



Глава Администрации
МО «Аларский район»

Футорный А.В.

Программа развития МОУ Кутуликская СОШ 2010-2015 гг.

Тема школы: «Совершенствование образовательного процесса через внедрение воспитательной системы как условие успешного развития - социально-ориентированной личности, способной к самореализации»

ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ:

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
2. ПРОБЛЕМНО- ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ
3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ
4. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ
5. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
6. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ.

МОУ Кутуликская средняя общеобразовательная школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, в том числе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для детей с ограниченными возможностями здоровья; основного общего образования, в том числе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений; среднего (полного) общего образования, в том числе программы дополнительной (профильной) подготовки по предметам: химия, биология, русский язык, литература, история, обществознание, математика, информатика; дополнительного образования по направлениям: художественная, физкультурно-спортивная, эколого-биологическая, Туристско-краеведческая направленность, Военно-патриотическая направленность

Структура управления образовательным учреждением линейно-функциональная; функции управления – планирование, организация, контроль, мотивация, уровни управляющих систем – стратегический, тактический, стиль руководства – демократический. В системе управления общеобразовательным учреждением осуществляется деятельность органов управления: Совет школы, педагогический совет, совет учащихся, родительский комитет.

Численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2010 года составила – 733 учащихся. Обучение ведется в две смены: 1 смена – 1,2,5,6, 7,8, 10,11 классы, 2 смена – 3 классы.

Число классов по ступеням образования:

Начальная школа	- 16
5-9 классы	- 22
10-11 классы	- 6
вспомогательные	- 4

В школе 5 классов работают по системе развивающего обучения Эльконина – Давыдов, 4 класса по УМК «Гармония», в старшем звене профили – социально-гуманитарный, химико - биологический, по программе специальных (коррекционных) классов VIII вида обучается 18 учеников в двух классах – комплектах. Остальные классы занимаются по Базовым образовательным программам. В школе функционирует

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели с продолжительностью уроков в 1-х классах – 35 минут, старших классах – 40 минут. Материальная база школы удовлетворительная: имеются малый и большой спортивные залы, актовый зал на 180 посадочных мест, 32 кабинета, 5 из которых размещаются в приспособленных кабинетах: библиотека, мед. кабинет, кабинет обслуживающего труда, мастерские.

Школе 126 год, со времени открытия 27 ноября 1884 года в Кутулике первоклассной церковно-приходской школы. В 1895 году школа была преобразована в двухклассную, в 1920 году получила статус школы второй ступени, в 1930 году преобразовали в семилетку, в 1936 году школа стала средней.

В 1952 году в Кутулике была открыта восьмилетняя школа, ставшая второй большой школой в поселке. В 1987 году построено новое здание школы, объединившее среднюю и восьмилетнюю школы.

Характеристика контингента учащихся по полу:

Муж. – 359, жен. – 374

По национальности:

Русские	- 450
Буряты	-224
Татары	- 34
Прочие	- 25

Социальный состав семьи разнообразен. Есть учащиеся из неблагополучных семей, сироты, находящиеся на иждивении, проживающие в детском доме поселка. Достаточно подробно данные отражены в социальном паспорте школы.

Школа находится на территории районного центра, в поселке функционируют различные мелкие предприятия, коммерческие структуры, а также государственные учреждения и организации. Имеется спортивный комплекс, Дом культуры, музыкальная школа, библиотека.

Через поселок проходят крупные магистрали: железнодорожная и автомобильная.

Школа постоянно осуществляет связи на договорной основе с ИГУ которые предлагают лекции, практические работы, стажировки учителей, лабораторные работы.

Применение новых технологий для повышения эффективности УВП – тема, над которой работала школа. Эта технология дала свои .

Успеваемость	- 93%
Качество	- 29%

Проблемно-ориентированный анализ

1. Характеристика окружающего социума.

Ведущую роль в улучшении взаимоотношений между обучающимися играет проводимая учебно-воспитательная работа при совместном сотрудничестве с учебными и общественными организациями.

Школа сотрудничает с районной детской библиотекой, библиотекой и музеем А. Вампилова, районным домом детского творчества, районным отделом культуры, детской юношеской спортивной школой, детской музыкальной школой, с отделом ГИБДД, с музыкальной школой, отделом молодёжи, с медицинским учреждением.

Тесное сотрудничество с музеем А.В Вампилова и библиотекой воспитывают детей в рамках гражданско -патриотического воспитания. Ведется совместная краеведческая работа, что помогает детям ближе знакомиться с творчеством великого драматурга А Вампилова, изучать историю поселка, района.

Учащиеся принимают активное участие в конкурсах, концертах и мероприятиях благодаря сотрудничеству с детской музыкальной школой им. Зонхоева, домом детского творчества.

Сотрудничество с районным домом культуры позволяет учащимся, которые занимаются внеурочной деятельностью в кружках, проводить совместные мероприятия.

Профилактические беседы и мероприятия на школьном и областном уровне проводятся совместно с ГИБДД. В школе имеется оборудованный класс, где ребята изучают правила дорожного движения.

В школе ведётся профилактическая работа по предупреждению преступности и наркомании, совместно с ПДН и МУЗ Аларская ЦРБ проводятся мероприятия, направленные на привития навыков здорового образа жизни.

2. Безопасная инфраструктура ОУ.

Состояние безопасности школы является приоритетной задачей администрации. Особенностью этой деятельности является: охрана труда, правила пожарной безопасности, гражданской обороны, меры по предупреждению терроризма.

Реализация этой задачи осуществляется в следующих направлениях: защита здоровья и сохранения жизни, соблюдение ТБ учащимися и работниками школы обучение методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Большое внимание уделяется улучшению инфраструктуры безопасности школы. В образовательном учреждении установлена система АПС, приобретено 87 огнетушителей, создан противопожарный щит, сделан стенд по противопожарной безопасности. По электробезопасности в школе заменены светильники, розетки, выключатели, произведена проверка электроизоляции электросети и заземление электрооборудования. Коммуникации электро и водоснабжения заглублены и по устойчивости соответствуют нормам. Возможно оповещение о чрезвычайных ситуациях по радиоузлу. Есть медицинский кабинет. В школе имеется 8 запасных выходов. Приводится в порядок подвальное помещение, в том числе по линии ГО. В школе разработаны и утверждены инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности. Регулярно проводится учеба педагогического и технического состава учреждения по безопасности.

3. Состояние материально-технической базы

Состояние материально-технической базы учреждения является основой для осуществления качественной образовательной деятельности учреждения, главной составляющей для реализации целей и задач учебно-воспитательного процесса. Говоря о перспективах развития образовательного учреждения, мы четко осознаем, что никакие преобразования не принесут сколько-нибудь значительного результата, если не будет подготовлен фундамент для этих преобразований. Таким фундаментом мы считаем безопасное состояние условий обучения и воспитания, их обеспеченность и соответствие санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности, наличие материально-технической базы и систем жизнеобеспечения ОУ.

1	<p>Здание общей площадью 7513,85 кв.м. Общая площадь учебных кабинетов - 2290,41 кв.м. Здание МОУ Кутуликская СОШ включает:</p> <p>Учебные кабинеты I ступени:</p> <ul style="list-style-type: none"> • № 101 - 53,68 кв.м. • № 102 – 53,58 кв.м. • № 103 -56,08 кв.м. • № 104 – 50,42 кв.м. • № 105 -55,7 кв.м. • № 106 – 53,4 кв.м. • № 201 -56,82 кв.м. • № 202 – 55,49 кв.м. • № 203 – 53,8 кв.м. • № 204 – 59,98 кв.м. • № 215 – 35, 45 кв.м. • Общая площадь учебных кабинетов I ступени – 584,4 кв.м. <p>Учебные кабинеты II - III ступень:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кабинеты математики -205, 209, 301, 307, 308 – общей площадью 274,28 кв.м • Кабинеты русского языка -206, 207, 208, 210, 211, 303 общей площадью 327,92 кв.м. • Кабинеты истории – 309, 217 – общей площадью 109,14 кв.м. • Кабинеты биологии – 304, 306 – общей площадью 137,27 кв.м. • Кабинеты химии – 312 – общей площадью 73,16 кв.м. • Кабинеты физики – 310, 311 – общей площадью 148,68 кв.м. • Кабинеты иностранного языка – 212, 213, 302 – общей площадью 125,13 кв.м. • Кабинеты географии - 305 – общей площадью 56, 67 кв.м.
---	---

- Кабинеты информатики -219, 220 – общей площадью 103, 84 кв.м.
- Кабинет ОБЖ – 109 – общей площадью 78,3 кв.м.
- Кабинет ИЗО – 111 –общей площадью 62 кв.м.
- Кабинет технологии (мастерская) – 110 общей площадью 64,48 кв.м.
- Кабинет домоводства с кухней – общей площадью 71,12 кв.м.
- Общая площадь учебных кабинетов II - III степени – 1631,99 кв.м.

Учебные кабинеты программ специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:

- № 107- 38,13 кв.м.
- № 214- 35, 89 кв.м.
- Общая площадь - 74,02 кв.м.

Специализированные помещения:

актовый зал – общей площадью 188, 8 кв.м.;

спортивный зал – общей площадью 316, 2 кв.м.;

музей – общей площадью 54,17 кв.м.

малый физкультурный зал – общей площадью 80,1 кв.м.

библиотека - общей площадью 91,74 кв.м.

кабинет логопеда – общей площадью 11,8 кв.м.;

кабинет психолога и кабинет социального педагога – общей площадью 18,8 кв.м.;

кабинет ГПД - общей площадью 11,3 кв.м.

кабинет завучей – общей площадью 11,8 кв.м.

учительская – общей площадью 23,89 кв.м.

методкабинет – общей площадью 22, 91 кв.м.

кабинеты вожатых – общей площадью 20, 25 кв.м.

бухгалтерия – общей площадью 19,5 кв.м.

приемная – общей площадью 23,21 кв.м.

кабинет директора – общей площадью 24, 19 кв.м.

лаборантская №1 – общей площадью 18,07 кв.м

лаборантская № 2 – общей площадью 17, 06 кв.м.

лаборантская № 3 – общей площадью 16, 74 кв.м.

лаборантская № 4 – общей площадью 16, 74 кв.м.

лаборантская № 5 – общей площадью 17, 3 кв.м.

инструменталка – общей площадью – 17, 92 кв.м.

тренинговая – общей площадью 9,8 кв.м.

Общая площадь специализированных кабинетов – 1032, 29 кв.м.

Сопутствующие помещения:

Медицинский кабинет – общей площадью 24,6 кв.м ;

Пищеблок – общей площадью 310,09 кв.м. кв.м.

Прачечная – общей площадью 8,64 кв.м.

Общая площадь сопутствующих помещений – **343,33 кв.м.**

Служебно-бытовые помещения (каб. завхоза, кладовые, коридоры, тамбура, подвал, душевые, лестничные пролеты, сан.узлы, бассейн, раздевалки) – общей площадью 3847,82 кв.м.

Итого: 7513,85 кв.м.

Обеспеченность спортивными сооружениями.

№	Наименование помещений спорткомплекса	Количество	Площадь (кв.м.)
1	Спортивный (игровой) зал	1	288 кв.м.

2	Спортивный (гимнастический) зал	1	50 кв.м.
3	Стрелковый тир	1	22 кв.м.
	Всего	3	360 кв.м.
Спортивные (открытые) площадки			
1	Футбольное поле	1	3000 кв.м.
	Всего	1	3000 кв.м.

Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности образовательного учреждения составляет нормативно-правовое обеспечение, состояние и работоспособность следующих систем: теплоснабжения, канализации, холодного и горячего водоснабжения, вентиляции, электроснабжения, пожарной безопасности, безопасности образовательного учреждения.

В ходе реализации программы развития образовательного учреждения 2005-2010 гг. были поставлены и решены следующие задачи:

- Обеспечение образовательного учреждения наглядным учебным оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями и литературой в соответствии с требованиями государственного стандарта к оснащению учебных кабинетов;
- Обеспечение образовательного учреждения современным спортивным оборудованием и инвентарем;
- Обеспечение безопасного и санитарно-гигиенического состояния здания и помещений за счет проведения текущих ремонтных работ;
- Обеспечение безопасности образовательного учреждения за счет усиления мер пожарной и электробезопасности, проведения дополнительных охранных мероприятий.

В течение 2005-2010 гг. были приобретены физический, химический кабинеты, было оборудовано два кабинета информатики, приобретено 27 компьютеров, 7 телевизоров, интерактивная доска, кабинет изучения правил дорожного безопасности для 1-4 классов, установка пожарной сигнализации; приобретены 87 огнетушителей, установлен фильтр очистки воды; приобретено 25 пар лыж, 2 действующих макета автомата АКМ – 145 и 3 пневматические винтовки; для кабинета труда приобретен станок универсальный, а также токарный и сверлильный станки.

Материально-техническая база образовательного учреждения имеет достаточно высокий уровень обеспечения и качества, который позволяет проводить на базе школы инновационные преобразования. Однако новые задачи, поставленные перед педагогическим коллективом настоящей программой, предполагают проведение комплексных системных мероприятий по укреплению материально-технической базы в соответствии с основными направлениями развития образовательного учреждения. Прежде всего это:

- Модернизация материально-технической базы в части приобретения учебного оборудования и наглядных пособий для учебных кабинетов в соответствии с профилями обучения на старшей ступени;
- Оснащения образовательного процесса учебным оборудованием и наглядными пособиями в соответствии с требованиями государственного стандарта к оснащению образовательного процесса с целью обеспечения повышения качества, эффективности и информатизации образования;
- Обеспечение образовательного процесса программным и методическим обеспечением и модернизация материально-технической базы ОУ в части обеспечения единого информационного образовательного пространства на основе ИКТ;
- Обеспечение материально-технической базы учреждения в части обеспечения безопасных и комфортных условий функционирования образовательного учреждения.

4. Кадровое обеспечение.

Образовательный процесс в школе осуществляют 72 педагогов, имеют высшее образование — 61 чел(84%), среднее специальное— 10чел.

Аттестованы на первую квалификационную категорию в 2009-2010 учебном году 2 педагога. Всего имеют высшую квалификационную категорию 16 учителей (21%), первую квалификационную категорию - 9 педагогов (11%), 18 учителей (23%) в настоящее время имеют вторую квалификационную категорию. Всего из общего числа педагогических работников имеют квалификацию 43 человека(55%). Ежегодно учителя школы проходят курсы повышения квалификации. В этом учебном году 27 человек прошли региональные курсы. №7 человек прошли курсы по ИКТ.

Имеют отраслевые награды 10 человек, из них награждены: значком «Отличник народного просвещения»-1, Почетный работник образования - 5, Почетная грамота Министерства образования РФ -3, Заслуженный учитель РФ -1.

Подбор и расстановка кадров производятся администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы школы. Средняя недельная нагрузка учителей по образовательным областям учебного плана школы составляла: филология — 21 ч., математика — 24 ч., обществознание — 15 ч., естествознание — 19 ч., искусство — 19 ч., физическая культура — 18ч., технология — 19 ч.

5. Организационно- педагогическая структура.

Ступень/класс	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа	
	1 кл.	2-4 кл.	5-8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Продолжительность учебного года (недели).	33	34	43	33	34	32
Продолжительность учебной недели (дни)	5	5	5	5	6	6
Продолжительность урока (минут)	35	35	40	40	40	40
Продолжительность перерывов (минут)	Максимум 25 Минимум 15	Максимум 25 Минимум 10	Максимум 20 Минимум 10	Максимум 20 Минимум 10	Максимум 20 Минимум 10	Максимум Минимум
Количество смен	1	2	1	1	1	1
Количество классов во II смену.	0	3	0	3	3	2
Режим работы ОУ						
Учебные занятия.		8.30-13.00	8.30-14.40	8.30-14.40	8.30-14.40	8.30-14.40
Внеклассные мероприятия	14.00-18.00	14.00-18.00	14.00-19.00	15.00-19.00	15.00-19.00	15.00-19.00
Занятия в системе дополнительного образования	14.00-18.00	14.00-18.00	14.00-19.00	15.00-19.00	15.00-19.00	15.00-19.00
Каникулы за учебный год.	37 дней	30 дней	30 дней	30 дней	30 дней	30 дней
Летние каникулы	99 дней	92 дня	92 дня	72 дня	92 дня	

За последние годы количественный состав обучающихся имел тенденцию к снижению за счет специфической демографической ситуации.

Численность контингента обучающихся по каждому уровню в условиях реализации программы развития 2005 -2010 гг.

Численность контингента обучающихся по каждому уровню образования (количество кл/комплектов)	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Начальное общее образование	16	15	14	15	14
Основное общее образование	21	19	18	17	16
Среднее (полное)общее образование	6	6	7	5	4
Итого	43	40	39	37	34

В настоящее время прогноз на ближайшие годы реализации данной программы развития показывает, что численность контингента обучающихся остается в среднем стабильным. При общем снижении количества классов – комплектов прослеживается количественное повышение средней наполняемости классов.

Краткая характеристика позитивных достижений.

I. Достижения в освоении учащимися государственных образовательных стандартов и учебных программ.

1.Сравнительная информация об успеваемости и качестве обучения.

Ступени	Успеваемость и качество	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Начальная школа	Успеваемость	92	97	99	96	98
	Качество	45	48	44	39	45
Основная школа	Успеваемость	97	97	99	98	92
	Качество	28	28	28	24	21
Средняя школа	Успеваемость	100	99	100	96	86
	Качество	26	26	28	22	25
Итого	Успеваемость	96	97	99	97	93
	Качество	34	33	33	30	29

Как видно из таблицы, в настоящее время наметилось снижение качества знаний по школе. Мы это объясняем тем, что усилили борьбу за «надежность качества» (термин наш). Работая по системе В.Зайцева с 1997 года мы быстро увеличили качество с 22% до 39% в 2001 году. Это выше средне-массового уровня – 34% по В.Зайцеву на 5%. Таким образом у нас возникла проблема «надежности качества» - это соответствие годовых оценок контрольным срезам. Теперь мы ежегодно определяем «надежность качества» по всем предметам и классам. «НК» - 1; 0,9; 0,8 считается хорошей. В классах, где «НК» ниже – 0,5 проводятся срезы дважды в год. Таким образом показатель качества у нас снизился, но он отражает реальную картину на сегодняшний день.

Оценочная плоскость Кутуликской средней школы
За 2010 – 2011 учебный год.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
гимназический	60	53	47	48	42	43	33	30	25	35	37
2010-2011	38	54	55	30	26	23	31	23	31	28	34
средне-массовый	46	45	39	39	32	25	18	17	17	24	25
низкий	23	22	20	23	20	15	11	9	10	14	15



Как видно из оценочной плоскости, самая большая проблема – 1-е классы. Качество ниже среднемассового на 8%. Это значит, что дети приходят в школу неподготовленные. Качество – 38% говорит о том, что 62% качества уже потеряно в дошкольный период. Следует обратить внимание на работу «Воскресной школы» на технологии Коростелёвой и Федоренко –Пальченко в 1-х классах. Ниже среднемассового уровня находятся 4,5, 6 классы. В этих классах – главная задача развитие речи. Усилить внимание к «самарскому пересказу, технике чтения», а также к кадровому обеспечению в этих классах. Остальные классы находятся выше среднемассового уровня. Вызывает недоверие высокое положение 2,3,9 классов (выше гимназического). Обратить особое внимание на «надежность качества» при проведении весенних срезов.

Информационные данные о поступлении выпускников 9-х классов.

Годы	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
В 10 класс средних общеобразовательных школ	39%	75%	59%	69%	65%
В СУЗы	12%	16%	16%	15%	16%
В НПО	27%	8%	25%	15%	19%
На работу	2%	-	-	1%	-

Информационные данные о поступлении выпускников 11-х классов.

Годы	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Обучаются в ВУЗах	63%	65%	77%	78%	80%
Годы	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Обучаются в ВУЗах	63%	65%	77%	78%	80%
Обучаются в СУЗах	32%	22%	17%	20%	13%
В учреждениях НПО	5%	5%	6%	-	-
В Армии	-	7%	-	2%	2%
Не определены	-	-	-	-	2%

Прослеживается положительная динамика поступления выпускников нашей школы в ВУЗЫ.

Результативность участия в районной олимпиаде.

Годы	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
I	10	3	3	29	28
II	2	3	3	8	7
III	2	2	4	9	

Результативность участия в региональной олимпиаде.

Годы	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
I		1	1		
II					
III			1		

Результативность участия в ЕГЭ по математике.

Годы	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Число участников	54	53	56	40
Средний балл	40,9	40,0	42,4	40,2

Результативность участия в ЕГЭ по русскому языку.

Годы	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Число участников	54	53	56	40
Средний балл	55,7	54,3	57,4	56

Достижения педагогической деятельности. Результативность участия в творческих конкурсах, спортивных соревнований (районный, окружной, региональный).

Годы	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Творческие конкурсы	5	13	17	9	9
Спортивные соревнования	12	16	14	11	12

Результативность участия в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях (областной уровень).

Годы	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Творческие конкурсы	4	2	6	4	2
Спортивные соревнования	3	3	1	5	9

Анализ таблиц показывает стабильность высокой результативности участия обучающихся в олимпиадах, в ЕГЭ по математике и русскому языку. Диапазон предмета, по которым достигаются высокие результаты высок, широк. Ежегодно обучающиеся школы участвуют в творческих конкурсах района и области. Надо отметить особо командные достижения обучающихся школы в соревнованиях по физической подготовке допризывной молодежи, в соревнованиях оборонно-спортивной направленности.

1.7. Характеристика состояния физического развития и здоровья обучающихся.

На сегодняшний день занятия физической культуры проходят два раза в неделю в спортивном зале, либо на спортивной площадке. В группе ЛФК, т.е. по справкам медицинским этим детям дают задания меньшей нагрузки, находятся: 1-4 кл - 1 человек, 5-9 кл-7 человек, 10-11 - 6 чел. Освобождены полностью от занятий физкультурой по состоянию здоровья -21 человек. Проведен мониторинг уровень физического развития школьников по возрастным группам

Уровень развития	Количество тестируемых	% от общего количества тестируемых		
		девушки	юноши	
Младший школьный возраст (6-10 лет)				
Высокий	13		11	
Нормальный	101		110	
Низкий	8		19	
Без результата	8		3	
Итого	130		143	
Средний школьный возраст (11-15 лет)				
Высокий	27		47	
Нормальный	151		88	
Низкий	2		1	
Без результата	8		4	
Итого				
Старший школьный возраст (16-19 лет)				
Высокий	4		18	
Нормальный	44		11	
Низкий			1	
Без результата	4			
Итого				
В целом девушки (6-19 лет) и юноши (6-19 лет)				
Высокий	44		76	
Нормальный	306		209	

Низкий	10		21	
Без результата	22		7	
Итого				

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Педагогический коллектив Кутуликской средней школы понимает меру ответственности перед обществом по обучению, воспитанию и развитию личности ученика и на этом строит свою концепцию. Концепция школы – это система идей, взглядов, принципов, выражающих цели и задачи современного образования и воспитания. Наша школа стремится к формированию личности, способной к самообразованию и самовоспитанию, гуманной и духовно свободной, уважающей себя и других.

Концепция развития нашей школы предполагает постепенные поэтапные изменения в ныне действующей системе. Исходя из этого, структура образовательного учреждения функционирует в рамках 3-х ступеней:

- 1 ступень - начальные классы
- 2 ступень - основная школа
- 3 ступень - средняя школа

Учащиеся нашей школы должны не просто учиться и воспитываться, а жить полной, эмоционально насыщенной жизнью, в которой они могут удовлетворять свои природные, социальные и духовные потребности и подготовить себя к взрослой и самостоятельной жизни.

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ.

Государственная политика в сфере образования за последние годы очень сильно меняется. Это видно по президентской инициативе «Наша новая школа». 5 главных положений его программы:

1. Возможность раскрыть способности, подготовиться к жизни. Обновленное содержание образования.
- Новое поколение образовательных стандартов
2. Разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности
3. Система стимулов для лучших педагогов, постоянного повышения их квалификации, пополнения новым поколением учителей
4. Новые принципы работы школ, порядок их проектирования, строительства и формирования материально-технической базы. Находиться в школе, должно быть комфортно
5. К каждому ученику – индивидуальный подход, минимизирующий риски для здоровья в процессе обучения.

Идет процесс быстрых изменений в сфере образования: внедрение второго поколения стандартов, новое положение об аттестации педагогических работников, идет работа над проектом нового закона «Об образовании в РФ», внедряется новая оплата труда для пед. работников. В этих условиях и школа должна менять свои представления об образовательном процессе- педагогически обоснованном процесс обучения, воспитания и развития, организуемый субъектом образовательной деятельности, реализующим образовательную программу (оказывающим образовательные услуги).

В этих новых условиях мы выдвигаем стратегическую цель школы: обеспечение условий для удовлетворения потребностей учащихся в качественном образовании путем обновления структуры и содержания образования. Самоопределение личности,

помочь каждому обучающемуся реализовать своё человеческое начало, выбрать положительную систему мировоззрения.

Стратегические задачи:

- Создать условия для развития и самореализации личности;
- совершенствование содержания и технологий образования;
- развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;
- повышение эффективности управления образовательным процессом;
- совершенствование экономических механизмов

Все эти задачи можно решить с помощью следующих направлений работы:

- *Создать условия для развития и самореализации личности;*
 1. Воспитание здорового образа жизни.
 2. Внедрение системы здоровьезберегающих технологий в учебный процесс.
 3. Внедрение воспитательной системы, основанной на гражданско-патриотических началах.
 4. Пополнение материально-технической базы школы.
 5. Увеличение перечня дополнительных услуг предоставляемых обучающимся (факультативы, кружки, элективные курсы)
 6. Выявление одаренных детей и их психологическая поддержка.
 7. Внедрение программ дополнительного образования предметной направленности
 - *совершенствование содержания и технологий образования;*
 1. создание для детей старшего дошкольного возраста равных стартовых возможностей для последующего обучения в начальной школе (обязательная предшкольная подготовка);
 2. Проводить набор в первые классы таким образом, чтобы классы получились равноценными (по количеству мальчиков, по способностям);
 3. оптимизация нагрузки учащихся и расширение возможностей дополнительного образования детей;
 4. Дальнейшее внедрение профильного обучения в старшей школе с предоставлением учащимся возможности выбора индивидуального учебного плана;
 5. внедрение государственных образовательных стандартов второго поколения для общего образования на основе компетентностного подхода;
 6. Продолжить организацию учебного процесса на диагностико-технологической основе по системе В.Зайцева.
 7. Введение промежуточной аттестации в 4-х и 7-х классах, комплектование 5-х классов на основе промежуточной аттестации.
 8. внедрение моделей непрерывного профессионального образования для педагогов школы, обеспечивающего каждому педагогу возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста;
 9. внедрение новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образования в школе, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.
 10. На базе школьной библиотеки открыть информационный центр, подключенный к системе электронных каталогов
 11. Активизация деятельности социальной службы школы (психолога, дефектолога, логопеда, социального педагога) в решении общешкольных проблем.
 12. Усилить профильную ориентацию элективных курсов за счет привлечения возможностей социума и социальных партнёров.
 13. Создание спецкурсов по профильным классам.
 - *развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;*

1.соответствие школы нормативно-методическому и информационному обеспечению процедур лицензирования, аттестации и государственной аккредитации образовательных учреждений;

2. развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы по реализации образовательных программ, в том числе с привлечением общественности и профессиональных объединений для обеспечения объективности, достоверности и прозрачности процедур оценки деятельности школы;

3.соответствие школы общероссийской системе оценки качества образования, направленной на создание механизмов объективной оценки качества образования на всех уровнях и ступенях образования что, в конечном счете, позволит обеспечить качество и доступность образования.

• *повышение эффективности управления образовательным процессом;*

1.внедрение механизмов взаимодействия школы с внешней средой, обеспечивающих привлечение в школу дополнительных материальных, интеллектуальных и иных ресурсов;

2.внедрение модели общественно-государственного управления в школе, способствующей развитию институтов общественного участия в образовательной деятельности как важного условия открытости и инвестиционной привлекательности школы;

• *совершенствование экономических механизмов*

1.внедрение механизмов, способствующих развитию экономической самостоятельности школы для повышения эффективности использования ресурсов, выделяемых на образование;

2.реализация комплекса мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности образования в школе, способствующих притоку инвестиций, финансовых, материальных, интеллектуальных и иных ресурсов в школу и последовательному переводу ее развития на принципы разработки и реализации инвестиционных проектов.

Есть ли у вас дополнения, изменения? (Провести голосование)

ПЛАН реализации программы развития.

№	Мероприятия программы	Срок	Исполнитель
Реализация требований к организации образовательного процесса			
1.	Разработка и утверждение годового календарно- учебного графика школы на текущий учебный год.	2010-2015	Администрация. Совет школы
2.	Подготовка расписания учебных занятий, факультативов, индивидуальных групповых заданий в соответствии с требованием САНПИНа.	2010-2015	Заместители директора по УВР
3.	Проведение работы по внедрению информационной системы «Всеобуч»	2010-2015	Социальный педагог
Реализация требований к содержанию образования и реализации образовательных программ начального, основного и среднего (полного) образования.			
1	Разработки и утверждения учебного плана	2010-2015	Зам директора по УВР
2	Подготовки программно- методического обеспечения учебного процесса.	2010-2015	Заместитель директора по НМР
3	Контроль за предпрофильным обучением в 9 классах.	2010-2015	Заместитель директора по НМР,

			Зам директора по УВР
4.	Разработка системы психологического сопровождения образовательного маршрута учащихся 9 классов	2010-2015	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, психолог
5.	Обеспечение соответствия учебно-методических и дидактических комплектов реализуемым образовательным программам.	2010-2015	Заместитель директора по НМР, зам директора по УВР
6.	Обработка модели введения информационных технологий в содержание предметов начальной, основной и средней школы.	2010-2015	Заместитель директора по НМР, зам.директора по УВР
7.	Внедрение второго поколения ФГОС по ступеням образования.	2011-2013	Администрация школы
8.	Обеспечение изучения программного материала по предметам 1,2 и 3 ступени в формах проектной и исследовательской деятельности.	2010-2015	Заместитель директора по НМР
Мероприятия по совершенствованию информации образовательного процесса.			
1	Разработка и реализация плана мероприятий по обеспечению максимального внедрения ИКТ и медиасредств в учебно-воспитательном процессе.	ежегодно	Заместитель директора по НМР
2	Проведение контроля защиты информации, недопущение несанкционированного доступа в информационную сеть.	В течение года. 2010-2015	Заместитель директора по УВР
3	Организация работы объединений учителей, использующих в своем творчестве элементы медиаобразования, компьютерные технологии.	2010-2015	Заместитель директора по НМР
Методическая работа и работа с кадрами			
1.	Постоянное прохождение курсов учителями, раз в пять лет	2010-2015	Заместитель директора по НМР
2.	Аттестация педагогических работников, достижение уровня квалификации -80% пед.работников	2010-2015	Заместитель директора по НМР
3.	100% прохождение курсов по ИКТ	2010-2015	Заместитель директора по НМР
4.	Распространение передового педагогического опыта на районном, региональном уровне	2010-2015	Заместитель директора по НМР
5.	Расширение педагогических инициатив на региональном и Всероссийском уровне	2010-2010	Заместитель директора по НМР
6.	Внедрение в образовательный процесс метапредметного подхода в обучении детей	2010-2015	Заместитель директора по НМР, учителя
7.	Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, способст-	2010-2015	Заместитель директора по НМР,

	вующие развитию деятельностного подхода в обучении		учителя
Мероприятия по организации научно-методической и исследовательской деятельности педагогов.			
1.	Работа на постоянной основе научного общества учащихся «Авангард»	2010-2015	Заместитель директора по НМР
2.	Организация научно – исследовательской работы обучающихся	2010-2015	Заместитель директора по НМР, руководители МО
3.	Организация научно – исследовательской работы учителей	2010-2015	Заместитель директора по НМР, руководители МО
4.	Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс	2010-2015	Заместитель директора по НМР, руководители МО, зам директора по УВР
Материально-техническое обеспечение.			
1	Обеспечение функционирования электронной почты, высокоскоростного доступа в интернет.	2010-2015	Заместитель директора по НМР
2	Решение проблем, сервисного обслуживания оборудования.	2010-2015	Главный инженер
3	Поиск ресурсов для оснащения школы аудио и видеотехникой, оргтехникой, компьютерами.	2010-2015	Директор
Безопасность режима обучения и соблюдение О.Т.			
1	Проведение вводного инструктажа по ОТ и ТБ с обучающимися (с личной подписью).	2010-2015 Сентябрь Январь	Учителя
2	Контроль за соблюдением норм и правил в кабинетах И.К.Т.	2010-2015	Заместитель директора по ОБЖ
3	Контроль за соблюдением правил пожарной и электробезопасности в учебных кабинетах.	2010-2015	Заместитель директора по ОБЖ
4	Контроль за безопасной работой компьютерной техники и орг.техники.	2010-2015	Главный инженер
Объемы и источники финансирования программы.			
		Что приобретается	Источник финансирования
1	Приобретение программного и методического обеспечения.	Орг.техника Компьютеры	Субвенция из областного бюджета
2	Модернизация материально-технической базы.	Кабинет биологии	Федеральная программа
3	Мебель.	Учебная мебель	Субвенция из областного бюджета;
4	Технологичное оборудование столовой.		Бюджетные средства района
5	Повышение квалификации и переподготовки кадров.	Участие педагогов в семинарах, конфе-	Областной бюджет

		ренциях	
6	Материальная база спорткомплекса	Спорттовары	Внебюджетные средства
Организация воспитательной работы			
1.	Внедрение воспитательной системы школы, основанной на гражданско-патриотических началах	2010-2015	Зам. Директора по ВР
2.	Создание модели выпускника школы	2010-2015	Заместитель директора по ВР, руководители МО
3.	Внедрение модели общественно-государственного управления	2010-2015	Зам. Директора по ВР
4.	внедрение механизмов взаимодействия школы с внешней средой	2010-2015	Зам. Директора по ВР
5.	Активизация деятельности социально-психологической службы	2010-2015	Администрация школы

ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование мероприятия	Ориентировочная стоимость работ					Общая сумма рас- ходов	Источники
		Учебный год						
		2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10		
I	Приобретение компьютерной техники и информационно-техническое обеспечение школы					741000		
1	Компьютеры (к информатики – 22 шт., кабинет директора – 1 шт., кабинет зам. Директора по УВР – 1 шт., бухгалтерия – 1 шт.,)	25000	25000	25000	50000	50000	625000	ФБ, ОБ, МБ
2	Соединение двух компьютерных классов в общую локальную сеть с подключением к Internet		1000				1000	ВБС
3	Мультимедийный проектор	26500					26500	ФБ, ОБ, МБ
4	Лазерные принтеры			15000			15000	МБ
5	Манипуляторы «мышь», клавиатуры, дисководы, дискеты, лазерные диски	3000	3000	3000	3000	3000	18000	МБ, ВБС
6	Видеобластер, соундбластер		15000				15000	МБ
7	Картриджи для принтеров, ксероксов и факса	6000	7000	7500	10000	10000	40500	МБ
II	Лабораторное оборудование для кабинетов биологии, химии, физики, географии					165000		
1	Лабораторное оборудование для кабинетов биологии, химии, физики, географии	25000	50000	30000	30000	30000	165000	ОБ, МБ, ВБС
II	Курсы повышения квалификации учителей.					175000		
1	Профильное обучение.	10000	15000	10000	10000	10000	55000	МБ
2	Новые педагогические технологии	10000	10000	10000	10000	10000	50000	ОБ, МБ
3	Информационные технологии	10000	10000	10000	10000	10000	50000	ОБ, МБ, ВБС
4	Управленческие технологии		10000	10000			20000	МБ, ВБС
II	Оборудование спортивно – игрового комплекса.					50000		
1	Приобретение и установка тренажёров		50000				50000	МБ, ВБС
Итого:						1206000		