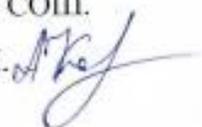


Принято
педагогическим советом МБОУ Кутуликская
СОШ.
Протокол № 6
От 26.05.2018 г

Согласовано:
Управляющий совет учреждения МБОУ
Кутуликская СОШ.
Королёв А.П. 

Утверждено: Директор
МБОУ Кутуликская СОШ
Санжихаева О.Д. 
Приказ № 263 от 13.06.2018 г



**Основная образовательная программа
среднего общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Кутуликская средняя общеобразовательная школа
для обучающихся по ГОСам 2004 года
(11 классы)**

2018 -2019 учебный год

Назначение образовательной программы

Образовательная программа МБОУ Кутуликская СОШ – это нормативный документ, разработанный на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющий приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации, учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Образовательная программа школы - это совокупность взаимосвязанных основных и дополнительных образовательных программ и соответствующих им образовательных технологий, определяющая содержание образования и координирующая деятельность педагогического коллектива.

Образовательная программа школы – это внутренний образовательный стандарт, который способствует реализации права родителей на информацию об образовательных услугах, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества образовательных услуг.

Образовательная программа является основанием для определения качества выполнения государственных стандартов.

Структура образовательной программы

Структура образовательной программы определяется как совокупность взаимосвязанных разделов, отвечающая особенностям содержания и организации учебно-воспитательного процесса.

I раздел. Предназначение школы и средства его реализации. Цели и задачи образовательного процесса школы.

II раздел. «Модель» выпускника школы как целевой ориентир образовательной программы.

III раздел. Учебный план и его обоснование.

IV раздел. Программно-методическое обеспечение образовательной программы.

V раздел. Дополнительное образование.

VI раздел. Особенности образовательного процесса, применяемые в нём педагогические технологии, формы, методы и приемы.

Раздел I

Предназначение школы и средства его реализации.

Цели и задачи образовательного процесса школы.

Школа – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, ориентированное на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, на формирование личности, готовой к творческой и исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук.

Миссия школы:

- удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в доступном качественном образовании;
- создание условий для всестороннего развития каждого обучающегося с целью его успешной самореализации, социализации и адаптации в условиях быстро меняющегося мира.

Приоритетные направления работы школы:

- Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей
- Совершенствование педагогического корпуса
- Совершенствование воспитательной системы, способствующей формированию толерантной высоконравственной личности, способной к саморазвитию.
- Совершенствование процедуры мониторинга с целью повышения качества образования.
- Развитие системы дополнительного образования.
- Сохранение и укрепление здоровья школьников

Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ данной ступени образования, программ профильного обучения развития и навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Педагогический коллектив средней школы решает следующие задачи: продолжить нравственное, физическое и духовное становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей; сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению; обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития, развитие основных компетенций у выпускников.

Образовательная программа МБОУ Кутуликской СОШ направлена на:

1. формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
2. достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня;
3. адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

4. воспитание патриотизма, чувства гордости за свою школу, формирование гражданской позиции обучающихся, способствующей осознанию принадлежности к судьбе отечества, ответственности за себя и окружающую действительность;
5. формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям;
6. создание основы для сознательного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками школы;
7. создание условий для развития индивидуальных способностей каждого воспитанника на основе расширения базового компонента образования и ведения дисциплин и курсов по выбору школьников и их родителей;
8. формирование готовности к самообразованию и саморазвитию;
9. подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии, к получению дальнейшего образования
10. формирование готовности к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности; развитие творческих способностей в условиях самореализации в соответствии со своими интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности обучающихся школы;
11. создание собственных традиций школы; совершенствование навыков межличностного общения учащихся, педагогов в условиях взаимодействия учебного заведения, семьи, социума;
12. формирование у обучающихся научного мировоззрения, потребности в научно-исследовательской деятельности;
13. формирование основ и возрождение традиций здорового образа жизни, как необходимого условия существования современной личности и одной из главных ценностей;
14. развитие эмоциональной сферы обучающихся как основы формирования подлинной культуры чувств;
15. укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка, обеспечение возможности получения родителями профессиональной помощи в деле воспитания детей.

Цели и задачи образовательного процесса школы

- обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- обеспечить преемственность образовательных программ всех уровней;
- создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- формировать позитивную позицию учащихся к учебной деятельности.

РАЗДЕЛ II

«Модель» выпускника школы как целевой ориентир

образовательной программы.

- освоить все образовательные программы по предметам учебного плана; овладеть основами компьютерной грамотности и программирования; готов к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях среднего и высшего профессионального образования,
- воспринимать и понимать такие ценности как «отечество», «культура», «любовь», «творчество», «самоактуализация»; знать и понимать основные положения Конституции РФ; понимать сущность нравственных качеств и черт характера окружающих людей; проявлять в отношениях с людьми толерантность, доброту, честность, вежливость и порядочность; адекватно оценивать свои реальные и потенциальные качества; контролировать и анализировать их, обладать чувством социальной ответственности; способен к жизненному самоопределению и самореализации,
- обладать индивидуальным стилем общения, владеть разнообразными коммуникативными умениями и навыками, способами поддержания эмоционально устойчивого поведения в любой ситуации; может быстро адаптироваться к различного рода изменениям,
- уметь строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты; иметь потребность в посещении театров, выставок, концертов; стремиться творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности, поведении и отношениях с окружающими,
- стремиться вести здоровый образ жизни, уметь использовать физические упражнения для улучшения своей работоспособности и эмоционального состояния.

Выпускник, получивший среднее общее образование способен выбрать собственную образовательную траекторию с целью дальнейшего профессионального самоопределения, интеллектуально зрелый, творчески активный, готовый к решению проблемных ситуаций, требующих нестандартных решений, осознавший приоритетность здоровья как высшей ценности в жизни человека, знающий механизмы и способы поддержания здоровья, владеющий приемами и способами оздоровления своего организма.

Выпускник МБОУ Кутуликская СОШ должен в полной мере обладать ключевыми компетенциями, которые позволили бы ему свободно адаптироваться в современных социально-экономических условиях:

1. Мировоззрение:

- понимание целостности и единства развития человека, природы и общества,
- признание разнообразия точек зрения на мир;
- осознание себя как индивидуальности,
- самораскрытие через проявление собственной активности.

2. Понимание свободы, как восприятие множества возможностей, осознанный выбор и принятие на себя ответственности за последствия данного выбора.

3. Самостоятельное определение своего образовательного маршрута в условиях разнообразной образовательной среды.

4. Интеллектуальный уровень:

- способность к овладению методами познания, дающими возможность самостоятельно добывать знания,
- нравственная направленность интеллекта,
- самостоятельность, гибкость мышления,
- способность рассуждать,

- умение анализировать,
 - рефлексивные умения,
 - проявление креативности во всех сферах жизни.
5. Сформированные общеучебные и методологические навыки:
- общие (владение культурой учебной деятельности),
 - специальные, в соответствии с пройденным образовательным маршрутом,
 - осуществление самоанализа и оценки деятельности по достижению результата,
 - умение видеть альтернативные пути решения различных задач.
6. Работа с книгой и другими источниками информации:
- владение библиотечно-библиографическими умениями и навыками,
 - умение находить необходимую информацию,
 - владение приемами переработки полученной информации,
 - владение новыми информационными технологиями.
7. Человечность (доброта и сострадание как качества личности):
- доброта и сострадание к семье, близким, друзьям,
 - щедрость к слабым, больным, нуждающимся,
 - стремление к конструктивному разрешению жизненных проблем,
 - неприятие безнравственного поведения,
 - душевное равновесие.
8. Гражданская позиция (осознание прав и обязанностей человека в обществе):
- социальная активность,
 - следование Закону,
 - бережное отношение к истории и культуре своего народа,
 - доминирование мотивов общественного долга,
 - терпимость по отношению к окружающему (точке зрения, социуму, культуре),
 - активность в решении личных, общественных и мировых проблем.
9. Социальные умения:
- умение осознавать свои чувства и потребности и адекватно выражать их,
 - способность к конструктивному взаимодействию и партнерству,
 - осознанный выбор стиля поведения,
 - готовность к самореализации в социальной сфере,
 - умение адаптироваться в реальных социально-экономических условиях, находить выходы из различных социальных противоречий,
 - способность адаптировать свою профессиональную карьеру к меняющимся условиям.

10. **Общепрофессиональные умения:**

- владение профессиональной культурой,
- многофункциональная компетентность (информационная, технологическая, экономическая),
- умение действовать самостоятельно, продуктивно и творчески,
- партиципаторные компетенции (способность к совместной деятельности, соучастию),
- умение проектировать и реализовывать свою профессиональную карьеру,
- профессиональная самореализация.

РАЗДЕЛ III

Учебный план и его обоснование

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ Кутуликская СОШ на 2018-2019 учебный год

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. С этой целью в образовательный процесс школы введено профильное обучение на основании результатов анкетирования и заявления родителей.

11 а класс - социально- экономический профиль;

11 б - химико-биологический профиль;

11 в класс - физико- математический профиль с общеобразовательной группой;

При составлении учебного плана учитывались следующие требования:

- максимально допустимый в неделю объём учебной нагрузки (37 часов);
- минимальное количество часов необходимых для изучения программы конкретного учебного предмета;
- соответствие концепции профильного обучения;
- право выбора факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин в части, формируемой участниками образователь-

ных отношений.

Среднее общее образование реализует учебный план 6-дневной недели.

Введение профильного обучения позволяет решать следующие задачи:

1. дифференциацию и индивидуализацию обучения;
2. более полно учитывать интересы и склонности , способности обучающихся;

3. реализовать личностно-ориентированное обучение;
4. расширить возможности социализации обучающихся, обеспечивая преемственность между общим и профессиональным образованием.

11 а класс социально-экономического профиля, сформирован исходя из запросов учащихся и их родителей. Профильными предметами в этих классах являются: математика-5 часов, обществознание-3 часа, право-2 часа, экономика-2 часа, география-3 часа. Из компонента ОУ в классе изучаются спецкурсы: по химии-1 час, по физике-1 час, по математике-1 час и по русскому языку-1 час.

11 б класс имеет химико-биологический профиль. Профильными предметами является: математика -6 часов, химия -3 часа, биология - 3 часа. Из часов школьного компонента для углубления изучения профильного предмета «Химия» - выделено 1 час на реализацию 4-х часовой авторской программы «Органическая и биоорганическая химия». Спецкурс по химии в 10 б химико-биологическом классе « Избранные вопросы органической химии». В 11 классах спецкурс по химии « Избранные вопросы общей химии». Для удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов учащихся выделены: 1 час для изучения спецкурса по физике и 1 час по русскому языку.

11 в класс -физико математического профиля. Профильными предметами являются: математика - 6 часов, физика - 5 часов, информатика и ИКТ - 4 часа. На географию в инвариативной части физико - математического профиля даётся 1 час только в 10 классе. В компонент образовательной организации входят спецкурсы по физике, математике, русскому языку и астрономии. В инвариантной части федерального компонента в классе физико-математического профиля в разделе «Базовые учебные предметы» на изучение географии выделено 1 час, поэтому курс по этому предмету закончится в 10 классе. Всего базовые учебные предметы составляют 16 часов в физико - математическом профиле.

Инвариантная часть учебного плана полностью согласуется с федеральными и региональными учебными планами. Региональный компонент представлен «Историей Иркутской области», «Этикой и психологией семейной жизни», «Основами психологической культуры» - по 0,5 часа.

В компонент образовательного учреждения входят спецкурсы по математике, физике, русскому языку, обществознанию, литературе и

факультативы: «Политика и право», «Методы решения физических задач», «Трудности русского языка», Включение данных спецкурсов и факультативов вызвано правом выбора получения образования родителями обучающихся, интересам, склонностями учащихся и позволяет создавать условия для разрешения намерений в отношении продолжения образования.

Освоение общеобразовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и порядке текущего контроля.

В 2018-2019 учебном году предусматривается промежуточная аттестация по следующим предметам.

Учебный план среднего общего образования (по профилям обучения)

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. С этой целью в образовательный процесс школы введено профильное обучение на основании результатов анкетирования и заявления родителей.

11 а класс – социально- экономический профиль;

11 б – химико-биологический профиль

11 в класс – физико- математический профиль с общеобразовательной группой;

При составлении учебного плана учитывались следующие требования:

- максимально допустимый в неделю объём учебной нагрузки (37 часов);
- минимальное количество часов необходимых для изучения программы конкретного учебного предмета;
- соответствие концепции профильного обучения;
- право выбора факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Среднее общее образование реализует учебный план 6-дневной недели.

Введение профильного обучения позволяет решать следующие задачи:

1. дифференциацию и индивидуализацию обучения;
2. более полно учитывать интересы и склонности, способности обучающихся;
3. реализовать личностно-ориентированное обучение;
4. расширить возможности социализации обучающихся, обеспечивая преемственность между общим и профессиональным образованием.

11а класс социально-экономического профиля, сформированы исходя из запросов учащихся и их родителей. Профильными предметами в этих классах являются: математика-5 часов, обществознание-3 часа, право-2 часа, экономика-2 часа, география-3 часа. Из компонента ОУ в классе изучаются спецкурсы: по химии-1 час, по физике-1 час, по математике-1 час и по русскому языку-1 час.

11б класс имеют химико-биологический профиль. Профильными предметами является: математика -6 часов, химия -3 часа, биология – 3 часа. Из часов школьного компонента для углубления изучения профильного предмета «Химия» - выделено 1 час на реализацию 4-х часовой авторской программы «Органическая и биорганическая химия». Спецкурс по химии в 10 б химико-биологическом классе « Избранные вопросы органической химии». В 11 классах спецкурс по химии « Избранные вопросы общей химии». Для удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов учащихся выделены: 1 час для изучения спецкурса по физике и 1 час по русскому языку.

11 в класс –физико математического профиля. Профильными предметами являются: математика – 6 часов, физика – 5 часов, информатика и ИКТ – 4 часа. На географию в инвариативной части физико- математического профиля даётся 1 час только в 10 классе. В компонент образовательной организации входят спецкурсы по физике, математике, русскому языку и астрономии. Согласно приказу Минобрнауки России от 20 июня 2017 года «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» астрономия изучается на базовом уровне в объёме 35 часов. В учебном плане школы 1 часом во всех 10 классах в компоненте ОУ.В инвариантной части федерального компонента в классе физико-математического профиля в разделе «Базовые учебные предметы» на изучение географии выделено 1 час, поэтому курс по этому предмету закончится в 10 классе. Всего базовые учебные предметы составляют 16,5 часов в физико- математическом профиле.

Инвариантная часть учебного плана полностью согласуется с федеральными и региональными учебными планами. Региональный компонент представлен «Историей Иркутской области», «Этикой и психологией семейной жизни», «Основы психологической культуры» – по 0,5 часа.

В компонент образовательного учреждения входят спецкурсы по математике, физике, русскому языку, обществознанию и факультативы: «Решение математических задач», « Методы решения физических задач», «В лабиринте задач» «Грамоте учиться – всегда пригодится», «Экономика и человек. Экономика и фирмы» Включение данных спецкурсов и факультативов вызвано правом выбора получения образования родителями обучающихся, интересам, склонностями учащихся и позволяет создавать условия для разрешения намерений в отношении продолжения образования.

Освоение общеобразовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и порядке текущего контроля.

Календарный учебный график разработан в соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ 29.12.2012. «Об образовании в Российской Федерации», п.9 ст.2; п.5 ст.12., п.6 ст.28., ст.30; п.11 ст. 34.

Этапы образовательного процесса						9-11-е классы	
Начало учебного года	1 сентября						
продолжительность учебного года	33 недели		34 недели	34 недели		34 недели	
Продолжительность учебного времени	I ч. 01.09 – 31.10 II ч. 10.11 - 28.12 III ч. 11.01- 22.03 IV ч.30.03.- 30.05	9 уч.н. 7уч.н. 10уч.н 8уч..4	I ч. 01.09 – 31.10 II ч. 10.11 - 28.12 III ч. 11.01- 22.03 IV ч. 30.03.- 30.05	I ч. 01.09 – 31.10 II ч. 10.11 - 28.12 III ч. 11.01- 22.03 IV ч30.03.- 30.05	9уч.н. 7 уч.н. 10уч.н. 8уч.н	I ч. 01.09 – 31.10 II ч. 10.11 - 28.12 III ч. 11.01- 22.03 IV ч.30.03.- 30.05	9уч.н. 7уч.н.. 10уч.н.. 8уч.н.
Продолжительность учебной недели	5 дней		5 дней	5 дней		5 дней 6 дней	
Итоговый контроль	13-25 мая						
Государственная (итоговая) аттестация	с 25 мая						
Окончание учебного года	30 мая				25 мая		
Праздничные дни	4 ноября, 1,2,7 января, 23 февраля, 8 марта, 1,2,9 мая						
Каникулы: Осенние	с 02.11 по 09.11	8 дн.	с 02.11 по 08.11	с 02.11 по 08.11	8 дн.	с 02.11 по 09.11	8 дн.

Весенние	с 21.03 по 29.03	9 дн.	с 21.03 по 29.03	с 21.03 по 029.03	9 дн.	с 21.03 по 29.03	9 дн.
Летние	с 31.05 по 31.08						
Дополнительные	15.02.- 21.02.	7 дн.					

Учебный план среднего общего образования (по профилям обучения)

Инвариантная часть	Предметные области	Учебные предметы	11 а Соц/э коном (21)		11 б Хим/б ио (14)	11 в физ/м ат (7)	11 в Общ (7)	*	Всего по уровням	С учётом деления	
	Филология	Русский язык	1		1				3	3	3
		Литература	3		3		3		9	9	9
		Иностранный язык	3	3	3		3		12	9	12
	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	1	1	1	-	1	1	3	4	
	Математика	Алгебра	-	-	-	-	2,5		2,5	2,5	2,5
		Геометрия	-	-	-	-	2		2	2	2
	Искусство	МХК	-	-	-	-	1		1	1	1
	Обществознание	История	2		2		2		6	6	6
		Обществознание	-		2		1	2	5	5	5
География		-		1		-	1	2	2	2	
Естествознание	Физика	1		2		-	2	5	5	5	
	Химия	1		-		1	1,5	3,5	3,5	3,5	
	Биология	1		-		1		2	2	2	

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	9	12
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	3	3		3
	Технология	-	-	-	1		2	
	ИТОГО	17	19	16	28	69/74	69/74	
Профильные предметы								
		11 а Соц/э коном	11 б Хим/б ио	11 в физ/мат	общ	*	С учётом деления	
Математика	Алгебра	3	4	4	-	11	11	
	Геометрия	2	2	2	-	6	6	
Обществознание	История	-	-	-	-	-	-	
	Обществознание	3	-	-	-	3	3	
	Право	2	-	-	-	2	2	
	Экономика	2	-	-	-	2	2	
Естествознание	География	3	-	-	-	3	3	
	Химия	-	3	-	-	3	3	
	Биология	-	3	-	-	3	3	
	Физика	-	-	5	-	5	5	
	Информатика и ИКТ	-	-	4	-	4	4	
	Итого	15	12	15	0	42	42	
	История Иркутской области	0,5	0,5	0,5		1,5	1,5	

	Основы психологической культуры	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5
	Итого	1	1	1	3	3
Компонент образовательного учреждения						
		11 а	11 х/б	11 в	11 в	
		с/э		ф/м	общ	
	«Органическая и биоорганическая химия»	-	2,0	-	-	2,0
	«Избранные вопросы общей химии»	0,5	1	0,5	0,5	2,5
	«Физика в науке и технике в задачах»	1,0	0,5	1	1	3,5
	«Математика плюс»	1,0	-	-	1,5	2,5
	«Избранные вопросы в математике»	-	-	1,5	-	1,5
	Русское правописание: орфография и пунктуация	1,0	1,0	1,0		3
	«Сочинение: законы и секреты мастерства. Основные правила написания сочинения»	0,5	0,5	0,5		1,5
	Факультативы:					
	««Методы решения физических задач»				1	1
	«Трудности русского языка»	-	-	-	1	1
	«Политика и право»				1	1
	«В лабиринте задач»				0,5	0,5
	Итого	4	5	4,5	8	21,5
	Предельно допустимая нагрузка на 1 учащегося	37/4	37/5	36,5	37	111
						111/140,5

Учебно-методическое обеспечение на 2018-2019 учебный год.
Среднее общее образование

уровень: среднее общее образование 10 классы по ФГОС СОО: 10 а - гуманитарный профиль; 10 б - естественно - научный профиль; 10 в - универсальный профиль					Класс	Кол-во учащихся	Обеспечение	В лич. файло	52 с	00	Учебно-методическое пособие	
П Г С О О	Обязательная часть Профильные предметы	Русский язык	Программа по русскому языку 10-11 класс под ред. Грекова В.Ф., Крюčkова С.Е., Чешко Л. А. М: Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, углубленный уровень.	Греков В.Ф, Крючков С.Е, Чешко Л.А. Русский язык 10 - 11классы/углубленный / М: Просвещение, 2016	10 а	21	21		100		Золотарева Н.В., Дмитриева Л.П. Поурочные разработки по русскому языку 10 класс. М: Просвещение, 2018
		Английский язык	Программа по английскому языку 10-11 класс под ред. АФАНАСЬЕВОЙ О.В.: М.ДРОФА., 2018	Общеобразовательная программа, углубленный уровень.	АФАНАСЬЕВА О.В., МИХЕЕВА И.В.. Английский язык, 10 класс. /углубленный //М: ДРОФА, 2018	10 а	21	21		100		Афанасьева О.В.. Поурочные разработки по русскому языку, 10 класс. М: ДРОФА, 2018.
		История	Программа курса «Всемирная история 10-11 класс». Загладин Н.В., Козленко С.И. М: Русское слово, 2018	Общеобразовательная программа, углубленный уровень	Сорока-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О. История. В сеобщ ая история., 10 класс (углубленный уровень). М: Русское слово, 2016.	10 а	21	21		100		В помощь учителю: Загладин Н.В. Всемирная история, 10 класс (профильный уровень). М: Русское слово, 2017
		Право	Программа по правоведению 10-11 класс, автор Никитин А.Ф. М: Дрофа, 2018	Общеобразовательная программа профильный уровень	Никитин А.Ф. Право (профильный уровень), 10-11 класс. М: Дрофа, 2016 2018,	10 а	21	21		100		Морозова С.А. Методика преподавания права в школе. М: Новый учебник, 2015.

	Обязательная часть Базовый уровень	Литература	Программа общеобразовательных учреждений по литературе 5-11 класс под ред. Ю.В.Лебедева. М: Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень.	Лебедев Ю.В. Литература 10 класс./базовый / М: Просвещение, 2015,2018	10 а	21	21		100		Золотарева И.В., Михайлова Т.М. Поурочные разработки по русской литературе. Вторая половина 19 века, 10 класс. М: ВАКО, 2018
		Алгебра и начала математического анализа	Программа по алгебре 10-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Никольский С.М. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый), 10 класс. М: Просвещение, 2018.	10 а	21	21		100		Дидактический материал к учебнику «Никольский С.М. и др. Алгебра и начала математического анализа», 10 класс. Никольский С.М. и др. Методика преподавания алгебры +в 10 классе. М: Просвещение, 2016.
		Геометрия	Программа по геометрии 10-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Погорелов А.В. и др. Геометрия 10-11 класс.(базовый уровень). М:Просвещение, 2017, 2018	10 а	21	21		100		Медяник А.И. Контрольные и проверочные работы по геометрии 7-11класс.Методическое пособие. М: Дрофа, 2016. Дидактический материал по геометрии к учебнику Погорелова А.В. Геометрия (10-11). М: Просвещение, 2018
		Физическая культура	Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа базовый уровень	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 класс. М: Просвещение, 2018	10 а	21	3		14		Погодаева В.А. Настольная книга учителя физической культуры. М: ФИС, 2018
		ОБЖ	Программа по ОБЖ 10-11 класс. М: Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа базовый уровень	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /под ред. Смирнова А.Т./ базовый уровень/ М: Просвещение, 2015,2016	10 а	21	3		14		Смирнов А.Г., Маслов М.В. Методические материалы к документам по курсу ОБЖ. Книга для учителя. Смирнов А.Г., Маслов М.В. Методические материалы к документам по курсу ОБЖ. Книга для учителя. Москва: Просвещение, 2017

		Информатика и ИКТ	Программа по информатике и ИКТ 10-11 класс, автор Бородин Н.М. М: БИНОМ, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика и ИКТ. 10 класс. Базовый уровень/М: БИНОМ, 2018	10 а	21	21		100		Поляков В.Ю и др.. Методика преподавания. Информатика и контроль знаний учащихся. 10 класс. М: БИНОМ, 2018. Поляков В.Ю. Практический материал по информатике (7-11 класс), 10 класс. М:БИНОМ, 2018.
		Обществознание	Программа по обществознанию 10-11 класс. Авторы Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.А. М: Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая и др. под ред. Боголюбова Л.Н. 10 класс./базовый уровень/ М:Просвещение, 2017	10 а	21	21		100		Боголюбов Л.Н. Методические рекомендации по курс «Человек и общество». М: Просвещение, 2018.
		География	Программа по географии для общеобразовательных учреждений 6-10 класс. Авторы: Алексеев А.И, Ким Э.В., Кузнецова Г.Ю., Лисенкова Г.Я, Сиротин В.И. М:Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа базовый уровень.	Гладкий Ю.Н. География 10-11 класс./базовый уровень/ М:Просвещение, 2018	10 а	21	21		100		Ануфриева О. Экономическая и социальная география мира, 10 класс Поурочные планы. Волгоград. Учитель, 2018 Атлас к учебнику Максаковский .П. География 10 класс. М: Просвещение, 2018
		Биология	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 класс. Автор: Агафонов И.Б. М: Дрофа, 2018	Общеобразовательная программа базовый уровень.	Агафонов И.Б. Биология, 10 класс (базовый уровень). М: Дрофа, 2015	10 а	21	21		100		Рабочая тетрадь к учебнику Агафнова И.Б. Биология 10 класс. М: Дрофа, 2018. Козлов Т.А. Общая биология 10-11 класс. Методические рекомендации на базовом и профильном уровнях. М: Дрофа, 2018
		Химия	Программа базового и профильного уровня 10-11 класс. По химии, автор Остроумова И.Г. М:Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа базовый уровень	Рудзитис Г.Е. Химия, базовый уровень. М:Просвещение, 2015, 2016	10 а	21	21		100		Габриелян О.С. Химия 10 класс. Методическое пособие. М: Дрофа, 2017.

		Физика	Программа ОУ по физике 10-11 класс, автор Саенко П.Г. М:Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа базовый уровень	Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б, Сотский Н.Н. Физика 10 класс/ базовый уровень/ М: Просвещение, 2018	10 а	21	21		100		Рымкевич А.П. Сборник задач по физике, 10-11 классы. М: Просвещение, 2016
		«Астрономия»	Программа ОУ	Общеобразовательная программа базовый уровень	Чаругин В.М. «Астрономия».10-11 кл. М: Просвещение, 2017.	10 а	21	21		100		Чаругин В.М. «Астрономия».10-11 кл. М: Просвещение, 2017.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Элективный курс	«Математика плюс»			10 а	21					
		Элективный курс	«Роль личности в истории России 20 - 21 вв.»			10 а	21					
	Обязательная часть Профильные предметы	Алгебра и начала математического анализа	Программа по алгебре 10-11 класс. Составитель: Буришвили Т.А. М: Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, углубленный уровень	Никольский С.М. и др. Алгебра и начала математического анализа (углубленный), 10 класс. М: Просвещение, 2018.	10 б	11	11		100		Дидактический материал к учебнику «Никольский С.М. и др. Алгебра и начала математического анализа», 10 класс. Никольский С.М. и др. Методика преподавания алгебры в 10 классе. М: Просвещение, 2016.
		Химия	Программа по химии 10-11 класс, автор Остроумова И.Г. М:Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа профильный уровень	Габриелян О.С. и др. Химия, 10 класс. М:Просвещение, 2018	10 б	11	11		100		Габриелян О.С. Химия 10 класс. Методическое пособие. М: Дрофа, 2018,

		Биология	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 класс. Автор: Захаров В.Б. 2018	Общеобразовательная программа профильный уровень	Захаров В.Б. и др. Биология, 10 класс. М: Дрофа, 2018	10 6	11	11		100		Рабочая тетрадь к учебнику Захаров и др. Биология 10 класс. М: Дрофа, 2018. Гуменюк М.М. Поурочные планы по биологии 10 класс. Волгоград: Учитель, 2017
		Геометрия	Программа по геометрии 10-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, углубленный уровень	Погорелов А.В. и др. Геометрия 10-11 класс. (углубленный уровень). М:Просвещение, 2017, 2018	10 6	11	11		100		Медяник А.И. Контрольные и проверочные работы по геометрии 7-11класс.Методическое пособие. М: Дрофа, 2016. Дидактический материал по геометрии к учебнику Погорелова А.В. Геометрия (10-11). М: Просвещение, 2018
	Обязательная часть базовый уровень	Русский язык	Программа по русскому языку 10-11 класс под ред. Грекова В.Ф., Крючкова С.Е, Чешко Л. А. М: Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Греков В.Ф, Крючков С.Е, Чешко Л.А. Русский язык 10 - 11классы/базовый /. М: Просвещение, 2016	10 6	11	11		100		Золотарева Н.В., Дмитриева Л.П. Поурочные разработки по русскому языку 10 класс. М: Просвещение, 2018
		Литература	Программа общеобразовательных учреждений по литературе 5-11 класс под ред. Ю.В.Лебедева. М: Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень.	Лебедев Ю.В. Литература 10 класс./базовый / М: Просвещение, 2015,2018	10 6	11	11		100		Золотарева И.В., Михайлова Т.М. Поурочные разработки по русской литературе. Вторая половина 19 века, 10 класс. М: ВАКО, 2018
		Английский язык	Программа по английскому языку 10-11 класс под ред. АФАНАСЬЕВОЙ О.В.: М.ДРОФА., 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень.	АФАНАСЬЕВА О.В., МИХЕЕВА И.В.. Английский язык, 10 класс. /базовый //М: ДРОФА, 2018	10 6	11	11		100		Афанасьева О.В.. Поурочные разработки по русскому языку, 10 класс. М: ДРОФА, 2018.
		Информатика и ИКТ	Программа по информатике и ИКТ 10-11 класс, автор Бородин Н.М. М: БИНОМ, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Поляков К.Ю.,Еремин Е.А. Информатика и ИКТ. 10 класс. \базовый и уровень/М: БИНОМ, 2018	10 6	11	11		100		Поляков В.Ю и др.. Методика преподавания. Информатика и контроль знаний учащихся. 10 класс. М: БИНОМ, 2018. Поляков В.Ю. Практический материал по информатике (7-11 класс), 10 класс. М:БИНОМ, 2018.

		Обществознание	Программа по обществознанию 10-11 класс. Авторы Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.А. М: Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень.	Боголюбов Л.Н., Авдеев Ю.И., Городецкая и др. под ред. Боголюбова Л.Н. 10 класс./базовый уровень/ М:Просвещение, 2017	10 6	11	11		100		Боголюбов Л.Н. Методические рекомендации по курс «Человек и общество». М: Просвещение, 2018.
		География	Программа по географии для общеобразовательных учреждений 6-10 класс. Авторы: Алексеев А.И, Ким Э.В., Кузнецова Г.Ю., Лисенкова Г.Я, Сиротин В.И. М:Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа базовый уровень.	Гладкий Ю.Н. География 10-11 класс./базовый уровень/ М:Просвещение, 2018	10 6	11	11		100		Ануфриева О. Экономическая и социальная география мира, 10 класс Поурочные планы. Волгоград. Учитель, 2018 Атлас к учебнику Макасовский .П. География 10 класс. М: Просвещение, 2018
		Физика	Программа ОУ по физике 10-11 класс, автор Саенко П.Г. М:Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа базовый уровень	Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б, Сотский Н.Н. Физика 10 класс./ базовый уровень/ М: Просвещение, 2018	10 6	11	11		100		Рымкевич А.П. Сборник задач по физике, 10-11 классы. М: Просвещение, 2016
		«Астрономия»	Программа ОУ	Общеобразовательная программа базовый уровень	Чаругин В.М. «Астрономия».10-11 кл. М: Просвещение, 2017.	10 6	11	11		100		Чаругин В.М. «Астрономия».10-11 кл. М: Просвещение, 2017.
		Физическая культура	Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа базовый уровень	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 класс. М: Просвещение, 2018	10 6	11	3		27		Погодаева В.А. Настольная книга учителя физической культуры. М: ФИС, 2018

		ОБЖ	Программа по ОБЖ 10-11 класс. М: Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа базовый уровень	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /под ред. Смирнова А.Т./ базовый уровень/ М: Просвещение, 2015,2016	10 6	11	3		27		Смирнов А.Г., Маслов М.В. Методические материалы к документам по курсу ОБЖ. Книга для учителя. Смирнов А.Г., Маслов М.В. Методические материалы к документам по курсу ОБЖ. Книга для учителя. Москва: Просвещение, 2017
		История	Программа курса «Всемирная история 10-11 класс». Загладин Н.В., Козленко С.И. М: Русское слово, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Сорока-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О. История. В сеобщ ая история., 10 класс (базовый и углубленный уровни). М: Русское слово, 2016.	10 6	11	11		100		В помощь учителю: Загладин Н.В. Всемирная история, 10 класс (базовый и профильный уровни). М: Русское слово, 2017
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Элективный курс	«Русское правописание: орфография и пунктуация»									
		Элективный курс	«Трудные вопросы обществознания»									
		Элективный курс	«Органическая и биорганическая химия»									
		Элективный курс	«Избранные вопросы органической химии»									

Обязательная часть Профильные предметы	Русский язык	Программа по русскому языку 10-11 класс под ред. Грекова В.Ф., Крючкова С.Е., Чешко Л. А. М: Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, углубленный уровень.	Греков В.Ф, Крючков С.Е, Чешко Л.А. Русский язык 10 - 11 классы/углубленный / М: Просвещение, 2016	10 в	14	14		100		Золотарева Н.В., Дмитриева Л.П. Поурочные разработки по русскому языку 10 класс. М: Просвещение, 2018
	Алгебра и начала математического анализа	Программа по алгебре 10-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, углубленный уровень	Никольский С.М. и др. Алгебра и начала математического анализа (углубленный), 10 класс. М: Просвещение, 2018.	10 в	14	14		100		Дидактический материал к учебнику «Никольский С.М. и др. Алгебра и начала математического анализа», 10 класс. Никольский С.М. и др. Методика преподавания алгебры в 10 классе. М: Просвещение, 2016.
	Геометрия	Программа по геометрии 10-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, углубленный уровень	Погорелов А.В. и др. Геометрия 10-11 класс. (углубленный уровень). М:Просвещение, 2017, 2018	10 в	14	14		100		Медяник А.И. Контрольные и проверочные работы по геометрии 7-11класс.Методическое пособие. М: Дрофа, 2016. Дидактический материал по геометрии к учебнику Погорелова А.В. Геометрия (10-11). М: Просвещение, 2018
	Информатика и ИКТ	Программа по информатике и ИКТ 10-11 классов, автор Поляков, Еремин. Информатика 10 класс М:Просвещение,2018	Общеобразовательная программа профильный уровень	Поляков, Еремин. Информатика 10 класс.,М: Просвещение, 2018	10 в	14	14		100		Поляков, Еремин. Методические рекомендации к учебнику информатики. М: Просвещение, 2018
Обязательная часть Базовый уровень	Литература	Программа общеобразовательных учреждений по литературе 5-11 класс под ред. Ю.В.Лебедева. М: Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень.	Лебедев Ю.В. Литература 10 класс./базовый / М: Просвещение, 2015,2018	10 в	14	14		100		Золотарева И.В., Михайлова Т.М. Поурочные разработки по русской литературе. Вторая половина 19 века, 10 класс. М: ВАКО, 2018

		Английский язык	Программа по английскому языку 10-11 класс под ред. АФАНАСЬЕВОЙ О.В.: М.ДРОФА., 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень.	АФАНАСЬЕВА О.В., МИХЕЕВА И.В.. Английский язык, 10 класс. /базовый //М: ДРОФА, 2018	10 в	14	14		100		Афанасьева О.В.. Поурочные разработки по русскому языку, 10 класс. М: ДРОФА, 2018.
		Обществознание	Программа по обществознанию 10-11 класс. Авторы Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.А. М: Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая и др. под ред. Боголюбова Л.Н. 10 класс./базовый уровень/ М:Просвещение, 2017	10 в	14	14		100		Боголюбов Л.Н. Методические рекомендации по курс «Человек и общество». М: Просвещение, 2018.
		География	Программа по географии для общеобразовательных учреждений 6-10 класс. Авторы: Алексеев А.И, Ким Э.В., Кузнецова Г.Ю., Лисенкова Г.Я, Сиротин В.И. М:Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа базовый уровень.	Гладкий Ю.Н. География 10-11 класс./базовый уровень/ М:Просвещение, 2018	10 в	14	14		100		Ануфриева О. Экономическая и социальная география мира, 10 класс Поурочные планы. Волгоград. Учитель, 2018 Атлас к учебнику Максаковский .П. География 10 класс. М: Просвещение, 2018
		Физика	Программа ОУ по физике 10-11 класс, автор Саенко П.Г. М:Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа базовый уровень	Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б, Сотский Н.Н. Физика 10 класс/. базовый уровень/ М: Просвещение, 2018	10 в	14	14		100		Рымкевич А.П. Сборник задач по физике, 10-11 классы. М: Просвещение, 2016
		«Астрономия»	Программа ОУ	Общеобразовательная программа базовый уровень	Чаругин В.М. «Астрономия».10-11 кл. М: Просвещение, 2017.	10 в	14	14		100		Чаругин В.М. «Астрономия».10-11 кл. М: Просвещение, 2017.

		Физическая культура	Комплексная программа по физической культуре воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа базовый уровень	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 класс. М: Просвещение, 2018	10 в	14	3		21		Погодаева В.А. Настольная книга учителя физической культуры. М: ФИС, 2018
		ОБЖ	Программа по ОБЖ 10-11 класс. М: Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа базовый уровень	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /под ред. Смирнова А.Т./ базовый уровень/ М: Просвещение, 2015,2016	10 в	14	3		21		Смирнов А.Г., Маслов М.В. Методические материалы к документам по курсу ОБЖ. Книга для учителя. Смирнов А.Г., Маслов М.В. Методические материалы к документам по курсу ОБЖ. Книга для учителя. Москва: Просвещение, 2017
		История	Программа курса «Всемирная история 10-11 класс». Загладин Н.В., Козленко С.И. М: Русское слово, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Сорока-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О. История. В сеобщ ая история., 10 класс (базовый и углубленный уровни). М: Русское слово, 2016.	10 в	14	14		100		В помощь учителю: Загладин Н.В. Всемирная история, 10 класс (базовый и профильный уровни). М: Русское слово, 2017
		Биология	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 класс. Автор: Агафонов И.Б. М: Дрофа, 2018	Общеобразовательная программа базовый уровень.	Агафонов И.Б. Биология, 10 класс (базовый уровень). М: Дрофа, 2015	10 в	14	14		100		Рабочая тетрадь к учебнику Агафопова И.Б. Биология 10 класс. М: Дрофа, 2018. Козлов Т.А. Общая биология 10-11 класс. Методические рекомендации на базовом и профильном уровнях. М: Дрофа, 2018
		Химия	Программа базового и профильного уровня 10-11 класс. По химии, автор Остроумова И.Г. М:Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа базовый уровень	Рудзитис Г.Е. Химия, базовый уровень. М:Просвещение, 2015, 2016	10 в	14	14		100		Габриелян О.С. Химия 10 класс. Методическое пособие. М: Дрофа, 2017.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Элективный курс	«Избранные вопросы органической химии»			10 в	14	14				

.

		Элек- тивный курс	«Физика в науке и технике в задачах»			10 в	14	14				
		Элек- тивный курс	«Трудные вопросы обществознания»			10 в	14	14				
		Элек- тивный курс	«Трудные вопросы истории»			10 в	14	14				
		11 классы: 11а - социально - экономический; 11 б - химико - биологический; 11 в - физико - математический + общеобразовательный										
	Инвариантная часть	Рус- ский язык	Программа по рус- скому языку 10-11 класс под ред. В.И.Власенкова, Л.М.Рыбченковой. М: Просвещение, 2018	Общеобразова- тельная про- грамма, базо- вый уровень.	Греков В.Ф, Крючков С.Е, Чешко Л.А. Русский язык 10 - 11классы./базовый и профильный уровни/ М: Просвещение, 2015	11 А Б В	48	48	-	100		Золотарева Н.В., Дмитриева Л.П. Поурочные разработки по русскому языку 11 класс. М: Просвещение, 2018
		Лите- ратура	Программа обще- образовательных учреждений по ли- тературе 5-11 класс под ред. Журавлева В.П. М: Просвещение, 2018	Общеобразова- тельная про- грамма, базо- вый уровень.	Смирнов Д.А. и др. Литература, 11 класс, 2015.	11 А Б В	48	48	-	100		Егорова Н.В., Золотарева И.В. По- урочные разработки по русской ли- тературе. Вторая половина XX века. М: Просвещение, 2018.
		Англий	Программа по ан-	Общеобразо-	Гроза О.Л. и др. Ан-	11	48	48	-	100		Гроза О.Л. Поурочные разработки

.

		глийский язык	глийскому языку 10-11 класс под ред. Грозы О.Л. М: ТИТУЛ, 2018	вательная программа базовый уровень.	глийский язык, 11 класс. М: ТИТУЛ, 2014	А Б В						по русскому языку, 11 класс. М: ТИТУЛ, 2015.
		Алгебра	Программа по алгебре 10-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Никольский С.М. и др. Алгебра и начала математического анализа /базовый и углубленный уровень\ 11 класс. М: Просвещение, 2013	11 а, б, в,	48	48		100		Никольский С.М. и др. Методика преподавания алгебры в 11 классе. М: Просвещение, 2016. Дидактический материал к учебнику «Никольский С.М. и др. Алгебра и начала анализа». 11 класс. М: Просвещение, 2018.
		Информатика и ИКТ	Программа по информатике и ИКТ 10-11 класс, автор Бородин Н.М. М: БИНОМ, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Угринович Н.Г. Информатика и ИКТ. 11 класс./базовый уровень/ М: БИНОМ, 2015.	11 а, б, общ. щ.	42	42		100		Угринович Н.Г. Методика преподавания. Информатика и контроль знаний учащихся. 11 класс. М: БИНОМ, 2015. Угринович Н.Г. Практический материал по информатике (7-11 класс), 11 класс. М: БИНОМ, 2015.
		История	Программа курса «Всемирная история 10-11 класс. Загладин Н.В., Козленко С.И. М: Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Загладин Н.В. и др. Всемирная история XX век, 11 класс./базовый и углубленный уровни/ Русское слово. 2015	11 а, б, в,	48	48		100		Загладин Н.В. и др. Всемирная история XX век, 11 класс. Русское слово. 2017. Книга для учителя
		История	Программа по истории России XX начало XX века, 11 класс. Автор Левандовский А.А. М: Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень.	Левандовский А.А. и др. История России XX - начало XX века, 11 класс./базовый и углубленный уровни/ М: Просвещение, 2015.	11 а, б, в,	48	48		100		Левандовский А.А. и др. Щетинов Ю.А. История России XX - начало XX века, 11 класс. Книга для учителя.
		Обществознание	Программа по обществознанию 10-11 класс. Базовый уровень. Авторы Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. М: Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа базовый уровень	Боголюбова, Городецкая Н.М., Матвеев А.И. под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание 11 класс (базовый уровень). М: Просвещение, 2013	11 б	14	14		100		Боголюбов Л.Н. Методические рекомендации по курс «Человек и общество». М: Просвещение, 2012.
		МХК	Программа по МХК 10-11 класс под ред. Емахонова	Общеобразовательная программа базовый уровень	Емахонова Л.Г. Мировая художественная культура, 11	11 б О	7	5		100		Рапацкая Л.А. МХК. Книга для учителя. М: Владос, 2014

			вой.Л.Г,М:Владос, 2018	высший уровень	класс./базовый уровень/ М: Академия, 2015	б щ						
		География	Программа по географии для общеобразовательных учреждений 6-10 класс. Авторы: Алексеев А.И, Ким Э.В., Кузнецова Г.Ю., Лисенкова Г.Я, Сиротин В.И.М: Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа базовый уровень	Гладкий Ю.Н. География 10-11 класс. М:Просвещение, 2014	11 б, в.	27	27		100		Ануфриева О. Экономическая и социальная география мира, 11 класс. Поурочные планы. Волгоград. Учитель, 2018. Атлас к учебнику Максаковский.П. География 11 класс. М: Просвещение, 2018.
		Биология	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 класс. Автор: Агафонов И.Б. М: Дрофа, 2018	Общеобразовательная программа базовый уровень	Агафонов И.Б. Биология, 11 класс (базовый уровень). М: Дрофа, 2016	11 г м. 11 В.	34	34		100		Рабочая тетрадь к учебнику Агафопова И.Б. Биология 11 класс. М: Дрофа, 2018. Козлов Т.А. Общая биология 10-11 класс. Методические рекомендации на базовом и профильном уровнях. М: Дрофа, 2016
		Химия	Программа по химии 10-11 класс, автор Остроумова И.Г. М:Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа базовый уровень	Рудзитис Г.Е.. Химия, 11 класс, базовый уровень. М: Просвещение, 2016	11 а, 11 в.	34	34		100		Габриелян О.С. Химия 11 класс. Методическое пособие. М: Дрофа, 2016.
		Физика	Программа ОУ по физике 10-11 класс, автор Саенко П.Г. М:Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа базовый уровень	Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б, Сотский Н.Н. Физика 11 класс базовый и углубленный уровни. М: Просвещение, 2014	11 А Б, общ об р.	42	42		100		Рымкевич А.П. Сборник задач по физике, 10-11 классы. М: Просвещение, 2016 Днепров Э.Д. Методика преподавания физики в 11 классе. М: Дрофа, 2017
		Физическая культура	Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа базовый уровень	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 класс. М: Просвещение, 2018	11	48	3		6		Погодаева В.А. Настольная книга учителя физической культуры. М: ФИС, 2018

		ОБЖ	Программа по ОБЖ 10-11 класс. М: Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа базовый уровень	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /под ред. Смирнова А.Т./ базовый уровень/ М: Просвещение, 2015,2016	11 аб в	48	48		100		Смирнов А.Г., Маслов М.В. Методические материалы к документам по курсу ОБЖ. Книга для учителя. Смирнов А.Г., Маслов М.В. Методические материалы к документам по курсу ОБЖ. Книга для учителя. Москва: Просвещение, 2017
		Технология	Программа по технологии 10-11 класс. М: ВЕНТА-НА-ГРАФ, 2018	Общеобразовательная программа базовый уровень	Симоненко В.Д. и др.Технология, 10-11 кл., М: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017	11 б о б щ	7	2		29		Симоненко В.Д. Методические материалы по технологии 10- 11классы. М: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017
	Профильные предметы	Обществознание	Программа по обществознанию 11 класс. Авторы Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. М: Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа профильный уровень.	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. Обществознание 11 кл. (профильный уровень). М: Просвещение, 2018	11 г у м.	21	21		100		Боголюбов Л.Н. Методические рекомендации по курс «Человек и общество». М: Просвещение, 2016.
	А ч ч 1) Λ Р ч й й	Экономика	Программа по экономике 10 кл. Автор Иванов С.И. М: Вита-Пресс, 2018	Общеобразовательная программа профильный уровень	Иванов С.И. и др. экономика (углубленный уровень) 10-11 кл. М: Вита-Пресс, 2015	11 а	21	21	-	100	-	Иванов С.И., Шеметова В.В. Методика преподавания экономики в школе. М: Вита-Пресс, 2015
	1) Д н н Ч н с и Г Г И - &	География	Программа по географии для общеобразовательных учреждений 10-11 кл. Авторы Холина В.Н.М.,Дрофа, 2018	Общеобразовательная программа профильный уровень	Холина В.Н. География (профильный уровень). М: Дрофа, 2016	11 а	21	21	-	100	-	Домогацких Е.М. Поурочные планы по географии 11 кл. М: Русское слово, 2017
	Д н н # \$ g 3	Биология	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 класс. Автор: Захаров В.Б. М: Дрофа, 2018	Общеобразовательная программа профильный уровень	Захаров В.Б. и др. Биология, 11 класс. М: Дрофа, 2018	11 б х \ б	14	14	-	100	-	Рабочая тетрадь к учебнику Захаров и др. Биология 11 класс. М: Дрофа, 2018. Козлов Т.А. Общая биология 10-11 класс. Методические рекомендации на базовом и профильном уровнях. М: Дрофа, 2017

Профильные предметы	Химия	Программа по химии 10-11 класс, автор Остроумова И.Г. М:Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа профильный уровень	Габриелян О.С. и др. Химия, 11 класс.М: Просвещение, 2017	11 6	14	14		100		Габриелян О.С. Химия 11 класс. Методическое пособие. М: Дрофа, 2017
Профильные предметы	Информатика и ИКТ	Программа по информатике и ИКТ 10-11 классов, автор Поляков, Еремин. Информатика 10 класс М:Просвещение,2018	Общеобразовательная программа профильный уровень	Поляков, Еремин. Информатика 10 класс.,М: Просвещение, 2018	11 ф\м	6	6		100		Поляков, Еремин. Методические рекомендации к учебнику информатики. М: Просвещение, 2018
Профильные предметы	Алгебра	Программа по алгебре 10-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, профильный уровень	Никольский С.М. и др. Алгебра и начала математического анализа , 11 класс. М: Просвещение, 2015	11 ф/ м ат	6	6		100		Никольский С.М. и др.Методика преподавания алгебры в 11 классе. М: Просвещение, 2016. Дидактический материал к учебнику «Никольский С.М. и др. Алгебра и начала анализа». 11 класс. М: Просвещение, 2018.
Региональный компонент	История Иркутской области	Программа по истории Иркутской области 2018	Адаптированная программа	Косых. История Иркутской области. Иркутск, 2014	11	48					
Региональный компонент	Основы психологической культуры	Программа по основам психологической культуры	Адаптированная программа	Шушурихина В.А.	11	48					

Компонент образовательной организации	«Физика в науке и технике в задачах»	Программа по факультативному курсу «Методы решения физических задач». Автор- составитель Маменишкина Н.В.	Авторская программа	Балаш В.А. Задачи по физике и методы их решения, класс	11	48					Каменецкий С.Е., Орехов В.П. Методика решения задач по физике в средней школе. М: Просвещение, 2016
Компонент образовательной организации	«Избранные вопросы в математике»	Программа по спецкурсу. Пособие для интенсивной подготовки к экзамену по математике. А.Н.Рурукин, Москва «Вако», 2018	Адаптированная программа	Пособие для интенсивной подготовки к экзамену по математике. А.Н.Рурукин, Москва «Вако», 2018	11 В	6					Корешкова Т.А., Глазков Ю.А., Мирошин В.В., Шевелева Н.В. «Математика. ЕГЭ. Типовые тестовые задания 2017». Москва «Экзамен», 2018
Компонент образовательной организации	«Органическая и биорганическая химия»	Программа спецкурса по химии		Габриелян О.С. Химия 10 класс. М: дрофа, 2017	11 б	14					Габриелян О.С. Химия 10 класс. М: Дрофа, 2018
Компонент образовательной организации	«Избранные вопросы общей химии».	Программа спецкурса по химии	Адаптированная программа		11	48					Габриелян О.С. Химия 10 класс. М: Дрофа, 2017
Компонент образовательной организации	«Трудности русского языка»	Программа факультативного курса «Грамоте учиться - всегда пригодится» разработана на основе программы по русскому языку 10-11 класс под ред. В.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой	Адаптированная программа	Розенталь Д.Е., Голуб И.Б. Русский язык. Орфография и пунктуация Власенкова А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык, 10-11 кл.	11 во б щ						М: Айрес-Пресс, 2018 М:
						7					

Компонент образовательной организации	«Русское правописание: орфография и пунктуация»	Программа спецкурса по русскому языку разработана на основе программы по русскому языку 10-11 кл. под ред. В.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой.	Адаптированная программа	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык 10 кл. М: Просвещение	11	48							М: Просвещение, 2018
Компонент образовательной организации	«Политика и право»	Программа спецкурса по праву	Адаптированная программа	Николаева В.А.	11 общ.	7							
Компонент образовательной организации	«Сочинение: законы и секреты мастерства. Основные правила написания сочинения»	Программа спецкурса по русскому языку и литературе	Адаптированная программа	Дубовик О.В.	11	48							
Компонент образовательной организации	«Математика плюс»	Программа спецкурса по математике	Адаптированная программа	Геворгян И.Т.	28								

Компонент образовательной организации	«Методы решения физических задач»	Программа по факультативному курсу «Методы решения физических задач». Автор- составитель Маменишкина Н.В.	Авторская программа	про-Балаш В.А. Задачи по физике и методы их решения, класс	7							
Компонент образовательной организации	«В лабирин- те задач»	Программа по факультативному курсу «Методы решения физических задач». Автор- составитель Маменишкина Н.В.	Авторская программа	про-Балаш В.А. Задачи по физике и методы их решения, класс	7							
Итого:						94	14 37		100			

РАЗДЕЛ V

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МБОУ Кутуликская СОШ на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности на 2018 - 2019 учебный год разработан в преемственности с планом 2017 - 2018 учебного года, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 №5);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования";
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования для 1-4-х классах в 2018-2019 учебном году реализуется школой через учебный план и внеурочную деятельность.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;

- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные *принципы* организации внеурочной деятельности учащихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.
2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
3. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
4. Принцип целостности.
5. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
6. Принцип личностно - деятельностного подхода.
7. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
8. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации
9. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

План взаимосвязан со следующими долгосрочными целевыми программами, реализуемыми в школе:

- 1 Программа Развития школы
- 2 Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.
- 3 Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
- 4 Программа развития физической культуры и спорта .
- 5 Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма .
- 6 Комплексно-целевая программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2015 - 2020 гг.
7. Программа «Одарённые дети».
8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020гг.»

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное ;
- художественно-эстетическое ;
- экологическое;
- духовно-нравственное;
- социально-исследовательское;
- общекультурное;
- интеллектуальное

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующей образовательной программы ОУ.

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой.

Внеурочная деятельность позволяет педагогу выявить у своих подопечных потенциальные возможности и интересы. Помочь им их реализовать.

Расписание кружков в 11-х классах

	РДДТ «Факел»	8- 11	Кожанов И.Г.	4	Суббота 10.00-14.00	15	109
	Кружок Юный друг пожарных	8-1 0	Валуйская А.С Кожанов И.Г.	2	Понедельник, суббота 15.00	15	109
Ху- доже- ственно- эстети- ческое	Декоративная роспись	5-1 1	Козьмина И.Б	1	Среда 14.30	15	111
	Художественное слово	5-1 1	Дубовик О.В	1	Среда 14.30	15	303
Эко- логиче- ское	Школьное лесничество «Муравей»	8-1 1	Палхаева Н.Г.	1	Суббота 10.00	15	306
Ду- ховно- нрав- ственное	Краеведческий кружок «Родная сторона»	5 -7	Николаева В.А.	1	Понедельник 13.40	15	109
Спор- тивно- оздоровитель- ное	Лечебная физкультура	5-1 1	Спешилова В.Г.	1	Вторник 13.40		Спортзал
	Волейбол, ст. группа	9-1 1	Спешилова В.Г	5	Вторник, четверг 17.30	15	Спортзал
	лыжи	2-11	Спешилов Г.Н.	3	Вторник четверг 16.00	15	С.зал, л ыжня

	Легкая атлетика	7-11	Белобородова О.А	3	Понедельник, среда 17.00	15	Л.а. манеж
--	-----------------	------	------------------	---	-----------------------------	----	------------

Расписание секций ДЮСШ на базе МБОУ Кутуликская СОШ

Направление внеурочной деятельности	Форма организации и название курса по внеурочной деятельности	В каком классе реализуется?	Ответственный специалист, педагогический работник	Количество часов в неделю	Расписание занятий	Количество обучающихся	кабинет
спортивное	волейбол	5-7	Евдокимов ИГ	10			
спортивное	шашки	1-9	Бареева М.Р.	21	Пон-пятн 14.30-15.30	15+15	Каб.102

- Программы кружков «Радуга», «Бумажные фантазии» «Красотка», хореографический, вокальный предназначены для расширения и углубления знаний и представлений о прекрасном, воспитании умения видеть, чувствовать и понимать прекрасное. Программы позволяют развить индивидуальные творческие способности, накопить опыт в процессе восприятия декоративно-прикладного искусства.

- Программа спортивных секций «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Лыжная подготовка», направлена на всестороннее развитие личности ребенка и восприятие мира посредством движения, стремления к здоровому образу жизни, способствует формированию здорового образа жизни, начальных навыков спортивной подготовки.

- Программа кружков «Юный помощник ГИБДД», «Юный натуралист», «Юный друг пожарных», Школьное лесничество «Муравей», краеведческий «Родная сторона» предназначены для воспитания любви и уважительного отношения к природе, человеку.

Все предметы учебного плана и внеурочной деятельности имеют программное обеспечение. Обучение ведется по государственным, авторским программам, утвержденным областным экспертным советом МУ ЦИМПО, адаптированным программам, утвержденным районным методическим советом.

Количество часов, выделенных на каждую образовательную область, и максимально допустимая нагрузка учащихся соответствуют нормативным требованиям. Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения обеспечивает сохранение единого образовательного пространства.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает глубокое полноценное освоение каждым учеником предметов федерального и регионального компонентов, развитие их склонностей и способностей, реализацию заказа и спроса на образовательные услуги.

Учебный план школы:

1. Соответствует рекомендациям к учебному плану для общеобразовательных учреждений Иркутской области реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Дает возможность школе определиться в своей образовательной стратегии.
3. Осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся, согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.
4. Создает условия для выбора учащимися и их родителями (законными представителями) определенных предметов с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения.
5. Предельно допустимая учебная нагрузка не превышает.

РАЗДЕЛ VI
Особенности образовательного процесса,
применяемые в нём педагогические технологии,
формы, методы и приемы классов среднего общего образования

Избран личностно - ориентированный подход в качестве методологической ориентации, учителя 11 классов организуют процесс обучения в соответствии с принципами самоактуализации, индивидуальности, творчества, доверия и поддержки. Технологический арсенал их педагогической деятельности составляют формы, методы и приемы, которые соответствуют таким требованиям, как:

- Диалогичность;
- Деятельностно-творческий характер;
- Устремленность на установление отношений сотрудничества в учебном взаимодействии;
- Направленность на поддержку развития субъектных качеств и индивидуальности учащихся;
- Предоставление ученику необходимого пространства для творчества, самостоятельности, осуществления личностно значимого выбора.

Наиболее успешно обеспечивает эффективность учебного процесса следующие педагогические условия:

1. оптимальное применение творческих и репродуктивных ситуаций в решении конкретных учебных задач;
2. рациональное сочетание фронтальных, групповых и индивидуальных форм организации учебных занятий;
3. использование форм организации обучения, создающих условия для проявления интеллектуальных способностей ученика.

В процессе обучения старшеклассников используются следующие приемы и методы:

- приемы актуализации субъектного опыта учащихся
- методы диалога;
- приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора
- методы диагностики и самодиагностики;
- организация групповых форм работы на уроках;
- проектная методика;
- создание учащимися и педагогами мультимедийных презентаций, используемых в процессе обучения.

Лекция, семинар, лабораторная работа, деловая игра, практикум, зачетные недели по итогам полугодия являются основными формами организации учебных занятий в старших классах.