

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кутуликская средняя общеобразовательная школа
669452, Иркутская область, Аларский район, пос.Кутулик, ул.Матвеева, 47
Тел.8(395)64-37-174, факс 8(395)64-37-174. E-mail:kutulik@list.ru
ОКПО -41781506, ОГРН-102850056709, ИНН/КПП 8501000373/850101001

Принято педагогическим советом
МБОУ Кутуликская СОШ
Протокол 1 от 31.08.15



Отчет
о самообследовании
МБОУ Кутуликская СОШ
2014 - 2015 учебный год

п.Кутулик 2015

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ Кутуликская СОШ по состоянию на 1 августа 2015г. Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБОУ Кутуликская СОШ. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности школы. Результаты анализа показателей деятельности приведены в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно, в августе.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кутуликская средняя общеобразовательная школа, сокращенное МБОУ Кутуликская СОШ.

Юридический адрес:

Россия, Иркутская область, Аларский район, п.Кутулик ул.Матвеева, 47

Фактический адрес:

Россия, Иркутская область, Аларский район, п.Кутулик ул.Матвеева, 47

Телефоны _8(395)-64-37-174, 8(395)64-37-274

E-mai: kutulik@list.ru Адрес сайта: <http://kutulik.irkutschool.ru/>.

Учредитель:

Администрация муниципального образования «Аларский район, РФ, Иркутская область, Аларский район, п.Кутулик, ул.Советская 49: № телефона 8(395)64-37-132

Организационно-правовая форма Муниципальное бюджетное учреждение

МБОУ Кутуликская СОШ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия №0000098 серия 38Л01 от 14 мая 2012г. Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, 14.05.2012г. Бессрочно.

по следующим образовательным программам:

1. начальное общее образование, в том числе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида;
2. Основное общее образование, в том числе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида;

3. Среднее общее образование;
4. Дополнительные образовательные программы

Свидетельство о государственной аккредитации: 0000633 серия 38А01 от 26 марта 2014г.
 Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, до 26.03.2026г.
 Образовательные программы: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование.

Администрация школы:

1. Санжихаева Ольга Дарвиновна	Директор школы	Высшая квалификационная категория	25 лет
2. Левашко Галина Леонидовна	Зам.директора по НОО	Высшая квалификационная категория	1 год
3. Мезенцева Екатерина Михайловна	Зам.директора по ООО	Высшая квалификационная категория	
4. Дубовик Оксана Викторовна	Зам.директора по СОО	Высшая квалификационная категория	1 год
5. Буентуева Лариса Андреевна	Зам.директора по НМР	Первая квалификационная категория	2 года
6. Кожанов Игорь Григорьевич	Зам.директора по НОО	_____	
7. Юрков Александр Александрович	Зам.директора по АХЧ	_____	
8. Бурлова Ирина Даниловна	Педагог - организатор	Первая квалификационная категория	2 года

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательных отношений через Педагогический совет, Управляющий Совет учреждения, Советы родителей классов.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

Управляющий совет учреждения

Формы самоуправления:

Педагогический совет

Совет родителей

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ Кутуликская СОШ на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям и реализует государственную политику в сфере образования в соответствии с

ориентирами стратегии развития Иркутской области на основе принципов программно-целевого планирования и государственно-общественного управления. Деятельность школы в 2014-2015 году определялась задачами, направленными на реализацию государственных гарантий права граждан на образование, качественное исполнение полномочий в сфере образования, положениями действующих нормативно-правовых документов в сфере образования. В МБОУ Кутуликская СОШ разработаны и реализуются целевые программы: Программа развития МБОУ Кутуликская СОШ на 2010 – 2015 гг, Образовательные программы НОО, ООО, СОО, Программа воспитания и социализации учащихся, Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся. МБОУ Кутуликская СОШ - это образовательная организация, в которой обучающиеся смогут получить: начальное общее, основное общее и среднее общее образование; возможность формирования развитой, творческой личности, способной активно адаптироваться в окружающем социуме; возможность постоянного физического совершенствования, возможность получения образования в соответствии с требованием социального заказа.

Принципы управления: принцип демократичности и гуманности, принцип научности, принцип непрерывности и последовательности управленческих воздействий, принцип обеспечения единства, принцип системности, принцип оптимальности и эффективности, носят взаимодополняющий характер и соотносятся с программой развития школы. Школа всегда выполняла социальный заказ общества, но особенность «итогового продукта» в том, что он должен не только соответствовать предлагаемым общественно-политическим и экономическим условиям, но и создавать предпосылки для дальнейшего развития общества, то есть мыслить на опережение. МБОУ Кутуликская СОШ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, в том числе по программам коррекционных учреждений VIII вида для детей с ограниченными возможностями здоровья; основного общего образования; среднего общего образования, в том числе по программам дополнительной (профильной) подготовки по предметам: химия, биология, русский язык, литература, история, обществознание, математика, информатика, физика, география, экономика. Структура управления образовательным учреждением линейно-функциональная; функции управления – планирование, организация, контроль, мотивация, уровни управляющих систем – стратегический, тактический, стиль руководства – демократический. В системе управления общеобразовательным учреждением осуществляется деятельность органов управления: управляющий совет учреждения, педагогический совет, совет учащихся, родительский комитет.

<i>Классы</i>	<i>Программы обучения</i>
1 «А», «Б», «В», «Г» классы	УМК « Перспективная начальная школа»
2 «А», «Б», «В» классы	УМК « Перспективная начальная школа»
3 «А», «Б», «В» классы	УМК « Перспективная начальная школа»
4 «А», «Б», «В» классы	УМК « Перспективная начальная школа»

В старшем звене профили - химико- биологический, социально-гуманитарный, социально – экономический. По программе специальных (коррекционных) классов VIII вида обучается 17 учеников в двух классах – комплектах. Остальные классы занимаются по Базовым образовательным программам. Работает экспериментальная площадка по опережающему введению в ФГОС.

Численность учащихся по состоянию на 1 сентября 2014 года составила – 702 учащихся.

Число классов- комплектов по ступеням образования: 36

Начальная общее образование

Основное общее образование	- 16
Среднее общее образование	- 4
Средняя наполняемость классов	– 19 , 3 десятых.

Режим работы – шестидневная рабочая неделя (для 3 ступени обучения), классов КРО и пятидневная для 1 и 2 ступени обучения. Данный режим работы школы обеспечивает выполнение базисного учебного плана, а также по программам профильного обучения в соответствии с потребностями и интересами социума. В школе работает 2 группы продленного дня.

Социальные особенности семей обучающихся:

В неполных семьях воспитывается	- 372 ученика (52%)
В многодетных семьях	- 191 (27%)
В малоимущих семьях	-325 (45%)
Семьи с опекаемыми детьми	– 12
Приемные семьи	- 1
Неблагополучные	- 5

На учете в КДН и ГДН состоят 6 учеников

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами, постановлениями Правительства Иркутской области, администрации муниципального образования «Аларский район», комитета по образованию МО «Аларский район» и Уставом МБОУ Кутуликская СОШ на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В 2014 - 2015 учебном году перед школой стояли следующие задачи:

Продолжить работу педагогического коллектива по развитию личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, повышению качества знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями ФГОС.

- Продолжить работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.
- Организовать работу по изучению и внедрению в практику новых образовательных стандартов второго поколения.
- Обеспечить планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности
- Осуществлять оптимальное развитие каждого ребенка на основе системно-деятельностного подхода к обучению.

Учебный план был разработан с учетом социального заказа родителей, большинство которых ориентируют своих детей на получение полноценного среднего образования. Учебный план на изучение основных (базовых) учебных предметов и тех дисциплин, необходимость изучения которых диктует современное общество. Основная задача дать учащимся прочные знания, умения, навыки по всем предметам, в основном выполнены. Уровень обученности 97%, качество знаний 47%, что выше прошлого года на 6 %. Выполнение учебного плана в 2014 – 2015 году – 98 %.

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ Кутуликская СОШ

НОО: В 2014-2015 учебном году перед педагогами начальной школы стояла цель:

► Продолжить работу по обеспечению качества обучения, выявлять и развивать способности каждого ученика, формировать духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, обладающей прочными базовыми знаниями за курс начальной школы, реализация ФГОС.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

1. Продолжение работы по обеспечению качества обучения.
2. Совершенствование форм и методов работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
3. Активное использование информационных компьютерных технологий в образовательном процессе.
4. Применение нормативных документов и образовательных программ ФГОС второго поколения.
5. Продолжение просветительской работы с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематическое ознакомление их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработка тематики классных собраний на основе родительского запроса.
6. Создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддержание и стимулирование инициативы учителей, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности.
7. Продолжение работы по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
8. Систематическое осуществление внутришкольного контроля.

В начальных классах на 1 сентября обучалось 287 учеников, на конец учебного года – 286. В 2014-2015 учебном году в начальной школе обучение велось по программе УМК «Перспективная начальная школа», позволяющая более полно учитывать индивидуальные возможности учащихся, темп развития каждого ребёнка, корректировать развитие детей и процесс их обучения, что особенно актуально в условиях работы по ФГОС.

Классы	
1 «А», «Б», «В», «Г» классы	УМК «Перспективная начальная школа»
2 «А», «Б», «В» классы	УМК «Перспективная начальная школа»
3 «А», «Б», «В» классы	УМК «Перспективная начальная школа»
4 «А» 4 «Б» 4 «В»	УМК «Перспективная начальная школа»

В 2014-2015 учебном году было организовано 2 группы продлённого дня. Урок длится 45 минут, график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПиНа. Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 15 минут. В первых классах проводится динамическая пауза. При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся и уроки чередуются согласно баллу трудности предмета. Задачи, поставленные в 2014-2015 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 16 учителей начальных классов и 1 воспитателя групп продлённого дня.

Вся работа учителей начальной школы и воспитателя ГПД, а также психолога и логопеда нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего

развития ребёнка как личности и решения поставленных задач. Итоги 2014-2015 учебного года показаны в таблице: **Результаты работы учителей за 2014-2015 учебный год**

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Отличники	«5» и «4»	С одной тройкой	Неуспевающие
1 а	Шуль Н.П.	21	Без отметок			1
1 б	Палхаева Н.Г.	22				0
1 в	Прокопьева Л.Г.	18				1
1г	Серёдкина Н.А.	25				1
3 а	Юркова М.Н.	24	3	10	1	0
3 б	Атанова С.Н.	23		8	1	0
3 в	Андреева Е.Г.	17		3	5	0
4 а	Костылева Т.В.	24	7	8	1	0
4 б	Ташкенова Т.М.	19		9	0	0
4в	Бриченко Н.В.	21	3	10		0
2 а	Печкурова О.В.	22	3	10	1	1
2б	Евстафьева В.К.	22		10	1	3
2в	Левощко Г.Л.	24		14	6	1
ИТОГО	Атгестованы			4	2	0
	Успеваемость	98%	16	95	18	8
		Качество 47 %				

			Второгодники:	Оценка:	Средний бал: «3».
2 кл.	94% 93%	49% / 48%	5	«3»	
3 кл.	94% / 98%	40% / 38%	0	«4»	
4 кл.	97% 100%	49% / 56%	0	«3»	
1 кл.	98%	48%	3	«3»	

Русский язык

Анализ **итогов административной контрольной работы** за год в 1 – 4 классах показал что необходимо поставить на контроль преподавание русского языка в 1б, 1в, 3б, классах.

	1 а	1б	1в	1г	ит	2а	2 б	2в	и т	3 а	3б	3 в	ит	4а	4б	4в	и т	ИТО Г
выполняли	16	22	16	25	79	23	25	20	68	21	22	17	60	23	18	21	62	269
справились	12	5	7	13	37	19	15	14	48	17	21	7	45	20	15	19	54	184
не справ..	4	17	9	12	42	4	10	6	20	4	1	10	15	3	3	2	8	85
успеваемость%	75	22	44	52	47	82	60	80	71	100	95	41	75	87	83	90	87	68
Качество %	69	4	13	36	32	63	48	45	51	69	86	18	60	70	44	52	50	49
НК	1.1	0.25	0.25	0,92	0,58	1	1.2	0.75	0.97	1.0	0.47	1	1.3	0.93	0.89	1	0.84	0.53

ВЫВОД: Итоги усвоения учащимися программы по русскому языку в прошедшем учебном году, в целом, могут быть признаны удовлетворительными.

Математика

Математическая подготовка младших школьников анализировалась по уровню сформированности вычислительных навыков, навыков табличного умножения и деления, решения задач.

Анализ итогов административной контрольной работы по математике в 1-4 классах показал, что необходимо поставить на ВШК состояние преподавания математики во 1бв, 3в классах.

	1 а	1б в	1г в		2а	2б	2в		3 а	3 б	3 в		4а	4б	4в		ито го	
выполни ли	19	22	17	25	83	23	25	23	71	23	23	17	64	22	19	21	62	280
справил ись	15	6	6	13	40	20	20	17	57	17	19	7	50	22	18	21	61	208
не справ..	4	16	11	12	43	3	5	6	14	6	4	10	14	0	1	0	1	72
успевае м%	79	22	35	52	48	87	80	78	80	74	83	41	78	100	95	100	98	74
Качеств о %	74	4	24	40	35	57	48	43	49	65	39	18	34	64	32	81	56	43
НК	1.1	0.06	0.05	0.67	0.56	0.93	0.92	0.53	0.67	1.2	1.1	0.3	0.89	1	0.67	0.82	0.95	0.72

В целом, уровень усвоения учащимися начальных классов основных разделов программы по математике в 2014/2015 учебном году может быть признан удовлетворительным.

Выводы: данные свидетельствуют о стабильных результатах качества знаний по основным предметам в начальной школе, хотя по некоторым предметам отмечается незначительное снижение КЗ.

Общие выводы

1. Работу учителей начальных классов за 2014-2015 учебный год можно считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам пройдены.
2. Поставленные задачи в основном выполнены. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь.
3. Учителя начальных классов продолжали работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе;
4. Учителя изучают нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС второго поколения, применяют методику системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников.
5. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.
6. Учащиеся начальных классов были постоянными участниками школьных конкурсов и концертов, посвященных различным праздничным датам, внеклассных мероприятий творческого и спортивного характера.
7. Методическим объединением и завучу Лешко Г.Л. постоянно осуществлялся контроль ведения школьной документации, составлялись контрольные работы, проводилась проверка дневников и тетрадей учащихся.

ООО: В 2014-15 уч. г. перед основным общим образованием стояли следующие задачи:

-продолжить работу по развитию личности школьника в соответствии с требованиями ФГОС

-продолжить работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей

-организовать работу по изучению и внедрению в практику новых образовательных стандартов

-осуществлять оптимальное развитие каждого ребёнка на основе системно-деятельного подхода к обучению.

На начало учебного года в этих классах было - 269 обучающихся, на конец года-264. Успеваемость -99,5 %, качество знаний-42 %, на уровне прошлого года.

Краткая информация об участниках опережающего введения ФГОС ООО:

Учебный год	класс			Кол-во классов	Кол-во учащихся		Кол-во педагогов, работающих в классах опережающего введения ФГОС ООО	
	5	6	7		мальчиков	девочек	в/к	I катег.
2014 – 2015	а	в	а	10	5-е кл: 46	29	8	16
	, б	, г	, б		6-е кл: 23	39		
	, в	, д	, в		7-е кл: 32	34		

По созданию кадрового обеспечения введения ФГОС были проведены следующие мероприятия :

1. Разработан план - график повышения квалификации педагогов.
2. Прошли заочные дистанционные курсы повышения квалификации по вопросам введения ФГОС - 3 человека.
3. Очные курсы: учителя начальных классов - 6, учителя – предметники 5-9 классов 20 человек, администрация ОУ- 3 человека.
4. Приняли участие в 10 вебинарах Центра научно – методического сопровождения и реализации ФГОС - 40 участников.

Центральное место отводится Основной образовательной программе, которая является нормативным документом, фиксирующим цели и результаты образования в ОУ, согласованные всеми участниками образовательных отношений: пути, средства и условия, необходимые для эффективного достижения этих результатов (как учебных, задаваемых ФГОС ООО, так и относящихся к сфере социализации и компетентностного развития учащихся), а также механизмы мониторинга ее реализации и итогового анализа результатов. В ходе педсоветов и семинаров, совещаний был представлен и обобщен опыт работы учителей школы по введению ФГОС, представлена деятельность педколлектива. Были раскрыты и основные теоретические положения по актуальным вопросам введения ФГОС, даны открытые уроки, мастер-классы, даны методические рекомендации по отдельным вопросам.

Подводя итоги работы по введению ФГОС ООО, можно отметить постепенное изменение характера деятельности учащихся. Наблюдения за учащимися пилотных классов при посещении уроков показывают: дети стали лучше говорить, легче реагируют на вопросы учителя, вступают в диалог; не просто воспроизводят увиденное или прочитанное (услышанное), но и умеют рассуждать, делать выводы, обосновывать своё мнение; умеют работать в паре; показывают навыки самоорганизации в группе, направленной на решение учебной задачи; уже большая часть детей адекватно оценивает свою деятельность на уроке. Детям под силу выполнение исследовательских, творческих заданий, направленных на получение продуктивного результата.

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками за три года

Уровень реализуемой программы	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год

	ВСЕГО ВЫПУСКНИКОВ	УСПЕВАЕМОСТЬ	КАЧЕСТВО	ВСЕГО ВЫПУСКНИКОВ	УСПЕВАЕМОСТЬ	КАЧЕСТВО	ВСЕГО ВЫПУСКНИКОВ	УСПЕВАЕМОСТЬ	КАЧЕСТВО
Начальное общее образование	66	95	42	80	98	41	64	100	56
Основное общее образование	62	100	35	57	98	18	329	99,6	35
Среднее общее образование	42	100	38	40	100	39	32	100	34

СОО: Результаты единого государственного экзамена 2015 г

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов	% набравших минимальное и более кол-во баллов	Средн. показ. по ОУ	Средн. показ. по МО	Средний региональный показатель по виду ОУ
русский язык	32	100%	32	100%	60	53	44,47
математика баз	24	75%	24	100%	4	4	9,36
физика	3	9%	3	100%	48	44,3	53,93
химия	10	31%	10	100%	48	40	43,87
биология	10	31%	8	80%	42	42	49
история	11	34%	9	81%	42	35	37,38
иностр. язык	2	6%	2	100%	44	51	47,24
обществознание	27	84%	21	77%	51	44	48,74
математик. проф	23	71%	20	86%	37	31	36,78

Результаты государственной аттестации за курс основного общего образования в новой форме

Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости	% качества	Средн. показ. по МО		Средний региональный показатель по виду ОУ	
					% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
русский яз.	65	65	100%	50	100	27,5	100	50
математика	65	65	100	34	100	14,4	100	34

По результатам освоения общеобразовательной программы выпускниками разных уровней, видно, что среднее общее образование за три последних года получили 100% выпускников. Выпускники основной школы заканчивают со 100%-ой успеваемостью. Из них 63% приходят в 10 класс, остальные получают среднее образование в средних специальных учебных заведениях, что ежегодно отслеживается школой. В 2014 – 2015

учебном году из 32 выпускников -17 поступили в высшие учебные заведения, что составляет 53%. В начальной школе на выпуске стабильная 95-96 % успеваемость. Качество знаний на всех уровнях в среднем 35%, что подтверждается административными контрольными срезами и результатами итоговой государственной аттестации. Статистические данные показывают, что большая часть выпускников нашей школы в течение последних трёх лет выбирают ЕГЭ по химии, обществознанию, биологии и истории. Анализ образовательных достижений выпускников школы показывает, что средний тестовый балл по русскому языку и математике выше средних показателей по району и примерно равен региональному. Выпускники профильных классов ежегодно подтверждают свою профильную принадлежность: стабильно высокие из года в год результаты по химии, биологии. Медалисты школы ежегодно подтверждают объективность оценивания своих учебных достижений. Результатом работы коллектива школы является поступление выпускников в ВУЗы.

Работа, проводимая в течение 2014- 15 учебного года, была направлена на достижение результатов, которые показали наши выпускники в ходе итоговой аттестации. В этом году к итоговой аттестации были допущены 32 учащихся нашей школы.

Результаты методической службы:

Учителя начальных классов приняли участие в районном конкурсе «Сделай свой урок интересным» и показали прекрасные результаты: Серёдкина Н.А. стала победителем конкурса. Наши учителя активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства: Иванова А.Ю. приняла участие в районном конкурсе «Учитель года – 2015», который прошел в апреле 2015 г. став призёром конкурса. Конкурс «Учитель года» проводится уже двадцать первый раз в районе и все годы наша школа принимает активное участие в этом мероприятии. Нам есть чем гордиться: 17 победителей и 5 призёра.

В нашей школе традиционно проводятся научно практические конференции учителей и учеников. В этом году, в ноябре состоялась научно – практическая конференция среди учителей по теме: Развитие профессиональной компетентности в условиях введения ФГОС, заслушено 7 докладов, победителем стал доклад Геворгян И.Т. «Развитие интеллектуальных умений». Также в апреле традиционно прошла конференция среди учащихся «Шаги в науку», где ребята представили свой опыт по исследованию в различных областях науки, победителем стал ученик 10 а класса Тоноян Илья с исследовательской работой «Мой прадед участник ВОВ». Хотелось бы отметить содержательную сторону всех работ, перед экспертной комиссией стояла непростая задача по выявлению лучшего доклада.

Наши ученики вместе с руководителями приняли участие в Всероссийском заочном конкурсе исследовательских работ «Мир физики», Маменишкина Н.В. являясь руководителем исследовательской работы «Физика и космос» ученицы 10 а класса были приглашены на очный этап в г.Иркутск, где стали призёрами. В нашей школе стала хорошей традицией участие учащихся и учителей на региональном и всероссийском уровне.

Буентуева Л.А. заместитель директора по НМР и Дубовик О.В. заместитель директора по УВР приняли участие в региональной стажировочной площадке в г.Ангарске по теме: «Подходы к реализации урочной и внеурочной деятельности», Буентуева Л.А. приняла участие в работе группы по проведению открытых уроков в рамках стажировки, урок на базе МБОУ СОШ №4 получил высокую оценку среди коллег региона в рамках системно - деятельностного подхода. Весной этого года заместители директора по УВР Мезенцева Е.М., Левашко Г.Л. приняли участие в стажировочной площадке на базе образовательных организаций г.Черемхово, где конечно приобрели большой опыт по введению стандарта НООО и ООО.

Школьная олимпиада прошла с 23.09.2014 – 02.11.2014 согласно утвержденному графику, рассмотренному на методическом совете школы. Каждому методическому объединению было предложено провести олимпиаду по предметам в одну рабочую

неделю. Учащиеся третьей ступени принимали участие в субботние дни. Олимпиадные задания были составлены учителями – предметниками и рассмотрены на заседании МО. Каждым методическим объединением был составлен график проведения олимпиады по предметам данного цикла согласно основному графику. В целом олимпиады прошли организованно, руководители ШМО отнеслись ответственно к организации и проведению олимпиад.

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее количество
Количество учащихся	61	69	65	68	57	31	40	391
Математика	11	15	10	9	4	1	3	53
	18 %	22 %	15 %	13 %	7 %	3 %	8 %	14 %
Информатика	-	-	-	-	2	-	3	5
					4 %		8 %	1 %
Русский язык	11	16	9	6	6	10	28	86
	18 %	23 %	14 %	9 %	16 %	32 %	70 %	22 %
Литература	10	9	3	6	5	8	28	69
	16 %	13 %	5 %	9 %	9 %	26 %	70 %	18 %
Обществознание	-	-	-	33	20	15	18	86
				49 %	35 %	48 %	45 %	%
Экономика	-	-	-	-	-	12	-	12
						39 %		3 %
Право	-	-	-	-	-	11	16	27
						35 %	40 %	7 %
История	9	20	20	9	11	16	21	106
	15 %	29 %	31 %	13 %	19 %	52 %	53 %	27 %
География		8	21	17	8	15	16	85
		12 %	32 %	25 %	14 %	48 %	40 %	22 %
Химия	-	-	-	-	15	6	8	29
Физика	-	-	11	10	7	10	5	43
Биология	14	8	7	5	2	2	6	44
Технология мальчики	-	8	3	3	-	-	-	14
Технология девочки	-	-	7	6	-	-	-	13
Физическая культура	14	14	7	9	16	6	6	72
ОБЖ	19	22	17	11	7	3	5	84
Английский язык	5	11	14	14	7	4	6	61

С 15 ноября – 10 декабря состоялся муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Наша школа приняла активное участие. В муниципальном этапе приняли 48 учащихся 7-11 классов, многие ребята принимали участие в олимпиаде по нескольким

предметам. Улучшены результаты в 2014 -2015 году. Лидерами олимпиады по количеству призовых мест стали учащиеся по предмету физическая культура, ОБЖ.

Результаты очень хорошие: 20 ребят стали победителями и 10 ребят призерами Муниципального тура Всероссийской олимпиады по разным предметам. Из них 5 человек приняли участие в региональном туре. Впервые наш участник регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре ученица 9 б класса Степанова Ольга приняла участие во Всероссийской олимпиаде школьников г.Казань. Стоит отметить положительную динамику роста качества наших ребят на олимпиадах. В этом году очень активно ребята участвуют в дистанционных олимпиадах «Родное слово» «Олимпус», чемпионатах по предметам. Показывают не плохие результаты в регионе. Учащиеся школы приняли участие во Всероссийском конкурсе по русскому языку «Родное слово». Участвовало-169 человек. 6 учащихся получили дипломы 2 и 3 степени, 46 человек, набрав хорошее количество баллов, вошли в первую десятку в регионе и стране.

Приняли участие в «Олимпусе» по всем учебным предметам, где показали неплохие результаты: среди участников есть победители и призёры. Это Эйва К.и Константинова М.-7 класс (учитель-Урбанова Э.К), Фёдорова И. -7 класс (учитель –Овсянникова Н.Г.).Участницы набрали максимальное количество баллов, заняв 1-е места.

За подготовку призеров Всероссийских «Математического чемпионата» и «Кенгуру» награждены дипломами Геворгян И.Т., Павлова А.Ю. Школьные методические объединения обеспечивают планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности, кроме того ведут работу с учащимися, направленную на развития интереса к предметам, развитие творческой активности. В этом помогают предметные недели, которые в этом году прошли по параллелям: «Математический бой» для учащихся 5-ых классов, для 7-х классов была разработана игра «Магический квадрат» МО общественных наук, гуманитарный марафон для учащихся 6 классов, МО классных руководителей провели литературно-музыкальный вечер « Есть память, которой не будет конца» для 10 -11 классов. Все предметные недели прошли по графику.

В целом работа методической службы прошла по плану.

Общие выводы:

Главное в методической работе школы – оказание действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам школы. Все учителя объединены в предметные ШМО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, работой семинаров.

2. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.

3.Повышение квалификации и мастерства учителей в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне воспитанности учащихся.

4. Диагностика мастерства учителей позволяет изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

Задачи на 2015 -2016 учебный год:

- направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
- в работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: применение новых технологий и их элементов;
- продолжать разработку учебных, дидактических материалов;
- активизировать работу с одаренными детьми;
- продолжить мониторинг результативности образовательного процесса

Результаты анализа воспитательной работы:

Ежегодно обучающиеся принимают участие в мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней, проявляя творческую, спортивную и лидерскую одаренность. Работа с одаренными детьми осуществляется на основе плана, задачи которого:

- выявление способных детей;
- расширение возможностей научной работы обучающихся для участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах;
- побуждение и стимуляция к самостоятельной и творческой деятельности.

Результативность работы с детьми с академической и интеллектуальной одаренностью.

Творческие достижения учащихся образовательного учреждения:

№	Количество	2014-2015 уч.г.
1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	Более 650
	в т.ч. муниципального уровня	73
	регионального уровня	10
	всероссийского и международного уровня	5
2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	59
	в т.ч. муниципального уровня	44
	регионального уровня	5
	всероссийского и международного уровня	1

Всероссийский конкурс на лучшую программу культурно-массовых мероприятий, посвященных 70-летию Победы в ВОВ – Костылева Т.В., Евстафьева В.К., Радов Влад, 11б.

Всероссийский конкурс школьный музеев – 1м Евстафьева В.К.

Областной конкурс рисунков, плакатов «Сохраним богатство Приангарья от пожаров» - 1м Житова А., 11б, 1м. Якупова Я, 2в.

Региональная конференция «Взгляд в прошлое – путь в будущее» - 1м Ершова А., 7б
Система воспитательной работы направлена на создание в школе уклада жизни, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления. Система воспитательной работы школы предполагает интеграцию урочной и внеурочной деятельности. Занятость детей в системе дополнительного образования осуществляется по программам дополнительного образования. За последние годы увеличилось количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования с 426 (65,4%) до 572 (77%) за счет открытия в поселке Детской

художественной школы и физкультурно-оздоровительного комплекса. Ученическое самоуправление в воспитательной работе помогает решать такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности ученика, демократизацию школьной жизни.

Занятость обучающихся во внеучебное время:

Показатели	2014-2015 уч.г.	
	кол-во	%
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе:		
общеобразовательного учреждения	317	42,5%
учреждения дополнительного образования детей	365	49%
других учреждений	21	3%
Итого:	572	77%

В МБОУ Кутуликская СОШ для профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних действует «Совет профилактики» - коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление первичной, вторичной профилактики нарушений правил поведения и Устава школы, правонарушений, антиобщественных действий, социального сиротства учащихся. Число обучающихся, совершивших правонарушения за последний год уменьшилось с 7(1,0%) до 1 человека, состоящих на учёте в КДН – с 7(1,0%) до 1 человека; число обучающихся, состоящих на внутришкольном учете- с 11 (1,6%) до 6 (0,8%). Данная динамика результативности деятельности по профилактике устранения причин и условий показывает правильную систему воспитательной работы социальной службы.

Организация, содержание, качество и результаты воспитательной работы в целом соответствуют существующим требованиям.

Система дополнительного образования и воспитательной работы составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

Разработан Устав МБОУ Кутуликская СОШ, программа развития МБОУ Кутуликская СОШ. Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. Режим работы группы продленного дня соответствовали требованиям СанПиНа.

Календарный учебный график на 2014-2015 учебный год

Календарный учебный график разработан в соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ от 29.12.2012. «Об образовании в Российской Федерации», п.9 ст.2; п.5 ст.12., п.6 ст.28., ст.30; п.11 ст. 34.

Этапы образовательного процесса	1-е классы	2-4-е классы	5-8 классы	9-11-е классы
Начало учебного года	1 сентября			
продолжительность учебного года	33 недели	34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебного времени	I ч. 01.09 – 31.10 II ч. 10.11 - 28.12 III ч. 11.01- 22.03 IV ч.30.03.- 30.05	I ч. 01.09 – 31.10 II ч. 10.11 - 28.12 III ч. 11.01- 22.03 IV ч. 30.03.- 30.05	I ч. 01.09 – 31.10 II ч. 10.11 - 28.12 III ч. 11.01- 22.03 IV ч.30.03.- 30.05	I ч. 01.09 – 31.10 II ч. 10.11 - 28.12 III ч. 11.01- 22.03 IV ч.30.03.- 30.05
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней (9класс) 6 дней (10, 11класс)
Итоговый контроль	13-25 мая			
Государственная (итоговая) аттестация	с 25 мая			
Окончание учебного года	30 мая			
Праздничные дни	4 ноября, 1,2,7 января, 23 февраля, 8 марта, 1,2,9 мая			
Каникулы: Осенние	с 02.11 по 09.11	8 дн.	с 02.11 по 08.11	с 02.11 по 08.11
Зимние	с 29.12 по 10.01	13 дн.	с 29.12 по 10.01	с 29.12 по 10.01
Весенние	с 21.03 по 29.03	9 дн.	с 21.03 по 29.03	с 21.03 по 29.03
Летние	с 31.05 по 31.08			
Дополнительные	15.02.-21.02.	7 дн.		

Информация об определении выпускников

9 класс

Всего обучающихся	65
Допущены к ГИА	65
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение	65
- в 10 классах дневных общеобразовательных классов	44
- в профессиональных образовательных организациях	19
- не определены	0
- не получили аттестат об основном общем образовании	0

11 класс

Всего обучающихся	32
Допущены к ГИА	32
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение	32
- в организациях высшего образования	20
- в профессиональных образовательных организациях	12
- не определены	0
- не получили аттестат о среднем общем образовании	0

Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 августа 2015 года представлен следующим образом: Количественный и качественный состав

Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	63	100 %
Образование: высшее профессиональное	49	78 %
среднее профессиональное	14	22 %
Квалификационные категории: высшая	14	22 %
первая	26	41 %
Почетные звания Ученые степени	10	16 %
Участники профессиональных конкурсов	28	44 %
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет)		
В рамках ОУ	-	-
Районные/ городские курсы	-	-
Областные курсы	57	90 %
Стажировки в российских ОУ/ международные стажировки	5	8 %

Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Начальное общее образование

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	20	100 %
Образование: высшее	12	60 %
незаконченное высшее	-	-
среднее профессиональное	8	40 %
Квалификационные категории: высшая	6	22 %
первая	-	26 %
Почетные звания Ученые степени	4	15 %
Участники профессиональных конкурсов	10	37 %
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет)		

В рамках ОУ	-	-
Районные/ городские курсы	-	-
Областные курсы	18	90 %

**Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров
Основное общее образование**

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	40	100 %
Образование: высшее	37	93 %
незаконченное высшее	1	
среднее профессиональное	3	8 %
Квалификационные категории: высшая	10	25 %
первая	15	38 %
Почетные звания Ученые степени	6	15%
Участники профессиональных конкурсов	15	38 %
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет)		
Региональная стажировка	4	10
Региональные курсы (ИИПКРО, ИРО, дистанционные курсы, ВСГАО, ИГЛУ)	40	100 %

**Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров
Среднее общее образование**

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	27	100 %
Образование: высшее	25	93 %
незаконченное высшее	1	
среднее профессиональное	2	7 %
Квалификационные категории: высшая	9	33 %
первая	9	33 %
Почетные звания Ученые степени	6	22 %
Участники профессиональных конкурсов	13	33 %
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет, предшествующие государственной аккредитации):		
Региональные курсы (ИИПКРО, ИРО, дистанционные курсы, ВСГАО, ИГЛУ)	26	96 %
Региональная стажировка	3	

**Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров
Начальное общее, основное общее образование (СКО)**

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	10	100 %
Образование: высшее	5	93 %

незаконченное высшее	-	-
среднее профессиональное	5	7 %
Квалификационные категории:		
высшая	-	-
первая	4	
Почетные звания		
Ученые степени	-	
Участники профессиональных конкурсов	1	
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет, предшествующие государственной аккредитации):		
Региональные курсы (ИИПКРО, ИРО, дистанционные курсы, ВСГАО, ИГЛУ)	9	

Образовательный процесс в школе осуществляют 63 педагогов, из которых 48 педагога имеют высшее профессиональное образование, 14 человек имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», 4 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 12 человек награждены Почетными грамотами Министерства образования Иркутской области. Педагогический коллектив школы достаточно опытный, с высокой работоспособностью и открыт для творчества.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально – технической базы

Реализуемые учебные программы и учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных МО и науки РФ – 100 %.

Информационно-образовательная среда ОУ обеспечивает свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. Осуществляется дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, а также взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы. В школе имеется сайт, обновление осуществляется еженедельно. На нашем сайте есть разделы для родителей, учащихся, учителей. Сайт выполняет как информационную функцию, так и имеет возможность обратной связи с родителями. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием, учебно-наглядными средствами обучения: в 2012 учебном году поступили два комплекта учебно – лабораторного оборудования (сельский класс), кабинет № 301 оснащен интерактивной доской «Интерактивная доска SMART Board X885», в рамках НПФ «Современные образовательные технологии» осуществлена поставка учебно – лабораторного оборудования для проведения лабораторных работ по физике. В 2013 - 2014 учебном году для кабинета математики №209 приобретена интерактивная доска по инициативе выпускника школы.

Используемые учебники полностью соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных МО и науки РФ. Дополнительная литература в библиотеке имеется, пополнение художественной литературой идет за счет бюджетных средств. Уровень обеспеченности дополнительной литературой средний. Наблюдается сохранение и обновление библиотечного фонда школы. Приобретение происходит за счет субвенций. Необходимое оборудование по всем предметам учебного плана приобретено. В школе имеются электронные образовательные ресурсы. В 2013 -2014 году были приобретены диски для начальной школы по ФГОС в 1-2 классы по всем предметам. Приобретено 2 принтера. Библиотека расположена на 2 этаже образовательного учреждения. Занимает изолированное помещение площадью 94 кв.м. В июле 2014 года произведен косметический ремонт помещения – побелка и покраска. Библиотечное оборудование: столы – 7 шт., стулья – 18 шт., стеллажи деревянные – 5, стеллажи металлические – 39. В сентябре приобретен компьютер. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим

требованиям. Деятельность школьной библиотеки организуется и осуществляется в соответствии с культурными и образовательными традициями. Школьная библиотека содействует учебному и воспитательному процессу путем библиотечного и библиотечно-библиографического обслуживания учащихся, учителей и других категорий читателей. Библиотека продолжает формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими информационными носителями. Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Формирование фонда осуществляется в соответствии с образовательными стандартами и программами образовательного учреждения. Библиотека формирует универсальный по отраслевому составу фонд учебной, художественной, справочной, научно- педагогической литературы, периодических изданий для учащихся и педагогов.

Уровень обеспеченности учебно и учебно-методической литературой составляет – 91%.

1. Начальное общее образование – 96%. Нет учебников по технологии 2 класса, музыке – 4 класса, изо.искусство – 4 класса.
2. Основное общее образование – 89%.

Нет учебников:

- Изо.искусство – 6,7,8 классов
 - ОБЖ - 6 класс -8 учебников
- 7 класс – 43 учебника
- 8 класс – 31 учебник
- 9класс – 42 учебника
 - Технология - 5 класса – 61 учебник
 - Обществознание 8 класс – 3 учебника
 - Всеобщая история – 9 класс -8 учебников.
- 3.Среднее (полное) общее образование – 89%

Нет учебников по МХК 10 и 11 классов;

ОБЖ – 10 и 11 классы – 71 экз.

4.Специальные (коррекционные) классы VIII вида

I, II ступени- 90%

Обновление библиотечного фонда учебной литературы за последние три года составило 67,79%. Обновление фонда учебной литературой состоялось за счет средств субсидий из федерального и региональных бюджетов.

На подписку периодических изданий ежегодно администрацией школы выделяется сумма в пределах 10000 рублей (это газеты «Учительская» и «Аларь», журналы «Вестник образования», «Управление современной школой», «Завуч», «Народное образование», «Практика административной работы в школе», «Сибирячок», «Миша»).

ПЕРЕЧЕНЬ

Электронных и информационно- образовательных ресурсов по всем предметам имеющиеся в фонде школьной библиотеки

МБОУ Кутуликская СОШ

№	Авторы,название предмета	Класс	Кол-во СД	Издательство	Год издания
Начальное общее образование.					
1.	Роговцева Н.И.Технология.	1	5	Просвещение	2011
2.	Бененсон Е.П, Паутова А.Г. Информатика и ИКТ.	3	70	Академкнига/Учебник	2013
3	Роговцева Н.И.Технология.	3	67	Просвещение	2013

	Итого:		142		
Основное общее образование					
4	Коровина В.Я. Литература.	5	85	Просвещение	2012
5	Смирнов А.Т. ОБЖ.	5	30	Просвещение	2012
6	Смирнов А.Т. ОБЖ.	5	10	Просвещение	2013
7	Боголюбов Н. и др. Обществознание.	5	70	Просвещение	2013
8	Никольский. Математика.	5	65	Просвещение	2013
9	Полухина В.П, Коровина В.Я. Литература	6	65	Просвещение	2012
10	Сонин Н.И. Био. Живой организм.	6	12	Просвещение	2012
11	Смирнов А.Т.	6	61	Просвещение	2012
12	Боголюбов и др. Обществознание.	6	10	Просвещение	2013
13	Данилов А.А. История России.	6	63	Просвещение	2013
14	Коровина. Литература.	7	87	Просвещение	2012
15	Данилов. История России.	7	62	Просвещение	2013
16	Сонин. Биология.	7	45	Дрофа	2012
17	Сонин. Биология.	8	8	Дрофа	2011
18	Сонин. Биология.	8	40	Дрофа	2012
19	Коровина В.Я. Литература.	8	33	Просвещение	2012
20	Коровина В.Я. Литература.	8	10	Просвещение	2012
21	Мамонтов. Биология	9	10	Дрофа	2011
22	Разумовская. Русский язык.	9	7	Дрофа	2011
23	Коровина В.Я. Литература.	9	45	Просвещение	2012
24	Рудзитис. Химия	9	10	Просвещение	2012
25	Рудзитис. Химия.	8	20	Просвещение	2012
	Итого		848		
Среднее (полное) общее образование.					
26	Мякишев. Физика.	11	22	Просвещение.	2011
27	Рудзитис. Химия.	11	18	Просвещение	2012

По статистике посещения сайта в среднем за сутки сайт посещают до 30 пользователей, из них 70% посещений по Закладкам, то есть те, кто регулярно интересуется жизнью школы. Недостаточно идет обновление фонда художественной и методической литературы. Учителя самостоятельно приобретают необходимую методическую литературу. Возникает затруднение использования ЭОР на уроках, во внеурочной деятельности и при проведении классных часов из-за загруженности кабинетов с мультимедийным оборудованием.

Провести анкетирование среди родителей и обучающихся, для выявления потребностей размещения информации на сайте, чтобы повысить посещаемость сайта. В дальнейшем приобретать дополнительную литературу согласно потребностям детей и спросу на

методическую литературу учителей. Продолжать обновление библиотечного фонда художественной и методической литературой. Изучение спроса учителей- предметников на методическую литературу для ее приобретения за счет бюджетных средств. Продолжать оснащение учебных кабинетов.

Проводить дальнейшее оснащение учебных кабинетов необходимой техникой (реализация данного пункта уже осуществляется).

Для организации образовательного процесса имеются необходимые кабинеты и помещения: учебные кабинеты, лаборантские, кабинеты технологии для мальчиков и девочек, спортивный зал, кабинеты психолога и логопеда, социального педагога, библиотека, спортивная площадка, столовая на 140 посадочных мест, два кабинета информатики. Для трудового обучения мальчиков имеется оборудованная мастерская. Количество оборудованных мест – 14. В кабинете обслуживающего трудового обучения в наличии имеются: машины швейные, электроплита, комплект таблиц «Кулинария», «Технология обработки ткани», шкафы для посуды, учебно-методическая литература, схемы плакаты по технологии, электрический утюг, холодильник, контейнеры для столовых приборов, набор посуды. Для занятий по физической культуре используется необходимое спортивное оборудование: гранаты для метания, скакалки, ракетки для бадминтона, для настольного тенниса, обручи, мячи для баскетбола, для волейбола, мячи для метания, мячи гимнастические, сетка баскетбольная, сетка волейбольная, кольцо баскетбольное, конь гимнастический, козел гимнастический, бревно гимнастическое, маты спортивные, брусья р\в, мостики гимнастические, гантели, скамейки, канаты, шведская стенка, на спортплощадке оборудована полоса препятствий.

Школа введена в строй в 1987 году и представляет собой типовое здание на 7799 кв.м. В здании расположено 45 учебных кабинетов, среди которых по 4 кабинета математики и русского языка, 2 кабинета истории, 3 кабинета иностранного языка, 2 кабинета информатики, в которых 19 компьютеров, 2 кабинета физики, 2 – биологии, 1 кабинет химии, 1 кабинет географии с лабораториями. 1 мастерская технического труда, 1 кабинет обслуживающего труда, 10 кабинетов для 1 ступени обучения, административные помещения. Все учебные кабинеты оборудованы ученической мебелью. Для ведения учебно- воспитательного процесса в школе имеется:

- Компьютеров PENTIUM – IV и выше – 29 штук.
- Мультимедийных проекторов - 3 штуки
- Оргтехника (ксерокс, сканер) - 3 штуки
- Музыкальный центр - 3 штуки
- Подключение к глобальной сети Интернет с целью обеспечения информационных потребностей педагогов и учащихся; Объединение всех компьютерных единиц в одну локальную сеть. Ведутся электронные журналы и дневники в 5, 10, 3б, 2а классах.

В школе работает библиотека. В библиотечном фонде 22 292 экземпляра книг, из них 752 учебников; 75 – общественно-политических и научно-популярных изданий; 65 – научно-периодических изданий по образовательным программам.

В школе также имеется актовый зал на 150 мест, столовая на 200 мест, кабинет психолога, логопеда, медицинский кабинет. Всего за отчетный период обслуживалось 791 читателей. Количество посещений – 10400 раз. Объем книговыдачи – 20800 экземпляров. Из них художественной, детской, справочно-энциклопедической, научно-популярной – 6800 экземпляров, учебной – 14000.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной, детской литературой:

- Младшего школьного возраста (1-4 кл.)
- Среднего школьного возраста (5-8 кл.)
- Старшего школьного возраста (9-11 кл.)
- Учебники и компакт диски

- Периодические издания
- Методическая литература для педагогов

Книжный фонд – 15300 экз.

Учебный фонд – 10344 экз.

Общественно-политические и научно-популярные периодические издания – 75 многотомных комплектов. Научно-периодические издания по профилю образовательных программ – 55.

В отчетном году учебная литература приобреталась за безналичный расчет на средства областной субвенции от издательств «Академкнига/Учебник», «Дрофа», «Просвещение», книготорговая компания «ПродалитЪ». Поступило дарственное от учащихся 2 «А», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 6 «Д», 7 «Б», 9 «А», 9 «Б» кл. в честь 130-летия школы под девизом «130 добрых дел» в количестве 90 экз. детской, художественной, энциклопедической литературы.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. В школе разработана программа внутреннего мониторинга качества образования учащихся. В процессе реализации Программы в рамках деятельности школы предполагается развитие адаптивной школы, которая всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы процесса обучения и воспитания. За основу взяты оценочные базовые показатели, используемые в системе оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности организации

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Минобрнауки Иркутской области.
2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
3. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных организациях.
4. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения и умеющий на основе анализа и структурирования возникающих проблем, выстроить перспективы развития.
5. Разработана система материального стимулирования педагогических работников. Всё это обеспечивает рост авторитета школы в социуме.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов через участие в профессиональных конкурсах, дистанционных и сетевых проектах;
- проблема материальной базы для внедрения ФГОС ООО.

2. Прогноз дальнейшего пути развития школы

В соответствии с выявленными проблемами определены следующие задачи школы:

1. Продолжить работу по изучению и введению новых стандартов образования, абсолютной подготовки педагогических кадров к введению ФГОС ООО.

2. Направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении.
3. Продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.
4. Продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.
5. Активизировать участие педагогов в научно-практической, исследовательской, опытно-экспериментальной работе, в сетевых проектах, профессиональных конкурсах.
6. Дальнейшее оснащение материально-технической базы школы.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации МБОУ Кутуликская СОШ, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	749 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	327 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	343 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	79 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	260человек/35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	50 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	34 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	37 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/13 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	540 человек/72 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	58 человек/8 %
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/1 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50 человек/77 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек/81 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек/78 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	14 человек/22 %

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14человек/22 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40человек/63 %
1.29.1	Высшая	14человек/22%
1.29.2	Первая	26человек/41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	41человек/65%
1.30.1	До 5 лет	5человек/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	36человек/57%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10человек/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13человек/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63человек/97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63человек/97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,008 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25241/33,7единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да

	переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	168 человек/22%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7991/10,7кв.м

Директор МБОУ Кутуликская СОШ: Санжихаева О.Д.

