

Утверждаю: 
директор
МБОУ Кутуликская СОШ
Санжихаева О.Д.



**Учебный план
Муниципального общеобразовательного учреждения
Кутуликская средняя общеобразовательная школа
2019 – 2020 учебный год**

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
Число классов-комплектов	16	15	6	37
Число классов для лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	2		4
Итого	18	17	6	41
Общее число недельных часов с учетом всех делений, предусмотренных РУП.	384	542,5	229	1155,5
Общее число пед. часов в классах для лиц с ограниченными возможностями здоровья	55	88		143
Индивидуальное обучение на дому	72,5	60		132,5
Итого	511,5	690,5	229	1431

СОГЛАСОВАНО:

Председатель МКУ «Комитет по образованию»

«__»_____2019год_____Бондаренко Т.Н.

Начальник отдела планирования и прогнозирования

«__»_____2019год_____Аганаева В.К.

Начальник ИМО

«__»_____2019год_____Исхакова Ж.В.

Методист ИМО МКУ «Комитет по образованию»

«__»_____2019год_____Балбина М.А.

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ Кутуликская СОШ
на 2019-2020 учебный год.**

Учебный план образовательного учреждения на 2019-2020 учебный год составлен на основании:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012 года)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрированного в Минюсте РФ 22.12.2009 № 15785);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановления СанПин от 29.12.2010г. № 189 № 242 № 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Письма Министерства образования Иркутской области «О формировании учебных планов и организации внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области, реализующими основные общеобразовательные программы на 2019 - 2020 учебный год» №02-55-7029/19 утвержденного распоряжением министерства образования Иркутской области от 30.08.2019 г.
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15;

- Устава МБОУ Кутуликская СОШ (Утверждён постановлением главы Администрации МО «Аларский район» от 09.11. 17г. № 650-ф.
- Свидетельства о государственной аккредитации №0000643 Серия 38А 01 от 26.03.2014г.
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 000098 серия 38Л 01 от 14.05.2012г.
- Программы развития МОУ Кутуликская СОШ 2015- 2020 г.
- Основной образовательной программы МБОУ Кутуликская СОШ

В 2019-2020 учебном году образовательное учреждение будет работать в режиме:

- пятидневной учебной недели - с 1 по 9 классы
- шестидневной учебной недели в 10-11 классах .

Пятидневная учебная неделя установлена решением общешкольной конференции школы (протокол от 10.07.2011г. и записана в новом Уставе школы, утвержденном 19.12.2011г.).

Учебный план школы (1- 11 классы) состоит из двух основных частей:

- обязательной части ;
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана реализуется в полном объеме и направлена:

- на организацию образовательного процесса, максимально обеспечивающего запросы обучающихся и их родителей, индивидуальные особенности учащихся, уровень их подготовленности к осуществлению предпрофильного и профильного обучения;
- эффективное достижение целей формирования социально грамотной и социально мобильной личности, обладающей активной гражданской позицией, считающей приоритетными ценностями патриотизм, нравственность, духовность, чувство собственного достоинства.

Данная часть учебного плана реализуется через:

- общеобразовательные учебные программы;
- обеспеченность необходимым количеством учебных кабинетов;
- наличие учебно-материальной базы;
- непрерывное прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников.

Обеспечивает глубокое освоение каждым учеником предметов учебного плана и позволяет эффективно решать следующие основные задачи:

- дополнить и усилить предметы обязательной части с целью расширения государственного стандарта;
- создание фундамента предпрофильного обучения в основной школе;
- внедрение здоровьесберегающих личностно-ориентированных технологий обучения;
- формирование правовой культуры, позволяющей выпускнику школы успешно адаптироваться в современном обществе.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка пятидневной учебной недели: 1 кл. - 21 часа; 3- 4 классы - 23 часа; 5 класс-29 часов, 6 класс-30, 7 класс-32, 8-9 класс-33 и 10-11 класс-37 часов.(6 дневная учебная неделя). В соответствии с СанПиН в первом классе допускается только пятидневная учебная неделя, продолжительность урока 35 минут в 1 и 2 четверти, 45 минут – в 3,4 четверти, продолжительность учебного года 33 недели. Продолжительность учебного года во 2-11 классах - 34 учебных недель, продолжительность урока - 45 минут.

Начальное общее образование

Приоритетом начального общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых, в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения. Акцент делается на овладение учащимися письменной и математической грамотностью, на развитие познавательных способностей и творческого мышления, на воспитание системы нравственных ценностей, культуры речи и общения.

Особенности учебного плана МБОУ Кутуликская СОШ, работающей по УМК «Перспективная начальная школа» 2-4 классы, УМК «Школа России» 1 классы, обусловлены концепцией развивающей личностно- ориентированной системы обучения, отраженной в структуре УМК, в том числе:

- Присвоением учебникам комплекта УМК «ПНШ» нового содержания: системное изложение научных понятий в той или иной предметной области уступило место способам организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в едином комплекте учебников, объединенных межпредметными связями образовательного и воспитательного процесса;
- Образовательная программа «Школа России» представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающая определенное направление деятельности образовательного учреждения. Единство этих программ образует завершенную систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития конкретного образовательного учреждения.
- Учетом планируемых результатов как основы системы оценки достижения требований Стандарта: опорная система знаний, умений и компетенций («выпускник научится») и система учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему («выпускник получит возможность научиться»);

- Программы соответствуют основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации “Об образовании”. Это:
- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

- Дополнением программы аудиторной нагрузки программой внеурочной деятельности.

УМК «Перспективная начальная школа» УМК «Школа России» в 1-4 классах определяет содержательные линии индивидуального развития младшего школьника, которые нашли отражения в программах каждого учебного предмета в следующих положениях:

- признание решающей роли содержания образования, включающего способы организации образовательной деятельности и приемы формирования учебного сотрудничества, а также в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- ориентация на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) и предметных результатов, освоенных учащимися в ходе изучения учебных предметов;
- формирование познавательных интересов школьников и готовности к самообразовательной деятельности на основе учета индивидуальных склонностей к изучению той или иной предметной области;
- развитие умственных способностей, творческого мышления, готовности к самостоятельной, в том числе проектной, деятельности;
- воспитание и развитие таких качеств личности, которые отвечают требованиям современного информационного общества, а именно: готовность брать ответственность на себя, принимать решение и действовать, работать в коллективе ведомым и ведущим, общаться как в коллективе сверстников, так и старших или младших по возрасту; обоснованно критиковать и адекватно реагировать на критику, доказывая собственное мнение; оказывать помощь другим;
- воспитание физической культуры: осознание ценности здорового образа жизни, понимание вреда курения, алкоголя и наркотиков, повышение осведомленности в разных областях физической культуры, развитие навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- формирование эстетического сознания и художественного вкуса: способности видеть и чувствовать красоту окружающего мира и понимать смысл и красоту произведений художественной культуры;
- социально-нравственное воспитание: формирование основ российской идентичности, формирование чувства любви и уважения к близким и окружающим; развитие чувства сострадания и сопереживания ближнему (слабому); формирование умения различать и анализировать собственные эмоциональные переживания и переживания других людей; воспитание уважения (терпимости) к чужому мнению; обучение правилам поведения в обществе и семье; ознакомление с этическими нормами, их культурно- исторической обусловленностью и формирование осознанного понимания их

ценности и необходимости.

Учебная программа каждого предмета базируется на интегрированной основе общего содержания, отражающей единство и целостность научной картины мира.

Созданный с учетом особенностей УМК «Перспективная начальная школа», УМК «Школа России» учебный план реализует цели и задачи, определенные в комплексе и сформулированные в пояснительной записке образовательной программы, с ориентацией на планируемые результаты. Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и вариативной, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план начального общего образования МБОУ Кутуликская СОШ предполагает создание условий для решения следующих задач:

- формирование положительной мотивации к учению;
- освоение системы знаний, общеучебных умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- развитие личности младшего школьника, его творческих способностей;
- воспитание нравственных, гражданских и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Достижение целей начального общего образования планируется осуществлять как в урочной, так и во внеурочной деятельности, путем организации консультаций, экскурсий. Развитие личностных качеств и способностей учеников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной.

Выбор УМК обусловлен анализом уровня учебных достижений за прошедшие учебные годы, обеспечивает реализацию деятельностного подхода и включение учащихся в исследовательскую работу, что дает возможность организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями учащихся. Выбор УМК осуществляется также с учетом подготовленности педагогических кадров. 100% учителей прошли курсовую подготовку по темам, связанным с методическими особенностями ФГОС II Поколения.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программ начального общего образования, в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология», «Основы религиозных культур и светской этики» «Иностранный язык»

Учебные предметы обязательной части в учебном плане начальной школы сохранены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету.

Изучение английского языка начинается со 2 класса (2 часа в неделю) по учебнику издательство «Дрофа» под редакцией Барановой К.М., Михеевой И.В., Афанасьевой О.В. Основная цель – формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников, развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком.

. С 2012-2013 учебного года в обязательную часть учебного плана введён курс «Основы религиозных культур и светской этики» по модулю «

Основы мировых религиозных культур».

Часы в части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- бурятский язык - 1 класс-1час
- развитие речи – 1- 4 класс -1час

Это позволит продолжать формировать представления о системе языка, развивать коммуникативную деятельность, осознавать важность языка как средства общения, развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Учебный план начального общего образования на 2019-2020 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю																								все-го	С уче- том де- ления	
		1а					1б					1в					1г					*						
		1а	1б	1в	1г	*	2а	2б	2в	2г	*	3а	3б	3в	3г	3д	*	4а	4б	4в	4г	*						
Обязательная часть																												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	16	68	68				
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	4	4	4	4	4	20	3	3	3	3	12	64	64				
Иностранный язык	Иностранный язык						2	2	2	2	8\16	2	2	2	2	2	10/18	2	2	2	2	8/16	26	50				
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	16	68	68				
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8	34	34				
искусство	Музыка	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	17	17				

	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	17	17
Технология	Технология	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	17	17
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	3	3	3	3	12	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	12	51	51
Основы религиозных культур светской этики	Основы религиозных культур светской этики																	1	1	1	1	4	4	4
Итого		20	20	20	20	80	22	22	22	22	88/96	22	22	22	22	22	110/118	22	22	22	22	88/96	366	390
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	1	1	1	4	4	17	17
Бурятский язык		1				1																	1	1
Развитие речи			1	1	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1		4	1	1	1	1	4	15	15
Психология															1	1							1	1
Максимальная допустимая недельная нагрузка		21	21	21	21	84	23	23	23	23	92/100	23	23	23	23	23	115/123	23	23	23	23	92/100	383	407
Итого суммарное количество часов		21	21	21	21	84	25	25	25	25	100	25	25	25	25	23	123	25	25	25	25	100	387	407

График промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Формы промежуточной аттестации
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык					Диктант тестовая работа, изложение
	Литературное чтение					Техника чтения тестовая работа
Иностранный язык	Иностранный язык					Контрольная работа, тестирование, проверка техники чтения
Математика и информатика	Математика					Контрольная работа, тестовая работа, проверка техники счёта
Обществознание и естествознание	Окружающий мир					Тестовая работа, практическая работа, контрольная работа
Искусство	Музыка					Зачетная работа
	Изобразительное искусство					Выставка творческих работ

Технология	Технология					Выставка творческих работ
Физическая культура	Физическая культура					Оценка физической подготовленности
Основы религиозных культур и светской этики						Творческие работы (сочинение, рисунки, презентации)
Метапредметные УУД						Комплексная работа

**Учебно-методическое обеспечение
2019-2020 учебный год**

У	р	о	в	е	н	Час	Уче	Название	Вид про-	Программно-методическое обеспечение
						ть	е	программы	граммы	
						уче	пре			
						бно	дме			
						го	ты,			
						пла				

ь Н а ч а л ь н о е о б щ е е о б р а з о в а н и е	а	эле кти вны е кур сы			Учебники	Клас с	Кол -во уча щих ся	Обес пе чен ност ь за счет биб лио теки	В лич ном пол ии	% Об есп ече нн ост и	За каз	Учебно- методическое посо бие
--	---	-------------------------------------	--	--	----------	-----------	--------------------------------	--	------------------------------	---	-----------	-------------------------------------

I	Обязательная часть	Русский язык	УМК «Школа России» Программа по предмету «Русский язык». Авторы: В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. М: Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык в 2 частях. М: Просвещение, 2018.	1	104	104		100		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Методическое пособие. Поурочное планирование. Русский язык. Система уроков по учебнику В.Г.Канакиной, В.Г.Горецкого. Волгоград, 2018. Поурочные разработки по русскому языку. О.И.Дмитриева. Москва «Вако».
				Общеобразовательная программа, базовый уровень	В.Г.Горецкий В.А.Кирюшкин Л.А.Виноградская М.В.Бойкина. Русская азбука в 2 частях. М: Просвещение, 2018	1	104	104		100		Горецкий В.Г. и др. Обучение грамоте. Методическое пособие. Поурочные разработки по обучению О.Е.Жиренко, Л.А.Обухова. Москва. Вако. Горецкий, Федосова Н.Г. Прописи в 4 частях Узорова О.В. Прописи
		Русский язык	УМК «Школа России» Программа по предмету «Рус-	Общеобразовательная программа, базовый уро-	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык в 2 частях. М: Про-	2	88	88		100		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Методическое пособие. Поурочное

			ский язык». Авторы: В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. М: Просвещение, 2019	вень	свещение, 2019							планирование. Русский язык. Система уроков по учебнику В.Г.Канакиной, В.Г.Горецкого. Волгоград, 2018. Поурочные разработки по русскому языку. О.И.Дмитриева. Москва «Вако».
			«Перспективная начальная школа» Программа по предмету\ «Русский язык». М: мкнига/учебник, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В. Русский язык, М: Академкнига/учебник, 2015	3	112	112	-	100	-	Русский язык. Тетрадь для самостоятельной работы №1, 3 кл. Байкова, Малаховская, Ерышева, М: Академкнига/Учебник, 2018 Русский язык. Тетрадь для самостоятельной работы №2 3 кл. Малаховская., М:Академкнига/Учебник, 2018 Русский язык. 3 кл Метод. пособие. Чуракова Н.А и др.М:Академкнига/Учебник, 2014 Русский язык. Сборник сам. и контрольных работ. 3 кл. Лаврова Н.М., М:Академкнига/Учебник, 2015

			«Перспективная начальная школа» Программа для по предмету «Русский язык». М: мкни-га/учебник, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В. Русский язык, М: Академкнига/учебник, 2016	4	106	106	-	100	-	Русский язык. Тетрадь для самостоятельной работы №1, 4 кл. Байкова, Малаховская, Ерышева, М: Академкнига/Учебник, 2018 Русский язык. Тетрадь для самостоятельной работы №2 4 кл. Малаховская., М:Академкнига/Учебник, 2018 Русский язык. 4 кл Метод. пособие. Чуракова Н.А и др.М:Академкнига/Учебник, 2015 Русский язык. Сборник сам. и контрольных работ. 4 кл. Лаврова Н.М., М:Академкнига/Учебник, 2016
	Литературное чтение	УМК «Школа России» Программа по предмету «Литературное чтение». Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А. Бойкина М.В.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А. Бойкина М.В. Литературное чтение в 2 частях. М: Просвещение, 2018	1	104	104	-	100	-	Л.Ф.Климанова. Рабочая тетрадь. Чтение. Л.Ф.Климанова. Уроки литературного чтения. Поурочные разработки, 2018. С.В.Кутявина. Поурочные разработки по литературному чтению. Москва	

			М: Просвещение, 2019									«Вако», 2018.
		Литературное чтение	УМК «Школа России» Программа по предмету «Литературное чтение». Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А. Бойкина М.В. М: Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А. Бойкина М.В. Литературное чтение в 2 частях. М: Просвещение, 2019	2	88	88	-	100	-	Л.Ф.Климанова. Рабочая тетрадь. Чтение. Л.Ф.Климанова. Уроки литературного чтения. Поурочные разработки, 2018. С.В.Кутявина. Поурочные разработки по литературному чтению. Москва «Вако», 2019
			Перспективная начальная школа. Программа по предмету «Литературное чтение» 1-4 классы. Чуракова Н.А. 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Чуракова Н.А.В. Литературное чтение, 3 класс. М: Академкнига/учебник. 2015	3	112	112	-	100	--	Литературное чтение. Тетради для сам. работы №1, №2. 2 кл. Малаховская О.В., М:Академкнига/учебник, 2018 Литературное чтение. кл. Хрестоматия Малаховская О.В., М:Академкнига/Учебник,2015 Литературное чтение. 2 кл. Метод. пособие Чуракова Н.А., мбАкадемкнига/учебник5, 2015.Малаховская

												О.В. Музей в твоём классе. Наглядное пособие для занятий по развитию речи, ИЗО, МХК. 1-6 кл. Чуракова Н.А., Малаховская О.В., М:Академкнига/учебник, 2015
			Перспективная начальная школа. Программа по предмету «Литературное чтение» 1-4 классы. Чуракова Н.А. 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Чуракова Н.А.В. Литературное чтение, 4 класс. М: Академкнига/учебник. 2015	4	106	106	-	100	-	Литературное чтение. Тетради для сам. работы №1, №2. 2 кл. Малаховская О.В., М:Академкнига/учебник, 2018 Литературное чтение. кл. Хрестоматия Малаховская О.В., М:Академкнига/Учебник,2015 Литературное чтение. 2 кл. Метод. пособие Чуракова Н.А., мбАкадемкнига/учебник5, 2015.Малаховская О.В. Музей в твоём классе. Наглядное пособие для занятий по развитию речи, ИЗО, МХК. 1-6 кл. Чуракова Н.А., Малаховская О.В.,

												М:Академкнига/учебник, 2015
		Ино- стран ный язык	Программа по предмету «Английский язык» 1-4 класс, авторы Афанасьева О.В. Михеева Н.В. 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Афанасьева О.В, Михеева Н.В. Английский язык, 2 класс, Москва, Дрофа, 2016	2	88	88	-	100	-	Азарова С.И. и др.Рабочие тетради к учебнику Английский язык 2 класс. Обнинск: Титул,2018. Азарова С.И. Английский язык. Книга для учителя,2 класс. Обнинск: Титул,2017
			Программа по предмету «Английский язык» 1-4 класс, авторы Афанасьева О.В. Михеева Н.В. 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Афанасьева О.В, Михеева Н.В. Английский язык, 3 класс, Москва, Дрофа, 2016	3	112	112	-	100	-	Афанасьева О.В.. и др.Рабочие тетради к учебнику Английский язык 3 класс. Обнинск: Титул,2018 Афанасьева О.В. и др.Английский язык. Книга для учителя,3 класс. Обнинск: Титул,2017
			Программа по предмету «Английский язык» 2-4 класс, авторы Афанасьева О.В.,2017. Михеева И.В.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Афанасьева О.В, Михеева Н.В. Английский язык, 4 класс, Москва, Дрофа, 2016	4	106	106	-	100	-	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Книга для учителя. 4 класс. Москва: Дрофа, 2016
		Ма- тема- тика	УМК «Школа России» Программа по предмету «Ма-	Общеобразовательная программа, базовый уро-	Общеобразова- тельная програм- ма, базовый уро- вень	1	104	104	-	100	-	Волкова С.И., Моро М.И. Рабочая тет- радь в 2 частях. Бантова М.А., Бель-

			тематика». Авторы: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. М: Просвещение, 2019	вень								тюкова Г.В., Степанова С.В. Методическое пособие. Математика. Москва, 2018. Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. Поурочные разработки по математике. Москва «Вако» 2018
		Математика	УМК «Школа России» Программа по предмету «Математика». Авторы: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. М: Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Общеобразовательная программа, базовый уровень	2	88	88	-	100	-	Волкова С.И., Моро М.И. Рабочая тетрадь в 2 частях. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В. Методическое пособие. Математика. Москва, 2018. Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. Поурочные разработки по математике. Москва «Вако» 2019
		Математика	Программа по предмету «Математика» 1-4 класс, автор Чекин А.Л., 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Чекин А.Л. Математика, 3 класс. М: Академкнига/учебник, 2016	3	112	112	-	100	-	Математика в вопросах и заданиях. Тетради для сам. работы №1, №2, №3 3 кл. Юдина Е.П., Захарова О.А., М:Академкнига/учебник, 2018 Математика 3 кл. Методическое пособие Чекин А.Л. М:Академкнига/учеб

												<p>ник,2015 Практические задачи по математике 3 кл. Захарова О.А. М:Академкнига/учебник,2015 Проверочные работы по математике и технология организации коррекции знаний учащихся Захарова О.А. М:Академкнига/учебник, 2016</p>
			<p>Программа по предмету «Математика» 1-4 класс автор Чекин А.Л., Чуракова Р.Г., 2019</p>	<p>Общеобразовательная программа, базовый уровень</p>	<p>Чекин А.Л. Математика, 4 класс. М: Академкнига/учебник, 2016</p>	4	106	106	-	100	-	<p>Математика в вопросах и заданиях. Тетради для сам. работы №1, №2, №3 4 кл. Юдина Е.П., Захарова О.А.,М:Академкнига/учебник,2018 Математика 4 кл. Методическое пособие Чекин А.Л. М:Академкнига/учебник,2015 Практические задачи по математике 4 кл. Захарова О.А. М:Академкнига/учебник,2015 Проверочные работы по математике и технология органи-</p>

												зации коррекции знаний учащихся Захарова О.А. М:Академкнига/учеб ник, 2015
		Окру жаю- щий мир	УМК «Школа России» Про- грамма по предмету «Окружающий мир». Автор: А.А.Плешаков. М: Просвеще- ние, 2019	Общеобразо- вательная программа, базовый уро- вень	Плешаков А.А. Окружающий мир. М: Просве- щение, 2019	1	104	104	-	100	-	Плешаков А.А. Ра- бочая тетрадь в 2 частях, 2018 Плешаков А.А. Ат- лас – определитель от земли до неба, 2018. Плешаков А.А., Александрова В.П., Борисова С.А. По- урочные разработки, 2018 Плешаков А.А. Ра- бочие программы. Окружающий мир.
			УМК «Школа России» Про- грамма по предмету «Окружающий мир». Автор: А.А.Плешаков. М: Просвеще- ние, 2019	Общеобразо- вательная программа, базовый уро- вень	Плешаков А.А. Окружающий мир. М: Просве- щение, 2019	2	88	88	-	100	-	Плешаков А.А. Ра- бочая тетрадь в 2 частях, 2018 Плешаков А.А. Ат- лас – определитель от земли до неба, 2018. Плешаков А.А., Александрова В.П., Борисова С.А. По- урочные разработки, 2018 Плешаков А.А. Ра- бочие программы. Окружающий мир.

			Программа по предмету «Окружающий мир».1-4 класс. Авторы: Федотова О.Н., Трафимова Т.В. и др. 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Федотова О.Н., Трафимова Т.В., Трафимов С.А.. Окружающий мир 3 класс.М: «Академкнига/Учебник»,2016	3	112	110	-	102	-	Наш мир в вопросах и заданиях. Тетради для сам. работы. №1, №2 3 кл. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. М: «Академкнига/Учебник»,2018 Окружающий мир 3 кл. Хрестоматия Федотова О.Н. и др. М: «Академкнига/Учебник»,2015 Окружающий мир. 3 кл. Методическое пособие Федотова О.Н. и др. М: «Академкнига/Учебник», 2016
			Программа по предмету «Окружающий мир» 1-4 класс. Авторы: Федотова О.Н., Трафимова Т.В. и др 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Федотова О.Н., Трафимова Т.В., Трафимов С.А.. Окружающий мир 4 класс.М: «Академкнига/Учебник»,2015	4	106	106		100	-	Наш мир в вопросах и заданиях. Тетради для сам. работы. №1, №2 4 кл. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. М: «Академкнига/Учебник», 2018 Окружающий мир. 4 кл. Методическое пособие Федотова О.Н. и др. М: «Академкнига/Учебник», 2015
		Основы	Программа по предмету «Ос-	Общеобразовательная	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токаре-	4	106	106	-	100	-	Данилюк А.Я. Основы религиозных

		религиозных культур и светской этики	новы религиозных культур и светской этики» 4-5 кл. Авторы Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. М:Просвещение, 2019	программа, базовый уровень	ва Е.С.М: Просвещение, 2016							культур и светской этики. Программы общ. уч.4-5 кл. М: Просвещение, 2015 Тишкова В.А. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. М: Просвещение, 2016
		Технология	УМК «Школа России» Программа по предмету «Технология». Авторы Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. М: Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. М: Просвещение, 2018	1	104	104	-	100	-	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Рабочая тетрадь. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Методическое пособие с поурочными разработками. Пособие для учителей
			УМК «Школа России» Программа по предмету «Технология». Авторы Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. М: Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. М: Просвещение, 2018	2	88	88	-	100	-	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Рабочая тетрадь. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Методическое пособие с поурочными разработками. Пособие для учителей
			Программа по предмету «Технология», 1-4 классы. Авторы Роговцева Н.И., Богдано-	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Рагозина Т.М., Гринева А.А., Технология 3 класс.М: «Академкнига/Учебник»,2016	3	112	112	-	100	-	Роговцева Н.И. Методическое пособие для учителя к учебнику «Технология», 3 класс. М: Просвещение, 2016

			ва Н.В, Фрейтаг Н.П. 2019									
			Программа по предмету «Технология»1-4 класс, авторы Рагозина Т.М, Гринева А.А., Мылева И.Б. 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Рагозина Т.М., Гринева А.А., Технология 4 класс. М: «Академкнига/Учебник», 2016	4	106	106	-	100	-	Технология 4 класс. Методическое пособие. Рагозина Т.М. М: «Академкнига/Учебник», 2015
		Изобразительное искусство	УМК «Школа России» Программа по предмету «Изобразительное искусство». Автор: Неменская Л.А. М: Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Ты изображаешь, украшаешь, строишь. М: Просвещение, 2016	1	104	104	-	100	-	Неменская Л.А. Учебник и рабочая тетрадь. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. М: Просвещение, 2018 Предметная линия учебников под ред. Неменского Б.М. Методическое пособие. Изобразительное искусство. 1-4 классы. М: Просвещение, 2016
			Программа по предмету «Изобразительное искусство» 1-9 класс под ред. Неменского Б.М.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Коротеева Е.И. ИЗО. Искусство и ты, 2 класс. М: Просвещение, 2015	2	88	88	-	100	-	Дроздова С.Б. Поурочные планы к учебнику Каратаевой Е.М. ИЗО. Искусство и ты. 2 класс. Волгоград: Учитель, 2017.

			2019									
			Программа по предмету «Изобразительное искусство», 1-9 класс. Под ред. Неменского Б.М. 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Горяева И.А. Неменская Л.А. Питерских А.С. и др. Под ред. Неменского Б.М.	3	112	112	-	100	-	Дроздова С.Б. Поурочные планы по Неменской Л.А. «Искусство вокруг нас», 3 класс. Волгоград: Учитель, 2017
			Программа по предмету «Изобразительное искусство», 1-9 класс. Под ред. Неменского Б.М., 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Твоя мастерская, 4 класс. М: Просвещение, 2016.	4	106	106		100	-	Шитов Л.А., Ларионов В.Н. Уроки изобразительного искусства. Живопись. М:Просвещение, 2017
		Физическая культура	УМК «Школа России» Программа по предмету «Физическая культура». Автор: Лях В.И. М: Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс. М: Просвещение, 2018	1	104	104	-	100	-	Киселева П.А., Киселева С.Б. Справочник учителя физической культуры. Волгоград: Учитель, 2018.
			Комплексная программа по предмету «Физическое воспитание» 1-11 класс под ред. Ляха В.И., Зданевича А.А., 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Матвеев А.П. Физическая культура, 2 класс. М: Просвещение, 2018	2	88	88	-	100	-	Киселева П.А., Киселева С.Б. Справочник учителя физической культуры. Волгоград: Учитель, 2018.

			Комплексная программа по предмету «Физическое воспитание» 1-11 класс под ред. Ляха В.И., Зданевича А.А., 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Матвеев А.П. Физическая культура, 3 класс. М: Просвещение, 2012, 2019	3	112	112	-	100	-	Киселева П.А., Киселева С.Б. Справочник учителя физической культуры. Волгоград: Учитель, 2018.
			Комплексная программа по предмету «Физическое воспитание» 1-11 класс под ред. Ляха В.И., Зданевича А.А., 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Матвеев А.П. Физическая культура, 4 класс. М: Просвещение, 2019	4	106	106	-	100	-	Киселева П.А., Киселева С.Б. Справочник учителя физической культуры. Волгоград: Учитель, 2019
		Музыка	УМК «Школа России». Программа по предмету «Музыка». Авторы Критская Е.Д, Сергеева Г.П, Шмагина Т.С., 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Критская Е.Д и др. Музыка 1 класс. М: Просвещение, 2018	1	104	104	-	100	-	Поурочное планирование по музыке Д.Кабалевский. М:Просвещение, 2018
			Программа по предмету «Музыка», авторы Критская Е.Д, Сергеева Г.П, Шмагина Т.С., 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Критская Е.Д и др. Музыка 2 класс. М: Просвещение, 2016	2	88	88	-	100	-	Поурочное планирование по музыке Д.Кабалевский. М:Просвещение, 2016
			Программа по предмету «Музыка»	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Критская Е.Д и др. Музыка 3 класс.	3	112	112	-	100	-	Поурочное планирование по музыке

			зыка», авторы Критская Е.Д, Сергеева Г.П, Шмагина Т.С., 2018	программа, базовый уровень	М: Просвещение, 2016							Д.Кабалевский. М:Просвещение, 2016
			Программа по предмету «Музыка» , авторы Критская Е.Д, Сергеева Г.П, Шмагина Т.С., 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Критская Е.Д и др. Музыка 4 класс. М: Просвещение, 2016	4	106	106	-	100	-	Поурочное планирование по музыке Д.Кабалевский. М:Просвещение, 2016
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Развитие речи	УМК «Школа России» Программа по предмету «Русский язык». Авторы: В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. М: Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык в 2 частях. М: Просвещение, 2018.	1	104	104		100		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Методическое пособие. Поурочное планирование. Русский язык. Система уроков по учебнику В.Г.Канакиной, В.Г.Горецкого. Волгоград, 2018. Поурочные разработки по русскому языку. О.И.Дмитриева. Москва «Вако».
		Бурятский язык				1	104	104		100		
		Психология				3	11	11		100		
		Рус-	УМК «Школа	Общеобразо-	В.П.Канакина,	2	88	88		100		Канакина В.П., Го-

		ский язык	России» Программа по предмету «Русский язык». Авторы: В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. М: Просвещение, 2019	вательная программа, базовый уровень	В.Г.Горецкий. Русский язык в 2 частях. М: Просвещение, 2019							рецкий В.Г. Русский язык. Методическое пособие. Поурочное планирование. Русский язык. Система уроков по учебнику В.Г.Канакиной, В.Г.Горецкого. Волгоград, 2018. Поурочные разработки по русскому языку. О.И.Дмитриева. Москва «Вако».
			«Перспективная начальная школа» Программа по предмету\ «Русский язык». М: мкнига/учебник, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В. Русский язык, М: Академкнига/учебник, 2015	3	112	112		100		Русский язык. Тетрадь для самостоятельной работы №1, 3 кл. Байкова, Малаховская, Ерышева, М: Академкнига/Учебник, 2018 Русский язык. Тетрадь для самостоятельной работы №2 3 кл. Малаховская., М:Академкнига/Учебник, 2018 Русский язык. 3 кл. Метод. пособие. Чуракова Н.А и др.М:Академкнига/Учебник, 2014 Русский язык. Сборник сам. и контрольных работ. 3 кл. Лаврова Н.М.,

												М:Академкнига/Учебник, 2015
			«Перспективная начальная школа» Программа по предмету\ «Русский язык». М: мкнига/учебник, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В. Русский язык, М: Академкнига/учебник, 2015	4	106	106		100		Русский язык. Тетрадь для самостоятельной работы №1, 4 кл. Байкова, Малаховская, Ерышева, М: Академкнига/Учебник, 2018 Русский язык. Тетрадь для самостоятельной работы №2 4 кл. Малаховская., М:Академкнига/Учебник, 2018 Русский язык. 4 кл. Метод. пособие. Чуракова Н.А и др.М:Академкнига/Учебник, 2015 Русский язык. Сборник сам. и контрольных работ. 4 кл. Лаврова Н.М., М:Академкнига/Учебник, 2016

Основное общее образование

Учебный план 5-9 классов состоит из 2-х частей: образовательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Часы школьного компонента в части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- 0,5 часа - основы безопасности жизнедеятельности 5 - 6 класс
- 1 час - основы безопасности жизнедеятельности 7 класс
- 1 час - обществознание 5 класс

- 0,5 часа - информатика 5 - 6 класс
- 0,5 час – русский язык 8 абв класса
- 1ч - биология 7 абв класс.
- 1ч - черчение 9 класс
- 1ч – Основы духовно – нравственной культуры народов России -5 класс

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение отдельных учебных часов, на организацию предпрофильной подготовки: в 8 классе для реализации предпрофильного и профильного обучения по химии добавлено 0,5 часа на спецкурс «Решение химических задач». С учетом запросов учащихся, сохранения преемственности выбранной образовательной траектории в 9-х классах предусматриваются предпрофильные элективные курсы, которые дополняют содержание образовательной программы по предметам, позволяют школьникам удовлетворять свои познавательные потребности, получить дополнительную подготовку для выбора профильного обучения уровне среднего общего образования и сдачи ЕГЭ по предмету.: 1ч из части, формируемой участниками образовательных отношений, используется на предпрофильную подготовку. Предметными курсами являются «Качественный анализ», «Трудности русского языка», «Введение в гражданское право и трудовые правоотношения», «Основы конституционного строя РФ», «Решение текстовых задач», «Лечебное дело».

Реализация ФГОС второго поколения предполагает формирование умений у учащихся самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения. В целях решения этой основной задачи ФГОС с учётом запросов образовательного пространства (анкетирование родителей) в учебный план школы (в часть, формируемую участниками образовательных отношений) включен курс «Решение предметных задач» в 6 – 8 классах, который поможет обучающимся в дальнейшем содержательно и грамотно осваивать учебно-проектную деятельность, способствовать более высокому уровню усвоения программного содержания ООО в количестве 1 часа.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» предполагает в 5-8 классах по 2 часа физической культуры (1 вариант) при пятидневной неделе, третий час реализуется за счёт внеурочной деятельности (посещение спортивных секций).

30% объема учебного плана, отводимую на часть, формируемую участниками образовательных отношений, предусмотрены при изучении обязательной части учебного плана: 0,25 часа в курсе литературы – «Литература Восточной Сибири»; 0,25 часа – в курсе географии «Природно- климатические зоны Аларского района»; 0,25 часа в курсе обществознания «Моя родословная»; 0,25 часа в курсе биологии «Редкие исчезающие виды растений и животных Аларского района»; 1 час в курсе иностранного языка «Страноведение»; 1 час в курсе технологии и 0,5 часа в курсе изобразительного искусства «Местные народные промыслы»; 1 час физкультуры «Оздоровительно- рекреативная физическая культура».

Учебно – методическое обеспечение на 2019- 2020 учебный год соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования от 31 марта 2014 года № 253 (приказ Министерства образования и науки РФ) с изменениями от 26.01.2016г.

Предметные области	Учебные предметы	Учебный план основного общего образования (5 - 9 класс) МБОУ Кутуликская СОШ на 2019-2020 учебный год. Количество часов в неделю																						
		5а 21	5б 22	5в 20	5г 20	*	6а 30	6б 30	6в 30	*	7а 20	7б 18	7в 21	*	8а 29	8б 28	8в 7	*	9а 23	9б 22	9в 22	*	все го	С учё том де ле ния
Обязательная часть																								
Русский язык и литература	Русский яз	5	5	5	5	20	6	6	6	18	4	4	4	12	3	3	3	9	3	3	3	9	68	68
	Литература	3	3	3	3	12	3	3	3	9	2	2	2	6	2	2	2	6	3	3	3	9	42	42
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	12/24	3	3	3	9/18	3	3	3	9/15	3	3	3	9/15	3	3	3	9/18	48	90
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20	5	5	5	15													35	35
	Алгебра										3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	27	27
	Геометрия										2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	18	18
	Информатика										1	1	1	3/5	1	1	1	3/5	1	1	1	3/6	9	16
Общественно-науч-	История	2	2	2	2	8	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	3	3	3	9	35	35
	Обществознание						1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	12	12

ные пред- меты	Геогра- фия	1	1	1	1	4	1	1	1	3	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	25	25
Есте- ствен- но - науч- ные пред- меты	Физика										2	2	2	6	2	2	2	6	3	3	3	9	21	21
	Химия														2	2	2	6	2	2	2	6	12	12
	Биология	1	1	1	1	4	1	1	1	3	1	1	1	3	2	2	2	6	2	2	2	6	22	22
Техно- логия	Техноло- гия	2	2	2	2	8/16	2	2	2	6/1 2	2	2	2	6/1 0	1	1	1	3/5					23	43
Искус- ство	Изобра- зительное искусство	1	1	1	1	4	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3					13	13
	Музыка	1	1	1	1	4	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3					13	13
Физи- ческая культу- ра и Осно- вы без- без- опас- ности жиз- недея- тель- ности	Физиче- ская культура	2	2	2	2	8	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	32	32
	ОБЖ														1	1	1	3	1	1	1	3	6	6
	Итого:	26	26	26	26	104/ 124	28	28	28	84/ 99	29	29	29	87/ 99	31	31	31	93/ 103	31	31	31	93/ 105	461	530
Часть, формируе- мая участниками образовательных отношений		3	3	3	3	12/1 4	2	2	2	6/7, 5	3	3	3	9	2	2	2	6	2	2	2	6	39	45, 5

Основы духовно – нравственной культуры народов России	1	1	1	1	4																4	4	
Решение проектных задач						1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3					9	9
Обществознание	1	1	1	1	4																4	4	
Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5	0,5	2	0,5	0,5	0,5	1,5	1	1	1	3								6,5	6,5	
Информатика и ИКТ	0,5	0,5	0,5	0,5	2/4	0,5	0,5	0,5	1,5/3												3,5	7	
Русский язык														0,5	0,5	0,5	1,5				1,5	1,5	
Черчение																		1	1	1	3	3	3
Решение химических задач														0,5	0,5	0,5	1,5				1,5	1,5	
Биология										1	1	1	3								3	3	
Физическая культура																							
Элективные курсы:																		1	1	1	3/6	3	3/6
Трудности русского языка																		1					
Введение в гражданское право и трудовые правоотношения																			1				
Качественный анализ																				1			
Основы конституционного строя РФ																		1					
Лечебное дело																			1				
Решение текстовых задач																				1			

Максимально допустимая недельная нагрузка	29	29	29	29	116	30	30	30	90/106,5	32	32	32	96/108	33	33	33	99/114	33	33	33	99/114	471	552
Итого суммарное количество часов С учётом деления на группы	34,5	34,5	34,5	34,5	138	35,5	35,5	35,5	106,5	38	32	38	108	38	38	33	111	38	38	38	114		575,5

Освоение общеобразовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и порядке текущего контроля.

В 2019-2020 учебном году предусматривается промежуточная аттестация по следующим предметам.

Формы проведения промежуточной аттестации в 5 - 9 классах.

Предмет	5класс - 9 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием, тестовая работа, сочинение, изложение
Математика	Контрольная работа, тестовая работа, проверка техники счёта
История	Тестовая работа, творческая работа, защита реферата, проект
Химия	Лабораторная работа, контрольная работа, тестовая работа
Биология	Лабораторная работа, практическая работа, контрольная работа, тестовая работа
География	Тестовая работа, практическая работа, контрольная работа
Физика	Лабораторная работа, контрольная работа, тестовая работа
Обществознание	Тестовая работа, практическая работа, контрольная работа
Литература	Контрольный замер техники чтения, тестовая работа, сочинение
Английский язык	Контрольная работа, диктант, тестирование, проверка техники чтения
Физическая культура	Оценка физической подготовленности
Музыка	Зачетная работа
Изобразительное искусство	Выставка творческих работ
Черчение	Зачетная работа
ОБЖ	Тестовая работа
Технология	Выставка творческих работ
Информатика	Тестовая работа, практическая работа, контрольная работа

Освоение общеобразовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и порядке текущего контроля.

МБОУ Кутуликская СОШ
Учебно-методическое обеспечение на 2019-2020 учебный год.
Основное общее образование

ИТОГО						41	3796		10	-		
уровень: основное общее образование						0			0			
П О О О	Обязательная часть	Русский язык	Программа по предмету «Русский язык» 5-9 класс. Авторы Рыбченкова Л.М. Александрова О.М. Глазков А.В. и др. М., Просвещение 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Рыбченкова Л.М. Александрова О.М. Глазков А.В. и др. Русский язык 5 класс Москва, Просвещение 2018	5	83	83	-	10	-	Рыбченкова Л.М. и др.Методика обучения русскому языку, русский язык 5 класс. Книга для учителя. М: Просвещение, 2018
			Программа по предмету «Русский язык» 5-9 класс. Авторы Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Рыбченкова Л.М. Александрова О.М. Загаровская О.В. и др. Русский язык 6 класс Просвещение 2019	6	90	90	-	10	-	Рыбченкова Л.М. и др.Методика обучения русскому языку, русский язык 5 класс. Книга для учителя. М: Просвещение, 2018

			М: Просвещение, 2019									
			Программа по предмету «Русский язык» 5-9 класс. Авторы Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. . М: Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Баранов М.Г. Ладыженская Т.А. Русский язык 7 класс. М: Просвещение, 2015	7	59	59	-	100	-	Федорова М.В. Учебник русского языка. Книга для учителя. М: Просвещение, 2016.
			Программа по предмету «Русский язык» 5-9 класс под ред. Тростенцовой Л.А. . М: Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Тростенцова Л.А. и др. Русский язык, 8 класс. М: Просвещение, 2016	8	64	64	-	100	-	Богданова Г.А. Уроки русского языка, 8 класс. Книга для учителя. М: Просвещение, 2016
			Программа по предмету «Русский язык» 5-9 класс под ред. Тростенцовой	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Тростенцова Л.А. и др. Русский язык, 9 класс. М: Просвещение, 2018	9	69	69	-	100		Богданова Г.А. Уроки русского языка, 9 класс. Книга для учителя. М: Просвещение, 2017

			Л.А. . М: Просвеще- ние, 2019									
		Литература	Программа по предмету «Литература» для 5-11 классов, автор Коровина В.Я. . М: Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Коровина В.Я. Литература 5 класс. М:Просвещение, 2014	5	83	83	-	100	-	Коровина В.Я. Уроки литературы в 5 классе. Методическое пособие для учителя. М: Просвещение, 2016 «Литература Восточной Сибири» Иркутск, 2015
			Программа по предмету «Литература» для 5-11 классов. Автор Коровина В.Я. . М: Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Коровина В.Я. Литература, 6 класс. М: Просвещение, 2016	6	90	90	-	100	-	Коровина В.Я. Уроки литературы в 6 классе. Книга для учителя. М: Просвещение, 2016. «Литература Восточной Сибири» Иркутск, 2015
			Программа по предмету «Литература» для 5-11 классов, автор Коровина В.Я. . М: Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Коровина В.Я. Литература 7 класс. М:Просвещение, 2016	7	59	59		100		Коровина В.Я. Уроки литературы в 7 классе. Методическое пособие для учителя. М: Просвещение, 2016.
			Программа по предмету «Лите-	Общеобразовательная про-	Коровина В.Я. Литература 8 класс. М: Про-	8	64	64	-	100	-	Коровина В.Я. Уроки литературы в 8 классе. Метод. пособие.

			ратура» для 5-11 классов, автор Коровина В.Я. . М: Просвещение, 2019	вый уровень	свещение, 2016							М:Просвещение, 2016
			Программа по предмету «Литература» для 5-11 классов, автор Коровина В.Я. . М: Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Коровина В.Я. Литература 9 класс. М: Просвещение, 2017	9	69	69	-	10	-	Коровина В.Я. Уроки литературы в 9 классе. Метод. пособие. М:Просвещение, 2017
		Английский язык	Программа по предмету «Английский язык» 5-9 класс под ред. Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. М: Дрофа, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык, 5 класс, Дрофа, 2015	5	83	83	-	10	-	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский язык», 5 класс. М: Дрофа, 2018 Афанасьева О.В., Михеева И.В. Поурочные планы в 5 классе. Книга для учителя. М: Дрофа, 2015
			Программа по предмету «Английский язык» 5-9 класс. Авторы: Афа-	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Афанасьева О.В., Михеева И.В., М: Дрофа, 2015	6	90	90	-	10	-	Афанасьева О.В. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский язык», 6 класс. Дрофа, 2018 Афанасьева О.В. Тематическое планирование в 6 классе.2016

			насьева О.В., Ми- хеева И.В., М:Дрофа, 2019									
			Программа по предме- ту «Ан- глийский язык» 5-9 класс. Ав- торы: Афа- насьева О.В., Ми- хеева И.В., М:Дрофа, 2019	Общеобразова- тельная про- грамма, базо- вый уровень	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Англий- ский язык, 7 класс М: Дрофа, 2016	7	59	59	-	10 0		Афанасьева О.В., Михеева И.В. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский язык», 7 класс. Дрофа, 2018 Афанасьева О.В. Темати- ческое планирование в 7 классе.2016
			Программа по предме- ту «Ан- глийский язык» 5-9 класс под ред.Афанас ьевой О.В, Михеевой И.В, М: Дрофа, 2019	Общеобразова- тельная про- грамма, базо- вый уровень	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Англий- ский язык, 8 класс. М: Дрофа, 2016	8	64	64	-	10 0	-	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский язык», 8 класс. Дрофа, 2018 Афанасьева О.В. Темати- ческое планирование в 8 классе.2016
			Программа по предме- ту «Ан- глийский язык» 5-9 класс под ред.Афанас	Общеобразова- тельная про- грамма, базо- вый уровень	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Англий- ский язык, 9 класс. М: Дрофа, 2017	9	69	69	-	10 0	-	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский язык», 9 класс. Дрофа, 2018 Афанасьева О.В. Темати- ческое планирование в 9

			ьевой О.В, Михеевой И.В, М: Дрофа, 2019									классе.2017
		Математика	Программа по предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия», 5-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А М., Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. Математика 5 класс. М:Просвещение, 2018	5	83	83	-	10 0		Потапов М.К., Шевкин. Рабочая тетрадь к учебнику «Математика 5 класс», Просвещение, 2018. Потапов М.К., Шевкин. Дидактический материал математика 6 класс.2017 Никольский С.М. и др.Математика в 5-6 классе. Книга для учителя, Просвещение, 2017
			Программа по предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия», 5-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Никольский С.М, Потапов М.К. ,Решетников Н.Н. Математика 6 класс. М:Просвещение, 2015	6	90	90	-	10 0		Потапов М.К., Шевкин. Рабочая тетрадь к учебнику «Математика 5 класс». Просвещение, 2018 Потапов М.К., Шевкин. Дидактический материал математика 5 класс.2017 Никольский С.М. и др.Математика в 5-6 классе. Книга для учителя, Просвещение, 2017.
		Алгебра	Программа по предметам «Ма-	Общеобразовательная про-	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетни-	7	59	59	-	10 0	-	Потапов М.К., Шевкин. Рабочая тетрадь к учебнику «Алгебра 7 класс»,

			тематика», «Алгебра», «Геометрия», 5-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А М: Просвещение, 2019	вый уровень	ков Н.Н. Алгебра 7 кл. М:Просвещение, 2015							Просвещение, 2018. Потапов М.К., Шевкин. Дидактический материал алгебра 7 класс. Никольский С.М. и др. Алгебра в 7 классе. Книга для учителя, Просвещение, 2016
			Программа по предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия», 5-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. Алгебра 8 кл. М:Просвещение, 2016	8	64	64	-	10	-	Потапов М.К., Шевкин. Рабочая тетрадь к учебнику «Алгебра 8 класс», Просвещение, 2018. Потапов М.К., Шевкин. Дидактический материал алгебра 8 класс. Никольский С.М. и др. Алгебра в 8 классе. Книга для учителя, Просвещение, 2016
			Программа по предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия», 5-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. Алгебра 9 кл. М:Просвещение, 2016	9	69	69	-	10	-	Потапов М.К., Шевкин. Рабочая тетрадь к учебнику «Алгебра 9 класс», Просвещение, 2018. Потапов М.К., Шевкин. Дидактический материал алгебра 9 класс. Никольский С.М. и др. Алгебра в 9 классе. Книга для учителя, Просвещение, 2017

			М: Просвещение, 2019									
		Геометрия	Программа по предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия», 5-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Погорелов А.В. Геометрия (7-9). М:Просвещение, 2018	7	59	59	-	100	-	Мищенко Т.М. Тематическое и поурочное планирование по геометрии, 7 класс. М: Просвещение, 2017.
			Программа по предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия», 5-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Погорелов А.В. Геометрия (7-9). М:Просвещение, 2017	8	64	64	-	100	-	Мищенко Т.М. Тематическое и поурочное планирование по геометрии, 8 класс. М: Просвещение, 2017.
			Программа по предметам «Математика», «Алгебра»,	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Погорелов А.В. Геометрия (7-9). М:Просвещение, 2016	9	69	69	-	100	-	Мищенко Т.М. Тематическое и поурочное планирование по геометрии, 9 класс. М: Просвещение, 2016.

			«Геометрия», 5-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2019									
		Информатика	Программа по предмету «Информатика» под ред. Бородина Н.М. М: БИНОМ, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ, 7 класс. М: БИНОМ, 2015	7	59	59	-	100	-	Босова Л.Л. Методика обучения информатики и ИКТ в 7 классе. БИНОМ, 2015
			Программа по предмету «Информатика» под ред. Бородина Н.М. М: БИНОМ, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Босова Л.А. Информатика и ИКТ, 8 класс. М: БИНОМ, 2016.	8	64	64	-	100	-	Угринович Н.Д. Методика обучения информатики и ИКТ в 8 классе. БИНОМ, 2016.
			Программа по предмету «Информатика» под ред. Бородина Н.М. М: БИНОМ, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Босова Л.А. Информатика и ИКТ, 9 класс. М: БИНОМ, 2017.	9	69	69	-	100	-	Угринович Н.Д. Методика обучения информатики и ИКТ в 9 классе. БИНОМ, 2016.

		История	Программа по предмету «История древнего мира» 5 класс, под ред. Вигасина А.А М: Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Вигасин А.А. и др. История Древнего мира, 5 класс. М: Просвещение, 2014	5	83	83	-	100	-	Вигасин А.А. Рабочая тетрадь к учебнику «История Древнего мира», М: Просвещение, 2018. Вигасин А.А. и др. Методика преподавания истории в 5 классе. М: Просвещение, 2016.
			Программа по предмету «История средних веков» под ред. Агибалова А.В. М: Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Агибалова А.В., Донской А.Я и др. История средних веков, 6 класс. М: Просвещение, 2015	6	90	90	-	100	-	Арасланова О.В., Соловьев К.А. Поурочные разработки по истории средних веков, 6 класс. М: ВЕКО, 2018
			Программа по предмету «История России» 6-9 класс. Под редакцией Торкунова А.В. М: Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Арсентьев Н.М. История России, 6 класс. М: Просвещение, 2016	6	90	90	-	100	-	Серов Б.Н., Гаркуша Л.М. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XVI века, 6 класс. М: ВЕКО, 2017
			Программа по предмету «История Рос-	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Арсентьев Н.М. История России, 7 класс. М: Просвеще-	7	59	59	-	100	-	Серов Б.Н., Гаркуша Л.М. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца

			сии» 6-9 класс. Под редакцией Торкунова А.В.М:Просвещение, 2019		ние, 2016							XVI века, 7 класс. М:ВЕКО, 2017
			Программа по предметам «Всеобщая история». «История нового времени», 7 класс. Автор Юдовская А.Я. М:Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Новая история 1500-1800гг., 7 класс. М:Просвещение, 2016	7	59	59	-	100	-	Юдовская А.Я. и др. Поурочные разработки по новой истории 1500-1800гг., 7 класс. М:Просвещение, 2017 Атлас к учебнику Юдовская А.Я и др. Новая история 1500-1800гг 7 класс. М: Просвещение, 2018. Контрольные карты к учебнику Юдовская А.Я и др.. Новая история 7 класс. М: Просвещение, 2018
			Программа по предмету «Всеобщая история. История Нового времени» 8 класс. Автор Юдовская А.Я. М:Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Новая история XIX века, 8 класс. М:Просвещение, 2016	8	64	64	-	100	-	Поурочные разработки к учебнику Юдовская А.Я и др. Новая история XIX века, 8 класс. М:Просвещение, 2018 Атлас к учебнику Юдовская А.Я. и др. Новая история XIX век. М:Просвещение, 2018. Рабочая тетрадь к учебнику Юдовская А.Я. и др. Новая история XIX века, 8 класс. М:Просвещение,

												2018
			Программа по предмету «История России» 6-9 класс. Под редакцией Торкунова А.В.М:Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Арсентьев Н.М.История России, 8 класс. М: Просвещение, 2016	8	64	64	-	10	-	Серов Б.Н., Гаркуша Л.М. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XVI века, 8 класс. М:ВЕКО, 2017
			Программа по предмету «История России» 6-9 класс. Под редакцией Торкунова А.В.М:Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Арсентьев Н.М.История России, 9 класс. М: Просвещение, 2017	9	69	69	-	10	-	Серов Б.Н., Гаркуша Л.М. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XVI века, 9 класс. М:ВЕКО, 2017
			Программа по предмету «Всеобщая история. История Нового времени» 8 класс. Автор Юдовская А.Я.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. и др. Всеобщая история. История Нового времени 8 класс. М:Просвещение, 2016	9	69	69	-	10	0	Рабочая тетрадь к учебнику Сорока-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история 9 класс,М:Просвещение, 2018 Контрольные карты к учебнику Сорока-Цюпа О.С.Всеобщая история. Новейшая история, 9 класс М: Просвещение

			М:Просвещение, 2019									2018 Сорока-Цюпа О.С. Методика преподавания истории 9 класс М:Просвещение, 2015
		Обществознание	Программа по предмету «Обществознание» 5-9 класс .Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. и др. М:Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание 5 класс. М:Просвещение, 2015	5	83	83	-	10 0		Степанько С.Н. Обществознание, 5 класс. Поурочное планирование. Волгоград. Учитель, 2018.
			Программа по предмету «Обществознание» 6-9 класс .Боголюбов Л.Н., Горюцкая Н.И., Иванов Л.Ф., Матвеев А.И. М:Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Боголюбов Л.Н.. Обществознание 6 класс. М:Просвещение, 2015	6	90	90	-	10 0	-	Степанько С.Н. Обществознание, 6 класс. Поурочное планирование. Волгоград. Учитель, 2018.
			Программа по предмету «Обществознание» 6-9	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Боголюбов Л.Н.. Обществознание 7 класс. М:Просвещение, 2016	7	59	59	-	10 0	-	Степанько С.Н. Обществознание, 7 класс. Поурочное планирование. Волгоград. Учитель, 2018.

			класс Боголюбов Л.Н., Горецкая Н.И., Иванов Л.Ф., Матвеев А.И. М:Просвещение, 2019									
			Программа по предмету «Обществознание» 6-9 класс .Боголюбов Л.Н., Горецкая Н.И., Иванов Л.Ф., Матвеев А.И. М:Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Боголюбов Л.Н.. Обществознание 8 класс. М:Просвещение, 2016	8	64	64	-	100	-	Степанько С.Н. Обществознание, 8 класс. Поурочное планирование. Волгоград. Учитель, 2018.
			Программа по предмету «Обществознание» 6-9 класс .Боголюбов Л.Н., Горецкая Н.И., Иванов Л.Ф., Матвеев А.И. М:Просвещ	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Боголюбов Л.Н.. Обществознание 9 класс. М:Просвещение, 2017	9	69	69	-	100	-	Степанько С.Н. Обществознание, 9 класс. Поурочное планирование. Волгоград. Учитель, 2018.

			ение, 2019									
		География	Программа по предмету «География для ОУ» 5-10 класс, авторы Алексеев А.И, Николина В.Н., Липкина Б.К. М:Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Алексеев А.И. География. 5 - 6 класс. М:Просвещение, 2016	5	83	83		100		Методические рекомендации для учителя: Алексеев А.И. География. 5-6 класс. М: Просвещение, 2017
			Программа по предмету «География для ОУ» 5-10 класс, авторы Алексеев А.И, Николина В.Н., Липкина Б.К. М:Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Алексеев А.И. География. Природа и люди, 5-6 класс. М:Просвещение, 2015	6	90	90	-	100	-	Атлас к учебнику География. Природа и люди, 6 класс. Полярная звезда. М: Просвещение, 2018 Иванова Т.В. тематическое и поурочное планирование по географии, 6 класс. М: Экзамен, 2017
			Программа по предмету «География для ОУ» 6-10 класс., авторы Алексеев А.И, Ким	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Алексеев А.И. География. Природа и люди, 7 класс. М:Просвещение, 2016	7	59	59	-	100		Атлас к учебнику Коринская В.А. и др. География 7 класс. Волгоград: Учитель, 2018. Нагорная И.И. Методическое пособие по географии 7 класс. Волгоград: Учитель, 2017.

			Э.В.,Кузне цова Г.Ю.,Лисен кова Г.Я, Сиротин В.И. М:Просвещ ение, 2019									
			Программа по предме ту «Гео графия для ОУ» 6-10 класс.,авто ры Алексе ев А.И, Ким Э.В.,Кузне цова Г.Ю.,Лисен кова Г.Я, Сиротин В.И. М:Просвещ ение, 2019	Общеобразова тельная про грамма, базо вый уровень	Алексеев А.И. География Рос сии: природа и население, 8 класс. М:Просвещение, 2016	8	64	64	-	10 0	-	Атлас к учебнику Корин ская В.А. и др. География России: природа и населе ние, 8 класс. М: Дрофа, 2018. Баринов И.И. География России: Методическое по собие 8-9 класс, М: Дрофа, 2017.
			Программа по предме ту «Гео графия для ОУ» 6-10 класс.,авто ры Алексе ев А.И, Ким Э.В.,Кузне цова	Общеобразова тельная про грамма, базо вый уровень	Алексеев А.И. География Рос сии: природа и население, 9 класс. М:Просвещение, 2017	9	69	69	-	10 0	-	Атлас к учебнику Корин ская В.А. и др. География России: природа и населе ние, 9 класс. М: Дрофа, 2018. Баринов И.И. География России: Методическое по собие 8-9 класс, М: Дрофа, 2017.

			Г.Ю,Лисенкова Г.Я, Сиротин В.И. М:Просвещение, 2019									
		Биология	Программа по предмету «Природоведение» 5 класс, автор Плешаков А.А. М: Дрофа, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Пасечник В.В. Биология, 5 класс., . М: Дрофа, 2014.	5	83	83	-	100	-	Рабочая тетрадь к учебнику Пасечник В.В., 5 класс.. М: Дрофа, 2018. Иванова Т.В.. Природоведение, 5 класс: Методическое пособие. М: Дрофа, 2016.
			Программа по предмету для ОУ. «Живой организм» автор Сонин Н.И. М: Дрофа, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Сонин Н.И. Биология 6 класс. Живой организм. М:Дрофа, 2016	6	90	90	-	100	-	Сонин Н.И.Рабочая тетрадь к учебнику Биология 6 класс. Живой организм. М: Дрофа, 2018. Сонин Н.И., Бровкина Е.Г.. Методическое пособие к учебнику Сонины Н.И. «Биология. Живой организм». М: Дрофа, 2015
			Программа по предмету для ОУ. «Многообразие живых организмов». Автор Захаров В.Б. М: Дрофа,	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов: учебник 7 класса. М:Дрофа, 2016	7	59	59	-	100	-	Рабочая тетрадь к учебнику Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология 7 класс. М: Дрофа, 2018. Захаров В.Б. Методическое пособие к учебнику «Биология. Многообразие живых организмов»: учебник 7 класса. М:Дрофа, 2015

			2019									
			Программа для ОУ. Многообразие живых организмов. Автор Захаров В.Б. М: Дрофа, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Сонин Н.И., Сапин М.П. Биология. М:Дрофа, 2016	8	64	64	-	10	-	Рабочая тетрадь к учебнику Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология 8 класс. М: Дрофа, 2018. Захаров В.Б. Методическое пособие к учебнику «Биология. Многообразие живых организмов»: учебник 8 класса. М:Дрофа, 2016
			Программа для ОУ. Многообразие живых организмов. Автор Захаров В.Б. М: Дрофа, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Сонин Н.И., Сапин М.П. Биология. М:Дрофа, 2017	9	69	69	-	10	-	Рабочая тетрадь к учебнику Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология 9 класс. М: Дрофа, 2018. Захаров В.Б. Методическое пособие к учебнику «Биология. Многообразие живых организмов»: учебник 9 класса. М:Дрофа, 2017
		Химия	Неорганическая химия. Программа ОУ 8-9 класс, автор Гара Н.М. М:Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Рудзитис Г.Е. Химия, 8 класс. М:Просвещение, 2015	8	64	64	-	10	-	Рудзитис Г.Е. Методическое пособие к учебнику Химия 8 класс, М: Дрофа, 2018
			Неорганическая химия. Программа ОУ 8-9 класс, автор Гара	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Рудзитис Г.Е. Химия, 9 класс. М:Просвещение, 2017	9	69	69	-	10	-	Рудзитис Г.Е. Методическое пособие к учебнику Химия 9 класс, М: Дрофа, 2018

			Н.М. М.:Просвещение, 2019									
		Физика	Программа ОУ. Физика 7-9 класс, автор Мартынова Н.К. М: Дрофа, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Перышкин А.В. М: Дрофа, 2016	7	59	59	-	100	-	Лукашин В.И., Иванова Е.В.. Сборник задач по физике (7-8) 7 класс. М: Дрофа, 2016. Гайдурова Е.И., Попова Л.Г.. Тематическое и поурочное планирование, 7 класс. М: Феникс, 2016. Скрелин Л.И. Дидактический материал по физике, 8 класс. М: Дрофа, 2017
		Физика	Программа ОУ. Физика 7-9 класс, автор Мартынова Н.К. М: Дрофа, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Физика 8 класс. Перышкин А.В. М: Дрофа, 2016.	8	64	64	-	100	-	Лукашин В.И., Иванова Е.В.. Сборник задач по физике (7-9) 8 класс. М: Дрофа, 2016. Гайдурова Е.И., Попова Л.Г.. Тематическое и поурочное планирование, 8 класс. М: Феникс, 2016. Скрелин Л.И. Дидактический материал по физике, 8 класс. М: Дрофа, 2017.
		Физика	Программа ОУ. Физика 7-9 класс, автор Мартынова Н.К. М: Дрофа, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Физика 9 класс. Перышкин А.В. М: Дрофа, 2016.	9	69	69	-	100	-	Лукашин В.И., Иванова Е.В.. Сборник задач по физике (7-9) 9 класс. М: Дрофа, 2017. Гайдурова Е.И., Попова Л.Г.. Тематическое и поурочное планирование, 9 класс. М: Феникс, 2017. Скрелин Л.И. Дидактический материал по физике, 9 класс. М: Дрофа, 2017

		Изобразительное искусство	Программа по изобразительному искусству 1—9 класс под ред. Неменского Б.М. М:Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Горяева Н.А., Островская О.В. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5 класс. М:Просвещение, 2015	5	83	83	-	10 0	-	Свиридова О.В.А. Поурочные планы по программе Неменского Б.Л. 5 класс. М:Просвещение, 2018
		Изобразительное искусство	Программа по изобразительному искусству 1—9 класс под ред. Неменского Б.М. М:Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека, 6 класс, М:Просвещение, 2015	6	90	90	-	10 0	-	Павлова О.В. Поурочные планы по программе Неменского Б.М. для 6 класса. Волгоград: Учитель, 2018
		Изобразительное искусство	Программа по изобразительному искусству 1—9 класс под ред. Неменского Б.М. М:Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство (7-8). М:Просвещение, 2015	7	59	59	-	10 0	-	Свиридова О.В. Поурочные планы по программе Неменского Б.Л. для 7 класса, Волгоград: Учитель, 2018
		Изобразительное искусство	Программа по изобразительному искусству 1—9 класс под ред.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство (7-8).	8	64	64	-	10 0	-	Свиридова О.В. Поурочные планы по программе Неменского Б.Л. для 7 класса, Волгоград: Учитель, 2018

			Неменско-го Б.М. М:Просвещение, 2019		М:Просвещение, 2015							
		Музыка	Программа по музыке, авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., М: Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Критская Е.Д. и др. Музыка 5 класс. М: Просвещение, 2014, 2018.	5	83	83		10 0		Поурочное планирование по музыке Д. Кабалевский. М: Просвещение, 2018
			Программа по музыке, авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., М: Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Критская Е.Д. и др. Музыка 6 класс. М: Просвещение, 2018	6	90	90		10 0		Поурочное планирование по музыке Д. Кабалевский. М: Просвещение, 2018
			Программа по музыке, авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., М: Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Критская Е.Д. и др. Музыка 7 класс. М: Просвещение, 2018	7	59	59		10 0		Поурочное планирование по музыке Д. Кабалевский. М: Просвещение, 2018
			Программа по музыке, авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., М: Просвещение, 2019	Общеобразовательная про-	Критская Е.Д. и др. Музыка 8	8	64	64		10 0		Поурочное планирование по музыке Д. Кабалев-

			авторы Критская Е.Д., Сер- геева Г.П., Шмагина Т.С., М: Просвеще- ние, 2019	грамма, базо- вый уровень	класс. М: Про- свещение, 2015							ский. М: Просвещение, 2018
		Физическая культура	Комплек- сная про- грамма по физиче- скому вос- питанию 1- 11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещ ение, 2019	Общеобразова- тельная про- грамма, базо- вый уровень	Виленкин М.Я., Туревский И.Т., Торочкова Т.Ю. Физическая культура (5-7), 5 класс. М:Просвещение, 2018	5	83	83	-	10 0	-	Кофман Л.Б. Настольная книга учителя физкульту- ры. М: ФИС, 2018
		Физическая культура	Комплек- сная про- грамма по физиче- скому вос- питанию 1- 11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещ ение, 2019	Общеобразова- тельная про- грамма, базо- вый уровень	Виленкин М.Я., Туревский И.Т., Торочкова Т.Ю. Физическая культура (5-7), 6 класс. М:Просвещение, 2018	6	90	90	-	10 0	-	Кофман Л.Б. Настольная книга учителя физкульту- ры. М: ФИС, 2018
		Физическая культура	Комплек- сная про- грамма по физиче- скому вос- питанию 1-	Общеобразова- тельная про- грамма, базо- вый уровень	Виленкин М.Я., Гуревский И.Т., Торочкова Т.Ю. Физическая культура (5-7), 7 класс.	7	59	59	-	10 0	-	Кофман Л.Б. Настольная книга учителя физкульту- ры. М: ФИС, 2018

			11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2019		М:Просвещение, 2018							
		Физическая культура	Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8 класс, М:Просвещение, 2015	8	64	64	-	100		Кофман Л.Б. Настольная книга учителя физкультуры. М: ФИС, 2018
		Физическая культура	Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 9 класс, М:Просвещение, 2015	9	69	69	-	100		Кофман Л.Б. Настольная книга учителя физкультуры. М: ФИС, 2018
		Технология	Программа учебного курса Технология «Трудовое обучение» под ред. Кожин О.А. М:	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология 5 класс. М: Дрофа, 2016	5	50	50	-	100		Сорокина Н.В. Декоративное оформление пришкольного участка, 5-9 классы. Методическое пособие. М: Дрофа, 2017

			2019									
		Технология	Программа учебного курса Технология «Трудовое обучение» под ред. Кожиной О.А. М: 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Кожина О.А., Кудаква Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология 6 класс. М: Дрофа, 2014	6	48	48	-	10	-	Пособие для учителя: Кожина О.А. и др. под ред. Кожиной О.А. Технология 6 класс. М: Дрофа, 2017
		Технология	Программа учебного курса Технология «Трудовое обучение» под ред. Кожиной О.А. М: 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Кожина О.А., Кудаква Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология 7 класс. М: Дрофа, 2015	7	29	29	-	10	-	Пособие для учителя: Кожина О.А. и др. под ред. Кожиной О.А. Технология 7 класс. М: Дрофа, 2017
		Технология	Программа учебного курса Технология «Трудовое обучение» под ред. Кожиной О.А. М: 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Кожина О.А., Кудаква Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология 8 класс. М: Дрофа, 2016	8	32	32	-	10	-	Пособие для учителя: Кожина О.А. и др. под ред. Кожиной О.А. Технология 8 класс. М: Дрофа, 2017
		Технология	Программа учебного курса Технология. Техниче-	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд.	5	33	33		10		Пособие для учителя: под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. М: Дрофа, 2017

			ский труд. Под ред. Казакевича В.М., Мо- левой Г.А. 2019		М:Дрофа, 2016							
		Технология	Программа учебного курса Тех- нология. Техниче- ский труд. Под ред. Казакевича В.М., Мо- левой Г.А 2019	Общеобразова- тельная про- грамма, базо- вый уровень	Под ред. Казаке- вича В.М., Мо- левой Г.А. Тех- нология. Техни- ческий труд. М:Дрофа, 2016	6	42	42		10 0		Пособие для учителя: под ред. Казакевича В.М., Мо- левой Г.А. Технология. Технический труд. М: Дрофа, 2017
		Технология	Программа учебного курса Тех- нология. Техниче- ский труд. Под ред. Казакевича В.М., Мо- левой Г.А. 2019	Общеобразова- тельная про- грамма, базо- вый уровень	Под ред. Казаке- вича В.М., Мо- левой Г.А. Тех- нология. Техни- ческий труд. М:Дрофа, 2016	7	30	30				Пособие для учителя: под ред. Казакевича В.М., Мо- левой Г.А. Технология. Технический труд. М: Дрофа, 2017
		Технология	Программа учебного курса Тех- нология. Техниче- ский труд. Под ред. Казакевича	Общеобразова- тельная про- грамма, базо- вый уровень	Под ред. Казаке- вича В.М., Мо- левой Г.А. Тех- нология. Техни- ческий труд. М:Дрофа, 2016	8	32	32				Пособие для учителя: под ред. Казакевича В.М., Мо- левой Г.А. Технология. Технический труд. М: Дрофа, 2017

			В.М., Молевой Г.А. 2019									
		ОБЖ	Комплексная учебная программа по ОБЖ 8 класс, под ред. Смирнова А.Т., Хренникова Б.О. М:Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова. ОБЖ 8 класс. М:Просвещение, 2016	8	64	64	-	100	-	Рекомендации для учителя: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова. ОБЖ. М: Просвещение, 2018
		ОБЖ	Комплексная учебная программа по ОБЖ 8 класс, под ред. Смирнова А.Т., Хренникова Б.О. М:Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова. ОБЖ 9 класс. М:Просвещение, 2016	9	69	69	-	100	-	Рекомендации для учителя: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова. ОБЖ. М: Просвещение, 2018
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обществознание	Программа по обществознанию 5-9 класс .Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. и др. М:Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание 5 класс. М:Просвещение, 2015	5	83	83	-	100			Степанько С.Н. Обществознание, 5 класс. Поурочное планирование. Волгоград. Учитель, 2018

		Основы духовно-нравственной культуры народов России		Общеобразовательная программа, базовый уровень		5	83	83		100		
		Русский язык	Программа по предмету «Русский язык» 5-9 класс под ред. Тростенцовой Л.А. . М: Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Тростенцова Л.А. и др. Русский язык, 8 класс. М:	8	64	64		100	Программа по предмету «Русский язык» 5-9 класс под ред. Тростенцовой Л.А. . М: Просвещение, 2018	Общеобразовательная программа, базовый уровень
		Биология	Программа по предмету для ОУ. «Многооб-	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов: учеб-	7	59	59	-	100	-	Рабочая тетрадь к учебнику Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология 7 класс. М: Дрофа, 2018.

			разие живых организмов». Автор Захаров В.Б. М: Дрофа, 2019		ник 7 класса. М:Дрофа, 2015							
		ОБЖ	Комплексная учебная программа по ОБЖ 6 класс, под ред. Смирнова А.Т., Жилова Ю.Д. М:Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Смирнов Т.А. и др. Основы безопасности жизни, 5 класс. М:Просвещение, 2016	5	83	83	-	10 0	-	Рекомендации для учителя: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова. ОБЖ. М: Просвещение, 2018
		ОБЖ	Комплексная учебная программа по ОБЖ 6 класс, под ред. Смирнова А.Т., Жилова Ю.Д. М:Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Смирнов Т.А. и др. Основы безопасности жизни, 6 класс. М:Просвещение, 2016	6	90	90	-	10 0	-	Рекомендации для учителя: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова. ОБЖ. М: Просвещение, 2018
		ОБЖ	Комплексная учебная программа по ОБЖ 7 класс, под ред. Смирнова А.Т.,	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Смирнов Т.А. и др. Основы безопасности жизни, 7 класс. М:Просвещение, 2015	7	59	59	-	10 0	36	Рекомендации для учителя: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова. ОБЖ. М: Просвещение, 2018

			Жилова Ю.Д. М:Просвещение, 2019									
		Черчение	Программа ОУ. Черчение, 8 класс. Автор Ботвинников А.Д. М:Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Ботвинников А.Д. и др. Черчение 9 класс. М: Астрель, 2016	9	69	69	-	100	-	Ботвинников А.Д. и др. Методическое пособие к учебнику черчение 8-9 класс. М: Просвещение, 2018
		Информатика	Программа по предмету «Информатика» под ред.Бородина Н.М. :БИНОМ, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ, 5 класс. М:БИНОМ, 2016	5	83	83	-	100		Босова Л.Л. Методика обучения информатики и ИКТ в 5 классе. БИНОМ, 2018
		Информатика	Программа по предмету «Информатика» под ред.Бородина Н.М. :БИНОМ, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ, 6 класс. М:БИНОМ, 2015	6	90	90	-	100		Босова Л.Л. Методика обучения информатики и ИКТ в 6 классе. БИНОМ, 2018
		Решение химических задач	Неорганическая химия. Программа ОУ 8-9 класс,	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Рудзитис Г.Е. Химия, 8 класс. М:Просвещение, 2016	8	64	64	-	100	-	Рудзитис Г.Е. Методическое пособие к учебнику Химия 8 класс, М: Дрофа, 2018

			автор Гара Н.М. М:Просвещение, 2019									
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Элективные курсы)	«Введение в гражданское право и трудовые правоотношения»	Программа по элективному курсу «Введение в гражданское право и трудовые правоотношения». 2019	Адаптированная программа	«Введение в гражданское право и трудовые правоотношения».	9	20						Кашанин В.А. «Право и экономика». М: Новый учебник, 2017
	«Качественный анализ»	Программа по элективному курсу «Качественный анализ». 2019	Адаптированная программа	«Качественный анализ».	9	10						Тихвинская М.Ю. Практикум по химической технологии. М: Просвещение, 2017.
	«Трудности русского языка»	Программа по элективному курсу «Трудности русского языка».2019	Адаптированная программа	«Трудности русского языка»	9	10						Черняк В.Д. Русский язык и культура речи. М:Дрофа, 2017
	«Лечебное дело»	Программа по элективному курсу «Ле-	Адаптированная программа	Лечебное дело	9	12						

			чебное де- ло»2019									
		«Решение текстовых задач»	Программа по элек- тивному курсу «Практи- кум по ма- тематике» 2019	Адаптирован- ная программа	«Практикум по математике»	9	10					
		«Основы конституци- онного строя РФ»	Программа по элек- тивному курсу «Ос- новы кон- ституцион- ного строя РФ», 2019									
	ИТОГО:						36 6	5622		10 0		

Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования (ФГОС) МБОУ Кутуликская средняя общеобразовательная школа на 2019 - 2020 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план 10-11 х классов составлен на основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 18.02.2016 г №86-мр «О пилотных площадках опережающего введения ФГОС среднего общего образования в Иркутской области» учебный план среднего общего образования (10,11-е классы) МБОУ Кутуликская СОШ составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г № 1897), с учётом примерного учебного плана среднего общего образования Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/16-3 от 28 июня 2016г.)

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации. Нормативно-правовая база:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» (с поправками от 29.12.2014 г.);
3. Распоряжение министерства образования Иркутской области от 18.02.2016 г №86-мр «О пилотных площадках опережающего введения ФГОС среднего общего образования в Иркутской области»

Учебный план СОО на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

-2-х летний срок освоения ООП СОО;

4. продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования (10-11 классы) - не менее 34 учебных недель;
- равномерное распределение нагрузки в течение 6-ти-дневной учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для учащихся 10-11-х классов - не более 7 уроков.
- объём домашних заданий (по всем предметам) в 10-11 х классах - до 3,5 ч.

В 10-11 классах производится деление на группы по «Физической культуре». Деление на группы мальчиков и девочек осуществляется за счёт объединения классов. Также в этих классах осуществляется деление на группы по «Иностранному языку (английский язык)», «Информатике и

ИКТ»(при наполняемости классов от 20 человек).

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования (10-11 класс) формируется на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ МО и НРФ от 17.05.2012 г № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с поправками).

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обязательная часть основной образовательной программы определяет содержание образования общенациональной значимости и составляет 2/3, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 1/3 от общего объема основной образовательной программы.

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- 1.общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне;
- 2.учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;
- 3.части, формируемой участниками образовательных отношений (курсов по выбору);
- 4.индивидуальный проект.

В соответствии с запросами обучающихся 10 -х классов **10 а класс определён как универсальный класс гуманитарного направления**, где предметами для углублённого изучения являются : русский язык, история и право. В учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, включены элективные курсы по выбору обучающихся, направленные на усиление профиля и общеинтеллектуальное развитие:

- Предметная область «Математика и информатика»: «Математика +». (1 ч), информатика 1 ч
- Предметная область «Общественные науки»: «Роль личности в истории России » (1 ч)

10 б класс - естественно - научный профиль. Предметами для углублённого изучения являются: химия, биология, математика. В учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, включены элективные курсы по выбору обучающихся, направленные на усиление профиля и общеинтеллектуальное развитие:

- Предметная область «Естественные науки»: «Органическая и биоорганическая химия» (2ч). «Избранные вопросы органической химии» (1 ч)
- Предметная область «Русский язык и литература»: «Русское правописание :орфография и пунктуация» (1 ч)

10 в класс - универсальный профиль с точными дисциплинами

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он ограничивается базовым уровнем изучения учебных предметов и выбором учебных предметов на углубленном уровне: русский язык, математика: алгебра и начала

математического анализа, геометрия и физика. В части, формируемой участниками образовательного процесса и учётом возможности образовательной организации в удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся, так и в углублении подготовки по учебным предметам к ЕГЭ, были выбраны дополнительные элективные курсы по выбору.

- Предметная область «Естественные науки»: «Решение задач по химии»(1ч)
- Предметная область «Математика и информатика»: «Информатика» (1ч), математика 1 ч

Данные специальные курсы направлены на углубление информатики , химии, математики, информатики и подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с запросами обучающихся 10 -х классов **11 а класс определён как класс гуманитарного профиля**, где предметами для углублённого изучения являются : русский язык, иностранный язык и право. В учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, включены элективные курсы по выбору обучающихся, направленные на усиление профиля и общеинтеллектуальное развитие:

- Предметная область «Математика и информатика»: «Математика +». (1 ч)
- Предметная область «Русский язык и литература»: «Русское правописание: орфография и пунктуация» (0.5 ч)
- Предметная область «Общественные науки»: «Психологические особенности личности»(0.5ч)

11 б класс - естественно - научный профиль. Предметами для углублённого изучения являются: химия, биология, математика. В учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, включены элективные курсы по выбору обучающихся, направленные на усиление профиля и общеинтеллектуальное развитие:

- Предметная область «Естественные науки»: «Органическая и биорганическая химия» (2ч). «Избранные вопросы органической химии» (1 ч)
- Предметная область «Русский язык и литература»: «Русское правописание :орфография и пунктуация» (0.5 ч)
- Предметная область «Общественные науки»: «Психологические особенности личности»(0.5ч)

11 в класс - универсальный профиль

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он ограничивается базовым уровнем изучения учебных предметов и выбором учебных предметов на углубленном уровне: русский язык, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия и информатика. В части, формируемой участниками образовательного процесса и учётом возможности образовательной организации в удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся, так и в углублении подготовки по учебным предметам к ЕГЭ, были выбраны дополнительные элективные курсы по выбору.

- Предметная область «Естественные науки»: «Избранные вопросы органической химии»(1ч)
- Предметная область «Математика и информатика»: «Физика в науке и технике в задачах» (1ч)
- Предметная область «Общественные науки»: «Психологические особенности личности»(0.5ч)
- Предметная область «Русский язык и литература»: «Русское правописание :орфография и пунктуация» (0.5 ч)

Данные специальные курсы направлены на углубление химии, физики, обществознания, русскому языку и подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Санитарно-гигиенические нормы при составлении расписания выдерживаются благодаря смене умственной и физической деятельности, чередованию предметов с умственной и практической работой, гибкому расписанию и т.д.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов), для которых выделяется 1 час для каждого класса.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10 классов в учебных планах 10-х классов ФГОС СОО выделено 3 часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Выполнение индивидуального проекта в 10-х классах ФГОС СОО МБОУ Кутуликская СОШ регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-х классов ФГОС СОО.

Введение данных учебных планов предполагает удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей; повышение качества образования; подготовки обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации; развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся; создание каждому ученику условий для самоопределения и развития. Освоение общеобразовательных программ, в том числе отдельных частей или всего объема учебного предмета завершается промежуточной аттестацией обучающихся, формы которой представлены в таблице:

Формы промежуточной аттестации для обучающихся 10-х классов

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык, математика, химия, биология, физика, история, обществознание	Контрольные работы, тесты, диктанты
Физическая культура	Контроль уровня физической подготовки в форме зачета
Проектная деятельность	Защита индивидуального проекта

Формы промежуточной аттестации для обучающихся 11-х классов

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык, математика, химия,	Контрольные работы, тесты, диктанты

биология, физика, история, обществознание	
Физическая культура	Контроль уровня физической подготовки в форме зачета
Проектная деятельность	Защита индивидуального проекта

Учебный план 10 а класса (с гуманитарными дисциплинами)

Предметные области	Учебные предметы	Часов в неделю	всего С учетом деления
Общие учебные предметы			
Русский язык и литература	Русский язык (у)	3	3
	Литература (б)	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык) (б)	3	3/0
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (б)	4(2/2)	(2\2)
	Информатика (б)	1	1
Общественные науки	История(у)	4	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (б)	3	3/2
	ОБЖ (б)	1	1
ИТОГО		22	21
Предметы по выбору из числа обязательных предметных областей			
Общественные науки	Обществознание (б)	2,0	2/0
	Право(у)	2	2
	География (б)	1,0	1/0
Естественные науки	Биология(б)	1,0	3/0
	Химия (б)	1,0	1/0

	Физика (б)	2,0	2/0
	Астрономия	1,0	1
Итого		11,0	11,0
Всего часов		32	31
Дополнительные предметы, курсы по выбору	5		5
Индивидуальный проект	1,0		1/0
Математика+	2,0		
Роль личности в истории	1,0		
Практическая информатика	1,0		
Всего часов ЧФУ	4,0		4,0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	37,0		
Итого суммарное количество часов	37,0		36,0
Итого с учетом деления на группы	37		36

Учебный план 10 б класса, естественно -научный профиль

Предметные области	Учебные предметы	всего	
		Часов в неделю	С учетом деления
Общие учебные предметы			
Русский язык и литература	Русский язык (б)	1	1
	Литература (б)	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык) (б)	3	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (у)	6(4/2)	6(4/2)
	Информатика (б)	1	1
Общественные науки	История(б)	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (б)	3	3/2
	ОБЖ (б)	1	1

ИТОГО		20	19
Предметы по выбору из числа обязательных предметных областей			
Общественные науки	Обществознание (б)	2,0	2/0
	География (б)	1,0	1/0
Естественные науки	Биология(у)	3,0	3/0
	Химия (у)	3,0	3/0
	Физика (б)	2,0	2/0
	Астрономия	1,0	1
Итого		12,0	10,0
Всего часов		32	31
Дополнительные предметы, курсы по выбору	5	5	
Индивидуальный проект	1,0	1/0	
Органическая и биоорганическая химия	2,0		
Избранные вопросы органической химии химии	1,0		
Трудности русского языка	1,0		
Всего часов ЧФУ	5,0	5,0	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	37,0		
Итого суммарное количество часов	37,0	36,0	
Итого с учетом деления на группы	37	36	

Учебный план 10 в класса(с математическими дисциплинами)

Предметные области	Учебные предметы	всего	
		Часов в неделю	С учетом деления
Общие учебные предметы			
Русский язык и литература	Русский язык (у)	3	3
	Литература (б)	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык) (б)	3	3

Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (у)	6(4/2)	6(4/2)
	Информатика (б)	1	1
Общественные науки	История(б)	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (б)	3	3/2
	ОБЖ (б)	1	1
ИТОГО		24	19
Предметы по выбору из числа обязательных предметных областей			
Общественные науки	Обществознание (б)	2,0	2/0
	География (б)	1,0	1/0
Естественные науки	Биология(б)	1,0	1/0
	Химия (б)	1,0	1/0
	Физика (у)	5,0	5/0
	Астрономия	1,0	1,0
Итого		11,0	10,0
Всего часов		33	32
Дополнительные предметы, курсы по выбору	4	4	
Индивидуальный проект	1,0	1/0	
Практическая информатика	1,0		
Избранные вопросы органической химии химии	1,0		
Математика+	1,0		
Всего часов ЧФУ	4,0	4,0	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	37,0		
Итого суммарное количество часов	37,0	36,0	
Итого с учетом деления на группы	37	36	

Учебный план 11 а, гуманитарный профиль

Предметные области	Учебные предметы	Часов в неделю	всего С учетом деления
Общие учебные предметы			
Русский язык и литература	Русский язык (у)	3	3
	Литература (б)	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык) (у)	6	6/6
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (б)	4(2/2)	(2\2)
	Информатика (б)	1	1/1
Общественные науки	История(у)	4	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (б)	3	3/3
	ОБЖ (б)	1	1
ИТОГО		25	35
Предметы по выбору из числа обязательных предметных областей			
Общественные науки	Обществознание (б)	2,0	2/0
	Право(у)	2	2
	География (б)	1,0	1/0
Естественные науки	Биология(б)	1,0	3/0
	Химия (б)	1,0	1/0
	Физика (б)	2,0	2/0
Итого		10,0	10,0
Всего часов		34	44
Дополнительные предметы, курсы по выбору	3		3
Индивидуальный проект	1,0		1/0
Математика+	1,0		1.0
Сочинение: законы и секреты мастерства	0.5		0.5
Психологические основы личности	0.5		0.5

Всего часов ЧФУ	3,0	3,0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	37,0	47
Итого суммарное количество часов	37,0	47,0
Итого с учетом деления на группы	37	47

Учебный план 11 б класса, естественно -научный профиль

Предметные области	Учебные предметы	Часов в неделю	всего С учетом деления
Общие учебные предметы			
Русский язык и литература	Русский язык (б)	1	1
	Литература (б)	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык) (б)	3	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (у)	6(4/2)	6(4/2)
	Информатика (б)	1	1
Общественные науки	История(б)	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (б)	3	3
	ОБЖ (б)	1	1
ИТОГО		20	20
Предметы по выбору из числа обязательных предметных областей			
Общественные науки	Обществознание (б)	2,0	2/0
	География (б)	1,0	1/0
Естественные науки	Биология(у)	3,0	3/0

	Химия (у)	3,0	3/0
	Физика (б)	2,0	2/0
Итого		11,0	10,0
Всего часов		31	31
Дополнительные предметы, курсы по выбору	6		6
Индивидуальный проект	1,0		1/0
Органическая и биоорганическая химия	2,0		2,0
Избранные вопросы органической химии химии	1,0		1,0
Сочинение: законы и секреты мастерства	0,5		0,5
Русское правописание: орфография и пунктуация	1,0		1,0
Психологические основы личности	0,5		0,5
Всего часов ЧФУ	6,0		6,0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	37,0		
Итого суммарное количество часов	37,0		37,0
Итого с учетом деления на группы	37		37

Учебный план 11 в класса, Универсальный профиль

Предметные области	Учебные предметы	всего	
		Часов в неделю	С учетом деления
Общие учебные предметы			
Русский язык и литература	Русский язык (у)	3	3
	Литература (б)	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык) (б)	3	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (у)	6(4/2)	6(4/2)

	Информатика (у)	4	4
общественные науки	История(б)	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (б)	3	3
	ОБЖ (б)	1	1
ИТОГО		25	25
Предметы по выбору из числа обязательных предметных областей			
Общественные науки	Обществознание (б)	2,0	2/0
	География (б)	1,0	1/0
Естественные науки	Биология(б)	1,0	1/0
	Химия (б)	1,0	1/0
	Физика (б)	2,0	2/0
Итого		7,0	7,0
Всего часов		32	312
Дополнительные предметы, курсы по выбору	5	5	
Индивидуальный проект	1,0	1/0	
Математика+	1,0		
Физика в науке и технике в задачах	1,0		
Избранные вопросы органической химии химии	1,0		
Русское правописание: орфография и пунктуация	0.5		
Психологические основы личности	0.5		
Всего часов ЧФУ	5,0	5,0	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	37,0		
Итого суммарное количество часов	37,0	37,0	
Итого с учетом деления на группы	37	37	

МБОУ Кутуликская СОШ
Учебно-методическое обеспечение на 2019-2020 учебный год.
Среднее общее образование

уровень: среднее общее образование 10 классы по ФГОС СОО: 10 а – универсальный; 10 б – естественно – научный профиль; 10 в – универсальный профиль					Класс	Кол-во уча-	Обеспе- чен- ность	В лич- ном пользо-	%	Заказ	Учебно-методическое по- сobie	
П I С О О	Обязатель- ная часть Профильные предметы	Рус- ский язык	Программа по русскому языку 10-11 класс под ред. Гольцо- ваН.Г. Шамшин И.В МищеринаМ.А. М: Просвеще- ние, 2019	Общеобра- зовательная программа, углублен- ный уро- вень.	ГольцоваН.Г. Шамшин И.В МищеринаМ.А Русский язык 10 - 11классы/угл .убленный /. М: Просвещение, 2016	10 а	18	18	-	100	-	Золотарева Н.В., Дмитри- ева Л.П. Поурочные раз- работки по русскому язы- ку 10 класс. М: Просвеще- ние, 2018
		Исто- рия	Программа кур- са «Всемирная история 10-11 класс». Загладин Н.В., Козленко С.И. М: Русское слово, 2019	Общеобра- зовательная программа, углублен- ный уровень	Сорока-Цюпа О.С.,Сорока-Цюпа А.О.История.Всео бщая история., 10 класс (углублен- ный уровень). М: Русское слово, 2019	10 а	18	18	-	100	-	В помощь учителю: Загла- дин Н.В. Всемирная исто- рия, 10 класс (профильный уровень). М: Русское сло- во, 2017
		Право	Программа по правоведению 10-11 класс, ав- тор Никитин А.Ф. М: Дрофа, 2019	Общеобра- зовательная программа профильный уровень	Никитин А.Ф. Право (профиль- ный уровень), 10- 11 класс. М: Дро- фа, 2017, 2018,	10а	18	18	-	100	-	Морозова С.А.Методика преподавания права в школе. М: Новый учебник, 2015.

Обязательная часть Базовый уровень	Литература	Программа общеобразовательных учреждений по литературе 5-11 класс под ред. Ю.В.Лебедева. М: Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень.	Лебедев Ю.В. Литература 10 класс./базовый / М: Просвещение, 2015,2018	10 а	18	18	-	100	-	Золотарева И.В., Михайлова Т.М. Поурочные разработки по русской литературе. Вторая половина 19 века, 10 класс. М: ВАКО, 2018
	Алгебра и начала математического анализа	Программа по алгебре 10-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Никольский С.М. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый), 10 класс. М: Просвещение, 2018.	10 а	18	18	-	100	-	Дидактический материал к учебнику «Никольский С.М. и др. Алгебра и начала математического анализа», 10 класс. Никольский С.М. и др. Методика преподавания алгебры +в 10 классе. М: Просвещение, 2016.
	Геометрия	Программа по геометрии 10-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Погорелов А.В. и др. Геометрия 10-11 класс.(базовый уровень). М:Просвещение, 2019	10 а	18	18	-	100	-	Медяник А.И. Контрольные и проверочные работы по геометрии 7-11класс..Методическое пособие. М: Дрофа, 2016. Дидактический материал по геометрии к учебнику Погорелова А.В. Геометрия (10-11). М: Просвещение, 2018

		Информатика и ИКТ	Программа по информатике и ИКТ 10-11 класс, автор Бородин Н.М. М: БИНОМ, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика и ИКТ. 10 класс. \базовый уровень/М: БИНОМ, 2019	10 а	18	18	-	100		Поляков В.Ю и др.. Методика преподавания. Информатика и контроль знаний учащихся. 10 класс. М: БИНОМ, 2018. Поляков В.Ю. Практический материал по информатике (7-11 класс), 10 класс. М:БИНОМ, 2018.
		Физическая культура	Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа базовый уровень	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 класс. М: Просвещение, 2018	10 а	18	18		100	-	Погодаева В.А. Настольная книга учителя физической культуры. М: ФИС, 2018
		ОБЖ	Программа по ОБЖ 10-11 класс. М: Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа базовый уровень	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /под ред. Смирнова А.Т./ базовый уровень/ М: Просвещение, 2015,2016	10 а	18	18	-	100	-	Смирнов А.Г., Маслов М.В. Методические материалы к документам по курсу ОБЖ. Книга для учителя. Смирнов А.Г., Маслов М.В. Методические материалы к документам по курсу ОБЖ. Книга для учителя. Москва: Просвещение, 2017

		Обществознание	Программа по обществознанию 10-11 класс. Авторы Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.А. М: Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая и др. под ред. Боголюбова Л.Н. 10 класс./базовый уровень/ М:Просвещение, 2017	10а	18	18	-	100	-	Боголюбов Л.Н. Методические рекомендации по курс «Человек и общество». М: Просвещение, 2018.
		География	Программа по географии для общеобразовательных учреждений 6-10 класс. Авторы: Алексеев А.И, Ким Э.В., Кузнецова Г.Ю., Лисенкова Г.Я, Сиротин В.И. М:Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа базовый уровень.	Гладкий Ю.Н. География 10-11 класс./базовый уровень/ М:Просвещение, 2018	10а	18	18	-	100	-	Ануфриева О. Экономическая и социальная география мира, 10 класс Поурочные планы. Волгоград. Учитель, 2018 Атлас к учебнику Максаковский .П. География 10 класс. М: Просвещение, 2018
		Биология	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 класс. Автор: Агафонов И.Б. М: Дрофа, 2019	Общеобразовательная программа базовый уровень.	Агафонов И.Б. Биология, 10 класс (базовый уровень). М: Дрофа, 2016	10а	18	18	-	100	-	Рабочая тетрадь к учебнику Агафонова И.Б. Биология 10 класс. М: Дрофа, 2018. Козлов Т.А. Общая биология 10-11 класс. Методические рекомендации на базовом и профильном уровнях. М: Дрофа, 2018

		Химия	Программа базового и профильного уровня 10-11 класс. По химии, автор Остроумова И.Г. М:Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа базовый уровень	Рудзитис Г.Е. Химия, базовый уровень. М:Просвещение, 2015, 2016	10а	18	18	-	100	-	Габриелян О.С. Химия 10 класс. Методическое пособие. М: Дрофа, 2017.
		Физика	Программа ОУ по физике 10-11 класс, автор Саенко П.Г. М:Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа базовый уровень	Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б, Сотский Н.Н. Физика 10 класс/.базовый уровень/ М: Просвещение, 2018	10а	18	18	-	100	-	Рымкевич А.П. Сборник задач по физике, 10-11 классы. М: Просвещение, 2016
		«Астрономия»	Программа ОУ	Общеобразовательная программа базовый уровень	Чаругин В.М. «Астрономия». 10-11 кл. М: Просвещение, 2018	10а	18	18		100		Чаругин В.М. «Астрономия». 10-11 кл. М: Просвещение, 2017.
		Английский язык	Программа по английскому языку 10-11 класс под ред. АФАНАСЬЕВОЙ О.В.: М.ДРОФА., 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень.	АФАНАСЬЕВА О.В., МИХЕЕВА И.В.. Английский язык, 10 класс. /базовый //М: ДРОФА, 2018	10а	18	18	-	100	-	Афанасьева О.В.. Поурочные разработки по русскому языку, 10 класс. М: ДРОФА, 2018.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Элективный курс	«Математика плюс»	Общеобразовательная программа базовый уровень		10а	18					

		Элек- тив- ный курс	«Роль личности в истории Рос- сии 20 – 21 вв.»	Общеобра- зовательная программа базовый уровень	Е.Е.Вяземский ба- зовый уро- вень	10а	18						
		Элек- тив- ный курс	«Практическая информатика»										
	Обязатель- ная часть Профильные предметы	Ал- гебра и нача- ла ма- тема- тиче- ского ана- лиза	Программа по алгебре 10-11 класс. Состави- тель: Бурмист- рова Т.А. М: Просвещение, 2019	Общеобра- зовательная программа, углублен- ный уровень	Никольский С.М. и др. Алгебра и начала математи- ческого анализа (углубленный), 10 класс. М: Просве- щение, 2018.	10 б	14	14	-	100	-	Дидактический материал к учебнику «Никольский С.М. и др. Алгебра и нача- ла математического анали- за», 10 класс. Никольский С.М. и др. Методика преподавания алгебры в 10 классе. М: Просвещение, 2016.	
		Хи- мия	Программа по химии 10-11 класс, автор Остроумова И.Г. М:Просвещение , 2019	Общеобра- зовательная программа профильный уровень	Габриелян О.С. и др. Химия, 10 класс. М:Просвещение, 2018	10 б	14	14	-	100	-	Габриелян О.С. Химия 10 класс. Методическое по- сobie. М: Дрофа, 2018,	
		Био- логия	Программа для общеобразова- тельных учре- ждений. Биоло- гия 10-11 класс. Автор: Захаров В.Б. 2019	Общеобра- зовательная программа профильный уровень	Захаров В.Б. и др. Биология, 10 класс. М: Дрофа, 2018	10б	14	14	-	100	-	Рабочая тетрадь к учебни- ку Захаров и др. Биология 10 класс. М: Дрофа, 2018. Гуменюк М.М. Поурочные планы по биологии 10 класс. Волгоград: Учи- тель, 2017	

		Геометрия	Программа по геометрии 10-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, углубленный уровень	Погорелов А.В. и др. Геометрия 10-11 класс. (углубленный уровень). М:Просвещение, 2017, 2018	10 б	14	14	-	100	-	Медяник А.И. Контрольные и проверочные работы по геометрии 7-11класс..Методическое пособие. М: Дрофа, 2016. Дидактический материал по геометрии к учебнику Погорелова А.В. Геометрия (10-11). М: Просвещение, 2018
	Обязательная часть базовый уровень	Русский язык	Программа по русскому языку 10-11 класс. Авт. Гольцова Н.Г. Шамшин И.В. Мищерина М.А. М: Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Гольцова Н.Г. Шамшин И.В. Мищерина М.А. Русский язык 10 - 11классы/базовый /. М: Просвещение, 2019	10 б	14	14	-	100	-	Золотарева Н.В., Дмитриева Л.П. Поурочные разработки по русскому языку 10 класс. М: Просвещение, 2018
		Литература	Программа общеобразовательных учреждений по литературе 5-11 класс под ред. Ю.В.Лебедева. М: Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень.	Лебедев Ю.В. Литература 10 класс./базовый / М: Просвещение, 2015,2018	10 б	14	14	-	100	-	Золотарева И.В., Михайлова Т.М. Поурочные разработки по русской литературе. Вторая половина 19 века, 10 класс. М: ВАКО, 2018
		Английский язык	Программа по английскому языку 10-11 класс под ред. АФАНАСЬЕВОЙ О.В.: М.ДРОФА., 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень.	АФАНАСЬЕВА О.В., МИХЕЕВА И.В.. Английский язык, 10 класс. /базовый //М: ДРОФА, 2018	10 б	14	14	-	100	-	Афанасьева О.В.. Поурочные разработки по русскому языку, 10 класс. М: ДРОФА, 2018.

		Информатика и ИКТ	Программа по информатике и ИКТ 10-11 класс, автор Бородин Н.М. М: БИНОМ, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика и ИКТ. 10 класс. \базовый и уровень/М: БИНОМ, 2018	10 б	14	14	-	100		Поляков В.Ю и др.. Методика преподавания. Информатика и контроль знаний учащихся. 10 класс. М: БИНОМ, 2018. Поляков В.Ю. Практический материал по информатике (7-11 класс), 10 класс. М:БИНОМ, 2018.
		Обществознание	Программа по обществознанию 10-11 класс. Авторы Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.А. М: Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая и др. под ред. Боголюбова Л.Н. 10 класс./базовый уровень/ М:Просвещение, 2019	10б	14	14	-	100	-	Боголюбов Л.Н. Методические рекомендации по курс «Человек и общество». М: Просвещение, 2018.
		География	Программа по географии для общеобразовательных учреждений 6-10 класс. Авторы: Алексеев А.И, Ким Э.В., Кузнецова Г.Ю., Лисенкова Г.Я, Сиротин В.И. М:Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа базовый уровень.	Гладкий Ю.Н. География 10-11 класс./базовый уровень/ М:Просвещение, 2018	10 б	14	14	-	100	-	Ануфриева О. Экономическая и социальная география мира, 10 класс Поурочные планы. Волгоград. Учитель, 2018 Атлас к учебнику Максаковский .П. География 10 класс. М: Просвещение, 2018

		Физика	Программа ОУ по физике 10-11 класс, автор Саенко П.Г. М:Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа базовый уровень	Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б, Сотский Н.Н. Физика 10 класс/.базовый уровень/ М: Просвещение, 2018	10 б	14	14	-	100	-	Рымкевич А.П. Сборник задач по физике, 10-11 классы. М: Просвещение, 2016
		«Астрономия»	Программа ОУ	Общеобразовательная программа базовый уровень	Чаругин В.М. «Астрономия».10-11 кл. М: Просвещение, 2019	10 б	14	14		100		Чаругин В.М. «Астрономия».10-11 кл. М: Просвещение, 2017.
		Физическая культура	Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа базовый уровень	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 класс. М: Просвещение, 2018	10 б	14	14		100	-	Погодаева В.А. Настольная книга учителя физической культуры. М: ФИС, 2018
		ОБЖ	Программа по ОБЖ 10-11 класс. М: Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа базовый уровень	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /под ред. Смирнова А.Т./ базовый уровень/ М: Просвещение, 2016	10 б	14	14	-	100	-	Смирнов А.Г., Маслов М.В. Методические материалы к документам по курсу ОБЖ. Книга для учителя. Смирнов А.Г., Маслов М.В. Методические материалы к документам по курсу ОБЖ. Книга для учителя. Москва: Просвещение, 2017

		История	Программа курса «Всемирная история 10-11 класс». Загладин Н.В., Козленко С.И. М: Русское слово, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Сорока-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О. История. Всеобщая история., 10 класс (базовый и углубленный уровни). М: Русское слово, 2019	10 б	14	14	-	100	-	В помощь учителю: Загладин Н.В. Всемирная история, 10 класс (базовый и профильный уровни). М: Русское слово, 2019
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Элективный курс	«Трудности русского языка»			10б	14	14		100		
		Элективный курс	«Органическая и биорганическая химия»			10б	14	14		100		
		Элективный курс	«Избранные вопросы органической химии»									
	Обязательная часть Профильные предметы	Русский язык	Программа по русскому языку 10-11 класс авторы Гольцова Н.Г. Шамшин И.В. Мищерина М.А. М: Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, углубленный уровень.	Гольцова Н.Г. Шамшин И.В. Мищерина М.А. Русский язык 10 - 11 классы/углубленный /. М: Просвещение, 2016	10 в	9	9	-	100	-	Золотарева Н.В., Дмитриева Л.П. Поурочные разработки по русскому языку 10 класс. М: Просвещение, 2018

		Алгебра и начала математического анализа	Программа по алгебре 10-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, углубленный уровень	Никольский С.М. и др. Алгебра и начала математического анализа (углубленный), 10 класс. М: Просвещение, 2018.	10 в	9	9	-	100	-	Дидактический материал к учебнику «Никольский С.М. и др. Алгебра и начала математического анализа», 10 класс. Никольский С.М. и др. Методика преподавания алгебры в 10 классе. М: Просвещение, 2016.
		Геометрия	Программа по геометрии 10-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, углубленный уровень	Погорелов А.В. и др. Геометрия 10-11 класс. (углубленный уровень). М:Просвещение, 2017, 2018	10 в	9	9	-	100	-	Медяник А.И. Контрольные и проверочные работы по геометрии 7-11класс..Методическое пособие. М: Дрофа, 2016. Дидактический материал по геометрии к учебнику Погорелова А.В. Геометрия (10-11). М: Просвещение, 2018
		Физика	Программа ОУ по физике 10-11 класс, автор Саенко П.Г. М:Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа углубленный уровень	Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б, Сотский Н.Н. Физика 10 класс/углубленный уровень/ М: Просвещение, 2018	10 в	9	9	-	100	-	Рымкевич А.П. Сборник задач по физике, 10-11 классы. М: Просвещение, 2016

	Обязательная часть Базовый уровень	Литература	Программа общеобразовательных учреждений по литературе 5-11 класс под ред. Ю.В.Лебедева. М: Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень.	Лебедев Ю.В. Литература 10 класс./базовый / М: Просвещение, 2015,2018	10 в	9	9	-	100	-	Золотарева И.В., Михайлова Т.М. Поурочные разработки по русской литературе. Вторая половина 19 века, 10 класс. М: ВАКО, 2018
		Английский язык	Программа по английскому языку 10-11 класс под ред. АФАНАСЬЕВОЙ О.В.: М.ДРОФА., 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень.	АФАНАСЬЕВА О.В., МИХЕЕВА И.В.. Английский язык, 10 класс. /базовый //М: ДРОФА, 2018	10 в	9	9	-	100	-	Афанасьева О.В.. Поурочные разработки по русскому языку, 10 класс. М: ДРОФА, 2018.
		Обществознание	Программа по обществознанию 10-11 класс. Авторы Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.А. М: Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая и др. под ред. Боголюбова Л.Н. 10 класс./базовый уровень/ М:Просвещение, 2017	10в	9	9	-	100	-	Боголюбов Л.Н. Методические рекомендации по курс «Человек и общество». М: Просвещение, 2018.

		География	Программа по географии для общеобразовательных учреждений 6-10 класс. Авторы: Алексеев А.И, Ким Э.В., Кузнецова Г.Ю., Лисенкова Г.Я, Сиротин В.И. М:Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа базовый уровень.	Гладкий Ю.Н. География 10-11 класс./базовый уровень/ М:Просвещение, 2018	10 в	9	9	-	100	-	Ануфриева О. Экономическая и социальная география мира, 10 класс Поурочные планы. Волгоград. Учитель, 2018 Атлас к учебнику Максакковский .П. География 10 класс. М: Просвещение, 2018
		«Астрономия»	Программа ОУ	Общеобразовательная программа базовый уровень	Чаругин В.М. «Астрономия». 10-11 кл. М: Просвещение, 2019	10 в	9	9		100		Чаругин В.М. «Астрономия». 10-11 кл. М: Просвещение, 2017.
		Физическая культура	Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа базовый уровень	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 класс. М: Просвещение, 2019	10 в	9	9		100	-	Погодаева В.А. Настольная книга учителя физической культуры. М: ФИС, 2018

		ОБЖ	Программа по ОБЖ 10-11 класс. М: Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа базовый уровень	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /под ред. Смирнова А.Т./ базовый уровень/ М: Просвещение, 2016	10 в	9	9	-	100	-	Смирнов А.Г., Маслов М.В. Методические материалы к документам по курсу ОБЖ. Книга для учителя. Смирнов А.Г., Маслов М.В. Методические материалы к документам по курсу ОБЖ. Книга для учителя. Москва: Просвещение, 2017
		История	Программа курса «Всемирная история 10-11 класс». Загладин Н.В., Козленко С.И. М: Русское слово, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Сорока-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О. История. Всеобщая история., 10 класс (базовый и углубленный уровни). М: Русское слово, 2016.	10 в	9	9	-	100	-	В помощь учителю: Загладин Н.В. Всемирная история, 10 класс (базовый и профильный уровни). М: Русское слово, 2017
		Биология	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 класс. Автор: Агафонов И.Б. М: Дрофа, 2019	Общеобразовательная программа базовый уровень.	Агафонов И.Б. Биология, 10 класс (базовый уровень). М: Дрофа, 2015	10 в	9	9	-	100	-	Рабочая тетрадь к учебнику Агафопова И.Б. Биология 10 класс. М: Дрофа, 2018. Козлов Т.А. Общая биология 10-11 класс. Методические рекомендации на базовом и профильном уровнях. М: Дрофа, 2018
		Химия	Программа базового и профильного уровня 10-11 класс. По химии, автор Остроумова И.Г. М: Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа базовый уровень	Рудзитис Г.Е. Химия, базовый уровень. М: Просвещение, 2016	10 в	9	9	-	100	-	Габриелян О.С. Химия 10 класс. Методическое пособие. М: Дрофа, 2017.

		Информатика	Программа по информатике и ИКТ 10-11 класс, автор Бородин Н.М. М: БИНОМ, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика и ИКТ. 10 класс. \базовый уровень/М: БИНОМ, 2019	10 в	9	9	-	100		Поляков В.Ю и др.. Методика преподавания. Информатика и контроль знаний учащихся. 10 класс. М: БИНОМ, 2018. Поляков В.Ю. Практический материал по информатике (7-11 класс), 10 класс. М:БИНОМ, 2018.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Элективный курс	«Избранные вопросы органической химии»	Общеобразовательная программа базовый уровень	Рудзитис Г.Е. Химия, базовый уровень. М:Просвещение, 2015, 2016	10в	9	9				Габриелян О.С. Химия 10 класс. Методическое пособие. М: Дрофа, 2017.
		Элективный курс	«Математика плюс»	Общеобразовательная программа базовый уровень	Никольский С.М. и др. Алгебра и начала математического анализа (углубленный), 10 класс. М: Просвещение, 2018.	10в	9	9				
		Элективный курс	«Практическая информатика»	Общеобразовательная программа базовый уровень	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика и ИКТ. 10 класс. \базовый и уровень/М: БИНОМ, 2018	10 в	9	9				
		уровень: среднее общее образование 11 классы по ФГОС СОО: 11а – гуманитарный профиль; 11 б – естественно – научный профиль; 11 в – универсальный профиль										
	Обязательная	Рус-	Программа по	Общеобра-	Греков В.Ф,	11	20	20	-	100		Золотарева Н.В., Дмитри-

часть профильные предметы	ский язык	русскому языку 10-11 класс под ред. В.И.Власенкова, Л.М.Рыбченков ой. М: Просвещение, 2019	зовательная программа, базовый уровень.	Крючков С.Е, Чешко Л.А. Русский язык 10 - 11классы./базовый и профильный уровни/ М: Просвещение, 2016	А							ева Л.П. Поурочные разработки по русскому языку 11 класс. М: Просвещение, 2018
	Английский язык	Программа по английскому языку 10-11 класс М Просвещение 2019	Общеобразовательная программа углубленный уровень.	Афанасьева О.В. Михеева И.В. Английский язык, 11 класс. М: Просвещение, 2019	11 А	20	20	-	100	-		Поурочные разработки по английскому языку, 11 класс. М: Просвещение 2015.
	Право	Программа по праву для общеобразовательных учреждений 10-11 класс Авторы: Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Базовый и углубленный уровни. М: ДРОФА 2019	Общеобразовательная программа профильный уровень.	Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Базовый и углубленный уровни. М: ДРОФА 2019	11 А	20	20		100			Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Книга для учителя. М: ДРОФА 2019
	История	Программа по истории России XX начало XX века, 11 класс. Автор Волобуев О.В. Абрамов А.В Карпачев С.В и др. М: ДРОФА 2019	Общеобразовательная программа, углубленный уровень.	Волобуев О.В. Абрамов А.В Карпачев С.В и др. Россия в мире. С древнейших времен до начала XX века 11 класс./углубленный уровень/ М: ДРОФА 2019	11а	20	20	-	100	-		Волобуев О.В. Абрамов А.В Карпачев С.В и др. Россия в мире. С древнейших времен до начала XX века 11 класс./базовый уровень/ М: ДРОФА 2019 Книга для учителей.
Обязательная	Лите-	Программа об-	Общеобра-	Смирнов Д.А. и	11	20	20	-	100	-		Егорова Н.В., Золотарева

	часть базовый уровень	ратура	щеобразова- тельных учре- ждений по лите- ратуре 5-11 класс под ред. Журавлева В.П. М: Просвеще- ние, 2019	зовательная программа, базовый уровень.	др. Литература, 11 класс, 2016	А							И.В. Поурочные разработ- ки по русской литературе. Вторая половина XX века. М: Просвещение, 2018.
		Ал- гебра	Программа по алгебре 10-11 класс. Состави- тель: Бурмист- рова Т.А. М: Просвещение, 2019	Общеобра- зовательная программа, базовый уровень	Никольский С.М. и др. Алгебра и начала математи- ческого анализа /,базовый и углуб- ленный уровень\ 11 класс. М: Про- свещение, 2019	11 а	20	20	-	100	-	Никольский С.М. и др.Методика преподава- ния алгебры в 11 классе. М: Просвещение, 2016. Дидактический материал к учебнику «Никольский С.М. и др. Алгебра и нача- ла анализа». 11 класс. М: Просвещение, 2019	
		Геомет- рия	Математика: ал- гебра и начало математическо- го анализа, геом- етрия. Геомет- рия(базовый и углубленный уровни) М: Про- свещение 2019	Общеобра- зовательная программа базовый уровень	Погорелов А.В. Математика: ал- гебра и начало ма- тематического анализа, геомет- рия. Геомет- рия(базовый и углубленный уровни) М: Про- свещение 2019)	11 А	20	20		100		Погорелов А.В. Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия. Геомет- рия(базовый и углуб- ленный уровни) Книга для учителя М: 2019	
		Ин- фор- мати- ка и ИКТ	Программа по информатике и ИКТ 10-11 класс, автор По- ляков К.Ю., Еремин Е.А. М:БИНОМ, 2019	Общеобра- зовательная программа, базовый уровень	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика и ИКТ. 11 класс./базовый уровень/ М: БИ- НОМ, 2019	11 А.	20	20	-	100	-	Методика преподавания. Информатика и контроль знаний учащихся. 11 класс. М: БИНОМ, 2015. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Практический материал по информатике (7-11 класс), 11 класс. М:БИНОМ, 2019	

		Обществознание	Программа по обществознанию 10-11 класс. Базовый уровень. Авторы Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Лобезникова А.Ю. М: Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа базовый уровень	Боголюбова, Городецкая Н.М., Матвеев А.И. под ред.Боголюбова Л.Н. Обществознание 11 класс (базовый уровень). М: Просвещение, 2019	11 А	20	20	-	100	-	Боголюбов Л.Н. Методические рекомендации по курс «Человек и общество». М: Просвещение, 2019
		География	Программа по географии для общеобразовательных учреждений 6-10 класс. Авторы: Алексеев А.И, Ким Э.В.,Кузнецова Г.Ю., Лисенкова Г.Я, Сиротин В.И.М: Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа базовый уровень	Гладкий Ю.Н. География 10-11 класс. М:Просвещение, 2019	11 А	20	20	-	100	-	Ануфриева О. Экономическая и социальная география мира, 11 класс. Поурочные планы. Волгоград. Учитель, 2018. Атлас к учебнику Максаковский.П. География 11 класс. М: Просвещение, 2018.
		Биология	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 класс. Автор: Агафонов И.Б. М: Дрофа, 2019	Общеобразовательная программа базовый уровень	Агафонов И.Б. Биология, 11 класс (базовый уровень). М: Дрофа, 2016	11 А	20	20	-	100	-	Рабочая тетрадь к учебнику Агафонова И.Б. Биология 11 класс. М: Дрофа, 2018. Козлов Т.А. Общая биология 10-11 класс. Методические рекомендации на базовом и профильном уровнях. М: Дрофа, 2016
		Химия	Программа по химии 10-11 класс, автор	Общеобразовательная программа	Рудзитис Г.Е.. Химия, 11 класс, базовый	11 А	20	20		100		Габриелян О.С. Химия 11 класс. Методическое пособие. М: Дрофа, 2016.

			Остроумова И.Г. М:Просвещение , 2019	базовый уровень	уровень.М: Просвещение, 2018							
		Физи- ка	Программа ОУ по физике 10-11 класс, авторы Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. Чаругин В.М. М:Просвещение , 2019	Общеобра- зовательная программа базовый уровень	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. Чаругин В.М. Фи- зика 11 класс ба- зовый и углублен- ный уровни. М: Просвещение, 2019	11 А	20	20	-	100	-	Рымкевич А.П. Сборник задач по физике, 10-11 классы. М: Просвещение, 2016 Днепров Э.Д. Методика преподавания физики в 11 классе. М: Дрофа, 2017
		Физи- ческая культура	Комплексная программа по физическому воспитанию 1- 11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение , 2019	Общеобра- зовательная программа базовый уровень	Лях В.И., Здане- вич А.А. Физиче- ская культура 10- 11 класс. М: Про- свещение, 2019	11 А	20	20	-	100	-	Погодаева В.А. Настоль- ная книга учителя физиче- ской культуры. М: ФИС, 2018
		ОБЖ	Программа по ОБЖ 10-11 класс. М: Про- свещение, 2019	Общеобра- зовательная программа базовый уровень	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /под ред. Смирно- ва А.Т./ базовый уровень/ М: Про- свещение, 2016	11 А	20	20	-	100	-	Смирнов А.Г., Маслов М.В. Методические мате- риалы к документам по курсу ОБЖ. Книга для учителя. Смирнов А.Г., Маслов М.В .Методические мате- риалы к документам по курсу ОБЖ. Книга для учителя. Москва: Просве- щение, 2017
Часть, форми- руемая участ- никами обра- зовательных отношений элективные	Пси- холо- гиче- ские осно- вы	Программа по основам психо- логической культуры	Адаптиро- ванная про- грамма			11 А	20					Основы психологической культуры

	курсы	личности										
		«Математика плюс»		Общеобразовательная программа базовый уровень		11а гум	20					
		«Сочинение: законы и секреты мастерства. Основные правила написания сочинения»	Программа спецкурса по русскому языку и литературе	Адаптированная программа	Мезенцева Е.М. Обернихина Г.А., Карнаух Н.Л. Обучение написанию сочинений разных жанров. Методические рекомендации. М.: АПК и ПРО, 2000.	11 А	20			100		

Обязательная часть профильный уровень	Биология	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 класс. Автор: Захаров В.Б. Мамонтов С.Г. Сонин Н.И. Захарова Е.Т. М: Дрофа, 2019		Захаров В.Б. Мамонтов С.Г. Сонин Н.И. Захарова Е.Т Биология, 11 класс (углубленный). М: Дрофа, 2019	116	12	12	-	100	Рабочая тетрадь к учебнику Захаров В.Б. Биология 11 класс. М: Дрофа, 2019 Козлов Т.А. Общая биология 10-11 класс. Методические рекомендации на базовом и профильном уровнях. М: Дрофа, 2019
	Химия	Программа по химии 10-11 класс, автор Остроумова И.Г. М:Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа базовый уровень	Габриелян О.С. Химия, 11 класс, углубленный уровень М: Просвещение, 2018	116	12	12		100	Габриелян О.С. Химия 11 класс. Методическое пособие. М: Дрофа, 2016.
	Геометрия.	Геометрия (базовый и углубленный уровни) М: Просвещение 2019	Общеобразовательная программа базовый уровень	Погорелов А.В. Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни) М: Просвещение 2019)	116	12	12		100	Погорелов А.В. Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия. Геометрия(базовый и углубленный уровни) Книга для учителя М: 2019

		Алгебра и начала математического анализа	Программа по алгебре 10-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, профильный уровень	Никольский С.М. и др. Алгебра и начала математического анализа, 11 класс. базовый и углубленный уровни М: Просвещение, 2019	11 Б	12	12	-	100	-	Никольский С.М. и др. Методика преподавания алгебры в 11 классе. М: Просвещение, 2016. Дидактический материал к учебнику «Никольский С.М. и др. Алгебра и начала анализа». 11 класс. М: Просвещение, 2018.
	Обязательная часть базовый уровень	Русский язык	Программа по русскому языку 10-11 класс под ред. В.И.Власенкова, Л.М.Рыбченковой. М: Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа профильный уровень	В.И.Власенкова, Л.М.Рыбченковой. Русский язык (профильный и базовый уровни). М: Дрофа, 2016	11 б	12	12	-	100	-	Золотарева Н.В., Дмитриева Л.П. Поурочные разработки по русскому языку 11 класс. М: Просвещение, 2018
		Литература	Программа общеобразовательных учреждений по литературе 5-11 класс под ред. Журавлева В.П. М: Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа профильный уровень	Смирнов Д.А. и др. Литература, 11 класс, 2019	11б	12	12	-	100	-	Егорова Н.В., Золотарева И.В. Поурочные разработки по русской литературе. Вторая половина XX века. М: Просвещение, 2018.
		Английский язык	Программа по английскому языку 10-11 класс М ДРОФА 2019	Общеобразовательная программа базовый уровень.	Афанасьева О.В. Михеева И.В. Английский язык, 11 класс. М: ДРОФА 2019	11б	12	12		100		Поурочные разработки по английскому языку, 11 класс. М: ДРОФА 2015.

		Информатика и ИКТ	Программа по информатике и ИКТ 10-11 классов, автор Поляков, Еремин. Информатика 10 класс М:Просвещение ,2019	Общеобразовательная программа профильный уровень	Поляков, Еремин. Информатика 10 класс.,М: Просвещение, 2019	11Б	12	12		100		Поляков, Еремин. Методические рекомендации к учебнику информатики. М: Просвещение, 2018
		История	Программа по истории России XX начало XX века, 11 класс. Автор Волобуев О.В. Абрамов А.В Карпачев С.В и др. М: ДРОФА 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень.	Волобуев О.В. Абрамов А.В Карпачев С.В и др. Россия в мире. С древнейших времен до начала XX века 11 класс./базовый уровень/ М: ДРОФА 2019	11б	12	12	-	100	-	Волобуев О.В. Абрамов А.В Карпачев С.В и др. Россия в мире. С древнейших времен до начала XX века 11 класс./базовый уровень/ М: ДРОФА 2019 Книга для учителей.
		Обществознание	Программа по обществознанию 10-11 класс. Базовый уровень. Авторы Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Лобезникова А.Ю. М: Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа базовый уровень	Боголюбова, Городецкая Н.М., Матвеев А.И. под ред.Боголюбова Л.Н. Обществознание 11 класс (базовый уровень). М: Просвещение, 2019	11б	12	12	-	100	-	Боголюбов Л.Н. Методические рекомендации по курс «Человек и общество». М: Просвещение, 2019

		География	Программа по географии для общеобразовательных учреждений 6-10 класс. Авторы: Алексеев А.И, Ким Э.В., Кузнецова Г.Ю., Лисенкова Г.Я, Сиротин В.И. М: Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа базовый уровень	Гладкий Ю.Н. География 10-11 класс. М: Просвещение, 2019	11 Б	12	12	-	100	-	Ануфриева О. Экономическая и социальная география мира, 11 класс. Поурочные планы. Волгоград. Учитель, 2018. Атлас к учебнику Максакковский.П. География 11 класс. М: Просвещение, 2018.
		Физика	Программа ОУ по физике 10-11 класс, авторы Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. Чаругин В.М. М: Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа базовый уровень	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. Чаругин В.М. Физика 11 класс базовый и углубленный уровни. М: Просвещение, 2019	11 Б	12	12	-	100	-	Рымкевич А.П. Сборник задач по физике, 10-11 классы. М: Просвещение, 2016 Днепров Э.Д. Методика преподавания физики в 11 классе. М: Дрофа, 2017
		Физическая культура	Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М: Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа базовый уровень	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 класс. М: Просвещение, 2019	11 Б	12	12	-	100	-	Погодаева В.А. Настольная книга учителя физической культуры. М: ФИС, 2018

		ОБЖ	Программа по ОБЖ 10-11 класс. М: Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа базовый уровень	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /под ред. Смирнова А.Т./ базовый уровень/ М: Просвещение, 2016	116	12	12	-	100	-	Смирнов А.Г., Маслов М.В. Методические материалы к документам по курсу ОБЖ. Книга для учителя. Смирнов А.Г., Маслов М.В. Методические материалы к документам по курсу ОБЖ. Книга для учителя. Москва: Просвещение, 2017
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Психологические основы личности	Программа по основам психологической культуры	Адаптированная программа			11 Б	12	12		100		Основы психологической культуры
	«Органическая и биобиоорганическая химия»	Программа спецкурса по химии			Габриелян О.С. Химия 10 класс. М: Дрофа, 2017	11 б	12	12		100		Габриелян О.С. Химия 10 класс. М: Дрофа, 2018

		«Избранные вопросы общей химии».	Программа спецкурса по химии	Адаптированная программа		11 Б	12	12		100		Габриелян О.С. Химия 10 класс. М: Дрофа, 2017
		Русское правописание: орфография и пунктуация										
Обязательная часть профильный уровень	Русский язык	Программа по русскому языку 10-11 класс под ред. В.И.Власенкова, Л.М. Рыбченковой. М: Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень.	Греков В.Ф, Крючков С.Е, Чешко Л.А. Русский язык 10 - 11классы./базовый и профильный уровни/ М: Просвещение, 2016		11 В	12	12	-	100		Золотарева Н.В., Дмитриева Л.П. Поурочные разработки по русскому языку 11 класс. М: Просвещение, 2018

		Алгебра и начала математического анализа	Программа по алгебре 10-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, углубленный уровень	Никольский С.М. и др. Алгебра и начала математического анализа /,базовый и углубленный уровень\ 11 класс. М: Просвещение, 2019	11 В	12	12	-	100	-	Никольский С.М. и др.Методика преподавания алгебры в 11 классе. М: Просвещение, 2016. Дидактический материал к учебнику «Никольский С.М. и др. Алгебра и начала анализа». 11 класс. М: Просвещение, 2019
		Геометрия	Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия. Геометрия(базовый и углубленный уровни) М: Просвещение 2019	Общеобразовательная программа базовый уровень	Погорелов А.В. Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия. Геометрия(базовый и углубленный уровни) М: Просвещение 2019)	11в	12	12		100		Погорелов А.В. Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия. Геометрия(базовый и углубленный уровни) Книга для учителя М: 2019
		Информатика и ИКТ	Программа по информатике и ИКТ 10-11 класс, автор Поляков К.Ю., Еремин Е.А. М:БИНОМ, 2019	Общеобразовательная программа, углубленный уровень	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика и ИКТ. 11 класс./углубленный уровень/ М: БИНОМ, 2019	11 В	12	12	-	100	-	Методика преподавания. Информатика и контроль знаний учащихся. 11 класс. М: БИНОМ, 2015. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Практический материал по информатике (7-11 класс), 11 класс. М:БИНОМ, 2019

Обязательная часть базовый уровень	Литература	Программа общеобразовательных учреждений по литературе 5-11 класс под ред. Журавлева В.П. М: Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень.	Смирнов Д.А. и др. Литература, 11 класс, 2016	11 В	12	12	-	100	-	Егорова Н.В., Золотарева И.В. Поурочные разработки по русской литературе. Вторая половина XX века. М: Просвещение, 2018.
	Английский язык	Программа по английскому языку 10-11 класс М Просвещение 2019	Общеобразовательная программа-базовый уровень.	Афанасьева О.В. Михеева И.В. Английский язык, 11 класс. М: Просвещение, 2019	11 В	12	12	-	100	-	Поурочные разработки по английскому языку, 11 класс. М: Просвещение 2015.
	История	Программа по истории России XX начало XX века, 11 класс. Автор Волобуев О.В. Абрамов А.В Карпачев С.В и др. М: ДРОФА 2019	Общеобразовательная программа, базовый уровень.	Волобуев О.В. Абрамов А.В Карпачев С.В и др. Россия в мире. С древнейших времен до начала XX века 11 класс./базовый уровень/ М: ДРОФА 2019	11в	12	12	-	100	-	Волобуев О.В. Абрамов А.В Карпачев С.В и др. Россия в мире. С древнейших времен до начала XX века 11 класс./базовый уровень/ М: ДРОФА 2019 Книга для учителей.
	Обществознание	Программа по обществознанию 10-11 класс. Базовый уровень. Авторы Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Лобезникова А.Ю. М: Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа базовый уровень	Боголюбова, Городецкая Н.М., Матвеев А.И. под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание 11 класс (базовый уровень). М: Просвещение, 2019	11в	12	12	-	100	-	Боголюбов Л.Н. Методические рекомендации по курс «Человек и общество». М: Просвещение, 2019

		География	Программа по географии для общеобразовательных учреждений 6-10 класс. Авторы: Алексеев А.И, Ким Э.В., Кузнецова Г.Ю., Лисенкова Г.Я, Сиротин В.И. М: Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа базовый уровень	Гладкий Ю.Н. География 10-11 класс. М: Просвещение, 2019	11 в	12	12	-	100	-	Ануфриева О. Экономическая и социальная география мира, 11 класс. Поурочные планы. Волгоград. Учитель, 2018. Атлас к учебнику Максакковский.П. География 11 класс. М: Просвещение, 2018.
		Биология	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 класс. Автор: Агафонов И.Б. М: Дрофа, 2019	Общеобразовательная программа базовый уровень	Агафонов И.Б. Биология, 11 класс (базовый уровень). М: Дрофа, 2016	11 в	12	12	-	100		Рабочая тетрадь к учебнику Агафопова И.Б. Биология 11 класс. М: Дрофа, 2018. Козлов Т.А. Общая биология 10-11 класс. Методические рекомендации на базовом и профильном уровнях. М: Дрофа, 2016
		Химия	Программа по химии 10-11 класс, автор . Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г. М: Просвещение , 2019	Общеобразовательная программа базовый уровень	Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г. химия, 11 класс, базовый уровень. М: Просвещение, 2018	11 в	12	12		100		Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г. Химия 11 класс. Методическое пособие. М: Дрофа, 2016.

		Физи-ка	Программа ОУ по физике 10-11 класс, авторы Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. Чаругин В.М. М:Просвещение , 2019	Общеобразовательная программа базовый уровень	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. Чаругин В.М. Физика 11 класс базовый и углубленный уровни. М: Просвещение, 2019	11 В	12	12	-	100	-	Рымкевич А.П. Сборник задач по физике, 10-11 классы. М: Просвещение, 2016 Днепров Э.Д. Методика преподавания физики в 11 классе. М: Дрофа, 2017
		Физическая культура	Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение , 2019	Общеобразовательная программа базовый уровень	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 класс. М: Просвещение, 2019	11 В	12	12	-	50	-	Погодаева В.А. Настольная книга учителя физической культуры. М: ФИС, 2018
		ОБЖ	Программа по ОБЖ 10-11 класс. М: Просвещение, 2019	Общеобразовательная программа базовый уровень	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /под ред. Смирнова А.Т./ базовый уровень/ М: Просвещение, 2016	11в	12	12	-	100	-	Смирнов А.Г., Маслов М.В. Методические материалы к документам по курсу ОБЖ. Книга для учителя. Смирнов А.Г., Маслов М.В. Методические материалы к документам по курсу ОБЖ. Книга для учителя. Москва: Просвещение, 2017

	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	«Русское правописание: орфография и пунктуация»	Программа спецкурса по русскому языку разработана на основе программы по русскому языку 10-11 кл. под ред. В.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой.	Адаптированная программа	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык 10 кл. М: Просвещение	11 в	12	12		100		М: Просвещение, 2018
		Психологические основы личности	Программа по основам психологической культуры	Адаптированная программа		11 в	12	12		100		Основы психологической культуры
		«Избранные вопросы общей химии».	Программа спецкурса по химии	Адаптированная программа		11 в	12	12		100		Габриелян О.С. Химия 10 класс. М: Дрофа, 2017
		«Математика плюс»	Программа спецкурса по математике	Адаптированная программа		11 в	12	12		100		

		«Методы решения физических задач»	Программа по факультативному курсу «Методы решения физических задач». Автор-составитель Маменишкина Н.В.	Авторская программа	Балаш В.А. Задачи по физике и методы их решения, класс	11 В	12	12		100		
	Итого:						91	1360		100		

Учебный план для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам на 2019-2020 учебный год.

. Среди различных категорий детей, нуждающихся в ранней коррекционной помощи, особое место занимают дети и подростки с выраженными нарушениями развития.

Цель общего образования детей с выраженным интеллектуальным недоразвитием - реализация конституционного права на образование.

Задачи:

- привитие необходимых для жизни навыков социального поведения и общения с окружающими;
- привитие необходимых бытовых и трудовых навыков;
- обеспечение уровня образования, адекватного их возможностям;
- коррекция грубых нарушений психофизического развития, и, таким образом, реабилитация этих детей в обществе.

Цели и задачи образовательного процесса реализуются в двух направлениях:

1. Коррекционная подготовка;
2. Обучение общеобразовательным предметам.

- Учебный план для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам, разработан на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015г. № 26) с учётом рекомендаций Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных учреждений Иркутской области. «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год » от 01.08.2016 №55-37-1441/16

• Письма Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2017-2018 учебный год » №02-55-3765/17.образовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2016 - 2017 учебные годы, утвержденного распоряжением министерства образования Иркутской области от 09.06.2017г.

Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации. Образовательный процесс организуется в режиме -5 дневной учебной недели. В 1-4 классах развитие знаний об окружающем мире и познавательных процессов и речи обучающихся, сочетается с обучением элементарным навыкам письма, чтения, счета, развитием речи, привитием навыков самообслуживания, ручного труда.

Ведущим принципом обучения является - коррекционная направленность обучения. Общая коррекционная работа дополняется коррекцией недостатков, характерных для отдельных групп учащихся. Эта коррекционная работа реализуется в процессе дифференцированного подхода к учащимся.

Комплектование классов для лиц с ограниченными возможностями здоровья обучающихся по адаптированным программам осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), протокола ПМПК, заявления родителей (законных представителей). Комплектование классов подтверждается локальными актами (Положение о классах для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам. Положение об организации психолого-медико-педагогического сопровождения)

Класс	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	1-9
Количество детей по списку	0	1	3	3	7	2	7	5	0	1	15	22

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные курсы, содержание которых соответствует особенностям учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В I-IX классах из традиционных обязательных предметов изучаются русский язык и чтение, математика, биология, география, история Отечества, обществознание, изобразительное искусство, музыка и пение, физическая культура, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В 1-4 классе в соответствии с реализуемой программой отмечается достаточное количество часов учебного плана для реализации образовательной области «Математика». Формирование элементарных геометрических представлений проводится в рамках учебных часов математики.

В VIII-IX классах вводится обществознание.

Образовательная область «Русский язык» представлена предметами обучение грамоте, письмо в 1 классе и русский язык (II- IX классы) обеспечивает условия овладения навыками культуры общения в бытовой, учебной сферах.

Образовательная область «Математика» представлена элементарной математикой и элементами геометрии.

Образовательная область «Трудовая подготовка» представлена предметами трудовое обучение (I-IV), профессионально-трудовое обучение (V-IX). Для занятий по профессионально-трудовому обучению, учащихся 5-9 классов делятся на две группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача

Часы компонента образовательного учреждения используются для занятий по развитию устной речи, русскому языку, математике, чтению. (по 1ч), так как осуществляется работа по активизации речи, преодолению системного недоразвития речи, возникшего на фоне снижения интеллектуальных функций.

К коррекционным занятиям относятся занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, специальные занятия по психологии, логопедические занятия и ЛФК, а в старших классах социально-бытовая ориентировка (СБО). Коррекционно - развивающее обучение позволяет осуществлять социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получить им общее образование и профессионально-трудовую подготовку. Корректировка часов в классах соответствует учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам общеобразовательных учреждений Иркутской области для детей с ограниченными возможностями.

Индивидуальные особенности и возможности учащихся вызывают необходимость осуществления индивидуального подхода. Все учебные предметы общеобразовательного, коррекционного и трудового обучения для учащихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости максимально индивидуализированы.

Начало учебного года, сроки и продолжительность каникул соответствуют срокам, установленным годовым календарным графиком.

Недельная нагрузка дана в соответствии с возрастными, интеллектуальными психофизическими возможностями глубоко умственно отсталых детей.

Образовательный процесс организуется в соответствии с Уставом образовательного учреждения, реализующего программы начального общего, основного общего образования: пятидневная рабочая неделя, продолжительность урока 45 минут (в 1 классе – 35 мин.), продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебных недели; для 4-9 классов – 34 недели.

Образовательный процесс организуется по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, ориентированных на образовательные цели и организационно-педагогические возможности образовательного учреждения (наличие квалифицированных кадров: учителя, работающие в классах с детьми с ограниченными возможностями здоровья, имеют специальную курсовую переподготовку). В целях сохранения единого образовательного пространства образовательного учреждения осуществляется частичная интеграция обучающихся с ОВЗ в общеобразовательную среду (проведение совместных общешкольных мероприятий, внеурочная деятельность).

1-4 кл ФГОС ОВЗ вар 1 УО

Предметные области	Классы , учебные предметы	Кол-во часов в неделю				Оптимальный вариант		
		1	2	3	4	1-4	1-4	итого
Обязательная часть								
1.Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	12	3	3
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15	4	4
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8	2	2
2.Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15	4	4
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5	2	1
4.Искусство	4.1.Музыка	2	1	1	1	5	1	1
	4.2.Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	1	1
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	3	3	3	12	3	3
6.Технологии	6.1.Ручной труд	2	1	1	1	5	1	1
	Итого:	21	20	20	20	81	20	20
Часть формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9	3	3
	Речевая практика	-	1	1	1	3	1	1
	Изобразительное искусство	-	1	1	1	3	1	1
	Русский язык	-	1	1	1	3	1	1
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	100	23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционно развивающие занятия)		6	6	6	6	24	6	6
	Развитие психических процессов	2	2	2	2	8	2	2

	Логопедические занятия	2	2	2	2	8	2	2
	ЛФК	2	2	2	2	8	2	2
Всего к финансированию		31	33	33	33	130	33	33

5-9 ОБЗ УО вар1

Общеобразовательные курсы	Общеобразовательные области	Количество часов в неделю					Оптимальный вариант		
		5	6	7	8	9	5-9итого	5-9	итого
	1.Русский язык	5	4	4	4	3	20	5	5
	2.Чтение	4	4	3	3	3	17	4	4
	3.Развитие речи								
	4.Математика	5	5	5	5	4	24	5	5
	5.История отечества			2	2	2	6	2	2
	6.Обществознание				1	1	2	1	1
	7.Природоведение	2	-	-	-	-	2	2	2
	8.Биология		2	2	2	2	8	2	2
	9.География		2	2	2	2	8	2	2
	10.Музыка и пение	1	1	1	1		4	1	1
	11.Изобразительное искусство	1	1	1			3	1	1
	12.Физическая культура	3	3	3	3	3	15	3	3
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	6	6	8	8	10	38	10/10	20
Итого:		27	28	31	31	30	147	38/48	48
Компонент образовательной организации		2	2	1	2	3	10	3	3
	Развитие устной речи	1	1	1	1	1	5	1	1
	Русский язык	1	1		1	1	4	1	1
	Математика					1	1	1	1
Максимальная нагрузка на одного ученика		29	30	32	33	33	157	41	51
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50	10	10
Коррекционная подготовка		6	6	6	6	6	30	6	6
	Развитие психических процессов	2	2	2	2	2	10	2	2

	Логопедические занятия	1	1	1	1	1	5	1	1
	ЛФК	2	2	2	2	2	10	2	2
	СБО	1	1	1	1	1	5	1	1
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	20	4	4
Всего к финансированию		39	40	42	43	43	207	51	61

Учебный план индивидуального обучения на дому

Учебный план индивидуального обучения на дому в 2019- 2020 учебный год разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г.
- Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмо министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 55-37-7456/16 от 22.06. 2016г «Рекомендации по формированию учебного плана образовательными организациями на 2016/2017 учебный год» и приложение к данному письму.
- Письма Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2017-2018 учебный год » №02-55-3765/17.образовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного распоряжением министерства образования Иркутской области от 09.06.2017г.

Количество обучающихся 8 человек. Учебные предметы Федерального компонента в учебном плане представлены следующими областями: филология, математика и информатика, естествознание, искусство, технология, обществознание; учебными предметами - русский язык и литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно- научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Обязательная недельная нагрузка в 6 классе -12 часов,. Все предметы учебного плана имеют программно-методическое обеспечение.

Индивидуальный учебный план для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с лёгкой, умеренной и выраженной умственной отсталостью) разработан на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10, от 29.12.10 №189) в соответствии с рекомендациями Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 01.08.2016 №55-37-1441/16.

Учебный план предусматривает 9-летний срок обучения. В 1-4 классах развитие знаний об окружающем мире и познавательных процессов и речи обучающихся сочетается с обучением элементарным навыкам письма, чтения, счета, развитием речи, привитием навыков самообслуживания,

ручного труда. Ведущим принципом обучения является - коррекционная направленность обучения. Общая коррекционная работа дополняется коррекцией недостатков. Эта коррекционная работа реализуется в процессе дифференцированного подхода к учащимся, учебные предметы общеобразовательного, коррекционного и трудового обучения для учащихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости максимально индивидуализированы.

Начало учебного года, сроки и продолжительность каникул соответствуют срокам, установленным календарным графиком.

Индивидуальный учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью(обучающихся на дому) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кутуликская средняя общеобразовательная школа Аларского района ученика 7 класса Федосеева Виталия на 2019-2020уч.год.

Рекомендаций Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2017-2018 учебный год » от 01.08.2016 №55-37-84/2416. приложение к письму 01.08.2016 №55-37-7456/16.

Индивидуальный учебный план обеспечивает соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.22821-10) и не превышает максимальной нагрузки на обучающегося.

Индивидуальный учебный план определяет перечень учебных предметов, формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося и создает условия для обучения на дому с использованием образовательных технологий.

При реализации индивидуального учебного плана используется обучение с посещением ребенка на дому учителем школы. Максимальный объем учебной нагрузки в 2019-2020 учебном году составляет 10 часов в неделю.

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов определено с учетом специфики состояния здоровья ребенка, рекомендаций по обучению и согласовано с его родителями (законными представителями).

Общеобразовательные области	7 кл.	
		Всего
Русский язык	2	2
Чтение	1	1
Математика	1,5	1.5
Природоведение	-	-
Биология	0,5	0.5
География	0,5	0.5
История Отечества	0.5	0.5

Обществознание	-	-
Музыка и пение	-	-
Изобразительное искусство	-	-
Физическая культура	0,5	0,5
Профессионально-трудовое обучение	2	2
Коррекционно-развивающая область:*	1,5	1,5
психология	1.5	1.5
Итого:	10	10
Часы самостоятельной работы	22	22
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)	32	32

Согласовано:

директор ОУ

_____ Санжихаева О.Д.

Законный представитель обучающегося _____Мушанова Е.Е.

**Индивидуальный учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью(обучающихся на дому) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кутуликская средняя общеобразовательная школа Аларского района
ученика 6 класса Цава Максима на 2019-2020уч.год.**

Рекомендаций Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2017-2018 учебный год » от 01.08.2016 №55-37-84/2416. приложение к письму 01.08.2016 №55-37-7456/16.

Индивидуальный учебный план обеспечивает соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.22821-10) и не превышает максимальной нагрузки на обучающегося.

Индивидуальный учебный план определяет перечень учебных предметов, формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося и создает условия для обучения на дому с использованием образовательных технологий.

При реализации индивидуального учебного плана используется обучение с посещением ребенка на дому учителем школы. Максимальный объем учебной нагрузки в 2019-2020 учебном году составляет 10 часов в неделю.

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов определено с учетом специфики состояния здоровья ребенка, рекомендаций по обучению и согласовано с его родителями (законными представителями).

Общеобразовательные области	6 кл.	
	6 кл.	Всего
Русский язык	2	2
Чтение	1	1
Математика	1,5	1.5
Природоведение	-	-
Биология	0,5	0.5
География	0,5	0.5
История Отечества	-	-
Обществознание	-	-
Музыка и пение	0,25	0,25
Изобразительное искусство	0,25	0,25

Физическая культура	0,5	0,5
Профессионально-трудовое обучение	2	2
Коррекционно-развивающая область:*	1.5	1.5
психология	1.5	1.5
Итого:	10	10
Часы самостоятельной работы	20	20
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)	30	30

Согласовано:

директор ОУ

_____ Санжихаева О.Д.

Законный представитель обучающегося _____ Козлова Т.Е.

**Индивидуальный учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную общеобразовательную программу, разработанную на основе ФГОС для детей 1-4 классов классов для детей с умеренной умственной отсталостью (вариант 2)
(обучение на дому)**

ученицы 2 класса Тугутовой Дарьи, 4 класса Цлава Антона

Учебный план индивидуального обучения на дому в 2019- 2020 учебный год разработан на основе:

-Федеральный закон «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г.

-Постановление правительства РФ от 01.01.01г N861

"Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях"

-Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное постановлением Правительства РФ от 12.03.1997 № 288

- Рекомендаций Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2017-2018 учебный год » от 01.08.2016 №55-37-84/2416. приложение к письму 01.08.2016 №55-37-7456/

Учебный план предусматривает 9 летний срок обучения.

Индивидуальное обучение организуется для обучающихся, воспитанников, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения рекомендовано обучение на дому в соответствии с перечнем заболеваний. Ребенок выводится на индивидуальное обучение на основании заключения врачебной комиссии и заявления родителей (законных представителей). Организация индивидуального обучения регламентируется учебным планом, учебным годовым календарным графиком и расписанием занятий. Недельная учебная нагрузка распределена следующим образом: 1 - 4 классы -8 часов; В учебный план индивидуального обучения включены все предметы учебного плана. Предметы учебного плана распределены с учетом особенностей течения заболевания и способностей каждого обучающегося, воспитанника. В случаях, когда обучающийся обучается индивидуально на дому и при этом имеет статус инвалида, по согласованию с родителями (законными представителями) и в соответствии с медицинскими показаниями, Учреждение может организовать :- обучение на дому обучающегося школьного возраста; Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Индивидуальный учебный план обеспечивает соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.22821-10) и не превышает максимальной нагрузки на обучающегося. Индивидуальный учебный план определяет перечень учебных предметов, формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося и создает условия для обучения на дому с использованием образовательных технологий. При реализации индивидуального учебного плана используется обучение с посещением ребенка на дому учителем школы. Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки. Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов определено с учетом специфики состояния здоровья ребенка, рекомендаций по обуче-

нию и согласовано с его родителями (законными представителями).

Образовательные области	2 кл	4 кл	всего
Речь и альтернативная коммуникация	2	2	4
Математические представления	2	2	4
Окружающий природный мир	0.5	0.5	1
Человек	0.5	0.5	1
Окружающий социальный мир	0.5	0.5	1
Музыка	0.5	0.5	1
ИЗО	0.5	0.5	1
Адаптивная физкультура	0.5	0.5	1
Коррекционно-развивающие занятия	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка	8	8	16
Часы самостоятельной работы	12	12	24
итого	20	20	40

Согласовано:
Директор ОУ _____ О.Д.Санжихаева

Законные представители обучающихся :

_____ Цлав Т.Е
_____ Тугутова С.А.

Индивидуальный учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную общеобразовательную программу ООО для детей с нарушениями зрения .

**(обучение на дому)
ученика 5 класса Брейво Никиты.**

Учебный план индивидуального обучения на дому в 2019- 2020 учебный год разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г.
- Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмо министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 55-37-7456/16 от 22.06. 2016г «Рекомендации по формированию учебного плана образовательными организациями на 2016/2017 учебный год» и приложение к данному письму.
- Письмо министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 02-55-376/17 от 09.06. 2017 г «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательной организации Иркутской области на 2017-2018 учебный год»
- Адаптированная общеобразовательная программа НОО для детей с нарушениями зрения

Индивидуальный учебный план обеспечивает соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.22821-10) и не превышает максимальной нагрузки на обучающегося.

Индивидуальный учебный план определяет перечень учебных предметов, формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося и создает условия для обучения на дому с использованием образовательных технологий.

При реализации индивидуального учебного плана используется обучение с посещением ребенка на дому учителем школы.

Максимальный объем учебной нагрузки в 2019-2020 учебном году составляет 12часов в неделю.

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов определено с учетом специфики состояния здоровья ребенка, рекомендаций по обучению и согласовано с его родителями (законными представителями).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	1,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика	1	
Общественно-научные предметы	История	1	1
	Обществознание		
	География	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25
Технология	Технология	0,2	0,2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		
	Физическая культура	0,3	0,3
Итого		10,5	10,5
Часть формируемая участниками образовательных отношений - ПСИХОЛОГИЯ		1,5	1,5
Обязательная нагрузка обучающегося		12	12
Самостоятельная подготовка обучающегося		17	17
Максимально допустимая учебная недельная нагрузка		29	29

Согласовано:
Директор ОУ _____

Санжихаева О.Д.

Законный представитель обучающегося _____ Брейво Т.И

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную образовательную программу начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития). (7.1) на 2019-2020 уч.год

Пояснительная записка

Учебный план для учащихся с задержкой психического развития (ЗПР), обучающихся по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования (АООП НОО) формируется в соответствии с :

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании Российской Федерации»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015г № 26» Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями)

Учебный план для учащихся с ЗПР , обучающихся по АООП НОО (вариант 7.1) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.1) обучающимися с ЗПР составляют 4 года. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения- 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжительность учебной недели в первом классе -33 недели.Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.Продолжительность учебных занятий составляет 40минут.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые-40 минут. Аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает максимально допустимую учебную нагрузку. С целью определения уровня сформированности предметных и метапредметных результатов проводятся диагностические работы по предметам и диагностические комплексные работы на метапредметной основе

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего: 1-4кл
		1кл	2кл	3кл	4кл	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык		4	4	4	12
	Литературное чтение		4	4	3	11
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	2	2	6
Искусство	Музыка		1	1	1	3
	Изобразительное искусство		1	1	1	3
Технология	Технология		1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	9

Основы религиозных культур светской этики	Основы религиозных культур светской этики	-	-	-	1	1
---	---	---	---	---	---	---

ИТОГО		22	22	22	66
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	3
психология		1	1	1	1
Максимальная допустимая недельная нагрузка		23	23	23	69
Итого суммарное количество часов		23	23	23	69
Внеурочная деятельность					
Коррекционно –развивающие занятия		4	4	4	12
Развитие познавательных процессов		2	2	2	6
Логопедические занятия		2	2	2	6

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную образовательную программу начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития). (7.2) на 2019-2020 уч.год.

Пояснительная записка

Учебный план для учащихся с задержкой психического развития (ЗПР), обучающихся по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования (АООП НОО) формируется в соответствии с :

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015г № 26» Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями)

Учебный план для учащихся с ЗПР , обучающихся по АООП НОО (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 4 года. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения- 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжительность учебной недели в первом классе -33 недели.Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.Продолжительность учебных занятий составляет 40минут.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые-40 минут. Аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает максимально допустимую учебную нагрузку. С целью определения уровня сформированности предметных и метапредметных результатов проводятся диагностические работы по предметам и диагностические комплексные работы на метапредметной основе

		Количество часов в неделю	
--	--	---------------------------	--

Предметные области	Учебные предметы					Всего:
		1кл	2кл	3кл		
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык		4	4		8
	Литературное чтение		5	4		6
Иностранный язык	Иностранный язык		-	1		2
Математика и информатика	Математика		4	4		6
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	2		2
Искусство	Музыка		1	1		2
	Изобразительное искусство		1	1		2
Технология	Технология		1	1		2
Физическая культура	Физическая культура		3	3		6

Основы религиозных культур светской этики	Основы религиозных культур светской этики	-	-	-		
ИТОГО			21	21		36
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			2	2		10
Русский язык			1	1		2
Изобразительное искусство			1	1		2
Максимальная допустимая недельная нагрузка			23	23		46
Итого суммарное количество часов			23	23		46
Внеурочная деятельность			10	10		20
Коррекционно развивающие занятия			7	7		14
психология			3	3		6
логопедия			2	2		2
лфк			2	2		2
Направления внеурочной деятельности			3	3		6

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную образовательную программу основного общего образования и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития). (7.1)

Пояснительная записка

Учебный план для учащихся с задержкой психического развития (ЗПР), обучающихся по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования (АООП ООО) формируется в соответствии с :

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании Российской Федерации»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015г № 26» Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»

Учебный план для учащихся с ЗПР , обучающихся по АООП ООО (вариант 7.1) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Сроки освоения АООП ООО (вариант 7.1) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения- 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые-40 минут. Аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает максимально допустимую учебную нагрузку. С целью определения уровня сформированности предметных и метапредметных результатов проводятся диагностические работы по предметам и диагностические комплексные работы на метапредметной основе.

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в / неделю					Итого на уровень обучения
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5(170)	6 (204)	4(136)	3 (102)	3(102)	21(714)
	Литература	3(102)	3(102)	2(68)	2(68)	3(102)	13(442)
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-	-
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	15(510)
Математика и информатика	Математика	5(170)	5(170)				10(340)
	Алгебра			3(102)	3(102)	3(102)	9(306)
	Геометрия			2(68)	2(68)	2(68)	6(204)
	Информатика			1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
Общественно- научные предметы	История России Всеобщая история	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	10(340)
	Обществознание		1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	4(136)
	География	1(34)	1(34)	2(68)	2(68)	2(68)	8(272)
Естественно- научные предметы	Физика			2(68)	2(68)	3(102)	7(238)
	Химия				2(68)	2(68)	4(136)
	Биология	1(34)	1(34)	1(34)	2(68)	2(68)	7(238)
Искусство	Музыка	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)		4(136)
	Изобразительное искусство	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)		3(102)
Технология	Технология	2(68)	2(68)	2(68)	1(34)		6(204)
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ				1(34)	1(34)	2(68)
	Физическая культура	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	10(340)
Итого на реализацию обязательной части		26,5/901	28/ 952	29/986	30/1020	30(1020)	143(4862)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	15 (510)
Обществознание	1(34)	1(34)				1(34)
ОБЖ	0.5(17)	0.5(17)	1(34)			0.5(17)
Информатика и икт	0.5(17)	0.5(17)				0.5(17)
черчение					1(34)	0.5(17)
Биология			1(34)			2(68)
Избранные вопросы неорганической химии				0.5(17)		0.5(17)
Русс-яз				0.5(17)	1(34)	2(68)
психология	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Итого на реализацию учебного плана	29/986			33/1122	34/1156	158(5372)
индивидуальные и групповые коррекционные занятия	3	3	3	2	3	15
логопедические занятия	2	2	2	2	2	10

Индивидуальный учебный план начального общего образования ученицы 2 класса

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кутуликская средняя общеобразовательная школа Аларского района Степанова Арьяна

Индивидуальный учебный план разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995г №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988г. №17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996г. №861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 30 сентября 2009г. «Рекомендации по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому»;
- Рекомендаций Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год» от 01.08.2016 №55-37-84/2416. приложение к письму 01.08.2016 №55-37-7456/16.

Индивидуальный учебный план обеспечивает соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.22821-10) и не превышает максимальной нагрузки на обучающегося.

Индивидуальный учебный план определяет перечень учебных предметов, формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося и создает условия для обучения на дому с использованием образовательных технологий.

При реализации индивидуального учебного плана используется обучение с посещением ребенка на дому учителем школы.

Максимальный объем учебной нагрузки в 2019-2020 учебном году составляет 20 часов в неделю.

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов определено с учетом специфики состояния здоровья ребенка, рекомендаций по обучению и согласовано с его родителями (законными представителями).

Предметные области	Учебные предметы	2класс	
		2	ИТОГО
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный	1	1

	язык		
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	1	1
Основы религиозных культур светской этики	Основы религиозных культур светской этики		
ИТОГО		19	19
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1
Культура речи		1	1
Максимальная допустимая недельная нагрузка		20	20
Итого суммарное количество часов		20	20

Индивидуальный учебный план начального общего образования ученицы 3 класса

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кутуликская средняя общеобразовательная
района Забанова Виктора

школа Аларского

Индивидуальный учебный план разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995г №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988г. №17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996г. №861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 30 сентября 2009г. «Рекомендации по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому»;
- Рекомендаций Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год» от 01.08.2016 №55-37-84/2416. приложение к письму 01.08.2016 №55-37-7456/16.

Индивидуальный учебный план обеспечивает соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.22821-10) и не превышает максимальной нагрузки на обучающегося.

Индивидуальный учебный план определяет перечень учебных предметов, формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося и создает условия для обучения на дому с использованием образовательных технологий.

При реализации индивидуального учебного плана используется обучение с посещением ребенка на дому учителем школы.

Максимальный объем учебной нагрузки в 2019-2020 учебном году составляет 20 часов в неделю.

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов определено с учетом специфики состояния здоровья ребенка, рекомендаций по обучению и согласовано с его родителями (законными представителями).

Предметные области	Учебные пред- меты	3класс
--------------------	-----------------------	--------

		3	итого
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	1	1
Основы религиозных культур светской этики	Основы религиозных культур светской этики		
ИТОГО		19	19
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	
Культура речи		1	1
Максимальная допустимая недельная нагрузка		20	20
Итого суммарное количество часов		20	20

Индивидуальный учебный план начального общего образования ученицы 3класса

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кутуликская средняя общеобразовательная школа Аларского района

Галимулиной Карины

Индивидуальный учебный план разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995г №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988г. №17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996г. №861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 30 сентября 2009г. «Рекомендации по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому»;
- Рекомендаций Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год» от 01.08.2016 №55-37-84/2416. приложение к письму 01.08.2016 №55-37-7456/16.

Индивидуальный учебный план обеспечивает соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.22821-10) и не превышает максимальной нагрузки на обучающегося.

Индивидуальный учебный план определяет перечень учебных предметов, формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося и создает условия для обучения на дому с использованием образовательных технологий.

При реализации индивидуального учебного плана используется обучение с посещением ребенка на дому учителем школы.

Максимальный объем учебной нагрузки в 2019-2020 учебном году составляет 20 часов в неделю.

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов определено с учетом специфики состояния здоровья ребенка, рекомендаций по обучению и согласовано с его родителями (законными представителями).

Предметные области	Учебные предметы	3класс
--------------------	------------------	--------

		3	итого
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	1	1
Основы религиозных культур светской этики	Основы религиозных культур светской этики		
ИТОГО		19	19
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1
Бурятский язык			
Культура речи		1	1
Максимальная допустимая недельная нагрузка		20	20
Итого суммарное количество часов		20	20

**Индивидуальный учебный план основного общего образования ученицы 7класса
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кутуликская средняя общеобразовательная школа Аларского района Дедик Егора**

Индивидуальный учебный план разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995г №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988г. №17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996г. №861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 30 сентября 2009г. «Рекомендации по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому»;
- Рекомендаций Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год » от 01.08.2016 №55-37-84/2416. приложение к письму 01.08.2016 №55-37-7456/16.

Индивидуальный учебный план обеспечивает соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.22821-10) и не превышает максимальной нагрузки на обучающегося.

Индивидуальный учебный план определяет перечень учебных предметов, формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося и создает условия для обучения на дому с использованием образовательных технологий.

При реализации индивидуального учебного плана используется обучение с посещением ребенка на дому учителем школы.

Максимальный объем учебной нагрузки в 2019-2020 учебном году составляет 28 часов в неделю.

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов определено с учетом специфики состояния здоровья ребенка, рекомендаций по обучению и согласовано с его родителями (законными представителями).

1. Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		7 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литература	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3	3

	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2
	Химия		
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1
	Физическая культура	1	1
Итого		28	28
Обязательная нагрузка обучающегося		28	28
Максимально допустимая недельная нагрузка			

Учебно-методическое обеспечение
2019 – 2020 учебный год
к АООП для обучающихся с ОВЗ (1-4 классы) (легкая умственная отсталость: вариант 1)
начальное общее образование

уровень	Часть учебного плана	Учебные предметы, спецкурсы	Название программы	Вид программы	Программно-методическое обеспечение							
					учебники	Класс	Кол-во учащихся	Обеспеченность за счет библиотеки	В личном полн	% Обеспеченности	Заказ	Учебно-методическое пособие
I	Обязательная часть	Русский язык	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2019	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Якубовская Э.В., Павлова Н.В. Русский язык. М: Просвещение, 2018	1	1	1	-	100		
		Русский язык	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2019	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Якубовская Э.В., Павлова Н.В. Русский язык. М: Просвещение, 2018	2	1	1	-	100		

		Русский язык	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2019	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Якубовская Э.В., Павлова Н.В. Русский язык. М: Просвещение, 2015	3	3	3	-	100		
		Русский язык	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2019	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Якубовская Э.В., Павлова Н.В. Русский язык. М: Просвещение, 2015	4	3	3	-	100		
		Чтение	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В.2019	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Ильина С.Ю., Матвеева Л.В. Чтение для СКО (8 вид) 2 класс М: Просвещение 2018	1	1	1		100		Ильина С.Ю. Контрольные работы по чтению в начальной школе. М: Просвещение, 2015
		Чтение	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2019	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Ильина С.Ю., Матвеева Л.В. Чтение для СКО (8 вид) 2 класс М: Просвещение 2018	2	1	1		0		Ильина С.Ю. Контрольные работы по чтению в начальной школе. М: Просвещение, 2016

		Чтение	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2019	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Ильина С.Ю., Матвеева Л.В. Чтение для СКО (8 вид) 3 класс М: Просвещение 2018	3	3	3		100		Ильина С.Ю. Контрольные работы по чтению в начальной школе. М: Просвещение, 2017
		Чтение	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2019	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Ильина С.Ю., Матвеева Л.В. Чтение для СКО (8 вид) 3 класс М: Просвещение 2016	4	3	3		100		Ильина С.Ю. Контрольные работы по чтению в начальной школе. М: Просвещение, 2017
		Речевая практика	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2019		С.В.Комарова Учебник «речевая практика», М Просвещение, 2019	1	1	1		100		
		Речевая практика	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2019		С.В.Комарова Учебник «речевая практика», М Просвещение, 2019	2	1	1		100		

		Речевая практика	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2019		С.В.Комарова Учебник «речевая практика», М Просвещение, 2019	3	3	3		100		
		Речевая практика	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2019		С.В.Комарова Учебник «речевая практика», М Просвещение, 2019	4	3	3		100		
		Математика	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2019	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Алышева Т.В.. Математика. М:Просвещение, 2016	1	1	1	-	100	-	Узорова О.В. Контрольные работы по математике 1-3 класс. М: Просвещение, 2015
		Математика	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2019	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Алышева Т.В.. Математика. М:Просвещение, 2016	2	1	1		100		

		Математика	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2019	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Эк В.В. Математика. М:Просвещение, 2016	3	3	3		100		
		Математика	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2019	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Эк В.В. Математика. М:Просвещение, 2017	4	3	3		100		
		Мир природы и человека	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2019	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Матвеева И.Б. Живой мир, М.: Просвещение, 2018	1	1	1	-	100	-	Матвеева И.Б. и др.. В помощь учителю методическое пособие по курсу «Окружающий мир». М: Просвещение, 2017
		Мир природы и человека	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2019	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Матвеева И.Б. Живой мир, М.: Просвещение, 2018	2	1	1		100		Матвеева И.Б. и др.. В помощь учителю методическое пособие по курсу «Окружающий мир». М: Просвещение, 2017.

		Мир природы и человека	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2019	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Матвеева И.Б. Живой мир, М.: Просвещение, 2016	3	3	3		100		Матвеева И.Б. и др.. В помощь учителю методическое пособие по курсу «Окружающий мир». М: Просвещение, 2017
		Мир природы и человека	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2019	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Матвеева И.Б. Живой мир, М.: Просвещение, 2018	4	3	3		100		Матвеева И.Б. и др.. В помощь учителю методическое пособие по курсу «Окружающий мир». М: Просвещение, 2017.
		Музыка	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2019	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1 -4 классы	1-4	8	8	-	100	-	
		Физическая культура	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2019	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл. М: Просвещение 2017	1-4	8	8	-	100	-	

		Изобразительное искусство	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2019	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.) 1 - 4 кл. М.: Просвещение 2016	1-4	8	8	-	100	-	
		Ручной труд	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2019	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Кузнецова Л.А. Технология, Ручной труд	1	1	1	-	100	-	Кузнецова Л.А. Технология начальных классов, метод.пособие. М: Просвещение, 2016
		Ручной труд	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2019	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Кузнецова Л.А. Технология, Ручной труд	2	1	1		100		Кузнецова Л.А. Технология начальных классов, метод.пособие. М: Просвещение, 2016
		Ручной труд	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2019	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Кузнецова Л.А. Технология, Ручной труд	3	3	3		100		Кузнецова Л.А. Технология начальных классов, метод.пособие. М: Просвещение, 2017

		Ручной труд	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2019	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Кузнецова Л.А. Технология, Ручной труд	4	3	3		100		Кузнецова Л.А. Технология начальных классов, метод.пособие. М: Просвещение, 2017
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Речевая практика				2	1	1		100		
		Речевая практика				3	3	3		100		
		Речевая практика				4	3	3		100		
		Развитие психических процессов	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2019	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Психология	1-4	8	8	-	100	-	Пригожан М.И. Школьная тревожность: диагностика, профилактика, коррекция. М: Дрофа, 2017

		Логопедические занятия 1-4 класс.	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой В.В. 2019	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Логопедия	1-4	8	8	-	100	-	Надельман А.И. Методика исследования речи (104 классы). М: ВЛАДОС, 2016. Иркутск, 2016. Воронкова В.В. Обучение грамоте и правописание в 1-4 классах вспомогательной школы. М: Школа-Пресс, 2015
<p>Учебно-методическое обеспечение 2019 – 2020 учебный год к АООП для обучающихся с ОВЗ (5-9 классы) (легкая умственная отсталость: вариант 1) основное общее образование</p>												
	Обязательная часть	Русский язык	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2019	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Воронкова В.В. Русский язык. М: Просвещение, 2018	5	2	2				Рамзаева Т.Г. Русский язык. Книга для учителя. М: Дрофа, 2016
		Русский язык	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2018	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. М: Просвещение, 2019	6	6	6	-		-	Рамзаева Т.Г. Русский язык. Книга для учителя. М: Дрофа, 2017

		Русский язык	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2019	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. М: ВЛАДОС, 2010.М: Просвещение, 2015	7	6	6	-	100	-	Узорова О.В. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. М: Аст-Премьер, 2017.
		Русский язык	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2019	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. М: Просвещение, 2017	9	1	1	-	100	-	Узорова О.В. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. М: Аст-Премьер, 2017.
		Чтение	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2019	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Бгажникова К.М., Погостина Е.С. Чтение. 5 класс, М: Просвещение, 2016	5	2	2	-	100	-	Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи. М: Аст-Премьер, 2017.
		Чтение	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2019	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Бгажникова К.М., Погостина Е.С. Чтение. 6 класс, М: Просвещение, 2019	6	6	6	-	100	-	Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи. М: Аст-Премьер, 2016

		Чтение	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2019	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Аксенова А.К. Чтение. М: Просвещение, 2019	7	6	6	-	100	-	Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи. М: Аст-Премьер, 2016.
		Чтение	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2019	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Аксенова А.К. Чтение. М: Просвещение, 2017.	9	1	1	-	100	-	Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи. М: Аст-Премьер, 2017.
		Математика	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2019	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Перова М.Н. Капустина Г.М. Математика. М:Просвещение, 2017.	5	2	2	-	100	-	Узорова О.В. 5500 примеров и ответов по детскому и письменному счету. М: Аквариум, 2017.
		Математика	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2019	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Алышева Т.В. Математика. М:Просвещение, 2018	6	6	6	-	100		Узорова О.В. 5500 примеров и ответов по детскому и письменному счету. М: Аквариум, 20167

		Математика	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2019	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Алышева Т.В. Математика. М:Просвещение, 2018	7	6	6	-	100		Узорова О.В. 5500 примеров и ответов по детскому и письменному счету. М: Аквариум, 20167
		Математика	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2019	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Эк В.В. Математика. М: Просвещение, 2017	9	1	1	-	100	-	Узорова О.В. 5500 примеров и ответов по детскому и письменному счету. М: Аквариум, 2017.
		Природоведение	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2019	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Романов И.В. Петрова Р.А. Биология. М: Дрофа, 2017	5	2	2	-	100		
		Биология	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В.2019	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Романов И.В. Петрова Р.А. Биология. М: Дрофа, 2017	6	6	6	-	100	-	

		Биология	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В.2019	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Романов И.В. Петрова Р.А. Биология. М: Дрофа, 2017	7	6	6	-	100	-	
		Биология	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В 2019	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. М: Просвещение, 2017	9	1	1	-			
		История отечества	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2019	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Бгажнокова И.М. Смирнова Л.В. Мир Истории России. М: Просвещение 2019	7	6	6	-	100		Бгажнокова И.М ..Методическое пособие. М: Просвещение, 2014
		История отечества	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2019	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Бгажнокова И.М. Смирнова Л.В. МИР Истории России. М: Просвещение 2019	9	1	1	-	100	-	Бгажнокова И.М Методическое пособие. М: Просвещение, 2015

		Обществознание	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2018	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Никитин А.Ф. Основы обществоведения. Учебник 8 класса общеобразовательных учреждений. М: Просвещение, 2015	9	1	1	-	100		
		География	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2019	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Лифанова Г.М., Соломина Е.Н. География. М: Просвещение, 2017	6	6	6	-	0	-	Лифанова Г.М. Методическое пособие по географии VIII вида М: Просвещение, 2017
		География	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В.2019	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Лифанова Г.М., Соломина Е.Н. География. М: Просвещение, 2017.	7	6	6	-	100		Лифанова Г.М. Методическое пособие по географии VIII вида М: Просвещение, 2017
		География	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В.2019	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Лифанова Г.М., Соломина Е.Н. География. М: Просвещение, 2017.	9	1	1	-	100	-	Лифанова Г.М. Методическое пособие по географии VIII вида М: Просвещение, 2017

		Изобразительное искусство	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2019	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Под ред. Неменского Б.М. ИЗО искусство 5,7 кл. М: Просвещение 2015	5-7	14	14	-	100		Павлова О.В, Поурочные планы по программе ИЗО Неменского Б.М. Волгоград: Учитель, 2016
		Физическая культура	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2019	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Веленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физ. Культура 5-7 кл. М: Просвещение 2018 Лях В.И. Физ. Культура 8-9 кл. М: Просвещение 2016	5-9	15	15	-	100	-	Погодаева В.А. Настольная книга учителя физической культуры.
		Профессионально-трудовое обучение	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2019	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Картушина Т.В, Технология, Учебник дл общеобразовательного учреждения, М.: Просвещение, 2016	5	2	2	-	100	-	Коноплева Н.П. Секреты домашнего хозяйства, 2016. Осипова Л.В. Практикум по обработке тканей. М: Просвещение, 2016

		Профессионально-трудовое обучение	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2019	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Картушина Т.В, Технология, Учебник дл общеобразовательного учреждения, М.: Просвещение, 2016	6	6	6	-	100	-	Коноплева Н.П. Секреты домашнего хозяйства, 2016. Осипова Л.В. Практикум по обработке тканей. М: Просвещение, 2016
		Профессионально-трудовое обучение	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В.2019	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Картушина Т.В, Технология, Учебник дл общеобразовательного учреждения, М.: Просвещение, 2017	7	6	6	-	100	-	Коноплева Н.П. Секреты домашнего хозяйства, 2016. Осипова Л.В. Практикум по обработке тканей. М: Просвещение, 2017
		Профессионально-трудовое обучение	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2019	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Картушина Т.В, Технология, Учебник дл общеобразовательного учреждения, М.: Просвещение, 2016	9	1	1	-	100	-	Коноплева Н.П. Секреты домашнего хозяйства, 2017.

	Компо- нент обще- обра- зова- тель- ной орга- низа- ции	Разви- тие психи- ческих процес- сов	Программа спе- циальной (кор- рекционной) об- разовательной школы: 6-8 клас- сы под ред. Во- ронковой Н.В. 2018	Специаль- ная (кор- рекционная) образова- тельная школа	Психология	5-9	15	15	-	100	-	Пригожан М.И. Школь- ная тревожность: диа- гностика, профилактика, коррекция. М: Дрофа, 2016	
		Логопе- диче- ские занятия	Программа спе- циальной (кор- рекционной) об- разовательной школы: 6-8 клас- сы под ред. Во- ронковой В.В. 2018	Специаль- ная (кор- рекционная) образова- тельная школа	Логопедия	5-9	15	15	-	100	-	Надельман А.И. Мето- дика исследования речи (1-4 классы). М: ВЛА- ДОС, 2015. Иркутск, 2015. Воронкова В.В.Обучение грамоте и правописание в 1-4 классах вспомога- тельной школы. М: Школа- Пресс, 2017	
		СБО				5-9	15	15	-	100			
Итого:								19	173	-	100		
Итого:								885	10825		100		

План внеурочной деятельности МБОУ Кутуликская СОШ на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности на 2019 - 2020 учебный год разработан в преемственности с планом 2018 - 2019 учебного года, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 №5);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования";
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования для 1-4-х классах в 2019-2020 учебном году реализуется школой через учебный план и внеурочную деятельность.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные **принципы** организации внеурочной деятельности учащихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.
2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
3. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
4. Принцип целостности.
5. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
6. Принцип личностно - деятельностного подхода.
7. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
8. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации
9. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

План взаимосвязан со следующими долгосрочными целевыми программами, реализуемыми в школе:

- 1 Программа Развития школы
- 2 Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.
- 3 Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
- 4 Программа развития физической культуры и спорта .
- 5 Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма .
- 6 Комплексно-целевая программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2015 – 2020 гг.
7. Программа «Одарённые дети».
8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020гг.»

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное ;
- художественно-эстетическое ;
- экологическое;
- духовно-нравственное;
- социально-исследовательское;
- общекультурное;
- интеллектуальное

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующей образовательной программы ОУ.

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой.

Внеурочная деятельность позволяет педагогу выявить у своих подопечных потенциальные возможности и интересы. Помочь им их реализовать.

Направление внеурочной деятельности	Форма организации и название курса по внеурочной деятельности	В каком классе реализуется	Ответственный специалист, педагогический работник	Количество часов в неделю	Расписание занятий	Количество обучающихся	кабинет
Общеинтеллектуальное	«ОБЖ-ка»	1	Костылева Т.В.	1	вторник 12.10-12.40	15	101
	«Веселая Математика»	4	Андреева Е.Г.	1	Среда 16.50-17.30	15	202
	«Занимательная математика»	4	Нижегородова А.В.	1	Понедельник 12.25-13.10	15	203
Общекультурное	Кружок «Красотка»	1	Бриченко Н.В.	1	понедельник 12.10-12.40	15	104
	ДПТ «Бумажные фантазии»	4	Юркова М.Н.	1	Пятница 12:25-13.10	15	208
	Кружок «Волшебный листок бумаги»	3-4	Атанова С.Н.	1	среда 12.25-13.10	15	205
	Художественное слово	4-5	Костылева Т.В.	1	Среда 14.05-14.55	15	302
	Кружок «Волшебный пластилин»	1	Хутурова Н.Б.	1	Четверг 12.10-12.40	15	102
	Нетрадиционные техники рисования «Фантазия»	3-5	Козьмина И.Б.	1	Пятница 12.25-13.10	15	111
общественно-интеллектуальное	Лего-конструирование	2-4	Прокопьев А.А.	1	Пятница 14.10-14.55	15	311
Социальное	Юный натуралист	1	Шуль Н.П.	1	Пятница 12.10-12.40	15	105
	РДДТ Умелые руки	3-4	Шуль Н.П.	3	Вторник четверг 14.00-15.30	15	202

Направление внеурочной деятельности	Форма организации и название курса по внеурочной деятельности	В каком классе реализуется	Ответственный специалист, педагогический работник	Количество часов в неделю	Расписание занятий(корректируется)	Количество обучающихся	Кабинет
общеинтеллектуальное	Робототехника	5-6	Прокопьев А.А.	1	Четверг 16.00-16-45	15	311
социальное	Кружок «Юный помощник ГИБДД»	4-5	Валуйская А.С.	1	Среда 15.20-16.00	15	109
РДДТ	«Факел»	8-11	Кожанов И.Г.	4	Суббота 10.00-14.00	15	109
	Кружок Юный друг пожарных	6-7 8-10	Валуйская А.С Кожанов И.Г.	2	Понедельник 15.00 суббота 11.00-13.00	15	109
Общекультурное	Художественное слово	5-11	Дубовик О.В	1	Среда 14.30	15	303
Духовно-нравственное	Школьное лесничество «Муравей»	8-11	Палхаева Н.Г.	1	Среда 15.00-15.45	15	306
РДДТ Духовно- нравственное	Краеведческий кружок	9-10	Баторова А.В.	3	понедельник, пятница 15.00-16.30	15	309
РДДТ	Юные музейеды	7-9	Евстафьева В.К.	3	Понедельник Пятница 15.00-16.30	15	музей
	Лечебная физкультура	5-11	Спешилова В.Г.	1	Пятница, 14.10-14.55	15	спортзал
	Волейбол, мл.группа	5-8	Спешилова В.Г	2	Вторник, четверг 16.00-17.00	15	спортзал
	Волейбол, ст.группа	9-11	Спешилова В.Г	3	Вторник, четверг 17.30-19.00	15	Спортзал
	Льжи Баскетбол	2-11 5-11	Спешилов Г.Н.	5	Вторник чет- верг16.00	15	С.зал, лыжня

Расписание секций ДЮСШ на базе МБОУ Кутуликская СОШ

Направление внеурочной деятельности	Форма организации и название курса по внеурочной деятельности	В каком классе реализуется?	Ответственный специалист, педагогический работник	Количество часов в неделю	Расписание занятий	Количество обучающихся	кабинет
спортивное	волейбол	5-7	Евдокимов И.Г	10			
спортивное	шашки	1-9	Бареева М.Р.	21	Пон-пятн 14.30-15.30	15+15	Каб.102