательных учреждений 6-10 класс. Авторы: Алексеев А.И, Ким Э.В.,Кузнецова Г.Ю., Лисенкова Г.Я,Сиротин В.И. М:Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа базовый уровень.	Гладкий Ю.Н. География 10-11 класс. М:Просвещение, 2014	1 0 б в	28	28	-	1 0 0	-	Ануфриева О. Экономическая и социальная география мира, 10 класс Поурочные планы. Волгоград. Учитель, 2014. Атлас к учебнику Максаковский П. География 10 класс. М: Просвещение, 2014

	География	Программа по географии для общеобразовательных учреждений 6-10 класс. Авторы: Алексеев А.И, Ким Э.В., Кузнецова Г.Ю., Лисенкова Г.Я, Сиротин В.И.М: Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа базовый уровень	Гладкий Ю.Н. География 10-11 класс. М:Просвещение, 2014	1 1 6	16	16	-	1 0 0	-	Ануфриева О. Экономическая и социальная география мира, 11 класс. Поурочные планы. Волгоград. Учитель, 2014. Атлас к учебнику Максаковский.П. География 11 класс. М: Просвещение, 2014.
	Биология	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 класс. Автор: Агафонов И.Б. М: Дрофа, 2017	Общеобразовательная программа базовый уровень.	Агафонов И.Б. Биология, 10 класс (базовый уровень). М: Дрофа, 2015	1 0 1 0 в	35	35	-	1 0 0	-	Рабочая тетрадь к учебнику Агафопова И.Б. Биология 10 класс. М: Дрофа, 2017. Козлов Т.А. Общая биология 10-11 класс. Методические рекомендации на базовом и профильном уровнях. М: Дрофа, 2015
	Биология	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 класс. Автор: Агафонов И.Б. М: Дрофа, 2017	Общеобразовательная программа базовый уровень	Агафонов И.Б. Биология, 11 класс (базовый уровень). М: Дрофа, 2013	1 1а , 1 1 О б щ .	30	30	-	1 0 0	-	Рабочая тетрадь к учебнику Агафопова И.Б. Биология 11 класс. М: Дрофа, 2017. Козлов Т.А. Общая биология 10-11 класс. Методические рекомендации на базовом и профильном уровнях. М: Дрофа, 2013
	Химия	Программа базового и профильного уровня 10-11 класс. По химии, автор Остроумова И.Г. М:Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа базовый уровень	Рудзитис Г.Е. Химия, М:Просвещение, 2015, 2016	1 0а , 1 0 в о б щ	35	35	-	1 0 0	-	Габриелян О.С. Химия 10 класс. Методическое пособие. М: Дрофа, 2015.
	Химия	Программа по	Общеобразо-	Рудзитис Г.Е.. Хи-	1	30	30		1		Габриелян О.С. Химия 11 класс.

			химии 10-11 класс, автор Остроумова И.Г. М:Просвещение, 2017	вательная программа базовый уровень	мия, 11 класс.М: Просвещение, 2016	1 а, 1 1 б О б щ .				0 0		Методическое пособие. М: Дрофа, 2016.
		Физика	Программа ОУ по физике 10-11 класс, автор Саенко П.Г. М:Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа базовый уровень	Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б, Сотский Н.Н. Физика 10 класс. М: Просвещение, 2014	1 0	49	49	-	1 0 0	-	Рымкевич А.П. Сборник задач по физике, 10-11 классы. М: Просвещение, 2016
		Физика	Программа ОУ по физике 10-11 класс, автор Саенко П.Г. М:Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа базовый уровень	Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б, Сотский Н.Н. Физика 11 класс. М: Просвещение, 2014	1 1	38	38	-	1 0 0	-	Рымкевич А.П. Сборник задач по физике, 10-11 классы. М: Просвещение, 2014 Днепров Э.Д. Методика преподавания физики в 11 классе. М: Дрофа, 2014
		Физическая культура	Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа базовый уровень	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 класс. М: Просвещение, 2014	1 0- 1 1	88	2	-	1 0 0	-	Погодаева В.А. Настольная книга учителя физической культуры. М: ФИС, 2014
		ОБЖ	Программа по ОБЖ 10-11 класс. М: Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа базовый уровень	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /под ред. Смирнова А.Т./ М: Просвещение, 2015,2016	1 0	49	49	-	1 0 0	-	Смирнов А.Г., Маслов М.В. Методические материалы к документам по курсу ОБЖ. Книга для учителя. Смирнов А.Г., Маслов М.В. Методические материалы к документам по курсу ОБЖ. Книга для учителя. Москва: Просвещение, 2014

		ОБЖ	Программа по ОБЖ 10-11 класс. М: Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа базовый уровень	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /под ред. Смирнова А.Т./ М: Просвещение, 2015,2016	1 1	38	38	-	1 0 0	-	Смирнов А.Г., Маслов М.В. Методические материалы к документам по курсу ОБЖ. Книга для учителя. Смирнов А.Г., Маслов М.В. Методические материалы к документам по курсу ОБЖ. Книга для учителя. Москва: Просвещение, 2014
		Технология	Программа по технологии 10-11 класс. М: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017	Общеобразовательная программа базовый уровень	Симоненко В.Д. и др. Технология, 10-11 кл., М: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017	1 0 в О б щ 1 1 б О б щ	15	2		1 0 0		Симоненко В.Д. Методические материалы по технологии 10-11классы. М: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017
	Профильные предметы	Обществознание	Программа по обществознанию 11 класс. Авторы Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. М: Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа профильный уровень.	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. Обществознание 11 кл. (профильный уровень). М: Просвещение, 2013	1 1a	22	22	-	1 0 0	-	Боголюбов Л.Н. Методические рекомендации по курс «Человек и общество». М: Просвещение, 2016.
	Профильные предметы	Право	Программа по правоведению 10-11 класс, автор Никитин А.Ф. М: Дрофа, 2017	Общеобразовательная программа профильный уровень	Никитин А.Ф. Право (профильный уровень), 10-11 класс. М: Дрофа, 2013	1 0a , 1 1a	43	43	-	1 0 0	-	Морозова С.А.Методика преподавания права в школе. М: Новый учебник, 2015.
	Профильные предметы	Экономика	Программа по экономике 10 кл. Автор Иванов С.И. М: Вита-Пресс, 2017	Общеобразовательная программа профильный уровень	Иванов С.И. и др. экономика (профильный уровень) 10-11 кл. М: Вита-Пресс, 2014	1 0a , 1 1a	43	43	-	1 0 0	-	Иванов С.И., Шеметова В.В. Методика преподавания экономики в школе. М: Вита-Пресс, 2015

Профильные предметы	География	Программа по географии для общеобразовательных учреждений 10-11 кл. Авторы Холина В.Н.М., Дрофа, 2017	Общеобразовательная программа профильный уровень	Холина В.Н. География (профильный уровень). М: Дрофа, 2015	10а	21	21	-	100	-	Домогацких Е.М. Поурочные планы по географии 10 кл. М: Русское слово, 2013
Профильные предметы	География	Программа по географии для общеобразовательных учреждений 10-11 кл. Авторы Холина В.Н.М., Дрофа, 2017	Общеобразовательная программа профильный уровень	Холина В.Н. География (профильный уровень). М: Дрофа, 2016	11а	22	22	-	100	-	Домогацких Е.М. Поурочные планы по географии 11 кл. М: Русское слово, 2013
Профильные предметы	Биология	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 класс. Автор: Захаров В.Б. 2017	Общеобразовательная программа профильный уровень	Захаров В.Б. и др. Биология, 10 класс. М: Дрофа, 2012	10б	14	14	-	100	-	Рабочая тетрадь к учебнику Захаров и др. Биология 10 класс. М: Дрофа, 2015. Гуменюк М.М. Поурочные планы по биологии 10 класс. Волгоград: Учитель, 2014
Профильные предметы	Биология	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 класс. Автор: Захаров В.Б. М: Дрофа, 2017	Общеобразовательная программа профильный уровень	Захаров В.Б. и др. Биология, 11 класс. М: Дрофа, 2013	11бхб	8	8	-	100	-	Рабочая тетрадь к учебнику Захаров и др. Биология 11 класс. М: Дрофа, 2017. Козлов Т.А. Общая биология 10-11 класс. Методические рекомендации на базовом и профильном уровнях. М: Дрофа, 2014
Профильные предметы	Химия	Программа по химии 10-11 класс, автор Остроумова И.Г. М:Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа профильный уровень	Габриелян О.С. и др. Химия, 10 класс. М:Просвещение, 2017	10б	14	14	-	100	-	Габриелян О.С. Химия 10 класс. Методическое пособие. М: Дрофа, 2017.

Профильные предметы	Химия	Программа по химии 10-11 класс, автор Остроумова И.Г. М:Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа профильный уровень	Габриелян О.С. и др. Химия, 11 класс.М: Просвещение, 2014	1 1 6	8	8	-	1 0 0	-	Габриелян О.С. Химия 11 класс. Методическое пособие. М: Дрофа, 2016.
Профильные предметы	Информатика и ИКТ	Программа по информатике и ИКТ 10-11 классов, автор Поляков, Еремин. Информатика 10 класс М:Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа профильный уровень	Поляков, Еремин. Информатика 10 класс.,М: Просвещение, 2017	1 0 ф\м	7	7		1 0 0		Поляков, Еремин. Методические рекомендации к учебнику информатики. М: Просвещение, 2017
Профильные предметы	Алгебра	Программа по алгебре 10-11 класс. Составитель: Бурмирова Т.А. М: Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, профильный уровень	Никольский С.М. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровень), 10 класс. М: Просвещение, 2013.	1 0 6 1 0 ф\м	14	14	-	1 0 0	-	Дидактический материал к учебнику «Никольский С.М. и др. Алгебра и начала математического анализа», 10 класс. Никольский С.М. и др. Методика преподавания алгебры +в 10 классе. М: Просвещение, 2016.
Профильные предметы	Алгебра	Программа по алгебре 10-11 класс. Составитель: Бурмирова Т.А. М: Просвещение, 2017	Общеобразовательная программа, профильный уровень	Никольский С.М. и др. Алгебра и начала математического анализа , 11 класс. М: Просвещение, 2013	1 1 а	22	22	-	1 0 0	-	Никольский С.М. и др.Методика преподавания алгебры в 11 классе. М: Просвещение, 2016. Дидактический материал к учебнику «Никольский С.М. и др. Алгебра и начала анализа». 11 класс. М: Просвещение, 2016.
Региональный компонент	История Иркутской области	Программа по истории Иркутской области 2017	Адаптированная программа	Косых. История Иркутской области. Иркутск, 2012	1 0- 1 1	87	20	-			

	Региональный компонент	Основы психологической культуры	Программа по основам психологической культуры	Адаптированная программа	Шушурихина В.А.	1 0- 1 1	87					
	Региональный компонент	Этика и психология семейных отношений.	Программа по этике и психологии семейных отношений.	Адаптированная программа	Шушурихина В.А.	1 0- 1 1	87					
	Компонент образовательной организации	«Решение физических задач повышенной сложности»	Программа по факультативному курсу «Методы решения физических задач». Автор-составитель Маменишкина Н.В.	Авторская программа	Балаш В.А. Задачи по физике и методы их решения, 10 класс	1 0а в, 1 1	35  38					Каменецкий С.Е., Орехов В.П. Методика решения задач по физике в средней школе. М: Просвещение, 2016
	Компонент образовательной организации	«Математика +»	Программа по спец.курса	Адаптированная программа	Башмаков М.И. Алгебра и начала анализа. М: Просвещение, 2016	1 0 а, 1 0 в о б щ , 1 1 а	28  22					
	Компонент образовательной организации	«Избранные вопросы математики»	Программа по спецкурсу. Пособие для интенсивной подготовке к экзамену по математике. А.Н.Рурукин, Москва «Вако»,	Адаптированная программа	Пособие для интенсивной подготовки к экзамену по математике. А.Н.Рурукин, Москва «Вако», 2014	1 0 в , 1 1 б	7  8					Корешкова Т.А., Глазков Ю.А., Мирошин В.В., Шевелева Н.В. «Математика. ЕГЭ. Типовые тестовые задания 2014». Москва «Экзамен», 2014

			2017									
Компонент образовательной организации	«Органическая и биологическая химия»	Программа спецкурса по химии		Габриелян О.С. Химия 10 класс. М: Дрофа, 2017	1 0 б, 1 1 б	14   8					Габриелян О.С. Химия 10 класс. М: Дрофа, 2017	
Компонент образовательной организации	«Избранные вопросы в органической химии».	Программа спецкурса по химии «Избранные вопросы органической химии». Автор: Остроумова И.Г.	Общеобразовательная программа, базовый уровень.		1 0 б	14					Габриелян О.С. Химия 10 класс. М: Дрофа, 2017	
Компонент образовательной организации	«Избранные вопросы в общей химии».	Программа спецкурса по химии	Адаптированная программа		1 1	38					Габриелян О.С. Химия 10 класс. М: Дрофа, 2017	
Компонент образовательной организации	«Грамоте учиться – всегда пригодится»	Программа факультативного курса «Грамоте учиться – всегда пригодится» разработана на основе программы по русскому языку 10-11 класс под ред. В.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой	Адаптированная программа	Розенталь Д.Е., Голуб И.Б. Русский язык. Орфография и пунктуация Власенкова А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык, 10-11 кл.	1 0 о б щ , 1 1 в о б щ	7   8					М: Айрес-Пресс, 2015   М: Просвещение, 2015	

Компонент образовательной организации	«Русское правописание: орфография и пунктуация»	Программа спецкурса по русскому языку разработана на основе программы по русскому языку 10-11 кл. под ред. В.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой.	Адаптированная программа	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык 10 кл. М: Просвещение	1 0- 1 1	87					М: Просвещение, 2016
Компонент образовательной организации	«Физика в науке, технике, в задачах».	Программа спецкурса по физике «Физика в науке, технике, в задачах».	Адаптированная программа	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика.	1 0\1 1 1	87					М: Просвещение, 2016
Компонент образовательной организации	«Политика и право»	Программа спецкурса по праву	Адаптированная программа	Николаева В.А.	1 1 б о б щ	11					
Компонент образовательной организации	«Астрономия»	Программа спецкурса по астрономии	Адаптированная программа	Чаругин В.М. «Астрономия».10-11 кл. М: Просвещение, 2017.	1 0 ф\м	8	8		1 0 0		Чаругин В.М. «Астрономия».10-11 кл. М: Просвещение, 2017.
Компонент образовательной организации	«Экономика и человек. Экономика и фирмы».	Программа спецкурса по экономике и основам экономических знаний	Адаптированная программа	Николаева В.А. «Экономика и основы экономических знаний». М: Просвещение, 2015.	1 0 в о б щ	8					Экономика и основы экономических знаний». М: Просвещение, 2015
Компонент образовательной организации	«Математика в лабиринте задач»	Программа спецкурса по математике	Адаптированная программа	Карачун В.В.	1 0 в о б щ	8					

	Итого:						87	12 04		1 0 0		
--	--------	--	--	--	--	--	----	----------	--	-------------	--	--

## Учебный план для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам

. Среди различных категорий детей, нуждающихся в ранней коррекционной помощи, особое место занимают дети и подростки с выраженными нарушениями развития (дети с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости), которые ещё недавно не включались в специально организованную образовательную среду.

Цель общего образования детей с выраженным интеллектуальным недоразвитием - реализация конституционного права на образование.

Задачи:

- привитие необходимых для жизни навыков социального поведения и общения с окружающими;
- привитие необходимых бытовых и трудовых навыков;
- обеспечение уровня образования, адекватного их возможностям;
- коррекция грубых нарушений психофизического развития, и, таким образом, реабилитация этих детей в обществе.

Цели и задачи образовательного процесса реализуются в двух направлениях:

1. Коррекционная подготовка;

2. Обучение общеобразовательным предметам.

- Учебный план для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам, разработан на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015г. № 26) с учётом рекомендаций Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных учреждений Иркутской области. «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год » от 01.08.2016 №55-37-1441/16

- Письма Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2017-2018 учебный год » №02-55-3765/17.образовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2016 - 2017 учебные годы, утвержденного распоряжением министерства образования Иркутской области от 09.06.2017г.

Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации. Образовательный процесс организуется в режиме -5 дневной учебной недели. В 1-4 классах развитие знаний об окружающем мире и познавательных процессов и речи обучающихся , сочетается с обучением элементарным навыкам письма, чтения, счета, развитием речи, привитием навыков самообслуживания, ручного труда.

Ведущим принципом обучения является - коррекционная направленность обучения. Общая коррекционная работа дополняется коррекцией недостатков, характерных для отдельных групп учащихся. Эта коррекционная работа реализуется в процессе дифференцированного подхода к учащимся.

Комплектование классов для лиц с ограниченными возможностями здоровья обучающихся по адаптированным программам осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), протокола ПМПК, заявления родителей (законных представителей). Комплектование классов подтверждается локальными актами (Положение о классах для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам. Положение об организации психолого-медико-педагогического сопровождения)

Класс	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	1-9
-------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	---	-----	-----

Количество детей по списку	1	1	1	7	10	3		1	2	4	10	20
----------------------------	---	---	---	---	----	---	--	---	---	---	----	----

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные курсы, содержание которых соответствует особенностям учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В I-IX классах из традиционных обязательных предметов изучаются русский язык и чтение, математика, биология, география, история Отечества, обществознание, изобразительное искусство, музыка и пение, физическая культура, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В 1-4 классе в соответствии с реализуемой программой отмечается достаточное количество часов учебного плана для реализации образовательной области «Математика». Формирование элементарных геометрических представлений проводится в рамках учебных часов математики.

В VIII-IX классах вводится обществознание.

Образовательная область «Русский язык» представлена предметами обучение грамоте, письмо в 1 классе и русский язык (II- IX классы) обеспечивает условия овладения навыками культуры общения в бытовой, учебной сферах.

Образовательная область «Математика» представлена элементарной математикой и элементами геометрии.

Образовательная область «Трудовая подготовка» представлена предметами трудовое обучение (I-IV), профессионально-трудовое обучение (V-IX). Для занятий по профессионально-трудовому обучению, учащихся 5-9 классов делят на две группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача

Часы компонента образовательного учреждения используются для занятий по развитию устной речи, русскому языку, математике, чтению. (по 1ч), так как осуществляется работа по активизации речи, преодолению системного недоразвития речи, возникшего на фоне снижения интеллектуальных функций.

К коррекционным занятиям относятся занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, специальные занятия по психологии, логопедические занятия и ЛФК, а в старших классах социально-бытовая ориентировка (СБО). Коррекционно - развивающее обучение позволяет осуществлять социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получить им общее образование и профессионально-трудовую подготовку. Корректировка часов в классах соответствует региональному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам общеобразовательных учреждений Иркутской области для детей с ограниченными возможностями.

Индивидуальные особенности и возможности учащихся вызывают необходимость осуществления индивидуального подхода. Все учебные предметы общеобразовательного, коррекционного и трудового обучения для учащихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости максимально индивидуализированы.

Начало учебного года, сроки и продолжительность каникул соответствуют срокам, установленным годовым календарным графиком.

Недельная нагрузка дана в соответствии с возрастными, интеллектуальными психофизическими возможностями глубоко умственно отсталых детей.

Образовательный процесс организуется в соответствии с Уставом образовательного учреждения, реализующего программы начального общего, основного общего образования: пятидневная рабочая неделя, продолжительность урока 45 минут (в 1 классе – 35 мин.), продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебных недели; для 4-9 классов – 34 недели.

Образовательный процесс организуется по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, ориентиро-

ванных на образовательные цели и организационно-педагогические возможности образовательного учреждения (наличие квалифицированных кадров: учителя, работающие в классах с детьми с ограниченными возможностями здоровья, имеют специальную курсовую переподготовку). В целях сохранения единого образовательного пространства образовательного учреждения осуществляется частичная интеграция обучающихся с ОВЗ в общеобразовательную среду (проведение совместных общешкольных мероприятий, внеурочная деятельность).

**Учебный план для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам**

Общеобразовательные курсы	Общеобразовательные области	Оптимальный вариант												
		3	4	3-4	5	6	7	8	9	5-9	3-9	3-4	5-9	итого
	Русский язык	5	5	10	5	4	4	4	3	20	30	5	5	10
	Чтение	4	4	8	4	4	3	3	3	17	25	4	4	8
	Развитие речи	1	1	2							2	1		1
	Математика	5	5	10	5	5	5	5	4	24	34	5	5	10
	История отечества						2	2	2	6	6		2	2
	Обществознание							1	1	2	2		1	1
	Природоведение				2					2	2		2	2
	Биология					2	2	2	2	8	8		2	2
	География					2	2	2	2	8	8		2	2
	Музыка и пение	1	1	2	1	1	1	1		4	6	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2	1	1	1			3	5	1	1	2
	Физическая культура	3	3	6	3	3	3	3	3	15	21	3	3	6
<b>Трудовая подготовка</b>	Трудовое обучение	2	2	4							4	2		2
	Профессионально-трудовое обучение				6	6	8	8	10	38	38		10/10	20
<b>Итого:</b>		22	22	44	27	28	31	31	30	147	191	22	38/48	70
Компонент образовательной организации		1	1	2	2	2	1	2	3	10	12	1	3	4
Чтение		1	1	2							2	1		1
Развитие устной речи					1	1	1	1	1	5	5		1	1
Русский язык					1	1		1	1	4	4		1	1
Математика									1	1	1		1	1

Максимальная нагрузка на 1 ученика		23	23	46	29	30	32	33	33	157	203	23	41/51	74
Внеурочная деятельность		10	10	20	10	10	10	10	10	50	70	5	5	10
<b>Коррекционная подготовка</b>	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	2	1	1	1	1	1	5	7	1	1	2
	Психология	1	1	2	1	1	1	1	1	5	7	1	1	2
	Логопедические занятия	2	2	4	1	1	1	1	1	5	9	2	1	3
	СБО				1	1	1	1	1	5	5		1	1
	ЛФК	1	1	2	1	1	1	1	1	5	7	1	1	2
Другие направления внеурочной деятельности (кружки, секции)		5	5	10	5	5	5	5	5	25	35			
Общее количество часов		33	33	66	39	40	42	43	43	207	273	28	46/56	84

#### **Учебный план индивидуального обучения на дому**

Учебный план индивидуального обучения на дому в 2017- 2018 учебный год разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г.
  - Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмо министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 55-37-7456/16 от 22.06. 2016г «Рекомендации по формированию учебного плана образовательными организациями на 2016/2017 учебный год» и приложение к данному письму.
- Письма Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2017-2018 учебный год » №02-55-3765/17.образовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2016 - 2017 учебные годы, утвержденного распоряжением министерства образования Иркутской области от 09.06.2017г.

Количество обучающихся 9 человек. Учебные предметы Федерального компонента в учебном плане 11 класса представлены следующими областями: филология, математика и информатика, естествознание, искусство, технология, обществознание; в 5,8 классах - русский язык и литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Обязательная недельная нагрузка в 5 классе - 12 часов, в 8 классе - 13 часов, 11 класс - 14 часов. Все предметы учебного плана имеют программно-методическое обеспечение. Обучение ведется по государственным программам.

Индивидуальный учебный план для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с лёгкой, умеренной и выраженной умственной отсталостью) разработан на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10, от 29.12.10 №189) в соответствии с рекомендациями Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 01.08.2016 №55-37-1441/16.

Учебный план предусматривает 9-летний срок обучения. В 1-4 классах развитие знаний об окружающем мире и познавательных процессов и речи обучающихся сочетается с обучением элементарным навыкам письма, чтения, счета, развитием речи, привитием навыков самообслуживания, ручного труда. Ведущим принципом обучения является - коррекционная направленность обучения. Общая коррекционная работа дополняется коррекцией недостатков. Эта коррекционная работа реализуется в процессе дифференцированного подхода к учащимся, учебные предметы общеобразовательного, коррекционного и трудового обучения для учащихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости максимально индивидуализованы.

Начало учебного года, сроки и продолжительность каникул соответствуют срокам, установленным годовым календарным графиком.

### **Индивидуальный учебный план основного общего образования на основе ФГОС основного общего образования ученика 8 класса, Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кутуликская средняя общеобразовательная школа Аларского района Погорелова Максима**

Учебный план индивидуального обучения на дому в 2017- 2018 учебный год разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г.
- Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмо министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 55-37-7456/16 от 22.06. 2016г «Рекомендации по формированию учебного плана образовательными организациями на 2016/2017 учебный год» и приложение к данному письму.
- Письма Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2017-2018 учебный год » №02-55-3765/17.образовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего и

среднего общего образования на 2016 - 2017 учебные годы, утвержденного распоряжением министерства образования Иркутской области от 09.06.2017г.

- Рекомендаций Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год» от 01.08.2016 №55-37-84/2416. приложение к письму 01.08.2016 №55-37-7456/16.

Индивидуальный учебный план обеспечивает соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.22821-10) и не превышает максимальной нагрузки на обучающегося.

Индивидуальный учебный план определяет перечень учебных предметов, формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося и создает условия для обучения на дому. Максимальный объем учебной нагрузки в 2017-2018 учебном году составляет 13 часов в неделю.

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов определено с учетом специфики состояния здоровья ребенка, рекомендаций по обучению и согласовано с его родителями (законными представителями)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		8 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	1,5	1,5
	Литература	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	1,5	1,5
	Геометрия	0,5	0,5
	Информатика	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	1	1
	Обществознание	0,5	0,5
	География	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Физика	1	1
	Химия	1	1
	Биология	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25
Технология	Технология	0,25	0,25
Физическая культура и Основы безопасности	ОБЖ	0,25	0,25

жизнедеятельности	Физическая культура	0,5	0,5
Итого		12	12
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1
Русский язык		0,5	0,5
математика		0,5	0,5
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>		<b>13</b>	<b>13</b>
Самостоятельная подготовка обучающегося		20	20
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33

Согласовано:

Директор ОУ

Санжихаева О.Д.

Законный представитель обучающегося

Бутакова Л.А.

**Индивидуальный учебный план среднего общего образования на основе ФКГОС общего образования  
с использованием дистанционных образовательных технологий ученика 11 класса  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Кутуликская средняя общеобразовательная школа Аларского района  
Данчинова Виктора Сергеевича**

Учебный план индивидуального обучения на дому в 2017- 2018 учебный год разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г.
  - Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмо министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 55-37-7456/16 от 22.06. 2016г «Рекомендации по формированию учебного плана образовательными организациями на 2016/2017 учебный год» и приложение к данному письму.
- Письмо министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 02-55-376/17 от 09.06. 2017 г «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательной организации Иркутской области на 2017-2018 учебный год»

Индивидуальный учебный план обеспечивает соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.22821-10) и не превышает максимальной нагрузки на обучающегося.

Индивидуальный учебный план определяет перечень учебных предметов, формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося и созда-

ет условия для обучения на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в рамках реализации ведомственной целевой программы развития дистанционного образования детей-инвалидов в Иркутской области.

При реализации индивидуального учебного плана используются сочетание дистанционной формы обучения с посещением ребенка на дому учителями школы. Часы дистанционных занятий распределены на поддержку предметов основного образования из областей:

- Математика и информатика (1 час): математика – 1 час.

- Филология(1 час): китайский язык – 1 час.

-Естествознание (1час): робототехника – 1 час.

Индивидуальные консультации – 1 час в неделю предполагают участие психолога в обучении.

Максимальный объем учебной нагрузки в 2017 -2018 учебном году составляет 14 часов в неделю, в том числе:

- Часов очных - 14
- Часов дистанционных -3
- Индивидуальные консультации - 1 час

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов определено с учетом специфики состояния здоровья ребенка, рекомендаций по обучению и согласовано с его родителями (законными представителями)

**Индивидуальный учебный план основного общего образования ученика 5 класса Федосеева Виталия, обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с легкой умственной отсталостью (обучающихся на дому) Муниципально-бюджетного общеобразовательного учреждения Кутуликская средняя общеобразовательная школа Аларского района**

Рекомендаций Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2017-2018 учебный год» от 01.08.2016 №55-37-84/2416. приложение к письму 01.08.2016 №55-37-7456/16.

Индивидуальный учебный план обеспечивает соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.22821-10) и не превышает максимальной нагрузки на обучающегося.

Индивидуальный учебный план определяет перечень учебных предметов, формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося и создает условия для обучения на дому с использованием образовательных технологий.

При реализации индивидуального учебного плана используется обучение с посещением ребенка на дому учителем школы.

Максимальный объем учебной нагрузки в 2017-2018 учебном году составляет 10 часов в неделю.

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов определено с учетом специфики состояния здоровья ребенка, рекомендаций по обучению и согласовано с его родителями (законными представителями).

Общеобразовательные области	5 кл.	Всего
	Русский язык	2
Чтение	1	1
Математика	2	2
Природоведение	0,5	0,5
Биология	-	-
География	-	-
История Отечества	-	-
Обществознание	-	-
Музыка и пение	0,25	0,25
Изобразительное искусство	0,25	0,25
Физическая культура	0,5	0,5
Профессионально-трудовое обучение	2	2
Коррекционно-развивающая область:*	1,5	1,5
психология	1	1
логопедические занятия	0,5	0,5
Итого:	10	10
Часы самостоятельной работы обучающегося**	19	19
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)	29	29

Согласовано:  
 директор ОУ \_\_\_\_\_ Санжихаева О.Д.  
 Законный представитель обучающегося \_\_\_\_\_ .Мушанова Е.Е.

**Индивидуальный учебный план  
среднего общего образования  
на основе ФКГОС общего образования**

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
			11 класс
Инвариантная часть	Филология	Русский язык	0,5
		Литература	2
		Иностранный язык	1
	Математика	Математика	3,5
	Информатика	Информатика и ИКТ	
	Обществознание	История	1
		Обществознание	0,5
		География	0,5
	Естествознание	Биология	0,5
		Физика	1
		Химия	1
	Искусство	Искусство	0,25
	Технология	Технология и черчение	
	Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25
		Физическая культура	0,5
Региональный компонент и компонент образовательной организации			1,5
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>			<b>14</b>
Часы самостоятельной работы обучающегося			20
Максимально допустимая недельная нагрузка			34

Согласовано:

Директор ОУ \_\_\_\_\_ Санжихаева О.Д.

Законный представитель обучающегося \_\_\_\_\_ Н.Г.Данчинова

**Индивидуальный учебный план начального общего образования на основе ФГОС основного общего образования ученика 5 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кутуликская средняя общеобразовательная школа Аларского района**

**Дедик Егора**

Учебный план индивидуального обучения на дому в 2017- 2018 учебный год разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г.
  - Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмо министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 55-37-7456/16 от 22.06. 2016г «Рекомендации по формированию учебного плана образовательными организациями на 2016/2017 учебный год» и приложение к данному письму.
- Письмо министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 02-55-376/17 от 09.06. 2017 г «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательной организации Иркутской области на 2017-2018 учебный год»

Индивидуальный учебный план обеспечивает соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.22821-10) и не превышает максимальной нагрузки на обучающегося.

Индивидуальный учебный план определяет перечень учебных предметов, формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося и создает условия для обучения на дому с использованием образовательных технологий.

При реализации индивидуального учебного плана используется обучение с посещением ребенка на дому учителем школы.

Максимальный объем учебной нагрузки в 2017-2018 учебном году составляет 12 часов в неделю.

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов определено с учетом специфики состояния здоровья ребенка, рекомендаций по обучению и согласовано с его родителями (законными представителями).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	1,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1

Математика и информатика	Математика	2	2
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	1	1
	Обществознание		
	География	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25
Технология	Технология	0,20	0,20
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		
	Физическая культура	0,3	0,3
Итого		10,5	10,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1,5	1,5
Русский язык		0,5	0,5
математика		0,5	0,5
Обществознание		0,5	0,5
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>		<b>12</b>	<b>12</b>
Самостоятельная подготовка обучающегося		17	17
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29

Согласовано:  
 Директор ОУ \_\_\_\_\_ Санжихаева О.Д.

Законный представитель обучающегося \_\_\_\_\_ Дедик Г.

**Индивидуальный учебный план начального общего образования ученицы 1 класса  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кутуликская средняя общеобразовательная школа Аларского района  
Галимулиной Карины**

Учебный план индивидуального обучения на дому в 2017- 2018 учебный год разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г.
  - Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмо министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 55-37-7456/16 от 22.06. 2016г «Рекомендации по формированию учебного плана образовательными организациями на 2016/2017 учебный год» и приложение к данному письму.
- Письмо министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 02-55-376/17 от 09.06. 2017 г «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательной организации Иркутской области на 2017-2018 учебный год»

Учебный план индивидуального обучения на дому в 2017- 2018 учебный год разработан на основе:

Индивидуальный учебный план обеспечивает соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.22821-10) и не превышает максимальной нагрузки на обучающегося.

Индивидуальный учебный план определяет перечень учебных предметов, формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося и создает условия для обучения на дому с использованием образовательных технологий.

При реализации индивидуального учебного плана используется обучение с посещением ребенка на дому учителем школы.

Максимальный объем учебной нагрузки в 2017-2018 учебном году составляет 10 часов в неделю.

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов определено с учетом специфики состояния здоровья ребенка, рекомендаций по обучению и согласовано с его родителями (законными представителями).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2				2,5
	Литературное чтение	2				2

Иностранный язык	Иностранный язык	–				
Математика и информатика	Математика	3				3,5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5				0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-				
	Музыка	0,25				0,25
Искусство	Изобразительное искусство	0,5				0,5
	Технология	0,5				0,5
Технология	Технология	0,5				0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,25				0,25
Итого		9				9
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		1				1
<i>русский язык</i>		0,5				0,5
<i>математика</i>		0,5				0,5
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>		<b>10</b>				<b>10</b>
Самостоятельная подготовка обучающегося		11				11
Максимально допустимая недельная нагрузка		21				21

Согласовано:

Директор ОУ \_\_\_\_\_ Санжихаева О.Д.

Законный представитель обучающегося \_\_\_\_\_ Галимулина Т.А.

**Индивидуальный учебный план образовательных организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (обучающихся на дому) ученика 4 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кутуликская средняя общеобразовательная школа Мелещенко Кирилла, Попова Антона.**

Индивидуальный учебный план разработан на основе следующих документов:

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г..
- Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Рекомендаций Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год» от 22.07.2016 №55-37-7433/16.
- Письмо министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 02-55-376/17 от 09.06. 2017 г «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательной организации Иркутской области на 2017-2018 учебный год».
- Адаптированной основной образовательной программы Федерального государственного стандарта основного общего образования МБОУ Кутуликская СОШ

Индивидуальный учебный план обеспечивает соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.22821-10) и не превышает максимальной нагрузки на обучающегося.

Индивидуальный учебный план определяет перечень учебных предметов, формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося и создает условия для обучения на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в рамках реализации ведомственной целевой программы развития дистанционного образования детей-инвалидов в Иркутской области.

При реализации индивидуального учебного плана используется обучение с посещением ребенка на дому учителями школы. Часы занятий распределены на поддержку предметов основного образования из областей: чтение и письмо - 2 часа; счет-1 час; коррекционная подготовка - 2 часа.

Максимальный объем учебной нагрузки в 2017-2018 учебном году составляет 8 часов в неделю. Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки. Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов определено с учетом специфики состояния здоровья ребенка, рекомендаций по обучению и согласовано с его родителями (законными представителями).

Общеобразовательные области	Количество часов в неделю	
	4 класс	Всего
Чтение и письмо	2	4
Счет	1	2
Предметно-практическая деятельность. Конструирование .Ручной труд.	1	2
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	1	2
Физическая культура	0,5	1
Пение и ритмика	0,25	0,5
Рисование	0,25	0,5
Коррекционно-развивающая область: развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	4
Итого	8	16
Часы самостоятельной работы обучающегося	14	28
Максимально допустимая недельная нагрузка(при 5дневной учебной неделе)	22	44

Согласовано:

Директор ОУ \_\_\_\_\_ О.Д.Санжихаева

Законный представитель обучающегося \_\_\_\_\_

**Индивидуальный учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную общеобразовательную программу НОО, разработанную на основе ФГОС для детей 1-4 классов классов для детей с умеренной умственной отсталостью ( на дому)  
ученика 1 класса Козлова Кирилла, 2 класса Цлав Антона**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		1кл	2кл	всего
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	4
Математика	Математические представления	2	2	4
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0.5	0.5	1
	Человек	0.5	0.5	1
	Домоводство	-		
	Окружающий социальный мир	0.5	0.5	1
Искусство	Музыка и движение	0.5	0.5	1
	Изобразительная деятельность	0.5	0.5	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0.5	0.5	1
Технология	Профильный труд	-	-	
Коррекционно-развивающая область*		1	1	2
Итого:		8	8	16
Часы самостоятельной работы обучающегося**		12	12	24
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5дневной учебной нагрузке)		20	20	40

Согласовано:  
Директор ОУ \_\_\_\_\_ О.Д.Санжихаева

Законный представитель обучающегося \_\_\_\_\_

## **Пояснительная записка к учебному плану обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ученика 2 класса Бадрянова Михаила на 2017 - 2018 учебный год**

Настоящий учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г..
- Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Рекомендаций Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год» от 22.07.2016 №55-37-7433/16.
- Письмо министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 02-55-376/17 от 09.06. 2017 г «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательной организации Иркутской области на 2017-2018 учебный год».
- Адаптированной основной образовательной программы Федерального государственного стандарта основного общего образования МБОУ Кутуликсая СОШ

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- ✓ учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат ;универсальных учебных действий;
- ✓ познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из обязательной части, которая отражает содержание образования, обеспечивающее решение важнейших целей современного начального образования:

- ✓ формирование гражданской идентичности школьников;
- ✓ их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям ;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Части, формируемой участниками образовательного процесса, в которой 1ч отводится на развитие речи.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		2 класс	всего
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1
Развитие речи		1	1
Максимальная допустимая недельная нагрузка		23	23
Итого суммарное количество часов		23	23
Внеурочная деятельность	Логопедические занятия	1	1

Согласовано:  
 Директор ОУ \_\_\_\_\_ О.Д.Санжихаева

Законный представитель обучающегося \_\_\_\_\_

## **Индивидуальный учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья( задержкой психического развития).**

### **Пояснительная записка**

Региональный учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных учреждений Иркутской области разработан на основе приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»; Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (Постановление Правительства Российской Федерации от 12.03. 1997г. № 288, с изменениями 10.03.2009 г.); санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10, от 29.12.10 №189).

Учебный план составлен с учетом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Современное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с ЗПР, профилактики асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учебные предметы учебного плана соответствуют содержанию обучения в образовательной школе. Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР, составлен с учетом решения двух основных задач:

- 1) формирование навыков элементарной грамотности и основных учебных умений и навыков, общения; коррекция ЗПР обучающихся, пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для данной категории обучающихся, преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.
- 2) коррекция ЗПР обучающихся, пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для данной категории обучающихся, преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Инвариантная часть учебного плана школы реализует федеральный компонент образовательного стандарта, обеспечивает единство общего и дополнительного образования, овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, характеризующих продолжение образования. Её выполнение обеспечено учебно-методической базой, санитарно-гигиеническими условиями, педагогическими кадрами и их профессиональным уровнем, государственными программами, рекомендованными Министерством образования РФ.

Вариативная часть учебного плана состоит из двух частей: обязательного школьного компонента, направленного на выполнение программного материала в полном объеме для обеспечения основного образовательного стандарта и обязательных коррекционно-развивающих занятий, реализация которых идет с учетом психофизических особенностей детей с задержкой психического развития.

Инвариантная часть	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
			2 кл.	3 кл.	4 кл.	2-4 кл.
	Филология	Русский язык	4	4	4	11
		Литературное чтение	4	4	3	12
		Иностранный язык	1	1	2	4
	Математика	Математика	4	4	4	17
	Естествознание	Окружающий мир	2	2	2	4
	Искусство	ИЗО	1	1	1	3
		Музыка и пение	1	1	1	3
		Технология	1	1	1	6
		Физическая культура	3	3	3	9
	Количество часов инвариантной части			21	23	23
Максимальная недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели			21	23	23	67
	Внеурочная деятельность		3	3	3	9
	Коррекционно-развивающие занятия ( психология)		1	1	1	3
	Кружок «Шашки и шахматы»		1	1	1	3
	Кружок « Умелые ручки»		1	1	1	3

**Учебно-методическое обеспечение  
для лиц с ограниченными возможностями здоровья,  
обучающихся по адаптированным образовательным программам  
МБОУ Кутуликская СОШ**

Начальное общее образование I уровень	Часть учебного плана	Учебные предмета, спецкурсы	Название программы	Вид программы	Программно-методическое обеспечение						
					учебники	Класс	Кол-во учащ-ся	Обеспеченность	В личном пользовании %	Обеспеченности	Заказ
Обязательная часть	Русский язык	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2017	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Якубовская Э.В., Павлова Н.В. Русский язык. М: Просвещение, 2015	1	1	1	-	100		

		Русский язык	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2017	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Якубовская Э.В., Павлова Н.В. Русский язык. М: Просвещение, 2015	2	1	1	-	100		
	Общеобразовательные курсы	Русский язык	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2017	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Якубовская Э.В., Павлова Н.В. Русский язык. М: Просвещение, 2015	3	1	1	-	100		
		Русский язык	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2017	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Якубовская Э.В., Павлова Н.В. Русский язык. М: Просвещение, 2015	4	7	7	-	100		
	Обязательная часть	Литературное чтение	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В.2017	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Ильина С.Ю., Матвеева Л.В. Чтение для СКО (8 вид) 2 класс М: Просвещение 2015	2	1	1		100		Ильина С.Ю. Контрольные работы по чтению в начальной школе. М: Просвещение, 2015
		Литературное чтение	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2017	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Ильина С.Ю., Матвеева Л.В. Чтение для СКО (8 вид) 2 класс М: Просвещение 2015	1	1	1		100		Ильина С.Ю. Контрольные работы по чтению в начальной школе. М: Просвещение, 2016

	Общеобразовательные курсы	Литературное чтение	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2017	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Ильина С.Ю., Матвеева Л.В. Чтение для СКО (8 вид) 3 класс М: Просвещение 2016	3	1	1		100		Ильина С.Ю. Контрольные работы по чтению в начальной школе. М: Просвещение, 2015
		Литературное чтение	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2017	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Ильина С.Ю., Матвеева Л.В. Чтение для СКО (8 вид) 3 класс М: Просвещение 2016	4	7	7		100		Ильина С.Ю. Контрольные работы по чтению в начальной школе. М: Просвещение, 2015
	Обязательная часть	Математика	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2017	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Алышева Т.В.. Математика. М:Просвещение, 2016	1	1	1	-	100	-	Узорова О.В. Контрольные работы по математике 1-3 класс. М: Просвещение, 2015
		Математика	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2017	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Алышева Т.В.. Математика. М:Просвещение, 2016	2	1	1		100		
	Общеобразовательные курсы	Математика	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2017	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Эж В.В. Математика. М:Просвещение, 2016	3	1	1		100		

		Математика	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2017	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Эк В.В. Математика. М:Просвещение, 2016	4	7	7		100		
	Обязательная часть	Окружающий мир	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2017	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Матвеева И.Б. Живой мир, М.: Просвещение, 2016	1	1	1	-		-	Матвеева И.Б. и др.. В помощь учителю методическое пособие по курсу «Окружающий мир». М: Просвещение, 2016.
		Окружающий мир	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2017	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Матвеева И.Б. Живой мир, М.: Просвещение, 2016	2	1	1		100		Матвеева И.Б. и др.. В помощь учителю методическое пособие по курсу «Окружающий мир». М: Просвещение, 2016.
	Общеобразовательные курсы	Окружающий мир	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2017	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Матвеева И.Б. Живой мир, М.: Просвещение, 2016	3	1	1		100		Матвеева И.Б. и др.. В помощь учителю методическое пособие по курсу «Окружающий мир». М: Просвещение, 2016.
		Окружающий мир	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2017	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Матвеева И.Б. Живой мир, М.: Просвещение, 2016	4	7	7		100		Матвеева И.Б. и др.. В помощь учителю методическое пособие по курсу «Окружающий мир». М: Просвещение, 2016.

		Музыка и пение	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2017	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1 -4 классы	1-4	10	10	-	100	-	
		Физическая культура	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2017	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл. М: Просвещение 2016	1-4	10	4	-	100	-	
		Изобразительное искусство	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2017	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.) 1 - 4 кл. М.: Просвещение 2016	1-4	10	10	-	100	-	
	Обязательная часть	Трудовое обучение	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2017	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Кузнецова Л.А. Технология, Ручной труд	1	1	1	-	100	-	Кузнецова Л.А. Технология начальных классах, метод.пособие. М: Просвещение, 2016
		Трудовое обучение	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2017	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Кузнецова Л.А. Технология, Ручной труд	2	1	1		100		Кузнецова Л.А. Технология начальных классах, метод.пособие. М: Просвещение, 2016

	Общеобразовательные курсы	Трудовое обучение	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2017	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Кузнецова Л.А. Технология, Ручной труд	3	1	1		100		Кузнецова Л.А. Технология начальных классах, метод.пособие. М: Просвещение, 2016
		Трудовое обучение	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2017	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Кузнецова Л.А. Технология, Ручной труд	4	7	4		100		Кузнецова Л.А. Технология начальных классах, метод.пособие. М: Просвещение, 2016
	Компонент общеобразовательной организации	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2017	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Психология	1,2,3,4	10	1	-	100	-	Пригожан М.И. Школьная тревожность: диагностика, профилактика, коррекция. М: Дрофа, 2015
		Логопедические занятия 1-4 класс.	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1-4 классы под ред. Воронковой В.В. 2017	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Логопедия	1,2,3,4	10	4	-	100	-	Надельман А.И. Методика исследования речи (104 классы). М: ВЛАДОС, 2016. Иркутск, 2016. Воронкова В.В.Обучение грамоте и правописание в 1-4 классах вспомогательной школы. М: Школа-Пресс, 2015
		Развитие устной речи	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1-4 классы под ред. Воронковой В.В. 2017	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Комарова С.В. Речевая практика, 1 класс.М: Просвещение, 2017	1	1	1	-	100	-	Матвеева А.Н. Контрольная работа в начальной школе по русскому языку. М: Просвещение, 2016.

		Развитие устной речи	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1-4 классы под ред. Воронковой В.В 2017	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Комарова С.В. Речевая практика, 2 класс.М: Просвещение, 2017	2	1	1		100		Матвеева А.Н. Контрольная работа в начальной школе по русскому языку. М: Просвещение, 2016.
		Развитие устной речи	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1-4 классы под ред. Во2онковой В.В. 2017	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Комарова С.В. Речевая практика, 3 класс.М: Просвещение, 2017	3	1	1	-	100	-	Матвеева А.Н. Контрольная работа в начальной школе по русскому языку. М: Просвещение, 2015.
		Развитие устной речи	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1-4 классы под ред. Воронковой В.В. 2017	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Комарова С.В. Речевая практика, 4 класс.М: Просвещение, 2017	4	7	3	-	100	-	Матвеева А.Н. Контрольная работа в начальной школе по русскому языку. М: Просвещение, 2015.
	Общеобразовательные курсы	Русский язык	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В 2017.	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Воронкова В.В. Русский язык. М:Просвещение, 2016	5	3	3				Рамзаева Т.Г. Русский язык. Книга для учителя. М: Дрофа, 2016
		Русский язык	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2017	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. М: Просвещение, 2016	6	0	0	-		-	Рамзаева Т.Г. Русский язык. Книга для учителя. М: Дрофа, 2012.

		Русский язык	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2017.	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. М: ВЛАДОС, 2010.М: Просвещение, 2015	7	1	1	-	100	-	Узорова О.В. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. М: Аст-Премьер, 2016.
		Русский язык	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2017	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. М: Просвещение, 2017	8	2	2	-	100	-	Узорова О.В. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. М: Аст-Премьер, 2016.
		Русский язык	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2017	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. М: Просвещение, 2017	9	4	4	-	100	-	Узорова О.В. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. М: Аст-Премьер, 2016.
		Литература	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2017	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Бгажникова К.М., Погостина Е.С. Чтение. 5 класс, М: Просвещение, 2016	5	3	3	-	100	-	Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи. М: Аст-Премьер, 2016.
		Литература	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2017	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Бгажникова К.М., Погостина Е.С. Чтение. 6 класс, М: Просвещение, 2016	6	0	0	-	0	-	Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи. М: Аст-Премьер, 2016.

		Литература	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2017	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Аксенова А.К. Чтение. М: Просвещение, 2012	7	1	1	-	100	-	Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи. М: Аст-Премьер, 2016.
		Литература	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2017	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Мальшева З.Ф. Чтение. М: Просвещение, 2012	8	2	2	-	100	-	Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи. М: Аст-Премьер, 2012.
		Литература	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2017	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Аксенова А.К. Чтение. М: Просвещение, 2012	9	4	4	-	100	-	Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи. М: Аст-Премьер, 2012.
		Математика	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2017	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Перова М.Н. Капустина Г.М. Математика. М: Просвещение, 2017.	5	3	3	-	100	-	Узорова О.В. 5500 примеров и ответов по детскому и письменному счету. М: Аквариум, 2016.
		Математика	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2017	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Алышева Т.В. Математика. М: Просвещение, 2012	7	1	1	-	100	-	Узорова О.В. 5500 примеров и ответов по детскому и письменному счету. М: Аквариум, 2016.

		Математика	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2017	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Эк В.В. Математика. М: Просвещение, 2017	8	2	2	-	100	-	Узорова О.В. 5500 примеров и ответов по детскому и письменному счету. М: Аквариум, 2016.
		Математика	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2017	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Эк В.В. Математика. М: Просвещение, 2017	9	4	4	-	100	-	Узорова О.В. 5500 примеров и ответов по детскому и письменному счету. М: Аквариум, 2016.
		Биология	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В 2017.	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Романов И.В. Петросова Р.А. Биология. М: Дрофа, 2017	5	3	3	-	100		
		Биология	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В.2017	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Романов И.В. Петросова Р.А. Биология. М: Дрофа, 2012	7	1	1	-	100	-	
		Биология	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В 2017.	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. М: Просвещение, 2017	8	2	2	-	100		

		Биология	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2017.	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. М: Просвещение, 2017	9	4	4	-	100		
		История	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2017	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Пузанов Б.П., Бородина О.И. История России. М: ВЛАДОС, 2014	7	1	1	-	100		Пузанов Б.П..Методическое пособие. М: Просвещение, 2014
		История	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2017	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Пузанов Б.П., Бородина О.И. История России. М: ВЛАДОС, 2014	8	2	2	-	100	-	Пузанов Б.П..Методическое пособие. М: Просвещение, 2014
		История	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2017	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Пузанов Б.П., Бородина О.И. История России. М: ВЛАДОС, 2014	9	4	4	-	100	-	Пузанов Б.П..Методическое пособие. М: Просвещение, 2014
		Обществознание	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2017	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Никитин А.Ф. Основы обществоведения. Учебник 8 класса общеобразовательных учреждений. М: Просвещение, 2014	8	2	2	-	100	-	

		Общественное	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2017	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Никитин А.Ф. Основы обществоведения. Учебник 8 класса общеобразовательных учреждений. М: Просвещение, 2014	9	4	4	-	100		
		География	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2017	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Лифанова Г.М., Соломина Е.Н. География. М: Просвещение, 2017	7	1	1	-	100	-	Лифанова Г.М. Методическое пособие по географии VIII вида М: Просвещение, 2015
		География	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В.2017	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Лифанова Г.М., Соломина Е.Н. География. М: Просвещение, 2017.	8	2	2	-	100		Лифанова Г.М. Методическое пособие по географии VIII вида М: Просвещение, 2015
		География	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В.2017	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Лифанова Г.М., Соломина Е.Н. География. М: Просвещение, 2017.	9	4	4	-	100	-	Лифанова Г.М. Методическое пособие по географии VIII вида М: Просвещение, 2015
		Изобразительное искусство	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В 2017.	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Под ред. Неменского Б.М. ИЗО искусство 5,7 кл. М: Просвещение 2015	5,7	4	4	-	100		Павлова О.В, Поурочные планы по программе ИЗО Неменского Б.М. Волгоград: Учитель, 2016

		Физическая культура	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2017	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Веленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физ. Культура 5-7 кл. М: Просвещение 2012 Лях В.И. Физ. Культура 8-9 кл. М: Просвещение 2012	5-9	10	2	-	100	-	Погодаева В.А. Настольная книга учителя физической культуры.
		Профессионально-трудовое обучение	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2017	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Картушина Т.В, Технология, Учебник для общеобразовательного учреждения, М.: Просвещение, 2016	5	3	3	-	100	-	Коноплева Н.П. Секреты домашнего хозяйства, 2016. Осипова Л.В. Практикум по обработке тканей. М: Просвещение, 2016
		Профессионально-трудовое обучение	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В.2017	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Картушина Т.В, Технология, Учебник для общеобразовательного учреждения, М.: Просвещение, 2016	7	1	1	-	100	-	Коноплева Н.П. Секреты домашнего хозяйства, 2016. Осипова Л.В. Практикум по обработке тканей. М: Просвещение, 2016.
		Профессионально-трудовое обучение	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2017	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Картушина Т.В, Технология, Учебник для общеобразовательного учреждения, М.: Просвещение, 2016	8	2	2	-	100	-	Коноплева Н.П. Секреты домашнего хозяйства, 2015.

		Профессионально-трудовое обучение	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2017	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Картушина Т.В, Технология, Учебник дл общеобразовательного учреждения, М.: Просвещение, 2016	9	4	4	-	100	-	Коноплева Н.П. Секреты домашнего хозяйства, 2015.	
	Компонент общеобразовательной организации	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 6-8 классы под ред. Воронковой Н.В. 2017	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Психология	5,7,8,9	10	1	-	100	-	Пригожан М.И. Школьная тревожность: диагностика, профилактика, коррекция. М: Дрофа, 2015	
	Компонент общеобразовательной организации	Логопедические занятия	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 6-8 классы под ред. Воронковой В.В. 2017	Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида	Логопедия	5,7,8,9	10	1	-	100	-	Надельман А.И. Методика исследования речи (1-4 классы). М: ВЛАДОС, 2015. Иркутск, 2015. Воронкова В.В.Обучение грамоте и правописание в 1-4 классах вспомогательной школы. М: Школа-Пресс, 2015	
Итого:								20	162	-	100		
Итого:								802	8523				

### Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности на 2017 - 2018 учебный год разработан в преемственности с планом 2016 - 2017 учебного года, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами:

- закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» ( в действующей редакции от 29.12.2014 №5);
- постановления СанПин от 29.12.2010г. № 189 № 242 № 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- письма Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год » №55-37-7456/16.образовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2016 - 2017 учебные годы, утвержденного распоряжением министерства образования Иркутской области от 22.07.2016г.
- Методических рекомендациях Министерства образования Иркутской области от 29.09.2017 года О уточнении понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ.
- Устава МБОУ Кутуликская СОШ (Утверждён постановлением главы Администрации МО «Аларский район» от 19.12. 11г. № 990-п.
- Свидетельства о государственной аккредитации №0000643 Серия 38А 01 от 26.03.2014г.
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 000098 серия 38Л 01 от 14.05.2012г.
- Программы развития МОУ Кутуликская СОШ 2015- 2020 г.
- Основной образовательной программы МБОУ Кутуликская СОШ от 21.06. 2017 г.
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования".

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа начального общего образования для и образовательная программа основного общего образования в 2016-2017 учебном году реализуется школой через учебный план и внеурочную деятельность.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

#### **Задачи:**

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;

- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные **принципы** организации внеурочной деятельности учащихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.
2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
3. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
4. Принцип целостности.
5. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
6. Принцип личностно - деятельностного подхода.
7. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
8. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации
9. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

**План взаимосвязан со следующими долгосрочными целевыми программами, реализуемыми в школе:**

- 1 Программа Развития школы
- 2 Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.
- 3 Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
- 4 Программа развития физической культуры и спорта .
- 5 Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма .
- 6 Комплексно-целевая программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних .
7. Программа «Одарённые дети».
8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020гг.»

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное ;
- художественно-эстетическое ;
- экологическое;
- духовно-нравственное;
- социально-исследовательское;

- общекультурное;
- интеллектуальное

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующей образовательной программы ОУ.

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой.

Внеурочная деятельность позволяет педагогу выявить у своих подопечных потенциальные возможности и интересы. Помочь им их реализовать. Внеурочная работа – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе. Между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления.

#### **Цели внеурочного планирования:**

- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учебе;
- формирование желания и умения учиться;
- освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.

#### **Задачи внеурочного планирования.**

1. Формирование у учащихся начальных классов умения ориентироваться в новой социальной среде.
2. Формирование положительной «Я – концепции».
3. Формирование коммуникативной культуры, умения общаться и сотрудничать.
4. Развитие волевой и эмоциональной регуляции поведения и деятельности.
5. Воспитание духовно–нравственных качеств личности.
6. Развитие навыков рефлексивных действий.

Часы, используемые на кружковую работу, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов. Работа в кружках – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей предпрофильной подготовки является развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

РАСПИСАНИЕ КРУЖКОВ  
(1-4 КЛАССЫ)

Направление внеурочной деятельности	Форма организации и название курса по внеурочной деятельности	В каком классе реализуется?	Ответственный специалист, педагогический работник	Количество часов в неделю	Расписание занятий	Количество обучающихся	кабинет
Художественно-эстетическое	Кружок «Красотка»	1	Давыдова Е.С	1	Среда 12.45	15	103
	ДПТ «маленький мастер»	3в	Бриченко Н.В	1	Среда 12.45	15	203
	ДПТ «Радуга»	2	Андреева Е.Г.	1	Среда 12.45	15	206
	ДПТ «Бумажные фантазии»	3	Булсунаева А.В.	1	Пятница 12.45	15	214
	вокальный	1-4	Терехина Е.С	1	Четверг 12.45	15	Акт.зал
	Художественное слово	2-4	Костылева Т.В.	1	Среда 13.20	15	201
	ДПТ Очумелые ручки	1	Петрова А.В.	2	Понедельник, Вторник 12.45	15	105
	Волшебный пластилин	1	Козьмина И.Б	1	Четверг 12.45	15	111
техническое	Лего-конструирование	3-4	Прокопьев А.А.	1	Пятница 13.30	15	301
Социально-исследовательское	Юный натуралист	1	Шуль Н.П.	1	пятница 12.45	15	102
Спортивно-оздоровительно	Гимнастика с элементами рукопашного боя	2-5	Нагаев А.В.	2	Вт.15.00.	15	Малый спортзал

**РАСПИСАНИЕ КРУЖКОВ**  
В 5-9 х КЛАССАХ и 10-11 классах

Направление внеурочной деятельности	Форма организации и название курса по внеурочной деятельности	В каком классе реализуется?	Ответственный специалист, педагогический работник	Количество часов в неделю	Расписание занятий	Количество обучающихся	кабинет
социальное	Кружок «Юный помощник ГИБДД»	4-5	Шушурихина В.А.	1	Вторник 15.30	15	307
	Кружок Юный друг пожарных	8-10	Валуйская А.С Кожанов И.Г.	2	Понедельник, суббота 15.30	15	109
Художественно-эстетическое	Декоративная роспись»	5-8	Козьмина И.Б.	1	понедельник 15.30	15	111
	«Искусство художественного чтения»	5-11	Дубовик О.В	1	среда 15.30	15	303
Экологическое	Школьное лесничество «Муравей»	8-11	Гудова Л.И.	1	вторник15.30	15	306
Духовно-нравственное	Краеведческий кружок «Родная сторона»	5-7	Николаева В.А.	1	Пятница 15.30	15	309
Спортивно-оздоровительное	Лечебная физкультура	5-11	Спешилова В.Г.	1	Вторник 14.10		Спорт.зал
	Гимнастика с элементами рукопашного боя	5-8	Нагаев А.В.	2	Чт. 15.00	15	спортзал
	Волейбол Младшая группа	5-8	Спешилова В.Г.	3	Вт, чт, 16.00	15	спортзал
	Волейбол Старшая группа	9-11	Спешилова В.Г	3	Вт., чт. С 17.30	15	спортзал
	Легкая атлетика	7-11	Белобородова О.А	4	Пн., ср, 17.00	15	Л.а.манеж

	лыжи	2-11	Спешилов Г.Н.	3	Вт, чт, с 16.00	15	С.зал, лы жня
--	------	------	---------------	---	-----------------	----	------------------

Расписание кружков в  
10-11-х КЛАССАХ

Направление внеурочной деятельности	Форма организации и название курса по внеурочной деятельности	В каком классе реализуется?	Ответственный специалист, педагогический работник	Количество часов в неделю	Расписание занятий	Количество обучающихся	кабинет
	Кружок Юный друг пожарных	8-10	Валуйская А.С Кожанов И.Г.	2	Понедельник, суббота 15.30	15	109
Экологическое	Школьное лесничество «Муравей»	8-11	Ковшарова Т.Ю.	1	вторник 15.30	15	305
Спортивно-оздоровительное	Лечебная физкультура	5-11	Спешилова В.Г.	1	Вторник 14.10		Спорт.зал
спортивное	волейбол	9-11	Спешилова В.Г.	2.5	Вт, чт, 17.00-18.00	15	спортзал
	Легкая атлетика	7-11	Белобородова О.А	2	Вт, чт, 17-18.00	15	спортзал
	лыжи	2-11	Спешилов Г.Н.	3	Вт, чт, с 14.00	15	
	баскетбол	7-11	Спешилов Г.Н.	2	Маль.пт, 17.00-18.00 Дев.ср, 17.00-8.00	15	спортзал

- Программы кружков «Радуга», «Бумажные фантазии» «Красотка», хореографический, вокальный предназначены для расширения и углубления знаний и представлений о прекрасном, воспитании умения видеть, чувствовать и понимать прекрасное. Программы позволяют развить индивидуальные творческие способности, накопить опыт в процессе восприятия декоративно-прикладного искусства.

- Программа спортивных секций «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Лыжная подготовка», направлена на всестороннее развитие личности ребенка и восприятие мира посредством движения, стремления к здоровому образу жизни, способствует формированию здорового образа жизни, начальных навыков спортивной подготовки.

- Программа кружков «Юный помощник ГИБДД», «Юный натуралист», «Юный друг пожарных», Школьное лесничество «Муравей», краеведческий «Родная сторона» предназначены для воспитания любви и уважительного отношения к природе, человеку.

Все предметы учебного плана и внеурочной деятельности имеют программное обеспечение. Обучение ведется по государственным, авторским программам, утвержденным областным экспертным советом МУ ЦИМПО, адаптированным программам, утвержденным районным методическим сове-

том.

Количество часов, выделенных на каждую образовательную область, и максимально допустимая нагрузка учащихся соответствуют нормативным требованиям. Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения обеспечивает сохранение единого образовательного пространства.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает глубокое полноценное освоение каждым учеником предметов федерального и регионального компонентов, развитие их склонностей и способностей, реализацию заказа и спроса на образовательные услуги.

Учебный план школы:

1. Соответствует рекомендациям к учебному плану для общеобразовательных учреждений Иркутской области реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Дает возможность школе определиться в своей образовательной стратегии.
3. Осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся, согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.
4. Создает условия для выбора учащимися и их родителями (законными представителями) определенных предметов с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения.
5. Предельно допустимая учебная нагрузка не превышает.