

**Годовой отчет инновационного образовательного проекта
за 2017 год**

1. Наименование общеобразовательной организации
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кутуликская средняя общеобразовательная школа
2. Тема проекта
Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации образовательного процесса начального и основного общего образования
3. Сроки реализации проекта 2016 – 2017 учебный год
4. Страница на сайте организации с информацией о ходе реализации инновационного проекта (ссылка) <http://kutulik.irkutschool.ru>
5. Дорожная карта (план) реализации проекта

№	Мероприятие	Цель	Сроки	Результат (продукт)
Организация работы с педагогическим коллективом	Прохождение педагогических работников курсовой подготовки	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС	2016 – 2017 учебный год	-Апробированы формы эффективного профессионального обучения педагогов (план курсовой подготовки)
	Педагогический совет «Формирование УУД как единый целевой ориентир образовательного процесса школы»	Отработка элементов модели сопровождения образовательного процесса, формирование новой образовательной среды в основной школе как единого преемственного инновационного пространства для получения нового образовательного результата,	Октябрь 2016	-Организована работа творческих, проблемных групп по проектированию и отработке педагогических технологий формирования УУД с позиций непрерывности образовательного процесса на уровнях начальной и основной школы Осуществлена коррекция

		соответствующего ФГОС НОО и ООО		деятельности учителя в условиях реализации ФГОС ООО
	Педагогический совет «Метапредметные результаты образовательной деятельности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»	работа над повышением педагогического мастерства и уровнем преподавания, работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе;	Март 2017	Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь.
	Методический диалог «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования как один из инструментов реализации требований Стандарта к результатам освоения ООП ООО»	Способствовать поддержанию единства всей системы образования. Основным направлением и целями оценочной деятельности является оценка образовательных достижений учащихся. Предполагать комплексный подход к оценки результатов образования, позволяющий вести оценку достижения учащихся по всем трем группам: личностные, метапредметные и предметные. Внутришкольный мониторинг образовательных достижений ведётся каждым учителем –	Январь 2017	Инструментарий оценки достижения предметных и метапредметных результатов освоения ООП на уровнях НОО и ООО. Методические материалы по использованию оценочных листов.

		предметником и фиксируется с помощью оценочных листов, классных журналов, дневников обучающихся на бумажных и электронных носителях: Дневник.ру.		
	Муниципальный семинар-практикум для учителей начальных классов «Работаем по ФГОС: Проектирование деятельностной модели урока на основе технологической карты»	Решение приоритетных задач муниципальной системы образования		методические рекомендации учителям начального, основного общего образования при проектировании уроков в логике системно – деятельностного подхода.
	Методическое совещание «Что дает проектная задача обучающимся»	формирование методической базы передовых педагогических идей и технологий	Апрель 2017	Годовой учебный план на 2017 – 2018 учебный год с включением решения проектных задач для 5 – 8 классов.
	Семинар-практикум для учителей начальной и основной школы «Решение проектных задач»	формирование методической базы передовых педагогических идей и технологий	Апрель 2017	Годовой учебный план на 2017 – 2018 учебный год с включением решения проектных задач для 5 – 8 классов.
	Муниципальная научно-практическая конференция педагогических и	создание условий для самореализации педагогов;		Решение проблемы преимущества в образовательных учреждениях за счет обоснования

	<p>управленческих кадров «Взаимосвязь и преемственность содержания образования начальная – основная школа в условиях реализации ФГОС (опыт работы)».</p>	<p>-повышение уровня профессиональных компетенций учителей;</p>		<p>образовательных технологий преемственности деятельности на разных уровнях образования в условиях реализации ФГОС. Опыт организации преемственности деятельности между уровнями начальной и основной общеобразовательной школы по оценке достижений учащихся (Оценка экспертов – лучшие доклады)</p>
	<p>Ежегодная школьная научно – практическая конференция педагогов «Развитие профессиональной компетентности педагогов»</p>	<p>Создание информационных и научно-методических материалов по внедрению новых технологий, сценариев обучающих практикумов для педагогов,</p> <p>позволяющих решать задачи проектирования единой развивающей образовательной среды, работающей на новый результат</p>	<p>Ноябрь 2016</p>	<p>-Разработаны и апробированы образцы-сценарии методических мероприятий для педагогов по проблеме обеспечения преемственности образовательного процесса на уровнях начальная школа-основная школа.</p>
	<p>Участие педагогических работников в региональных стажировочных сессиях на базе образовательных организаций Иркутской области</p>	<p>Создание информационных и научно-методических материалов по внедрению новых технологий, сценариев обучающих практикумов для педагогов, позволяющих решать задачи проектирования единой развивающей</p>	<p>2016 – 2017 учебный год</p>	<p>Повышение инновационного потенциала систем начального общего образования, основного общего образования путем внедрения в образовательный процесс технологий, обеспечивающих единство целей, форм, методов, содержания образования.</p>

		образовательной среды, работающей на новый результат.		
	Муниципальный конкурс среди педагогов начального общего образования «Сделай свой урок интересным»	повышение качества образования в начальной школе; -активизация и стимулирование развития инновационного потенциала педагогов; -поддержка творчески работающих педагогов и поднятие престижа профессии учителя;	Февраль 2017	Опыт организации преемственности деятельности между уровнями начальной и основной общеобразовательной школы по оценке достижений учащихся. Ежегодно учителя школы являются победителями и призерами конкурса
	Классно – обобщающий контроль по системе В.Зайцева	Результаты промежуточной аттестации, представляющих собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений, которые отражают динамику формирования их способности к решению учебно – практических задач.	2016 – 2017 учебный год	Совещание с учителями предметниками
	Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка»	активизация и стимулирование развития инновационного потенциала педагогов; -поддержка	2016 – 2017	Методические разработки учителями предметниками Обобщение опыта работы: составление методической

		творчески работающих педагогов и поднятие престижа профессии учителя;		копилки по проектированию образовательного процесса
Организация работы с обучающимися	Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах	Мотивация обучающихся для участия в мероприятиях, направленных на выявление и развитие интеллектуальных и творческих способностей. «Формирование и развитие субъект-субъектных отношений», перестройка воспитательной работы с формирующей на личностно-ориентированную парадигму по заявленным направлениям		Мониторинг соответствия объективной оценки образовательной деятельности и подготовки учащихся требованиям ФГОС ОО. Корректировка программы «Одаренные дети» Программа внеурочной деятельности
Организация работы с родителями	Родительское собрание по теме: «Изменение смысловых ориентиров: от успешной школы – к успехам ребенка»	Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.	2016 – 2017	Памятки для родителей: как помочь ребенку в адаптационный период обучения; роль (участие) родителей в саморазвитии и самоопределении ребенка.
	Родительское собрание «Электронное	Знакомство родителей с ЭФУ		Договор с издательством «Просвещение» на

	обучение»			поставку ЭФУ по математике и русскому языку 7 а, 6 б классы
--	-----------	--	--	---

6. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте
1	ДМШ (детская музыкальная школа)	Организация работы с одаренными детьми Взаимодействие с учреждениями спорта и культуры направлено на вовлечение детей в активные процессы познания себя и окружающего мира, воспитание культурного гражданина, предпочитающий здоровый образ жизни.
2	ДЮСШ (детско – юношеская спортивная школа),	Организация работы с одаренными детьми Взаимодействие с учреждениями спорта и культуры направлено на вовлечение детей в активные процессы познания себя и окружающего мира, воспитание культурного гражданина, предпочитающий здоровый образ жизни.
3	МКЦД (межпоселенческий культурный центр досуга),	Организация работы с одаренными детьми Взаимодействие с учреждениями спорта и культуры направлено на вовлечение детей в активные процессы познания себя и окружающего мира, воспитание культурного гражданина, предпочитающий здоровый образ жизни.
4	РДДТ (районный детский дом творчества)	Организация работы с одаренными детьми Взаимодействие с учреждениями спорта и культуры направлено на вовлечение детей в активные процессы познания себя и окружающего мира, воспитание культурного гражданина, предпочитающий здоровый образ жизни.
5	Иркутский региональный комитет по организации интеллектуальных конкурсов, именуемый в дальнейшем сокращенно «ИРОК», в лице председателя Казариной Веры Викторовны	Вовлечение обучающихся в различные конкурсы, олимпиады (ежегодно заключается договор о совместном сотрудничестве)
6	Некоммерческое партнерство «Центр развития одаренности» г.Пермь в лице генерального директора Шевченко Ю.А.	Вовлечение обучающихся в различные конкурсы, олимпиады (ежегодно заключается договор о совместном сотрудничестве)

7. Результат (продукт) инновационного проекта

Модель организации образовательного процесса, обеспечивающей преемственность школьных уровней образования. Переход из начальной школы на уровень основного образования, справедливо считается кризисным периодом. Период адаптации может занимать от одного месяца до года. По результатам диагностики адаптация среди обучающихся 5 классов показала хорошие результаты: уровень УУД – регулятивных 81 %

(действия целеполагания); познавательные – 92 %. Диагностика проводилась педагогами – психологами школы.

8. Публичное представление результатов проекта

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
1. Организационное направление (организация и участие в слетах, форумах, выставках, совещаниях, подготовка положений и др. нормативных документов)				
Совещание	2016 – 2017		МБОУ Кутуликская СОШ	Школьный
РМО «Развитие профессиональной компетентности учителя, его педагогические находки. Возможности стандарта»			МКУ ДО РДТ (районный детский дом творчества)	Муниципальный
2. Научно-исследовательское направление (проведение научно-практических конференций, научных семинаров, круглых столов, диагностической работы и т.п.)				
муниципальная научно – практическая конференция «ФГОС начального, основного общего образования. Опыт и перспективы внедрения в практику работы образовательных организаций Аларского района»	2016 - 2017	конференция	МБОУ Кутуликская СОШ	Школьный Муниципальный
3. Учебно-методическое направление (проведение и участие в методических семинарах, практикумах, круглых столах, открытых уроках, мастер-классах, проведение тренингов)				
методический семинар «Взаимосвязь и преемственность содержания образования дошкольное – начальная –	2016 – 2017	проведение открытых уроков, мастер – классов	МКУ «Комитет по образованию» МО «Аларский район»	Муниципальный

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
основная школа в условиях введения ФГОС» Районный семинар «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием по обеспечению преемственности в условиях реализации ФГОС» в Иркутске прошла региональная стажировочная сессия «Преемственность уровней образования в достижении метапредметных результатов в условиях введения ФГОС»	С 9 по 11 ноября 2016 года	стажировочная сессия	ОО г.Иркутска	региональный

9. Перспективы использования результатов проекта в массовой практике

№	Продукт	Предложения по использованию полученных продуктов в региональной системе образования с описанием возможных рисков и ограничений
1		

10. Прогноз развития проекта на следующий год

№	Тема проекта, 2017 г.	Тема проекта, 2018 г.	Примечание
1			

Директор школы _____

Санжихаева О.Д.

Исполнитель, зам. директора по НМР Буентуева Л.А./89027664355

