

Рассмотрено на заседании педагогического
совета протокол № 4 от 10.04.2020 г.

Утверждено:
Директор школы: О.Д.Санжихаева
Приказ № 190 от 14.04.2020 г.

Отчет образовательной организации о результатах самообследования МБОУ Кутуликская СОШ

Отчет о результатах самообследования за 2019 год

Содержание

I. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об организации
 - 1.2. Оценка образовательной деятельности
 - 1.3. Система управления
 - 1.4. Содержание и качество подготовки учащихся.
 - 1.5. Организация учебного процесса
 - 1.6. Востребованность выпускников
 - 1.7. Кадровое обеспечение
 - 1.8. Учебно – методическое
 - 1.9. Библиотечно – информационное обеспечение
 - 1.10. Материально – техническая база
 - 1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- ### II. Анализ показателей деятельности

I. Аналитическая часть

Введение

Самообследование МБОУ Кутуликская СОШ проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Результаты самообследования школы оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации. В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ Кутуликская СОШ имени Искандара Рысьмятова по состоянию на 1 января 2019 г. Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года приказ Минобрнауки России №1218.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом, утвержденным Постановлением мэра муниципального образования «Аларский район» от 16.10.2015 г. № 704-П Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кутуликская средняя общеобразовательная школа.

1.2. Юридический адрес Россия, Иркутская область, Аларский район, п.Кутулик ул.Матвеева, 47

1.3. Фактический адрес Россия, Иркутская область, Аларский район, п.Кутулик ул.Матвеева, 47

Телефоны: 8(395)-64-37-174

Факс: 8(395)-64-37-174

[E-mail kutulik@list.ru](mailto:kutulik@list.ru)

Адрес сайта: <http://kutulik.irkutschool.ru/>

1.4. Банковские реквизиты __ГРКЦ ГУ Банка России по Иркутской области г. Иркутск, БИК – 042520001, р/сч. -40701810600001000396, л/сч. 20346ч76580

1.5. Учредитель: Администрация муниципального образования «Аларский район» Иркутская область, Аларский район, п.Кутулик, ул.Советская, 49

№ телефона 8(395)64-37-1-37

1.6. Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

1.7. Свидетельство о государственной регистрации права 487010, серия 38 АД. 27.07.2011 года, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области

1.8. Лицензия №0000098_серия_38Л01_от_14 мая 2012 г. Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, 14.05.2012 г. Бессрочно.

Образовательные программы: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых (кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

Свидетельство о государственной аккредитации: 0000633 серия 38А01 от 26 марта 2014 г. Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, до 26.03.2026г.

Образовательные программы: ООП начального общего образования; ООП основного общего образования; ООП среднего общего образования; адаптированные основные образовательные программы.

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

1.10.Перечень всех филиалов, структурных подразделений, представительств и других подразделений вне головной организации: Нет

1.2.Оценка образовательной деятельности

Тема школы: «Совершенствование образовательного процесса через внедрение воспитательной системы как условия успешного развития».

Стратегическая цель школы: «Обеспечение условий для удовлетворения потребностей учащихся в качественном образовании путём обновления структуры и содержания образования».

Миссия школы состоит в построении образовательной организации как образовательно-культурной среды для развития, самореализации и жизненного самоопределения субъектов.

«Новой школе — новый учитель: всё начинается с нас! Раскрытие способностей каждого ученика!»

Задачи школы:

- создать условия для развития и самореализации личности;
- совершенствование содержания и технологий образования;
- развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;
- повышение эффективности управления образовательным процессом;
- совершенствование экономических механизмов.

Методическая тема школы: «Осуществление проектной и исследовательской деятельности учащихся: от традиционного статуса учителя и ученика к инновационному статусу педагога – консультанта и ученика - исследователя»

МБОУ Кутуликская СОШ – региональная пилотная площадка по опережающему введению ФГОС СОО на основании распоряжения министерства образования Иркутской области № 447-мр от 29 июня 2018 г.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБОУ Кутуликская СОШ.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В 2019 году перед коллективом школы стояли следующие задачи по организации образовательной деятельности:

- Продолжить работу педагогического коллектива по развитию личности учащегося, его творческих способностей, интереса к учению, повышения качества знаний, умений, навыков и компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

- Продолжить работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.
- Организовать работу по изучению и внедрению в практику новых образовательных технологий
- Обеспечить планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности
- Осуществлять оптимальное развитие каждого ребенка на основе системно-деятельностного подхода к обучению.

МБОУ Кутуликская средняя общеобразовательная школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, в том числе по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья; основного общего образования; среднего общего образования, в том числе по программам дополнительной (профильной) подготовки по предметам: химия, биология, русский язык, литература, история, обществознание, математика, география, экономика. Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с реализуемыми программами:

ООП Начальное общее образование – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками самоконтроля учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Нормативный срок освоения – 4 года.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

– основное общее образование – обеспечивает освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования, условия установления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Нормативный срок освоения – 5 лет.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, профессионального образования.

– среднее общее образование – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательной программы данного уровня, развитие устойчивых познавательных интересов, творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Нормативный срок освоения – два года.

Структура классов и состав обучающихся

класс	Вид класса / система обучения	Количество обучающихся
УРОВЕНЬ НОО		
1 А	Универсальный (УМК «Школа России»)	28
1 Б	Универсальный (УМК «Школа России»)	22
1 В	Универсальный (УМК «Школа России»)	27
1 Г	Универсальный (УМК «Школа России»)	30
2 А	Универсальный (УМК «Школа России»)	22

2 Б	Универсальный (УМК «Школа России»)	19
2 В	Универсальный (УМК «Школа России»)	21
2 Г	Универсальный (УМК «Школа России»)	26
2д	Универсальный (УМК«Школа России»)	10
3 А	Универсальный (УМК « Перспективная начальная школа»)	27
3 Б	Универсальный (УМК « Перспективная начальная школа»)	28
3 В	Универсальный (УМК « Перспективная начальная школа»)	29
3 Г	Универсальный (УМК « Перспективная начальная школа»)	24
4 А	Универсальный (УМК « Перспективная начальная школа»)	25
4 Б	Универсальный (УМК « Перспективная начальная школа»)	23
4 В	Универсальный (УМК « Перспективная начальная школа»)	27
4 Г	Универсальный (УМК « Перспективная начальная школа»)	22
	Итого уровень НОО	410
	УРОВЕНЬ ООО	
5 А	Универсальный	22
5 Б	Универсальный	23
5 В	Универсальный	21
5г	Универсальный	21
6 А	Универсальный	30
6 Б	Универсальный	29
6 В	Универсальный	30
7 А	Универсальный	20
7 Б	Универсальный	19
7 В	Универсальный	22
8 А	Универсальный	28
8 Б	Универсальный	26
8 В	Универсальный	8
9 А	Универсальный	23
9 Б	Универсальный	22
9 В	Универсальный	22
	Итого уровень ООО	366
	УРОВЕНЬ СОО	
10 А	Гуманитарный профиль	18
10 Б	Естественно-научный профиль	14
10 В	Физико-математический профиль	9
11 А	Гуманитарный профиль	21
11 Б	Химико-биологический профиль	12
11 В	Физико-математический профиль	12
	Итого уровень СОО	86
	Обучающиеся с ОВЗ по АООП (умственная отсталость)	
	УРОВЕНЬ НОО	
1кл	обучающиеся с ОВЗ	1
2 кл	обучающиеся с ОВЗ	1
3 кл	обучающиеся с ОВЗ	3
4 кл	обучающиеся с ОВЗ	3
ИТОГО		8
	УРОВЕНЬ ООО	
5кл	обучающиеся с ОВЗ (ЛУО)	2
6 кл	обучающиеся с ОВЗ (ЛУО)	7
7 кл	обучающиеся с ОВЗ (ЛУО)	5

8 кл	обучающиеся с ОВЗ (ЛУО)	0
9 кл	обучающиеся с ОВЗ (ЛУО)	1
итого		15
	обучающиеся с ОВЗ	23
Всего	по школе	885

Предшкольная подготовка детей осуществляется через организацию курсов по подготовке детей к школе в форме «Воскресная школа», занятия которой проводятся в феврале-апреле по субботам. Целью подготовительного курса является развитие детей старшего дошкольного возраста, раскрытие их творческих способностей. В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в рамках дополнительного образования (кружки, факультативы, секции). В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев к 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

При приеме обучающегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации школы, основными образовательными программами, реализуемыми школой, и другими документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений школой и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

Анализ выполнения учебного плана и образовательных программ

1. Практическая часть учебных программ выполнена полностью.
2. Теоретическая часть учебных программ выполнена полностью.
3. Реализация учебного плана обеспечена необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации.
4. Перегрузка обучающихся отсутствовала.

Реализация ФГОС осуществляется на уровне начального общего образования, основного общего образования, ФГОС СОО - 10 - 11 классы. Рабочие программы по учебным предметам разработаны на основе примерных учебных программ при использовании учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Рабочие программы разработаны в соответствии с *требованиями* ФГОС и имеют единую структуру: 1.планируемые результаты учебного предмета, курса; 2.содержание учебного предмета, курса; 3.тематическое планирование учебного предмета, курса. Планируемые результаты рабочей программы освоения учебного предмета, курса разработаны на основе

Выполнение учебного плана:

выполнение учебного плана	2017 г.	2018 г.	2019 г.
по количеству часов	98%	98 %	99,2 %
по содержанию	100%	100%	100%

Проблемы: Большая учебная нагрузка учителей (свыше 25 часов);

Пути решения: привлечение педагогических кадров, в том числе и молодых специалистов.

Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность школы строится в соответствии Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Указами Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». Главная цель – создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме, социализации согласно ФГОС.

Воспитание ориентировано на достижение определённого идеала, т.е. образа человека, имеющего приоритетное значение для общества в конкретно-исторических социокультурных условиях. Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России.

Цель: воспитание высоконравственной, образованной конкурентоспособной, инициативной, творческой Личности, обладающей гражданской идентичностью, толерантностью, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях

Основные направления деятельности по воспитанию и социализации обучающихся соответствуют уровням начального общего, основного общего, среднего общего образования (гражданско-патриотическое воспитание, нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, здоровьесберегающее воспитание, интеллектуальное воспитание, воспитание семейных ценностей)

В школьном календаре есть традиционные мероприятия:

1. Торжественные линейки, посвященные Дню знаний, Последнему звонку
2. День здоровья
3. Классные часы, посвященные Дню матери, Дню Космонавтики, Дню Победы,
4. Концерт, посвященный Дню учителя, Дню рождения школы
5. Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества
6. Праздники, посвященные Новому году и Международному женскому дню
9. Вахта памяти
10. Зарница
11. Вручение премии им. И.А. Рысьмятова лучшим обучающимся
12. Посвящение в первоклассники
13. День самоуправления

В школе активно развивается волонтерское движение, самоуправление, работает пионерская организация «Чайка», совет по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании среди несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, военно - патриотический клуб «Факел».

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО МБОУ Кутуликская СОШ была определена цель внеурочной деятельности: содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

А также поставлены задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию обучающихся;
- оптимизировать нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития обучающихся;
- учесть потребности, а также возрастные и индивидуальные

особенности обучающегося.

В МБОУ Кутуликская СОШ в соответствии с ФГОС ООО на одного обучающегося отведено не более 10 часов недельной нагрузки на внеурочную деятельность.

Определение модели внеурочной деятельности обучающегося проводилось следующим образом. На родительском собрании родители получили полную информацию обо всем спектре направлений (о перечне курсов и мероприятий в каждом направлении), на основе которого можно смоделировать организацию внеурочной деятельности обучающихся 1-4, 5-9 и 10-11 классов, т.е. содержание внеурочной деятельности определялось интересами самого обучающегося и запросами родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

- спортивно-оздоровительное,

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

в отличных от учебных занятий формах, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

В летний период для обучающихся школы предлагаются разнообразные формы отдыха и трудовой занятости. В 2019 году работали ЛДП и ЛТО:

Название лагеря	Сроки работы лагерей	Количество детей	Ответственные за реализацию программы
Лагерь с дневной формой пребывания детей: «Солнышко»	1.06-21.06.19	200	Булсунаева А.В. начальник лагеря
Лагерь труда и отдыха	1.06-30.06.19	26	Валуйская А.С. руководитель ЛТО

Условия реализации программы летнего оздоровительного лагеря.

1. Материально-технические условия предусматривают:

- а) финансирование за счет средств местного бюджета;
- б) игровые комнаты с набором настольных игр, спортивного инвентаря, столовая, актовый зал, спортивный зал, библиотека, игровая площадка.

2. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;
- Заместитель начальника по ВР – организует воспитательный процесс лагеря;
- Воспитатели – организуют работу отряда;
- Руководители кружков и физического воспитания – организуют спортивную и интеллектуальную деятельность воспитанников.
- Работники столовой - организуют питание детей.

3. Педагогические условия.

- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

4. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана.

Дополнительное образование

Объединения дополнительного образования работают по дополнительным общеразвивающим программам. В объединениях занимаются обучающиеся 1-11 классов. Для занятий дополнительного образования существуют оборудованные кабинеты.

Дополнительное образование МБОУ представлено работой объединений дополнительного образования. Общая занятость обучающихся в кружках составляет 92 % .

В школьных кружках задействовано 41 % обучающихся, РДДТ 9%, ДЮСШ 13 %, МКЦД 9%, МБУК районная школа искусств им. Зонхоева 12%. На базе МБОУ Кутуликская СОШ с 2019 года действует Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В данном центре функционирует 5 кружков (3- D моделирование, легоконструирование, технология, шахматы, ОБЖ), следующего направления: социальное,

общеинтеллектуальное. Всего на базе Центра задействовано 8 % обучающихся с 3-11 классы.

Занятость детей в системе дополнительного образования является одной из важнейших форм воспитательной работы. Анализ данных занятости обучающихся МБОУ Кутуликская СОШ показывает, что наблюдается положительная динамика в системе дополнительного образования. Это объясняется активной деятельностью классных руководителей, педагогов дополнительного образования, удобным расписанием кружков и секций, а также тем, что при организации дополнительного образования в школе учитываются мнение, желание учеников и родителей.

Обучающиеся объединений дополнительного образования активно принимают участие в мероприятиях, конкурсах, фестивалях разных уровней.

№ п/п	Мероприятие \ уровень	Личное участие Ф.И.О., класс	результат
1	Муниципальный конкурс «Творчество как образ жизни»	Касьянова Марина,9а	3 место
2	Муниципальный конкурс «Творчество как образ жизни»	Соколов Константин,3б	3 место
3	Муниципальный конкурс «Лучший ученик года-2019»	Желтухин Тимур,11	2 место
4	Окружной конкурс «Новогоднее чудо»	Загвоздина Полина,8б	3 место
5	Окружной конкурс «Новогоднее чудо»	Семенова Юлия,8б	3 место
6	Районная НПК «Байкальское кольцо»	Куриганова Снежанна,8а	3 место
7	Региональная НПК «Байкальское кольцо»	Куриганова Снежанна,8а	участие
8	региональный 4 чемпионат компетенций «Юниор- профи»	Прокопьев Илья,6в Лыткин Даниил	участие
9	Районный конкурс «Селфи с мамой»	Острикова Полина, 1а	1 место
10	Региональный конкурс «Селфи с мамой»	Политова Полина, 1в	3 место
11	Районный конкурс «Большие танцы»	Младшая группа «Веселое настроение»	1 место
12	Районный конкурс «Большие танцы»	Старшая группа «Сагаан морин»	1 место
13	17 областная открытая НПК «Великое русское слово»	Кратова Юлия, 11 а	3 место
14	Районный слет дружин юных пожарных	Команда ДЮП	1 место
15	Областная военно- спортивная игра «зарница»	команда ВПК «Факел»	участие
16	Региональный конкурс проектных и исследовательских работ им. Белобородова «Во славу Отечества»	Дубасов Владимир, 6б	Участие
17	Региональный Конкурс проектных и исследовательских	Семенов Павел, 6б	Участие

	работ им. Белобородова «Во славу Отечества»		
18	Региональный конкурс проектных и исследовательских работ им. Белобородова «Во славу Отечества»	Шиповалова Ксения, 10а	Участие
19	Районная заочная интеллектуальная викторина ко Дню героев Отечества	Хамадаева Юлия, 9а	2 место
20	Районная Заочная интеллектуальная викторина ко Дню героев Отечества	Масягина Юлия, 10а	3 место
21	Районная Заочная интеллектуальная викторина ко Дню героев Отечества	Соколова Ангелина, 9б	1 место
22	Районная Заочная интеллектуальная викторина ко Дню героев Отечества	Петрова Екатерина, 10в	3 место
23	Окружной конкурс чтецов «Чемпионат по детскому чтению вслух»	Самсонова Алтана	Участие
24	Окружной конкурс чтецов «Чемпионат по детскому чтению вслух»	Кияненко Егор	1 место
25	Окружной конкурс чтецов «Чемпионат по детскому чтению вслух»	Попик Кирилл	Участие
26	Окружной конкурс чтецов «Чемпионат по детскому чтению вслух»	Хартиков Николай	Участие
27	Региональная НПК «Исследователь Восточной Сибири»	Хартиков Анатолий, 9в	1 место
28	Региональный Робототехнический фестиваль Сибири «РОБОСИБ2020»	Бутуев Сергей, 9а Салахов Амир, 9а Воронов Максим, 9а Зайцев Егор, 8б Прокопьев Илья, 6в Бутаков Денис, 8б Покатилов Алексей, 8а Лыткин Даниил,	Участие
29	Муниципальный конкурс чтецов «Поклонимся Великим тем годам»	Желтухин Тимур, 11а	1 место
30	Муниципальный конкурс чтецов «Поклонимся Великим тем годам»	Куколин Егор, 5а	1 место
31	Муниципальный конкурс чтецов «Поклонимся Великим тем годам»	Кратова Юлия, 11а	1 место
32	Муниципальный конкурс чтецов	Волошин Артем, 10б	2 место

	«Поклонимся Великим тем годам»		
33	Муниципальный конкурс чтецов «Поклонимся Великим тем годам»	Брыжеватых Алина, 8б	3 место
34	Муниципальный конкурс чтецов «Поклонимся Великим тем годам»	Галсанова Алина, 5а	3 место
35	Районная НПК «Земля предков»	Долгорова Людмила, 4в	2 место
36	Районная НПК «Земля предков»	Куриганова Снежана, 8а	3 место
37	Всероссийская акция «Новогоднее письмо другу»	11а, 5г (в рамках данной акции обучающиеся нашей школы связались с одноклассниками из г. Бологое, Тверская область, г. Ноябрьск, ЯНАО. Каждый ученик получил личное письмо и сувенир)	участие
38	Всероссийская интеллектуальная игра «Кибер- квиз! Безопасный интернет»	Богданов Дмитрий, 11в Нефедьев Никита, 8а Якупов Рустам, 9а Николаева Виктория Анатольевна	1 место
39	Региональный научно-образовательный квест «Язык- путь к взаимопониманию»	Ефременко Ждан, 11а Данчинова Мария, 11а Боженко Екатерина, 11а Семиненко Юрий, 10а Степанова Ольга, 10а	3 место
40	Региональная акция «Сохраним планету чистой», Конкурс «Экосумка»	Валуйская Валентина, 1в	1 место
41	Районная благотворительная акция «Теплый подарок»	1-11	участие
42	Районная акция «Покормите птиц зимой»	1-5	участие
43	Региональный чемпионат «Юниор Профи 2020»	Прокопьев Илья, 6в Лыткин Даниил, 6в	4 место

№ п/п	Мероприятие \ уровень	Общекомандные	Личное участие Ф.И.О.,	результат
1	Районное соревнование по футболу	МБОУ Кутуликская СОШ		1 место
2	Районное соревнование по баскетболу	Команда девушек МБОУ Кутуликская СОШ		3 место
3	Районное соревнование по баскетболу	Команда юношей МБОУ Кутуликская СОШ		2 место
4	Муниципальный этап	Команда 10-11		1 место

	«Президентские спортивные игры»	классов МБОУ Кутуликская СОШ		
5	Муниципальный этап «Президентские спортивные игры»	Команда 5 классов МБОУ Кутуликская СОШ		2 место
6	Муниципальный этап «Президентские спортивные игры»	Команда 6 классов МБОУ Кутуликская СОШ		1 место
7	Районное соревнование по лыжным гонкам на приз Стоматова Б.И.		Якупова Яна, 7в	3 место
8	Районное соревнование по лыжным гонкам «Открытие сезона лыжных гонок»		Якупова Яна, 7в	1 место
9	Первенство России по футболу дворовых команд, г. Казань	Команда Аларского района (МБОУ Кутуликская СОШ) и Нукутского района	Ивашкин Евгений, 8а Гончаренко Дмитрий, 9в Егоров Владислав, 8а	4 место

№ п/п	Ф.И.О. , класс	Наименование учреждения	сезон	Достижения, результат во время отдыха (при наличии)
1.	Острикова Яна, 7в	Всероссийский лагерь Орленок	март	По направлению волонтерского движения
2	Малырова Анастасия, 7в	Всероссийский лагерь Орленок	март	По направлению волонтерского движения
3	Группа обучающихся- 5 человек (9а, 10а, 11кл)	Краеведческая, историко-культурная экспедиция «Москва-театральная. Золотое кольцо» в рамках национального проекта «Культура и Образование»	25 октября- 6 ноября	Кубок за «Сохранение культуры и памяти о великом земляке А.В. Вампилове»

1.3. Система управления

Административные обязанности распределены согласно Уставу МБОУ Кутуликская СОШ, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Санжихаева Ольга Дарвиновна	Директор
2.	Мезенцева Екатерина Михайловна	Заместитель директора по УВР
3.	Буентуева Лариса Андреевна	Заместитель директора по НМР
4.	Королева Альбина Юсуфовна	Заместитель директора по УВР
5.	Кожанов Игорь Григорьевич	Заместитель директора по ОБЖ
6.	Хащенко Александр Сергеевич	Заместитель директора по АХЧ
7.	Атанова Марина Кирилловна	Главный бухгалтер
8.	Баторова Аграфена Витальевна	Педагог- организатор
9.	Левощко Галина Леонидовна	Заместитель директора по УВР
10.	Шушурихина Вера Анатольевна	Заместитель директора по УВР
11.	Тагнарханова Надежда Шагдыровна	Заведующая библиотекой
12.	Костылева Татьяна Владимировна	Председатель СТК (совет трудового коллектива)

Структура управления образовательной организацией линейно-функциональная; функции управления – планирование, организация, контроль, мотивация, уровни управляющих систем – стратегический, тактический, стиль руководства – демократический. В системе управления ОО осуществляется деятельность органов управления: Совет Учреждения, педагогический совет, совет учащихся, родительский комитет. Обучение ведётся в две смены. Система управления в школе выстроена в соответствии с долгосрочными прогнозами, стратегической целью педагогического коллектива, целью и задачами на текущий учебный год. Анализ деятельности школы выполнен в соответствии с системой мониторинга качества образования и порядком самообследования образовательной организации. В процессе самообследования проводится оценка следующих направлений деятельности:

-образовательная деятельность: организация учебной деятельности, содержание и качество подготовки обучающихся;

-система управления школы;

-кадровый состав;

-материально-техническая база, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение;

-функционирование внутренней системы оценки качества образования. Органы управления в соответствии с Уставом:

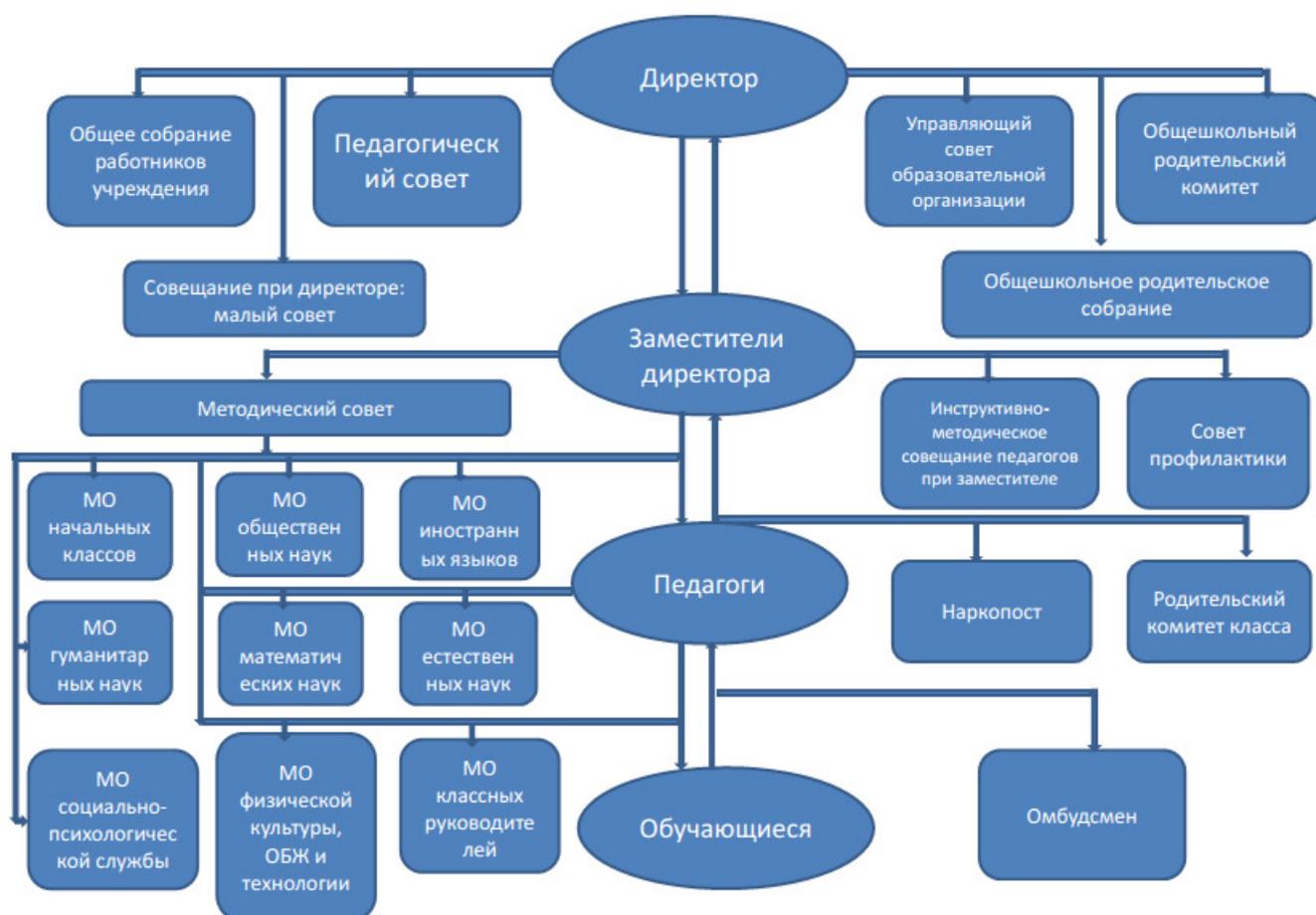
- директор школы;
- педагогический совет;
- малый педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- родительский комитет;
- общее родительское собрание;

- совет школы;
- методический совет.

Все органы управления школы действуют на основании Устава МБОУ Кутуликская СОШ
 Формы организации взаимодействия в области управления:

- с работниками школы – общее собрание работников;
- с административным персоналом – административные планерки, малый совет;
- с педагогическим коллективом – педагогические советы, производственные совещания, обучающие семинары, организация деятельности в методических объединениях;
- заседания методического совета;
- заседания комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда;
- заседания аттестационной комиссии (в целях установления соответствия занимаемой должности)
- рабочие творческие группы;
- с молодыми педагогами – круглые столы, семинары, конкурсы профессионального мастерства;
- с педагогическим сообществом – реализация программ повышения квалификации по заявкам (лекции, семинары, мастер-классы), вебинары, видеоконференции, Единый день открытых дверей;
- с родительской общественностью – классные родительские собрания, круглые столы, прием родителей директором школы, участие родителей в школьных образовательных событиях;
- с учащимися – заседания совета школы, проектные семинары.

Методическое обеспечение образовательной деятельности носит непрерывный характер, включает различные формы: педсоветы, методические дни, научно-практические конференции, методические декады, семинары, предметные недели, творческие отчеты педагогов. На практике реализуется принцип педагогической поддержки в деятельности каждого члена коллектива. Работа методического совета (МС) школы осуществлялась на основе плана. Цель работы МС: выявление результативности деятельности методического совета в решении поставленных задач. Возглавляет методическую службу заместитель директора по НМР Буентуева Л.А. В школе функционируют девять методических объединений: ШМО учителей естественных наук под руководством учителя химии высшей квалификационной категории Кудрявцевой Ю.А., ШМО учителей общественных наук под руководством учителя географии высшей квалификационной категории Гудовой Л.И., ШМО учителей русского языка и литературы под руководством учителя русского языка и литературы высшей квалификационной категории Овсянниковой Н.Г., ШМО учителей математики и информатики под руководством учителя математики первой квалификационной категории Павловой А.Ю., ШМО учителей физкультуры, ОБЖ, технологии под руководством учителя физкультуры высшей квалификационной категории Спешиловой В.Г., ШМО учителей начальных классов под руководством учителя начальных классов высшей квалификационной категории Юрковой М.Н., ШМО учителей иностранных языков под руководством учителя английского языка первой квалификационной категории Шубиной С.В., ШМО социально - психологической службы под руководством психолога Шушурихиной В.А., ШМО классных руководителей под руководством учителя начальных классов высшей квалификационной категории Костылевой Т.В.



Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи школы и соответствуют Уставу.

1.4. Содержание и качество подготовки учащихся.

Результаты ОГЭ, ЕГЭ:

Основным показателем работы школы на протяжении последних лет является итоговая государственная аттестация. В текущем учебном году были выполнены все задачи, стоявшие перед коллективом школы:

- Продолжение подготовки к ЕГЭ учащихся 10-11 классов по русскому языку и математике. Проведение дополнительных консультаций по предметам согласно плану мероприятий, направленных на подготовку к ЕГЭ-2019.
- Проведение детального анализа по всем предметным областям для определения и реализации эффективных мероприятий, направленных на улучшение качества результатов обучения, обратив особое внимание на профориентационную работу с будущими выпускниками.
- Выявление учащихся «группы риска» по различным предметам и составление лично-ориентированных планов подготовки к ГИА.
- Усиление контроля посещаемости учащимися консультаций учителей-предметников по подготовке к ГИА.
- Обращение особого внимания на профориентационную работу с учащимися школы, с целью заблаговременного выбора вуза и будущей профессии, а, следовательно, планомерной подготовки к ЕГЭ.
- Регулярное проведение инструктажей учащихся 9-х и 11-х классов по заполнению бланков и правилам проведения процедуры ГИА.

- Проведение родительских собраний и классных часов с целью информирования обучающихся и их родителей по вопросам организации и проведения ГИА, ознакомление с изменениями в нормативно-правовой документации ГИА.

В нашей школе подготовка к проведению государственной аттестации выпускников 9, 11 классов проводилась в соответствии с нормативной базой, регламентирующей проведение аттестации, приказами и инструкциями федерального, регионального и муниципального уровня. Полностью осуществлено кадровое обеспечение, большая часть преподавателей высшей и первой категории:

	Ф.И.О. педагога	Предмет, класс	категория
1	Дубовик Оксана Викторовна	Русский язык 11 а,11б,11в, (социально-гуманитарный профиль),11б(химико-биологический, общеобразовательный с физико-математической подгруппой)	высшая
2	Геворгян Ирина Тимофеевна	Математика 11 а, 11 б , 11 в (общеобразовательная группа)	высшая
4	Прокопьев Алексей Анатольевич	Математика 11в (физико-математический профиль)	высшая
6	Кудрявцева Юлия Анатольевна	Химия 11 б	высшая
7	Федоринова Татьяна Ильинична	Биология 11а,б	высшая
8	Баторова Аграфена Витальевна	История, обществознание 11а,11б,11в	первая
11	Кашапова Нина Петровна	Физика11а,б	-
12	Андреева Ольга Кимовна	Информатика 11в	первая

В учебный план (компонент образовательного учреждения) на 2017 -2018 учебный год были включены часы спецкурсов и факультативов по русскому языку, математике, обществознанию в 10 –х и 11-х классах, элективные курсы по основным предметам в 9-х классах. Дополнительная работа по подготовке к ЕГЭ и ГИА проводилась в дни консультаций.

-подготовлена правовая база, регламентирующая организацию и проведение аттестации выпускников.

- составлена дорожная карта по подготовке к ГИА.

- проведены родительские собрания, на которых родители были ознакомлены с порядком проведения государственной итоговой аттестации в 2019 году.

- проведены консультации для обучающихся по заполнению бланков регистрации, бланков ответов, по изучению правил поведения в период проведения экзаменов.

- были обеспечены необходимые информационные условия подготовки к экзаменам: проведены родительские собрания, инструктивные совещания с классными руководителями и учителями-предметниками, оформлен стенд «Готовимся к ЕГЭ».

- учителя-предметники принимали участие в работе районных, областных семинаров по подготовке к ЕГЭ.

- изучены нормативные документы и материалы.

- проведены областные технологические мониторинги в 9 и 11-х классах по математике и русскому языку. Проведены пробные экзамены по обязательным и предметам по выбору в форме ЕГЭ в феврале в 11-х и в марте в 9-х классах, и на их основе сделаны методические рекомендации по организации подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, были намечены пути ликвидации затруднений учащихся.

Работа, проводимая в течение года, была направлена на достижение результатов, которые показали наши выпускники в ходе итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация в 2019 году характеризуется стабильностью результатов. При подготовке к ГИА уделено особое внимание информированию обучающихся, родителей, педагогических коллективов, общественности.

В 11 -х классах в 2018-2019 учебном году обучалось 48 выпускников. К экзаменам допущено 48. Статистические данные ЕГЭ показывают, что большая часть выпускников на протяжении последних трёх лет выбирают ЕГЭ по химии, обществознанию, биологии и истории. Стоит отметить, что в текущем учебном году возросла доля выпускников, сдающих ЕГЭ по информатике и физике.

Предметы по выбору в 2018-2019 уч. году		
Физика	7 обучающихся	15 %
Химия	14	29 %
Биология	14	29 %
История	14	35 %
Обществознание	27	56 %
Информатика	6	12 %
Литература	1	2%

Анализ образовательных достижений выпускников школы показывает, что средний тестовый балл по русскому языку и математике на протяжении последних лет выше средних показателей по району. Результаты по русскому языку и математике:

предмет	2018-2019 год		
	школа	район	область
Русский язык	64.7	60,9	65.5
Математика базовая	Ср.отметка-4.25. Усп-100% Кач.-86	4,22	3.8
Математика профильная	Ср.балл-51.75	47	48.8

С 2019 года Министерством образования РФ изменены условия получения золотой медали: претендентам необходимо не только закончить 11 класс на «отлично», но и набрать по русскому языку и математике не менее 70 баллов. Не смотря на существенное ужесточение условий получения медали, 2018-2019 учебный год с золотой медалью «За успехи в учении» закончили 7 человек(15%), 4 из которых были награждены и Губернаторской медалью «За высокие достижения в обучении». Золотые медали с 2018 года получают те ребята, которые по итогам ЕГЭ набрали по русскому языку 73 и выше баллов и по математике – 70 и выше баллов. Всего в области такую награду получили 522 выпускника

ЕГЭ-2019			
Предмет	Количество учащихся	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
Русский язык	48	64.7	89-Павлова Елизавета
Математика баз	28	4	5
Математика профильная	20	51	82. Юрков Андрей и Лазарев Виктор
Физика	7	45.7	54-Лазарев Виктор
Биология	14	44	82-Миронова Анастасия
История	14	43	Преловская Анастасия-71

Химия	14	56	Немчинова Ирина-98
Обществознание	27	43	71-Кашапова Земфира
Литература	1	71	Кашапова Земфира-71
Информатика и ИКТ	6	71	88-Юрков Андрей
Иностранный язык(английский)	2	50	Сосова Эльвира-63

Результаты ЕГЭ (русский и математика) медалистов 2018 года		
	Математика(базовая или профильная)	Русский язык
Данчинова Софья	5 (отлично)	70
Коваленко Анастасия	5 (отлично)	80
Николаева Ксения	5 (отлично)	82
Немчинова Ирина	76	85
Сосова Эльвира	5 (отлично)	80
Тютрина Алина	72	87
Федоров Даниила	76	78

Математику (профильный уровень) пересдавали 3 обучающихся и 2-базовый уровень. Из 48 человек, принявших участие в Государственной итоговой аттестации, подтвердили освоение общеобразовательных программ: по русскому языку 48 выпускников, по математике 48. Таким образом, успеваемость школы по обязательным экзаменам составила 100%.

Результаты ГИА – 9 класс.

В 9-х классах в 2018 -2019 учебном году обучалось 70 человек, 3 из которых-по адаптированной программе. К экзаменам допущено 100% обучающихся.

Результаты Государственной Итоговой Аттестации в 9-х классах представлены в таблице:

	Успеваемость			Качество			Средний балл/средняя отметка		
	школа	район	область	школа	район	область	школ а	райо н	Об л
Русский язык	100% (64/67)		96,32	42%	36,5	50,59	4,0	3,41	27,1/3.64
Математика	100% (63/67)			39%	39,6	47,71	3,0	3,44	14,3/23.47
Обществознание	100% (43/47)		94,29	26%	31	41,07	3,0	3,27	22,97/3,37
Химия	100(13)		97,77	85%	57,5	65,35	4,0	3,67	12,25/3.67
Биология	100(30/31)		94,25	32%	31	34,08	3,0	3,25	22,57/3.31
География	100(2)		91,05	50%	45,2	48,76	3,3	3,51	19,23/3.5

									2
Информатика и ИКТ	100(11)		95,9 3	64%	33,3	54,4 3	4,0	3,45	12, 25/3,6 7
Литература	100(1)		96,6 2	100%	50	70,9 9	4,0	3,75	22, 7/4
Английский язык	100(3)		99,4 2	67%	60	84,2 4	4,0	4	56, 51/4.3 6
История (без 20 века)	100%(12)		96,2 7	33%	47	54,6 6	3.0	3,53	24, 55/3.6 5

Подтвердили объективность оценивания своих учебных достижений учащиеся, получившие аттестаты с отличием 3 обучающихся: Тэлина Елена, Степанова Ольга, Аюшинова Елена.

Оставлены на повторный курс обучения с правом пересдачи экзаменов в сентябрьские сроки четыре обучающихся: Гладышева Регина (математика, обществознание, биология); Романовский Ростислав(русский язык, математика, обществознание), Попов Александр(русский язык, математика, обществознание),Попова Елена(русский язык, математика, обществознание).

По результатам сдачи экзаменов в сентябрьские сроки, все обучающиеся сдали экзамены. Таким образом, все 67 обучающихся(100%) получили аттестаты по уровню основного общего образования.

ВЫВОДЫ:

- В целом подготовка к ГИА по всем предметам была проведена эффективно, соответствовала поставленным в контрольно- измерительных материалах задачам, о чём свидетельствует 100% успеваемость по ЕГЭ -11.
- В ЕГЭ по предметам по выбору приняли участие 48 учащихся (из 48). По обществознанию не набрали пороговый балл 7 обучающихся из 26 ,по биологии 3 из 9, по истории 2 обучающийся из 14, по химии-4 из 14,
- Средний тестовый балл выше результата прошлого года по предметам: химия, информатика
- Особое внимание при подготовке к ЕГЭ уделялось учащимся, заявленным в начале года как «группа риска».
- Результаты ГИА-2019 удовлетворительные. Имеет место поступательное повышение качества подготовки выпускников.
- Совершенно очевидно, что первым шагом для повышения качества подготовки школьников к ГИА является доведение до учителей школы итогов экзаменов в полном объёме. Каждый учитель должен знать, какие конкретно задания решали ученики, и какие ошибки они при этом сделали (обсудить на методических объединениях в сентябре 2019-2020 учебного года)

ЗАДАЧИ на 2019 -2020 учебный год.

- Руководителям школьных методических объединений провести качественный анализ по результатам государственной итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
- Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
- Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через:

- 1.Повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- 2.Практическую отработку механизма ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.

- Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся. Уделить особое внимание профориентационной работе с учащимися школы, с целью заблаговременного выбора вуза и будущей профессии, а, следовательно, планомерной подготовки к ЕГЭ.

- Регулярно проводить инструктаж учащихся 9-х и 11-х классов по заполнению бланков и правилам проведения процедуры ГИА.

- Регулярно проводить беседы с родителями учащихся по вопросам ГИА, как в рамках родительских собраний, так и путём индивидуальных консультаций.

- Своевременно обновлять информационный стенд.

- Результаты итоговой аттестации в форме ГИА являются следствием всего процесса обучения в школе. Он должен быть максимально эффективно организован не только в 9 и 11 классах, но и в предшествующих классах. Принципиально важно определить, базируясь на нормативных документах, какие цели и задачи учитель планирует достичь на каждом этапе обучения, и как достигнутые результаты будут использованы в дальнейшем.

1.5.Организация учебного процесса

Основными документами, непосредственно регламентирующими учебно-воспитательную работу в ОУ, являются:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012 года).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрированного в Минюсте РФ 22.12.2009 № 15785);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Постановление СанПин от 29.12.2010г. № 189 № 242 № 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

- Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего среднего общего образования»

- Устав МБОУ Кутуликская СОШ (Утверждён постановлением главы Администрации МО «Аларский район» от 19.12. 11г. № 990-п.

- Программа развития МОУ Кутуликская СОШ 2015- 2020 г.

- Основная образовательная программа НОО МБОУ Кутуликская СОШ

- Основная образовательная программа ООО МБОУ Кутуликская СОШ

- Основная образовательная программа СОО МБОУ Кутуликская

- АООП УО(ИН) (1 вариант) МБОУ Кутуликская СОШ

- АООП УО(ИН)(2 вариант) МБОУ Кутуликская СОШ

- АООП ЗПР НОО МБОУ МБОУ Кутуликская СОШ

- АООП ЗПР НОО МБОУ Кутуликская СОШ

- АООП ЗПР ООО МБОУ Кутуликская СОШ

- АООП ЗПР ООО МБОУ Кутуликская СОШ

- АООП ТНР НОО МБОУ Кутуликская СОШ

- АООП ООО для детей с нарушением зрения МБОУ Кутуликская СОШ

Одной из ведущих задач модернизации структуры и содержания общего образования является повышение эффективности образовательного процесса в школе в рамках внедрения ФГОС. Федеральные государственные образовательные стандарты реализуются в 1 - 11 классах. Их отличительной особенностью является деятельностный характер обучения. Требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов.

Тема деятельности учителей:

Повышение качества образования в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов.

Цель:

Повышение качества образования школьников путём формирования профессиональной компетентности учителей и создания развивающей образовательной среды в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов .

Задачи:

1. Продолжить работу по обновлению содержания образования, переход на образовательные программы, обеспечивающие реализацию стандартов нового поколения.

2. Продолжить внедрение технологии системно-деятельностного подхода с целью формирования базовых компетентностей современного человека.

3. Продолжить обучение учителей с целью формирования у них информационной компьютерной технологической компетентности по всем направлениям образовательного процесса.

4. Направить усилия на повышение КЗ и улучшение работы с группами резерва. Пересмотреть качественную оценку работу учителей начальных классов.

5. Развивать систему работы с мотивированными к учебе детьми.

6. Активизировать работу педагогов по ведению ЭЖ и ЭД на портале <http://schools.dnevnik.ru>.

7. Продолжить работу по созданию портфолио учащихся, отражающего достижения и индивидуальный прогресс учащегося, осуществлять оптимальное развитие каждого ребенка на основе системно-деятельностного подхода к обучению.

Приоритетные направления в работе :

- Обеспечение развития педагогического мастерства учителей, повышение их мотивации самосовершенствования в рамках внедрения ФГОС
- Совершенствование технологии проверки уровня и успешности обученности учащихся с учётом создания условий для их самореализации в учебной деятельности

Характеристика контингента обучающихся На конец 2019 года численность обучающихся 885 человека.

параллели	количество классов	количество учащихся
начальная школа	18	418
основная школа	17	381
средняя школа	6	86
итого	41	887

В 1 – 4, 6 -х классах наполняемость превышает допустимую численность 25 обучающихся и колеблется от 26 до 30 обучающихся. Движение в 2019 учебном году в пределах нормы и составляет 1,1%, что остается на уровне прошлого учебного года. Тенденция изменения численности учащихся в течение последних трёх лет состоит в увеличении общей численности школьников ежегодно за счет прироста количества

первоклассников. Школа работает в режиме пятидневной (1-9 классы) и шестидневной учебной недели (10-11 классы). Данный режим работы обеспечивает выполнение базового компонента и использование компонента образовательного учреждения в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане. В течение года в 1 классах 33 учебных недели, во 2-11 классах 34 учебных недели. Каникулы во 2-4, 5-11 классах составляют 30 календарных дней, в 1-х классах устанавливаются дополнительные каникулы в III четверти.

Регламентирование учебного процесса на день

В 1-х классах – используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 45 минут каждый); после 2 урока динамическая пауза ,2-11 классы – продолжительность урока – 45 минут.

Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса	1-е классы	2-4-е классы	5-8 классы	9-11-е классы
Начало учебного года	1 сентября			
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебного времени	1 четверть (8 уч. недель)	1 четверть (8 уч. недель)	1 четверть (8 уч. недель)	1 четверть (8 уч. недель)
	01.09.-27.10	01.09.-27.10	01.09.-27.10	01.09.-27.10
	2 четверть (8 уч. недель)	2 четверть (8 уч. недель)	2 четверть (8 уч. недель)	2 четверть (8 уч. недель)
	06.11-29.12	06.11-29.12	06.11-29.12	06.11-29.12
	3 четверть (10 уч. нед.)	3 четверть (10 уч. нед.)	3 четверть (10 уч. нед.)	3 четверть (10 уч. нед.)
	11.01-21.03	11.01-21.03	11.01-21.03	11.01-21.03
	4 четверть (8 уч. недель)	4 четверть (8 уч. недель)	4 четверть (8 уч. недель)	4 четверть (8 уч. недель)
	01.04.-30.05	01.04.-30.05	01.04.-30.05	01.04.-30.05
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней (9 класс) 6 дней (10, 11 класс)
Итоговый контроль	14-25 мая			
Государственная (итоговая) аттестация				С 25 мая
Окончание учебного года	31 мая			31 мая
Праздничные дни	4 ноября, 1, 2, 7 января, 23 февраля, 8 марта, 1, 9 мая			
Каникулы				
Осенние	28.10-05.11 (9дней)	28.10-05.11 (9дней)	28.10-05.11 (9дней)	28.10-05.11 (9дней)
Зимние	30.12-10.01 (12 дней)	30.12-10.01 (12 дней)	30.12-10.01 (12 дней)	30.12-10.01 (12 дней)
Весенние	23.03-31.03	23.03-31.03	23.03-31.03	23.03-31.03

	(9 дней)	(9 дней)	(9 дней)	(9 дней)
Летние	31.05. – 31.08.			
Дополнительные	1 класс третья неделя ноября.			

Сроки государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии со сроками, устанавливаемыми Рособрнадзором.

Учебные занятия осуществляются в соответствии с расписанием,

разработанным в соответствии с нормами СанПиН, утвержденным директором, расписанием звонков с учетом продолжительности урока 45 минут для 2-11 классов, в 1-х классах – 35 минут в первом полугодии, с января - 2 полугодие – 45 минут, необходимого времени на динамические паузы.

Занятия начинаются 1 сентября, заканчиваются 31 мая. Продолжительность занятий соответствует рекомендациям СанПиН о продолжительности занятий различных профилей. План работы школы осуществляется в соответствии с циклограммой.

В учебный план школы включены все предметы обязательной части учебного плана. Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;
- освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1- 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10 -11- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

С учетом запросов учащихся, сохранения преемственности выбранной образовательной траектории в 9-х классах предусматриваются предпрофильные элективные курсы, которые дополняют содержание образовательной программы по предметам, позволяют школьникам удовлетворять свои познавательные потребности, получить дополнительную подготовку для выбора профильного обучения уровне среднего общего образования и сдачи ЕГЭ по предмету.

1ч из части, формируемой участниками образовательных отношений, используется на предпрофильную подготовку. Предметными курсами являются «Качественный анализ», «Трудности русского языка», «Введение в гражданское право и трудовые правоотношения», «Основы конституционного строя РФ», «Решение текстовых задач», «Лечебное дело».

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены кружки по направлениям в рамках внеурочной деятельности, а так же предмет Экономика (в 11-х классах выведен как

отдельный предмет).

Школа работает по программе непрерывного социально-экономического образования учащихся 1-11 классов. Социально-экономическое воспитание направлено на подготовку личности к успешной производственно-хозяйственной деятельности, формирования потребностей, интересов и иных социально-психологических качеств, а главное – образа мышления, поведения и деятельности, соответствующих экономическим и нравственно-правовым основам общества. Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях с 5 по 11 класс ведется преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Восемнадцать лет в школе работает структурное подразделение « Воскресная школа» для удовлетворения потребностей родителей. Цель «Воскресной школы» -формирование у ребенка желания идти в школу, интереса к обучению, «внутренней позиции школьника» с помощью единства требований родителей, воспитателей и учителя для реализации преемственности между дошкольным этапом и начальной школой с учетом ФГОС второго поколения.

Начальная школа с 1-4 классы работает по УМК «Перспективная начальная школа», включающей элементы развивающего обучения и проектной деятельности, УМК « Школа России»

Предметы музыка, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

Для реализации образовательной программы школы в 5 - 9 классах введены предметы информатика и ОБЖ как обязательные для изучения., 1ч – Основы духовно – нравственной культуры народов России -5 класс.

Для обеспечения общей графической грамотности выпускников 9-х классов и спросом на рынке труда технических специальностей в 9-х классах добавлен предмет «Черчение» в основном расписании.

Реализация ФГОС второго поколения предполагает формирование умений у учащихся самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения. В целях решения этой основной задачи ФГОС с учётом запросов образовательного пространства (анкетирование родителей) в учебный план школы (в часть, формируемую участниками образовательных отношений) включен курс «Решение проектных задач» в 5 – 8 классах, который поможет обучающимся в дальнейшем содержательно и грамотно осваивать учебно-проектную деятельность, способствовать более высокому уровню усвоения программного содержания ООО в количестве 1 часа. В 6 классе (1 час) - с целью ознакомления учащихся с основами проектной деятельности для дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода. В 7- классе (1 час в неделю) целью обучения является: планирование, организация и управление проектной деятельностью учащихся; научить самостоятельному достижению намеченной цели; научить предвидеть мини-проблемы, которые предстоит при этом решить; сформировать умение работать с информацией, находить источники, из которых ее можно почерпнуть;8- 9 класс - сформировать умения проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт; сформировать навыки совместной работы и делового общения в группе (подготовка и защита индивидуального проекта).

Индивидуально-групповые занятия способствуют обеспечению условий становления и формирования личности обучающегося, развитию способностей учащихся к социальному самоопределению, формированию склонностей и устойчивого интереса к определенному виду деятельности. Данные занятия интегрируют и дополняют базовое образование. Введение индивидуально-групповых занятий обеспечивает разностороннее развитие учащихся и предполагают формирование мотивации изучения отдельных предметов образовательных областей, повышение активности участия в олимпиадах,

интеллектуальных конкурсах разного уровня.

В 8 классах по 0,5ч часу отдано на организацию занятий по русскому языку для занятий с учащимися, имеющими трудности в освоении курса и подготовки к итоговой аттестации в новой форме, а также с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка.

7-х классах по 1 часу отдано на занятия по биологии для работы с учащимися, имеющими трудности в освоении курса и подготовки к итоговой аттестации в новой форме, а также с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, овладения знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. С этой целью в образовательный процесс школы введено профильное обучение на основании результатов анкетирования и заявления родителей.

В 2019году МБОУ Кутуликская СОШ осуществила переход на ФГОС в 10-х - 11-х классах. В соответствии со стандартами и индивидуальными запросами обучающихся были сформированы следующие классы:

10а- гуманитарный профиль

10б-естественно-научный профиль

10в-универсальный профиль(с углубленным изучением физики и математики)

Продолжили работу следующие профильные классы:

11а- гуманитарный профиль

11б- естественно-научный профиль

11 в- универсальный профиль (с углубленным изучением математики и информатики)

Введение профильного обучения позволяет решать следующие задачи:

1. дифференциацию и индивидуализацию обучения;
2. более полно учитывать интересы и склонности, способности обучающихся;
3. реализовать личностно-ориентированное обучение;
4. расширить возможности социализации обучающихся, обеспечивая преемственность между общим и профессиональным образованием.

В соответствии с запросами обучающихся 10 -х классов 10 а класс определён как класс гуманитарного профиля, где предметами для углублённого изучения являются : русский язык, история и право. В учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, включены элективные курсы по выбору обучающихся, направленные на усиление профиля и общеинтеллектуальное развитие:

- Предметная область «Математика и информатика»: «Математика +». (1 ч), практическая информатика (1ч)

- Предметная область «Общественные науки»: «Роль личности в истории России » (1 ч)

- 10 б класс - естественно - научный профиль. Предметами для углублённого изучения являются: химия, биология, математика. В учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, включены элективные курсы по выбору обучающихся, направленные на усиление профиля и общеинтеллектуальное развитие:

- Предметная область «Естественные науки»: «Органическая и биоорганическая химия» (2ч). «Избранные вопросы органической химии» (1 ч)

- Предметная область «Русский язык и литература»: «Трудности русского языка» (1 ч)

- 10 в класс - универсальный профиль

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он ограничивается базовым уровнем изучения учебных предметов и выбором учебных предметов на углубленном уровне: русский язык, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия и физика. В части, формируемой участниками образовательного процесса и учётом возможности образовательной организации в удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся, так и в углублении подготовки по учебным предметам к ЕГЭ, были выбраны дополнительные элективные курсы по выбору.

- Предметная область «Естественные науки»: «Избранные вопросы органической химии» (1 ч)
- Предметная область «Математика и информатика»: «Математика+» (1ч), «Практическая информатика»(1ч)

Данные специальные курсы направлены на углубление информатики, химии, математики и подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Санитарно-гигиенические нормы при составлении расписания выдерживаются благодаря смене умственной и физической деятельности,

чередованию предметов с умственной и практической работой, гибкому расписанию и т.д.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или

нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10 классов в учебных планах 10-х классов ФГОС СОО выделено 3 часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Выполнение индивидуального проекта в 10-х классах ФГОС СОО

МБОУ Кутуликская СОШ регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-х классов ФГОС СОО.

11-е классы

11 а класс определён как класс гуманитарного профиля, где предметами для углублённого изучения являются : русский язык, история и право. В учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, включены элективные курсы по выбору обучающихся, направленные на усиление профиля и общеинтеллектуальное развитие:

- Предметная область «Математика и информатика»: «Математика +».
- Предметная область «Русский язык и литература»: «Сочинение: секреты и законы мастерства » (0.5ч)
- Психологические основы личности (0.5 ч)

11 б класс - естественно - научный профиль. Предметами для углублённого изучения являются: химия, биология, математика. В учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, включены элективные курсы по выбору обучающихся, направленные на усиление профиля и общеинтеллектуальное развитие:

- Предметная область «Естественные науки»: «Органическая и биоорганическая химия» (2ч). «Избранные вопросы органической химии» (1 ч)

- Предметная область «Русский язык и литература»: «Сочинение: секреты и законы мастерства» (0.5ч)

- Психологические основы личности (0.5 ч)

11 в класс - универсальный профиль

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он ограничивается базовым уровнем изучения учебных предметов и выбором учебных предметов на углубленном уровне: русский язык, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия и информатика. В части, формируемой участниками образовательного процесса и учётом возможности образовательной организации в удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся, так и в углублении подготовки по учебным предметам к ЕГЭ, были выбраны дополнительные элективные курсы по выбору.

- Предметная область «Естественные науки»: «Избранные вопросы органической химии» (1 ч)

- Предметная область «Математика и информатика»: «Физика в науке и технике в задачах» (1ч)

- Предметная область «Русский язык и литература»: «Русское правописание: орфография и пунктуация» (0.5ч)

- Психологические основы личности (0.5 ч)

Данные специальные курсы направлены на углубление русского языка, химии, физики, и подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Санитарно-гигиенические нормы при составлении расписания выдерживаются благодаря смене умственной и физической деятельности, чередованию предметов с умственной и практической работой, гибкому расписанию и т.д.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 11 классов в учебных планах 11-х классов ФГОС СОО выделено 3 часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Выполнение индивидуального проекта в 11-х классах ФГОС СОО

МБОУ Кутуликская СОШ регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11-х классов ФГОС СОО.

Согласно приказу Минобрнауки России от 20 июня 2017 года «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия», астрономия изучается на базовом уровне в объёме 35 часов в учебном плане школы 1 часом во всех 10 классах в компоненте ОУ.

Инвариантная часть учебного плана полностью согласуется с федеральными и региональными учебными планами.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят элективные курсы по математике, физике, русскому языку, информатике и обществознанию. Включение данных элективных курсов вызвано правом выбора получения образования родителями обучающихся, интересам, склонностями учащихся и позволяет создавать

условия для разрешения намерений в отношении продолжения образования. На уроках иностранного языка при наполняемости 25 человек классы делятся на группы. В 10-11 классах предусмотрено деление на группы на уроках физической культуры.

Профильное обучение

Профильное обучение — средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия

для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Основным приоритетным направлением нашей школы более 20 лет является профильное обучение в старших классах.

Профильное обучение позволяет за счет изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и желаниями в отношении продолжения образования. В школе работают профили: химико-биологический, социально-гуманитарный, физико-математический, информационно-технологический, социально – экономический. Ежегодно заключается договор с химическим факультетом ИГУ о совместной деятельности по довузовскому образованию учащихся. Изучен спрос обучающихся 8-9-х классов и их родителей на организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения в МБОУ Кутуликская СОШ

Цель исследования - изучение социального заказа на организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Анализ результатов мониторинга по вопросу организации предпрофильной подготовки в 2019 учебном году.

Всего в МБОУ Кутуликская СОШ обучается 67 восьмиклассников, которым было предложено совместно с родителями ответить на вопросы, обозначенные в анкете.

Результаты обработки первичных данных показали, что будущую сферу своей профессиональной деятельности определили однозначно 61% восьмиклассников и их родителей.

Не определились с ответом (15%), либо определились с выбором в некоторой степени (24%).

При ответе на вопрос: « В работе, каких элективных курсов вы хотели бы участвовать?», респонденты должны были указать темы курсов по выбору, которые обучающиеся планируют изучать в 9–м классе.

Рейтинг востребованных обучающимися и родителями тем курсов по выбору выстраивается следующим образом:

- «Лечебное дело» (Гудова Л.И., Федоринова Т.И.,Накарякина И.С)- 28%
- «Качественный анализ» (Кудрявцева Ю.А)-15%
- «Введение в гражданское право и трудовые отношения» (Баторова А.В)- 16 %
- «Основы Конституционного строя РФ»(Николаева В.А.)13%
- «Решение математических задач»Проккопьев А.А.12%
- «Сложности и пути решения текстовых задач»Сердюкова Е.В.,8%
- «Трудности русского языка», Овсянникова Н.Г.,8%

При ответе на вопрос: « Какой профиль обучения в 10-11 классах из предложенных вы бы выбрали?» результаты получились такими:

- а) гуманитарный(русский язык, иностранный язык, право и история)- 58%
- б) естественно-научный (математика, биология и химия) - 22 %

в) универсальный (физика, математика, русский язык)-20%

Итоги анкетирования обучающихся 8-х классов и их родителей позволяют сделать следующие выводы:

Большинство опрошенных (72%) определили, либо определили в некоторой степени (24 %) будущую сферу профессиональной деятельности обучающихся, затруднились с ответом-4%

Информация о профильных классах

№	Наименование профиля	Количество классов			Количество обучающихся		
		2017	2018	2019	2017	2018	2019
	гуманитарный	-	-	2	-	-	39
	Естественно-научный	-	-	2	-	-	27
	Универсальный	-	-	2	-	-	20

1.6.Востребованность выпускников

Общий анализ трудоустройства выпускников 11 классов в сравнении за 3 года

2017		2018		2019	
вузы	ссузы	вузы	ссузы	вузы	ссузы
37	5	25	13	32	14
88%	12%	64%	33%	66%	29%

Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2016 г	2017 г	2018
Общее количество обучающихся, окончивших образовательное учреждение			
Основное общее образование	66	68	70
Среднее общее образование	42	39	48
Из них продолжили или трудоустроились			
Основное общее образование	66	68	70
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	17	22	32
Продолжили обучение в 10 классе	49(74%)	46(67%)	38(54%)
Не продолжают обучение и не трудоустроились	0	0	0
Среднее общее образование	35	42	48
Поступили в вузы	23	37	32
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	12	10	13
Трудоустроились			1
Российская армия			2
Всего (%) социальной адаптации	100%	100%	100%
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не	0	0	0

работают

В целях совершенствования системы поступления и трудоустройства выпускников на базе школы организована учебно-консультационная работа по содействию поступления и трудоустройству выпускников.

Основными задачами консультативной деятельности является:

- создание банка данных об учебно-профессиональных заведениях, рынке труда Иркутской области;
- взаимодействие с центром занятости населения Аларского района;
- развитие системы информационного содействия поступления выпускников;
- проведение встреч выпускников с представителями высших и средне-специальных учебных заведений;
- в школе оформлен информационный стенд «Абитуриент - 2019», который систематически обновляется;
- в школьной библиотеке представлена информация обо всех профессиональных учебных заведениях, на сайте школы имеются ссылки на профессиональные учебные заведения.

1.7.Кадровое обеспечение МБОУ Кутуликская СОШ

Коллектив школы в 2019 учебном году укомплектован на 100% педагогическими, руководящими и иными работниками.

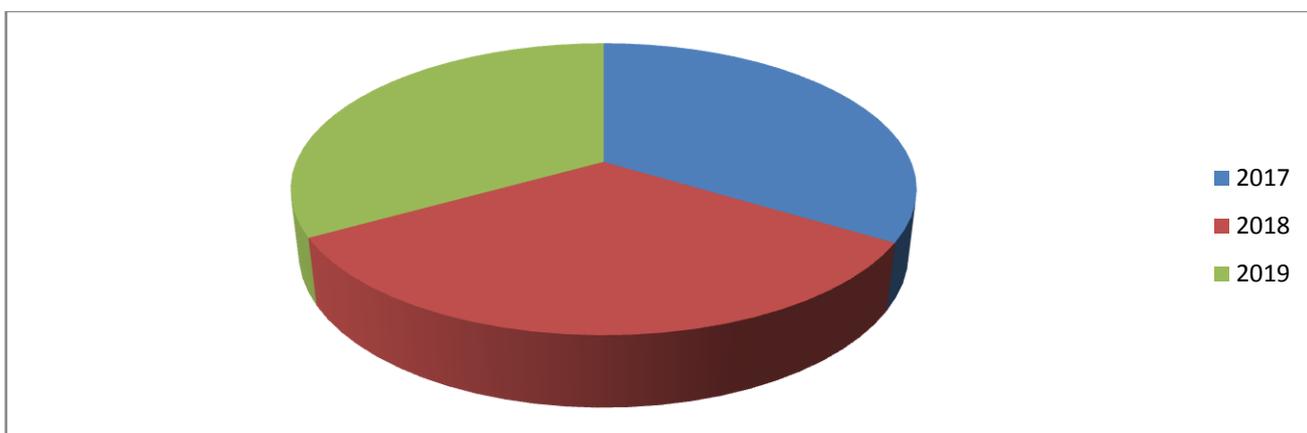
Общая численность педагогических работников в 2019 году составило – 62 ч., из них



- АУП – 8 (педагогический)
- Учителя – предметники – 50
- Логопед – 1
- Педагог – психолог – 2
- Социальный педагог – 1



За три года средняя численность педагогических работников составляет – 62,3



мо	25	30	35	40	45	50	55	60	65
ло	-	-	-	-	-	-	-	-	-
же	29	34	39	44	49	54	59	64	69
25									
1	2	4	12	5	13	9	5	8	3

Возрастные группы:

Средний возраст составляет 47,1 лет

Педагогический стаж:

до 3	3- 5	5 – 10	10 – 15	15 – 20	20 и более
4	1	1	14	4	38

Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	62	100 %
Высшее профессиональное образование	48	77 %
Получают ВПО (студенты заочного отделения)	3 Петрова А.В. учитель начальных классов; – студентка 4 курса заочного обучения педагогического института ИГУ) Сердюкова Е.А. учитель английского языка, студентка 4 курса заочного обучения педагогического института ИГУ)	5 %
среднее профессиональное	14	23 %
Квалификационные категории:		
высшая	23	37 %
первая	17	27 %
итого (первая и высшая категория)	40	65 %
соответствие занимаемой должности	14	23 %
не имеют категории	8	13 %
Почетный работник общего образования РФ	11	18 %
присвоено звание - Почетный работник общего образования РФ	2016 г. Прокопьеву А.А. учителю математики, 2017 г. Овсянниковой Н.Г. учителю русского языка и литературы	
награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	3	5 %
Участники профессиональных конкурсов различного уровня	30	48 %

Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет)		
Областные курсы ГАУ ДПО ИРО ИГУ	60	97 %
Стажировки на базе ОО Иркутской области	11	18 %

**Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров
Административно – управленческий аппарат**

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего АУП (педагогический)	8	13%
Директор школы	1	
Заместители директора по УВР, НМР, ОБЖ, воспитательной работе	7	60%
Образование: высшее	7	88 %
Квалификационные категории: высшая	4	50 %
первая	3	38 %
итого (первая и высшая категория)	7	88%
Имеют звание: «Почетный работник общего образования РФ»	3	43 %
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет)		
Областные курсы ГАУ ДПО ИРО ИГУ	8	100%
Профессиональная переподготовка по направлению «Менеджмент», «Управление персоналом»	5	63 %
Прошли стажировку на базе ОО Иркутской области	7	88 %

**Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров
Начальное общее образование**

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	15	100 %
Образование: высшее	11	73%
среднее профессиональное	4	27%
Квалификационные категории: высшая	6	40%
первая	2	13%
итого (первая и высшая категория)	8	53%
соответствие занимаемой должности	4	27%
Почетный работник общего образования РФ	2	13%
Почетная грамота министерства образования и науки РФ	1	7%
Участники профессиональных	11	73%

конкурсов		
Молодой специалист	1 – Петрова А.В.	7%
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет)		
Областные курсы ГАУ ДПО ИРО ИГУ	14	93 %
Дистанционные курсы (в сети интернет)		
Стажировки на базе ОО Иркутской области и Агинского АО	1	7 %

Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Основное общее образование

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	21	100 %
Образование: высшее	18	82 %
среднее профессиональное	4	18 %
Квалификационные категории:		
высшая	6	27 %
первая	5	23 %
имеют звание «Почётный работник общего образования РФ»	2	9 %
Участники профессиональных конкурсов	4	18 %
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет)		
Региональная стажировка	1	5 %
Региональные курсы, дистанционные курсы	20	91 %

Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Среднее общее образование

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	8	13%
Образование: высшее	8	100%
среднее профессиональное	-	
Квалификационные категории:		
высшая	3	38%
первая	4	50%
имеют звание «Почётный работник общего образования РФ»	2	25%
Участники профессиональных конкурсов	7	88%
Прошедшие курсы повышения квалификации за 5 лет		
Региональные курсы, дистанционные курсы	8	100%
Региональная стажировка	1	13%

**Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров
Начальное общее, основное общее образование
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	4	100 %
Образование: высшее	1	25 %
среднее профессиональное	3	75 %
Квалификационные категории: высшая	-	-
первая	1	25 %
Соответствие занимаемой должности	2	50 %
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет, предшествующие государственной аккредитации):		
Региональные курсы (ИИПКРО, ИРО, дистанционные курсы, ВСГАО, ИГЛУ)	4	100%

**Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров
Социально – психологическая служба**

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	4	100 %
Образование: высшее	2	50 %
среднее профессиональное	2	50 %
Квалификационные категории: высшая	-	-
первая	2	50%
Почетные звания	-	
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет, предшествующие государственной аккредитации):		
Региональные курсы ГАУ ИРО, дистанционные курсы	4	100%

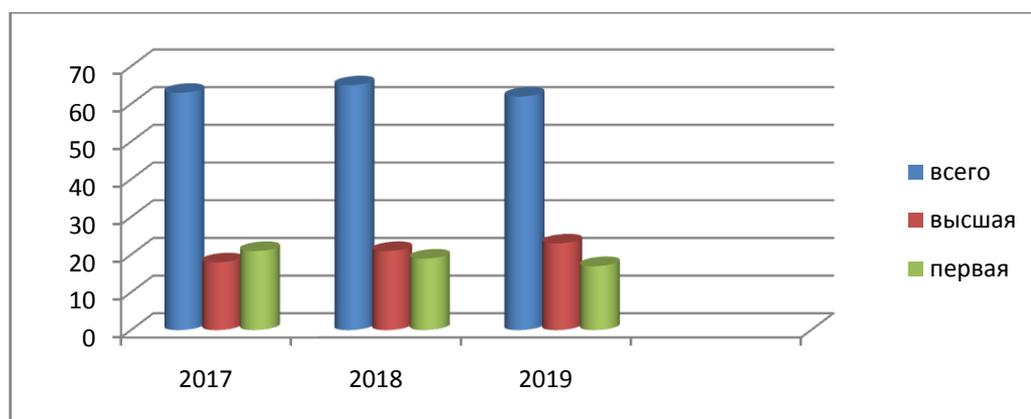
**Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров
руководители школьных методических объединений**

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	9	15 %
Образование: высшее	9	100 %
среднее профессиональное	-	
Квалификационные категории: высшая	5	56 %
первая	4	44 %
имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»	2	22 %
награждены грамотой министерства образования и науки РФ	1	11 %
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет, предшествующие государственной аккредитации):		

аккредитации):		
Региональные курсы ГАУ ИРО, дистанционные курсы	9	100%

Оказание постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации образовательной программы школы, использование инновационного опыта других образовательных организаций, проведение комплексных мониторинговых исследований результатов образовательной деятельности и эффективности инноваций, использование информационных и телекоммуникационных технологий в повышении квалификации педагогических работников – все механизмы научно-методического сопровождения образовательной деятельности школы позволяют добиваться значительных успехов в повышении качества образования.

Об уровне профессионального педагогического мастерства педагогов школы свидетельствует то, что в состав педагогического коллектива входят 11 учителей, имеющих звание: Почетный работник общего образования РФ, 3 ч. – имеют грамоты министерства образования и науки РФ, победители конкурса «Приоритетный национальный проект «Образование» - 8 ч., 23 ч. – награждены грамотами министерства образования Иркутской области. Одной из ключевых идей современной школы в условиях модернизации системы образования является идея развития. Развитие нашей школы осуществляется, в том числе, через повышение педагогического мастерства, постоянное совершенствование педагогов и обеспечение их профессионального роста. О высокой динамике профессионального роста педагогов школы свидетельствует тот факт, что за три года высшую квалификационную категорию получили 23 педагога, 17 чел. имеют первую квалификационную категорию.



В 2019, 2018, 2017 году была проведена огромная работа по аттестации учителей школы в результате которой 65 % учителей школы имеют квалификационную категорию: так в 2019 году успешно прошли аттестацию 2 учителя: Королева А.Ю. - учитель истории и обществознания, Белобородова О.А. - учитель физической культуры на высшую квалификационную категорию, Андреева О.К.- учитель информатики, Валуйская А.С.- учитель технологии, Иванова А.Х – учитель технологи аттестованы на первую квалификационную категорию. Ежегодно педагогические работники участвуют в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Сделай свой урок интересным», «Лучшая методическая разработка».

Шубина Светлана Валерьевна учитель английского языка стала победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2019», в 2019 году представила МО «Аларский район» на региональном этапе, пройдя достойно заочный этап конкурса, также преодолела два этапа конкурса. На протяжении 7 лет проводится муниципальный конкурс среди учителей начальных классов «Сделай свой урок интересным», наши учителя ежегодно принимают самое активное участие, показывая свой высокий

профессионализм. Так и в этом году Булсунаева Александра Викторовна – учитель начальных классов первой квалификационной категории стала победителем конкурса, получив самую высокую оценку экспертной комиссии.

Доля учителей, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства уже традиционно остается очень высокой, при этом возрастает доля победителей профессиональных конкурсов, что свидетельствует о высоком уровне мастерства учителей школы. За последние три года учителя нашей школы являются победителями муниципального конкурса «Сделай свой урок интересным», проводимый среди учителей начальных классов Аларского района: 2017 г. – Костылева Т.В., 2018 г. - Бриченко Н.В., 2019 г. - Булсунаева А.В. Участие в конкурсах побуждает учителей к обобщению и распространению инновационного педагогического опыта, к освоению современных педагогических технологий и, как следствие, способствует повышению качественных показателей образовательной деятельности. Так в декабре 2019 года был объявлен профессиональный конкурс команд учителей «Учитель будущего – один из ключевых проектов платформы «Россия – страна возможностей», наша школа не могла остаться в стороне, 14 учителей школы приняли участие в первом масштабном федеральном конкурсе «Учитель будущего», школа представила 4 команды. Каждая команда в январе прошло отборочный тур. Ежегодно проводится муниципальный и региональный конкурс «Лучшая методическая разработка», учителя представляют свой опыт работы, в этом году участником стала, учитель истории Николаева В.А. по номинации «Видео-урок», пройдя муниципальный отборочный тур, является участником регионального тура. Для обобщения и распространения своего педагогического опыта учителя школы активно используют конференции и методические семинары. На августовской конференции педагогов Аларского района заместитель директора по НМР Буентуева Л.А. представила доклад на тему «Оценка метапредметных результатов выпускников основного общего образования: итоговый индивидуальный проект». В 2019 году 25% педагогического коллектива школы приняли непосредственное (очное) участие в педагогических конференциях и методических семинарах муниципального, регионального и всероссийского уровня. В декабре 2019 года состоялось заседание РМО учителей начальных классов- Левашко Г.Л. и Юркова М.Н. поделились опытом с педагогами района по системе формирующего оценивания, технологическая карта урока. Кудрявцева Ю.А. учитель химии высшей квалификационной категории на региональном уровне представила свой опыт по профильному обучению «Лучшая практика работы с одаренными, талантливыми и высокомотивированными детьми».

Одним из приоритетных направлений школы является профильное обучение - Заместитель директора по УВР Королева А.Ю. выступила с докладом «Довузовская подготовка в контексте профильного обучения»

В региональной научно – практической конференции «Стратегии преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе в условиях концептуального обновления содержания образования» - приняла участие учитель истории и обществознания Колесникова И.Е. В XIII региональной стажировочной сессии приняли участие Бриченко Н.В., Королева А.Ю. по теме «Проектирование образовательной среды с позиции индивидуализации как условие успешного перехода на ФГОС СОО» 28 февраля – 1 марта 2019 г. на базе образовательных организаций г.Иркутск.

Методическая служба школы обеспечивает научно-теоретическое и научно-практическое управление методическим процессом в соответствии с программой развития, созданы условия для непрерывного профессионального развития учителей. В 2019 учебном году использовались различные формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка, в том числе дистанционная; - заседания ШМО, РМО; - методические семинары; - самообразование учителей.

Необходимой составляющей методической работы, позволяющей повышать педагогическое мастерство, является курсовая подготовка учителей.

Прохождение курсовой подготовки
(5 лет: 2014 - 2019)

предметная область	ИКТ	ФГОС	стажировка	другие (профессиональная переподготовка)
33	26	55	7	16
52%	41%	87%	11%	25%

Анализ прохождения курсов за последние 5 лет показал, что в школе нет учителей, которые в течение 5 лет не прошли курсы повышения квалификации.

В течение учебного года повысили свое педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки по следующим направлениям:

Профессиональная переподготовка:

«Менеджмент», «Управление персоналом»	8
«Английский язык»	2
«Учитель - исследователь»	2

Кудрявцева Ю.А. учитель химии высшей квалификационной категории является региональным экспертом по проверке тестовых заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ по химии.

Учебные достижения учащихся

Таланты наших детей удивительны и многогранны. А имена многих из них громко звучат и за пределами района. В общественной деятельности, в творчестве и искусстве, в спорте и науке они двигают нашу школу вперед и дают нам немало поводов для гордости. И Кутуликской школе есть чем гордиться. Достижения наших одаренных детей, которые, несмотря на свой юный возраст, регулярно добиваются значительных успехов в общественной жизни, не могут не радовать. Школьная жизнь как всегда многогранна и интересна, она насыщена разнообразными событиями и мероприятиями.

По инициативе ИГУ ФГБОУ «Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации» 14 декабря 2019 г. в городе Иркутске в рамках проекта Открытый университет прошёл образовательный квест для учащихся 9 – 11 классов. Цель данного проекта – познакомиться с европейскими и азиатскими языками и попробовать свои силы в качестве студента ИГУ. Наша школа была приглашена на данное мероприятие, так как третий год ребята являются активными участниками образовательных мероприятий ИГУ. Ежегодно команду школы возглавляет учитель английского языка Шубина С.В., она творчески и ответственно подходит к подготовке ребят для участия. В состав команды вошли ребята 10-11 классов: Боженко Е., Степанова О., Данчинова М., Семиненко Ю. капитаном стал Ефременко Ждан, ученик 11 а класса. В этом году ребята поставили перед собой цель — приумножить свои победы, и результат - призёры регионального образовательного квеста. Институт встретил ребят как своих, они хорошо ориентируются в институте, знают преподавателей и имеют много друзей. Ребята обучаются в классе гуманитарного профиля с углублённым изучением английского языка, а также они планируют сдавать ЕГЭ по английскому языку, и данные мероприятия служат хорошей подготовкой.

В декабре 2019 года ученики нашей школы по инициативе Светланы Валерьевны Шубиной приняли участие в общероссийской акции «Новогоднее письмо другу». Правила участия были очень простые. Нужно было подать заявку и обменяться письмами с коллегами из других регионов.

Учащиеся 11 «А» связались с одноклассниками из города Бологое, Тверской области, школа №10, ученики 5 «Г» написали в далекий город Ноябрьск, ЯНАО, школа № 6. В ответ все ребята получили индивидуальные бумажные письма и памятные сувениры от

новых друзей. Завязалась интересная дружба, и ребята решили обменяться поздравлениями на следующие праздники.

Ученица 11 а класса Кратова Юлия приняла участие в [XVII открытой областной научно-практической конференции «ВЕЛИКОЕ РУССКОЕ СЛОВО...»](#), которая состоялась 11 декабря 2019 года на базе Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации «ИГУ». К участию приглашались учащиеся 9-11 классов средних общеобразовательных учреждений, студенты средних специальных учебных заведений и студенты 1-2 курсов высших учебных заведений. Цель конференции: развитие научно-познавательной деятельности обучающихся, имеющих лингвистические способности и интерес к родному языку и литературе, вопросам межкультурной коммуникации. А девизом конференции стали слова А.А. Ахматовой: «И мы сохраним тебя, русская речь, Великое русское слово...» Юлия достойно представила свою работу по теме «Читательские предпочтения молодого поколения 21 века», в работе секции «Духовное наследие России в зеркале языка и литературы», став призером конференции на региональном уровне с международным участием. Руководителем данной работы является учитель русского языка и литературы Дубовик О.В. Декабрь 2019 года стал не менее продуктивным для наших исследователей природы Восточной Сибири. Так Хартиков Анатолий ученик 9 в класса пройдя отборочный (заочный) и отбор лучших исследовательских и проектных работ принял участие в финале XXIV региональной научно-практической конференции школьников «Исследователь Восточной Сибири», которая прошла на базе оздоровительного – образовательного центра «Галактика» с. Одинск. Анатолий представил постерный доклад исследовательской работы по теме «Беспроводная передача электроэнергии» в секции «Энергосбережение и энергоэффективность». Стал победителем, был награжден дипломом и статуэткой победителя. Кроме того получил очень высокую оценку экспертов. Также данная работа является итоговым индивидуальным проектом, который в марте 2020 года Анатолий представит школьной аттестационной комиссии в рамках реализации ФГОС ООО. Успех и достижение Анатолия связаны с именем руководителя – Маменишкиной Н.В., учителем физики.

Команда школы под руководством Прокопьева А.А. с 10 по 12 декабря 2019 г. участвовала в региональном чемпионате ЮниорПрофи 2020, где было заявлено 6 компетенций. Мы принимали участие в компетенции «Мобильная робототехника 10+». Чемпионат состоял из трех заданий: «Робот-почтальон» - участникам соревнований необходимо было автоматизировать процесс сортировки «посылок», путем создания автономного робота, способного разместить «посылку» в «почтовом отделении» в ячейку «постамата» в соответствии с кодом заказа, второй соревновательный день (С2) был предназначен для отладки робота и выполнения тестового задания «Доставка «посылок», третий день (С3) посвящен выполнению оценочного задания «Сортировка «посылок».

По итогам второго соревновательного дня (С2) наша команда была на первом месте, но в третий день, мы выступили не самым лучшим образом, в итоге заняли 4 место, уступив победителям 3,25 балла. Состав команды: Лыткин Даниил и Прокопьев Илья, ученики 6 класса. Сейчас ребята 8-9 классов, члены кружка «Легоконструирование» на примере младшей команды готовятся принять участие в одном из самых крупных и значимых научно-познавательных мероприятий региона, объединяющий юных изобретателей со всей России – РобоСиб 2020. В направлении РобоКарусельт(младшая группа 7-9класс)

В рамках профильного обучения учащиеся школы Немчинова Ирина, Алексеева Татьяна, Мохосоева Светлана стали участниками образовательных событий Нукутского района по предмету химия, приняв участие в олимпиаде и научно – практической конференции при этом показали высокий результат подготовки по химии, что свидетельствует призовые места. Команду школы возглавила Кудрявцева Ю.А.

16 мая 2019 года прошла муниципальная научно – практическая конференция «Островки

Памяти», школа приняла самое активное участие:

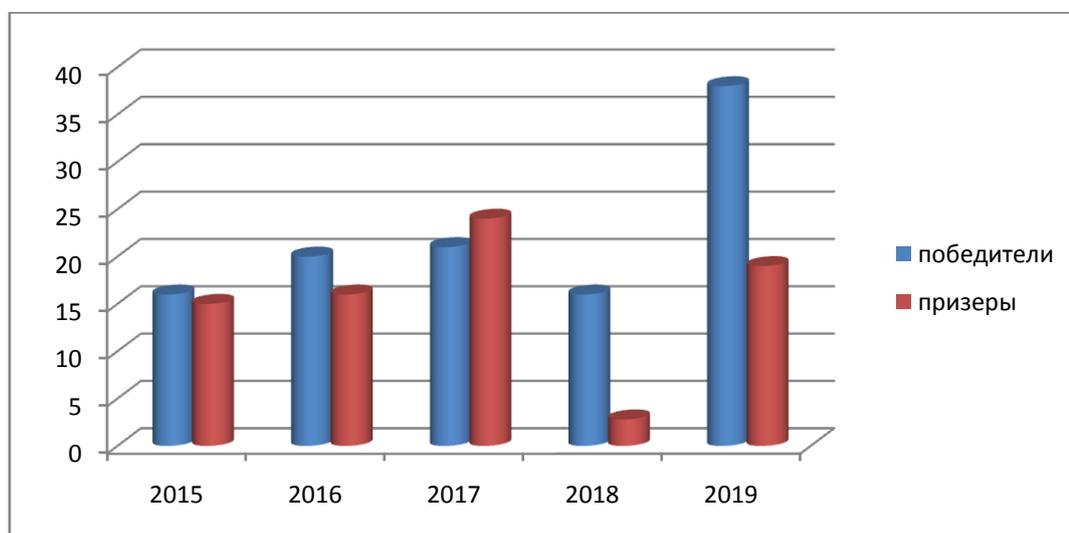
ФИ участника	Секция	Тема работы	ФИО руководителя
Тагнарханова Светлана	История школы в лицах	«История школы в лицах: С.П.Зарубин»	Гудова Людмила Иннокентьевна
Аюшинова Наталья	История школы в лицах	«Моя судьба – это школа» (А.С.Федорец)	Колесникова Ирина Евгеньевна
Андреева Алина	История школы в лицах	«Профессия учителя светла, Профессия учителя – призвание» (М.М.Кудрявцева)	Дубовик Оксана Викторовна
Долгорова Людмила	История школы в лицах	«Знаете, каким он парнем был!» (В.С.Маменишкис)	Баторова Аграфена Витальевна
Коваленко Анастасия	Традиции школы	«Традиции нашей школы: Премия имени И.А.Рысьмятова»	Евстафьева Валентина Константиновна
Мохосоева Светлана	История школы	«Наша школа вчера, сегодня, завтра»	Евстафьева Валентина Константиновна
Мутовина Анастасия	Талантливые ученики	« В.В.Дейнеко – Заслуженный артист РФ»	Евстафьева Валентина Константиновна

Результаты – победители и призеры конференции.

В региональной научно – практической Конференции обучающихся «Молодежь: шаги в науку» учащиеся 10 классов представили ИИП за курс основного общего образования: Бардаева Д. «Влияние цвета на настроение школьников», Хонхорова А. «Интернет – зависимость у детей школьного возраста», Хашенко А. «Проблемы депрессивных состояний».

На протяжении многих лет школа оставляет лидерство в участии ВсОШ по числу участников и призовых мест. Целью: подведение итогов муниципального этапа олимпиады; анализ результатов участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в учебном году; выявление и поддержка одаренных учащихся; оценка деятельности учителей.

- **2019 – 38 победителей и 19 призеров (57)**
- **2018 - 16 победителей и 32 призер (48)**
- **2017 - 21 победитель и 24 призера (45)**
- **2016 - 20 победителей и 16 призеров (36)**
- **2015 - 16 победителей и 15 призеров (31)**



Участники регионального этапа ВсОШ:

- Немчинова Ирина – 11 класс – химия (руководитель Кудрявцева Ю.А.)
- Немчинова Ирина – 10 класс – химия (руководитель Кудрявцева Ю.А.)
- Егорова Наталья – 10 класс – технология (руководитель Валуйская А.С.)
- Егорова Наталья – 11 класс – технология (руководитель Валуйская А.С.)
- Молев Артем – 9 класс – математика (руководитель Буентуева Л.А.)
- Андреева Снежана – 11 класс – экономика (руководитель Баторова А.В.)

Оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников основного общего образования

В целях обеспечения выполнения требований стандарта и подготовки учащихся 9 классов к итоговой аттестации в форме защиты итогового индивидуального проекта проводится постоянная разъяснительная работа в виде совещаний, консультаций об особенностях проектной работы как среди учащихся, так и среди педагогов, проводятся собрания для родителей, учёба и консультирование педагогов. Порядок работы над проектом разъясняется учащимся в рамках учебного предмета, во внеурочное время, на линейках, классных собраниях. В школе ведётся мониторинг выполнения проектных работ учащимися. В сентябре учителя-предметники разрабатывают и предлагают учащимся примерные темы проектных и представляют заявки на участие учащихся в проектной и исследовательской работе. В декабре-январе проводятся предварительная защита проектов на заседаниях ШМО, руководители докладывают об уровне подготовленности учащихся. В марте проводится защита работ. Следует отметить, что при оформлении проектной работы обязательным является соблюдение единой структуры оформления с пояснительной запиской, где отражена основная информация о проекте. Особое внимание обращается на формулирование цели проекта и выводов по итогам выполнения проекта. Индивидуальные темы проектных работ учащихся 9 классов рассматриваются на методическом совете, утверждаются приказом по школе. Классные руководители проводят разъяснительную работу среди учащихся и родителей по выполнению учащимся проектной работы, по вовлечению родителей в проектную работу с учеником. В целях обеспечения качества выполнения проектной работы, учителями обязательно разрабатываются планы работы с учениками (каждым) или группой учащихся и по каждому проекту.

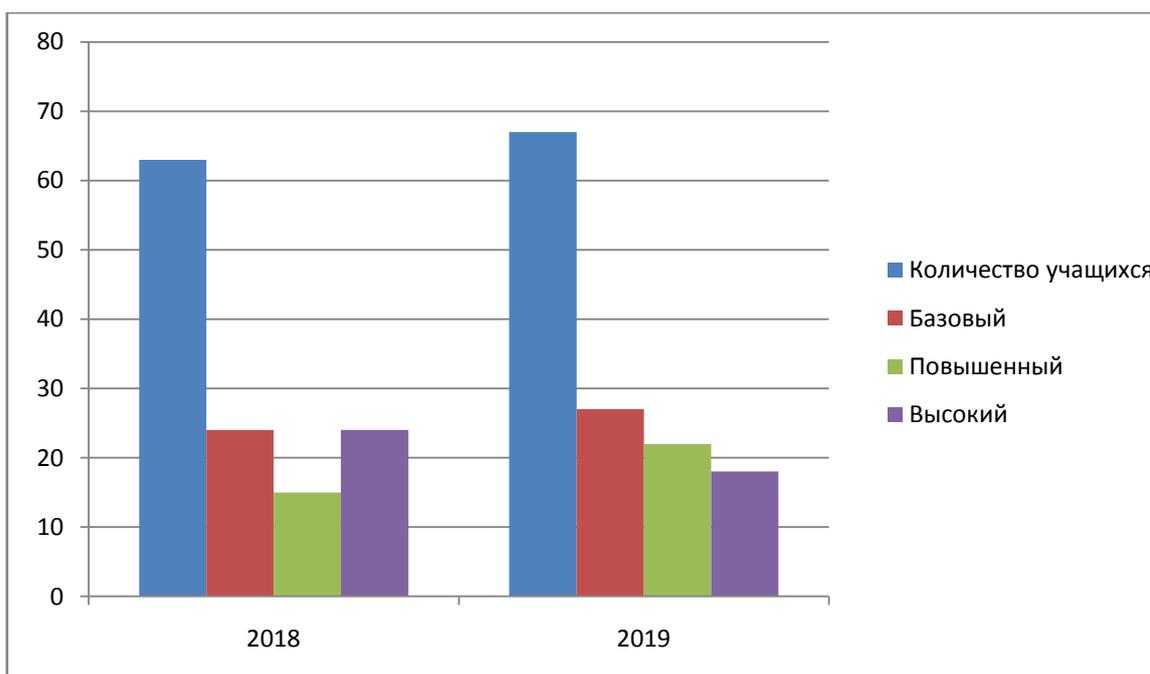
Руководители ШМО контролируют работу учителей - руководителей проектных работ в части составления плана работы с учеником или группой учащихся по выполнению проектной работы; проводят установочные и текущие методические совещания, доводят до учителей-руководителей проектных работ общие критерии оценки проектных работ;

2018 год.

Количество учащихся, чел	Ниже базового\ "2" (чел)	Базовый\ "3" (чел)	Повышенный\ «4» (чел)	Высокий\ «5» (чел)
63	0	24	15	24

2019 год.

Количество учащихся, чел	Ниже базового\ "2" (чел)	Базовый\ "3" (чел)	Повышенный\ «4» (чел)	Высокий\ «5» (чел)
67	0	27	22	18



Анализ результатов выбора индивидуального проекта выпускниками основного общего образования по содержанию (распределение выбора ИИП по предметным областям (предметам)).

Общест знание	Математ ка	Английс кий язык	Литера тура	ОБЖ	ИЗО	Химия	Техно логия	Физика	Информ тика, лего- констру рование	Крае ведение	Психоло гия, логопед я	Меж предмет ный	Над предмет ный
2	2	1	2	3	3	2	17	1	4	7	4	18	1

В ходе оценки уровня достижения метапредметных результатов одной из задач являлось определение предпочтений обучающихся в выборе образовательной области для работы над проектом. Тематика проектов носит предметную направленность - 35 ч.; межпредметную - 31 ч.; надпредметную - 1 ч.; краеведение - 7 ч.; психология, логопедия - 4 ч.; ОБЖ – 3 чел; экология – 4 чел. Большинство обучающихся проводили работу по выполнению проекта применительно к учебным предметам естественно - научной области, что говорит о дальнейшем профильном обучении в 10 -11 классах: естественно – научный, гуманитарный. Многие ребята после 9 класса планируют поступить в колледжи технического направления. Вторая значительная группа предметов, которым предпочтение отдали в выборе обучающиеся, межпредметные проекты. Только 1 обучающийся выбор сделал - надпредметной направленности. Многие ребята посещали в рамках внеурочной

деятельности школьный краеведческий музей, который богат своей историей и экспонатами, в результате при выборе темы проекта и руководителя выбрали направление – краеведение. В ходе анализа представленной информации выявлено, что предметная область «Технология» выбрана в основном обучающимися, выполнявшими проекты творческого типа, ребятами, которые принимали участие в школьной, муниципальной олимпиаде по технологии. Также стоит отметить направление межпредметных проектов злободневным проблемам сегодняшнего времени: «Польза молока», «Пластиковая болезнь цивилизации: Полимеры» и т.д. В предметной области «литература» юноши представили буклет и набор открыток.

Вид продукта итогового индивидуального проекта (письменная работа, творческая работа, материализованный объект, отчётные материалы социального проекта, ИКТ-продукт и др.), пояснения по видам продукта.

Письменная работа	Реферат	37
	Буклет «Облачные хранилища данных»	1
	Сборник стихов и песен «Аларь – моя Аларь»	1
	Набор открыток «Вампиловские места»	1
	Брошюра «Заговоры аларских бурят»	1
Материальный объект	Кухонный набор деревянных предметов	6
	Макет автомата	2
	Бизиборд	2
	Подарок своими руками «Страна бисероплетения»	1
	Изделие из ткани	4
	Кондитерское изделие	2
ИКТ - продукт	Робот	2
	Презентация	3
Творческая работа	Портрет как жанр изобразительного искусства	1
	Картина «Женский образ в живиписи»	1
	Альбом «Русская матрешка»	1
	Генеалогическое древо «От чистого истока: родословная и линии мамы»	1

1.8. Учебно-методическое обеспечение.

Соответствие учебно-методического и информационно-методического обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1.	Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой	100%	100 %

2.	Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ)	100%	100 % Реализуемые учебные программы и учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных МО и науки РФ
3.	Обновление библиотечного фонда	Обновление печатного библиотечного фонда не менее 60% (за 5 лет)	
4.	Наличие действующего сайта	Соответствие требованиям	В 2015 году был разработан школьный сайт, согласно нормативным требованиям Сайт начал свою работу под адресом: http://kutulik.irkut.school.ru/ Обновление школьного сайта осуществляется еженедельно, в соответствии требованиям Ответственным за работу сайта назначена Андреева О.К. учитель информатики
5.	Наличие доступа к сети Интернет	100%	Доступ к сети Интернет 100%.
6.	Информационно-образовательная среда ОУ	Информационно-образовательная среда ОУ обеспечивает свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного	Свободный доступ к интернету имеется. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических

		обеспечения	видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов.
9.	Внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий	Осуществление дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности. Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы	В 2013 – 2014 учебном году в качестве эксперимента заведены электронные журналы на klassinfo 2, 3, 5, 6, 10 классы. В 2014-2015 году По рекомендации Министерства образования Иркутской области перешли на дневник.ру. На сегодняшний день ведутся электронные журналы со 2 – 11 классы Апробация ЭФУ по математике, русскому языку в течение трех лет
10.	Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических работ в соответствии с программами учебных предметов обязательной части учебного плана	100 %	100%
11.	Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов обязательной части учебного плана	100 %	100%

Выводы: Информационно-образовательная среда ОУ обеспечивает свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. Осуществляется дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, а также взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы. В школе имеется сайт, обновление осуществляется еженедельно. На нашем сайте есть разделы для родителей, учащихся, учителей. Сайт выполняет как информационную функцию, так и имеет возможность обратной связи с родителями. Используемые учебники полностью соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных МО и науки РФ. Дополнительная литература в библиотеке имеется, пополнение художественной литературой идет за счет бюджетных

средств. Уровень обеспеченности дополнительной литературой средний. Наблюдается сохранение и обновление библиотечного фонда школы. Приобретение происходит за счет субвенций. Необходимое оборудование по всем предметам учебного плана приобретено. В школе имеются электронные образовательные ресурсы. Библиотека расположена на 2 этаже образовательного учреждения. Занимает изолированное помещение площадью 94 кв.м.

Деятельность школьной библиотеки организуется и осуществляется в соответствии с культурными и образовательными традициями. Школьная библиотека содействует учебному и воспитательному процессу путем библиотечного и библиотечно-библиографического обслуживания учащихся, учителей и других категорий читателей. Библиотека продолжает формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими информационными носителями.

Школьная библиотека, как центр образовательного учреждения, воспитывает национальное самопознание учащихся, формирует у них системы моральных ценностей, оценочно-эмоциональное отношение к миру.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Формирование фонда осуществляется в соответствии с образовательными стандартами и программами образовательного учреждения. Библиотека формирует универсальный по отраслевому составу фонд учебной, художественной, справочной, научно- педагогической литератур, периодических изданий для учащихся и педагогов.

1.9. Библиотечно – информационное обеспечение

Библиотека расположена на 2этаже образовательного учреждения. Занимает изолированное помещение площадью 94 кв.м.

Деятельность школьной библиотеки организуется и осуществляется в соответствии с культурными и образовательными традициями. Школьная библиотека содействует учебному и воспитательному процессу путем библиотечного и библиотечно-библиографического обслуживания обучающихся, учителей и других категорий читателей. Библиотека продолжает формировать у учителей навыки независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими информационными носителями.

Школьная библиотека, как центр образовательного учреждения воспитывает культурное и социальное самосознание обучающихся, формирует у них системы общечеловеческих ценностей, оценочно-эмоциональное отношение к миру.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с Федеральным Перечнем учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения РФ.

Формирование фонда осуществляется в соответствии с образовательными стандартами и программами образовательного учреждения. Перечень формируется коллегиально, на заседаниях методических советов и предметных кафедр (секций). Библиотека формирует универсальный по отраслевому составу фонд учебной, художественной, справочной, методической литератур, периодических изданий для обучающихся и педагогов.

Используемые учебники полностью соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения РФ. Дополнительная литература в библиотеке имеется, пополнение художественной литературы идет за счет бюджетных средств и дарственной от обучающихся и родительской общественности. Уровень обеспеченности дополнительной литературой средний. Наблюдается сохранение и обновление библиотечного фонда. Приобретение происходит за счет региональной субвенции. В школе имеются электронные образовательные ресурсы.

На будущий 2020 год в заказе предусмотрены электронные учебники по изобразительному искусству, музыке, технологии, физической культуре с 1по 11 классы и алгебре 9 класса.

Информационно-образовательная среда ОУ обеспечивает свободный доступ к интернету, информационно – методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного

обеспечения. Обучающиеся имеют доступ к Интернету после 15 часов в кабинете информатики. Педагоги в своей практике используют следующие сайты: «Инфоурок», «Учительский портал», «ФИПИwww.tpiru», «Pedsoved.org», «Урок РФ», «Завуч.Инфо», «1 сентября.РФ», «Фестиваль педагогических идей».

Библиотечно-информационное обеспечение.

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом	5-8 классы % обеспеченности	10-11 классы % обеспеченности
1.	Русский язык	100%	100%
2.	Литература	100%	100%
3.	Иностранный язык	100%	100%
4.	Математика	100%	100%
5.	Информатика и ИКТ	100%	100%
6.	История	100%	100%
7.	Обществознание (включая право и экономику)	100%	100%
8.	География	100%	100%
9.	Физика	100%	100%
10.	Химия	100%	100%
11.	Биология	100%	100%
12.	Технология	44%	100%
13.	Основы жизнедеятельности	100%	100%
14.	Искусство (МХК)	60%	100%
15.	Физическая культура	10%	23%

1. Учебники соответствуют базовому, профильному и углубленному уровню изучения учебных предметов.
2. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников.

№	Наименование	количество
1.	Читателей всего	860
	в том числе учителей, сотрудников школы, родителей обучающихся 1-11 классов	64
		796
2.	Посещаемость	15009
3.	Книговыдача	9887+13646 (учебники)
4.	Фонд общий	25671
5.	Фонд дополнительной литературы	12882
6.	Учебники	12789

Движение библиотечного фонда в 2019г.

Проведен закуп учебной литературы на средства областной субвенции. Библиотечный фонд пополнился на 2312 экз. учебников, соответствующих учебному процессу, что составило 9,07% от общего фонда.

Также поступила дарственная от обучающихся и педагогов в количестве 198 экземпляров художественной, справочно-энциклопедической, детской литературы.

Фонд учебной литературы – 2312 экз.

Фонд дополнительной литературы – 198 экз.

Периодические издания - 0 экз.

Всего – 2510 экз.

В 2019г. было проведено списание 1878 экземпляров устаревшей, ветхой и несоответствующей ФГОС учебной литературы, что составило 7,3% от общего фонда и не превышает процент поступившей литературы.

1.10. Материально – техническая база

Школа введена в строй в 1987 году и представляет собой типовое здание на 6907 кв.м. В здании расположено 42 учебных кабинетов.

- В 1987 году школа была открыта. В настоящее время школа обновляет учебные пособия по кабинетам.

- Медицинский кабинет, состоящий из процедурного кабинета, кабинета врача. оборудован мебелью медицинским инвентарем.

- Логопедический кабинет оборудован мебелью, необходимым освещением, стендами, шкафами.

- Психологический кабинет оборудован мебелью, необходимым освещением, стендами, шкафами.

- Краеведческий музей.

- Учебные кабинеты оборудованы мебелью, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами – 64.

- В школе имеется кабинет информатики- 19 компьютеров

- Кабинет основ безопасности и жизнедеятельности

- Оборудованы в рамках национального проекта «Образования» кабинеты физики, кабинет химии, кабинет биологии и географии.

- 23 кабинета оборудованы мультимедийными проекторами.

- Персональные компьютеры – 58, из них в учебных целях-51.

- Столярные и слесарные мастерские оснащены учебными станками и оборудованием.

- В спортивном и актовом залах имеется весь необходимый инвентарь.

- Оборудована площадка для занятий легкой атлетикой

- Земельно-опытный участок на 2000 кв.м.

- В кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы кулинарной и швейной мастерской.

- В административных и учебных кабинетах имеется компьютерная и множительная техника:

- принтеры - 4

- сканеры – 1

- МФУ – 6

- Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется мобильная тревожная кнопка, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением.

- Для организации питания имеется столовая на 180 мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием : мебель, электроарматура, электроподогреватели, плиты, посудомоечная машина, электроплиты, система очистки воды. Организованным горячим питанием охвачено порядка 100% обучающихся.

В период с 2018-2019 год приобретено и получено для улучшения материально – технической базы школы.

-В библиотечный фонд книг – 2312 ед. на сумму -780161,95 рублей

- Электронных учебников – 24. на сумму – 2040 рублей

- спортивного инвентаря -39 ед., на сумму – 45395 рублей

- мультимедийных проекторов -5, на сумму – 154500 рублей

- конвекторы обогрева- 7, на сумму – 17500 рублей

- пушки обогрева -3, на сумму – 9000 рублей

Мебель. 1389 ед., на сумму 3263861000 рублей

- столов ученических- 393 ед.

-стульев ученических- 786 ед.

- столов учительских – 32 ед.

- стульев учительских – 32 ед.

- столов компьютерных- 20 ед.

- столов лабораторных- 14 ед.

- демонстрационных столов – 2 ед.
- тумбы мобильные – 20 ед.
- шкафы двухстворчатые -64 ед.
- Для столовой
- Плита электрическая-1, на сумму – 41174 рублей
- Морозильная камера -2, на сумму -37782 рублей
- Водонагреватели-2, на сумму 46360 рублей
- Моечные ванны-3, на сумму – 36690 рублей
- Столы разделочные – 3, на сумму – 42704 рублей
- Стеллаж для тарелок – 2, на сумму- 39960 рублей
- Станция водоочистки-1, на сумму – 280000 рублей
- Станция увеличения давления воды-1, на сумму 19750 рублей
- Кабинет трудового обучения, на сумму – 15000 рублей
- Электролобзик-1, на сумму
- Электровыжигатели-2, на сумму -
- Рубанки – 5
- Ножовки по дереву -5
- Уголки столярные – 2
- Стамески – 7
- Набор для рез. По дереву -1
- Клеевой пистолет – 1
- Тиски слесарные – 5
- Кабинет ОБЖ, на сумму – 6000 рублей
- Винтовка пневматическая -1
- Угольная котельная
- Насос циркуляционный-1, на сумму 99800 рублей
- Вентилятор поддува-1, на сумму 26060 рублей
- Насосная станция -1, на сумму 24480 рублей
- Слесарный блок, на сумму 21324 рублей
- Сварочный аппарат-1
- Эл. Лобзик -1
- Эл. Рубанок -1
- Эл. дрель -1
- Перфоратор -1
- Шуруповерт – 1

В 2018 году в школе проходил капитальный ремонт в ходе которого была полностью заменено электрооборудование школы: электрощитовая, светильники, электропроводка, розетки, выключатели.

Отопление: радиаторы, трубы.

Холодное водоснабжение: трубы.

Сантехника: раковины – 60 шт., унитазы – 36 шт, водонагреватели- 3 шт, душевые – 3 шт.

1.11.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Локальный акт «Положение о системе оценки качества образования МБОУ Кутуликская СОШ», утверждённый приказом директора от 17.01. 2018г. №23/а

Положение о школьной системе оценки качества образования (далее Положение) определяет структуру школьной системы оценки качества образования (далее ВСОКО) и устанавливает единые требования к организации и технологии оценки качества образовательного учреждения.

Целями системы оценки качества образования в МБОУ Кутуликская СОШ являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование единых критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, получение всесторонней и достоверной информации о состоянии образования;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемым образовательным учреждением;
- обеспечение условий для самоанализа и самооценки всех участников образовательного процесса;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования

Предусматривается три уровня организации процедуры системы оценки качества образования МБОУ Кутуликская СОШ: индивидуальный уровень обучающегося (индивидуальные учебные и внеучебные достижения обучающихся, динамика показателей их здоровья, портфолио); уровень педагогического работника (профессиональная компетентность, результативность деятельности, портфолио); уровень образовательного учреждения (качество условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей).

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется через текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание степени достижения планируемых результатов основной общеобразовательной программы, в том числе:

- предметных, метапредметных и личностных результатов;
- динамику индивидуальных достижений.

Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы, проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- лабораторная работа;
- практическая работа
- тематический зачет;
- проектная работа;
- сочинение;
- изложение.

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся 2-х–

11-х классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за четверть, полугодие и учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах:

- защита проекта;
- тестирование (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- лабораторная работа; практическая работа; контрольная работа
- зачет;
- проектная работа.

Таким образом, школа обеспечивает выполнение базового компонента и части учебного плана, формируемой участниками образовательных соответстви с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Результаты контрольных работ, проведенных в ходе самообследования

Уровень образовательных программ	самообследование	
	Успеваемость %	Качество %
Начальное общее образование		
русский яз.	73	44
математика	81	56
техника чтения	87	67
Основное общее образование 5-8 класс		
иностраный язык	84	44
русский язык	71	30
литература	89	50
математика	80	40
география	84	33
история	83	42
биология	89	49
физика	83	38
обществознание	92	55
химия	87	32

По итогам освоения программы начальной школы в 4-х классах традиционно проведены мониторинговые работы по основным метапредметным результатам и ВПР.

Русский язык

Всего уч-ся	Выполнило	«5»-%	«4»-%	«3»-%	«2»-%	Успев	Качес	Ср. балл
МБОУ КСОШ (86чел)	81	18-22,22%	42-51,85%	19-23,46%	2-2,47%	97,6%	74,1%	3,9

По России						95,4%	69,6%	
Иркут.обл						92,6%	62,7	
Алар.район						87,8	59,5	

Математика

Всего уч-ся	Выполнено	«5»-%	«4»-%	«3»-%	«2»-%	Успеваемость в %	Качество Знаний	Ср. балл
МБОУ КСОШ (86чел)	82	22-26.83%	36-43.9%	17-20.73%	7-8.54%	91,4%	70,7%	4,1
По России						97,6%	79%	
Иркут.обл						96,1%	75,4%	
Алар.район						92,9%	67,4%	

Окружающий мир

Всего уч-ся	Выполнено	«5»-%	«4»-%	«3»-%	«2»-%	Успеваемость в %	Качество Знаний	Ср. балл
МБОУ КСОШ (86чел)	80	10-12.5%	62-77,5%	8-10%	0	100%	88%	4,1
По России						96,1%	78,9%	
Иркут.обл						98,9%	74,8%	
Алар.район						98,4%	90%	

Сводная таблица результатов ВПР

Класс	4а		4б		4в		4г		Итого МБОУ КСОШ %		РФ %	Ир.об %	Ал.р %
	Усп %.	Кач %	Усп. %	Кач %	Усп. %	Кач %	Усп %	Кач %	Усп	Кач	У/К	У/К	У/К
Окружающий мир	100	100	100	87	100	85	100	79	100	88	96,1/78,9	98,9/74,8	98,4/67,6
Математика	100	90	83	60	95	71	90	55	91	71	97,6/79	96,1/75,4	92,9/67,4
Русский язык.	100	81	100	74	100	77	89	63	97	74	96,1/78,9	98,9/74,8	98,4/67,6

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 2019 г. писали ВПР в 5, 6,7 классах.

Цель данного исследования – обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений школьников.

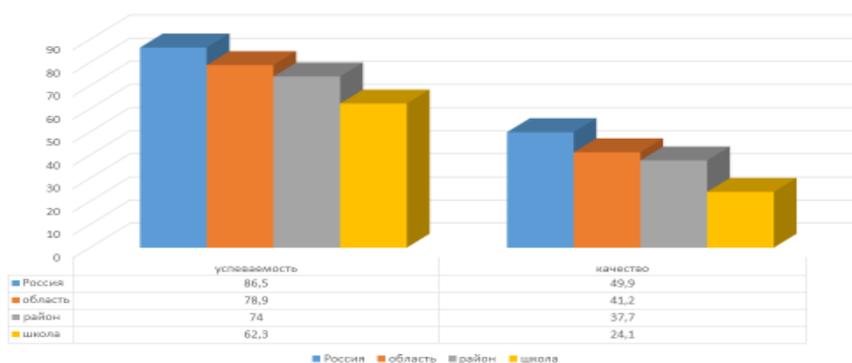
Учащиеся 5-х классов написали проверочные работы по русскому языку, математике, истории, биологии в штатном режиме. В исследовании приняло участие 64 пятиклассника школы. Следует отметить, что участие в ВПР в 6-х классах осуществлялось на усмотрение общеобразовательной организации: бабв - русский язык ,ба –математику, бб – биологию,бв – историю.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволила осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Анализ мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 5 классов (русский)

Русский	сего	Выполняли	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость	Качество	Ср. балл	НК
5а	28	27	1	11	6	9	67,00	42,00	3,10	1
5б	30	29	0	4	12	11	41,00	13,00	2,90	0,43
5в	30	29	0	5	14	12	59,00	17,00	2,90	0,63
5	88	85	1	20	32	32	62,00	24,00	2,96	0,67

Русский язык 5 класс

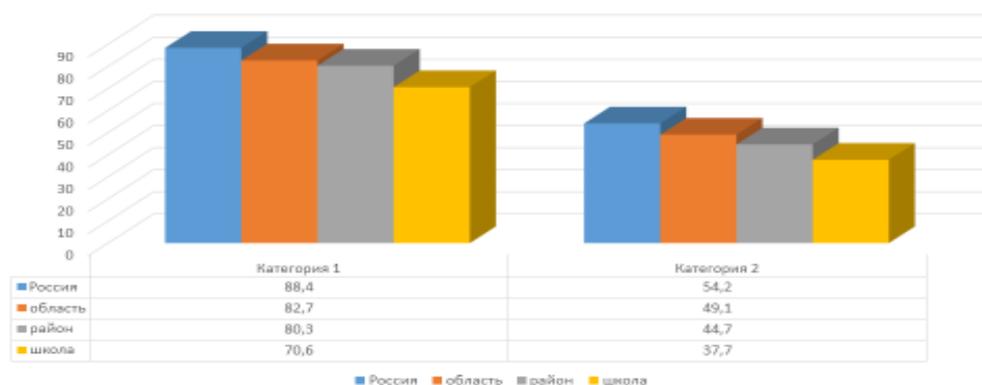


Успеваемость и качество ниже районных и областных показателей.

Математика 5 класс

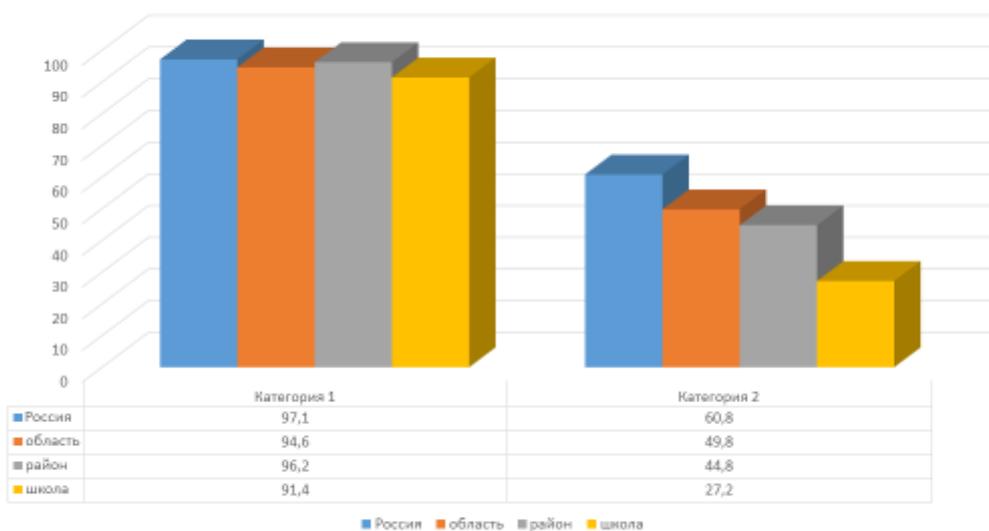
матем	Всего	Выполняли	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость	Качество	Ср. балл	НК
5а	28	28	6	6	7	9	67	38	3,3	0,8
5б	30	29	1	7	15	6	79	28	3,1	0,62
5в	30	28	3	9	5	10	68	39	3	0,85
5	88	84	10	22	27	25	70,6	37,7	3,1	0,75

Математика 5 класс



Результат положительный, но успеваемость и качество ниже районных, областных и показателей по России.

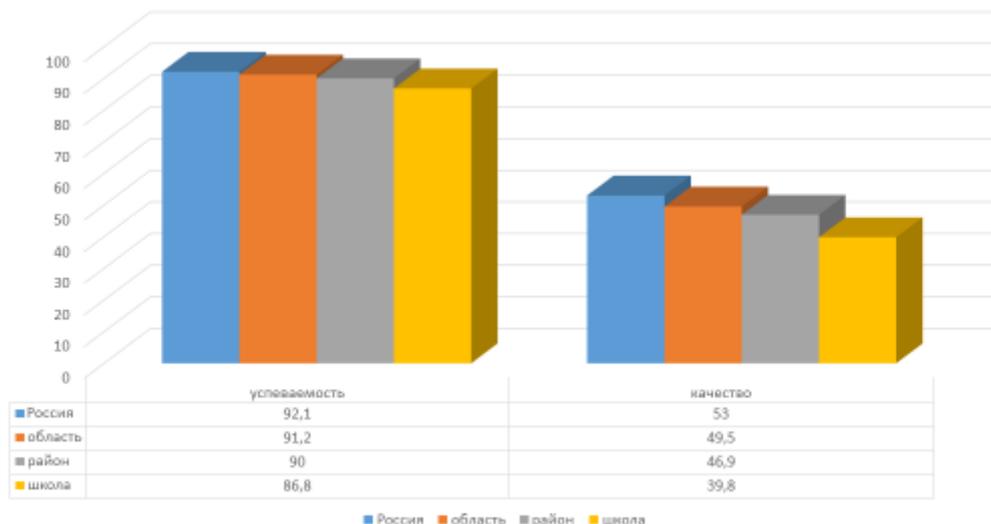
Биология 5 класс



Класс	по списку	выполнил и	5	4	3	2	успеваемость	качество
5 а	28	26	2	11	13	0	100	50
5 б	30	29	0	2	21	5	71	17
5 в	30	27	0	7	18	2	92,6	25,9
Итого	88	82	2	20	52	7	91,4	27,2

Успеваемость и качество ниже показателей по России, области и району. Результат удовлетворительный (учитель Федоринова Т.И.)

История 5 класс



	Все го	Выпол няли	"5"	"4"	"3"	"2"	Успевае мость	Качес тво	С р. балл	Н К
5 а	28	28	5	6	7	10	62,00	38,00	3,10	0,65
5 б	30	28	3	5	14	5	79,00	29,00	3,10	0,5
5 в	30	29	2	10	13	4	86,20	41,40	3,30	0,85
5	88	85	10	21	34	19	76,40	36,40	3,10	0,67

Успеваемость и качество ниже показателей по России, области и району. Результат удовлетворительный (Низкая НК учитель Николаева В.А)

Анализ мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 6-х классов:

	Всего	Выполн яли	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемо сть	Качес тво	С р. балл	Н К
6а	21	19	1	7	5	6	68,00	42,00	3,50	0,88
6б	19	17	2	7	3	5	72,00	50,00	3,30	0,9
6в	2	20	0	8	8	4	80,00	40,00	3,20	0,73
6	61	56	3	22	16	15	73,00	45,00	3,30	0,84

Русский язык

Результат хороший..

Результаты успеваемости выше показателей прошлого года: показатель качества выше на 21%. Низкая НК в 6а классе, низкая успеваемость в 6в (уч. Урбанова ЭК.).

Математика 6 класс

	Все о	Выпол няли	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемост ь	Качество	Ср. балл	НК	учитель
6а	20	20			6		75	45	3,3	0,64	Павлова А.Ю.
6б	19	16			10		75,00	12,00	2,80	0,18	Сердюков а Е.В.
6в	22	22	1	15	5	1	95	72	3,7	1	Павлова А.Ю.
6	61	58	3	2	21	10	82	47	3,3	0,61	

Положительная динамика в сравнении с результатами прошлого учебного года.

Биология 6 класс

	Всего	Выполняли	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемо сть	Качес тво	С р. балл	НК
6а	20	20	1	8	7	4	80,00	45,00	3,30	0,81
6б	19	17	0	7	8	2	88,00	41,00	3,00	0,58
6в	22	21	3	16	2	0	100,00	90,00	4,10	1
6	61	58	4	31	17	6	90,00	60,00	3,50	0,79

Высокие показатели успеваемости и качества (учитель Федоринова Т.И.)

География 6 класс

	Все го	Выполняли	"5"	"4"	"3"	"2"	Успевае мость	Качеств о	Ср. балл	НК
6а	20	20		5	11		85,00	30,00	3,20	0,46
6б	19	14		3	11		100,00	21,00	3,20	0,2
6в	22	21		5	16		100,00	24,00	3,20	0,25
6	61	55		13	38		95,00	25,00	3,20	

Низкая НК, что говорит о несоответствии отметок за контрольный срез и завышении итоговых отметок за четверть.

Обществознание 6 класс

	Всег о	Выполняли	"5"	"4"	"3"	"2"	Успевае мость	Качес тво	Ср. балл	НК
6а	20	19	8	7	4	0	100,00	79,00	4, 21	1
6б	19	18	0	7	4	7	61,00	38,00	3,00	0,54
6в	22	18	5	11	2	0	100	88	4,2	0,80
6	61	55	13	25	10	7	87	69	3,8	0,78

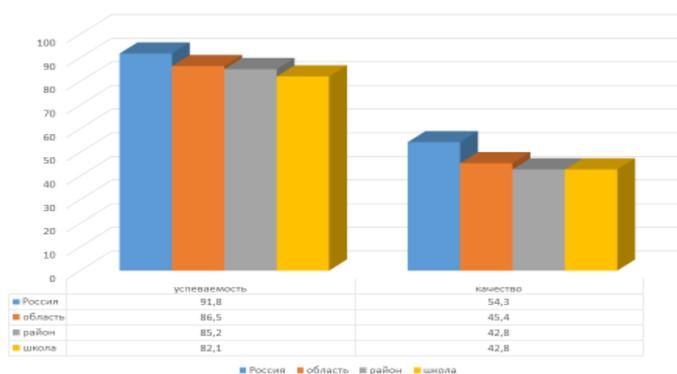
Высокие показатели успеваемости и качества

История

ОО	Кол- во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	12275	8	37.5	3	16
Иркутская обл.	25417	1	41.1	3	10

Аларский муниципальный район							257	1	42.4	3	8.
МБОУ Кутуликская СОШ							56	17.9	39.3	33.9	8.9
6а	20	20	0	9	5	5	85,00	45,00	3,05		
6б	19	14	2	7	6	1	94,00	56,00	3,60	0,6	
6в	22	19	3	4	11	2	79,00	26,00	3,6	0	
6	61	53	5	20	22	8	86,00	42,00	3,4	0	

История 6 класс



Успеваемость и качество на уровне района. Результат удовлетворительный

Анализ мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 7-х классов:

	Всего	Выполняли	5"	4"	3"	2"	Успеваемость	Качество	Ср. балл	Н К
7а	22	20	0	8	9	3	85,00	40,00	3,25	0,67
7б	22	21		2	13	5	76,00	14,00	2,90	0,5
7в	22	21		1	9	10	52,00	10,00	2,66	0,5
	66	62	2	10	31	17	69,00	19,00	2,90	0,57

Математика 7 класс

	Всего	Выполняли	'5"	'4"	'3"	'2"	Успеваемость	Качество	Ср. Балл	НК	учитель
7а	22	16	3	6	7	0	81,00	69,00	3,80	0,60	Павлова А.Ю.
7б	22	17	1	3	9	4	76,00	23,50	2,80	1	Буентуева Л.А.
7в	22	15	0	0	13	2	86,00	0,0	2,80	0	Сердюкова Е.В.
7	66	49	4	10	30	5	88,00	28,00	3,30	0,53	

Результат удовлетворительный

Выводы: результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую можно реализовать.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Выводы:

Контингент учащихся за последние три года увеличивается.

Причина – переход учащихся в другие учебные заведения связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей. Школа принимает все меры для стабилизации числа учащихся:

- заключён договор о сотрудничестве с Иркутским Государственным университетом, что привлекает учащихся других школ района;
- с 1992 года введено профильное обучение;
- организована работа « Воскресной школы» для первоклассников и их родителей;
- проводится рекламная акция в районной газете и на школьном сайте;
- приглашаются родители на проведение школьных массовых мероприятий.

Качество знаний на всех уровнях подтверждается административными контрольными срезами и результатами итоговой государственной аттестации.

Результаты контрольных работ, проведённых в ходе самообследования в основном подтверждают итоговые оценки.

Проблемы:

Перегруженность учителей английского языка, некоторые классы не делятся на группы.

Пути решения:

Принять меры к заполнению вакансий учителей иностранного языка (квартирный вопрос, льготы молодым учителям).

Укрепление материально – технической базы.

Рекомендовано:

1. Более принципиально и объективно оценивать знания учащихся в течение промежуточной аттестации, чтобы не создавать у них иллюзию всезнайства и показывать реальный уровень приобретённых знаний.

2. Совершенствовать методику преподавания с учётом более эффективного формирования ЗУН и УУД, проверяемых в ходе ОГЭ и ЕГЭ.

5. Реализовывать дифференцированный подход к обучению, разрабатывая с отдельными учащимися индивидуальные образовательные маршруты с учётом их особенностей по усвоению учебного материала и формированию конкретных умений и навыков, применяемых в процессе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по различным учебным предметам.

6. Вести работу по повышению общекультурного уровня учащихся, в том числе по развитию их способности грамотно излагать свои мысли и суждения в устной и письменной речи.

7. Продолжать работу по повышению квалификации учителей для освоения ими различных методик по подготовке учащихся к прохождению итоговой аттестации по различным учебным предметам в формате ОГЭ и ЕГЭ с учётом результатов предыдущих лет.

8. Органично включать в канву уроков при проверке знаний и умений учащихся задания, идентичные заданиям ЕГЭ. В этой связи особое внимание уделять повторительно- обобщающим урокам и урокам по предэкзаменационному повторению.

9. Совершенствовать формы домашних заданий с учётом специфики заданий ОГЭ и ЕГЭ

Результаты образовательной деятельности

Анализ контроля успеваемости учащихся за три года

	Всего обучающихся	Окончили год на «5»				Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «4» и «5»				Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»			
		Успеваемость					Успеваемость					Успеваемость			
		Качество					Качество					Качество			
		2017					2018					2019			
								%	%					%	%
НОО	388	11	111	99	46	397	18	99	94	40	418	15	109	94	42
ООО	334	20	104	94	38	359	14	98	91	32	383	11	100	92	30
СОО	88	21	34	98	57	94	11	33	98	47	86	6	26	98	39
итого	810	52	248	96	43,6	850	43	230	93	37	887	32	236	94	35

Число отличников учебы составило- 34 человека. На «4 и 5» закончили 236 обучающихся. Качество знаний составило 35%. Количество неуспевающих практически на том же уровне (меньше на 3 чел) На оценочной плоскости 7-е , 10-е, 11-е классы выше гимназического уровня , 3-е, 4-е, 5-е, 6-е выше среднемассового, 9-е практически на гимназическом уровне, 2-е классы ниже среднемассового. что соответствует оценке «удовлетворительно».

Вывод: Проблема в параллели 2-х классов.

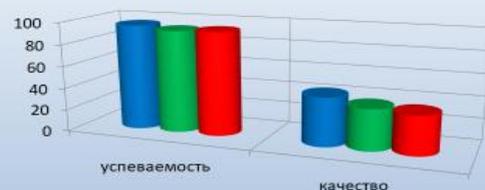
Контингент учащихся за последние три года увеличивается.

Причина – переход учащихся в другие учебные заведения связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей. Школа принимает все меры для стабилизации

числа учащихся:

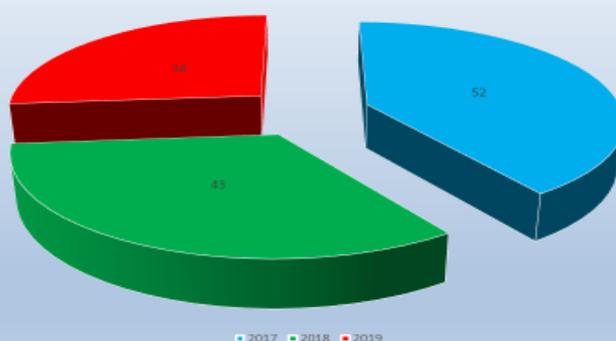
✓ заключён договор о сотрудничестве с Иркутским Государственным университетом, что привлекает

Сравнительный анализ



	успеваемость	качество
2017	96	43,6
2018	93	37
2019	94	35

Отличники



учащихся других школ района;

- ✓ с 1992 года введено профильное обучение;
- ✓ организована работа « Воскресной школы» для первоклассников и их родителей;

- ✓ проводится рекламная акция в районной газете и на школьном сайте;
- ✓ приглашаются родители на проведение школьных массовых мероприятий.

Качество знаний на всех уровнях подтверждается административными контрольными срезами и результатами итоговой государственной аттестации.

Результаты контрольных работ, проведённых в ходе самообследования в основном подтверждают итоговые оценки.



Проблемы:

- ✓ Перегруженность учителей.
- ✓ Недостаточная материально-техническая база.

Пути решения:

- ✓ Принять меры к заполнению вакансий учителей иностранного языка (квартирный вопрос, льготы молодым учителям).
- ✓ Укрепление материально – технической базы.

Рекомендовано:

1. Более принципиально и объективно оценивать знания учащихся в течение промежуточной аттестации, чтобы не создавать у них иллюзию всезнайства и показывать реальный уровень приобретённых знаний.

2. Совершенствовать методику преподавания с учётом более эффективного формирования ЗУН и УУД, проверяемых в ходе ОГЭ и ЕГЭ.

5. Реализовывать дифференцированный подход к обучению, разрабатывая с отдельными учащимися индивидуальные образовательные маршруты с учётом их особенностей по усвоению учебного материала и формированию конкретных умений и навыков, применяемых в процессе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по различным учебным предметам.

6. Вести работу по повышению общекультурного уровня учащихся, в том числе по развитию их способности грамотно излагать свои мысли и суждения в устной и письменной речи.

7. Продолжать работу по повышению квалификации учителей для освоения ими различных методик по подготовке учащихся к прохождению итоговой аттестации по различным учебным предметам в формате ОГЭ и ЕГЭ с учётом результатов предыдущих лет.

8. Органично включать в канву уроков при проверке знаний и умений учащихся задания, идентичные заданиям ЕГЭ. В этой связи особое внимание уделять повторительно- обобщающим урокам и урокам по предэкзаменационному повторению.

Общие выводы:

1. Соответствие деятельности школы требованиям законодательства.

2. Динамика развития в сравнении с предыдущими отчётными периодами отрицательная.

3. Учебные программы пройдены по всем предметам.

4. Введение ФГОС и реализация ООП протекают в целом удовлетворительно.

5. Повысился профессиональный уровень отдельных педагогических работников.

6. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

Наряду с положительными результатами имеются и серьезные проблемы:

1. Нет четкости построения работы по результативности образовательного процесса по принципу «диагностика-анализ».

2. Психологическая перестройка некоторых педагогов при переходе на новые стандарты идет медленно /наблюдается консерватизм/.

3. Недостаточно налажена связь «учитель-ученик-родитель».

4. Недостаточное использование системно- деятельностного подхода в обучении учащихся.

Наши перспективы:

В 2020 учебном году планируется продолжить работу по направлениям:

- воспитание и социализация
- школьная система оценки качества образования
- управление квалификацией педагогических работников

Цели и задачи деятельности школы на 2020 год

Цель: повышение качества обучения обучающихся путём усиления дифференциации и индивидуализации образования

Задачи:

- добиться 100% освоения обучающимися государственных стандартов в 4, 9, 11-х классах;
- обеспечить стабильное качество знаний обучающихся на всех уровнях образования на уровне 2017 учебного года.

Цель: продолжение работы по ФГОС

Задачи:

- использование педагогами современных педагогических технологий ведения урока с учётом требований ФГОС;
- построение зоны перехода из ООП в СОО в рамках реализации ФГОС; проведение мониторинга реализации программ, входящих в ООП ООУ;

Цель: введение ФГОС ОВЗ НОО

Задачи:

- обеспечение условий (материально-технических, кадровых, финансово-экономических, информационных) для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ НОО;

- организовать методическую работу по изучению и апробации новых технологий в образовательной деятельности с детьми ОВЗ;
- обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников гимназии.

Цель: развитие профессиональных компетенций педагогов как фактор достижения современного качества образования

Задачи:

- в 2020 учебном году продолжить работу по реализации следующей методической темы «Профессионализм педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»;
- создать условия для формирования непрерывной внутришкольной системы повышения квалификации учителей, их мотивации на непрерывное повышение педагогического мастерства через реализацию профессиональных компетенций и дистанционные курсы;
- эффективно использовать современные образовательные технологии, связанные с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями;
- продолжить деятельность по реализации программы «Система работы с одаренными и талантливыми детьми» через применение эффективных форм работы с ними, акцентировать внимание на участие обучающихся в предметных олимпиадах, входящих в перечень олимпиад Министерства образования и науки Российской Федерации.

Задачи учебной части на 2020 учебный год:

1. Продолжить работу по обновлению содержания образования, переход на образовательные программы, обеспечивающие реализацию стандартов нового поколения 1-10 классах.
2. Продолжить внедрение технологии системно-деятельностного подхода с целью формирования базовых компетентностей современного человека.
3. Продолжить обучение учителей с целью формирования у них информационной компьютерной технологической компетентности по всем направлениям образовательного процесса.
4. Направить усилия на повышение КЗ и улучшение работы с группами резерва. Пересмотреть качественную оценку работу учителей начальных классов.
5. Развивать систему работы с мотивированными к учебе детьми.
6. Активизировать работу педагогов по ведению ЭЖ и ЭД на портале <http://schools.dnevnik.ru>.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации МБОУ Кутуликская СОШ, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	855 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	418 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	381 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	86 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	35 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень- 4 балла. Профильный уровень – 51 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/ 0,79
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/0,20
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	540 человек/64 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	58 человек/7 %
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/1 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	86 человек/0,93 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	22/3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49/79
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48/74
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	14/23

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/23
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40/65
1.29.1	Высшая	23/37
1.29.2	Первая	17/27
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/8
1.30.2	Свыше 30 лет	38/61
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/27
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60/97
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да

	переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6907/кв.м

Общие выводы и тенденции

В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитанию учащихся.

На вопрос «Я доволен, что мой ребенок посещает эту школу» положительный ответ дали 91,2 % родителей.

На вопрос - утверждение к учащимся 1-11 классов «**Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней**» ответили «да» 80,7 %:

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

Таким образом, родители вполне удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса, можно предположить, что каждому родителю предоставлено право удовлетворять и реализовывать свои интересы, высказывать мнение, проявлять активность в жизни школы. Родители считают, что в школе благоприятный психологический климат, т. е. наблюдается благоприятная атмосфера, способствующая продуктивности совместной деятельности. Значит, в МБОУ КСОШ образовательная среда является комфортной, что является следствием высокого качества образовательных услуг.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования приведём изменения, необходимость которых была озвучена респондентами в настоящем исследовании:

1. Оптимальное распределение учебной нагрузки для обучающихся.
2. Оптимизация работы с родителями, вовлечение в образовательный процесс.

3. Применение личностно ориентированного подхода к обучающимся.

Наши перспективы:

В 2019 учебном году планируется продолжить работу по направлениям:

- воспитание и социализация
- школьная система оценки качества образования
- управление квалификацией педагогических работников

Цели и задачи деятельности школы на 2019 учебный год

Цель: повышение качества обучения обучающихся путём усиления дифференциации и индивидуализации образования

Задачи:

- добиться 100% освоения обучающимися государственных стандартов в 4, 9, 11-х классах;
- обеспечить стабильное качество знаний обучающихся на всех уровнях образования на уровне 2017 учебного года.

Цель: продолжение работы по ФГОС

Задачи:

- использование педагогами современных педагогических технологий ведения урока с учётом требований ФГОС;
- построение зоны перехода из ООО в СОО в рамках реализации ФГОС;
- проведение мониторинга реализации программ, входящих в ООП ООО;

Цель: введение ФГОС ОВЗ НОО

Задачи:

- обеспечение условий (материально-технических, кадровых, финансово-экономических, информационных) для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ НОО;
- организовать методическую работу по изучению и апробации новых технологий в образовательной деятельности с детьми ОВЗ;
- обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников гимназии.

Цель: развитие профессиональных компетенций педагогов как фактор достижения современного качества образования

Задачи:

- в 2019 учебном году продолжить работу по реализации следующей методической темы «Профессионализм педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»;
- создать условия для формирования непрерывной внутришкольной системы повышения квалификации учителей, их мотивации на непрерывное повышение педагогического мастерства через реализацию профессиональных компетенций и дистанционные курсы;
- эффективно использовать современные образовательные технологии, связанные с внедрением федеральных

государственных образовательных стандартов;

- обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями;
- продолжить деятельность по реализации программы «Система работы с одаренными и талантливыми детьми» через применение эффективных форм работы с ними, акцентировать внимание на участие обучающихся в предметных олимпиадах, входящих в перечень олимпиад Министерства образования и науки Российской Федерации.

Задачи учебной части на 2019 учебный год:

1. Продолжить работу по обновлению содержания образования, переход на образовательные программы, обеспечивающие реализацию стандартов нового поколения 1-10 классах.
2. Продолжить внедрение технологии системно-деятельностного подхода с целью формирования базовых компетентностей современного человека.
3. Продолжить обучение учителей с целью формирования у них информационной компьютерной технологической компетентности по всем направлениям образовательного процесса.
4. Направить усилия на повышение КЗ и улучшение работы с группами резерва. Пересмотреть качественную оценку работу учителей начальных классов.
5. Развивать систему работы с мотивированными к учебе детьми.
6. Активизировать работу педагогов по ведению ЭЖ и ЭД на портале <http://schools.dnevnik.ru>.

Директор МБОУ Кугульцкая СОШ



С. Сагжанбаева О.Д.