

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кутуликская средняя общеобразовательная школа  
669452, Иркутская область, Аларский район, пос.Кутулик, ул.Матвеева, 47  
Тел.8(395)64-37-174, факс 8(395)64-37-174. E-mail:kutulik@list.ru  
ОКПО -41781506, ОГРН-102850056709, ИНН/КПП 8501000373/850101001

ПРИНЯТО Педагогическим советом МБОУ Кутуликская СОШ Протокол № 1 От «31» августа 2018г	СОГЛАСОВАНО Председатель управленческого Совета учреждения  А.П.Королев От «31» августа 2018г	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Кутуликская СОШ  О.Д.Санжигиева «31» августа 2018г
--	--	---

## Положение о школьном конкурсе «Учитель года»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о школьном этапе профессионального конкурса «Учитель года» (далее - конкурс) подготовлено и реализуется в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, и Положением об областном профессиональном конкурсе «Учитель года» Иркутской области.

1.2. Положение определяет порядок и механизмы организации конкурса, места, сроки проведения конкурсных и оценочных мероприятий, требования к участникам муниципального этапа конкурса, представлению материалов, формированию жюри, конкурсной комиссии, конкурсным мероприятиям, включая отбор призеров, дипломантов и победителя.

#### 1.3. Учредители школьного этапа конкурса:

-Администрация МБОУ Кутуликская СОШ п. Кутулик, Аларского района, Иркутской области

#### 1.4. Назначение конкурса.

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

#### Главные цели конкурса:

- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;
- повышение престижа учительского труда;
- распространение педагогического опыта лучших учителей школы;
- стимулирование дальнейшего профессионального роста учителей.

1.5. Сроки проведения: школьный этап конкурса проводится в период октября-декабря текущего года.

#### 1.6. Участники конкурса

Принять участие в конкурсе могут педагогические работники общеобразовательного учреждения. Педагогический стаж и возраст участников не ограничивается.

1.7. Для организации и проведения школьного этапа Всероссийского конкурса создается оргкомитет, возглавляемый руководителем МБОУ Кутуликская СОШ.

Оргкомитет:

- разрабатывает Положение о школьном этапе конкурса «Учитель года»,  
-определяет порядок его проведения, сроки проведения конкурса, содержание и критерии оценок.

- оценивает конкурсные мероприятия конкурса в баллах в соответствии с критериями школьного этапа конкурса

- обеспечивает информационное и организационно-методическое сопровождение муниципального этапа конкурса:

- организует регистрацию конкурсных материалов участников,

Протоколы заседаний оргкомитета подписывают председатель и секретарь.

## **2. Представление материалов участниками школьного этапа конкурса.**

2.1. Для участия в школьном этапе в организационный комитет конкурса направляются следующие материалы:

-заявление участника школьного этапа конкурса по образцу (приложение № 3);

-информационная карта участника школьного этапа конкурса (приложение № 4).

2.2. Прием материалов осуществляется оргкомитетом конкурса.

## **3. Конкурсные мероприятия (приложение 2).**

3.1. Школьный этап конкурса проводится в 4 тура.

Первый тур (заочный): в котором оценивается личный сайт каждого из участников

Второй тур: оценивается самопрезентация каждого из участников.

Третий тур: оценивается педагогическое эссе каждого из участников.

Четвертый тур: тур (очный), в котором оцениваются номинации:

-урок;

-методическое объединение;

-мастер-класс.

Финал – заключительное мероприятие( подведение итогов, награждение победителей).

### **3.2. Конкурсное мероприятие: «Интернет-ресурс»**

*Формат конкурсного задания:* представление Интернет-ресурса (личный сайт, блог сайта образовательной организации и др.), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми материалами.

*Критерии оценивания конкурсного задания:*

1. Дизайн (оригинальность стиля, корректность обработки графики).
2. Информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи).
3. Информационная насыщенность (количество представленной информации, её образовательная и методическая ценность, регулярность обновления).

### **3.3 Конкурсное мероприятие «Самопрезентация»**

*Формат конкурсного задания:* представляет собой динамичную видеопрезентацию учителя (до 5 минут) и может включать общения с детьми на уроке и вне его, уроков конкурсанта на его рабочем месте; рассказ об увлечениях учителя. Возможно звуковое сопровождение, микроинтервью.

*Критерии оценивания*

- яркость и четкость аргументов выбора профессии,
- оригинальность подачи материала,
- коммуникационная культура (эмоциональность, правильность, техника речи), использование современных информационных технологий.

3.4 Конкурсное мероприятие – педагогическое эссе «Моя педагогическая философия»(регламент: до 15 минут, включая ответы на вопросы).

*Цель:* демонстрация профессионально-личностного и творческого потенциала педагога, отражение собственных педагогических принципов и подходов к образованию, понимания миссии педагога в современном мире.

*Формат конкурсного задания:* текст эссе «Моя педагогическая философия» (формат doc, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, одинарный межстрочный интервал, поля – правое, нижнее, верхнее – 1,5 см, левое – 3 см, объём - до 10 страниц формата А4).

*Критерии оценивания:*

1. Глубина мировоззренческой философской позиции.
2. Широта и масштабность взгляда на профессию.
3. Уровень изложения и художественный стиль.
4. Ясность и чёткость аргументов выбора профессии.
5. Убедительность профессиональной позиции.
6. Оригинальность педагогических идей.
7. Глубина и системность профессионального мышления.
8. Профессиональная эрудиция.
9. Ораторское искусство.
10. Умение эмоционального воздействия на аудиторию.
11. Языковая культура в рамках заданного жанра (эссе): публицистичность, образность, эмоциональность, лаконичность, культура оформления материалов.

**3.5 Конкурсные мероприятия: «Учебное занятие».**

**«Учебное занятие»** (регламент: 35 минут – урок, 10 минут – самоанализ )

*Формат:* проведение учебного занятия с учащимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности.

*Критерии оценивания учебного занятия:*

- глубина и оригинальность раскрытия темы;
- умение организовать использование учащимися источников знаний разных типов и видов;
- умение организовать взаимодействие учащихся между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

**3.6 Конкурсные мероприятия: «Методическое объединение»** (регламент до 20 минут)

*Формат:* устное представление конкурсантами своего профессионального опыта как опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами: учителями различных предметов, педагогами и специалистами образовательных учреждений разных типов и видов, родителями учеников, общественными организациями, работниками науки, культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер.

*Критерии оценивания:*

- умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;
- общая и профессиональная эрудиция;
- культура публичного выступления; умение взаимодействовать с аудиторией.

**3.7 Конкурсные мероприятия: «Мастер-класс»**

*Формат:* проведение для педагогического сообщества мастер-класса, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования у учеников мировоззрения и общекультурных компетенций.

*Критерии оценивания:*

- глубина и оригинальность содержания;
- научная и методическая ценность;

- социальная значимость;
- умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

**3.8.** Финал школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»- заключительное мероприятие.

Подведение итогов конкурса, награждение победителя и призеров..

#### **4. Конкурсная комиссия.**

4.1. Для организации, проведения и оценивания школьного этапа конкурса создается оргкомитет. В его задачу входит координация деятельности всех участников конкурса, осуществление согласованных действий в проведении этапов конкурса.

4.2. Школьный оргкомитет определяет порядок, форму, место и дату проведения муниципального конкурса, список участников, составляет график проведения конкурсных мероприятий.

4.3. Состав оргкомитета утверждается приказом директора школы ( Приложение 1). В оргкомитет включаются представители администрации школы, методисты, опытные педагоги, профком школы. По каждому конкурсному мероприятию члены оргкомитета заполняют оценочные ведомости.

#### **5. Определение призеров и победителя конкурса.**

5.1. Оргкомитет конкурса оценивает конкурсные мероприятия четырех туров в баллах в соответствии с критериями школьного этапа конкурса, оформляют оценочные листы

5.2. На основании оценок подводятся итоги каждого тура, составляется рейтинг участников. 5.3 .Победителю (1 человек) присваивается звание «Учитель года».

#### **6. Награждение лауреатов и победителя школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года».**

6.1. Объявление результатов, награждение победителя и призеров школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» по окончании конкурсных испытаний на финальном мероприятии.

6.2. Все призеры и победитель награждаются дипломами и подарками.

6.3. Абсолютный победитель получает право представлять школу на муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года»