

Родителям! Информировем вас о порядке проведения диагностики в 7 классах



[A+]/[A-]

ВНИМАНИЕ!

Обучающиеся и родители 7 классов

С 19.11.2019г. по 26.11.2019г. проводится мониторинг сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 7 классов

Информировем вас о порядке проведения диагностики:

1. Сроки проведения с 19.11.2019г. по 26.11.2019г
2. В первый день проведения диагностики текст задания будет отправлен муниципальным координаторам
3. Задание выполняется обучающимися самостоятельно, вне уроков, и даже возможно вне школы.
4. Способ загрузки презентации:
 - пройти по ссылке: <http://dia.iro38.ru/add2>;
 - в открывшемся диалоговом окне выбрать из списка свое муниципальное образование (город/район);
 - найти в списке и выбрать свою образовательную организацию;
 - загрузить свою презентацию в окошко «Файл с презентацией» (Обращаем Ваше внимание, что размер файла не должен превышать **5МБ**. Допустимые расширения файла ppt, pptx);
 - нажать кнопку «Отправить данные».

Инструкция

- после загрузки файла в диалоговом окне появится запись:
- каждый участник диагностики загружает свою презентацию только один раз.

Организация и проведение

региональной диагностики сформированности регулятивных и коммуникативных УУД в рамках проектной деятельности для обучающихся 7-х классов

Распоряжение министерства образования Иркутской области от 12.11.2019 № 804-мр «О проведении региональной диагностики сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий в рамках проектной деятельности обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2019 году»

Личностные результаты:

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования ... поисковых систем;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике

Регулятивные УУД:

- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:
- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;
- описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;

Коммуникативные УУД:

- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий. Обучающийся сможет:
- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации;
- выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи;
- использовать информацию с учетом этических и правовых норм;
- создавать информационные ресурсы разного типа ..., соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

Основа формулировки задания – компетентностно-ориентированное задание классического типа:

- Стимул
- Задачная формулировка
- Источник информации
- Требования к предоставлению ответа (продукта)

- **Диагностика проводится вне предмета, вне класса и вне школы**
- **На выполнение работы дается одна неделя**
- **Ученик сам выбирает время и место выполнения задания**

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

- Указана тема проекта (да/нет)
- Указано не менее двух обоснований для вывода (да/нет)
- Сформулирован вывод в соответствии с приведенными обоснованиями (да/нет)
- Текст обоснований адаптирован для презентации (сокращен и структурирован) (да/нет)
- Для каждого тезиса указана ссылка на ресурс в сети Интернет (да/нет)
- Слайды (кроме титульного) содержат заголовки (да/нет)
- Выполнены рекомендации к оформлению презентации (выдержаны шрифты, цветовое решение, количество слайдов) (да/нет)

Задание:

Две полки. Отныне это – главный принцип расстановки в магазине молочной продукции. На одной – только натуральные, сделанные из молока сыры, масло, йогурты, сметана, на другой – продукция молочносодержащая с использованием растительных жиров. Таковы новые правила продажи молочных продуктов в России. Они вступили в силу с 1 июля 2019 года.

Как вы думаете, с чем связана необходимость установления данного правила?

Используя информацию о составе продуктов и ссылки на информационные ресурсы в сети Интернет, сформулируйте обоснования (не менее двух) для своего ответа и оформите ответ в виде презентации (MS PowerPoint).

Ресурсы сети Интернет (для примера):

<https://radiovesti.ru/brand/61178/episode/2182012/> - Принцип «две полки»: о новых правилах продажи молочных продуктов;

<https://foodinformer.ru/products/molochnoe> - Польза и вред молочных продуктов;

<http://mil-co.ru/produkty/sostav-i-svoystva-molochnyh-produktov/> - Состав и свойства молочных продуктов;

<http://04.rospotrebnadzor.ru/index.php/consumer-information/faq/10928-19062019.html> - ВНИМАНИЮ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ: Молочная продукция – вся информация о составе на этикетке;

<https://mzhsr.ru/news/novosti-otrasli/prostyimi-slovami-rastitelnyie-zhiryi> - Простыми словами: растительные жиры.

Требования к презентации:

1. Презентация должна содержать не более 5 слайдов, включая титульный слайд и слайд с выводом.

2. Текст тезисов на слайде должен быть кратким. Для каждого тезиса должна быть указана ссылка на ресурс в сети Интернет, который вы использовали.

3. Каждый слайд должен содержать заголовок.

4. Рекомендуются использовать не более трех цветов в презентации и не более двух типов шрифта.

Инструкция о порядке проведения диагностики для обучающихся

Уважаемые ребята!

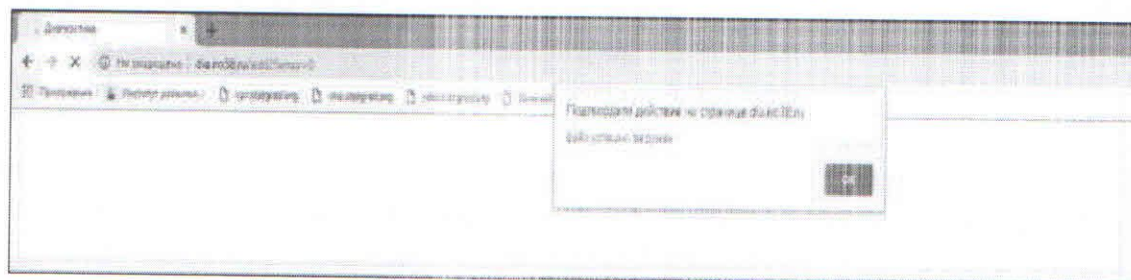
Предлагаем Вам принять участие в региональной диагностике универсальных учебных достижений, которая пройдет с 19 по 26 ноября 2019 г.

- ✓ Внимательно ознакомьтесь с заданием диагностики. Изучите требования к составлению презентации.
- ✓ Источники информации не ограничиваются приведенными для примера ресурсами в сети Интернет.
- ✓ Задание выполняется самостоятельно дома (или в школе вне уроков).
- ✓ Не указывайте фамилию, имя, класс и школу на слайдах презентации.
- ✓ После того, как Вы завершите работу, загрузите презентацию в систему согласно предложенной схеме.

Способ загрузки презентации в систему:

1. пройдите по ссылке: <http://dia.iro38.ru/add2>;
2. в открывшемся диалоговом окне выберите из списка свое муниципальное образование (город/район);
3. найдите в списке и выберите свою образовательную организацию;
4. загрузите свою презентацию в окошко «Файл с презентацией» (Обращаем Ваше внимание, что размер файла не должен превышать 5Мб. Допустимые расширения файла ppt, pptx);
5. нажмите кнопку «Отправить данные».

6. после загрузки файла в диалоговом окне появится следующая запись:



ВАЖНО! Вам необходимо загрузить свою презентацию только один раз.

ПОМНИТЕ: при возникновении вопросов или трудностей по загрузке презентации, Вы можете обратиться к своему классному руководителю или любому другому учителю из Вашей школы, который обязательно поможет!

**Желаем Вам успехов!
У Вас все обязательно получится!**