



**Учебный план  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
Кутуликская средняя общеобразовательная школа  
2018 – 2019 учебный год**

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
Число классов-комплектов	16	15	6	37
Число классов для лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	1		2
Итого	17	16	6	39
Общее число недельных часов с учетом всех делений, предусмотренных РУП.	384	552	261.5	1197.5
Общее число пед. часов в классах для лиц с ограниченными возможностями здоровья	30	56		86
Индивидуальное обучение на дому	54	22		76
Итого	468	630	261.5	1359.5

**Пояснительная записка  
к учебному плану МБОУ Кутуликская СОШ  
на 2018-2019 учебный год.**

Учебный план образовательного учреждения на 2018-2019 учебный год составлен на основании:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012 года).
- Приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 30.08.2010) "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрированного в Минюсте РФ 22.12.2009 № 15785);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановления СанПин от 29.12.2010г. № 189 № 242 № 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Письма Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2017-2018 учебный год » №02-55-3765/17.образовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2016 - 2017 учебные годы, утвержденного распоряжением министерства образования Иркутской области от 09.06.2017г.
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15;
- Приказа Минобрнауки РФ от 05.03.2004 N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего среднего общего образования»

• Устава МБОУ Кутуликская СОШ (Утверждён постановлением главы Администрации МО «Аларский район» от 19.12. 11г. № 990-п.

- Свидетельства о государственной аккредитации №0000643 Серия 38А 01 от 26.03.2014г.
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 000098 серия 38Л 01 от 14.05.2012г.
- Программы развития МОУ Кутуликская СОШ 2015- 2020 г.
- Основной образовательной программы МБОУ Кутуликская СОШ

В 2018-2019 учебном году образовательное учреждение будет работать в режиме:

- пятидневной учебной недели - с 1 по 9 классы
- шестидневной учебной недели в 10-11 классах .

Пятидневная учебная неделя установлена решением общешкольной конференции школы (протокол от 10.07.2011г. и записана в новом

Уставе школы, утвержденном 19.12.2011г.).

Учебный план школы (11классы ) состоит из трех основных частей:

- Федерального компонента;
- Регионального компонента;
- Компонента образовательного учреждения;

Учебный план школы (1- 10 классы ) состоит из двух основных частей:

- обязательной части ;
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Федеральный компонент и обязательная часть учебного плана реализуются в полном объеме и направлены:

- на организацию образовательного процесса, максимально обеспечивающего запросы обучающихся и их родителей, индивидуальные особенности учащихся, уровень их подготовленности к осуществлению предпрофильного и профильного обучения;
- эффективное достижение целей формирования социально грамотной и социально мобильной личности, обладающей активной гражданской позицией, считающей приоритетными ценностями патриотизм, нравственность, духовность, чувство собственного достоинства.

Данные части учебного плана реализуются через:

- общеобразовательные учебные программы;
- обеспеченность необходимым количеством учебных кабинетов;
- наличие учебно-материальной базы;
- непрерывное прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников.

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения обеспечивают глубокое освоение каждым учеником предметов федерального компонента и позволяют эффективно решать следующие основные задачи:

- дополнить и усилить предметы федерального и регионального компонентов и обязательной части с целью расширения государственного стандарта;
- создание фундамента предпрофильного обучения в основной школе;
- внедрение здоровьесберегающих личностно-ориентированных технологий обучения;
- формирование правовой культуры, позволяющей выпускнику школы успешно адаптироваться в современном обществе.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка пятидневной учебной недели: 1кл. -21 часа; 3- 4 классы - 23 часа; 5 класс-29 часов, 6 класс-30, 7 класс-32, 8-9 класс-33 и 10-11 класс-37 часов.(6 дневная учебная неделя). В соответствии с СанПиН в первом классе допускается только пятидневная учебная неделя, продолжительность урока 35 минут в 1 и 2 четверти, 45 минут – в 3,4 четверти, продолжительность учебного года 33 недели. Продолжительность учебного года во 2-11 классах - 34 учебных недель, продолжительность урока - 45 минут. В школьном учебном плане на федеральный компонент и обязательную часть отводится 75% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования, на региональный - 10% и на компонент образовательного учреждения - 10%. Часы регионального и компонента образовательного учреждения используются для введения спецкурсов, факультативов, модулей, предпрофильной подготовки учащихся.

## Начальное общее образование

Приоритетом начального общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых, в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения. Акцент делается на овладение учащимися письменной и математической грамотностью, на развитие познавательных способностей и творческого мышления, на воспитание системы нравственных ценностей, культуры речи и общения.

Особенности учебного плана МБОУ Кутуликская СОШ, работающей по УМК «Перспективная начальная школа» 2-4 классы, УМК «Школа России» 1 классы обусловлены концепцией развивающей личностно-ориентированной системы обучения, отраженной в структуре УМК, в том числе:

- Присвоением учебникам комплекта УМК «ПНШ» нового содержания: системное изложение научных понятий в той или иной предметной области уступило место способам организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в едином комплекте учебников, объединенных межпредметными связями образовательного и воспитательного процесса;
- Образовательная программа «Школа России» представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающая определенное направление деятельности образовательного учреждения. Единство этих программ образует завершённую систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития конкретного образовательного учреждения.
- Учет планируемых результатов как основы системы оценки достижения требований Стандарта: опорная система знаний, умений и компетенций («выпускник научится») и система учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему («выпускник получит возможность научиться»);
- Программы соответствуют основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании». Это:
- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.
- Дополнением программы аудиторной нагрузки программой внеурочной деятельности.

УМК «Перспективная начальная школа» УМК «Школа России» в 1-4 классах определяет содержательные линии индивидуального развития младшего школьника, которые нашли отражения в программах каждого учебного предмета в следующих положениях:

- признание решающей роли содержания образования, включающего способы организации образовательной деятельности и приемы

формирования учебного сотрудничества, а также в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- ориентация на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) и предметных результатов, освоенных учащимися в ходе изучения учебных предметов;

- формирование познавательных интересов школьников и готовности к самообразовательной деятельности на основе учета индивидуальных склонностей к изучению той или иной предметной области;

- развитие умственных способностей, творческого мышления, готовности к самостоятельной, в том числе проектной, деятельности;

- воспитание и развитие таких качеств личности, которые отвечают требованиям современного информационного общества, а именно: готовность брать ответственность на себя, принимать решение и действовать, работать в коллективе ведомым и ведущим, общаться как в коллективе сверстников, так и старших или младших по возрасту; обоснованно критиковать и адекватно реагировать на критику, доказывая собственное мнение; оказывать помощь другим;

- воспитание физической культуры: осознание ценности здорового образа жизни, понимание вреда курения, алкоголя и наркотиков, повышение осведомленности в разных областях физической культуры, развитие навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- формирование эстетического сознания и художественного вкуса: способности видеть и чувствовать красоту окружающего мира и понимать смысл и красоту произведений художественной культуры;

- социально-нравственное воспитание: формирование основ российской идентичности, формирование чувства любви и уважения к близким и окружающим; развитие чувства сострадания и сопереживания ближнему (слабому); формирование умения различать и анализировать собственные эмоциональные переживания и переживания других людей; воспитание уважения (терпимости) к чужому мнению; обучение правилам поведения в обществе и семье; ознакомление с этическими нормами, их культурно- исторической обусловленностью и формирование осознанного понимания их ценности и необходимости.

Учебная программа каждого предмета базируется на интегрированной основе общего содержания, отражающей единство и целостность научной картины мира.

Созданный с учетом особенностей УМК «Перспективная начальная школа», УМК «Школа России» учебный план реализует цели и задачи, определенные в комплекте и сформулированные в пояснительной записке образовательной программы, с ориентацией на планируемые результаты. Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и вариативной, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план начального общего образования МБОУ Кутуликская СОШ предполагает создание условий для решения следующих задач:

- Формирование положительной мотивации к учению.
- Освоение системы знаний, общеучебных умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности.
- Развитие личности младшего школьника, его творческих способностей.
- Воспитание нравственных, гражданских и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.
- Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Достижение целей начального общего образования планируется осуществлять как в урочной, так и во внеурочной деятельности, путем организации консультаций, экскурсий. Развитие личностных качеств и способностей учеников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной.

Выбор УМК обусловлен анализом уровня учебных достижений за прошедшие учебные годы, обеспечивает реализацию деятельностного подхода и включение учащихся в исследовательскую работу, что дает возможность организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями учащихся. Выбор УМК осуществляется также с учетом подготовленности педагогических кадров. 100% учителей прошли курсовую подготовку по темам, связанным с методическими особенностями ФГОС II Поколения.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программ начального общего образования, в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология», «Основы религиозных культур и светской этики» «Иностранный язык»

Учебные предметы обязательной части в учебном плане начальной школы сохранены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету.

Изучение английского языка начинается со 2 класса (2 часа в неделю) по учебнику издательство «Дрофа» под редакцией Барановой К.М., Михеевой И.В., Афанасьевой О.В. Основная цель – формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников, развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком.

. С 2012-2013 учебного года в обязательную часть учебного плана введён курс «Основы религиозных культур и светской этики» по модулю «Основы мировых религиозных культур».

Часы в части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- русский язык - 2- 4 класс-1 час
- развитие речи - 1 класс -1 час

Это позволит продолжать формировать представления о системе языка, развивать коммуникативную деятельность, осознавать важность языка как средства общения, развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Учебный план начального общего образования на 2018-2019 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю																					
		1 классы					2 классы					3 классы					4 классы					всего	с учетом деления
		1 а	1 б	1 в	1 г	*	2а 27	2б 27	2в 28	2г 22	*	3 а 20	3б 23	3в 20	3г 19	*	4а 19	4б 23	4в 21	4г 23	*		
<i>Обязательная часть</i>																							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	<b>16</b>	4	4	4	4	<b>16</b>	4	4	4	4	<b>16</b>	4	4	4	4	<b>16</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
	Литературное чтение	4	4	4	4	<b>16</b>	4	4	4	4	<b>16</b>	4	4	4	4	<b>16</b>	3	3	3	3	<b>12</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
Иностранный язык	Иностранный язык						2	2	2	2	<b>8/16</b>	2	2	2	2	<b>8/16</b>	2	2	2	2	<b>8/16</b>	<b>24</b>	<b>44</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>	4	4	4	4	<b>16</b>	4	4	4	4	<b>16</b>	4	4	4	4	<b>16</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>	2	2	2	2	<b>8</b>	2	2	2	2	<b>8</b>	2	2	2	2	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>	1	1	1	1	<b>4</b>	1	1	1	1	<b>4</b>	1	1	1	1	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>	1	1	1	1	<b>4</b>	1	1	1	1	<b>4</b>	1	1	1	1	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>	1	1	1	1	<b>4</b>	1	1	1	1	<b>4</b>	1	1	1	1	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	<b>12</b>	3	3	3	3	<b>12</b>	3	3	3	3	<b>12</b>	3	3	3	3	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Основы религиозных культур светской этики	Основы религиозных культур светской этики																1	1	1	1	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>80</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>88/96</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>88/96</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>88/96</b>	<b>344</b>	<b>368</b>

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	4	4	16	16
Русский язык						1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	12	12
Развитие речи	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	16	16
Максимальная допустимая недельная нагрузка	2 1	2 1	2 1	2 1	84	23	23	23	23	92/ 100	2 3	23	23	23	92/ 100	23	23	23	23	92/ 100	360	384
Итого суммарное количество часов	2 1	2 1	2 1	2 1	84	23	23	23	23	100	2 3	23	23	23	98	23	23	23	23	98	360	384

### График промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Формы промежуточной аттестации
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык					Диктант
	Литературное чтение					Техника чтения
Математика и информатика	Математика					Контрольная работа
Метапредметные УУД						Комплексная работа

Учебно-методическое обеспечение  
2018-2019 учебный год

Уровень Начальное общее образование	Часть учебного плана	Учебные предметы, спецкурсы	Название программы	Вид программы	Программно-методическое обеспечение							
					Учебники	Класс	Кол-во учащихся	Обеспеченность	В личном пользовании	%	Заказ	Учебно-методическое пособие
I	Обязательная часть	Русский язык	УМК «Школа России» Программа по предмету «Русский язык». Авторы: В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. М: Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык в 2 частях. М: Просвещение, 2018.	1	90	90		100		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Методическое пособие. Поурочное планирование. Русский язык. Система уроков по учебнику В.Г.Канакиной, В.Г.Горецкого. Волгоград, 2018. Поурочные разработки по русскому языку. О.И.Дмитриева. Москва «Вако».
				Общеобразовательная программа,	В.Г.Горецкий В.А.Кирюшкин Л.А.Виноградская	1	90	90		100		Горецкий В.Г. и др. Обучение грамоте. Методическое пособие. Поурочные разработки

				базовый уровень	М.В.Бойкина. Русская азбука в 2 частях. М: Просвещение, 2018							по обучению О.Е.Жиренко, Л.А.Обухова. Москва. Вако. Горецкий, Федосова Н.Г. Прописи в 4 частях Узорова О.В. Прописи
			«Перспективная начальная школа» Программа по предмету «Русский язык». М: «Академкнига/Учебник», 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В. Русский язык, М: Академкнига/учебник, 2014	2	10 7	1 0 7	-	1 0 0	-	Русский язык. Тетрадь для самостоятельной работы №1, 2 кл. Байкова, Малаховская, Ерышева, М: Академкнига/Учебник, 2018. Русский язык. Тетрадь для самостоятельной работы №2 2 кл. Малаховская., М:Академкнига/Учебник, 2018. Русский язык. 2 кл Метод. пособие. Чуракова Н.А и др.М:Академкнига/Учебник, 2012 Русский язык. Сборник сам. и контрольных работ. 2 кл. Лаврова Н.М., М:Академкнига/Учебник, 2014
			«Перспективная начальная школа» Программа по предмету\ «Русский язык». М: «Академкнига/учебник, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В. Русский язык, М: Академкнига/учебник, 2014	3	10 8	1 0 8	-	1 0 0	-	Русский язык. Тетрадь для самостоятельной работы №1, 3 кл. Байкова, Малаховская, Ерышева, М: Академкнига/Учебник, 2018 Русский язык. Тетрадь для самостоятельной работы №2 3 кл. Малаховская., М:Академкнига/Учебник, 2018 Русский язык. 3 кл Метод. пособие. Чуракова Н.А и др.М:Академкнига/Учебник,

												2014 Русский язык. Сборник сам. и контрольных работ. 3 кл. Лаврова Н.М., М:Академкнига/Учебник, 2014
			«Перспективная начальная школа» Программа для по предмету «Русский язык». М: «Академкнига/учебник, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В. Русский язык, М: Академкнига/учебник, 2015	4	87	8 7	-	1 0 0	-	Русский язык. Тетрадь для самостоятельной работы №1, 4 кл. Байкова, Малаховская, Ерышева, М: Академкнига/Учебник, 2018 Русский язык. Тетрадь для самостоятельной работы №2 4 кл. Малаховская., М:Академкнига/Учебник, 2018 Русский язык. 4 кл Метод. пособие. Чуракова Н.А и др.М:Академкнига/Учебник, 2015 Русский язык. Сборник сам. и контрольных работ. 4 кл. Лаврова Н.М., М:Академкнига/Учебник, 2016
		Литературное чтение	УМК «Школа России» Программа по предмету «Литературное чтение». Авторы: Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А. Бойкина М.В. М: Про-	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А. Бойкина М.В. Литературное чтение в 2 частях. М: Просвещение, 2018	1	90	9 0	-	1 0 0	-	Л.Ф.Климанова. Рабочая тетрадь. Чтение. Л.Ф.Климанова. Уроки литературного чтения. Поурочные разработки, 2018. С.В.Кутявина. Поурочные разработки по литературному чтению. Москва «Вако», 2018.

			свещение, 2018									
			«Перспективная начальная школа». Программа по предмету «Литературное чтение» 1-4 класс, Чуракова Н.А. 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Чуракова Н.А. Литературное чтение, 2 класс. М:Академкнига/Учебник»,2014	2	10 7	1 0 7	-	1 0 0	-	Литературное чтение. Тетради для сам. работы №1, №2. 2 кл. Малаховская О.В., М:Академкнига/учебник, 2018 Литературное чтение. кл. Хрестоматия Малаховская О.В., М:Академкнига/Учебник,2014 Литературное чтение. 2 кл. Метод. пособие Чуракова Н.А., мбАкадемкнига/учебник5, 2014.Малаховская О.В. Музей в твоём классе. Наглядное пособие для занятий по развитию речи, ИЗО, МХК. 1-6 кл. Чуракова Н.А., Малаховская О.В., М:Академкнига/учебник, 2015
			Перспективная начальная школа. Программа по предмету «Литературное чтение» 1-4 классы. Чуракова Н.А. 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Чуракова Н.А.В. Литературное чтение, 3 класс. М: Академкнига/учебник. 2015	3	10 8	1 0 8	-	1 0 0	--	Литературное чтение. Тетради для сам. работы №1, №2. 2 кл. Малаховская О.В., М:Академкнига/учебник, 2018 Литературное чтение. кл. Хрестоматия Малаховская О.В., М:Академкнига/Учебник,2015 Литературное чтение. 2 кл. Метод. пособие Чуракова Н.А., мбАкадемкнига/учебник5, 2015.Малаховская О.В. Музей в твоём классе. Наглядное по-

												собие для занятий по развитию речи, ИЗО, МХК. 1-6 кл. Чуракова Н.А., Малаховская О.В., М:Академкнига/учебник, 2015
			Перспективная начальная школа. Программа по предмету «Литературное чтение» 1-4 классы. Чуракова Н.А. 2018.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Чуракова Н.А.В. Литературное чтение, 4 класс. М: Академкнига/учебник. 2015	4	87	8 7	-	1 0 0	-	Литературное чтение. Тетради для сам. работы №1, №2. 2 кл. Малаховская О.В., М:Академкнига/учебник, 2018 Литературное чтение. кл. Хрестоматия Малаховская О.В., М:Академкнига/Учебник,2015 Литературное чтение. 2 кл. Метод. пособие Чуракова Н.А., мбАкадемкнига/учебник5, 2015.Малаховская О.В. Музей в твоём классе. Наглядное пособие для занятий по развитию речи, ИЗО, МХК. 1-6 кл. Чуракова Н.А., Малаховская О.В., М:Академкнига/учебник, 2015
		Иностранный язык	Программа по предмету «Английский язык» 1-4 класс, авторы Афанасьева О.В. Михеева Н.В. 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Афанасьева О.В, Михеева Н.В. Английский язык, 2 класс, Москва, Дрофа, 2016	2	10 7	1 0 7	-	1 0 0	-	Азарова С.И. и др.Рабочие тетради к учебнику Английский язык 2 класс. Обнинск: Титул,2018. Азарова С.И. Английский язык. Книга для учителя,2 класс. Обнинск: Титул,2017
			Программа по предмету «Ан-	Общеобразовательная	Афанасьева О.В, Михеева Н.В. Английский	3	10 8	1 0	-	1 0	-	Афанасьева О.В.. и др.Рабочие тетради к учебни-

			глийский язык» 1-4 класс, авторы Афанасьева О.В. Михеева Н.В. 2018	программа, базовый уровень	язык, 3 класс, Москва, Дрофа, 2016			8		8		ку Английский язык 3 класс. Обнинск: Титул,2018 Афанасьева О.В. и др.Английский язык. Книга для учителя,3 класс. Обнинск: Титул,2017
			Программа по предмету « Ан- глийский язык» 2-4 класс, авторы Афанасьева О.В.,2017. Михеева И.В.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Афанасьева О.В, Михеева Н.В. Английский язык, 4 класс, Москва, Дрофа, 2016	4	87	8 7	-	1 0 0	-	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Книга для учителя. 4 класс. Москва: Дрофа, 2016
		Математика	УМК «Школа России» Программа по предмету «Математика». Авторы: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. М: Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика в 2 частях. М: Просвещение, 2018	1	90	9 0	-	1 0 0	-	Волкова С.И., Моро М.И. Рабочая тетрадь в 2 частях. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В. Методическое пособие. Математика. Москва, 2018. Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. Поурочные разработки по математике. Москва «Вако» 2018
			Программа по предмету «Математика», 1-4 кл., автор Чекин А.Л., Юдина Е.П., Захарова О.А., 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Чекин А.Л. Математика 2 кл. «Академкнига/Учебник», 2014	2	10 7	1 0 7	-	1 0 0	-	Математика в вопросах и заданиях. Тетради для сам. работы №1, №2, №3 2 кл. Юдина Е.П., Захарова О.А.,М:Академкнига/учебник, 2018 Математика 2 кл. Методическое пособие Чекин А.Л. М:Академкнига/учебник,2015 Практические задачи по математике 2 кл. Захарова О.А. М:Академкнига/учебник,2014 Проверочные работы по математике и технология орга-

												низации коррекции знаний учащихся Захарова О.А. М:Академкнига/учебник,2015
		Математика	Программа по предмету «Математика» 1-4 класс, автор Чекин А.Л., 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Чекин А.Л. Математика, 3 класс. М: Академкнига/учебник, 2015	3	108	108	-	100	-	Математика в вопросах и заданиях. Тетради для сам. работы №1, №2, №3 3 кл. Юдина Е.П., Захарова О.А.,М:Академкнига/учебник, 2018 Математика 3 кл. Методическое пособие Чекин А.Л. М:Академкнига/учебник,2015 Практические задачи по математике 3 кл. Захарова О.А. М:Академкнига/учебник,2015 Проверочные работы по математике и технология организации коррекции знаний учащихся Захарова О.А. М:Академкнига/учебник,2015
			Программа по предмету «Математика» 1-4 класс автор Чекин А.Л., Чуракова Р.Г., 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Чекин А.Л. Математика, 4 класс. М: Академкнига/учебник, 2015	4	87	87	-	100	-	Математика в вопросах и заданиях. Тетради для сам. работы №1, №2, №3 4 кл. Юдина Е.П., Захарова О.А.,М:Академкнига/учебник, 2018 Математика 4 кл. Методическое пособие Чекин А.Л. М:Академкнига/учебник,2015 Практические задачи по математике 4 кл. Захарова О.А. М:Академкнига/учебник,2015 Проверочные работы по математике и технология организации коррекции знаний учащихся Захарова О.А. М:Академкнига/учебник,2015

		Окружающий мир	УМК «Школа России» Программа по предмету «Окружающий мир». Автор: А.А.Плешаков. М: Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Плешаков А.А. Окружающий мир. М: Просвещение, 2018	1	90	9 0	-	1 0 0	-	Плешаков А.А. Рабочая тетрадь в 2 частях, 2018 Плешаков А.А. Атлас – определитель от земли до неба, 2018. Плешаков А.А., Александрова В.П., Борисова С.А. Поурочные разработки, 2018 Плешаков А.А. Рабочие программы. Окружающий мир.
			Программа по предмету «Окружающий мир». 1-4 класс. Авторы: Федотова О.Н., Трафимова Т.В., Кудрова Л.Т. 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Федотова О.Н., Трафимова Т.В., Трафимов С.А.. Окружающий мир 2 класс. М: «Академкнига/Учебник», 2014	2	10 7	1 0 7	-	1 0 0	-	Наш мир в вопросах и заданиях. Тетради для сам. работы. №1, №2 2 кл. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. М: «Академкнига/Учебник», 2018 Окружающий мир 2 кл. Хрестоматия Федотова О.Н. и др. М: «Академкнига/Учебник», 2014 Окружающий мир. 2 кл. Методическое пособие Федотова О.Н. и др. М: «Академкнига/Учебник», 2014
			Программа по предмету «Окружающий мир». 1-4 класс. Авторы: Федотова О.Н., Трафимова Т.В. и др. 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Федотова О.Н., Трафимова Т.В., Трафимов С.А.. Окружающий мир 3 класс. М: «Академкнига/Учебник», 2015	3	10 8	1 0 8	-	1 0 0	-	Наш мир в вопросах и заданиях. Тетради для сам. работы. №1, №2 3 кл. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. М: «Академкнига/Учебник», 2018 Окружающий мир 3 кл. Хрестоматия Федотова О.Н. и др. М: «Академкнига/Учебник», 2015 Окружающий мир. 3 кл. Методическое пособие Федотова О.Н. и др. М: «Академкни-

												га/Учебник»,2015
			Программа по предмету «Окружающий мир» 1-4 класс. Авторы: Федотова О.Н., Трафимова Т.В. и др 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Федотова О.Н., Трафимова Т.В., Трафимов С.А.. Окружающий мир 4 класс.М: «Академкнига/Учебник»,2015	4	87	8 7		1 0 0	-	Наш мир в вопросах и заданиях. Тетради для сам. работы. №1, №2 4 кл. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. М: «Академкнига/Учебник»,2018 Окружающий мир. 4 кл. Методическое пособие Федотова О.Н. и др. М: «Академкнига/Учебник»,2015
		Основы религиозных культур и светской этики	Программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» 4-5 кл. Авторы Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. М:Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С.М: Просвещение, 2015	4	87	8 7	-	1 0 0	-	Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общ. уч.4-5 кл. М: Просвещение, 2015 Тишкова В.А. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. М: Просвещение, 2015
		Технология	УМК «Школа России» Программа по предмету «Технология». Авторы Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. М: Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. М: Просвещение, 2018	1	90	5 2	-	1 0 0	-	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Рабочая тетрадь. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Методическое пособие с поурочными разработками. Пособие для учителей
			Программа по технологии, 1-4 класс, авторы Роговцева Н.И. и др. 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Рагозина Т.М., Гринева А.А., Технология 2 класс.М: «Академкнига/Учебник»,2014	2	10 7	1 0 7	-	1 0 0	-	Технология 2 класс. Методическое пособие. Рогозина Т.М. М: «Академкнига/Учебник», 2017
			Программа по	Общеобразо-	Рагозина Т.М., Гринева	3	10	1	-	1	-	Роговцева Н.И. Методическое

			предмету «Технология», 1-4 классы. Авторы Роговцева Н.И., Богданова Н.В, Фрейтаг Н.П. 2018	вательная программа, базовый уровень	А.А., Технология 3 класс.М: «Академкнига/Учебник»,2015		8	0 8		0 0		пособие для учителя к учебнику «Технология», 3 класс. М: Просвещение, 2016
			Программа по предмету «Технология»1-4 класс,авторы Рагозина Т.М,Гринева А.А.,Мылева И.Б.2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Рагозина Т.М., Гринева А.А., Технология 4 класс.М: «Академкнига/Учебник»,2015	4	87	5 5	-	1 0 0	-	Технология 4 класс. Методическое пособие. Рагозина Т.М. М: «Академкнига/Учебник», 2015
		Изобразительное искусство	УМК «Школа России» Программа по предмету «Изобразительное искусство». Автор: Неменская Л.А. М: Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Ты изображаешь, украшаешь, строишь. М: Просвещение, 2016	1	90	6 4	-	1 0 0	-	Неменская Л.А. Учебник и рабочая тетрадь. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. М: Просвещение, 2018 Предметная линия учебников под ред. Неменского Б.М. Методическое пособие. Изобразительное искусство. 1-4 классы. М: Просвещение, 2016
			Программа по предмету «Изобразительное искусство» 1-9 класс под ред. Неменского Б.М. 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Каратаева Е.М. ИЗО. Искусство и ты,2 класс. М: Просвещение, 2015	2	10 7	6 4	-	1 0 0	-	Дроздова С.Б. Поурочные планы к учебнику Каратаевой Е.М. ИЗО. Искусство и ты. 2 класс. Волгоград:Учитель,2017.
			Программа по	Общеобразо-	Неменская Л.А. Изоб-	3	10	6	-	1	-	Дроздова С.Б. Поурочные

			предмету «Изобразительное искусство», 1-9 класс. Под ред.Неменского Б.М. 2018	вательная программа, базовый уровень	разительное искусство. Искусство вокруг нас,3 класс. М: Просвещение, 2012		8	6		0	0	планы по Неменской Л.А. «Искусство вокруг нас», 3 класс. Волгоград: Учитель, 2017
			Программа по предмету «Изобразительное искусство», 1-9 класс. Под ред.Неменского Б.М., 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Твоя мастерская, 4 класс. М: Просвещение, 2016.	4	87	7 2		1 0 0	-	Шитов Л.А., Ларионов В.Н. Уроки изобразительного искусства. Живопись. М:Просвещение, 2017
		Физическая культура	УМК «Школа России» Программа по предмету «Физическая культура». Автор: Лях В.И. М: Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс. М: Просвещение, 2018	1	90	4	-	1 0 0	-	Киселева П.А., Киселева С.Б. Справочник учителя физической культуры. Волгоград: Учитель, 2018.
			Комплексная программа по предмету «Физическое воспитание» 1-11 класс под ред. Ляха В.И., Зданевича А.А., 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Матвеева А.П.Физическая культура, 2 класс. М: Просвещение, 2018	2	10 7	6	-	1 0 0	-	Киселева П.А., Киселева С.Б. Справочник учителя физической культуры. Волгоград: Учитель, 2018.
			Комплексная программа по предмету «Физическое воспитание» 1-11 класс под ред. Ляха В.И., Зданевича А.А., 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Матвеева А.П.Физическая культура, 3 класс. М: Просвещение,2012, 2018	3	10 8	5	-	1 0 0	-	Киселева П.А., Киселева С.Б. Справочник учителя физической культуры. Волгоград: Учитель, 2018.

			невича А.А., 2018									
			Комплексная программа по предмету «Физическое воспитание» 1-11 класс под ред. Ляха В.И., Зданевича А.А., 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Матвеева А.П. Физическая культура, 4 класс. М: Просвещение, 2018	4	87	4	-	1 0 0	-	Киселева П.А., Киселева С.Б. Справочник учителя физической культуры. Волгоград: Учитель, 201.
	Музыка		УМК «Школа России». Программа по предмету «Музыка». Авторы Критская Е.Д, Сергеева Г.П, Шмагина Т.С., 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Критская Е.Д и др. Музыка 1 класс. М: Просвещение, 2018	1	90	6 5	-	1 0 0	-	Поурочное планирование по музыке Д.Кабалевский. М:Просвещение, 2018
			Программа по предмету «Музыка», авторы Критская Е.Д, Сергеева Г.П, Шмагина Т.С., 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Критская Е.Д и др. Музыка 2 класс. М: Просвещение, 2016	2	10 7	6 0	-	1 0 0	-	Поурочное планирование по музыке Д.Кабалевский. М:Просвещение, 2016
			Программа по предмету «Музыка», авторы Критская Е.Д, Сергеева Г.П, Шмагина Т.С., 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Критская Е.Д и др. Музыка 3 класс. М: Просвещение, 2016	3	10 8	6 7	-	1 0 0	-	Поурочное планирование по музыке Д.Кабалевский. М:Просвещение, 2016
			Программа по предмету «Музыка», авторы Критская Е.Д,	Общеобразовательная программа, базовый уро-	Критская Е.Д и др. Музыка 4 класс. М: Просвещение, 2016	4	87	2	-	1 0 0	-	Поурочное планирование по музыке Д.Кабалевский. М:Просвещение, 2016

			Сергеева Г.П, Шмагина Т.С., 2018	вень								
Часть, формули- руемая участ- никами образо- ватель- ных отно- шений	Рус- ский язык	«Перспективная начальная шко- ла». Программа для начальных классов. М: Ака- демкни- га\Учебник, 2018	Общеобразо- вательная программа, базовый уро- вень	Чуракова Н.А и др.Русский язык. Ака- демкнига\Учебник, 2014	2	10 7	1 0 7	-	1 0 0		Русский язык 2 класс.Метод.пособие. Чура- кова Н.А и др.М: Москва, Академкнига\Учебник, 2017 Русский язык. Сборник сам. И контрольных работ, 2 класс, Лаврова Н.М, Москва,Академкнига, 2016	
Часть, формули- руемая участ- никами образо- ватель- ных отно- шений	Рус- ский язык	«Перспективная начальная шко- ла». Программа для начальных классов. М: Ака- демкни- га\Учебник, 2018	Общеобразо- вательная программа, базовый уро- вень	Чуракова Н.А и др.Русский язык. Ака- демкнига\Учебник, 2015	3	10 8	1 0 8	-	1 0 0		Русский язык 3 класс.Метод.пособие. Чура- кова Н.А и др.М: Москва, Академкнига\Учебник, 2017 Русский язык. Сборник сам. И контрольных работ, 3 класс, Лаврова Н.М, Москва,Академкнига, 2016	
Часть, формули- руемая участ- никами образо- ватель- ных	Рус- ский язык	«Перспективная начальная шко- ла». Программа для начальных классов. М: Ака- демкни- га\Учебник, 2017	Общеобразо- вательная программа, базовый уро- вень	Чуракова Н.А и др.Русский язык. Ака- демкнига\Учебник, 2015	4	87	8 7	-	1 0 0		Русский язык 4 класс.Метод.пособие. Чура- кова Н.А и др.М: Москва, Академкнига\Учебник, 2017 Русский язык. Сборник сам. И контрольных работ, 4 класс, Лаврова Н.М, Москва,Академкнига, 2016	

	отношений											
	Часть, формулируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	«Перспективная начальная школа». Программа для начальных классов. М: Академкнига\Учебник, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Горецкий В.Г. В.А.Кирюшина Л.А.Виноградская М.В.Бойкина Русская азбука	1	90	90	-	100		Азбука 1 класс. Метод.пособие. В.Г.Горецкий и др. М., Просвещение 2018.

### **Основное общее образование**

Особенностью 2018-2019 учебного года является осуществление основной образовательной программы федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010г) в 5 -9 классах, согласно методическому письму Министерства образования Иркутской области от 07.06.2013г. №55-37-4842/13 «Об учебном плане пилотных площадок опережающего введения ФГОС».

Учебный план 5-9 классов состоит из 2-х частей: образовательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Часы школьного компонента в части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- 0,5 часа - основы безопасности жизнедеятельности 5 - 6 класс
- 1 час - основы безопасности жизнедеятельности 7 класс
- 1 час - обществознание 5 класс
- 0,5 часа - информатика 5 - 6 класс
- 0.5час – русский язык 8абв класса
- 1ч биология 7абв класс.
- 1 час – черчение 8 класс
- 1ч - черчение 9 класс
- 1ч – физическая культура 9 класс

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение отдельных учебных часов, на организацию предпрофильной подготовки: в 8 классе для реализации предпрофильного и профильного обучения по химии добавлено 0,5 часа на спецкурс «Решение химических задач». С учетом запросов учащихся, сохранения преимущественности выбранной образовательной траектории в 9-х классах предусматриваются предпрофильные элективные курсы, которые дополняют содержание образовательной программы по предметам, позволяют школьникам удовлетворять свои познавательные потребности, получить дополнительную подготовку для выбора профильного обучения уровне среднего общего образования и сдачи ЕГЭ по предмету.: 1ч из части, формируемой участниками образовательных отношений, используется на предпрофильную подготовку. Предметными курсами являются «Избранные вопросы неорганической химии», «Уроки русской словесности», «Введение в гражданское право и трудовые правоотношения», «Основы химического анализа».

Реализация ФГОС второго поколения предполагает формирование умений у учащихся самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения. В целях решения этой основной задачи ФГОС с учётом запросов образовательного пространства ( анкетирование родителей) в учебный план школы (в часть, формируемую участниками

образовательных отношений) включен курс «Решение предметных задач» в 5 – 8 классах, который поможет обучающимся в дальнейшем содержательно и грамотно осваивать учебно-проектную деятельность, способствовать более высокому уровню усвоения программного содержания ООО в количестве 1 часа.



культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ													1	1	1	3	1	1	1	3	6	6
	Итого:	26	26	26	78/93	28	28	28	84/99	29	29	29	87/105	30	30	30	90/105	30	30	30	90/102	429	504
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3	9/10,5	2	2	2	6/7,5	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	42	48
Решение проектных задач		1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3					12	12
Обществознание		1	1	1	3																	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности		0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	0,5	0,5	1,5	1	1	1	3									6	6
Информатика и ИКТ		0,5	0,5	0,5	1,5/3	0,5	0,5	0,5	1,5/3													3	6
Русский язык														0,5	0,5	0,5	1,5					1,5	1,5
Черчение														1	1	1	3	1	1	1	3	6	6
Решение химических задач														0,5	0,5	0,5	1,5					1,5	1,5
Математика										1	1	1	3									3	3
Физическая культура																		1	1	1		3	3
Элективные курсы:																		1	1	1	3/6	3	3/6
Уроки русской словесности. Культура речи																		1			1/2	1	1/2
Введение в гражданское право и трудовые правоотношения																			1		1/2	1	1/2
Избранные вопросы неорганической химии																				1	1/2	1	1/2
Основы химического анализа																							
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	29	87/103,5	30	30	30	90/106	32	32	32	96/114	33	33	33	99/114	33	33	33	99/114	471	552

								,5														
Итого суммарное количество часов С учётом деления на группы	34,5	34,5	34,5	103,5	35,5	35,5	35,5	106,5	38	38	32	114	38	38	38	114	38	38	38	114		552

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» предполагает в 5-8 классах по 2 часа физической культуры (1 вариант) при пятидневной неделе, третий час реализуется за счёт внеурочной деятельности (посещение спортивных секций).

30% объема учебного плана, отводимую на часть, формируемую участниками образовательных отношений, предусмотрены при изучении обязательной части учебного плана: 0,25 часа в курсе литературы – «Литература Восточной Сибири»; 0,25 часа – в курсе географии «Природно- климатические зоны Аларского района»; 0,25 часа в курсе обществознания «Моя родословная»; 0,25 часа в курсе биологии «Редкие исчезающие виды растений и животных Аларского района»; 1 час в курсе иностранного языка «Страноведение»; 1 час в курсе технологии и 0,5 часа в курсе изобразительного искусства «Местные народные промыслы; 1 час физкультуры «Оздоровительно- рекреативная физическая культура».

Учебно – методическое обеспечение на 2018- 2019 учебный год соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования от 31 марта 2014 года № 253 (приказ Министерства образования и науки РФ) с изменениями от 26.01.2016г.

Освоение общеобразовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и порядке текущего контроля.

В 2018-2019 учебном году предусматривается промежуточная аттестация по следующим предметам.

#### График проведения промежуточной аттестации в 5 - 8 классах.

Предмет	5класс	6 класс	7класс	8 класс
Русский язык	диктант	диктант	диктант	диктант
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
История	тест	тест	тест	тест
Химия				тест
Биология	тест	тест	тест	тест
География	тест	тест	тест	тест
Физика			Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание	тест	тест	тест	тест
Литература	техника чтения/тест	техника чтения/тест	тест	тест

**МБОУ Кутуликская СОШ**  
**Учебно-методическое обеспечение на 2018-2019 учебный год.**  
**Основное общее образование**

П О О О	Обязательная часть	Русский язык	Программа по предмету «Русский язык» 5-9 класс. Авторы Рыбченкова Л.М. Александрова О.М. Глазков А.В. и др. М., Просвещение 2018.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Рыбченко Л.М. Александрова Л.М. Глазков А.В. и др. Русский язык 5 класс Москва, Просвещение 2018	5	86	8 6	-	1 0 0	-	Рыбченкова Л.М. и др. Методика обучения русскому языку, русский язык 5 класс. Книга для учителя. М: Просвещение, 2018
		Русский язык	Программа по предмету «Русский язык» 5-9 класс. Авторы Баранов М.Г., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. М: Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Баранов М.Г. и др. Русский язык 6 класс. М: Просвещение, 2014	6	63	6 3	-	1 0 0	-	Богданова Г.А. Уроки русского языка в 6 классе –М: Просвещение, 2016
		Русский	Программа	Общеобразова-	Баранов М.Г. Ла-	7	63	6	-	1	-	Федорова М.В. Учебник рус-

		язык	по предмету «Русский язык» 5-9 класс. Авторы Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. . М: Просвещение, 2018	тельная программа, базовый уровень	Ладыженская Т.А. Русский язык 7 класс. М: Просвещение, 2015			3		0 0		ского языка. Книга для учителя. М: Просвещение, 2016.
		Русский язык	Программа по предмету «Русский язык» 5-9 класс под ред. Тростенцовой Л.А. . М: Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Тростенцова Л.А. и др. Русский язык, 8 класс. М: Просвещение, 2016	8	67	6 7	-	1 0 0	-	Богданова Г.А. Уроки русского языка, 8 класс. Книга для учителя. М: Просвещение, 2016
		Русский язык	Программа по предмету «Русский язык» 5-9 класс под ред. Тростенцовой Л.А. . М: Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Тростенцова Л.А. и др. Русский язык, 9 класс. М: Просвещение, 2017	9	67	6 7	-	1 0 0		Богданова Г.А. Уроки русского языка, 9 класс. Книга для учителя. М: Просвещение, 2017
		Литература	Программа	Общеобразова-	Коровина В.Я.	5	86	8	-	1	-	Коровина В.Я. Уроки литера-

			по предмету «Литература» для 5-11 классов, автор Коровина В.Я. . М: Просвещение, 2018	тельная программа, базовый уровень	Литература 5 класс. М:Просвещение, 2014			6		0		туры в 5 классе. Методическое пособие для учителя. М: Просвещение, 2016 «Литература Восточной Сибири» Иркутск, 2015
		Литература	Программа по предмету «Литература» для 5-11 классов. Автор Коровина В.Я. . М: Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Коровина В.Я. Литература, 6 класс. М: Просвещение, 2015	6	63	6 3	-	1 0 0	-	Коровина В.Я. Уроки литературы в 6 классе. Книга для учителя. М: Просвещение, 2016. «Литература Восточной Сибири» Иркутск, 2015
		Литература	Программа по предмету «Литература» для 5-11 классов, автор Коровина В.Я. . М: Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Коровина В.Я. Литература 7 класс. М:Просвещение, 2015	7	63	6 3		1 0 0		Коровина В.Я. Уроки литературы в 7 классе. Методическое пособие для учителя. М: Просвещение, 2016.
		Литература	Программа по предмету «Литература» для 5-11 классов, автор Коровина В.Я. . М: Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Коровина В.Я. Литература 8 класс. М: Просвещение, 2016	8	67	6 7	-	1 0 0	-	Коровина В.Я. Уроки литературы в 8 классе. Метод. пособие. М:Просвещение, 2016

			Просвещение, 2018									
		Литература	Программа по предмету «Литература» для 5-11 классов, автор Коровина В.Я. . М: Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Коровина В.Я. Литература 9 класс. М: Просвещение, 2017	9	67	6 7	-	1 0 0	-	Коровина В.Я. Уроки литературы в 9 классе. Метод. пособие. М:Просвещение, 2017
		Английский язык	Программа по предмету «Английский язык» 5-9 класс под ред. Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. М: Дрофа, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык, 5 класс, Дрофа, 2015	5	86	8 6	-	1 0 0	-	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский язык», 5 класс. М: Дрофа, 2018 Афанасьева О.В., Михеева И.В. Поурочные планы в 5 классе. Книга для учителя. М: Дрофа, 2015
		Английский язык	Программа по предмету «Английский язык» 5-9 класс. Авторы: Афанасьева О.В., Михеева И.В., М:Дрофа, 2018.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Афанасьева О.В., Михеева И.В., М: Дрофа, 2015	6	63	6 3	-	1 0 0	-	Афанасьева О.В. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский язык», 6 класс. Дрофа, 2018 Афанасьева О.В. Тематическое планирование в 6 классе.2016
		Английский	Программа	Общеобразова-	Афанасьева О.В.,	7	63	6	-	1		Афанасьева О.В., Михеева

		язык	по предмету «Английский язык» 5-9 класс. Авторы: Афанасьева О.В., Михеева И.В., М:Дрофа, 2018.	тельная программа, базовый уровень	Михеева И.В., Английский язык, 7 класс М: Дрофа, 2016			3		0 0		И.В. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский язык», 7 класс. Дрофа, 2018 Афанасьева О.В. Тематическое планирование в 7 классе.2016
		Английский язык	Программа по предмету «Английский язык» 5-9 класс под ред.Афанасьевой О.В, Михеевой И.В, М: Дрофа, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Английский язык, 8 класс. М: Дрофа, 2016	8	67	6 7	-	1 0 0	-	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский язык», 8 класс. Дрофа, 2018 Афанасьева О.В. Тематическое планирование в 8 классе.2016
		Английский язык	Программа по предмету «Английский язык» 5-9 класс под ред.Афанасьевой О.В, Михеевой И.В, М: Дрофа, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Английский язык, 9 класс. М: Дрофа, 2017	9	67	6 7	-	1 0 0	-	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский язык», 9 класс. Дрофа, 2018 Афанасьева О.В. Тематическое планирование в 9 классе.2017
		Математика	Программа по предмету	Общеобразовательная про-	Никольский С.М., Потапов М.К.,	5	86	8 6	-	1 0		Потапов М.К., Шевкин. Рабочая тетрадь к учебнику «Ма-

			там «Математика», «Алгебра», «Геометрия», 5-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А М., Просвещение 2018	грамма, базовый уровень	Решетников Н.Н. Математика 5 класс. М:Просвещение, 2018					0		тематика 5 класс», Просвещение, 2018. Потапов М.К., Шевкин. Дидактический материал математика 6 класс.2017 Никольский С.М. и др.Математика в 5-6 классе. Книга для учителя, Просвещение, 2017
		Математика	Программа по предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия», 5-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. Математика 6 класс. М:Просвещение, 2015	6	63	6 3	-	1 0 0		Потапов М.К., Шевкин. Рабочая тетрадь к учебнику «Математика 5 класс». Просвещение, 2018 Потапов М.К., Шевкин. Дидактический материал математика 5 класс.2017 Никольский С.М. и др.Математика в 5-6 классе. Книга для учителя, Просвещение, 2017.
		Алгебра	Программа по предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия», 5-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. Алгебра 7 кл. М:Просвещение, 2015	7	63	6 3	-	1 0 0	-	Потапов М.К., Шевкин. Рабочая тетрадь к учебнику «Алгебра 7 класс», Просвещение, 2018. Потапов М.К., Шевкин. Дидактический материал алгебра 7 класс. Никольский С.М. и др. Алгебра в 7 классе. Книга для учителя, Просвещение, 2016

			М: Просвещение, 2018.									
		Алгебра	Программа по предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия», 5-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. Алгебра 8 кл. М:Просвещение, 2016	8	67	6 7	-	1 0 0	-	Потапов М.К., Шевкин. Рабочая тетрадь к учебнику «Алгебра 8 класс», Просвещение, 2018. Потапов М.К., Шевкин. Дидактический материал алгебра 8 класс. Никольский С.М. и др. Алгебра в 8 классе. Книга для учителя, Просвещение, 2016
		Алгебра	Программа по предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия», 5-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. Алгебра 9 кл. М:Просвещение, 2016	9	67	6 7	-	1 0 0	-	Потапов М.К., Шевкин. Рабочая тетрадь к учебнику «Алгебра 9 класс», Просвещение, 2018. Потапов М.К., Шевкин. Дидактический материал алгебра 9 класс. Никольский С.М. и др. Алгебра в 9 классе. Книга для учителя, Просвещение, 2017
		Геометрия	Программа по предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия», 5-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Погорелов А.В. Геометрия (7-9). М:Просвещение, 2018	7	63	6 3	-	1 0 0	-	Мищенко Т.М. Тематическое и поурочное планирование по геометрии, 7 класс. М: Просвещение, 2017.

			рия», 5-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2018									
		Геометрия	Программа по предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия», 5-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Погорелов А.В. Геометрия (7-9). М:Просвещение, 2017	8	67	6 7	-	1 0 0	-	Мищенко Т.М. Тематическое и поурочное планирование по геометрии, 8 класс. М: Просвещение, 2017.
		Геометрия	Программа по предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия», 5-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Погорелов А.В. Геометрия (7-9). М:Просвещение, 2016	9	67	6 7	-	1 0 0	-	Мищенко Т.М. Тематическое и поурочное планирование по геометрии, 9 класс. М: Просвещение, 2016.
		Информати-	Программа	Общеобразова-	Босова Л.Л. Ин-	7	63	6	-	1	-	Босова Л.Л. Методика обуче-

		ка	по предмету «Информатика» под ред.Бородина Н.М. М:БИНОМ, 2018	тельная программа, базовый уровень	форматика и ИКТ, 7 класс. М:БИНОМ, 2015			3		0	0	ния информатики и ИКТ в 7 классе. БИНОМ, 2015
		Информатика	Программа по предмету «Информатика» под ред.Бородина Н.М. М:БИНОМ, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Босова Л.А, Информатика и ИКТ, 8 класс. М:БИНОМ, 2016.	8	67	6 7	-	1 0 0	-	Угринович Н.Д. Методика обучения информатики и ИКТ в 8 классе. БИНОМ, 2016.
		Информатика	Программа по предмету «Информатика» под ред.Бородина Н.М. М:БИНОМ, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Босова Л.А, Информатика и ИКТ, 9 класс. М:БИНОМ, 2017.	9	67	6 7	-	1 0 0	-	Угринович Н.Д. Методика обучения информатики и ИКТ в 9 классе. БИНОМ, 2016.
		История	Программа по предмету «История древнего мира» 5 класс, под ред.Вигасина А.А М:Просвещение, 2018.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Вигасин А.А. и др.История Древнего мира, 5 класс. М:Просвещение, 2014	5	86	8 6	-	1 0 0	-	Вигасин А.А. Рабочая тетрадь к учебнику «История Древнего мира», М:Просвещение, 2018. Вигасин А.А и др.Методика преподавания истории в 5 классе. М: Просвещение, 2016.
		История	Программа	Общеобразова-	Агибалова А.В.,	6	63	6	-	1	-	Арасланова О.В., Соловьев

			по предмету «История средних веков» под ред. Агибалова А.В. М:Просвещение, 2018	тельная программа, базовый уровень	Донской А.Я и др. История средних веков, 6 класс. М:Просвещение, 2015			3		0 0		К.А. Поурочные разработки по истории средних веков, 6 класс. М:ВЕКО, 2018
		История	Программа по предмету «История России» 6-9 класс. Под редакцией Торкунова А.В.М:Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Арсентьев Н.М.История России, 6 класс. М: Просвещение, 2016	6	63	6 3	-	1 0 0	-	Серов Б.Н., Гаркуша Л.М. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XVI века, 6 класс. М:ВЕКО, 2017
		История	Программа по предмету «История России» 6-9 класс. Под редакцией Торкунова А.В.М:Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Арсентьев Н.М.История России, 7 класс. М: Просвещение, 2016	7	63	6 3	-	1 0 0	-	Серов Б.Н., Гаркуша Л.М. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XVI века, 7 класс. М:ВЕКО, 2017
		История	Программа по предметам «Всеобщая ис-	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Новая история	7	63	6 3	-	1 0 0	-	Юдовская А.Я. и др. Поурочные разработки по новой истории 1500-1800гг., 7 класс.М:Просвещение, 2017

			тория». «История нового времени», 7 класс. Автор Юдовская А.Я. М:Просвещение, 2018		1500-1800гг., 7 класс. М:Просвещение, , 2014							Атлас к учебнику Юдовская А.Я и др. Новая история 1500-1800гг 7 класс. М: Просвещение, 2018. Контрольные карты к учебнику Юдовская А.Я и др.. Новая история 7 класс. М: Просвещение, 2018
		История	Программа по предмету «Всеобщая история» «История нового времени» 8 класс. Автор Юдовская А.Я. М:Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Юдовская А.Я, Баранов П.А., Вавнюшкина Л.М. Новая история XIX века, 8 класс. М:Просвещение, , 2015	8	67	6 7	-	1 0 0	-	Поурочные разработки к учебнику Юдовская А.Я и др. Новая история XIX века, 8 класс. М:Просвещение, 2018 Атлас к учебнику Юдовская А.Я. и др. Новая история XIX век. М:Просвещение, 2018. Рабочая тетрадь к учебнику Юдовская А.Я. и др. Новая история XIX века, 8 класс. М:Просвещение, 2018
		История	Программа по предмету «История России» 6-9 класс. Под редакцией Торкунова А.В.М:Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Арсентьев Н.М.История России, 8 класс. М: Просвещение, 2016	8	67	6 7	-	1 0 0	-	Серов Б.Н., Гаркуша Л.М. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XVI века, 8 класс. М:ВЕКО, 2017
		История	Программа по предмету «История России» 9 класс. М:Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Арсентьев Н.М.История России, 9 класс. М: Просвещение, 2016	9	67	6 7	-	1 0 0	-	Серов Б.Н., Гаркуша Л.М. Поурочные разработки по истории России с древнейших

			рия Рос- сии» 6-9 класс. Под.редакц ией Торку- нова А.В.М:Про свещение, 2018	вый уровень	Просвещение, 2017							времен до конца XVI века, 9 класс. М:ВЕКО, 2017
		История	Программа по Всеоб- щей исто- рии.Истори я новейше- го времени. 9 класс, Сороко- Цюпа О.С,Сорока -Цюпа А.О, М: Про- свещение, 2018	Общеобразова- тельная про- грамма, базо- вый уровень	Сорока-Цюпа О.С., Сорока- Цюпа А.О. Все- общая история. Новейшая исто- рия. М: Просве- щение, 2016, 9 класс	9	67	6 7	-	1 0 0		Рабочая тетрадь к учебнику Сорока-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история 9 класс,М:Просвещение, 2018 Контрольные карты к учебни- ку Сорока-Цюпа О.С.Всеобщая история. Но- вейшая история, 9 класс М: Просвещение 2018 Сорока-Цюпа О.С. Методика преподавания истории 9 класс М:Просвещение, 2015
		Общество- знание	Программа по предме- ту «Обще- ствозна- ние» 5-9 класс .Боголюбов Л.Н., Вино- градова Н.Ф. и др. М:Просвещ ение, 2018	Общеобразова- тельная про- грамма, базо- вый уровень	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание 5 класс. М:Просвещение, , 2015	5	86	8 6	-	1 0 0		Степанько С.Н. Общество- знание, 5 класс. Поурочное планирование. Волгоград. Учитель, 2018.
		Общество- знание	Программа по предме-	Общеобразова- тельная про-	Боголюбов Л.Н.. Обществознание 6	6	63	6 3	-	1 0	-	Степанько С.Н. Общество- знание, 6 класс. Поурочное

			ту «Обществознание» 6-9 класс Боголюбов Л.Н., Горецкая Н.И., Иванов Л.Ф., Матвеев А.И. М:Просвещение, 2018	грамма, базовый уровень	класс. М:Просвещение, 2015					0		планирование. Волгоград. Учитель, 2018.
		Обществознание	Программа по предмету «Обществознание» 6-9 класс Боголюбов Л.Н., Горецкая Н.И., Иванов Л.Ф., Матвеев А.И. М:Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Боголюбов Л.Н.. Обществознание 7 класс. М:Просвещение, 2016	7	63	6 3	-	1 0 0	-	Степанько С.Н. Обществознание, 7 класс. Поурочное планирование. Волгоград. Учитель, 2018.
		Обществознание	Программа по предмету «Обществознание» 6-9 класс Боголюбов Л.Н., Горецкая Н.И., Иванов Л.Ф., Матвеев А.И. М:Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Боголюбов Л.Н.. Обществознание 8 класс. М:Просвещение, 2016	8	67	6 7	-	1 0 0	-	Степанько С.Н. Обществознание, 8 класс. Поурочное планирование. Волгоград. Учитель, 2018.

			веев А.И. М:Просвещ ение, 2018									
		Общество- знание	Программа по предме- ту «Обще- ствозна- ние» 6-9 класс .Боголюбов Л.Н.,Горец кая Н.И., Иванов Л.Ф., Мат- веев А.И. М:Просвещ ение, 2018	Общеобразова- тельная про- грамма, базо- вый уровень	Боголюбов Л.Н.. Обществознание 9 класс. М:Просвещение, 2017	9	67	6 7	-	1 0 0	-	Степанько С.Н. Общество- знание, 9 класс. Поурочное планирование. Волгоград. Учитель, 2018.
		География	Программа по предме- ту «Гео- графия для ОУ» 5-10 класс, ав- торы Алек- сеев А.И, Николина В.Н., Лип- кина Б.К. М:Просвещ ение, 2018	Общеобразова- тельная про- грамма, базо- вый уровень	Алексеев А.И. География. 5 - 6 класс. М:Просвещение, 2014	5	86	8 6		1 0 0		Методические рекомендации для учителя: Алексеев А.И. География. 5-6 класс. М: Про- свещение, 2017
		География	Программа по предме- ту «Гео- графия для ОУ» 5-10 класс, ав- торы Алек-	Общеобразова- тельная про- грамма, базо- вый уровень	Алексеев А.И. География. При- рода и люди, 5-6 класс. М:Просвещение, 2015	6	63	6 3	-	1 0 0	-	Атлас к учебнику География. Природа и люди, 6 класс. По- лярная звезда. М: Просвеще- ние, 2018 Иванова Т.В. тематическое и поурочное планирование по географии, 6 класс. М: Экза-

			сеев А.И, Николина В.Н., Лип- кина Б.К. М:Просвещ ение, 2018									мен, 2017
		География	Программа по предме- ту «Гео- графия для ОУ» 6-10 класс.,авто ры Алексе- ев А.И, Ким Э.В.,Кузне цова Г.Ю,Лисен кова Г.Я, Сиротин В.И. М:Просвещ ение, 2018	Общеобразова- тельная про- грамма, базо- вый уровень	Алексеев А.И. География. При- рода и люди, 7 класс. М:Просвещение, 2015.	7	63	6 3	-	1 0 0		Атлас к учебнику Коринская В.А. и др. География 7 класс. Волгоград: Учитель, 2018. Нагорная И.И. Методическое пособие по географии 7 класс. Волгоград: Учитель, 2017.
		География	Программа по предме- ту «Гео- графия для ОУ» 6-10 класс.,авто ры Алексе- ев А.И, Ким Э.В.,Кузне цова Г.Ю,Лисен кова Г.Я, Сиротин В.И. М:Просвещ ение, 2018	Общеобразова- тельная про- грамма, базо- вый уровень	Алексеев А.И. География Рос- сии: природа и население, 8 класс. М:Просвещение, 2016	8	67	6 7	-	1 0 0	-	Атлас к учебнику Коринская В.А. и др. География России: природа и население, 8 класс. М: Дрофа, 2018. Баринов И.И. География Рос- сии: Методическое пособие 8- 9 класс, М: Дрофа, 2017.

			В.И. М:Просвещение, 2018									
		География	Программа по предмету «География для ОУ» 6-10 класс., авторы Алексеев А.И, Ким Э.В., Кузнецова Г.Ю, Лисенкова Г.Я, Сиротин В.И. М:Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Алексеев А.И. География России: природа и население, 9 класс. М:Просвещение, 2017	9	67	67	-	100	-	Атлас к учебнику Коринская В.А. и др. География России: природа и население, 9 класс. М: Дрофа, 2018. Баринов И.И. География России: Методическое пособие 8-9 класс, М: Дрофа, 2017.
		Биология	Программа по предмету «Природоведение» 5 класс, автор Плешаков А.А. М: Дрофа, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Плешаков А.А. Сонин Н.И. Биология, 5 класс., . М: Дрофа, 2014.	5	86	86	-	100	-	Рабочая тетрадь к учебнику Плешаков А.А. Сонин Н.И. Природоведение, 5 класс.. М: Дрофа, 2018. Иванова Т.В.. Природоведение, 5 класс: Методическое пособие. М: Дрофа, 2016.
		Биология	Программа по предмету для ОУ. «Живой организм» автор Сонин Н.И.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Сонин Н.И. Биология 6 класс. Живой организм. М:Дрофа, 2015	6	63	63	-	100	-	Сонин Н.И. Рабочая тетрадь к учебнику Биология 6 класс. Живой организм. М: Дрофа, 2018. Сонин Н.И., Бровкина Е.Г.. Методическое пособие к учебнику Сонины Н.И. «Био-

			М: Дрофа, 2018									логия. Живой организм». М: Дрофа, 2015
		Биология	Программа по предмету для ОУ. «Многообразие живых организмов». Автор Захаров В.Б. М: Дрофа, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов: учебник 7 класса. М:Дрофа, 2015	7	63	6 3	-	1 0 0	-	Рабочая тетрадь к учебнику Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология 7 класс. М: Дрофа, 2018. Захаров В.Б. Методическое пособие к учебнику «Биология. Многообразие живых организмов»: учебник 7 класса. М:Дрофа, 2015
		Биология	Программа для ОУ. Многообразие живых организмов. Автор Захаров В.Б. М: Дрофа, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Сонин Н.И., Сапин М.П. Биология. М:Дрофа, 2016	8	67	6 7	-	1 0 0	-	Рабочая тетрадь к учебнику Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология 8 класс. М: Дрофа, 2018. Захаров В.Б. Методическое пособие к учебнику «Биология. Многообразие живых организмов»: учебник 8 класса. М:Дрофа, 2016
		Биология	Программа для ОУ. Многообразие живых организмов. Автор Захаров В.Б. М: Дрофа, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Сонин Н.И., Сапин М.П. Биология. М:Дрофа, 2017	9	67	6 7	-	1 0 0	-	Рабочая тетрадь к учебнику Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология 9 класс. М: Дрофа, 2018. Захаров В.Б. Методическое пособие к учебнику «Биология. Многообразие живых организмов»: учебник 9 класса. М:Дрофа, 2017
		Химия	Неорганическая химия. Программа ОУ	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Рудзитис Г.Е. Химия, 8 класс. М:Просвещение, 2015	8	67	6 7	-	1 0 0	-	Рудзитис Г.Е. Методическое пособие к учебнику Химия 8 класс, М: Дрофа, 2018

			8-9 класс, автор Гара Н.М. М:Просвещ ение, 2018									
		Химия	Неоргани- ческая хи- мия. Про- грамма ОУ 8-9 класс, автор Гара Н.М. М:Просвещ ение, 2018	Общеобразова- тельная про- грамма, базо- вый уровень	Рудзитис Г.Е. Химия, 9 класс. М:Просвещение, 2017	9	67	6 7	-	1 0 0	-	Рудзитис Г.Е. Методическое пособие к учебнику Химия 9 класс, М: Дрофа, 2018
		Физика	Программа ОУ. Физи- ка 7-9 класс, ав- тор Мар- тынова Н.К. М: Дрофа, 2018	Общеобразова- тельная про- грамма, базо- вый уровень	Физика 7 класс. Перышкин А.В. М: Дрофа, 2015	7	63	6 3	-	1 0 0	-	Лукашин В.И., Иванова Е.В.. Сборник задач по физике (7- 8) 7 класс. М: Дрофа, 2016. Гайдурова Е.И., Попова Л.Г.. Тематическое и поурочное планирование, 7 класс. М: Феникс, 2016. Скрелин Л.И. Дидактический материал по физике, 8 класс. М: Дрофа, 2017
		Физика	Программа ОУ. Физи- ка 7-9 класс, ав- тор Мар- тынова Н.К. М: Дрофа, 2018	Общеобразова- тельная про- грамма, базо- вый уровень	Физика 8 класс. Перышкин А.В. М: Дрофа, 2016.	8	67	6 7	-	1 0 0	-	Лукашин В.И., Иванова Е.В.. Сборник задач по физике (7- 9) 8 класс. М: Дрофа, 2016. Гайдурова Е.И., Попова Л.Г.. Тематическое и поурочное планирование, 8 класс. М: Феникс, 2016. Скрелин Л.И. Дидактический материал по физике, 8 класс. М: Дрофа, 2017.
		Физика	Программа ОУ. Физи- ка 7-9	Общеобразова- тельная про- грамма, базо-	Физика 9 класс. Перышкин А.В. М: Дрофа, 2016.	9	67	6 7	-	1 0 0	-	Лукашин В.И., Иванова Е.В.. Сборник задач по физике (7- 9) 9 класс. М: Дрофа, 2017.

			класс, автор Мартынова Н.К. М: Дрофа, 2018	выш уровень								Гайдурова Е.И., Попова Л.Г.. Тематическое и поурочное планирование, 9 класс. М: Феникс, 2017. Скрелин Л.И. Дидактический материал по физике, 9 класс. М: Дрофа, 2017
		Изобразительное искусство	Программа по изобразительному искусству 1—9 класс под ред. Неменского Б.М. М:Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Горяева Н.А., Островская О.В. под ред.Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5 класс. М:Просвещение, 2015	5	86	8 6	-	1 0 0	-	Свиридова О.В. Поурочные планы по программе Неменского Б.Л. 5 класс. М:Просвещение, 2018
		Изобразительное искусство	Программа по изобразительному искусству 1—9 класс под ред. Неменского Б.М. М:Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека, 6 класс, М:Просвещение, 2015	6	63	6 3	-	1 0 0	-	Павлова О.В. Поурочные планы по программе Неменского Б.М. для 6 класса. Волгоград: Учитель, 2018
		Изобразительное искусство	Программа по изобразительному искусству 1—9 класс под ред. Неменского Б.М. М:Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство (7-8). М:Просвещение, 2015	7	63	2 0	-	1 0 0	-	Свиридова О.В. Поурочные планы по программе Неменского Б.Л. для 7 класса, Волгоград: Учитель, 2018

		Музыка	Программа по музыке, авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., М: Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Критская Е.Д. и др. Музыка 5 класс. М: Просвещение, 2014, 2018.	5	86	2 2		1 0 0		Поурочное планирование по музыке Д. Кабалевский. М: Просвещение, 2018
			Программа по музыке, авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., М: Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Критская Е.Д. и др. Музыка 6 класс. М: Просвещение, 2018	6	63	1 3		1 0 0		Поурочное планирование по музыке Д. Кабалевский. М: Просвещение, 2018
			Программа по музыке, авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., М: Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Критская Е.Д. и др. Музыка 7 класс. М: Просвещение, 2018	7	63	1 3		1 0 0		Поурочное планирование по музыке Д. Кабалевский. М: Просвещение, 2018
			Программа по музыке, авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., М: Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Критская Е.Д. и др. Музыка 8 класс. М: Просвещение, 2015	8	67	2		1 0 0		Поурочное планирование по музыке Д. Кабалевский. М: Просвещение, 2018

			Т.С., М: Просвещение, 2018									
		Физическая культура	Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Виленкин М.Я., Гуревский И.Т., Торочкова Т.Ю. Физическая культура (5-7), 5 класс. М:Просвещение, 2018	5	86	3	-	1 0 0	-	Кофман Л.Б. Настольная книга учителя физкультуры. М: ФИС, 2018
		Физическая культура	Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Виленкин М.Я., Гуревский И.Т., Торочкова Т.Ю. Физическая культура (5-7), 6 класс. М:Просвещение, 2018	6	63	3	-	1 0 0	-	Кофман Л.Б. Настольная книга учителя физкультуры. М: ФИС, 2018
		Физическая культура	Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Виленкин М.Я., Гуревский И.Т., Торочкова Т.Ю. Физическая культура (5-7), 7 класс. М:Просвещение, 2018	7	63	3	-	1 0 0	-	Кофман Л.Б. Настольная книга учителя физкультуры. М: ФИС, 2018
		Физическая культура	Комплекс-	Общеобразова-	Лях В.И., Здане-	8	67	1	-	1		Кофман Л.Б. Настольная кни-

		культура	ная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2018	тельная программа, базовый уровень	вич А.А. Физическая культура 8 класс, М:Просвещение, 2015			0		0		га учителя физкультуры. М: ФИС, 2018		
		Физическая культура	Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 9 класс, М:Просвещение, 2015	9	67	9	-	1	0	0	Кофман Л.Б. Настольная книга учителя физкультуры. М: ФИС, 2018	
		Технология	Программа учебного курса Технология «Трудовое обучение» под ред. Кожиной О.А. М: 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Кожина О.А., Кутдакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология 5 класс. М: Дрофа, 2014	5	42	1	0	-	1	0	0	Сорокина Н.В. Декоративное оформление пришкольного участка, 5-9 классы. Методическое пособие. М: Дрофа, 2017
		Технология	Программа учебного курса Технология «Трудовое обучение»	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Кожина О.А., Кутдакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология 6 класс. М: Дрофа, 2014	6	32	1	0	-	1	0	0	Пособие для учителя: Кожина О.А. и др. под ред. Кожиной О.А. Технология 6 класс. М: Дрофа, 2017

			под ред. Кожиной О.А. М: 2018									
		Технология	Программа учебного курса Тех- нология «Трудовое обучение» под ред. Кожиной О.А. М: 2018	Общеобразова- тельная про- грамма, базо- вый уровень	Кожина О.А., Ку- дакова Е.Н., Мар- куцкая С.Э. Тех- нология 7 класс. М: Дрофа, 2015	7	32	1 0	-	1 0 0	-	Пособие для учителя: Кожина О.А. и др. под ред. Кожиной О.А. Технология 7 класс. М: Дрофа, 2017
		Технология	Программа учебного курса Тех- нология «Трудовое обучение» под ред. Кожиной О.А. М: 2018	Общеобразова- тельная про- грамма, базо- вый уровень	Кожина О.А., Ку- дакова Е.Н., Мар- куцкая С.Э. Тех- нология 8 класс. М: Дрофа, 2016	8	33	1 0	-	1 0 0	-	Пособие для учителя: Кожина О.А. и др. под ред. Кожиной О.А. Технология 8 класс. М: Дрофа, 2017
		Технология	Программа учебного курса Тех- нология. Техниче- ский труд. Под ред. Казакевича В.М., Мо- левой Г.А. 2018	Общеобразова- тельная про- грамма, базо- вый уровень	Под ред. Казаке- вича В.М., Моле- вой Г.А. Техноло- гия. Технический труд. М:Дрофа, 2016	5	44	1 0				Пособие для учителя: под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Техниче- ский труд. М: Дрофа, 2017
		Технология	Программа учебного	Общеобразова- тельная про-	Под ред. Казаке- вича В.М., Моле-	6	31	1 0				Пособие для учителя: под ред. Казакевича В.М., Молевой

			курса Технология. Технический труд. Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. 2018	грамма, базовый уровень	вой Г.А. Технология. Технический труд. М:Дрофа, 2016							Г.А. Технология. Технический труд. М: Дрофа, 2017
		Технология	Программа учебного курса Технология. Технический труд. Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. М:Дрофа, 2016	7	31	10				Пособие для учителя: под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. М: Дрофа, 2017
		Технология	Программа учебного курса Технология. Технический труд. Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. М:Дрофа, 2016	8	34	10				Пособие для учителя: под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. М: Дрофа, 2017
		ОБЖ	Комплексная учебная программа по ОБЖ 8 класс, под ред. Смир-	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова. ОБЖ 8 класс. М:Просвещение, 2016	8	67	67	-	100	-	Рекомендации для учителя: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова. ОБЖ. М: Просвещение, 2018

			нова А.Т., Хренникова Б.О. М:Просвещение, 2018									
		ОБЖ	Комплексная учебная программа по ОБЖ 8 класс, под ред. Смирнова А.Т., Хренникова Б.О. М:Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова. ОБЖ 9 класс. М:Просвещение, 2016	9	67	6 7	-	1 0 0	-	Рекомендации для учителя: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова. ОБЖ. М: Просвещение, 2018
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обществознание	Программа по обществознанию 5-9 класс .Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. и др. М:Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание 5 класс. М:Просвещение, 2015	5	86	8 6	-	1 0 0		Степанько С.Н. Обществознание, 5 класс. Поурочное планирование. Волгоград. Учитель, 2018
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОБЖ	Комплексная учебная программа по ОБЖ 6 класс, под ред. Смирнова А.Т., Жилова Ю.Д. М:Просвещ	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Смирнов Т.А. и др. Основы безопасности жизни, 5 класс. М:Просвещение, 2014	5	86	8 6	-	1 0 0	-	Рекомендации для учителя: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова. ОБЖ. М: Просвещение, 2018

			ение, 2018									
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОБЖ	Комплексная учебная программа по ОБЖ 6 класс, под ред. Смирнова А.Т., Жилова Ю.Д. М:Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Смирнов Т.А. и др. Основы безопасности жизни, 6 класс. М:Просвещение, 2015	6	63	6 3	-	1 0 0	-	Рекомендации для учителя: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова. ОБЖ. М: Просвещение, 2018	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОБЖ	Комплексная учебная программа по ОБЖ 7 класс, под ред. Смирнова А.Т., Жилова Ю.Д. М:Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Смирнов Т.А. и др. Основы безопасности жизни, 7 класс. М:Просвещение, 2015	7	63	6 3	-	1 0 0	36	Рекомендации для учителя: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова. ОБЖ. М: Просвещение, 2018	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Черчение	Программа ОУ. Черчение, 8 класс. Автор Ботвинников А.Д. М:Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Ботвинников А.Д. и др. Черчение 8 класс. М: Астрель, 2015	8	67	6 7	-	1 0 0	-	Ботвинников А.Д. и др. Методическое пособие к учебнику черчение 8-9 класс. М: Просвещение, 2018.	
Часть, формируемая участниками обра-	Черчение	Программа ОУ. Черчение, 8 класс. Автор Бот-	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Ботвинников А.Д. и др. Черчение 9 класс. М: Астрель, 2014	9	67	6 7	-	1 0 0	-	Ботвинников А.Д. и др. Методическое пособие к учебнику черчение 8-9 класс. М: Просвещение, 2018	

	зователь-ных отно-шений		винников А.Д. М:Просвещ ение, 2018									
	Часть, формиру-емая участни-ками обра-зователь-ных отно-шений	Информати-ка	Программа по предме-ту «Ин-формати-ка» под ред.Бороди на Н.М. :БИНОМ, 2018	Общеобразова-тельная про-грамма, базо-вый уровень	Босова Л.Л. Ин-форматика и ИКТ, 5 класс. М:БИНОМ, 2015	5	86	8 6	-	1 0 0		Босова Л.Л. Методика обуче-ния информатики и ИКТ в 5 классе. БИНОМ, 2018
	Часть, формиру-емая участни-ками обра-зователь-ных отно-шений	Информати-ка	Программа по предме-ту «Ин-формати-ка» под ред.Бороди на Н.М. :БИНОМ, 2018	Общеобразова-тельная про-грамма, базо-вый уровень	Босова Л.Л. Ин-форматика и ИКТ, 6 класс. М:БИНОМ, 2015	6	63	6 3	-	1 0 0		Босова Л.Л. Методика обуче-ния информатики и ИКТ в 6 классе. БИНОМ, 2018
	Часть, формиру-емая участни-ками обра-зователь-ных отно-шений	«Введение в гражданское право и трудо-вые пра-воотноше-ния»	Программа по элек-тивному курсу «Введение в граждан-ское право и трудовые правоот-ноше-ния».2018	Адаптирован-ная программа	Колесникова И.Е. «Введение в гражданское пра-во и трудовые правоотношения».	9	20					Кашанин В.А. «Право и эконо-мика». М: Новый учебник, 2017
	Часть, формиру-емая участни-	«Качествен-ный анализ»	Программа по элек-тивному курсу «Ка-	Адаптирован-ная программа	Кудрявцева Ю.А. «Качественный анализ».	9	10					Тихвинская М.Ю. Практикум по химической технологии. М: Просвещение, 2017.





## Среднее общее образование

### Учебный план среднего общего образования (ФГОС) МБОУ Кутуликская средняя общеобразовательная школа на 2018 - 2019 учебный год

#### Пояснительная записка

Учебный план 10-х классов составлен на основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 18.02.2016 г №86-мр «О пилотных площадках опережающего введения ФГОС среднего общего образования в Иркутской области» учебный план среднего общего образования (10,11-е классы) МБОУ Кутуликская СОШ составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г № 1897), с учётом примерного учебного плана среднего общего образования Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/16-3 от 28 июня 2016г.)

Учебный план среднего общего образования (10 классы) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации. Нормативно-правовая база:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» (с поправками от 29.12.2014 г.);
3. Распоряжение министерства образования Иркутской области от 18.02.2016 г №86-мр «О пилотных площадках опережающего введения ФГОС среднего общего образования в Иркутской области»
4. Распоряжение министерства образования Иркутской области № 447 от 29.06.2018 г «О пилотных площадках опережающего введения ФГОС среднего общего образования в Иркутской области»

Учебный план СОО на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

-2-х летний срок освоения ООП СОО;

5. продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования (10 - классы) - не менее 34 учебных недель;
- равномерное распределение нагрузки в течение 6-ти-дневной учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для учащихся 10-х классов - не более 7 уроков.
- объем домашних заданий (по всем предметам) в 10х классах - до 3,5 ч.

В 10 классах производится деление на группы по «Физической культуре». Деление на группы мальчиков и девочек осуществляется

за счёт объединения классов. Также в этих классах осуществляется деление на группы по «Иностранному языку (английский язык), «Информатике и ИКТ».

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования (10 класс) формируется на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ МО и НРФ от 17.05.2012 г № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с поправками).

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обязательная часть основной образовательной программы определяет содержание образования общенациональной значимости и составляет 2/3, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 1/3 от общего объёма основной образовательной программы.

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

6. общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне;
7. учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;
8. части, формируемой участниками образовательных отношений (курсов по выбору);
9. индивидуальный проект.

В соответствии с запросами обучающихся 10 -х классов **10 а класс определён как класс гуманитарного профиля**, где предметами для углублённого изучения являются : русский язык, иностранный язык и право. В учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, включены элективные курсы по выбору обучающихся, направленные на усиление профиля и общеинтеллектуальное развитие:

- Предметная область «Математика и информатика»: «Математика +». (1 ч)
- Предметная область «Общественные науки»: «Роль личности в истории России » (1 ч)

**10 б класс - естественно - научный профиль.** Предметами для углублённого изучения являются: химия, биология, математика. В учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, включены элективные курсы по выбору обучающихся, направленные на усиление профиля и общеинтеллектуальное развитие:

- Предметная область «Математика и информатика»: «Избранные вопросы в математике» ( 1 ч)
- Предметная область «Естественные науки»: «Органическая и биоорганическая химия» ( 2ч). «Избранные вопросы органической химии» (1 ч)
- Предметная область «Русский язык и литература»: «Русское правописание :орфография и пунктуация» ( 1 ч)

- Предметная область «Общественные науки»: «Трудные вопросы обществознания» (1ч)

### **10 в класс - универсальный профиль**

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он ограничивается базовым уровнем изучения учебных предметов и выбором учебных предметов на углубленном уровне: русский язык, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия и информатика. В части, формируемой участниками образовательного процесса и учётом возможности образовательной организации в удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся, так и в углублении подготовки по учебным предметам к ЕГЭ, были выбраны дополнительные элективные курсы по выбору.

- Предметная область «Естественные науки»: «Решение задач по химии»( 1ч)
- Предметная область «Математика и информатика»: «Физика в науке и технике в задачах» ( 1ч)
- Предметная область «Общественные науки»: «Трудные вопросы обществознания» ( 1ч)
- «Политика и право»(1 ч)

Данные специальные курсы направлены на углубление информатики , химии, физики, обществознания и подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Санитарно-гигиенические нормы при составлении расписания выдерживаются благодаря смене умственной и физической деятельности, чередованию предметов с умственной и практической работой, гибкому расписанию и т.д.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10 классов в учебных планах 10-х классов ФГОС СОО выделено 3 часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Выполнение индивидуального проекта в 10-х классах ФГОС СОО МБОУ Кутуликская СОШ регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-х классов ФГОС СОО.

Введение данных учебных планов предполагает удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей; повышение качества образования; подготовки обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации; развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся; создание каждому ученику условий для самоопределения и развития. Освоение общеобразовательных программ, в том числе отдельных частей или всего объёма учебного предмета завершается промежуточной аттестацией обучающихся, формы которой представлены в таблице:

### **Формы промежуточной аттестации для обучающихся 10-х классов**

Предмет	Форма промежуточной аттестации
---------	--------------------------------

Русский язык, математика, + предметы учебного плана, изучаемые на углублённом уровне	Работы в формате ЕГЭ
Остальные предметы учебного плана	Контрольная работа
Физическая культура	Контроль уровня физической подготовки в форме зачета
Проектная деятельность	Защита индивидуального проекта

**Формы промежуточной аттестации для обучающихся 11-х классов**

<b>Предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
Все предметы учебного плана	Контрольная работа или работы в формате ЕГЭ
Физическая культура	Контроль уровня физической подготовки в форме зачета

МБОУ Кутуликская СОШ

**Учебный план гуманитарного профиля**

Предметные области	Учебные предметы	10 а	всего
		часов в неделю	с учетом деления на группы
Наполняемость классов		20	
Общие учебные предметы			
Русский язык и литература	Русский язык (у)	3,0	3/0
	Литература (б)	3,0	3/0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык) (у)	6,0	6/6
Математика и информатика	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия (б)	4,0 (2/2)	4/0
Общественные науки	История (у)	4,0	4/0
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (б)	3,0	3/3
	ОБЖ (б)	1,0	1/0
ИТОГО		24,0	33,0
Предметы по выбору из числа обязательных предметных областей			
Математика и информатика	Информатика (б)	1,0	1/1
Общественные науки	Обществознание (б)	2,0	2/0
	География (б)	1,0	1/0
	Право (у)	2,0	2/0
Естественные науки	Биология(б)	1,0	1/0
	Химия (б)	1,0	1/0
	Физика (б)	1,0	1/0
	Астрономия (б)	1,0	1/0
Итого		10	11,0
Всего часов		34,0	44,0
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Дополнительные предметы, курсы по выбору		3	3

Математика и информатика	«Математика плюс»	1,0	1,0
Общественные науки	« Роль личности в истории России 20-21 в в»	1,0	1,0
Индивидуальный проект		1,0	1,0
Всего часов ЧФУ		3,0	3,0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		37,0	
Итого суммарное количество часов		37,0	
Итого с учетом деления на группы			47,0

**Учебный план естественно - научного профиля**

МБОУ Кутуликская СОШ			
Предметные области	Учебные предметы	10 б	всего
		часов в неделю	с учетом деления на группы
Наполняемость классов		<b>11</b>	
Общие учебные предметы			
Русский язык и литература	Русский язык (б)	1,0	1/0
	Литература (б)	3,0	3/0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык) (б)	3,0	3/0
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (у)	6,0 (4/2)	6/0
	Информатика (б)	1,0	1/0
Общественные науки	История(б)	2,0	2/0
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (б)	3,0	3/0
	ОБЖ (б)	1,0	1/0
ИТОГО		20,0	20/0
Предметы по выбору из числа обязательных предметных областей			
Общественные науки	Обществознание (б)	1,0	1/0

	География (б)	1,0	1/0
Естественные науки	Биология(у)	3,0	3/0
	Химия (у)	3,0	3/0
	Физика (б)	2,0	2/0
	Астрономия (б)	1,0	1/0
Итого		11,0	11,0
Всего часов		31	31,0
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Дополнительные предметы, курсы по выбору		6	6
Русский язык и литература	«Русское правописание: орфография и пунктуация»	1,0	1/0
Общественные науки	«Трудные вопросы обществознания»	1,0	1,0
Естественные науки	«Органическая и биологическая химия»	2,0	2/0
	«Избранные вопросы органической химии»	1,0	1/0
Индивидуальный проект		1,0	1/0
Всего часов ЧФУ		6,0	6,0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		37,0	
Итого суммарное количество часов		37,0	
Итого с учетом деления на группы			37,0

### Учебный план универсального профиля

МБОУ Кутуликская СОШ			
Предметные области	Учебные предметы	10 в	всего
		часов в не- делю	с учетом деле- ния на группы
Наполняемость классов		<b>15</b>	
Общие учебные предметы			
Русский язык и литература	Русский язык (у)	3,0	3/0
	Литература (б)	3,0	3/0
Иностранный язык	Иностранный язык (англий- ский язык) (б)	3,0	3/0
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (у)	6,0 (4/2)	6/0
Общественные науки	История(б)	1,0	1/0
Физическая культура, экология и основы безопасности жизне- деятельности	Физическая культура (б)	3,0	3/0
	ОБЖ (б)	1,0	1/0
<b>ИТОГО</b>		<b>20,0</b>	<b>20/0</b>
Предметы по выбору из числа обязательных предметных областей			
Общественные науки	Обществознание (б)	2,0	2/0
	Ге ография (б)	1,0	1/0
	Информатика (у)	4,0	4/0
Естественные науки	Биология(б)	1,0	1/0
	Хим ия (б)	1,0	1/0
	Физика (б)	2,0	2/0
	Астрономия (б)	1,0	1/0
<b>Итого</b>		<b>12,0</b>	<b>12,0</b>

Всего часов		32	32,0
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Дополнительные предметы, курсы по выбору		5	5
Естественные науки	«Избранные вопросы органической химии»	1,0	1/0
	«Физика в науке и технике в задачах»	1,0	1/0
Общественные науки	«Трудные вопросы обществознания»	1,0	1,0
	«Трудные вопросы истории»	1,0	1,0
Индивидуальный проект		1,0	1/0
Всего часов ЧФУ		5,0	5,0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		37,0	
Итого суммарное количество часов		37,0	
Итого с учетом деления на группы			37,0

## Учебный план СОО 11 классы

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. С этой целью в образовательный процесс школы введено профильное обучение на основании результатов анкетирования и заявления родителей.

11 а класс – социально- экономический профиль;

11 б – химико-биологический профиль;

11 в класс – физико- математический профиль с общеобразовательной группой;

При составлении учебного плана учитывались следующие требования:

- максимально допустимый в неделю объём учебной нагрузки (37 часов);
- минимальное количество часов необходимых для изучения программы конкретного учебного предмета;
- соответствие концепции профильного обучения;
- право выбора факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Среднее общее образование реализует учебный план 6-дневной недели.

Введение профильного обучения позволяет решать следующие задачи:

1. дифференциацию и индивидуализацию обучения;
2. более полно учитывать интересы и склонности, способности обучающихся;
3. реализовать личностно-ориентированное обучение;
4. расширить возможности социализации обучающихся, обеспечивая преемственность между общим и профессиональным образованием.

11 а класс социально-экономического профиля, сформирован исходя из запросов учащихся и их родителей. Профильными предметами в этих классах являются: математика-5 часов, обществознание-3 часа, право-2 часа, экономика-2 часа, география-3 часа. Из компонента ОУ в классе изучаются спецкурсы: по химии-1 час, по физике-1 час, по математике-1 час и по русскому языку-1 час.

11 б класс имеет химико-биологический профиль. Профильными предметами является: математика -6 часов, химия -3 часа, биология – 3 часа. Из часов школьного компонента для углубления изучения профильного предмета «Химия» - выделено 1 час на реализацию 4-х часовой авторской программы «Органическая и биоорганическая химия». Спецкурс по химии в 10 б химико-биологическом классе «Избранные вопросы органической химии». В 11 классах спецкурс по химии «Избранные вопросы общей химии». Для удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов учащихся выделены: 1 час для изучения спецкурса по физике и 1 час по русскому языку.

11 в класс –физико математического профиля. Профильными предметами являются: математика – 6 часов, физика – 5 часов, информатика и ИКТ – 4 часа. На географию в инвариативной части физико - математического профиля даётся 1 час только в 10 классе. В компонент образовательной организации входят спецкурсы по физике, математике, русскому языку и астрономии. В инвариантной части федерального компонента в классе физико-математического профиля в разделе «Базовые учебные предметы» на изучение географии выделено 1 час, поэтому курс по этому предмету закончится в 10 классе. Всего базовые учебные предметы составляют 16 часов в физико - математическом профиле.

Инвариантная часть учебного плана полностью согласуется с федеральными и региональными учебными планами. Региональный

компонент представлен «Историей Иркутской области», «Этикой и психологией семейной жизни», «Основами психологической культуры» – по 0,5 часа.

В компонент образовательного учреждения входят спецкурсы по математике, физике, русскому языку, обществознанию, литературе и факультативы: «Политика и право», «Методы решения физических задач», «Трудности русского языка», Включение данных спецкурсов и факультативов вызвано правом выбора получения образования родителями обучающихся, интересам, склонностями учащихся и позволяет создавать условия для разрешения намерений в отношении продолжения образования.

Освоение общеобразовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и порядке текущего контроля.

В 2018-2019 учебном году предусматривается промежуточная аттестация по следующим предметам.

**График проведения промежуточной аттестации в 11 классах.**

Предмет	11 «б» химико-биологический	11 «а» социально-экономический	11 «в» физико-математический
Русский язык	Контрольный тест в формате ЕГЭ	Контрольный тест в формате ЕГЭ	Контрольный тест в формате ЕГЭ
Математика	Контрольный тест в формате ЕГЭ	Контрольный тест в формате ЕГЭ	Контрольный тест в формате ЕГЭ
Обществознание		Контрольный тест в формате ЕГЭ	
Физика			Контрольный тест в формате ЕГЭ
Химия	Контрольный тест в формате ЕГЭ		

**Учебный план среднего общего образования (по профилям обучения) 11 класс 2018-2019 г.**

Инвариантная часть	Предметные области	Учебные предметы	11 а Соц/э коном (21)		11 б Хим/б ио (14)	11 в физ/м ат (7)	11 в Общ (7)	*	Всего по уровням	С учётом деления
	Филология	Русский язык	1		1	1		3	3	3
		Литература	3		3	3		9	9	9
		Иностранный язык	3	3	3	3		12	9	12
	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	1	1	1	-	1	1	3	4
	Математика	Алгебра	-		-	-	2,5	2,5	2,5	2,5
		Геометрия	-		-	-	2	2	2	2
	Искусство	МХК	-		-	-	1	1	1	1
	Обществознание	История	2		2	2		6	6	6
		Обществознание	-		2	1	2	5	5	5
География		-		1	-	1	2	2	2	
Естествознание	Физика	1		2	-	2	5	5	5	
	Химия	1		-	1	1,5	3,5	3,5	3,5	
	Биология	1		-	1		2	2	2	
Физическая культура и Основы безопасности жизне-	Физическая культура	3	3	3	3		3	9	12	

	деятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		3	3	3
	Технология	Технология	-	-	-	1	1	2	
	ИТОГО		17	19	16	28	69/74	69/74	
<b>Профильные предметы</b>									
			11 а Соц/э коном	11 б Хим/б ио	11 в физ/мат общ		*	С учётом деления	
Математика	Алгебра		3	4	4	-	11	11	
	Геометрия		2	2	2	-	6	6	
Обществознание	История		-	-	-	-	-	-	
	Обществознание		3	-	-	-	3	3	
	Право		2	-	-	-	2	2	
	Экономика		2	-	-	-	2	2	
Естествознание	География		3	-	-	-	3	3	
	Химия		-	3	-	-	3	3	
	Биология		-	3	-	-	3	3	
	Физика		-	-	5	-	5	5	
	Информатика и ИКТ		-	-	4	-	4	4	
Итого			15	12	15	0	42	42	
	История Иркутской области		0,5	0,5	0,5		1,5	1,5	
	Основы психологической культуры		0,5	0,5	0,5		1,5	1,5	
	Итого		1	1	1		3	3	
<b>Компонент образовательного учреждения</b>			11 а с/э	11 х/б	11 в ф/м	11 в общ			

«Органическая и биоорганическая химия»	-	2,0	-	-	2,0	2,0
«Избранные вопросы общей химии»	0,5	1	0,5	0,5	2,5	2,5
«Физика в науке и технике в задачах»	1,0	0,5	1	1	3,5	3,5
«Математика плюс»	1,0	-	-	1,5	2,5	2,5
«Избранные вопросы в математике»	-	-	1,5	-	1,5	1,5
Русское правописание: орфография и пунктуация	1,0	1,0	1,0		3	3
«Сочинение: законы и секреты мастерства. Основные правила написания сочинения»	0,5	0,5	0,5		1,5	1,5
<b>Факультативы:</b>						
«Методы решения физических задач»				1	1	1
«Трудности русского языка»	-	-	-	1	1	1
«Политика и право»				1	1	1
«В лабиринте задач»				0,5	0,5	0,5
Итого	4	5	4,5	8	21,5	21,5
Предельно допустимая нагрузка на 1 учащегося	37/4	37/5	36,5	37	111	111/140,5

МБОУ Кутуликская СОШ  
Учебно-методическое обеспечение на 2018-2019 учебный год.  
Среднее общее образование

уровень: среднее общее образование 10 классы по ФГОС СОО: 10 а – гуманитарный профиль; 10 б – естественно – научный профиль; 10 в – универсальный профиль						Класс	Кол-во учащихся	Обеспечено	В личном	%	Заказ	Учебно-методическое пособие
П Г С О О	Обязательная часть Профильные предметы	Русский язык	Программа по русскому языку 10-11 класс под ред. Грекова В.Ф., Крючкова С.Е, Чешко Л.А. М: Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, углубленный уровень.	Греков В.Ф, Крючков С.Е, Чешко Л.А. Русский язык 10 - 11 классы/углубленный /. М: Просвещение, 2016	10 а	21	21	-	100	-	Золотарева Н.В., Дмитриева Л.П. Поурочные разработки по русскому языку 10 класс. М: Просвещение, 2018
		Английский язык	Программа по английскому языку 10-11 класс под ред. АФАНАСЬЕВОЙ О.В.: М.ДРОФА., 2018	Общеобразовательная программа, углубленный уровень.	АФАНАСЬЕВА О.В., МИХЕЕВА И.В.. Английский язык, 10 класс. /углубленный //М: ДРОФА, 2018	10 а	21	21	-	100	-	Афанасьева О.В.. Поурочные разработки по русскому языку, 10 класс. М: ДРОФА, 2018.
		История	Программа курса «Всемирная история 10-11 класс». Загладин Н.В., Козленко С.И. М: Русское слово, 2018	Общеобразовательная программа, углубленный уровень	Сорока-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О. История. Всеобщая история., 10 класс (углубленный уровень). М: Русское слово, 2016.	10 а	21	21	-	100	-	В помощь учителю: Загладин Н.В. Всемирная история, 10 класс (профильный уровень). М: Русское слово, 2017

		Право	Программа по правоведению 10-11 класс, автор Никитин А.Ф. М: Дрофа, 2018	Общеобразовательная программа профильный уровень	Никитин А.Ф. Право (профильный уровень), 10-11 класс. М: Дрофа, 2016 2018,	1 0 а	21	2 1	-	10 0	-	Морозова С.А.Методика преподавания права в школе. М: Новый учебник, 2015.
	Обязательная часть Базовый уровень	Литература	Программа общеобразовательных учреждений по литературе 5-11 класс под ред. Ю.В.Лебедева. М: Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень.	Лебедев Ю.В. Литература 10 класс./базовый / М: Просвещение, 2015,2018	1 0 а	21	2 1	-	10 0	-	Золотарева И.В., Михайлова Т.М. Поурочные разработки по русской литературе. Вторая половина 19 века, 10 класс. М: ВАКО, 2018
		Алгебра и начала математического анализа	Программа по алгебре 10-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Никольский С.М. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый), 10 класс. М: Просвещение, 2018.	1 0 а	21	2 1	-	10 0	-	Дидактический материал к учебнику «Никольский С.М. и др. Алгебра и начала математического анализа», 10 класс. Никольский С.М. и др. Методика преподавания алгебры +в 10 классе. М: Просвещение, 2016.
		Геометрия	Программа по геометрии 10-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Погорелов А.В. и др. Геометрия 10-11 класс.(базовый уровень). М:Просвещение, 2017, 2018	1 0 а	21	2 1	-	10 0	-	Медяник А.И. Контрольные и проверочные работы по геометрии 7-11класс..Методическое пособие. М: Дрофа, 2016. Дидактический материал по геометрии к учебнику Погорелова А.В. Геометрия (10-11). М: Просвещение, 2018

		Физи- ческая куль- тура	Комплексная программа по физическому воспитанию 1- 11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение , 2018	Общеобра- зовательная программа базовый уровень	Лях В.И., Здане- вич А.А. Физиче- ская культура 10- 11 класс. М: Про- свещение, 2018	1 0 а	21	3		14	-	Погодаева В.А. Настольная книга учителя физической культуры. М: ФИС, 2018
		ОБЖ	Программа по ОБЖ 10-11 класс. М: Про- свещение, 2018	Общеобра- зовательная программа базовый уровень	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /под ред. Смирно- ва А.Т./ базовый уровень/ М: Про- свещение, 2015,2016	1 0 а	21	3	-	14	-	Смирнов А.Г., Маслов М.В. Методические материалы к документам по курсу ОБЖ. Книга для учителя. Смирнов А.Г., Маслов М.В .Методические материалы к документам по курсу ОБЖ. Книга для учителя. Москва: Просвещение, 2017
		Ин- фор- мати- ка и ИКТ	Программа по информатике и ИКТ 10-11 класс, автор Бо- родин Н.М. М: БИНОМ, 2018	Общеобра- зовательная программа, базовый уровень	Поляков К.Ю.,Еремин Е.А. Информатика и ИКТ. 10 класс. \базовый уро- вень/М: БИНОМ, 2018	1 0 а	21	2 1	-	10 0		Поляков В.Ю и др.. Методика преподавания. Информатика и контроль знаний учащихся. 10 класс. М: БИНОМ, 2018. Поляков В.Ю. Практический материал по информатике (7- 11 класс), 10 класс. М:БИНОМ, 2018.
		Обще- ство- зна- ние	Программа по обществозна- нию 10-11 класс. Авторы Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.А. М: Просвеще- ние, 2018	Общеобра- зовательная программа, базовый уровень.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая и др. под ред. Боголю- бова Л.Н. 10 класс./базовый уровень/ М:Просвещение, 2017	1 0 а	21	2 1	-	10 0	-	Боголюбов Л.Н. Методиче- ские рекомендации по курс «Человек и общество». М: Просвещение, 2018.

		Гео- гра- фия	Программа по географии для общеобразовательных учреждений 6-10 класс. Авторы: Алексеев А.И, Ким Э.В., Кузнецова Г.Ю., Лисенкова Г.Я, Сиротин В.И. М:Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа базовый уровень.	Гладкий Ю.Н. География 10-11 класс./базовый уровень/ М:Просвещение, 2018	1 0 а	21	2 1	-	10 0	-	Ануфриева О. Экономическая и социальная география мира, 10 класс Поурочные планы. Волгоград. Учитель, 2018 Атлас к учебнику Максаковский .П. География 10 класс. М: Просвещение, 2018
		Био- логия	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 класс. Автор: Агафонов И.Б. М: Дрофа, 2018	Общеобразовательная программа базовый уровень.	Агафонов И.Б. Биология, 10 класс (базовый уровень). М: Дрофа, 2015	1 0 а	21	2 1	-	10 0	-	Рабочая тетрадь к учебнику Агафопова И.Б. Биология 10 класс. М: Дрофа, 2018. Козлов Т.А. Общая биология 10-11 класс. Методические рекомендации на базовом и профильном уровнях. М: Дрофа, 2018
		Хи- мия	Программа базового и профильного уровня 10-11 класс. По химии, автор Остроумова И.Г. М:Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа базовый уровень	Рудзитис Г.Е. Химия, базовый уровень. М:Просвещение, 2015, 2016	1 0 а	21	2 1	-	10 0	-	Габриелян О.С. Химия 10 класс. Методическое пособие. М: Дрофа, 2017.
		Физи- ка	Программа ОУ по физике 10-11 класс, автор Саенко П.Г. М:Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа базовый уровень	Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б, Сотский Н.Н. Физика 10 класс./базовый уровень/ М: Просвещение, 2018	1 0 а	21	2 1	-	10 0	-	Рымкевич А.П. Сборник задач по физике, 10-11 классы. М: Просвещение, 2016

		«Астрономия»	Программа ОУ	Общеобразовательная программа базовый уровень	Чаругин В.М. «Астрономия».10-11 кл. М: Просвещение, 2017.	1 0 а	21	2 1		10 0		Чаругин В.М. «Астрономия».10-11 кл. М: Просвещение, 2017.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Элективный курс	«Математика плюс»			1 0 а	21					
		Элективный курс	«Роль личности в истории России 20 – 21 вв.»			1 0 а	21					
	Обязательная часть Профильные предметы	Алгебра и начала математического анализа	Программа по алгебре 10-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, углубленный уровень	Никольский С.М. и др. Алгебра и начала математического анализа (углубленный), 10 класс. М: Просвещение, 2018.	1 0 б	11	1 1	-	10 0	-	Дидактический материал к учебнику «Никольский С.М. и др. Алгебра и начала математического анализа», 10 класс. Никольский С.М. и др. Методика преподавания алгебры в 10 классе. М: Просвещение, 2016.
		Химия	Программа по химии 10-11 класс, автор Остроумова И.Г. М:Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа профильный уровень	Габриелян О.С. и др. Химия, 10 класс. М:Просвещение, 2018	1 0 б	11	1 1	-	10 0	-	Габриелян О.С. Химия 10 класс. Методическое пособие. М: Дрофа, 2018,

		Биология	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 класс. Автор: Захаров В.Б. 2018	Общеобразовательная программа профильный уровень	Захаров В.Б. и др. Биология, 10 класс. М: Дрофа, 2018	1 0 б	11	1 1	-	10 0	-	Рабочая тетрадь к учебнику Захаров и др. Биология 10 класс. М: Дрофа, 2018. Гуменюк М.М. Поурочные планы по биологии 10 класс. Волгоград: Учитель, 2017
		Геометрия	Программа по геометрии 10-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, углубленный уровень	Погорелов А.В. и др. Геометрия 10-11 класс. (углубленный уровень). М:Просвещение, 2017, 2018	1 0 б	11	1 1	-	10 0	-	Медяник А.И. Контрольные и проверочные работы по геометрии 7-11класс..Методическое пособие. М: Дрофа, 2016. Дидактический материал по геометрии к учебнику Погорелова А.В. Геометрия (10-11). М: Просвещение, 2018
	Обязательная часть базовый уровень	Русский язык	Программа по русскому языку 10-11 класс под ред. Грекова В.Ф., Крючкова С.Е, Чешко Л.А. М: Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Греков В.Ф, Крючков С.Е, Чешко Л.А. Русский язык 10 - 11 классы/базовый /. М: Просвещение, 2016	1 0 б	11	1 1	-	10 0	-	Золотарева Н.В., Дмитриева Л.П. Поурочные разработки по русскому языку 10 класс. М: Просвещение, 2018
		Литература	Программа общеобразовательных учреждений по литературе 5-11 класс под ред. Ю.В.Лебедева. М: Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень.	Лебедев Ю.В. Литература 10 класс./базовый / М: Просвещение, 2015,2018	1 0 б	11	1 1	-	10 0	-	Золотарева И.В., Михайлова Т.М. Поурочные разработки по русской литературе. Вторая половина 19 века, 10 класс. М: ВАКО, 2018

		Ан-глий-ский язык	Программа по английскому языку 10-11 класс под ред. АФАНАСЬЕВОЙ О.В.: М.ДРОФА., 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень.	АФАНАСЬЕВА О.В., МИХЕЕВА И.В.. Английский язык, 10 класс. /базовый //М: ДРОФА, 2018	1 0 б	11	1 1	-	10 0	-	Афанасьева О.В.. Поурочные разработки по русскому языку, 10 класс. М: ДРОФА, 2018.
		Информатика и ИКТ	Программа по информатике и ИКТ 10-11 класс, автор Бородин Н.М. М: БИНОМ, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика и ИКТ. 10 класс. \базовый и уровень/М: БИНОМ, 2018	1 0 б	11	1 1	-	10 0		Поляков В.Ю и др.. Методика преподавания. Информатика и контроль знаний учащихся. 10 класс. М: БИНОМ, 2018. Поляков В.Ю. Практический материал по информатике (7-11 класс), 10 класс. М:БИНОМ, 2018.
		Общественное знание	Программа по обществознанию 10-11 класс. Авторы Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.А. М: Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая и др. под ред. Боголюбова Л.Н. 10 класс./базовый уровень/ М:Просвещение, 2017	1 0 б	11	1 1	-	10 0	-	Боголюбов Л.Н. Методические рекомендации по курс «Человек и общество». М: Просвещение, 2018.

		Гео- гра- фия	Программа по географии для общеобразовательных учреждений 6-10 класс. Авторы: Алексеев А.И, Ким Э.В., Кузнецова Г.Ю., Лисенкова Г.Я, Сиротин В.И. М:Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа базовый уровень.	Гладкий Ю.Н. География 10-11 класс./базовый уровень/ М:Просвещение, 2018	1 0 б	11	1 1	-	10 0	-	Ануфриева О. Экономическая и социальная география мира, 10 класс Поурочные планы. Волгоград. Учитель, 2018 Атлас к учебнику Максаковский .П. География 10 класс. М: Просвещение, 2018
		Физи- ка	Программа ОУ по физике 10-11 класс, автор Саенко П.Г. М:Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа базовый уровень	Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б, Сотский Н.Н. Физика 10 класс/.базовый уровень/ М: Просвещение, 2018	1 0 б	11	1 1	-	10 0	-	Рымкевич А.П. Сборник задач по физике, 10-11 классы. М: Просвещение, 2016
		«Астро- номия»	Программа ОУ	Общеобразовательная программа базовый уровень	Чаругин В.М. «Астрономия».10-11 кл. М: Просвещение, 2017.	1 0 б	11	1 1		10 0		Чаругин В.М. «Астрономия».10-11 кл. М: Просвещение, 2017.
		Физи- ческая культура	Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа базовый уровень	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 класс. М: Просвещение, 2018	1 0 б	11	3		27	-	Погодаева В.А. Настольная книга учителя физической культуры. М: ФИС, 2018



		Элек- тив- ный курс	«Избранные во- просы органиче- ской химии»									
	Обязательная часть Профильные предметы	Рус- ский язык	Программа по русскому языку 10-11 класс под ред. Грекова В.Ф., Крючкова С.Е, Чешко Л.А. М: Просвеще- ние, 2018	Общеобра- зовательная программа, углублен- ный уро- вень.	Греков В.Ф, Крючков С.Е, Чешко Л.А. Русский язык 10 - 11классы/углубле нный /. М: Про- свещение, 2016	1 0 в	14	1 4	-	10 0	-	Золотарева Н.В., Дмитриева Л.П. Поурочные разработки по русскому языку 10 класс. М: Просвещение, 2018
		Ал- гебра и нача- ла ма- тема- тиче- ского ана- лиза	Программа по алгебре 10-11 класс. Состави- тель: Бурмист- рова Т.А. М: Просвещение, 2018	Общеобра- зовательная программа, углублен- ный уровень	Никольский С.М. и др. Алгебра и начала матема- тического анализа (углубленный), 10 класс. М: Про- свещение, 2018.	1 0 в	14	1 4	-	10 0	-	Дидактический материал к учебнику «Никольский С.М. и др. Алгебра и начала матема- тического анализа», 10 класс. Никольский С.М. и др. Мето- дика преподавания алгебры в 10 классе. М: Просвещение, 2016.
		Гео- мет- рия	Программа по геометрии 10-11 класс. Состави- тель: Бурмист- рова Т.А. М: Просвещение, 2018	Общеобра- зовательная программа, углублен- ный уровень	Погорелов А.В. и др. Геометрия 10- 11 класс. (углуб- ленный уровень). М:Просвещение, 2017, 2018	1 0 в	14	1 4	-	10 0	-	Медяник А.И. Контрольные и проверочные работы по гео- метрии 7- 11класс..Методическое посо- бие. М: Дрофа, 2016. Дидактический материал по геометрии к учебнику Пого- релова А.В. Геометрия (10- 11). М: Просвещение, 2018

		Информатика и ИКТ	Программа по информатике и ИКТ 10-11 классов, автор Поляков, Еремин. Информатика 10 класс М:Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа профильный уровень	Поляков, Еремин. Информатика 10 класс., М: Просвещение, 2018	10	14	14	1	4	10	0	Поляков, Еремин. Методические рекомендации к учебнику информатики. М: Просвещение, 2018
	Обязательная часть Базовый уровень	Литература	Программа общеобразовательных учреждений по литературе 5-11 класс под ред. Ю.В.Лебедева. М: Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень.	Лебедев Ю.В. Литература 10 класс./базовый / М: Просвещение, 2015,2018	10	14	14	1	4	10	0	Золотарева И.В., Михайлова Т.М. Поурочные разработки по русской литературе. Вторая половина 19 века, 10 класс. М: ВАКО, 2018
		Английский язык	Программа по английскому языку 10-11 класс под ред. АФАНАСЬЕВОЙ О.В.: М.ДРОФА., 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень.	АФАНАСЬЕВА О.В., МИХЕЕВА И.В.. Английский язык, 10 класс. /базовый //М: ДРОФА, 2018	10	14	14	1	4	10	0	Афанасьева О.В.. Поурочные разработки по русскому языку, 10 класс. М: ДРОФА, 2018.
		Обществознание	Программа по обществознанию 10-11 класс. Авторы Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.А. М: Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая и др. под ред. Боголюбова Л.Н. 10 класс./базовый уровень/ М:Просвещение, 2017	10	14	14	1	4	10	0	Боголюбов Л.Н. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». М: Просвещение, 2018.

		Гео- гра- фия	Программа по географии для общеобразовательных учреждений 6-10 класс. Авторы: Алексеев А.И, Ким Э.В., Кузнецова Г.Ю., Лисенкова Г.Я, Сиротин В.И. М:Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа базовый уровень.	Гладкий Ю.Н. География 10-11 класс./базовый уровень/ М:Просвещение, 2018	1 0 в	14	1 4	-	10 0	-	Ануфриева О. Экономическая и социальная география мира, 10 класс Поурочные планы. Волгоград. Учитель, 2018 Атлас к учебнику Максаковский .П. География 10 класс. М: Просвещение, 2018
		Физи- ка	Программа ОУ по физике 10-11 класс, автор Саенко П.Г. М:Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа базовый уровень	Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б, Сотский Н.Н. Физика 10 класс/.базовый уровень/ М: Просвещение, 2018	1 0 в	14	1 4	-	10 0	-	Рымкевич А.П. Сборник задач по физике, 10-11 классы. М: Просвещение, 2016
		«Астро- номия»	Программа ОУ	Общеобразовательная программа базовый уровень	Чаругин В.М. «Астрономия».10-11 кл. М: Просвещение, 2017.	1 0 в	14	1 4		10 0		Чаругин В.М. «Астрономия».10-11 кл. М: Просвещение, 2017.
		Физи- ческая культура	Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа базовый уровень	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 класс. М: Просвещение, 2018	1 0 в	14	3		21	-	Погодаева В.А. Настольная книга учителя физической культуры. М: ФИС, 2018

		ОБЖ	Программа по ОБЖ 10-11 класс. М: Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа базовый уровень	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /под ред. Смирнова А.Т./ базовый уровень/ М: Просвещение, 2015,2016	1 0 в	14	3	-	21	-	Смирнов А.Г., Маслов М.В. Методические материалы к документам по курсу ОБЖ. Книга для учителя. Смирнов А.Г., Маслов М.В. Методические материалы к документам по курсу ОБЖ. Книга для учителя. Москва: Просвещение, 2017
		История	Программа курса «Всемирная история 10-11 класс». Загладин Н.В., Козленко С.И. М: Русское слово, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Сорока-Цюпа О.С.,Сорока-Цюпа А.О.История.Всеобщая история., 10 класс (базовый и углубленный уровни). М: Русское слово, 2016.	1 0 в	14	1 4	-	10 0	-	В помощь учителю: Загладин Н.В. Всемирная история, 10 класс (базовый и профильный уровни). М: Русское слово, 2017
		Биология	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 класс. Автор: Агафонов И.Б. М: Дрофа, 2018	Общеобразовательная программа базовый уровень.	Агафонов И.Б. Биология, 10 класс (базовый уровень). М: Дрофа, 2015	1 0 в	14	1 4	-	10 0	-	Рабочая тетрадь к учебнику Агафопова И.Б. Биология 10 класс. М: Дрофа, 2018. Козлов Т.А. Общая биология 10-11 класс. Методические рекомендации на базовом и профильном уровнях. М: Дрофа, 2018
		Химия	Программа базового и профильного уровня 10-11 класс. По химии, автор Остроумова И.Г. М:Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа базовый уровень	Рудзитис Г.Е. Химия,базовый уровень. М:Просвещение, 2015, 2016	1 0 в	14	1 4	-	10 0	-	Габриелян О.С. Химия 10 класс. Методическое пособие. М: Дрофа, 2017.

	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Элективный курс	«Избранные вопросы органической химии»			1 0 в	14	1 4				
		Элективный курс	«Физика в науке и технике в задачах»			1 0 в	14	1 4				
		Элективный курс	«Трудные вопросы обществознания»			1 0 в	14	1 4				
		Элективный курс	«Трудные вопросы истории»			1 0 в	14	1 4				
		11 классы: 11а – социально – экономический; 11 б – химико – биологический; 11 в – физико – математический + общеобразовательный										
	Инвариантная часть	Русский язык	Программа по русскому языку 10-11 класс под ред. В.И.Власенкова, Л.М.Рыбченковой. М: Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень.	Греков В.Ф, Крючков С.Е, Чешко Л.А. Русский язык 10 - 11 классы./базовый и профильный уровни/ М: Просвещение, 2015	1 1 А Б В	48	4 8	-	10 0		Золотарева Н.В., Дмитриева Л.П. Поурочные разработки по русскому языку 11 класс. М: Просвещение, 2018

		Литература	Программа общеобразовательных учреждений по литературе 5-11 класс под ред. Журавлева В.П. М: Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень.	Смирнов Д.А. и др. Литература, 11 класс, 2015.	1 1 А Б В	48	4 8	-	10 0	-	Егорова Н.В., Золотарева И.В. Поурочные разработки по русской литературе. Вторая половина XX века. М: Просвещение, 2018.
		Английский язык	Программа по английскому языку 10-11 класс под ред. Грозы О.Л. М: ТИТУЛ, 2018	Общеобразовательная программа-базовый уровень.	Гроза О.Л. и др. Английский язык, 11 класс. М: ТИТУЛ, 2014	1 1 А Б В	48	4 8	-	10 0	-	Гроза О.Л. Поурочные разработки по русскому языку, 11 класс. М: ТИТУЛ, 2015.
		Алгебра	Программа по алгебре 10-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Никольский С.М. и др. Алгебра и начала математического анализа /,базовый и углубленный уровень\ 11 класс. М: Просвещение, 2013	1 1 а, б, в.	48	4 8	-	10 0	-	Никольский С.М. и др.Методика преподавания алгебры в 11 классе. М: Просвещение, 2016. Дидактический материал к учебнику «Никольский С.М. и др. Алгебра и начала анализа». 11 класс. М: Просвещение, 2018.
		Информатика и ИКТ	Программа по информатике и ИКТ 10-11 класс, автор Бородин Н.М. М:БИНОМ, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Угринович Н.Г. Информатика и ИКТ. 11 класс./базовый уровень/ М: БИНОМ, 2015.	1 1 а, б, о б щ .	42	4 2	-	10 0	-	Угринович Н.Г. Методика преподавания. Информатика и контроль знаний учащихся. 11 класс. М: БИНОМ, 2015. Угринович Н.Г. Практический материал по информатике (7-11 класс), 11 класс. М:БИНОМ, 2015.
		История	Программа курса «Всемирная история 10-11 класс. Загладин Н.В., Козленко	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Загладин Н.В. и др. Всемирная история XX век, 11 класс./базовый и углубленный	1 1 а, б, в.	48	4 8	-	10 0	-	Загладин Н.В. и др. Всемирная история XX век, 11 класс. Русское слово. 2017. Книга для учителя

			С.И. М: Просвещение, 2018		уровни/ Русское слово. 2015							
		История	Программа по истории России XX начало XX века, 11 класс. Автор Левандовский А.А. М: Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень.	Левандовский А.А. и др. История России XX – начало XX века, 11 класс./базовый и углубленный уровни/ М: Просвещение, 2015.	1 1 а, б, в.	48	4 8	-	10 0	-	Левандовский А.А. и др. Щетинов Ю.А. История России XX – начало XX века, 11 класс. Книга для учителя.
		Общественное знание	Программа по обществознанию 10-11 класс. Базовый уровень. Авторы Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. М: Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа базовый уровень	Боголюбов, Городецкая Н.М., Матвеев А.И. под ред.Боголюбова Л.Н. Обществознание 11 класс (базовый уровень). М: Просвещение, 2013	1 1 б	14	1 4	-	10 0	-	Боголюбов Л.Н. Методические рекомендации по курс «Человек и общество». М: Просвещение, 2012.
		МХК	Программа по МХК 10-11 класс под ред. Емахоновой.Л.Г,М:Владос, 2018	Общеобразовательная программа базовый уровень	Емахонова Л.Г. Мировая художественная культура, 11 класс./базовый уровень/ М: Академия, 2015	1 1 б О б щ	7	5	-	10 0	-	Рапацкая Л.А. МХК. Книга для учителя. М: Владос, 2014

		География	Программа по географии для общеобразовательных учреждений 6-10 класс. Авторы: Алексеев А.И, Ким Э.В., Кузнецова Г.Ю., Лисенкова Г.Я, Сиротин В.И.М: Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа базовый уровень	Гладкий Ю.Н. География 10-11 класс. М:Просвещение, 2014	1 1 б, в.	27	2 7	-	10 0	-	Ануфриева О. Экономическая и социальная география мира, 11 класс. Поурочные планы. Волгоград. Учитель, 2018. Атлас к учебнику Максаковский.П. География 11 класс. М: Просвещение, 2018.
		Биология	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 класс. Автор: Агафонов И.Б. М: Дрофа, 2018	Общеобразовательная программа базовый уровень	Агафонов И.Б. Биология, 11 класс (базовый уровень). М: Дрофа, 2016	1 1 г у м . 1 1 В .	34	3 4	-	10 0		Рабочая тетрадь к учебнику Агафопова И.Б. Биология 11 класс. М: Дрофа, 2018. Козлов Т.А. Общая биология 10-11 класс. Методические рекомендации на базовом и профильном уровнях. М: Дрофа, 2016
		Химия	Программа по химии 10-11 класс, автор Остроумова И.Г. М:Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа базовый уровень	Рудзитис Г.Е.. Химия, 11 класс, базовый уровень.М: Просвещение, 2016	1 1 а, 1 1 в. .	34	3 4		10 0		Габриелян О.С. Химия 11 класс. Методическое пособие. М: Дрофа, 2016.
		Физика	Программа ОУ по физике 10-11 класс, автор Саенко П.Г. М:Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа базовый уровень	Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б, Сотский Н.Н. Физика 11 класс базовый и углубленный уровни. М: Просвещение, 2014	1 1 А Б, о б щ	42	4 2	-	10 0	-	Рымкевич А.П. Сборник задач по физике, 10-11 классы. М: Просвещение, 2016 Днепров Э.Д. Методика преподавания физики в 11 классе. М: Дрофа, 2017

						о б р.						
		Физи- ческая куль- тура	Комплексная программа по физическому воспитанию 1- 11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение , 2018	Общеобра- зовательная программа базовый уровень	Лях В.И., Здане- вич А.А. Физиче- ская культура 10- 11 класс. М: Про- свещение, 2018	1 1	48	3	-	6	-	Погодаева В.А. Настольная книга учителя физической культуры. М: ФИС, 2018
		ОБЖ	Программа по ОБЖ 10-11 класс. М: Про- свещение, 2018	Общеобра- зовательная программа базовый уровень	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /под ред. Смирно- ва А.Т./ базовый уровень/ М: Про- свещение, 2015,2016	1 1 а б в	48	4 8	-	10 0	-	Смирнов А.Г., Маслов М.В. Методические материалы к документам по курсу ОБЖ. Книга для учителя. Смирнов А.Г., Маслов М.В .Методические материалы к документам по курсу ОБЖ. Книга для учителя. Москва: Просвещение, 2017
		Тех- ноло- гия	Программа по технологии10- 11 класс. М: ВЕНТАНА- ГРАФ, 2018	Общеобра- зовательная программа базовый уровень	Симоненко В.Д. и др.Технология, 10-11 кл., М: ВЕНТАНА- ГРАФ, 2017	1 1 б О б щ	7	2		29		Симоненко В.Д. Методиче- ские материалы по техноло- гии 10-11классы. М: ВЕНТА- НА-ГРАФ, 2017
	Профильные предме- ты	Обще- ство- зна- ние	Программа по обществозна- нию 11 класс. Авторы Бого- любов Л.Н., Ла- безникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. М: Про- свещение, 2018	Общеобра- зовательная программа профильный уровень.	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Кинкуль- кин А.Т. Обще- ствознание 11 кл. (профильный уровень). М: Про- свещение, 2018	1 1 г у м .	21	2 1	-	10 0	-	Боголюбов Л.Н. Методиче- ские рекомендации по курс «Человек и общество». М: Просвещение, 2016.

Профильные предметы	Экономика	Программа по экономике 10 кл. Автор Иванов С.И. М: Вита-Пресс, 2018	Общеобразовательная программа профильный уровень	Иванов С.И. и др. экономика (углубленный уровень) 10-11 кл. М: Вита-Пресс, 2015	1 1 а	21	2 1	-	10 0	-	Иванов С.И., Шеметова В.В. Методика преподавания экономики в школе. М: Вита-Пресс, 2015
Профильные предметы	География	Программа по географии для общеобразовательных учреждений 10-11 кл. Авторы Холина В.Н.М., Дрофа, 2018	Общеобразовательная программа профильный уровень	Холина В.Н. География (профильный уровень). М: Дрофа, 2016	1 1 а	21	2 1	-	10 0	-	Домогацких Е.М. Поурочные планы по географии 11 кл. М: Русское слово, 2017
Профильные предметы	Биология	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 класс. Автор: Захаров В.Б. М: Дрофа, 2018	Общеобразовательная программа профильный уровень	Захаров В.Б. и др. Биология, 11 класс. М: Дрофа, 2018	1 1 б х\б	14	1 4	-	10 0	-	Рабочая тетрадь к учебнику Захаров и др. Биология 11 класс. М: Дрофа, 2018. Козлов Т.А. Общая биология 10-11 класс. Методические рекомендации на базовом и профильном уровнях. М: Дрофа, 2017
Профильные предметы	Химия	Программа по химии 10-11 класс, автор Остроумова И.Г. М: Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа профильный уровень	Габриелян О.С. и др. Химия, 11 класс. М: Просвещение, 2017	1 1 б	14	1 4	-	10 0	-	Габриелян О.С. Химия 11 класс. Методическое пособие. М: Дрофа, 2017

Профильные предметы	Информатика и ИКТ	Программа по информатике и ИКТ 10-11 классов, автор Поляков, Еремин. Информатика 10 класс М:Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа профильный уровень	Поляков, Еремин. Информатика 10 класс., М: Просвещение, 2018	1 1 ф \ м	6	6		10 0		Поляков, Еремин. Методические рекомендации к учебнику информатики. М: Просвещение, 2018
Профильные предметы	Алгебра	Программа по алгебре 10-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, профильный уровень	Никольский С.М. и др. Алгебра и начала математического анализа, 11 класс. М: Просвещение, 2015	1 1 ф / м а т.	6	6	-	10 0	-	Никольский С.М. и др. Методика преподавания алгебры в 11 классе. М: Просвещение, 2016. Дидактический материал к учебнику «Никольский С.М. и др. Алгебра и начала анализа». 11 класс. М: Просвещение, 2018.
Региональный компонент	История Иркутской области	Программа по истории Иркутской области 2018	Адаптированная программа	Косых. История Иркутской области. Иркутск, 2014	1 1	48		-			
Региональный компонент	Основы психологической культуры	Программа по основам психологической культуры	Адаптированная программа	Шушурихина В.А.	1 1	48					

Компонент образовательной организации	«Физика в науке и технике в задачах»	Программа по факультативному курсу «Методы решения физических задач». Автор-составитель Маменишкина Н.В.	Авторская программа	Балаш В.А. Задачи по физике и методы их решения, класс	1 1	48					Каменецкий С.Е., Орехов В.П. Методика решения задач по физике в средней школе. М: Просвещение, 2016
Компонент образовательной организации	«Избранные вопросы в математике»	Программа по спецкурсу. Пособие для интенсивной подготовки к экзамену по математике. А.Н.Рурукин, Москва «Вако», 2018	Адаптированная программа	Пособие для интенсивной подготовки к экзамену по математике. А.Н.Рурукин, Москва «Вако», 2018	1 1 В	6					Корешкова Т.А., Глазков Ю.А., Мирошин В.В., Шевелева Н.В. «Математика. ЕГЭ. Типовые тестовые задания 2017». Москва «Экзамен», 2018
Компонент образовательной организации	«Органическая и биологическая химия»	Программа спецкурса по химии		Габриелян О.С. Химия 10 класс. М: дрофа, 2017	1 1 б	14					Габриелян О.С. Химия 10 класс. М: Дрофа, 2018

Компонент образовательной организации	«Избранные вопросы общей химии».	Программа спецкурса по химии	Адаптированная программа		1 1	48					Габриелян О.С. Химия 10 класс. М: Дрофа, 2017
Компонент образовательной организации	«Трудности русского языка»	Программа факультативного курса «Грамоте учиться – всегда пригодится» разработана на основе программы по русскому языку 10-11 класс под ред. В.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой	Адаптированная программа	Розенталь Д.Е., Голуб И.Б. Русский язык. Орфография и пунктуация Власенкова А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык, 10-11 кл.	1 1 в о б щ	7					М: Айрес-Пресс, 2018  М: Просвещение, 2018
Компонент образовательной организации	«Русское правописание: орфография и пунктуация»	Программа спецкурса по русскому языку разработана на основе программы по русскому языку 10-11 кл. под ред. В.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой.	Адаптированная программа	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык 10 кл. М: Просвещение	1 1	48					М: Просвещение, 2018

	Компонент образовательной организации	«Политика и право»	Программа спецкурса по праву	Адаптированная программа	Николаева В.А.	1 1 о б щ ..	7					
	Компонент образовательной организации	«Сочинение: законы и секреты мастерства. Основные правила написания сочинения»	Программа спецкурса по русскому языку и литературе	Адаптированная программа	Дубовик О.В.	1 1	48					
	Компонент образовательной организации	«Математика плюс»	Программа спецкурса по математике	Адаптированная программа	Геворгян И.Т.	2 8						

Компонент образовательной организации	«Методы решения физических задач»	Программа по факультативному курсу «Методы решения физических задач». Автор-составитель Маменишкина Н.В.	Авторская программа	Балаш В.А. Задачи по физике и методы их решения, класс	7						
Компонент образовательной организации	«В лабиринте задач»	Программа по факультативному курсу «Методы решения физических задач». Автор-составитель Маменишкина Н.В.	Авторская программа	Балаш В.А. Задачи по физике и методы их решения, класс	7						
Итого:						94	1 4 3 7		10 0		

## **Учебный план для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам на 2018-2019 учебный год.**

. Среди различных категорий детей, нуждающихся в ранней коррекционной помощи, особое место занимают дети и подростки с выраженными нарушениями развития.

Цель общего образования детей с выраженным интеллектуальным недоразвитием - реализация конституционного права на образование.

Задачи:

- привитие необходимых для жизни навыков социального поведения и общения с окружающими;
- привитие необходимых бытовых и трудовых навыков;
- обеспечение уровня образования, адекватного их возможностям;
- коррекция грубых нарушений психофизического развития, и, таким образом, реабилитация этих детей в обществе.

Цели и задачи образовательного процесса реализуются в двух направлениях:

1. Коррекционная подготовка;
2. Обучение общеобразовательным предметам.

- Учебный план для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам, разработан на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015г. № 26) с учётом рекомендаций Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных учреждений Иркутской области. «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год» от 01.08.2016 №55-37-1441/16

- Письма Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2017-2018 учебный год» №02-55-3765/17. образовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2016 - 2017 учебные годы, утвержденного распоряжением министерства образования Иркутской области от 09.06.2017г.

Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации. Образовательный процесс организуется в режиме -5 дневной учебной недели. В 1-4 классах развитие знаний об окружающем мире и познавательных процессов и речи обучающихся, сочетается с обучением элементарным навыкам письма, чтения, счета, развитием речи, привитием навыков самообслуживания, ручного труда.

Ведущим принципом обучения является - коррекционная направленность обучения. Общая коррекционная работа дополняется коррекцией недостатков, характерных для отдельных групп учащихся. Эта коррекционная работа реализуется в процессе дифференцированного подхода к учащимся.

Комплектование классов для лиц с ограниченными возможностями здоровья обучающихся по адаптированным программам осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), протокола ПМПК, заявления родителей (законных представителей). Комплектование классов подтверждается локальными актами (Положение о классах для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам. Положение об организации психолого-медико-педагогического со-

провождения)

Класс	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	1-9
Количество детей по списку	1	4	1	2	8	6	4		1	3	14	22

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные курсы, содержание которых соответствует особенностям учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В I-IX классах из традиционных обязательных предметов изучаются русский язык и чтение, математика, биология, география, история Отечества, обществознание, изобразительное искусство, музыка и пение, физическая культура, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В 1-4 классе в соответствии с реализуемой программой отмечается достаточное количество часов учебного плана для реализации образовательной области «Математика». Формирование элементарных геометрических представлений проводится в рамках учебных часов математики.

В VIII-IX классах вводится обществознание.

Образовательная область «Русский язык» представлена предметами обучение грамоте, письмо в 1 классе и русский язык (II-IX классы) обеспечивает условия овладения навыками культуры общения в бытовой, учебной сферах.

Образовательная область «Математика» представлена элементарной математикой и элементами геометрии.

Образовательная область «Трудовая подготовка» представлена предметами трудовое обучение (I-IV), профессионально-трудовое обучение (V-IX). Для занятий по профессионально-трудовому обучению, учащихся 5-9 классов делятся на две группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача

Часы компонента образовательного учреждения используются для занятий по развитию устной речи, русскому языку, математике, чтению. (по 1ч), так как осуществляется работа по активизации речи, преодолению системного недоразвития речи, возникшего на фоне снижения интеллектуальных функций.

К коррекционным занятиям относятся занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, специальные занятия по психологии, логопедические занятия и ЛФК, а в старших классах социально-бытовая ориентировка (СБО). Коррекционно - развивающее обучение позволяет осуществлять социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получить им общее образование и профессионально- трудовую подготовку. Корректировка часов в классах соответствует учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам общеобразовательных учреждений Иркутской области для детей с ограниченными возможностями.

Индивидуальные особенности и возможности учащихся вызывают необходимость осуществления индивидуального подхода. Все учебные предметы общеобразовательного, коррекционного и трудового обучения для учащихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости максимально индивидуализированы.

Начало учебного года, сроки и продолжительность каникул соответствуют срокам, установленным годовым календарным графиком.

Недельная нагрузка дана в соответствии с возрастными, интеллектуальными психофизическими возможностями глубоко умственно отсталых детей.

Образовательный процесс организуется в соответствии с Уставом образовательного учреждения, реализующего программы началь-

ного общего, основного общего образования: пятидневная рабочая неделя, продолжительность урока 45 минут (в 1 классе – 35 мин.), продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебных недели; для 4-9 классов – 34 недели.

Образовательный процесс организуется по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, ориентированных на образовательные цели и организационно-педагогические возможности образовательного учреждения (наличие квалифицированных кадров: учителя, работающие в классах с детьми с ограниченными возможностями здоровья, имеют специальную курсовую переподготовку). В целях сохранения единого образовательного пространства образовательного учреждения осуществляется частичная интеграция обучающихся с ОВЗ в общеобразовательную среду (проведение совместных общешкольных мероприятий, внеурочная деятельность).

**Учебный план для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам**

2-3 классы ФГОС

Предметные области	Классы	Всего		
		2 кл	3кл	Итого
Учебные предметы				
<i>Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	6
	1.2.Чтение(литературное чтение)	4	4	8
	1.3.Речевая практика	2	2	4
2. Математика	2.1.Математика	4	4	8
	2.2.Информатика			
3. Естество знание	3.1.Мир природы и человека	1	1	2
	3.2.Природоведение			
	3.3.Биология			
	3.4.География			
4.Человек и общество	4.1Мир истории			
	4.2Основы социальной жизни			
	4.3История отечества			
5 Искусство	5.1. Музыка	1	1	2
	5.2. Изобразительное искусство	1	1	2
6 Физическая культура	6.1.Физическая культура	3	3	6
7 Технологии	7.1. Ручной труд	1	1	2
	7.2.Профильный труд			
Итого		20	20	40
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	3	6

Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	23	23	46
			168
Коррекционно-развивающая область (коррекционно-развивающие занятия)	5	5	10
Психокоррекционные занятия	1	1	3
логопедия	2	2	6
Сенсорное развитие	1	1	3
Лечебная физкультура	1	1	3
Внеурочная деятельность	4	4	8
Всего к финансированию	32	32	64

#### 4-9 классы

Общеобразовательные курсы	Общеобразовательные области	Оптимальный вариант												
			4	4	5	6	7	8	9	5-9	4-9	2-4	5-9	итого
	Русский язык		5	5	5	4	4	4	3	20	25	5	5	10
	Чтение		4	4	4	4	3	3	3	17	21	4	4	8
	Развитие речи		1	1							1	2		2
	Математика		5	5	5	5	5	5	4	24	29	5	5	10
	История отечества						2	2	2	6	6		2	2
	Обществознание							1	1	2	2		1	1
	Природоведение				2					2	2	1	2	3
	Биология					2	2	2	2	8	8		2	2
	География					2	2	2	2	8	8		2	2
	Музыка и пение		1	1	1	1	1	1		4	5	1	1	2
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	1			3	4	1	1	2

	Физическая культура		3	3	3	3	3	3	3	15	18	3	3	6
<b>Трудовая подготовка</b>	Трудовое обучение		2	2							2	2		2
	Профессионально- трудоовое обучение				6	6	8	8	10	38	38		10/10	20
<b>Итого:</b>			22	22	27	28	31	31	30	147	169	24	38/48	72
Компонент образовательной организации			1	1	2	2	1	2	3	10	11	1	3	4
Чтение			1	1							1	1		1
Развитие устной речи					1	1	1	1	1	5	5		1	1
Русский язык					1	1		1	1	4	4		1	1
Математика									1	1	1		1	1
Максимальная нагрузка на 1 ученика			<b>23</b>	<b>23</b>	29	30	32	33	33	157	180	25	41/51	74
Внеурочная деятельность			<b>10</b>	<b>10</b>	10	10	10	10	10	50	60	5	5	10
<b>Коррекционная подготовка</b>	Развитие психомоторики и сенсорных процессов		<b>1</b>	<b>1</b>	1	1	1	1	1	5	6	1	1	2
	Психология		1	1	1	1	1	1	1	5	6	1	1	2
	Логопедические занятия		2	2	1	1	1	1	1	5	7	2	1	3
	СБО				1	1	1	1	1	5	5		1	1
	ЛФК		1	1	1	1	1	1	1	7	9	1	1	2
Другие направления внеурочной деятельности (кружки, секции)			5	5	5	5	5	5	5	25	30			
Общее количество часов			33	33	39	40	42	43	43	207	240	30	46/56	84/86

## Учебный план индивидуального обучения на дому

Учебный план индивидуального обучения на дому в 2018- 2019 учебный год разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г.
- Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмо министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 55-37-7456/16 от 22.06. 2016г «Рекомендации по формированию учебного плана образовательными организациями на 2016/2017 учебный год» и приложение к данному письму.
- Письма Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2017-2018 учебный год » №02-55-3765/17.образовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного распоряжением министерства образования Иркутской области от 09.06.2017г.

Количество обучающихся 8 человек. Учебные предметы Федерального компонента в учебном плане представлены следующими областями: филология, математика и информатика, естествознание, искусство, технология, обществознание; учебными предметами - русский язык и литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно- научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Все предметы учебного плана имеют программно-методическое обеспечение.

Индивидуальный учебный план для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с лёгкой, умеренной и выраженной умственной отсталостью) разработан на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10, от 29.12.10 №189) в соответствии с рекомендациями Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 01.08.2016 №55-37-1441/16.

Учебный план предусматривает 9-летний срок обучения. В 1-4 классах развитие знаний об окружающем мире и познавательных процессов и речи обучающихся сочетается с обучением элементарным навыкам письма, чтения, счета, развитием речи, привитием навыков самообслуживания, ручного труда. Ведущим принципом обучения является - коррекционная направленность обучения. Общая коррекционная работа дополняется коррекцией недостатков. Эта коррекционная работа реализуется в процессе дифференцированного подхода к учащимся, учебные предметы общеобразовательного, коррекционного и трудового обучения для учащихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости максимально индивидуализированы.

Начало учебного года, сроки и продолжительность каникул соответствуют срокам, установленным календарным графиком.

**Индивидуальный учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью(обучающихся на дому) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кутуликская средняя общеобразовательная школа Аларского района  
ученика 6 класса Федосеева Виталия на 2018-2019уч.год.**

Рекомендаций Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2017-2018 учебный год» от 01.08.2016 №55-37-84/2416. приложение к письму 01.08.2016 №55-37-7456/16.

Индивидуальный учебный план обеспечивает соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.22821-10) и не превышает максимальной нагрузки на обучающегося.

Индивидуальный учебный план определяет перечень учебных предметов, формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося и создает условия для обучения на дому с использованием образовательных технологий.

При реализации индивидуального учебного плана используется обучение с посещением ребенка на дому учителем школы.

Максимальный объем учебной нагрузки в 2018-2019 учебном году составляет 10 часов в неделю.

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов определено с учетом специфики состояния здоровья ребенка, рекомендаций по обучению и согласовано с его родителями (законными представителями).

Общеобразовательные области	6 кл.	Всего
Русский язык	2	2
Чтение	1	1
Математика	1,5	1.5
Природоведение	-	0,5
Биология	0,5	-
География	0,5	-
История Отечества	-	-
Обществознание	-	-
Музыка и пение	0,25	0,25
Изобразительное искусство	0,25	0,25
Физическая культура	0,5	0,5

Профессионально-трудовое обучение	2	2
Коррекционно-развивающая область:*	1,5	1,5
психология	1.5	1.5
Итого:	10	10
Самостоятельная подготовка обучающегося	20	20
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)	30	30

Согласовано:

директор ОУ \_\_\_\_\_ Санжихаева О.Д.

Законный представитель обучающегося \_\_\_\_\_Мушанова Е.Е.

**Индивидуальный учебный план начального общего образования на основе ФГОС основного общего образования ученика 6 класса  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кутуликская средняя общеобразовательная школа Аларского  
района**

**Дедик Егора**

**Учебный план индивидуального обучения на дому в 2018- 2019 учебный год разработан на основе:**

- Федерального закона «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г.
- Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Письмо министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 55-37-7456/16 от 22.06. 2016г «Рекомендации по формированию учебного плана образовательными организациями на 2016/2017 учебный год» и приложение к данному письму.
- Письмо министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 02-55-3765/17 от 09.06. 2017 г «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательной организации Иркутской области на 2017-2018 учебный год»

Индивидуальный учебный план обеспечивает соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.22821-10) и не превышает максимальной нагрузки на обучающегося.

Индивидуальный учебный план определяет перечень учебных предметов, формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося и создает условия для обучения на дому с использованием образовательных технологий.

При реализации индивидуального учебного плана используется обучение с посещением ребенка на дому учителем школы.

Обязательный объем учебной нагрузки в 2018-2019 учебном году составляет 12 часов в неделю.

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов определено с учетом специфики состояния здоровья ребенка, рекомендаций по обучению и согласовано с его родителями (законными представителями).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		6 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	1,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2
	Алгебра		
	Геометрия		

	Информатика	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	1	1
	Обществознание	0,5	0,5
	География	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25
Технология	Технология	0,2	0,2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		
	Физическая культура	0,3	0,3
Итого		10,5	10,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1,5	1,5
русский язык		0,5	0,5
математика		0,5	0,5
информатика		0,5	0,5
Обязательная нагрузка обучающегося		12	12
Самостоятельная подготовка обучающегося		18	18
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	30

Согласовано:  
 Директор ОУ \_\_\_\_\_ Санжихаева О.Д.

Законный представитель обучающегося \_\_\_\_\_ Дедик Г.

**Индивидуальный учебный план начального общего образования ученицы 2 класса  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кутуликская средняя общеобразовательная школа Аларского района**

**Галимулиной Марины**

Учебный план индивидуального обучения на дому в 2018- 2019 учебный год разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г.
- Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмо министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 55-37-7456/16 от 22.06. 2016г «Рекомендации по формированию учебного плана образовательными организациями на 2016/2017 учебный год» и приложение к данному письму.
- Письмо министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 02-55-3765/17 от 09.06. 2017 г «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательной организации Иркутской области на 2017-2018 учебный год»

Индивидуальный учебный план обеспечивает соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.22821-10) и не превышает максимальной нагрузки на обучающегося.

Индивидуальный учебный план определяет перечень учебных предметов, формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося и создает условия для обучения на дому с использованием образовательных технологий.

При реализации индивидуального учебного плана используется обучение с посещением ребенка на дому учителем школы.

Максимальный объем учебной нагрузки в 2018-2019 учебном году составляет 10 часов в неделю.

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов определено с учетом специфики состояния здоровья ребенка, рекомендаций по обучению и согласовано с его родителями (законными представителями).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		2.5			2.5

	Литературное чтение		1,5			1,5
Иностранный язык	Иностранный язык		1			1
Математика и информатика	Математика		3			3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		0,5			0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-				
Искусство	Музыка		0,25			0,25
	Изобразительное искусство		0,5			0,5
Технология	Технология		0,5			0,5
Физическая культура	Физическая культура		0,25			0,25
Итого			9			9
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>			1			1
<i>русский язык</i>			0,5			0,5
<i>математика</i>			0,5			0,5
Обязательная нагрузка обучающегося			10			10
Самостоятельная подготовка обучающегося			13			13
Максимально допустимая недельная нагрузка			23			23

Согласовано:  
 Директор ОУ \_\_\_\_\_ Санжихаева О.Д.

Законный представитель обучающегося \_\_\_\_\_ Галимулина Т.А.

**Индивидуальный учебный план начального общего образования ученицы 1 класса  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кутуликская средняя общеобразовательная школа Аларского  
района Степанова Арьяна**

Индивидуальный учебный план разработан на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г.
- Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Письмо министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 55-37-7456/16 от 22.06. 2016г «Рекомендации по формированию учебного плана образовательными организациями на 2016/2017 учебный год» и приложение к данному письму.
- Письмо министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 02-55-3765/17 от 09.06. 2017 г «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательной организации Иркутской области на 2017-2018 учебный год»

Индивидуальный учебный план обеспечивает соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.22821-10) и не превышает максимальной нагрузки на обучающегося.

Индивидуальный учебный план определяет перечень учебных предметов, формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося и создает условия для обучения на дому с использованием образовательных технологий.

При реализации индивидуального учебного плана используется обучение с посещением ребенка на дому учителем школы.

Максимальный объем учебной нагрузки в 2018-2019 учебном году составляет 10 часов в неделю.

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов определено с учетом специфики состояния здоровья ребенка, рекомендаций по обучению и согласовано с его родителями (законными представителями).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2,5				2,5
	Литературное чтение	2				2
Иностранный язык	Иностранный язык	–				
Математика и информатика	Математика	3,5				3,5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5				0,5

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-				
Искусство	Музыка	0,25				0,25
	Изобразительное искусство	0,5				0,5
Технология	Технология	0,5				0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,25				0,25
Итого		9				9
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		1				1
<i>русский язык</i>		0,5				0,5
<i>математика</i>		0,5				0,5
Обязательная нагрузка обучающегося		10				10
Самостоятельная подготовка обучающегося		11				11
Максимально допустимая недельная нагрузка		21				21

Согласовано:

Директор ОУ \_\_\_\_\_ Санжихаева О.Д

Законный представитель обучающегося \_\_\_\_\_ Степанов Г.

**Индивидуальный учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную общеобразовательную программу, разработанную на основе ФГОС для детей 1-4 классов классов для детей с умеренной умственной отсталостью (вариант 2)  
( обучение на дому  
ученицы 1 класса Тугутовой Дарьи, ученика 2 класса Козлова Кирилла, 3 класса Цлава Антона**

**Учебный план индивидуального обучения на дому в 2018- 2019 учебный год разработан на основе:**

-Федеральный закон «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г.

- Рекомендаций Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2017-2018 учебный год » от 01.08.2016 №55-37-84/2416. приложение к письму 01.08.2016 №55-37-7456/

Учебный план предусматривает 9 летний срок обучения.

Индивидуальное обучение организуется для обучающихся, воспитанников, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения рекомендовано обучение на дому в соответствии с перечнем заболеваний. Ребенок выводится на индивидуальное обучение на основании заключения врачебной комиссии и заявления родителей (законных представителей). Организация индивидуального обучения регламентируется учебным планом, учебным годовым календарным графиком и расписанием занятий. Недельная учебная нагрузка распределена следующим образом: 1 - 4 классы - 8 часов; В учебный план индивидуального обучения включены все предметы учебного плана. Предметы учебного плана распределены с учетом особенностей течения заболевания и способностей каждого обучающегося, воспитанника. В случаях, когда обучающийся обучается индивидуально на дому и при этом имеет статус инвалида, по согласованию с родителями (законными представителями) и в соответствии с медицинскими показаниями, Учреждение может организовать :- обучение на дому обучающегося школьного возраста; Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Индивидуальный учебный план обеспечивает соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.22821-10) и не превышает максимальной нагрузки на обучающегося. Индивидуальный учебный план определяет перечень учебных предметов, формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося и создает условия для обучения на дому с использованием образовательных технологий. При реализации индивидуального учебного плана используется обучение с посещением ребенка на дому учителем школы. Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки. Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов определено с учетом специфики состояния здоровья ребенка, рекомендаций по обучению и согласовано с его родителями (законными представителями).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			всего
		1 кл	2 кл	3 кл	
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	6
Математика	Математические представления	2	2	2	6
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0.5	0.5	0.5	1.5
	Человек	0.5	0.5	0.5	1.5
	Домоводство	-			
	Окружающий социальный мир	0.5	0.5	0.5	1.5
Искусство	Музыка и движение	0.5	0.5	0.5	1.5
	Изобразительная деятельность	0.5	0.5	0.5	1.5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0.5	0.5	0.5	1.5
Технология	Профильный труд	-	-		
Коррекционно-развивающая область*		1	1	1	3
Итого:		8	8	8	24
Самостоятельная подготовка обучающегося		12	12	14	38
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5дневной учебной нагрузке)		20	20	22	62

Согласовано:

Директор ОУ \_\_\_\_\_ О.Д.Санжихаева

Законные представители обучающихся : \_\_\_\_\_ Протасова А.Н

\_\_\_\_\_ Цлав Т.Е

\_\_\_\_\_ Тугутова С.А.

**Индивидуальный учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную общеобразовательную программу НОО разработанную на основе ФГОС 1-4 кл. для детей с нарушениями зрения (4.1)  
( обучение на дому)  
ученика 4 класса Брейво Никиты.**

**Учебный план индивидуального обучения на дому в 2018- 2019 учебный год разработан на основе:**

- Федерального закона «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г.
- Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмо министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 55-37-7456/16 от 22.06. 2016г «Рекомендации по формированию учебного плана образовательными организациями на 2016/2017 учебный год» и приложение к данному письму.
- Письмо министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 02-55-3765/17 от 09.06. 2017 г «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательной организации Иркутской области на 2017-2018 учебный год»
- Адаптированная общеобразовательная программа НОО, разработанная на основе ФГОС ( 4.1) для детей с нарушениями зрения  
Индивидуальный учебный план обеспечивает соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.22821-10) и не превышает максимальной нагрузки на обучающегося.

Индивидуальный учебный план определяет перечень учебных предметов, формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося и создает условия для обучения на дому с использованием образовательных технологий.

При реализации индивидуального учебного плана используется обучение с посещением ребенка на дому учителем школы. Обязательный объем учебной нагрузки в 2018-2019 учебном году составляет 10 часов в неделю. Максимальный объем составляет 23 часа. Часы самостоятельной работы – 13.

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки.

*Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов определено с учетом специфики состояния здоровья ребенка, рекомендаций по обучению и согласовано с его родителями (законными представителями).*

Общеобразовательные области	4кл.	Всего
	Русский язык	3
Чтение	1	1

Математика	2	2
Окружающий мир	1	1
Английский язык	1	1
Основы Религиозных культур	0.25	0.25
Музыка и пение	0,25	0,25
Изобразительное искусство	0,5	0,5
Физическая культура	0,5	0,5
технология	0.5	0.5
Итого обязательная нагрузка:	10	10
Часы самостоятельной работы обучающегося	13	13
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)	23	23

Утверждено: \_\_\_\_\_ Директор школы Санжихаева О. Д.

Согласовано : \_\_\_\_\_ Брейво Татьяна Ивановна.

**Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную образовательную программу начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития). (7.1)**

**Пояснительная записка**

Учебный план для учащихся с задержкой психического развития (ЗПР), обучающихся по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования ( АООП НОО) формируется в соответствии с :

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Примерная адаптированная основная образовательная программа (ПрАООП) начального общего образования на основе ФГОС для обучающихся с задержкой психического развития;

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. № 1598 "Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ"

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. № 1599 "Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015г № 26» Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» ( с изменениями)

Учебный план для учащихся с ЗПР , обучающихся по АООП НОО ( вариант 7.1) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Сроки освоения АООП НОО ( вариант 7.1) обучающимися с ЗПР составляют 4 года. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения- 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжи-

тельность учебной недели в первом классе -33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые-40 минут. Аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает максимально допустимую учебную нагрузку. С целью определения уровня сформированности предметных и метапредметных результатов проводятся диагностические работы по предметам и диагностические комплексные работы на метапредметной основе

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего: 1-4кл
		1кл	2кл	3кл	4кл	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык		4	4	4	12
	Литературное чтение		4	4	3	11
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	2	2	6
Искусство	Музыка		1	1	1	3
	Изобразительное искусство		1	1	1	3
Технология	Технология		1	1	1	3

Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	9
Основы религиозных культур светской этики	Основы религиозных культур светской этики	-	-	-	1	1
ИТОГО			22	22	22	66
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1	1	1	3
психология			0.5	0.5	0.5	1.5
логопедия			0.5	0.5	0.5	1.5
Максимальная допустимая недельная нагрузка			23	23	23	69
Итого суммарное количество часов			23	23	23	69

**Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную образовательную программу начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития). (7.2)**

**Пояснительная записка**

Учебный план для учащихся с задержкой психического развития (ЗПР), обучающихся по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования ( АООП НОО) формируется в соответствии с :

Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Примерная адаптированная основная образовательная программа (ПрАООП) начального общего образования на основе ФГОС для обучающихся с задержкой психического развития;

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. № 1598 "Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ"

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. № 1599 "Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» ( с изменениями)

Учебный план для учащихся с ЗПР , обучающихся по АООП НОО ( вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Сроки освоения АООП НОО ( вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 4 года. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения- 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжительность учебной недели в первом классе -33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые-40 минут. Аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает максимально допустимую учебную нагрузку. С целью определения уровня сформированности предметных и метапредметных результатов проводятся диагностические работы по предметам и диагностические комплексные работы на метапредметной основе

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего:
		1кл	2кл	3кл		
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык		4	4		8
	Литературное чтение		3	3		6
Иностранный язык	Иностранный язык		1	1		2
Математика и информатика	Математика		3	3		6
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		1	1		2
Искусство	Музыка		1	1		2
	Изобразительное искусство		1	1		2

Технология	Технология		3	3		6
Физическая культура	Физическая культура		1	1		2
культур светской этики	Основы религиозных культур светской этики	-	-	-		
ИТОГО			18	18		36
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			5	5		10
Русский язык						
Чтение			1	1		2
Иностранный язык			1	1		2
Математика			1	1		2
Окружающий мир			1	1		2
Максимальная допустимая недельная нагрузка			23	23		46
Итого суммарное количество часов			23	23		46
Внеурочная деятельность			10	10		20
Коррекционно развивающие занятия			6	6		12
ритмика			1	1		2
Направления внеурочной деятельности			3	3		6

**Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную образовательную программу основного общего образования и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития). (7.1)**

**Пояснительная записка**

Учебный план для учащихся с задержкой психического развития (ЗПР), обучающихся по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования ( АООП ООО) формируется в соответствии с :

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании Российской Федерации»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ), утвержденным приказом Министерства образования т науки Российской Федерации от19 декабря 2014 года № 1598;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015г № 26» Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»

Учебный план для учащихся с ЗПР , обучающихся по АООП ООО ( вариант 7.1) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Сроки освоения АООП ООО ( вариант 7.1) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения- 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые-40 минут. Аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает максимально допустимую учебную нагрузку. С целью определения уровня сформированности предметных и метапредметных результатов проводятся диагностические работы по предметам и диагностические комплексные работы на метапредметной основе.

2	Учебные предметы				
		5класс	8 класс	9 класс	всего
Русский язык и литература	Русский яз	5	3	3	11
	Литература	3	2	3	8

Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5			5
	Алгебра		3	3	6
	Геометрия		2	2	4
	Информатика		1	1	1
Общественно- научные пред- меты	История	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2
	География	1	2	2	5
Естественно -научные пред- меты	Физика		2	3	5
	Химия		2	2	4
	Биология	1	2	2	5
Технология	Технология	2	1		3
Искусство	Изобразительное искусство	1			1
	Музыка	1	1		2
Физическая культура и Осно- вы безопасности жизнедея- тельности	Физическая культура	2	2	2	6
	ОБЖ		1	1	2
	Итого:	26	30	30	86
Часть, формируемая участниками образовательных отноше- ний		3	3	3	9
Обществознание		1			1
Основы безопасности жизнедеятельности		0,5			0,5
Информатика и ИКТ		0,5			0,5
Русский язык			0,5		0,5
Черчение			1	1	2
Решение химических задач			0,5		0,5
Физическая культура				1	1
Психология		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	33	33	95

**Учебно-методическое обеспечение  
для лиц с ограниченными возможностями здоровья,  
обучающихся по адаптированным образовательным программам  
МБОУ Кутуликская СОШ на 2018-2019 уч.год**

уровень	Часть учебного плана	Учебные предметы, спецкурсы	Название программы	Вид программы	Программно-методическое обеспечение							
					учебники	Класс	Кол-во учащихся	Обеспеченность	В личном кабинете	% Обеспеченности	Заказ	Учебно-методическое пособие
I	Обязательная часть	Русский язык	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2018	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Якубовская Э.В., Павлова Н.В. Русский язык. М: Просвещение, 2015	1	1	1	-	100		

	Русский язык	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2018	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Якубовская Э.В., Павлова Н.В. Русский язык. М: Просвещение, 2015	2	3	3	-	100		
	Русский язык	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2018	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Якубовская Э.В., Павлова Н.В. Русский язык. М: Просвещение, 2015	3	1	1	-	100		
	Русский язык	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2018	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Якубовская Э.В., Павлова Н.В. Русский язык. М: Просвещение, 2015	4	2	2	-	100		
	Литературное чтение	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В.2018	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Ильина С.Ю., Матвеева Л.В. Чтение для СКО (8 вид) 2 класс М: Просвещение 2015	2	3	3		100		Ильина С.Ю. Контрольные работы по чтению в начальной школе. М: Просвещение, 2015

		Литературное чтение	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2018	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Ильина С.Ю., Матвеева Л.В. Чтение для СКО (8 вид) 2 класс М: Просвещение 2015	1	1	1		0		Ильина С.Ю. Контрольные работы по чтению в начальной школе. М: Просвещение, 2016
		Литературное чтение	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2018	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Ильина С.Ю., Матвеева Л.В. Чтение для СКО (8 вид) 3 класс М: Просвещение 2016	3	1	1		100		Ильина С.Ю. Контрольные работы по чтению в начальной школе. М: Просвещение, 2017
		Литературное чтение	Программа специальной (коррекционной) образовательной: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2012	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Ильина С.Ю., Матвеева Л.В. Чтение для СКО (8 вид) 3 класс М: Просвещение 2016	4	2	2		100		Ильина С.Ю. Контрольные работы по чтению в начальной школе. М: Просвещение, 2017
		Математика	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2018	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Алышева Т.В.. Математика. М:Просвещение, 2016	1	1	1	-	100	-	Узорова О.В. Контрольные работы по математике 1-3 класс. М: Просвещение, 2015

		Математика	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2018	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Альшева Т.В.. Математика. М:Просвещение, 2016	2	3	3		100		
		Математика	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2018	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Эк В.В. Математика. М:Просвещение, 2016	3	1	1		100		
		Математика	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2018	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Эк В.В. Математика. М:Просвещение, 2016	4	2	2		100		
		Окружающий мир	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2018	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Матвеева И.Б. Живой мир, М.: Просвещение, 2016	1	1	1	-	100	-	Матвеева И.Б. и др.. В помощь учителю методическое пособие по курсу «Окружающий мир». М: Просвещение, 2017

		Окружающий мир	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2018	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Матвеева И.Б. Живой мир, М.: Просвещение, 2016	2	3	3		100		Матвеева И.Б. и др.. В помощь учителю методическое пособие по курсу «Окружающий мир». М: Просвещение, 2017.
		Окружающий мир	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2018	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Матвеева И.Б. Живой мир, М.: Просвещение, 2016	3	1	1		100		Матвеева И.Б. и др.. В помощь учителю методическое пособие по курсу «Окружающий мир». М: Просвещение, 2017
		Окружающий мир	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2018	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Матвеева И.Б. Живой мир, М.: Просвещение, 2016	4	2	2		100		Матвеева И.Б. и др.. В помощь учителю методическое пособие по курсу «Окружающий мир». М: Просвещение, 2017.
		Музыка и пение	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2018	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1 -4 классы	1-4	7	7	-	100	-	

		Физи- ческая культу- ра	Программа спе- циальной (кор- рекционной) об- разовательной школы: 1-4 клас- сы под ред. Во- ронковой Н.В. 2018	Специальная (коррекци- онная) обра- зовательная школа	Лях В.И. Фи- зическая культура 1-4 кл. М: Про- свещение 2017	1-4	7	2	-	100	-	
		Изобра- зитель- ное ис- кусство	Программа спе- циальной (кор- рекционной) об- разовательной школы: 1-4 клас- сы под ред. Во- ронковой Н.В. 2018	Специальная (коррекци- онная) обра- зовательная школа	Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.) 1 - 4 кл. М.: Просве- щение 2016	1-4	7	7	-	100	-	
		Трудо- вое обуче- ние	Программа спе- циальной (кор- рекционной) об- разовательной школы: 1-4 клас- сы под ред. Во- ронковой Н.В. 2018	Специальная (коррекци- онная) обра- зовательная школа	Кузнецова Л.А. Техно- логия, Ручной труд	1	1	1	-	100	-	Кузнецова Л.А. Технология начальных классах, ме- тод.пособие. М: Просвеще- ние, 2016
		Трудо- вое обуче- ние	Программа спе- циальной (кор- рекционной) об- разовательной школы: 1-4 клас- сы под ред. Во- ронковой Н.В. 2018	Специальная (коррекци- онная) обра- зовательная школа	Кузнецова Л.А. Техно- логия, Ручной труд	2	3	3		100		Кузнецова Л.А. Технология начальных классах, ме- тод.пособие. М: Просвеще- ние, 2016

		Трудовое обучение	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2018	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Кузнецова Л.А. Технология, Ручной труд	3	1	1		100		Кузнецова Л.А. Технология начальных классах, метод.пособие. М: Просвещение, 2017
		Трудовое обучение	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2018	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Кузнецова Л.А. Технология, Ручной труд	4	2	2		100		Кузнецова Л.А. Технология начальных классах, метод.пособие. М: Просвещение, 2017
		Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2018	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Психология	1,2, 3,4	7	1	-	100	-	Пригожан М.И. Школьная тревожность: диагностика, профилактика, коррекция. М: Дрофа, 2017
		Логопедические занятия 1-4 класс.	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой В.В. 2017	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Логопедия	1,2, 3,4	7	4	-	100	-	Надельман А.И. Методика исследования речи (104 классы). М: ВЛАДОС, 2016. Иркутск, 2016. Воронкова В.В.Обучение грамоте и правописание в 1-4 классах вспомогательной школы. М: Школа-Пресс, 2015

		Разви- тие уст- ной ре- чи	Программа спе- циальной (кор- рекционной) об- разовательной школы: 1-4 клас- сы под ред. Во- ронковой В.В. 2018	Специальная (коррекци- онная) обра- зовательная школа	Комарова С.В. Речевая практика, 1 класс.М: Просвещение, 2017	1	1	1	-	100	-	Матвеева А.Н. Контрольная работа в начальной школе по русскому языку. М: Про- свещение, 2017
		Разви- тие уст- ной ре- чи	Программа спе- циальной (кор- рекционной) об- разовательной школы: 1-4 клас- сы под ред. Во- ронковой В.В 2018	Специальная (коррекци- онная) обра- зовательная школа	Комарова С.В. Речевая практика, 2 класс.М: Просвещение, 2017	2	3	3		100		Матвеева А.Н. Контрольная работа в начальной школе по русскому языку. М: Про- свещение, 2017.
		Разви- тие уст- ной ре- чи	Программа спе- циальной (кор- рекционной) об- разовательной школы: 1-4 клас- сы под ред. Во2онковой В.В. 2018	Специальная (коррекци- онная) обра- зовательная школа	Комарова С.В. Речевая практика, 3 класс.М: Просвещение, 2017	3	1	1	-	100	-	Матвеева А.Н. Контрольная работа в начальной школе по русскому языку. М: Про- свещение, 2017.
		Разви- тие уст- ной ре- чи	Программа спе- циальной (кор- рекционной) об- разовательной школы: 1-4 клас- сы под ред. Во- ронковой В.В. 2018	Специальная (коррекци- онная) обра- зовательная школа	Комарова С.В. Речевая практика, 4 класс.М: Просвещение, 2017	4	2	2	-	100	-	Матвеева А.Н. Контрольная работа в начальной школе по русскому языку. М: Про- свещение, 2017.

	Обязательная часть	Русский язык	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2018	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Воронкова В.В. Русский язык. М: Просвещение, 2016	5	6	6				Рамзаева Т.Г. Русский язык. Книга для учителя. М: Дрофа, 2016
		Русский язык	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2018	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. М: Просвещение, 2016	6	4	4	-		-	Рамзаева Т.Г. Русский язык. Книга для учителя. М: Дрофа, 2017
		Русский язык	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2018	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. М: ВЛАДОС, 2010. М: Просвещение, 2015	7	0	0	-		-	Узорова О.В. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. М: Аст-Премьер, 2017.
		Русский язык	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2018	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. М: Просвещение, 2017	8	1	1	-	100	-	Узорова О.В. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. М: Аст-Премьер, 2017

		Русский язык	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2018	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. М: Просвещение, 2017	9	3	3	-	100	-	Узорова О.В. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. М: Аст-Премьер, 2017.
		Литература	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2018	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Бгажникова К.М., Погостина Е.С. Чтение. 5 класс, М: Просвещение, 2016	5	6	6	-	100	-	Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи. М: Аст-Премьер, 2017.
		Литература	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2018	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Бгажникова К.М., Погостина Е.С. Чтение. 6 класс, М: Просвещение, 2016	6	4	4	-	100	-	Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи. М: Аст-Премьер, 20167
		Литература	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2018	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Аксенова А.К. Чтение. М: Просвещение, 2006	7	0	0	-		-	Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи. М: Аст-Премьер, 2016.

		Литература	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2018	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Мальшева З.Ф. Чтение. М: Просвещение, 2016.	8	1	1	-	100	-	Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи. М: Аст-Премьер, 2017
		Литература	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2018	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Аксенова А.К. Чтение. М: Просвещение, 2017.	9	3	3	-	100	-	Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи. М: Аст-Премьер, 2017.
		Математика	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2018	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Перова М.Н. Капустина Г.М. Математика. М: Просвещение, 2017.	5	6	6	-	100	-	Узорова О.В. 5500 примеров и ответов по детскому и письменному счету. М: Аквариум, 2017.
		Математика	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2018	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Алышева Т.В. Математика. М: Просвещение, 2011	6	4	4	-	100		Узорова О.В. 5500 примеров и ответов по детскому и письменному счету. М: Аквариум, 20167

		Математика	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2018	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Эк В.В. Математика. М: Просвещение, 2017	8	1	1	-	100	-	Узорова О.В. 5500 примеров и ответов по детскому и письменному счету. М: Аквариум, 2017.
		Математика	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2018	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Эк В.В. Математика. М: Просвещение, 2017	9	3	3	-	100	-	Узорова О.В. 5500 примеров и ответов по детскому и письменному счету. М: Аквариум, 2017.
		Биология	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2018.	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Романов И.В. Петросова Р.А. Биология. М: Дрофа, 2017	5	6	6	-	100		
		Биология	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В.2018	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Романов И.В. Петросова Р.А. Биология. М: Дрофа, 2017	6	4	4	-	100	-	

		Биология	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В 2018.	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. М: Просвещение, 2017	8	1	1	-	100		
		Биология	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В 2014.	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. М: Просвещение, 2017	9	3	3	-	100		
		История	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2018	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Пузанов Б.П., Бородина О.И. История России. М: ВЛАДОС, 2014	7	0	0	-	0		Пузанов Б.П..Методическое пособие. М: Просвещение, 2014
		История	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2018	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Пузанов Б.П., Бородина О.И. История России. М: ВЛАДОС, 2014	8	1	1	-	100	-	Пузанов Б.П..Методическое пособие. М: Просвещение, 2015

		История	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2018	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Пузанов Б.П., Бородина О.И. История России. М: ВЛАДОС, 2014	9	3	3	-	100	-	Пузанов Б.П..Методическое пособие. М: Просвещение, 2015
		Обществознание	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2018	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Никитин А.Ф. Основы обществоведения. Учебник 8 класса общеобразовательных учреждений. М: Просвещение, 2015	8	1	1	-	100	-	
		Обществознание	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2018	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Никитин А.Ф. Основы обществоведения. Учебник 8 класса общеобразовательных учреждений. М: Просвещение, 2015	9	3	3	-	100		
		География	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2018	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Лифанова Г.М., Соломина Е.Н. География. М: Просвещение, 2017	7	0	0	-	0	-	Лифанова Г.М. Методическое пособие по географии VIII вида М: Просвещение, 2017

		География	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В.2018	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Лифанова Г.М., Соломина Е.Н. География. М: Просвещение, 2017.	8	1	1	-	100		Лифанова Г.М. Методическое пособие по географии VIII вида М: Просвещение, 2017
		География	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В.2018	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Лифанова Г.М., Соломина Е.Н. География. М: Просвещение, 2017.	9	3	3	-	100	-	Лифанова Г.М. Методическое пособие по географии VIII вида М: Просвещение, 2017
		Изобразительное искусство	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы 5-9 классы под ред. Воронковой В.В 2018.	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Под ред. Неменского Б.М. ИЗО искусство 5,7 кл. М: Просвещение 2015	5,6	10	1 0	-	100		Павлова О.В, Поурочные планы по программе ИЗО Неменского Б.М. Волгоград: Учитель, 2016

		Физическая культура	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2018	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Веленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физ. Культура 5-7 кл. М: Просвещение 2018 Лях В.И. Физ. Культура 8-9 кл. М: Просвещение 2016	5-9	14	2	-	100	-	Погодаева В.А. Настольная книга учителя физической культуры.
		Профессионально-трудовое обучение	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2018	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Картушина Т.В, Технология, Учебник дл общеобразовательного учреждения, М.: Просвещение, 2016	5	6	3	-	100	-	Коноплева Н.П. Секреты домашнего хозяйства, 2016. Осипова Л.В. Практикум по обработке тканей. М: Просвещение, 2016
		Профессионально-трудовое обучение	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В.2018	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Картушина Т.В, Технология, Учебник дл общеобразовательного учреждения, М.: Просвещение, 2016	7	0	0	-		-	Коноплева Н.П. Секреты домашнего хозяйства, 2016. Осипова Л.В. Практикум по обработке тканей. М: Просвещение, 2017

		Профессионально-трудовое обучение	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2017	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Картушина Т.В, Технология, Учебник дл общеобразовательного учреждения, М.: Просвещение, 2016	8	1	1	-	100	-	Коноплева Н.П. Секреты домашнего хозяйства, 2016
		Профессионально-трудовое обучение	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2018	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Картушина Т.В, Технология, Учебник дл общеобразовательного учреждения, М.: Просвещение, 2016	9	3	3	-	100	-	Коноплева Н.П. Секреты домашнего хозяйства, 2017.
	Компонент общеобразовательной организации	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы 6-8 классы под ред. Воронковой Н.В. 2018	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Психология	5,6, 8,9	14	1 4	-	100	-	Пригожан М.И. Школьная тревожность: диагностика, профилактика, коррекция. М: Дрофа, 2016
	Компонент общеобразовательной организации	Логопедические занятия	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 6-8 классы под ред. Воронковой В.В. 2018	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Логопедия	5,6, 8,9	14	1	-	100	-	Надельман А.И. Методика исследования речи (1-4 классы). М: ВЛАДОС, 2015. Иркутск, 2015. Воронкова В.В.Обучение грамоте и правописание в 1-4 классах вспомогательной школы. М: Школа-Пресс, 2017

## План внеурочной деятельности МБОУ Кутуликская СОШ на 2018-2019 учебный год

### Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности на 2018 - 2019 учебный год разработан в преемственности с планом 2017 - 2018 учебного года, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» ( в действующей редакции от 29.12.2014 №5);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования";
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования для 1-4-х классах в 2018-2019 учебном году реализуется школой через учебный план и внеурочную деятельность.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

#### **Задачи:**

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные **принципы** организации внеурочной деятельности учащихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.
2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
3. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
4. Принцип целостности.
5. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
6. Принцип личностно - деятельностного подхода.
7. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
8. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации
9. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

**План взаимосвязан со следующими долгосрочными целевыми программами, реализуемыми в школе:**

- 1 Программа Развития школы
- 2 Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.
- 3 Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
- 4 Программа развития физической культуры и спорта .
- 5 Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма .
- 6 Комплексно-целевая программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2015 – 2020 гг.
7. Программа «Одарённые дети».
8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020гг.»

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное ;
- художественно-эстетическое ;
- экологическое;
- духовно-нравственное;
- социально-исследовательское;
- общекультурное;
- интеллектуальное

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организа-

ции внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующей образовательной программы ОУ.

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой.

Внеурочная деятельность позволяет педагогу выявить у своих подопечных потенциальные возможности и интересы. Помочь им их реализовать.

Направление внеурочной деятельности	Форма организации и название курса по внеурочной деятельности	В каком классе реализуется?	Ответственный специалист, педагогический работник	Количество часов в неделю	Расписание занятий	Количество обучающихся	кабинет
Интеллектуальное	«ОБЖ-ка»	1	Палхаева Н.Г	1	Вторник 12.15	15	102
	«Веселая Математика»	3	Андреева Е.Г.	1	Вторник 13.30-14.20	15	202
	«Занимательная математика»	3	Нижегорова А.В.	1	Пятница 12.35-13.20	15	203
Художественно-эстетическое	Кружок «Красотка»	1	Шуль Н.П.	1	Понедельник 12.15	15	104
	ДПТ «Бумажные фантазии»	4	Булсунаева А.В.	1	Пятница 15.30	15	205
	Вокальный Домисолька	1-4	Терёхина Е.С	1	Четверг 12.15-12.45	15	Акт.зал
	Художественное слово	2-4	Костылева Т.В.	1	Среда 12.35-13.20	15	201
	Кружок «Волшебный пластилин»	1	Козьмина И.Б.	2	Вторник 11.50 14.30	15	111
интеллектуальное	Лего-конструирование	2-4	Прокопьев А.А.	1	среда 14.20	15	301
Социально-исследовательское	Юный натуралист	1	Серёдкина Н.А.	1	Вторник 12.35-13.20	15	101
РДДТ	Наран	2	Баторова	3	Понедельник	15	309

			А.В		14.30 Вторник 13.30		
	Славянский фольклор	3	Данчинова НВ	3	Вторник, четверг 14.00	15	211
	Умелые руки	3-6	Шуль Н.П	3	Вторник Четверг 12.15	15	РДДТ
Спортивно-оздоровительно	Гимнастика с элементами рукопашного боя	2-5	Нагаев А.В.	1,5	Вторник 14.30-15.00	15	спортзал

Направление внеурочной деятельности	Форма организации и название курса по внеурочной деятельности	В каком классе реализуется?	Ответственный специалист, педагогический работник	Количество часов в неделю	Расписание занятий (корректируется)	Количество обучающихся	кабинет
социальное	Кружок «Юный помощник ГИБДД»	4-5	Валуйская А.С.	1	Среда 12.55	15	218
	РДДТ «Факел»	8-11	Кожанов И.Г.	4	Суббота 10.00-14.00	15	109
	Кружок Юный друг пожарных	6-7 8-10	Валуйская А.С Кожанов И.Г.	2	Понедельник, суббота 15.00	15	109
	Декоративная роспись	5-11	Козьмина И.Б	1	Среда 14.30	15	111

Ху- доже- ственно- эстети- ческое							
---	--	--	--	--	--	--	--

	Художественное слово	5-11	Дубовик О.В	1	Среда 14.30	15	303
Экологическое	Школьное лесничество «Муравей»	8-11	Палхаева Н.Г.	1	Суббота 10.00	15	306
Духовно-нравственное	Краеведческий кружок «Родная сторона»	5-7	Николаева В.А.	1	Понедельник 13.40	15	109
Спортивно-оздоровительное	Лечебная физкультура	5-11	Спешилова В.Г.	1	Вторник 13.40		Спортзал
	Волейбол, мл. группа	5-8	Спешилова В.Г	3	Вторник, четверг 16.00	15	спортзал
	Волейбол, ст. группа	9-11	Спешилова В.Г	5	Вторник, четверг 17.30	15	Спортзал
	лыжи	2-11	Спешилов Г.Н.	3	Вторник четверг 16.00	15	С.зал, лыжня

РАСПИСАНИЕ КРУЖКОВ  
В 5-11 х КЛАССАХ

	Легкая атлетика	7-11	Белобородова О.А	3	Понедельник, среда 17.00	15	Л.а. манеж
	Гимнастика с элементами ру-	5-8	Нагаев А.В	1,5	Четверг 14.30	15	спортзал

	копашного боя						
--	---------------	--	--	--	--	--	--

Расписание секций ДЮСШ на базе МБОУ Кутуликская СОШ

Направление внеурочной деятельности	Форма организации и название курса по внеурочной деятельности	В каком классе реализуется?	Ответственный специалист, педагогический работник	Количество часов в неделю	Расписание занятий	Количество обучающихся	кабинет
спортивное	волейбол	5-7	Евдокимов И.Г	10			
спортивное	шашки	1-9	Бареева М.Р.	21	Пон-пятн 14.30-15.30	15+15	Каб.102