

«Утверждаю»

«Утверждаю»

Директор МБОУ Кутуликская СОШ

О. Д. Санжихаева

Приказ № _____ от _____



ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МБОУ Кутуликская средняя общеобразовательная школа

на 2019-2020 учебный год

п. Кутулик
2019 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью воспитательной работы школы в 2019- 2020 учебном году является:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;

- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;

- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

1. Организационно-методические мероприятия.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1.	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2019-2020 учебный год	Август 2019	Зам директора по УВР		
4	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций	В течение всего года	Зам директора по УВР, вожатые		

2. Работа с родителями.

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание	Отметка о выполнении
1	Общешкольное родительское собрание	Октябрь	Администрация школы		

2	<p>Родительский лекторий 1-е классы. Период адаптации. 2-е классы. Правила поведения в школе. 3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома. 5-е классы. Сложности адаптационного периода. 6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте. 7-8 классы. О привычках полезных и вредных 9-11 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения</p>	1 полугодие	Зам директора по УВР , соц. педагог, психологи	Один раз в полугодие	
	<p>1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. 3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает. 5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям. 7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени. 9-11 классы. Система ценностей старшеклассника.</p>	2 полугодие	Зам директора по УВР , соц. педагоги, психолог	Один раз в полугодие	
3	<p>Консультация для родителей 1. Организация работы классного родительского комитета 2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» 3. «Профессии, которые выбирают наши дети» 4. Организация летней занятости детей</p>	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Соц. педагоги, психолог	Один раз в четверть	

4	Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий	В течение года	Зам директора по УВР , соц. педагог, вожатые		
5	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	В течение года	Зам. директора по УВР, психолог, социальный педагог		

3.Работа с учащимися.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5) Проведение природоохранных акций.
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.

Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. 2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Методическая работа	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций;
Контроль за воспитательным процессом	1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: «Внимание, дети!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Праздник «Первый звонок»	2 сентября	1-11 класс	Зам директора по УВР
	2) Беседы в классах по ПДД	02-13.09.19г	1-11 класс	Кл. рук.
	3) Проведение недели профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»	9.09-13.09.19г	1-11 класс	Кл. рук., вожатые
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Посвящение в Первоклассники	27.09.19 г	1 классы	Вожатая, классные руководители
Экологическое воспитание	Кл. часы «Я волонтер: будем беречь природу!» Конкурс рисунков «Живи лес»	Третья неделя месяца	2-11 класс	Вожатая, классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	«День здоровья» Беседа «О правилах личной гигиены», «О физиологических изменениях в растущем организме» Диспут «Как избежать насилия?»	вторая неделя месяца	2 - 11 класс 7-9 класс	Учителя физкультуры, кл.руководители Медработник, инспектор ОПДН

Трудовое воспитание	Организация дежурства по школе	первая неделя	9– 11 класс	Зам директора по УВР, кл.руководители
Семейное воспитание	Родительские собрания 2) Заседание родительского комитета	первая неделя в течение месяца	1 – 11 класс 1 – 11 класс	Кл. рук, администрация, зам директора по УВР, председатели род. комитетов классов
Самоуправление в школе и в классе	1) Классные часы «Планирование работы класса на 2019- 20 уч.год» 2) Выборы органов самоуправления в классах 3) Рейд «Школьная форма»	вторая неделя вторая неделя	1-11 класс 2-11 класс	кл.руководители кл.руководители
Методическая работа	Тема: Обсуждение плана работы на 2019-2020 уч.год. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании» 1. Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2019-2020 учебный год 2. Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на 2019-2020 учебный год 3. Обсуждение плана работы на 1 полугодие 4. О форме контроля и отчетности в воспитательной работе. 5. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании»	первая неделя	Классные руководители 2- 11 классов	Зам директора по УВР
Работа кружков и спортивных секций	1) Работа по оформлению документации рук. кружков 2) Составление расписания работы кружков	в течение месяца третья неделя	1-11 класс	Руководители кружков Зам директора по УВР
Контроль за воспитательным процессом	1) Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей 2) Составление расписания классных часов	до 20 сентября в течение месяца	Кл.рук. 2-11 кл.	Зам директора по УВР

ОКТАБРЬ

Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»

Направление	Название мероприятия	Время проведения	Для кого	Ответственный
-------------	----------------------	------------------	----------	---------------

воспитательной работы			проводится	
Гражданско-патриотическое воспитание	Акция «Помощь ветерану педтруда» 2) Декада правого воспитания	первая неделя последняя неделя	2-11 класс	Зам директора по УВР классные руководители, вожатые
Нравственно-эстетическое воспитание	1) День учителя. Праздничная акция для учителей. 2) Концерт ко Дню учителя: «С любовью к Вам, Учителя!»	октябрь	(учителей - ветеранов педагогического труда) 5 – 11 классы	Зам директора по УВР классные руководители
Экологическое воспитание	Конкурс поделок из природного материала: «Осенние чудеса»	Первая неделя месяца	2-11 класс	Вожатая, классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Веселые старты «Забивака 2019» 2) Классный час «О дружбе и любви» 3) Час правовой грамотности «Он, она и закон»	третья неделя	2- 4 класс 8-9 класс	Учителя физкультуры Классные руководители, соц. педагог
Трудовое воспитание	Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами»	31.10.19 г	2 – 11 класс	Кл. рук
Семейное воспитание	Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий	с 28-31.10.19г	По списку	Зам директора по УВР классные руководители, психолог, соц. педагоги
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседание ДШО «Сто друзей» 2) Линейка 3) Рейд «Школьная форма» 4) Итоги рейтинга классов «Самый классный класс»	вторник первой недели каждую пятницу в конце месяца	5-11 класс 1-11 класс	Актив, Зам директора по УВР
Методическая работа	1) Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности. 2) 1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся. Обмен передовым 3) опытом. 4) 2. Направления духовно – нравственного воспитания.	в течение месяца	1-11	Зам директора по УВР, вожатые

	5) 3. Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни. 6) 4. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе. 7) 5. Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно из условий развития личности школьников. 8) 6. Роль Управляющего Совета в духовно-нравственном воспитании учащихся. 9) 11)			
Работа кружков и спортивных секций	1) Составление плана работы кружков на осенние каникулы.	28 по 31 октября 2019г	2-11 класс	Зам директора по УВР
Контроль за воспитательным процессом	1) Охват внеурочной деятельностью. 2) Контроль посещения кружков	октябрь в течение месяца	Кл.рук. 1-11 кл. Руководители. Кружков	Зам директора по УВР, классные руководители

НОЯБРЬ

Девиз месяца: «Живи, школа!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Акция: «Добрые дела школе» (уход за цветами, помощь библиотеке, пополнение экспонатов в музей и т.д)	Ноябрь	1-11 классы	Учителя русского языка и литературы
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Мероприятия, посвященные Дню матери 2) Старт школьного фестиваля «Наши имена» 3) Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства». 4) Совет профилактики 5) Мероприятия, посвященные 135-летию школы	ноябрь	1 - 11 классы	Зам директора по УВР, классные руководители, социальные педагоги и психолог
Экологическое воспитание	1) Проектная деятельность «Дизайн пришкольных клумб»	Осенние каникулы	8-11	кружок «Муравей»

Физкультурно-оздоровительное воспитание	Кинолекторий «Что такое ВИЧ?» в рамках Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом	По графику	8 класс	Зам директора по УВР, классные руководители Медработник, психолог
Трудовое воспитание	1) Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения.	В течение месяца	9- 11 класс	Кл. рук.
Семейное воспитание	1) Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене. Индивидуальная работа с семьей 2) Выставка рисунков ко дню матери 3) Выставка фотографий ко Дню Матери	В течение месяца 25.11.19 г	1 – 11 классы 1-4 классы 5 – 11 классы	Зам директора по УВР, классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседание ДШО «Сто друзей» 2) Рейд «Школьная форма» 3) Итоги рейтинга классов «Самый классный класс»	вторник первой недели	5-11 класс	вожатая
Методическая работа	Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей» 1. «Семья – важнейший институт воспитания детей» 2. Влияние семьи на становление личности. 3. Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы. 4. Условия воспитания детей в семье. 5. Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей.	последний вторник месяца	Кл. руков 1-11 кл.	Зам директора по УВР
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков (контроль)	В течение месяца	1-11 класс	Зам директора по УВР
Контроль за воспитательным процессом	Выполнение плана ВР школы (посещение мероприятий)	В течение месяца	Кл.рук. 2-11 кл.	Зам директора по УВР

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новый год у ворот!», «В мире семейных ценностей»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
-----------------------------------	----------------------	------------------	---------------------	---------------

Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Тематические класс. часы «Новый год у ворот!» 2) Конкурс новогодних открыток (поздравление ветеранов) 3) Тренинг «Я и мое место в жизни» 4) Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции» 	<p>Третья неделя с 25-30.12.19 г</p> <p>Вторая неделя</p> <p>Третья неделя</p>	<p>1-11 класс</p> <p>5-11 класс (для ветеранов труда)</p> <p>8 – 9 классы</p>	Зам директора по УВР, Психолог
Нравственно-эстетическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Конкурс: «Новогодняя игрушка» 2) Дисотека и «Новогоднее представление Бал – маскарад.» 3) Конкурс новогодних открыток 5) Совет профилактики 6) 1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья». 7) Встреча с представителем пожарной части №13 «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». 	<p>Третья декада</p> <p>Последняя неделя</p> <p>Последняя неделя</p> <p>Третья неделя</p> <p>последний четверг месяца</p>	<p>1-9 классы</p> <p>По графику</p> <p>7 - 10 класс</p> <p>5 - 7 класс</p>	Зам директора по УВР, вожатая, классные руководители, соц.педагоги
Экологическое воспитание	Акция всероссийская: «Покормите птиц зимой»	23.12.19 г	1-6 класс	вожатая, классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Первенство школы по баскетболу 2) Анкетирование «Мое здоровье» 3) Беседа- консультация врача «контрацепция. Виды контрацепции» 	Вторая неделя	<p>9-11 классы</p> <p>8 класс</p> <p>9 класс</p>	Соцпедагог, кл/ рук, медработник учителя физ-ры.
Трудовое воспитание	1) Генеральная уборка перед зимними каникулами, украшение школы к Новому году	22.12.19г	5 – 7 класс	вожатая, классные руководители
Семейное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти 2) Заседание родительского комитета школы 3) Родительский лекторий «Трудный возраст или советы родителям» 	<p>В течение каникул</p> <p>Вторник третьей недели</p>	<p>Родителей 1 – 11 классов</p> <p>1 – 11 класс</p>	классные руководители психолог, соцпедагог
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседание ДШО «Сто друзей» (подготовка к Новому годом утренникам)	Среда первой недели	актив	вожатая
Методическая работа	1) Планерка классных руководителей по		Классные	Зам директора по УВР

	проведению новогодних праздников.		руководители	
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана школы, работы кружков и секций на зимние каникулы	С 20 по 24 декабря	1-11 класс	Зам директора по УВР
Контроль за воспитательным процессом	1) Проверка внешнего вида учащихся	Первая неделя месяца Вторая неделя	Кл.рук. 4-11 кл.	Зам директора по УВР

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Живи. родник»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Акция: «Теплый подарок»	Первая неделя(каникулы)	5- 11 кл.помощь детям из малообеспеченных семей)	Зам директора по УВР, вожатая, соц.педагоги
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Неделя театра и экскурсий в зимние каникулы. 2) Совет профилактики	В зимние каникулы последний четверг месяца	1-11 класс	Кл.рук-ли Зам директора по УВР, социальный педагог ,психолог
Экологическое воспитание	Акция «Кормушка»	В течение месяца	1-4 класс	вожатая
Семейное воспитание	Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска»	По необходимости	Для родителей	Зам директора по УВР, администрация соц. педагоги,
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Обсуждение вопроса «Ранние половые связи и их последствия» Анкетирование «Мое здоровье»	Третья неделя месяца	8 классы	Кл. рук., вожатая, психолог, медработник, соц педагог
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседание ДШО «Сто друзей»	Первая среда месяца	актив	вожатая
Методическая работа	1) Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие	Вторая неделя	Классные руководители 1-11 классов	Зам директора по УВР
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	В течение месяца	1-11 классы	Зам директора по УВР
Контроль за	1) Анализ планов воспитательной работы	Вторая неделя месяца	Кл.рук. 1-11 кл.	Зам директора по УВР

воспитательным процессом	классных руководителей на 2-е полугодие. 2) Работа классных руководителей с родителями (протоколы родит собраний)	Вторая неделя месяца	Кл.рук. 1-11 кл.	
--------------------------	--	----------------------	------------------	--

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Месячник патриотического воспитания»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества. 2) Конкурс инсценированной военно - патриотической песни 3) Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России»	февраль	1-11 класс 6-11 классы 5-11 класс	Зам директора по УВР, вожатая, классные руководители
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Организация почты «Валентинок». 2) Совет профилактики 3) праздник Белого месяца	14 февраля последний четверг месяца	5-11 класс 1-11 класс 11 класс 2-4 классы	Зам директора по УВР, социальный педагог, психолог, вожатая
Экологическое воспитание	1) Конкурс рисунков в рамках года экологии	По плану	5 – 7 классы	учитель ИЗО,
Семейное воспитание	Работа «Школы ответственного родительства» по вопросам общения с ребенком	В течение месяца	родители	Психолог школы, администрация
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Соревнования по баскетболу 9-11 классы. 2) «Веселые старты» 3) Профилактика инфекционных заболеваний.	10-18.02.20г 8-15.02.20г	9-11 классы 2-4 класс 1-11 классы	Зам директора по УВР, вожатая, классные руководители, учителя физкультуры
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседание ДШО «Сто друзей»	Первая среда месяца	Актив 5-11 классов	вожатая
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей : «Изучение уровня воспитанности и планирование работы на основе полученных данных»	Вторая неделя месяца	Классные руководители 1-11 классов	Зам директора по УВР

Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	В течение месяца	1-11 класс	Зам директора по УВР
Контроль за воспитательным процессом	Контроль состояния воспитательной работы в 6- 8классах	В течение месяца	Кл.рук. 6-8кл.	Зам директора по УВР

МАРТ

Девиз месяца: «Я и мое место в мире»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Поздравление женщин - ветеранов с праздником 8 марта 2) Участие в районном конкурсе на лучший макет памятника (стелы) павшим героям, посвященный 75-летию окончания Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	I декада месяца 6 марта 2020г	1-11 классы Для ветеранов	Зам директора по УВР, вожатая, классные руководители
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Праздничный концерт, посвященный 8 марта. 2) Изготовление открыток учителям-пенсионерам 3) Заседание Совета профилактики 4) Конкурс творческих работ «Флаг России-детище Петра»	06.03.20 г До 6 марта С 02. по 13.03.20 последний четверг месяца	Учителя – Учителя-пенсионеры 5-7 классы	Зам.директора по УВР, вожатая, классные руководители, социальный педагог, психолог
Экологическое воспитание	Акция Кормушка	Третья неделя месяца	5-11 класс	Классные руководители,
Семейное воспитание	Психолого педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.	По графику	родители	Зам директора по УВР вожатая, классные руководители, социальный педагог, психолог
Физкультурно-оздоровительное воспитание	8) Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления	Первая неделя	9-11 класс	Зам директора по УВР вожатая, классные руководители, социальный

	алкоголя».			педагог, психолог
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседания ДШО «Сто друзей»	Первая среда месяца	Актив 5-11 классов	вожатая
Обще интеллектуальное направление.	1) Молодёжный форум «Будущее-это мы»	Последняя неделя марта	9-11 класс	Зам директора по УВР вожатая, классные руководители, социальный педагог, психолог
Методическая работа	1) Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» 2) «Социализация учащихся как фактор воспитания личности» 3) 1. . «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» (Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизни.) 4) 2. Роль педагога в сбережении здоровья школьников. 5) 3. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ 6) 4. Культура школы как фактор социализации учащихся 7) 5. Социальное проектирование в воспитательной работе школы. 8) 6. Социальное партнерство в формировании личности	Каникулы	Кл рук 1-11класс	Зам директора по УВР
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы.		1-11 класс	Зам директора по УВР
Контроль за воспитательным процессом	1) Анализ участия классов в КТД школы 2) Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации учащихся	В течение месяца В течение месяца	Кл.рук. 2-11 кл. Кл.рук. 9-11 кл	Зам директора по УВР

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!»

Направление	Название мероприятия	Время проведения	Для кого	Ответственный
-------------	----------------------	------------------	----------	---------------

воспитательной работы			проводится	
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Акция : «Молодежь за чистоту своего города» 3) КТЧ «Первый человек в космосе» 4) Тематические классные часы по ПДД 5) Операция «Подросток» 6) Участие в работе групп добровольцев из числа волонтерских и пионерских объединений для приведения территории возле памятника и мемориального комплекса в надлежащий вид	Третья неделя месяца Вторая неделя В течении месяца Первая неделя месяца	5-11 класс 1-6 класс 2-7 класс 5-11 классы	Зам директора по УВР, вожатая, классные руководители,
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Конкурс рисунков «Мы и космос» 2) КТД «День птиц» 3) Конкурс проектов: «Мы за здоровый образ жизни!» 4) Совет профилактики	Вторая неделя Вторая неделя Третья неделя четверг месяца	1-6 класс 2-4 класс 7-10 класс	Зам директора по УВР, вожатая, классные руководители, социальный педагог и психолог
Экологическое воспитание	1) Трудовые десанты по уборке территории школы.	В течение месяца	3-11 класс	Зам директора по УВР, классные руководители
Семейное воспитание	1) Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам» 2) Классный час «Нравственные основы семьи»	Третья неделя	Родители 9.11 класс	Администрация, кл.рук,
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Классные часы по формированию здорового образа жизни	В течении месяца	1-11 классы	Зам директора по УВР, вожатая, классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	1) Организация отчетных собраний в классах. 2) Заседания ДШО «Сто друзей»	В течение месяца Первая среда месяца	Актив 5-11 классов	Вожатая, классные руководители
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей по теме: «Методические находки классных руководителей».	В течение месяца	Классные руководители 1-11 классов	Зам директора по УВР,
Работа кружков и	1) Посещение занятий кружков.	В течение месяца	1-11 класс	Зам директора по УВР,

спортивных секций				
Контроль за воспитательным процессом	1) Диагностика уровня воспитанности учащихся	В течение месяца	Кл.рук. 1-11 кл.	Зам директора по УВР, классные руководители

МАЙ

Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. 2) Традиционное мероприятие «Вручение премии им. И. Рысьмятова» 3) Участие в акции «Вахта Памяти» 4) Участие в акции «Зажги свечу Памяти» 5) Участие в праздничном шествии в честь годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	Май	1-11 класс	Зам директора по УВР, вожатая, классные руководители, волонтеры
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Участие в поселковом концерте, посвященном Дню Победы. 2) Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы. 3) Праздник «Последний звонок»	8 мая 4-8 мая 22.05.20 г	Родители, гости 3-11 класс 9-11 класс	Зам директора по УВР, вожатая, классные руководители
Экологическое воспитание	1) Трудовые десанты по уборке территории школы.	В течение месяца	3– 11 класс	классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Праздник здоровья- Весенний кросс 2) Тренинговые этюды «У порога самостоятельной жизни»	11 мая	2-11 класс	классные руководители, учителя физ-ры психолог
Самоуправление в школе и в классе	1) ДШО «Сто друзей» 2) Линейка «Итоги года»,	Третья неделя месяца Последний учебный день	5-11 класс 5-11 класс	вожатая Зам директора по УВР
Семейное воспитание	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	Третья неделя	родители	Кл.руководители,

Методическая работа	Тема: Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе. Информация о взаимопосещениях мероприятий внутри МО с целью обмена опытом и совершенствования работы. Итоговое заседание. Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год. Анализ деятельности классных руководителей. Планирование работы ЛОЛ	Первая неделя месяца	Классные руководители	Зам директора по УВР, вожатая, классные руководители, социальный педагог и психолог
Работа кружков и спортивных секций	1) Организация выставок поделок и рисунков кружков.	В течение месяца	1-11 класс	Руководители кружков
Контроль за воспитательным процессом	1) Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы	Первая неделя мая		Зам директора по УВР

1 Нравственно-эстетическое воспитание обучающихся

Планируемые результаты:

- знания о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями различных социальных групп;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

2. Гражданско-патриотическое воспитание

Планируемые результаты:

В школе создана система гражданско-патриотического воспитания, способствующая осознанию детьми их принадлежности к судьбе своего Отечества, ответственных за себя и окружающую действительность, готовых и способных строить жизнь, достойную современного человека.

В школе формируется личность, осознающая себя частью общества и гражданином своего Отечества, овладевающая следующими компетенциями:

- ценностное отношение к России, своему народу, своей республике, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- знания об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своей республики, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- знания о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

3. Физкультурно-оздоровительное воспитание

Планируемые результаты:

В школе создана предметно-развивающая среда, способствующая повышению уровня физического, психического и социального здоровья обучающихся; соблюдается оптимальный режим учебного труда и активного отдыха детей. Дети, родители и педагоги осознанно относятся к своему здоровью как основному фактору успеха на последующих этапах жизни в современном гражданском обществе.

Формируемые компетенции:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- знания о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
- личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- знания о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

4. Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся

Планируемые результаты:

Реализация работы по воспитанию правосознания и формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся образовательных учреждений должны:

- -обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;

- - уважать и соблюдать права и законы;
- - жить по законам морали и государства;
- - быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве;
- - быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- - осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

В результате профилактической работы возможно снижение численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних; формирование правового самосознания учащихся, родителей, педагогов; формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

5. Экологическое, трудовое воспитание и профессиональная ориентация

Планируемые результаты:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- знания о различных профессиях;
- навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Заместитель директора по УВР

Баторова А.В.