

Рассмотрено на заседании педагогического
совета протокол № 5 от 08.04.2019 г.

Утверждено:
Директор школы:  Д. Санжихаева
Приказ № 178/а от 12.04.2019 г.



Отчет образовательной организации о результатах самообследования МБОУ Кутуликская СОШ

Отчет о результатах самообследования за 2018 год

Содержание

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

1.2. Оценка образовательной деятельности

1.3. Система управления

1.4. Содержание и качество подготовки учащихся.

1.5. Организация учебного процесса

1.6. Востребованность выпускников

1.7. Кадровое обеспечение

1.8. Учебно – методическое

1.9. Библиотечно – информационное обеспечение

1.10. Материально – техническая база

1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Анализ показателей деятельности

I. Аналитическая часть

Введение

Самообследование МБОУ Кутуликская СОШ проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Результаты самообследования школы оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации. В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ Кутуликская СОШ имени Искандара Рысьмятова по состоянию на 1 января 2019 г. Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года приказ Минобрнауки России №1218.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом, утвержденным Постановлением мэра муниципального образования «Аларский район» от 16.10.2015 г. № 704-П Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кутуликская средняя общеобразовательная школа.

1.2. Юридический адрес Россия, Иркутская область, Аларский район, п.Кутулик ул.Матвеева, 47

1.3. Фактический адрес Россия, Иркутская область, Аларский район, п.Кутулик ул.Матвеева, 47

Телефоны: 8(395)-64-37-174

Факс: 8(395)-64-37-174

E-mai_kutulik@list.ru

Адрес сайта: <http://kutulik.irkutschool.ru/>

1.4. Банковские реквизиты __ГРКЦ ГУ Банка России по Иркутской области г. Иркутск, БИК – 042520001, р/сч. -40701810600001000396, л/сч. 20346ч76580

1.5. Учредитель: Администрация муниципального образования «Аларский район» Иркутская область, Аларский район, п.Кутулик, ул.Советская, 49

№ телефона 8(395)64-37-1-37

1.6. Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

1.7. Свидетельство о государственной регистрации права 487010, серия 38 АД. 27.07.2011 года, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области

1.8. Лицензия №0000098__серия__38Л01__от__14 мая 2012 г. Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, 14.05.2012 г. Бессрочно. Образовательные программы: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

Свидетельство о государственной аккредитации: 0000633 серия 38А01 от 26 марта 2014 г. Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, до 26.03.2026г.

Образовательные программы: ООП начального общего образования; ООП основного общего образования; ООП среднего общего образования; адаптированные основные образовательные программы.

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

1.10.Перечень всех филиалов, структурных подразделений, представительств и других подразделений вне головной организации: Нет

1.2.Оценка образовательной деятельности

Тема школы: «Совершенствование образовательного процесса через внедрение воспитательной системы как условия успешного развития».

Стратегическая цель школы: «Обеспечение условий для удовлетворения потребностей учащихся в качественном образовании путём обновления структуры и содержания образования».

Миссия школы состоит в построении образовательной организации как образовательно-культурной среды для развития, самореализации и жизненного самоопределения субъектов.

«Новой школе — новый учитель: всё начинается с нас! Раскрытие способностей каждого ученика!»

Задачи школы:

- создать условия для развития и самореализации личности;
- совершенствование содержания и технологий образования;
- развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;
- повышение эффективности управления образовательным процессом;
- совершенствование экономических механизмов.

Методическая тема школы: «Осуществление проектной и исследовательской деятельности учащихся: от традиционного статуса учителя и ученика к инновационному статусу педагога – консультанта и ученика - исследователя»

МБОУ Кутуликская СОШ – региональная пилотная площадка по опережающему введению ФГОС ООО, ФГОС СОО на основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 23 марта 2016 г. № 23, № 447-мр от 29 июня 2018 г.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБОУ Кутуликская СОШ.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В 2018 году перед коллективом школы стояли следующие задачи по организации образовательной деятельности:

- Продолжить работу педагогического коллектива по развитию личности учащегося, его творческих способностей, интереса к учению, повышения качества знаний, умений, навыков и компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.
- Продолжить работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.
- Организовать работу по изучению и внедрению в практику новых образовательных технологий
- Обеспечить планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности

- Осуществлять оптимальное развитие каждого ребенка на основе системно-деятельностного подхода к обучению.

МБОУ Кутуликская средняя общеобразовательная школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, в том числе по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья; основного общего образования; среднего общего образования, в том числе по программам дополнительной (профильной) подготовки по предметам: химия, биология, русский язык, литература, история, обществознание, математика, география, экономика.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с реализуемыми программами:

ООП Начальное общее образование – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками самоконтроля учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Нормативный срок освоения – 4 года.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

– основное общее образование – обеспечивает освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования, условия установления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Нормативный срок освоения – 5 лет.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, профессионального образования.

– среднее общее образование – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательной программы данного уровня, развитие устойчивых познавательных интересов, творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Нормативный срок освоения – два года.

Структура классов и состав обучающихся

Класс	Вид класса	Количество обучающихся
1 А	Универсальный (УМК «Школа России»)	20
1 Б	Универсальный (УМК «Школа России»)	22
1 В	Универсальный (УМК «Школа России»)	22
1 Г	Универсальный (УМК «Школа России»)	24
2 А	Универсальный (УМК «Перспективная начальная школа»)	26
2 Б	Универсальный (УМК «Перспективная начальная школа»)	28
2 В	Универсальный (УМК «Перспективная начальная школа»)	29
2 Г	Универсальный (УМК «	25

	Перспективная начальная школа»)	
3 А	Универсальный (УМК «Перспективная начальная школа»)	27
3 Б	Универсальный (УМК «Перспективная начальная школа»)	28
3 В	Универсальный (УМК «Перспективная начальная школа»)	28
3 Г	Универсальный (УМК «Перспективная начальная школа»)	26
4 А	Универсальный (УМК «Перспективная начальная школа»)	22
4 Б	Универсальный (УМК «Перспективная начальная школа»)	24
4 В	Универсальный (УМК «Перспективная начальная школа»)	20
4 Г	Универсальный (УМК «Перспективная начальная школа»)	22
	Итого уровень НОО 393	
	УРОВЕНЬ ООО	
5 А	Универсальный	29
5 Б	Универсальный	29
5 В	Универсальный	29
6 А	Универсальный	22
6 Б	Универсальный	20
6 В	Универсальный	21
7 А	Универсальный	20
7 Б	Универсальный	22
7 В	Универсальный	21
8 А	Универсальный	23
8 Б	Универсальный	22
8 В	Универсальный	21
9 А	Универсальный	20
9 Б	Универсальный	26
9 В	Универсальный	21
	Итого уровень ООО 346	
	УРОВЕНЬ СОО	
10 А	Гуманитарный профиль	21
10 Б	Естественно-научный профиль	11
10 В	Универсальный профиль	14
11 А	Социально-экономический профиль	21
11 Б	Химико-биологический	14

	профиль	
11 В	Физико-математический профиль/общеобразовательный	13
	Итого уровень СОО 94	
	Обучающиеся с ОВЗ по АООП (умственная отсталость)	
1 – 4		8
5 - 9		14
	Итого 22	
	Всего по школе 855	
	УРОВЕНЬ СОО	

Предшкольная подготовка детей осуществляется через организацию курсов по подготовке детей к школе в форме «Воскресная школа», занятия которой проводятся в феврале-апреле по субботам. Целью подготовительного курса является развитие детей старшего дошкольного возраста, раскрытие их творческих способностей. В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в рамках дополнительного образования (кружки, факультативы, секции). В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев к 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

При приеме обучающегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации школы, основными образовательными программами, реализуемыми школой, и другими документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений школой и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

Анализ выполнения учебного плана и образовательных программ

1. Практическая часть учебных программ выполнена полностью.
2. Теоретическая часть учебных программ выполнена полностью.
3. Реализация учебного плана обеспечена необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации.
4. Перегрузка обучающихся отсутствовала.

Реализация ФГОС осуществляется на уровне начального общего образования, основного общего образования, ФГОС СОО - 10 классы. Рабочие программы по учебным предметам разработаны на основе примерных учебных программ при использовании учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Рабочие программы разработаны в соответствии с *требованиями* ФГОС и *имеют единую структуру*: 1.планируемые результаты учебного предмета, курса; 2.содержание учебного предмета, курса; 3.тематическое планирование учебного предмета, курса. Планируемые результаты рабочей программы освоения учебного предмета, курса разработаны на основе

Выполнение учебного плана:

выполнение учебного плана	2016 г.	2017 г.	2018 г.
по количеству часов	98%	98%	98 %
по содержанию	100%	100%	100%

Проблемы: Большая учебная нагрузка учителей (свыше 27 часов);

Пути решения: привлечение педагогических кадров, в том числе и молодых специалистов.

Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность школы строится в соответствии с: - Законом РФ «Об образовании», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Указами Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». Главная цель – создание

условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме, социализации согласно ФГОС.

Воспитание ориентировано на достижение определённого идеала, т.е. образа человека, имеющего приоритетное значение для общества в конкретно-исторических социокультурных условиях. Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России.

Цель: воспитание высоконравственной, образованной конкурентоспособной, инициативной, творческой Личности, обладающей гражданской идентичностью, толерантностью, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях

Основные направления деятельности по воспитанию и социализации обучающихся соответствуют уровням начального общего, основного общего, среднего общего образования (гражданско-патриотическое воспитание, нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, здоровьесберегающее воспитание, интеллектуальное воспитание, воспитание семейных ценностей)

В школьном календаре есть традиционные мероприятия:

1. Торжественные линейки, посвященные Дню знаний, Последнему звонку
2. День здоровья
3. Классные часы, посвященные Дню матери, Дню Космонавтики, Дню Победы,
4. Концерт, посвященный Дню учителя, Дню рождения школы
5. Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества
6. Праздники, посвященные Новому году и Международному женскому дню
9. Вахта памяти
- 10.Зарница
- 11.Вручение премии им. И.А.Рысьмятова лучшим обучающимся
- 12.Посвящение в первоклассники
- 13.День самоуправления

В школе активно развивается волонтерское движение, самоуправление, работает пионерская организация «Чайка», совет по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании среди несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, военно - патриотический клуб «Факел».

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО МБОУ Кутуликская СОШ была определена цель внеурочной деятельности: содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

А также поставлены задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию обучающихся;
- оптимизировать нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития обучающихся;
- учесть потребности, а также возрастные и индивидуальные

особенности обучающегося.

В МБОУ Кутуликская СОШ в соответствии с ФГОС ООО на одного обучающегося отведено не более 10 часов недельной нагрузки на внеурочную деятельность.

Определение модели внеурочной деятельности обучающегося проводилось следующим образом. На родительском собрании родители получили полную информацию обо всем спектре направлений (о перечне курсов и мероприятий в каждом направлении), на основе которого можно смоделировать организацию внеурочной деятельности обучающихся 1-4, 5-9 и 10-11 классов, т.е. содержание внеурочной деятельности определялось интересами самого обучающегося и запросами родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,

- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

в отличных от учебных занятий формах, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

В летний период для обучающихся школы предлагаются разнообразные формы отдыха и трудовой занятости. В 2018 году работали ЛДП и ЛТО:

Название лагеря	Сроки работы лагерей	Количество детей	Ответственные за реализацию программы
Лагерь с дневной формой пребывания детей: «Солнышко»	1.06-21.06.18	175	Бриченко Н.В. начальник лагеря
Лагерь труда и отдыха	1.06-30.06.18	15	Валуйская А.С. руководитель ЛТО

Условия реализации программы летнего оздоровительного лагеря.

1. Материально-технические условия предусматривают:

- финансирование за счет средств местного бюджета;
- игровые комнаты с набором настольных игр, спортивного инвентаря, столовая, актовый зал, спортивный зал, библиотека, игровая площадка.

2. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;
- Заместитель начальника по ВР – организует воспитательный процесс лагеря;
- Воспитатели – организуют работу отряда;
- Руководители кружков и физического воспитания – организуют спортивную и интеллектуальную деятельность воспитанников.
- Работники столовой - организуют питание детей.

3. Педагогические условия.

- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

4. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана.

Дополнительное образование

Объединения дополнительного образования работают по дополнительным общеразвивающим программам. В объединениях занимаются обучающиеся 1-11 классов. Для занятий дополнительного образования существуют оборудованные кабинеты.

Дополнительное образование МБОУ представлено работой объединений дополнительного образования.

Наполняемость объединений дополнительного образования за II полугодие 2017-2018 уч. года

РАСПИСАНИЕ КРУЖКОВ (1-4 КЛАССЫ)

Направление внеурочной деятельности	Форма организации и название курса по внеурочной	В каком классе реализуется	Ответственный специалист, педагогический работник	Количество часов в недел	Расписание занятий	Количество обучающихся

	деятельности			ю		
Общеинтеллектуальное	«Всезнайка»	3	Бриченко Н.В.	1	Пятница 12.00	15
	«Веселая Математика»	2	Андреева Е.Г.	1	Четверг 16.50-17.30	15
	«Занимательная математика»	2	Петрова А.В.	1	Пятница 16.50-17.30	15
Общекультурное	ДПТ «Бумажные фантазии»	3	Булсунаева А.В.	1	Пятница 12:25	15
	Вокальный Домисолька	1-4	Терёхина Е.С	1	Пятница 12.15-12.45	15
	Художественное слово	2-4	Костылева Т.В.	1	Среда 12.35-13.20	15
	Кружок «Волшебный пластилин»	1	Козьмина И.Б.	2	Понедельник, пятница 13.10	15
	Нетрадиционные техники рисования «Фантазия»	3-5	Козьмина И.Б	1	Пятница 12.25-13.10	15
	Лего-конструирование	2-4	Прокопьев А.А.	1	Пятница 14.10	15
общественно-культурное	Юный натуралист	1	Шуль Н.П	1	Четверг 12.35-13.20	15
Социальное	Наран	2-4	Баторова А.В	3	Вторник, пятница 12.25-13.30	15
РДТ Социальное	Славянский фольклор	4	Данчинова Н.В.	3	Пятница 14.30	15
Общекультурное	Славянский фольклор	3-5	Терёхина Е.С.	3	Суббота 11.00-13.15	15
	Умелые руки	3-6	Шуль Н.П	3	Вторник Пятница 13.20	15

РАСПИСАНИЕ КРУЖКОВ В 5-11 х КЛАССАХ

Направление внеурочной деятельности	Форма организации и название курса по внеурочной деятельности	В каком классе реализуется	Ответственный специалист, педагогический работник	Количество часов в неделю	Расписание занятий (корректируется)	Количество обучающихся
Социальное	Кружок «Юный помощник ГИБДД»	4-5	Шушурихина В.А.	1	Среда 13.20	15
	РДТ «Факел»	8-11	Кожанов И.Г.	4	Суббота 10.00-14.00	15
	Кружок Юный друг пожарных	6-7 8-10	Валуйская А.С Кожанов И.Г.	2	Понедельник 15.00 суббота 11.00-13.00	15

Общекультурное	Художественное слово	5-11	Дубовик О.В	1	Среда 14.30	15
Духовно-нравственное	Школьное лесничество «Муравей»	8-11	Петрова АВ	1	Суббота 11.00-12.00	15
Духовно-нравственное	Краеведческий кружок «Родная сторона»	5-7	Николаева В.А.	1	Суббота 11.00-12.00	15
Спортивно-оздоровительное	Лечебная физкультура	5-11	Спешилова В.Г.	1	Пятница 15.00	
	Волейбол, мл. группа	5-8	Спешилова В.Г	3	Вторник, четверг 16.00-17.00	15
	Волейбол, ст. группа	9-11	Спешилова В.Г	5	Вторник, четверг 17.00-19.00	15
	лыжи	2-11	Спешилов Г.Н.	3	Вторник четверг 16.00	15
	Легкая атлетика	7-11	Белобородова О.А	3	Вторник четверг 15.00-18.00	15
	Гимнастика с элементами рукопашного боя	2-5	Нагаев А.В	1,5	Вторник 15.00-16.00	15
	Гимнастика с элементами рукопашного боя	5-8	Нагаев А.В.	1,5	Четверг 15.00-16.00	15

Расписание секций ДЮСШ на базе МБОУ Кутуликская СОШ

Направление внеурочной деятельности	Форма организации и название курса по внеурочной деятельности	В каком классе реализуется	Ответственный специалист, педагогический работник	Количество часов в неделю	Расписание занятий	Количество обучающихся
Спортивно-оздоровительное	волейбол	5-7	Евдокимов И.Г	10	Понедельник Среда Пятница 15.00-16.10	15
	шашки	1-9	Бареева М.Р.	21	Пон-пятн 14.30-15.30	15+15
	волейбол	5-11	Спешилов Г.Н	9	Понедельник Среда Пятница 17.00-19.00	15

Наполняемость объединений дополнительного образования за I полугодие 2018-2019 уч. года

РАСПИСАНИЕ КРУЖКОВ (1-4 КЛАССЫ)

Направлен	Форма	В	Ответственный	Количе	Расписание	Колич
-----------	-------	---	---------------	--------	------------	-------

ие внеурочно й деятельно сти	организации и название курса по внеурочной деятельности	каком классе реализ уется	специалист, педагогический работник	ство часов в неделю	занятий	ество обуча ющихся
Общеинте ллектуаль ное	«ОБЖ-ка»	1	Палхаева Н.Г	1	Пятница 12.00	15
	«Веселая Математика»	3	Андреева Е.Г.	1	Среда 16.50-17.30	15
	«Занимательна я математика»	3	Нижегородо ва А.В.	1	Пятница 16.50-17.30	15
Общекуль турное	Кружок «Красотка»	1	Шуль Н.П.	1	Вторник 12.00	15
	ДПТ«Бумажны е фантазии»	4	Булсунаева А.В.	1	Пятница 12:25	15
	Вокальный Домисолька	1-4	Терёхина Е.С	1	Пятница 12.15-12.45	15
	Художественно е слово	2-4	Костылева Т.В.	1	Среда 12.35- 13.20	15
	Кружок «Волшебный пластилин»	1	Козьмина И.Б.	2	Понедельник, пятница 13.10	15
	Нетрадиционн ые техники рисования «Фантазия»	3-5	Козьмина И.Б	1	Пятница 12.25-13.10	15
общееинте ллектуаль ное	Лего- конструирован ие	2-4	Прокопьев А.А.	1	Пятница 14.10	15
Социальн ое	Юный натуралист	1	Шуль НП	1	Четверг 12.35-13.20	15
РДДТ Социальн ое	Наран	2-3	Баторова А.В	3	Вторник, пятница 12.25-13.30	15
Общекуль турное	Славянский фольклор	3	Данчинова НВ	3	Пятница 14.30	15
	Славянский фольклор	3-5	Терёхина ЕС	3	Суббота 11.00-13.15	15
	Умелые руки	3-6	Шуль Н.П	3	Вторник Пятница 13.20	15

РАСПИСАНИЕ КРУЖКОВ В 5-11 х КЛАССАХ

Направл ение внеурочн ой деятельн ости	Форма организации и название курса по внеурочной деятельности	В каком классе реали зуется	Ответственный специалист, педагогический работник	Количе ство часов в недел ю	Расписание занятий(корр ектируется)	Количе ство обучаю щихся
социальн ое	Кружок «Юный помощник	4-5	Валуйская А.С.	1	Среда 13.20	15

	ГИБДД»					
	РДДТ «Факел»	8-11	Кожанов И.Г.	4	Суббота 10.00-14.00	15
	Кружок Юный друг пожарных	6-7 8-10	Валуйская А.С Кожанов И.Г.	2	Понедельник 15.00 Суббота 11.00-13.00	15
Общекультурное	Художественное слово	5-11	Дубовик О.В	1	Среда 14.30	15
Духовно-нравственное	Школьное лесничество «Муравей»	8-11	Палхаева Н.Г.	1	Суббота 11.00-12.00	15
Духовно-нравственное	Краеведческий кружок «Родная сторона»	5-7	Николаева В.А.	1	Суббота 11.00-12.00	15
Спортивно-оздоровительное	Лечебная физкультура	5-11	Спешилова В.Г.	1	Пятница 15.00	
	Волейбол, мл. группа	5-8	Спешилова В.Г	3	Вторник, четверг 16.00-17.00	15
	Волейбол, ст. группа	9-11	Спешилова В.Г	5	Вторник, четверг 17.00-19.00	15
	лыжи	2-11	Спешилов Г.Н.	3	Вторник четверг 16.00	15
	Легкая атлетика	7-11	Белобородова О.А	3	Вторник четверг 15.00-18.00	15
	Гимнастика с элементами рукопашного боя	2-5	Нагаев А.В	1,5	Вторник 15.00-16.00	15
	Гимнастика с элементами рукопашного боя	5-8	Нагаев А.В.	1,5	Четверг 15.00-16.00	15

Расписание секций ДЮСШ на базе МБОУ Кутуликская СОШ

Направление внеурочной деятельности	Форма организации и название курса по внеурочной деятельности	В каком классе реализуется	Ответственный специалист, педагогический работник	Количество часов в неделю	Расписание занятий	Количество обучающихся
Спортивно-оздоровительное	волейбол	5-7	Евдокимов И.Г	10	Понедельник Среда Пятница 15.00-16.10	15
	шашки	1-9	Бареева М.Р.	21	Пон-пятн 14.30-15.30	15+15
	волейбол	5-11	Спешилов Г.Н	9	Понедельник Среда Пятница	15

					17.00-19.00	
--	--	--	--	--	-------------	--

Обучающиеся объединений дополнительного образования активно принимают участие в мероприятиях, конкурсах, фестивалях разных уровней.

№ п/п	Мероприятие \ уровень	Личное участие Ф.И.О., класс	результат
1.	НПК «Историко-культурное и природное наследие Сибири», район	27.01.2018г Андрианова Алина, 7А кл и Долгоржапова Дари-Сурун, 10б Коваленко Анастасия	1 место 2 место
2.	Муниципальный конкурс «Земля предков»	Долгоржапова Дари-Сурун	1 место
3.	Районное мероприятие. Конкурс рисунков, посвященных 80-летию Иркутской области	Куриганова Снежана	2 место
4.	Районная конференция Байкальское кольцо	Шантанов Борис	участник
5.	Районный конкурс творческих проектов Люди бессмертного подвига	Куриганова Снежана Макухина Анастасия	1 место 1 место
6.	Окружной конкурс творческих проектов Люди бессмертного подвига	20.04.2018 Куриганова Снежана Макухина Анастасия	3 место 1 место
7.	Районный этап конкурса Живое слово Районный этап конкурса Живая классика	Галсанова Алина Самсонова Алтана Ржаных Семен Кашапова Земфира	1 место 2 место 3 место 1 место
8.	Областной этап конкурса Живое слово (центр Галактика)	Галсанова Алина Кашапова Земфира	3 место участник
9.	Областной конкурс буктрейлеров, посвященный 80-летию Вампилова	Лаврентьев Антон и Салахов Амир	1 место
10.	Областные соревнования по робототехнике Джуниор-скилс,	22-26 января Хартиков Анатолий, Якупов Рустам,	4 место в области
11.	школа №40 г.Ангарска межмуниципальный турнир по робототехнике «Калейдоскоп». Участие в турнире принимали 88 команд из различных районов Иркутской области, турнир состоял из различных этапов	3 марта Гезингер Илья, 8в и Заболотский Павел, 8в Полежаева Виктория 8б, Гладышева Регина Мозжанов Семен, 3в класс и Прокопьев Илья,	2 место 6 место 1 место
12.	Всероссийский конкурс «Ступеньки к успеху»	Галсанова Алина	1 место
13.	Праздник Сур-Харбан, конкурс Дангина, районный	февраль	1 место+ участник окружного праздника в июне
14.	Районный КВН	март	3 место
15.	Районный фестиваль-конкурс по робототехнике среди обучающихся ОО Аларского района «Роболига 2018»	24 марта Мозжанов Семен и Прокопьев Илья, Воронов Максим и Зайцев Егор, Погоржельский Павел,	1 место во всех номинациях

		Салдуев Павел, Салахов Амир, Петросян Спартак и Середкин Анатолий, Заболотский Павел и Гезингер Илья, Хартиков Анатолий и Якупов Рустам, Покатилов Алексей и Трофимов Денис	
16.	Межмуниципальные соревнования «Мир робототехники» на базе лицея №1 г.Усолье-Сибирское	27 марта Мозжанов Семен, Прокопьев Илья Полежаева Виктория и Гладышева Регина Заболотский Павел и Гезингер Илья	1 место 6 место 5 место
17.	Безопасное колесо, районный	май	2 место
18.	Областной фестиваль команд ГТО	апрель	3 место
19.	Областной конкурс «РобоБум» на базе педагогического института ИГУ.	4 апреля Егорова Надежда и Дуля Анастасия Полежаева Виктория и Гладышева Регина	19 место из 27 команд 9 место из 27 команд
20.	Районный конкурс сочинений и плакатов, проводимый Прокуратурой Аларского района	По плакатам награждены 19 учеников, по сочинениям-3 человека	
21.	Районный конкурс Зарница	май	1 место
22.	2-й детский спортивный праздник «Сур-Харбан-2018».	12 мая	по футболу - 3 место, по теннису 2 общекомандное место, по шашкам- 1 общекомандное место, по волейболу, девочки-1 место, мальчики-1 место, по лёгкой атлетике- 1 место.
23.	Во Славу Отечества	март 2018 Дарханова Ксения	3 место
24.	Областной конкурс Зарница	июнь	8 место в области, 1 место в этапе Стрельба, 2 место за Эстафету
25.	Областной слет Дружин Юных Пожарных	Сентябрь 2018	участие
26.	Всероссийская экологическая акция «Мы можем сами»	Сентябрь 2018	Видеоролик на канале Ютуб
27.	Региональная акция «Нет ДТП!»	Сентябрь 2018	участие
28.	Муниципальный конкурс рисунков и фотографий «Моё село»	Октябрь 2018	1 место 2 место
29.	Муниципальный конкурс «Лучший ученик года-2018»	октябрь 2018 Коваленко Анастасия	призёр

30.	Районный проект «Акция здоровья»	Октябрь 2018	участие
31.	Единая областная профилактическая неделя «Будущее в моих руках»	Октябрь 2018	участие
32.	Районные этнографические чтения «Одна земля-одна культура»	Октябрь 2018	3 место
33.	Окружные этнографические чтения «Одна земля-одна культура»	Октябрь 2018	участие
34.	Муниципальный конкурс «Байкальское кольцо»	Ноябрь 2018 Салахов Амир Андреева Алина Соколова Ангелина	1 место
35.	Муниципальный заочный фотоконкурс «Береги лесную красавицу»	Ноябрь 2018	1 место
36.	Региональная краеведческая конференция «Байкальское кольцо»	Декабрь 2018 Андреева Алина	участник
37.	Районная акция «Теплый подарок»	Декабрь 2018	участие
38.	Муниципальный конкурс, посвященный 25-летию Конституции РФ	декабрь 2018	
39.	Муниципальный конкурс «Новогоднее чудо»	Декабрь 2018	1 место
40.	Муниципальный конкурс буклетов «Мы против коррупции»	декабрь 2018	Призёр в номинации КТД
41.	Муниципальный конкурс «Звездный мир танца»	декабрь 2018	старшая группа-1 место; младшая группа-2 место
42.	Поездка на губернаторскую ёлку	Декабрь 2018	Ивашкин Евгений, 7 класс Шпак Диана, 4класс

№ п/п	Мероприятие \ уровень	Общеконандные	Личное участие Ф.И.О.,	результат
1.	Региональный брейн – ринг «Знатоки физики» ИГУ физический факультет команда МБОУ Кутуликская СОШ «220 ВОЛЬТ» - 6 участников (второй год по приглашению ИГУ)	Иркутский государственный университет пригласил команду нашей школы принять участие в интеллектуальных играх Брейн-ринг «Знатоки физики» обучающихся 9-11 классов и учителей физики общеобразовательных учреждений г. Иркутска и Иркутской области т.к. наша команда «220 Вольт» принимала участие в данной игре в прошлом учебном году, результатом было участие в	Руководитель учитель физики Кашапова Н.П. – апрель 2018 г.	Участники финала, победители отборочного тура

		<p>первом отборочном туре. В этом году решили принять приглашение: результатом стало прохождение нашей команды в финальный этап. Наши ребята в составе 6 человек: Юрков Андрей, Гелязутдинов Ренат, Лазарев Виктор, Фёдоров Даниил, Васильев Ринат, Зинчук Никита руководителем команды является учитель физики Кашапова Нина Петровна.</p> <p>Игры проводилась в виде соревнований между командами в два этапа – отборочный и финальный</p> <p>Сроки проведения: - отборочного этапа – 21 апреля 2018 года (суббота); - финала – 28 апреля 2018 года (суббота)</p>		
2.	Региональная научно – практическая конференция «Исследователи Восточной Сибири» - февраль 2018 г.	Самсонова Дарима – «Молоко. Пить или не пить»	Руководитель – Кудрявцева Ю.А. – учитель химии	Участник отборочного тура
3.	Региональная научно – практическая конференция «Исследователи Восточной Сибири» - февраль 2018 г.	Маменишкис Дмитрий 9 кл. - «Энергосбережение и энергоэффективность»	Руководитель учитель физики Маменишкин а Н.В.	Победитель отборочного тура – диплом участника финала
4.	Конкурс чтецов «Живое слово» - муниципальный март 2018 г.	Салахов Амир – 7 кл, Ржаных Семен – 10 кл.	руководитель Дубовик О.В.	участник
5.	Конкурс «Живая классика» - муниципальный, региональный	Кашапова Земфира – 10 кл.	руководитель Дубовик О.В.	призер мун. и участник регионального
6.	«Люди бессмертного подвига» - конкурс сочинений муниципальный, окружной	Макухина Анастасия – 6 кл	руководитель Овсянникова Н.Г.	победитель
7.	Окружной конкурс -Люди Бессмертного	Куриганова Снежана 6 «в» класс	руководитель Николаева В.А. учитель	призер

	подвига		истории и общественная.	
№ п/п	Ф.И.О. , класс	Наименование учреждения	сезон	Достижения, результат во время отдыха (при наличии)
1.	Маменишкис Дмитрий	Всероссийский лагерь Орленок	февраль	По направлению волонтерского движения
2	Гончаренко Дмитрий	Всероссийский лагерь Океан	июнь	
3	Молев Артем	Всероссийский лагерь Океан	февраль	По направлению творчески одаренных детей

1.3. Система управления

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Санжихаева Ольга Дарвиновна	Директор
2.	Мезенцева Екатерина Михайловна	Заместитель директора по УВР
3.	Буентуева Лариса Андреевна	Заместитель директора по УВР
4.	Королева Альбина Юсуфовна	Заместитель директора по УВР
5.	Кожанов Игорь Григорьевич	Заместитель директора по ОБЖ
6.	Хащенко Александр Сергеевич	Заместитель директора по АХЧ
7.	Атанова Марина Кирилловна	Главный бухгалтер
8.	Бриченко Наталья Васильевна	Заместитель директора по ВР
9.	Левашко Галина Леонидовна	Заведующий учебной частью НОО
10.	Шушурихина Вера Анатольевна	Заведующий учебной частью
11.	Тагнарханова Надежда Шагдыровна	Заведующая библиотекой
12.	Костылева Татьяна Владимировна	Председатель СТК (совет трудового коллектива)

Структура управления образовательной организацией линейно-функциональная; функции управления – планирование, организация, контроль, мотивация, уровни управляющих систем – стратегический, тактический, стиль руководства – демократический. В системе управления ОО осуществляется деятельность органов управления: Совет Учреждения, педагогический совет, совет учащихся, родительский комитет. Обучение ведётся в две смены. Система управления в школе выстроена в соответствии с долгосрочными прогнозами, стратегической целью педагогического коллектива, целью и задачами на текущий учебный год. Анализ деятельности школы выполнен в соответствии с системой мониторинга качества образования и порядком самообследования образовательной организации. В процессе самообследования проводится оценка следующих направлений деятельности:

- образовательная деятельность: организация учебной деятельности, содержание и качество подготовки обучающихся;
- система управления школы;
- кадровый состав;

-материально-техническая база, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение;

-функционирование внутренней системы оценки качества образования. Органы управления в соответствии с Уставом:

- директор школы;
- педагогический совет;
- малый педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- родительский комитет;
- общее родительское собрание;
- совет школы;
- методический совет.

Все органы управления школы действуют на основании Устава МБОУ Кутуликская СОШ

Формы организации взаимодействия в области управления:

-с работниками школы – общее собрание работников;

-с административным персоналом – административные планерки;

-с педагогическим коллективом – педагогические советы, производственные совещания, обучающие семинары, организация деятельности в методических объединениях;

-заседания методического совета;

-заседания комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда;

-заседания аттестационной комиссии;

-рабочие творческие группы;

-с молодыми педагогами – круглые столы, семинары, конкурсы профессионального мастерства;

-с педагогическим сообществом – реализация программ повышения квалификации по заявкам (лекции, семинары, мастер-классы), вебинары, видеоконференции, Единый день открытых дверей;

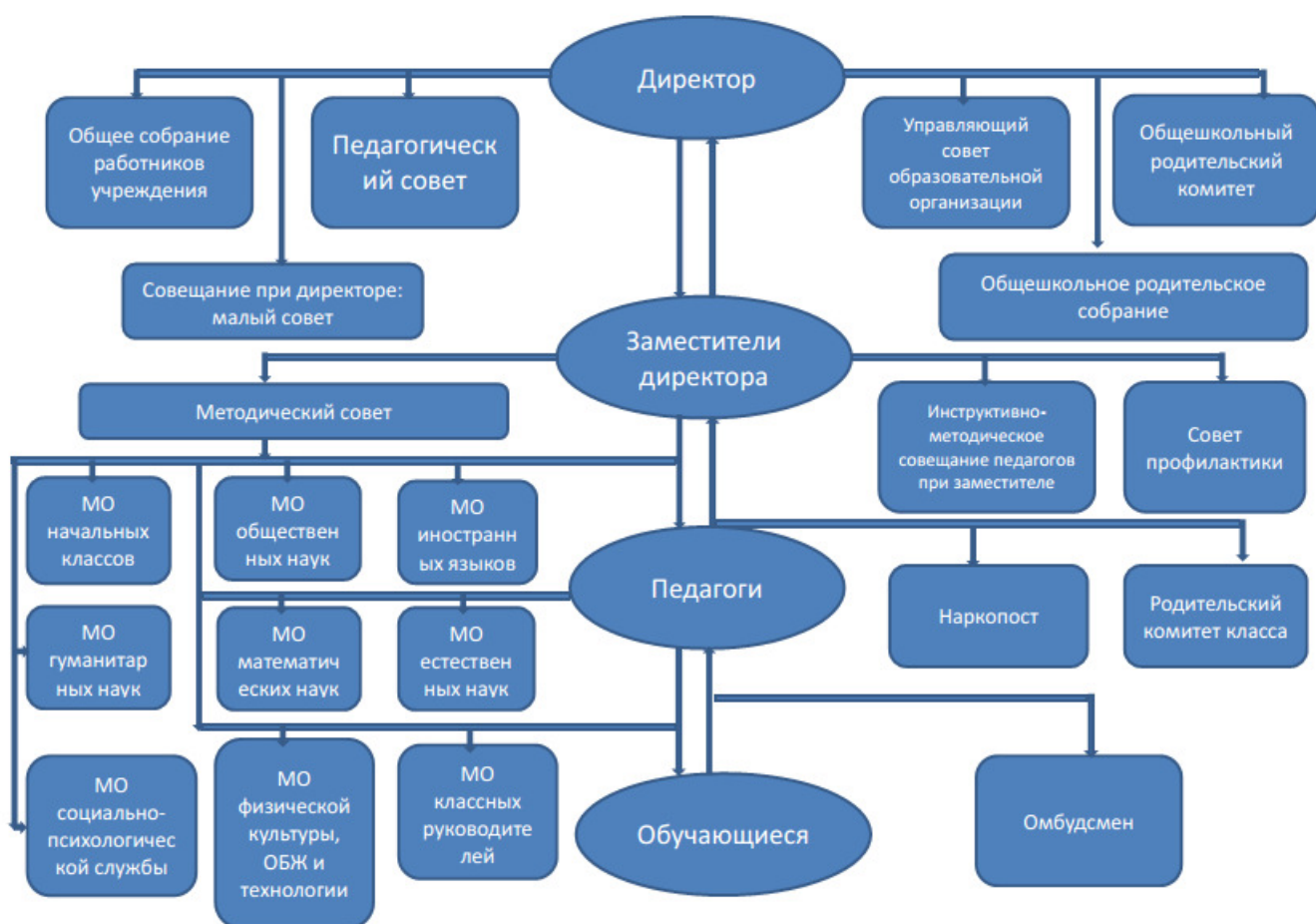
-с родительской общественностью – классные родительские собрания, круглые столы, прием родителей директором школы, участие родителей в школьных образовательных событиях;

-с учащимися – заседания совета школы, проектные семинары.

Методическое обеспечение образовательной деятельности носит непрерывный характер, включает различные формы: педсоветы, методические дни, научно-практические конференции, методические декады, семинары, предметные недели, творческие отчеты педагогов. На практике реализуется принцип педагогической поддержки в деятельности каждого члена коллектива.

Работа методического совета (МС) школы осуществлялась на основе плана. Цель работы МС: выявление результативности деятельности методического совета в решении поставленных задач.

Возглавляет методическую службу заместитель директора по НМР Буентуева Л.А. В школе функционируют девять методических объединений: ШМО учителей естественных наук под руководством учителя химии высшей квалификационной категории Кудрявцевой Ю.А., ШМО учителей общественных наук под руководством учителя географии высшей квалификационной категории Гудовой Л.И., ШМО учителей русского языка и литературы под руководством учителя русского языка и литературы высшей квалификационной категории Овсянниковой Н.Г., ШМО учителей математики и информатики под руководством учителя математики первой квалификационной категории Павловой А.Ю., ШМО учителей физкультуры, ОБЖ, технологии под руководством учителя физкультуры высшей квалификационной категории Спешиловой В.Г., ШМО учителей начальных классов под руководством учителя начальных классов высшей квалификационной категории Юрковой М.Н., ШМО учителей иностранных языков под руководством учителя английского языка первой квалификационной категории Шубиной С.В., ШМО социально - психологической службы под руководством психолога первой квалификационной категории Шушурихиной В.А., ШМО классных руководителей под руководством учителя начальных классов высшей квалификационной категории Костылевой Т.В.



Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи школы и соответствуют Уставу.

1.4. Содержание и качество подготовки учащихся.

Результаты ОГЭ, ЕГЭ:

Основным показателем работы школы на протяжении последних лет является итоговая государственная аттестация. В нашей школе подготовка к проведению государственной аттестации выпускников 9, 11 классов проводилась в соответствии с нормативной базой, регламентирующей проведение аттестации, приказами и инструкциями федерального, регионального и муниципального уровня. Полностью осуществлено кадровое обеспечение, большая часть преподавателей высшей и первой категории:

	Ф.И.О. педагога	Предмет, класс	категория
1	Данчинова Наталья Викторовна	Русский язык 11 а, (социально-гуманитарный профиль), 11б(химико- биологический, общеобразовательный)	первая
2	Карачун Вера Валерьевна	Математика 11 а, 11 б (общеобр.гр)	первая
4	Прокопьев Алексей Анатольевич	Математика 11б (химико- биологический профиль)	высшая
6	Кудрявцева Юлия Анатольевна	Химия 11 б	высшая
7	Федоринова Татьяна Ильинична	Биология 11а,б	высшая
8	Иванова Альбина Юсуфовна	История, обществознание 11б	первая
10	Колесникова Ирина Евгеньевна	История, обществознание 11а	высшая
11	Кашапова Нина Петровна	Физика 11а,б	-
12	Андреева Ольга Кимовна	Информатика 11 а	-
13	Данчинова Наталья Викторовна	Литература 11 а	первая

В учебный план (компонент образовательного учреждения) на 2017 -2018 учебный год были включены часы спецкурсов и факультативов по русскому языку, математике, обществознанию в 10 –х и 11-х классах, элективные курсы по основным предметам в 9-х классах. Дополнительная работа по подготовке к ЕГЭ и ГИА проводилась в дни консультаций.

- подготовлена правовая база, регламентирующая организацию и проведение аттестации выпускников.
- составлена дорожная карта по подготовке к ГИА.
- проведены родительские собрания, на которых родители были ознакомлены с порядком проведения государственной итоговой аттестации в 2018 году.
- проведены консультации для обучающихся по заполнению бланков регистрации, бланков ответов, по изучению правил поведения в период проведения экзаменов.
- были обеспечены необходимые информационные условия подготовки к экзаменам:
- проведены родительские собрания, инструктивные совещания с классными руководителями и учителями-предметниками, оформлен стенд «Готовимся к ЕГЭ».
- учителя-предметники принимали участие в работе районных, областных семинаров по подготовке к ЕГЭ.
- изучены нормативные документы и материалы.
- проведены областные технологические мониторинги в 9 и 11-х классах по математике и русскому языку.
- Проведены пробные экзамены по обязательным и предметам по выбору в форме ЕГЭ в феврале в 11-х и в марте в 9-х классах, и на их основе сделаны методические рекомендации по организации подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, были намечены пути ликвидации затруднений учащихся.

В 11 -х классах в 2017-2018 учебном году обучалось 40 выпускников. К экзаменам допущено 40. ЕГЭ сдавали 39 обучающихся. ГВЭ по русскому языку и математике сдавал один обучающийся – Данчинов Виктор.

Статистические данные ЕГЭ показывают, что большая часть выпускников на протяжении последних трёх лет выбирают ЕГЭ по химии, обществознанию, биологии и истории.

Предметы по выбору в 2017-2018 уч. году		
Физика	7	17 %
Химия	8	20 %
Биология	9	23 %
История	14	35 %
Обществознание	26	66 %
Информатика	1	2 %
Литература	1	2%

Анализ образовательных достижений выпускников школы показывает, что средний тестовый балл по русскому языку и математике на протяжении последних лет выше средних показателей

	2018 год			2017 год			2016 год		
	школа	район	область	школа	район	область	школа	район	область
Русск. язык	63,0	63,9	68,7	64,0	61,4	66,8	63,7	62,0	66,2
Матем. баз	Средняя отметка 4, ср. первичный балл 16, успешность 100 %, кач. -75	4,2	Средняя отметка 4,3. ср. первичный балл 15,53, успешность 97 %, кач. -87	4	4,1	4,2 Средняя отметка 4,24 .Средн	4. Успешность 100%, качест	4	Средняя отметка 4,1. Средни

						ий балл 15,3	тво 66,7		й балл 14,3
Матем. проф	42,0	39,9	45,1	59,0	44,8	47,0	39,4	44,8	47,0

по району. Результаты по русскому языку и математике за три года:

По результатам ЕГЭ не все медалисты школы подтвердили объективность оценивания своих учебных достижений.

Результаты ЕГЭ (русский и математика) медалистов 2018 года		
1.Иванова Лариса	94	Математика базовая-«5»
2.Петухова Римма	82	72
3.Самсонова Дарима	87	50
4.Петрова Анастасия	87	68
5.Максимова Маргарита	69	Математика базовая-«5»
6.Шулунова Людмила	64	Математика базовая-«5»
7.Бухашеев Тимур	76	39
8.Бадмаев Александр	70	45
9.Ахметова Марьям	57	Математика базовая-«5»
10.Данчинова Валерия	76	27

Результаты ЕГЭ - 2018			
Предмет	Количество учащихся	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
Русский язык	39 11а – 21 обучающихся 11б – 18	63	Иванова Л.О – 94 б, 2.Петрова А.Р., Самсонова Д.А-87 б, Петухова Р.Н.- 82 б.
Математика баз	12 11а – 3 11 б - 8	4. Успеваемость 100%, качество 85	
Математика профильная	39 11 а – 20 11 б - 19	42	Гелязутдинов Ренат -76 б, Буторин В.И.-72 б, Петухова Р.Н.- 72 б.
Физика	2 11 б -2	44	Гелязутдинов Ренат – 70 б
Биология	9 11а- 2 11 б - 7	42	Петухова Р.Н. – 79 б
История	14 11 а – 13 11 б -1	52	Иванова Л.О.- 86 б
Химия	9 -11б	59	Самсонова Д.А. -80 б, Петрова А.Р. -78, Буторин.В.И.-77 Б
Обществознание	11а- 22 11б- 4/ 26	51	Иванова Л.О.- 90 б
Литература	11а - 1	41	
Информатика и ИКТ		40	

11.Загвоздина Елизавета	73	39
12.Распопина Алёна	71	Математика базовая-«5»

В этом году федеральной золотой медалью «За особые успехи в учении» были награждены 12 выпускников нашей школы. Двое из них: Иванова Лариса и Петрова Анастасия награждены почётным знаком «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении». По результатам ЕГЭ не все медалисты школы подтвердили объективность оценивания своих учебных достижений

Результаты ЕГЭ				
Предмет	школа		район	область
	Средний балл	Успеваемость		
Русский язык	63,0	100	63,9	68,7
Математика (профильная)	42,0	100	39,9	45,06
Математика базовая	Средняя отметка 4, средний балл 16	100	4,2	4,2 Средняя отметка 4,33 Средний балл 15,53
Физика	41,0	58	43,9	47,9
Химия	64,0	100	48,3	48,5
Биология	40,0	66	45,3	47,8
История	48,7	92	49,9	48,7
Литература	41,0	100	46,2	52,5
Информатика и ИКТ	40,0	100	46,8	52,2
Обществознание	51,0	73	48,6	50,6

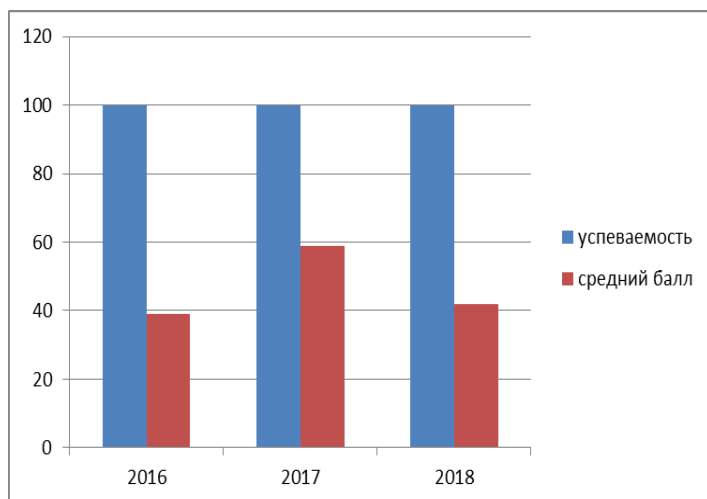
По общему количеству баллов обучающиеся 11 классов набрали:

Петухова Римма -298 баллов, Иванова Лариса 289 б, Максимова Маргарита – 272 б, Бадмаев Александр 253 б.

Математику (профильный уровень) пересдавал 1 обучающийся.

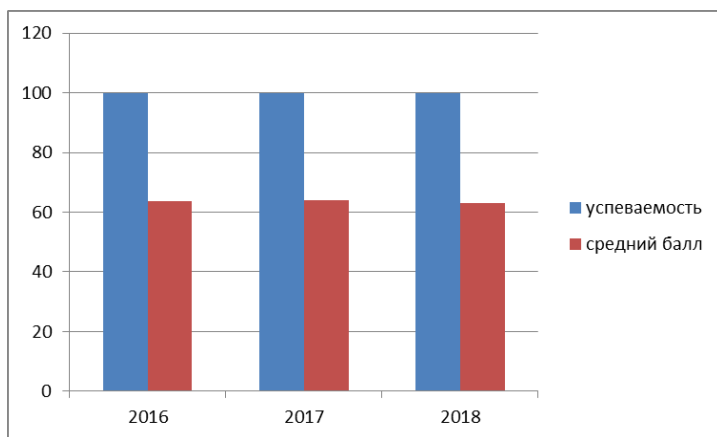
ГВЭ по русскому языку и математике Данчинов Виктор сдал на «4».

Из 40 человек, принявших участие в Государственной итоговой аттестации, подтвердили освоение общеобразовательных программ: по русскому языку 40 выпускников, по математике 40. Таким образом, успеваемость школы по обязательным экзаменам составила 100%.



Результаты ЕГЭ по профильной математике

	успеваемость	средний балл
2016	100	39
2017	100	59
2018	100	42



Результаты ЕГЭ по русскому языку

	успеваемость	средний балл
2016	100	63,7
2017	100	64
2018	100	63

Результаты ГИА – 9 класс.

В 9-х классах в 2017 -2018 учебном году обучалось 63 выпускников. К экзаменам допущено 63.

Результаты Государственной Итоговой Аттестации в 9-х классах представлены в таблице:

	Успеваемость			Средний балл/ средняя отметка				
	школа	район	область	школа	область	школа	район	область
Русский язык	96%(63)	92,7	94	60%	49,85	4,0	3,6	26,7/4
Математика	98(63)	90,6	77,42	71	41,72	4,0	3,3	13,2/3,3
Обществознание	95(47)	88,1	85	51	36	4,0	3,2	21,8/3,2
Химия	100(24)	88,8	91,5	54	60	4,0	3,5	19,9/3,8
Биология	100(29)	90,6	90,6	47	29,26	3,0	3,2	21,6/3,2
География	80(5)	85,3	82,48	60	41,6	3,3	3,3	17,8/3,3
Физика	100(1)	93,8	94	100	44,6	4,0	3,3	19,1/3,4
Информатика и ИКТ	100(10)	87,5	92,44	90	58,12	4,0	3,7	12,4/3,7
Литература	100(2)	60	89	50	65	4,0	3,4	21,3/3,8
Английский язык	100(5)	100	96	80	78,63	4,0	3,8	53,7/4,2

Подтвердили объективность оценивания своих учебных достижений учащиеся, получившие аттестаты с отличием 5 обучающихся: Шергина Виталия, Алексеева Татьяна, Проскуряков Никита, Мохосоева Светлана, Мутовина Анастасия.

Оставлены на повторный курс обучения с правом пересдачи экзаменов в сентябрьские сроки четыре обучающиеся: Наваренко Владислав (русский язык, математика, география, биология); Данчинова Виктория, Соломахина Анна (обществознание), Фалеева Любовь (русский язык).

ВЫВОДЫ

В целом подготовка к ГИА по всем предметам была проведена эффективно, соответствовала поставленным в контрольно- измерительных материалах задачам, о чём свидетельствует 100% успеваемость по ЕГЭ -11.

- В ЕГЭ по предметам по выбору приняли участие 40 учащихся (из 40), с результатом 47% успеваемости. По обществознанию не набрали пороговый балл 7 обучающихся из 26 ,по биологии 3 из 9, по истории 1 обучающийся из 14.
- Средний тестовый балл выше результата прошлого года по предметам: химия, обществознание
- Результаты ЕГЭ по химии и обществознанию выше районных и областных.

- Результаты ЕГЭ по физике, биологии, истории ниже показателей по району.
- Особое внимание при подготовке к ЕГЭ уделялось учащимся, заявленным в начале года как «группа риска».
- Результаты ГИА-2018 удовлетворительные. Имеет место поступательное повышение качества подготовки выпускников.
- Совершенно очевидно, что первым шагом для повышения качества подготовки школьников к ГИА является доведение до учителей школы итогов экзаменов в полном объеме. Каждый учитель должен знать, какие конкретно задания решали ученики, и какие ошибки они при этом сделали (обсудить на методических объединениях в сентябре 2018-2019 учебного года)

1.5. Организация учебного процесса

Основными документами, непосредственно регламентирующими учебно-воспитательную деятельность в школе, являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1643)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями (Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1644, приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями (Приказ Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645, 31 декабря 2015 г. № 1578, 29 июня 2017 г. № 613)

- Постановление СанПин от 29.12.2010г. № 189 № 242 № 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

- Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего среднего общего образования»

- ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1598);

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599).

- Устав МБОУ Кутуликская СОШ (Утверждён постановлением мэра МО «Аларский район» №707 от 16.10.2015 г.

- Программа развития МОУ Кутуликская СОШ 2015- 2020 г.

- Основная образовательная программа НОО МБОУ Кутуликская СОШ

- Основная образовательная программа ООО МБОУ Кутуликская СОШ

- Основная образовательная программа СОО МБОУ Кутуликская

- АООП УО (вариант 1) для обучающихся с ОВЗ МБОУ Кутуликская СОШ

- АООП УО (вариант 2) для обучающихся с ОВЗ МБОУ Кутуликская СОШ

- АООП НОО для обучающихся с ОВЗ (задержка психического развития)

МБОУ Кутуликская СОШ (4 года)

- АООП ООО для обучающихся с ОВЗ (задержка психического развития)

МБОУ Кутуликская СОШ (5 лет)

- АООП НОО ТНР (вариант 5.1.) для обучающихся с ОВЗ МБОУ Кутуликская СОШ

- АООП НОО для детей с нарушениями зрения (вариант 4.1.)

- АООП УО (ФГОС) (вариант 1) для обучающихся с ОВЗ МБОУ Кутуликская СОШ

Одной из ведущих задач модернизации структуры и содержания общего образования является повышение эффективности образовательного процесса в школе в рамках внедрения ФГОС. Федеральные государственные образовательные стандарты реализуются в 1 - 10 классах. Их отличительной особенностью является деятельностный характер обучения. Требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов.

Тема деятельности учителей:

Повышение качества образования в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов.

Цель:

Повышение качества образования школьников путём формирования профессиональной компетентности учителей и создания развивающей образовательной среды в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов .

Задачи:

1. Продолжить работу по обновлению содержания образования, переход на образовательные программы, обеспечивающие реализацию стандартов нового поколения.
2. Продолжить внедрение технологии системно-деятельностного подхода с целью формирования базовых компетентностей современного человека.
3. Продолжить обучение учителей с целью формирования у них информационной компьютерной технологической компетентности по всем направлениям образовательного процесса.
4. Направить усилия на повышение КЗ и улучшение работы с группами резерва. Пересмотреть качественную оценку работу учителей начальных классов.
5. Развивать систему работы с мотивированными к учебе детьми.
6. Активизировать работу педагогов по ведению ЭЖ и ЭД на портале <http://schools.dnevnik.ru>.
7. Продолжить работу по созданию портфолио учащихся, отражающего достижения и индивидуальный прогресс учащегося, осуществлять оптимальное развитие каждого ребенка на основе системно-деятельностного подхода к обучению.

Приоритетные направления в работе

Обеспечение развития педагогического мастерства учителей, повышение их мотивации самосовершенствования в рамках внедрения ФГОС

- Совершенствование технологии проверки уровня и успешности обученности учащихся с учётом создания условий для их самореализации в учебной деятельности

Характеристика контингента обучающихся

На конец 2018 года численность обучающихся 850 человека.

В 1 -5 -х классах наполняемость превышает допустимую численность 25 обучающихся и колеблется от 26 до 30 обучающихся. Движение в 2018 учебном году в пределах нормы и составляет 1,1%, что остается на уровне прошлого учебного года. Тенденция изменения численности учащихся в течение последних трёх лет состоит в увеличении общей численности школьников ежегодно за счет прироста количества первоклассников. Школа работает в режиме пятидневной (1-9 классы) и шестидневной учебной недели (10-11 классы). Данный режим

параллели	Количество классов	Количество учащихся
Начальное общее образование	17	397
основное общее образование	16	359
Среднее общее образование	6	94
итого	39	850

работы обеспечивает выполнение базового компонента и использование компонента образовательного учреждения в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-

нравственном и интеллектуальном плане. В течение года в 1 классах 33 учебных недели, во 2-11 классах 34 учебных недели. Каникулы во 2-4, 5-11 классах составляют 30 календарных дней, в 1-х классах устанавливаются дополнительные каникулы в III четверти.

Регламентирование учебного процесса на день

В 1х классах – используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 45 минут каждый); после 2 урока динамическая пауза ,2-11 классы – продолжительность урока – 45 минут.

Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса	1-е классы	2-4-е классы	5-8 классы	9-11-е классы
Начало учебного года	1 сентября			
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебного времени	1 четверть (8 уч. недель)	1 четверть (8 уч. недель)	1 четверть (8 уч. недель)	1 четверть (8 уч. недель)
	01.09.-27.10	01.09.-27.10	01.09.-27.10	01.09.-27.10
	2 четверть (8 уч. недель)	2 четверть (8 уч. недель)	2 четверть (8 уч. недель)	2 четверть (8 уч. недель)
	06.11-29.12	06.11-29.12	06.11-29.12	06.11-29.12
	3 четверть (10 уч. нед.)	3 четверть (10 уч. нед.)	3 четверть (10 уч. нед.)	3 четверть (10 уч. нед.)
	11.01-22.03	11.01-22.03	11.01-22.03	11.01-22.03
	4 четверть (8 уч. недель)	4 четверть (8 уч. недель)	4 четверть (8 уч. недель)	4 четверть (8 уч. недель)
	01.04.-30.05	01.04.-30.05	01.04.-30.05	01.04.-30.05
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней (9 класс) 6 дней (10, 11 класс)
Итоговый контроль	14-25 мая			
Государственная (итоговая) аттестация				С 25 мая
Окончание учебного года	31 мая			31 мая
Праздничные дни	4 ноября, 1, 2, 7 января, 23 февраля, 8 марта, 1, 9 мая			
Каникулы				
Осенние	28.11-05.11 (9 дней)	28.11-05.11 (9 дней)	28.11-05.11 (9 дней)	28.11-05.11 (9 дней)
Зимние	30.12-10.01 (12 дней)	30.12-10.01 (12 дней)	30.12-10.01 (12 дней)	30.12-10.01 (12 дней)
Весенние	23.03-31.03 (9 дней)	23.03-31.03 (9 дней)	23.03-31.03 (9 дней)	23.03-31.0 (9 дней)
Летние	31.05. – 31.08.			
Дополнительные	14.02. – 17.02.			

Сроки государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии со сроками, устанавливаемыми Рособрнадзором.

Учебные занятия осуществляются в соответствии с расписанием,

разработанным в соответствии с нормами СанПиН, утвержденным директором, расписанием звонков с учетом продолжительности урока 45 минут для 2-11 классов, в 1-х классах – 35 минут в первом полугодии, с января - 2 полугодие – 45 минут, необходимого времени на динамические паузы.

Занятия начинаются 1 сентября, заканчиваются 31 мая. Продолжительность занятий соответствует рекомендациям СанПиН о продолжительности занятий различных профилей.

План работы школы осуществляется в соответствии с циклограммой.

В учебный план школы включены все предметы обязательной части учебного плана. Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
 - создание благоприятных условий для равноправного развития личности через образование в области искусства;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;

□ освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки. Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10 - федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, 11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

С учетом запросов учащихся, сохранения преемственности выбранной образовательной траектории в 9-х классах предусматриваются предпрофильные элективные курсы, которые дополняют содержание образовательной программы по предметам, позволяют школьникам удовлетворять свои познавательные потребности, получить дополнительную подготовку для выбора профильного обучения уровне среднего общего образования и сдачи ЕГЭ по предмету.

1ч из части, формируемой участниками образовательных отношений, используется на предпрофильную подготовку. Предметными курсами являются «Избранные вопросы неорганической химии», «Уроки русской словесности», «Введение в гражданское право и трудовые правоотношения», «Избранные вопросы неорганической химии»

Реализация ФГОС второго поколения предполагает формирование умений у учащихся самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения. В целях решения этой основной задачи ФГОС с учётом запросов образовательного пространства (анкетирование родителей) в учебный план школы (в часть, формируемую участниками образовательных отношений) включен курс «Решение предметных задач» в 5 – 8 классах, который поможет обучающимся в дальнейшем содержательно и грамотно осваивать учебно-проектную деятельность, способствовать более высокому уровню усвоения программного содержания ООО в количестве 1 часа.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены кружки по направлениям в рамках внеурочной деятельности, а так же предмет Экономика (в 11-х классах выведен как отдельный предмет).

Школа работает по программе непрерывного социально-экономического образования учащихся 1-11 классов. Социально-экономическое воспитание направлено на подготовку личности к успешной производственно-хозяйственной деятельности, формирования потребностей, интересов и иных социально-психологических качеств, а главное – образа мышления, поведения и деятельности, соответствующих экономическим и нравственно-правовым основам общества. Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях с 5 по 11 класс ведется преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Семнадцать лет в школе работает структурное подразделение « Воскресная школа» для удовлетворения потребностей родителей. Цель «Воскресной школы» -формирование у ребенка желания идти в школу, интереса к обучению, «внутренней позиции школьника» с помощью единства требований родителей, воспитателей и учителя для реализации преемственности между дошкольным этапом и начальной школой с учетом ФГОС второго поколения.

Начальная школа с 1-4 классы работает по УМК «Перспективная начальная школа», включающей элементы развивающего обучения и проектной деятельности, УМК « Школа России»

Предметы музыка, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

Для реализации образовательной программы школы в 5 - 9 классах введены предметы информатика и ОБЖ как обязательные для изучения. Для обеспечения общей графической грамотности выпускников 9-х классов и спросом на рынке труда технических специальностей в 8-х 9-х классах добавлен предмет «Черчение» в основном расписании.

Для реализации требования ФГОС за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введен курс «Решение проектных задач». В 5 классе (1 час) - с целью ознакомления учащихся с основами проектной деятельности для дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода. В 6- 8 классе (1 час в неделю) целью обучения является: планирование, организация и управление проектной деятельностью учащихся; научить самостоятельному достижению намеченной цели; научить предвидеть мини-проблемы, которые предстоит при этом решить; сформировать умение работать с информацией, находить источники, из которых ее можно почерпнуть; 9 класс - сформировать умения проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт; сформировать навыки совместной работы и делового общения в группе (подготовка и защита индивидуального проекта).

Индивидуально-групповые занятия способствуют обеспечению условий становления и формирования личности обучающегося, развитию способностей учащихся к социальному самоопределению, формированию склонностей и устойчивого интереса к определенному виду деятельности. Данные занятия интегрируют и дополняют базовое образование. Введение индивидуально-групповых занятий обеспечивает разностороннее развитие учащихся и предполагают формирование мотивации изучения отдельных предметов образовательных областей, повышение активности участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах разного уровня.

В 8 классах по 1 часу отдано на организацию занятий по русскому языку для занятий с учащимися, имеющими трудности в освоении курса и подготовки к итоговой аттестации в новой форме, а также с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка.

7-х классах по 1 часу отдано на занятия по биологии для работы с учащимися, имеющими трудности в освоении курса и подготовки к итоговой аттестации в новой форме, а также с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, овладения знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. С этой целью в образовательный процесс школы введено профильное обучение на основании результатов

анкетирования и заявления родителей.

В 2018 году МБОУ Кутуликская СОШ осуществила переход на ФГОС в 10-х классах. В соответствии со стандартами и индивидуальными запросами обучающихся были сформированы следующие классы:

10а- гуманитарный профиль

10б- естественно-научный профиль

10 в- универсальный профиль

Продолжили работу следующие профильные классы:

11 а – социально- экономический профиль;

11 б- химико-биологический профиль;

11 в класс – физико- математический профиль с общеобразовательной группой;

Введение профильного обучения позволяет решать следующие задачи:

1. дифференциацию и индивидуализацию обучения;
2. более полно учитывать интересы и склонности, способности обучающихся;
3. реализовать личностно-ориентированное обучение;
4. расширить возможности социализации обучающихся, обеспечивая преемственность между общим и профессиональным образованием.

В соответствии с запросами обучающихся 10 -х классов 10 а класс определён как класс гуманитарного профиля, где предметами для углублённого изучения являются : русский язык, иностранный язык и право. В учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, включены элективные курсы по выбору обучающихся, направленные на усиление профиля и общеинтеллектуальное развитие:

- Предметная область «Математика и информатика»: «Математика +» (1 ч)
- Предметная область «Общественные науки»: «Роль личности в истории России » (1 ч)
- 10 б класс - естественно - научный профиль. Предметами для углублённого изучения являются: химия, биология, математика. В учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, включены элективные курсы по выбору обучающихся, направленные на усиление профиля и общеинтеллектуальное развитие:
- Предметная область «Математика и информатика»: «Избранные вопросы в математике» (1 ч)
- Предметная область «Естественные науки»: «Органическая и биоорганическая химия» (2ч). «Избранные вопросы органической химии» (1 ч)
- Предметная область «Русский язык и литература»: «Русское правописание :орфография и пунктуация» (1 ч)
- Предметная область «Общественные науки»: « Трудные вопросы обществознания» (1ч)
- 10 в класс - универсальный профиль

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он ограничивается базовым уровнем изучения учебных предметов и выбором учебных предметов на углубленном уровне: русский язык, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия и информатика. В части, формируемой участниками образовательного процесса и учётом возможности образовательной организации в удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся, так и в углублении подготовки по учебным предметам к ЕГЭ, были выбраны дополнительные элективные курсы по выбору.

- Предметная область «Естественные науки»: «Решение задач по химии»(1ч)
- Предметная область «Математика и информатика»: «Физика в науке и технике в задачах» (1ч)
- Предметная область «Общественные науки»: «Трудные вопросы обществознания» (1ч)
«Политика и право»(1ч)

Данные специальные курсы направлены на углубление информатики, химии, физики, обществознания и подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Санитарно-гигиенические нормы при составлении расписания выдерживаются благодаря смене умственной и физической деятельности, чередованию предметов с умственной и практической работой, гибкому расписанию и т.д.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10 классов в учебных планах 10-х классов ФГОС СОО выделено 3 часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Выполнение индивидуального проекта в 10-х классах ФГОС СОО

МБОУ Кутуликская СОШ регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-х классов ФГОС СОО.

В 11 а классе социально-экономического профиля профильными предметами являются: математика-5 часов, обществознание-3 часа, право-2 часа, экономика-2 часа, география-3 часа. Из компонента ОУ в классе изучаются спецкурсы: по химии-1 час, по физике-1 час, по математике-1 час и по русскому языку-1 час. 11б класс имеют химико-биологический профиль. Профильными предметами является: математика -6 часов, химия -3 часа, биология – 3 часа. Из часов школьного компонента для углубления изучения профильного предмета «Химия» - выделено 1 час на реализацию 4-х часовой авторской программы «Органическая и биоорганическая химия». В 11 классах спецкурс по химии « Избранные вопросы общей химии». Для удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов учащихся выделены: 1 час для изучения спецкурса по физике и 1 час по русскому языку. 11 в класс –физико математического профиля. Профильными предметами являются: математика – 6 часов, физика – 5 часов, информатика и ИКТ – 4 часа. На географию в инвариативной части физико- математического профиля даётся 1 час только в 10 классе. В компонент образовательной организации входят спецкурсы по физике, математике, русскому языку и астрономии. Согласно приказу Минобрнауки России от 20 июня 2017 года «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия», астрономия изучается на базовом уровне в объёме 35 часов в учебном плане школы 1 часом во всех 10 классах в компоненте ОУ. В инвариантной части федерального компонента в классе физико-математического профиля в разделе «Базовые учебные предметы» на изучение географии выделено 1 час,

поэтому курс по этому предмету закончится в 10 классе. Всего базовые учебные предметы составляют 16,5 часов в физико- математическом профиле. Инвариантная часть учебного плана полностью согласуется с федеральными и региональными учебными планами.

Региональный компонент представлен «Историей Иркутской области», «Этикой и психологией семейной жизни», «Основы психологической культуры» – по 0,5 часа.

В компонент образовательного учреждения входят спецкурсы по математике, физике, русскому языку, обществознанию и факультативы: «Решение математических задач», « Методы решения физических задач», «В лабиринте задач» «Грамоте учиться – всегда пригодится», «Экономика и человек. Экономика и фирмы» Включение данных спецкурсов и факультативов вызвано правом выбора получения образования родителями обучающихся, интересам, склонностями учащихся и позволяет создавать условия для разрешения намерений в отношении продолжения образования. На уроках иностранного языка при наполняемости 25 человек классы делятся на группы. Также предусмотрено деление классов (с пятого по одиннадцатый класс) на уроках информатики и информационных технологий. На уроках технологии с пятого по восьмой классы обучающиеся делятся на 2 группы. В старших классах предусмотрено деление на группы на уроках физической культуры.

Профильное обучение

Профильное обучение — средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Основным приоритетным направлением нашей школы более 20 лет является профильное обучение в старших классах.

Профильное обучение позволяет за счет изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и желаниями в отношении продолжения образования. В школе работают профили: химико-биологический, социально-гуманитарный, физико-математический, информационно-технологический, социально – экономический. Ежегодно заключается договор с химическим факультетом ИГУ о совместной деятельности по довузовскому образованию учащихся. Изучен спрос обучающихся 8-9-х классов и их родителей на организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения в МБОУ Кутуликская СОШ. Цель исследования - изучение социального заказа на организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения в 2017/2018 учебном году.

Анализ результатов мониторинга по вопросу организации предпрофильной подготовки в 2017/2018 учебном году.

Всего в МБОУ Кутуликская СОШ обучается 67 восьмиклассников, которым было предложено совместно с родителями ответить на вопросы, обозначенные в анкете.

Результаты обработки первичных данных показали, что будущую сферу своей профессиональной деятельности определили однозначно 61% восьмиклассников и их родителей.

Не определились с ответом (15%), либо определились с выбором в некоторой степени (24%).

При ответе на вопрос: « В работе, каких элективных курсов вы хотели бы участвовать?», респонденты должны были указать темы курсов по выбору, которые обучающиеся планируют изучать в 9–м классе.

Рейтинг востребованных обучающимися и родителями тем курсов по выбору выстраивается следующим образом:

- «Лечебное дело» (Гудова Л.И.)- 6%
- «Качественный анализ» (Кудрявцева Ю.А)-15%
- «Введение в гражданское право и трудовые отношения» (Баторова А.В)- 28 %
- «Основы Конституционного строя РФ»(Николаева В.А.)23%
- «Решение математических задач» Буентуева Л.А.19%
- «Сложности и пути решения текстовых задач»Сердюкова Е.В.
- «Трудности русского языка», Санжихаева О.Д

При ответе на вопрос: « Какой профиль обучения в 10-11 классах из предложенных вы бы выбрали?» результаты получились такими:

а) естественно-научный (математика, биология и химия) - 23 %

б) социально–экономический(русский язык, иностранный язык, право и история)- 55%

в) универсальный (информатика, математика, русский язык)-22%

Итоги анкетирования обучающихся 8-х классов и их родителей позволяют сделать следующие выводы:

Большинство опрошенных (61%) определили, либо определили в некоторой степени (24 %) будущую сферу профессиональной деятельности обучающихся

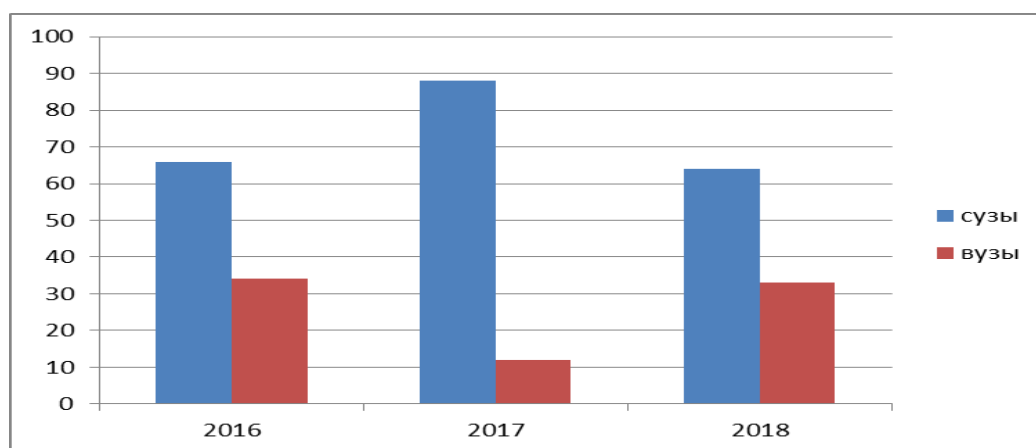
Информация о профильных классах

№	Наименование профиля	Количество классов			Количество обучающихся		
		2016	2017	2018	2016	2017	2018
	гуманитарный	-	-	1	-	-	21
	Естественно-научный	-	-	1	-	-	13
	Универсальный	-	-	1	-	-	12

	Социально-экономический	1	1	1	20	21	21
	Химико-биологический	1	1	1	13	14	14
	Физико-математический	-	1	1	-	14	14

1.6. Востребованность выпускников

2016		2017		2018	
вузы	ссузы	вузы	ссузы	вузы	ссузы
23 66%	12 34 %	37 88%	5 12%	25 64%	13 33%



Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2016 г	2017 г	2018
Общее количество обучающихся, окончивших образовательное учреждение			
Основное общее образование	67	66	68
Среднее общее образование	35	42	39
Из них продолжили или трудоустроились			
Основное общее образование	67	66	68
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	28	17	22
Продолжили обучение в 10 классе	39	49	46
Среднее общее образование	35	42	46
Поступили в вузы	23	37	25
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	12	10	13
Трудоустроились			1
Всего (%) социальной адаптации	100%	100%	100%
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-

Анализ показал, что поступление в ВУЗы, в соответствии с профилем обучения, равно 75%, что говорит об эффективности работы профильных классов. Выпускники социально-экономического класса поступали, преимущественно, на специальности, где ведущими предметами являются обществознание, право, история.(продолжили обучение по профессии, связанной с профилем обучения 18 человек из 22-82%) Большинство выпускников поступили в ИГУ.

Выпускники профиля физико-химической направленности поступили, преимущественно, в ИГМУ и ИГУ на химический факультет(продолжили обучение по профессии, связанной с профилем обучения 12 человек из 16, что составило 75%)

В целях совершенствования системы поступления и трудоустройства выпускников на базе школы организована учебно-консультационная работа по содействию поступления и трудоустройству выпускников.

Основными задачами консультативной деятельности является:

- создание банка данных об учебно-профессиональных заведениях, рынке труда Иркутской области;
- взаимодействие с центром занятости населения Аларского района;
- развитие системы информационного содействия поступления выпускников;
- проведение встреч выпускников с представителями высших и среднеспециальных учебных заведений;
- в школе оформлен информационный стенд «Абитуриент - 2018», который систематически обновляется;
- в школьной библиотеке представлена информация обо всех профессиональных учебных заведениях, на сайте школы имеются ссылки на профессиональные учебные заведения

1.7.Кадровое обеспечение МБОУ Кутуликская СОШ

Коллектив школы в 2018 учебном году укомплектован на 100% педагогическими, руководящими и иными работниками.

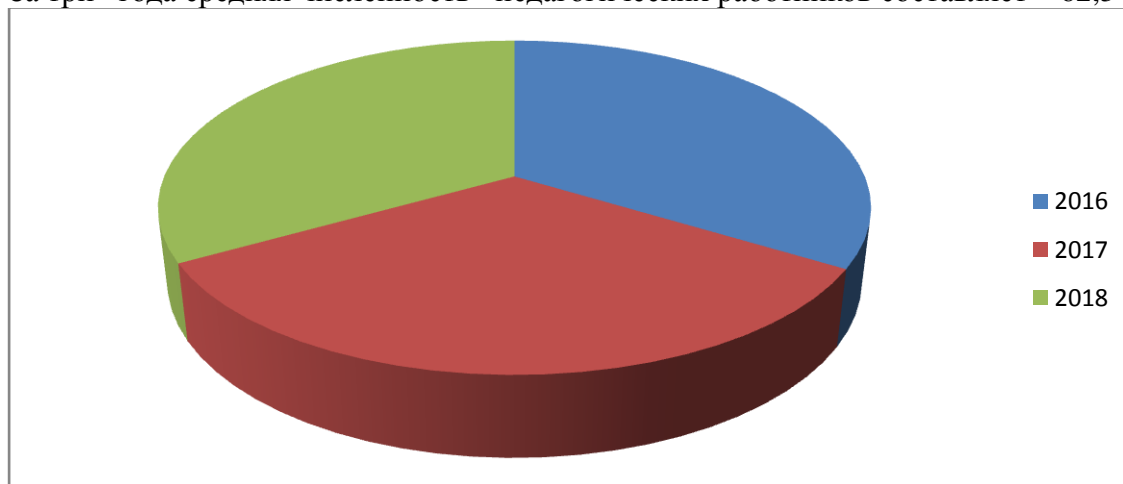
Общая численность педагогических работников в 2018 году составило – 62 ч., из них



- АУП – 10
- Учителя – предметники – 50
- Логопед – 1
- Педагог – психолог – 2
- Социальный педагог – 1



За три года средняя численность педагогических работников составляет – 62,3



Возрастные группы:

мол оже 25	25 -29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	6 5 - 6 9
1	3	4	13	3	14	7	10	4	3

Средний возраст составляет 46 лет

Педагогический стаж:

до 3	3- 5	5 – 10	10 – 15	15 – 20	20 и более
4	1	1	14	4	38

Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	62	100 %
Высшее профессиональное образование	45	73 %
Получают ВПО (студенты заочного отделения)	3 (Нагаев А.В. учитель физической культуры -студент 4 курса заочного обучения Российского государственного университета физической культуры Петрова А.В. учитель начальных классов;- студентка 3 курса заочного обучения педагогического института ИГУ) Сердюкова Е.А. учитель английского языка, студентка 3 курса заочного обучения педагогического института ИГУ)	5 %
среднее профессиональное	17	27 %
Квалификационные категории:	21	34 %
высшая		
первая	19	31 %
итого (первая и высшая категория)	40	65 %
соответствие занимаемой должности	12	19 %
не имеют категории	10	27 %
молодые специалисты	3 Нагаев А.В. – учитель физической культуры, Петрова А.В. – учитель начальных классов, Аганаева Н.В. – учитель английского языка	5%
Почетный работник общего образования РФ	11	18 %

присвоено звание - Почетный работник общего образования РФ	2016 г. Прокопьеву А.А. учителю математики, 2017 г. Овсянниковой Н.Г. учителю русского языка и литературы	
награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	3	5 %
Участники профессиональных конкурсов различного уровня	29	47 %
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет)		
Областные курсы ГАУ ДПО ИРО ИГУ	62	100 %
Стажировки на базе ОО Иркутской области	11	18 %

**Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров
Административно – управленческий аппарат**

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего АУП (педагогический)	8	13%
Директор школы	1	
Заместители директора по УВР, НМР, ОБЖ, воспитательной работе	5	60%
Заведующий учебной частью	2	25%
Образование: высшее	7	100 %
Квалификационные категории: высшая	4	57 %
первая	3	25%
итого (первая и высшая категория)	7	88%
Имеют звание: «Почетный работник общего образования РФ»	3	43 %
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет)		
Областные курсы ГАУ ДПО ИРО ИГУ	8	100%
Профессиональная переподготовка по направлению «Менеджмент», «Управление персоналом»	5	63 %
Прошли стажировку на базе ОО Иркутской области	7	88 %

**Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров
Начальное общее образование**

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	15	100 %
Образование: высшее	11	73%
среднее профессиональное	4	27%
Квалификационные категории: высшая	6	40%

первая	2	13%
итого (первая и высшая категория)	8	53%
соответствие занимаемой должности	4	27%
Почетный работник общего образования РФ	2	13%
Почетная грамота министерства образования и науки РФ	1	7%
Участники профессиональных конкурсов	11	73%
Молодой специалист	1 – Петрова А.В.	7%
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет)		
Областные курсы ГАУ ДПО ИРО ИГУ	14	93 %
Дистанционные курсы (в сети интернет)		
Стажировки на базе ОО Иркутской области и Агинского АО	1	7 %

Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров
Основное общее образование

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	21	100 %
Образование: высшее	18	82 %
среднее профессиональное	4	18 %
Квалификационные категории: высшая	6	27 %
первая	5	23 %
имеют звание «Почётный работник общего образования РФ»	2	9 %
Участники профессиональных конкурсов	4	18 %
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет)		
Региональная стажировка	1	5 %
Региональные курсы, дистанционные курсы	20	91 %

Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров
Среднее общее образование

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	8	13%
Образование: высшее	8	100%
среднее профессиональное	-	
Квалификационные категории: высшая	3	38%
первая	4	50%
имеют звание «Почётный работник	2	25%

общего образования РФ»		
Участники профессиональных конкурсов	7	88%
Прошедшие курсы повышения квалификации за 5 лет		
Региональные курсы, дистанционные курсы	8	100%
Региональная стажировка	1	13%

**Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров
Начальное общее, основное общее образование
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	4	100 %
Образование: высшее	1	25 %
среднее профессиональное	3	75 %
Квалификационные категории:		
высшая	-	-
первая	1	25 %
Соответствие занимаемой должности	2	50 %
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет, предшествующие государственной аккредитации):		
Региональные курсы (ИИПКРО, ИРО, дистанционные курсы, ВСГАО, ИГЛУ)	4	100%

**Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров
Социально – психологическая служба**

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	4	100 %
Образование: высшее	2	50 %
среднее профессиональное	2	50 %
Квалификационные категории:		
высшая	-	-
первая	2	50%
Почетные звания	-	
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет, предшествующие государственной аккредитации):		
Региональные курсы ГАУ ИРО, дистанционные курсы	4	100%

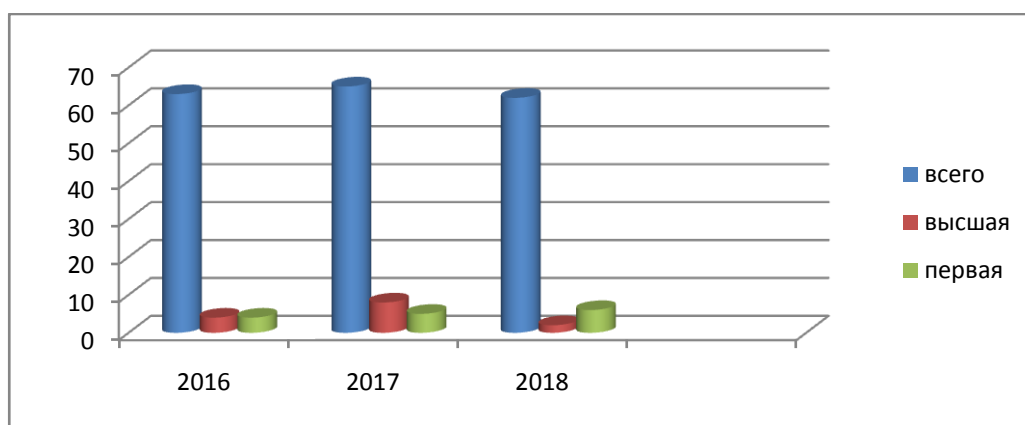
**Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров
руководители школьных методических объединений**

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	9	15 %
Образование: высшее	9	100 %
среднее профессиональное	-	
Квалификационные категории:		
высшая	5	56 %
первая	4	44 %

имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»	2	22 %
награждены грамотой министерства образования и науки РФ	1	11 %
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет, предшествующие государственной аккредитации):		
Региональные курсы ГАУ ИРО, дистанционные курсы	9	100%

Оказание постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации образовательной программы школы, использование инновационного опыта других образовательных организаций, проведение комплексных мониторинговых исследований результатов образовательной деятельности и эффективности инноваций, использование информационных и телекоммуникационных технологий в повышении квалификации педагогических работников – все механизмы научно-методического сопровождения образовательной деятельности школы позволяют добиваться значительных успехов в повышении качества образования.

Об уровне профессионального педагогического мастерства педагогов школы свидетельствует то, что в состав педагогического коллектива входят 11 учителей, имеющих звание: Почетный работник общего образования РФ, 3 ч. – имеют грамоты министерства образования и науки РФ, победители конкурса «Приоритетный национальный проект «Образование» - 8 ч., 23 ч. – награждены грамотами министерства образования Иркутской области. Одной из ключевых идей современной школы в условиях модернизации системы образования является идея развития. Развитие нашей школы осуществляется, в том числе, через повышение педагогического мастерства, постоянное совершенствование педагогов и обеспечение их профессионального роста. О высокой динамике профессионального роста педагогов школы свидетельствует тот факт, что за три года высшую квалификационную категорию получили 21 педагог, 19 чел. имеют первую квалификационную категорию.



В 2018, 2017, 2016 году была проведена огромная работа по аттестации учителей школы в результате которой 65 % учителей школы имеют квалификационную категорию: так в 2018 году успешно прошли аттестацию 8 учителей: Овсянникова Н.Г. учитель русского языка и литературы, Юркова М.Н. учитель начальных классов на высшую квалификационную категорию, 6 учителей аттестованы на первую квалификационную категорию. Ежегодно педагогические работники участвуют в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Сделай свой урок интересным», «Лучшая методическая разработка», конкурс на присуждение премий Губернатора Иркутской области в 2018 году «Лучший учитель» в номинации «Лучший учитель общеобразовательной организации», «Лучший учитель физической культуры», «Первый учитель».

Евстафьева В.К. учитель начальных классов стала призёром муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2017», в 2018 году представила МО «Аларский район» на региональном этапе, пройдя достойно заочный этап конкурса: эссе «Моя педагогическая философия» получила

высокую оценку, личный сайт – портфолио, в котором представлены материалы педагогической деятельности Валентины Константиновны.

Приняли участие в обучающем семинаре заместитель директора по НМР Буентуева Л.А. и учитель начальных классов Евстафьева В.К. «Конкурсы профессионального мастерства», при поддержке ГАУ ДПО ИРО и представителей федерального уровня: редактор газеты «Учительская газета» Димова И.Г., Иоффе Н.А. и победитель всероссийского конкурса «Учитель года 2017» - Парамонов В.А. На протяжении 6 лет проводится муниципальный конкурс среди учителей начальных классов «Сделай свой урок интересным», наши учителя ежегодно принимают самое активное участие, показывая свой высокий профессионализм. Так и в этом году Бриченко Н.В. стала победителем конкурса, получив самую высокую оценку экспертной комиссии.

Доля учителей, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства уже традиционно остается очень высокой, при этом возрастает доля победителей профессиональных конкурсов, что свидетельствует о высоком уровне мастерства учителей школы. За последние три года учителя нашей школы являются победителями муниципального конкурса «Сделай свой урок интересным», проводимый среди учителей начальных классов Аларского района: 2016 г. – Лешошко Г.Л., 2017 г. – Костылева Т.В. Участие в конкурсах побуждает учителей к обобщению и распространению инновационного педагогического опыта, к освоению современных педагогических технологий и, как следствие, способствует повышению качественных показателей образовательной деятельности. Для обобщения и распространения своего педагогического опыта учителя школы активно используют конференции и методические семинары. В 2018 году 25% педагогического коллектива школы приняли непосредственное (очное) участие в педагогических конференциях и методических семинарах муниципального, регионального и всероссийского уровня. Методическая служба школы обеспечивает научно-теоретическое и научно-практическое управление методическим процессом в соответствии с программой развития, созданы условия для непрерывного профессионального развития учителей. В 2018 учебном году использовались различные формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка, в том числе дистанционная; - заседания ШМО, РМО; - методические семинары; - самообразование учителей.

Необходимой составляющей методической работы, позволяющей повышать педагогическое мастерство, является курсовая подготовка учителей.

Прохождение курсовой подготовки
(5 лет: 2013 - 2018)

предметная область	ИКТ	ФГОС	стажировка	другие (профессиональная переподготовка)
33	26	55	7	16
52%	41%	87%	11%	25%

Анализ прохождения курсов за последние 5 лет показал, что в школе нет учителей, которые в течение 5 лет не прошли курсы повышения квалификации.

В течение учебного года повысили свое педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки по следующим направлениям:

Профессиональная переподготовка:

«Менеджмент», «Управление персоналом»	8
«Английский язык»	2
«Учитель - исследователь»	2

Курсы повышения квалификации: предметная область, «Мобильные технологии в образовании», «Современный урок: содержание и особенности с учетом требований ФГОС», «Технология проверки тестовых заданий с развернутым ответом. Эксперт ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)».

2016 год	2017 год
9	14

Кудрявцева Ю.А. учитель химии высшей квалификационной категории является региональным экспертом по проверке тестовых заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ по химии.

1.8. Учебно-методическое обеспечение.

Соответствие учебно-методического и информационно-методического обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1.	Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой	100%	100 %
2.	Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ)	100%	100 % Реализуемые учебные программы и учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных МО и науки РФ
3.	Обновление библиотечного фонда	Обновление печатного библиотечного фонда не менее 60% (за 5 лет)	
4.	Наличие действующего сайта	Соответствие требованиям	В 2015 году был разработан школьный сайт, согласно нормативным требованиям Сайт начал свою работу под адресом: http://kutulik.irkut.school.ru/ Обновление школьного сайта осуществляется еженедельно, в соответствии требованиям Ответственным за работу сайта назначена Андреева О.К. учитель информатики
5.	Наличие доступа к сети Интернет	100%	Доступ к сети Интернет 100%.
6.	Информационно-образовательная среда ОУ	Информационно-образовательная среда ОУ обеспечивает свободный доступ к	Свободный доступ к интернету имеется.

		интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов.
9.	Внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий	Осуществление дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности). Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы	В 2013 – 2014 учебном году в качестве эксперимента заведены электронные журналы на klassinfo 2, 3, 5, 6, 10 классы. В 2014-2015 году По рекомендации Министерства образования Иркутской области перешли на дневник.ру. На сегодняшний день ведутся электронные журналы со 2 – 11 классы Апробация ЭФУ по математике, русскому языку в течение трех лет
10.	Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических работ в соответствии с программами учебных предметов обязательной части учебного плана	100 %	100%
11.	Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов обязательной части учебного плана	100 %	100%

Выводы: Информационно-образовательная среда ОУ обеспечивает свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. Осуществляется дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, а также взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы. В школе имеется сайт, обновление осуществляется

еженедельно. На нашем сайте есть разделы для родителей, учащихся, учителей. Сайт выполняет как информационную функцию, так и имеет возможность обратной связи с родителями. Используемые учебники полностью соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных МО и науки РФ. Дополнительная литература в библиотеке имеется, пополнение художественной литературой идет за счет бюджетных средств. Уровень обеспеченности дополнительной литературой средний. Наблюдается сохранение и обновление библиотечного фонда школы. Приобретение происходит за счет субвенций. Необходимое оборудование по всем предметам учебного плана приобретено. В школе имеются электронные образовательные ресурсы. Библиотека расположена на 2 этаже образовательного учреждения. Занимает изолированное помещение площадью 94 кв.м.

Деятельность школьной библиотеки организуется и осуществляется в соответствии с культурными и образовательными традициями. Школьная библиотека содействует учебному и воспитательному процессу путем библиотечного и библиотечно-библиографического обслуживания учащихся, учителей и других категорий читателей. Библиотека продолжает формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими информационными носителями.

Школьная библиотека, как центр образовательного учреждения, воспитывает национальное самопознание учащихся, формирует у них системы моральных ценностей, оценочно-эмоциональное отношение к миру.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Формирование фонда осуществляется в соответствии с образовательными стандартами и программами образовательного учреждения. Библиотека формирует универсальный по отраслевому составу фонд учебной, художественной, справочной, научно- педагогической литературы, периодических изданий для учащихся и педагогов.

1.9. Библиотечно – информационное обеспечение

Библиотека расположена на 2 этаже образовательного учреждения. Занимает изолированное помещение площадью 94 кв.м.

Деятельность школьной библиотеки организуется и осуществляется в соответствии с культурными и образовательными традициями. Школьная библиотека содействует учебному и воспитательному процессу путем библиотечного и библиотечно-библиографического обслуживания обучающихся, учителей и других категорий читателей. Библиотека продолжает формировать у учителей навыки независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими информационными носителями.

Школьная библиотека, как центр образовательного учреждения воспитывает культурное и социальное самосознание обучающихся, формирует у них системы общечеловеческих ценностей, оценочно-эмоциональное отношение к миру.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с Федеральным Перечнем учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения РФ.

Формирование фонда осуществляется в соответствии с образовательными стандартами и программами образовательного учреждения. Перечень формируется коллегиально, на заседаниях методических советов и предметных кафедр (секций). Библиотека формирует универсальный по отраслевому составу фонд учебной, художественной, справочной, методической литературы, периодических изданий для обучающихся и педагогов.

Используемые учебники полностью соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения РФ. Дополнительная литература в библиотеке имеется, пополнение художественной литературы идет за счет бюджетных средств и дарственной от обучающихся и родительской общественности. Уровень обеспеченности дополнительной литературой средний. Наблюдается сохранение и обновление библиотечного фонда. Приобретение происходит за счет региональной субвенции. В школе имеются электронные образовательные ресурсы.

На будущий 2019- 2020 учебный год в заказе предусмотрены электронные учебники по изобразительному искусству, музыке, технологии, физической культуре с 1 по 11 классы и алгебре 9 класса.

Информационно-образовательная среда ОУ обеспечивает свободный доступ к интернету, информационно – методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. Обучающиеся имеют доступ к Интернету после 15 часов в кабинете информатики. Педагоги в своей практике используют следующие сайты: «Инфоурок», «Учительский портал», «ФИПИwww.tipi.ru», « Pedsoved.org», «Урок РФ», «Завуч.Инфо», «1 сентября.РФ», «Фестиваль педагогических идей».

Библиотечно-информационное обеспечение.

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом	5-8 классы % обеспеченности	10-11 классы % обеспеченности
1.	Русский язык	100%	100%
2.	Литература	100%	100%
3.	Иностранный язык	100%	100%
4.	Математика	100%	100%
5.	Информатика и ИКТ	100%	100%
6.	История	100%	100%
7.	Обществознание (включая право и экономику)	100%	100%
8.	География	100%	100%
9.	Физика	100%	100%
10.	Химия	100%	100%
11.	Биология	100%	100%
12.	Технология	44%	100%
13.	Основы жизнедеятельности	100%	100%
14.	Искусство (МХК)	60%	100%
15.	Физическая культура	10%	23%

1. Учебники соответствуют базовому, профильному и углубленному уровню изучения учебных предметов.
2. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников.

№	Наименование	количество
1.	Читателей всего	860
	в том числе учителей, сотрудников школы, родителей обучающихся 1-11 классов	64
		796
2.	Посещаемость	15009
3.	Книговыдача	9887+13646 (учебники)
4.	Фонд общий	25671
5.	Фонд дополнительной литературы	12882
6.	Учебники	12789

Движение библиотечного фонда в 2018-2019гг.

Проведен закуп учебной литературы на средства областной субвенции. Библиотечный фонд пополнился на 2312 экз. учебников, соответствующих учебному процессу, что составило 9,07% от общего фонда.

Также поступила дарственная от обучающихся и педагогов в количестве 198 экземпляров художественной, справочно-энциклопедической, детской литературы.

Фонд учебной литературы – 2312 экз.

Фонд дополнительной литературы – 198 экз.

Периодические издания - 0 экз.

Всего – 2510 экз.

В 2018-2019г. было проведено списание 1878 экземпляров устаревшей, ветхой и несоответствующей ФГОС учебной литературы, что составило 7,3% от общего фонда и не превышает процент поступившей литературы.

1.10. Материально – техническая база

Школа введена в строй в 1987 году и представляет собой типовое здание на 6907 кв.м. В здании расположено 42 учебных кабинетов.

- В 1987 году школа была открыта. В настоящее время школа обновляет учебные пособия по кабинетам.

- Медицинский кабинет, состоящий из процедурного кабинета, кабинета врача. оборудован мебелью медицинским инвентарем.

- Логопедический кабинет оборудован мебелью, необходимым освещением, стендами, шкафами.

- Психологический кабинет оборудован мебелью, необходимым освещением, стендами, шкафами.

- Краеведческий музей.

- Учебные кабинеты оборудованы мебелью, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами – 64.

- В школе имеется кабинет информатики- 19 компьютеров

- Кабинет основ безопасности и жизнедеятельности

- Оборудованы в рамках национального проекта «Образования» кабинеты физики, кабинет химии, кабинет биологии и географии.

- 23 кабинета оборудованы мультимедийными проекторами.

- Персональные компьютеры – 58, из них в учебных целях-51.

- Столярные и слесарные мастерские оснащены учебными станками и оборудованием.

- В спортивном и актовом залах имеется весь необходимый инвентарь.

- Оборудована площадка для занятий легкой атлетикой

- Земельно-опытный участок на 2000 кв.м.

- В кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы кулинарной и швейной мастерской.

- В административных и учебных кабинетах имеется компьютерная и множительная техника:

- принтеры - 4

- сканеры – 1

- МФУ – 6

- Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется мобильная тревожная кнопка, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением.

- Для организации питания имеется столовая на 180 мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием : мебель, электромармит, электроподогреватели, плиты, посудомоечная машина, электроплиты, система очистки воды. Организованным горячим питанием охвачено порядка 100% обучающихся.

В период с 2018-2019 год приобретено и получено для улучшения материально –технической базы школы.

-В библиотечный фонд книг – 2312 ед. на сумму -780161,95 рублей

- Электронных учебников – 24. на сумму – 2040 рублей

- спортивного инвентаря -39 ед., на сумму – 45395 рублей

- мультимедийных проекторов -5, на сумму – 154500 рублей

- конвекторы обогрева- 7, на сумму – 17500 рублей

- пушки обогрева -3, на сумму – 9000 рублей

Мебель. 1389 ед., на сумму 3263861000 рублей

- столов ученических- 393 ед.

-стульев ученических- 786 ед.

- столов учительских – 32 ед.

- стульев учительских – 32 ед.

- столов компьютерных- 20 ед.

- столов лабораторных- 14 ед.

- демонстрационных столов – 2 ед.

- тумбы мобильные – 20 ед.

- шкафы двухстворчатые -64 ед.

- Для столовой

Плита электрическая-1, на сумму – 41174 рублей

Морозильная камера -2, на сумму -37782 рублей

Водонагреватели-2, на сумму 46360 рублей

Моечные ванны-3, на сумму – 36690 рублей

Столы разделочные – 3, на сумму – 42704 рублей

Стеллаж для тарелок – 2, на сумму- 39960 рублей

Станция водоочистки-1, на сумму – 280000 рублей

Станция увеличения давления воды-1, на сумму 19750 рублей

- Кабинет трудового обучения, на сумму – 15000 рублей

Электролобзик-1, на сумму

Электровыжигатели-2, на сумму -

Рубанки – 5

Ножовки по дереву -5

Уголки столярные – 2

Стамески – 7

Набор для рез. По дереву -1

Клеевой пистолет – 1

Тиски слесарные – 5

- Кабинет ОБЖ, на сумму – 6000 рублей

Винтовка пневматическая -1

- Угольная котельная

Насос циркуляционный-1, на сумму 99800 рублей

Вентилятор поддува-1, на сумму 26060 рублей

Насосная станция -1, на сумму 24480 рублей

-Слесарный блок, на сумму 21324 рублей

Сварочный аппарат-1

Эл. Лобзик -1

Эл. Рубанок -1

Эл. дрель -1

Перфоратор -1

Шуруповерт – 1

В 2018 году в школе проходил капитальный ремонт в ходе которого была полностью заменено электрооборудование школы: электрощитовая, светильники, электропроводка, розетки, выключатели.

Отопление: радиаторы, трубы.

Холодное водоснабжение: трубы.

Сантехника: раковины – 60 шт., унитазы – 36 шт, водонагреватели- 3 шт, душевые – 3 шт.

1.11.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Локальный акт «Положение о системе оценки качества образования МБОУ Кутуликская СОШ», утверждённый приказом директора от 17.01. 2018г. №23/а

Положение о школьной системе оценки качества образования (далее Положение) определяет структуру школьной системы оценки качества образования (далее ВСОКО) и устанавливает единые требования к организации и технологии оценки качества образовательного учреждения.

Целями системы оценки качества образования в МБОУ Кутуликская СОШ являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование единых критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, получение всесторонней и достоверной информации о состоянии образования;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, представляемым образовательным учреждением;
- обеспечение условий для самоанализа и самооценки всех участников образовательного процесса;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования

Предусматривается три уровня организации процедуры системы оценки качества образования МБОУ Кутуликская СОШ: индивидуальный уровень обучающегося (индивидуальные учебные и внеучебные достижения обучающихся, динамика показателей их здоровья, портфолио); уровень педагогического работника (профессиональная компетентность, результативность деятельности, портфолио); уровень образовательного учреждения (качество условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей).

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется через текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание степени достижения планируемых результатов основной общеобразовательной программы, в том числе:

- предметных, метапредметных и личностных результатов;
- динамику индивидуальных достижений.

Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы, проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- лабораторная работа;
- практическая работа
- тематический зачет;
- проектная работа;
- сочинение;
- изложение.

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся 2-х–11-х классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за четверть, полугодие и учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах:

- защита проекта;
- тестирование (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- лабораторная работа;
- практическая работа; контрольная работа
- зачет;
- проектная работа.

Таким образом, школа обеспечивает выполнение базового компонента и части учебного плана, формируемой участниками образовательных соответствий с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся

Результаты контрольных работ, проведенных в ходе самообследования

Уровень образовательных программ	самообследование	
	Успеваемость %	Качество %
Начальное общее образование		
русский яз.	72%	44%
математика	76%	46%
техника чтения	88%	69%
Основное общее образование 5-8 класс		
русский язык	83	28
математика	74	34
история	83	42
физика	82	32
химия	85	46
география	82	46

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 2018 г. писали ВПР в 4,5, 6 классах.

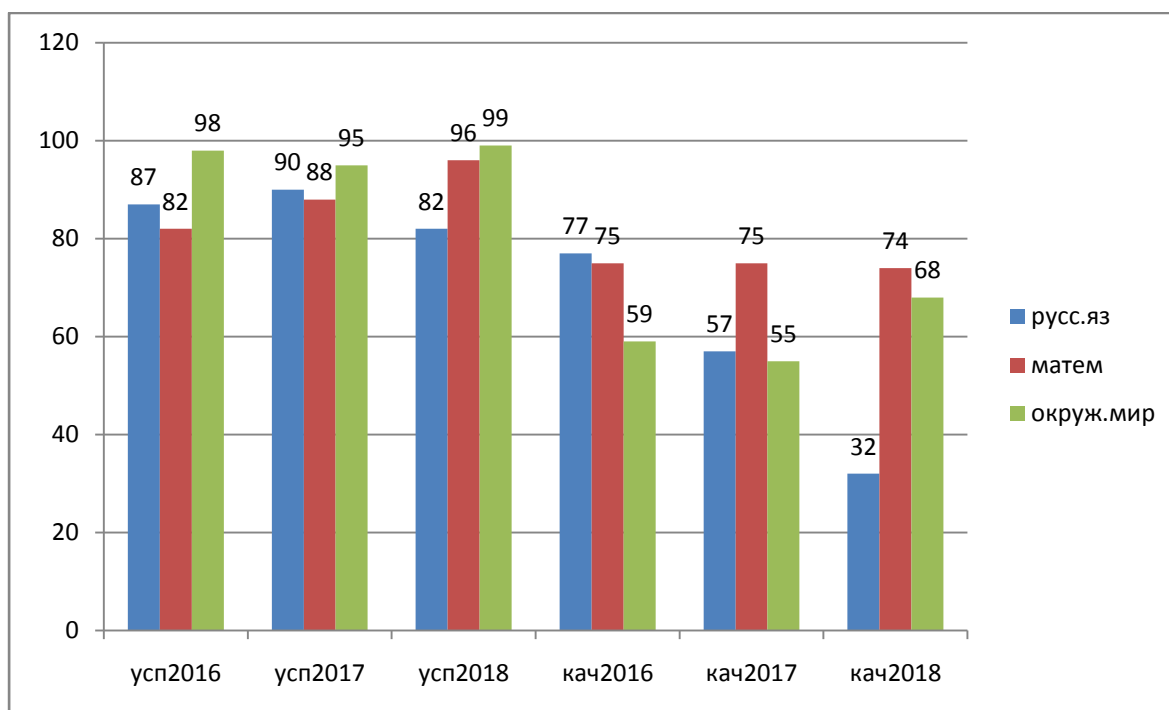
Цель данного исследования – обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений школьников.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру учащихся 4-х классов показал, что удалось достигнуть планируемых результатов.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать учителям на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения (учитель должен иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и, исходя из него, ставить ученику цель, которую он может достичь). На заседании МО учителей начальных классов были рассмотрены результаты проверочных работ и заслушали анализ типичных ошибок.

Рекомендовано учителям 3-х классов изучить материалы и работы ВПР-2018 для подготовительной работы с обучающимися на следующий учебный год, особенно обратив внимание на задания, которые вызвали затруднения при выполнении работ;

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.



Учащиеся 5-х классов написали проверочные работы по русскому языку, математике, истории, биологии в штатном режиме. В исследовании приняло участие 64 пятиклассника школы. Следует отметить, что участие в ВПР в 6-х классах осуществлялось на усмотрение общеобразовательной организации: бабв - русский язык ,ба –математику, бб – биологию,бв – историю.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволила осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Анализ мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 5 классов (русский)

Успеваемость выше районных показателей, на уровне областных. Качество выше районных на 10%, областных на 4 %. Результат положительный (учителя Урбанова Э.К., Овсянникова Н.Г.

	Всего	Выполняли	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость	Качество	Ср. балл	Н К
5а	22	21	4	5	6	6	68,00	41,00	3,30	0,74
5б	21	17	1	6	4	6	65,00	41,00	3,10	0,88
5в	23	23	1	8	14	1	96,00	39,00	3,50	0,6
5	66	61	5	19	23	13	79,00	41,00	3,30	0,74

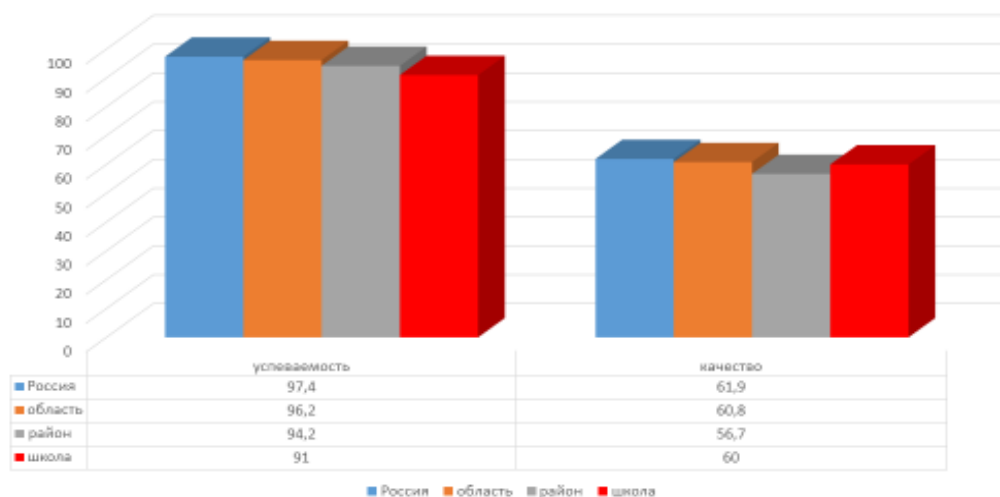
Успеваемость и качество выше районных, областных и показателей по России.

Математика	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
		2	3	4	5		
		Россия	1296774	13.6	37.5		
область	2547	19.1	40.5	28.7	11.7	80,9	40,4
Аларский муниципальный район	262	21	36.3	32.4	10.3	79	42,7
МБОУ Кутуликская СОШ	63	11.1	34.9	44.4	9.5	88,8	53.9

Результат положительный (учитель Павлова А.Ю.)

класс	по списку	выполняли	5	4	3	2	успеваемость	качество	Ср.б.	НК
5а	22	20	2	11	4	4	81,00	62,00	3,70	0,87
5б	22	21	0	8	11	2	91,00	38,00	3,50	0,44
5в	23	21	3	13	5	0	100,00	76,00	4,60	0,76
5	67	62	5	32	20	6	91,00	60,00	3,90	0,70

ВПР Сравнительный анализ (биология)



класс	по списку	выполняли	5	4	3	2	успеваемость	качество	Ср.б.	НК
5а	22	20	2	11	4	4	81,00	62,00	3,70	0,87
5б	22	21	0	8	11	2	91,00	38,00	3,50	0,44
5в	23	21	3	13	5	0	100,00	76,00	4,60	0,76
5	67	62	5	32	20	6	91,00	60,00	3,90	0,70

Успеваемость и качество ниже показателей по России и области, качество выше районных на 3%.
 Результат удовлетворительный (учитель Федоринова Т.И.)

Сравнительный анализ



Положительная динамика в сравнении с результатами прошлого учебного года.

История	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
		2	3	4	5		
Россия	1282871	6	34.2	40.2	19.6	94,2	59,8
Иркутская обл.	2559	7.3	34.3	40.3	18.1	92,7	58,4
Аларский район	260	7.3	38.5	37.7	16.5	92,7	54,2
МБОУ Кутуликская СОШ	63	9.5	39.7	30.2	20.6	90	51

ВПР Сравнительный анализ



	Всего	Выполнил и	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость	Качество	Ср. балл	Н К
5а	22	21	5	2	12	2	90,00	33,00	3,50	0,47
5б	22	20	2	9	8	1	95,00	55,00	3,60	0,69
5в	23	22	6	8	5	3	86,00	64,00	3,80	0,78
5	67		13	19	25	6	90,00	51,00	3,60	0,64

Низкая НК в 5а классе: завышены отметки за четверть (учитель Николаева В.А.)

Анализ мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 6-х классов:

РУССКИЙ ЯЗЫК	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество
		2	3	4	5		
Россия	990693	18.6	41.1	32.3	7.9	81,3	40,2
область	2018	23.2	41	29.7	6.1	76,8	35,8
район	228	33.3	38.6	25	3.1	66,7	28,1
МБОУ Кутуликская СОШ	59	25.4	50.8	22	1.7	74,5	23,7

ВПР Сравнительный анализ



Результаты успеваемости выше районных показателей , на уровне областных; качество ниже районных и областных показателей.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПО КЛАССАМ:

класс	По списку	выполнил	5	4	3	2	успеваемость	качество	Ср.балл	НК
6а	21	18	1	5	9	3	83,00	33,00	3,20	0,46
6б	23	22	0	5	12	5	85,00	23,00	3,00	0,71
6в	19	19	0	3	9	7	63,00	16,00	2,80	0,75
6	63	59	1	13	30	5	74,50	24,00	3,00	0,64

Низкая НК в 6а классе, низкая успеваемость в 6в .

ВПР Сравнительный анализ



Уровень обученности и качества знаний по школе выше районного, областного и российского.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать учителям на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения (учитель должен иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и, исходя из него, ставить ученику цель, которую он может достичь). На заседании МО учителей начальных классов с

приглашением учителей-предметников, которые будут работать с учащимися в 5 классе, были рассмотрены результаты проверочных работ. Они будут использоваться для совершенствования преподавания учебных предметов в начальной школе, при переходе в 5 класс, при работе с родителями.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Выводы:

Контингент учащихся за последние три года увеличивается.

Причина – переход учащихся в другие учебные заведения связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей. Школа принимает все меры для стабилизации числа учащихся:

– заключён договор о сотрудничестве с Иркутским Государственным университетом, что привлекает учащихся других школ района;

- с 1992 года введено профильное обучение;

- организована работа « Воскресной школы » для первоклассников и их родителей;

- проводится рекламная акция в районной газете и на школьном сайте;

- приглашаются родители на проведение школьных массовых мероприятий.

Качество знаний на всех уровнях подтверждается административными контрольными срезами и результатами итоговой государственной аттестации.

Результаты контрольных работ, проведённых в ходе самообследования в основном подтверждают итоговые оценки.

Проблемы:

Перегруженность учителей английского языка, некоторые классы не делятся на группы.

Пути решения:

Принять меры к заполнению вакансий учителей иностранного языка (квартирный вопрос, льготы молодым учителям).

Укрепление материально – технической базы.

Рекомендовано:

1. Более принципиально и объективно оценивать знания учащихся в течение промежуточной аттестации, чтобы не создавать у них иллюзию всезнайства и показывать реальный уровень приобретённых знаний.

2. Совершенствовать методику преподавания с учётом более эффективного формирования ЗУН и УУД, проверяемых в ходе ОГЭ и ЕГЭ.

5. Реализовывать дифференцированный подход к обучению, разрабатывая с отдельными учащимися индивидуальные образовательные маршруты с учётом их особенностей по усвоению учебного материала и формированию конкретных умений и навыков, применяемых в процессе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по различным учебным предметам.

6. Вести работу по повышению общекультурного уровня учащихся, в том числе по развитию их способности грамотно излагать свои мысли и суждения в устной и письменной речи.

7. Продолжать работу по повышению квалификации учителей для освоения ими различных методик по подготовке учащихся к прохождению итоговой аттестации по различным учебным предметам в формате ОГЭ и ЕГЭ с учётом результатов предыдущих лет.

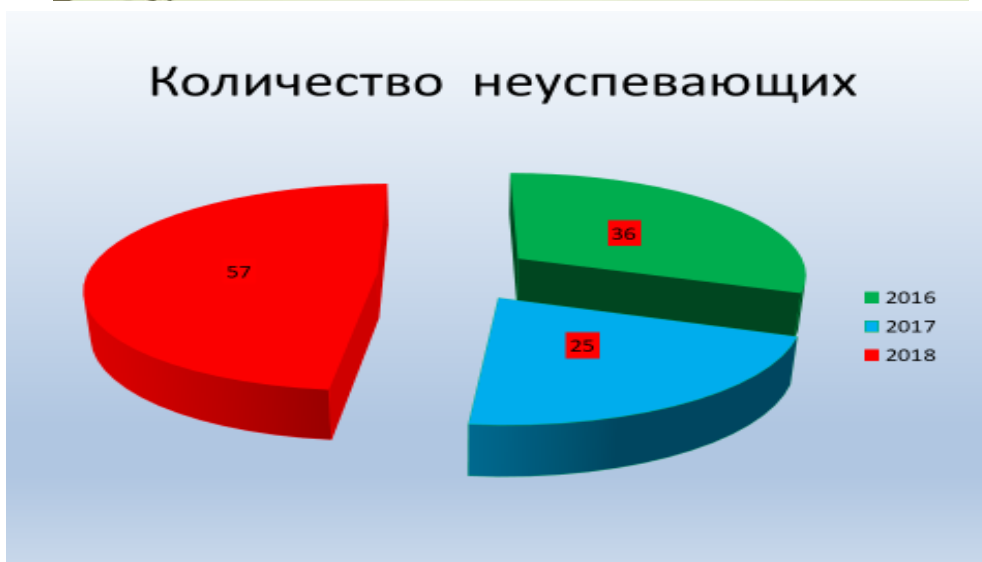
8. Органично включать в канву уроков при проверке знаний и умений учащихся задания, идентичные заданиям ЕГЭ. В этой связи особое внимание уделять повторительно-обобщающим урокам и урокам по предэкзаменационному повторению.

9. Совершенствовать формы домашних заданий с учётом специфики заданий ОГЭ и ЕГЭ

	Всего обучающихся	2016				Всего обучающихся (на конец года)	2017				Всего обучающихся (на конец года)	2018			
		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Успеваемость	Качество		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Успеваемость	Качество		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Успеваемость	Качество
				%	%				%	%				%	%
НО О	36 6	10	88	96	39	38 8	11	111	99	46	39 7	18	99	94	40
ОО О	33 5	15	90	93	32	33 4	20	104	94	38	35 9	14	98	91	32
СО О	81	16	18	97	41	88	21	34	98	57	94	11	33	98	47
ИТО ГО		41	208	94	38	81 0	52	248	96	43, 6	85 0	43	230	93	37

Результаты образовательной деятельности

Анализ контроля успеваемости учащихся за три года



Число отличников учебы составило- 43 человека. На «4 и 5» закончили 230 обучающихся. Качество знаний составило 37 %. Количество неуспевающих повысилось в 2 раза. Показатели качества обученности и успеваемость в сравнении с прошлым годом: качество ниже на 6% , успеваемость ниже на 3%(рост количества неблагополучных семей, увеличение детей с ОВЗ).



На оценочной плоскости 8-е, 9-е , 10-е, 11-е классы выше гимназического уровня ,4-е, 7-е

выше среднемассового, 6-е практически на гимназическом уровне, 3 –е на среднемассовом уровне, 2-е, 5-е классы ниже среднемассового. что соответствует оценке «удовлетворительно».

Вывод: Проблема в 5-х классах, в целях преемственности необходимо провести ряд заседаний МО с приглашением учителей- предметников

Контингент учащихся за последние три года увеличивается.

Причина – переход учащихся в другие учебные заведения связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей. Школа принимает все меры для стабилизации числа учащихся:

- ✓ заключён договор о сотрудничестве с Иркутским Государственным университетом, что привлекает учащихся других школ района;
- ✓ с 1992 года введено профильное обучение;
- ✓ организована работа « Воскресной школы» для первоклассников и их родителей;
- ✓ проводится рекламная акция в районной газете и на школьном сайте;
- ✓ приглашаются родители на проведение школьных массовых мероприятий.

Качество знаний на всех уровнях подтверждается административными контрольными срезами и результатами итоговой государственной аттестации.

Результаты контрольных работ, проведённых в ходе самообследования в основном подтверждают итоговые оценки.

Проблемы:

- ✓ Перегруженность учителей.
- ✓ Недостаточная материально-техническая база.

Пути решения:

- ✓ Принять меры к заполнению вакансий учителей иностранного языка (квартирный вопрос, льготы молодым учителям).
- ✓ Укрепление материально – технической базы.

Рекомендовано:

1. Более принципиально и объективно оценивать знания учащихся в течение промежуточной аттестации, чтобы не создавать у них иллюзию всезнайства и показывать реальный уровень приобретённых знаний.
2. Совершенствовать методику преподавания с учётом более эффективного формирования ЗУН и УУД, проверяемых в ходе ОГЭ и ЕГЭ.
5. Реализовывать дифференцированный подход к обучению, разрабатывая с отдельными учащимися индивидуальные образовательные маршруты с учётом их особенностей по усвоению учебного материала и формированию конкретных умений и навыков, применяемых в процессе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по различным учебным предметам.
6. Вести работу по повышению общекультурного уровня учащихся, в том числе по развитию их способности грамотно излагать свои мысли и суждения в устной и письменной речи.
7. Продолжать работу по повышению квалификации учителей для освоения ими различных методик по подготовке учащихся к прохождению итоговой аттестации по различным учебным предметам в формате ОГЭ и ЕГЭ с учётом результатов предыдущих лет.
8. Органично включать в канву уроков при проверке знаний и умений учащихся задания, идентичные заданиям ЕГЭ. В этой связи особое внимание уделять повторительно-обобщающим урокам и урокам по предэкзаменационному повторению.

Общие выводы:

- 1.Соответствие деятельности школы требованиям законодательства.
- 2.Динамика развития в сравнении с предыдущими отчётными периодами отрицательная.
- 3..Учебные программы пройдены по всем предметам.

4. Введение ФГОС и реализация ООП протекают в целом удовлетворительно.
 5. Повысился профессиональный уровень отдельных педагогических работников.
 6. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.
- Наряду с положительными результатами имеются и серьезные проблемы:
1. Нет четкости построения работы по результативности образовательного процесса по принципу «диагностика-анализ».
 2. Психологическая перестройка некоторых педагогов при переходе на новые стандарты идет медленно /наблюдается консерватизм/.
 3. Недостаточно налажена связь «учитель-ученик-родитель».
 4. Недостаточное использование системно-деятельностного подхода в обучении учащихся.

Анкетирование по удовлетворенности деятельностью МБОУ Кутуликская СОШ

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования учащихся и родителей.

Цель: определение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг родителями (законными представителями) и обучающимися.

Качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения. Для измерения качества образования недостаточно статистических показателей, даже очень подробных и достоверных, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям людей. По своей природе качество образования – это объективно-субъективная характеристика условий обучения человека, которая зависит от развития потребностей самого человека и его субъективных представлений и оценок своего обучения. Некоторые объективные составляющие качества образования могут быть более актуализированы в сознании человека, другие менее, третьи совсем не актуальны в силу опыта, культурного капитала, ценностных предпочтений. Субъективные оценки важны уже в силу того, что они могут быть дифференцированы и позволяют составить объёмную картину образовательных потребностей общества. Поэтому качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми образовательного процесса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

Анкетирование позволяет изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания. Оно является важным, так как позволяет выявлять качество образования и регулировать характеристики образовательного процесса, негативно влияющие на его результативность. Удовлетворенность родителей различными сторонами образовательного процесса показывают удовлетворенность содержательной и организационной сторонами образовательного процесса в данном образовательном учреждении. Она является интегративной характеристикой его успешности, отражающей степень благоприятности психологической атмосферы в школе, единством целевых установок и уровня коммуникативных отношений между всеми участниками образовательного процесса.

Результаты анкетирования являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до учителей школы, обсуждаются на педсовете, родительских собраниях, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

Результаты анонимного анкетирования учащихся

В октябре 2018 года в МБОУ КСОШ было проведено анонимное анкетирование обучающихся 2-11 классов.

Цель исследования: определение уровня удовлетворенности качеством школьного

образования.

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли учащиеся 2-11 классов. Всего участие приняли **750** школьников (**99%** от общего количества).

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса

В ходе проведения социологического опроса учащимся предлагалось ответить на вопросы анкеты.

**Результаты
анкетирования (в %) среди учащихся 2-11 классов**

№	Вопросы анкетирования	да	нет	не всегда
1	Я иду в школу с радостью .	51,1%	1,87%	39,4%
2	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.	72,3%	8,9%	18,7%
3	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение.	48,3%	18,7%	32,8%
4	В школе есть учитель, которому я могу рассказать свою проблему.	51,6%	38,4%	9,8%
5	На уроке учитель оценивает мои знания , а не мое поведение.	64,7%	10,7%	24,4%
6	Внешний вид - показатель уважения не только к себе, но и к окружающим.	75,1%	7,9%	16,9%
7	В школе создаются условия, чтобы учиться было комфортно	87,3%	3,2%	9,3%
8	В школе я испытываю уважительное отношение со стороны учителей.	75,1%	3,7%	21,1%
9	На уроке учитель обращается ко мне по имени .	56,3%	8,4%	35,2%
10	Я согласен с утверждением, что «школа для меня безопасное место, где я себя комфортно чувствую»	64,3%	10,7%	24,8%
11	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	55,8%	13,1%	30,9%
12	У меня есть выбор внеурочной деятельности	65,7%	18,7%	15,4%
13	В моей школе замечают мои успехи , когда я делаю что-то полезное и важное для нее.	67,1%	9,8%	23%
14	Я часто испытываю усталость в школе из-за множества самостоятельных и контрольных работ в один день	42,2%	31,9%	25,8%
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней.	80,7%	3,7%	15,4%

Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность учащихся образовательным процессом и комфортность обучения в школе среди 2-11 классов:

Но есть позиции, которые требуют более внимательного отношения и дополнительного

изучения. Это вопрос о самостоятельных и контрольных работах. От 42% до 67% учащихся испытывают усталость из-за множества контрольных и самостоятельных работ. До 50% учащихся не могут свободно выразить свое мнение на уроке и считают, что в школе не замечают их успехи 33%. До 43 % не испытывают потребности и желания участвовать в школьных делах. 35% учащихся считает, что оценка складывается с учетом поведения на уроке.

Результаты анонимного анкетирования родителей

В октябре 2018 учебного года было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг, оказываемых в МБОУ КСОШ

Цель исследования: изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли родители (законные представители) учащихся 1-11 классов. Всего участие приняли **746** родителей учащихся (**98%** от общего количества).

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса (бланк анкеты - приложение №1).

Выводы о степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг по результатам исследования представлены в таблице:

Положительная оценка респондентов	Отрицательная оценка респондентов
<ol style="list-style-type: none"> 1. Преобладание положительных эмоций от нахождения в школе (гордость за ребёнка, спокойствие). 2. Психологический климат в школе. 3. Оптимальный контакт с педагогами. 4. Наличие условий для занятий ребёнка спортом и творчеством. 5. Достаточная информированность о деятельности школы. 6. Уважительное отношение большинства учителей к ученикам. 7. В большинстве случаев учителя учитывают индивидуальные особенности ребенка. 8. Подбор необходимых методов обучения и воспитательного взаимодействия. 9. Возможность выбора дополнительного образования. 10. Школьный административный ресурс. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Частые жалобы на недомогание и плохое самочувствие учащихся во время учебного процесса. 2. Не всегда объективно и справедливо происходит оценивание результатов учащихся. 3. Неоднозначная оценка предметной подготовки учащихся, глубины знаний. 4. Около 15,8 % опрошенных родителей считают, что школа имеет недостаточную материально-техническую базу. 5. Не всегда удачное осуществление работы с родителями.

ИТОГИ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

критерий качества образования	положительная оценка респондентов	отрицательная оценка респондентов	не определились

Психологический климат. Ориентирование образовательного процесса на развитие личности ребенка.	81,5%	2,5%	15,8%
Здоровьесбережение обучающихся. Организация питания.	69,7%	9,7%	20,5%
Осуществление взаимодействия с субъектами образовательного процесса.	65%	15%	20%
Материально-техническая оснащенность школы.	84%	4,1%	11,7%
Организация внеурочной деятельности в школе.	78,4%	7,6%	13,8%
Содержание обучения и воспитания в школе.	81%	3%	15,8%
Деятельность администрации по организации образовательного процесса.	84,6%	3%	12,3%
Информирование о деятельности школы.	78,4%	5,1%	16,4%
Общая удовлетворенность образовательным процессом в школе.	84,6%	4,6%	10,7%

Проведенное исследование условий и качества школьной образовательной среды МБОУ КСОШ, предусматривающее учитывание следующих факторов: содержание образования и воспитания, эмоционально-психологический климат, удовлетворенность образовательной средой, демократичность образовательной среды, содействие формированию личности, взаимодействие с родителями, удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением показало, что подавляющее большинство родителей в целом удовлетворены учреждением, которое посещает их ребенок.

Большая часть родителей (**75 %**) абсолютно удовлетворена воспитательным процессом, согласованностью педагогических действий учителей, администрации в работе с семьей, **14 %** имеют среднюю степень удовлетворенности, считают, что в школе созданы не все условия для благоприятного развития и обучения их детей. Родителей с низкой степенью удовлетворенности – **11 %**.

Удовлетворенность родителей проявляется в высокой степени психологического комфорта участников образовательного процесса, в особенностях их взаимоотношений, в преобладающем положительном настроении в школьном коллективе, удовлетворенности образовательным учреждением, его значимости и месте в системе ценностей участников образовательного процесса, демократичности администрации, возможности участвовать в управлении школой, принимать решения, касающихся личных интересов участников образовательного процесса, степени педагогического содействия развития личности учащихся, познавательных интересов и познавательной активности.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации МБОУ Кутуликская СОШ, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	850 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	397 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	359 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	94 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень- 4 балла. Профильный уровень – 42 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/ 0,79
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12/0,30
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	540 человек/64 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	58 человек/7 %
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/1 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	49 человек/0,93 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	22/3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46/74
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45/73
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	17/27

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/27
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40/65
1.29.1	Высшая	21/34
1.29.2	Первая	19/31
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/8
1.30.2	Свыше 30 лет	38/61
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/27
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60/97
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да

	переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6907/кв.м

Общие выводы и тенденции

В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитанию учащихся.

На вопрос «Я доволен, что мой ребенок посещает эту школу» положительный ответ дали 91,2 % родителей.

На вопрос - утверждение к учащимся 1-11 классов «**Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней**» ответили «да» 80,7 %:

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

Таким образом, родители вполне удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса, можно предположить, что каждому родителю предоставлено право удовлетворять и реализовывать свои интересы, высказывать мнение, проявлять активность в жизни школы. Родители считают, что в школе благоприятный психологический климат, т. е. наблюдается благоприятная атмосфера, способствующая продуктивности совместной деятельности. Значит, в МБОУ КСОШ образовательная среда является комфортной, что является следствием высокого качества образовательных услуг.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования приведём изменения, необходимость которых была озвучена респондентами в настоящем исследовании:

1. Оптимальное распределение учебной нагрузки для обучающихся.
2. Оптимизация работы с родителями, вовлечение в образовательный процесс.

3. Применение личностно ориентированного подхода к обучающимся.

Наши перспективы:

В 2019 учебном году планируется продолжить работу по направлениям:

- воспитание и социализация
- школьная система оценки качества образования
- управление квалификацией педагогических работников

Цели и задачи деятельности школы на 2019 учебный год

Цель: повышение качества обучения обучающихся путём усиления дифференциации и индивидуализации образования

Задачи:

- добиться 100% освоения обучающимися государственных стандартов в 4, 9, 11-х классах;
- обеспечить стабильное качество знаний обучающихся на всех уровнях образования на уровне 2017 учебного года.

Цель: продолжение работы по ФГОС

Задачи:

- использование педагогами современных педагогических технологий ведения урока с учётом требований ФГОС;
- построение зоны перехода из ООО в СОО в рамках реализации ФГОС;
- проведение мониторинга реализации программ, входящих в ООП ООО;

Цель: введение ФГОС ОВЗ НОО

Задачи:

- обеспечение условий (материально-технических, кадровых, финансово-экономических, информационных) для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ НОО;
- организовать методическую работу по изучению и апробации новых технологий в образовательной деятельности с детьми ОВЗ;
- обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников гимназии.

Цель: развитие профессиональных компетенций педагогов как фактор достижения современного качества образования

Задачи:

- в 2019 учебном году продолжить работу по реализации следующей методической темы «Профессионализм педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»;
- создать условия для формирования непрерывной внутришкольной системы повышения квалификации учителей, их мотивации на непрерывное повышение педагогического мастерства через реализацию профессиональных компетенций и дистанционные курсы;
- эффективно использовать современные образовательные технологии, связанные с внедрением федеральных

государственных образовательных стандартов;

- обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями;
- продолжить деятельность по реализации программы «Система работы с одаренными и талантливыми детьми» через применение эффективных форм работы с ними, акцентировать внимание на участие обучающихся в предметных олимпиадах, входящих в перечень олимпиад Министерства образования и науки Российской Федерации.

Задачи учебной части на 2019 учебный год:

1. Продолжить работу по обновлению содержания образования, переход на образовательные программы, обеспечивающие реализацию стандартов нового поколения 1-10 классах.
2. Продолжить внедрение технологии системно-деятельностного подхода с целью формирования базовых компетентностей современного человека.
3. Продолжить обучение учителей с целью формирования у них информационной компьютерной технологической компетентности по всем направлениям образовательного процесса.
4. Направить усилия на повышение КЗ и улучшение работы с группами резерва. Пересмотреть качественную оценку работу учителей начальных классов.
5. Развивать систему работы с мотивированными к учебе детьми.
6. Активизировать работу педагогов по ведению ЭЖ и ЭД на портале <http://schools.dnevnik.ru>.

Директор МБОУ Кузунинская СОШ.  Саижихаева О.Д.



