


Согласовано
Председатель управляющего совета
Королев А.П. 

Утверждаю:  /О.Д.Санжихаева
Директор школы МБОУ Кутуликская СОШ
приказ № _____ от _____



Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Кутуликская средняя общеобразовательная школа
за 2018 – 2019 учебный год

1. Общая характеристика

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом, утвержденным Постановлением мэра муниципального образования «Аларский район» от 16.10.2015 г. № 704-П Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кутуликская средняя общеобразовательная школа.

Юридический адрес Россия, Иркутская область, Аларский район, п.Кутулик ул.Матвеева 47

1.3. Фактический адрес Россия, Иркутская область, Аларский район, п.Кутулик ул.Матвеева, 47

Телефоны: 8(395)-64-37-174

Факс: 8(395)-64-37-174

E-mail kutulik@list.ru

Адрес сайта: <http://kutulik.irkutschool.ru/>

Банковские реквизиты __ ГРКЦ ГУ Банка России по Иркутской области г. Иркутск, БИК 042520001, р/сч. -40701810600001000396, л/сч. 20346476580

Учредитель: Администрация муниципального образования «Аларский район» Иркутская область, Аларский район, п.Кутулик, ул.Советская, 49

№ телефона 8(395)64-37-1-37

Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Свидетельство о государственной регистрации права 487010, серия 38 АД. 27.07.2011 года, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области

Лицензия №0000098_серия_38Л01_от_14 мая 2012 г. Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, 14.05.2012 г. Бессрочно. Образовательные программы: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

Свидетельство о государственной аккредитации: 0000633 серия 38А01 от 26 марта 2014

Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, до 26.03.2026г.

Образовательные программы: ООП начального общего образования; ООП основного общего образования; ООП среднего общего образования; адаптированные основные образовательные программы.

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

Перечень всех филиалов, структурных подразделений, представительств и других подразделений вне головной организации: Нет

Режим работы: 5 - 9 классы – пятидневная рабочая неделя, 10 - 11-ые классы – шестидневная рабочая неделя. Школа работает в две смены:

1 смена: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы – первая смена

2 смена: 3 – 6 классы и внеурочная деятельность: занятия по РПЗ, кружки, секции

Реализуемые государственные образовательные стандарты:

- на уровне начального общего образования с 2010 года.

- на уровне основного общего образования: МБОУ Кутуликская СОШ – региональная пилотная площадка по опережающему введению ФГОС ООО (Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 21.05.2012 г. №640- мр. «О пилотных площадках опережающего введения ФГОС основного общего образования»)

- на уровне среднего общего образования (Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 29 июня 2018 г. №447 - мр «О пилотных площадках опережающего введения ФГОС СОО в Иркутской области»)

В 2018-2019 учебном году успешно реализованы три основные образовательные программы: основная образовательная программа начального общего образования (программа реализовывалась через УМК «Школа России» - 1-е классы и «Перспективн

начальная школа» 2-4 классы); основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС, основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС (10-е классы) и основная образовательная программа среднего общего образования по ФК ГОС-2004 (реализована в 11-х классах).

На уровне среднего общего образования реализовано профильное обучение: 10 «а» - гуманитарный, 10 «б» - естественно –научный, 10 «в» - универсальный, 11 «а» - социально – экономический, 11 «б» - химико – биологический, 11 «в» - физико – математический и общеобразовательный. В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив школы успешно завершил реализацию программы развития МБОУ Кутуликская СОШ, которая определила приоритетные направления образовательной деятельности:

1. дальнейшее внедрение эффективных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.
2. создание образовательной среды, обеспечивающей самоопределение, самореализацию и самовыражение всех участников образовательных отношений

Тема работы школы «Совершенствование образовательной деятельности через внедрение воспитательной системы как условия успешного развития»

Стратегическая цель школы: «Обеспечение условий для удовлетворения потребностей учащихся в качественном образовании путём обновления структуры и содержания образования».

Цель и задачи на 2018-2019 учебный год были определены педагогическим советом школы 29 августа 2018 года.

Цель: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся и обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья.

Задачи на 2018 -2019 учебный год:

- 1.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности
 2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания, начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта, в том числе по программам профильного уровня;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся;
 - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников;
 3. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
 4. Повышение ответственности каждого педагога за качественную организацию проектной и научно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы одаренными учащимися.
 5. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.
- Управление школой, в том числе и управление реализацией программы развития осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации

региональными, муниципальными правовыми актами МО «Аларский район», Уставом школы и строилось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В школе успешно функционировали коллегиальные органы управления:

- 1) управляющий совет;
- 2) СТК (Совет трудового коллектива);
- 3) педагогический совет;

Деятельность органов государственного управления в школе была регламентирована следующими локальными актами:

- положение о педагогическом совете МБОУ Кутуликская СОШ
- положение об управляющем совете МБОУ Кутуликская СОШ

В 2018-2019 учебном году коллектив школы реализовал крупные образовательные проекты:

- «Робототехника»
- «Профильное обучение»
- «Я - класс»
- «Дневник.ру»

МБОУ Кутуликская СОШ является:

региональная пилотная площадка по опережающему введению ФГОС ООО, ФГОС СОО муниципальной опорной площадкой:

- муниципального конкурса учителей начальных классов «Сделай свой урок интересным»
- муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»
- муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
- открытого муниципального конкурса по робототехнике «Лего - конструирование»

Открытость МБОУ Кутуликская СОШ, как образовательной организации, привлекает родительскую общественность, позволяет получить исчерпывающую информацию о функционировании школы. На это направлен комплекс мероприятий:

- ✓ регулярное обновление информации на сайте <http://kutulik.irkutschool.ru/>
- ✓ ежегодные результаты самообследования МБОУ Кутуликская СОШ
- ✓ ежегодные Публичные доклады, опубликованные на сайте;

Важные события 2018 – 2019 учебного года

Достижения педагогов:

1. Шубина С.В. – победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2019», лауреат регионального конкурса
2. Булунаева А.В. – победитель муниципального конкурса учителей начальных классов «Сделай свой урок интересным»
3. Прокопьев А.А. – победитель муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов ДО « Сердце отдаю детям», лауреат регионального конкурса

Аттестация педагогов:

на высшую квалификационную категорию: Юркова М.Н. – учитель начальных классов
Овсянникова Н.Г. – учитель русского языка и литературы.

на первую квалификационную категорию: Валуйская А.С. – учитель технологии, Иванов А.Х. – учитель технологии, Нагаев А.В. – учитель физической культуры, Павлова А.Ю. – учитель математики, Андреева О.К. – учитель информатики.

Достижения учащихся:

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

16 победителей и 32 призера

4 учащихся – участники регионального этапа: Немчинова Ирина 11 класс по химии
Молев Артем 9 класс по математике, Егорова Наталья 11 класс по технологии, Андреев Снежана 11 класс по экономике.

Организация и сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Этот вид внеурочной деятельности является традиционным направлением

работы, обеспечивающий формирование исследовательской и коммуникативной компетенции учащихся. В 2018-2019 учебном году научно-исследовательской деятельностью было охвачено 100% учащихся 9 - 10 классов. В сопровождении выполнения которыми было задействовано 27 педагогических работников. Были проведены открытые внутришкольные конференции, которые подвели итоги научно-исследовательской работы учащихся 9-10 классов. Защита ИИПО на уровне ООО (итоговый индивидуальный проект)
67 учащихся – 9 –х классов защитили ИИП

Базовый	Повышенный	Высокий
27	22	18

Олимпиада по химии на базе образовательных организаций Нукутского района 1 апреля 2019 года п. Новонукутский	Немчинова Ирина – учащаяся 11 б класса Алексеева Татьяна – учащаяся 10 б класса Мохосоева Светлана – учащаяся 10 б класса	– – –	Образовательные мероприятия по химии для обучающихся 9 – 11 классов на базе образовательных организаций Нукутского района	победител победител победител
Межмуниципальная научно-практическая конференция на базе образовательных организаций Нукутского района 1 апреля 2019 года по адресу п. Новонукутский	Алексеева Татьяна – учащаяся 10 б класса Мохосоева Светлана – учащаяся 10 б класса	– –	«Сода. Знакомая и незнакомая» тема доклада «Молоко. Пить или не пить?»	призер победител
15 ноября 2018 муниципальный НПК «Исследователь Восточной Сибири»	Бадмаева Кристина, 10Б		«Польза молока»	участник
15 ноября 2018 муниципальный НПК «Исследователь Восточной Сибири»	Старинский Геннадий, 10Б		«Влияние фитонцидов на жизнедеятельность микроорганизмов»	участник
15 ноября 2018 муниципальный НПК «Исследователь Восточной Сибири»	Родимова Виктория, 10Б		«Влияние пищевых добавок на организм человека»	участник
15 ноября 2018 муниципальный НПК «Исследователь Восточной Сибири»	Раднаев Игорь, 10 В		«Пластиковая болезнь цивилизации»	участник
Региональная НПК «Исследователь Восточной Сибири»	Бадмаева Кристина, 10Б		«Польза молока»	участник
Региональная НПК «Исследователь Восточной Сибири»	Раднаев Игорь, 10 В		«Пластиковая болезнь цивилизации»	участник
Открытый университет Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации «Образовательный марафон для обучающихся 9-11 классов» 26 января 2019 г.	5 человек: Сосова Эльвира – 11 класс, Муруева Юлия – 11 класс, Ефременко Ждан – 10 класс, Данчинова Мария – 10 класс, Орноев Виктор – 10 класс		на протяжении двух лет команда по приглашению принимает участие в данном мероприятии, руководитель Шубина С.В., учитель английского языка	сертифи участник

Муниципальный фестиваль – конкурсы по робототехнике среди обучающихся общеобразовательных организаций Аларского района «Роботига: гонки роботов» 27 марта 2019 года на базе МБОУ Кутулукская СОШ	руководитель Прокопьев А.А.		победители и призеры
Областная образовательная стажировка школьников «Школа регионоведа» 29.10.2018-31.10.2018.	5 человек: Бардаева Д. – 10 класс, Ефременко Ждан – 10 класс, Данчинова Мария – 10 класс, Орноев Виктор – 10 класс Хонхорова А. – 10 класс	руководитель Шубина С.В.	
Районная НПК «Островки памяти»	Тагнарханова С., - 7 класс	«История школы в лицах: С.П.Зарубин»	призер
Районная НПК «Островки памяти»	Аюшинова Н., - 10 класс	«История школы в лицах: А.С.Федорец»	участник
Районная НПК «Островки памяти»	Андреева А., - 9 класс	«Профессия учителя светла, профессия учителя призвание.М.М.Кудрявцева»	победитель
Районная НПК «Островки памяти»	Долгорова Л., - 3 класс	«Знаете каким он парнем был. В.С.Маменишкис»	победитель
Районная НПК «Островки памяти»	Коваленко Анастасия – 11 класс	«Традиции нашей школы: Премия имени И.А.Рысьмятова»	участник
Районная НПК «Островки памяти»	Мохосоева Светлана – 10 класс	«Наша школа вчера, сегодня и завтра»	участник
Районная НПК «Островки памяти»	Мутовина Анастасия – 10 класс	«Успешные выпускники: Дейнеко В.В. – заслуженный артист РФ»	участник
Региональная научно – практическая Конференция обучающихся «Молодежь: шаги в науку».	Бардаева Дарья – 10 класс	«Влияние цвета на настроение школьников». руководитель Шушурихина В.А. - психолог	участник
Региональная научно – практическая Конференция обучающихся «Молодежь: шаги в науку».	Хашенко Анастасия – 10 класс	«Проблемы депрессивных состояний». руководитель Хабудаева О.А. - психолог	участник

Региональная научно – практическая Конференция обучающихся «Молодежь: шаги в науку».	Хонхорова Алла – 10 класс	«Интернет – зависимость у детей школьного возраста». руководитель Шушурихина В.А. - психолог	участник
Тотальный диктант – 2019 на базе библиотеки имени А. Вампилова 13 апреля 2019 года	обучающиеся 10 – 11 классов		

2. Особенности образовательной деятельности

В 2018-2019 учебном году усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на повышение качества обучения и создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, курсов по выбору; использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирование здорового образа жизни.

Цели работы педагогического коллектива: развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и с собой, способствующие становлению компетентности, способности человека реализовывать себя в условиях информационного и коммуникативного пространства, что значительно повлияло и на уровень обученности учащихся. Этому способствовала работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков учащихся на уроках, дополнительных занятиях, консультациях и элективных курсах по интересам, участие детей во внеклассных мероприятиях, предметных олимпиадах, муниципальных и региональных конкурсах, аттестация педагогических кадров.

До 1.09.18 г. были утверждены рабочие программы по всем предметам, календарно – тематические планы учителей, планы воспитательной работы классных руководителей, планы элективных курсов. Своевременно составлено стабильное расписание уроков, утвержден режим работы школы и календарный учебный график. К началу учебного года школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом.

Учебно – воспитательный процесс осуществляют 57 учителей, 2 психолога, логопед, социальный педагог, библиотекарь, 25 человек обслуживающего персонала, 8 членов учебно-вспомогательного персонала.

Индивидуальное обучение на дому

В 2018-2019 учебном году в школе на надомном обучении находится 7 человек. С ними на дому работают 15 преподавателей. Все занятия проходят по индивидуальному расписанию.

Промежуточная аттестация

В соответствии с положением о промежуточной аттестации проведена промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов с целью определить фактический уровень знаний школьников, выявить результативность и степень обученности школьников.

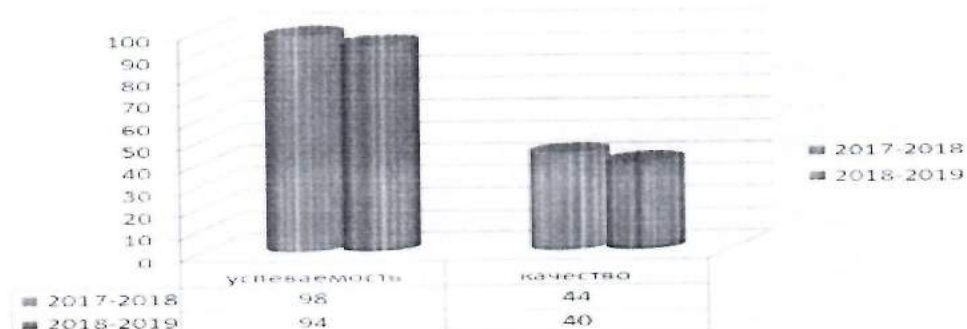
При проведении промежуточной аттестации учащихся школа руководствовалась Положением о промежуточной аттестации учащихся.

Итоги учебного года

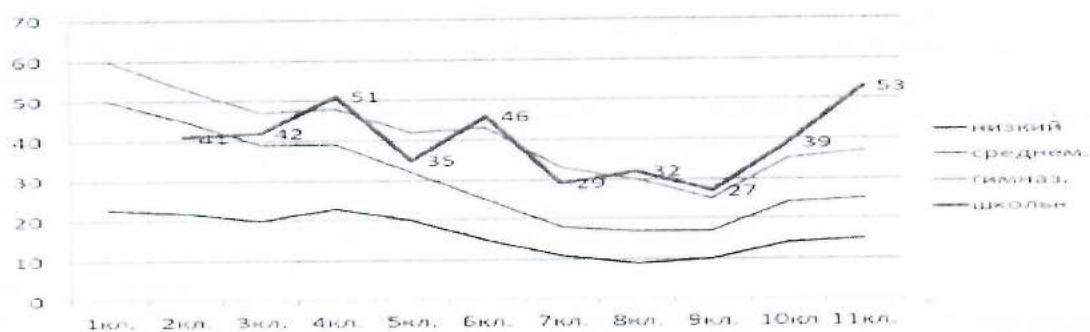
На начало учебного года в школе обучалось 855 обучающихся. Выбыло 17 учеников, прибыли -17. На конец учебного года 855 обучающихся.

Процент качества знаний (КЗ) по школе (аттестованы 765 обучающихся 2-11 классов) составил 40%, что ниже на 4% результата прошлого года (44%). Процент успеваемости составляет 94 % ниже результата прошлого года на 4% (98%).

Сравнительный анализ



Оценочная плоскость 2018-2019



На оценочной плоскости в 2018 - 2019 уч.г. параллели 4-х, 6-х, 10-х, 11-х классов находятся выше гимназического уровня, 8-е, 9-е классы на гимназическом уровне, выше среднемассового 3-е, 5-е, 7-е, на среднемассовом уровне 3-е, 4-е, 5-е классы, обратить внимание на 2-е классы (результат ниже среднемассового; в 2017 - 2018 уч.г. параллели 3-х, 5-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов находились выше гимназического уровня, 6-е выше среднемассового, на среднемассовом уровне 4-е классы. Отличников стало меньше на 19 чел.

Сравнительный анализ



Сравнительный анализ



Отличников стало меньше на 19 чел.

Сравнительный анализ



ВЫВОДЫ: Результат отрицательный. Показатели успеваемости ниже прошлого года. Количество неуспевающих увеличилось в два раза (49), что составляет 5% от общего количества обучающихся.

Итоги обучения по школе / по уровням обучения следующие:

уровни обучения	2018/2019 учебный год					
	кол-во учащихся	отличники	хорошисты	% качества	неуспевающие	% успеваемости
2-4	390	20	113	44	28	93
5-9	347	16	105	35	21	94
10-11	94	12	34	49	0	100
2-11	831	48	252	40	49	94

В 2018/2019 уч. году 48 учащихся окончили учебный год на «отлично», 252 учащихся на «4» и «5», что составляет 40% успешности обучения, соответственно в начальной школе 20 учащихся окончили учебный год на «отлично», 113 учащихся – на «4» и «5», что составляет 44% успешности обучения, в основной школе 16 учащихся окончили учебный год отлично, 105 учащихся – на «4» и «5», что составляет 35% успешности обучения, в средней школе 12 учащихся окончили учебный год на «отлично», 34 учащихся - на «4» и «5», что составляет 49% успешности обучения.

В начальной школе 28 учащихся не освоили образовательные программы, из них учащихся 25 по показателям ТПМПК, в основной школе 21 учащийся не освоили образовательные программы, из них учащихся 15 по показателям ТПМПК.

Условно переведены 49 учащихся (28 учащихся в начальной школе, 21 учащийся в основной школе).

Таблица итогов обучения по классам.

класс	количество	отличники	хорошисты	% качества	неуспевающие	% успеваемости
1а	20	-	-	-		100%
1б	22	-	-	-		100%
1в	22	-	-	-		100%
1г	25	-	-	-		100%
2а	28	-	9	32%	4	85%
2б	29	1	13	48%	4	86%
2в	28	2	13	54%	-	100%
2г	25	-	7	28%	4	84%
3а	27	3	10	48%	1	96%
3б	28	2	9	39%	5	82%
3в	28	3	11	50%	3	89%
3г	22	2	4	27%	5	77%
4а	22	4	11	68%	-	100%
4б	24	-	9	38%	-	100%
4в	20	3	7	50%	2	90%
4г	20	-	10	50%	-	100%
5а	28	1	12	46%	2	93%
5б	30	1	10	37	3	90
5в	30		7	23	2	93
6а	20	3	5	40		100
6б	19	1	9	53	1	95

6в	22	1	9	45		100
7а	22	1	7	36		100
7б	22	1	3	18	4	82
7в	22		4	18	6	73
8а	22	2	8	45	2	91
8б	22		3	15	1	95
8в	21	1	7	38		100

В 2018-2019 учебном году в начальной школе обучение велось по программе УМК «Перспективная начальная школа»-2-4классы, «Школа России»-1классы, позволяющая более полно учитывать индивидуальные возможности учащихся, темп развития каждого ребёнка, корректировать развитие детей и процесс их обучения, что особенно актуально в условиях работы по ФГОС, в 16 общеобразовательных классах. Тема деятельности учителей начальных классов на 2018 - 2019 учебный год: «Формирующее оценивание в условиях ФГОС»

Формирующее оценивание – это систематическая работа, нацеленная на получение информации о качестве и количестве материала, понятого учащимся (раннее диагностирование на стадии изучения), дающая возможность быстрого реагирования для корректировки и оказания педагогической помощи разного вида, постановки дальнейших задач конкретному учащемуся и получения в дальнейшем успешных результатов на итоговых проверках.

Цели формирующего оценивания: улучшать качество учения, а не обеспечить основания для выставления отметок; создание непрерывной обратной связи.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

1. Продолжение работы по обеспечению качества обучения.
2. Совершенствование форм и методов работы с одарёнными и слабоуспевающим детьми.
3. Активное использование информационных компьютерных технологий в образовательном процессе.
4. Применение нормативных документов и образовательных программ ФГОС второго поколения.
5. Продолжение просветительской работы с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематическое ознакомление их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработка тематики классных собраний на основе родительского запроса.
6. Создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддержание и стимулирование инициативы учителей, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности.
7. Продолжение работы по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
8. Систематическое осуществление внутришкольного контроля.

Число уч-ся на начало года	393
Прибыло	6
Выбыло	9
Число уч-ся на окончание	390
Оценивались уч-ся 2- 4 классов	301

Успевают	93%
% качества	44%
Отличников/ Хорошистов	20/113

В 2018-2019 учебном году было организовано 2 группы продлённого дня. Урок длится 45 минут, график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам САНПиПНа. Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут. В первых классах проводится динамическая пауза. При составлении расписания учтена недельная нагрузка обучающихся и уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.

Задачи, поставленные в 2018-2019 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 18 учителей начальных классов. Учителя начальных классов – это высокопрофессиональный коллектив с большим опытом работы. 50% учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию, 88% учителей имеет педагогический стаж более 20 лет. Коллектив учителей постоянно повышает уровень профессионального мастерства.

Вся работа учителей начальной школы и воспитателя ГПД, а также психолога и логопеда нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности и решения поставленных задач.

Во исполнение поручения Президента РФ от 2 августа 2009г. №Пр-2009 и Распоряжения Правительства РФ от 28 января 2012г. №84-р с 2012-2013 учебного года во всех субъектах РФ в 4-х классах осуществляется преподавание модульного курса «Основы религиозных культур и светской этики». В 2018-2019 учебном году в соответствии с запросами родителей обучающимися 4-х классов изучались следующий модуль: «Основы мировых религиозных культур и светской этики». В соответствии с концепцией ФГОС НОО все учебные предметы преподаются на основе системы дидактических принципов деятельностного метода обучения с использованием ИКТ-технологий, как средства обучения предметам, направленного на создание информационно-образовательной среды. В течение учебного года в комплексе осуществлялся педагогический мониторинг, цель которого – обеспечение эффективного слежения за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировка деятельности администрации, педагогов, обучающихся на основе результатов мониторинга. Основными направлениями мониторинга стали:

- диагностика уровня обученности школьников;
- диагностика уровня сформированности специальных и общеучебных умений и навыков
- анализ результатов промежуточной аттестации по предметам;
- определение степени готовности выпускников начальной школы к обучению на уровне основного общего образования.

Помимо мероприятий внутришкольного контроля в течение учебного года проводились диагностики МЦКО, результаты которых тщательно изучались и вносились необходимые коррективы в деятельность педагогов школы. Кроме того, обучающиеся 4-х классов приняли участие в ВПР (Всероссийские проверочные работы) и показали хорошие результаты.

Сравнительный анализ

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру учащихся 4-х классов показал, что удалось достигнуть планируемых результатов.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать учителям на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения (учитель должен иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и, исходя из него, ставить

ученику цель, которую он может достичь). На заседании МО учителей начальных классов были рассмотрены результаты проверочных работ и заслушали анализ типичных ошибок. Рекомендовано учителям 3-х классов изучить материалы и работы ВПР-2018 для подготовительной работы с обучающимися на следующий учебный год, особенно обратив внимание на задания, которые вызвали затруднения при выполнении работ; Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Русский язык

Всего уч-ся-86	Выполнило	«5»-%	«4»-%	«3»-%	«2»-%	Успев	Качес	Ср. балл
МБОУ КСОШ	81	18-22%	42-52% ⁰⁰	19-24%	2-2%	97,6%	74,1%	3,9
По России						95,4%	69,6%	
Иркут.обл						92,6%	62,7	
Алар.район						87,8	59,5	

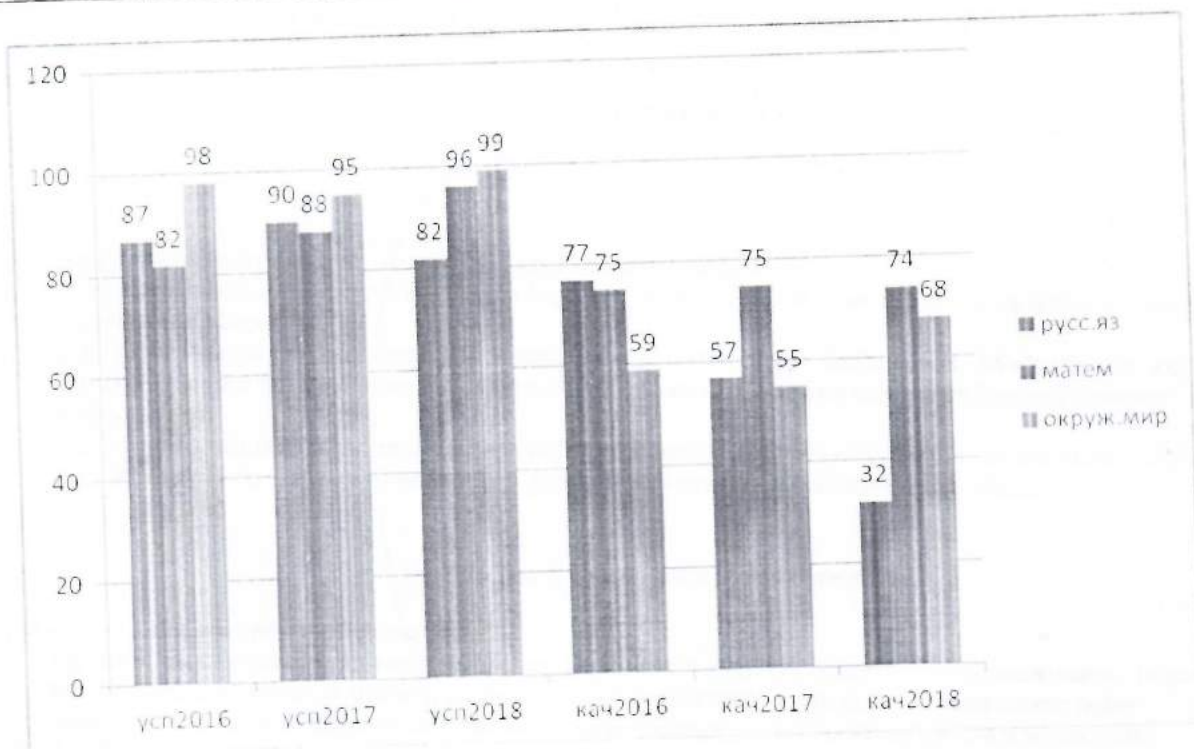
Математика

Всего уч-ся	Выполнило	«5»-%	«4»-%	«3»-%	«2»-%	Успеваемость в %	Качество Знаний
86	82	22-26.83%	36-43.9%	17-20.73%	7-8.54%	91,4%	70,7%
По России						97,6%	79%
Иркут.обл						96,1%	75,4%
Алар.район						92,9%	67,4%

Окружающий мир

Всего уч-ся	Выполнило	«5»-%	«4»-%	«3»-%	«2»-%	Успеваемость в %	Качество Знаний
86	80	10-	62-	8-	0	100%	88%

		12.5%	77.5%	10%			
По России						96,1%	78,9%
Иркут.обл						98,9%	74,8%
Алар.район						98,4%	90%



В апреле-мае в начальной школе проводились комплексные работы. Итоговые комплексные работы помогают оценить достижения планируемых результатов по предметам школьной программы (русс.яз.матем.окруж.мир.литер.чтен.) Анализируя комплексные контрольные работы следует сказать, что есть обучающиеся, которые имеют низкий, базовый уровень усвоения, высокий и повышенный. Результаты представлены в таблице.

Класс	Уровень сформированности УУД			
	высокий	повышенный	базовый	низкий
1а-19	1	3	10	5
1б-21	0	0	5	16
1в-19	0	0	9	10
1г-22	0	6	9	7
Итого-81	1	9	33	38
2а-25	1	10	9	5
2б-26	3	12	5	6
2в-26	2	10	11	3
2г-23	3	7	9	4
Итого-100	9	39	34	18
3а-24	2	6	9	7
3б-22	5	4	7	8
3в-26	2	11	5	8
3г-18	1	2	8	7

Итого-90	10	23	29	30
4а-22	2	10	10	0
4б-24	1	9	10	4
4в-20	5	4	10	1
4г-20	1	9	6	4
Итого-86	9	32	36	9
Общий итог-357	29-8%	103-29%	132-37%	95-27%

Со второго полугодия учебного года была организована «Воскресная школа»-предшкольная подготовка будущих первоклассников. Всего около 70 человек, которые занимались по специальной программе в соответствии с составленным учителями календарно-тематическим планированием. С родителями, желающими показать своего ребёнка и проконсультироваться у специалистов, проводили консультации логопед школы (Хабдаева Ю.А) психолог (Шушурихина В.А)-занятия. По результатам анкетирования родителей, можно говорить об эффективности проведённой работы и о благоприятном прогнозе в обучении и адаптации детей в школе. Все родители удовлетворены работой подготовительных курсов. С родителями будущих первоклассников были проведены два родительских собрания (февраль и апрель).

Общие выводы

1. Работу учителей начальных классов за 2018-2019 учебный год можно считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам пройдены.
 2. Поставленные задачи в основном выполнены. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь.
 3. Учителя начальных классов продолжали работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе;
 4. Учителя применяют методику системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников.
 5. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.
 6. Учащиеся начальных классов были постоянными участниками школьных конкурсов и концертов, посвященных различным праздничным датам, внеклассных мероприятий творческого и спортивного характера.
 7. Методическим объединением и завучем Легошко Г.Л. осуществлялся контроль ведения школьной документации, составлялись контрольные работы, проводилась проверка тетрадей учащихся.
- Наряду с имеющимися положительными результатами в работе начальной школы имеются недостатки:
- все еще недостаточно эффективна работа с одарёнными и низкомотивированными учащимися;
 - при работе с документацией – есть замечания и недочёты;
 - некоторые учителя не проявляют серьёзной заинтересованности новыми информационными технологиями, что негативно влияет и на творческий потенциал учителя, и на процесс обучения в целом.

Задачи на следующий учебный год.

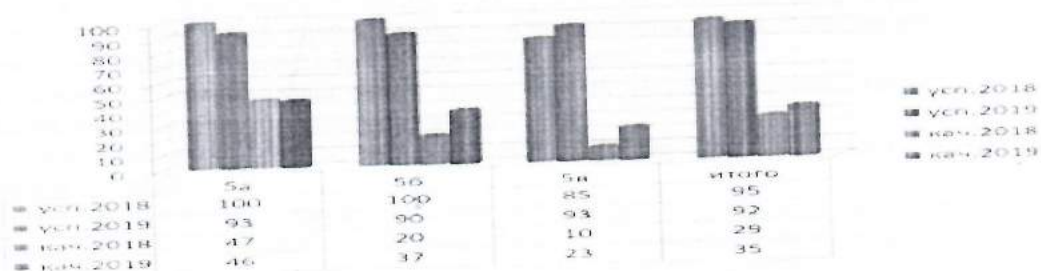
1. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
2. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах;
3. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
4. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования.

5. Составить план работы методического объединения на 2019-2020 учебный год.
6. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
7. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
8. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
9. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).
10. Систематически осуществлять внутришкольный контроль.
11. Продолжать работать над темой МО «Формирующее оценивание в условиях ФГОС».

Уровень успешности выше общешкольного в 5а, 6б, 6в, 8а классах. В 6а, 6в, 7а, 8в классах все учащиеся освоили государственные программы. В 5абв, 6б, 7бв, 8аб классах учащиеся с неудовлетворительными отметками, переведены условно с академической задолженностью. Сохранность качества по классам по итогам года: положительная динамика в 5абв, 6б, 7бв классах, на уровне прошлого года - в 6а, 7б; в 6в, 7ав, 8абв классах динамика отрицательная, что и повлияло на снижение успеваемости в целом по школе. Низкое качество в 7бв, классах (кл.рук. Овсянникова Н.Г., Николаева В.А.), 8б и 5в классах (Федоринова Т.И., Прокопьев А.А.).

5-е кл. имеют качество 35% (чуть выше среднемассового уровня уровня): выше собственных результатов 1,2, 3ч), успеваемость 92%.

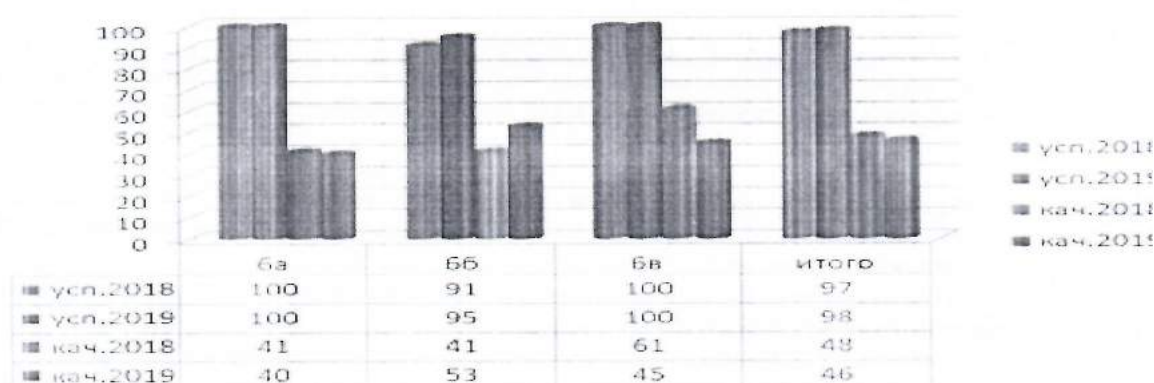
Сравнительный анализ 5 класс



Положительная динамика.

На оценочной плоскости 6-е классы выше гимназического уровня.

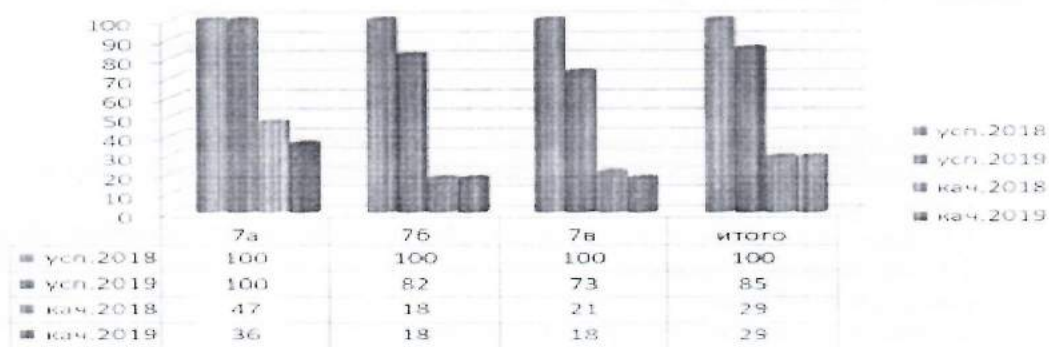
Сравнительный анализ 6 класс



ООУ по т/ счёта и т/ чтения в параллели 6-х классов на высоком уровне, что подтверждается результатами промежуточной аттестации. Весенние контрольные срезы написаны с высокой надёжностью качества по всем предметам, кроме иностранного языка, географии, математики.

Динамика положительная.

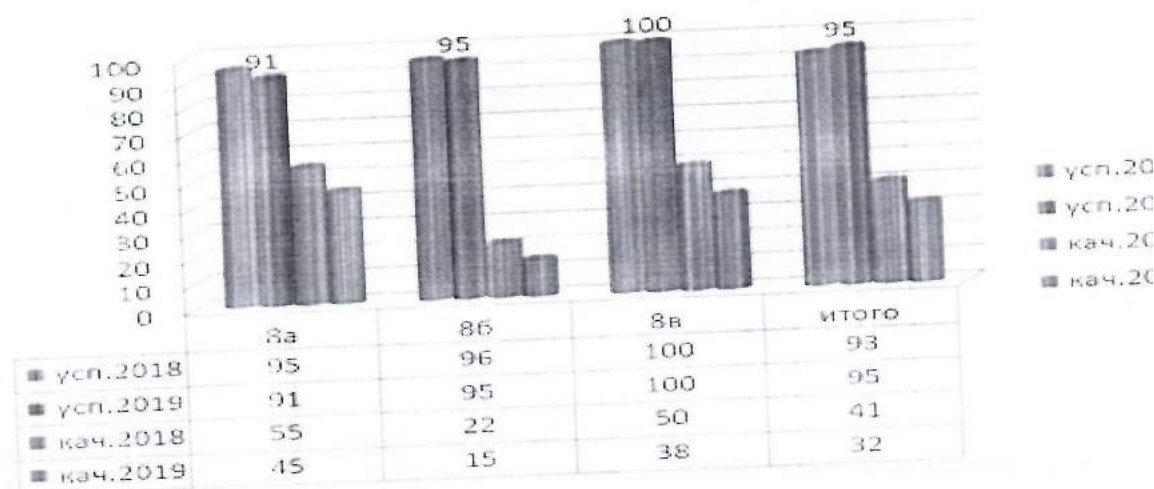
Сравнительный анализ 7 класс



Параллель 7-х классов находится на среднемассовом уровне. Успеваемость 85%, качество знаний -29%, сохранность качества-).0,74 при норме-0,77. Но внутри параллели достаточно большая разноуровневость. Общеучебные умения в7в классе не достигли нормы (техника чтения-60 %, техника счёта- 33%) Весенние контрольные срезы написаны с высокой надёжностью качества по всем предметам. Низкая НК по предметам:

- ✓ литература 7б класс
- ✓ география 7аб класс
- ✓ математика 7в

Сравнительный анализ 8 классов



Показатели качества обученности и успеваемость на уровне прошлого года. В 8в классе все учащиеся освоили государственные программы.

В 8б классе 1 учащийся с неудовлетворительными отметками, в 8а - 2 обучающихся с академической задолженностью.

Качество знаний - 32%, что ниже на 9% прошлого года. ООУ по т/счёта и т/чтения в параллели 8-х классов на высоком уровне. Результаты промежуточной аттестации удовлетворительные. Низкая НК по предметам:

- ✓ история 8а класс
- ✓ география 8б класс

Прослеживается положительная динамика роста качества знаний в 5абв, в 6аб, 7б классах

- изменилась информационная грамотность учителя и обучающихся, как одно из условий профессиональной компетентности педагогического коллектива; самореализации личности учителя и обучающегося в новых условиях социума.
- одним из важнейших факторов внутришкольного контроля в школе явилась оценка учебной деятельности обучающихся и учителей, осуществление которой проводилась в ходе мониторинга успеваемости классов.
- велась работа с одарёнными детьми, что позволило успешно провести муниципальный этап олимпиад.
- на повышение результатов качества по школе повлияло то, что учителя на индивидуальных планах отработали с учениками.

Выводы:

признать результаты успеваемости учебного года удовлетворительными (соответствующим параметрам, предъявляемым к общеобразовательным школам).

- Средний показатель качества знаний по школе - 40 %, что указывает отрицательную динамику результатов образовательного процесса.
- Низкое качество знаний в 6бв, 7б, 8в классах.
- Выше среднего показателя качества знаний в 5а, 5в, 6а, 7а, 8в. классах.
- Снижение показателей качества в 6в, 7а, 8абв классах связано с тем, потерялись хорошисты.

Почти в каждом классе есть учащиеся, завершившие обучение с одной «3». В 5-8 классах с такими результатами окончили 19 обучающихся, что составляет 6,5 % от общего числа подлежащих аттестации обучающихся 5 – 8 классов.

Анализ ситуации позволяет надеяться на положительную динамику количества учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» в дальнейшем при активной и профессиональной сплоченности коллектива педагогов и родителей в совместном деле образования учащихся.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую можно реализовать.

Основной причиной снижения качества знаний является:

- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа отдельными классными руководителями с классом;
- недостаточная работа с родителями;
- отсутствие должной связи с учителями – предметниками;
- недостаточная практическая и деятельностная направленность в образовательном процессе;
- отсутствие возможностей самоорганизации, самостоятельного и коллективного социального действия подростков в школе;
- недостаточная техническо - материальная база;
- неумение или нежелание некоторых педагогов видеть учащихся и их родителей равноправными участниками образовательного процесса;
- низкое качество знаний учащихся по отдельным предметам,
- недостаточная работа учителей предметников с сильными учащимися и с неуспевающими.

Проблемы, которые необходимо решить:

- а) организация индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися,
- б) составление ИОМ для обучающихся с академической задолженностью
- в) отсутствие дифференцированных заданий слабым,
- г) бесконтрольность детей в семье, влияние социальных, экономических факторов.

Причины трудностей:

1. Многие учителя школы не могут избавиться от объяснительно-иллюстративного метода обучения;
2. Изложение учебного материала в учебниках остается чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся, нет поиска, который способствует выработке ключевых компетентностей
3. Не всегда развитие творческих способностей учащихся несет целенаправленный характер. **Требуются изменения:**

1. Переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению познавательной активности учащихся и выработки основных компетентностей;
2. Поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей;
2. Необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и ИКТ и Интернет.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

1. Систематически выявлять уровень знаний, умений и навыков, фиксируя его в диагностических картах учащихся. Проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

2. При дальнейшем обучении необходимо планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения, сопутствующего повторения курса 5–6 классов, 7 - 9 классов.

3. Включать в учебный процесс формы работы по восстановлению ОУУ: активизировать работу по СОУ по технологии Зайцева. Одним из важных требований в практической части методики обучения навыкам счета считается полное исключение использования калькуляторов на уроках и контрольных работах.

Учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);

- способность четко формулировать свои мысли;

- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;

- с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;

Руководителям МО:

- на заседаниях школьных методических объединений обсудить результаты промежуточной аттестации и итоговой аттестации выпускников; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

Результаты 2018-2019 учебного года по уровню среднего общего образования

На начало учебного года в 9 классах обучались 70 человек, 3 из которых обучались по Адаптированной основной общеобразовательной программе. Выбывших и прибывших в этой параллели не было.

5 обучающихся закончили учебный год на «отлично», 3 из которых подтвердили высокие результаты, получив аттестаты с отличием. Это Тэлина Елена, Степанова Ольга и Елена Аюшинова

9а класс, классный руководитель Хабдаева Ю.Н. В классе 20 человек, успеваемость 100%, качество-35%, индекс качества-63., К ГИА были допущены все 20 обучающихся. В классе 2 отличника и 5 ударников.

9б класс, классный руководитель Иванова А.Х. В классе 26 человек, все были допущены к сдаче ГИА. Успеваемость по итогам года-100%, качество-50%, индекс качества-73. По итогам года в классе 2 отличника и 10 ударников.

9в класс, классный руководитель Райкова Т.П. В классе обучался 21 человек, успеваемость 100%, качество-14% индекс-53. В классе отличников нет, ударников-3 человека.

В течение учебного года в 9-х классах прошли Областные мониторинги, были проведены тренировочные тестирования в формате ГИА. Результаты следующие:

предмет	Приняли участие(чел)	Успеваемость(в%)	Качество(в%)
Математика	55	78	22
Русский язык	51	92	39

биология	12	100	15
химия	11	100	18
физика	3	100	10
история	9	88	10
обществознание	25	96	44
литература	1	100	100

По итогам мониторингов и тестирований необходимо учителям-предметникам активизировать деятельность по подготовке обучающихся 9 классов к успешной сдаче ГИА. Классным руководителям и заместителю директора по УВР Королевой А.Ю. нужно продолжить информационно-просветительскую работу как с обучающимися, так и с родителями по теме эффективной подготовки и изменениям в ГИА.

В 2018-2019 учебном году в МБОУ Кутуликская СОШ получали среднее общее образование 94 обучающихся, 46 из которых –ученики 10-х классов, 48 -11 классов. 10 классы обучались по ФГОС СОО в пилотном режиме. 11 классы представлены 3 профилями: социально-экономическим, химико-биологическим и физико-математическим. 10 классы, реализующие Стандарт, были разделены(с учетом мнения обучающихся) на 3 профиля: естественно-научный, универсальный и гуманитарный.

10 а класс, гуманитарный профиль, в классе 21 человек, классный руководитель- Колесникова И.Е. Углубленные предметы-русский язык(3 часа); иностранный язык(6 часов); история(4 часа); право(2 часа). Успеваемость- 100%, качество-38%.индекс качества-89%. Класс находится на высоком уровне развития.

10б класс, естественно-научный профиль, в классе 12 обучающихся, классный руководитель- Кудрявцева Ю.А. Углубленные предметы: алгебра/геометрия(4/2 часа); биология (3 часа);химия (3 часа). Успеваемость по итогам года 100%, качество-67%, индекс-89. Один из сильнейших классов в параллели.

10в класс, универсальный профиль. В классе-13 человек, классный руководитель- Геворгян И.Т. Углубленные предметы: русский язык(3 часа); алгебра/геометрия(4/2 часа); информатика(4 часа). Успеваемость-100%, качество-15%, индекс-36.

Результаты контрольных срезов по профильным предметам следующие:

Русский язык. 10 а класс: успеваемость- 94.4%, качество- 77%.надежность качества -0.77. 10б класс-успеваемость-100%, качество-83%.надежность-1. 10 в класс: успеваемость- 55%, качество 9%.надежность 0.5. В параллели успеваемость 88%, качество 61%. надежность 0.75.

Математика: 10 а класс. Успеваемость-94%,качество-48%. 10 б класс. Успеваемость 98%.качество 51%. 11 в класс. Успеваемость 82%, качество 31%.

Физика. 10а класс, успеваемость - 100%,качество - 67%, обученность-62%. 10б класс, успеваемость 100%, качество 58 %, обученность- 63%. 10 в класс: Успеваемость -82%, качество -36%, обученность -42%

Химия. 10 а класс: успеваемость 95%, качество-71%. 10б класс: успеваемость 100%, качество знаний-92%, 10 в класс: успеваемость 50%, качество-25%

Биология. 10а класс: успеваемость 100%. Качество 95%. 10б класс: успеваемость 92%, качество-83%. 10 в класс: успеваемость 100%, качество знаний-43%

Обществознание. 10 а класс: успеваемость 100%, качество-62%. 10б класс: успеваемость-100%, качество-42%. 10в класс: успеваемость 77%, качество-10%

История. 10 а класс: успеваемость 100%, качество-52%. 10 б класс: успеваемость 100%, качество-58%, 10 в класс: успеваемость 100%, качество-33%.

Иностранный язык. 10а класс, успеваемость 100%, качество 61%. 10б класс. Успеваемость 100%, качество 58%. 10 в класс. Успеваемость 100%, качество-63%

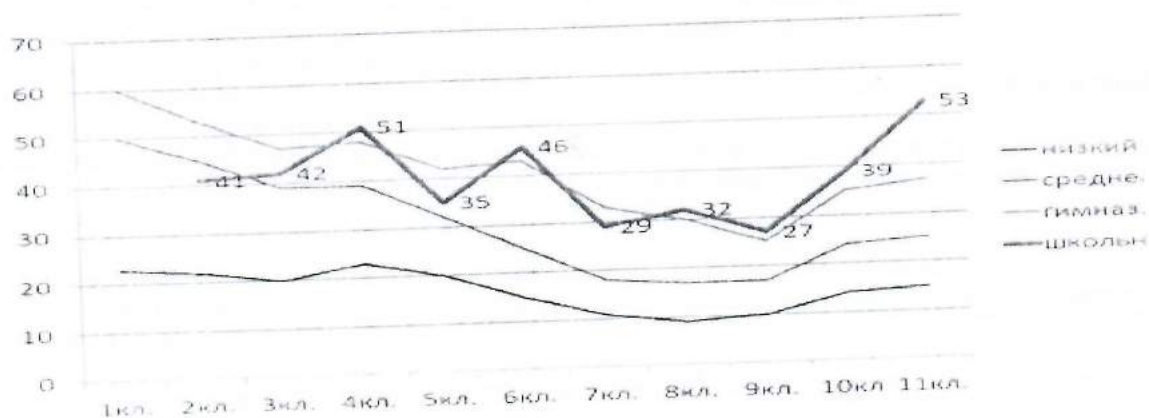
Проанализировав данные контрольных срезов можно сделать вывод, что обучение в профильных классах дает свои положительные результаты. Как правило, качество знаний выше в тех классах, где предмет является профильным. Это даёт основание ожидать хорошие результаты ЕГЭ на будущий учебный год.

В 11 классах все 48 обучающихся были допущены к ЕГЭ, на отлично закончили 10 человек, 7 из которых получили (с учетом ЕГЭ по русскому языку и математике) аттестаты с отличием. 4 обучающихся были награждены региональной золотой медалью «За высокие достижения в обучении», получив эти медали из рук Губернатора Иркутской области Левченко С.Г.

11 а класс, 21 человек, классный руководитель-Дубовик О.В. Класс социально-экономического профиля. Успеваемость 100% качество-52%, индекс-89. В классе 5 отличников и 6 ударников по итогам учебного года.

11 б класс, классный руководитель Кудрявцева Ю.А, в классе 14 человек, успеваемость 100%, качество -79%, индекс-96. В классе 4 отличника и 7 ударников.

Оценочная плоскость 2018-2019



11 в классе, классный руководитель Шубина С.В., в классе-13 человек, успеваемость 100%, качество-78%. Отличник- 1, ударников 5 человек по итогам учебного года.

Параллель 11 классов по плоскости Зайцева выше гимназического уровня.

В 11 классах были проведены контрольные срезы в формате ГИА по русскому языку и математике. Результаты следующие:

Русский язык, средний балл-29, успеваемость-93%. Математика базовая. Успеваемость-91%, качество-65%. Математика профильная: успеваемость -85%.

Подробный анализ результатов экзаменов будет сделан по итогам государственной итоговой аттестации.

Задачи учебной части на 2019-2020 учебный год:

1. Продолжить работу по обновлению содержания образования, переход на образовательные программы, обеспечивающие реализацию стандартов нового поколения.
2. Продолжить внедрение технологии системно- деятельностного подхода с целью формирования базовых компетентностей современного человека: -формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; -проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательного учреждения: - активная учебно-познавательная деятельность обучающихся; построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.
3. Продолжить обучение учителей с целью формирования у них информационной компьютерной технологической компетентности по всем направлениям образовательного процесса.
- 4.Продолжить работу по профильному обучению— как средству дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для образования старшеклассников в 38 соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.
5. Направить усилия на повышение качества знаний и улучшение работы с группами резерва.
6. Развивать систему работы с мотивированными к учебе детьми.
7. В связи с распоряжением Министерства образования Иркутской области от 18. 02.2016 г №86-мр «О пилотных площадках опережающего введения ФГОС среднего общего образования в Иркутской области» провести комплексную работу по введению ФГОС СОО: составление основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г № 1897).

3. Анализ воспитательной деятельности в МБОУ Кутуликская СОШ

Воспитательная работа МБОУ Кутуликская СОШ в 2018 - 2019 учебном году осуществлялась на основании программы школы, плана воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленных целей и задач. Главную роль в их реализации играют педагоги и учащиеся - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Это было специально планированное воздействие на личность учащихся с целью формирования значимых социальных свойств личности, которое происходило как в учебное, так и во внеурочное время.

Цель и задачи воспитательной работы школы в прошедшем учебном году:

- Формирование активной гражданской позиции через духовно-нравственное развитие.
- Формирование личности школьника в духе культуры мира, толерантности, взаимопонимания и сотрудничества, уважения демократии, прав и свобод человека.
- Совершенствование образовательной среды для поддержки и развития одаренных детей, условий для предоставления качественного дополнительного образования, самореализации и творческого развития личности.
- Расширение сферы деятельности и усиление роли детских объединений в гражданско - патриотическом воспитании детей и подростков.
- Формирование у учащихся трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результатов.
- Укрепление института семьи, ответственного родительства, профилактика социального сиротства.
- Развитие и формирование потребности в здоровом и безопасном образе жизни.
- Активизирование воспитательной работы образовательной организации по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, терроризма, экстремизма, раннего семейного неблагополучия.
- Формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом.
- Расширение воспитательного потенциала для подготовки обучающихся к профессиональному выбору, умению ориентироваться в мире профессий, в ситуации на рынке труда и в системе профессионального образования, в собственных интересах и возможностях.

С учетом общешкольного плана работы были составлены планы воспитательной работы в классах, применялись разнообразные формы, методы и технологии работы с классным коллективом. Целенаправленно велась работа по воспитанию патриотизма и любви к Родине. Классные руководители работали над формированием здорового образа жизни и сознательной дисциплины.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2018 - 2019 учебный год учитывались возрастные, психологические, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Для достижения поставленных целей разработана система планирования и контроля, которая охватывает все направления воспитательного процесса.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей осуществлялись по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- социальное
- общекультурное
- общинтеллектуальное

- спортивное - оздоровительное.

По всем направлениям предусмотрены воспитательные мероприятия в общешкольном плане работы, в планах работы классных руководителей, учителей-предметников, социально-психологической службы, руководителей кружков и спортивных секций.

Основные доминанты воспитательной деятельности:

Доминанты деятельности	воспитательной	Основные мероприятия
Профилактическая работа по предупреждению безнадзорности, антиалкогольного и антинаркотического воспитания несовершеннолетних		<u>Предсовет</u> «Система работы образовательного учреждения по профилактике и предупреждению девиантного поведения учащихся»; <u>Общешкольное родительское собрание</u> «Профилактика правонарушений» <u>Методическая неделя классного руководителя:</u> «Формы и методы работы классного руководителя с детьми «группы риска».
Экологическое воспитание школьников		<u>Предсовет</u> «Работа педагогического коллектива по совершенствованию системы взаимодействия направленной на экологическое воспитание школьников» <u>Методическая неделя классного руководителя:</u> «Мир вокруг нас»
Формирование активной жизненной позиции		<u>Предсовет</u> «Формирование активной жизненной позиции школьников через духовно-нравственное развитие» <u>Методическая неделя классного руководителя</u> «Я - гражданин Российской Федерации»

В феврале 2019г. проводилась методическая неделя классного руководителя «Я - гражданин Российской Федерации» в ходе которой на высоком методическом уровне дано 9 открытых воспитательных мероприятий. В соответствии с заявленной темой недели мероприятия проходили в разнообразной форме:

- познавательный кл. час «Символы нашего государства», Шуль Н.П., 1а класс;
- кл. час с элементами игры "Сила народов - в единстве России", Печурова О.В., 2а класс;
- кл. час - беседа "Большая и малая Родина", Атанова С.Н., 3б класс;
- литературно-музыкальная композиция "Россия в сердце моем", Костылева Т.В., 4а класс;
- кл. час - интеллектуальная игра "Я - патриот России", Данчинова Н.В., 5а класс;
- кл. час - ролевая игра "Что такое быть гражданином?", Валульская А.С., 6б класс;
- кл. час с элементами проектной деятельности "Я - гражданин России", Баторова А.В., 8а класс;
- кл. час с элементами дискуссии "Я - гражданин России", Иванова А.Х., 9в класс;
- конференция «Я - гражданин России», Колесникова И.Е., 10б класс. Активное участие в мероприятии приняли параллели 1-11 классов

В 2018-2019 учебном году увеличилось количество экскурсий по духовно-нравственному направлению, патриотическому, краеведческому. Активную работу в организации экскурсий и совместных поездок в город Черемхово, Ангарск, Иркутск провели: Шушурихина В.А., Овсянникова Н.Г., Павлова А.Ю., Райкова Т.П., Хабдаева Ю.Н., Костылева Т.В., Кудрявцева Ю.А., Дубовик О.В.

Высокий рейтинг участия классных коллективов в мероприятиях различного уровня и направленности. Это заслуга классных руководителей – Середкиной Н.А., Евстафьевой В.К., Леошко Г.Л., Атановой С.Н., Нижегородовой А.В., Костылевой Т.В., Бриченко Н.В., Прокопьевой А.А., Шушурихиной В.А., Аганаевой Н.В., Баторовой А.В., Колесниковой И.Е., Кудрявцевой Ю.А., Дубовик О.В. Классные коллективы награждены грамотами и

дипломами. В течение учебного года традиционно были организованы единые классные часы: «День Знаний», «Всероссийский урок мира», «День народного единства», «День России», «Урок Мужества, посвященный освобождению города Ленинграда от немецко-фашистских захватчиков», «День космонавтики. Гагаринский урок», «Этот День Победы», посвященный 74 годовщине Победы, праздничные концерты, посвященные: Дню Учителя, Дню Матери, Дню открытых дверей для будущих первоклассников, Дню России, Дню защитников Отечества, Международному женскому дню; социально-значимые акции: День пожилого человека, «Анти-СПИД» и «Нет наркотикам!», «Покормите птиц», «Каждому ребенку – игрушка к Рождеству»; творческие конкурсы: плакаты и стенгазеты к праздникам, тематические выставки детских рисунков; коллективно-творческие дела: КВН, новогодние мероприятия, Смотр строя и песни и др.

Таким образом, в целом по школе в течение года классные руководители подготовили и провели более 1500 классных часов различной направленности. Четкая система работы и согласованность действий классных руководителей, администрации школы, развитие информационно-коммуникационных технологий позволяет проводить мероприятия на высоком методическом уровне.

Стремясь к тому, чтобы все структурные элементы воспитательного пространства оказывали максимально эффективное, позитивное воздействие на учащихся, на их социализацию, школа продолжает сотрудничать с ДЮСШ, РДДТ, РЦБ им. Вампилова, РДБ, РМШ им. Зонхоева. Обучающиеся нашей ОО активно принимают участие в общественно-значимых мероприятиях, в том числе в рамках социального партнерства.

Организация физического воспитания в школе направлена на укрепление здоровья, содействие физическому развитию школьников, пропаганде здорового образа жизни. В рамках реализации спортивно-оздоровительного направления учителями физической культуры: Спешиловой В.Г., Спешиловым Г.Н., Белобородовой О.А., Нагаевым А.В. проведены следующие мероприятия:

Время проведения	Мероприятие	Участники
Сентябрь	Соревнования по футболу	5 - 11 классы
Октябрь	День Здоровья	1-11 классы
Октябрь	«Папа, мама, я – спортивная семья»	4 классы
Ноябрь	Товарищеская встреча по волейболу	9 классы
Декабрь	Веселые старты	1-5 классы
Декабрь	Зимние забавы	8 класс
Январь	Мини-футбол	5-8 классы
Февраль	«Русские богатыри- 2019 года»	9-11 классы
Март	«Широкая масленица»	1 – 11 классы
Май	Подвижные игры	1-4 классы
Май	Спортивно-оздоровительный марафон	2 - 11 классы

Для организации спортивно-массовой оздоровительной работы используются возможности школьного спортивного зала, спортивной площадки, баскетбольной площадки, стадиона. 339 обучающихся школы приняли участие в 9 видах спортивных соревнованиях окружного, муниципального, регионального уровня, заняли: 25 – первым места; 5 - вторых мест, 3 - третье.

№	Дата	Название мероприятия	Статус	Кол – во обуч	Место			Грамоты
					I	II	III	
1	2018г. сентябрь	Атлетический пробег «Кросс наций»	округ	10	1			Грамоты
		Соревнования по футболу	Отборочны	20	1			

			й район					
		Соревнования по футболу	район	20	1			Грамоты
2	2018г октябрь	Л/атлетический кросс	Район	14	1			Грамоты
		Л/атлетический кросс	Регион	3			1	
3	2018г ноябрь	Соревнования по баскетболу	Отборочный район	16	2			грамота
		Соревнования по баскетболу	район	16	1			грамота
		Президентские игры 10-11 классы	район	20	1			грамоты
4	2018г., декабрь	Соревнования по волейболу г.Свирск		10				участие
5	2019г январь	Лыжные гонки памяти Зарубина С.П.	район	16	1		1	грамоты
		Президентские спортивные игры 9 классы	район	20	1			грамоты
6	2019г., февраль	Лыжные гонки	район	6			1	грамота
		Президентские состязания 5 классы	район	12	1			грамоты
		Хоккей с мячом	район	8			1	грамоты
7	2019г., март	Соревнования по волейболу	Отборочный район	20	2			
		Президентские состязания 6 класс	район	12	1			грамоты
		Президентские состязания 7 класс	район	12	1			грамоты
8	2019г., апрель	Первенство района по л/атлетике	район	10	1			грамоты
		Настольный теннис	район	4	1			грамоты
		Шашки	район	12	1			грамоты
		Соревнования по волейболу	район	20	1	1		грамоты
9.	2019 г., май	Соревнования по футболу	округ	10	1			Грамоты, медали
		Детский школьный «Сур-Харбан»-2	район	60	5	3		Грамоты, медали, кубки
ИТОГО:			23	339				

В течение учебного года проводятся декады, пропагандирующие здоровый и безопасный образ жизни. В октябре, декабре, марте и мае 2018 – 2019- учебного года проходили акции «Нет ДТП!», «АНТИ СПИД и «НЕТ наркотикам», «Безопасные каникулы» и др., в рамках которых были организованы спортивные мероприятия, лекции, беседы, встречи с медицинскими специалистами и линейной полиции города Черемхово.

В СО организован и систематически проводится «День правовых знаний» в предпоследний четверг ежемесячно. Это мероприятие является составной частью воспитательной деятельности школы и обязательным для всех обучающихся и педагогов. Весь год с нами тесно сотрудничали органы профилактики Прокуратуры района, полиции, КДН и ЗП, суда, ОГБУЗ Аларская РБ (нарколог, инфекционист), представители поселковой и районной администрации, МЧС, ГИБДД, ГДН ЛОП ст. Черемхово, Центр занятости населения Аларского района. Цель мероприятий: формирование правового поведения и самосознания обучающихся, изучение прав и обязанностей граждан РФ.

Основная тематика «Дня правовых знаний»

№	Тема	Дата
1	Необходимость соблюдения Закона Иркутской области «О комендантском часе»	22 ноября 2018г
2	Значение конституции в жизни граждан правового государства, права и обязанности	20 декабря 2018г
3	Криминальная, дорожная, пожарная безопасность	24 января 2019г
4	Профилактика бродяжничества, безнадзорности и асоциального поведения	21 февраля 2019г
5	Социально опасное положение. Телефон доверия	21 марта
6	Профилактика правонарушений. «Железная дорога глазами ребенка»	18 апреля 2019г
7	Безопасное лето .	16 мая

Деятельность детских и молодежных общественных объединений

В школе продолжают активно работать детские объединения и клубы для различных возрастных групп обучающихся:

- Совет обучающихся;
- Юные инспектора движения;
- Дружина юных пожарных;
- Волонтеры «Горячие сердца»;

Совет обучающихся МБОУ Кутуликская СОШ в рамках плана школьного самоуправления организует и проводит традиционные праздники и мероприятия: турслет - «День здоровья», День самоуправления, День народного единства, Новогодний карнавал, выборы президента, конкурс «Песни и строя», «Мы готовы к защите Родины», «День наоборот», праздник «Здравствуй, лето!»

Отряд «ЮИД» принимал активное участие в мероприятиях: акция, посвященная Всемирному Дню памяти жертв ДТП «Лето без ДТП». Профилактические игры, викторины, круглые столы с обучающимися ОО 1-6 классов. Приняли участие в муниципальном конкурсе-фестивале Юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2019» По итогам конкурса отряд «ЮИД» был награжден грамотой комитета образования в номинации «Основы безопасности жизнедеятельности»- 1 место, грамота за творческий конкурс 2 место, общекомандная грамота.

Более пяти лет в нашей школе функционирует кружок социального направления «ДЮП». Ежегодно дружина выигрывает в районных и активно участвует в региональных слетах. В 2018-19 учебном году в рамках социального партнерства дружина совместно с МЧС организовала акцию «Береги лес от пожара», выступила перед обучающимися МБОУ Александровская СОШ и обучающимися начальных классов нашей школы «Огонь- друг, огонь-враг». Члены дружины представили групповые работы на конкурсе плакатов, организованный Прокуратурой Аларского района. По итогам конкурса ребята награждены грамотами и благодарственными письмами.

Волонтерское объединение нашей школы в сентябре 2018 года в рамках акции «Мы можем сами», при поддержке поселковой администрации привели в порядок парковую зону, территорию у обелиска «Скорбящая мать», музея им.А.В. Вампилова, краеведческого музея МЦБ им. А.В.Вампилова. В течение учебного года помогали ветеранам. В ноябре 2018г приняли участие в акции «Добрые дела школе». В апреле 2019 г ребята организовали и провели субботник «Мы за чистый поселок». В мае приняли участие в озеленении пришкольной территории, в рамках социального партнерства. Инициатором выступило лесничество.

Летняя занятость обучающихся МБОУ Кутуликская СОШ охватывает

Всего детей-851	Июнь\ количество	Июль\ количество	Август\ количество
Место отдыха ребенка	ЛДП -200 чел ЛТО- 26 чел Санатории-24 Дома-486 Экзамены-115 чел	Лагерь «Мечта»- 60чел Санатории-18 Дома- 715 Поступление-58 чел	Лагерь «Мечта»- 50 ч Санатории-16 Дома- 727 Поступление-58 чел

Плодотворную воспитательную работу с детьми в летнем лагере дневного пребывания проводят шестнадцать воспитателей, вожатые, физруки, социальный педагог, педагоги ДО. Этим летом смена ЛДП «Солнышко» посвящена году театра. Организованы и осуществлены поездки отдыхающих детей в парк развлечений города Черемхово. Таким образом, 80 детей отдохнули в парке.

Работа кружков осуществлялась на основе годовых планов, программ, рассмотренных на предметных методических объединениях, согласованных с заместителем директора по воспитательной работе, утвержденных директором школы.

Сведения о дополнительном образовании учащихся 2018 – 2019 учебный год

Образовательная организация	Название кружка, студии	классы	Число обучающихся
МБОУ Кутуликская СОШ	Художественно-эстетический кружок «Красотка»	1	15
	Интеллектуальный «ОБЖейка»	1	15
	Интеллектуальный «Веселая математика»	3	15
	Интеллектуальный «Занимательная Математика»	3	15
	Вокальный кружок	1-4	15
	Художественное слово	2-4, 9-11	15+15
	Декоративно-прикладной «Бумажные фантазии»	4	15
	Лего-конструирование	2-4	15
	Юный натуралист	1	15
	Юный помощник ГИБДД	4-5	15
	Юный друг пожарных	6-7, 8-10	15
	Декоративная роспись	5-11	15
	Волшебный пластилин	1	15
	Школьное лесничество Муравей	8-11	15
	Краеведческий кружок Родная сторона	5-7	15
	Лечебная физкультура	5-11	15
	Спортивно- оздоровительный «Гимнастика с	2-5	15

	элементами рукопашного боя»		
	Спортивно- оздоровительный «Волейбол, мл. группа»	5-8	15
	Спортивно- оздоровительный «Волейбол. ст. группа»	9-11	15
	Спортивно- оздоровительный «Льжи»	2-11	15
	Спортивно- оздоровительный «Легкая атлетика»	7-11	15
	Спортивно- оздоровительный «Гимнастика с элементами рукопашного боя»	5-8	15
МКОУ ДОД РДДТ на базе МБОУ Кутуликская СОШ	Бурятский фольклор НАРАН	3-5	15
	Славянский фольклор	5	15
	Декоративно-прикладное творчество «Умелые ручки»	3-6	15
	Военно-патриотический кружок «Факел»	8-11	15
	Краеведческий кружок «Я-исследователь»	6-9	15
ДИОСШ на базе МБОУ Кутуликская СОШ	Спортивное «Волейбол»	5-7	10
	Спортивное «Шашки»	1-9	15+15

Анализ возрастного состава учащихся, посещающих кружки и спортивные секции показал, что система дополнительного образования в нашем образовательном учреждении охватывает все возрастные категории детей.

С 2014 года на базе школы систематически функционирует кружок «Робототехника». На сегодня единственный продуктивный в районе. Руководитель педагог по математике и информатике Прокопьев А. А.

Алексей Анатольевич является победителем муниципального этапа и лауреатом регионального этапа конкурса педагогов ДО «Сердце отдаю детям». На занятиях при работе с конструктором LEGO ребята имеют возможность экспериментировать при создании моделей, обсуждать идеи, возникающие во время работы, воплощать их, планировать их усовершенствование и т.д. Совместная и индивидуальная творческо-продуктивная деятельность, новичков и уже имеющих навык учащихся, способствует созданию ситуации успеха, что повышает самооценку ребёнка, а умение действовать самостоятельно формирует чувство уверенности в себе и своих силах. Техническое творчество – это та сфера, где социализация происходит в комфортных условиях, в атмосфере взаимопонимания и дружбы.

В связи с этим решается задача – сформировать положительную мотивацию трудовой деятельности, заинтересовать ученика («хочу сделать»), вселить уверенность «могу сделать» и помочь довести работу до конца – «я сделал!».

Занятия легоконструированием привлекают детей нестандартным проведением, приближенностью к реальной жизни, ориентированностью на профессию. Поэтому дети с удовольствием участвуют в проведении этих занятий. Что особенно важно для учеников сельской школы.

Цель занятий: помощь учащимся в выборе будущей профессии и профиля обучения в старшей школе. Подготовка учащихся к дальнейшему жизненному, профессиональному и социальному самоопределению. Воспитанники Прокопьева А.А. постоянные результативные участники конкурсов.

Результаты 2018/19 уч.год

Муниципальный уровень

III муниципальный фестиваль конкурс по робототехнике «Роботига-2019» п. Кутулик 27 марта 2019г

Номинация «Чертежник» от нашей школы участвовало 2 команды

1 место команда «Робо-1» Хонхоров Марк;

2 место команда «Робо-2» Назарова Виктория, Ханкишеева Ксения;

Номинация «Сапер» от нашей школы участвовало 2 команды

1 место команда «Робо-4» Лыткин Даниил, Прокопьев Илья;

2 место команда «Робо-3» Зинчук Элина;

Номинация «Перетягивание каната» от нашей школы участвовало 5 команд

1 место команда «Робо-7» Воронов Максим, Хартиков Анатолий;

2 место команда «Робо-5» Салахов Амир, Салдуев Павел;

3 место команда «Робо-8» Сманцер Кирилл, Засыпкин Алексей.

Городской уровень

Фестиваль «Кубик-Рубик», «Битва скорпионов», 19 мая 2019г, г. Иркутск

1 место Прокопьева Люба;

2 место Лыткин Даниил;

3 место Прокопьев Илья.

Межмуниципальный уровень

1. Участие команды «Робо-1» в межмуниципальном робототехническом конкурсе «Армия XXI века» младшая группа номинация «Робот-сапер», 28 февраля 2019г, г. Ангарск, результат 2 место.
2. Участие команды «Робо-2» в межмуниципальном робототехническом конкурсе «Армия XXI века» младшая группа номинация «Робот-сапер», 28 февраля 2019г, г. Ангарск, результат 4 место.
3. Участие команды «Робо-3» в межмуниципальном робототехническом конкурсе «Армия XXI века» средняя группа номинация «Робот-сапер», 28 февраля 2019г, г. Ангарск, результат 1 место.
4. Участие команды «Робо-4» в межмуниципальном робототехническом конкурсе «Армия XXI века» средняя группа номинация «Конкурс проектов», 28 февраля 2019г, г. Ангарск, лучший проект.
5. Участие команды «Робо-5» в межмуниципальном робототехническом конкурсе «Армия XXI века» средняя группа номинация «Конкурс проектов», 28 февраля 2019г, г. Ангарск.
6. Участие команды «Робо-6» в межмуниципальном робототехническом конкурсе «Армия XXI века» средняя группа номинация «Конкурс проектов», 28 февраля 2019г, г. Ангарск.

Региональный уровень

1. Участие команды «Робо-1» в открытом региональном фестивале-марафоне по робототехнике «Робо-Весна-2019» соревнование «Автодром».
2. Участие команды «Робо-2» в открытом региональном фестивале-марафоне по робототехнике «Робо-Весна-2019» соревнование «Траектория».

Взаимодействие семьи и школы является важнейшим фактором в формировании воспитательного пространства. Задача школы – сделать семью помощником и другом, как для самого ребенка, так и для школы. Работа с родителями ведется по следующим направлениям деятельности:

- составление общешкольного «банка» данных семей «Социальный паспорт»
- диагностика семей;
- работа с социально-опасными, неблагополучными семьями;
- организация полезного досуга;
- проведение общешкольных и классных родительских собраний;
- организация и проведение родительского всеобуча;

- тематические консультации.

В течение учебного года родительский всеобуч осуществляли классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, педагог - психолог, социальный педагог согласно запланированной тематике. Общешкольные родительские собрания были посвящены взаимодействию семьи и школы в вопросах гражданско – патриотического и правового воспитания, пропаганды здорового и безопасного образа жизни, профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики вредных привычек. Благодаря активной поддержке родителей на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям.

В 2018-2019 учебном году в школе взаимодействовали 16 классных коллективов НОО, 21 коллектив СОО и ООО, 2-СКО. Всего 851 учащийся.

В целях формирования социального паспорта школы, контроля за условиями проживания и воспитания детей в семье многими классными руководителями при содействии заместителя директора школы по воспитательной работе, социального педагога были изучены семьи учащихся, их социальный состав, и социальные условия. Контрольные посещения семей осуществлялись в течение всего учебного года по текущему плану и необходимости.

Статистические данные о составе семей обучающихся МБОУ СОШ

Категория семьи	Общее количество	
	семей	детей
полные	642	693
неполные	148	158
многодетные	124	395
малообеспеченные	275	386
подопечные	16	22
ТЖС	4	5
в социально-опасном положении	8	9

В школе ведется работа по выполнению Федерального закона № 120 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", разработан ряд нормативных документов по работе с такими обучающимися и семьями.

Учет детей, состоящих на различных видах профилактического учета, детей «группы риска» ведется также путем составления социального паспорта класса и школы.

	Учебный год	
	2016 - 2017	2017 - 2018
Всего учащихся в школе	789	805
Учащихся, состоящих на учёте в ПДН	2	8
Учащиеся, состоящие на учёте в РКДН и ЗП	8	17
Учащиеся, состоящие только на внутришкольном учёте	0	0
Детей «группы риска»	9	7

Классные руководители, члены социально-психологической службы быстро реагируют на возникающие проблемы с детьми, состоящими на различных видах профилактического учета, тесно сотрудничая с социальным педагогом, а если требуется то и с инспектором по делам несовершеннолетних. Постоянно в течение всего года в поле зрения социально-психологической службы учащиеся, склонные к правонарушениям, склонные к девиантному и отклоняющемуся поведению, дети из неблагополучных социально - опасных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Все конфликтные и проблемные ситуации рассматриваются на заседаниях совет

профилактики правонарушений несовершеннолетних и школьном общественном наркопосте «Здоровье+». Совет самоуправления школьников не оставляет без внимания вопросы поведения и правопорядка.

Контроль за такими учащимися ведётся не только классными руководителями, но и учителями-предметниками. Усилиями педагогов данный контингент учащихся привлекается к участию во всех классных мероприятиях, к занятиям в кружках и спортивных секциях. Вся работа с этими детьми основана на индивидуальном подходе.

Социальный педагог Райкова Т.П. систематически проводит социальный патронаж семей. В 2018 – 2019 учебном году совместно с представителями правоохранительных органов обследовано 11 семей, состоящих на профилактическом учете. На конец учебного года две семьи сняты с учета по исправлению. В начале и конце каждой учебной четверти проводятся профилактические рейды совместно с участковым инспектором и инспектором по делам несовершеннолетних по контролю исполнения Закона Иркутской области о «комендантском часе». А так же посещаются семьи и дети, состоящие на разных видах учета. В школе обучаются 25 детей находящихся под опекой, которые воспитываются в 18 опекунских семьях. Обследование опекунских семей проводится ежегодно в апреле и по необходимости.

Ежегодно классными руководителями, педагогами-психологами Шушурихиной В.А. и Хабудаевой О.А. проводится обследование уровня воспитанности учащихся (по методике Н.Р.Капустиной, Ю.И.Шилова).

В ОУ общее количество учащихся в 2018-2019 учебном году составляло 851 школьник, из них:

имеют высокий уровень воспитанности – 291 учащихся - 36%

имеют хороший уровень воспитанности – 472 учащихся – 55%

имеют средний уровень воспитанности – 59 учащихся - 6%

имеют низкий уровень воспитанности – 29 учащихся – 3%.

Измерителем реализации воспитательных программ является мониторинг «Удовлетворенность школьной жизнью», данные которого показывают положительную динамику удовлетворенности обучающихся и их родителей жизнедеятельностью в школе. Периодичность проведения мониторинга – ежегодно (апрель).

Удовлетворенность школьной жизнью учащимися 2018-2019 год (по методике доцента А. А. Андреева)

№	Вопросы	% отношения
1	Я иду утром в школу с радостью	85%
2	В школе у меня обычно хорошее настроение	82%
3	В нашем классе хороший классный руководитель.	83%
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации	79%
5	У меня есть любимый учитель	89%
6	В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение	69%
7	Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей	72%
8	У меня есть любимые школьные предметы.	84%
9	Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к	72%

	самостоятельной жизни	
10	На летних каникулах я скучаю по школе.	77%

В апреле 2019 года педагогами-психологами проводилось психологическое обследование учащихся со 2 по 11 классы по уровню удовлетворенности школьной жизнью, в котором приняли участие 851 человек. Результаты показали, что уровень удовлетворенности высокий. Родители удовлетворены жизнедеятельностью школы в значительной степени.

Оценка родителями помощи образовательного учреждения в воспитании у детей способности к решению основных жизненных проблем
(по методике доцента А. А. Андреева)

№	Вопросы	2018-2019 год	% отношения
1	Школа помогает ребенку: а) поверить в свои силы	3	68%
2	б) учиться решать жизненные проблемы	3	82%
3	в) учиться преодолевать жизненные трудности	3	65%
4	г) учиться правильно общаться со сверстниками	4	75%
5	д) учиться правильно общаться со взрослыми	4	81%
	Общий уровень	3,4	

У < 3 – низкая оценка родителями школы в воспитании у детей способности к решению жизненных проблем.

У > 3 – оценка родителями школы в воспитании у детей способности к решению жизненных проблем на достаточном уровне

В обследовании приняли участие 830 родителей. Результаты показали, что уровень удовлетворенности высокий - **3,4**.

Удовлетворенность родителей работой ОУ
(по методике доцента Е. Н. Степанова)

№	Вопросы	% отношения
1	Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным	68%
2	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно	82%
3	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку	72%
4	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка.	85%
5	В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель	75%
6	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе вашего ребенка.	75%
7	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	93%
8	Учителя учитывают индивидуальные особенности	77%

	нашего ребенка	
9	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	87%
10	В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок.	83%
11	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания	82%
12	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка	75%
13	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка	69%
14	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	78%
15	Школа по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.	69%
	Общий уровень	3,7

У = 3 или больше – показатель высокого уровня удовлетворенности родителей деятельностью школы;

У = 2 или больше – показатель среднего уровня удовлетворенности родителей деятельностью школы;

У < 2 – показатель низкого уровня удовлетворенности родителей деятельностью школы.

В мае 2019 года классные руководители совместно с педагогами психологами провели психологическое обследование родителей учащихся со 2 по 11 классы по уровню удовлетворенности работой образовательного учреждения, в котором приняли участие 750 человек. Результаты показали, что уровень удовлетворенности высокий- 3,7.

Таким образом, анализ воспитательной работы за 2018 - 2019 учебный год, показывает, что в целом поставленные задачи можно считать выполненными.

4. Деятельность, направленная на повышение профессиональной компетенции педагогических работников.

методическая работа школы

Цель: определение уровня результативности методической работы, объективная оценка итогов, определение целей и задач на 2019-2020 учебный год.

Задачи:

1. Проанализировать состояние методической работы в школе.
2. Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы.
3. Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем.
4. Сформулировать цели и задачи на 2019-2020 учебный год.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой «Осуществление проектной и исследовательской деятельности учащихся: от традиционного статуса учителя и ученика к инновационному статусу педагога – консультанта и ученика – исследователя». Выбор темы определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике в условиях внедрения ФГОС начального, основного, среднего общего образования.

Ведущие направления работы по программе развития в 2018-2019 учебном году:

1. повышение качества уроков и внеурочной деятельности посредством создания единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей));
 2. обеспечение координации деятельности школьных методических объединений по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации обучающихся при переходе из детского сада в школу, из начальной школы на уровень основного, среднего общего образования.
 3. совершенствование системы мониторинга успешности высоко мотивированных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, проектах;
 4. повышение уровня теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности методического совета, педагогическое и психологическое просвещение, изучение нормативно-правовой базы;
 5. работа по сопровождению профессионального роста молодых специалистов (закрепление наставников за молодыми учителями, посещение открытых уроков и мастер-классов опытных педагогов, индивидуальные консультации, участие в работе школьных и муниципальных семинаров);
 6. совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни;
 7. выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта учителей.
- Условия для реализации данных направлений:

- Наличие высококвалифицированного кадрового потенциала, владеющего ИКТ
- Наличие потребности к повышению уровня профессионального мастерства

Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием.

В течение года в школе использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы
- методические объединения учителей
- работа учителей над темами самообразования
- открытые уроки
- методическая неделя
- работа с молодыми специалистами
- предметные декады
- методические семинары
- «Круглые столы»
- консультации по организации и проведению современного урока
- организация работы с высоко мотивированными детьми
- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

- а) индивидуальная работа учителя по самообразованию;

б) работа методических объединений по предметам и областям знаний; их деятельность осуществляется с учетом индивидуальных планов учителей.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
 - повышение квалификации через вебинары, семинары, конференции и т.д.
 - мониторинг достижений обучающихся;
 - проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.
- Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:
- изучение новых программ и учебников,
 - изучение дополнительного научного материала.

Деятельность методического и педагогического советов школы

Основу методической службы школы в 2018-2019 учебном году составлял МС, задачами которого являлись:

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических и руководящих работников школы;
- содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательного учреждения, повышению педагогического мастерства работников;
- создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной работы, аналитико-диагностического обеспечения деятельности образовательного учреждения.

Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2018-2019 учебном году;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- организация предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- новые условия аттестации педагогических и руководящих работников;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Проводились консультации по вопросам составления рабочих программ, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегию развития школы.

В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая районные методические объединения, выступая на семинарах, участвуя в конкурсах педагогического мастерства, занимаясь самообразованием.

Характеристика педагогического коллектива.

Деятельность, направленная на повышение профессиональной компетенции педагогических работников. Весь педагогический персонал школы имеет педагогическое образование.

всего	63
высшее профессиональное образование	48
среднее профессиональное образование	15
высшая квалификационная категория	21
первая квалификационная категория	19
соответствие занимаемой должности	14
Почетный работник общего образования РФ	10
Награждены ПГ министерства образования и науки РФ	3
Награждены ПГ и благодарностями министерства образования Иркутской области	22

В школе основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качественного образования.

Повышение квалификации педагогических кадров

Администрация школы обеспечила все условия для непрерывного профессионального развития педагогов при переходе на ФГОС: - доля учителей школы, прошедших повышение квалификации по ФГОС -100%

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы и работа МО:

Для реализации поставленных задач проведены тематические педсоветы: «Включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность как один из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности в школе», «ФГОС внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса». Тематика педагогических советов соответствовала плану работы школы.

В школе работают девять методических объединений:

1. ШМО учителей русского языка и литературы - руководитель Овсянникова Н.Г. – первая квалификационная категория – Почетный работник общего образования РФ
2. ШМО учителей математики и информатики – руководитель Павлова А.Ю. - первая квалификационная категория
3. ШМО учителей естественных наук – руководитель Кудрявцева Ю.А. – высшая квалификационная категория – Почетный работник общего образования РФ
4. ШМО учителей общественных наук – руководитель Гудова Л.И. – высшая квалификационная категория
5. ШМО учителей начальных классов – руководитель Юркова М.Н. – высшая квалификационная категория
6. ШМО учителей английского языка – руководитель Шубина С.В. – первая квалификационная категория
7. ШМО учителей физической культуры, ОБЖ и технологии – руководитель Спешилова В.Г. – высшая квалификационная категория

8. ШМО классных руководителей – руководитель Костылева Т.В. – высшая квалификационная категория – Почетный работник общего образования РФ
9. ШМО социально – психологической службы – руководитель Шушурихина В.А. – первая квалификационная категория

Работа МО была направлена на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в метод. объединениях. Темы методических объединений в основном соответствовали методической теме школы и задачам, стоящим перед нашим образовательным учреждением. Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив:

- изучение нормативно-правовой базы общего образования в Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов;
- проблемы формирования ключевых компетенций обучающихся;
- аттестация педагогических кадров;
- самообразование педагогов в современных условиях;
- системно-деятельностный подход в образовательном процессе;
- методики создания и систематизации дидактического материала уровневого контроля (тесты);
- инновационные технологии и проблемы их внедрения в практику;
- работа с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- портфолио обучающихся как форма оценки достижений;
- участие школьников в олимпиадах, конкурсах, исследовательской деятельности и др.

Заседания школьных методических объединений проводились не реже одного раза в четверть. Результаты работы школьных методических объединений представлены в отчетах руководителей. План методической работы выполнен практически полностью, поставленные задачи решались в течение года в образовательной деятельности. Учителями используются такие современные образовательные технологии, как исследовательские, проектные, информационно-коммуникационные и другие. В помощь учителям при составлении рабочих учебных программ проводились информационно-методические созвездия, где рассматривалась структура рабочей программы, перечень рекомендованных и допущенных учебников, виды планирования. Знакомство с новыми технологиями обучения и воспитания и их распространение реализовалось в соответствии с планом работы школьных методических объединений, а также на районных методических семинарах, заседаниях в которых учителя нашей школы всегда принимают активное участие.

МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- сотрудничество с библиотекой;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- публикации;

Высокий уровень профессионализма педагогов нашей школы востребован на уровне района и области. Учитель Кудрявцева Ю.А. работала в качестве эксперта при проверке ОГЭ, ЕГЭ по химии. На проверку работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников были приглашены 33 учителя – предметника.

Педагоги школы участвовали в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня:

1.	ХIII региональной стажировочной сессии 28 февраля – 1 марта 2019 г.	Королева Альбина Юсуфовна, заместитель директора по УВР Бриченко Наталья Васильевна, заместитель директора по ВР «Проектирование образовательной среды с позиции индивидуализации как условие успешного перехода на ФГОС СОО»	участие
2.	Региональный семинар ГАУ ДПО ИРО «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта: стратегии, планирование, риски, перспективы» 6 ноября 2018 г.	Буенгуева Лариса Андреевна, заместитель директора по НМР	участие
3.	Муниципальный семинар, ноябрь 2018	Мезенцева Е.М., заместитель директора по УВР «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения» на базе ФГКОУ «СОШ №178» г.Иркутск – 45	участие
4.	Региональный конкурс апрель 2019	Кудрявцева Ю.А., учитель химии Конкурс «Лучшая практика работы с одаренными детьми»	сертификат участника
5.	ГАУ ДПО ИРО региональный семинар, октябрь 2019	Кудрявцева Ю.А., учитель химии «Итоги ГИА 2018. Перспективы на 2019 г.»	сертификат участника
6.	ГАУ ДПО ИРО, региональные курсы декабрь 2019	Кудрявцева Ю.А., учитель химии Технология проверки тестовых заданий с развернутым ответом участников ГИА по образовательным программам СО и ООО. Эксперт ЕГЭ и ОГЭ по предмету «Химия»	Удостоверение ГАУ ДПО ИРО
7.	«Центр онлайн- обучения Нетология-групп», Фоксфорд, с 3 ноября 2018г. По 3 марта 2019.	Федоринова Т.И., учитель биологии	Удостоверение повышения квалификации
8.	Семинар «Международный проект ШПИРЭ- возможность для проявления креативности, кооперации и командной работы», образования детей».	Федоринова Т.И., учитель биологии	сертификат участника
9.	ГАУ ДПО ИРО методический семинар «ЕГЭ по истории 2019 года: обзор структуры экзамена и изменений в демо-вариантах»	Николаева В.А., учитель истории и обществознания	сертификат участника
10.	муниципальный конкурс «Сделай свой урок интересным»	Булсунаева А.В., учитель начальных классов	победитель

11.	региональный семинар «Метапредметные результаты: стратегии и способы достижений при обучении иностранным языкам в урочной и внеурочной деятельности» 17 декабря 2018 года МАОУ «Гимназия №8» г. Ангарска, (инновационная педагогическая площадка РТИК ИРО)	Хартикова Е.О., учитель английского языка	сертификат участника
12.	региональный семинар экологов	Гудова Л.И., учитель биологии «Использование интерактивных методов и средств обучения как фактор повышения качества образования» 15 января 2019 г. на базе ГАУ ДПО ИРО	сертификат участника
13.	региональные курсы ГАУ ДПО ИРО Проектирование системы метапредметных результатов через развитие универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности	Колесникова И.Е. – учитель истории и обществознания Николаева В.А. – учитель истории и обществознания Андреева О.К. – учитель информатики Буенгуева Л.А. – учитель математики	удостоверения
14.	Всероссийское тестирование педагогов.	Все учителя – предметники по своему направлению	Дипломы
15.	Муниципальный конкурс «Учитель года 2019»	Шубина С.В., учитель английского языка	победитель
16.	Региональный конкурс «учитель года 2019»	Шубина С.В., учитель английского языка	победитель первого тура и участник второго тура
17.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов ДО « Сердце отдаю детям»	Прокопьев Алексей Анатольевич учитель математики и информатики, руководитель кружка «Легоконструирование»	Победитель
18.	Региональный конкурс профессионального мастерства педагогов ДО « Сердце отдаю детям»	Прокопьев Алексей Анатольевич учитель математики и информатики, руководитель кружка «Легоконструирование»	Лауреат

Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к различным этапам всероссийской олимпиады школьников строилась в рамках олимпиадного резерва, занятия в которой были организованы, в том числе, в каникулярный период. Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников учащихся школы, в целом, стабильна. Ежегодно удерживает лидирующую позицию в районе по числу призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников. Высокие результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников отмечаются по физической культуре, ОБЖ, технологии, математике. Таким образом, можно сделать вывод, что педагогами школы ведется серьезная работа с учащимися, имеющими высокую учебную и социальную мотивацию.

Выводы:

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед коллективом.

2. Тематика педсоветов, семинаров, заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед ОУ.
3. Мероприятия тщательно готовились, вовремя проводились. Выступления и выводы основывались на глубоком анализе и практических результатах.
4. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива.

Позитивные тенденции:

1. Становление системы обмена профессиональным опытом и самообразования.
2. Продолжение роста профессионального уровня педагогов школы через курсы ПК, вебинары, гордские и школьные МО.
3. Повышение квалификационной категории педагогами школы.
4. Новые члены педколлектива, в том числе и 1 молодой специалист, прошли адаптацию с положительными результатами;
5. Стабильные результаты ОГЭ и ЕГЭ

Негативные тенденции:

1. Низкий- уровень взаимопосещения уроков учителями-предметниками
2. Невысокий процент участия учителей в исследовательской деятельности как педагога и как руководителя обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью;
3. Невысокие результаты участия в муниципальных предметных олимпиадах и конкурсах
4. Снижение познавательной активности учащихся
5. Большая пед.нагрузка у учителей, которая снижает методическую активность педагогов.
6. Недостаточное материальное стимулирование работы педагогов

Предложения на 2019 -2020 учебный год:

1. Продолжить работу по расширению новой образовательной практики в ходе внедрения ФГОС основного, среднего общего образования.
2. Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных особенностей учителей и результатов их диагностирования.
4. Спланировать и активизировать деятельность учителей – предметников в работе с одаренными детьми и отстающими.
5. Использовать персонифицированную модель ПК с целью активизации самообразования педагогов
6. Привлечь педагогов к участию в конкурсах, программах различного уровня, которые организуются как для обучающихся по предметным областям, так и для учителей.

Учитывая вышесказанное, работу методической службы можно считать удовлетворительной.

5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2018 -2019 учебном году занятия в школе проводились в две смены. Начало занятий первой смены – 8.30, второй смены – 13.10. Продолжительность урока 45 минут. Учебно-материальная база образовательного процесса соответствуют требованиям, предъявляемым Роспотребнадзором к типовым зданиям школ. Ежегодно школа проходит проверку готовности перед началом учебного года.

Развитие инфраструктуры в 2018-2019 учебном году происходило в направлениях:

1. Развитие материально-технической базы

Для обеспечения образовательной деятельности в школе имеются 2 компьютерных класса с возможностью работы в автономной локальной сети, 28 ПК для работы в программе Дневник-ру. Во всех учебных аудиториях имеются точки доступа Wi-Fi. Школа имеет 38 учебных кабинетов, актовый зал, спортивный зал, кабинет психолога, логопеда.

Многие кабинеты оборудованы интерактивным комплексом (компьютер - мультимедийный проектор - интерактивная доска/ приставка), принтерами. Имеется лицензионное программное обеспечение.

Для поддержания и укрепления у учащихся здоровья в МБОУ Кутуликская СОШ имеются:

- 1 спортзал, оборудованный баскетбольными щитами (4 шт.), креплением волейбольной сетки, брусками, шведскими лестницами (4 шт.), подкидными трамплинами, козлом, конём, стойками для прыжков вверх, устройствами для подтягивания.

- мужская и женская раздевалки (с туалетами) при спортзале оборудованы скамейками и открытыми шкафами для одежды;

Для обеспечения нормальных условий, для организации питания и контроля за состоянием здоровья учащихся, имеются:

- 1 столовая, оборудованная столами, скамейками

- 1 медкабинет, оборудованный весами, ростомером, градусниками, холодильником, рециркулятором, медицинскими столиками и шкафом;

Для обеспечения доступа обучающихся к учебной информации, художественной литературе и периодике в школе имеется: Библиотека с оборудованным автоматизированным рабочим местом библиотекаря и с установленной программой 1С «Библиотека». Библиотечный фонд, включающий учебную и методическую литературу, электронные приложения к учебникам, электронные образовательные ресурсы, периодические издания, художественную литературу. Обеспеченность учащихся учебниками, рекомендованными к использованию в 2018 - 2019 учебном году, составляет 100%.

Библиотечно-информационное обеспечение позволяет в полном объеме выполнять образовательные программы школы.

Для обеспечения руководства образовательной деятельностью существуют 6 административных кабинетов, оборудованных компьютерами.

В течение учебного года успешно функционировала система внутреннего электронного мониторинга, позволяющая получать информацию и контролировать текущее состояние учебного процесса, поддерживать оперативную связь с родителями и учащимися через электронную систему Дневник.ру. Вся необходимая информация об образовательной деятельности размещена на сайте школы. Текущие мероприятия через сайт освещаются оперативно.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

1. Хорошая материально-техническая база, обновляющаяся ежегодно. Высокий профессиональный уровень педагогических и управленческих кадров, подтвержденных независимой экспертизой.

2. Высокий творческий потенциал участников образовательных отношений;

3. Сложившаяся система мотивации учащихся и педагогических кадров;

4. Эффективная модель:

- психолого-педагогического сопровождения интеллектуально одаренных и талантливых учащихся;

- позитивной социализации учащихся;

- организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;

5. Кадровые и материально-технические ресурсы МБОУ Кутуликская СОШ позволяют:

- осуществлять обучение по ФГОС на уровне начального, основного, среднего общего образования