

МКУ «Комитет по образованию» МО «Аларский район»

Принято педагогическим советом  
МБОУ Кутуликская СОШ  
Протокол 5 от 13.04.2018г.

Утверждено:  
Директор школы  
Санжихаева О.Д.  
Приказ № 175/а от 18.04.2018

The stamp is circular and blue. It contains the text: "ИПЛАНЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ» МО «АЛАРСКИЙ РАЙОН»" around the top edge, "МБОУ Кутуликская СОШ" in the center, and "ИНН 5501000373" and "ОГРН 1028500567094" around the bottom edge.

## Отчет образовательной организации о результатах самообследования МБОУ Кутуликская СОШ

Отчет о результатах самообследования за 2017 год

п.Кутулик 2018

## Содержание

I. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения об организации:.....	3
1.2. Система управления.....	6
1.3. Образовательная деятельность.....	7
1.4. Анализ выполнения учебного плана и образовательных программ.....	12
1.5. Воспитательная работа.....	13
1.6. Содержание и качество подготовки учащихся.....	37
Результаты ОГЭ, ЕГЭ:.....	37
1.7. Профильное обучение.....	43
1.8. Востребованность выпускников.....	45
1.9. Внутренняя система оценки качества образования.....	46
1.10. Кадровое обеспечение МБОУ Кутуликская СОШ.....	50
1.11. Учебно-методическое обеспечение.....	58
1.12. Библиотечно-информационное обеспечение.....	60
1.13. Материально-техническая база.....	62
II. Результаты анализа показателей деятельности.....	64

## **I. Аналитическая часть**

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ Кутуликская СОШ имени Искандара Рысьмятова по состоянию на 1 января 2018 г. Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года приказ Минобрнауки России №1218.

### **1.1. Общие сведения об организации:**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом, утвержденным Постановлением мэра муниципального образования «Аларский район» от 16.10.2015г. № 704-П Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кутуликская средняя общеобразовательная школа.

1.2. Юридический адрес Россия, Иркутская область, Аларский район, п.Кутулик ул.Матвеева, 47

1.3. Фактический адрес Россия, Иркутская область, Аларский район, п.Кутулик ул.Матвеева, 47

Телефоны: 8(395)-64-37-174

Факс: 8(395)-64-37-174

[E-mai\\_kutulik@list.ru](mailto:E-mai_kutulik@list.ru)

Адрес сайта: <http://kutulik.irkutschool.ru/>

1.4. Банковские реквизиты \_\_ГРКЦ ГУ Банка России по Иркутской области г.Иркутск, БИК – 042520001, р/сч. -40701810600001000396, л/сч. 20346ч76580

1.5. Учредитель: Администрация муниципального образования «Аларский район» Иркутская область, Аларский район, п.Кутулик, ул.Советская, 49

№ телефона 8(395)64-37-132

1.6. Организационно-правовая форма Муниципальное бюджетное учреждение

1.7. Свидетельство о государственной регистрации права 487010, серия 38 АД. 27.07.2011 года, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области

1.8. Лицензия №0000098\_\_серия\_\_38Л01\_\_от\_\_1мая 2012г. Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, 14.05.2012г. Бессрочно. Образовательные программы: начальное общее образование, в том числе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений \_VIII вида; Основное общее образование, в том числе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений \_VIII \_\_вида; Среднее (полное) общее образование; Дополнительные образовательные программы

( кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

Свидетельство о государственной аккредитации: 0000633 серия 38А01 от 26 марта 2014г. Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, до 26.03.2026г.

Образовательные программы: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование

( кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

1.10.Перечень всех филиалов, структурных подразделений, представительств и других подразделений вне головной организации: Нет

1.11.Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности:

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Предельная численность контингента обучающихся
1	ООП НОО УМК «Перспективная начальная школа»	Начальное общее образование	4 года	378
1.1.	АООП			10
2	ООП ООО (ФГОС ООО)	Основное общее образование	5 лет	324
2.1	АООП			10
3	ООП СОО Профильное обучение	Среднее общее образование	2 года	88
	1.Математика		2 года	62
	2.Химия		2 года	23
	3.Биология		2 года	23
	4.Обществознание		2 года	43
	5.Право		2 года	43
	6.География		2 года	43
	7.Экономика		2 года	43
	8.Физика		2 год	7
	9.Информатика		2 года	7

Тема школы: «Совершенствование образовательного процесса через внедрение воспитательной системы как условия успешного развития».

Стратегическая цель школы: «Обеспечение условий для удовлетворения потребностей учащихся в качественном образовании путём обновления структуры и содержания образования».

Миссия школы состоит в построении образовательного учреждения как образовательно-культурной среды для развития, самореализации и жизненного самоопределения субъектов.

«Новой школе — новый учитель: всё начинается с нас! Раскрытие способностей каждого ученика!»

Задачи школы:

- создать условия для развития и самореализации личности;
- совершенствование содержания и технологий образования;
- развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;
- повышение эффективности управления образовательным процессом;
- совершенствование экономических механизмов.

Методическая тема школы: «Осуществление проектной и исследовательской деятельности учащихся: от традиционного статуса учителя и ученика к инновационному статусу педагога – консультанта и ученика - исследователя»

Школа гордится своими достижениями и званиями: МБОУ Кутуликская СОШ - лауреат – победитель Всероссийской выставки образовательных учреждений РФ. Для всех лауреатов-победителей были организованы на региональном уровне торжественные мероприятия по вручению медалей выставки, удостоверений, дипломов и ценных подарков образовательного характера с приглашением региональных органов власти. Всероссийская Интернет - выставка образовательных учреждений – одно из центральных выставочных мероприятий системы образования России, которая осуществляется при поддержке департамента развития образования Межреспубликанской базы модернизации Росмодернизация РФ. С 10 – 12 октября 2017 года в г. Москва прошёл Форум победителей – главное событие системы образования по обмену передовым опытом. 3000 лучших образовательных организаций из всех регионов России представили свой обширный материал. 60000 образовательных организаций примут участие дистанционно. Видеотрансляцию и электронные стенды увидит 1000000 педагогических работников. Мероприятие прошло в большом конгресс – зале. Делегация от МО «Аларский район» в составе мэра А.В. Футорного и директора школы О.Д.Санжихаевой приняли участие в торжественных мероприятиях.

МБОУ Кутуликская СОШ – региональная пилотная площадка по опережающему введению ФГОС ООО.

МБОУ Кутуликская СОШ – муниципальная площадка по апробации ЭФУ

В 2015 г. наш школьный музей участвовал в Региональном и Всероссийском этапах смотра-конкурса школьных музеев образовательных организаций. В 2010 году результатом участия была грамота за лучшее представление музея, а также дипломом Победителя. По результатам конкурса в 2015 году музей вошел в тройку лучших музеев и был занесен в Книгу почета ветеранов войны, тыла и вооруженных сил правоохранительных органов. В 2018 году в Аларском районе пройдет парад музеев, посвященный 90-летию со дня рождения Мохосоева В.Б., в котором наш музей также примет участие. Работа в музее носит систематический характер, фонд музея постоянно пополняется благодаря деятельности руководителя Евстафьевой В.К. и неравнодушных людей.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБОУ Кутуликская СОШ.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В 2017 году перед коллективом школы стояли следующие задачи по организации образовательного процесса:

- Продолжить работу педагогического коллектива по развитию личности обучающегося, его творческих способностей, интереса к учению, повышения качества знаний, умений, навыков и компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.
- Продолжить работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.
- Организовать работу по изучению и внедрению в практику новых образовательных стандартов второго поколения.
- Обеспечить планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности
- Осуществлять оптимальное развитие каждого ребенка на основе системно-деятельностного подхода к обучению.

МБОУ Кутуликская средняя общеобразовательная школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, в том числе по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья; основного общего образования; среднего общего образования, в том числе по программам дополнительной (профильной) подготовки по предметам: химия, биология, русский язык, литература, история, обществознание, математика, география, экономика.

## **1.2. Система управления**

Структура управления образовательным учреждением линейно-функциональная; функции управления – планирование, организация, контроль, мотивация, уровни управляющих систем – стратегический, тактический, стиль руководства – демократический. В системе управления общеобразовательным учреждением осуществляется деятельность органов управления: Совет Учреждения, педагогический совет, совет учащихся, родительский комитет. Обучение ведётся в одну смену. Система управления в школе выстроена в соответствии с долгосрочными прогнозами, стратегической целью педагогического коллектива, целью и задачами на текущий учебный год. Анализ деятельности школы выполнен в соответствии с системой мониторинга качества образования и порядком самообследования образовательной организации. В процессе самообследования проводится оценка следующих направлений деятельности:

- образовательная деятельность: организация учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся;
- система управления школы;
- кадровый состав;
- материально-техническая база, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Органы управления в соответствии с Уставом:

- директор школы;
- педагогический совет;
- малый педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- родительский комитет;
- общее родительское собрание;
- совет школы;
- методический совет.

Все органы управления школы действуют на основании Устава

Формы организации взаимодействия в области управления:

- с работниками школы – общее собрание работников;
- с административным персоналом – административные планерки;

- с педагогическим коллективом – педагогические советы, производственные совещания, обучающие семинары, организация деятельности в методических объединениях;
- заседания методического совета;
- заседания комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда;
- заседания аттестационной комиссии;
- рабочие творческие группы;
- с молодыми педагогами – круглые столы, семинары, конкурсы профессионального мастерства;
- с педагогическим сообществом – реализация программ повышения квалификации по заявкам (лекции, семинары, мастер-классы), вебинары, видеоконференции, Единый день открытых дверей;
- с родительской общественностью – классные родительские собрания, круглые столы, прием родителей директором школы, участие родителей в школьных образовательных событиях;
- с учащимися – заседания совета школы, проектные семинары.

### **1.3. Образовательная деятельность.**

Основными документами, непосредственно регламентирующими учебно-воспитательную работу в ОУ, являются:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012 года).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрированного в Минюсте РФ 22.12.2009 № 15785);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановление СанПин от 29.12.2010г. № 189 № 242 № 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего среднего общего образования»
- Устав МБОУ Кутуликская СОШ (Утверждён постановлением главы Администрации МО «Аларский район» от 19.12. 11г. № 990-п.
- Программа развития МОУ Кутуликская СОШ 2015- 2020 г.
- Основная образовательная программа НОО МБОУ Кутуликская СОШ
- Основная образовательная программа ООО МБОУ Кутуликская СОШ
- Основная образовательная программа СОО МБОУ Кутуликская
- АООП ООО для обучающихся с ОВЗ ( лёгкая умственная отсталость) МБОУ Кутуликская СОШ (
- АООП НОО для обучающихся с ОВЗ (лёгкая умственная отсталость) МБОУ Кутуликская СОШ (9лет)
- АООП НОО для обучающихся с ОВЗ (задержка психического развития) МБОУ Кутуликская СОШ (4 года)
- АООП НОО для обучающихся с ОВЗ (умеренная умственная отсталость) МБОУ Кутуликская СОШ

Одной из ведущих задач модернизации структуры и содержания общего образования является повышение эффективности образовательного процесса в школе в рамках внедрения ФГОС. Федеральные государственные образовательные стандарты реализуются в 1 - 9 классах. Их отличительной особенностью является деятельностный характер обучения. Требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов.

Тема деятельности учителей:

Повышение качества образования в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов.

Цель:

Повышение качества образования школьников путём формирования профессиональной компетентности учителей и создания развивающей образовательной среды в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов .

Задачи:

1. Работа по внедрению новых образовательных стандартов и обновлению системы качества образования
2. Организация методической работы с педагогами, направленной на:
  - овладение технологиями системно – деятельностного обучения;
  - освоение новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся
  - организацию процесса повышения квалификации педагогов в рамках требований ФГОС.
3. Активное внедрение в образовательный процесс проектных, интегрированных, информационных, личностно-ориентированных современных технологий.
4. Развитие творческой и познавательной деятельности учащихся

Приоритетные направления в работе :

- Обеспечение развития педагогического мастерства учителей, повышение их мотивации самосовершенствования в рамках внедрения ФГОС
- Совершенствование технологии проверки уровня и успешности обученности учащихся с учётом создания условий для их самореализации в учебной деятельности

**Характеристика контингента обучающихся**

На конец 2017 года численность обучающихся 810 человека.

<b>Параллели</b>	<b>Количество классов</b>	<b>Количество учащихся</b>
<b>Начальная школа</b>	17	388
<b>Основная школа</b>	16	334
<b>Старшая школа</b>	5	88
<b>Итого</b>	38	810

В 6 классах наполняемость превышает допустимую численность 25 обучающихся и колеблется от 26 до 30 обучающихся. Движение в 2017 учебном году в пределах нормы и составляет 1,2%, что остается на уровне прошлого учебного года. Тенденция изменения численности учащихся в течение последних трёх лет состоит в увеличении общей численности школьников и составляет 1 класс ежегодно за счет прироста количества первоклассников. Школа работает в режиме пятидневной (1-9 классы) и шестидневной учебной недели (10-11 классы). Данный режим работы обеспечивает выполнение базового компонента и использование компонента образовательного учреждения в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане. В течение года в 1 классах 33 учебных недели, во 2-11 классах 34 учебных недели.

Каникулы во 2-4, 5-11 классах составляют 30 календарных дней, в 1-х классах устанавливаются дополнительные каникулы в III четверти.

### **Регламентирование учебного процесса на день**

1 классы – используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 45 минут каждый); после 2 урока динамическая пауза

2-11 классы – продолжительность урока – 45 минут.

### **Календарный учебный график**

№		1 (8,5 недель)	2 (7 недель)	3 (10,5 недель)	4 (8 недель)
1	Учебная деятельность	01.09.2017- 03.11.2017	13.11.2017- 29.12.2017	10.01.2018 23.03.2018	02.04.2018 25.05.2018
2	Каникулы	04.11-12.11 (9 дней)	30.12-10.01 (12 дней)	24.03-1.04 (9 дней)	26.05-31.08 (92 дня)

Дополнительные каникулы для обучающихся февраль 3 четверти.

Сроки государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии со сроками, устанавливаемыми Рособрнадзором.

Учебные занятия осуществляются в соответствии с расписанием, разработанным в соответствии с нормами СанПиН, утвержденным директором, расписанием звонков с учетом продолжительности урока 45 минут для 2-11 классов, в 1-х классах – 35 минут в первом полугодии, с января - 2 полугодие – 45 минут, необходимого времени на динамические паузы:

Занятия начинаются 1 сентября, заканчиваются 31 мая. Продолжительность занятий соответствует рекомендациям СанПиН о продолжительности занятий различных профилей. План работы школы осуществляется в соответствии с циклограммой.

В учебный план школы включены все предметы инвариантной части Базисного учебного плана. Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;
- освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10 — 11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего

(полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

С учетом запросов учащихся, сохранения преемственности выбранной образовательной траектории в 9-х классах предусматриваются предпрофильные элективные курсы, которые дополняют содержание образовательной программы по предметам, позволяют школьникам удовлетворять свои познавательные потребности, получить дополнительную подготовку для выбора профильного обучения уровне среднего общего образования и сдачи ЕГЭ по предмету.: 1ч из части, формируемой участниками образовательных отношений, используется на предпрофильную подготовку. Предметными курсами являются «Избранные вопросы неорганической химии», «Уроки русской словесности», «Введение в гражданское право и трудовые правоотношения», «Основы химического анализа».

Реализация ФГОС второго поколения предполагает формирование умений у учащихся самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения. В целях решения этой основной задачи ФГОС с учётом запросов образовательного пространства ( анкетирование родителей) в учебный план школы (в часть, формируемую участниками образовательных отношений) включен курс «Решение предметных задач» в 5 – 8 классах, который поможет обучающимся в дальнейшем содержательно и грамотно осваивать учебно-проектную деятельность, способствовать более высокому уровню усвоения программного содержания ООО в количестве 1 часа.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены кружки по направлениям в рамках внеурочной деятельности, а так же предмет Экономика (в 10-11-х классах выведен как отдельный предмет).

Школа работает по программе непрерывного социально-экономического образования учащихся 1-11 классов. Социально-экономическое воспитание направлено на подготовку личности к успешной производственно-хозяйственной деятельности, формирования потребностей, интересов и иных социально-психологических качеств, а главное – образа мышления, поведения и деятельности, соответствующих экономическим и нравственно-правовым основам общества. Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях с 5 по 11 класс ведется преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Шестнадцать лет в школе работает структурное подразделение « Воскресная школа» для удовлетворения потребностей родителей. Цель «Воскресной школы» -формирование у ребенка желания идти в школу, интереса к обучению, «внутренней позиции школьника» с помощью единства требований родителей, воспитателей и учителя для реализации преемственности между дошкольным этапом и начальной школой с учетом ФГОС второго поколения.

Начальная школа с 1-4 классы работает по УМК «Перспективная начальная школа», включающей элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы музыка, изобразительное искусство, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

Для реализации образовательной программы школы в 5 - 9 классах введены предметы информатика и ОБЖ как обязательные для изучения. Для обеспечения общей графической грамотности выпускников 9-х классов и спросом на рынке труда технических специальностей в 8-х 9-х классах добавлен предмет «Черчение» в основном расписании.

Для реализации требования ФГОС за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введен курс «Решение проектных задач». В 5 классе (1 час ) - с целью ознакомления учащихся с основами проектной деятельности для дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода. В 6- 8 классе (1 час в неделю) целью обучения является: планирование, организация и управление проектной деятельностью учащихся; научить самостоятельному достижению намеченной цели; научить предвидеть мини-проблемы, которые предстоит при этом решить; сформировать умение работать с информацией, находить

источники, из которых ее можно почерпнуть; 9 класс - сформировать умения проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт; сформировать навыки совместной работы и делового общения в группе (подготовка и защита индивидуального проекта).

Индивидуально-групповые занятия способствуют обеспечению условий становления и формирования личности обучающегося, развитию способностей учащихся к социальному самоопределению, формированию склонностей и устойчивого интереса к определенному виду деятельности. Данные занятия интегрируют и дополняют базовое образование. Введение индивидуально-групповых занятий обеспечивает разностороннее развитие учащихся и предполагают формирование мотивации изучения отдельных предметов образовательных областей, повышение активности участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах разного уровня.

В 8 классах по 1 часу отдано на организацию занятий по русскому языку для занятий с учащимися, имеющими трудности в освоении курса и подготовки к итоговой аттестации в новой форме, а также с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка.

В 7-х классах по 1 часу отдано на занятия по математике для работы с учащимися, имеющими трудности в освоении курса и подготовки к итоговой аттестации в новой форме, а также с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, овладения математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. С этой целью в образовательный процесс школы введено профильное обучение на основании результатов анкетирования и заявления родителей.

11 а класс – социально- экономический профиль;

11 б – химико-биологический профиль с общеобразовательной группой;

10 а – социально- экономический профиль;

10 б- химико-биологический профиль;

10 в класс – физико- математический профиль с общеобразовательной группой;

Введение профильного обучения позволяет решать следующие задачи:

1. дифференциацию и индивидуализацию обучения;
2. более полно учитывать интересы и склонности, способности обучающихся;
3. реализовать личностно-ориентированное обучение;
4. расширить возможности социализации обучающихся, обеспечивая преемственность между общим и профессиональным образованием.

11а и 10 а классы социально-экономического профиля, сформированы исходя из запросов учащихся и их родителей. Профильными предметами в этих классах являются: математика-5 часов, обществознание-3 часа, право-2 часа, экономика-2 часа, география-3 часа. Из компонента ОУ в классе изучаются спецкурсы: по химии-1 час, по физике-1 час, по математике-1 час и по русскому языку-1 час. 11б и 10 б классы имеют химико-биологический профиль. Профильными предметами является: математика -6 часов, химия -3 часа, биология – 3 часа. Из часов школьного компонента для углубления изучения профильного предмета «Химия» - выделено 1 час на реализацию 4-х часовой авторской программы «Органическая и биоорганическая химия». Спецкурс по химии в 10 б химико-биологическом классе «Избранные вопросы органической химии». В 11 классах спецкурс по химии «Избранные вопросы общей химии». Для удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов учащихся выделены: 1 час для изучения спецкурса по физике и 1 час по русскому языку.

10 в класс –физико математического профиля. Профильными предметами являются:

математика – 6 часов, физика – 5 часов, информатика и ИКТ – 4 часа. На географию в инвариативной части физико-математического профиля даётся 1 час только в 10 классе. В компонент образовательной организации входят спецкурсы по физике, математике, русскому языку и астрономии. Согласно приказу Минобрнауки России от 20 июня 2017 года «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» астрономия изучается на базовом уровне в объёме 35 часов. В учебном плане школы 1 часом во всех 10 классах в компоненте ОУ. В инвариантной части федерального компонента в классе физико-математического профиля в разделе «Базовые учебные предметы» на изучение географии выделено 1 час, поэтому курс по этому предмету закончится в 10 классе. Всего базовые учебные предметы составляют 16,5 часов в физико-математическом профиле. Инвариантная часть учебного плана полностью согласуется с федеральными и региональными учебными планами. Региональный компонент представлен «Историей Иркутской области», «Этикой и психологией семейной жизни», «Основы психологической культуры» – по 0,5 часа.

В компонент образовательного учреждения входят спецкурсы по математике, физике, русскому языку, обществознанию и факультативы: «Решение математических задач», «Методы решения физических задач», «В лабиринте задач» «Грамоте учиться – всегда пригодится», «Экономика и человек. Экономика и фирмы» Включение данных спецкурсов и факультативов вызвано правом выбора получения образования родителями обучающихся, интересам, склонностями учащихся и позволяет создавать условия для разрешения намерений в отношении продолжения образования. На уроках иностранного языка при наполняемости 25 человек классы делятся на группы. Также предусмотрено деление классов (с пятого по одиннадцатый класс) на уроках информатики и информационных технологий. На уроках технологии с пятого по восьмой классы обучающиеся делятся на 2 группы. В старших классах предусмотрено деление на группы на уроках физической культуры. Таким образом, школа может обеспечить потребности обучающихся и родителей по следующим направлениям:

- доступность образования;
- предметная и уровневая дифференциация образования.

Все образовательные программы, реализующиеся в рамках учебного процесса, обеспечены учебно-методическими комплексами.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа НОО и ООО реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность

#### **1.4. Анализ выполнения учебного плана и образовательных программ**

1. Практическая часть учебных программ выполнена полностью.
2. Теоретическая часть учебных программ выполнена полностью.
3. Реализация учебного плана обеспечена необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации.
4. Перегрузка обучающихся отсутствовала.

Реализация ФГОС осуществляется в начальной школе с 1 по 4 класс, ФГОС ООО – в 5-9 классах (учебный план). По новым моделям образования, соответствующим ФГОС ООО, разработанным в школе, занимаются 5-9 классы. Рабочие программы по предметам разработаны с учетом примерных и авторских программ при использовании учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Рабочие программы разработаны в соответствии с ФГОС и имеют в своей основе системно-деятельностный, индивидуальный подходы. Планирование соответствует программе базового, углубленного и профильного уровней, составлено с учетом образовательной направленности, требований учебного плана и предполагаемым им объемом часов.

Наиболее общими показателями, характеризующими качество образования, являются результаты обучения по итогам учебного года.

Выполнение учебного плана:

выполнение учебного плана	2015 г.	2016 г.	2017 г.
по количеству часов	98%	98%	99%
по содержанию	100%	100%	100%

**Проблемы:** Большая учебная нагрузка учителей (свыше 27 часов);

**Пути решения:** привлечение педагогических кадров, в том числе и молодых специалистов.

### 1.5. Воспитательная работа.

1. Содержание и организация воспитательной деятельности	1.1. Наличие плана воспитательной работы ОУ	да
	1.2. Наличие дополнительных образовательных программ ОУ (включенных в план ВР)	да
	1.3. Наличие плана психолого-педагогического сопровождения детей	Д
	1.4. Наличие плана профилактической работы асоциального поведения обучающихся (профилактика безнадзорности, правонарушений, профилактика и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ) и семей, находящихся в социально-опасном положении.	да
	1.5. Наличие мониторинга (оценки) эффективности воспитательной деятельности	да
	1.6. Наличие органов ученического самоуправления	да
	1.7. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по различной направленности	да
2. Условия воспитательной деятельности	2.1. Наличие кружков, спортивных секций и других форм организации внеурочной деятельности (внутри учреждения)	да
	2.2. Наличие помещений, технических средств и др. оборудования, обеспечивающих выполнение установленных целей и задач воспитательной деятельности ОУ	Да
3. Результативность воспитательной деятельности	3.1. Выполнение плана воспитательной работы	да
	3.2. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности (от общего числа обучающихся ОУ)%	80,7%
	3.3. Доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска»)%	100%
	3.4. Динамика правонарушений (положительная, отрицательная)	отрицательная
	3.5. Динамика состоящих детей на учете ВШУ, в ИДН (положительная, отрицательная)	отрицательная

#### Анализ воспитательной работы за 2017 учебный год

Вся воспитательная деятельность школы строится в соответствии с: - Законом РФ «Об образовании» ( декабрь 2012 года ) - Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России - Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» - Указами Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». Главная цель – является создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него

ответственность, найти свое место в социуме. Сегодня очень важно не сформировать, а найти, поддержать, развить Человека в человеке и заложить в нем механизмы саморазвития, саморегуляции и самореализации, помочь молодому человеку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой, цивилизацией. Полноценная реализация этой цели возможна при соблюдении ряда принципов:

– Принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей детей в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться согласно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям ребенка.

– Принцип социального партнерства в воспитании ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия, достижение консенсуса и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества.

– Принцип культуросообразности воспитания предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатейшего культурного потенциала региона, построение воспитательного процесса в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни .

– Принцип воспитания в коллективе подчеркивает, что воспитание, осуществляясь в детско-взрослых общностях различного типа, дает растущему человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленных самопознания, самоопределения и самореализации.

– Принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания (как на уровне поколений, так и на уровне системы образования), на необходимость личностного присвоения воспитанниками культурно-исторических российских ценностей и традиций.

Приоритетные направления воспитательной работы МБОУ Кутуликская СОШ:

- поддержание, укрепление и формирование традиций школы;
- развитие системы соуправления школой;
- гражданско-патриотическое;
- духовно - нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- экологическое воспитание;
- трудовая деятельность;
- работа с детьми из «группы риска»;
- работа с родителями.
- внеурочная деятельность и дополнительное образование.

В нашей школе работает 28 кружков и секций, из них 6 кружков реализуется под руководством РДДТ на базе школы, 3 секции- под руководством ДЮСШ на базе школы. Руководителями кружков являются 22 учителя МБОУ Кутуликская СОШ. Кружки проводятся по следующим направлениям:

- Художественно-эстетическое
- Интеллектуальное
- Социально-исследовательское
- Спортивно-оздоровительное
- Социальное
- Экологическое
- Духовно-нравственное

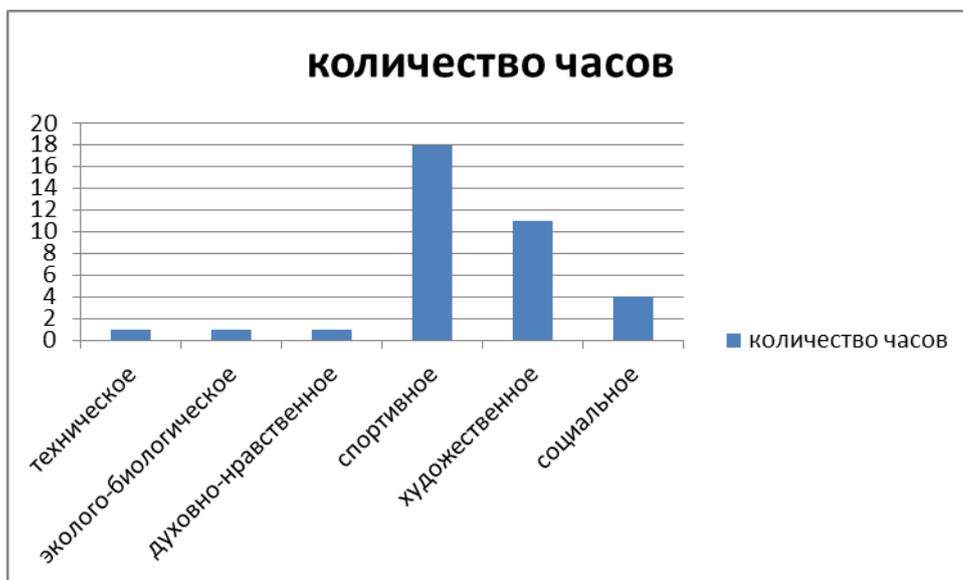
Данные направления соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения . Общая занятость в кружках составляет 81.7% (647 детей)

**Таблица по прохождению программ объединений дополнительного образования**

Объединение	Направление	Педагог ДО	Кол-во	Выполнение
-------------	-------------	------------	--------	------------

(название кружка, название программы)			часов в неделю планируемое	программы	
				теория	практика
РДДТ, Бурятский фольклор Наран	Художественно-эстетическое	Баторова А.В	3	51	51
РДДТ, Славянский фольклор	Художественно-эстетическое	Данчинова Н.В	3	51	51
РДДТ, ДПТ «Умелые руки»	Художественно-эстетическое	Шуль Н.П	3	11	91
РДДТ, Военно-патриотический кружок Факел	патриотическое	Кожанов И.Г.	3	27	75
РДДТ, Краеведческий кружок «Я-исследователь»	общеинтеллектуальное	Евстафьева В.К.	3	44	58
ДЮСШ Шашки	Спортивно-оздоровительное	Бореева М.Р.	9	33	225
<b>Кружки школьные</b>					
Красотка	Художественно-эстетическое	Атанова С.Н	1	17	17
Маленький мастер	Художественно-эстетическое	Бриченко Н.В	1	17	17
Бумажные фантазии	Художественно-эстетическое	Булсунаева А.В	1	17	17
Радуга	Художественно-эстетическое	Андреева Е.Г	1	17	17
Домисолька (вокальный)	Художественно-эстетическое	Терехина Е.С	1		27
Художественное слово	Художественно-эстетическое	Костылева Т.В	1	15	19
Очумелые ручки	Художественно-эстетическое	Петрова А.В	1	13	20
Лего-конструирование	техническое	Прокопьев А.А	1	12	22
Юный натуралист	Социально-исследовательское	Шуль Н.П.	1	12	21
Юный помощник ГИБДД	Социальное	Шушурихина В.А	1	5.5	28.5
Юный друг пожарных	Социальное	Валуйская А.С, Кожанов И.Г	2	34	32
Волшебный пластилин	Художественно-эстетическое	Козьмина И.Б.	2		68
Муравей(школьное лесничество)	экологическое	Ковшарова Т.Ю	1	17	17
Родная сторона	Духовно-нравственное	Николаева В.А	1	24	10
Лечебная физкультура	Спортивно-оздоровительное	Спешилова В.Г	1		34
волейбол	спортивное	Спешилова	3		102

		В.Г			
Легкая атлетика	спортивное	Белобородова О.А	2		68
Гимнастика с элементами рукопашного боя	спортивное	Нагаев А.В	3		102
лыжи	спортивное	Спешилов Г.Н	3		102
ИТОГО			70	434.5	1627.5

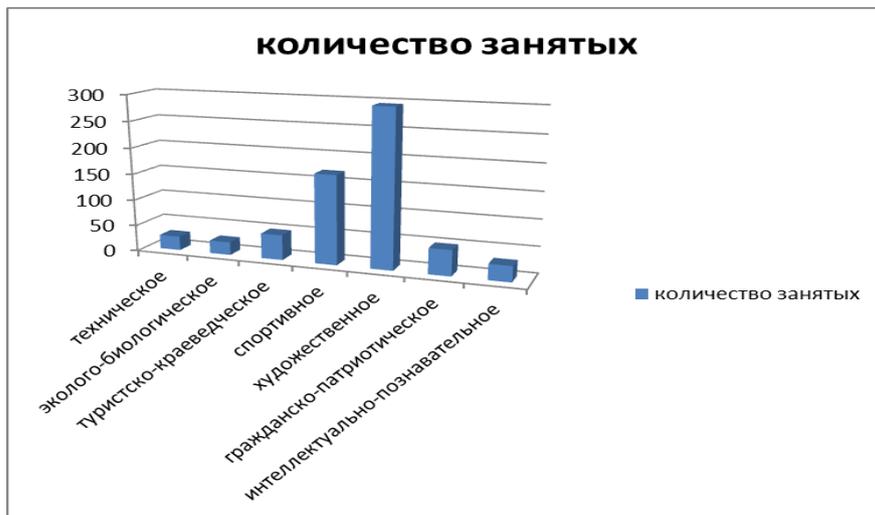


**Вывод:** выполнение программ по дополнительному образованию 100%. У каждого педагога в рабочей программе предусмотрены как теоретические, так и практические занятия. Наибольшее количество часов школьных кружков и секций занимают спортивное и художественное направления.

#### Сведения о занятости учащихся в кружках и секциях дополнительного образования

Наименование	Направление	1-4 кл.	5-8 кл.	9-11 кл.	Занято учащихся, всего
Школьные кружки	техническое		27		27
	Эколого-биологическое	10	15		25
	Туристско-краеведческое		24	24	48
	спортивное	15	92	62	169
	Художественное творчество	124	89	91	295
	Гражданско-патриотическое		25	24	49
	Интеллектуально-познавательные	15	15		30
Школьные секции					
МКУ ДО РДДТ	Художественно-эстетическое	47	74	19	140
МКУ ДО ДЮСШ	спортивное	25	157	70	252
Музыкальная школа	Художественно-эстетическое	62	38		100
МКЦД		86	32	12	130
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ					647

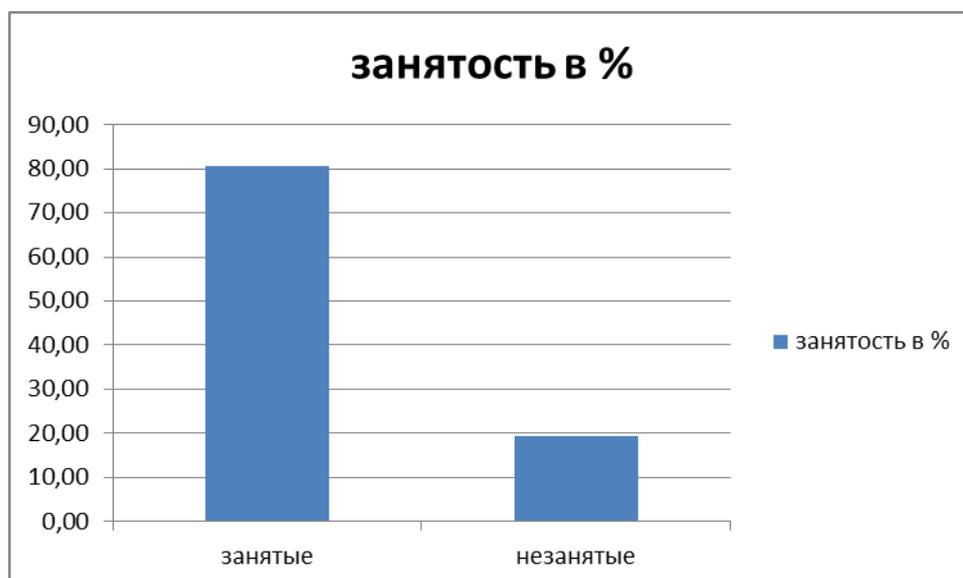
% охвата					80.7%
Кол-во учащихся, кто не ходит на кружки допобразования					149



**Вывод:** наибольшее количество занятых детей- в спортивном и художественном направлении. Это объясняется востребованностью и популярностью данных направлений среди обучающихся школы.

**Охват учащихся по кружкам и секциям дополнительного образования (ДО) по посещаемости:**

Кол-во учащихся	Посещение объединений			не посещают кружки/секции	Итого
	1 кружок	2 кружка	3 кружка		
1 уровень	272	38	26	54	
2 уровень	111	48	15	63	
3 уровень	94	18	9	32	
<b>ВСЕГО</b>	<b>477</b>	<b>104</b>	<b>50</b>	<b>149(19.3%)</b>	
					<b>647</b>

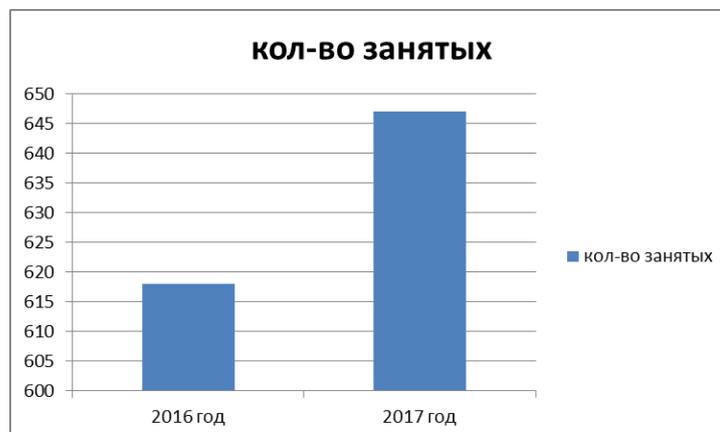


**Вывод:** Итого по школе: охват 80.7% %, не посещают кружки ДО 149 человек(19.3%), среди старших классов в качестве основной причины называются подготовка к экзаменам и недостаточное количество свободного времени. Среднее звено- нет желания родителей. Начальное звено- усталость детей в силу возраста.

**Охват учащихся дополнительным образованием по направлениям:**

№	Виды деятельности	Объединения (название)	Кол-во часов в неделю	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Занятость учащихся, всего
1	Научно-техническое						
	- робототехника	Лего-конструирование	1	27			27
2	Естественно-научное:						
	- предметные						
3	Эколого-биологическое	муравей	1		15	10	25
4	Физкультурно-спортивное	волейбол (мальчики и девочки), лыжи, гимнастика с элементами рукопашного боя, баскетбол, ОФП, легкая атлетика	18	15	92	62	169
5	Художественно-эстетическое:						
	- декоративно-прикладное	Маленький мастер, Очумелые ручки, умелые руки, Бумажные фантазии, Волшебный пластилин	8	202	20		222
	- хореография						
	- музыкальное	Домисолька	1	26			26
	- художественное слово	Художественное слово	1	17		9	27
	- изобразительное искусство	Радуга	1	19			19
6	Туристско-краеведческое						
	- краеведческое	Я-исследователь, Родная сторона	4		24	24	48
7	Военно-патриотическое						
	- ЮИД	Светофор	1		10	5	15
	- ДЮП	Дружина	2		13	2	15
	- военно-патриотические клубы	Факел	4		10	5	15
	- военное и морское дело						
8	Культурологическое						

- фольклорное	Славянский фольклор, бурятский фольклор Наран,	6	1	13	8	28
<b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>						<b>647</b>
% охвата		80.7%				



**Вывод:** занятость детей в системе дополнительного образования является одной из важнейших форм воспитательной работы. Анализ данных занятости обучающихся МБОУ Кутуликская СОШ показывает, что наблюдается положительная динамика занятых в системе дополнительного образования. Это объясняется активной деятельностью классных руководителей, педагогов дополнительного образования, удобным расписанием кружков и секций, а также тем, что при организации дополнительного образования в школе учитывается мнение учеников и родителей.

#### Сведения о занятости учащихся во внеурочной деятельности за 2017 учебный год.

№	Виды деятельности	Объединения (какие)	Мероприятия (какие, дата проведения)	1-4 кл.	5-6, 5-7, 5-9	9-11	Занято учащиеся, всего
1	Спортивно-оздоровительное	с/с: ОФП	День здоровья, сентябрь	365	292	153	810
			Футбольный турнир им.И.А.Рысьмятова среди мальчиков и девочек 9-11			138	138
2	Духовно-нравственное	Совместно с кружком Факел	Вахта памяти, 21 июня	6	23	19	
		Совместно с кружком Факел	День призывника		8	7	15
			Пробег, посвященный Победе			7	7
		Факел, ЮИД	Акция Зелёная волна, 17 ноября	10	4	3	17
			Всемирный день борьбы со СПИДом				
3	Общекультурн		Посещение музея им.	128	47		174

	ое		Вампилова отрядами летнего лагеря дневного пребывания детей 7,13,15,16 и 20 июня				
4	Общеинтеллектуальное	Участники кружка Лего	Отборочные соревнования для участия в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (JuniorSkills Russia) по компетенции «Мобильная робототехника» 9.01.2017г Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (JuniorSkills Russia) по компетенции «Мобильная робототехника» 13.02.-17.02.2017г Муниципальный фестиваль-конкурс «Роболига: гонки роботов» 1 апреля 2017г Всероссийский робототехнический фестиваль «БайкалРобот-2017» 12-14 мая 2017	6	2 2 4		2 2 6 4
			Викторины, посвященные безопасности пассажиров, 22-24 марта	365	292		810
5	Социальное		Областная акция Губернаторский дневник	9	7	2	18
		Психологическая служба совместно со школьным самоуправлением	Беседа «депрессия: давай поговорим» Конкурс плакатов «спорт против депрессии»	365 365	292 292	15 3 15 3	810
		Акция кружка ЮИД (совместно с ГИБДД)	Дети в машине, 10 января		10	5	15

		г.Черемхово)					
		Акция кружка ЮИД	Единый день безопасности пассажиров, 3 марта		10	5	15
		Волонтерское движение	Проведение тренингов и игр по теме «Вич-спид», 12 мая 2017		4	4	8
		Волонтерское движение	Беседа-игра «Злой волшебник табака» 20 июня 2017		1		1
		Волонтерское движение	День памяти умерших от СПИДа, раздача листовок		1		1
		Волонтерское движение	Раздача листовок против употребления психотропных веществ, 6 июня Вахта памяти, посвященная началу ВОВ			2 15	2 15
			Посещение музея им.Вампилова, 25 апреля		65		65
			Посещение музея им.Вампилова, 26 апреля	40			40
			Посещение музея им.Вампилова, 27 апреля	80			80
	ВСЕГО ПО ШКОЛЕ						810
	% охвата						100%

Среди достижений в воспитательной работе можно выделить следующие:

Участие в Областном военно-патриотической игре Зарница, где традиционно наши обучающиеся показывают прекрасные результаты.

Кружок Дружина юных пожарных – 1 место в районном конкурсе, участие в областном Слёте дружин юных пожарных, г.Ангарск (рук. Кожанов И.Г., Валуйская А.С.)

Обучающиеся нашей школы приняли участие в областной акции Губернаторский дневник, в областной конференции, посвященной 70-летию Нюрнбергского процесса, районной конференции Байкальское кольцо, в конкурсах- Традиции живая нить, Мудрость ваших лет, Моё село, История одного экспоната, в акциях Тёплый подарок, Покормите птиц зимой.

Группа волонтеров школы приняла участие в Областном слёте добровольцев, обучающийся 10 б класса Лаврентьев Антон является Лидером районного волонтерского движения. Обучающиеся Распопина Алена и Галсанов Роман участвовали в Российском движении школьников. Распопина Алена является Председателем районного и членом областного детского парламента.

Ежегодно ученики нашей школы поощряются путевками во Всероссийские детские центры 21 марта - Якупов Ренат, 9а класс, в апреле-Ахметова Марьям, 10 а класс.

В мае команда МБОУ Кутуликская СОШ заняла 1 место на районном этапе военно-патриотической игры Зарница и представляла наш район на Областном этапе в июне 2017 года. Также ярким событием мая стала Традиционная премия им.Рысьмятова, особым гостем

которой в этом учебном году стал Министр по делам молодежи Иркутской области Попов А.К. Это участие во Всероссийской экологической акции, которая прошла 8 сентября, совместно с традиционным Днем здоровья. 9 сентября команда обучающихся Кутуликской школы приняла участие в первом Детском празднике Сур-Харбан, где стала безоговорочным победителем. 5 октября в школе прошел большой праздничный концерт, посвященный Дню учителя. 7 октября прошел районный, а затем областной конкурс «Лучший ученик года» 2017, в котором принимала участие ученица 11 А класса Иванова Лариса.

16 октября в МБОУ Кутуликская СОШ с профилактической работой приходил Тушемилов Давид Станиславович, врач-стоматолог ОГБУЗ Аларской РБ. На встрече с ним присутствовали обучающиеся 6-7 классов.

18 октября 11 «Б» класс МБОУ Кутуликская СОШ посетил ОГБУЗ Аларскую РБ. Учащихся встретила Жеребцова М.Г., заместитель главного врача по информационным вопросам, которая провела презентацию по профориентации и учащихся ознакомила с программой «Земский доктор».

24 октября на базе МБОУ Кутуликская СОШ прошли кустовые соревнования по баскетболу среди команд юношей и девушек образовательных учреждений Кутулика, Табарсука и Могоенка.

По итогам соревнований команда обучающихся Кутуликской школы заняла 1 место.

26 октября 2017 года на базе МКУ ДО РДЦТ состоялась районная краеведческая конференция школьников «Байкальское кольцо 2017 - год». Шантанов Валерий – обучающийся 10 в класса и Семёнова Юлия – обучающаяся 6 б класса приняли участие в работе конференции. Также, 26 октября, в актовом зале Кутуликской школы прошел праздник для учащихся 1 классов «Посвящение в первоклассники».

27 октября 2017 года в актовом зале Кутуликской школы прошла областная акция «Научись спасать жизнь». Аксию проводили Васильева Анна Андреевна, начальник отдела организации массовых мероприятий ВДПО и Матюхина Элона Николаевна, преподаватель пожарной безопасности. Слушателями являлись более семидесяти человек, это учителя физической культуры, ОБЖ, а также учащиеся из разных школ Аларского района.

28 октября на базе Кутуликской школы прошло тестирование по истории Иркутской области. Данное мероприятие посвящено юбилею Иркутской области и организовано Областным молодежным парламентом совместно с историческим факультетом ИГУ. В тестировании приняли участие более 100 обучающихся 10-11 классов с различных школ района.

3 ноября группа старшеклассников Кутуликской школы приняла участие в большом Этнографическом диктанте, проводимом на базе районной библиотеки им.А.Вампилова.

За каникулярный период учителями были проведены 4 рейда- 2 по выявлению нарушений Комендантского часа и 2 рейда по семьям, состоящим в категории СОП. Рейды показали, что обучающиеся не нарушают закон о комендантском часе и находятся под усиленным наблюдением, как со стороны родителей, так и со стороны учителей.

12 ноября группа обучающихся Кутуликской школы, занимающихся в секции Гимнастика с элементами рукопашного боя, под руководством тренера данной секции Нагаева Артема Владимировича приняла участие в Областном открытом турнире г.Иркутска по рукопашному бою среди детей, проводимом в честь Героя СССР, генерал-полковника авиации Безбокова В.Н. По итогам турнира наши ученики имеют следующие результаты- Галтахчян Арман-3 место, Хабудаев Олег-3 место и Якупова Яна-2 место.

4 ноября на базе школы прошли финальные соревнования по баскетболу среди юношей и девушек. Результат - обе команды Кутуликской школы заняли 1 место.

8 ноября прошла Окружная спартакиада среди работников образования, результаты которой: 2 общекомандное место, 2 место среди женских команд, 2 место по шахматам и 1 место по шашкам.

8 ноября на базе МКЦД состоялось мероприятие, проводимое в рамках губернаторского проекта «Деятели Иркутской области- жителям Аларского района». В Кутуликской школе была

проведена большая подготовительная работа, поскольку большая группа учеников Кутуликской школы приняла участие в данном проекте. В каникулярное время ученики собирались на репетиции, за 2 недели до окончания 1 четверти был проведен конкурс рисунков по теме «Мой любимый край». Все наши чтецы и победители конкурса рисунков, а также их руководители были награждены сертификатами участников проекта.

11 ноября на базе Кутуликской школы прошла сдача норм ГТО, участие в которой приняли более 100 обучающихся с различных школ района.

Ко Дню Матери обучающиеся приняли участие в литературном конкурсе на лучшее произведение, посвященное маме, всего было представлено 24 творческие работы.

9 декабря старшеклассники школы приняли участие в районном конкурсе на лучший социальный плакат, проводимый Прокуратурой Аларского района. 27 декабря в здании Администрации МО Аларский район прошло вручение грамот обучающимся, которые приняли участие в данном конкурсе, награждение проводил Прокурор Аларского района Бянкин А.А. Всего было награждено более 30 обучающихся.

12 декабря в актовом зале школы прошло торжественное вручение паспортов, которое проводила представитель УФМС Ильина В.В.

В течение месяца обучающиеся школы принимали самое активное участие в эко-акции «Елочка, живи!». На выставке было представлено более 100 работ детей, лучшие из них были отправлены на районный конкурс в РДДТ, где получили призовые места, а одна из работ была представлена на окружной конкурс и была отмечена дипломом участника.

Дважды ученики школы принимали участие в заседаниях Российского движения школьников- на базе центра «Галактика» и на базе Кутуликской школы. Член областного детского парламента Распопина Алена приняла участие в осенней сессии парламента.

13 декабря на базе Кутуликской школы прошли Президентские соревнования среди 10-11 классов по баскетболу, волейболу и спортивному многоборью. Результат-1 места во всех видах спорта. Всего за 2017 год по линии воспитательной работы обучающиеся всех ступеней приняли участие в более, чем 160 различных мероприятиях.

#### **Работа с одаренными детьми**

Работа с одаренными является одним из важнейших направлений в воспитательной работе. Отдельный план по работе с одаренными детьми есть в папке каждого классного руководителя. На школьном уровне данная работа реализуется через выявление таких детей (рейтинг участия), их поощрение и развитие способностей. Для этого проводятся разнообразные мероприятия самых разных направлений: от технических и до вокальных.

#### **Рейтинг участия обучающихся МБОУ Кутуликская СОШ в мероприятиях различного уровня за 2017 год**

Дата	Мероприятие	Общекормандные	Фамилия участника	Участие
	Областной конкурс Живое слово		Данчинова Мария, Кашапова Земфира, Куколин Егор Аюшеева Ирина	Куколин - победитель
	Областные президентские игры	5	Давыдов Денис, Чернышов Максим, Балакирова Ксения, Андреева Алина, Тэлина Елена, Шиповалова Ксения, Залтанов Павел и Хангалов Константин	
27 мая	Областной конкурс Лидер года	Получение значка Лучший пионер	Данчинова Мария	
22-24	Областной этап военно-	10	Шергина Виталия, Ахметова Марьям	

июня	патриотической игры Зарница		Ершова Анна, Давыдов Денис, Середкин Кирилл, Попов Александр Романов Илья, Богданов Дмитрий Толстова Ульяна, Гелязутдинов Ренат	
28-30 апрел я	Областной фестиваль Фемио		Шулунова Анастасия, Шангаева Дарина Мотоев Доржи	участие
4-9 июля	Областной слёт школьных лесничеств		Сахаровская Анна, Николаева Ксения	
16 апрел я	Лучший ученик года		Тюмина Юлия	участие
13 мая	Военно-патриотическая игра Зарница	1	Шергина Виталия, Ахметова Марьям Ершова Анна Давыдов Денис Середкин Кирилл Попов Александр Романов Илья Богданов Дмитрий Толстова Ульяна Гелязутдинов Ренат	
3 мая	Районная акция Дорогами Победы (пробег)	участие	Ржаных Семен, Ширапов, Волошин Антон, Попов Алексей, Миронов Дмитрий, Инкеев Петр Якупов Ринат, Приставка Павел	
апрел ь	Творческий конкурс Вампилов на сцене	1 место в литерату рно- музыкал ьной компози ции	Сосова Эльвира, Кашапова Земфира, Галсанов Роман, Лаврентьев Антон, Гелязутдинов Ренат, Салахов Амир	
Апре ль	Лидер года		Данчинова Мария	победит ель
май	Конкурс агитбригад		Кашапова Земфира, Николаева Ксения, Андреева Снежана, Ершова Анна, Сахаровская Анна, Данчинова Мария, Алексеева Татьяна	
апрел ь	Фото-конкурс Пионеры дома и в школе	3 место	Замбалова Дина, Данчинова Мария, Заусаева Виктория	
апрел ь	Конкурс открыток ко Дню пионерии		Шарыпова Вера, Дудкина Диана	
ноябр ь	Конкурс плакатов, проводимый Прокуратурой Аларского района		Андреева Снежана, Ершова Анна, Сахаровская Анна, Заусаева Виктория, Сосова Эльвира, Кашапова Земфира	Все награжд ены призами и грамота ми

ноябрь	Областной открытый турнир г.Иркутска по рукопашному бою среди детей, проводимом в честь Героя СССР, генерал-полковника авиации Безбокова В.Н.	-3 место, -3 место -2 место.	Галтахчян Арман Хабудаев Олег Якупова Яна	призеры
--------	---	------------------------------------	---	---------

### Работа органов ученического самоуправления

#### 1. Структура школьного детского самоуправления

#### Модель ученического самоуправления



#### Работа школьного парламента

№	Повестка дня	Результат
январь	1. О подготовке к зимним праздникам 2. Продолжение акции Покормите птиц зимой	+ +
февраль	1. О готовности классов к Смотру песни и строя 2. О готовности командиров к конкурсу Готов к труду и обороне 3. О системе оценивания школьных стенгазет, посвященных 23 февраля 4. О проведении школьной дискотеки	+ + + +
Март	1. О подготовке к празднованию 8 марта 2. Раздача заданий классам-подготовка поздравительных открыток учителям	+ +
Апрель	1. Подготовка праздничной выставки Пасха	+
май	1. Об участии школьников в районном пробеге Дорогами Победы 2. О проведении Парада 9 мая и украшении колонны обучающихся 3. Об участии в митинге на стадионе	+ + +
Сентябрь	1. Об участии в экологической акции в рамках Дня здоровья	+
Октябрь	1. О подготовке и проведении школьного концерта, посвященного Дню учителя	+
ноябрь	1. О подготовке к заседанию школьного парламента	+
декабрь	1. О подготовке к Новогодним праздникам	+

	2. Об участии в экологическом конкурсе «Елочка, живи»	+
--	---	---

### **Районный детский парламент за 2017.**

Районный детский парламент в Аларском районе собирается 3 раза в год. В 2017 году был выбран новый председатель РДП, им стала Распопина Алёна. Представитель от Аларского района (Распопина Алена) ездила на сессии Областного детского парламента, где активно проявляла себя и стала председателем комитета по связям с общественностью ОДП.

26 апреля 2017 года состоялся слет Российского движения школьников в нашем районе.

РДП за 2017 год реализовал следующие **районные проекты**:

1. Проект «70 памятных лет» (посвященный ВОВ)
2. Проект РДП «Большие танцы» для младших школьников, 4-7 класс
3. Проект РДП «Закон и молодежь» (квест игра «Путешествие по правовым станциям»; викторина «Что? Где? Когда?»)
4. Проект РДП «Вампиловский фестиваль» (посвященный юбилею Вампилову)
5. Проект «Лица войны» (сбор информации, фото об учителях-фронтовиках)

### **Областные проекты:**

1. Проект «Безопасность глазами детей»
2. Проект «Под защитой»
3. Проект «По ту сторону экрана»
4. Проект «Профориентация»
5. Проект «Vine познание»
6. Проект «Учителями славится Россия»
7. Проект «Чистая область»

На предстоящий год запланировано:

- Реализация проектов РДШ (разработанные на 26 сессии Областного детского парламента)
- Реализация проекта РДП «Люби свой край» (посвященный юбилею района)
- 

### **Отчет о проведенных спортивных соревнованиях в МБОУ Кутуликская СОШ за 2017 год**

Дата	Руководитель	Вид спорта	Обще-командное место	Личное первенство
17.01.17г	Спешилов Г.Н., Белобородова О.А., Спешилова В.Г.	Лыжные гонки 1-11 классы	I-11б, 8г II-10а, 7б III-9в, 7а	
18.01.17г	Спешилова В.Г.	Президентские состязания -5классы	I- 5а, II- 5б, III- 5в	
18.01.17г	Гончаров С.А.	Футбол, <u>областная</u> спартакиада	4м.	
21.01.17г	Спешилов Г.Н., Белобородова О.А., Спешилова В.Г.	Лыжные гонки 1-11 классы	5м	
25.01.17г	Спешилова В.Г.	Президентские состязания-5классы	I место	
08.02.17г	Спешилов Г.Н., Белобородова О.А., Спешилова В.Г., Нагаев А.В.	<u>Районный</u> фестиваль ГТО		Кузнецов А., Сухарева К. 11а, Лазарев В. 9а-1м; Матоев В., Миронов Д. 9в – 1м;

				Кожанов В.11а, Егоров А. 9б -Шм
10.03. 17г	Спешилова В.Г.,Спешилов Г.Н.	Президентские соревнования-7 классы	I- 7б,II- 7в,III- 7а	
16.03. 17г	Спешилова В.Г.Спешилов Г.Н.	Президентские соревнования-7 классы, <u>Районный этап</u>	I место	I- Тэлина Е., Давыдов В.
23.03. 17г	Спешилов Г.Н.	Президентские соревнования-6 классы <u>Районный этап</u>	I место	
24.03. 17г	Спешилов Г.Н.	<u>Хоккей</u> <u>Районный</u>	Пм	
25.03. 17г	Спешилов Г.Н.Белобородова О.А. Спешилова В.Г.	Лыжные гонки 2-11 классы <u>район</u>	5м	I- Якупова Я.4в II- Тэлина Е. 7б
03.17 г	Спешилов Г.Н.	Волейбол, среди учащихся, юноши.	I-9в , II-9а .III-10-е	
03.17 г	Спешилова В.Г.	Волейбол, среди учащихся, девушки.	I-10-а .II-9в .III-7б	
21- 23.03. 17г	Белобородова О.А.	Президентские соревнования-4 классы	I- 4в,II- 4б,III- 4а	
29.03. 17г	Нагаев А.В	Веселые старты 3-е кл.	I-3а.II- 3в.III- 3б	
28.03 17г	Ташкенова Т.М.	Веселые старты 2-е кл.	I-2б.II- 2а.III- 2в	
03.04. 17г	Спешилов Г.Н.Белобородова О.А. Спешилова В.Г.Нагаев А.В.	Легкоатлетический кросс	I- 6в, 8г,10а II- 5а, 7б, 10б III- 6а, 7в	
04.04. 17г	Спешилов Г.Н.Белобородова О.А. Спешилова В.Г.Нагаев А.В.	<u>Районный</u> Легкоатлетический кросс	II место	Заусаева В Им Хонходорова А.Шм Самсонов М. Пм Эстафета Им-д, ю.
8.04.1 7г	Спешилов Г.Н.	Волейбол, среди учащихся, юноши. <u>Районные среди МО.</u>	Im.	
13-15. 04.17 г	Спешилов Г.Н.	Волейбол, среди учащихся, юноши. <u>Областные.</u>	5м.	
15.04. 17г	Спешилова В.Г.	Волейбол, среди учащихся, девушки. <u>Районные среди МО.</u>	Пм	
27-29. 04.17 г	Спешилова В.Г.	Волейбол, среди учащихся, девушки. <u>Областные.</u>	9м.	

4-5.05.1 7г	Спешилов Г.Н.Белобородова О.А. Спешилова В.Г.Нагаев А.В.	<u>Районный фестиваль</u> ГТО		
16-18.05. 17г	Спешилова В.Г.	Президентские соревнования-7 классы <u>Региональный этап</u>	IVм, IIIм- спортивное многоборье	IIIм- Тэлина Е.
1.06.1 7	Нагаев А.В	Рукопашный бой <u>Областные</u> <u>соревнования</u>		Галтахчян Арман Хабудаев Олег Якупова Яна
2.09.1 7г	Спешилов Г.Н. Спешилова В.Г.	Волейбол, среди учащихся <u>Районные</u> кустовые, детский Сур-Харбан		
9.09.1 7г	Спешилов Г.Н. Спешилова В.Г. Белобородова О.А.	<u>Районный</u> детский Сур- Харбан	Im – волейбол, юноши; футбол; настольный теннис; легкая атлетика ; борьба; стрельба из лука; шашки	
15-16.09. 17г	Спешилов Г.Н.Спешилова В.Г. Белобородова О.А.	<u>I Областной</u> детский Сур-Харбан		
14.10. 17г	Спешилов Г.Н.Спешилова В.Г. Белобородова О.А.Нагаев А.В.	<u>ВФСК ГТО, район,</u> I этап		
18.10. 17г	Спешилов Г.Н.Спешилова В.Г.	Баскетбол, среди учащихся, девушки.	I-11-е. II-10- е. III-9-е	
19.10. 17г	Спешилов Г.Н.Спешилова В.Г.	Баскетбол, среди учащихся, юноши	I-11-е. II-9- е. III-10-е	
21.10. 17г	Спешилова В.Г.	<u>Волейбол, турнир</u> им. Балтыровой, с.Аляты.среди девушек	III м	
1.11.1 7г	Спешилов Г.Н.	<u>Кустовые по</u> <u>баскетболу, девушки,</u> <u>юноши</u>	Im	
4.11.1 7г	Спешилов Г.Н.	<u>Районные по</u> <u>баскетболу девушки,</u> <u>юноши</u>	Im	
9-10. 11.17 г	Спешилов Г.Н. Спешилова В.Г. Белобородова О.А.	Президентские Спортивные игры - 10 -11 классы	I-11а II-10б III-11б	

11.11. 17г	Спешилов Г.Н.Спешилова В.Г. Белобородова О.А.Нагаев А.В.	<u>ВФСК ГТО, район,</u> II этап		
19.11. 17г	Спешилова В.Г.	<u>Волейбол, турнир в п.</u> Кутулик среди девушек	II м	
13.12. 17г	Спешилов Г.Н. Спешилова В.Г. Белобородова О.А.	Президентские Спортивные игры <u>районные- 10 -11</u> классы	I место	
10-13. 12.17 г	Спешилова В. Г. Нагаев А.В.	Президентские Спортивные игры- 9 классы	I-9г II-9в III- 9д	
15.12. 17г	Спешилова В.Г.	<u>Волейбол, турнир в</u> п. Нельхай среди девушек	I м	
16.12. 17г	Спешилов Г.Н.Спешилова В.Г. Белобородова О.А.Нагаев А.В.	<u>ВФСК ГТО, район,</u> III этап		

Всего соревнований за 2017г – 41  
Школьные – 12 , районные – 22

#### Результаты по ГТО за 16-17г

ФИО учителя	золото	серебро	бронза
Спешилова В.Г.	Загвоздина Е.	Покатилов А.Зюзина А.Бутуев А. 8кл, Перекрест Е.Соболев Н.	Балмашнов А. 2кл. Мазжанов С.
Спешилов Г.Н.	Мотоев Д. Мотоев В.Кожанов В. Васильев А.Волошин А.Кузнецов А. Шангареев Е.Бадмаев А.Зорин С. Королёв А.	Миронов Д.	Середкин К.Лаврентьев А.
Белобородова О.А.	Буентуева В. Степанова О. Сухарева К. Галтахчян Э.	Белохребтова Д. Аюшинова Е Бондарчук В. Якупова Я.Урбагаев В.	Аюшинова Ю.Бондарчук В. Виноградова А. Дельбеева И. Шулунова А.
Нагаев А.В.	Шарыпов П.	Егоров А. Ефременко Ж. Лазарев В.	Богданов Д.

#### Результаты по ГТО за 2017 год

ФИО учителя	золото	серебро	бронза
Спешилова В.Г.	Максимова М.Юровская К. Хонходорова А.Покатилов А.	Распопина А. Ташкенов К.	Тютин Ю.
Спешилов Г.Н.	Бухашеев Т.Лаврентьев А.	Лазарев В.Миронов Д.	Середкин К.

	Петин Е.Ширапов А.	Буторин В.Иванов З.Жердева Д.	
Белобородова О.А.	Якупова Я.		
Нагаев А.В.	Шергина В.	Прокопьев И.Прокопьева Л.	
Бриченко Н.В.		Баргуев В.Васильева А. Попик А.Мозжанов С.Балмашнов А.	

В 2017г приняли участие в сдаче норм ВФСК ГТО 8бучеников

### **Создание условий эффективного взаимодействия между семьей и школой.**

Большое внимание классные руководители уделяли вовлечению обучающихся инвалидов в жизнедеятельность класса и школы в целом:

дежурство по классу, организация и проведение праздников, организация настольных игр на переменах; организация дежурства.

Приоритетным и основополагающим является просветительско-профилактическое направление по работе с родителями:

- Родительские собрания;
- Совет профилактики;

Совместные детско-взрослые события, имеющие образовательный характер – День Знаний, Новогодние праздники, международный женский день и день защитника Отечества; спортивно-массовые мероприятия и др.

**Вывод:** по итогам проделанной работы можно поставить следующие задачи:

- продолжить своевременно выявлять детей группы «риска» и оказывать необходимую помощь в разрешении трудностей и проблем.

### **Родительский всеобуч**

тема	классы	Количество занятий
Пожарная безопасность	1-11	4
По вопросам профилактики социально-негативных явлений	1-11	2
По активированным дням	1-11	2
По правилам нахождения на водных объектах	1-11	2
Комендантский час	1-11	2
Профилактика употребления ПАВ	1-11	2

Учитывая потребности обучающихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы в 2018 учебном году необходимо решать следующие воспитательные задачи:

1. создание условий для развития преемственности воспитательной работы разных уровней обучения через систему совместных мероприятий;
2. развитие ученического самоуправления, как воспитательной среды школы, вовлекающей обучающегося в общественно-ценностные отношения;
3. создание условий эффективного взаимодействия между семьей и школой через привлечение родительской общественности к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
4. методическое сопровождение деятельности классного руководителя;
5. совершенствование мониторинга личностных результатов обучающихся.

### **Взаимодействие школы с местным сообществом**

Немаловажную роль при реализации программы духовно-нравственного развития и социализации обучающихся школы играет взаимодействие школы с местным сообществом. В

этом учебном году в рамках данного направления было построено взаимодействие со следующими учреждениями культуры и здравоохранения, заключены договоры:

- Школа искусств им. Зонхоева;
- МКЦД

Это позволяет более успешно реализовывать творческий потенциал обучающихся.

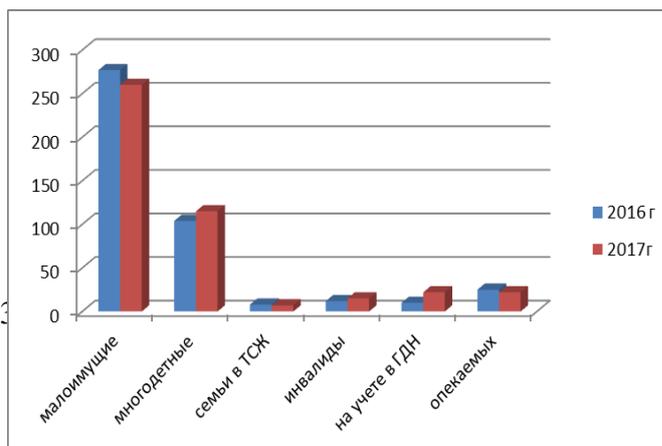


Как показал опрос Института развития образования, доля удовлетворенных условиями для развития творческих способностей равна 90.3%, доля удовлетворенных предоставляемыми дополнительными услугами равна 84.8%

**Сведения о работе социально-психологической службы**

**Информация об учащихся, состоящих на внутришкольном учете на 2017г**

категория	2017 год	2016 год
Опекаемые дети	22	25
Малоимущие семьи	260	277
Многодетные семьи	115	104
Семьи в ТСЖ	7	8
Дети на учете в ГДН	22	10
Дети-инвалиды	15	12
Дети, состоящие на учете в ВШУ	25	10



**Вывод:** по сравнению с 2016 календарным годом наблюдается рост числа обучающихся, состоящих на внутришкольном учете(ВШУ). Данная динамика показывает негативный рост и объясняется пробелами в профилактической работе и недостаточную реализацию Планов межведомственного взаимодействия между школой и органами системы профилактики. Среди основных задач в воспитательной работе школы на 2018 год стоит задача по повышению эффективности межведомственного взаимодействия с целью сокращения числа несовершеннолетних, состоящих на ВШУ.

**Анализ состояния работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.**

Основная цель работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся - повышение уровня правовой грамотности, вовлечение учащихся в воспитательно-профилактические мероприятия, снижение правонарушений среди несовершеннолетних школы.

Классные руководители в своей работе используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Наименование	Кол-во	Единицы измерения
Численность обучающихся, состоящих на различных учетах	25	чел.
внутришкольный учет	25	чел.
учет ГДН	22, из них 15-на учете КДН	чел.
из них охвачено занятостью	25	чел.
художественное творчество	2	чел.
туристско-краеведческое	0	чел.
техническое	2	чел.
эколого-биологическое	0	чел.
гражданско патриотическое	2	чел.
спортивно-оздоровительное	19	чел.
интеллектуально-познавательное	0	чел.
Численность обучающихся в двух и более кружках	0	чел.
Наличие объединения "Юные друзья полиции"	0	(да - 1, нет - 0)
численность детей в объединении	0	чел.
Наличие объединения "Юные инспектора дорожного движения"	1	(да - 1, нет - 0)
численность детей в объединении	15	чел.
Наличие объединения "Дружина юных пожарных"	1	(да - 1, нет - 0)

численность детей в объединении	15	чел.
В образовательной организации работает психолог	1	(да - 1, нет - 0)
численность специалистов	1	чел.
В образовательной организации работает социальный педагог	1	(да - 1, нет - 0)
численность специалистов	1	чел.
В образовательной организации работает заместитель директора по безопасности	1	(да - 1, нет - 0)
численность педагогических работников, работающих с детьми из социально-неблагополучных семей	0	чел.
профилактика девиантного поведения	14	чел.
профилактика суицидального поведения	2	чел.
правовая социализация обучения	0	чел.
информационная безопасность детей	2	чел.
применение медиативных технологий	0	чел.
В образовательной организации создана служба примирения (служба школьной медиации)	0	(да - 1, нет - 0)
численность обученных (прошли курсы повышения, имеют сертификат) специалистов, состоящих в службе	0	чел.
В образовательной организации есть школьный уполномоченный по правам ребенка	1	(да - 1, нет - 0)
численность обученных (прошли курсы повышения, имеют сертификат) специалистов	1	чел.
В образовательной организации создан совет по профилактике	1	(да - 1, нет - 0)
наличие представителей родительской общественности и ученического самоуправления в совете профилактики	1	(да - 1, нет - 0)
Наличие в организации паспорта дорожной безопасности	1	(да - 1, нет - 0)
предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	24	ед.
численность детей, принявших участие в мероприятии	810	чел.
формирование навыков противопожарной безопасности	38	ед.
численность детей, принявших участие в мероприятии	810	чел.
противодействие криминальным проявлениям в отношении несовершеннолетних, в том числе связанных с вовлечением обучающихся в криминальные субкультуры	16	ед.
численность детей, принявших участие в мероприятии	810	чел.
противодействие террористической и экстремистской идеологии	28	ед.
численность детей, принявших участие в мероприятии	810	чел.
обеспечение информационной безопасности детей	13	ед.
численность детей, принявших участие в мероприятиях	810	чел.

В 2017 учебном году педагогами коллектива была продолжена работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних.

В рамках профилактики правонарушений проводились следующего мероприятия:

- беседы со старшим инспектором по делам несовершеннолетних, подполковником полиции Ильиной З.К.

- классные часы «Правила поведения в школе. Воровство – это преступление»

- классные часы в 1-4 классах «Урок безопасности», «Урок безопасности в лесу»

Педагогический коллектив и учащиеся приняли участие в региональной информационно-рекламной кампании по противодействию жестокому обращению с детьми, продвижению детского телефона доверия с единым общероссийским номером. В классных коллективах проведены беседы, приуроченные к Международному дню Детского телефона доверия. На информационных стендах школы размещены рекламные памятки с номером телефона доверия.

В школе ведется работа с учащимися, систематически пропускающими уроки без уважительной причины, проводится в соответствии с отработанным алгоритмом:

а) ежедневное проведение мониторинга классными руководителями посещаемости учащимися учебных занятий,

б) доведение информации о пропусках уроков до сведения родителей, социального педагога, администрации школы классным руководителем;

в) проведение индивидуально профилактических бесед социальным педагогом и классным руководителем с несовершеннолетними о недопустимости пропусков уроков по неуважительной причине;

г) проведение индивидуально профилактических бесед администрацией школы, социальным педагогом с родителями несовершеннолетнего с рекомендациями по усилению контроля за посещаемостью учащегося;

д) приглашение родителей, учащегося на заседания Совета профилактики и Малого педагогического совета школы

е) информирование субъектов, осуществляющих деятельность в сфере профилактики правонарушений среди несовершеннолетних (КДН и ЗП МО Аларский район, ГДН) администрацией школы при отсутствии положительного результата.

В соответствии с нормативно-правовой базой в школе осуществляет свою деятельность Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В течение 2017 года проведено 38 заседаний Совета, на которых обсуждались вопросы профилактики среди учащихся школы. За аналогичный период 2016 года проведено 32 Совета. В образовательном учреждении в данном направлении ведут работу специалисты: социальный педагог, педагоги-психологи. Для эффективности работы по данному направлению школа сотрудничает с субъектами профилактики и социальными партнерами:

- комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав МО Аларский район,

- МО МВД России «Черемховский»

- центрами дополнительного образования Аларского района,

Индивидуальная профилактическая работа проводится с семьями, находящимися в социально-опасном положении, в соответствии с планом. Вся работа с подростками, входящими в группу риска, основана на индивидуальном подходе.

В мае в школе прошло социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся в возрасте 13-17 лет. Тестирование показало, что в Кутуликской школе не имеется несовершеннолетних, употребляющих наркотические или психотропные вещества.

В школе разработаны паспорт антитеррористической защищенности МБОУ Кутуликская СОШ и Программа комплексной безопасности.

Для обеспечения безопасности в школе установлены охранно-пожарная сигнализация с речевым выводом и выводом на центральный пункт пожарной части, тревожная кнопка, система видеонаблюдения в фойе 1этажа и над парадным входом в школу.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса. Основной целью данной работы является воспитание у детей потребности быть здоровыми, научить их этому, организованно помочь в формировании и сохранении здоровья.

Своевременно и в полном объеме учащиеся проходят углубленный медицинский осмотр. Администрация школы заботится о здоровье учителей, обеспечивая своевременное прохождение ими периодических и диспансерных медицинских осмотров. Медицинские работники ежегодно анализируют состояние здоровья и данные заболеваемости учащихся.

В 2017 учебном году доля травматизма учащихся во время пребывания в школе составила 0%. В новом учебном году первоочередной задачей остаётся улучшение дисциплины учащихся во время перемен, ответственное отношение классных руководителей, учителей к дежурству по школе, а также сохранение здоровья учащихся на уроках физической культуры.

Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников и педагогов, формирования поведения, ориентированного на самовоспитание личности.

#### **Данные о работе психологической службы**

<b>класс</b>	<b>программа</b>	<b>К-во часов</b>	<b>проведено</b>
1 а,б,в,г	Адаптация.Развитие эмоционально-когнитивной сферы	12	48
2 а.б.в.г	Диагностика и развитие психологических процессов.Анкетирование КОК.	6	24
5 а.б.в	Развивающие занятия по адаптации	12	36
6 а.б.в	Анкетирование КОК, развивающие занятия.	6	18
9а.б.в-10 а.б.в	Профорентация.Диагностика психологических особенностей личности.	3	18
11 а.б	Профорентация	4	8
1 а.б.в.г.	Ффнр(логопедические занятия)	26	104
1е,2е,3е(6 групп)	Онр(логопедические занятия)	26	156
2-3е(2 группы)	Ффнр(логопедические занятия)	26	52
Дошкольники 4 группы(по 20 чел)	Воскресная школа	11	44
11 а.б-2 подгр.	Психологическая подготовка к ЕГЭ	17	56
3-4 а.б.в.г	Диагностика и развитие психологических особенностей личности.Анкетирование КОК.	6	42
1-4 СКО	Развитие психических процессов	30	30
5-9 СКО	Развитие психических процессов	30	30
10 а,б	КОК	2	4
7-8-9 а.б.в.	Анкетирование КОК	2	6
1-11 е	Профилактика ЗОЖ	2	70
1-11 е	Профилактика правонарушений	2	70
9а,б,в-10 а.б	Профорентация,психологические особенности личности.	2	10
9 а,б	Психологическая подготовка к ОГЭ	7	14
1 а.б.в.г.инд.	Ффнр(логопедические занятия)	40	160
1е,2е,4е (4 группы)	Онр(логопедические занятия)	30	120
2-3е(2 группы)	Ффнр(логопедические занятия)	40	80

1-11 кл	Семья и школа-единое образовательное пространство	Мероприятия в плане	Проведены все
---------	---	---------------------	---------------

Психологом начальной школы методом индивидуальной диагностики, была определена готовность детей дошкольного возраста к школьному обучению (90 человек). В течение третьей и четвертой четверти (по субботам), проводились групповые коррекционно-развивающие занятия по адаптации дошкольников. С периодичностью 1 раза в неделю в каждой группе (проведено 44 занятия). В третьей и четвертой четвертях было проведено обследование уч-ся 3-4х классов КОК, проведены консультации с ведущими учителями и занятия по теме «конфликты» с презентацией. Проведено 150 индивидуальных консультаций с родителями и (19) учителями нач. школы по проблемам успеваемости, поведения, 9 консультаций с воспитателями подготовительных групп. Занятия по спец. курсу «Психологическая подготовка уч-ся к ЕГЭ» проведены в полном объеме, в программу занятий добавлены презентации, видеоролики, видеофильмы, тренинги. С 4 апреля по 7 апреля - психолог Шушурихина В.А, логопед Хабдаева Ю.А, соц. педагог Райкова Т.П были задействованы в работе районной ПМПК (4 дня). Психологи Шушурихина В.А, Хабдаева О.А. провели мероприятия по предупреждению депрессии среди параллелей 5-10 классов (было задействовано 410 уч-ся). Психологом Шушурихиной В.А, к школьной ученической научно-практической конференции, которая проводилась в 4 четверти, была подготовлена ученица 10а класса Зюзина Настя с работой по изучению подростковых страхов. В апреле 2017г две ученицы 10а класса выезжали на областную олимпиаду по психологии в ИрБГУиП в сопровождении психолога начального звена Шушурихиной В.А.

Психологом среднего звена в 3-4й четвертях проведены развивающие занятия уч-ся 7-8х (а.б.в.г) классов. Составлена справка по результатам КОК уч-ся 7-8х классов, результаты диагностики были озвучены на общем собрании учителей-предметников работающих с данными классами (с презентацией). Проведены консультации для классных руководителей 7-8х классов для дальнейшей работы с детьми и родителями дезадаптированных детей. Консультирование уч-ся по 7-9м кл (20 человек индивидуально), родителей уч-ся 7-9х кл (10 человек). Диагностика КОК с уч-ся 10х классов.

В течение 3-4 четверти проведено анкетирование по средней и старшей параллелям (суицидальные намерения). Проведены родительские собрания с присутствием психологов в 3й четверти. по проблеме суицидального риска (опасные группы смерти в социальных сетях «Синий кит»)

Социальным педагогом Райковой Т.П. проводилась работа с трудными семьями и посещение на дому- 10 семей, беседы с детьми – 36 человек. Ежедневно контроль за всеобщим, бесплатным питанием школьников. Проведены беседы и классные часы в 1-11х классах по ЗОЖ и профилактике правонарушений 9-5 кл.. Проведена беседа о вреде курения 5-11кл. Проведена профилактическая беседа с привлечением органов полиции с уч-ся 8-11х классов о правонарушениях. Консультации с родителями (14), посещение на дому (25), семинары в Иркутске (профилактика правонарушений и преступлений и ЗОЖ)(2) Консультации с учителями (40)

Логопед Хабдаева Ю.Н провела все запланированные, подгрупповые, занятия в полном объеме.

Индивидуальные занятия (20 логопатов), с периодичностью 2 раза в неделю, 4 человека в день, проведены в полном объеме. Планируемые результаты для снятия с логопедического учета в начале 3 четверти (5 человек с ФФНР). Учитель-логопед приняла участие в совещании при завуче по адаптации первоклассников с презентацией. Общешкольное родительское собрание по дезадаптации 1е классы. (презентация). Индивидуальные консультации с родителями (15 чел) Логопедические занятия в присутствии родителей.(7) С учителями (10). Был посещен семинар по работе ПМПК повторно в 3й четверти.

Психологом начальной школы, на начало учебного года, методом индивидуальной диагностики, была определена готовность учащихся 1х классов к школьному обучению (97

человек). В течение первой четверти были проведены групповые коррекционно-развивающие занятия по адаптации первоклассников. С периодичностью 2 раза в неделю в каждом классе (всего проведено 48 занятий). К концу первой четверти была выявлена дезадаптация учащихся 1х классов по методике Ковалевой. Выявлено 19 человек (в т.ч. учащиеся оставленные на повторный курс обучения) от общего кол-ва уч-ся 20%. В 3 четверти намечена индивидуальная работа с данной категорией детей. В начале 2 четверти состоялось совещание при завуче, на котором были зачитаны справки по результатам школьной готовности и дезадаптации уч-ся 1х классов. Так-же в 1й четверти проведена диагностика дезадаптации и развивающие занятия по адаптации уч-ся 5х(а.б.в.) классов (в кол-ве 36 занятий). Составлена справка по результатам адаптации уч-ся 5х классов, которая была озвучена психологом школы на общем собрании учителей-предметников работающих с данными классами. Проведены консультации для классных руководителей 5х классов для дальнейшей работы с детьми и родителями дезадаптированных детей. Консультирование уч-ся по 5м кл (25 человек индивидуально), родителей уч-ся 5х кл (10 человек).

Во второй четверти проведены развивающие и диагностические занятия с уч-ся 2х классов (24 часа), с уч-ся 6 классов (18 часов), 25 консультаций с уч-ся 6 классов по результатам тестирования (самооценка, тревожность и учебная мотивация).

Всего проведено инд. психологических консультаций- с родителями(154 чел) в т.ч. с выездом на дом, с учащимися (36), с учителями (18).

В течение 1 четверти проведено анкетирование, совместно с кл.руководителями и вожатыми в 4-11х классах по воспитательной работе «Уровень воспитанности».

Социальным педагогом Райковой Т.П. на начало года составлен социальный паспорт школы (38 классов).

Работа с трудными семьями и посещение на дому-25 семей, беседы с детьми – 29 человек. Проведение занятий по ЗОЖ в 12 классах, и занятия на тему «Вред курения» в 15 классах. Ежедневно контроль за всеобучем, бесплатным питанием школьников.

Логопед Хабдаева Ю.Н провела все запланированные, подгрупповые, занятия в полном объеме.

Индивидуальные занятия (25 логопатов), с периодичностью 2 раза в неделю, 6 человек в день, проведены в полном объеме. Планируемые результаты для снятия с логопедического учета в начале 3 четверти (5 человек с ФФНР). Приняла участие в совещании при завуче по адаптации первоклассников. На начало года проведено логопедическое обследование первоклассников (в кол-ве 82 чел).

## 1.6.Содержание и качество подготовки учащихся.

### Результаты ОГЭ, ЕГЭ:

Основным показателем работы школы на протяжении последних лет является итоговая государственная аттестация. В нашей школе подготовка к проведению государственной аттестации выпускников 9, 11 классов проводилась в соответствии с нормативной базой, регламентирующей проведение аттестации, приказами и инструкциями федерального, регионального и муниципального уровня. Полностью осуществлено кадровое обеспечение, большая часть преподавателей высшей и первой категории:

	Ф.И.О. педагога	Предмет, класс	категория
1	Овсянникова Нина Геннадьевна	Русский язык 11 а, (социально-гуманитарный профиль)	первая
2	Урбанова Эльвира Кимовна	Русский язык 11 б класс	первая
3	Карачун Вера Валерьевна	Математика 11 а	первая
4	Геворгян Ирина Тимофеевна	Математика 11б (химико-биологический профиль)	высшая
5.	Павлова Анжела Юрьевна	Математика 11б	первая

		(общеобразовательная группа)	
6	Кудрявцева Юлия Анатольевна	Химия 11а,б	высшая
7	Федоринова Татьяна Ильинична	Биология 11а,б	высшая
8	Иванова Альбина Юсуфовна	История, обществознание 11а	первая
10	Николаева Виктория Анатольевна	История, обществознание 11б	первая
11	Исламутдинова Камиля Камильевна	Английский язык 11а, б	-

В учебный план (компонент образовательного учреждения ) на 2016 -2017 учебный год были включены часы спецкурсов и факультативов по русскому языку, математике, обществознанию в 10 –х и 11-х классах, элективные курсы по основным предметам в 9-х классах. Дополнительная работа по подготовке к ЕГЭ и ГИА проводилась в дни консультаций.

- подготовлена правовая база, регламентирующая организацию и проведение аттестации выпускников.
- составлена дорожная карта по подготовке к ГИА.
- проведены родительские собрания, на которых родители были ознакомлены с порядком проведения государственной итоговой аттестации в 2017 году.
- проведены консультации для обучающихся по заполнению бланков регистрации, бланков ответов, по изучению правил поведения в период проведения экзаменов.
- были обеспечены необходимые информационные условия подготовки к экзаменам: проведены родительские собрания, инструктивные совещания с классными руководителями и учителями-предметниками, оформлен стенд «Готовимся к ЕГЭ».
- учителя-предметники принимали участие в работе районных, областных семинаров по подготовке к ЕГЭ.
- изучены нормативные документы и материалы.
- проведены областные технологические мониторинги в 9 и 11-х классах по математике и русскому языку. Проведены пробные экзамены по обязательным и предметам по выбору в форме ЕГЭ в феврале в 11-х и в марте в 9-х классах, и на их основе сделаны методические рекомендации по организации подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, были намечены пути ликвидации затруднений учащихся.

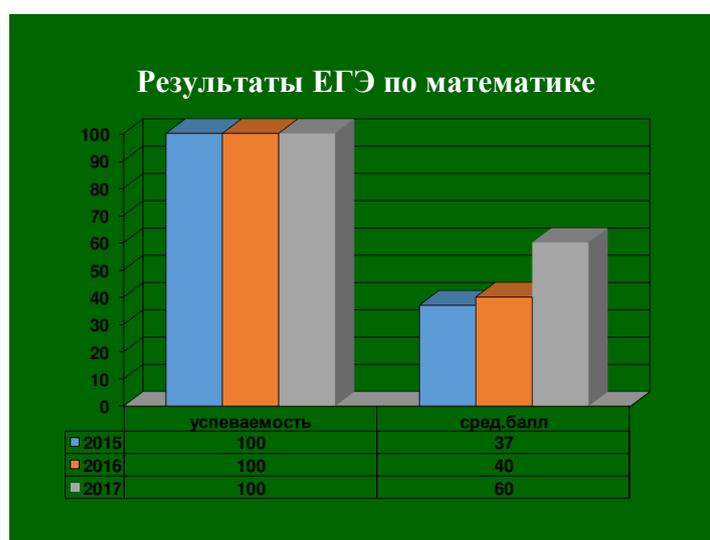
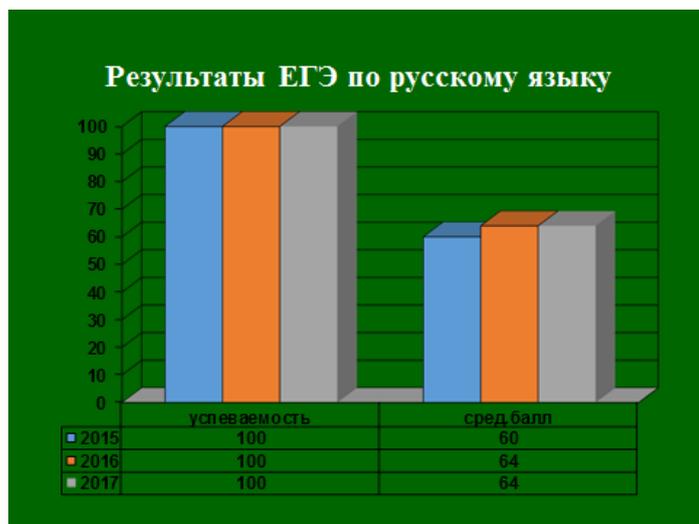
Работа, проводимая в течение года, была направлена на достижение результатов, которые показали наши выпускники в ходе итоговой аттестации. В этом году к итоговой аттестации в 11 классе были допущены 42 обучающиеся нашей школы.

Статистические данные ЕГЭ показывают, что большая часть выпускников на протяжении последних трёх лет выбирают ЕГЭ по химии, обществознанию, биологии и истории.

Предметы по выбору в 2016-2017 уч. году		
Физика	2	4 %
Химия	10	23 %
Биология	20	47 %
История	14	33 %
Обществознание	31	73 %
Английский язык	3	7 %
Информатика	2	4 %

Анализ образовательных достижений выпускников школы показывает, что средний тестовый балл по русскому языку и математике на протяжении последних лет выше средних показателей по району.

Результаты ЕГЭ по русскому языку



	2017 год		2016 год		2015 год	
	школа	район	школа	район	школа	район
Русск.язык	64	61,4	63,7	62	60	54
Матем. баз	4	4,1	4	3,7	4	4
Матем.проф	59	44,8	39,4	44,8	37	32

Лучшие результаты ЕГЭ:

Результаты ЕГЭ - 2017			
Предмет	Количество учащихся	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
Русский язык	42 11а – 20 11б – 22	64	1.Федорова И.И. -98 баллов, 2.Константинова М.С, 3.Сухарева К.С., 4.Тюмина Ю.П. – 96 б, 5.Рябцева Ю.А. – 93 б, 6.Дроздова В.Е. – 91 б, 7.Волошин А.Р -88 б. 8.Данчинова Л.М.- 86 б 9.Мотоев Д.А.- 83 б, 10.Виноградова А.О. - 81 б

Математика баз	22 11а – 2 11 б - 20	4. Успеваемость 100%, качество 85	
Математика профильная	39 11 а – 20 11 б - 19	59	Федорова И.И. – 82 б , Рябцева Ю.А., Сухарева К.С., Гаранина К.К. – 72 б
Физика	2 11 б -2	44	
Биология	20 11а- 4 11 б - 16	40	
История	14 11 а – 12 11 б -2	48	
Химия	10 -11б	59	89 б - Федорова И.И.
Обществознание	31 11а- 20 11б- 11	46	
Английский язык	11б- 1	32	
Информатика и ИКТ	11а- 1 11 б - 1	20	

По результатам ЕГЭ медалисты школы подтвердили объективность оценивания своих учебных достижений.

Результаты ЕГЭ (русский и математика) медалистов 2017 года		
Федорова Ирина	98	82
Сухарева Кристина	96	72
Тюмина Юлия	96	68
Рябцева Юлия	96	72
Степанова Ольга	56	70

#### Сведения о выпускниках-медалистах

2015 г.				2016 г.				2017 г.			
Золотые медали		Серебряные медали		Золотые медали		Серебряные медали		Золотые медали		Серебряные медали	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	0,125	1	0,003	3	0,08	2	0,057	4	0,095	1	0,002

<b>Результаты ЕГЭ</b>				
Предмет	школа		район	область
	Средний балл	Успеваемость		
Русский язык	64,0	100	61,4	66,8
<b>Математика (профиль)</b>	<b>59,0</b>	100	<b>52,9</b>	<b>47,0</b>
Математика базовая	Средняя отметка 4,	100	4,1	4,2 Средняя отметка 4,24 .Средний балл 15,3

	средний балл 15			
Физика	44,0	100	42,9	48,9
<b>Химия</b>	<b>59,0</b>	100	<b>45,9</b>	<b>47,7</b>
Биология	40	60	40,1	45,8
<b>История</b>	<b>48,0</b>	100	<b>45,5</b>	<b>46,8</b>
Английский язык	32	100	42,7	63,2
Информатика и ИКТ	20,0	0	31,1	54,9
Обществознание	46	67	46,2	49,2

По общему количеству баллов обучающиеся набрали:

Федорова Ирина – 333 б, Сухарева Кристина – 303 б, Рябцева Юлия – 281 б, Тюмина Юлия – 279 б, Волошин Антон – 255 б.

Математику базовую пересдавал 1 обучающийся.

Из 42 человек, принявших участие в Едином государственном экзамене, подтвердили освоение общеобразовательных программ: по русскому языку 42 выпускника, по математике 42.. Таким образом, успеваемость школы по обязательным экзаменам составила 100%.

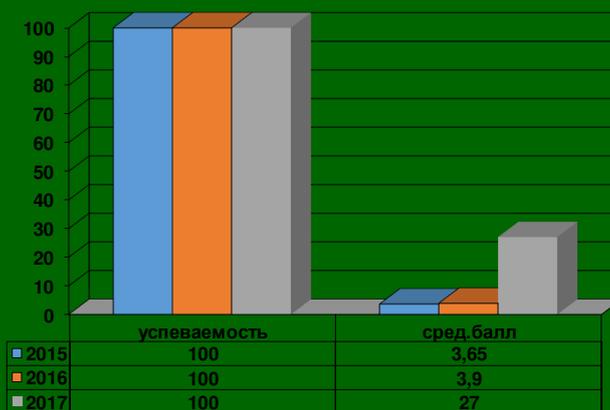
#### **Результаты ГИА – 9 класс.**

В 9-х классах в 2016-2017 учебном году обучалось 66 выпускников. К экзаменам допущено 66.

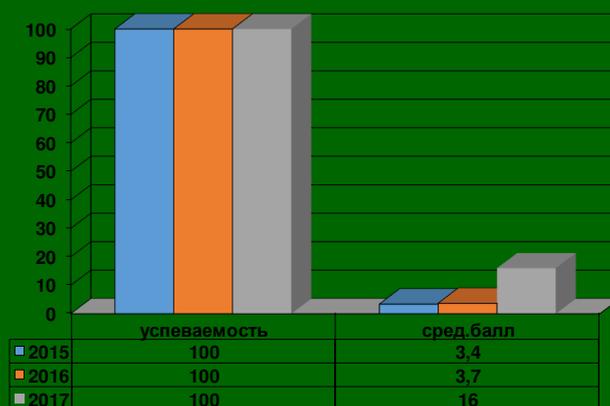
Результаты Государственной Итоговой Аттестации в 9-х классах представлены в таблице:

	Успеваемость			Качество			Средний балл/ средняя отметка		
	школа	район	область	школа	район	область	школа	район	область
Русский язык	100(66)	95,31	96,09	54		53,32	27,0/4	26,2	27,64/3,68
Математика	100(66)		88,50	63		48,18	16,0/4		13,67/3,36
Обществознание	95(45)		91,85	42		35,77	20,8/3		22,07/3,29
История	85(8)		91,96	3,0		34,69	15,0/3		20,99/3,31
Химия	100(30)		96,53	56		60,43	20,0/4		20,05/3,81
Биология	96(29)		94,76	31		32,01	22,0/		22,41/3,29
География	83(6)		90,47	10		47,04	17,1		18,8/ 3,47
Физика	100(5)		97,15	60		43,79	23,0		19,25
Информатика и ИКТ	100(6)		96,32	33		58,33	12,0		12,65/3,73
Литература	100(7)		94,63	71		58,98	15,0		14,3 /3,76
Английский язык	100(1)		98,49	0		73,27	41/3		52,81/4,12

### Результаты ОГЭ по русскому языку



### Результаты ОГЭ по математике



Подтвердили объективность оценивания своих учебных достижений учащиеся, получившие аттестаты с отличием 5 учащихся: Тютрина Алина, Немчинова Ирина, Коваленко Анастасия, Данчинова Софья, Николаева Ксения. Аттестаты об основном общем образовании получили 66 учащихся 9-х классов.

#### ВЫВОДЫ:

- В целом подготовка к ГИА по всем предметам была проведена эффективно, соответствовала поставленным в контрольно- измерительных материалах задачам, о чём свидетельствует 100% успеваемость по ЕГЭ -11.
- В ЕГЭ по предметам по выбору приняли участие 42 учащихся (из 42), с результатом 47% успеваемости. По обществознанию не набрали пороговый балл 10 обучающихся из 31, по биологии 8 из 20, информатику не сдали 2 из 2. Математику (базовый уровень) пересдавал один обучающийся.
- Средний тестовый балл выше результата прошлого года по предметам: профильная математика, химии и физике.
- Результаты ЕГЭ по химии, математике профильной и истории выше районных и областных.

- Результаты ЕГЭ по английскому языку, информатике и обществознанию ниже показателей по району.
- Особое внимание при подготовке к ЕГЭ уделялось учащимся, заявленным в начале года как «группа риска».
- Результаты ГИА-2017 удовлетворительные. Имеет место поступательное повышение качества подготовки выпускников.
- Совершенно очевидно, что первым шагом для повышения качества подготовки школьников к ГИА является доведение до учителей школы итогов экзаменов в полном объеме. Каждый учитель должен знать, какие конкретно задания решали ученики, и какие ошибки они при этом сделали (обсудить на методических объединениях в сентябре 2017-2018 учебного года).

### **ЗАДАЧИ на 2017-2018 учебный год**

- Продолжать подготовку к ЕГЭ учащихся 10-11 классов по русскому языку и математике, а также другим предметам в заданном ключе. Проводить дополнительные консультации по предметам согласно плану мероприятий, направленных на подготовку к ЕГЭ-2018.
- На основе детального анализа по всем предметным областям определить и реализовать эффективные мероприятия, направленные на улучшение качества результатов обучения, обратив особое внимание профориентационной работе с будущими выпускниками.
- Заблаговременно выявить учащихся «группы риска» по различным предметам и составить лично-ориентированные планы подготовки к ГИА.
- Усилить контроль посещаемости учащимися консультаций учителей-предметников по подготовке к ГИА.
- Уделить особое внимание профориентационной работе с учащимися школы, с целью заблаговременного выбора вуза и будущей профессии, а, следовательно, планомерной подготовки к ЕГЭ.
- Регулярно проводить инструктаж учащихся 9-х и 11-х классов по заполнению бланков и правилам проведения процедуры ГИА.
- Начиная с сентября 2017 года провести родительские собрания и классные часы с целью информирования обучающихся и их родителей по вопросам организации и проведения ГИА.
- Регулярно проводить беседы с родителями учащихся по вопросам ГИА, как в рамках родительских собраний, так и путём индивидуальных консультаций.
- Своевременно обновлять информационный стенд.
- Посещать мероприятия различного уровня по вопросам подготовки к ГИА.

## **1.7. Профильное обучение**

Профильное обучение — средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Основным приоритетным направлением нашей школы более 20 лет является профильное обучение в старших классах.

Профильное обучение позволяет за счет изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и желаниями в отношении продолжения образования.

В школе работают профили: химико-биологический, социально-гуманитарный, физико-математический, информационно-технологический, социально – экономический. Ежегодно

заключается договор с химическим факультетом ИГУ о совместной деятельности по довузовскому образованию учащихся.

Изучен спрос обучающихся 8-9-х классов и их родителей на организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения в МБОУ Кутуликская СОШ

Цель исследования - изучение социального заказа на организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения в 2016/2017 учебном году.

Анализ результатов мониторинга по вопросу организации предпрофильной подготовки в 2016/2017 учебном году.

Всего в МБОУ Кутуликская СОШ обучается 66 восьмиклассников, которым было предложено совместно с родителями ответить на вопросы, обозначенные в анкете.

Результаты обработки первичных данных показали, что будущую сферу своей профессиональной деятельности *определили однозначно* 65% восьмиклассников и их родителей. *Не определились с ответом* (12%), либо *определились с выбором в некоторой степени* (23%).

При ответе на вопрос: « В работе, каких элективных курсов вы хотели бы участвовать?», респонденты должны были указать темы курсов по выбору, которые обучающиеся планируют изучать в 9–м классе.

Рейтинг востребованных обучающимися и родителями тем курсов по выбору выстраивается следующим образом:

- «Лечебное дело» (Федоринова Т. И. )- 5,8%
- «Качественный анализ» (Кудрявцева Ю.А.)-15%
- «Введение в гражданское право и трудовые отношения» ( Колесникова И.Е.)- 48 %
- «Уроки русской словесности, культура речи»( Урбанова Э.К.)- 12%
- «Грамоте учиться- всегда пригодится» (Мезенцева Е.М.)- 15 %
- «Функция: просто, сложно, интересно» (Карачун В.В.)-11%

Таким образом, респонденты отдали предпочтение курсам *по русскому языку* (63%), *химии*-15%, *обществознанию*-12% и *математике*-11%

При ответе на вопрос: « Какой профиль обучения в 10-11 классах из предложенных вы бы выбрали?» результаты получились такими:

- а) физико – химический ( математика, физика, химия) - 11 %
- б) социально–экономический(математика, обществознание, экономика, право, география)- 55%
- в) социально –гуманитарный (русский язык, литература, история, обществознание, право)-0%
- г) химико – биологический (математика, химия, биология)- 30%
- д) непрофильное обучение - 15%

*Итоги анкетирования обучающихся 8-х классов и их родителей позволяют сделать следующие выводы:*

Большинство опрошенных (65%) *определили, либо определили в некоторой степени* (35 %) будущую сферу профессиональной деятельности обучающихся

### Информация о профильных классах

№	Наименование профиля	Количество классов			Количество обучающихся		
		2015 г	2016	2017	2015	2016	2017
1	Физико-химический	-	1	1	-	12	8
2	Социально-экономический	1	1	1	18	20	21
3	Химико- биологический	1	1	1	16	13	14
4	Универсальный	1	1	1	12	10	9

По результатам определения обучающихся 8 и 10 классов, выбирающих в 8 классе элективные курсы, а 10 классе профильное обучение на первом месте находится химико-биологический профиль, в котором уже более 20 лет преподаёт Кудрявцева Ю.А. - учитель химии высшей категории. Она преподаёт в профильных химико-биологических классах. Ею разработаны 3<sup>х</sup> часовая программа для 10 - 11 профильных классов, которая согласована с

кафедрой органической химии ИГУ. Особое внимание уделяется ею химическому эксперименту, поэтому ее главной заботой является оснащение химического кабинета. Юлия Анатольевна использует в своей практической деятельности различные методы, приемы и средства обучения. Работая над школьной тематикой «Внедрения новых технологий», она освоила «Интегральную технологию» В. Гузеева. Ею разработаны ряд тем для 9 класса по этой технологии, о чем она делала доклады на районном и межрайонном семинаре химиков. В 2003 году эта работа опубликована в журнале «Химия в школе».

Большое значение Юлия Анатольевна придает экологическому образованию учащихся. Дети на внеклассных занятиях изучают простейшие методы определения в воде хлоридов, сульфатов, железа и делают простейшие анализы воды из разных источников п. Кутулик. Многие выпускники Юлии Анатольевны становятся студентами химического факультета ИГУ, медицинского университета и химического факультет ИрГТУ.

### 1.8. Востребованность выпускников.

	2015г	2016 г	2017
<b>Общее количество обучающихся, окончивших образовательное учреждение</b>			
Основное общее образование	65	67	66
Среднее общее образование	32	35	42
<b>Из них продолжили или трудоустроились</b>			
<b>Основное общее образование</b>	65	67	66
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	21	28	17
Продолжили обучение в 10 классе	44	39	49
<b>Среднее общее образование</b>	32	35	42
Поступили в вузы	22	23	37
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	10	12	5
Трудоустроились			2
Всего (%) социальной адаптации	100%	100%	100%
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-

В целях совершенствования системы поступления и трудоустройства выпускников на базе школы организована учебно-консультационная работа по содействию поступления и трудоустройству выпускников.



Основными задачами консультативной деятельности является:

- создание банка данных об учебно-профессиональных заведениях, рынке труда Иркутской области;
- взаимодействие с центром занятости населения Аларского района;
- развитие системы информационного содействия поступления выпускников;
- проведение встреч выпускников с представителями высших и среднеспециальных учебных заведений;
- в школе оформлен информационный стенд «Абитуриент - 2018», который систематически обновляется;
- в школьной библиотеке представлена информация обо всех профессиональных учебных заведениях, на сайте школы имеются ссылки на профессиональные учебные заведения;

### 1.9. Внутренняя система оценки качества образования

Локальный акт «Положение о системе оценки качества образования МБОУ Кутуликская СОШ», утверждённый приказом директора от 27.08. 2013г. №239/а

Положение о школьной системе оценки качества образования (далее Положение) определяет структуру школьной системы оценки качества образования (далее ШСОКО) и устанавливает единые требования к организации и технологии оценки качества образовательного учреждения.

Целями системы оценки качества образования в МБОУ Кутуликская СОШ являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

**Задачами системы оценки качества образования являются:**

- формирование единых критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, получение всесторонней и достоверной информации о состоянии образования;

- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, представляемым образовательным учреждением;
- обеспечение условий для самоанализа и самооценки всех участников образовательного процесса;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования

Предусматривается три уровня организации процедуры системы оценки качества образования МБОУ Кутуликская СОШ: индивидуальный уровень обучающегося (индивидуальные учебные и внеучебные достижения обучающихся, динамика показателей их здоровья, портфолио); уровень педагогического работника (профессиональная компетентность, результативность деятельности, портфолио); уровень образовательного учреждения (качество условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей).

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется через текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание степени достижения планируемых результатов основной общеобразовательной программы, в том числе:

- предметных, метапредметных и личностных результатов;
- динамику индивидуальных достижений.

Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы, проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- лабораторная работа;
- практическая работа
- тематический зачет;
- проектная работа;
- сочинение;
- изложение.

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся 2-х–11-х классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за четверть, полугодие и учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах:

- защита проекта;
- тестирование (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- лабораторная работа;
- практическая работа; контрольная работа;
- зачет;
- проектная работа.

Таким образом, школа обеспечивает выполнение базового компонента и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с

интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

### Результаты контрольных работ, проведенных в ходе самообследования

Уровень образовательных программ	самообследование	
	успеваемость	качество
<b>Начальное общее образование</b>		
русский яз.	<b>75</b>	<b>46</b>
математика	<b>75</b>	<b>45</b>
техника чтения	<b>79</b>	<b>64</b>
<b>Основное общее образование 5-8 класс</b>		
русский язык	<b>82</b>	<b>40</b>
математика	<b>85</b>	<b>39</b>
история	<b>86</b>	<b>41</b>
физика	<b>100</b>	<b>39</b>
химия	<b>77</b>	<b>50</b>
английский язык	<b>79</b>	<b>30.7</b>

По итогам освоения программы начальной школы в 4-х классах традиционно проведены мониторинговые работы по основным метапредметным результатам: «читательской грамотности» и ВПР..

#### Читательская грамотность

Год	Повышенный уровень	Базовый уровень	Пониженный уровень	Недостаточный уровень
2017	10%	47%	23%	20%

В диагностике приняли участие 62 обучающихся 4-х классов:

- не справились с работой (недостаточный уровень владения читательскими умениями) 13 обучающихся;
- на базовом уровне сформирована читательская грамотность у 29 обучающихся 4-х классов;
- высокого уровня читательской грамотности участников диагностики (0%);
- Повышенный уровень читательской грамотности участников диагностики - (6)
- ноль баллов за работу получили 0 четвероклассника (0%);

Показатели сформированности метапредметных умений в области чтения и работы с информацией снижены в 2017 учебном году. При планировании работы на 2017-2018 учебный год необходима организация работы с текстом и другими источниками информации на каждом уроке по любому предмету, следует продумать работу с различными источниками информации.

## Результаты Всероссийских проверочных работ



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру учащихся 4-х классов показал, что удалось достигнуть планируемых результатов Учащиеся, которые не справились с проверочными работами, отсутствуют.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать учителям на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения (учитель должен иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и, исходя из него, ставить ученику цель, которую он может достичь). На заседании МО учителей начальных классов с приглашением учителей-предметников, которые будут работать с учащимися в 5 классе, были рассмотрены результаты проверочных работ. Они будут использоваться для совершенствования преподавания учебных предметов в начальной школе, при переходе в 5 класс, при работе с родителями.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями и для совершенствования

### Выводы:

Контингент учащихся за последние три года увеличивается.

Причина – переход учащихся в другие учебные заведения связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей. Школа принимает все меры для стабилизации числа учащихся:

- заключён договор о сотрудничестве с Иркутским Государственным университетом, что привлекает учащихся других школ района;
- с 1992 года на третьей ступени введено профильное обучение;
- организована работа «Воскресной школы» для первоклассников и их родителей;
- проводится рекламная акция в районной газете и на школьном сайте;
- приглашаются родители на проведение школьных массовых мероприятий.

В последние годы наблюдается положительная динамика – увеличилось количество первоклассников.

Качество знаний на всех уровнях подтверждается административными контрольными срезами и результатами итоговой государственной аттестации.

Результаты контрольных работ, проведённых в ходе самообследования в основном подтверждают итоговые оценки.

Проблемы:

Перегруженность учителей английского языка, некоторые классы не делятся на группы.

Пути решения:

Принять меры к заполнению вакансий учителей иностранного языка (квартирный вопрос, льготы молодым учителям). Укрепление материально – технической базы.

## 1.10. Кадровое обеспечение МБОУ Кутуликская СОШ

Коллектив школы в 2017 учебном году укомплектован на 100% педагогическими, руководящими и иными работниками.

Общая численность педагогических работников в 2017 году составило – 62 ч., из них



- АУП – 7
- Учителя – предметники – 50
- Логопед – 1
- Педагог – психолог – 2
- Социальный педагог – 1
- Прочие пед.работники – 1



За три года средняя численность педагогических работников составляет – 63,3



Возрастные группы:

моложе 25	25	30	35	40	45	50	55	60	65
	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	29	34	39	44	49	54	59	64	69
1	3	6	10	4	14	7	10	4	3

Средний возраст составляет 46 лет

Педагогический стаж:

до 3	3- 5	5 – 10	10 – 15	15 – 20	20 и более
5	2	5	8	4	38

**Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров**

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	62	100 %
Образование: высшее профессиональное (педагогическое)	46	74 %
незаконченное высшее	2 (Нагаев А.В. учитель физической культуры -студент 3 курса заочного обучения Российского государственного университета физической культуры Петрова А.В. учитель начальных классов; – студентка 2 курса заочного обучения педагогического института ИГУ) Аганаева Н.В. учитель английского языка – студентка 1 курса ИГУ (педагогический институт)	2 %
среднее профессиональное	16	26 %
Квалификационные категории:		
высшая	19	31 %
первая	16	26 %
итого (первая и высшая категория)	35	56 %
соответствие занимаемой должности	10	16 %
не имеют категории	17	27 %
молодые специалисты	3 Нагаев А.В. – учитель физической культуры, Петрова А.В. – учитель начальных классов, Аганаева Н.В. – учитель английского языка	5%
стаж работы менее 2 – х лет	4 Андреева О.К. – учитель информатики Давыдова Е.С. – учитель начальных классов	6%

	Дубовик В.Н. – учитель технологии Терёхина Е.С. – учитель музыки	
действие квалификационной категории истёк в 2016, 2017 г.	2	
Почетный работник общего образования РФ	10	16 %
присвоено звание - Почетный работник общего образования РФ	2016 г. Прокопьеву А.А. учителю математики, 2017 г. Овсянниковой Н.Г. учителю русского языка и литературы	
награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	3	5 %
Участники профессиональных конкурсов различного уровня	29	47 %
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет)		
Областные курсы ГАУ ДПО ИРО ИГУ	62	100 %
Стажировки на базе ОО Иркутской области	11	18 %

**Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров  
Административно – управленческий аппарат**

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего АУП (педагогический)	7	13%
Директор школы	1	
Заместители директора по УВР, НМР, ОБЖ, воспитательной работе	4	60%
Заведующий учебной частью НОО, СОО	2	25%
Образование: высшее	6	100 %

Квалификационные категории: высшая	4	57 %
первая	2	25%
итого (первая и высшая категория)	6	88%
Имеют звание: «Почетный работник общего образования РФ»	3	43 %
Участники профессиональных конкурсов	5	71 %
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет)		
Областные курсы ГАУ ДПО ИРО ИГУ	7	100%
Профессиональная переподготовка по направлению «Менеджмент», «Управление персоналом»	7	100%
Прошли стажировку на базе ОО Иркутской области	6	86 %

**Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров**  
**Начальное общее образование**

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	15	100 %
Образование: высшее	11	73%
среднее профессиональное	4	27%
Квалификационные категории:		
высшая	6	40%
первая	2	13%
итого (первая и высшая категория)	8	53%
соответствие занимаемой должности	4	27%
Почетный работник общего образования РФ	2	13%
Почетная грамота министерства образования и науки РФ	1	7%
Участники профессиональных конкурсов	11	73%
Молодой специалист	1 – Петрова А.В.	7%
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет)		

Областные курсы ГАУ ДПО ИРО ИГУ	14	93 %
Дистанционные курсы (в сети интернет)		
Стажировки на базе ОО Иркутской области и Агинского АО	1	7 %

**Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров**

**Основное общее образование**

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	21	100 %
Образование: высшее	18	82 %
среднее профессиональное	4	18 %
Квалификационные категории:		
высшая	6	27 %
первая	5	23 %
имеют звание «Почётный работник общего образования РФ»	2	9 %
Участники профессиональных конкурсов	4	18 %
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет)		
Региональная стажировка	1	5 %
Региональные курсы, дистанционные курсы	20	91 %

**Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров**

**Среднее общее образование**

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	8	13%
Образование: высшее	8	100%
среднее профессиональное	-	
Квалификационные категории:		
высшая	3	38%
первая	4	50%
имеют звание «Почётный работник	2	25%

общего образования РФ»		
Участники профессиональных конкурсов	7	88%
Прошедшие курсы повышения квалификации за 5 лет		
Региональные курсы, дистанционные курсы	8	100%
Региональная стажировка	1	13%

**Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров**

**Начальное общее, основное общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	4	100 %
Образование: высшее	1	25 %
среднее профессиональное	3	75 %
Квалификационные категории:		
высшая	-	-
первая	1	25 %
Соответствие занимаемой должности	2	50 %
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет, предшествующие государственной аккредитации):		
Региональные курсы (ИИПКРО, ИРО, дистанционные курсы, ВСГАО, ИГЛУ)	4	100%

**Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров**

**Социально – психологическая служба**

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	4	100 %
Образование: высшее	2	50 %
среднее профессиональное	2	50 %
Квалификационные категории:		
высшая	-	-
первая	2	50%
Почетные звания	-	
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет, предшествующие государственной аккредитации):		

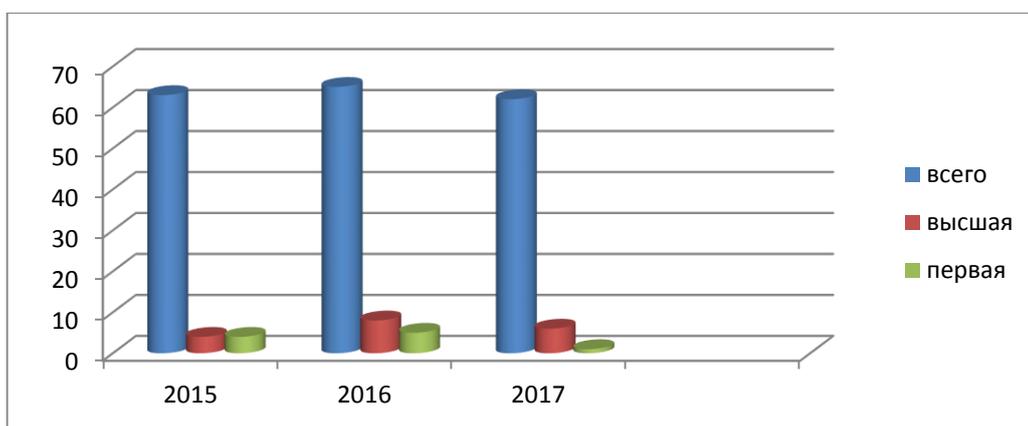
аккредитации):		
Региональные курсы ГАУ ИРО, дистанционные курсы	4	100%

**Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров  
руководители школьных методических объединений**

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	9	15 %
Образование: высшее	9	100 %
среднее профессиональное	-	
Квалификационные категории:		
высшая	5	56 %
первая	4	44 %
имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»	2	22 %
награждены грамотой министерства образования и науки РФ	1	11 %
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет, предшествующие государственной аккредитации):		
Региональные курсы ГАУ ИРО, дистанционные курсы	9	100%

Оказание постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации образовательной программы школы, использование инновационного опыта других образовательных учреждений, проведение комплексных мониторинговых исследований результатов образовательного процесса и эффективности инноваций, использование информационных и телекоммуникационных технологий в повышении квалификации педагогических работников – все механизмы научно-методического сопровождения образовательного процесса школы позволяют добиваться значительных успехов в повышении качества образования.

Об уровне профессионального педагогического мастерства педагогов школы свидетельствует то, что в состав педагогического коллектива входят Почетный работник общего образования РФ – 10 ч., 3 ч. – имеют грамоты министерства образования и науки РФ, победители конкурса «Приоритетный национальный проект «Образование» - 8 ч., 23 ч. – награждены грамотами министерства образования Иркутской области. Одной из ключевых идей современной школы в условиях модернизации системы образования является идея развития. Развитие нашей школы осуществляется, в том числе, через повышение педагогического мастерства, постоянное совершенствование педагогов и обеспечение их профессионального роста. О высокой динамике профессионального роста педагогов школы свидетельствует тот факт, что за три года высшую квалификационную категорию получили 18 педагогов, а первая квалификационная категория была присвоена решением аттестационной комиссии 10 педагогам школы.



В 2017, 2016, 2015 году была проведена огромная работа по аттестации учителей школы в результате которой 57 % учителей школы имеют квалификационную категорию: 31 % педагогического коллектива школы имеют высшую квалификационную категорию, 26 % первую квалификационную категорию.

Ежегодно педагогические работники участвуют в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Сделай свой урок интересным», «Лучшая методическая разработка», конкурс на присуждение премий Губернатора Иркутской области в 2016 году «Лучший учитель» в номинации «Лучший учитель общеобразовательной организации», «Лучший учитель физической культуры», «Первый учитель».

В 2017 году 2 педагога стали победителями конкурсов муниципального уровня «Учитель года» - Евстафьева В.К. учитель начальных классов, «Сделай свой урок интересным» - Костылева Т.В. учитель начальных классов, Булсунаева А.В. – призёр. Доля учителей, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства уже традиционно остается очень высокой, при этом возрастает доля победителей профессиональных конкурсов, что свидетельствует о высоком уровне мастерства учителей школы. За последние три года учителя нашей школы являются победителями муниципального конкурса «Сделай свой урок интересным», проводимый среди учителей начальных классов Аларского района: 2015 г. – Середкина Н.А., 2016 г. – Левашко Г.Л., 2017 г. – Костылева Т.В. В 2016 году прошёл региональный конкурс «Лучшая методическая разработка», наши учителя с огромным желанием откликнулись на участие в данном конкурсе: Дубовик О.В. учитель высшей квалификационной категории представила Методические рекомендации по теме «Технология развития критического мышления через чтение и письмо как средство формирования УУД в рамках реализации ФГОС»; Андреева О.К. учитель информатики поделилась своими разработками по теме: Нетрадиционные уроки как один из методов активизации познавательной деятельности обучающихся по предмету «Информатика и ИКТ»; Мезенцева Е.М. учитель высшей квалификационной категории обобщила свой опыт по теме: «Разработка учебного занятия на основе системно-деятельностного подхода с использованием технологии АСО». Участие в конкурсах побуждает учителей к обобщению и распространению инновационного педагогического опыта, к освоению современных педагогических технологий и, как следствие, способствует повышению качественных показателей образовательной деятельности. Для обобщения и распространения своего педагогического опыта учителя школы активно используют конференции и методические семинары. В 2017 учебном году 25% педагогического коллектива школы приняли непосредственное (очное) участие в педагогических конференциях и методических семинарах муниципального, регионального и всероссийского уровня. Методическая служба школы обеспечивает научно-теоретическое и научно-практическое управление методическим процессом в соответствии с программой развития, созданы условия для непрерывного профессионального развития учителей. В 2017 учебном году использовались различные формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка, в том числе дистанционная;
- заседания ШМО, РМО;
- методические семинары;
- самообразование учителей.

Необходимой составляющей методической работы, позволяющей повышать педагогическое мастерство, является курсовая подготовка учителей.

Прохождение курсовой подготовки  
(5 лет: 2012 - 2017)

предметная область	ИКТ	ФГОС	стажировка	другие (профессиональ ая переподготовка)
33	26	55	7	16
52%	41%	87%	11%	25%

Анализ прохождения курсов за последние 5 лет показал, что в школе нет учителей, которые в течение 5 лет не прошли курсы повышения квалификации.

В течение учебного года повысили свое педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки по следующим направлениям:

Профессиональная переподготовка:

«Менеджмент», «Управление персоналом»	8
«Английский язык»	2
«Учитель - исследователь»	2

Курсы повышения квалификации: предметная область, «Мобильные технологии в образовании», «Современный урок: содержание и особенности с учетом требований ФГОС», «Технология проверки тестовых заданий с развернутым ответом. Эксперт ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)».

2015 год	2016 год	2017 год
23	9	14

Кудрявцева Ю.А. учитель химии высшей квалификационной категории является региональным экспертом по проверке тестовых заданий с развернутым ответом ЕГЭ по химии.

### 1.11. Учебно-методическое обеспечение

Соответствие учебно-методического и информационно-методического обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1.	Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой	100%	100 %
2.	Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ)	100%	100 % Реализуемые учебные программы и учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных МО и науки РФ
3.	Обновление библиотечного фонда	Обновление печатного библиотечного фонда не менее 60% (за 5 лет)	
4.	Наличие действующего сайта	Соответствие требованиям	В 2015 году был разработан школьный сайт, согласно

			<p>нормативным требованиям Сайт начал свою работу под адресом:  <a href="http://kutulik.irkutschool.ru/">http://kutulik.irkutschool.ru/</a></p> <p>Обновление школьного сайта осуществляется еженедельно, в соответствии требованиям</p> <p>Ответственным за работу сайта назначена Андреева О.К. учитель информатики</p>
5.	Наличие доступа к сети Интернет	100%	Доступ к сети Интернет 100%.
6.	Информационно-образовательная среда ОУ	Информационно-образовательная среда ОУ обеспечивает свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Свободный доступ к интернету имеется. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов.
9.	Внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий	Осуществление дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности. Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы	В 2013 – 2014 учебном году в качестве эксперимента заведены электронные журналы на klassinfo 2, 3, 5, 6, 10 классы. В 2014-2015 году По рекомендации Министерства образования Иркутской области перешли на дневник.ру. На сегодняшний день ведутся электронные журналы со 2 – 11 классы Апробация ЭФУ по математике, русскому языку в течение трех лет
10.	Оснащенность образовательного процесса	100 %	100%

	учебным оборудованием для выполнения практических работ в соответствии с программами учебных предметов инвариантной части учебного плана		
11.	Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП	100 %	100%

**Выводы:** Информационно-образовательная среда ОУ обеспечивает свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. Осуществляется дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, а также взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы. В школе имеется сайт, обновление осуществляется еженедельно. На нашем сайте есть разделы для родителей, учащихся, учителей. Сайт выполняет как информационную функцию, так и имеет возможность обратной связи с родителями. Используемые учебники полностью соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных МО и науки РФ. Дополнительная литература в библиотеке имеется, пополнение художественной литературой идет за счет бюджетных средств. Уровень обеспеченности дополнительной литературой средний. Наблюдается сохранение и обновление библиотечного фонда школы. Приобретение происходит за счет субвенций. Необходимое оборудование по всем предметам учебного плана приобретено. В школе имеются электронные образовательные ресурсы. Библиотека расположена на 2 этаже образовательного учреждения. Занимает изолированное помещение площадью 94 кв.м.

Деятельность школьной библиотеки организуется и осуществляется в соответствии с культурными и образовательными традициями. Школьная библиотека содействует учебному и воспитательному процессу путем библиотечного и библиотечно-библиографического обслуживания учащихся, учителей и других категорий читателей. Библиотека продолжает формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими информационными носителями.

Школьная библиотека, как центр образовательного учреждения, воспитывает национальное самопознание учащихся, формирует у них системы моральных ценностей, оценочно-эмоциональное отношение к миру.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Формирование фонда осуществляется в соответствии с образовательными стандартами и программами образовательного учреждения. Библиотека формирует универсальный по отраслевому составу фонд учебной, художественной, справочной, научно- педагогической литератур, периодических изданий для учащихся и педагогов.

## 1.12. Библиотечно-информационное обеспечение.

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом	5-9 классы	10-11 классы
---	--	---------------	-----------------

		% обеспеченности	% обеспеченности
1.	Русский язык	100	100
2.	Литература	100	100
3.	Иностранный язык	100	100
4	Математика	100	100
5	Информатика и ИКТ	100	100
6	История	100	100
7	Обществознание (включая экономику и право)	100	100
8	География	100	100
9	Физика	100	100
10	Химия	100	100
11	Биология	100	100
12	Технология	100	100
13	Основы безопасности жизнедеятельности	100	100
14	Искусство (МХК)	100%	100
15	Физическая культура	100%	100

1. Учебники соответствуют базовому, профильному и углубленному уровню изучения учебных предметов

2. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников.

№ п/п	наименование	количество
	<b>Читателей всего:</b>	860
	в том числе учителей, сотрудников гимназии, родителей, Р.Д.Ч.	75
	Учащихся 1-11 классов	698
	Учащихся 1-9 классов	87
	Посещаемость	8356
	Книговыдача	8238+12136 (учебники)
	Фонд общий	28259
	Фонд дополнительной литературы	15593
	Учебники	12666

#### Движение библиотечного фонда в 2017 году

Проведен закуп учебной литературы на средства краевой субвенции, закуп дополнительной литературы на средства областной субвенции. Библиотечный фонд пополнился на 1963 экз., учебников, соответствующих учебному процессу, что составило 7,1 % от общего фонда.

Также поступила дарственная от учащихся в количестве 45 экземпляров.

Фонд учебной литературы	1963 экз.
Фонд дополнительной литературы	45 экз.
Периодические издания	2 экз.
<b>ВСЕГО</b>	<b>2010 экз.</b>

В 2017 году было проведено списание 1568 экземпляров устаревшей, ветхой и несоответствующей ФГОС учебной литературы, что составило 5,5% от общего фонда и не превышает процент поступившей литературы.

### **1.13. Материально-техническая база**

Школа введена в строй в 1987 году и представляет собой типовое здание на 6907 кв.м. В здании расположено 42 учебных кабинетов.

- В 1987 году школа была открыта. В настоящее время школа обновляет учебные пособия по кабинетам.
- Медицинский кабинет, состоящий из процедурного кабинета, кабинета врача, оборудован мебелью и медицинским инвентарем.
- Логопедический кабинет оборудован мебелью, необходимым освещением, стендами, шкафами
- Психологический кабинет оборудован мебелью, необходимым освещением, стендами, шкафами
- Краеведческий музей
- Учебные кабинеты оборудованы мебелью, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами -42 .
- В школе имеется кабинет информатики - 19 компьютеров
- Кабинет основ безопасности и жизнедеятельности
- Оборудованы в рамках национального проекта «Образование» кабинеты физики, кабинет химии, кабинет биологии и географии.
- 18 кабинетов оборудованы мультимедийными проекторами.
- 5 кабинетов - интерактивными досками.
- Персональные компьютеры ---58, из них в учебных целях - 51.
- Столярная и слесарная мастерские оснащены учебными станками и оборудованием.
- В спортивном и актовом залах имеется весь необходимый инвентарь.
- Оборудована площадка для занятий лёгкой атлетикой
- Земельно-опытный участок на 2000кв.м.
- В кабинете обслуживающего труда есть всё необходимое для работы кулинарной и швейной мастерской.
- В административных и учебных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника:
  - принтеры 4,
  - сканеры -1,
  - МФУ - 6
- Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется мобильная тревожная кнопки, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением.
- Для организации питания имеется столовая на 160 мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электромармит, электроподогреватель, электрокипятильник, плиты, посудомоечная машина, электроплита. Организованным горячим питанием охвачено порядка 99% обучающихся.

Комплекты для развития инженерного творчества (получены в текущем учебном) году) в составе: 2 набора дополнительных элементов Пневматика 9641 LEGO Education; 16

основных комплектов "Технология и физика" LEGO Education 9686; Зарядные устройства 8887 LEGO Education к данным наборам 16 образовательных наборов для обучения 9797 LEGO MINDSTORMS Education NXT Base Set; 12 наборов "Возобновляемые источники энергии" 9688 LEGO Education. Компьютеры находящиеся в компьютерных классах нуждаются в обновлении, т.к. морально устарели (приобретены более 7-8 лет назад). В 2015 - 17 году по направлению информационной безопасности школьников в интернет пространстве была проделана следующая работа: Проведены классные часы – 12; Проведены родительские собрания – 11; Проведены тематические уроки в рамках всероссийской акции «Час кода» 31 урок, в котором приняло участие 603 обучающихся, т.е. 81% обучающихся; Обучающиеся 5 – 7 классов приняли участие в онлайн квест игре «Сетевичок» проводимой в рамках всероссийской акции «Час кода», лучшие обучающиеся получили сертификаты участия в данном мероприятии; Проведены тематические уроки в рамках «Единого урока по безопасности в сети» – 31 урок. Школа работает с электронными учебниками издательства «Просвещение» по учебным предметам математика и русский язык 2015 – 5а, 2016 – 6а, 2017 – 7а (классный руководитель Баторова А.В., учителя – предметники Прокопьев А.А., Дубовик О.В.), Количество комплектов 25. У всех учащихся данного класса в наличии имеются планшеты, на которых установлены учебники. Также школа использует электронные учебники издательства «Дрофа», на платформе «Азбука» по учебным предметам: физика (7класс), английский язык (5 класс), химия - углубленный уровень (11 класс), технология (6, 7 классы), биология (6, 7 классы).

6б класс в рамках курса «решение проектных задач» изучал курс «Первый шаг в робототехнику» Итогом изучения курса стало участие в региональном фестивале марафоне «Робо- Весна-2016» при поддержке родителей. Приняло участие три команды по возрастным категориям: в лиге «Юных робототехников» команда «Робо1» (возраст 6-9лет) за конкурс «Траектория» диплом первой степени и общекомандное место в лиге диплом третьей степени; в лиге «Лига Робоспорта» Команда «Робо2» в виде «Робофутбол» в упорной борьбе счет 1:1 по серии пенальти проиграла в первом же матче и дальнейшее участие уже не принимала. В виде «Робосумо» наша команда заняла 4 место из 13 команд. в лиге «Лига инженеров» Команда «Робо3» в виде «Канат» выиграла 2 схватки, но к сожалению уступила в ¼ финала. В виде «Траектория» наша команда заняла 6 место. Общекомандное 7 место из 19 команд. Наша команда единственная из команд не г. Иркутска, которая участвовала во всех трёх лигах. В школе ведется активная работа с электронным журналом. 19 из 33 (57,6%) классов имеют электронные журналы. Заполнение журналов, к сожалению не всегда систематическое, это связано в первую очередь с загруженностью компьютерных классов, старыми компьютерами (о чём говорилось раньше), и медленной работой сети интернет, в связи с нестабильной скоростью. Решить часть данной проблемы поможет подключение к сети интернет по оптоволоконной линии (вопрос о подключении сейчас прорабатывается), но необходима помощь в обновлении компьютерного парка. В школе работает библиотека. В библиотечном фонде 22 292 экземпляра книг, из них 752 учебников; 75 – общественно-политических и научно-популярных изданий; 65 – научно-периодических изданий по образовательным программам. В школе также имеется актовый зал на 150 мест, столовая на 200 мест, кабинет психолога, логопеда, медицинский кабинет.

В 2017 г. пополнена материально-техническая база

	<b>Наименование</b>	<b>кол-во ед</b>	<b>сумма</b>
1	Библиотечный фонд	1459	578360,39
2	Электронные учебники	125	10625
3	Спортивный инвентарь	51	30000
4	циркуль д/уроков технологии	5	21250
5	тиски слесарные д/уроков технологии	2	1980

6	Компьютеры	6	179400
7	мебель школьная (стулья)	20	19580
8	принтер МФУ Lazer Jet 132 a	1	12899
9	микшерный пульт	1	9311
10	оборудование в кабинет технологии	3	4130
11	материалы для уроков труда(пиломатериал)	57	20000
12	макет АКМ для уроков ОБЖ	1	16500
13	набор инструментов для уроков технологии	1	4200
			908235,39

## II. Результаты анализа показателей деятельности.

### Результаты образовательной деятельности

Анализ контроля успеваемости учащихся за три года

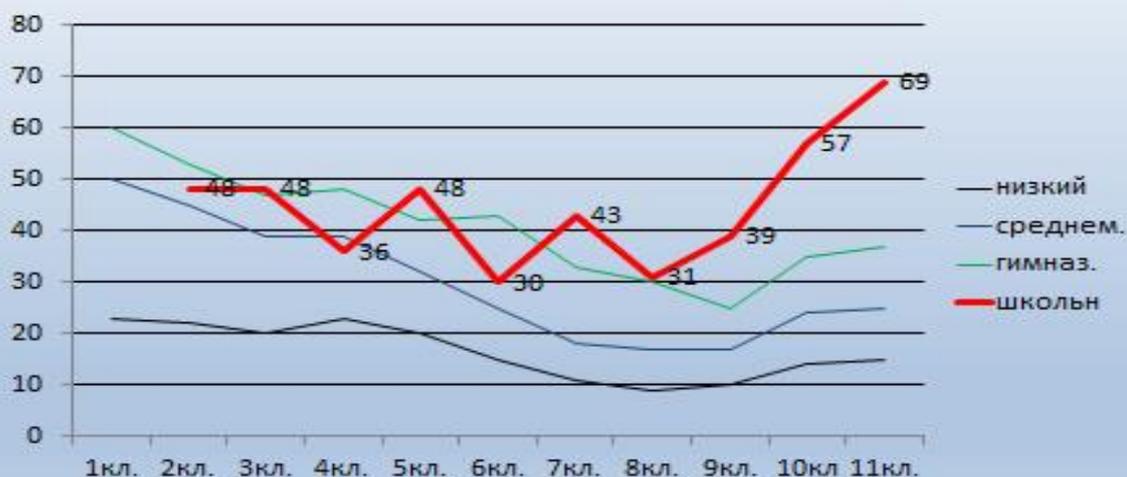
	Всего обучающихся	Окончили год на «5»				Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»				Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»			
		Окончили год на «4» и «5»		Успеваемость	Качество		Окончили год на «4» и «5»		Успеваемость	Качество		Окончили год на «4» и «5»		Успеваемость	Качество
		2015					2016					2017			
				%	%				%	%				%	%
1 уровень	329	12	89	97	41	357	10	92	95	40	388	11	111	99	46
2 уровень	342	23	106	98	39	339	23	104	99	38	334	20	103	94	38
3 уровень	79	7	14	98	26	82	17	27	100	42	88	21	34	98	57
Итого	731	42	209	97	39	778	50	222	97	41	810	52	248	96	43

## Сравнительный анализ



Динамика по качеству обученности положительная, по успеваемости снижение на 1% за счёт увеличения

## Оценочная плоскость 2017г



На оценочной плоскости 5-е, 7-е, 9-е, 10-е, 11-е классы выше гимназического уровня, 2-е, 6-е выше среднемассового, 3-е, 8-е практически на гимназическом уровне и только 4-е ниже среднемассового.

## Сравнительный анализ

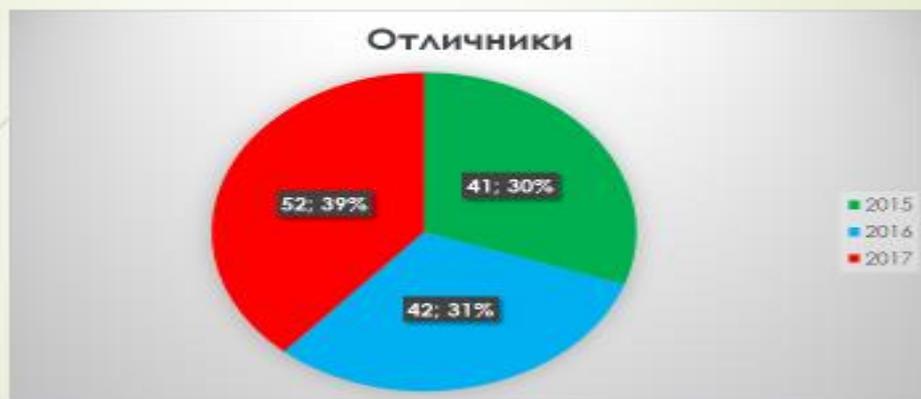


На оценочной плоскости (2017г) 5-е, 7-е, 9-е, 10-е, 11-е классы выше гимназического уровня;

2-е, 6-е выше среднемассового; 3-е, 8-е практически на гимназическом уровне и только 4-е ниже среднемассового, что соответствует оценке «удовлетворительно».

Вывод: результаты хорошие. Проблема в 4-х классах. В 2018 в целях преемственности провести ряд заседаний МО с приглашением учителей- предметников.

## Сравнительный анализ





Динамика положительная на первом уровне обучения – увеличение качества на 5% (было 41%, стало 46%). Из диаграмм видно, что успеваемость и качества знаний в начальной школе стабильно устойчивы в течение трех лет, все показатели соответствуют допустимой норме успеваемости и качества.



## Сравнительный анализ

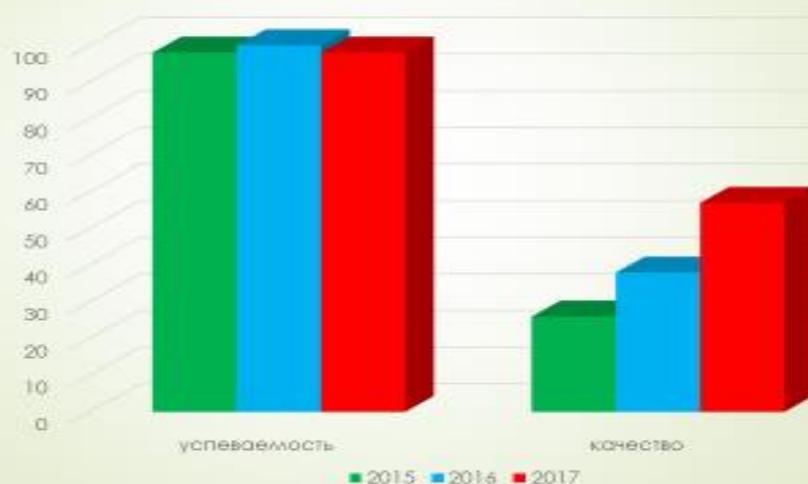
2 уровень



Показатели качества обученности и успеваемость в сравнении с прошлым годом: качество успешности стабильно, успеваемость ниже на 5% (рост количества неблагополучных семей, увеличение детей с ОВЗ).

## Сравнительный анализ

3 уровень



Третий уровень обучения – увеличение числа отличников и числа ударников, что соответственно привело к увеличению качества на 31% (было 26%, стало 57%).

На всех уровнях разработан и реализован план мероприятий, направленных на выполнение поставленных задач. В соответствии с ним проведен мониторинг динамики индивидуальных результатов обучающихся как показателя качества образования в начальной школе. Определены критерии уровня сформированности вычислительных навыков обучающихся, создана и апробирована программа для мониторинга уровня вычислительных навыков по каждому ребенку и по классу. С целью активизации деятельности обучающихся в урочное и внеурочное время, повышения мотивации и повышения предметных и

метапредметных результатов (повышения качества образования), продолжается работа по технологии В.Н.Зайцева.

### **Анализ методической работы школы**

В школе сложилась определенная система работы методической службы.

Тема методической работы: «Осуществление проектной и исследовательской деятельности учащихся: от традиционного статуса учителя и ученика к инновационному статусу педагога – консультанта и ученика – исследователя»

Перед методической службой школы стоят следующие задачи:

- Обеспечение условий для совершенствования профессионального мастерства учителя с учетом методической темы школы.
- Оказание помощи учителю в углублении различных аспектов его профессиональной деятельности.
- Продолжать деятельность педагогического коллектива по освоению инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.

В 2013-2014 году с целью апробации введения Федеральных образовательных стандартов основного общего образования, распоряжением министерства образования Иркутской области от 21.05.2012 г. №640- мр. «О пилотных площадках опережающего введения ФГОС основного общего образования», приказом комитета по образованию Муниципального образования «Аларский район» от 23 мая 2012 г МБОУ Кутуликская СОШ была определена пилотной площадкой по введению ФГОС в основной школе. В соответствии с планом работы Центра научно-методического сопровождения введения и реализации ФГОС ОГАОУ ДПО «ИИПКРО» была спланирована работа согласно основных направлений деятельности по введению стандартов. Для реализации этих направлений был утвержден план деятельности пилотной площадки МБОУ Кутуликская СОШ по выбранному вариативному направлению: « Организация педагогической поддержки социализации обучающихся (в т.ч их профессиональной ориентации) в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени ООО». Мероприятия реализовались в соответствии с региональными планами - графиками и дорожной картой пилотной площадки МБОУ Кутуликская СОШ по введению ФГОС ООО второго поколения, которая содержит перечень мероприятий по апробации материалов, регламентирующих создание методических, кадровых, материально- технических и санитарно-гигиенических условий для полноценной реализации основной образовательной программы ООО.

В 2013- 2014 уч.году МБОУ Кутуликская СОШ приступила к реализации ФГОС ООО т.е. к внедренческому этапу.

В соответствии с задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- Деятельность методического совета, МО по предметам.
- Организация, проведение семинаров, практикумов, конференций.
- Повышение квалификации учителей.
- Обобщение передового педагогического опыта.
- Аттестация педагогических работников.
- Работа с одаренными детьми.
- Работа с молодыми специалистами.

Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы: педсоветы, методические дни, научно-практические конференции, методические декады, семинары, предметные недели, творческие отчеты педагогов. На практике реализуется принцип педагогической поддержки в деятельности каждого члена коллектива. Работа методического совета (МС) школы осуществлялась на основе плана. Цель работы МС: выявление результативности деятельности методического совета в решении поставленных задач. Проведено 6 заседаний МС.

Деятельность методического совета способствует рассмотрению вопросов работы более тщательно с одаренными детьми, становление системы взаимодействия профессионального опыта педагогов по реализации ФГОС НОО и ООО. Главное назначение методической работы школы - корректировка учебно-воспитательной работы для перспективного процесса обучения, его постоянного развития и самосовершенствования, оказание реальной адресной помощи учителям в развитии их профессионального мастерства. Стратегическая задача – разработка и освоение эффективных механизмов для создания условий, которые обеспечили бы достижение современного качества образования и высокую мотивацию учителей работать качественно. Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, план методической работы и методического совета.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые позволили бы решать проблемы и задачи, поставленные перед школой:

- а) работа педсоветов;
- б) работа методического совета школы;
- в) работа методических объединений;
- г) работа педагогов над темами самообразования;
- д) открытые уроки;
- е) обобщение передового педагогического опыта учителей на школьном, муниципальном, региональном и всероссийском уровне.
- ё) внеклассная работа;
- ж) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- з) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Тематические педсоветы по теме: Анализ деятельности школы за учебный год и основные направления работы в новом учебном году; Адаптация обучающихся 1-го, 5-х, 10-го классов; Взаимосвязь учебной и внеурочной деятельности как целостная модель в образовательном процессе школы; «Метапредметные результаты образовательной деятельности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»

Семинары школьного муниципального, регионального уровня, конференции, стажировочные площадки, курсы, обобщение опыта учителей – новаторов: региональный конкурс «Лучшая методическая разработка» приняли участие учителя – предметники Андреева О.К. учитель информатики Нетрадиционные уроки как один из методов активизации познавательной деятельности обучающихся по предмету «Информатика и ИКТ»; Дубовик О.В. «Технология развития критического мышления через чтение и письмо как средство формирования УУД в рамках реализации ФГОС» учителя русского языка и литературы; Методические рекомендации по использованию технологии развивающего обучения и упражнения с карточками - сорбонками на уроках истории - учитель истории Колесникова И.Е.

«Разработка учебного занятия на основе системно-деятельностного подхода с использованием технологии АСО» учителя русского языка и литературы Мезенцевой Е.М.

Традиционно учителя нашей школы обмениваются опытом работы с коллегами района. Выступления на муниципальных семинарах и заседаниях РМО: 2017 г. Развитие профессиональной компетентности учителя, его педагогические находки. Возможности стандарта» Булсунаева Александра Викторовна – учитель начальных классов тема выступления «Проектирование урока по курсу ОРКСЭ в условиях внедрения ФГОС НОО»; РМО учителей начальных классов «Развитие профессиональной компетентности учителя, его педагогические находки. Возможности стандарта», на базе РДДТ Серёдкина Нина Александровна – учитель начальных классов (высшая квалификационная категория) Тема выступления: Поэтапная работа над решением текстовых задач как формирование учебной деятельности младшего школьника.

РМО учителей русского языка и литературы 2017 г.

ФИО	Тема сообщения (выступления)
Овсянникова Н.Г.	Подготовка к ГИА: из опыта работы МБОУ Кутуликская СОШ
Спешилова В.Г.	подготовка к ГТО: опыт работы МБОУ Кутуликская СОШ

В муниципальной научно – практической конференции «ФГОС начального, основного общего образования. Опыт и перспективы внедрения в практику работы образовательных организаций Аларского района»

ФИО	должность	тема выступления
НОО: Костылева Т.В.	учитель начальных классов	«Формирующее оценивание на уроках русского языка в контексте ФГОС»
ООО: Мезенцева Е.М.	зам.директора по УВР	«Из опыта работы: Система оценки предметных результатов»

Учителя приняли участие в семинаре «Итоги ГИА 2016 года. Проблемы, задачи на 2016-2017 учебный год» на базе ГАУ ДПО ИРО

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	предмет	Должность
1	Геворгян	Ирина	Тимофеевна	математика	учитель математики
2	Кудрявцева	Юлия	Анатольевна	химия	учитель химии
3	Ковшарова	Татьяна	Юрьевна	география	учитель географии
4	Колесникова	Ирина	Евгеньевна	история и обществознание	учитель истории и обществознания
5	Маменишкина	Нина	Васильевна	физика	учитель физики
6	Прокопьев	Алексей	Анатольевич	информатика	учитель математики и информатики

участие в региональном семинаре – совещании по проблеме «Актуальные вопросы введения ФГОС в Иркутской области» - Буентуева Л.А. «Решение проектных задач»; семинар «Особенности обучения английскому языку по УМК «Rainbow English» 23 марта 2017 г. на базе ГАУ ДПО ИРО Шубина Светлана Валерьевна – учитель английского языка (руководитель ШМО); семинар учителей истории и обществознания по теме «Современная концепция преподавания истории и обществознания в школе» 26 апреля 2017 г. на базе ГАУ ДПО ИРО Колесникова Ирина Евгеньевна учитель истории и обществознания – высшая квалификационная категория Тема выступления: «Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в школе в связи с принятием с новой концепции исторического образования»; На основании информационного письма министерства образования Иркутской области и ГАУ ДПО ИРО о проведении региональной научно-практической конференции с международным участием «Опыт, проблемы и перспективы филологического и эстетического образования», посвящённой 80-летию со Дня рождения Валентина Григорьевича Распутина, 10 апреля 2017 года приняли участие: Овсянникова Н.Г. учителя русского языка и

литературы (руководитель ШМО) с темой выступления по проблеме: Анализ и интерпретация произведений В. Г. Распутина, Данчинова Н.В. учителя русского языка и литературы с темой выступления по проблеме: Изучение творчества В. Г. Распутина в школе. Участие педагогических работников в XIII форуме «Образование Прибайкалья - 2017» в апреле 2017 года Буентуева Л.А. зам.директора по НМР - семинар «Информационно – библиотечный центр как ядро информационно – образовательной среды образовательной организации», Тагнарханова Н.Ш. зав.библиотекой - семинар «Информационно – библиотечный центр как ядро информационно – образовательной среды образовательной организации», Иванова А.Ю. педагога – организатора - Сектор активная школа, Валуйская А.С. учителя технологии - Областная научно-практическая конференция «НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ УЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГИИ

Наши учителя активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства: Евстафьева В.К. учитель начальных классов стала призёром муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2017» и в следующем году будет представлять МО на региональном этапе. На протяжении 6 лет отделом образования района проводится конкурс среди учителей начальных классов «Сделай свой урок интересным», наши учителя ежегодно принимают самое активное участие, показывая свой высокий профессионализм. Так и в этом году Костылева Т.В. стала победителем конкурса, Булсунаева А.В. призером.

Продолжается работа по реализации ФГОС ООО. Администрация и учителя нашей школы принимают активное участие в работе стажировочных сессий, семинаров, конференций по реализации ФГОС основного общего образования на базе образовательных организаций Иркутской области. Одним из показателей результативности деятельности блока дополнительного образования является участие детей в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях. В школе более 70 учащихся со 2 по 7 класс, занимаются робототехникой. Для занятий робототехникой Комитетом образования были выделены учебные комплекты, а школой для занятий приобретено 7 полигонов. На данных занятиях обучающиеся знакомятся с комплектами LEGO и учатся применять их в практической жизни.

В декабре 2016г ученицы 7Б класса Полежаева Виктория и Гладышева Регина приняли участие в региональных отборочных соревнованиях JUNIOR SKILLS. Всего участвовало более 20 команд, наша команда выступила достойно, заняв 5 место. С 13 по 17 февраля в г. Иркутске состоялся II чемпионат WORLD SKILLS «Молодые профессионалы», в рамках которого проходил I региональный фестиваль JUNIOR SKILLS, команда школы приняла участие в этом грандиозном мероприятии в возрастной категории 10+. Основным заданием в данном конкурсе было создание робота, который занимается приёмкой и сортировкой товара на складе. С этим заданием наши учащиеся справились успешно и заняли 5 место. С 13 по 16 марта был проведен школьный турнир по трём номинациям. «Эстафета», «Робосумо» и «Траектория». В турнире приняла участие 21 команда, т.е 42 ученика. 14 команд будут представлять нашу школу на муниципальном фестивале-конкурсе по робототехнике «Роболига: гонки роботов», который состоится 18 марта в нашей школе. В будущем планируем принять участие в региональном образовательном форуме, в номинациях «Экоробот» и «РОБОСЕМЬЯ». Проводилась работа по внедрению робототехники в образовательный процесс. Результаты этой работы участие в соревнованиях: Муниципальный фестиваль-конкурс «Роболига: гонки роботов» 1апреля 2017г Номинация «Эстафета» от нашей школы участвовало 5 команд **1 место** команда Робо-байкеры в составе: Мухамед-Халимов Егор, Якупов Тимур 3г класс **2 место** команда Роботы в составе: Оленов Максим 2в класс, Степанов Александр 3в класс **3 место** команда Робо-смерч в составе: Ильин Леонид, Цветков Борис 3г класс **Региональный уровень: Отборочные соревнования для участия в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (JuniorSkills Russia) по компетенции «Мобильная робототехника» 9.01.2017г** Команда Робо в составе: Гладышева Регина, Полежаева Виктория 7б класс заняла 5 место (из 20 команд) и была допущена до участия в региональном чемпионате. Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (JuniorSkills Russia) по компетенции «Мобильная робототехника» 13.02.-17.02.2017г Команда Робо в

составе: Гладышева Регина, Полежаева Виктория 7б класс заняла 5 место (из 9 команд). **Всероссийский уровень:** Всероссийский робототехнический фестиваль «БайкалРобот-2017» 12-14 мая 2017г Номинация «Квест» (старшая группа) Команда Робо в составе: Гладышева Регина, Полежаева Виктория 7б класс заняла 5 место (из 12 команд). Номинация «Водные роботы» Команда «РобоДрайвер» в составе: Заболотский Павел, Гезингер Илья 7в класс заняла 4 место (из 12 команд). Эта же команда награждена Дипломом «Лучшее техническое решение»

К сожалению не удалось организовать работу по обучению педагогов, с целью повышения компьютерной грамотности. Сегодня как никогда возросла потребность в учителе, способном совершенствовать содержание своей деятельности посредством критического, творческого осмысления и применения передовых педагогических и информационных технологий. Поэтому учителя школы систематически посещают научно-практические семинары, конференции, являются активными участниками вебинаров.

В рамках Всероссийского месячника по экологии были проведены следующие мероприятия:

1. В 5 классах на уроках биологии по календарно-тематическому планированию даны темы с использованием краеведческого материала по экологии по темам: «Как человек изменил Землю» «Жизнь под угрозой» «Не станет ли Земля пустыней»
2. В 9 классах на уроках биологии при изучении тем «Антропогенный фактор» «Взаимосвязь живых организмов» использовался краеведческий материал по экологии. (Экологические проблемы поселка Кутулик, работа выполнена Ивановой П., в 2015г)
3. В 5 – 7 классах ведется РПЗ по программе «Экология жилища»
4. В рамках декады естественных наук в 5 классах проведено внеклассное мероприятие «Байкал – жемчужина Сибири»
5. В 9 классах внеклассное мероприятие «Слово в защиту Байкала»
6. В 9 «а», 9 «б», 9 «в», 7 «б» классах проведены Всероссийские уроки по экологии и проведен Всероссийский диктант по экологии. Вручены сертификаты участника, учащимся, набравшим наибольшее количество баллов (12 человек)
7. В 8 «в», 8 «г», 8 «д» классах был проведен Всероссийский школьный экологический диктант. Были подведены итоги диктанта. Учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, получили сертификаты (13 учащихся).
8. В 8 и 11 классах были проведены экологические уроки. На уроках биологии учащиеся познакомились с основными законами экологии, решали экологические задачи.
9. Учащиеся школы приняли активное участие в субботнике по уборке территории школы.
10. Элементы экологии включены в программу РПЗ «Мир лекарственных растений» для 5-7 классов.

Организована школа молодого учителя: Петрова А.В. – учитель начальных классов, Нагаев А.В. – учитель физической культуры, Аганаева Н.В. – учитель английского языка. Определение наставников молодым специалистам:

руководитель ШМО Шубина С.В. учитель английского языка первая квалификационная категория, Бриченко Н.В. руководитель ШМО учителей начальных классов, высшая квалификационная категория, Спешилова в.Г. руководитель ШМО учителей физической культуры, высшая квалификационная категория. Согласно плану проведению методических мероприятий «Молодой специалист» прошли мероприятия целью которых было:

1. активизировать педагогическую деятельность молодых специалистов;
2. выявить талантливых, творчески работающих молодых специалистов;
3. мотивировать профессиональное и личностное развитие молодых специалистов, содействовать повышению их вклада в достижение результатов работы школы. посещение уроков у учителей – наставников. Главным направлением методической службы в работе с

молодыми специалистами: Что такое современный урок? Методические требования к современному уроку. Типология и технологии. Практикум «Современный урок», Мастер – класс «Технология развития «критического мышления». Также прошли открытые уроки педагогов - стажистов для молодых специалистов с подробным анализом Мезенцева Е.М. – урок русского языка – 8 д класс Шубина С.В. – урок английского языка – 6 а класс. По анализу посещённых уроков было отмечено, что молодые учителя старается тщательно продумывать материал, который преподносят детям. Содержательный момент, организация, форма и методы проведенных уроков обеспечивали комплексность поставленных задач и их взаимосвязь. Были учтены особенности учащихся класса. Взаимодействие педагога и детей четко прослеживалось. Психологическая атмосфера на уроке была доброжелательной. Активность учащихся на разных этапах мероприятия была довольно высокой. Приятно видеть, что у педагогов появилась уверенность в своих силах, повысилась самооценка, появился интерес к профессии, потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, сформировалась гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать урок, а также, раскрывается творческий потенциал. Были обсуждены проблемы, с которыми столкнулся молодые учителя, разобраны и проанализированы педагогические ситуации, выработаны заповеди-советы молодого педагога.

В школе функционируют восемь предметных методических объединений.

Работа методических объединений складывается на основе планов, исходя из целей и задач, главными из которых: повышение УВП через внедрение воспитательной системы как условие успешного развития социально – ориентированной личности, работа с одаренными детьми, обобщение передового педагогического опыта, внедрение инновационных технологий.

Очень важным моментом работы МО являются педагогические инициативы: разработка элективных курсов, спецкурсов, авторских программ, обобщение опыта работы. В этом учебном году пилотные классы, согласно учебному плану приступили к реализации нового модуля: Решение проектных задач по различным направлениям. Руководители МО провели анализ школьного этапа и отразили результаты в справках. Общий вывод: школьный этап прошёл в сроки (по графику), существенных замечаний нет. На основании протоколов сформирована заявка на участие в муниципальном этапе. 5 человек приняли участие в региональном туре. Впервые наш участник регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре ученица 9 б класса Степанова Ольга приняла участие во Всероссийской олимпиаде школьников г.Казань. Стоит отметить положительную динамику рост качества наших ребят на олимпиадах.

	Участники	Победители	Призёры	Результат МЭ	Региональный уровень	Всероссийский
2015 г.	58	14	17	Данчинова Софья – 8 класс 50\50 по литературе	Степанова О. – призер по физической культуре Фёдорова Ирина – химия 10 место	Степанова О. – 9 класс по физкультуре г.Казань Бутуева Н. – 11 класс, Фёдорова И. – 10 класс по химии г.Красноярск
2016 г.	61	16	15		3	
2017 г.	68	20	16		5	

Участие в интеллектуальной игре «Брейн - ринг. Знатоки физики»

Интеллектуальная игра	«Брейн - ринг. Знатоки физики»
Название, номер учебного заведения	МБОУ Кутуликская СОШ МО «Аларский район»
ФИО участников команды с указанием класса	1. Юрков Андрей Александрович – 9 класс 2. Фёдоров Даниил Игоревич – 9 класс 3. Лазарев Виктор Александрович – 9 класс 4. Васильев Ринат Раисович – 9 класс 5. Гелязутдинов Ренат Вакильевич – 10 класс 6. Лаврентьев Антон Владимирович – 10 класс
Название команды	220 ВОЛЬТ
ФИО педагога, подготовившего команду	Кашапова Нина Петровна

В региональной конференции для обучающихся 5 – 11 классов Семенова Ю. – обучающаяся 5 класса «Загадки знакомых названий – Топонимика Аларского района» направление – филология. Руководитель Овсянникова Н.Г. учитель русского языка и литературы; Сосова Эльвира Фёдоровна – обучающаяся 9 а класса «Малая родина» в творчестве А.В. Вампилова» направление литературное творчество Руководитель Дубовик О.В. учитель русского языка и литературы. В этом учебном году прошла школьная научно-практическая конференция среди обучающихся по теме «Шаг в науку» Девиз конференции: «Удивляйся, исследуй, совершай открытия!» в мае 2017 год «Влияние пыли на здоровье» Острикова Яна – 4 в класс (руководитель Левашко Г.Л. учитель начальных классов) «Загадки знакомых названий» Семёнова Юлия – 5 б класс (руководитель Овсянникова Н.Г. учитель русского языка и литературы) «Великая отечественная война в истории моей семьи» Иванова Лариса - 10 а класс (руководитель Колесникова И.Е. учитель истории и обществознания) «Роллы. Приготовление в домашних условиях» Павлова Елизавета - 8 г класс (руководитель Валуйская А.С. учитель технологии) «Здоровое питание. Молоко пить или не пить» - Самсонова Дарима - 10б класс (руководитель Кудрявцева Ю.А. учитель химии) «Актуальные страхи подростков» Зюзина Анастасия - 10 а класс (руководитель Шушурихина В.А. педагог - психолог) «Задачи на клетчатой бумаге. Формула Пика» Юровская Кристина - 10 а класс (руководитель Карачун В.В. учитель математики)

В этом году очень активно ребята участвуют в дистанционных олимпиадах. Показывают не плохие результаты в регионе. Традиционно продолжается сотрудничество с ГАУ ДПО ИРО с сектором сопровождения одарённых детей по проведению олимпиад, так в этом году участие учащихся школы увеличилось. Активно приняли участие в конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок» более ста детей пожелали принять участие, во Всероссийском полиатлон мониторинге «Политоринг 2017» 250 учащихся 2 – 8 классов, также конкурсе «ЧИП», «Кенгуру – математика для всех», «Британский бульдог», «Золотое руно», продолжена работа с центром развития одаренности г.Пермь, предметные чемпионаты прошли практически по всем предметам многие учителя получили благодарности за активное участие и хорошие результаты обучающихся. Диапазон участия ежегодно расширяется, так в этом году многие учителя – предметники привлекали учащихся к различным конкурсам, олимпиадам по тем источникам, где учитель ведет активную работу это учительский портал «инфоурок», международный проект «Видеоуроки», проект «Новый урок», «Успевай - ка», «Кириллица».

Работа ШМО согласуется с методической темой школы «Осуществление проектной и исследовательской деятельности учащихся: от традиционного статуса учителя и ученика к инновационному статусу педагога – консультанта ученика исследователя», МО учителей математики и информатики работает по теме «Системно – деятельностный подход в изучении

математики и информатики», МО учителей русского языка и литературы «Внедрение новых образовательных стандартов в преподавании предметов гуманитарного цикла как условие обеспечения современного качества образования», МО учителей естественных наук «Переход на новые образовательные стандарты в преподавание предметов естественного цикла», МО учителей общественных дисциплин «Теоретические и методические основы современного урока», МО учителей иностранных языков «Совершенствование образовательного процесса через внедрение воспитательной системы», МО учителей начальных классов «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе». Школьные методические объединения обеспечивают планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования.

У каждого учителя есть тема по самообразованию, изучая передовой педагогический опыт каждый старается взять нужное, полезное, чтобы применить в своей работе. Своими наработками учителя охотно делятся с коллегами района, региона. Более 20 педагогов имеют свой интернет - ресурс, где расположены методические материалы. Многие являются членами педагогических сообществ.

В этом помогают предметные месячники, которые в этом году прошли по параллелям: Все предметные месячники прошли по графику. В целом работа методической службы прошла по плану.

Общие выводы:

Главное в методической работе школы – оказание действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам школы. Все учителя объединены в предметные ШМО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, работой семинаров.

2. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.

3.Повышение квалификации и мастерства учителей в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне воспитанности учащихся.

4. Диагностика мастерства учителей позволяет изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

На протяжении многих лет очень активно ребята участвуют в дистанционных олимпиадах «Родное слово», «Олимпус», чемпионатах по предметам. Показывают не плохие результаты в регионе. Учащиеся школы приняли участие во Всероссийском конкурсе по русскому языку «Родное слово». Участвовало-169 человек. 6 учащихся получили дипломы 2 и 3 степени, 46 человек, набрав хорошее количество баллов, вошли в первую десятку в регионе и стране. Приняли участие в «Олимпусе» по всем учебным предметам, где показали неплохие результаты: среди участников есть победители и призёры. Это Эйва К.и Константинова М.-7 класс (учитель-Урбанова Э.К), Фёдорова И. -7 класс (учитель –Овсянникова Н.Г.).Участницы набрали максимальное количество баллов, заняв 1-е места. За подготовку призеров Всероссийских «Математического чемпионата» и «Кенгуру» награждены дипломами Геворгян И.Т., Павлова А.Ю. Школьные методические объединения обеспечивают планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности, кроме того ведут работу с учащимися, направленную на развития интереса к предметам, развитие творческой активности. В этом помогают предметные недели, которые в

этом году прошли по параллелям: «Математический бой» для учащихся 5-ых классов, для 7-х классов была разработана игра «Магический квадрат» МО общественных наук, гуманитарный марафон для учащихся 6 классов, МО классных руководителей провели литературно-музыкальный вечер « Есть память, которой не будет конца» для 10 -11 классов. Все предметные недели прошли по графику. В целом работа методической службы прошла по плану.

**Общие выводы:**

Главное в методической работе школы – оказание действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам школы. Все учителя объединены в предметные ШМО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, работой семинаров.

2. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.

3.Повышение квалификации и мастерства учителей в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне воспитанности учащихся.

4. Диагностика мастерства учителей позволяет изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации МБОУ Кутуликская СОШ, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	810 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	388 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	334 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	88 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	300человек/43,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень - 4балл, профильный уровень -59 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/0,79 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/0,20 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	540 человек/67 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	58 человек/8 %
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/1 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	49 человек/0,83 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/0,25 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	66 человек/4,21 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/76 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек/74 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	16 человек/25 %

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/25 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/56 %
1.29.1	Высшая	19 человек/31 %
1.29.2	Первая	16 человек/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	41 человек/65%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/11 %
1.30.2	Свыше 30 лет	38 человек/61 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/66%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да

	переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	810 человек
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6907/кв.м

Таким образом, повышение качества произошло на всех уровнях обучения. В целом по школе составило 43%. Это обусловлено систематическим мониторингом результатов обучения.

**Общие выводы:**

1. Соответствие деятельности школы требованиям законодательства.
2. Динамика развития в сравнении с предыдущими отчетными периодами положительная.
3. Учебные программы пройдены по всем предметам.
4. Введение ФГОС и реализация ООП ООО протекают в целом удовлетворительно.
5. Повысился профессиональный уровень отдельных педагогических работников.
6. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

Наряду с положительными результатами имеются и серьезные проблемы:

1. Нет четкости построения работы по результативности образовательного процесса по принципу «диагностика-анализ».
2. Психологическая перестройка некоторых педагогов при переходе на новые стандарты идет медленно /наблюдается консерватизм/.
3. Недостаточно налажена связь «учитель-ученик-родитель».
4. Недостаточное использование системно- деятельностного подхода в обучении уч.ся.

- отсутствие ситуации «разрыва от знания к незнанию»;
- отсутствие мотивации и постановки УЗ;
- отрабатывать метапредметные универсальные способы деятельности. (у.у.д смысловое чтение, основы исследовательской деятельности);
- больше включать парную или групповую работу, позволяющую развивать коммуникативные УУД;
- обеспечивать внешнюю речь каждому обучающемуся, без чего не возможно присвоение знаний. (Мысль – внутренняя речь – внешняя речь), в том числе с использованием зрительных опор;
- использовать системы самоконтроля и взаимоконтроля как средств рефлексии
- уделять на уроках больше внимания заданиям практического характера, формировать умение работать с информацией: находить, понимать и использовать в практической ситуации информацию, представленную в разной форме
- стимулировать интерес учащихся к самостоятельной творческой деятельности путем заданий творческого характера.

**Наши перспективы:**

В 2018 учебном году планируется продолжить работу по направлениям:

- воспитание и социализация
- школьная система оценки качества образования
- управление квалификацией педагогических работников
- интеграция общего, дополнительного и среднего профессионального образования.

**Цели и задачи деятельности школы на 2018 учебный год**

**Цель:** повышение качества обучения обучающихся путём усиления дифференциации и индивидуализации образования

**Задачи:**

- добиться 100% освоения обучающимися государственных стандартов в 4, 9, 11-х классах;
- обеспечить стабильное качество знаний обучающихся на всех уровнях образования на уровне 2017 учебного года.

**Цель:** продолжение работы по ФГОС ООО

**Задачи:**

-

- Использование педагогами современных педагогических технологий ведения урока с учётом требований ФГОС;
- построение зоны перехода из ООО в СОО в рамках реализации ФГОС;
- проведение мониторинга реализации программ, входящих в ООП ООО;

**Цель:** введение ФГОС ОВЗ НОО и ФГОС у/о

**Задачи:**

- обеспечение условий (материально-технических, кадровых, финансово-экономических, информационных) для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ НОО и ФГОС у/о;
- организовать методическую работу по изучению и апробации новых технологий в образовательной деятельности с детьми ОВЗ;
- обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников гимназии.

**Цель:** развитие профессиональных компетенций педагогов как фактор достижения современного качества образования

**Задачи:**

- в 2018 учебном году продолжить работу по реализации следующей методической темы: «Осуществление проектной и исследовательской деятельности учащихся: от традиционного статуса учителя и ученика к инновационному статусу педагога – консультанта и ученика - исследователя»
- создать условия для формирования непрерывной внутришкольной системы повышения квалификации учителей, их мотивации на непрерывное повышение педагогического мастерства через реализацию профессиональных компетенций и дистанционные курсы;
- эффективно использовать современные образовательные технологии, связанные с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями;
- продолжить деятельность по реализации программы «Система работы с одаренными и талантливыми детьми» через применение эффективных форм работы с ними, акцентировать внимание на участие обучающихся в предметных олимпиадах, входящих в перечень олимпиад Министерства образования и науки Российской Федерации.

Директор МБОУ Кутуликская СОШ:



О.Д.Санжихаева