

**Публичный доклад
о результатах деятельности
за 2016 – 2017 учебный год
МБОУ Кутуликская СОШ
МО «Аларский район»
Иркутской области
и перспективах развития
в 2017 – 2018 учебном году**

Содержание

Раздел 1. ИТОГИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	стр.3
Раздел 2: Анализ работы учебной части начального общего образования	стр.7
Раздел 3: Анализ работы учебной части основного общего образования	стр.20
Раздел 4: Анализ работы учебной части среднего общего образования	стр.31
Раздел 5: Анализ ЕГЭ и ОГЭ	стр.33
Раздел 6: Анализ воспитательной работы	стр.38
Раздел 7: Анализ методической работы	стр.67
Раздел 8: Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	стр.82
Раздел 9: Анализ выполнения учебного плана	стр.86

Раздел 1. ИТОГИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вид контроля: фронтальный

Форма контроля: обзорный: контроль за отдельными вопросами образовательной деятельности в целом.

Объект контроля: учебно-воспитательная работа

Элемент контроля: итоги обучения в 2016 – 2017 учебном году

Метод контроля: изучение документации, анализ мониторинга учебной деятельности.

Документ: справка по итогам обучения в 2016 - 2017 году.

Цель проверки:

- результативность функционирования школы
- соответствие результатов ФГОС
- степень успешности обучения учащихся
- соблюдение объективности выставления отметок

Констатирующая часть: учебно-воспитательная работа является основным видом образовательной деятельности ОУ, включает:

- организацию и проведение всех видов учебных занятий,
- оценку уровня теоретической и практической подготовки учащихся при текущем и итоговом контроле,
- соблюдение нормативных актов при работе с учащимися и школьной документацией.

Основными документами, непосредственно регламентирующими учебно-воспитательную работу в ОУ: учебно – воспитательная работа осуществлялась в соответствии с действующим федеральным и региональным законодательством, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и была направлена на реализацию приоритетных направлений государственной образовательной политики, обозначенных в Указах Президента Российской Федерации №№597-606 от 7 мая 2012 года, поручениях Правительства Российской Федерации, задач, поставленных Губернатором Иркутской области в ежегодном послании Законодательному Собранию, а также учебный план и учебные программы, разработанные на основе федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль носит особый по содержанию характер, предполагает периодическое отслеживание текущих, промежуточных, конечных и отдельных результатов образовательной деятельности.

Система внутришкольного управления служит интересам школы, следовательно, оценка ее успешности осуществляется по результатам школы как управляемого объекта.

В 2016 - 2017 году перед коллективом школы стояли следующие задачи по организации образовательного процесса:

- Продолжить работу педагогического коллектива по развитию личности обучающегося, его творческих способностей, интереса к учению, повышения качества знаний, умений, навыков и компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.
- Продолжить работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.
- Организовать работу по изучению и внедрению в практику новых образовательных стандартов второго поколения.
- Обеспечить планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности
- Осуществлять оптимальное развитие каждого ребенка на основе системно-деятельностного подхода к обучения.

МБОУ Кутуликская средняя общеобразовательная школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, в том числе по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья; основного общего образования; среднего общего образования, в том числе по программам дополнительной (профильной) подготовки по предметам: химия, биология, русский язык, литература, история, обществознание, математика, география, экономика.

Структура управления образовательным учреждением линейно-функциональная; функции управления – планирование, организация, контроль, мотивация, уровни управляющих систем –

стратегический, тактический, стиль руководства – демократический. В системе управления общеобразовательным учреждением осуществляется деятельность органов управления: Совет Учреждения, педагогический совет, совет учащихся, родительский комитет.

Обучение ведётся в одну смену.

Содержание среднего общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе ФГОС в начальной школе и в 5-8 классах основной общей школы, федерального компонента государственного стандарта в 9 классах основной и средней школе.

Реализация всеобуча представлена в цифрах:

Четверть	Количество обучающихся на начало четверти	Количество обучающихся на конец четверти	Сохранность %
Первая	782	792	100%
Вторая	777	782	100%
Третья	782	783	100%
Четвертая	782	780	100% 2чел. выбыли за пределы района

Анализируя результаты образования школьников необходимо отметить, что на начало учебного года в школе обучалось 782 учащихся, на конец года – 780

Прибыли: 18

Выбыли: 20

Развитие школы в современных условиях предполагает комплексное совершенствование всех сторон её жизнедеятельности.

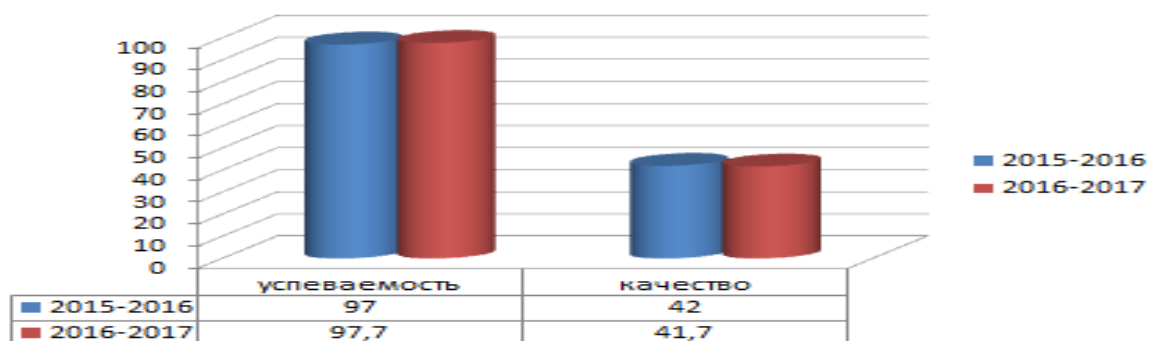
Главную роль при этом призвано играть качественное и эффективное преподавание различных дисциплин, вовлечение обучающихся как в урочную, так и в активную внеурочную деятельность. По окончании школы каждый школьник должен являться конкурентоспособной личностью, готовой отвечать не только за себя, но и за других, способный принять самостоятельное решение, и видеть путь реализации этого решения в жизнь. Подготовка личности зависит от огромного количества фактов.

Важнейшую роль в подготовке ребёнка к жизни играет школа.

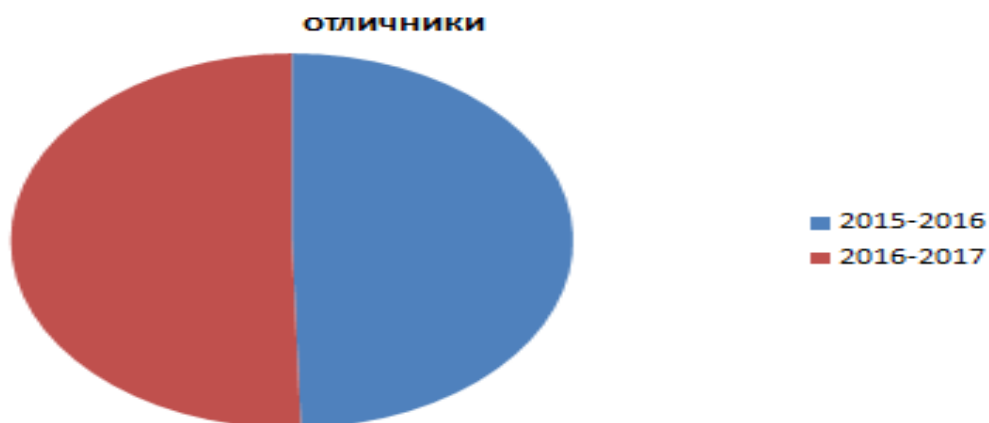
В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по индивидуальной общеобразовательной программе. На домашнем обучении находятся 6 обучающихся.

Учебный план был разработан с учетом социального заказа родителей, большинство которых ориентируют своих детей на получение полноценного среднего образования. Учебный план ориентирован на изучение основных (базовых) учебных предметов и тех дисциплин, необходимость изучения которых диктует современное общество. Основная задача дать учащимся прочные знания, умения, навыки по всем предметам, в основном выполнена. Уровень обученности 98 %, качество знаний 42%, на уровне прошлого года.

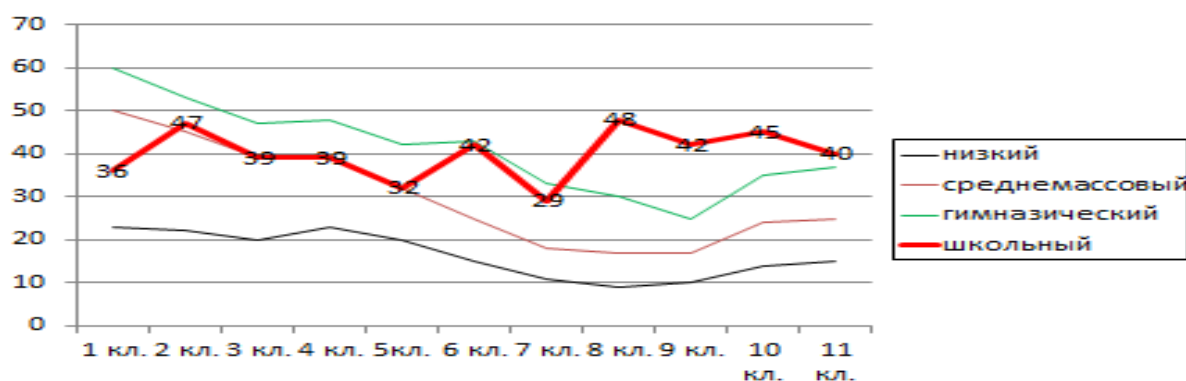
Сравнительный анализ



Сравнительный анализ



Оценочная плоскость



На оценочной плоскости параллели 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов находятся выше гимназического уровня, 6-е классы на гимназическом уровне, выше среднемассового 2-е, 7-е,

на среднемассовом уровне 3-е, 4-е, 5-е классы, обратить внимание на 1-е классы (результат ниже среднемассового. Отличников стало больше на 8 чел.

ВЫВОДЫ: Показатели успеваемости на уровне прошлого года. Количество неуспевающих уменьшилось (17), что составляет 2% от общего количества обучающихся. Из этого можно сделать вывод о недостаточности контроля со стороны классных руководителей и непродуктивности индивидуальной работы по преодолению неуспеваемости со стороны учителей-предметников.

В начальных классах на 1 сентября обучалось 358 обучающихся, на конец учебного года – 347. В 2016 -2017 учебном году в начальной школе обучение велось по программе УМК «Перспективная начальная школа», позволяющей более полно учитывать индивидуальные возможности учащихся, темп развития каждого ребёнка, корректировать развитие детей и процесс их обучения, что особенно актуально в условиях работы по ФГОС, в режиме пятидневной рабочей недели в 15 общеобразовательных классах

В старшем звене профили - химико- биологический, социально – экономический. По адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья обучается 19 учеников в двух классах – комплектах. Остальные классы занимаются по Базовым образовательным программам. Работает пилотная площадка по опережающему введению в ФГОС ООО.

Численность обучающихся по состоянию на 1 сентября 2016 года составила – 782 обучающихся, на конец – 780 обучающихся.

Число классов- комплектов по ступеням образования: 36

Начальная школа - 15

5-9 классы - 15

10-11 классы - 4

Классы для детей с ограниченными возможностями здоровья - 2

Средняя наполняемость классов 21,5– десятых.

Режим работы – шестидневная рабочая неделя (для 3 уровня обучения), классов для детей с ограниченными возможностями здоровья и пятидневная для 1 и 2 уровня обучения. Данный режим работы школы обеспечивает выполнение базисного учебного плана, а также по программам профильного обучения в соответствии с потребностями и интересами социума. В школе работает 2 группы продленного дня.

Социальные особенности семей обучающихся:

В неполных семьях воспитывается - 110 обучающихся (15%)

В многодетных семьях - 150 (20%)

В малоимущих семьях -213 (29%)

Семьи с опекаемыми детьми – 15

Неблагополучные - 8

На учете в КДН и ГДН состоят 12 учеников.

Учебный план школы на 2016 - 2017 ч. год соответствует Базисному учебному плану, устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение, включает 4 сетки часов, в которых набор образовательных областей присутствует в полном объеме по пятидневной рабочей неделе в 1-9 классах и шестидневной рабочей неделе в 10 – 11 классах.

Учебный план был разработан с учетом социального заказа родителей, большинство которых ориентируют своих детей на получение полноценного среднего образования. Учебный план ориентирован на изучение основных (базовых) учебных предметов и тех дисциплин, необходимость изучения которых диктует современное общество. Основная задача дать обучающимся прочные знания, умения, навыки по всем предметам выполнены.

Раздел 2: Анализ работы учебной части начального общего образования

В 2016 - 2017 учебном году перед школой стояли следующие задачи:

*Продолжить работу педагогического коллектива по развитию личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, повышения качества знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями ФГОС.

*Продолжить работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

*Организовать работу по изучению и внедрению в практику новых образовательных стандартов второго поколения.

*Обеспечить планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности

*Осуществлять оптимальное развитие каждого ребенка на основе системно-деятельностного подхода к обучению.

Учебный план был разработан с учетом социального заказа родителей, большинство которых ориентируют своих детей на получение полноценного среднего образования. Учебный план на изучение основных (базовых) учебных предметов и тех дисциплин, необходимость изучения которых диктует современное общество. Основная задача дать учащимся прочные знания, умения, навыки по всем предметам, в основном выполнены. Уровень обученности 95%, выше прошлого года на 1%, качество знаний 42%, на ниже уровня прошлого года на 5%.

Тема деятельности учителей начальных классов на 2016 - 2017 учебный год: «Формирующее оценивание в условиях ФГОС»

Формирующее оценивание – это систематическая работа, нацеленная на получение информации о качестве и количестве материала, понятого учащимся (раннее диагностирование на стадии изучения), дающая возможность быстрого реагирования для корректировки и оказания педагогической помощи разного вида, постановки дальнейших задач конкретному учащемуся и получения в дальнейшем успешных результатов на итоговых проверках

Цели формирующего оценивания: улучшать качество учения, а не обеспечить основания для выставления отметок;

Создание непрерывной обратной связи.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

1. Продолжение работы по обеспечению качества обучения.
2. Совершенствование форм и методов работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
3. Активное использование информационных компьютерных технологий в образовательном процессе.
4. Применение нормативных документов и образовательных программ ФГОС второго поколения.
5. Продолжение просветительской работы с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематическое ознакомление их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработка тематики классных собраний на основе родительского запроса.
6. Создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддержание и стимулирование инициативы учителей, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности.
7. Продолжение работы по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
8. Систематическое осуществление внутришкольного контроля.

В начальных классах на 1 сентября обучалось 358 обучающихся, на конец учебного года – 347.

В 2016-2017 учебном году в начальной школе обучение велось по программе УМК «Перспективная начальная школа», позволяющая более полно учитывать индивидуальные возможности учащихся, темп развития каждого ребёнка, корректировать развитие детей и процесс их обучения, что особенно актуально в условиях работы по ФГОС, в 15 общеобразовательных классах.

Классы	
1 «А», «Б», «В», «Г» классы	УМК «Перспективная начальная школа»
2 «А», «Б», «В», «Г» классы	УМК

	« Перспективная начальная школа»
3 «А», «Б», «В» «Г» классы	УМК « Перспективная начальная школа»
4 «А» 4 «Б» 4 «В» классы	УМК « Перспективная начальная школа»

В 2016-2017 учебном году было организовано 2 группы продлённого дня. Урок длится 45 минут, график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам САНиПИНа. Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут. В первых классах проводится динамическая пауза. При составлении расписания учтена недельная нагрузка обучающихся и уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.

Задачи, поставленные в 2016-2017 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 17 учителей начальных классов и 1 воспитателя групп продлённого дня. Сведения об учителях начальных классов и воспитателях ГПД

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория
1	Атанова С.Н.	Учитель	высшее	высшая
2	Евстафьева В.К.	Учитель	высшее	1
3	Печкурова О.В.	Учитель	высшее	1
4	Левощко Г.Л.	Учитель	ср/специальн.	высшая
5	Юркова М.Н.	Учитель	высшее	высшая
6	Андреева Е.Г.	Учитель	ср/специальн	
7	Костылева Т.В.	Учитель	высшее	высшая
8	Ташкенова Т.М.	Учитель	высшее	
9	Бриченко Н.В.	Учитель	высшее.	высшая
10	Серёдкина Н.А.	Учитель	ср/специальн	высшая
11	Иванова А.Х.	Учитель	высшее	1
12	Прокопьева Л.Г.	Учитель	высшее	
13	Шуль Н.П.	Учитель	высшее	
14	Булсунаева А.В.	Учитель	высшее	
15	Потёмкина И.С.	Учитель	ср/спец	
16	Петрова А.В.	Учитель	Ср/спец	
17	Иванова Т.В	Воспитатель ГПД	Ср/спец	
18	Винокурова В.В.	Учитель	Ср/спец	

Учителя начальных классов – это высокопрофессиональный коллектив с большим опытом работы. 50% учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию, 88% учителей имеет педагогический стаж более 20 лет. Коллектив учителей постоянно повышает уровень профессионального мастерства

II. Анализ учебно-воспитательного процесса

В 2016-2017 учебном году школа работала по теме: «Осуществление проектной и исследовательской деятельности учащихся: от традиционного статуса учителя и ученика, к инновационному статусу педагога-консультанта и ученика-исследователя»

Вся работа учителей начальной школы и воспитателя ГПД, а также психолога и логопеда нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности и решения поставленных задач. Итоги 2016-2017 учебного года показаны в таблице:

Результаты работы учителей за 2016-2017 учебный год

Клас с	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Отличники	«5» и «4»	С одной тройкой	Неуспева- ющие
-----------	-------------	-----------------	-----------	-----------	-----------------	-------------------

1 а	Юркова М.Н.	27	Без отметок			0
1 б	Атанова С.Н.	29				3
1 в	Андреева Е.Г.	30				0
1г	Петрова А.В.	21				3
2 а	Костылева Т.В.	21	0	11	1	0
2 б	Ташкенова Т.М.	24	0	9	2	0
2 в	Бриченко Н.В.	22	2	10	2	2
2г	Булсунаева А.В.	17	0	8	3	0
3а	Шуль Н.П.	20	1	10	0	0
3б	Палхаева Н.Г.	23	1	7	3	0
3в	Прокопьева Л.Г.	21	0	3	1	2
3г	Середкина Н.А.	23	0	12	1	0
4а	Печкурова О.В.	24	4	6	3	3
4б	Евстафьева В.К.	22	1	8	1	3
4в	Левашко Г.Л.	23	1	7	8	0
итого	Аттестованы	331	10	91		16
	Успеваемость	95% (+1)				
	Качество	42 % (-5)				

Из аттестованных учащихся 2-4 классов закончили учебный год. На «5» - 10 (15об.) человек, на «4» и «5» - 91 (92об) человек. *Без троек* начальную школу закончили 101 человек, т.е. 42%

Высокий уровень обученности учащихся:

2а – уч. Костылева Т.В.

4в - уч.Левашко Г.Л.

1а –уч.Юркова М.Н.

2г-Булсунаева А.В.

3а-Шуль Н.П.

3б-Палхаева Н.Г.

3г-Серёдкина Н.А.

1в-Андреева

2б-Ташкенова Т.М.

Низкий уровень обученности учащихся:

1б-Атанова С.Н.

1г-Петрова А.В.

2в-Бриченко Н.В.

3в-Прокопьева Л.Г.

4а-О.В.Печкурова

4б-Евстафьева В.К.

По параллелям следующие результаты:

Параллель 1,3,4 классов на среднемассовом уровне. 1а-Юркова М.Н. 1б-Атанова С.Н. 1в-Андреева Е.Г. 1г-Петрова А.В. 3а-Шуль Н.П. 3б-Палхаева Н.Г. 3в-Прокопьева Л.Г. 3г-Серёдкина Н.А. 4а-Печкурова О.В. 4б-Евстафьева В.К. 4в-Левашко Г.Л.

.Выше среднемассового уровня второклассники: 2а-Костылева И.С. 2б-Ташкенова Т.М. 2в-Бриченко Н.В. 2г-Булсунаева А.В.

По параллелям следующие результаты:

	Успеваемость	Качество	Второгодники:	Оценка:
1кл.	93%		6	
2кл.	96%	47%	2	

3кл.	98%	39%	2	
4кл.	91%	39%	6	

Оставлены на повторный курс обучения 16 человек (2 АООП ПМПК).

Классы	Количество	Фамилия имя
1б	3	Иванов К. Иванова К. Гизатулин Д. - по заявлению родителей
1г	3	Пашков П. Чернигов Р. Скобелева К. - по заявлению родителей
2в	2	Забанов В. - решение ПМПК Прохорова Д.
3в.	2	Зинчук А. Корнева Е. - решение ПМПК (АООП ЗПР 7.1)
4а	3	Змановский И. Кабаков Н. Аюев А. решение ПМПК АООП
4б	3	Ефременко С Мананникова И. Даргеева Т.

Качество знаний выше показателя по шкале Зайцева:

Класс	Качество знаний - %	Учитель
2а	52% (норма 46%)	Т.В. Костылева
2в	54% (норма 46%)	Н.В. Бриченко
2г	47% (норма 46%)	А.В. Булсунаева
3а	55% (норма 40%)	Н.П. Шуль
3г	48% (норма 40%)	Н.А. Середкина

Качество знаний ниже показателя по шкале Зайцева:

Класс	Качество знаний - %	Учитель
2б	38% (46%)	Т.М. Ташкенова
3б	35% (40%)	Н.Г. Палхаева
3в	14% (40%)	Л.Г. Прокопьева
4а	42% (44%)	О.В. Печкурова.
4в	36% (44%)	Г.Л. Лешошко
4б	41% (44%)	В.К. Евстафьева

Анализ таблиц говорит о том, что лучшие показатели роста качества 37%-47% у обучающихся 2-х классов.

84 обучающихся, аттестовано 82, успевают 82 (96%) качество 47%. Выше прошлогоднего на 10%. 3 классы - 87 обучающихся, аттестовано 85, успевают 98 (100%), по сравнению с прошлым годом - ниже на 2%. Качество 48%-39%. Снижение качества на 9%. Параллель 3х классов на 2017-2018 уч.г. на персональном контроле по ВШК. Результаты промежуточного и итогового контроля с низкой надежностью качества!!!

4 классы - 69 обучающихся, аттестовано 63, успевают 63 (91%), ниже на 3%. Качество 39%, на уровне прошлого учебного года.

Главный показатель творческой работы педагогов - достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение) проведены административные контрольные работы и проверка техники чтения. В 4 классах проводилась промежуточная и итоговая аттестация (ВПР - по русс.яз. матем. литер. чт. окруж. мир.) за курс начальной школы. В 1-3 классах

проводились комплексные работы, диктант, контрольная работа на определение уровня формирования УУД. Результаты итоговых контрольных работ приведены в таблицах:
Русский язык

Анализ итогов административной контрольной работы по русскому языку (диктант) за год

	1а	1б	1в	1г	итого	2а	2б	2в	2г	итого	3а	3б	3в	3г	итого
выполняли	25	27	26	20	98	21	23	21	19	84	15	19	21	23	78
справились	24	26	20	12	82	21	20	18	12	71	9	7	10	16	42
не справ..	1	1	6	8	16	0	3	3	5	11	6	12	11	7	36
успеваемость %	96	93	77	60	84%	100	87	86	70	85%	47	36	43	70	54%
Качество %	76	88	46	20	60%	66	57	62	29	52%	13	15	19	22	23%
НК	1.2	2	1.2	0.4	1.2	1	1	0.9	0.5	0.9	0.2	0.3	0.8	0.5	0.5

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в итоговой работе, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

- *недостаточно высокий уровень сформированности у учащихся навыков чтения, что, безусловно, негативно сказывается и на русском языке;*
- *отсутствие у многих учащихся орфографической зоркости, врожденной грамотности, высокого уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля;*
- *непрочное (поверхностное) усвоение многими учащимися теоретических сведений (правил) русского языка и недостаточный уровень сформированности у учащихся умения применять полученные знания на практике;*
- *отсутствие в большинстве случаев систематической работы над ошибками;*
- *отсутствие в ряде случаев единых требований к письму (в классе, в ГПД и дома);*
- *отсутствие должного контроля выполнения учащимися домашних заданий (со стороны родителей).*

Расхождение в отметках объясняется тем, что годовые оценки складываются и из других работ, однако, данное расхождение нуждается в глубоком осмыслении для дальнейшей работы.

Проблема формирования навыков грамотной письменной речи и письма на сегодняшний день остается одной из главных проблем, стоящих перед начальной школой. Большую роль в решении этой проблемы может и должен оказать обмен опытом и совместное определение направлений в работе всего методического объединения учителей начальных классов и тесная связь с методическим объединением учителей словесности.

Анализ итогового *контрольного диктанта* в 1-4 классах показал, что необходимо поставить на ВШК состояние преподавания русского языка в 3-х классах.

ВЫВОД.

Итоги усвоения учащимися *программы по русскому языку* в прошедшем учебном году, в целом, могут быть признаны удовлетворительными.

➤ Рекомендации:

- В целях повышения грамотности учащихся 1 ступени обучения необходимо:
- повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;
- повысить ответственность учащихся и родителей за выполнение учащимися домашнего задания;

- Всем учителям рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.
- Повысить персональную ответственность каждого учителя в результате работы по овладению учащимися основными знаниями, умениями и навыками, определяемыми программой и образовательными стандартами по русскому языку.
- Объективно оценивать работы учащихся, руководствуясь принятыми нормами оценивания.
- На заседаниях методического объединения с опережением рассматривать наиболее трудные темы курса русского языка, организовав обмен опытом.

В целом анализ контрольных работ показал, что программу учащиеся усвоили удовлетворительно. Лучше всех справились с написанием контрольного диктанта по русскому языку (качество выше 50%) учащиеся: 2а-Т.В.Костылева; 2б-Т.М.Ташкенова; 2в-Н.В.Бриченко.

По результатам итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 4 классах качество знаний по русскому языку -57%. 4а-Печкурова О.В.; 4б-Евстафьева В.К.; 4в-Левашко Г.Л.

Математика

Математическая подготовка младших школьников анализировалась по уровню сформированности вычислительных навыков, навыков табличного умножения и деления, решения задач.

Задачи, поставленные перед курсом математики в начальной школе:

- обеспечение числовой грамотности учащихся в объеме государственного стандарта;
- развитие логического и образного мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- формирование способности к анализу и синтезу;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать полученные знания в повседневной жизни;
- освоение основ математических и информационных знаний, формирование первоначальных представлений об этих дисциплинах

Анализ итогов административной контрольной работы по математике.

	1а	1б	1в	1г	итого	2а	2б	2в	2г	итого	3а	3б	3в	3г	итого
выполняли	25	28	19	19	91	21	24	22	16	83	20	19	21	23	83
справились	23	23	17	9	72	21	24	19	15	79	8	8	7	16	39
не справились	2	5	2	10	19	0		3	1	4	12	11	14	7	44
Успеваемость %	92	82	56	50	79%	100	88	86	94	95%	40	42	33	70	47%
Качество %	88	57	43	37	63%	71	44	54	43	53%	10	31	19	22	22%
НК	1,3	1,3	0,9	0,5	1	1,1	0,7	1	0,7	1,3	0,1	0,7	1,2	0,8	0,5

Анализ итогов административной контрольной работы по математике в 1-4 классах показал, что необходимо поставить на ВШК состояние преподавания математики в 3 а,б,в классах

Наибольшее количество ошибок при выполнении контрольных работ по математике было допущено в ходе сложения и вычитания, порядок действия, нахождения площади и периметра, сравнения величин (2-е классы и 3-и классы) умножения и деления (4 класс). При решении задачи основной ошибкой учащихся был неправильный выбор действий.

Среди причин, лежащих в основе выявленных в ходе проведения итоговых работ по математике ошибок, допущенных учащимися, можно выделить следующие, наиболее существенные:

- ✓ недостаточный уровень сформированности у учащихся младших классов общего способа работы над задачей (анализ условия задачи, составления плана решения задач, реализация принятого плана с пояснением действий и проверка решения);
- ✓ низкий уровень образного и логического мышления у ряда учащихся;

- ✓ решение задач на уроках ещё не стало предметом самостоятельной деятельности учащихся (в классах преобладают фронтальные формы в процессе разбора и решения задач);
- ✓ слабый навык сформированности у учащихся контроля и самоконтроля;
- ✓ отрыв отдельных теоретических знаний от практики (от умения применять на практике полученные знания);
- ✓ недостаточно прочно отработаны приёмы работы учащихся с таблицами сложения и вычитания, умножения и деления на этапе доведения навыков до уровня автоматизма;
- ✓ невысокий уровень усвоения учащимися алгоритма вычислений, в записи множителей, при умножении чисел “в столбик”, в делении чисел с нулем “в середине”, в определении числа цифр в частном, в действиях с многозначными числами.
- ✓ отсутствие единых требований к учащимся при выполнении заданий по математике в школе и дома;
- ✓ отсутствие должного контроля со стороны родителей за выполнением учащимися домашнего задания;

В целом, уровень усвоения учащимися начальных классов основных разделов программы по математике в 2016/2017 учебном году может быть признан удовлетворительным. Анализ итоговой контрольной работы в 1-4 классах показал, что необходимо поставить на ВШК состояние преподавания математики в 3а,б,в. классах.

➤ Рекомендации:

В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

- повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- совершенствовать вычислительные навыки.

Выводы: данные свидетельствуют о стабильных результатах качества знаний по основным предметам в начальной школе, хотя по некоторым предметам отмечается значительное снижение КЗ.

В целом анализ контрольных работ показал, что программу учащиеся усвоили удовлетворительно. Лучше всех справились с написанием контрольных работ по математике (качество выше 50%) учащиеся: 2а-Т.В.Костылева ; 3г—Н.А.Серёдкина; 2в-Н.В.Бриченко.

По результатам итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 4 классах качество знаний по математике –75%.

4а-Печурова О.В.; 4б-Евстафьева В.К.; 4в-Левашко Г.Л.

Литературное чтение

По литературному чтению была проведена проверка техники чтения. При проверке контролировалось качество работы учителей начальных классов по обучению учащихся беглому, правильному, выразительному чтению, а также проверялся способ чтения, которым владеют дети, понимание учащимися прочитанного текста. Текст подбирался в соответствии с нормами чтения соответствующих классов, после чтения детям задавались вопросы по содержанию текста с целью проверки понимания учащимися прочитанного.

Нормы чтения оценивались в соответствии с требованиями программы для каждого класса.

Формирование безошибочного, выразительного и осознанного навыка чтения, умения работать с информацией – одна из важнейших задач, стоящих перед начальной школой. Итоговая контрольная работа по чтению была направлена на определение уровня осознанности чтения у учащихся 1-4-х классов в процессе самостоятельного чтения литературного текста и ответов на вопросы по содержанию текста, а также сформированности некоторых учебных действий – правильного восприятия учебной задачи, умения работать самостоятельно, контроля собственных действий в процессе выполнения заданий.

	1а	1б	1в	1г	ит	2а	2б	2в	2г	ит	3а	3б	3в	3г	ит	4а	4б	4в	ит
Проверено	25	28	30	19	102	21	24	22	17	84	20	22	21	22	85	21	22	21	64
Читают в норме	0	2	2	0	4	0	1	7	4	12	3	2	3	3	11	4	7	7	18
Читают ниже нормы	0	4	8	7	19	0	1	3	0	4	0	7	8	4	19	3	5	1	9
Читают выше нормы.	25	22	20	12	79	21	21	12	13	67	17	13	10	15	55	14	10	13	37
Успеваемость%	100	86	73	63	81%	100	96	86	100	94%	100	68	62	82	78	78	77	95	86
Качество %	92	82	67	70	77%	100	92	54	76	80%	85	59	48	68	65	52	45	64	
120 слов в мин.	0				0	2	1	3	1	7	1	2	0	4	7	15	10	8	33(51%)
НК	1.6	1	0.8	0.9	1	1,2	1.2	1	1	1.1	0.9	0.8	1,2	0.9	1	0.7	0.8	0.6	0.7
Проверено-334 Ниже нормы-48об. Успев.86% кач.73%120 слов-																			

Итоги проверки техники чтения на конец учебного года показали, что успеваемость- 86 % качество-73 %. Темп чтения соответствует нормативам программы.

В 4-х классах темп чтения соответствует требованиям программы у 55 обучающихся, успеваемость 86%,качество58%. Задача по совершенствованию общеучебных умений техники чтения выполнена учащимися 4-х классов.

120 слов читают из всех 1-4х 47 человек(15%), читают ниже нормы 48 человек (15%). Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в ходе проверки техники чтения, можно выделить наиболее существенные из них, такие как:

1. недостаточно эффективное использование приемов работы по развитию фонематического слуха;
2. явные методические ошибки в процессе обучения учащихся чтению в букварный период;
3. недостаточная реализация требований к контролю техники чтения в классе, ГПД и дома;
- недостаточный уровень сформированности у учащихся потребности в ежедневном чтении как учебной, так и дополнительной литературы;
- снижение в большинстве случаев интереса к чтению вообще и, особенно, к чтению вслух;
- сокращение на 2ч числа уроков литературного чтения в расписании уроков по базисному плану.

ВЫВОД

В целом, итоги сформированности у учащихся начальных классов навыков чтения за прошедший учебный год можно признать удовлетворительными.

В апреле-мае в начальной школе проводились комплексные работы, в основе которых лежало правильное грамотное чтение текста и решение заданий по данному тексту. Анализируя комплексные контрольные работы следует сказать, что есть обучающиеся, которые имеют низкий базовый уровень усвоения, а большинство – оптимальный и высокий - безошибочно прочитали заданные тексты и выполнили задания, что говорит о понимании прочитанного. Количество учащихся, безошибочно прочитавших заданные тексты, увеличилось по сравнению с прошлым годом.

По итогам контрольных работ учителям начальных классов даны следующие рекомендации:

1. В целях повышения грамотности учащихся 1 ступени обучения необходимо:

- повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;
- повысить ответственность родителей за преодоление учащимися дефектов речи.
- всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

2. В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

- повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- совершенствовать навыки решения всех типов задач.

3. Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

По итогам 2016-2017 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию. Большинство учителей начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы. Это способствует формированию и развитию УУД, развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. Важно уже в начальной школе

поддерживать интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников. Ведь именно в этот период проявляются и активно развиваются склонности, способности, таланты. В основе работы с одарёнными учащимися лежит разноуровневая дифференциация, которая широко применяется учителями начальных классов на разных этапах учебного процесса. Ежегодно проводятся Олимпиады, конкурсы по предметам (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир).

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на 2017-2018 учебный год по учебно-воспитательной работе:

1. Повышать качество знаний учащихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;
2. Продолжить использование ИКТ и новых образовательных технологий в преподавании предметов;
3. Усилить работу с мотивированными детьми;
4. Продолжить работу по предотвращению неуспешности уч-ся.
5. Каждому учителю серьёзно отнестись к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение городских семинаров, посещение уроков коллег, работать над индивидуальной темой по самообразованию.
6. Продолжить изучение нормативных документов, методических писем Министерства образования и т.д. с целью повышения профессиональной компетентности.

Анализ внутришкольного контроля .

Внутришкольный контроль проводился в 2016-2017 учебном году с целью:

- оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства;
- взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствование педагогического процесса;

Внутришкольный контроль строился на принципах научности, актуальности, плановости, открытости, достоверности.

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

- наблюдения;
- проверки;
- собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий;
- анкетирование.

Основными элементами контроля явились:

- Состояние преподавания учебных предметов;
- Качество ЗУН учащихся;
- Ведение школьной документации;
- Выполнение учебных программ;
- Подготовка и проведение промежуточной аттестации;
- Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

1. Календарно-тематические планы соответствовали требованиям и сдавались в срок всеми педагогами и воспитателем группы продлённого дня.

2. В течение года проверялись классные журналы и журнал группы продлённого дня. При проверке классных журналов отслеживались:

- ▶ Правильность, аккуратность, своевременность заполнения;
- ▶ Своевременность прохождения программы;
- ▶ Выполнение программы, практической её части;
- ▶ Объективность оценивания учащихся.
- ▶ Накопляемость оценок.

Всеми учителями классные журналы заполняются аккуратно и в соответствии с записями в календарно-тематических планированиях. Также хочется отметить своевременность выставления оценок учителями начальных классов за тематический учёт знаний – контрольные работы и диктанты, обучающие изложения и сочинения, практические работы. С минимальным количеством замечаний работают с классными журналами учителя – Серёдкина Н.А, Н.П.,

Бриченко Н.В., Печкурова О.В., Евстафьева В.К., Лешко Г.Л. Костылева Т.В. Прокопьева Л.Г. Юркова М.Н. Булсунаева А.В. Ташкенова Т.М. Атанова С.Н. Андреева Е.Г

Вместе с тем в ходе проверки были выявлены следующие недочеты и нарушения инструкции по ведению классных журналов:

- допущены исправления в классных журналах.

- у некоторых преподавателей недостаточное количество оценок;

- оценки за работу на уроке выставляются не сразу и т.д.

После сделанных замечаний все учителя старались исправить недочёты и учесть данные администрацией рекомендации.

3. В результате проверки личных дел учащихся установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация. Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки. Были даны рекомендации внимательно заполнять личные дела учащихся, не допускать исправлений.

4. В рамках внутришкольного контроля были проведены контрольные срезы, административные контрольные работы и диктанты, а также проверка техники чтения.

Анализируя результаты контрольных срезов, можно сделать вывод, что в основном учащиеся начальных классов с предложенными заданиями справились.

Учителям начальных классов после проведения срезов были даны следующие рекомендации:

1. Учителям начальных классов проанализировать результаты контрольных срезов, усилить работу по формированию у детей грамотного письма, вычислительных навыков.

2. Продолжить работу со слабоуспевающими детьми, совершенствовать качество работы по подготовке учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах.

3. Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

4. По посещенным урокам хотелось бы также отметить, что учителя в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом.

Также в большинстве случаев прослеживается отработанность учебных действий между учителями и обучающимися. Имеет место и то, что далеко не все обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке. Учителя испытывают затруднения в организации деятельности обучающихся с низкой мотивацией.

Хочется отметить, что не все учителя применяют здоровьесберегающие технологии в учебной деятельности.

По итогам посещения уроков даны рекомендации:

1. Эффективно использовать личностно-ориентированные, личностно-деятельностные, мультимедийные, здоровьесберегающие технологии.

2. Рационально использовать учебное время урока.

3. Проверять запись д/з обучающимся в дневниках, выставлять отметки в дневник.

4. Учитывая возрастные особенности обучающихся использовать разные формы работы на уроке.

Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях Педагогических советов, совещаниях при директоре, завуче, на заседаниях методического объединения учителей начальных классов.

Задачи деятельности педагогического коллектива начальных классов на 2017-2018 учебный год:

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку в соответствии с ФГОС второго поколения в 2017-2018 учебном году.

2. Продолжить работу над темами самообразования педагогов.

3. Организовать взаимопосещение уроков учителей с последующим анализом.

4. Продолжить работу по оснащению кабинетов необходимым методическим и техническим материалом.

5. Систематически знакомиться с инновациями в методике преподавания программ начального звена.

В 2016-2017 учебном году работала группа по подготовке в школу «Воскресная школа». Было сформировано 4 группы дошкольников (всего около 100 человек), которые занимались по специальной программе в соответствии с составленным учителями календарно-тематическим планированием. С родителями, желающими показать своего ребёнка и проконсультироваться у специалистов, проводили консультации логопед школы(Хабдаева Ю.А) психолог(Шушурихина В.А)-занятия. По результатам анкетирования родителей, можно говорить об эффективности проведённой работы и о благоприятном прогнозе в обучении и адаптации детей в школе. Все родители удовлетворены работой подготовительных курсов. С родителями будущих первоклассников были проведены два родительских собрания (февраль и апрель).

Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год.

Общие выводы

1. Работу учителей начальных классов за 2016-2017 учебный год можно считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам пройдены.
2. Поставленные задачи в основном выполнены. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь.
3. Учителя начальных классов продолжали работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе;
4. Учителя изучают нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС второго поколения, применяют методику системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников.
5. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.
6. Учащиеся начальных классов были постоянными участниками школьных конкурсов и концертов, посвященных различным праздничным датам, внеклассных мероприятий творческого и спортивного характера.
7. Методическим объединением и завучем Лешко Г.Л. постоянно осуществлялся контроль ведения школьной документации, составлялись контрольные работы, проводилась проверка тетрадей учащихся.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе начальной школы имеются недостатки:

- все еще недостаточно эффективна работа с одарёнными и низкомотивированными учащимися;
- при работе с документацией – есть замечания и недочёты;
- некоторые учителя не проявляют серьёзной заинтересованности новыми информационными технологиями, что негативно влияет и на творческий потенциал учителя, и на процесс обучения в целом.

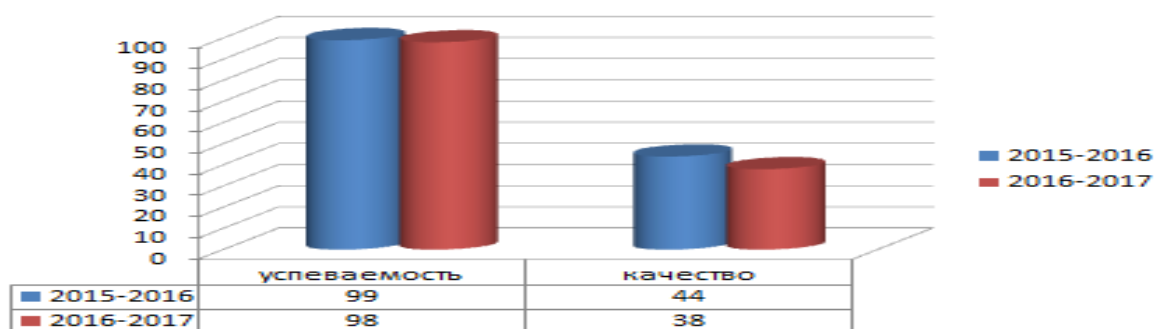
Задачи на следующий учебный год.

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку ФГОС второго поколения в 2017-2018 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС второго поколения.
2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
3. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах;
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
5. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования.
6. Составить план работы методического объединения на 2016-2017 учебный год, включая вопросы по ФГОС второго поколения.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).
11. Систематически осуществлять внутришкольный контроль.

Раздел 3: Анализ учебной части основного общего образования (5 – 8 классы)

Сравнительный анализ 5-8 класс

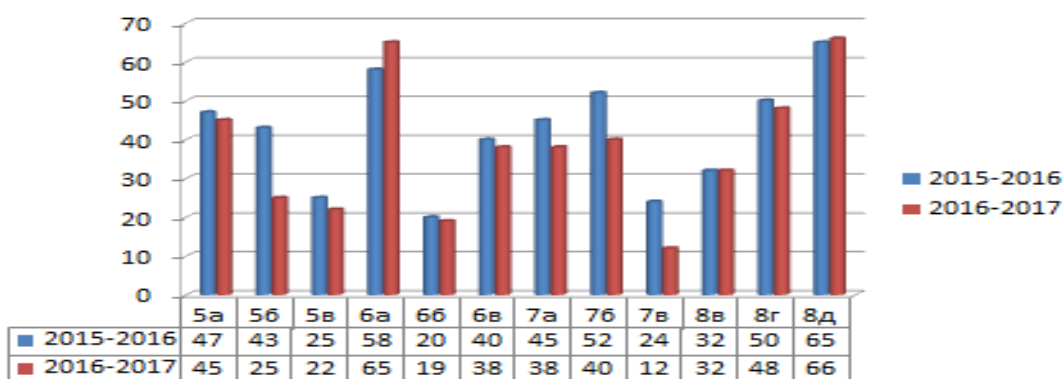


В 2016-17 уч. г. перед данными классами стояли следующие задачи:

- продолжить работу по развитию личности школьника в соответствии с требованиями ФГОС
- продолжить работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей
- организовать работу по изучению и внедрению в практику новых образовательных стандартов
- осуществлять оптимальное развитие каждого ребёнка на основе системно-деятельного подхода к обучению.

На начало учебного года в этих классах было - 259 обучающихся, на конец года-264. Успеваемость -98 %, качество знаний-38 %, Снижение качества на 4 %..

Сохранность качества



Сохранность качества -0,91, что выше нормы среди общеобразовательных школ (по В.Зайцеву - 0,83)

Уровень успешности выше общешкольного в 5а, 5в, 6а, 6б, 8в, 8д класса, на уровне общешкольного в 8г классе. Сохранность качества ниже нормы в 5б(кл.рук Овсянникова Н.Г. Он же дал самое большое снижение качества

Все учащиеся, кроме 1 обучающегося из 6в класса, переведены в следующий класс . 5 абв, 6аб, 7ав, 8в классы окончили год со 100% успеваемостью. Не успевает один ученик Будагин Никита 6в классе (русский, математика). Переведены условно 3 чел.: Геворкян Жора-7б кл, Галкин

Михаил 8д, Алексеев Михаил 8д. На высоком уровне обученности находятся все пятые, шестые, 7б,в и 8а,б классы. 7а и 8в на среднем уровне.

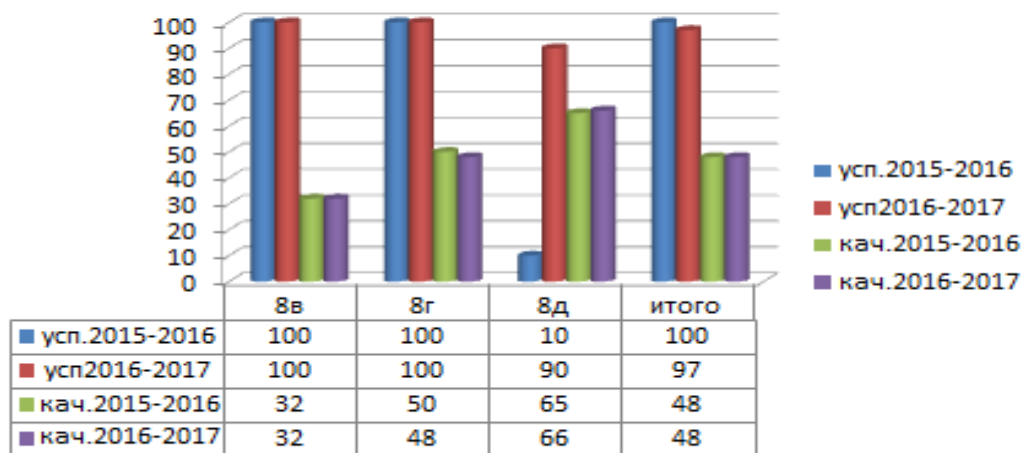
Самое большое повышение качества в 8а (Баторова А.В.) на 7%, в 8в (РайковаТП) на уровне прошлого года, 8д (Колесникова И.Е.) на1%. В остальных классах снижение.

ВЫВОДЫ: Показатели качества обученности и успеваемость в сравнении с прошлым годом понизились. В 5а, 6б, 6в,7а, 7б классах все учащиеся освоили государственные программы.

В 5б, 5в,6а, 7в,8в,8г,8д классах учащиеся с неудовлетворительными отметками.

Из них самая низкая успеваемость в 8д (90%).

8 класс



Вся параллель 8-х классов находится выше гимназического уровня, сохранность качества-1 при норме-0,80 Это результат хорошей подготовки учителями начальной школы: Левашко ГЛ, Евстафьевой ВК, Печкуровой ОВ, а так же большой работы классных руководителей Колесниковой ИЕ, Спешиловой ВГ, Райковой ТП. Весенние срезы написаны с высокой надёжностью качества по всем предметам, кроме истории в 8вгд классах (Колесникова И.Е), литературы 8в (Урбанова Э.К.). Общая надёжность качества по всем предметам в 8-х классах - 0,71.(см. таблицу).

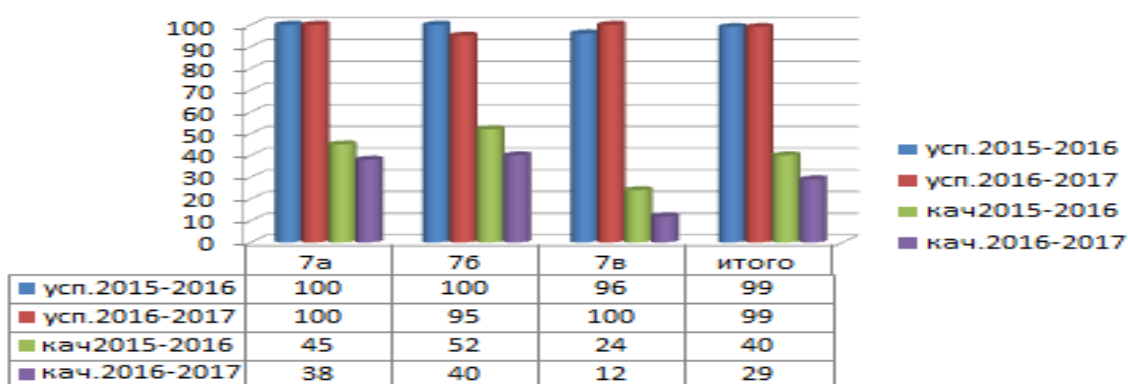
Итоги годовой промежуточной аттестации

Рус.яз.	Всего уч.	Вып олн.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успе ваем	Кач ест.	Ср.б .	НК	Учитель
8в	22	19	2	4	12	1	95	27	3,3	0,69	Урбанова Э.К.
8г	21	15	1	7	3	4	73	53	3.3	0,72	Мезенцева Е.М.
8д	21	18	4	8	4	2	89	67	3,8	0,86	Мезенцева Е.М.
итого	64	52	7	19	19	7	87	50	3,5	0,73	
Литература											
8в	22	19	0	10	9	0	100	53	3,5	0,62	Урбанова Э.К.
8г	21	20	2	13	3	2	90	75	3,8	1	Мезенцева Е.М.
8д	21	19	4	7	5	3	84	58	3,6	0,79	Мезенцева Е.М.
итого	64	58	6	30	17	5	90	62	3,6	0,80	
Математика											
8в	22	21	4	4	10	3	86	36	3,4..	1,2	СердюковаЕ.В.
8г	21	18	1	9	5	3	83	56		0,83	Геворгян И.Т

8д	21	20	3	9	5	3	85	60	3,4	0,80	Геворгян И.Т.
ИТОГО	64	59	8	22	20	9	85	51		0,94	
Английский язык											
8в	10	10	1	2	7	0	100..	30	3,4		Исламутдинова.
8г	11	8	0	1	7	0	100	13	3,1		Исламутдинова.
8д	11	11	0	2	9	0	100	18	3,1		Исламутдинова
ИТОГО	32	29	1	5	23	0	100	21	3,2		
8в											Шубина С.В.
8г											
8д											
ИТОГО											
Обществознание											
8в	22	20	2	9	9	0	100	50	3,2	0,69	Колесникова ИЕ
8г	21	19	3	11	5	0	100	73		0,88	Колесникова И.Е
8д	21	19	5	11	2	1	94	78	4	1	Колесникова И.Е
ИТОГО	64	58	10	31	16	1	98	70		0,86	
География											
8в	22	22	2	14	6	0	100	72	3,8	0,88	Ковшарова Т.Ю.
8г	21	18	4	10	3	1	94	77	3,9	0,82	Ковшарова Т.Ю.
8д	21	21	8	7	5	1	95	71	4	0,88	Ковшарова Т.Ю.
ИТОГО	64	61	14	31	14	2	59	97	3,9	0,86	
История											
8в	22	21	1	5	14	1	95	27	3,3	0,38	Колесникова ИЕ
8г	21	17	2	7	7	1	94	53		0,56	Колесникова И.Е
8д	21	20	2	5	11	1	95	40	3,3	0,44	Колесникова И.Е
ИТОГО	64	58	5	17	32	3	95	40		0,46	
Биология											
8в	22	22	5	12	4	1	96	77	3,9	0,94	Федоринова Т.И.
8г	21	17	4	7	6	0	100	65	3,9	0,69	Федоринова Т.И.
8д	21	19	9	4	4	2	90	69	4	0,76	Федоринова Т.И.
ИТОГО	64	58	18	23	14	3	95	71	3,9	0,80	
Химия											
8в	22	20	2	5	6	7	70	35	3,1	0,5	Кудрявцева Ю.А
8г	21	17	0	11	4	2	88	65	3,5	0,73	Кудрявцева Ю,А
8д	21	19	1	15	0	3	84	84	3,7	0,94	Кудрявцева ЮА.
ИТОГО	64	56	3	31	10	12	79	61	3,4	0,72	
Физика											
8в	22	21	5	8	6	2	90	61		1,3	Маменишкина
8г	21	18	6	4	6	2	89	56		0,91	Маменишкина
8д	21	18	4	9	2	3	83	72		0,87	Маменишкина
ИТОГО	64	57	15	21	14	7	88	63		1,02	

Высокий рейтинг в этой параллели имеют учителя: Маменишкина Н.В., Геворгян ИТ, Мезенцева ЕМ, Шубина С.В, Исламутдинова К.К, Сердюкова Е.В., Кудрявцева Ю.А., Урбанова Э.К , Колесникова И.Е.. Эти учителя реализуют требования ФГОС к современному уроку. На уроках этих учителей доброжелательная обстановка, они умеют сформировать интерес к предмету, включают в план урока наряду с предметными результатами метапредметные и личностные, включают детей в активную деятельность, используют парную и групповую работу, систему контроля и взаимоконтроля. Недаром, их уроки дети называют интересными. В этой параллели 3 отличника (Мутовина Анастасия, Бардаева Дарья, Алексеева Татьяна) и 28 хорошистов. Обратит внимание в следующем учебном году на Мохосоеву Светлану, Проскурякова Никиту. (одна «4» по русскому языку: уч. Урбанова Э.К., Мезенцева Е.М.), Перекрест Екатерину одна «3» по черчению, причём этот предмет оказался на предпоследнем месте по степени трудности, сложнее алгебры, физики, химии (уч Козьмина И.Б.)

7 класс



Параллель -7-х классов находится на среднемассовом уровне. Успеваемость 99-%, качество знаний -29%, сохранность качества-0,74 при норме-0,77. Но внутри параллели достаточно большая разноуровневость. Самый сильный класс 7б, качество-40%, самый слабый класс 7в, качество-12 %, разница почти в 3 раза. Общеучебные умения в 7в классе не достигли нормы (техника чтения-60 %, техника счёта- 33%), но в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается результат положительный (уч. Чернигова Т.А., Сердюкова Е.В.) В 7а и 7б классах общеучебные умения в норме. Весенние контрольные срезы написаны с высокой надёжностью качества по всем предметам, кроме обществознания (0,40—0,10) и истории (0,28 -0,08) - учителя Баторова А.В., Николаева В.А., русскому языку -0% уч. Чернигова Т.А.(см. таблицу)

Итоги годовой промежуточной аттестации

Рус.яз.	Всего уч.	Вы по лн.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп евае м	Кач ест.	Ср.б.	НК	Учитель
7а	21	20	5	11	4	0	100	80		1	Санжихаева О.Д.
7б	22	19	3	9	6	1	95	63	3,7	1	Чернигова Т.А.
7в	26	23	0	0	14	9	61	0	2,6	0	Чернигова Т.А.
итого	69	62	8	20	24	10	84	45		0,66	
Литература											

7а	21	17	2	11	4	0	100	76		0,81	Санжихаева О.Д.
7б	22	13	3	5	3	2	85	62		0,66	Чернигова Т.Ю.
7в	26	22	0	9	10	3	86	41	3,2	0,64	Чернигова Т.Ю.
итого	69	52	5	25	17	5	71	58		0,70	
Математика											
7а	21	21	1	6	9	5	76	33		0,88	Буентуева Л.А.
7б	22	22	1	10	7	4	82	50		0,92	Прокопьев А.А.
7в	26	20	1	1	4	14	20	10		0,50	Сердюкова Е.В.
итого	69	63	3	17	20	23	63	32		0,76	
Английский язык											
7а	21	21	5	8	8	0	100	62	3,8		Исламутдинова
7б	22	20	1	14	5	0	100	75	3,8		Исламутдинова .
7в	26	19	0	4	15	0	100	21	3,2		Исламутдинова
итого											
Обществознание											
7а	21	20	1	7	12	0	100	40		0,40	Баторова А.В
7б	22	16	0	7	9	0	100	44		0,41	Баторова А.В
7в	26	24	0	1	15	8	66	4	2,7	0,10	Николаева В.А.
итого	69	60	1	15	36	8	87	27		0,30	
География											
7а	20	18	4	6	4	4	78	55	3,5	0,71	Гудова Л.И.
7б	22	20	2	4	8	6	70	30	3,1	0,50	Гудова Л.И.
7в	26	24	0	3	11	10	60	12	2,6	0,75	Гудова Л.И.
итого	68	62	6	13	23	16	68	30,6		0,65	
История											
7а	21	18	0	5	6	7	61	27		0,28	Баторова А.В
7б	22	14	0	3	7	4	71	21		0,18	Баторова А.В
7в	26	22	0	1	11	10	54	4	2,6	0,08	Николаева В.А.
итого	69	54	0	9	24	21	61	17		0,18	
Биология											
7а	21	17	7	9	14	0	100	94	4,4	1	Накорякина И.С.
7б	22	13	3	6	2	2	85	69	3,8	0,60	Накорякина И.С.
7в	26	22	1	5	8	8	64	27	3	0,75	Накорякина И.С.
итого	69	52	11	20	11	10	81	60		0,78	
Физика											
7а	21	20	6	2	11	1	95	40		0,89	Маменишкина .
7б	22	19	1	8	8	2	89	47		0,64	Маменишкина .
7в	26	22	0	4	13	5	77	18		0,67	Маменишкина
итого	69	61	7	14	32	8	87	34		0,73	

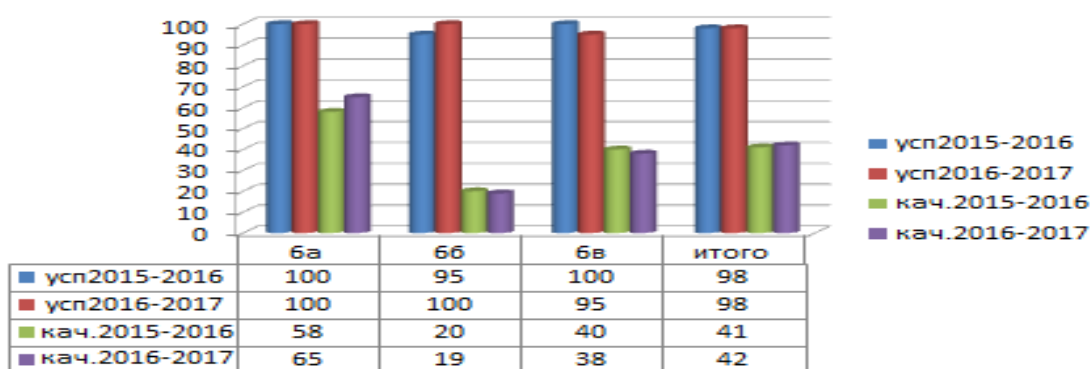
В этой параллели 3 отличника (Аюшинова Елена, Степанова Ольга -7а, Андреева Алина 7б кл.) и 24 хорошиста. Снижение качества по школе дала именно параллель 7-х классов:

- ✓ 7а класс на 7% (кл.рук. Хабдаева Ю.Н.): «потеряли» хорошистов Николаева Илью «3» по физике, геом, алгебре, Иванова Дмитрия «3» по физике, геом, алгебре.ин.языку;
- ✓ 7б класс на 12 % (кл.рук. Валуйская А.С.): Бардунаева «3» по алгебре и геометрии (уч.Прокопьев А.А.), Колесникова одна «3» по биологии (в равной степени недоработка учителя Гудовой Л.А. и кл.рук. Валуйской А.С.), отличница Тэлина имеет две «4» по алг.,геом(Прокопьев А.А.). Обратить внимание на Полежаеву Викторию (одна «3» по русскому языку уч. Черниговой Т.А.;

- ✓ 7в класс на 12 % (кл.рук. Чернигова Т.А): Шантанов имеет 2 «3» по алгебре, физике; Зинчук Даша сразу по четырём предметам (геом., физике, русскому яз. ,географии), Ильющкин Павел по 6 предметам, причём география в этом классе труднее алгебры, геометрии, физики. Учителям –предметникам необходимо обратить внимание на данных учащихся , включить в ЗПВ, выяснить причины снижения интереса к учёбе и устранить их.

Высокий рейтинг у учителей: Черниговой ТА, Прокопьева А.А, Сердюковой Е.В., Эти учителя реализуют требования ФГОС к современному уроку. На уроках доброжелательная обстановка, детям интересно на уроках. Педагоги реализуют системно-деятельностный подход через проблемное обучение, опираются не на запоминание, а на мышление, учат анализировать, делать выводы.

6 класс



Показатели качества обученности и успеваемость на уровне прошлого года. В 6а классе все учащиеся освоили государственные программы.

В 6в классе 1 учащийся с неудовлетворительными отметками.

.Качество знаний-42%, что выше на 1% ,чем во 2 чет прошлого года. Сохранность качествв целом по параллели 1,03 , выше общешкольной.

В 6в (кл. рук Павлова А.Ю.) отличница Балоева Анастасия, но снижение качества на 2%: Дабанова Адьяна «3» по истории (уч Колесникова И.Е.)- включить ЗПВ Сохранность качества 1 за счёт прибывшей ударницы Сухой Жанны (при норме 0,81). Техника чтения: читают в норме 95%, качество - 50%, в 5 классе 89%,кач , 50% техника счёта-87% и 3 чел.(0 %) близко к норме 30 знаков.

Оценка «4».

В 6а (кл. рук. Баторова А.В.) Количество отличников сохранилось - 8 отличников, Резерв в отличники Салахов Амир: три «4» по математике, географии, литературе; Спланировать индивидуальную работу с «резервом» в ударники (Касьянова, Салдуев - русск.// мат; Дудкина - биол.//иностран.). Сохранность качества выше нормы (1,07 при норме 0,81) Техника чтения: читают в норме 95%, качество - 50%, в 5 классе 89%,кач , 50% техника счёта-87% и 3 чел.(0 %) близко к норме 30 знаков.

.Оценка «5».

В 6б (кл.рук. Федоринова Т.И.) результат положительный по успеваемости, отрицательный по сохранности качества (Орноев Игорь - ударник , «3»3 по истории : читает более 150 слов ????. уч Колесникова И.Е.. кл. рук Федоринова Т.И.), Выполнение ЗПВ на 50%- Афанасьева Яна по иностр.яз., Преловский Юрий по-прежнему имеет «3» по мат.(уч. Сердюкова Е.В Сохранность качества выше нормы (1 при норме 0,81).). Общеучебные умения: (тех. чт.- кач.40% ,

на конец 5 класса было 77% кач. 56%, тех. сч.-33%).
«4».

Оценка работы

С целью контроля внедрения ФГОС в 6-х классах были посещены уроки русского языка, литературы, математики, биологии, географии, истории, обществознания, иностранного языка, технологи, ИЗО, ОБЖ.

Содержание посещенных уроков в 6-х классах, характеризуется достаточно высоким научным и методическим уровнем, доступностью, связью с жизнью и с практикой, новизной и проблемностью. Формы и приемы уроков у разных учителей отличаются значительным разнообразием и направленностью на дифференциацию и индивидуализацию работы: интерактивное обучение – работа в парах, работа в группах, игровое сотрудничество (Федоринова Т.И., Ковшарова Т.Ю., Гудова Л.И, Колесникова И.Е.), творческие задания (Ковшаровой Т.Ю, Баторовой А.В.), ИКТ- технологии (Прокопьев А.А., Дубовик О., Ковшарова Т.Ю., Исламутдинова К.К., Урбанова Э.К. Овсянникова Н.Г.), критериальное оценивание (Федорин Т.И, Гудова Л.И., Урбанова Э. К. Сердюкова Е.В.). Методы проблемного и развивающего обучения в системе просматриваются на уроках Сердюковой Е.В., Федориновой Т.И.,

Уроки в 6-х классах у всех вышеперечисленных учителей частично построены в соответствии с требованиями ФГОС, системно-деятельностный подход просматривается в участии детей в определении темы, в целеполагании, в постановке УЗ, в создании ситуации успеха, мотивации, в решении УЗ, в технологии осмысленного чтения.

Просматривается нацеленность деятельности детей на формирование УУД: самооценка собственных достижений (регулятивные УУД), формирование исследовательской деятельности учащихся: используется технология осознанного чтения, преобразование текста в таблицу, схему (познавательные УУД), умение правильно выражать свои мысли (коммуникативные УУД). Учителями грамотно осуществляется перевод учебных целей в цели деятельности ученика, т.е. дети формулируют сами задачи урока, либо с помощью учителя и понимают их значимость. У учащихся формируются навыки не только целеполагания, но и умение подводить итог и делать выводы у учителей Гудовой Л.И., Баторовой А.В, Ковшаровой Т.Ю., Федориновой Т.И. Андреевой О.К. Учащиеся на уроках у данных учителей анализируют ответ и оценивают его. На уроках Колесниковой И.Е., Гудовой Л.И., Баторовой А.В, Ковшаровой Т.Ю., Федориновой Т.И. отслеживается в процессе урока уровень понимания учениками учебного материала, используется инструментарий самооценки и взаимооценки.

Весенние контрольные срезы написаны с высокой надёжностью качества по всем предметам, кроме обществознания (0,50 – 0,37) и истории (0,38) - учитель Колесникова И.Е., географии - низкая НК (0,08- 0,41) Ковшарова Т.Ю., по литературе 0,45% - уч. Овсянникова Н.Г. (см. таблицу)

Итоги годовой промежуточной аттестации

Рус.яз.	Всего уч.	Выполн.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваем.	Каче ст.	Ср.б.	НК	Учитель
ба	23	21	6	10	5	1	95	81	3,7	1	Дубовик О.В.
бб	21	21	0	5	12	5	76	24	1,6	0,83	Урбанова.Э.К.
бв	21	20	3	5	9	3	85	40	3,4	0,80	Овсянникова
итого	65	63	9	20	26	9	87	46	2,9	0,87	
Литература											
ба	23	23	2	16	3	2	91	78		1	Урбанова Э.К
бб	21	19	0	8	5	6	68	42	3,6	0,57	Урбанова.Э.К.
бв	21	18	0	5	3	10	40	22	2,7	0,45	Овсянникова .
итого	65	60	2	29	11	18	70	52		0,67	

Математика

ба	23	22	6	9	4	3	87	65		0,94	Прокопьев А.А.
бб	21	21	1	3	6	11	48	19		0,66	Сердюкова Е.В.
бв	21	19	3	6	7	3	84	47		0,75	Павлова А.Ю
ИТОГО	65	62	10	18	17	17	73	45		0,78	

Английский язык

ба	23	21	3	7	9	2	90	48	3,5	0,63	Исламутдинова
бб	21	20	0	1	16	2	86	5	2,9		Исламутдинова .
бв	21	19	1	6	10	2	89	37	3,3	0,77	Исламутдинова .
ИТОГО											
бб											Шубина С.В.

Обществознание

ба	23		8	6	8	2	90	61		0,70	Баторова А.В.
бб	21		1	5	14	1	95	28		0,50	Колесникова .
бв	21		1	6	10	3	85	35		0,37	Колесникова .
ИТОГО										0,52	

География

ба	23	17	4	5	5	3	82	53	3,5	0,77	Ковшарова Т.Ю.
бб	21	15	0	1	8	6	60	7	3,2	0,08	Ковшарова Т.Ю.
бв	21	15	1	6	6	3	80	47	3,3	0,41	Ковшарова Т.Ю.
ИТОГО										0,42	

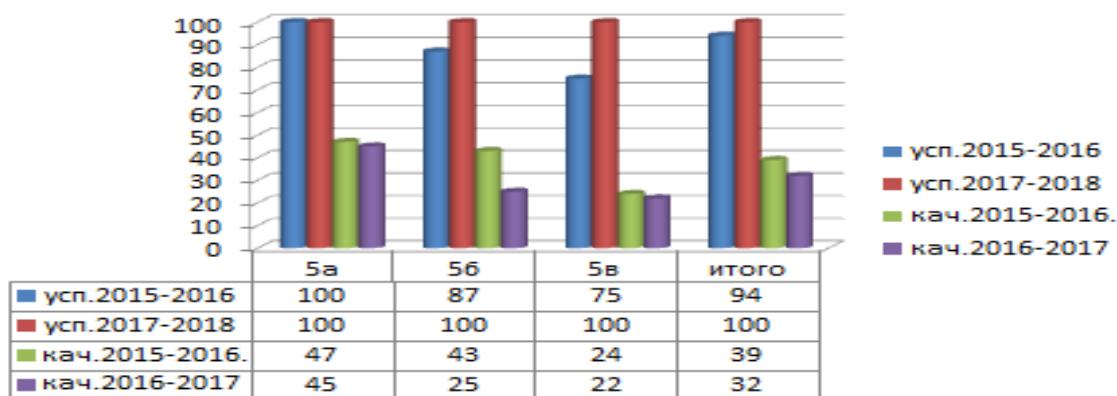
История

ба	23	23	0	10	7	6	74	43		0,50	Баторова А.В.
бб			0	3	13	5	76	15		0,38	Колесникова И.Е.
бв	21	19	0	7	8	4	79	37		0,80	Колесникова И.Е.
ИТОГО										0,56	

Биология

ба	23	23	11	7	5	0	100	80	4,3	0,95	Гудова Л.И.
бб	21	20	2	10	7	1	95	60	3,7	1	Федоринова Т.И.
бв	21	18	4	6	5	3	83	56	3,6	0,83	Гудова Л.И.
ИТОГО										0,93	

5 класс



- На среднемассовом уровне находится и параллель 5-х классов. Успеваемость 100%, качество -32%, что на 7% ниже прошлого года. В 5АВ классах хорошая сохранность качества -1- при норме -0,73. На высоком уровне находится 5а класс, самый сильный в этой параллели пришёл из начальной школы с высокими общеучебными умениями(кл. рук Гудова Л.И. уч. Нач. классов Юркова М.Н), 5б класс средних способностей среднего уровня, в классе произошло снижение качества на 18% (классный руководитель Овсянникова Н.Г., уч.начальных классов Атанова С.Н.. Слабый классы в этой параллели 5в(кл.рук. Николаева В.А, уч нач. классов Андреева Е.Г.), но благодаря совместным усилиям классного руководителя и ведущих учителей, класс поднялся с низкого уровня на средний (успеваемость -100%, качество -22%). В этой параллели 2 отличника(Егоров Владислав, Дмитриев Михаил) и 19 хорошистов. Высокий рейтинг в 5-х классах у учителей: Сердюкову Е.В.,Санжихаеву О.Д., Ковшарову Т.Ю., Павлову А.Ю., Гудову Л.И.,Буентуеву Л.А.,ЧерниговуТ.А., ВалуйскуюА.С.,Дубовик В.Н.

РПЗ 1 м «Робототехника» 52б Прокопьев А.А., 2м «Рукопашный бой» 29б Нагаев А.В., 3м 26б «Экология жилища» Гудова Л.И. и «Бурятский язык» -Урбанова Э К.

У этих учителей высокая надёжность качества на весенних контрольных срезах. У каждого своя манера ведения урока, но объединяет их одно: они вместе с детьми определяют задачи урока, ставят перед ними проблемные вопросы. Особо хочется отметить работу со слабыми классами Черниговой Т.А, Сердюковой ЕВ.. Эти учителя используют пошаговую технологию, разбивая трудный материал на отдельные этапы и отрабатывая каждый шаг. Весенние контрольные срезы учащиеся 5-х класов, в целом, написали удовлетворительно, общая надёжность качества -0,50. Низкая надёжность качества почти по всем предметам , кроме русского языка и литературы.

Рус.яз. з.	Всего уч.	Выпо лн.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успе ваем	Каче ст.	Ср.б.	НК	Учитель
5а	24	24	2	8	9	5	79	42		0,71	Чернигова Т.А.
5б	24	24	2	4	11	8	67	21	2,9	0,35	Овсянникова
5в	18	16	0	3	4	9	41	19		0,75	Чернигова Т.А.
итого	66	64	4	15	24	22	67	30		0,60	
Литература											
5а	24	18	1	4	6	7	61	28	2,8	0,23	Санжихаева .
5б	24	22	0	10	12	0	100	45	3,5	0,59	Овсянникова Н
5в	18	18	1	4	6	7	61	28	2,8	0,45	Чернигова Т.Ю.

итого	66	58	2	18	24	14	76	35	3	0,62	
Математика											
5а	24	18	4	4	7	3	83	44		0,44	Павлова А.Ю
5б	24	21	3	2	6	10	48	24		0,71	Буегуева Л.А.
5в	18	17	1	5	4	7	58	35		1,5	Сердюкова Е.В.
итого	66	56	8	11	17	20	64	34		0,88	
Английский язык											
5а	24	23	0	5	17	1	96	22	3	0,29	Имсыров И.
5б	24	21	0	5	12	4	81	24	3	0,45	Имсыров И
5в	18	16	0	0	13	3	81	0	3	0	Данчинова .
итого	66	60	0	10	42	8	87	17	3	0,25	
Обществознание											
5а	24	24	0	4	15	5	79	16	3	0,29	Николаева
5б	24	23	0	6	15	2	91	26	3,2	0,43	Николаева
5в	18	17	1	3	6	7	58	24	2,8	0,33	Николаева .
итого	66	64	1	13	36	14	78	22		0,35	
География											
5а	24	24	4	4	14	2	95	33	3,4	0,40	Ковшарова
5б	24	20	1	4	11	5	75	25	3,2	0,24	Ковшарова
5в	18	15	0	3	9	2	85	20	3	0,20	Ковшарова
итого	66	59	5	11	34	9	85	43		0,27	
История											
5а	24	22	1	5	11	5	77	27		0,35	Николаева .
5б	24	24	1	6	9	8	71	29		0,43	Николаева В
5в	18	17	3	2	7	5	70	29		0,55	Николаева В.
итого	66	63	5	13	27	18	71	29		0,44	
Биология											
5а	24	22	2	8	10	2	90	45		0,55	Гудова Л.И
5б	24	23	1	7	9	6	74	35		0,61	Гудова Л.И
5в	18	17	0	2	7	8	53	12	2,6	0,29	Накорякина .
итого	66	62	3	17	26	16	74	32		0,48	

Задачи на 2017--2018 учебный год

- продолжить работу по обновлению содержания образования, переход на образовательные программы, обеспечивающие реализацию стандартов нового поколения.
- продолжить внедрение системно-деятельностного подхода с целью формирования базовых компетентностей современного человека.
- продолжить обучение учителей с целью формирования у них информационной компьютерной компетентности по всем направлениям образовательного процесса.
- направить усилия на повышение качества знаний
- по итогам весенних контрольных срезов провести контрольные срезы в декабре 2018 г. в следующих классах, имеющих низкую надёжность качества:
-русский язык –5б,7в,-история 5абв,,7абв,8вгд,6б; -обществознание5ав,-6бв,7абв кл.
-биология -5 в;-иностранный язык -8а, 5в;-химия 8в;Литература 6в5а5;География5абв 6бв.

По окончании 2016- 2017учебного года были проверены рабочие программы и классные журналы по предметам. В ходе проверки выявлено, что учебная программа выполнена полностью во всех классах по всем предметам. В течение учебного года педагогами своевременно была

осуществлена корректировка рабочих программ по уточнению сроков изучения материала, вариантов подачи материала. Прохождение теоретической и практической частей рабочей программы по химии, математике, русскому языку, физике соответствует плану и факту. Во всех классах отсутствует отставание от графика изучения программного материала практической части программ.

Проверка работы учителей с журналом показала, что большинство учителей выполняют инструкцию по работе со школьным журналом. Однако имеются и недочёты в работе:

1. Допущены исправления отметок по географии, по математике,
 2. Допускается грязь на рабочих листах,
 3. Не заполнены графа Д/З,
 4. Неправильное выставление четвертных отметок и оценок по промежуточной аттестации
- Считаю такое отношение к основному школьному документу не допустимым.

Выводы и рекомендации:

Анализ итогов работы школы 3 позволяют сделать вывод о том, что вся деятельность педагогического коллектива реализуется согласно плану работы школы, все запланированные мероприятия на 3 четверть выполнены.

Рекомендовано:

1. Более принципиально и объективно оценивать знания учащихся в течение промежуточной аттестации, чтобы не создавать у них иллюзию всезнайства и показывать реальный уровень приобретённых знаний.
2. Совершенствовать методику преподавания с учётом более эффективного формирования ЗУН и УУД, проверяемых в ходе ОГЭ и ЕГЭ.
3. Не допускать нарушения инструкции по работе со школьным журналом.
4. Использовать многообразие форм организации учебной деятельности.
5. Реализовывать дифференцированный подход к обучению, разрабатывая с отдельными учащимися индивидуальные образовательные маршруты с учётом их особенностей по усвоению учебного материала и формированию конкретных умений и навыков, применяемых в процессе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по различным учебным предметам.
6. Вести работу по повышению общекультурного уровня учащихся, в том числе по развитию их способности грамотно излагать свои мысли и суждения в устной и письменной речи.
7. Продолжать работу по повышению квалификации учителей для освоения ими различных методик по подготовке учащихся к прохождению итоговой аттестации по различным учебным предметам в формате ОГЭ и ЕГЭ с учётом результатов предыдущих лет.
8. Органично включать в канву уроков при проверке знаний и умений учащихся задания, идентичные заданиям ЕГЭ. В этой связи особое внимание уделять повторительно-обобщающим урокам и урокам по предэкзаменационному повторению.
9. Совершенствовать формы домашних заданий с учётом специфики заданий ОГЭ и ЕГЭ.
10. Классным руководителям усилить контроль за посещаемостью занятий школьниками, провести классные родительские собрания по итогам четверти

Задачи учебной части на 2017-2018 учебный год:

1. Продолжить работу по обновлению содержания образования, переход на образовательные программы, обеспечивающие реализацию стандартов нового поколения.
2. Продолжить внедрение технологии системно-деятельностного подхода с целью формирования базовых компетентностей современного человека.
3. Продолжить обучение учителей с целью формирования у них информационной компьютерной технологической компетентности по всем направлениям образовательного процесса.
4. Направить усилия на повышение КЗ и улучшение работы с группами резерва. Пересмотреть качественную оценку работу учителей начальных классов.
5. Развивать систему работы с мотивированными к учебе детьми.
6. Активизировать работу педагогов по ведению ЭЖ и ЭД на портале <http://schools.dnevnik.ru>.
7. Продолжить работу по созданию портфолио учащихся, отражающего достижения и индивидуальный прогресс учащегося

Раздел 4: Анализ учебной части основного (9 классы) и среднего общего образования

На начало года в 9-11 классах обучалось 145 учащихся. В третьей четверти в 9 в класс прибыли Палхаев Алексей из села Иваническ и Хонходоров Степан из с.Зоны. В 10 б класс Убашеева Александра из с. Иваническ. На конец года 148 обучающихся. Выбывших нет. К государственной итоговой аттестации допущены все обучающиеся 9 и 11 классов.

Закончили учебный год 148 учащихся.

Успеваемость в 9 классах – 100 %. Качество знаний- 42 %. По сравнению с прошлым годом повысилось на 2 %.

В этой параллели 4 отличника, они получили аттестаты с отличием.

Также в этой параллели 28 ударников. Сохранность качества -0,92, при норме 1.

В 9 а классе (классный руководитель Дубовик О.В.). Успеваемость -100 %, качество 56 %, (60 %) индекс качества 83 %, сохранность качества 1. По сравнению с прошлым годом качество понизилось на 4 %, было 60 %. К ГИА были допущены все 21 учащихся.

В 9 б классе (классный руководитель Карачун В.В.) успеваемость составляет 100 %, качество знаний 42 %, (38) также немного понизилось на 4 %. Индекс качества 67 %. Сохранность качества 0,9.

9 в класс (классный руководитель Шушурихина В.А.) Успеваемость 100 %, качество знаний по сравнению с прошлым годом повысилось на 2 %, в этом году составляет 23 %. (21) .Индекс качества 48 %. Сохранность качества 0,8. По оценочной плоскости Зайцева 9 классы находятся на уровне выше гимназического.

10 классы

В этом году качество знаний в 10-х классах 45 %. (учитывая, что наиболее слабые дети ушли из школы). В параллели 15 ударников и 15 отличников.

В 10 а классе успеваемость составляет 100 %, качество 45%, индекс качества 94 %.(классный руководитель Данчинова Н.В). Семь отличников в классе: Ахметова М., Бадмаев.А., Бухашеев Т., Загвоздина Е., Максимова М., Иванова Л., Распопина Алёна. Они же и являются претендентами на медали. Медаль вручается лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в которых они проходили государственную итоговую аттестацию. Медаль вручается выпускникам в торжественной обстановке одновременно с выдачей аттестата о среднем общем образовании с отличием.(Порядок выдачи медали «За особые успехи в учении» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 23 июня 2014 г. № 685)

10 б класс (классный руководитель Геворгян И.Т.) успеваемость 100 %. В этом классе пять отличников: Данчинова В, Петрова А, Петухова Р, Самсонова Д, Шулунова Л.

Качество знаний 44,4 %, индекс качества 76 %. Отличные результаты в 10 классах. Эта параллель также находится выше гимназического уровня.

Развить этот интерес, любовь к предмету по силам каждому учителю, работающему в старших классах, главное не терять это желание у самих себя.

11-е классы закончили учебный год со 100% успеваемостью и качеством знаний 40 % (37%). Самый высокий процент качества в 11а классе- 45 и 36 у 11 б класса. Для профильных классов это хороший результат.

В 11 а классе (классный руководитель Иванова А.Ю.) четыре отличницы и пять ударников. Индекс качества высокий 87 %. Сохранность качества -1.Претенденты на золотую медаль : Тюмина Юлия, Рябцева Юлия, Сухарева Кристина, на серебряную медаль Степанова Ольга. Сохранность качества 1.

В 11 б классе индекс 77%, сохранность качества 1,25. То есть хороший результат. Одна отличница Федорова Ирина, она претендент на золотую медаль. Параллель 11 классов по плоскости Зайцева выше гимназического уровня. Подробный анализ результатов экзаменов будет сделан по итогам государственной итоговой аттестации.

В 4 четверти были проведены контрольные срезы в 10 классах по профильным предметам.

Результаты контрольных срезов

10 а класс (социально-экономический профиль)

	успеваемость	качество	Средний балл	Надёжность качества
математика	95	86	4	0,85
география	100	93	4,4	0,75
обществознание	100	71	3,76	0,71
право	80	38	3,1	0,38
экономика	94	73	4	0,73

10 б класс (химико- биологический профиль)

	успеваемость	качество	Средний балл	Надёжность качества
математика	100	88	4,75	0,88
химия	100	88	4,6	0,88
биология	100	100	4	1

Результаты контрольного среза по математике 10 б класс (общеобразовательная группа)

Успеваемость	Качество	Средний балл	Надёжность качества
57	14	2,7	1

Предложения:

1. Отметить сохранность качества в 9 а классе (Дубовик О.В.), 9 б (Карачун В.В.), 9 в (Шушурихина В.А.), 10 а класс (Данчинова Н.В.), 10 б класс (Геворгян И.Т.).11 а (Иванова А.Ю), 11 Б (Урбанова Э.К.).
2. Отметить надёжность качества по результатам контрольных срезов следующих учителей 10 классов: Геворгян И.Т., Карачун В.В, Кудрявцеву Ю.А, Накорякину И.С., Ковшарову Т.Ю.)

Задачи учебной части на 2017-2018 учебный год:

1. Продолжить работу по обновлению содержания образования, переход на образовательные программы, обеспечивающие реализацию стандартов нового поколения.
2. Продолжить внедрение технологии системно- деятельностного подхода с целью формирования базовых компетентностей современного человека:
 - формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
 - проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательного учреждения;
 - активная учебно-познавательная деятельность обучающихся;построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.
3. Продолжить обучение учителей с целью формирования у них информационной компьютерной технологической компетентности по всем направлениям образовательного процесса.
- 4.Продолжить работу по профильному обучению— как средству дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.
5. Направить усилия на повышение качества знаний и улучшение работы с группами резерва.
5. Развивать систему работы с мотивированными к учебе детьми.
- 6.. Продолжить работу по созданию портфолио учащихся, отражающего достижения и индивидуальный прогресс учащегося.

Раздел 5: Анализ ЕГЭ и ОГЭ в 2017 году

Основным показателем работы школы на протяжении последних лет является итоговая государственная аттестация. В нашей школе подготовка к проведению государственной аттестации выпускников 9, 11 классов проводилась в соответствии с нормативной базой, регламентирующей проведение аттестации, приказами и инструкциями федерального, регионального и муниципального уровня, полностью осуществлено кадровое обеспечение, большая часть преподавателей высшей и первой категории:

	Ф.И.О. педагога	Предмет, класс	категория
1	Овсянникова Нина Геннадьевна	Русский язык 11 а, (социально-гуманитарный профиль)	первая
2	Урбанова Эльвира Кимовна	Русский язык 11 б класс	
3	Карачун Вера Валерьевна	Математика 11 а	первая
4	Геворгян Ирина Тимофеевна	Математика 11б (химико- биологический профиль)	высшая
5.	Павлова Анжела Юрьевна	Математика 11б (общеобразовательная группа)	первая
6	Кудрявцева Юлия Анатольевна	Химия 11а,б	высшая
7	Федоринова Татьяна Ильинична	Биология 11а,б	высшая
8	Иванова Альбина Юсуфовна	История, обществознание 11а	первая
10	Николаева Виктория Анатольевна	История, обществознание 11б	первая
11	Исламутдинова Камиля Камильевна	Английский язык 11а, б	-

В учебный план (школьный компонент) на 2016 -2017 учебный год были включены часы русского языка и математики в 10 –х и 11-х классах, элективные курсы по основным предметам в 9-х классах. Дополнительная работа по подготовке к ЕГЭ и ГИА проводилась в дни консультаций.

-подготовлена правовая база, регламентирующая организацию и проведение аттестации выпускников.

- составлена дорожная карта по подготовке к ГИА.

- проведены родительские собрания, на которых родители были ознакомлены с порядком проведения государственной и итоговой аттестации в 2017 году.

- проведены консультации для обучающихся по заполнению бланков регистрации, бланков ответов, по изучению правил поведения в период проведения экзаменов.

- были обеспечены необходимые информационные условия подготовки к экзаменам: проведены родительские собрания, инструктивные совещания с классными руководителями и учителями-предметниками, оформлен стенд «Готовимся к ЕГЭ».

- учителя-предметники принимали участие в работе районных семинаров по подготовке к ЕГЭ.

- изучены нормативные документы и материалы.

- проведены областные технологические мониторинги в 9 и 11-х классах по математике и русскому языку. Проведены пробные экзамены по обязательным и предметам по выбору в форме ЕГЭ в феврале в 11-х и в марте в 9-х классах, и на их основе сделаны методические рекомендации по организации подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, были намечены пути ликвидации затруднений учащихся.

Работа, проводимая в течение года, была направлена на достижение результатов, которые показали наши выпускники в ходе итоговой аттестации. В этом году к итоговой аттестации в 11 классе были допущены 42 обучающиеся нашей школы.

Статистические данные ЕГЭ показывают, что большая часть выпускников на протяжении последних трёх лет выбирают ЕГЭ по химии, обществознанию, биологии и истории.

Предметы по выбору в 2016-2017 уч. году		
Физика	2	4 %
Химия	10	23 %
Биология	20	47 %
История	14	33 %
Обществознание	31	73 %
Английский язык	3	7 %
Информатика	2	4 %

Анализ образовательных достижений выпускников школы показывает, что средний тестовый балл по русскому языку и математике на протяжении последних лет выше средних показателей по району.

	2017 год		2016 год		2015 год	
	школа	район	школа	район	школа	район
Русск. язык	64	61,4	63,7	62	60	54
Матем. баз	4	4,1	4	3,7	4	4
Матем. проф	59	44,8	39,4	44,8	37	32

Лучшие результаты ЕГЭ:

Результаты ЕГЭ - 2017			
Предмет	Количество учащихся	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
Русский язык	42 11а – 20 11б – 22	64	1.Федорова И.И. -98 баллов, 2.Константинова М.С, 3.Сухарева К.С., 4.Тюмина Ю.П. – 96 б, 5.Рябцева Ю.А. – 93 б, 6.Дроздова В.Е. – 91 б, 7.Волошин А.Р -88 б. 8.Данчинова Л.М.- 86 б 9.Мотоев Д.А.- 83 б, 10.Виноградова А.О. - 81 б
Математика баз	22 11а – 2 11б - 20	4. Успеваемость 100%, качество 85	
Математика профильная	39 11 а – 20 11 б - 19	59	Федорова И.И. – 82 б , Рябцева Ю.А., Сухарева К.С., Гаранина К.К. – 72 б
Физика	2 11 б -2	44	
Биология	20 11а- 4 11 б - 16	40	
История	14 11 а – 12 11 б -2	48	
Химия	10 -11б	59	89 б - Федорова И.И.
Обществознание	31 11а- 20 11б- 11	46	
Английский язык	11б- 1	32	
Информатика и ИКТ	11а- 1 11 б - 1	20	

По результатам ЕГЭ медалисты школы подтвердили объективность оценивания своих учебных достижений.

Результаты ЕГЭ (русский и математика)

медалистов 2017 года		
Федорова Ирина	98	82
Сухарева Кристина	96	72
Тюмина Юлия	96	68
Рябцева Юлия	96	72
Степанова Ольга	56	70

Результаты ЕГЭ				
Предмет	школа		район	область
	Средний балл	Успеваемость		
Русский язык	64	100	61,4	66,8
Математика (профиль)	59	100	52,9	47,0
Математика базовая	Средняя отметка 4, средний балл 15	100	4,1	4,2 Средняя отметка 4,24 Средний балл 15,3
Физика	44,0	100	42,9	48,9
Химия	59,0	100	45,9	47,7
Биология	40	60	40,1	45,8
История	48,0	100	45,5	46,8
Английский язык	32	100	42,7	63,2
Информатика и ИКТ	20,0	0	31,1	54,9
Обществознание	46	67	46,2	49,2

По общему количеству баллов обучающиеся набрали:

Федорова Ирина – 333 б, Сухарева Кристина – 303 б, Рябцева Юлия – 281 б, Тюмина Юлия – 279 б, Волошин Антон – 255 б.

Математику базовую пересдавал 1 обучающийся.

Из 42 человек, принявших участие в Едином государственном экзамене, подтвердили освоение общеобразовательных программ: по русскому языку 42 выпускника, по математике 42. Таким образом, успеваемость школы по обязательным экзаменам составила 100%.

Результаты ГИА – 9 класс.

В 9-х классах в 2016-2017 учебном году обучалось 66 выпускников. К экзаменам допущено 66. Результаты Государственной Итоговой Аттестации в 9-х классах представлены в таблице:

	Успеваемость			Качество			Средний балл/ Средняя отметка		
	школа	район	область	школа	район	область	школа	район	область
Русский язык	95(66)			54			27/4		
Математика	95(66)			63			16/4		
Обществознание	95(45)			42			20,8/3		
История	85(8)			0			15/3		
Химия	100(30)			56			20/4		
Биология	96(29)			31			22/3		
География	83(6)			10			17,1/3		
Физика	100(5)			60			23/4		
Информатика и ИКТ	100(6)			33			12/3		
Литература	100(7)			71			15/4		
Английский язык	100(1)			0			41/3		

Подтвердили объективность оценивания своих учебных достижений учащиеся, получившие аттестаты с отличием 5 учащихся: Тютрина Алина, Немчинова Ирина, Коваленко Анастасия, Данчинова Софья, Николаева Ксения. Оставлены на повторный курс обучения с правом пересдачи экзаменов в сентябрьские сроки обучающиеся: Тютрина Виктория (русский язык, математика, биология), Грачев Александр(математика, история, обществознание), Федоров Дмитрий(русский язык, математика, география, обществознание)

Аттестаты об основном общем образовании получили 63 учащихся 9-х классов.

ВЫВОДЫ:

- В целом подготовка к ГИА по всем предметам была проведена эффективно, соответствовала поставленным в контрольно- измерительных материалах задачам, о чём свидетельствует 100% успеваемость по ЕГЭ -11.
- В ЕГЭ по предметам по выбору приняли участие 42 учащихся (из 42), с результатом 47% успеваемости. По обществознанию не набрали пороговый балл 10 обучающихся из 31, по биологии 8 из 20, информатику не сдали 2 из 2. Математику (базовый уровень) пересдавал один обучающийся.
- Средний тестовый балл выше результата прошлого года по предметам: профильная математика, химии и физике.
- Результаты ЕГЭ по химии математике профильной и истории выше районных и областных
- Результаты ЕГЭ по английскому языку, информатике и обществознанию ниже показателей по району
- Особое внимание при подготовке к ЕГЭ уделялось учащимся, заявленным в начале года как «группа риска».
- Результаты ГИА-2017 удовлетворительные. Имеет место поступательное повышение качества подготовки выпускников.
- Совершенно очевидно, что первым шагом для повышения качества подготовки школьников к ГИА является доведение до учителей школы итогов экзаменов в полном объеме. Каждый учитель должен знать, какие конкретно задания решали ученики, и какие ошибки они при этом сделали (обсудить на методических объединениях в сентябре 2017-2018 учебного года).

ЗАДАЧИ на 2017-2018 учебный год.

- Продолжать подготовку к ЕГЭ учащихся 10-11 классов по русскому языку и математике, а также другим предметам в заданном ключе. Проводить дополнительные консультации по предметам согласно плану мероприятий, направленных на подготовку к ЕГЭ-2018.

- На основе детального анализа по всем предметным областям определить и реализовать эффективные мероприятия, направленные на улучшение качества результатов обучения, обратив особое внимание профориентационной работе с будущими выпускниками.
- Заблаговременно выявить учащихся «группы риска» по различным предметам и составить лично-ориентированные планы подготовки к ГИА.
- Усилить контроль посещаемости учащимися консультаций учителей-предметников по подготовке к ГИА.
- Уделить особое внимание профориентационной работе с учащимися школы, с целью заблаговременного выбора вуза и будущей профессии, а, следовательно, планомерной подготовки к ЕГЭ.
- Регулярно проводить инструктаж учащихся 9-х и 11-х классов по заполнению бланков и правилам проведения процедуры ГИА.
- Начиная с сентября 2017 года провести родительские собрания и классные часы с целью информирования обучающихся и их родителей по вопросам организации и проведения ГИА.
- Регулярно проводить беседы с родителями учащихся по вопросам ГИА, как в рамках родительских собраний, так и путём индивидуальных консультаций.
- Своевременно обновлять информационный стенд.
- Посещать мероприятия различного уровня по вопросам подготовки к ГИА.

Раздел 6: Анализ воспитательной работы
Обобщение данных опросника «Личностный рост» по школе (автор Степанов)

№ шкалы	Отношение школьников	Общий % по школе
1. Отечество	Устойчиво-негативное	5
	Ситуативно-негативное	11
	Ситуативно-позитивное	48
	Устойчиво-позитивное	45
2. Природа	Устойчиво-негативное	5
	Ситуативно-негативное	10
	Ситуативно-позитивное	40
	Устойчиво-позитивное	56
3. Мир	Устойчиво-негативное	8
	Ситуативно-негативное	8
	Ситуативно-позитивное	54
	Устойчиво-позитивное	43
4. Труд	Устойчиво-негативное	7
	Ситуативно-негативное	10
	Ситуативно-позитивное	47
	Устойчиво-позитивное	44
5. Культура	Устойчиво-негативное	8
	Ситуативно-негативное	9
	Ситуативно-позитивное	49
	Устойчиво-позитивное	43
6. Знания	Устойчиво-негативное	13
	Ситуативно-негативное	12
	Ситуативно-позитивное	44
	Устойчиво-позитивное	45
7. Другие люди	Устойчиво-позитивное	8
	Ситуативно-негативное	15
	Ситуативно-позитивное	43
	Устойчиво-позитивное	44
8. Иные люди	Устойчиво-позитивное	7
	Ситуативно-негативное	12
	Ситуативно-позитивное	47
	Устойчиво-позитивное	44
9. Здоровье	Устойчиво-позитивное	8
	Ситуативно-негативное	12
	Ситуативно-позитивное	47
	Устойчиво-позитивное	50
10. Свое «Я», свой внутренний мир	Устойчиво-позитивное	6
	Ситуативно-негативное	30

	Ситуативно-позитивное	42
	Устойчиво-позитивное	27

Психолог: Шушурихина В.А.

Обобщение данных по школе 2016-2017 уч.год. Опросник личностного роста.

Характер знаний и отношений	4а	4б	4в	5а	5б	5в	5-9СКО	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8в	8г	8д	9а	9б	9в	10а	10б
	Устойчиво-негативный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
Ситуативно-негативный	29	5	5	-	5	5	10	-	5	-	14	8	-	11	4	-	-	4	-	-	6
Ситуативно-позитивный	82	85	40	12	45	63	80	32	40	60	32	48	65	50	38	43	35	22	53	27	38
Устойчиво-позитивный	9	10	55	88	50	32	10	68	55	40	55	39	35	39	58	57	65	74	26	53	56
Характер знаний и отношений	4а	4б	4в	5а	5б	5в	5-9	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8в	8г	8д	9а	9б	9в	10а	10б
Устойчиво-негативный	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ситуативно-негативный	-	-	-	6	-	26	20	-	-	-	10	4	-	22	8	5	4	4	-	-	6
Ситуативно-позитивный	36	90	50	29	23	42	60	36	40	35	55	43	30	33	54	19	43	4	26	33	-
Устойчиво-позитивный	64	10	50	65	77	26	20	73	60	65	36	52	70	44	38	76	53	92	64	67	94
Характер знаний и отношений	4а	4б	4в	5а	5б	5в	5-9	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8в	8г	8д	9а	9б	9в	10а	10б
Устойчиво-негативный	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-
Ситуативно-негативный	-	-	-	-	-	16	-	-	-	5	10	-	-	-	8	-	4	-	5	-	-

Ситуативно- позитивный	27	60	90	5 9	5 0	3 2	90	55	90	3 0	68	3 9	6 0	4 4	8 3	4 8	5 3	17	26	47	44
Устойчиво- позитивный	73	40	10	4 1	5 0	4 7	10	45	10	6 5	23	6 1	4 0	5 6	8	5 2	4 3	83	59	53	56
Характер знаний и отношений	4а	4б	4в	5а	5 б	5 в	5- 9	6а	6б	6 в	7а	7 б	7 в	8 в	8 г	8 д	9 а	9б	9в	10а	10б
Устойчиво- негативный	-	-	-	-	-	1 0	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	4	8	-	-	6
Ситуативно- негативный	9	5	-	1 8	1 4	1 6	10	5	5	-	14	1 3	5	6	4	-	-	-	-	20	-
Ситуативно- позитивный	55	80	85	1 2	2 7	4 7	60	45	85	4 0	14	4 3	4 0	2 8	5 8	4 3	6 1	39	42	40	50
Устойчиво- позитивный	36	15	10	7 1	5 9	2 6	30	50	10	5 5	73	4 3	5 5	6 7	3 8	5 7	3 5	53	53	40	44
Характер знаний и отношений	4а	4б	4в	5а	5 б	5 в	5- 9	6а	6б	6 в	7а	7 б	7 в	8 в	8 г	8 д	9 а	9б	9в	10а	10б
Устойчиво- негативный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	4	-	-	-	-	13	12
Ситуативно- негативный	-	-	15	-	-	1 0	30	5	5	5	5	-	-	6	-	5	-	8	-	7	6
Ситуативно- позитивный	68	75	45	4 1	5 5	4 2	60	64	55	3 0	68	4 3	2 5	4 4	7 1	2 8	6 5	65	26	27	44
Устойчиво- позитивный	32	25	40	5 9	4 5	4 7	10	32	40	6 5	23	5 7	7 5	5 0	2 5	6 7	3 5	27	64	53	38
Характер знаний и отношений	4а	4б	4в	5а	5 б	5 в	5- 9	6а	6б	6 в	7а	7 б	7 в	8 в	8 г	8 д	9 а	9б	9в	10а	10б
Устойчиво- негативный	-	-	-	-	-	1 6	20	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-
Ситуативно- негативный	9	15	10	1 2	1 0	3 2	20	10	10	1 0	10	1 3	-	-	8	-	4	8	-	13	25

Ситуативно- позитивный	77	80	70	2 9	5 9	4 7	60	36	60	3 0	27	3 9	2 0	3 9	3 3	4 8	5 3	17	53	40	25
Устойчиво- позитивный	14	5	20	5 9	3 2	5	-	55	30	6 0	64	4 8	8 0	5 6	5 8	5 2	4 3	75	32	47	50
Характер знаний и отношений	4а	4б	4в	5а	5 б	5 в	5- 9	6а	6б	6 в	7а	7 б	7 в	8 в	8 г	8 д	9 а	9б	9в	10а	10б
Устойчиво- негативный	4	-	-	-	-	5	10	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	4	-	13	-
Ситуативно- негативный	4	10	10	1 2	5	1 0	10	-	10	-	27	1 3	1 0	-	5 8	-	4	8	-	7	12
Ситуативно- позитивный	68	70	60	5 9	3 2	3 7	80	32	60	3 5	45	3 5	5 2	4 4	4 2	2 4	3 5	17	32	53	31
Устойчиво- позитивный	23	20	30	2 9	6 3	4 7	-	68	30	6 5	27	5 2	6 5	5 0	-	7 6	6 1	71	53	27	56
Характер знаний и отношений	4а	4б	4в	5а	5 б	5 в	5- 9	6а	6б	6 в	7а	7 б	7 в	8 в	8 г	8 д	9 а	9б	9в	10а	10б
Устойчиво- негативный	-	-	-	6	-	1 0	-	-	-	-	10	4	-	-	8	5	4	-	-	7	12
Ситуативно- негативный	9	-	5	6	-	-	10	5	10	1 0	23	4	-	-	2 1	5	4	-	-	20	12
Ситуативно- позитивный	68	50	65	5 3	4 5	4 7	90	36	60	2 5	45	4 8	4 0	4 4	5 4	4 8	6 6	35	10	47	26
Устойчиво- позитивный	23	50	40	3 5	5 5	4 2	-	59	40	6 5	23	4 3	6 0	5 6	1 7	4 3	2 6	65	85	27	50
Характер знаний и отношений	4а	4б	4в	5а	5 б	5 в	5- 9	6а	6б	6 в	7а	7 б	7 в	8 в	8 г	8 д	9 а	9б	9в	10а	10б
Устойчиво- негативный	-	-	-	-	-	1 0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
Ситуативно- негативный	-	5	-	-	-	2 6	30	-	-	5	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	6

Ситуативно- позитивный	82	65	45	6 5	2 3	3 2	70	68	40	4 0	50	3 9	4 0	5 6	5 4	4 8	3 5	57	47	13	44
Устойчиво- позитивный	18	30	55	3 5	7 7	3 2	-	32	60	5 5	50	6 1	6 0	4 4	4 6	4 3	6 5	43	48	87	44
Характер знаний и отношений																					
	4а	4б	4в	5а	5 б	5 в	5- 9	6а	6б	6 в	7а	7 б	7 в	8 в	8 г	8 д	9 а	9б	9в	10а	10б
Устойчиво- негативный	-	-	5	6	-	1 0	-	-	10	-	-	-	5	-	4	-	-	-	-	-	-
Ситуативно- негативный	45	35	35	3 5	2 7	3 7	80	23	40	1 5	23	2 6	2 0	1 7	2 5	5 9	9 4	4	-	40	38
Ситуативно- позитивный	45	60	50	3 5	5 0	2 6	20	32	40	4 0	68	4 3	4 0	3 9	5 8	4 3	3 5	39	42	47	38
Устойчиво- позитивный	9	5	10	2 4	2 3	2 6	-	45	10	4 5	10	3 0	3 5	4 4	1 3	5 2	5 6	57	43	13	24

Работа детской пионерской организации «Чайка»

МБОУ Кутуликская СОШ

Направления ВР	Мероприятие	Дата проведения	Охват- количество	Классы	% охвата от общего состава учащихся
Гражданско- патриотическое	День Конституции, торжественное мероприятие «Я-гражданин», посвященное вручению паспортов	12 декабря	60 уч-ся	8-е классы	7,6%
	«День Победы»	9 мая	702	2-11	89%
	Митинг, посвященный Дню Пионерии	18 мая	30	4, 6, 8, 9	3,8%
	Викторина «День	Апрель	23	6	2,9%

	Пионерии»				
Экологическое	Районный слет-фестиваль, посвященный Году Экологии	18 мая	10	8-9	1,2%
	День Здоровья	2 сентября	680	2-11	87%
	Трудовой десант	конец апреля	702	2-11	89%
	Уборка мемориала	май	23	6	2,9%
Нравственно-эстетическое	Районный сбор лидеров «Кино-в волшебный мир окно»	24 декабря	12	6, 7, 8, 9	1,5%
	Районный конкурс фотографий «Пионеры дома и в школе»	Апрель- май	12	6,7,8	1,5%
	Районный конкурс открыток ко Дню Пионерии	Май	16	3-4, 6	2%
	Областной конкурс «Лучший пионер»	27 мая	1	8	1%
Спортивное	Эстафета	февраль	34	6,7	4,3%

2.3. Работа органов ученического самоуправления

1. Структура школьного детского самоуправления

Модель ученического самоуправления



14

2. Работа школьного парламента

№	Повестка дня	Результат
1 (сентябрь)	1. Составление плана работы на 2016 -2017 учебный год. 2. О туристическом слете. 3. О Положении «Дежурство по школе» 4. О подготовке и проведении Дня учителя 5. О проведении Дня пожилых людей 6. О конкурсе «Ученик года»	+ + + + + +
2 (октябрь)	1. О школьном проекте «ГТО – это круто!» 2. О подготовке к праздникам «Золотая осень» 3. О проведении Международного дня толерантности. 4. О смотре классных уголков 5. О подготовке ко дню рождения школы 6. О работе министерств 7. Результаты рейдов по внешнему виду. 8. О проведении акции «Теплый подарок»	+ + + + + + + + +
3 (ноябрь)	1. Избрание президента и парламента. Распределение обязанностей.	+

	2. О функциональных обязанностях министерств 3. О проведении Дня Матери	+ +
4 (декабрь)	1. О проведении новогодних праздников. 2. Проведение карнавальной дискотеки. 3. Подведение итогов благотворительной акции «Теплый подарок» 4. О проведении акции «Покормите птиц зимой»	+ + + +
январь	1. О подготовке к зимним праздникам 2. Продолжение акции Покормите птиц зимой	+ +
февраль	1. О готовности классов к Смотру песни и строя 2. О готовности командиров к конкурсу Готов к труду и обороне 3. О системе оценивания школьных стенгазет, посвященных 23 февраля 4. О проведении школьной дискотеки	+ + + +
Март	1. О подготовке к празднованию 8 марта 2. Раздача заданий классам-подготовка поздравительных открыток учителям	+ +
Апрель	1. Подготовка праздничной выставки Пасха	+
май	1. Об участии школьников в районном пробеге Дорогами Победы 2. О проведении Парада 9 мая и украшении колонны обучающихся 3. Об участии в митинге на стадионе	+ + +

**Работа с классными руководителями и ШМО классных руководителей
Информация по классным руководителям за 2016-2017 учебный год**

Год	Кол-во	образование					Квалификац. категория		Курсы по ВР, чел
		Выс пед	выс	с/с пед	с/с	среднее	1	высшая	
2016-2017	37	30	1	7	-	-	11	13	-

Информация за 2016-2017 учебный год

№	Вопросы	Докладчик
№1 от 8.09.16 по теме «Планирование ВР в классных коллективах»		
1	Планирование ВР на 2016-2017 уч/год	Педагог- организатор Иванова А.Ю.
2	Содержание папки классного руководителя	Руководитель МО Баторова А.В.
3	Составление графика открытых классных мероприятий	Педагог- организатор Иванова А.Ю.
№2 от 15.12.16г		
1	Техника безопасности в классных коллективах	Зам по ОБЖ Кожанов И.Г.
2	Профилактика правонарушений	Соц. Педагог Райкова Т.П.
3	Анализ рейтинга классных руководителей за 1 четверть	Вожатые Булсунаева А.В., Баторова А.В., Иванова А.Ю.
№3 от 16.02.17		

1	Взаимодействие классного руководителя с родителями учеников	Рук-ль МО Баторова А.В.
2	Обмен опытом проведения родительских собраний, индивидуальных консультаций	Хабдаева Ю.Н., Бриченко Н.В.
3	Анализ рейтинга классных руководителей за 1 полугодие	Вожатые Булсунаева А.В., Баторова А.В., Иванова А.Ю.
№4 от 3.05.17		
1	Анализ деятельности классных руководителей за 2016-2017 уч/год	Педагог- организатор Иванова А.Ю., рук-ль МО Баторова А.В.
2	Анализ рейтинга классных руководителей за 2016-2017 учебный год	Вожатые Булсунаева А.В., Баторова А.В., Иванова А.Ю.

2.2. Работа с классными коллективами:

Работа по направлениям ВР согласно программы воспитания и социализации:

Информация за 2016-2017 учебный год

Направления ВР	Кол-во мероприятий			
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
Духовно-нравственное	11	12	8	Всего мероприятий 17, многие имеют охват с 1-11 классы. Точно также и другие направления
Гражданско-патриотическое и т.д.	14	16	10	Всего 24
правовое	4	2	6	Всего 7
экологическое	6	5	4	Всего 8
спортивное	3	3	5	Всего 5
семейное	6	6	5	Всего 7
трудовое	1	1	1	Всего 1

Охват видами деятельности за полугодие (расчет идет по количеству мероприятий данного направления, например: общее количество мероприятий – 69, спорт – 10 мероприятий, значит будет – 25 %; познавательная деятельность – мероприятий по знаниям (викторина, игра и т.д. на познание) – 30 мероприятий, значит будет – 75% и т.д.

Примечание: 1 мероприятие может подходить под несколько направлений.):

№	Вид деятельности	% охвата учащимися
1	Познавательная	20.3
2	Игровая	10
3	Проектная	4
4	Трудовая	1.7
5	Спортивная	8
6	Социально-значимая	44.4
7	Эколого-биологическая	11.6
	И т.д.	

Районный детский парламент 2016-2017.

Районный детский парламент в Аларском районе собирается 3 раза в год. В этом году был выбран новый председатель РДП, им стала Распопина Алёна . Представитель от Аларского района

(Распопина Алена) ездила на сессии Областного детского парламента ,где активно проявляла себя и стала председателем комитета по связям с общественностью ОДП.

26 апреля 2017 года состоялся слет Российского движения школьников в нашем районе.

РДП за 2016-2017 год реализовал следующие **районные проекты**:

1. Проект «70 памятных лет» (посвященный ВОВ)
2. Проект РДП «Большие танцы» для младших школьников ,4-7 класс
3. Проект РДП «Закон и молодеж» (квест игра «Путешествие по правовым станциям»; викторина «Что?Где?Когда?»)
4. Проект РДП «Вампиловский фестиваль» (посвященный юбилею Вампилову)
5. Проект «Лица войны» (сбор информации ,фото об учителях-фронтовиках)

Областные проекты:

1. Проект «Безопасность глазами детей»
2. Проект « Под защитой»
3. Проект «По ту сторону экрана»
4. Проект «Профориентация»
5. Проект «Vine познание»
6. Проект «Учителями славится Россия»
7. Проект «Чистая область»

На предстоящий учебный год запланировано:

- Реализация проектов РДШ(разработанные на 26 сессии Областного детского парламента)
- Реализация проекта РДП «Люби свой край»(посвященный юбилею района)

Информация за 2016-2017 учебный год

№	Дата проведения	Вопросы	Докладчик	Кол-во родителей	Форма проведения
I Заседания общешкольного родительского комитета					
1	12.10.2016	Безопасность детей в период осенних каникул	Евстафьева А.В, Ахметова Н.С	11	Круглый стол
2	14.04.2017	Итоги учебного года	Габеева А.М, Ахметова Н.С Михальчук О.А	12	беседа
II Общешкольные родительские собрания					
1. Работа с родителями.					
№	Тема собрания	дата	приглашенные	примечание	
1.	1. Предупреждение детского травматизма на дорогах и в зимний период 2. профилактика употребления ПАВ наркотических веществ	17.02.2017г.	Представители полиции и ГИБДД	1 полугодие	
2.	1. Недопустимость жестокого обращения с детьми. 2. Предупреждение ранней беременности. Профилактика суицидов среди несовершеннолетних	24.04.2017г	Врачи Аларской ЦРБ, Социальный педагог	2 полугодие	

2.5. Анализ воспитательной работы за 2016-2017 учебный год

Вся воспитательная деятельность школы строится в соответствии с: - Законом РФ «Об образовании» (декабрь 2012 года) - Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания

личности гражданина России - Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» - Указами Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». Главная цель – является создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме. Сегодня очень важно не сформировать, а найти, поддержать, развить Человека в человеке и заложить в нем механизмы саморазвития, саморегуляции и самореализации, помочь молодому человеку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой, цивилизацией. Полноценная реализация этой цели возможна при соблюдении ряда принципов:

- Принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей детей в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям ребенка.
- Принцип социального партнерства в воспитании ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия, достижение консенсуса и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества.
- Принцип культуросообразности воспитания предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатейшего культурного потенциала региона, построение воспитательного процесса в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни .
- Принцип воспитания в коллективе подчеркивает, что воспитание, осуществляясь в детско-взрослых общностях различного типа, дает растущему человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленных самопознания, самоопределения и самореализации.
- Принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания (как на уровне поколений, так и на уровне системы образования), на необходимость личностного присвоения воспитанниками культурно-исторических российских ценностей и традиций.

Приоритетные направления воспитательной работы МБОУ Кутуликская СОШ:

- поддержание, укрепление и формирование традиций школы;
- развитие системы самоуправления школой;
- гражданско-патриотическое;
- духовно - нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- экологическое воспитание;
- трудовая деятельность;
- работа с детьми из «группы риска»;
- работа с родителями.
- внеурочная деятельность и дополнительное образование.

В нашей школе работает 28 кружков и секций, из них 6 кружков реализуется под руководством РДДТ на базе школы, 3 секции- под руководством ДЮСШ на базе школы. Руководителями кружков являются 22 учителя МБОУ Кутуликская СОШ. Кружки проводятся по следующим направлениям:

- Художественно-эстетическое
- Интеллектуальное
- Социально-исследовательское
- Спортивно-оздоровительное
- Социальное
- Экологическое
- Духовно-нравственное

Данные направления соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения . Общая занятость в кружках составляет 82% (625 детей)

Среди достижений можно выделить следующие:

Участие в Областном военно-патриотической игре Зарница, где традиционно наши обучающиеся показывают прекрасные результаты.

Кружок Юных инспекторов дорожного движения в октябре принял участие в районном конкурсе, где стал победителем, сейчас проходит подготовка к областному этапу. (Руководитель Шушурихина В.А.).

Кружок Дружина юных пожарных – 1 место в районном конкурсе, участие в областном Слёте дружин юных пожарных, г.Ангарск (рук. Кожанов И.Г., Валуйская А.С.)

15 ноября- военно-патриотический клуб Факел принял участие в мероприятии День призывника В декабре прошел районный конкурс Сбор лидеров ДПО, нашу школу представлял ДПО Чайка, Данчинова Мария, 8д, рук-ль Баторова А.В., по итогам конкурса наша школа стала победителем.

Также обучающиеся нашей школы приняли участие в областной акции Губернаторский дневник, в областной конференции, посвященной 70-летию Нюрнбергского процесса, районной конференции Байкальское кольцо, в конкурсах- Традиции живая нить, Мудрость ваших лет, Моё село, История одного экспоната, в акциях Тёплый подарок, Покормите птиц зимой.

Группа волонтеров школы приняла участие в Областном слёте добровольцев, обучающийся 10 б класса Лаврентьев Антон является Лидером районного волонтерского движения. Обучающиеся Распопина Алена и Галсанов Роман участвовали в Российском движении школьников. Распопина Алена является Председателем районного и членом областного детского парламента.

Ежегодно ученики нашей школы поощряются путевками во Всероссийские детские центры, в этом году осенью Распопина Алена посетила Артек и 21 марта - Якупов Ренат, 9а класс, в апреле-Ахметова Марьям, 10 а класс.

В мае команда МБОУ Кутуликская СОШ заняла 1 место на районном этапе военно-патриотической игры Зарница и будет представлять наш район на Областном этапе в июне 2017 года. Также ярким событием мая стала Традиционная премия им.Рысьмятова, особым гостем которой в этом учебном году стал Министр по делам молодежи Иркутской области Попов А.К. Всего за учебный год по линии воспитательной работы обучающиеся всех ступеней приняли участие в более, чем 160 различных мероприятиях.

Не менее важным направлением воспитательной работы является профилактика. За текущий учебный год было проведено большое количество всевозможных профилактических мероприятий: это классные часы, акции, как районные, так и областные, совместная работа с различными органами системы профилактики, пополнение разделов, посвященных профилактике, на сайте школы, рейды по неблагополучным семьям, заседания Совета профилактики школы, оформление тематических стендов и своевременное информирование как обучающихся, так и их родителей.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования; совершенствуется деятельность органов школьного самоуправления, ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе.

2.6. Работа дополнительного образования + таблица по охвату учащихся (см. приложение):

- анкетирование родителей или учащихся итоги (если проводилось);

- контроль за работой детских объединений (расписать в любом виде и покороче),

Информация по ДО за 2016-2017 учебный год

№	Направление	Кол-во ПДО	Кол-во часов	Общая ставка на школу
	кружки	17	18	1
	спортивное	5	18	1
	Итого			18 часов – 1 ставка

Информация по педагогам ДО

ФИО	категория	образование
Спешилова В.Г	Выс	Средн.спец, учитель физк

Спешилов Г.Н	Выс	Высш.пед.
Белобородова О.А.	1	Высш, учитель физк
Нагаев А.В	-	Сред.спец
Гончаров С.А.	1	- (обучается)
Баторова А.В	1	Высш.пед., учитель ист
Данчинова Н.В	1	Высш.пед., учитель рус.яз, англ.яз
Шуль Н.П	-	Высш.пед., учитель нач.классов
Кожанов И.Г	-	Высш.пед., учитель ист
Евстафьева В.К	Выс	Высш.пед., учитель нач.классов
Шушурихина В.А	1	Высш.пед., психол
Валуйская А.С.	-	Высш.пед.,учитель технол
Козьмина И.Б	1	Высш.пед., учитель изо
Ковшарова Т.Ю.	Выс	Высш.пед., учитель геогр.
Николаева В.А	1	Высш.пед.,учитель ист
Атанова С.Н	Выс	Высш.пед.,, учитель нач.классов
Бриченко Н.В	Выс	Высш.пед., учитель нач.классов
Булсунаева А.В	-	Высш.пед., учитель нач.классов
Андреева Е.Г	-	Средн.спец, учитель нач.классов
Терехина Е.С	-	- (обучается), учитель музыки
Костылева Т.В	Выс	Высш.пед., учитель нач.классов
Петрова А.В	-	Средн.спец, учитель нач.классов
Прокопьев А.А.	выс	Высш.пед., учитель математики

2.7. Работа уполномоченного по правам ребенка и школьной службы примирения.

О количестве конфликтных ситуаций в МБОУ СОШ за 2016-2017 учебный год

Количество обращений к школьному уполномоченному	Характер конфликтной ситуации, послужившей основанием для обращения к школьному уполномоченному			
	дети – дети	учитель – дети	учитель - родитель	родитель – дети
	-	-	-	-

2.8. Система внутришкольного управления воспитательным процессом и ее результативность. ВШУ реализуется в разных направлениях: вожатые посещают кружки, осуществляют проверку дневников обучающихся, находящихся на КОК. Периодически в школе проводятся рейды по выявлению нарушений положения о школьной форме. Дисциплину обучающихся контролируют как дежурные учителя, так и классы, которые несут дежурство по школе в течение учебного года. Дежурными заполняется журнал итогов дежурства, куда вносятся нарушители дисциплины, либо положения о школьной форме. В конце дежурства каждый класс печатает «Голос дежурного» - информационную справку о нарушителях, которая размещается как в учительской, так и на стенде с информацией для учеников. Классные руководители, чьи подопечные попали в списки нарушителей, должны через дневник оповестить родителей учеников о нарушении (с обязательной подписью

родителя). Администрация школы также несёт дежурство в соответствии со своим графиком. В обязанности дежурного администратора входит:

- Проведение утренней и итоговой линеек с дежурным классом
- Контроль исполнения дежурства по школе
- Контроль за общей дисциплиной
- Вызов экстренных служб (если это необходимо)
- Контроль за опоздавшими на уроки
- Учет посещения дополнительного образования (отмечается место и время проведения кружка и явка детей)

Каждую пятницу вожатые и педагог-организатор проводят итоговые линейки недели. На этих линейках идет рассмотрение нарушений, выявленных дежурными, ознакомление обучающихся с необходимой информацией, проведение акций или флеш-мобов, награждение обучающихся или классов за участие в различных олимпиадах и конкурсах. Контроль за работой классных руководителей осуществляется, также через ведение документации – это папки классных руководителей, которые проверяются каждую четверть. В папках должны быть все инструктажи (с подписями детей), список класса, планы работы с детьми:

- Общий план
- План по работе с одаренными детьми
- План работы с трудными детьми

Также должны быть в папке протоколы всех родительских собраний, социальный паспорт класса, диагностика, рейтинг участия детей.

2.9. Работа с одаренными детьми:

Работа с одаренными является одним из важнейших направлений в воспитательной работе. Отдельный план по работе с одаренными детьми есть в папке каждого классного руководителя. На школьном уровне данная работа реализуется через выявление таких детей (рейтинг участия), их поощрение и развитие способностей. Для этого проводятся разнообразные мероприятия самых разных направлений: от технических и до вокальных.

Работа с одаренными детьми

Рейтинг участия обучающихся МБОУ Кутуликская СОШ в мероприятиях различного уровня за 2016-2017 учебный год

Дата	Мероприятие	Общеклассные	Фамилия участника	Участие
1. Участие в муниципальных мероприятиях обучающихся				
	Ученик года	1	Тюмина Юлия	Победитель
24 Декабря	Акция «Внимание, Дети!»		Острикова Яна, Ершова Анна, Коваленко Анастасия. Лазарев Виктор, Николаева Ксения, Доржиева Виктория, Шантанов Борис, Тищенко Денис	Участники
	Слет ЮИД			
	Конкурс «Новогоднее чудо»			
ноябрь	Конкурс «Безопасное колесо»	1	Гончаренко Дмитрий, Иванов Батор, Андреева Алина, Семенова Дарья	победитель
24 ноября	Акция «День памяти жертв ДТП»		Гончаренко Дмитрий, Иванов	Участники

			Батор, Андреева Алина, Семенова Дарья	
	Викторина «Суворов- бог войны»		Балакирова Анжелика, Самсонов Максим, Кожанов Виктор, Тюмина Юлия	Участники
	НПК «Байкальское кольцо»	-	Королев Артем, Данчинова Валерия	Сертификат участников
	Лидер года	-	Данчинова Мария	Победитель
2. Участие в региональных мероприятиях обучающихся				
14 ноября	Конференция «Нюрнберг: наша боль, уроки, память»		Сухарева Кристина, Данчинова Любовь	Участники
7 ноября	Ученик года		Тюмина Юлия	Участник
27-28 Октябрь	Слет Юных пожарных		Ахметова Марьям, Ершова Анна, Егоров Анатолий, Богданов Дмитрий, Рязанов Павел, Попов Александр, Середкин Кирилл, Федоров Анатолий.	участники
1-2 декабря	Слет волонтеров		Данчинова Валерия, Петрова Анастасия. Лаврентьев Антон, Самсонова Дарима	участники
12-16 декабря	Первый областной съезд Иркутского регионального отделения общественно-государственной детской юношеской организации «Российское движение школьников»		Галсанов Роман, Распопина Алена	участники
31 октября	Конференция «Малые Сукачевские чтения»		Сухарева Кристина, Данчинова Валерия	Участники
14 ноября	Областная научно-практическая конференция, посвященная 70-летию Нюрнбергского процесса		Сухарева Кристина, Данчинова Любовь	участники
Второе полугодие				
	Областной конкурс Живое слово		Данчинова Мария, Кашапова Земфира, Куколин Егор Аюшеева Ирина	Куколин-победитель
	Областные президентские игры	5	Давыдов Денис, Чернышов Максим, Балакирова Ксения, Андреева Алина,	

			Тэлина Елена, Шиповалова Ксения, Залтанов Павел и Хангалов Константин	
27 мая	Областной конкурс Лидер года	Получение значка Лучший пионер	Данчинова Мария	
22-24 июня	Областной этап военно- патриотической игры Зарница	10	Шергина Виталия, Ахметова Марьям Ершова Анна Давыдов Денис Середкин Кирилл Попов Александр Романов Илья Богданов Дмитрий Толстова Ульяна Гелязутдинов Ренат	
28-30 апреля	Областной фестиваль Фемио		Шулунова Анастасия, Шангаева Дарина Мотоев Доржи	участие
4-9 июля	Областной слёт школьных лесничеств		Сахаровская Анна, Николаева Ксения	
16 апреля	Лучший ученик года		Тюмина Юлия	участие
Муниципальные конкурсы				
13 мая	Военно-патриотическая игра Зарница	1	Шергина Виталия, Ахметова Марьям Ершова Анна Давыдов Денис Середкин Кирилл Попов Александр Романов Илья Богданов Дмитрий Толстова Ульяна Гелязутдинов Ренат	
3 мая	Районная акция Дорогами Победы (пробег)	участие	Ржаных Семен, Ширапов, Волошин Антон, Попов Алексей, Миронов Дмитрий, Инкеев Петр Якупов Ринат, Приставка Павел	
апрель	Творческий конкурс Вампилов на сцене	1 место в литературно- музыкальной композиции	Сосова Эльвира, Кашапова Земфира, Галсанов Роман, Лаврентьев Антон, Гелязутдинов Ренат, Салахов Амир	
Апрель	Лидер года		Данчинова Мария	победитель
май	Конкурс агитбригад		Кашапова Земфира,	

			Николаева Ксения, Андреева Снежана, Ершова Анна, Сахаровская Анна, Данчинова Мария, Алексеева Татьяна
апрель	Фото-конкурс Пионеры дома и в школе	3 место	Замбалова Дина, Данчинова Мария, Заусаева Виктория
апрель	Конкурс открыток ко Дню пионерии		Шарыпова Вера, Дудкина Диана

Родительский всеобуч.

тема	классы	Количество занятий
Пожарная безопасность	1-11	4
По вопросам профилактики социально-негативных явлений	1-11	2
По активированным дням	1-11	2
По правилам нахождения на водных объектах	1-11	2
Комендантский час	1-11	2
Профилактика употребления ПАВ	1-11	2

Социальное партнерство:

Имеется план межведомственного взаимодействия между МБОУ Кутуликская СОШ и ГДН ОП (п.Кутулик) МО МВД России Черемховский

Участие учителей за 2016-2017 уч год

№	Название конкурса	Сроки прохождения конкурса	Организация, проводившая конкурс	№ сертификата
<u>Андреева Ольга Кимовна, учитель информатики</u>				
1	Международный научно-практический проект «Методичка.орг» «Знаний свет», разработка серии уроков: «Методика проведения нетрадиционных уроков как методов активизации и закрепления знаний по предмету «Информатика и ИКТ»,	05.12.2016 г.	«Методичка.орг» «Знаний свет», www.metodichka.org	Диплом I степени, рег. номер 10:20:37
2	Всероссийский конкурс «Росконкурс», номинация: Лучший открытый урок, материал: «Внеклассное мероприятие по информатике «Умники и Умницы»,	30 октября 2016г.	Всероссийские конкурсы для педагогов «Росконкурс», https://roskonkursy.ru/	Диплом I степени № 76941
3	Всероссийский конкурс «Росконкурс», номинация: Лучшая методическая разработка, материал: «Нетрадиционный урок по информатике «Что?» «Где?»	10 мая 2017г.	Всероссийские конкурсы для педагогов «Росконкурс», https://roskonkursy.ru/	Диплом I степени № 193780

	«Когда?», 8 класс»			
4	Участие в конкурсе среди педагогов образовательных организаций Аларского района «Лучшая методическая разработка», методическая разработка «Нетрадиционные уроки как один из методов активизации познавательной деятельности обучающихся по предмету «Информатика и ИКТ»	декабрь 2016 г.	Муниципальный, Комитет по образованию администрации МО «Аларский район»	
5	Участие в конкурсе среди педагогов образовательных организаций и работников методических служб Иркутской области «Лучшая методическая разработка», методическая разработка «Нетрадиционные уроки как один из методов активизации познавательной деятельности обучающихся по предмету «Информатика и ИКТ»	январь – апрель 2017 г.	Региональный, «Институт развития образования Иркутской области», ГАО ДПО ИРО	
<u>Дубовик Оксана Викторовна, учитель русского языка и литературы</u>				
1	Районный заочный конкурс открытых уроков (занятий) и сценариев внеклассных мероприятий среди педагогов , посвященному 72-годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне , для педагогов дополнительного образования и учителей. <u>Победитель</u>	Апрель-май 2017		
<u>Данчинова Наталья Викторовна, учитель русского языка и литературы</u>				
1	Участие в областном смотре-конкурсе номеров художественной самодеятельности среди педагогических коллективов, номинация литературное чтение	Май 2017 г	Г. Саянск	
2	Вебинар «Проблемы подросткового суицида»	27 марта, 2017	ФГОУП ВО ИГУ	сертификат
<u>Иванова Альбина Юсуфовна, учитель истории и обществознания</u>				
1	Участие в областном смотре-конкурсе номеров художественной самодеятельности среди педагогических коллективов, номинация вокальная группа	Май 2017 г	Г. Саянск	
<u>Исламутдинова Камиля Камильевна, учитель английского языка</u>				
1	Региональный конкурс по регионоведению «The World of	22. 04. 2017	ИФИЯМ ИГУ г. Иркутск	

	American Entertainment»			
2	Конкурс «Мой учитель самый лучший»	23.01.2017	Иркутская областная общественная организация объединение родительских комитетов педагогического и школьного сообществ «Диалог»	
3	Спартакиада молодых специалистов			
<u>Карачун Вера Валерьевна, учитель алгебры и геометрии</u>				
1	IV Международная олимпиада для учителей «Профессиональная гордость» (победитель, 1 место)	22.12.2016 г.	https://mega-talant.com/	№593/192482
2	VI региональный конкурс профессионального мастерства «Творческий конкурс учителей математики» (призер первого заочного этапа)	1-12 марта 2017 г.	ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» Педагогический институт	Без номера
3	VI региональный конкурс профессионального мастерства «Творческий конкурс учителей математики» (участник второго очного этапа)	24-27 марта 2017 г.	ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» Педагогический институт	Без номера
<u>Кашапова Нина Петровна, учитель физики</u>				
1	Участник пятой Международной научно-практической конференции «Психолого -педагогическое сопровождение личности в образовании: союз науки и практики.	26 февраля 2017 г	Онлайн-школа Фоксфорд	Сертификат
<u>Ковшарова Татьяна Юрьевна, учитель географии</u>				
1	Всероссийское тестирование «Основы педагогического мастерства» Всероссийское тестирование	Февраль 2017	«педагогический журнал»	Диплом победителя 3 степени № 157249
<u>Кудрявцева Юлия Анатольевна, учитель химии</u>				
1	Блиц-турнир Современный урок 3 место	28.05.17	видеоуроки	ВТ№8057242 9
<u>Овсянникова Нина Геннадьевна</u>				
	VI Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Опыт, проблемы и перспективы филологического и эстетического образования», посвящённая 80-летию со дня рождения В.Г.Распутина	10 апреля	ИРО	Сертификат участника
<u>Павлова Анжела Юрьевна, учитель алгебры и геометрии</u>				

Всероссийский конкурс для учителей «Умната», в номинации « Организация воспитательной системы в условиях реализации ФГОС нового поколения Диплом (II место)	29.09.16	Всероссийское СМИ «Умната»	№236385
Всероссийский интернет - конкурс для педагогов «Педагогический триумф» в номинации: лучшая презентация общеобразовательного учреждения -«Электронное портфолио класса»; диплом I степени	27.09. 16 г.	Педагогическое сообщество педагогов-новаторов «Педагогический триумф»	№015469
Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Лучшая разработка внеклассного мероприятия» Диплом (Лауреат Всероссийского педагогического конкурса)	01.09.16 г.	Академия педагогического мастерства	№4478
призер I заочного этапа VI регионального конкурса профессионального мастерства «Творческий конкурс учителей математики»;	С 1 по 12 марта 2017г	ФГБОУ ВО ИГУ Педагогическом институте отделение физико-математического, естественнонаучного и технологического образования	
участник 2 очного этапа профессионального мастерства «Творческий конкурс учителей математики»	С 24-27 марта 2017г	ФГБОУ ВО ИГУ Педагогическом институте отделение физико-математического, естественнонаучного и технологического образования	
Терёхина Екатерина Сергеевна			
Областной молодежный фестиваль молодых избирателей	27 – 29 апреля 2017 года	Территориальная избирательная комиссия Иркутской области	Б.н.
В рамках МО общественных наук вокальный конкурс «Школьное Евровидение 2017»	Февраль, 2017 года		
Фестиваль педагогических коллективов (пед. коллектив Кутуликской СОШ)	22 мая 2017 года г. Свирск		Музыкальный руководитель хора

Шубина Светлана Валерьевна

«Мой учитель- самый лучший»	23.10.17	Иркутская Областная Общественная Организация Объединение родительских комитетов, педагогического и школьного сообществ "ДИАЛОГ"
Региональный конкурс по регионоведению «The World of American Entertainment»	22.04.17	Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации. Факультет иностранных языков г.Иркутск
Интернет конкурс публицистического перевода ИНФИЯМ	15-28 мая 2017	Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации. Факультет иностранных языков г.Иркутск

2. Сведения о занятости учащихся в кружках и секциях дополнительного образования

Наименование	Направление	1-4 кл.	5-8 кл	9-11 кл	Занято учащихся, всего
Школьные кружки	техническое		27		27
	Эколого-биологическое	10	15		25
	Туристско-краеведческое		24	24	48
	спортивное	15	92	62	169
	Художественное творчество	124	89	82	295
	Гражданско-патриотическое		25	24	49
	Интеллектуально- познавательные	15	15		30
Школьные секции					
МКУ ДО РДТ	Художественно-эстетическое	47	74	15	
МКУ ДО ДЮСШ	спортивное	25	157	70	252
Музыкальная школа	Художественно-эстетическое	62	38		
ДК (клуб)		86	32	12	
Другие учреждения (указать какие)					
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ					631
% охвата					80.7%
Кол-во учащихся, кто не ходит на кружки допобразования					149

Примечание: лишние строчки можно убрать. Например: музшкола, ДЮСШ и т.д.

3. Охват учащихся по кружкам и секциям дополнительного образования (ДО) по посещаемости

	Посещение объединений		
--	-----------------------	--	--

Кол-во учащихся	1 кружок	2 кружка	3 кружка	не посещают кружки/секции	Итого
1 уровень	272	38	26	54	
2 уровень	111	48	15	63	
3 уровень	94	18	9	32	
ВСЕГО	477	104	50	149	
					631

Итого по школе: охват 80.7% %, не посещают кружки ДО 149 человек, ___ классы (старшие классы-основная причина- это подготовка к экзаменам.

Среднее звено- нет желания родителей

Начальное звено- усталость детей в силу возраста).

4. Охват учащихся дополнительным образованием по направлениям:

№	Виды деятельности	Объединения (название)	Кол-во часов в неделю	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Занято учащихся, всего
1	Научно-техническое						
	- робототехника	Лего-конструирование	1	27			27
	- техническое творчество						
2	Естественно-научное:						
	- предметные						
3	Эколого-биологическое	муравей	1		15	10	25
4	Физкультурно-спортивное	Футбол, волейбол (мальчики и девочки), лыжи, гимнастика с элементами рукопашного боя, баскетбол, ОФП, легкая атлетика	18	15	92	62	169
5	Художественно-эстетическое:						
	- декоративно-прикладное	Маленький мастер, Очумелые ручки, умелые руки, Бумажные фантазии, Волшебный пластилин	8	202	20		222
	- хореография						
	- музыкальное	Домисолька	1	26			26
	- художественное слово	Художественное слово	1	17			17
	- изобразительное искусство	Радуга	1	19			19
	- театральное	Мы-артисты	1		8	3	11
6	Туристско-краеведческое						
	- туризм						
	- краеведческое	Я-исследователь, Родная сторона	4		24	24	48
7	Социально-педагогическое						
	- занятия с ОВЗ						
	- игротехника						

	- психология, социология						
	- основы медиа информационных технологий						
	- профориентация						
8	Военно-патриотическое						
	- ЮИД	Светофор	1		10	5	15
	- ДЮП	Дружина	1		13	2	15
	- военно-патриотические клубы	Факел	1		10	5	15
	- военное и морское дело						
9	Культурологическое						
	- фольклорное	Славянский фольклор, бурятский фольклор Наран,	6	1	13	8	22
	- русский язык и культура речи						
	- культура быта						
	-история России						
	- музейное дело						
	- литературное творчество						
	И другие						
	ВСЕГО ПО ШКОЛЕ						631
	% охвата		80.1%				

5. Сведения о занятости учащихся во внеурочной деятельности за 2016-2017 учебный год.

№	Виды деятельности	Объединения (какие)	Мероприятия (какие, дата проведения)	1-4 кл.	5-6, 5-7, 5-9	9-11	Занято учащихся, всего
1	Спортивно-оздоровительное	с/с: ОФП	День здоровья, сентябрь	355	282	145	782
			Футбольный турнир им.И.А.Рысьмятова среди			138	138

			мальчиков и девочек 9-11				
2	Духовно-нравственное	Совместно с кружком Факел	Вахта памяти, 21 июня	6	23	19	
		Совместно с кружком Факел	День призывника		8	7	15
			Пробег, посвященный Победе			7	7
		Факел, ЮИД	Акция Зелёная волна, 17 ноября	10	4	3	17
			Всемирный день борьбы со СПИДом				
3	Общекультурное		Большие танцы, районный конкурс,	12			12
			Посещение музея им. Вампилова отрядами летнего лагеря дневного пребывания детей 7,13,15,16 и 20 июня	128	47		174
4	Общеинтеллектуальное	Участники кружка Лего	Отборочные соревнования для участия в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (JuniorSkills Russia) по компетенции «Мобильная робототехника» 9.01.2017г Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (JuniorSkills Russia) по компетенции «Мобильная робототехника» 13.02.-		2		2
					2		2

			17.02.2017г Муниципальный фестиваль-конкурс «Роболига: гонки роботов» 1апреля 2017г Всероссийский робототехнический фестиваль «БайкалРобот-2017» 12-14 мая 2017	6	4		6 4
			Викторины, посвященные безопасности пассажиров, 22-24 марта	355	282	145	782
5	Социальное		Областная акция Губернаторский дневник	9	7	2	18
		Психологическая служба совместно со школьным самоуправлением	Беседа «депрессия.давай поговорим» Конкурс плакатов «спорт против депрессии»	355 355	282 282	138 138	782
		Акция кружка ЮИД (совместно с ГИБДД г.Черемхово)	Дети в машине, 10 января		10	5	15
		Акция кружка ЮИД	Единый день безопасности пассажиров, 3 марта		10	5	15
		Волонтерское движение	Проведение тренингов и игр по теме «Вич-спид»,12 мая 2017		4	4	8
		Волонтерское движение	Беседа-игра «Злой волшебник табака»20 июня 2017		1		1
		Волонтерское	День памяти умерших от		1		1

		движение	СПИДа, раздача листовок				
		Волонтерское движение	Раздача листовок против употребления психотропных веществ, 6 июня			2	2
			Посещение музея им.Вампилова, 25 апреля		65		65
			Посещение музея им.Вампилова, 26 апреля	40			40
			Посещение музея им.Вампилова, 27 апреля	80			80
	ВСЕГО ПО ШКОЛЕ						782
	% охвата						100%

Итоговая информация:

Всего учащихся по школе вместе с филиалами

- 782 учащихся, 1-11 классы

Охват дополнительным образованием

- 631 учащихся, 81%, 2-11 классы.

Охват внеурочной деятельностью

- 782 учащихся, 100%, 1-11 классы

Раздел 7: Анализ методической работы школы

1. Статистика педагогических кадров по образованию, квалификационным категориям

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	63	100 %
Образование: высшее профессиональное	48	76 %
среднее профессиональное	15	24 %
Квалификационные категории:		
высшая	17	27 %
первая	16	25 %
итого (первая и высшая категория)	33	52 %
соответствие занимаемой должности	11	17 %
не имеют категории	19	30 %
Почетные звания		
Ученые степени	9	14 %
награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	5	8 %
Участники профессиональных конкурсов	24	38 %

№ п/п	категория работников ОУ	всего	из них аттестовано			
			высшая к/к		первая к/к	
			кол-во	%	кол-во	%
1.	директор	1	1	100		
2.	заместитель директора по УВР	1	1	100	-	-
3.	заместитель директора по ИКТ	1	1	100	-	-
4.	заместитель директора по НМР	1	-	-	1	100
5.	заместитель директора по ОБЖ	1	-	0	-	-
6.	заведующий учебной частью	2	2	100	-	-
7.	педагог - организатор	1	-	-	1	100
8.	педагог -	2	-	-	1	50

	психолог					
9.	учитель - логопед	1	-	-	1	100
10.	социальный педагог					
	учитель					
•	русского языка и литературы	4	-	-	2	50
•	английского языка	4	-	-	1	25
•	математики	4	1	25	2	50
•	химии	1	1	100	-	-
•	биологии	2	2	100	-	-
•	географии	1	1	100	-	-
•	истории и обществознания	3	1	33	1	33
•	физической культуры	4	2	50	1	25
•	технологии	2	-	-	-	-
•	музыки	1	-	-	-	-
•	ИЗО, черчение	1	-	-	-	-
•	физики	2	1	50	-	-
•	информатики	1	-	-	-	-

В школе сложилась определенная система работы методической службы.

Тема методической работы: «Осуществление проектной и исследовательской деятельности учащихся: от традиционного статуса учителя и ученика к инновационному статусу педагога – консультанта и ученика – исследователя»

Поэтому, перед методической службой школы стоят следующие задачи:

- Обеспечение условий для совершенствования профессионального мастерства учителя с учетом методической темы школы.
- Оказание помощи учителю в углублении различных аспектов его профессиональной деятельности.
- Продолжать деятельность педагогического коллектива по освоению инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.

В 2013-2014 году с целью апробации введения Федеральных образовательных стандартов основного общего образования, распоряжением министерства образования Иркутской области от 21.05.2012 г. №640- мр. «О пилотных площадках опережающего введения ФГОС основного общего образования», приказом комитета по образованию Муниципального образования «Аларский район» от 23 мая 2012 г МБОУ Кутуликская СОШ была определена пилотной площадкой по введению ФГОС в основной школе. В соответствии с планом работы Центра научно-методического сопровождения введения и

реализации ФГОС ОГАОУ ДПО «ИИПКРО» была спланирована работа согласно основных направлений деятельности по введению стандартов. Для реализации этих направлений был утвержден план деятельности пилотной площадки МБОУ Кутуликская СОШ по выбранному вариативному направлению: « Организация педагогической поддержки социализации обучающихся (в т.ч их профессиональной ориентации) в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени ООО». Мероприятия реализовались в соответствии с региональными планами - графиками и дорожной картой пилотной площадки МБОУ Кутуликская СОШ по введению ФГОС ООО второго поколения, которая содержит перечень мероприятий по апробации материалов, регламентирующих создание методических, кадровых, материально-технических и санитарно-гигиенических условий для полноценной реализации основной образовательной программы ООО.

В 2013- 2014 уч.году МБОУ Кутуликская СОШ приступила к реализации ФГОС ООО т.е. к внедренческому этапу.

В соответствии с задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- Деятельность методического совета, МО по предметам.
- Организация, проведение семинаров, практикумов, конференций.
- Повышение квалификации учителей.
- Обобщение передового педагогического опыта.
- Аттестация педагогических работников.
- Работа с одаренными детьми.
- Работа с молодыми специалистами.

Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы: педсоветы, методические дни, научно-практические конференции, методические декады, семинары, предметные недели, творческие отчеты педагогов. На практике реализуется принцип педагогической поддержки в деятельности каждого члена коллектива. Работа методического совета (МС) школы осуществлялась на основе плана. Цель работы МС: выявление результативности деятельности методического совета в решении поставленных задач. Проведено 6 заседаний МС.

Деятельность методического совета способствует рассмотрению вопросов работы более тщательно с одаренными детьми, становление системы взаимообмена профессионального опыта педагогов по реализации ФГОС НОО и ООО.

Главное назначение методической работы школы - корректировка учебно-воспитательной работы для перспективного процесса обучения, его постоянного развития и самосовершенствования, оказание реальной адресной помощи учителям в развитии их профессионального мастерства. Стратегическая задача – разработка и освоение эффективных механизмов для создания условий, которые обеспечили бы достижение современного качества образования и высокую мотивацию учителей работать качественно. Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, план методической работы и методического совета.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые позволили бы решать проблемы и задачи, поставленные перед школой:

- а) работа педсоветов;
- б) работа методического совета школы;
- в) работа методических объединений;
- г) работа педагогов над темами самообразования;
- д) открытые уроки;
- е) обобщение передового педагогического опыта учителей на школьном, муниципальном, региональном и всероссийском уровне.

ё) внеклассная работа;

ж) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;

з) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Тематические педсоветы по теме: Анализ деятельности школы за 2016 - 2017 учебный год и основные направления работы в 2017 - 2018 учебном году; Адаптация обучающихся 1-го, 5-х, 10-го классов; Взаимосвязь учебной и внеурочной деятельности как целостная модель в образовательном процессе школы; «Метапредметные результаты образовательной деятельности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»

Семинары школьного муниципального, регионального уровня, конференции, стажировочные площадки, курсы, обобщение опыта учителей – новаторов: региональный конкурс «Лучшая методическая разработка» приняли участие учителя – предметники Андреева О.К. учитель информатики Нетрадиционные уроки как один из методов активизации познавательной деятельности обучающихся по предмету «Информатика и ИКТ»; Дубовик О.В. «Технология развития критического мышления через чтение и письмо как средство формирования УУД в рамках реализации ФГОС» учителя русского языка и литературы; Методические рекомендации по использованию технологии развивающего обучения и упражнения с карточками - сорбонками на уроках истории - учитель истории Колесникова И.Е.

«Разработка учебного занятия на основе системно-деятельностного подхода с использованием технологии АСО» учителя русского языка и литературы Мезенцевой Е.М.

Традиционно учителя нашей школы обмениваются опытом работы с коллегами района. Выступления на муниципальных семинарах и заседаниях РМО: 26 января 2017 г. Развитие профессиональной компетентности учителя, его педагогические находки. Возможности стандарта» Булсунаева Александра Викторовна – учитель начальных классов тема выступления «Проектирование урока по курсу ОРКСЭ в условиях внедрения ФГОС НОО»; РМО учителей начальных классов «Развитие профессиональной компетентности учителя, его педагогические находки. Возможности стандарта» 20 апреля 2017 г.на базе РДДТ Серёдкина Нина Александровна – учитель начальных классов (высшая квалификационная категория) Тема выступления: Поэтапная работа над решением текстовых задач как формирование учебной деятельности младшего школьника.

РМО учителей русского языка и литературы 13 марта 2017 г.

ФИО	Тема сообщения (выступления)
Овсянникова Н.Г.	Подготовка к ГИА: из опыта работы МБОУ Кутуликская СОШ

РМО учителей физической культуры, 17 марта 2017 г.

ФИО	Тема сообщения (выступления)
Спешилова В.Г.	подготовка к ГТО: опыт работы МБОУ Кутуликская СОШ

В муниципальной научно – практической конференции «ФГОС начального, основного общего образования. Опыт и перспективы внедрения в практику работы образовательных организаций Аларского района»

ФИО	должность	тема выступления
-----	-----------	------------------

НОО: Костылева Т.В.	учитель начальных классов	«Формирующее оценивание на уроках русского языка в контексте ФГОС»
ООО: Мезенцева Е.М.	зам.директора по УВР	«Из опыта работы: Система оценки предметных результатов»

Учителя приняли участие в семинаре «Итоги ГИА 2016 года. Проблемы, задачи на 2016-2017 учебный год» на базе ГАУ ДПО ИРО

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	предмет	Должность
1	Геворгян	Ирина	Тимофеевна	математика	учитель математики
2	Кудрявцева	Юлия	Анатольевна	химия	учитель химии
3	Ковшарова	Татьяна	Юрьевна	география	учитель географии
4	Колесникова	Ирина	Евгеньевна	история и обществознание	учитель истории и обществознания
5	Маменшикина	Нина	Васильевна	физика	учитель физики
6	Прокопьев	Алексей	Анатольевич	информатика	учитель математики и информатики

участие в региональном семинаре – совещании по проблеме «Актуальные вопросы введения ФГОС в Иркутской области» - Буентуева Л.А. «Решение проектных задач»; семинар «Особенности обучения английскому языку по УМК «Rainbow English» 23 марта 2017 г. на базе ГАУ ДПО ИРО Шубина Светлана Валерьевна – учитель английского языка (руководитель ШМО); семинар учителей истории и обществознания по теме «Современная концепция преподавания истории и обществознания в школе» 26 апреля 2017 г. на базе ГАУ ДПО ИРО Колесникова Ирина Евгеньевна учитель истории и обществознания – высшая квалификационная категория Тема выступления: «Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в школе в связи с принятием с новой концепции исторического образования»; На основании информационного письма министерства образования Иркутской области и ГАУ ДПО ИРО о проведении региональной научно-практической конференции с международным участием «Опыт, проблемы и перспективы филологического и эстетического образования», посвящённой 80-летию со Дня рождения Валентина Григорьевича Распутина, 10 апреля 2017 года приняли участие: Овсянникова Н.Г. учителя русского языка и литературы (руководитель ШМО) с темой выступления по проблеме: Анализ и интерпретация произведений В. Г. Распутина, Данчинова Н.В. учителя русского языка и литературы с темой выступления по проблеме: Изучение творчества В. Г. Распутина в школе. Участие педагогических работников в XIII форуме «Образование Прибайкалья - 2017» в апреле 2017 года Буентуева Л.А. зам.директора по НМР - семинар «Информационно – библиотечный центр как ядро информационно – образовательной среды образовательной организации», Тагнарханова Н.Ш. зав.библиотекой - семинар «Информационно – библиотечный центр как ядро информационно – образовательной среды образовательной организации», Иванова А.Ю. педагога – организатора - Сектор активная школа, Валуйская А.С. учителя

технологии - Областная научно-практическая конференция «НЕПРЕРЫВНОЕ БРАЗОВАНИЕ УЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГИИ

Наши учителя активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства: Евстафьева В.К. учитель начальных классов стала призёром муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2017» и в следующем году будет представлять МО на региональном этапе. На протяжении 6 лет отделом образования района проводится конкурс среди учителей начальных классов «Сделай свой урок интересным», наши учителя ежегодно принимают самое активное участие, показывая свой высокий профессионализм. Так и в этом году Костылева Т.В. стала победителем конкурса, Булсунаева А.В. призёром.

Основным приоритетным направлением нашей школы более 28 лет является профильное обучение в старших классах.

На сегодняшний день школа работает по профильным направлениям: социально – экономический, химико-биологический. Результаты обучения в профильных классах позволяют выпускникам школы продолжить обучение в высших учебных заведениях. Ежегодно заключается договор с химическим факультетом ИГУ о совместной деятельности по довузовскому образованию обучающихся. Руководителем является учитель химии высшей квалификационной категории Кудрявцева Ю.А.

Продолжается работа по реализации ФГОС ООО. Администрация и учителя нашей школы принимают активное участие в работе стажировочных сессий, семинаров, конференций по реализации ФГОС основного общего образования на базе образовательных организаций Иркутской области.

Одним из показателей результативности деятельности блока дополнительного образования является участие детей в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях.

Отмечу активных участников творческих конкурсов различного уровня.

В школе, как и в государстве все очень серьезно. Вот на таком уровне прошли выборы президента детской организации. Из пятерых кандидатов тайным голосованием была избрана ученица 9 кл Андреева Снежана, которая в дальнейшем представила свою программу деятельности на выборный период.

В феврале прошел месячник военно-патриотического воспитания , посвященный Дню защитников Отечества.

В школе более 70 учащихся со 2 по 7 класс, занимаются робототехникой. Для занятий робототехникой Комитетом образования были выделены учебные комплекты, а школой для занятий приобретено 7 полигонов. На данных занятиях обучающиеся знакомятся с комплектами LEGO и учатся применять их в практической жизни.

В декабре 2016г ученицы 7Б класса Полежаева Виктория и Гладышева Регина приняли участие в региональных отборочных соревнованиях JUNIOR SKILLS. Всего участвовало более 20 команд, наша команда выступила достойно, заняв 5 место.

С 13 по 17 февраля в г. Иркутске состоялся II чемпионат WORLD SKILLS «Молодые профессионалы», в рамках которого проходил I региональный фестиваль JUNIOR SKILLS, команда школы приняла участие в этом грандиозном мероприятии в возрастной категории 10+. Основным заданием в данном конкурсе было создание

робота, который занимается приёмкой и сортировкой товара на складе. С этим заданием наши учащиеся справились успешно и заняли 5 место.

С 13 по 16 марта был проведен школьный турнир по трём номинациям. «Эстафета», «Робосумо» и «Траектория». В турнире приняла участие 21 команда, т.е 42 ученика. 14 команд будут представлять нашу школу на муниципальном фестивале-конкурсе по робототехнике «Роболига: гонки роботов», который состоится 18 марта в нашей школе.

В будущем планируем принять участие в региональном образовательном форуме, в номинациях «Экоробот» и «РОБОСЕМЬЯ».

В рамках Всероссийского месячника по экологии были проведены следующие мероприятия:

1. В 5 классах на уроках биологии по календарно-тематическому планированию даны темы с использованием краеведческого материала по экологии по темам: «Как человек изменил Землю» «Жизнь под угрозой» «Не станет ли Земля пустыней»
2. В 9 классах на уроках биологии при изучении тем «Антропогенный фактор» «Взаимосвязь живых организмов» использовался краеведческий материал по экологии. (Экологические проблемы поселка Кутулик, работа выполнена Ивановой П., в 2015г)
3. В 5 – 7 классах ведется РПЗ по программе «Экология жилища»
4. В рамках декады естественных наук в 5 классах проведено внеклассное мероприятие «Байкал – жемчужина Сибири»
5. В 9 классах внеклассное мероприятие «Слово в защиту Байкала»
6. В 9 «а», 9 «б», 9 «в», 7 «б» классах проведены Всероссийские уроки по экологии и проведен Всероссийский диктант по экологии. Вручены сертификаты участника, учащимся, набравшим наибольшее количество баллов (12 человек)
7. В 8 «в», 8 «г», 8 «д» классах был проведен Всероссийский школьный экологический диктант. Были подведены итоги диктанта. Учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, получили сертификаты (13 учащихся).
8. В 8 и 11 классах были проведены экологические уроки. На уроках биологии учащиеся познакомились с основными законами экологии, решали экологические задачи.
9. Учащиеся школы приняли активное участие в субботнике по уборке территории школы.
10. Элементы экологии включены в программу РПЗ «Мир лекарственных растений» для 5-7 классов.

Организована школа молодого учителя: Исламутдинова Камиля Камильевна – учитель английского языка – стаж 2 года. Определение наставников молодым специалистам:

Исламутдинова К.К. – руководитель ШМО Шубина С.В. учитель английского языка первая квалификационная категория. Согласно плану проведению методических мероприятий «Молодой специалист» на 2016 – 2017 учебный год прошли мероприятия целью которых было:

1. активизировать педагогическую деятельность молодых специалистов;
2. выявить талантливых, творчески работающих молодых специалистов;
3. мотивировать профессиональное и личностное развитие молодых специалистов, содействовать повышению их вклада в достижение результатов работы школы. посещение уроков у учителей – наставников.

Главным направлением методической службы в работе с молодыми специалистами: Что такое современный урок? Методические требования к современному уроку. Типология и технологии. Практикум «Современный урок», Мастер – класс «Технология развития «критического мышления». Также прошли открытые уроки педагогов - стажистов для молодых специалистов с подробным анализом

1. Мезенцева Е.М. – урок русского языка – 8 д класс
2. Шубина С.В. – урок английского языка – 6 а класс

По анализу посещённых уроков было отмечено, что молодые учителя стараются тщательно продумывать материал, который преподносят детям. Содержательный момент, организация, форма и методы проведенных уроков обеспечивали комплексность поставленных задач и их взаимосвязь. Были учтены особенности учащихся класса. Взаимодействие педагога и детей четко прослеживалось. Психологическая атмосфера на уроке была доброжелательной. Активность учащихся на разных этапах мероприятия была довольно высокой. Приятно видеть, что у педагогов появилась уверенность в своих силах, повысилась самооценка, появился интерес к профессии, потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, сформировалась гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать урок, а также, раскрывается творческий потенциал. Были обсуждены проблемы, с которыми столкнулся молодые учителя, разобраны и проанализированы педагогические ситуации, выработаны заповеди-советы молодого педагога.

В школе функционируют восемь предметных методических объединений.

Работа методических объединений складывается на основе планов, исходя из целей и задач, главными из которых: повышение УВП через внедрение воспитательной системы как условие успешного развития социально – ориентированной личности, работа с одаренными детьми, обобщение передового педагогического опыта, внедрение инновационных технологий.

Очень важным моментом работы МО являются педагогические инициативы: разработка элективных курсов, спецкурсов, авторских программ, обобщение опыта работы. В этом учебном году пилотные классы, согласно учебному плану приступили к реализации нового модуля: Решение проектных задач по различным направлениям.

Руководители МО провели анализ школьного этапа и отразили результаты в справках. Общий вывод: школьный этап прошёл в сроки (по графику), существенных замечаний нет. На основании протоколов сформирована заявка на участие в муниципальном этапе.

Участие в интеллектуальной игре «Брейн - ринг. Знатоки физики»

Интеллектуальная игра	«Брейн - ринг. Знатоки физики»
Название, номер учебного заведения	МБОУ Кутуликская СОШ МО «Аларский район»
ФИО участников команды с указанием класса	1. Юрков Андрей Александрович – 9 класс 2. Фёдоров Даниил Игоревич – 9 класс 3. Лазарев Виктор Александрович – 9 класс 4. Васильев Ринат Раисович – 9 класс 5. Гелязутдинов Ренат Вакильевич – 10 класс 6. Лаврентьев Антон Владимирович – 10 класс
Название команды	220 ВОЛЬТ
ФИО педагога, подготовившего команду	Кашапова Нина Петровна

В региональной конференции для обучающихся 5 – 11 классов Семенова Юлия Александровна – обучающаяся 5 класса «Загадки знакомых названий – Топонимика Аларского района» направление – филология. Руководитель Овсянникова Н.Г. учитель русского языка и литературы Сосова Эльвира Фёдоровна – обучающаяся 9 а класса «Малая родина» в творчестве А.В. Вампилова» направление литературное творчество Руководитель Дубовик О.В. учитель русского языка и литературы. В этом учебном году прошла школьная научно-практическая конференция

среди обучающихся по	теме	«Шаг	в	науку»
Девиз конференции: «Удивляйся, исследуй, совершай открытия!»				
в мае 2017 год. «Влияние пыли на здоровье»	Острикова Яна – 4 в класс (руководитель			Левощко
Г.Л. учитель начальных классов)	«Загадки знакомых названий»			
Семёнова Юлия –	5	б		класс
(руководитель	Овсянникова			Н.Г.
учитель русского языка и литературы) «Великая отечественная война в истории моей семьи»				
Иванова Лариса -	10	а		класс
(руководитель	Колесникова			И.Е.
учитель истории и обществознания) «Роллы. Приготовление в домашних условиях»				Павлова
Елизавета -	8	г		класс
(руководитель	Валуйская			А.С.
учитель технологии) «Здоровое питание. Молоко пить или не пить» - Самсонова Дарима -10 б				класс
(руководитель Кудрявцева Ю.А. учитель химии) «Актуальные страхи подростков»				
Зюзина Анастасия - 10 а класс				(руководитель Шушурихина В.А.
педагог - психолог) «Задачи на клетчатой бумаге. Формула Пика»				Юровская Кристина - 10 а класс
(руководитель Карачун В.В. учитель математики)				

В этом году очень активно ребята участвуют в дистанционных олимпиадах. Показывают не плохие результаты в регионе. Традиционно продолжается сотрудничество с ГАУ ДПО ИРО с сектором сопровождения одарённых детей по проведению олимпиад, так в этом году участие учащихся школы увеличилось. Активно приняли участие в конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок» более ста детей пожелали принять участие, во Всероссийском полиатлон мониторинге «Политоринг 2017» 250 учащихся 2 – 8 классов, также конкурсе «ЧИП», «Кенгуру – математика для всех», «Бртитанский бульдог», «Золотое руно», продолжена работа с центром развития одаренности г.Пермь, предметные чемпионаты прошли практически по всем предметам многие учителя получили благодарности за активное участие и хорошие результаты обучающихся. Диапазон участия ежегодно расширяется, так в этом году многие учителя – предметники привлекали учащихся к различным конкурсам, олимпиадам по тем источникам, где учитель ведет активную работу это учительский портал «инфоурок», международный проект «Видеоуроки», проект «Новый урок», «Успевай - ка», «Кириллица».

Работа ШМО согласуется с методической темой школы «Осуществление проектной и исследовательской деятельности учащихся: от традиционного статуса учителя и ученика к инновационному статусу педагога – консультанта ученика исследователя», МО учителей математики и информатики работает по теме «Системно – деятельностный подход в изучении математики и информатики», МО учителей русского языка и литературы «Внедрение новых образовательных стандартов в преподавании предметов гуманитарного цикла как условие обеспечения современного качества образования», МО учителей естественных наук «Переход на новые образовательные стандарты в преподавание предметов естественного цикла», МО учителей общественных дисциплин «Теоретические и методические основы современного урока», МО учителей иностранных языков «Совершенствование образовательного процесса через внедрение воспитательной системы», МО учителей начальных классов «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе». Школьные методические объединения обеспечивают планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования.

У каждого учителя есть тема по самообразованию, изучая передовой педагогический опыт каждый старается взять нужное, полезное, чтобы применить в своей работе. Своими наработками учителя охотно делятся с коллегами района, региона. Более 20 педагогов имеют свой интернет - ресурс, где расположены методические материалы. Многие являются членами педагогических сообществ. В этом помогают предметные месячники, которые в этом году прошли по параллелям: Все предметные месячники прошли по графику. В целом работа методической службы прошла по плану.

Общие выводы:

Главное в методической работе школы – оказание действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам школы. Все учителя объединены в предметные ШМО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, работой семинаров.

2. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.

3.Повышение квалификации и мастерства учителей в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне воспитанности учащихся.

4. Диагностика мастерства учителей позволяет изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

В течении 2016-17 уч. года работа проводилась по следующим направлениям:

- Отслеживалась работоспособность локальной сети;
- Было организовано высокоскоростное подключение к сети Интернет, посредством заключения соответствующего договора с компанией Ростелеком, что позволило подключить к сети Интернет 31 учебный кабинет из 37 кабинетов;
- В первом полугодии велась работа по созданию АИС «Контингент», во втором полугодии работа АИС «Контингент» велась в штатном режиме;
- Еженедельное обновление информации на сайте школы. «ЭКСПЕРТИЗА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ АЛАРСКОГО РАЙОНА», которая проводилась Министерством Образования Иркутской области, признала сайт лучшим в районе, хотя были отмечены отдельные недостатки, которые были исправлены в январе 2017г;
- Систематическое и своевременное заполнение отчетов на сайте ИРО, в разделе «Информационное обеспечение РСОКО»;
- Традиционное участие в во Всероссийском уроке безопасности в сети Интернет во второй половине октября, было отмечено дипломом для школы за активное участие;
- Проводилась работа по внедрению робототехники в образовательный процесс. Результаты этой работы участие в соревнованиях:
 - **Муниципальный уровень**
 - Муниципальный фестиваль-конкурс «Роболига: гонки роботов» 1апреля 2017г
 - *Номинация «Эстафета»* от нашей школы участвовало 5 команд
 - **1 место** команда Робо-байкеры в составе: Мухамед-Халимов Егор, Якупов Тимур 3г класс
 - **2 место** команда Роботы в составе: Оленов Максим 2в класс, Степанов Александр 3в класс
 - **3 место** команда Робо-смерч в составе: Ильин Леонид, Цветков Борис 3г класс
 -
 - *Номинация «Робосумо»* от нашей школы участвовало 5 команд
 - **2 место** команда Адrenalин в составе: Покатилов Алексей 5а класс
 -
 - *Номинация «Траектория»* от нашей школы участвовало 4 команды
 - **1 место** команда Робо в составе: Гладышева Регина, Полежаева Виктория 7б класс
 - **2 место** команда MINDSTORMS в составе: Андреева Алина, Колесникова Анастасия 7б класс
 - **3 место** команда Вездеходы в составе: Петрова Екатерина 7б класс, Преловский Юрий 6б класс
 - **Региональный уровень**
 - Отборочные соревнования для участия в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (JuniorSkills Russia) по компетенции «Мобильная робототехника» 9.01.2017г
 - Команда Робо в составе: Гладышева Регина, Полежаева Виктория 7б класс заняла 5 место (из 20 команд) и была допущена до участия в региональном чемпионате.
 -
 - Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (JuniorSkills Russia) по компетенции «Мобильная робототехника» 13.02.-17.02.2017г
 - Команда Робо в составе: Гладышева Регина, Полежаева Виктория 7б класс заняла 5 место (из 9 команд).
 - **Всероссийский уровень**

- Всероссийский робототехнический фестиваль «БайкалРобот-2017» 12-14 мая 2017г
- *Номинация «Квест» (старшая группа)*
- Команда Робо в составе: Гладышева Регина, Полежаева Виктория 7б класс заняла 5 место (из 12 команд).
- *Номинация «Водные роботы»*
- Команда «РобоДрайвер» в составе: Заболотский Павел, Гезингер Илья 7в класс заняла 4 место (из 12 команд). Эта же команда награждена Дипломом «Лучшее техническое решение»

К сожалению не удалось организовать работу по обучению педагогов, с целью повышения компьютерной грамотности.

Сегодня как никогда возросла потребность в учителе, способном совершенствовать содержание своей деятельности посредством критического, творческого осмысления и применения передовых педагогических и информационных технологий. Поэтому учителя школы систематически посещают научно-практические семинары, конференции, являются активными участниками вебинаров.

Прохождение курсовой подготовки за 2016 – 2017 учебный год:

Курсы повышения квалификации работников МБОУ Кутуликская СОШ за 2016-2017 учебный год.

№	ФИО	курсы
1.	Левашко Г.Л.	Семинар-тренинг «Все цвета, кроме черного», МБОУ Кутуликская СОШ, Декабрь 2016г., 16 часов
2.	Дубовик О.В	ДПО ИРО «Менеджмент. Управление маркетинговыми коммуникациями. Психология управления» с 16.05.2016 по 20.05.2016, 72 часа
3.	Прокопьева Л.Г	ГАУ ДПО ИРО «Автоматизированная информационно-библиотечная система «1С: Библиотека», 30 часов, апрель 2017г
4.	Прокопьев А.А	ДПО ИРО «Менеджмент. Управление маркетинговыми коммуникациями. Психология управления» с 16.05.2016 по 20.05.2016, 72 часа
		ДПО ИРГУПС, «Подготовка экспертов Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» в компетенции Мобильная робототехника», 12.12.16 по 16.12.2016г, 36 часов
5.	Данчинова Н.В	ФГБОУ ВО ИГУ, Профессиональная переподготовка с 16.11.16 – 26.01.017г., педагогическое образование: английский язык
6.	Маменишкина Н.В.	ГАУ ДПО ИРО, «Естественно-научные предметы(физика) при реализации ФГОС нового поколения», 36 часов, апрель 2017г
		ДПО ИРО, «Актуальные проблемы модернизации образования в предметной области «Естественнонаучные предметы» (физика) при реализации ФГОС нового поколения», 24.04.17-28.04.17, 36 часов
7.	Спешилова В.Г	Училище олимпийского резерва г.Ангарска, 18 по 26 октября 2016г. «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», 72 часа
8.	Кудрявцева Ю.А	ГАУ ДПО ИРО, 29.03.17 – 31.03.2017г. «Подготовка к итоговой аттестации по химии за курс основной школы: проблемы и пути решения», 24 часа
		ГАУ ДПО ИРО, 05.04.17 – 07.04.2017г. «Технология проверки тестовых заданий с развернутым ответом. Эксперт ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)», 24 часа
9.	Кашапова Н.П	ГАУ ДПО ИРО, «Естественно-научные предметы(физика) при реализации ФГОС нового поколения», 36 часов, апрель 2017г
		ДПО ИРО, «Актуальные проблемы модернизации образования в предметной области «Естественнонаучные предметы» (физика) при реализации ФГОС нового поколения», 24.04.17-28.04.17, 36 часов
10	Валуйская А.С	ОГАУ ДПОиО «РЦМРПО» «Совершенствование содержания и методики преподавания предметной области «Технология! В условиях введения ФГОС общего образования», 144 часа, с 8 февраля по 27 февраля 2016г

11	Хартикова Е.О	Курсовая переподготовка Иркутский гос.университет. «Педагогическое образование: английский язык». С 25.11.2013 по 05.02.2016г. ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», «Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода), 72 часа, Москва, 16.09.2016г
12	Буентуева Л.А.	участник стажировочной сессии на базе ОО г.Иркутска ноябрь 2016 г.
13	Мезенцева Е.М.	участник стажировочной сессии на базе ОО г.Иркутска ноябрь 2016 г.
14	Гудова Л.И.	участник стажировочной сессии на базе ОО г.Иркутска ноябрь 2016 г.
15	Колесникова Ирина Евгеньевна	«Современный урок, содержание и особенности с учетом требований ФГОС ООО» ГАУ ДПО ИРО, апрель 2017 г. - 36ч.
16	Иванова Альбина Юсуфовна	«Современный урок, содержание и особенности с учетом требований ФГОС ООО» ГАУ ДПО ИРО, апрель 2017 г. - 36ч.
17	Геворгян Ирина Тимофеевна	«Современный урок, содержание и особенности с учетом требований ФГОС ООО» ГАУ ДПО ИРО, апрель 2017 г. - 36ч.
18	Мезенцева Екатерина Михайловна	«Современный урок, содержание и особенности с учетом требований ФГОС ООО» ГАУ ДПО ИРО, апрель 2017 г. - 36ч.
19	Буентуева Лариса Андреевна	«Современный урок, содержание и особенности с учетом требований ФГОС ООО» ГАУ ДПО ИРО, апрель 2017 г. - 36ч.
20	Терёхина Екатерина Сергеевна	«Современный урок, содержание и особенности с учетом требований ФГОС ООО» ГАУ ДПО ИРО, апрель 2017 г. - 36ч.
21	Шубина Светлана Валерьевна	«Современный урок, содержание и особенности с учетом требований ФГОС ООО» ГАУ ДПО ИРО, апрель 2017 г. - 36ч.
22	Валуйская Анна Сергеевна	«Современный урок, содержание и особенности с учетом требований ФГОС ООО» ГАУ ДПО ИРО, апрель 2017 г. - 36ч.
23	Дубовик Владимир Николаевич	«Современный урок, содержание и особенности с учетом требований ФГОС ООО» ГАУ ДПО ИРО, апрель 2017 г. - 36ч.
24	Андреева Е.Г.	«Преподавание ОРКСЭ» ГАУ ДПО ИРО, май 2017 – 72 ч.

Прохождение курсовой подготовки
(5 лет: 2012 - 2017)

предметная область	ИКТ	ФГОС	стажировка	другие (профессиональная переподготовка)
33	26	55	7	16

52%	41%	87%	11%	25%
-----	-----	-----	-----	-----

Анализ прохождения курсов за последние 5 лет показал, что в школе нет учителей, которые в течение 5 лет не прошли курсы повышения квалификации.

Раздел 8: Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

«Олимпиады позволяют выявить наиболее талантливых ребят – так как они представляют собой менее формальную проверку знаний и способностей по сравнению с обычными экзаменами, позволяя участникам психологически раскрепоститься. Подготовка талантливой молодежи, способной обеспечить России достойное место в мире, начинается еще в школе. Важную роль в этом играют всероссийские олимпиады школьников. Возникнув по инициативе выдающихся российских ученых, они быстро заняли достойное место в системе подготовки квалифицированных специалистов».

С 19 ноября – 17 декабря 2016 года состоялся муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников на основании «Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников от 18 ноября 2013 года № 1252», приказом комитета по образованию МО «Аларский район» от 7 ноября 2016 года «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2016 – 2017 учебном году», среди обучающихся 7 – 11 классов. Олимпиада прошла на базе нашей школы в субботние дни, кроме информатики и ИКТ – 1 декабря в режиме - онлайн.

Наша школа приняла активное участие. В муниципальном этапе приняли 61 обучающихся 4 класса и 7 - 11 классов, многие ребята принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам. Улучшены результаты в 2016 - 2017 году. 20 победителей и 16 призеров муниципального этапа. Лидерами олимпиады по количеству призовых мест стали обучающиеся по предмету физическая культура, ОБЖ. из них по физической культуре 10 призовых мест и 5 по ОБЖ. (около 42 % всех призовых мест)

По всем предметам места распределились в зависимости от % выполнения задания, то есть по соотношению с максимальными баллами. Призовые места заняли обучающиеся, выполнившие задания олимпиады на 30 и более процентов: 30 % - призёры, 50 % - победители (в прошлом учебном году 50 и более процентов), поэтому положительная динамика результатов участия обучающихся нашей школы. Данное условие прописано в приказе комитета МО «Аларский район» и является необходимым при распределении мест.

Олимпиада прошла по двадцати предметам. Наша школа приняла участие по 16 предметам (кроме: немецкий язык, бурятский язык и астрономия, экология так как данные предметы не предусмотрены учебным планом МБОУ Кутуликская СОШ). По итогам олимпиады издан приказ комитета по образованию МО «Аларский район» от 27 декабря 2016 года № 269

1. По английскому языку обучающиеся нашей школы показали хорошие результаты: 1 победитель и 2 призера – учитель Шубина С.В. Петрова Анастасия обучающаяся 10 класса на протяжении трех лет является победителем.
2. Значительно снижены результаты по МХК. Виноградова Анна – 11 класс 2 балла из 620 максимальных. Учителю Николаевой В.А. обратить внимание на подготовку и поведение участников олимпиады.
3. Социально – экономический профиль 10 -11 классов, где предусмотрен учебным планом МБОУ Кутуликская СОШ учебный предмет право и экономика даёт неплохие результаты. Так Сухарева Кристина и Максимова Маргарита обучающиеся 11 и 10 классов являются победителем и призёром по праву. Сухарева Кристина прошла отборочный тур и примет участие на региональном этапе 16 января. (учителя Колесникова И.Е. и Иванова А.Ю.)
Также по профильному предмету – экономика Юровская Кристина ученица 10 класса стала победителем и 24 января примет участие в региональном этапе (учитель Колесникова И.Е.)
4. По истории в прошлом учебном году Андреева А. являлась призёром, то в этом году призовых мест нет. Произошло и снижение набранных баллов участниками олимпиады
5. Данчинова Софья обучающаяся 9 класса в прошлом году была абсолютным победителем набрав максимальное количество баллов по литературе, в этом году также

- является победителем, Кратова Юлия стала победителем и является призером регионального конкурса «Нерпёнок» - литературно – поэтическое направление (учитель Мезенцева Е.М.), Степанова Ольга – 7 класс победитель (учитель Санжихаева О.Д.)
6. Стабильную хорошую подготовку показывают ученики нашей школы по ОБЖ (учитель Кожанов И.Г. и Федоринова Т.И.) – 5 призовых места
 7. Также хочется отметить отличную работу по подготовке обучающихся к олимпиаде учителей физической культуры – 10 призовых мест.(в этом году впервые наши ребята не прошли на региональный этап)
 8. Егорова Наталья в этом году со статуса победителя перешла в призёры по технологии учитель Валуйская А.С. Дубовик В.Н. первый год работает учителем технологии, тем не менее Тищенко Денис принял участие в олимпиаде набрав 73 балла (потенциал есть).
 9. По биологии хорошую подготовку показали участники олимпиады учителя Федориновой Т.И. Алексеева Т. – 8 класс и Константинова М. – 11 класс являются призерами.
 10. По географии низкий результат в прошлом и в этом учебном году, ситуация не только в нашей школе но и по району в целом из 28 участников нет ни одного победителя и призёра.
 11. Три призёра по обществознанию – учителя Колесникова И.Е., Баторова А.В., Иванова А.Ю.
 12. Фёдорова Ирина – 11 класс является победителем олимпиады по химии. В прошлом году являлась призёром, значительно улучшила свой результат от 36% набранных баллов к 67 % (на 30%). Также примет участие в региональном этапе 1и 2 февраля (учитель Кудрявцева Ю.А.)
 13. Низкий результат по физике – призер прошлого года Бардаева Д. ученица 8 класса в этом году не приняла участие.
 14. Русский язык – 2 призёра Нураева Ю. и Степанова О.(Иванова Лариса – 10 класс набрала 19 баллов и является участником – учителям вошедшие в состав экспертной комиссии более детально подходить к участию обучающихся нашей школы) Якупова Яна – 4 класс стала победителем учитель Лешко Г.Л.
 15. В этом году небольшое повышение произошло по математике. Так в прошлом году Егоров В. – 4 класс являлся единственным призером, в этом году Халудорова Э – 4 класс – победитель (учитель Печкурова О.В.), Молев А. – 7 класс призёр учитель Буентуева Л.А.
 16. В этом году произошли изменения по проведению олимпиады по информатике и ИКТ. Олимпиада прошла 1 декабря только наша школа приняла участие, но результат очень низкий. (Мохосоева С. Ученица 8 класса была призером, в этом году не принимает участие)

В настоящее время актуальность ВОШ обусловлена созданием портфолио обучающегося, где собраны его достижения в разных сферах.

Отмечу, что повышение статуса олимпиад способствовало появлению портала ВОШ (<http://www.rusolymp.ru/>), на котором размещаются методические рекомендации, тренировочные задания и другие материалы.

На основании вышеизложенного:

1. Объявить благодарность учителям - предметникам, подготовившим победителей и призеров олимпиады школьников:

2. Назначить стимулирующие выплаты с сентября по июнь 2016 – 2017 учебного года согласно положению об оплате труда МБОУ Кутуликская СОШ приложение 3: 5 б - призер и 10 баллов победитель.
3. Ознакомить педагогический коллектив с приказом комитета по образованию МО «Аларский район» №269 от 27 декабря «Итоги муниципального этапа олимпиады школьников 2016 – 2017 учебный год»
4. Продолжить ведение мониторинга участия обучающихся МБОУ Кутуликская СОШ в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, а также разработку серии обучающих семинаров. Руководителям ШМО провести заседания по результатам участия обучающихся в олимпиаде.
5. Обобщить опыт педагогов, подготовивших победителей и призёров ВОШ

Победители и призёры муниципального этапа:

Английский язык:

Орноева Виктора, обучающегося 8 класса – призер
 Сосову Эльвиру, обучающуюся 9 класса – призер
 Петрову Анастасию, обучающуюся 10 класса – победитель
 Литература

Степанову Ольгу, обучающуюся 7 класса – победитель
 Кратову Юлию, обучающуюся 8 класса – победитель
 Алексееву Аюну, обучающуюся 8 класса - призер
 Данчинову Софью, обучающуюся 9 класса – победитель
 ОБЖ

Козьмина Павла, обучающегося 7 класса – призер
 Алексееву Татьяну, обучающуюся 8 класса – победитель
 Ершову Анну, обучающуюся 9 класса – победитель
 Ахметову Марьям, обучающуюся 10 класса – победитель
 Сухареву Кристину, обучающуюся 11 класса – победитель
 Биология

Алексееву Татьяну, обучающуюся 8 класса – призер
 Константинову Марию, обучающуюся 11 класса – призер
 Экономика

Юровскую Кристину, обучающуюся 10 класса – победитель
 Физическая культура

Тэлину Елену, обучающуюся 7 класса – победитель
 Павлову Елизавету, обучающуюся 8 класса – призер
 Ершову Анну, обучающуюся 9 класса – победитель
 Загвоздину Елизавету, обучающегося 10 класса – победитель
 Степанову Ольгу, обучающуюся 11 класса - победитель
 Давыдова Вадима, обучающегося 7 класса – призер
 Попова Александра, обучающегося 8 класса – призер
 Аксючиц Романа, обучающегося 9 класса – победитель
 Бухашеева Тимура, обучающегося 10 класса - победитель
 Кузнецова Анатолия, обучающегося 11 класса – победитель
 Химия

Федорову Ирину, обучающуюся 11 класса - победитель
 Обществознание

Козьмина Павла, обучающегося 7 класса – призер
Баймееву Викторию, обучающуюся 8 класса – призер
Сухареву Кристину, обучающуюся 11 класса - призер
Русский язык
Якупову Яну, обучающуюся 4 класса - победитель
Степанову Ольгу, обучающуюся 7 класса – призер
Нураеву Юлию, обучающуюся 9 класса – призер
Математика
Халудорову Эллину, обучающуюся 4 класса – победитель
Молева Артема, обучающегося 7 класса - призер
Технология
Егорову Наталью, обучающуюся 9 класса – призер
Право
Максимову Маргариту, обучающуюся 10 класса – призер
Сухареву Кристину, обучающуюся 11 класса - победитель

**Раздел 9: Анализ
выполнения учебного плана МБОУ Кутуликская СОШ
за 2016- 2017 учебный год
Начальное общее образование**

предмет	по плану	фактически	отставание	процент прохождения
русский язык 1 класс	660	654	6	99
русский язык 2 класс	680	674	6	99
русский язык 3 класс	680	671	9	98
русский язык 4 класс	510	507	3	99
Итого	2530	2506	24	99
литературное чтение 1 класс	528	527	1	99
литературное чтение 2 класс	544	540	4	99
литературное чтение 3класс	544	550	-	100
литературное чтение 4 класс	306	316	-	100
Итого	1922	1933		100
иностраный язык 2 класс	272	271	1	100
иностраный язык 3 класс	408	396	12	97
иностраный язык 4 класс	204	204	-	100
Итого	884	871	13	99
математика 1 класс	528	528	-	100
математика 2 класс	544	553	-	100
математика 3 класс	544	549	-	100
математика 4 класс	408	409	-	100
Итого	2024	2039		100
окружающий мир 1 класс	264	260	4	98
окружающий мир 2 класс	272	266	6	98
окружающий мир 3 класс	272	269	3	98
окружающий мир 4 класс	204	204	-	100
Итого	1012	999	13	98
музыка 1 класс	132	133	-	100

музыка 2 класс	136	136	-	100
музыка 3 класс	136	138	-	100
музыка 4 класс	102	101	1	99
Итого	506	508		100
ИЗО 1 класс	132	134	-	100
ИЗО 2 класс	136	137	-	100
ИЗО 3 класс	136	135	1	99
ИЗО 4 класс	102	102	-	100
Итого	506	472	-	100
технология 1 класс	132	133	-	100
технология 2 класс	136	136	-	100
технология 3 класс	136	136	-	100
технология 4 класс	102	101	1	99
Итого	506	506		100
физкультура 1 класс	396	401	-	100
физкультура 2 класс	А, Б - 204	204	-	100
физкультура 3 класс	А, Б - 204	204	-	100
физкультура 4 класс	306	295	11	96
Итого	1416	1395	21	99
ОРКСЭ 4 класс	102	97	5	95
Выполнение учебного плана НОО – 98,6 %				

**Анализ
выполнения учебного плана МБОУ Кутуликская СОШ
за 2016 - 2017 учебный год**

Основное общее образование: 5, 6, 7, 8 – е классы (региональная пилотная площадка по опережающему введению ФГОС ООО)

предмет	по плану	фактически	отставание	процент прохождения
русский язык 5 класс	510	505	5	99
русский язык 6 класс	612	610	2	100
русский язык 7 класс	510	500	10	98
русский язык 8 класс	408	408	-	100
Итого	2040	2023	17	99
литература 5 класс	306	303	3	99

литература 6 класс	306	300	6	98
литература 7 класс	204	202	2	99
литература 8 класс	204	204	-	100
Итого	1020	1009	11	99
иностранный язык 5 класс	306	306	-	100
иностранный язык 6 класс	306	303	3	99
иностранный язык 7 класс	306	300	6	98
иностранный язык 8 класс	306	304	2	99
Итого	1224	1213	11	99
математика 5 класс	510	504	6	99
математика 6 класс	510	504	6	99
Итого	1020	1008	12	99
алгебра 7 класс	306	306	-	100
алгебра 8 класс	306	306	-	100
геометрия 7 класс	204	201	3	99
геометрия 8 класс	204	204	-	100
информатика 5 класс	85	102	-	100
информатика 6 класс	102	90	6	94
информатика 7 класс	204	204	-	100
информатика 8 класс	204	204	-	100
итого	402	393	9	98
история 5 класс	204	201	3	99
история 6 класс	204	202	2	99
история 7 класс	204	204	-	100
история 8 класс	204	200	4	98
итого	612	607	5	99
обществознание 5 класс	102	101	1	99
обществознание 6 класс	102	102	-	100
обществознание 7 класс	102	102	-	100
обществознание 8 класс	102	100	2	98
итого	306	305	1	100
география 5 класс	102	93	9	91
география 6 класс	102	88	14	86
география 7 класс	204	174	30	85

география 8 класс	204	200	4	98
итого	408	355	53	87
биология 5 класс	102	102	-	100
биология 6 класс	102	102	-	100
биология 7 класс	102	102	-	100
биология 8 класс	204	204	-	100
итого	306	306	-	100
физика 7 класс	204	204	-	100
физика 8 класс	204	204	-	100
Технология 5 класс	408	408	-	100
Технология 6 класс	408	408	-	100
Технология 7 класс	408	408	-	100
технология 8 класс	204	204	-	100
Итого	1224	1224	-	100
ИЗО 5 класс	102	96	6	94
ИЗО 6 класс	102	102	-	100
ИЗО 7 класс	102	102	-	100
Итого	306	300	6	98
музыка 5 класс	102	99	3	97
музыка 6 класс	102	96	6	94
музыка 7 класс	102	98	4	96
музыка 8 класс	102			
Итого	306	293	13	96
физкультура 5 класс	204	202	2	99
физкультура 6 класс	204	204	-	100
физкультура 7 класс	204	201	3	99
физкультура 8 класс	204			
Итого	612	607	5	99
ОБЖ 5 класс	51	51	-	100
ОБЖ 6 класс	51	51	-	100
ОБЖ 7 класс	102	102	-	100
ОБЖ 8 класс	102			
Итого	204	204	-	100
химия 8 класс	255	245	10	96

черчение 8 класс	51	50	1	98
РПЗ «Решение творческих задач» 8 класс	34	34	-	100
РПЗ «Юные музейеды» 8 класс	34	34	-	100
РПЗ «Спортивно – оздоровительная деятельность» 5 – 8 классы	68	68	-	100
РПЗ «Лего - конструирование» 5 классы	34	33	1	97
РПЗ «Лего - конструирование» 6 - 7классы	34	34	-	100
РПЗ «Декоративно – прикладное искусство» 5 – 8 классы	34	34	-	100
РПЗ «Бурятское слово» 5 – 7 классы	34	32	2	94
РПЗ «Китайский язык» 5 – 8 классы	34	27	7	79
РПЗ «Любительское видеотворчество» 5 - 7 классы	34	31	3	91
РПЗ «Смотрю на мир глазами художника» 5 – 8 классы	34	31	3	91

РПЗ «Экология жилища» 5 – 7 классы	34	34	-	100
РПЗ «Мир лекарственных растений» 5 – 8 классы	34	34	-	100
Выполнение учебного плана по ФГОС ООО – 98,3 %				

**Анализ
выполнения учебного плана (в том числе практической части программы) МБОУ Кутуликская СОШ
за 2016 - 2017 учебный год
Основное общее образование: 9 классы**

предмет	по плану	фактически	отставание	процент прохождения
русский язык 9 класс	204	204	-	100
литература 9 класс	306	296	10	97
иностраный язык 9 класс	306	282	24	92
алгебра 9 класс	306	296	10	97
геометрия 9 класс	204	195	9	96
информатика 9 класс	340	317	23	93
история 9 класс	204	204	-	100
обществознание 9 класс	102	99	3	97
география 9 класс	204	193	9	95
биология 9 класс	204	194	10	95
Физика 9 класс	204	201	3	99
Химия 9 класс	204	198	6	97
физкультура 9 класс	306	288	18	94
ОБЖ 9 класс	102	102		100
География Иркутской области 9 класс	51	51	-	100
Черчение 9 класс	102	96	6	94/96.6
Выполнение регионального компонента – 98 %				
«Физика и экология»	17/	15/16/16	1	98

«Введение в гражданское право и трудовые правоотношения»	17/17	15/15	2	94
«Функция: просто, сложно, интересно»	17	16	1	94
«Качественный анализ»	17/17	15/16	2	94
«Лечебное дело»	17/17	16/17	1	94
«Сложности и пути решения текстовых задач»	17		2	88
«Лингвистические парадоксы»	17	15	2	88
«Математика в экономике»	17/17	16/16	1	94
Выполнение компонента образовательного учреждения - 93 %				
Выполнение учебного плана ООО – 98,3 %				

**Анализ
выполнения учебного плана (в том числе практической части программы) МБОУ Кутуликская СОШ
за 2016 - 2017 учебный год
Среднее общее образование**

предмет	по плану	Фактически	отставание	процент прохождения
русский язык 10 класс	68	68	-	100
русский язык 11 класс	68	68	-	100
итого	136	136	-	100
литература 10 класс	204	204	-	100
литература 11 класс	204	203	1	100
итого	408	407	1	100
иностраный язык 10 класс	204	200	4	98
иностраный язык 11 класс	204	198	6	97

итого	408	398	10	98
алгебра 10 класс	323	320	3	99
алгебра 11 класс	323	315	8	98
итого	646	635	11	99
геометрия 10 класс	204	203	1	100
геометрия 11 класс	204	202	2	99
Итого	408	405	3	99
информатика 10 класс	102	102	-	100
информатика 11 класс	136	136	-	100
Итого	238	238	-	100
история 10 класс	136	136	-	100
история 11 класс	136	132	4	97
Итого	272	268	4	99
обществознание 10 класс	170	166	4	98
обществознание 11 класс	170	157	13	92
Итого	340	323	17	95
Право 10 класс	68	67	1	99
Право 11 класс	68	56	12	82
Итого	136	123	13	90
МХК 10 класс	34	34	-	100
МХК 11 класс	34	34	-	100
итого	68	68	-	100
география 10 класс	136	134	2	99
география 11 класс	136	131	5	96
итого	272	265	7	97
биология 10 класс	170	170	-	100
биология 11 класс	170	170	-	100
итого	340	340	-	100
физика 10 класс	102	102	-	100
Физика 11 класс	102	102	-	100
Итого	204	204	-	100
Химия 10 класс	187	184	3	98
Химия 11 класс	187	187	-	100
итого	374	371	3	99

Технология 10 класс	68	68	-	100
Технология 11 класс	34	34	-	100
итого	102	102	-	100
Экономика 10 класс	68	68	-	100
физкультура 10 класс	204	196	8	97
физкультура 11 класс	204	198	6	97
Итого	408	394	14	97
ОБЖ 10 класс	68	68	-	100
ОБЖ 11 класс	68	68	-	100
Итого	136	136	-	100
Выполнение учебного плана СОО инвариантной части – 98,5 %				
Этика и психология семейных отношений 10 класс	34	34	-	100
Основы психологической культуры 11 класс	51	51	-	100
История Иркутской области 10 класс	34	33	1	97
История Иркутской области 11 класс	51	51	-	100
Выполнение учебного плана СОО региональный компонент – 99 %				
«Органическая и биоорганическая химия 10 класс»	68	68	-	100
«Органическая и биоорганическая химия 11 класс»	68	68	-	100
«Избранные вопросы органической химии»	85	85	-	100
«Избранные вопросы общей химии»	51	51	-	100
«Роль личности в России 20-21 вв.»	34	34	-	100

«Политика и право»	34	33	1	97
«Физика в науке и технике в задачах 10 класс»	102	102	-	100
«Физика в науке и технике в задачах 11 класс»	68	68	-	100
«Избранные вопросы в математике 10 класс»	85	85	-	100
«Избранные вопросы в математике 11 класс»	34	30	4	88
«Русское правописание: орфография и пунктуация 10 класс»	102	104	-	100
«Русское правописание: орфография и пунктуация 11 класс»	68	68	-	100
«Решение математических задач 10 класс» - факультатив	34	34	-	100
«Решение математических задач 11 класс» - факультатив	34	37	-	100
«Методы решения физических задач»	34	34	-	100
«Физические задачи и их решения»	34	34	-	100
«Грамоте учиться – всегда пригодится 10 класс»	34	35	-	100
«Грамоте учиться – всегда пригодится 11 класс»	34	34	-	100
«Государство и экономика»	34	34	-	100
«Экономика и человек»	34	32	2	94
Выполнение учебного плана СОО компонент образовательного учреждения – 99 %				

Выполнение учебного плана СОО – 98,6

**Анализ
выполнения учебного плана (в том числе практической части программы) МБОУ Кутуликская СОШ
за 2016 - 2017 учебный год
СКО (основное общее образование)**

предмет	по плану	Фактически	отставание	процент прохождения
русский язык 5 класс	170	170	-	100
русский язык 6 класс	170	168	2	99
русский язык 7 класс	170	170	-	100
русский язык 8 класс	170	170	-	100
русский язык 9 класс	170	170	-	100
Итого	850	848	2	100
математика 5 класс	204	204	-	100
математика 6 класс	170	164	6	96
математика 7 класс	136	136	-	100
математика 8 класс	136	136	-	100
математика 9 класс	136	136	-	100
Итого	782	776	6	99
геометрия 5 класс	34	34	-	100
чтение 5 класс	170	170	-	100
чтение 6 класс	136	136	-	100
чтение 7 класс	136	136	-	100
чтение 8 класс	136	136	-	100
чтение 9 класс	136	136	-	100
Итого	714	714	-	100
география 6 класс	68	68	-	100
география 7 класс	68	68	-	100
география 8 класс	68	68	-	100
география 9 класс	68	68	-	100
Итого	272	272	-	100
биология 5 класс	68	68	-	100
биология 6 класс	68	68	-	100
биология 7 класс	68	68	-	100

биология 8 класс	68	68	-	100
биология 9 класс	68	68	-	100
Итого	340	340	340	100
история 7 класс	68	68	-	100
история 8 класс	68	68	-	100
история 9 класс	68	68	-	100
Итого	204	204	-	100
ОБЖ 5 класс	34	34	-	100
ОБЖ 6 класс	34	34	-	100
ОБЖ 7 класс	34	34	-	100
ОБЖ 8 класс	34	34	-	100
ОБЖ 9 класс	34	34	-	100
Итого	170	170	-	100
социально – бытовая ориентировка 5 класс	34	34	-	100
социально – бытовая ориентировка 6 класс	68	68	-	100
социально – бытовая ориентировка 7 класс	68	68	-	100
социально – бытовая ориентировка 8 класс	68	68	-	100
социально – бытовая ориентировка 9 класс	68	68	-	100
Итого	306	306	-	100
ИЗО 5 класс	34	34	-	100
ИЗО 6 класс	34	34	-	100
ИЗО 7 класс	34	34	-	100
ИТОГО	102	102	-	100
развитие речи 5 класс	34	34	-	100
развитие речи 6 класс	34	34	-	100
Итого	68	68	-	100
технология 5 класс	170	168	2	99
технология 6 класс	170	170	-	100
технология 7 класс	238	238	-	100

технология 8 класс	309	305	4	99
технология 9 класс	306	295	11	96
Итого	1193	1176	17	99
физкультура 5 класс	102	102	-	100
физкультура 6 класс	102	102	-	100
физкультура 7 класс	102	102	-	100
физкультура 8 класс	102	102	-	100
физкультура 9 класс	102	102	-	100
Итого	510	510	-	100
музыка 5 класс	34	33	1	97
музыка 6 класс	34	33	1	97
музыка 7 класс	34	33	1	97
Итого	102	99	3	97
Выполнение учебного плана СКО (основное общее образование) – 100 %				

Анализ прохождения программ дополнительного образования

№	Объединение (название кружка, название программы)	Направление	Педагог ДО	Кол-во часов в неделю планируемое	Выполнение программы	
					теория	практика
	РДДТ, Бурятский фольклор Наран	Художественно-эстетическое	Баторова А.В	3	51	51
	РДДТ, Славянский фольклор	Художественно-эстетическое	Данчинова Н.В	3	51	51
	РДДТ, ДПТ «Умелые руки»	Художественно-эстетическое	Шуль Н.П	3	11	91
	РДДТ, Военно-патриотический кружок Факел	патриотическое	Кожанов И.Г.	3	27	75
	РДДТ, Краеведческий кружок «Я-исследователь»	общеинтеллектуальное	Евстафьева В.К.	3	44	58
	ДЮСШ Волейбол	Спортивно-оздоровительное	Спешилов Г.Н.	9	-	216
	ДЮСШ Футбол	Спортивно-оздоровительное	Гончаров С.А.	3	-	102

	ДЮСШ Шашки	Спортивно-оздоровительное	Бореева М.Р.	9	33	225
Кружки школьные						
	Красотка	Художественно-эстетическое	Атанова С.Н	1	17	17
	Маленький мастер	Художественно-эстетическое	Бриченко Н.В	1	17	17
	Бумажные фантазии	Художественно-эстетическое	Булсунаева А.В	1	17	17
	Радуга	Художественно-эстетическое	Андреева Е.Г	1	17	17
	Домисолька (вокальный)	Художественно-эстетическое	Терехина Е.С	1		27
	Художественное слово	Художественно-эстетическое	Костылева Т.В	1	15	19
	Очумелые ручки	Художественно-эстетическое	Петрова А.В	1	13	20
	Лего-конструирование	техническое	Прокопьев А.А	1	12	22
	Юный натуралист	Социально-исследовательское	Шуль Н.П.	1	12	21
	Юный помощник ГИБДД	Социальное	Шушурихина В.А	1	5.5	28.5
	Юный друг пожарных	Социальное	Валуйская А.С, Кожанов И.Г	2	34	32
	Мы-артисты (театральный)	Художественно-эстетическое	Баторова А.В	1	17	17
	Волшебный пластилин	Художественно-эстетическое	Козьмина И.Б.	2		68
	Муравей(школьное лесничество)	экологическое	Ковшарова Т.Ю	1	17	17
	Родная сторона	Духовно-нравственное	Николаева В.А	1	24	10
	Лечебная физкультура	Спортивно-оздоровительное	Спешилова В.Г	1		34
	волейбол	спортивное	Спешилова В.Г	3		102
	Легкая атлетика	спортивное	Белобородова О.А	2		68

	Гимнастика с элементами рукопашного боя	спортивное	Нагаев А.В	3		102
	лыжи	спортивное	Спешилов Г.Н	3		102
	баскетбол	спортивное	Спешилов Г.Н	2		102
	футбол	спортивное	Гончаров С.А	3		102
	ИТОГО			70	434.5	1831.5

Приоритетные задачи по улучшению школьной системы образования с учетом ключевых направлений развития системы образования

Основу образовательной политики, обеспечивающей решение основных тактических задач и достижение стратегических целей развития образования в Иркутской области, составляют приоритетные цели и задачи Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года и Стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2020 года. Они согласовываются с мероприятиями по реализации федеральных и региональных целевых программ, проектов развития образования.

В 2017 – 2018 учебном году поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение условий для получения качественного общего образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов посредством:
 - системной работы по созданию условий для получения общего образования в соответствии со ФГОС для каждого школьника;
 - создания условий для развития инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - увеличения доли обучающихся в школах с одноменным режимом;
 - разработки и реализации плана развития системы дополнительного образования детей, обеспечивающего вариативность и доступность услуг для каждого ребенка и определив в качестве приоритетных направлений: инженерно-техническое, математическое, естественно-научное и гражданско-патриотическое;
 - обеспечения оптимального уровня учебной нагрузки обучающихся в целях максимального сохранения здоровья и эффективного освоения программ за счет использования современных технологий обучения.

2. Совершенствование механизмов оплаты труда педагогов, обеспечивающих взаимосвязь между уровнем повышения заработной платы педагогов и качеством достигаемых результатов обучающихся.

Реализация обозначенных задач будет способствовать повышению уровня доступности и качества образования.

Директор школы:



Санжихаева О.Д.

