

Согласовано

Председатель управляющего совета

Очиров Б.В. _____



Утверждаю: О.Д.Санжихаева

Директор школы МБОУ Кутуликская СОШ

приказ № 204 от 02.06.2020

Публичный доклад

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Кутуликская средняя общеобразовательная школа

за 2019 – 2020 учебный год

Общая характеристика

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом, утвержденным Постановлением мэра муниципального образования «Аларский район» от 16.10.2015 г. № 704-П Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кутуликская средняя общеобразовательная школа.

Юридический адрес Россия, Иркутская область, Аларский район, п.Кутулик ул.Матвеева, 47

1.3. Фактический адрес Россия, Иркутская область, Аларский район, п.Кутулик ул.Матвеева, 47

Телефоны: 8(395)-64-37-174

Факс: 8(395)-64-37-174

E-mai_kutulik@list.ru

Адрес сайта: <http://kutulik.irkutschool.ru/>

Банковские реквизиты __ГРКЦ ГУ Банка России по Иркутской области г. Иркутск, БИК – 042520001, р/сч. -40701810600001000396, л/сч. 20346ч76580

Учредитель: Администрация муниципального образования «Аларский район» Иркутская область, Аларский район, п.Кутулик, ул.Советская, 49

№ телефона 8(395)64-37-1-37

Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Свидетельство о государственной регистрации права 487010, серия 38 АД. 27.07.2011 года, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области

Лицензия №0000098__серия__38Л01__от__14 мая 2012 г. Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, 14.05.2012 г. Бессрочно. Образовательные программы: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

Свидетельство о государственной аккредитации: 0000633 серия 38А01 от 26 марта 2014 г.

Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, до 26.03.2026г.

Образовательные программы: ООП начального общего образования; ООП основного общего образования; ООП среднего общего образования; адаптированные основные образовательные программы.

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

Перечень всех филиалов, структурных подразделений, представительств и других подразделений вне головной организации: Нет

Режим работы: 5 - 9 классы – пятидневная рабочая неделя, 10 - 11-ые классы шестидневная рабочая неделя. Школа работает в две смены:

1 смена: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы – первая смена

2 смена: 3 – е классы и внеурочная деятельность: занятия по РПЗ, кружки, секции

Реализуемые государственные образовательные стандарты:

- на уровне начального общего образования с 2010 года.

- на уровне основного общего образования: МБОУ Кутуликская СОШ – региональная пилотная площадка по опережающему введению ФГОС ООО (Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 21.05.2012 г. №640- мр. «О пилотных площадках опережающего введения ФГОС основного общего образования»)

- на уровне среднего общего образования (Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 29 июня 2018 г. №447 - мр «О пилотных площадках опережающего введения ФГОС СОО в Иркутской области»)

В 2019-2020 учебном году успешно реализованы три основные образовательные программы: основная образовательная программа начального общего образования (программа реализовывалась через УМК «Школа России» - 1-2 классы и «Перспективная

начальная школа» 3-4 классы); основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС, основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС СОО.

На уровне среднего общего образования реализовано профильное обучение: 10 «а» - универсальный (гуманитарного направления), 10 «б» - естественно – научный, 10 «в» - универсальный (физико-математического направления); 11 «а» - гуманитарный профиль, 11 «б» - естественно-научный профиль, 11 «в» - универсальный. В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив школы успешно завершил реализацию программы развития МБОУ Кутуликская СОШ, которая определила приоритетные направления образовательной деятельности:

1. дальнейшее внедрение эффективных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.
2. создание образовательной среды, обеспечивающей самоопределение, самореализацию и самовыражение всех участников образовательных отношений

Тема работы школы «Совершенствование образовательной деятельности через внедрение воспитательной системы как условия успешного развития»

Стратегическая цель школы: «Обеспечение условий для удовлетворения потребностей учащихся в качественном образовании путём обновления структуры и содержания образования».

Цель и задачи на 2019-2020 учебный год были определены педагогическим советом школы 30 августа 2019 года.

Цель: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся и обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья.

Задачи на 2019 -2020 учебный год:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности;
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания, начально, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта, в том числе по программам профильного уровня;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся;
 - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников;
3. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
4. Повышение ответственности каждого педагога за качественную организацию проектной и научно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учащимися.
5. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Управление школой, в том числе и управление реализацией программы развития осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации,

региональными, муниципальными правовыми актами МО «Аларский район», Уставом школы и строилось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В школе успешно функционировали коллегиальные органы управления:

- 1) управляющий совет;
- 2) СТК (Совет трудового коллектива);
- 3) педагогический совет;

Деятельность органов государственно-общественного управления в школе была регламентирована следующими локальными актами:

- положение о педагогическом совете МБОУ Кутуликская СОШ
- положение об управляющем совете МБОУ Кутуликская СОШ

В 2019-2020 учебном году коллектив школы реализовал крупные образовательные проекты:

- «Робототехника»
- «Профильное обучение»
- «Я - класс»
- «Дневник.ру»

МБОУ Кутуликская СОШ является:

региональная пилотная площадка по опережающему введению ФГОС СОО муниципальной опорной площадкой:

- муниципального конкурса учителей начальных классов «Сделай свой урок интересным»
- муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»
- муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
- открытого муниципального конкурса по робототехнике «Лего - конструирование»

Открытость МБОУ Кутуликская СОШ, как образовательной организации, привлекает родительскую общественность, позволяет получить исчерпывающую информацию о функционировании школы. На это направлен комплекс мероприятий:

- ✓ регулярное обновление информации на сайте <http://kutulik.irkutschool.ru/>
- ✓ ежегодные результаты самообследования МБОУ Кутуликская СОШ
- ✓ ежегодные Публичные доклады, опубликованные на сайте;

Важные события 2019 – 2020 учебного года

Достижения педагогов:

1. 14 учителей школы приняли участие в первом масштабном федеральном конкурсе «Учитель будущего», школа представила 4 команды. Каждая команда в январе прошло отборочный тур.
2. 2019-2020 учебный год – год завершения пилотирования по ФГОС СОО – 42 выпускника
3. 27 февраля 2020 год на базе МБОУ Кутуликская СОШ состоялся муниципальный семинар «Успешные практики опережающего внедрения и реализации ФГОС»
4. Буентуева Л.А. – заместитель директора по НМР (учитель математики), Дубовик О.В. – учитель русского языка и литературы – награждены Почетной Грамотой Министерства Просвещения РФ.
5. Палхаева Н.Г. – победитель муниципального конкурса учителей начальных классов «Сделай свой урок интересным»
6. 2019-2020 учебный год: 38 победителей и 19 призеров – муниципальный этап ВсОШ
7. Бриченко Наталья Васильевна учитель начальных классов, Евстафьева Валентина Константиновна учитель начальных классов – победители X Межрегионального этапа XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций г.Братск, февраль 2020.

Аттестация педагогов:

на высшую квалификационную категорию: Королева А.Ю. – учитель истории и обществознания, Белобородова О.А. – учитель физической культуры, Буентуева Л.А.-

учитель математики, Шубина С.В.- учитель английского языка, Карачун В.В.- учитель математики

на первую квалификационную категорию: Баторова А.В. – учитель истории и обществознания

Достижение учащихся:

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: 38 победителей и 19 призеров

10 учащихся – участники регионального этапа: Бардаева Д. – право (Колесникова И.Е.) Степанова О., Кратова Ю. – литература (Дубовик О.В., Санжихаева О.Д.)

Молев А. – математика (Буентуева Л.А.)

Андреева А. – ОБЖ (Кожанов И.Г.)

Тэлина Е., Богданов Д., Семиненко Ю., Старинский Г., Молофеев К. – физкультура (Спешилова В.Г., Спешиллов Г.Н.)

Семиненко Юрий – 10 класс – призер регионального этапа по физической культуре.

Организация и сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Этот вид внеурочной деятельности является традиционным направлением работы, обеспечивающий формирование исследовательской и коммуникативной компетенции учащихся. В 2019-2020 учебном году научно-исследовательской деятельностью было охвачено 100% учащихся 9 - 11 классов. В сопровождении выполнения которыми было задействовано 27 педагогических работника. Были проведены открытые внутришкольные конференции, которые подвели итоги научно-исследовательской работы учащихся 9-11 классов. Защита ИИПО на уровне ООО (итоговый индивидуальный проект)

67 учащихся – 9 –х классов защитили ИИП

Базовый	Повышенный	Высокий
27	22	18

42 учащихся 11 классов представили школьной аттестационной комиссии реализованные ИИП – 100% защитили проекты.

№ п\п	Мероприятие /уровень/ дата	общеконандные	Личное участие Ф.И.О., класс, дата, тема	Тема работы (краткое описание)	результат
1.	По инициативе ИГУ ФГБОУ «Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации» 14 декабря 2019 г. в городе Иркутск в рамках проекта Открытый университет прошёл образовательный квест для учащихся 9 – 11 классов	состав команды вошли ребята 10-11 классов: Боженко Е., Степанова О., Данчинова М., Семиненко Ю. капитаном стал Ефременко		Руководитель Шубина Светлана Валерьевна – учитель английского языка	призёры

		Ждан, ученик 11 а класса.			
2.	XVII открытой областной научно-практической конференции «ВЕЛИКОЕ РУССКОЕ СЛОВО...» , которая состоялась 11 декабря 2019 года на базе Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации «ИГУ».		Кратова Юлия – ученица 11 а класса	тема «Читательские предпочтения молодого поколения 21 века», руководитель Дубовик Оксана Викторовна учитель русского языка и литературы	призёр
3.	XXIV региональная научно-практическая конференция школьников «Исследователь Восточной Сибири», которая прошла на базе оздоровительного – образовательного центра «Галактика» с. Одинск, декабрь 2019 г.		Хартиков Анатолий – ученик 9 в класса	постерный доклад исследовательской работы по теме «Беспроводная передача электроэнергии» в секции «Энергосбережение и энергоэффективность», руководитель Маменишкина Нина Васильевна	победитель

2. Особенности образовательной деятельности

В 2018-2019 учебном году усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на повышение качества обучения и создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, курсов по выбору; использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирование здорового образа жизни.

Цель:

1. Провести сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний учащихся школы по итогам 2019 – 2020 учебного года и 2018-2019 учебного года.
2. Проанализировать положительные и отрицательные проявления в работе учителей.
3. Проанализировать и скорректировать систему работы учителей-предметников и классных руководителей по предупреждению и преодолению неуспеваемости и отставания учащихся.

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

- Законом «Об образовании в РФ»;
- Уставом школы;
- учебным планом школы на 2019-2020 учебный год;
- локальными актами .

В течение 2019-2020 учебного года коллектив продолжил работу над приоритетными направлениями:

- созданием условий для успешной социализации обучающихся школы;
- созданием условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций.
- внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов;
- выполнение муниципального задания.

В связи с этим первоочередными задачами были:

- осуществление контроля за уровнем преподавания учебных предметов;
- посещение уроков по плану ;
- организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
- активизация работы со слабоуспевающими обучающимся и с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам;
- организация обучения школьников с целью повышения качества образования в ЗПВ.

Цель работы педагогического коллектива: развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и с собой, способствующие становлению компетентности, способности человека реализовывать себя в условиях информационного и коммуникативного пространства, что значительно повлияло и на уровень обученности учащихся. Этому способствовала работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков учащихся на уроках, дополнительных занятиях, консультациях и элективных курсах по интересам, участие детей во внеклассных мероприятиях, предметных олимпиадах, муниципальных и региональных конкурсах, аттестация педагогических кадров.

До 1.09.19 г. были утверждены рабочие программы по всем предметам, календарно – тематические планы учителей, планы воспитательной работы классных руководителей, планы элективных курсов. Своевременно составлено стабильное расписание уроков, утвержден режим работы школы и календарный учебный график. К началу учебного года школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом.

Учебно – воспитательный процесс осуществляют 57 учителей, 2 психолога, логопед, социальный педагог, библиотекарь, 25 человек обслуживающего персонала, 8 членов учебно-вспомогательного персонала.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ

В 2019-2020 учебном году в школе на надомном обучении находится 7 человек. С ними на дому работают 15 преподавателей. Все занятия проходят по индивидуальному расписанию.

класс	на начало года	Выбыло	Прибыло	на конец года	Успевают	Не успевают	Отличник и	Ударники	Успеваемость	качество	7
-------	----------------	--------	---------	---------------	----------	-------------	------------	----------	--------------	----------	---

Класс	на начало		Выбыло		Прибыло		на конец		Не успевают	Отличники	Ударики	Средность	Успеваемость
	на начало	4	6	10	10	на четверти	10	в конце					
1	104	4	6	106	106	10	106	10	-	-	-	90%	44%
2	88	4	6	90	90	8	82	8	8	5	3	91%	44%
3	101	4	10	107	107	10	107	10	4	5	4	95%	45%
4	106	13	4	97	97	1	91	91	6	10	3	94%	45%
5	10	1	0	10	10	0	6	6	0	0	0	100	0
Итого по 5-9 кл.	409	3	25	410	410	3	388	388	22	20	12	94%	43%
Итого по школе	7	0	1	8	8	0	8	8	0	0	1	100	13
6	83	0	6	89	89	5	84	84	5	6	4	94	52
7	90	2	5	92	92	0	88	88	0	2	0	99	38
8	59	1	3	61	61	1	60	60	1	5	22	98	44
9	64	3	1	62	62	4	58	58	4	4	14	94	29
10	67	-	-	67	67	-	67	67	-	5	12	100	25
Итого по 5-9 кл.	363	9	16	370	370	13	357	357	13	22	119	96	38
11	42	-	-	42	42	1	41	41	1	4	19	98	55
Итого 10-11	44	-	-	44	44	-	44	44	-	2	18	100	45
Итого по школе	858			866	866	36	830	830	36	48	268	96	41,5

Промежуточная аттестация

В соответствии с положением о промежуточной аттестации проведена промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов с целью определить фактический уровень знаний школьников выявить результативность и степень обученности школьников.

При проведении промежуточной аттестации учащихся школа руководствовалась Положением о промежуточной аттестации учащихся.

Итоги учебного года

На начало учебного года в школе обучалось 880 обучающихся. Выбыли 34 учеников, прибыли 43. На конец учебного года 889 обучающихся.

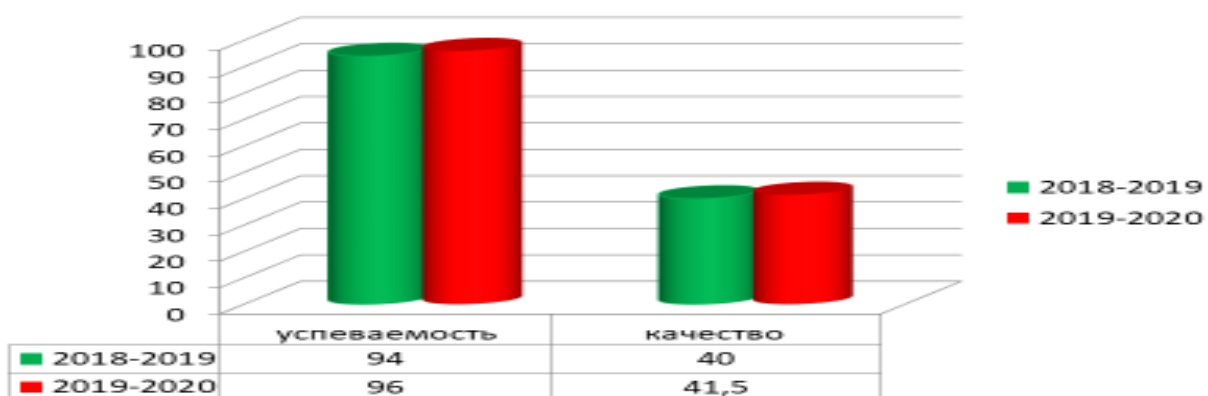
6	6	0	0	6	6	0	0	0	100	0
7	6	0	0	6	6	0	0	0	100	0
8	-	0	0	-		-	-	-	-	-
9	1	0	0	1	1	0	0	0	100	0
Итого по 5-9.кл.	15	0	0	15	15	0	0	0	100	13
итого	22	0	1	23	23	0	0	0	100	4

На первом уровне обучения аттестации подлежали 304 учеников. Из них:
на «отлично» закончили учебный год 20 обучающихся,
на «хорошо» и «отлично» - 112
Успеваемость составила 94%, качество знаний – 43%.
Не успевают 22 учащихся

На втором уровне обучения аттестованы 370 обучающихся.
Из них: на «отлично» закончили четверть 22 обучающихся,
на «хорошо» и «отлично» - 119
Не успевают 13 учащихся.

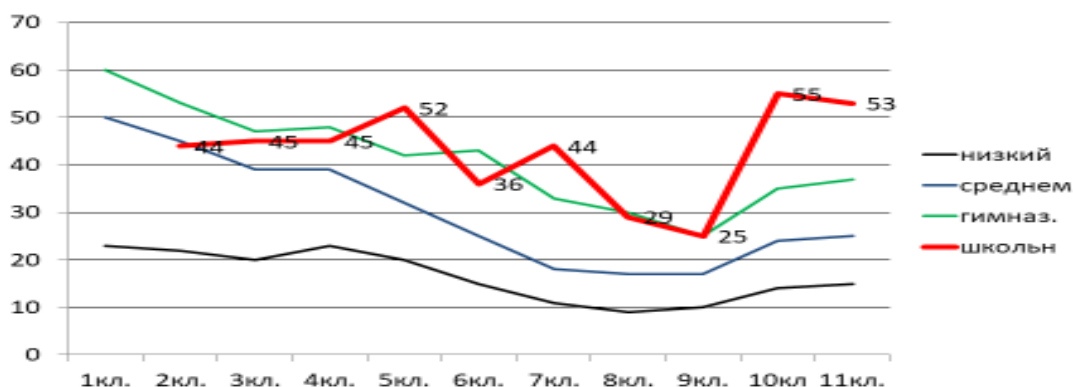
Успеваемость составила 96 %, качество знаний – 38 %
На третьем уровне обучения аттестованы 86 обучающихся.
Из них: на «отлично» закончили четверть 6 обучающихся,
на «хорошо» и «отлично» - 37
Не успевают 1 учащийся.
Успеваемость составила 99 %, качество знаний – 50 %

Сравнительный анализ



Процент качества знаний (КЗ) по школе (2-11 классов) составил 41,5 что выше на 1,5% результата прошлого года (40%). Процент успеваемости составляет 96 %, выше результата прошлого года на 2% (94%).
Результат положительный.

Оценочная плоскость 2019-2020



Результат успеваемости в классах для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам положительный.

Образовательный процесс организуется по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, ориентированных на образовательные цели и организационно-педагогические возможности образовательного учреждения (наличие квалифицированных кадров: учителя, работающие в классах с детьми с ограниченными возможностями здоровья, имеют специальную курсовую переподготовку).

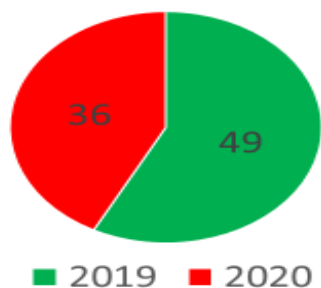
В целях сохранения единого образовательного пространства образовательного учреждения осуществляется частичная интеграция обучающихся с ОВЗ в общеобразовательную среду (проведение совместных общешкольных мероприятий, внеурочная деятельность).

Сравнительный анализ



Сравнительный анализ

Неуспевающие



На оценочной плоскости в 2019 - 2020 уч.г. параллели 5-х, 7-х, 10-х, 11-х классов находятся выше гимназического уровня, 8-е, 9-е классы на гимназическом уровне, выше среднемассового 3-е, 4-е, на среднемассовом уровне 2-е классы, обратит внимание на 2-е классы (результат ниже среднемассового; в 2017 - 2018 уч.г. параллели 3-х, 5-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов находились выше гимназического уровня, 6-е выше среднемассового, на среднемассовом уровне 4-е классы. Результат положительный.

Количество отличников на уровне прошлого года. Количество неуспевающих снизилось.

ВЫВОДЫ: Результат положительный. Показатели успеваемости выше прошлого года. Тем не менее количество неуспевающих, условно переведённых в следующий класс составляет 4 % от общего количества обучающихся.

Анализ работы учебной части начальной школы за 2019-2020 учебный год

В 2019 -2020 учебном году перед школой стояли следующие задачи: заложить основу формирования учебной деятельности ребенка - систему учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели. Она обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми

Целью учебно-воспитательного процесса в начальной школе является развитие интереса к учению, формирование желания и умения учиться через формирование общеучебных умений и навыков в 4 классах и универсальных учебных действий в 1-3 классах, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения, развитие личности школьника, его творческих способностей.

Главной целью содержания образования в настоящее время является не столько предметный результат, не сумма знаний, накопленная за время обучения в школе ,а личностный результат: прежде всего, личность самого ребенка и происходящие с ней в процессе обучения изменения.

Осуществлять оптимальное развитие каждого ребенка на основе системно-деятельностного подхода к обучению.

Основная задача дать учащимся прочные знания, умения, навыки по всем предметам, в основном выполнены.

Тема деятельности учителей начальных классов на 2019 - 2020 учебный год: «Формирующее оценивание в условиях ФГОС»

Формирующее оценивание – это систематическая работа, нацеленная на получение информации о качестве и количестве материала, понятого учащимся (раннее диагностирование на стадии изучения), дающая возможность быстрого реагирования для корректировки и оказания педагогической помощи разного вида, постановки дальнейших задач конкретному учащемуся и получения в дальнейшем успешных результатов на итоговых проверках.

Цели формирующего оценивания: улучшать качество учения, а не обеспечить основания для выставления отметок; создание непрерывной обратной связи.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

1. Продолжение работы по обеспечению качества обучения.
2. Совершенствование форм и методов работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
3. Активное использование информационных компьютерных технологий в образовательном процессе.
4. Применение нормативных документов и образовательных программ ФГОС второго поколения.
5. Продолжение просветительской работы с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематическое ознакомление их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработка тематики классных собраний на основе родительского запроса.

6. Создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддержание и стимулирование инициативы учителей, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности.
7. Продолжение работы по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
8. Систематическое осуществление внутришкольного контроля.

В начальных классах на 1 сентября обучалось 399 обучающихся, на года – 400

В 2019-2020 учебном году в начальной школе обучение велось по программе УМК «Перспективная начальная школа»-3-4классы, «Школа России»-1-2классы, позволяющая более полно учитывать индивидуальные возможности учащихся, темп развития каждого ребёнка, корректировать развитие детей и процесс их обучения, что особенно актуально в условиях работы по ФГОС, в 16 общеобразовательных классах.

В 2019-2020 учебном году организовано 2 группы продлённого дня. Урок длится 45 минут, график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам САНиПИНа. Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут. В первых классах проводится динамическая пауза. При составлении расписания учтена недельная нагрузка обучающихся и уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.

Задачи, поставленные в 2019-20 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 16 учителей начальных классов.

Сведения об учителях начальных классов.

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория
1	Атанова С.Н.	Учитель	высшее	высшая
2	Евстафьева В.К.	Учитель	высшее	высшая
3	Печкурова О.В.	Учитель	высшее	1
4	Левощко Г.Л.	Учитель	ср/специальное	высшая
5	Юркова М.Н.	Учитель	высшее	высшая
6	Андреева Е.Г.	Учитель	ср/специальное	
7	Костылева Т.В.	Учитель	высшее	высшая
8	Путильцева М.Н.	Учитель	Ср/спец	
9	Бриченко Н.В.	Учитель	высшее.	высшая
10	Серёдкина Н.А.	Учитель	ср/специальное	высшая
11	Прокопьева Л.Г.	Учитель	высшее	соответствие занимаемой должности
12	Шуль Н.П.	Учитель	высшее	соответствие занимаемой должности
13	Булсунаева А.В.	Учитель	высшее	1
14	Палхаева Н.Г.	Учитель	ср/специальное	соответствие занимаемой должности
15	Чернигова Т.А.	Учитель	высшее	соответствие занимаемой должности

16	Давыдова Е.С.	Учитель	ср/специальное	соответствие занимаемой должности
----	---------------	---------	----------------	-----------------------------------

Учителя начальных классов – это высокопрофессиональный коллектив с большим опытом работы. 50% учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию, 88% учителей имеет педагогический стаж более 20 лет. Коллектив учителей постоянно повышает уровень профессионального мастерства

II. Анализ учебного процесса за 2019-2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году школа работала по теме: «Осуществление проектной и исследовательской деятельности учащихся от традиционного статуса учителя и ученика, к инновационному статусу педагога-консультанта и ученика-исследователя»

Вся работа учителей начальной школы и воспитателя ГПД, а также психолога и логопеда нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности и решения поставленных задач .



Аттестовано: 294 обучающихся. Успеваемость 96%, выше прошлого года на 3%, качество знаний 45%, что выше прошлого года на 1%. Из аттестованных учащихся 2-4 классов закончили учебный год: на «5» - 20 человек, на «4» и «5» - 112 человек. *Без троек* начальную школу закончили 132 человек, т.е. 45%

По параллелям следующие результаты:

1 классы – не оценивались согласно Устава школы.

2-е классы-90 обучающихся, аттестовано 90, успевают 82 об. (91%), не успевают 8 об. качество 44%

3 классы-107 обучающихся, аттестовано 107, успевают 103об (96%), качество 45%

4 классы – 97 обучающихся,, аттестовано 97, успевают 91 (94%). Качество

45%.О
ставле
ны на
повтор
ный
курс
обуче
ния
бчелов
ек.



Класс/кол-во	ФИО учителя	Успеваемость	Качество	«5» и «4»	Неуспевающие(академическая задолженность) Повторный курс	Причины повышения, понижения качества
1 а-28	Костылева Т.В.		Без отметок			
1 б-21	Путильцева М.Н.					
1 в-27	Бриченко Н.В.					
1г-30	Булсунаева А.В.					
2 а-23	Шуль Н.П.	100%-83%	45%-48%	11	1.Константинов Руслан(мат) 2.Заусаева Таисия (русс.яз) 3.Ковалев Анатолий(русс.яз.матем) 4.Аюшинов Андрей(русс.яз.)	1.Страхова Д-(матем) Данилова С-прибывшая. 2.Изменение списочного состава 20чел/23чел
2 б-20	Палхаева Н.Г.	100%-100%	41%-45%	3/6		1.Матоварова Т(русс.яз) Емельянов Г(русс.яз) КозелЭ-прибывшая
2 в-21	Прокопьева Л.Г.	100%-81%	31%-38%	1/7	1.Калашников Алексей-(русс.яз) 2. Чистяков Александр-(русс.яз) 3.Зинчук З.(русс.яз) 4.Павлов В.(русс.яз. матем.)	1.НанзатовД(русс.яз) 2.Количественный состав: 22чел/20чел
2г-26	Серёдкина Н.А.	100%-100%	36%/46%	1/11		1. Андреева А(русс.яз)Ермакович В(матем)Самсонова (русс.яз)Можодов -прибывший
3а-27	Печкурова О.В.	85%-96%	32%-30%	1/6	1.Гизатулин Данил-(русс.яз. матем)	1.Хантаев Б-(русс.яз) Старикова Т(выбыла)
3б-27	Евстафьева В.К.	86%-93%	48%-52%	1/13	1. Середкин Алексей (русс.яз.матем) 2.Сердюков Константин(русс.яз.матем)	1.Количественный состав 29/27 2.Шушурихина Д(русс.яз)
3в-29	Левощко Г.Л.	100%-100%	54%-59%	3/14		1.Количественный состав:28/29 Шулунов И(русс.яз)

						Валуйская Г(русс.яз)
3г-24	Давыдова Е.С	84%-96%	28%-42%	10	1.Молев Андрей (мат.русс.яз.ин.яз)_	1.Печенина А-(ин.яз) Гармаев А(русс.яз) Иванов К(русс.яз)
4а-25	Юркова М.Н.	96%	48%	3/12	1.Середкина Надежда(матем) -повторный курс	1.Изменение списочного состава 27чел/25чел 2.Боженко И(русс.яз) Раднаева В(матем)
4б-23	Атанова С.Н.	82%-100%	39%-57%	4/9		1.Изменение списочного состава 28чел/23чел 2. Давыденко К(русс.яз)Атутова И(русс.яз.матем.ин.яз)
4в-27	Андреева Е.Г.	89%-96%	50%-41%	1/10	1. Акулов Дмитрий-(русс.яз) повторный курс	1.Изменение списочного состава 2.
4г-22	Чернигова Т.А.	77%-82%	27%-23%	2/3	1.Севрюкова Евгения (матем) А. повторный курс 2.ЗеленовскийВладислав (матем) повторный курс 3.Заитов Данил(русс.яз.) повторный курс 4.Ружникова Валерия(матем) повторный курс	1.Хадыкова О-(матем)
1бклассов		400	20	112	12об-академ.задолж. 6 об.-повторный курс	

Качество знаний выше показателя по шкале Зайцева:

Класс	Качество знаний-%	Учитель
2а - 46%	48%	Шуль Н.П.
2г-46%	46%	Середкина Н.А.
3б-40%	52%	Евстафьева В.К.
3в-40%	59%	Левощко Г.Л.
3г-40%	42%	Давыдова Е.С.

4а-44%	60%	Юркова М.Н.
4б-44%	57%	Атанова С.Н.

Качество знаний ниже показателя по шкале Зайцева:

Класс	Качество знаний-%	Учитель
2б-46%	45%	Палхаева Н.Г.
2в-46%	38%	Прокопьева Л.Г.
3а-40%	30%	Печкурова О.А.
3г-40%	33%	Давыдова Е.С.
4в-44%	41%	Андреева Е.Г.
4г-44%	23%	Чернигова Т.А.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на 2020-2021 учебный год по учебно-методической работе:

1. Повышать качество знаний учащихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;
2. Продолжить использование ИКТ и новых образовательных технологий в преподавании предметов;
3. Усилить работу с мотивированными детьми;
4. Продолжить работу по предотвращению не успешности учащихся.
5. Каждому учителю серьёзно отнестись к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение семинаров, посещение уроков коллег, работать над индивидуальной темой по самообразованию.

6. Продолжить изучение нормативных документов, методических писем Министерства образования и т.д. с целью повышения профессиональной компетентности.

Анализ внутришкольного контроля .

Внутришкольный контроль в 2019-2020 учебном году осуществляется с целью:

- оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства;
 - взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствование педагогического процесса;
- Внутришкольный контроль строится на принципах научности, актуальности, плановости, открытости, достоверности.

Методы, которые используются в процессе контроля:

- наблюдения;
- проверки;
- собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий;
- анкетирование.

Основными элементами контроля являются:

- Состояние преподавания учебных предметов;
- Качество ЗУН учащихся;
- Ведение школьной документации;
- Выполнение учебных программ;
- Подготовка и проведение промежуточной аттестации;
- Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

1. Календарно-тематические планы соответствовали требованиям и сдавались в срок всеми педагогами и воспитателем группы продлённого дня.

2. В течение года проверялись личные дела обучающихся, классные журналы и журнал группы продлённого дня. При проверке личных дел обучающихся, классных журналов отслеживались:

*Правильность, аккуратность, своевременность заполнения;

*Своевременность прохождения программы;

*Выполнение программы, практической её части;

*Объективность оценивания учащихся.

*Накопляемость оценок.

*Наличие нужных документов в личных делах, выставление отметок и соответствующие записи.

Учителями личные дела, классные журналы заполняются аккуратно и в соответствии с записями в календарно-тематических планированиях. Также хочется отметить своевременность выставления оценок учителями начальных классов за тематический учёт знаний – контрольные работы и диктанты, обучающие изложения и сочинения, практические работы.

Вместе с тем в ходе проверки были выявлены следующие недочеты и нарушения инструкции по ведению классных журналов, личных дел:

-допущены исправления в классных журналах.

- у некоторых учителей недостаточное количество оценок;

-у некоторых детей не было справок с места жительства

После сделанных замечаний все учителя старались исправить недочёты и учесть данные администрацией рекомендации.

Исходя из анализа учебной работы за год необходимо продолжить работу по организации самообразования учителей, повышения их квалификации;

-активизировать работу со слабоуспевающими обучающимся;

Учитывая результаты, в целях повышения уровня обученности, сохранности качества, совершенствования общеучебных умений учащихся 1-4 классов рекомендовано:

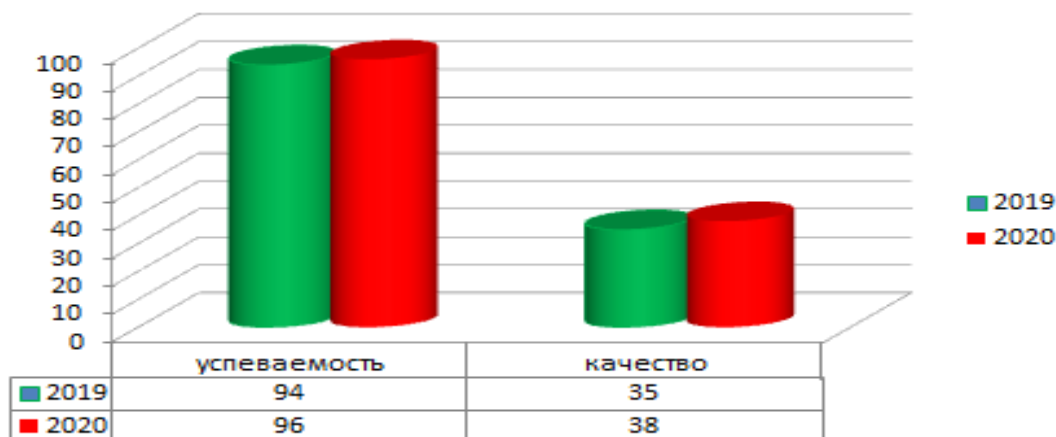
1. Систематически работать по технологиям В.Зайцева

3. Продолжить работу по формирующему оцениванию.

4. Отметить положительную работу по сохранности качества следующих учителей: В.К.Евстафьеву, Г.Л.Левашко, С.Н.Атанову ШульН.П. Прокопьеву Л.Г. Середкину Н.А Давыдову Е.С. Палхаеву Н.Г.Печкурову О.В.

Сравнительный анализ по итогам учебного года в 5-9 классах (2019-2020уч.г.)

Сравнительный анализ 5 – 9 класс



Цель:

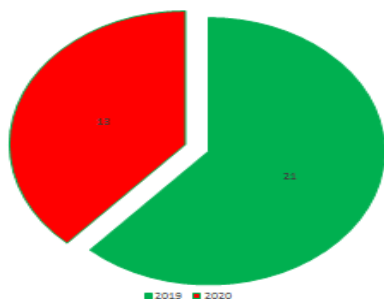
1. Провести сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний учащихся 5–9 классов по итогам 2019 – 2020 учебного года и 2018-2019 учебного года.
2. Проанализировать положительные и отрицательные проявления в работе учителей.

По итогам года результаты следующие:

1. Контингент обучающихся, движение.

На начало года в 5-8 классах обучались 296 обучающихся. В течение прибыли 11, выбыли 4. На конец года численность обучающихся составила 303 человека.

Неуспевающие



Причины выбытия- смена места обучения в связи с переменой места жительства. Выбытие подтверждено заявлением родителей, зафиксировано в книге приказов, подтверждено справкой из другой ОУ.

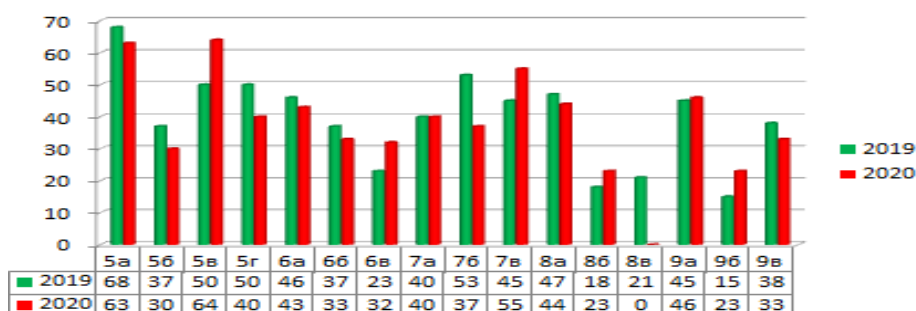
2. Успеваемость, качество знаний.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения,

индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе. На домашнем обучении находится Дедик Егор 7б класс

Во 2019-2020 уч.г. аттестации подлежали все 303 обучающихся.

Сохранность качества



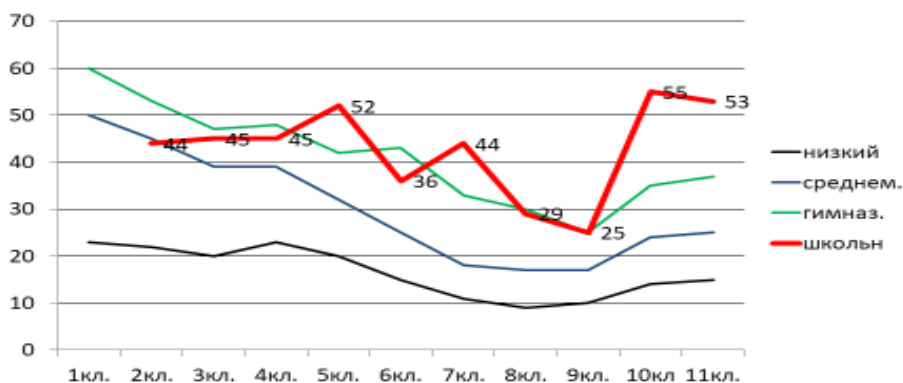
Аттестовано- 303 человека, не успевают 13 человек: переведены в следующий класс условно с академической задолженностью. Успеваемость и КЗ по итогам года:

Динамика положительная. Повышение успеваемости на 2 %, качества на 3 %.

На оценочной плоскости в 2019 - 2020 уч.г. параллели 5-х, 7-х классов находятся выше гимназического уровня, 8-е,9-е классы на гимназическом уровне, выше среднемассового 6-е. Результат положительный.

Сохранность качества по классам по итогам года: положительная динамика в 5в, 6в,7в,

Оценочная плоскость 2019-2020



8б,9аб классах, на уровне прошлого года - в 7а; в 5абг, 6аб, 7бв, 8аб,9в классах динамика отрицательная.

Низкое качество в 8бв,9б классах (кл.рук. Овсянникова Н.Г., Николаева В.А., Федоринова Т.И.).

5-е кл. имеют качество 52% (выше среднего уровня по школе): выше собственных результатов 1,2, 3ч).

Динамика

положительная.

5а кл. (Накорякина ИС.) Усп. 95%, не успевают Секретарёв Вадим (мат/рус), подготовлены документы на ТМПК. Кач. 63%. Отличников -4: Урбагаева Алина, Самсонова Алтана, Ахметова Алия, Ильина Лилия, ударников 10. Сохранность качества- 0,93 «Потери»- Морева Камила – «3» по математике (уч Геворгян И.Т). «Резерв»--2: Ткачук Диана –«3» по математике, Ермакович Роман (рус.) ОУУ.-высокие: т/чтения- 100%/85%.. Т/счёта 70% -30 знаков и более. Уровень обученности высокий.



5б кл. (Хабудаева О.А.) Усп. 87%, не успевают Фалеев Дмитрий (мат/рус), Алавердян Виолина (мат./ин.), Романовская Виктория (мат/русск). Подготовка на комиссию Алавердян В.и Романовскую В. Кач. 30%. Сохранность качества- 0,81 Потеряны Возненко Виктория .(7пр); Ионкина Кристина (рус), выбыла Кочергина Алина. «Резерв»-- Ионкина Кристина (рус), ОУУ.-: т/чтения- 95%/36%.. Т/счёта 50% -30 знаков и более. Уровень обученности удовлетв..

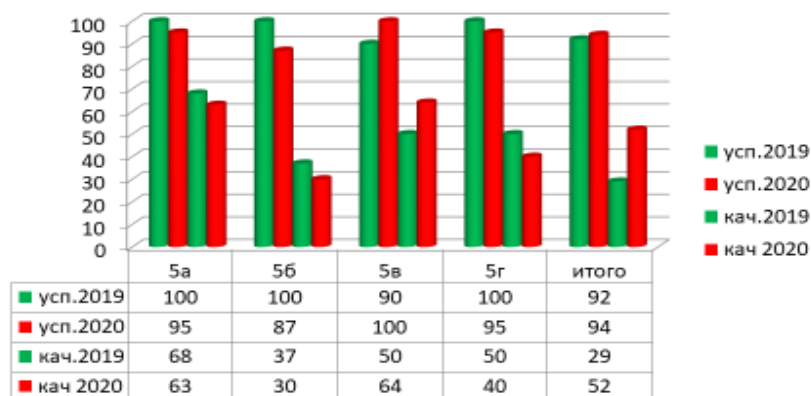
5в кл.(Дубовик О.В..), усп.-100%, кач.-64%. В классе 4 отличника: Баргуев Виктор, Бареева Диана, Попик Андрей, Немчинова Кристина; 10 ударников. Повышение на 14 %. Сохранность качества 1,4

«Резерв»: Кузьмина Владлена(иностр), Шершнёва Карина, Буниатян Лианна (геогр уч. Ковшарова Т.Ю.), Кочергина Арина (мат), ОУУ.-высокие: т/чтения- 100%/85%.. Т/счёта падает (уч. Прокопьев А.А.) 70% -30 знаков и более в 1ч, 47% - во 2ч, 26% в 3ч. ??

География оказалась труднее математики, но норму читают 100%, 120 слов читают 60% ????. Учителям – предметникам обратить внимание на данный факт и использовать в работе технологию пересказа « по-самарски», технологию критического мышления, технологию СОУ .

5г кл. (Шубина С.В.) Усп. 95%, не успевают Корнева Еатерина по мат. (уч Гевргян И.Т) Кач. 40%. Сохранность качества- 0,90 .

Сравнительный анализ 5 класс



Отличников нет, на «4» и «5» учатся 9 человек, « Потеряли» хорошистов 2: у Гылимуллиной Карины (мат), Бадаевой Кристины «3» (мат), «Резерв 4-: «3» у Фёдоровой Надежды (мат), Гылимуллиной Карины (мат,) Бадаева Кристина (матем), Серёдкин Роман (мат). Учитель Геворгян И.Т.

Резерв в отличники:

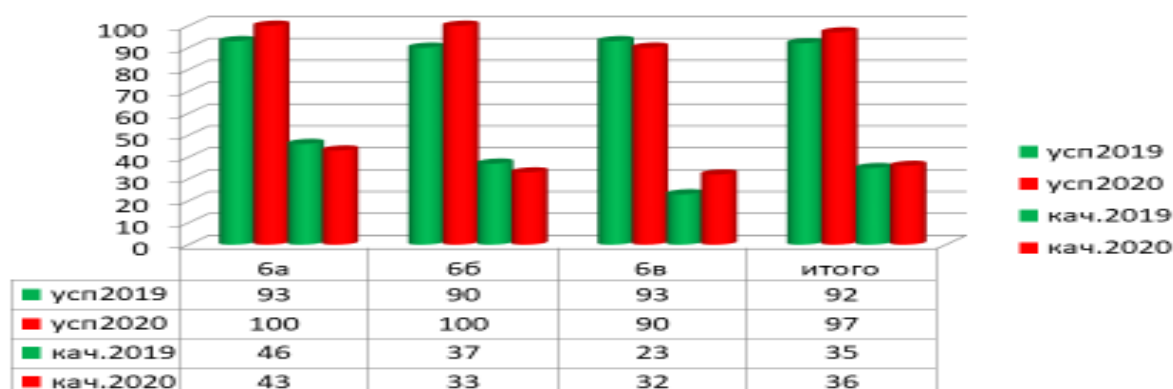
Преловская Алина(физ-ра//инфор), Преловская Алиса (мат), Фурмолина Кристина (мат//рус). ОУУ.-средний уровень: т/чтения- 87%/40%.. Т/счёта 33% -30 знаков и более.

Обучающиеся имеют одну – «3» по предметам:

кл	ФИО	ист	рус	геог	ин.яз.	мат	изо	инф	Учитель
5а	Морева Камила					+			Геворгян И.Т.
5а	Ткачук Диана					+			
5а	Ермакович Роман		+						Дубовик О.В.
5в	Буниатян Лианна			+					Ковшарова Т.Ю.
5в	Кузьмина Владлена				+				Сердюкова Е.А
5в	Кочергина Арина					+			Геворгян И.Т.
5в	Шершнёва Карина			+					Ковшарова Т.Ю,
5б	Ионкина Кристина		+						Дубовик О.В.
5г	Фёдорова Надежда					+			Геворгян И.Т.
5г	Гылимуллина Кар.					+			
5г	Серёдкин Роман					+			
5г	Бадаева Кристина					+			.

Учитывая профессиональный опыт учителей, допустивших снижение КЗ по предмету, можно отметить, что классные руководители освободили себя от контроля за обучающимися из ЗПВ, не напоминают о них предметникам, учителя слабо внедряют информационные технологии, отсутствует индивидуальная работа с обучающимися. Итоги четверти свидетельствуют о том, что классные руководители активизируют свою работу по повышению КЗ только в конце четверти.

Сравнительный анализ 6 класс



6-е классы. имеют качество 36% (выше среднемассового уровня), выше собственных результатов прошлого учебного года на 1%, сохранность качества 1 при норме 0,81. Динамика положительная

6а класс (Нагаев А.В.). Успеваемость-100%

Качество-43%. Сохранность качества- 1 при норме- 0,81. Отличница Вязмина Дарья, 12 ударников. Снижение качества произошло за счёт увеличения количества обучающихся от 28 до 30. Иринчеев Дима не подтвердил свои знания, имеют «3» по рус.яз. (учитель Гончаренко В.В.), таким образом оказался в «резерве»: Иринчеев Дима(русский язык), Старинская Виктория(ин.яз//мат), Иванова Виолетта (рус), Включить в ЗПВ. Техника счёта выросла за год на 10% Т/чтения -86%/55% ,рост на 11%.

Оценка «хорошо»

6б кл. (Данчинова Н.В.) Усп. 100%. Кач. 33%. Данчинова Дарья- отличница, 9 ударников. Сохранность качества-0,91. Потеряна 2 ударника: Валуйский Роман- «3» (ИЗО и общество), Синигатова Диана (иностр/русск), «резерва»--нет, но четверо учащихся имеют по 2 «3».), Включить в ЗПВ. ОУУ на низком уровне: т/чтения- в норме читают 61%, 120 знаков в минуту -15%.. при этом по литературе 77% качество знаний. Т/счёта 30% -30 знаков и более. Поставить на ВШК. **Оценка «удовлетворительно»**

6в кл.(Прокопьев А.А.), усп.-90%. Понижение успеваемости по сравнению с прошлым годом на 3%, не успевают Егорова Людмила(мат), Малаксинов (рус), Кабаков Николай (рус/мат). Подготовлены документы на ТМПК. Качество 32% Повышение на 9 %). Сохранность качества - 1,4 при норме 0,81. По одной «3» у Проскурякова Кирилл ,Исмагиловой Виктории(русский язык) ОУУ на высоком уровне: т/чтения- в норме читают 90%, 120 знаков в минуту -75%. Т/счёта 70% -30 знаков и более. Класс освобождён от проверки. **Оценка «удовлетворительно»**

Обучающиеся имеют одну «3» по предметам:

класс	ФИО	ИЗО	иностр	мат.	рус	биол	Общ.	Учителя
6а	Иринчеев Дмитрий				+			Гончаренко В.В.
6а	Иванова Виолетта				+			
6а	Старинская Виктория			+				Буентуева Л.А.
6в	Проскуряков Кирилл				+			Урбанова Э.К.
6в	Исмагилова Вика				+			

Имеют по 1- 2 «4» по предмету

ба	Давыдова Марина	биология	русский		
ба	Самсонова Виолетта	русский	математика		

Вывод: ООУ по т/ счёта и т/ чтения в параллели 6-х классов на низком уровне в 6б классе

Рекомендовано:

1. Систематически выявлять уровень знаний, умений и навыков, фиксируя его в диагностических картах учащихся. Проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
2. Включать в учебный процесс формы работы по восстановлению ОУУ: активизировать работу по СОУ по технологии Зайцева.

Сравнительный анализ 7 класс



. В параллели 7-х классов качество высокое, выше результатов гимназического уровня, но ниже собственных результатов в сравнении с показателями прошлого учебного года на 2%. Есть над чем поработать.

7а класс (Белобородова О.А.). Успеваемость-95%, не успевают Лаврентьев Дмитрий(алг/геом) , качество-40%. Сохранность качества- 1 при норме- 0,77. 2 отличника: подтвердили свои «5» Коровина Анастасия, Халудорова Валентина ; 6 ударников. Даглаев Даниил значительно улучшил свои результаты: в 1ч было 7 «3 на конец учебного года стал ударником. Таким образом, оказались в «резерве»: Убашеев Роман(рус/ физика) и Петров Александр (физ/геом). Включить в ЗПВ в обязательном порядке. Самый трудный предмет геометрия. Физика и геометрия предметы новые в 7 классе Учителям предметникам (Павлова А.Ю., Маменишкина Н.В.)следует обратить на это внимание. Но почему ИЗО труднее географии, информатики, английского языка??? ОУУ высокие: 90% читают выше нормы, т/счёта 70%.Преподавание ИЗО поставить на ВШК. **Оценка «хорош»**

7б кл. (Валуйская А.С.). Усп. 100%; кач. 37% (53%). 2 ударника выбыли , Манхинову Екатерину «потеряли» - «3» сразу по 6 предметам; Дедик Егор «3» по иностр яз.; Петросян Спартак «3» по русскому. Сохранность качества- 0,70 при норме- 0,77. Иванова Ксения , Урбагаева Виктория - отличницы.. Работа в ЗПВ не просматривается .ИК падает. Шерхунаев Сергей успеваает по всем предметам. География труднее математики, физики (уч Ковшарова Т.Ю) Урбановой Э. К. обратить внимание на т/чтения : считают в норме 69%, читают 56%.. **Оценка «удовлетворительно»**

7в кл.(Шушурихина В.А.), усп.-100%, Миндугев Сергей ,оставленный на повторный курс обучения, успеваает по всем предметам. Качество--55%. Отличница Якупова Яна. Повышение качества по сравнению с прошлым годом на 10 % . «Потерялись»

Митрунов Роман с «3» по 6 предметам. «Вырастили» ударников - Маменишкиса Владислава, Карканица Сергея, Батюта Анастасию. Сохранность качества - 1,2 при норме 0,77. «Резерв» Карканица Антон –«3» по русскому яз.(уч Овсянникова Н.Г.) ОУ высокие: 89% читают выше нормы, т/счёта 67% в 6 классе, а в 7 - 44%, Снижены результатов указывает на бессистемность работы по СОУ. Учителю Павловой А.Ю указать на недостаточность работы по СОУ т/счёта. **Оценка «хорошо»**

Включить в ЗПВ

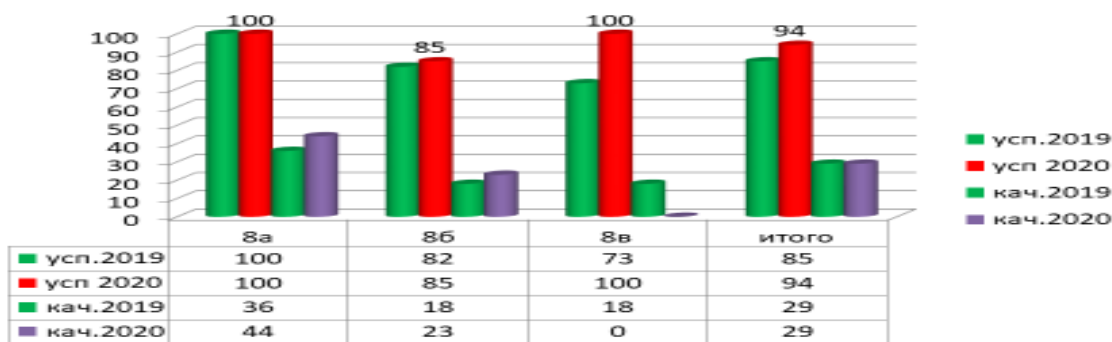
класс	ФИО	алгебра	геом	русский	физика.	Учителя
7а	Убашеев Роман			+	+	Урбанова ЭК
7а	Петров Александр		+		+	Маменишкина Н.В.
7б	Петросян Спартак			+		Петросян Спартак
7в	Карканица Антон			+		Овсянникова Н.Г.

Вывод: ООУ по т/ счёта и т/ чтения в параллели 7-х классов на высоком уровне 7ав, что подтверждается результатами промежуточной аттестации. Изложение учебного материала в учебниках остается чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся, нет поиска, который способствует выработке ключевых компетентностей

Рекомендовано:

- ✓ При дальнейшем обучении необходимо планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения, сопутствующего повторения курса 5 - 6 классов.

Сравнительный анализ 8 класс



8а класс (Гудова Л.И.). Сохранность качества- 1,2 при норме- 0,80. Егоров Владислав - отличник подтвердил свои «5», Бадмаева Виталина, Баргуева Анастасия -отличницы; так у Богданова Никиты, Касьяновой Юлии было по одной «3», сейчас 10 «3», добавились «3» и у Елизаровой, Ташкенова и других.). Распопин Константин «3» по ИЗО, русскому языку (уч.КозьминаИ.Б, Овсянникова Н.Г) .Тютрин Дмитрий «3» (алг/физ) уч.Маменишкина Н.В. ОУУ на высоком уровне: класс освобождён от проверки техники чтения в 5 классе (120 знаков и более читают 91 % учащихся класса), техники счёта 71%.

8б кл. (Овсянникова Н.Г.).Успеваемость 85%. Повышение успеваемости по сравнению с прошлым годом на 3%. Не успевают 4 человека: Бондарчук Дарья(алг/геом.), Будадин Никита (алг), Каминская (алг//геом), Доржеева(алг//геом): оформляются документы на ПМПК..,

Пестерев Егор переведён на обучение по АООП в 8в, Бутаков Денис - обучение на дому; Бадлуев Дмитрий переведён на обучение по АООП в 8в класс.. Учителям Буентуевой Л.А, Н.Г., Маменишкиной Н.В. организовать индивидуальную работу с данными учащимися, кл.рук. довести до сведения родителей.

Сохранность качества 1,3 при норме 0,80. Отличников –2: Загвоздина Полина , Трофимов Денис ; ударников 4, Нефедьев Никита имеет «4» по русскому яз.(уч. Овсянникова Н.Г.).

8в кл. (Николаева В.А.) для обучающихся с ОВЗ по АООП. Успеваемость 100%. Качество 0%

8а	Покатилов Алексей	русский	общество	Николаева В.А.
8б	Третьякова Эвелина	биология	русский	Овсянникова Н.Г.
8б	Брижеватых Алина	алгебра	геометрия	Буентуева Л.А.
8а	Распопин Константин	ИЗО	русский	Козьмина И.Б.
8а	Тютрин Дмитрий	алгебра	физика	Маменишкина Н.В.

Имеют одну «4» по предмету

8б	Нефедьев Никита	русский	обществознание	Овсянникова Н.Г.
8а	Шангареева Настя		обществознание	Николаева В.А.

Вывод:1. Изложение учебного материала в учебниках остается чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся, нет поиска, который способствует выработке ключевых компетентностей. Многие учителя школы не могут избавиться от объяснительно-иллюстративного метода обучения;

2. Не всегда развитие творческих способностей учащихся несет целенаправленный характер.

Рекомендовано:

- При дальнейшем обучении необходимо планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения, сопутствующего повторения курса 5 -7 кл. .
- Систематически выявлять уровень знаний, умений и навыков, фиксируя его в диагностических картах учащихся. Проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
- Включать в учебный процесс формы работы по восстановлению ОУУ: активизировать работу по СОУ по технологии Зайцева.

Вывод: Результаты промежуточной аттестации удовлетворительные

Рекомендовано:

- При дальнейшем обучении необходимо планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения, сопутствующего повторения.
- Систематически выявлять уровень знаний, умений и навыков, фиксируя его в диагностических картах учащихся. Проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
- Учитывая профессиональный опыт учителей, допустивших снижение КЗ по предмету, можно отметить, что учителя слабо внедряют информационные технологии, отсутствует индивидуальная работа с обучающимися. Полученные результаты свидетельствуют о том, что классные руководители активизируют свою работу по повышению КЗ только в конце четверти.

Выводы: результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям

необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую можно реализовать

Сравнительный анализ 9 класс



На начало учебного года в 9 классах обучались 68 человек, 1 из которых получал обучение по Адаптированной основной общеобразовательной программе. Выбывших и прибывших в этой параллели не было.

5 обучающихся закончили учебный год на «отлично», получив аттестаты с отличием. Это Балюева Анастасия, Аюшева Ирина, Бутуев Сергей, Конкина Юлия, Куприянова Алина Ударников в параллели 9 классов 12 человек

9а класс, классный руководитель Баторова А.В. В классе 24 человека, успеваемость 100%, качество- 46%. К ГИА были допущены все 24 обучающихся.

9б класс, классный руководитель Федоринова Т.И. В классе 22 человека, все были допущены к сдаче ГИА. Успеваемость по итогам года-100%, качество-23%,

9в класс, классный руководитель Павлова А.Ю. В классе обучался 21 человек, успеваемость 100%, качество-33%

В течении учебного года в 9-х классах прошли Областные мониторинги, были проведены тренировочные тестирования в формате ГИА. Результаты следующие:

Областной мониторинг по математике:

количество участников мониторинга	сумма первичных баллов	средний первичный балл за работу	количество участников мониторинга				
			не преодолевших минимальный порог	не преодолевших минимальный порог из-за модуля "Геометрия"	набравших "0" баллов	набравших "пороговый" балл - 8	набравших МАХ первичный балл - 32
63	612	9,7	20	3	1	4	0

По классам результаты представлены в таблице:

класс	успеваемость	качество
9а	64%	23%
9б	62%	5%
9в	80%	40%
Параллель	68%	24%

Областной мониторинг по русскому языку:

количество обучающихся 9 классов, сдающих экзамен в форме ОГЭ	количество участников мониторинга	сумма первичных баллов	средний первичный балл за работу	количество участников мониторинга				
				не преодолевших минимальный порог	набравших "0" баллов	набравших "пороговый" балл - 15	набравших МАХ первичный балл - 33	получивших высокие первичные баллы (29-33)
63	63	1044	16,6**	20	1	3	0	1

По классам результаты представлены в таблице:

класс	успеваемость	качество
9а	67%	33%
9б	53%	11%
9в	81%	24%
Параллель	65%	22%

По данным результатам видно, что снижение успеваемости и качества во всей параллели 9-х классов дает 9 б класс, что объясняется низкими общеучебными умениями еще с начальной школы. Результаты тренировочных тестирований:

предмет	Приняли участие(чел)	Успеваемость(в%)	Качество(в%)
Математика	41	80	34
Русский язык	40	60	15
биология	17	94	23
химия	15	87	0
физика	1	100	0
история	6	100	50
обществознание	15	40	7
Иностранный яз	1	100	0
информатика	3	100	33

По итогам мониторингов и тестирований необходимо учителям-предметникам активизировать деятельность по подготовке обучающихся 9 классов к успешной сдаче ГИА. Классным руководителям и заместителю директора по УВР Королевой А.Ю. нужно продолжить информационно-просветительскую работу как с обучающимися, так и с родителями по теме эффективной подготовки и изменениям в ГИА.

Результаты 2019-2020 учебного года по уровню среднего общего образования

В 2018-2019 учебном году в МБОУ Кутуликская СОШ получали среднее общее образование 86 обучающихся, 42 из которых –ученики 10-х классов, 44 -11 классов. В соответствии с запросами обучающихся 10 -х классов

10 а класс определён как универсальный класс гуманитарного направления, где предметами для углублённого изучения являются : русский язык, история и право. В учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, включены элективные курсы по выбору обучающихся, направленные на усиление профиля и общеинтеллектуальное развитие:

- Предметная область «Математика и информатика»: «Математика +». (1 ч), информатика 1 ч
- Предметная область «Общественные науки»: «Роль личности в истории России » (1 ч)

10 б класс - естественно - научный профиль. Предметами для углублённого изучения являются: химия, биология, математика. В учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, включены элективные курсы по выбору обучающихся, направленные на усиление профиля и общеинтеллектуальное развитие:

- Предметная область «Естественные науки»: «Органическая и биоорганическая химия» (2ч). «Избранные вопросы органической химии» (1 ч)
- Предметная область «Русский язык и литература»: «Русское правописание :орфография и пунктуация» (1 ч)

10 в класс - универсальный профиль с точными дисциплинами

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он ограничивается базовым уровнем изучения учебных предметов и выбором учебных предметов на углубленном уровне: русский язык, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия и физика. В части, формируемой участниками образовательного процесса и учётом возможности образовательной организации в удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся, так и в углублении подготовки по учебным предметам к ЕГЭ, были выбраны дополнительные элективные курсы по выбору.

- Предметная область «Естественные науки»: «Решение задач по химии»(1ч)
- Предметная область «Математика и информатика»: «Информатика» (1ч), математика 1 ч

Данные специальные курсы направлены на углубление информатики , химии, математики, информатики и подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с запросами обучающихся 10 -х классов **11 а класс определён как класс гуманитарного профиля**, где предметами для углублённого изучения являются : русский язык, иностранный язык и право. В учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, включены элективные курсы по выбору обучающихся, направленные на усиление профиля и общеинтеллектуальное развитие:

- Предметная область «Математика и информатика»: «Математика +». (1 ч)
- Предметная область «Русский язык и литература»: «Русское правописание: орфография и пунктуация» (0.5 ч)
- Предметная область «Общественные науки»: «Психологические особенности личности»(0.5ч)

11 б класс - естественно - научный профиль. Предметами для углублённого изучения являются: химия, биология, математика. В учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, включены элективные курсы по выбору обучающихся, направленные на усиление профиля и общеинтеллектуальное развитие:

- Предметная область «Естественные науки»: «Органическая и биоорганическая химия» (2ч). «Избранные вопросы органической химии» (1 ч)

- Предметная область «Русский язык и литература»: «Русское правописание :орфография и пунктуация» (0.5 ч)
- Предметная область «Общественные науки»: «Психологические особенности личности»(0.5ч)

11 в класс - универсальный профиль

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он ограничивается базовым уровнем изучения учебных предметов и выбором учебных предметов на углубленном уровне: русский язык, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия и информатика. В части, формируемой участниками образовательного процесса и учётом возможности образовательной организации в удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся, так и в углублении подготовки по учебным предметам к ЕГЭ, были выбраны дополнительные элективные курсы по выбору.

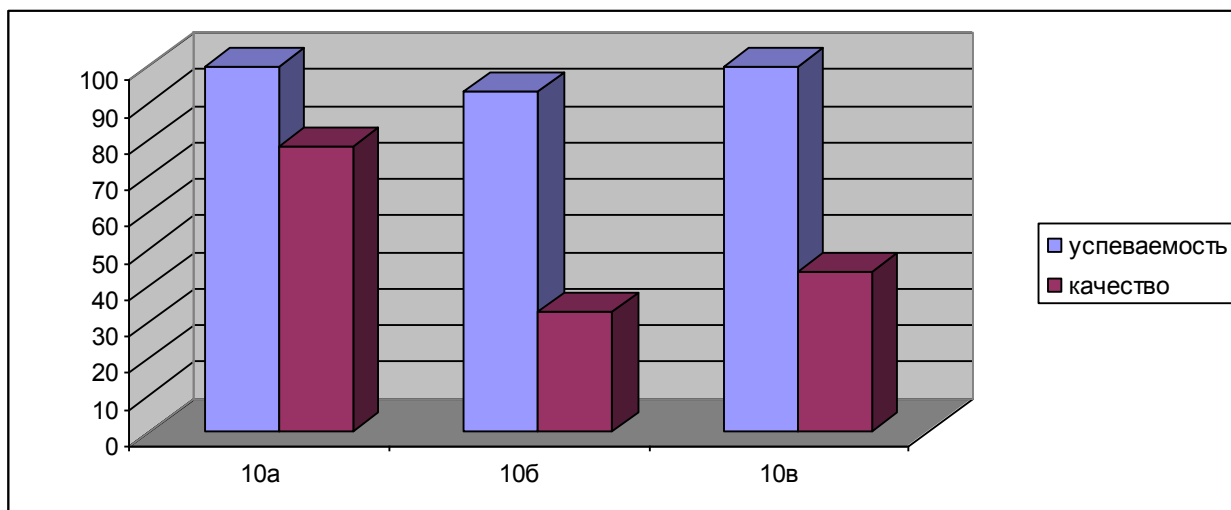
- Предметная область «Естественные науки»: «Избранные вопросы органической химии»(1ч)
- Предметная область «Математика и информатика»: «Физика в науке и технике в задачах» (1ч)
- Предметная область «Общественные науки»: «Психологические особенности личности»(0.5ч)
- Предметная область «Русский язык и литература»: «Русское правописание :орфография и пунктуация» (0.5 ч)

Данные специальные курсы направлены на углубление химии, физики, обществознания, русскому языку и подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации.

10 а класс, гуманитарный профиль, в классе 18 человек, классный руководитель- Хабдаева Ю.Н. Углубленные предметы - русский язык (3 часа); история (4 часа); право (2 часа). Успеваемость- 100%, качество-78%., что на 40%выше, чем в предыдущем году, индекс качества-89%., что показывает соответствие возможности класса и результатов. Касс находится на высоком уровне развития.

10б класс, естественно - научный профиль, в классе 15 обучающихся, классный руководитель- Иванова А.Х Углубленные предметы: алгебра/геометрия(4/2 часа); биология (3 часа);химия (3 часа). Успеваемость по итогам года 93%%, качество-33%, что ниже на 34 %, чем в прошлом году, индекс-74%. Норма соответствия качества и индекса качества равна 0.40, что говорит о том, что в классе не все резервы использованы и класс учится не в полную силу. Не успевает по итогам года 1 обучающийся, Шантанов Валерий, по алгебре и геометрии.

10в класс, универсальный профиль с математическими дисциплинами. В классе-9 человек, классный руководитель-Райкова Т.П. Углубленные предметы: русский язык(3 часа); алгебра/геометрия(4/2 часа); физика(5 часов). Успеваемость-100%, качество-44%, индекс-73. Норма соответствия качества- 39, что говорит о несколько завышенном качестве знаний в классе.

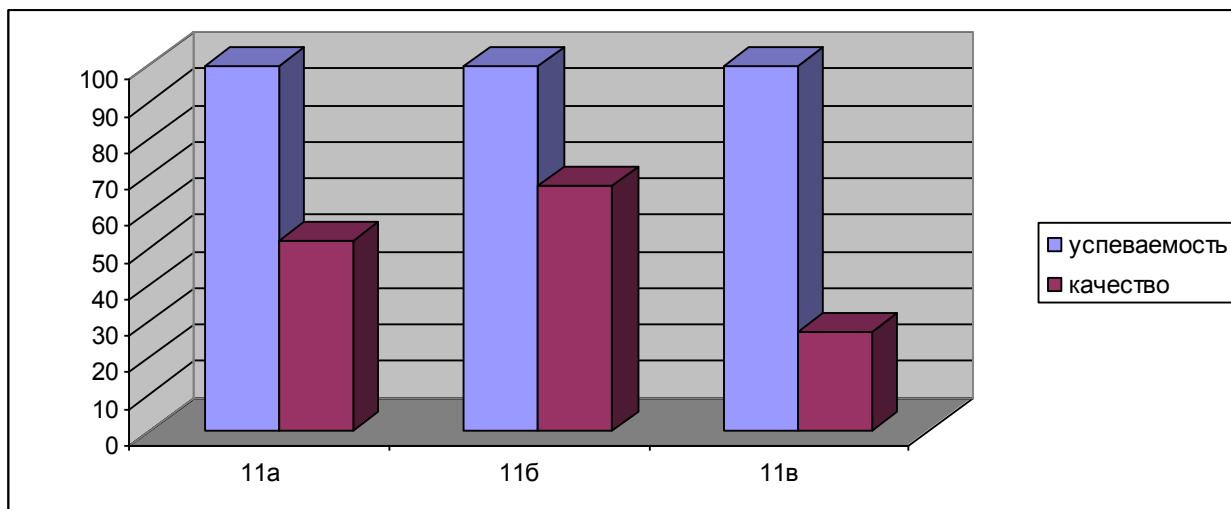


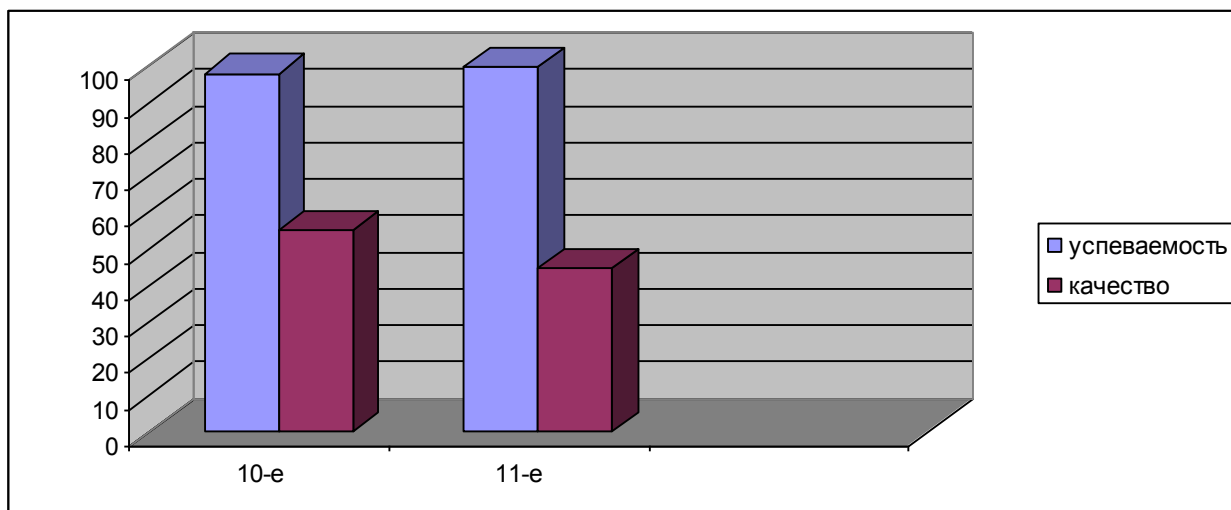
В 11 классах все 44 обучающихся были допущены к ЕГЭ, на отлично закончили учебный год 2 человека, которые получили аттестаты с отличием. В текущем учебном году результаты ЕГЭ на получение медали не влияют(в связи с пандемией коронавируса).

11 а класс, 21 человек, классный руководитель-Колесникова И.Е. Класс гуманитарного профиля. Успеваемость 100% качество-52%, индекс-92%. В классе 1 отличник и 10 ударников по итогам учебного года.

11 б класс, классный руководитель Кудрявцева Ю.А, в классе 12 человек, успеваемость 100%, качество -67%, индекс-93. В классе 1 отличник и 7 ударников.

11 в класс, классный руководитель Геворгян И.Т., в классе-11 человек, успеваемость 100%, качество-27%. Ударников - 3 человека по итогам учебного года.





параллель	Отличники	Ударники	Успеваемость	Качество
10-е	4	19	98%	55%
11-е	2	18	100%	45%

В 2019-2020 г МБОУ Кутуликская СОШ прошел этап защиты реализованного проекта учащимися на уровне среднего общего образования в 11-х классах.

Нормативно-правовая база: Распоряжение Министерства образования от 29.06.2018 № 447 мр; Положение об итоговом индивидуальном проекте на уровне среднего общего образования обучающихся МБОУ Кутуликская средняя общеобразовательная школа; Приказ № 157 «О проведении процедуры защиты итоговых индивидуальных проектов на уровне среднего общего образования» от 12.03.2020г

На основании Положения об итоговом индивидуальном проекте на уровне среднего общего образования обучающихся МБОУ Кутуликская средняя общеобразовательная школа, в 10 классе прошел этап защиты темы проектов, по результатам которого был сделан вывод об актуальности выбранных тем и их практической значимости. 2019-2020 учебный год отводился для практической реализации тем итоговых проектов, выбранных учащимися в прошлом учебном году. Для защиты реализованного проекта были сформированы школьные комиссии в составе 3 учителей-предметников, возглавляемые представителем администрации школы.

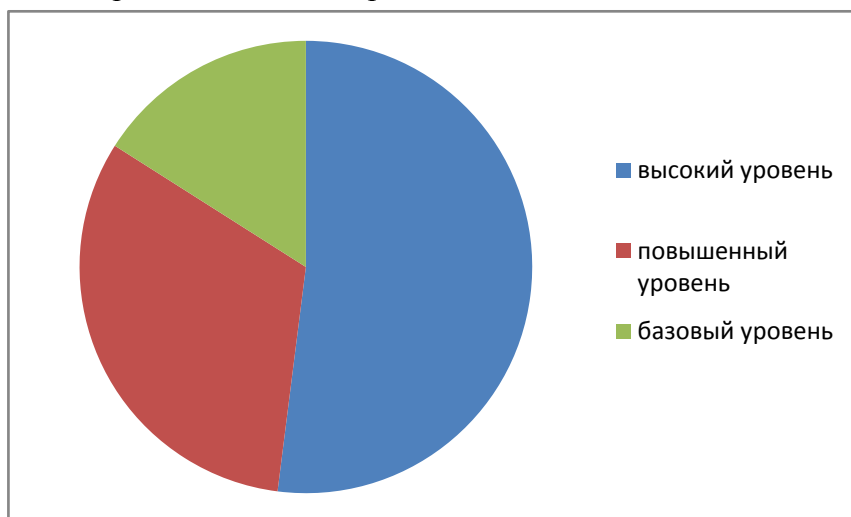
На основании Положения об итоговом индивидуальном проекте на уровне среднего общего образования обучающихся МБОУ Кутуликская средняя общеобразовательная школа, в 10 классе прошел этап защиты темы проектов, по результатам которого был сделан вывод об актуальности выбранных тем и их практической значимости. 2019-2020 учебный год отводился для практической реализации тем итоговых проектов, выбранных учащимися в прошлом учебном году. Для защиты реализованного проекта были сформированы школьные комиссии в составе 3 учителей-предметников, возглавляемые представителем администрации школы.

Анализ результатов выбора вида проекта по предметно – содержательной деятельности (монопроекты, межпредметные и надпредметные проекты) показывает, что из 44 обучающихся монопроекты реализовали 3 обучающихся(7%); межпредметные проекты выбрали 12 обучающихся (27%); надпредметные проекты выбрали 29 обучающихся (66%)

Анализ результатов выбора индивидуального проекта учащимися по содержанию показал, что наибольшее предпочтение обучающиеся оказали общественным наукам- 16 человек(36%), естественные науки выбрали 12 обучающихся(28%), русский язык и литературу выбрали 8 учеников (18%), математику и информатику- 5 человек(11%) и 3 человека выбрали иностранные языки (7%).

Вид продукта итогового индивидуального проекта (письменная работа, творческая работа, материализованный объект, отчётные материалы социального проекта, ИКТ-продукт и др.), пояснения по видам продукта. 16 человек предоставили в качестве итогового продукта письменные работы. У 14 человек из 16 это были исследовательские работы, с которыми обучающиеся выступали на конференциях, классных часах, общешкольных линейках и родительских собраниях. 2 работы из 16 письменных- это словари, содержащие полезную информацию по изучаемой теме. Оба словаря находятся в школьной библиотеке. 3 обучающихся представили ИКТ-продукт. Это веб-страничка, игра для обучающихся начальной школы и программа по обработке фотографий. Творческие работы представили 4 человека. Это Книга памяти участников Великой Отечественной войны, родных учащихся 11 А класса, интерактивная экскурсия в дом-музей А.Вампилова, стенд по теме «Что читают современные подростки», который находится в школьной библиотеке, это сборник музыкальных произведений периода Вов. 21 работа-это отчеты о проведенных исследованиях, сформированные в виде информационных буклетов, листовок, брошюр, которыми обучающиеся снабжали как учеников школы, так и родительскую общественность, выступая на родительских собраниях. 7.Реализация проекта проходила через различные формы и методы. 6 обучающихся представили свои работы на Муниципальном семинаре, который прошел в МБОУ Кутуликская СОШ 27 февраля 2020 по теме «Успешные практики опережающего внедрения и реализации ФГОС». Все выступающие были оценены на высоком уровне. 2 обучающихся представляли свои работы на Областных конференциях, это работы, связанные с краеведением: «Архитектура зданий п.Кутулик» и «Моя родословная». В процессе работы над проектами 2 обучающихся, выбравших социальное направление, работали с представителями правоохранительных органов и Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. 98% обучающихся 11-х классов были задействованы в проведении классных часов для других учеников школы.

Анализ состояния уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся среднего общего образования.



Анализ показывает, что 23 выпускника имеют высокий уровень сформированности УУД, что составило 52% от общей численности обучающихся. 14 выпускников продемонстрировали повышенный уровень, а это 32% и 7 человек (16%) показали базовый уровень сформированности УУД

Уровень

сформированности навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности.

23 обучающихся (52%) высокий уровень

14 обучающихся (32%) повышенный уровень

7 обучающихся (16%) базовый уровень.

В Положении об итоговом индивидуальном проекте на уровне среднего общего образования обучающихся МБОУ Кутуликская средняя общеобразовательная школа предложена система оценки, в соответствии с которой установлены критерии перевода баллов в отметку:

Баллы Отметка в аттестат

17-20 5 (отлично)

13-16 4 (хорошо)
9-12 3 (удовлетворительно)
0-8 2 (неудовлетворительно)

На основании Положения и оценочных листов школьных комиссий выявлены следующие результаты:

Успеваемость- 100%. Кач-88%. Отметку «5»- отлично, получили 23 человека, отметку «4»-хорошо получили 14 человек и 7 человек получили отметку «3» - удовлетворительно

Подробный анализ результатов экзаменов 11-х классов будет сделан по итогам государственной итоговой аттестации.

По окончании 2019- 2020 учебного года были проверены классные журналы по предметам. Проверка работы учителей с журналом показала, что большинство учителей выполняют инструкцию по работе со школьным журналом. Однако имеются и недочёты в работе:

- Допущены исправления отметок
- Допускается грязь на рабочих листах,
- Не заполнены графа Д/з по технологии и ОБЖ, алгебре
- Неправильное выставление годовых отметок, дважды учитывается отметка по промежуточной аттестации .
- Считаем такое отношение к основному школьному документу недопустимым.

Анализ работы классов с ОВЗ и инд.обучении на дому за 4 ю четверть 2019-20 уч.года в МБОУ Кутуликская СОШ.

МБОУ Кутуликская СОШ реализует АООП (специальную (коррекционную) образовательную программу VIII вида) (вар 1 и вар 2), для детей с ограниченными возможностями здоровья ,в двух классах 1-4 Кл.рук Потемкина И.С. и 5-9 ОВЗ. Кл. рук. Константинова В.В. , АООП НОО для детей с ЗПР (вар.7.1) 2д класс кл.рук Иванова Т.В., АООП ООО для детей с ЗПР (вар 7.1) 8в класс кл.рук Николаева В.А, АООП НОО для детей с нарушениями зрения (вар 4.1), АООП НОО для детей с ТНР (вар 5.1), АООП ООО для детей с ЗПР (вар 7.1),

В 4й четверти в 1-4 классе с ОВЗ – на начало года 7 чел, на конец -8 человек, в 5-9 классе с ОВЗ 15 человек (всего 23 чел), во 2д классе (ЗПР)10 человек, в 8в классе (ЗПР) 8 человек, в 1 й четверти прибыла в 1й класс УО(ИН) вар 1. Баторова Елизавета (внутришкольный перевод).

8 человек на домашнем и индивидуальном обучении – 1ко(Тугутова Дарья)и 3 кл(Цлав Антон) дети с умеренной УО, 6 кл(Цлав Максим)- с легкой УО, 7 кл(Федосеев Виталий) УО легкая, 5 кл (Брейво Никита) –с нарушением зрения, 2 кл (Бадрянов Михаил) ТНР, 8кл (Бутаков Данил) ЗПР, 9 кл (Сердюков Роман) ЗПР.все с медицинскими справками ВК.

Сравнительный анализ успеваемости.

1-4 класс:

1я четверть-

1кл- прибыла Баторова Елизавета усп 100%

3кл –усп 100% , кач-во 0%

4 кл- усп-100%, кач-во 0%

2я четверть

1 кл.-усп 100%

3 кл- усп. 100%, кач-во 50% (Будаева)

4 кл- усп.100%, кач-во 0% ,

3я четверть

1 кл- усп 100%

3 кл- усп 100%, кач-во 50%. (Будаева)

4 кл- усп.100%, кач-во 0%

4я четверть

1кл- усп.100%

3 кл- усп 100% кач-во 50% (Будаева)

4 кл- усп 100% кач-во 0%

5-9 класс:

1я четверть-

5 кл- усп-100%, кач-во 50%(Зинчук А)

6кл-усп 100%,кач-во 0%

7 кл- усп 100%, кач-во 0%

9кл –усп 100% кач-во 0%

2я четверть-

5 кл-усп -100%, качество 50% (Зинчук А)

6 кл – усп -100%, кач-во 0%

7 кл- усп- 100%, кач-во 0%

9 кл- усп- 100%, кач-во 0%

3 четверть

5 кл-усп -100%, качество 50%(Зинчук А)

6 кл – усп -100%, кач-во 0%

7 кл- усп- 100%, кач-во 0%

9 кл- усп- 100%, кач-во 0%

4 четверть

5 кл-усп -100%, качество 50%(Зинчук А)

6 кл – усп -100%, кач-во 0%

7 кл- усп- 100%, кач-во 0%

9 кл- усп- 100%, кач-во 0%

2д класс (ЗПР) 10 обучающихся.

1 четверть 3д кл. 11 чел.(10 неусп. 1 перевод в 3а на инклюзивное обуч)

Усп – 9% кач-во 0

2 четверть

Усп- 30% кач-во 0

3 четверть

Усп- 60% кач-во 0

4 четверть

Усп-40% кач-во 0

Все 8 детей на индивидуальном обучении – успеваемость 100%

Пропуски уроков 3 четверть

1-4 кл – 1 кл- 16 дня- 76 уроков, 3 кл- 25 -125 уроков. 4 кл-12 дней- 60 уроков.
5-9 кл- 5 кл- 10 дней – 60 уроков , 6 кл- 44дня- 246уроков. 7 кл-5 дню30 уроков,9 кл- 0 дней.
2д кл (ЗПР) - 164 дня – 757 уроков.

Уроки пропущены по уважительной причине. У классных руководителей имеются справки .

По плану внутришкольного контроля была проверена документация: личные дела обучающихся в т.числе(заявления родителей на обучение по АООП, согласия родителей на обработку персональных данных), классные журналы, индивидуальные журналы, индивидуальные дневники наблюдений , карты развития детей и СИПРЫ обучающихся на дому с умеренной УО . Все недочеты , если они имелись, были устранены сразу.

Прохождение учебного материала

Учебный материал в классах пройден с **отставанием** на 4-29 часов час. (трудовое обучение). В связи с прекращением преподавания учебных предметов 30 апреля 2020г (карантин). По математике, русскому языку и психологии программный материал выдан полностью-100%.

Обучение на дому – учебный материал пройден полностью по математике и русскому языку-100%, отставание по часам у предметов, закончившихся по приказу 30 апреля 2020 г.(темы перенесены с корректировкой на1. четверть 2021г.

По результатам прохождения ТПМПК:

В этом году было заявлено 35 обучающихся.

Заседание ТПМПК перенесено на июль-август 2020г

ВСЕГО по школе на конец 2019-20 уч - 67 обучающихся с ОВЗ:

1-4 инклюзия- 11 обучающихся, 5-9 инклюзия-15 обучающихся, 8в класс(ЗПР)-8 человек, 2д кл(ЗПР)-10 человек, 1-4 СКО -8 человек, 5-9 СКО -15 человек.

Ведущим учителям классов, в которых есть дети с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья), составить рабочие программы по своим предметам, которые заверить у руководителя МО, методиста и директора школы.

По результатам подготовки документации к ТПМПК

В 3 четверти психолого-педагогический консилиум обследовал 35 обучающихся , направленных на ТПМПК.

В перечне документов, которые необходимо собрать и представить на ПМПК- тетради контрольных работ обучающихся. Комиссия имеет право без наличия полного комплекта документов отказать в обследовании. Впредь-документы на проверку перед комиссией, **необходимо** сдавать психологу своей ступени.

Рекомендации по результатам работы классов с ОВЗ и индивидуального обучения за год :

1. Продолжать соблюдение специальных требований:

А. Замедленность темпа обучения, что соответствует замедленности протекания психических процессов;

Б. Упрощение структуры ЗУН в соответствии с психофизическими возможностями ученика;

В. Осуществление повторности при обучении на всех этапах и звеньях урока;

- Г. Максимальная опора на чувственный опыт ребенка, что обусловлено конкретностью мышления ребенка;
- Д. Максимальная опора на практическую деятельность и опыт ученика;
- Е. Опора на более развитые способности ребенка;
- Ж. Максимальное применение на уроках различных видов наглядных пособий, что обусловлено относительной сохранностью наглядно-образного вида мышления у детей.
2. Отметить сохранность и повышение качества знаний в 1-4 классе (Потемкина И.С) 5-9 кл (Константинова В.К)
3. Отметить отсутствие пропусков в 1-4 классе, 5-9 классах без уважительной причины.
4. Направить на ПМПК 4х обучающихся 2д класса, с целью определения облегченной программы для дальнейшего обучения.

Общие выводы:

- ✓ признать результаты успеваемости учебного года удовлетворительными (соответствуют параметрам, предъявляемым к общеобразовательным школам;
- ✓ средний показатель качества знаний по школе – 41,5%, что указывает на положительную динамику результатов образовательного процесса;
- ✓ показатели успеваемости и качества выше прошлого года, тем не менее количество неуспевающих, условно переведённых в следующий класс составляет 4 % от общего количества обучающихся:
 - ✓ ниже среднего показателя качество знаний в 5б, 6бв, 7б, 8бв, 10б и 11 в классах.
 - ✓ - снижение показателей качества в 5абг, 6аб, 7бв, 8аб классах связано с тем, что потерялись хорошисты.

Почти в каждом классе есть учащиеся, завершившие обучение с одной «3». В 5-8 классах с такими результатами окончили 19 обучающихся, что составляет 6,5 % от общего числа подлежащих аттестации обучающихся 5 – 8 классов, в 9-х классах с одной «3» в аттестате имеют 3 обучающихся 9 в класса.

Анализ ситуации позволяет надеяться на положительную динамику количества учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» в дальнейшем при активной и профессиональной сплоченности коллектива педагогов и родителей в совместном деле образования учащихся.

Основной причиной снижения качества знаний является:

- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа отдельными классными руководителями с классом;
- недостаточная работа с родителями;
- отсутствие должной связи с учителями – предметниками;
- недостаточная практическая и деятельностная направленность в образовательном процессе;
- отсутствие возможностей самоорганизации, самостоятельного и коллективного социального действия подростков в школе;
- недостаточная техническо - материальная база;
- неумение или нежелание некоторых педагогов видеть учащихся и их родителей равноправными участниками образовательного процесса;
- низкое качество знаний учащихся по отдельным предметам,
- недостаточная работа учителей предметников с сильными учащимися и с неуспевающими.

Проблемы, которые необходимо решить:

- а) организация индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися,
- б) составление ИОМ для обучающихся с академической задолженностью
- в) отсутствие дифференцированных заданий слабым,

г) бесконтрольность детей в семье, влияние социальных, экономических факторов.

Причины трудностей:

1. Многие учителя школы не могут избавиться от объяснительно-иллюстративного метода обучения;

2. Изложение учебного материала в учебниках остается чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся, нет поиска, который способствует выработке ключевых компетентностей

3. Не всегда развитие творческих способностей учащихся несет целенаправленный характер. Требуется изменения:

1. Переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению познавательной активности учащихся и выработки основных компетентностей;

2. Поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но и самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей;

2. Необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и ИКТ.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

- ✓ Систематически выявлять уровень знаний, умений и навыков, фиксируя его в диагностических картах учащихся. Проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
- ✓ При дальнейшем обучении необходимо планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения, сопутствующего повторения курса 5–6 классов, 7 - 9 классов.
- ✓ Включать в учебный процесс формы работы по восстановлению ОУУ: активизировать работу по СОУ по технологии Зайцева. 1. Более принципиально и объективно оценивать знания учащихся в течение промежуточной аттестации, чтобы не создавать у них иллюзию всезнайства и показывать реальный уровень приобретённых знаний.
- ✓ Совершенствовать методику преподавания с учётом более эффективного формирования ЗУН и УУД, проверяемых в ходе ОГЭ и ЕГЭ.
- ✓ Не допускать нарушения инструкции по работе со школьным журналом.
- ✓ Использовать многообразие форм организации учебной деятельности.
- ✓ Реализовывать дифференцированный подход к обучению, разрабатывая с отдельными учащимися индивидуальные образовательные маршруты с учётом их особенностей по усвоению учебного материала и формированию конкретных умений и навыков, применяемых в процессе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по различным учебным предметам.
- ✓ Продолжать работу по повышению квалификации учителей для освоения ими различных методик по подготовке учащихся к прохождению итоговой аттестации по различным учебным предметам в формате ОГЭ и ЕГЭ с учётом результатов предыдущих лет.

Учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
- способность четко формулировать свои мысли;
- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
- с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;

Руководителям МО:

-на заседаниях школьных методических объединений обсудить результаты промежуточной аттестации и итоговой аттестации выпускников; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

Задачи учебной части на 2020-20201 учебный год:

1. Продолжить работу по обновлению содержания образования, переход на образовательные программы, обеспечивающие реализацию стандартов нового поколения 1-11 классах.
2. Продолжить внедрение технологии системно-деятельностного подхода с целью формирования базовых компетентностей современного человека.
3. Продолжить обучение учителей с целью формирования у них информационной компьютерной технологической компетентности по всем направлениям образовательного процесса.
4. Направить усилия на повышение КЗ и улучшение работы с группами резерва. Пересмотреть качественную оценку работу учителей начальных классов.
5. Развивать систему работы с мотивированными к учебе детьми.
6. Активизировать работу педагогов по ведению ЭЖ и ЭД на портале <http://schools.dnevnik.ru>.

Руководителям МО:

-на заседаниях школьных методических объединений обсудить результаты промежуточной аттестации и итоговой аттестации выпускников; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

3. Анализ воспитательной деятельности в МБОУ Кутуликская СОШ

Воспитательная работа МБОУ Кутуликская СОШ в 2019 - 2020 учебном году осуществлялась на основании программы школы, плана воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленных целей и задач. Главную роль в их реализации играют педагоги и учащиеся - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Это было специально спланированное воздействие на личность учащихся с целью формирования значимых социальных свойств личности, которое происходило как в учебное, так и во внеурочное время.

Цель и задачи воспитательной работы школы в прошедшем учебном году:

- Формирование активной гражданской позиции через духовно-нравственное развитие.
- Формирование личности школьника в духе культуры мира, толерантности, взаимопонимания и сотрудничества, уважения демократии, прав и свобод человека.
- Совершенствование образовательной среды для поддержки и развития одаренных детей, условий для предоставления качественного дополнительного образования, самореализации и творческого развития личности.
- Расширение сферы деятельности и усиление роли детских объединений в гражданско - патриотическом воспитании детей и подростков.
- Формирование у учащихся трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результатов.
- Укрепление института семьи, ответственного родительства, профилактика социального сиротства.
- Развитие и формирование потребности в здоровом и безопасном образе жизни.

- Активизирование воспитательной работы образовательной организации по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, терроризма, экстремизма, раннего семейного неблагополучия.
- Формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом.
- Расширение воспитательного потенциала для подготовки обучающихся к профессиональному выбору, умению ориентироваться в мире профессий, в ситуации на рынке труда и в системе профессионального образования, в собственных интересах и возможностях.

С учетом общешкольного плана работы были составлены планы воспитательной работы в классах, применялись разнообразные формы, методы и технологии работы с классным коллективом. Целенаправленно велась работа по воспитанию патриотизма и любви к Родине. Классные руководители работали над формированием здорового образа жизни и сознательной дисциплины.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2019 - 2020 учебный год учитывались возрастные, психологические, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Для достижения поставленных целей разработана система планирования и контроля, которая охватывает все направления воспитательного процесса.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей осуществлялись по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- социальное
- общекультурное
- общеинтеллектуальное
- спортивное - оздоровительное.

По всем направлениям предусмотрены воспитательные мероприятия в общешкольном плане работы, в планах работы классных руководителей, учителей-предметников, социально-психологической службы, руководителей кружков и спортивных секций.

Основные доминанты воспитательной деятельности:

Доминанты воспитательной деятельности	Основные мероприятия
Профилактическая работа по предупреждению безнадзорности, антиалкогольного и антинаркотического воспитания несовершеннолетних	<u>Общешкольное родительское собрание</u> <i>«Профилактика правонарушений»</i> <u>Методическая неделя классного руководителя:</u> «Формы и методы работы классного руководителя с детьми «группы риска».
Экологическое воспитание школьников	<u>Методическая неделя классного руководителя:</u> «Мир вокруг нас»
Формирование активной жизненной позиции	<u>Методическая неделя классного руководителя</u> «Я - гражданин Российской Федерации»

В рамках декады МО классных руководителей были проведены открытые внеклассные мероприятия, посвященные 75-летию Победы. В итоге на внеклассных мероприятиях преподаватели продемонстрировали многообразие форм проведения классных часов. Избирались актуальные для возраста проблемы. Классные руководители работали над темой «Рейтинговая система мотивации учащихся» и «Организация работы с детьми с ОВЗ». Тематические классные часы были направлены на информационно-правовое воспитание, здоровьесберегающее воспитание.

В 2019-2020 учебном году увеличилось количество экскурсий по духовно-нравственному направлению, патриотическому, краеведческому. Активную работу в организации экскурсий и совместных поездок в город Черемхово, Ангарск, Иркутск, Листвянка, Тальцы провели: Шушурихина В.А., Овсянникова Н.Г., Евстафьева В.К., Лешошко Г.Л., Атанова С.В., Хабудаева О.А., Кудрявцева Ю.А., Дубовик О.В., Колесникова И.Е.

Высокий рейтинг участия классных коллективов в мероприятиях различного уровня и направленности. Это заслуга классных руководителей – Евстафьевой В.К., Лешошко Г.Л., Атановой С.Н., Костылевой Т.В., Бриченко Н.В., Кудрявцевой Ю.А., Шушурихиной В.А., Дубовик О.В., Овсянниковой Н.Г. Классные коллективы награждены грамотами и дипломами. В течение учебного года традиционно были организованы единые классные часы: «Всероссийский урок мира», «День народного единства», «День России», «Урок Мужества, посвященный освобождению города Ленинграда от немецко – фашистских захватчиков», «День космонавтики. Гагаринский урок», «Этот День Победы», посвященный 75 годовщине Победы, праздничные концерты, посвященные: Дню Учителя, Дню Матери, Дню рождения школы, Дню России, Дню защитников Отечества, Международному женскому дню; социально-значимые акции: День пожилого человека, «Анти-СПИД» и «Нет наркотикам!», «Покормите птиц», «Каждому ребенку – игрушка к Рождеству», «Скажи мусору НЕТ»; творческие конкурсы: плакаты и стенгазеты к праздникам, тематические выставки детских рисунков; коллективно-творческие дела: большие танцы, новогодние мероприятия, Смотр строя и песни и др.

Таким образом, в целом по школе в течение года классные руководители подготовили и провели более 1500 классных часов различной направленности. Четкая система работы и согласованность действий классных руководителей, администрации школы, развитие информационно-коммуникационных технологий позволяет проводить мероприятия на высоком методическом уровне.

Стремясь к тому, чтобы все структурные элементы воспитательного пространства оказывали максимально эффективное, позитивное воздействие на учащихся, на их социализацию, школа продолжает сотрудничать с ДЮСШ, РДДТ, РЦБ им. Вампилова, РДБ, РМШ им. Зонхоева. Обучающиеся нашей ОО активно принимают участие в общественно значимых мероприятиях, в том числе в рамках социального партнерства.

Организация физического воспитания в школе направлена на укрепление здоровья, содействие физическому развитию школьников, пропаганде здорового образа жизни. В рамках реализации спортивно-оздоровительного направления учителями физической культуры: Спешиловой В.Г., Спешиловым Г.Н., Белобородовой О.А., Нагаевым А.В. проведены следующие мероприятия:

Время проведения	Мероприятие	Участники
Сентябрь	День Здоровья	5 - 11 классы
Сентябрь	Соревнования по футболу	1-11 классы
Октябрь	Веселые старты	4 классы
Ноябрь	Товарищеская встреча по волейболу	9 классы
	Президентские игры	10-11
Декабрь	Президентские игры	5-9 классы
Декабрь	Зимние забавы	8 класс
Январь	Мини-футбол	5-8 классы
Февраль	Соревнования по баскетболу	9-11 классы

Для организации спортивно-массовой оздоровительной работы используются возможности школьного спортивного зала, спортивной площадки, баскетбольной площадки, стадиона. 243 обучающихся школы приняли участие в 9 видах спортивных

соревнованиях окружного, муниципального, регионального уровня, заняли: 11 – первых мест; 7 - вторых мест, 3 - третье.

уровень	дата	ФИО обучающегося	ФИО руководителя	мероприятие	результат
Муниципальный	9.09.19	команда школы 67 чел	Спешилова В.Г. Спешилов Г.Н. Белобородова О.А.	II детский районный Сур-Харбан	Im общек оманд ное
Муниципальный	09.19г	Команда 16 чел	Спешилова В.Г. Белобородова О.А. Спешилов Г.Н.	Лёгкая атлетика	Im общек оманд ное
Муниципальный	09.19г	Команда 15 чел	Гончаров С.А.	футбол	Пм
Региональный	10.19г	Личное Ершов И. 7б, Якупова Я. 7в, Овчинников К. 7а Петросян С. 7б,	Нагаев А.В.	Рукопашный бой	Im Im Im Пм
Муниципальный	11.19г	Команда 20 чел	Спешилов Г.Н. Спешилова В.Г.	Президентские Спортивные игры - 10-11 классы	Im
Муниципальный	11.19г	Команда 16 чел	Спешилова В.Г. Спешилов Г.Н.	Баскетбол, среди учащихся	Im - ю Шм - д
Муниципальный	11.19г	Команда 14 чел	Спешилова В.Г.	Волейбол, Балтыровский турнир, среди девушек	Im – старш. девуш. Шм – мл.дев.
Муниципальный	01.20г	Команда 15 чел Якупова Я.7в	Спешилов Г.Н. Белобородова О.А.	Лыжные гонки 2-11 классы	5м Im
Муниципальный	01.19г	Команда 12 чел	Спешилов Г.Н. Спешилова В.Г. Белобородова О.А.	Президентские состязания - 5 классы	Пм
Муниципальный	02.19г	Команда 10 Якупова Я.7в	Спешилов Г.Н. Белобородова О.А.	Лыжные гонки, приз Стоматова	Шм
Муниципальный	02.19г	команда 12 чел	Спешилов Г.Н. Нагаев А.В.	Президентские состязания - 6 классы	Im

Муниципальный	03.19г	Команда 20 чел	Белобородова О.А.	Президентские соревнования - 7 классы	Им
Муниципальный	03.19г	Команда 16 чел	Спешиллов Г.Н. Спешилова В.Г. Белобородова О.А.	Волейбол, турнир среди МО, мужчины и женщины	Им девуш ки IVм юноши

В течение учебного года проводятся декады, пропагандирующие здоровый и безопасный образ жизни. В октябре, декабре, марте и мае 2019 – 2020- учебного года проходили акции «Нет ДТП!», «АНТИ СПИД и «НЕТ наркотикам», «Безопасные каникулы» и др., в рамках которых были организованы спортивные мероприятия, лекции, беседы, встречи с медицинскими специалистами и линейной полицией города Черемхово.

В ОО организован и систематически проводится «День правовых знаний» в предпоследний четверг ежемесячно. Это мероприятие является составной частью воспитательной деятельности школы и обязательным для всех обучающихся и педагогов. Весь год с нами тесно сотрудничали органы профилактики Прокуратуры района, полиции, КДН и ЗП, суда, ОГБУЗ Аларская РБ (нарколог, инфекционист), представители поселковой и районной администрации, МЧС, ГИБДД, ГДН ЛОП ст. Черемхово, Центр занятости населения Аларского района. Цель мероприятий: формирование правового поведения и самосознания обучающихся, изучение прав и обязанностей граждан РФ.

Основная тематика «Дня правовых знаний»

<u>№</u>	<u>Тема</u>	<u>Дата</u>
1	Необходимость соблюдения Закона Иркутской области « О комендантском часе»	19 сентября 2019г
2	Значение конституции в жизни граждан правового государства, права и обязанности	24 октября 2019г
3	Криминальная, дорожная, пожарная безопасность	21 ноября 2019г
4	Профилактика бродяжничества, безнадзорности и асоциального поведения	19 декабря 2019г
5	Социально опасное положение. Телефон доверия	23 января 2020г
6	Профилактика правонарушений. «Железная дорога глазами ребенка»	20 февраля 2020г
7	Профилактика правонарушений	19 марта 2020г

Деятельность детских и молодежных общественных объединений

В школе продолжают активно работать детские объединения и клубы для различных возрастных групп обучающихся:

- Совет обучающихся;
- Юные инспектора движения;
- Дружина юных пожарных;
- Волонтеры «Горячие сердца»;

Совет обучающихся МБОУ Кутуликская СОШ в рамках плана школьного самоуправления организует и проводит традиционные праздники и мероприятия: турслет - «День здоровья», День самоуправления, День народного единства, Новогодний карнавал, конкурс «Песни и строя», «Мы готовы к защите Родины». В феврале 2020 года Президент Ученического самоуправления Давыдов Вадим, 10в заявил о добровольном уходе со

своего поста. «Отставка» в недельный срок рассматривалась Ученическим советом и И.О. директором школы. Совет и И.О. директора школы согласились удовлетворить просьбу Президента об отставке и приняли решение, что возглавлять Ученическое самоуправление будет министр образования Лхасаранова Алиса,10а. Назначены внеочередные выборы нового Президента Ученического самоуправления, которые состоятся осенью 2020-2021 учебного года.

Отряд «ЮИД» принимал активное участие в мероприятиях: акция, посвященная Всемирному Дню памяти жертв ДТП «Лето без ДТП». Профилактические игры, викторины, круглые столы с обучающимися ОО 1-6 классов.

Более пяти лет в нашей школе функционирует кружок социального направления «ДЮП». Ежегодно дружина выигрывает в районных и активно участвует в региональных слетах. В 2019-20 учебном году в рамках социального партнерства дружина совместно с МЧС организовала акцию «Береги лес от пожара», выступила перед обучающимися начальных классов нашей школы «Огонь- друг, огонь-враг». Члены дружины систематически в течение учебного года посещали МЧС с экскурсией. Члены дружины представили групповые работы на конкурс плакатов, организованный Прокуратурой Аларского района. По итогам конкурса ребята награждены грамотами и благодарственными письмами.

Волонтерское объединение нашей школы в сентябре 2019 года в рамках акции «Мы можем сами», при поддержке поселковой администрации привели и лесхоза Аларского района убрали мусор в лесу около московского тракта. В декабре 2019г приняли участие в антинаркотической акции «Мы против наркотиков».

Летняя занятость обучающихся МБОУ Кутуликская СОШ в связи со сложившейся обстановкой изменилась, большинство обучающихся проведут летние каникулы дома.

Всего детей-889	Июнь\ количество	Июль\ количество	Август\ количество
Место отдыха ребенка	848- дома (95,3%) 41 у родственников (4,6%)	813- дома (91,4 %) 76- лагерь, ЛТО (8,5%)	733- дома (82,4%) 116- поступление, лагерь (13%)

Работа кружков осуществлялась на основе годовых планов, программ, рассмотренных на предметных методических объединениях, согласованных с педагогом-организатором, утвержденных директором школы.

Сведения о дополнительном образовании учащихся 2019 – 2020 учебный год

Образовательная организация	Название кружка, студии	классы	Число обучающихся
МБОУ Кутуликская СОШ	Художественно-эстетический кружок « Красотка»	1	15
	Интеллектуальный «ОБЖейка»	1	15
	Интеллектуальный «Веселая математика»	3	15
	Интеллектуальный «Занимательная Математика»	3	15
	Вокальный кружок	1-4	15
	Художественное слово	2-4, 9-11	15+15
	Декоративно-прикладной «Бумажные фантазии»	4	15

	Лего-конструирование	2-6	15+15
	Юный натуралист	1	15
	Юный помощник ГИБДД	4-5	15
	Юный друг пожарных	6-7, 8-10	15
	Декоративная роспись	5-11	15
	Волшебный пластилин	1	15
	Школьное лесничество Муравей	8-11	15
	Краеведческий кружок Родная сторона	5-7	15
	Лечебная физкультура	5-11	15
	Спортивно- оздоровительный «Гимнастика с элементами рукопашного боя»	2-5	15
	Спортивно- оздоровительный «Волейбол, мл. группа»	5-8	15
	Спортивно- оздоровительный «Волейбол. ст. группа»	9-11	15
	Спортивно- оздоровительный «Лыжи»	2-11	15
	Спортивно- оздоровительный «Легкая атлетика»	7-11	15
	Спортивно- оздоровительный «Гимнастика с элементами рукопашного боя»	5-8	15
МКОУ ДОД РДТ на базе МБОУ Кутуликская СОШ	Краеведческий кружок «Родная земля»	3-5	15
	Декоративно-прикладное творчество «Умелые ручки»	5 3-6	15 15
	Военно-патриотический кружок «Факел»	8-11	15
	Краеведческий кружок «Юные музейеды»	6-9	15
ДЮСШ на базе МБОУ Кутуликская СОШ	Спортивное «Волейбол»	5-7	10

Анализ возрастного состава учащихся, посещающих кружки и спортивные секции показал, что система дополнительного образования в нашем образовательном учреждении охватывает все возрастные категории детей.

С 2014 года на базе школы систематически функционирует кружок «Робототехника». На сегодня единственный продуктивный в районе. Руководитель педагог по математике и информатике Прокопьев А. А.

Алексей Анатольевич является победителем муниципального этапа и лауреатом регионального этапа конкурса педагогов ДО «Сердце отдаю детям». На занятиях при работе с конструктором LEGO ребята имеют возможность экспериментировать при создании моделей, обсуждать идеи, возникающие во время работы, воплощать их, планировать их усовершенствование и т.д. Совместная и индивидуальная творческо-продуктивная деятельность, новичков и уже имеющих навык учащихся, способствует созданию ситуации успеха, что повышает самооценку ребёнка, а умение действовать

самостоятельно формирует чувство уверенности в себе и своих силах. Техническое творчество – это та сфера, где социализация происходит в комфортных условиях, в атмосфере взаимопонимания и дружбы.

В связи с этим решается задача – сформировать положительную мотивацию трудовой деятельности, заинтересовать ученика («хочу сделать»), вселить уверенность «могу сделать» и помочь довести работу до конца – «я сделал!».

Занятия легоконструированием привлекают детей нестандартным проведением, приближенностью к реальной жизни, ориентированностью на профессию. Поэтому дети с удовольствием участвуют в проведении этих занятий. Что особенно важно для учеников сельской школы.

Цель занятий: помощь учащимся в выборе будущей профессии и профиля обучения в старшей школе. Подготовка учащихся к дальнейшему жизненному, профессиональному и социальному самоопределению. Воспитанники Прокопьева А.А. постоянные результативные участники конкурсов.

Результаты 2019/20 уч.год

Региональный уровень

1. Участие в Региональном Робототехническом фестивале Сибири «РОБОСИБ2020» Бутуев Сергей, 9а; Салахов Амир, 9а ; Воронов Максим, 9а; Зайцев Егор, 8б; Прокопьев Илья, 6в; Бутаков Денис, 8б; Покатилов Алексей, 8а ; Лыткин Даниил, 6в- участники

2. Участие в Региональном чемпионате «Юниор Профи 2020» Прокопьев Илья, 6в; Лыткин Даниил, 6в- 4 место

В 2019-20 учебном году активно велась краеведческая работа. В школе в данном направлении работали 3 кружка: «Юные музеееды» (8-11) руководитель Евстафьева В.К., «Родная земля» (9-10 классы) руководитель Баторова А.В., «Родная сторона» (5-7 классы) Николаева В.А.

Работа краеведов была направлена на формирование у учащихся объективного подхода к историческим событиям в жизни страны, области, района, поселения; продолжили привлекать учащихся к участию в краеведческом поиске по изучению родного края; пополнение краеведческой комнаты новыми экспозициями, экспонатами, исследовательскими материалами. Использование материалов во внеклассной работе, для воспитания у подрастающего поколения высокой духовно – нравственной культуры, патриотизма, уважения к трудовым и боевым подвигам народа. Часть мероприятий была направлена на пробуждение интереса к истории и этнографии родного края, и по традиции продолжили научно – исследовательскую работу по анализу и характеристике значимых природных и исторических объектах родного края.

Воспитанники краеведческих кружков имеют результаты на муниципальном, региональном и других уровнях.

№	Мероприятие	ФИ участника	Результат	Руководитель
1	Районная НПК «Байкальское кольцо»	Куриганова Снежанна, 8а	3 место	Николаева В.А.
2	Региональная НПК «Байкальское кольцо»	Куриганова Снежанна, 8а	участие	Николаева В.А.
3	Региональный конкурс проектных и исследовательских работ им. Белобородова «Во	Дубасов Владимир, 6б	Сертификат участника	Николаева В.А.

	славу Отечества»			
4	Региональный Конкурс проектных и исследовательских работ им. Белобородова «Во славу Отечества»	Семенов Павел, 6б	Сертификат участника	Николаева В.А.
5	Региональный конкурс проектных и исследовательских работ им. Белобородова «Во славу Отечества»	Шиповалова Ксения, 10а	Сертификат участника	Баторова А.В.
6	Региональный конкурс проектных и исследовательских работ им. Белобородова «Во славу Отечества»	Агейчик Ангелина, 9б	Сертификат участника	Евстафьева В.К.
7	Районная НПК «Земля предков»	Долгорова Людмила, 4в	2 место	Баторова А.В.
8	Районная НПК «Земля предков»	Куриганова Снежана, 8а	3 место	Николаева В.А.
9	Районный конкурс исследовательских работ «Люди бессмертного подвига»	Никифоров рома, 10а	1 место	Баторова А.В.
10	Районный конкурс исследовательских работ «Люди бессмертного подвига»	Семиненко Юрий, 10а	1 место	Баторова А.В.
11	Региональный конкурс исследовательских работ «Люди бессмертного подвига»	Перекрест Екатерина, 11а Баймеева Виктория, 11Б	Победитель призер	Евстафьева В.К.
12	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший школьный музей/комната/уголок памяти Великой Отечественной войны»		3 место в номинации «Лучший сельский школьный музей»	Евстафьева В.К.
13	Викторина, посвященная ВОВ в рамках международного исторического проекта «История российского государства»	Аюшинова Елена, 10а Никифоров Роман, 10а Середкин Никита, 10а	Призеры	Баторова А.В.
14	XII Межмуниципальная краеведческая конференция «Судьба человека в российской истории XX века»	Никифоров Роман, 10а Долгорова Людмила, 4в	Лауреат призер	Баторова А.В.
15	Районная НПК «Аларское руно»	Урбагаева Виктория, 7б	Сертификат участника	Евстафьева В.К.
16	Районная НПК «Моя история в истории малой Родины»	Беспалова Анастасия, 11в	Сертификат участника	Евстафьева В.К.
17	Региональная конференция «Байкальское кольцо»	Беспалова Анастасия, 11в	Сертификат участника	Евстафьева В.К.
18	Международный конкурс фотографий «Мой папа-дед	Баргуев Роман, 3б	Диплом победителя	Евстафьева В.К.

	Мороз»			
19	Районная НПК «Дом, в котором уютно всем»	Куриганова Снежана	Грамота за участие	Николаева В.А

В течение учебного года активно проявили себя кружки «Художественное слово» 5-6 классы (руководитель Костылева Т.В.) и 9-11 классы (руководитель Дубовик О.В.) Воспитанники кружков принимали активное участие в конкурсах различного уровня. В 2019-20 учебном году в 17 областной открытой НПК «Великое русское слово» Кратова Юлия заняла 3 место, руководитель Дубовик О.В. В октябре 2019 года 10 ребят приняли участие в муниципальном конкурсе, а затем в окружном конкурсе «Чемпионат по детскому чтению вслух» Самсонова Алтана, Хартиков Николай стали лауреатами. В марте прошел школьный этап конкурса «Этих дней не смолкнет слава...», где приняли участие все члены кружка. Победители школьного конкурса выступили на муниципальном конкурсе «Живое слово», в номинации «Юбилей писателей и поэтов» Куколин Егор- 1 место, Галсанова Алина -3 место, Иванова Яна -3 место. В конкурсе «Поклонимся великим тем годам...» приняли участие Желтухин Тимур-1 место, Кратова Юлия- 1 место, Баймеев Максим, Урбагаева Алина, Хартиков Николай –отмечены грамотами. Куколин Егор-1 место, Попик Егор-1 место в районном конкурсе чтецов «75 слов Победы» , Куколин Егор- 1 место в конкурсе чтецов «Читаем Вампилова», в этом же конкурсе приняла участие Иванова Яна- 2 место, и Костылева Т.В.- 1 место.

Взаимодействие семьи и школы является важнейшим фактором в формировании воспитательного пространства. Задача школы – сделать семью помощником и другом, как для самого ребенка, так и для школы. Работа с родителями ведется по следующим направлениям деятельности:

- составление общешкольного «банка» данных семей «Социальный паспорт»
- диагностика семей;
- работа с социально-опасными, неблагополучными семьями;
- организация полезного досуга;
- проведение общешкольных и классных родительских собраний;
- организация и проведение родительского всеобуча;
- тематические консультации.

В течение учебного года родительский всеобуч осуществляли классные руководители, педагог- организатор, педагог - психолог, социальный педагог согласно запланированной тематике. Общешкольные родительские собрания были посвящены взаимодействию семьи и школы в вопросах гражданско – патриотического и правового воспитания, пропаганды здорового и безопасного образа жизни, профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики вредных привычек. Благодаря активной поддержке родителей на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям.

В 2019-2020 учебном году в школе взаимодействовали 16 классных коллективов НОО, 22 коллектив СОО и ООО, 2-СКО. Всего 889 учащихся.

В целях формирования социально паспорта школы, контроля за условиями проживания и воспитания детей в семье многими классными руководителями при содействии педагога- организатора, социального педагога были изучены семьи учащихся, их социальный состав, и социальные условия. Контрольные посещения семей осуществлялись в течение всего учебного года по текущему плану и необходимости.

Статистические данные о составе семей обучающихся МБОУ СОШ

Категория семьи	Общее количество	
	семей	детей
полные	642	693
неполные	148	158
многодетные	124	395
малообеспеченные	275	386
подопечные	16	22
ТЖС	2	8
в социально-опасном положении	10	18

В школе ведется работа по выполнению Федерального закона № 120 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", разработан ряд нормативных документов по работе с такими обучающимися и семьями.

Учет детей, состоящих на различных видах профилактического учета, детей «группы риска» ведется также путем составления социального паспорта класса и школы.

	Учебный год		
	2017 - 2018	2018 - 2019	2019- 2020
Всего учащихся в школе	805	851	889
Учащихся, состоящих на учёте в ПДН	8	4	9
Учащиеся, состоящие на учёте в СОП	17	5	4 наркопос
Учащиеся, состоящие только на внутришкольном учёте	0	0	9
Детей «группы риска»	7	5	6

Классные руководители, члены социально-психологической службы быстро реагируют на возникающие проблемы с детьми, состоящими на различных видах профилактического учета, тесно сотрудничая с социальным педагогом, а если требуется, то и с инспектором по делам несовершеннолетних. Постоянно в течение всего года в поле зрения социально-психологической службы учащиеся, склонные к правонарушениям, склонные к девиантному и отклоняющемуся поведению, дети из неблагополучных, социально - опасных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Все конфликтные и проблемные ситуации рассматриваются на заседания совета профилактики правонарушений несовершеннолетних и школьном общественном наркопосте «Здоровье+». Совет самоуправления школьников не оставляет без внимания вопросы поведения и правопорядка.

Контроль за такими учащимися ведётся не только классными руководителями, но и учителями-предметниками. Усилиями педагогов данный контингент учащихся привлекается к участию во всех классных мероприятиях, к занятиям в кружках и спортивных секциях. Вся работа с этими детьми основана на индивидуальном подходе.

Социальный педагог Райкова Т.П. систематически проводит социальный патронаж семей. В 2019 – 2020 учебном году совместно с представителями правоохранительных органов обследовано 12 семей, состоящих на профилактическом учете. На конец учебного года две семьи сняты с учета по исправлению. В начале и конце каждой учебной четверти проводятся профилактические рейды совместно с участковым инспектором, специалистом по социальной работе ЦПСИД и инспектором по делам несовершеннолетних по контролю исполнения Закона Иркутской области о «комендантском часе». А так же посещаются семьи и дети, состоящие на разных видах учета. В школе обучаются 30 детей находящихся под опекой, которые воспитываются в опекунских семьях. Обследование опекунских семей проводится ежегодно в апреле и по необходимости.

Ежегодно классными руководителями, педагогами-психологами Шушурихиной В.А. и Хабудаевой О.А. проводится обследование уровня воспитанности учащихся (по методике Н.Р.Капустиной, Ю.И.Шилова).

В ОУ общее количество учащихся в 2019-2020 учебном году составляло 889 школьников, из них:

- имеют высокий уровень воспитанности – 291 учащихся - 33%
- имеют хороший уровень воспитанности – 510 учащихся – 57%
- имеют средний уровень воспитанности – 59 учащихся - 7%
- имеют низкий уровень воспитанности – 29 учащихся – 3%.

Измерителем реализации воспитательных программ является мониторинг «Удовлетворенность школьной жизнью», данные которого показывают положительную динамику удовлетворенности обучающихся и их родителей жизнедеятельностью в школе. Периодичность проведения мониторинга – ежегодно (апрель).

Удовлетворенность школьной жизнью учащимися 2019-2020 год (по методике доцента А. А. Андреева)

№	Вопросы	% отношения
1	Я иду утром в школу с радостью	85%
2	В школе у меня обычно хорошее настроение	82%
3	В нашем классе хороший классный руководитель.	83%
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации	79%
5	У меня есть любимый учитель	89%
6	В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение	69%
7	Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей	72%
8	У меня есть любимые школьные предметы.	84%
9	Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни	72%
10	На летних каникулах я скучаю по школе.	77%

Педагогами-психологами проводилось психологическое обследование учащихся со 2 по 11 классы по уровню удовлетворенности школьной жизнью, в котором приняли участие 851 человек. Результаты показали, что уровень удовлетворенности высокий. Родители удовлетворены жизнедеятельностью школы в значительной степени.

Оценка родителями помощи образовательного учреждения в воспитании у детей способности к решению основных жизненных проблем (по методике доцента А. А. Андреева)

№	Вопросы	2019-2020 год	% отношения
1	Школа помогает ребенку: а) поверить в свои силы	3	68%
2	б) учиться решать жизненные проблемы	3	82%
3	в) учиться преодолевать жизненные трудности	3	65%
4	г) учиться правильно общаться со сверстниками	4	75%

5	д) учиться правильно общаться со взрослыми	4	81%
	Общий уровень	3,4	

У < 3 – низкая оценка родителями школы в воспитании у детей способности к решению жизненных проблем.

У > 3 – оценка родителями школы в воспитании у детей способности к решению жизненных проблем на достаточном уровне

В обследовании приняли участие 830 родителей. Результаты показали, что уровень удовлетворенности высокий- **3,4.**

Удовлетворенность родителей работой ОУ
(по методике доцента Е. Н. Степанова)

№	Вопросы	%
	отношения	
1	Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным	68%
2	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно	82%
3	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку	72%
4	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка.	85%
5	В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель	75%
6	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе вашего ребенка.	75%
7	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	93%
8	Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка	77%
9	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	87%
10	В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок.	83%
11	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания	82%
12	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка	75%
13	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка	69%
14	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	78%
15	Школа по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.	69%

$U = 3$ или больше – показатель высокого уровня удовлетворенности родителей деятельностью школы;

$U = 2$ или больше – показатель среднего уровня удовлетворенности родителей деятельностью школы;

$U < 2$ – показатель низкого уровня удовлетворенности родителей деятельностью школы.

Классные руководители совместно с педагогами психологами провели психологическое обследование родителей учащихся со 2 по 11 классы по уровню удовлетворенности работой образовательного учреждения, в котором приняли участие 750 человек. Результаты показали, что уровень удовлетворенности высокий- 3,7.

Таким образом, анализ воспитательной работы за 2019 - 2020 учебный год, показывает, что в целом поставленные задачи можно считать выполненными.

4. Деятельность, направленная на повышение профессиональной компетенции педагогических работников.

методическая работа школы

Цель: определение уровня результативности методической работы, объективная оценка итогов, определение целей и задач на 2019-2020 учебный год.

Задачи:

1. Проанализировать состояние методической работы в школе.
2. Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы.
3. Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем.
4. Сформулировать цели и задачи на 2020-2021 учебный год.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой «Осуществление проектной и исследовательской деятельности учащихся: от традиционного статуса учителя и ученика к инновационному статусу педагога – консультанта и ученика – исследователя». Выбор темы определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике в условиях внедрения ФГОС начального, основного, среднего общего образования.

Ведущие направления работы по программе развития в 2019-2020 учебном году:

1. повышение качества уроков и внеурочной деятельности посредством создания единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей);
2. обеспечение координации деятельности школьных методических объединений по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации обучающихся при переходе из детского сада в школу, из начальной школы на уровень основного, среднего общего образования.
3. совершенствование системы мониторинга успешности высоко мотивированных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, проектах;
4. повышение уровня теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности методического совета, педагогическое и психологическое просвещение, изучение нормативно-правовой базы;
5. работа по сопровождению профессионального роста молодых специалистов (закрепление наставников за молодыми учителями, посещение открытых уроков и мастер-классов опытных педагогов, индивидуальные консультации, участие в работе школьных и муниципальных семинаров);

6. совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни;
7. выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта учителей.

Условия для реализации данных направлений:

- Наличие высококвалифицированного кадрового потенциала, владеющего ИКТ
- Наличие потребности к повышению уровня профессионального мастерства

Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием.

В течение года в школе использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы
- методические объединения учителей
- работа учителей над темами самообразования
- открытые уроки
- методическая неделя
- работа с молодыми специалистами
- предметные декады
- методические семинары
- «Круглые столы»
- консультации по организации и проведению современного урока
- организация работы с высоко мотивированными детьми
- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

- а) индивидуальная работа учителя по самообразованию;
- б) работа методических объединений по предметам и областям знаний; их деятельность осуществляется с учетом индивидуальных планов учителей.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- повышение квалификации через вебинары, семинары, конференции и т.д.
- мониторинг достижений обучающихся;
- проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:

- изучение новых программ и учебников,
- изучение дополнительного научного материала.

Деятельность методического и педагогического советов школы

Основу методической службы школы в 2019-2020 учебном году составлял МС, задачами которого являлись:

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических и руководящих работников школы;
- содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательного учреждения, повышению педагогического мастерства работников;
- создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной работы, аналитико-диагностического обеспечения деятельности образовательного учреждения.

Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2019-2020 учебном году;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- организация предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- новые условия аттестации педагогических и руководящих работников;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Проводились консультации по вопросам составления рабочих программ, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегию развития школы.

В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая районные методические объединения, выступая на семинарах, участвуя в конкурсах педагогического мастерства, занимаясь самообразованием.

Характеристика педагогического коллектива.

Деятельность, направленная на повышение профессиональной компетенции педагогических работников. Весь педагогический персонал школы имеет педагогическое образование.

Коллектив школы в 2019 - 2020 учебном году укомплектован на 100% педагогическими, руководящими и иными работниками.

Общая численность педагогических работников в 2019 – 2020 учебном году составило – 62 ч., из них

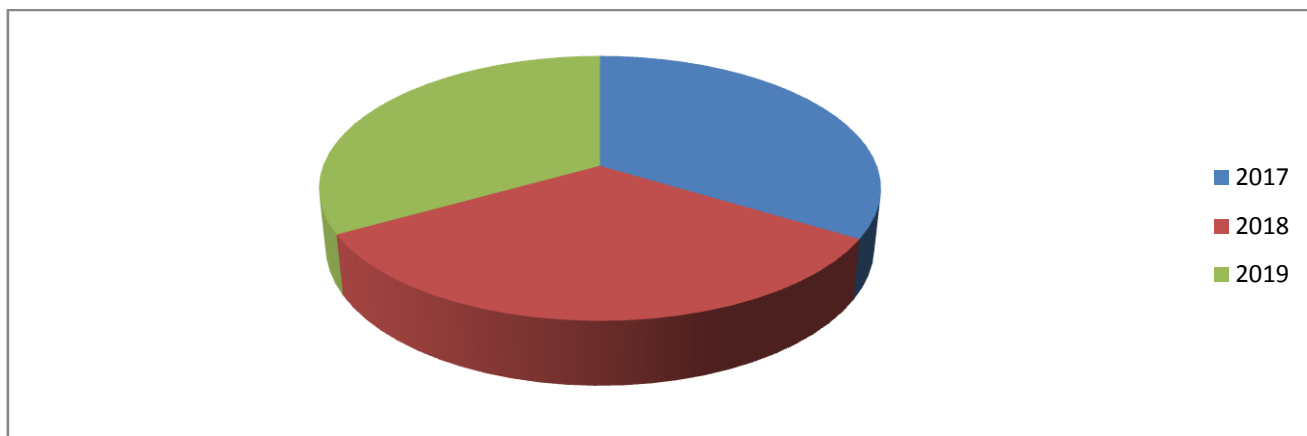


- АУП – 8 (педагогический)
- Учителя – предметники – 50
- Логопед – 1



- Педагог – психолог – 2
- Социальный педагог – 1

За три года средняя численность педагогических работников составляет – 62,3



Возрастные группы:

мо	25	30	35	40	45	50	55	60	65
ло	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ж	29	34	39	44	49	54	59	64	69
е									
25									
1	2	4	12	5	13	9	5	8	3

Средний возраст составляет 47,1 лет

Педагогический стаж:

до 3	3- 5	5 – 10	10 – 15	15 – 20	20 и более
4	1	1	14	4	38

Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	62	100 %

Высшее профессиональное образование	48	77 %
Получают ВПО (студенты заочного отделения)	3 Нижегородова А.В. учитель начальных классов; – студентка 4 курса заочного обучения педагогического института ИГУ) Сердюкова Е.А. учитель английского языка, студентка 4 курса заочного обучения педагогического института ИГУ)	5 %
среднее профессиональное	14	23 %
Квалификационные категории: высшая	26	42 %
первая	13	21 %
итого (первая и высшая категория)	39	65 %
соответствие занимаемой должности	13	23 %
не имеют категории	10	13 %
Почетный работник общего образования РФ	11	18 %
присвоено звание - Почетный работник общего образования РФ	2016 г. Прокопьеву А.А. учителю математики, 2017 г. Овсянниковой Н.Г. учителю русского языка и литературы	18 %
награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	5 2020 год – Буентуева Л.А. – учитель математики, Дубовик О.В. – учитель русского языка и литературы	8 %
Участники профессиональных конкурсов различного уровня	30	48 %
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет)		
Областные курсы ГАУ ДПО ИРО ИГУ	60	97 %
Стажировки на базе ОО Иркутской области	11	18 %

**Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров
Административно – управленческий аппарат**

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего АУП (педагогический)	8	13%
Директор школы	1	
Заместители директора по УВР,	7	60%

НМР, ОБЖ, воспитательной работе		
Образование: высшее	7	88 %
Квалификационные категории: высшая	5	63 %
первая	1	38 %
итого (первая и высшая категория)	6	75 %
Имеют звание: «Почетный работник общего образования РФ»	3	43 %
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет)		
Областные курсы ГАУ ДПО ИРО ИГУ	8	100%
Профессиональная переподготовка по направлению «Менеджмент», «Управление персоналом»	5	63 %
Прошли стажировку на базе ОО Иркутской области	7	88 %

**Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров
Начальное общее образование**

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	15	100 %
Образование: высшее	11	73%
среднее профессиональное	4	27%
Квалификационные категории: высшая	6	40%
первая	2	13%
итого (первая и высшая категория)	8	53%
соответствие занимаемой должности	4	27%
Почетный работник общего образования РФ	2	13%
Почетная грамота министерства образования и науки РФ	1	7%
Участники профессиональных конкурсов	11	73%
Молодой специалист	1 – Нижегородова А.В.	7%
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет)		
Областные курсы ГАУ ДПО ИРО ИГУ	14	93 %
Дистанционные курсы (в сети интернет)		
Стажировки на базе ОО Иркутской области и Агинского АО	1	7 %

**Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров
Основное общее образование**

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	21	100 %
Образование: высшее	18	82 %
среднее профессиональное	4	18 %
Квалификационные категории: высшая	6	27 %
первая	5	23 %
имеют звание «Почётный работник общего образования РФ»	2	9 %
Участники профессиональных конкурсов	4	18 %
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет)		
Региональная стажировка	1	5 %
Региональные курсы, дистанционные курсы	20	91 %

**Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров
Среднее общее образование**

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	8	13%
Образование: высшее	8	100%
среднее профессиональное	-	
Квалификационные категории: высшая	3	38%
первая	4	50%
имеют звание «Почётный работник общего образования РФ»	2	25%
Участники профессиональных конкурсов	7	88%
Прошедшие курсы повышения квалификации за 5 лет		
Региональные курсы, дистанционные курсы	8	100%
Региональная стажировка	1	13%

**Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров
Начальное общее, основное общее образование**

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	4	100 %
Образование: высшее	1	25 %
среднее профессиональное	3	75 %
Квалификационные категории: высшая	-	-

первая	1	25 %
Соответствие занимаемой должности	2	50 %
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет, предшествующие государственной аккредитации):		
Региональные курсы (ИИПКРО, ИРО, дистанционные курсы, ВСГАО, ИГЛУ)	4	100%

**Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров
Социально – психологическая служба**

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	4	100 %
Образование: высшее	2	50 %
среднее профессиональное	2	50 %
Квалификационные категории:		
высшая	-	-
первая	2	50%
Почетные звания	-	
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет, предшествующие государственной аккредитации):		
Региональные курсы ГАУ ИРО, дистанционные курсы	4	100%

**Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров
руководители школьных методических объединений**

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	9	15 %
Образование: высшее	9	100 %
среднее профессиональное	-	
Квалификационные категории:		
высшая	5	56 %
первая	4	44 %
имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»	2	22 %
награждены грамотой министерства образования и науки РФ	1	11 %
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет, предшествующие государственной аккредитации):		
Региональные курсы ГАУ ИРО, дистанционные курсы	9	100%

В школе основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качественного образования.

Повышение квалификации педагогических кадров

Администрация школы обеспечила все условия для непрерывного профессионального развития педагогов при переходе на ФГОС: - доля учителей школы, прошедших повышение квалификации по ФГОС -100%

Курсовая подготовка педагогических работников в 2019-2020 учебном году:

МО	МО	МО	МО	МО	МО	МО
учителей русского языка	учителей математики и информатики	учителей общественных наук	учителей естественных наук	учителей начальных классов	учителей английского языка	социально – психологической службы
предметная область – 4 чел.	предметная область – 2 чел.		предметная область – 2 чел.	по предметной области – 1 чел.	предметная область – 4 чел.	
по направлению управления качеством образования – 2 чел	по направлению управления качеством образования – 1 чел			по направлению управления качеством образования – 2 чел		
	«Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС» - 2 чел.	«Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС» - 3 чел.	«Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС» - 3 чел.			«Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС» - 1 чел.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы и работа МО:

Для реализации поставленных задач проведены тематические педсоветы: «Включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность как один из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности в школе», «ФГОС:

внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса». Тематика педагогических советов соответствовала плану работы школы.

В школе работают девять методических объединений:

1. ШМО учителей русского языка и литературы - руководитель Овсянникова Н.Г. – высшая квалификационная категория – Почетный работник общего образования РФ
2. ШМО учителей математики и информатики – руководитель Павлова А.Ю. - первая квалификационная категория
3. ШМО учителей естественных наук – руководитель Кудрявцева Ю.А. – высшая квалификационная категория – Почетный работник общего образования РФ
4. ШМО учителей общественных наук – руководитель Гудова Л.И. – высшая квалификационная категория
5. ШМО учителей начальных классов – руководитель Юркова М.Н. – высшая квалификационная категория, награждена Почетной грамотой министерства образования и науки РФ
6. ШМО учителей английского языка – руководитель Шубина С.В. – высшая квалификационная категория
7. ШМО учителей физической культуры, ОБЖ и технологии – руководитель Спешилова В.Г. – высшая квалификационная категория
8. ШМО классных руководителей – руководитель Костылева Т.В. – высшая квалификационная категория – Почетный работник общего образования РФ
9. ШМО социально – психологической службы – руководитель Шушурихина В.А.

Работа МО была направлена на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в метод. объединениях.

Темы методических объединений в основном соответствовали методической теме школы и задачам, стоящим перед нашим образовательным учреждением. Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив:

- изучение нормативно-правовой базы общего образования в Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов;
- проблемы формирования ключевых компетенций обучающихся;
- аттестация педагогических кадров;
- самообразование педагогов в современных условиях;
- системно-деятельностный подход в образовательном процессе;
- методики создания и систематизации дидактического материала уровневого контроля (тесты);
- инновационные технологии и проблемы их внедрения в практику;
- работа с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- портфолио обучающихся как форма оценки достижений;
- участие школьников в олимпиадах, конкурсах, исследовательской деятельности и др.

Заседания школьных методических объединений проводились не реже одного раза в четверть. Результаты работы школьных методических объединений представлены в отчетах руководителей. План методической работы выполнен практически полностью, поставленные задачи решались в течение года в образовательной деятельности. Учителями используются такие современные образовательные технологии, как исследовательские, проектные, информационно-коммуникационные и другие. В помощь учителям при составлении рабочих учебных программ проводились информационно-

методические совещания, где рассматривалась структура рабочей программы, перечень рекомендованных и допущенных учебников, виды планирования. Знакомство с новыми технологиями обучения и воспитания и их распространение реализовалось в соответствии с планом работы школьных методических объединений, а также на районных методических семинарах, заседаниях в которых учителя нашей школы всегда принимают активное участие. Декады методических объединений прошли по плану: руководители провели анализ проведения мероприятий на заседаниях МО.

МО активно работали над решением темы школы через:

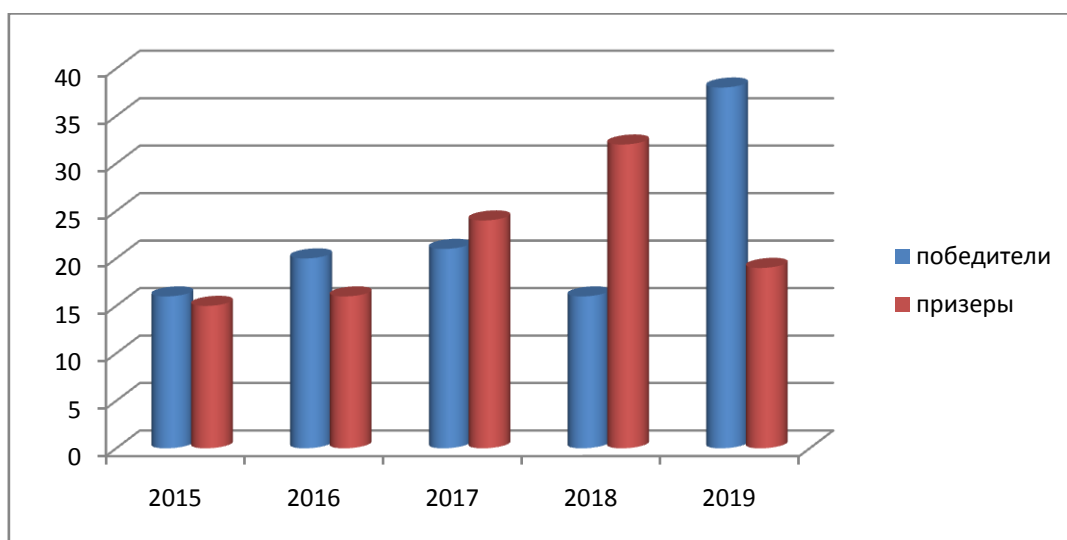
- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с докладами,

- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- сотрудничество с библиотекой;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- публикации;

Высокий уровень профессионализма педагогов нашей школы востребован на уровне района и области. Учитель Кудрявцева Ю.А. работала в качестве экспертов при проверке ОГЭ, ЕГЭ по химии. На проверку работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников были приглашены 33 учителя – предметника. Ежегодно наблюдается положительная динамика участия обучающихся в олимпиаде:

На протяжении многих лет школа оставляет лидерство в участии ВсОШ по числу участников и призовых мест. Целью: подведение итогов муниципального этапа олимпиады; анализ результатов участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в учебном году; выявление и поддержка одаренных учащихся; оценка деятельности учителей.

- **2019 – 2020 учебный год – 38 победителей и 19 призеров (57)**
- **2018 - 16 победителей и 32 призера (48)**
- **2017 - 21 победитель и 24 призера (45)**
- **2016 - 20 победителей и 16 призеров (36)**
- **2015 - 16 победителей и 15 призеров (31)**



10 учащихся – участники регионального этапа: Бардаева Д. – право (Колесникова И.Е.)

Степанова О., Кратова Ю. – литература (Дубовик О.В., Санжихаева О.Д.)

Молев А. – математика (Буентуева Л.А.)

Андреева А. – ОБЖ (Кожанов И.Г.)

Тэлина Е., Богданов Д., Семенов Ю., Старинский Г., Молофеев К. – физкультура (Спешилова В.Г., Спешиллов Г.Н.)

Семенов Юрий – 10 класс – призер регионального этапа по физической культуре.

Участие педагогических работников в конкурсах, конференциях:

№ п/п	Мероприятие /уровень/ дата	Ф.И.О., должность, тема, краткое описание	результат
1.	Профессиональный конкурс «Учитель будущего» - декабрь 2019, январь 2020 г.	<p>1.Санжихаева Ольга Дарвиновна – директор школы (Учитель русского языка и литературы)</p> <p>2.Дубовик Оксана Викторовна-учитель русского языка и литературы</p> <p>3.Левашко Галина Леонидовна – заместитель директора по УВР (учитель начальных классов)</p> <p>4.Прокопьев Алексей Анатольевич-учитель математики</p> <p>5.Юркова Марина Нургалеевна – учитель начальных классов</p> <p>6.Бриченко Наталья Васильевна-учитель начальных классов</p> <p>7.Геворгян Ирина Тимофеевна-учитель математики</p> <p>8.Овсянникова Нина Геннадьевна- учитель русского языка и литературы</p> <p>1.Буентуева Лариса Андреевна-заместитель директора по НМР (учитель математики)</p> <p>2.Павлова Анжела Юрьевна - учитель математики</p> <p>3.Шубина Светлана Валерьевна-учитель английского языка</p> <p>4.Данчинова Наталья Викторовна учитель русского языка и литературы</p> <p>5.Королева Альбина Юсуфовна-заместитель директора по УВР (учитель истории и обществознания)</p> <p>6.Баторова Аграфена Витальевна-педагог-организатор (учитель истории и обществознания)</p>	сертификат заочного этапа
2.	«Лучшая методическая разработка занятия, реализуемого в рамках освоения основной образовательной программы»: урок истории «Зарождение демократии в Афинах» - 5 класс	Николаева Виктория Анатольевна учитель истории и обществознания	призёр муниципального этапа и участник регионального этапа

3.	Муниципальный конкурс «Сделай свой урок интересным»	Палхаева Надежда Геннадьевна учитель начальных классов	финалист заочного этапа и победитель очного этапа.
4.	Муниципальный конкурс «Сделай свой урок интересным»	Прокопьева Людмила Георгиевна учитель начальных классов	участник заочного этапа
5.	X Межрегионального этапа XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций г.Братск, февраль 2020.	Бриченко Наталья Васильевна учитель начальных классов, Евстафьева Валентина Константиновна учитель начальных классов	победители
6.	Муниципальный конкурс инновационных проектов.	Бриченко Наталья Васильевна учитель начальных классов, Евстафьева Валентина Константиновна учитель начальных классов	призеры
7.	Региональная НПК - ФГОС: начального, основного, среднего общего образования: трудности и пути решения, сентябрь 2019 г.	Королева Альбина Юсуфовна – заместитель директора по УВР	выступление на тему: Довузовская подготовка в контексте профильного обучения
8.	РМО учителей начальных классов 10 декабря 2019 г.	Левощко Галина Леонидовна – заместитель директора по УВР (учитель начальных классов) Юркова Марина Нургалеевна – руководитель ШМО учителей начальных классов (учитель начальных классов)	Сертификат участников тема выступления «Технологическая карта урока в контексте ФГОС» тема выступления - «Система формирующего оценивания в начальной школе»
9.	XIV региональная стажировочная сессия для педагогических работников общеобразовательных организаций Иркутской области по теме «Сопровождение профессионального самоопределения и профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций в условиях	Королева Альбина Юсуфовна – заместитель директора по УВР Баторова Аграфена Витальевна- педагог - организатор	Сертификат участников

	реализации ФГОС «Основного образования» 21-22 ноября 2019 года в г. Шелехове.		
10.	Региональная НПК «Стратегии преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе в условиях концептуального обновления содержания образования» и заявке МБОУ Кутуликская СОШ, ноябрь 2019	Колесникова Ирина Евгеньевна – учитель истории и обществознания	Сертификат участника
11.	Августовская конференция педагогов Аларского района	Буентуева Лариса Андреевна – заместитель директора по НМР	Тема выступления - «Оценка метапредметных результатов выпускников основного общего образования: итоговый индивидуальный проект»
12.	РМО учителей физики – март 2020	Маменишкина Нина Васильевна – учитель физики Кашапова Нина Петровна – учитель физики	открытый урок 7 а класс
13.	РМО учителей химии – февраль 2020	Кудрявцева Юлия Анатольевна – учитель химии	открытый урок – 10 б класс (профиль: естественно-научный)

ОО:

№ п/п	Мероприятие /уровень/ дата	тема, краткое описание	результат
1.	Муниципальный семинар на базе МБОУ Кутуликская СОШ – 27 февраля 2020 г.	Тема: «Успешные практики опережающего внедрения и реализации ФГОС» МБОУ Кутуликская СОШ – региональная пилотная площадка по опережающему введению ФГОС СОО на основании распоряжения министерства образования Иркутской области № 447-мр от 29 июня 2018 г. Были представлены: <i>Открытый показ уроков, Открытый показ элективных курсов, Защита ИИПО (итоговый индивидуальный проект)</i>	по оценке коллег района семинар прошёл на высоком методическом уровне

		<i>обучающихся), Театрализованная постановка, посвященная 75 – летию Великой Победы «Война глазами моего поколения»</i>	
2.	Муниципальный конкурс «Сделай свой урок интересным» на базе МБОУ Кутуликская СОШ	Ежегодно на базе школы проходит муниципальный конкурс учителей начальных классов, состоящий из двух этапов заочный и очный. Также администрация школы входит в состав экспертов конкурса: Буентуева Л.А., Лешко Г.Л., Бриченко Н.В.	конкурс проходит на высоком методическом уровне, является для учителей начальных классов конкурсом профессионального мастерства, а также повышением квалификации.
3.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Ежегодно на базе школы проходит муниципальный этап ВсОШ, ноябрь-декабрь 2019 года	Замечаний по проведению не было

обобщение опыта работы на уровне ОО (семинары, конференции и др. проводимые на уровне ОО):

№ п/п	Мероприятие, дата	тема, краткое описание	Охват (обучающиеся, педагоги, приглашенные)
1.	Муниципальный семинар на базе МБОУ Кутуликская СОШ – 27 февраля 2020 г.	Тема: «Успешные практики опережающего внедрения и реализации ФГОС» МБОУ Кутуликская СОШ – региональная пилотная площадка по опережающему введению ФГОС СОО на основании распоряжения министерства образования Иркутской области № 447-мр от 29 июня 2018 г. Были представлены: <i>Открытый показ уроков, Открытый показ элективных курсов, Защита ИИПО (итоговый индивидуальный проект обучающихся), Театрализованная постановка, посвященная 75 – летию Великой Победы «Война глазами моего поколения»</i>	по оценке коллег 60 человек приняли участие районный семинар прошёл на высоком методическом уровне

2.	Муниципальный конкурс «Сделай свой урок интересным» на базе МБОУ Кутуликская СОШ	Ежегодно на базе школы проходит муниципальный конкурс учителей начальных классов, состоящий из двух этапов заочный и очный. Также администрация школы входит в состав экспертов конкурса: Буентуева Л.А., Лешко Г.Л., Бриченко Н.В.	конкурс проходит на высоком методическом уровне, является для учителей начальных классов конкурсом профессионального мастерства, а также повышением квалификации. 5 классов начального общего образования задействованы в конкурсе
3.	РМО учителей физики – март 2020	Маменишкина Нина Васильевна – учитель физики Кашапова Нина Петровна – учитель физики	открытый урок 7 а класс
4.	РМО учителей химии – февраль 2020	Кудрявцева Юлия Анатольевна – учитель химии	открытый урок – 10 б класс (профиль: естественно-научный)

Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к различным этапам всероссийской олимпиады школьников строилась в рамках олимпиадного резерва, занятия в которой были организованы, в том числе, в каникулярный период. Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников учащихся школы, в целом, стабильна. Ежегодно удерживает лидирующую позицию в районе по числу призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников. Высокие результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников отмечаются по физической культуре, ОБЖ, технологии, математике. Таким образом, можно сделать вывод, что педагогами школы ведется серьезная работа с учащимися, имеющими высокую учебную и социальную мотивацию.

Выводы:

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед коллективом.
2. Тематика педсоветов, семинаров, заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед ОУ.
3. Мероприятия тщательно готовились, вовремя проводились. Выступления и выводы основывались на глубоком анализе и практических результатах.
4. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива.

Позитивные тенденции:

1. Становление системы обмена профессиональным опытом и самообразования.
2. Продолжение роста профессионального уровня педагогов школы через курсы ПК, вебинары, гордские и школьные МО.
3. Повышение квалификационной категории педагогами школы.
4. Новые члены педколлектива, в том числе и 1 молодой специалист, прошли адаптацию с положительными результатами;
5. Стабильные результаты ОГЭ и ЕГЭ

Негативные тенденции:

1. Низкий уровень взаимопосещения уроков учителями-предметниками
2. Невысокий процент участия учителей в исследовательской деятельности как педагога и как руководителя обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью;
3. Невысокие результаты участия в муниципальных предметных олимпиадах и конкурсах
4. Снижение познавательной активности учащихся
5. Большая пед.нагрузка у учителей, которая снижает методическую активность педагогов.
6. Недостаточное материальное стимулирование работы педагогов

Предложения на 2018 -2019 учебный год:

1. Продолжить работу по расширению новой образовательной практики в ходе внедрения ФГОС основного, среднего общего образования.
2. Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных особенностей учителей и результатов их диагностирования.
4. Спланировать и активизировать деятельность учителей – предметников в работе с одаренными детьми и отстающими.
5. Использовать персонифицированную модель ПК с целью активизации самообразования педагогов
6. Привлечь педагогов к участию в конкурсах, программах различного уровня, которые организуются как для обучающихся по предметным областям, так и для учителей.

Учитывая вышесказанное, работу методической службы можно считать удовлетворительной.

5.УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2018 -2019 учебном году занятия в школе проводились в две смены. Начало занятий первой смены – 8.30, второй смены – 13.10. Продолжительность урока 45 минут. Учебно-материальная база образовательного процесса соответствуют требованиям, предъявляемым Роспотребнадзором к типовым зданиям школ. Ежегодно школа проходит проверку готовности перед началом учебного года.

Развитие инфраструктуры в 2018-2019 учебном году происходило в направлениях:

1. Развитие материально-технической базы

Для обеспечения образовательной деятельности в школе имеются 2 компьютерных класса с возможностью работы в автономной локальной сети, 28 ПК для работы в программе Дневник-ру. Во всех учебных аудиториях имеются точки доступа Wi-Fi. Школа имеет 38 учебных кабинетов, актовый зал, спортивный зал, кабинет психолога, логопеда.

Многие кабинеты оборудованы интерактивным комплексом (компьютер - мультимедийный проектор - интерактивная доска/ приставка), принтерами. Имеется лицензионное программное обеспечение.

Для поддержания и укрепления у учащихся здоровья в МБОУ Кутуликская СОШ имеются:

- 1 спортзал, оборудованный баскетбольными щитами (4 шт.), креплением волейбольной сетки, брусками, шведскими лестницами (4 шт.), подкидными трамплинами, козлом, конём, стойками для прыжков вверх, устройствами для подтягивания.
- мужская и женская раздевалки (с туалетами) при спортзале оборудованы скамейками и открытыми шкафами для одежды;

Для обеспечения нормальных условий, для организации питания и контроля за состоянием здоровья учащихся, имеются:

- 1 столовая, оборудованная столами, скамейками

- 1 медкабинет, оборудованный весами, ростомером, градусниками, холодильником, рециркулятором, медицинскими столиками и шкафом;

Для обеспечения доступа обучающихся к учебной информации, художественной литературе и периодике в школе имеется: Библиотека с оборудованным автоматизированным рабочим местом библиотекаря и с установленной программой 1С «Библиотека». Библиотечный фонд, включающий учебную и методическую литературу, электронные приложения к учебникам, электронные образовательные ресурсы, периодические издания, художественную литературу. Обеспеченность учащихся учебниками, рекомендованными к использованию в 2018 - 2019 учебном году, составляет 100%.

Библиотечно-информационное обеспечение позволяет в полном объеме выполнять образовательные программы школы.

Для обеспечения руководства образовательной деятельностью существуют 6 административных кабинетов, оборудованных компьютерами.

В течение учебного года успешно функционировала система внутреннего электронного мониторинга, позволяющая получать информацию и контролировать текущее состояние учебного процесса, поддерживать оперативную связь с родителями и учащимися через электронную систему Дневник.ру. Вся необходимая информация об образовательной деятельности размещена на сайте школы. Текущие мероприятия через сайт освещаются оперативно.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

1. Хорошая материально-техническая база, обновляющаяся ежегодно. Высокий профессиональный уровень педагогических и управленческих кадров, подтверждаемых независимой экспертизой.

2. Высокий творческий потенциал участников образовательных отношений;

3. Сложившаяся система мотивации учащихся и педагогических кадров;

4. Эффективная модель:

- психолого-педагогического сопровождения интеллектуально одаренных и талантливых учащихся;

- позитивной социализации учащихся;

- организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;

5. Кадровые и материально-технические ресурсы МБОУ Кутуликская СОШ позволяют:

- осуществлять обучение по ФГОС на уровне начального, основного, среднего общего образования

- осуществлять ассимиляцию педагогического опыта по преподаванию предметов математика, информатика, английский язык, физика, химия, по внедрению в образовательный процесс элементов робототехники, руководству учебно-исследовательской и проектной деятельностью учащихся,

- качественно работать в качестве муниципального ресурсного центра «Инженерно-технического конструирования и роботехники», «Региональной пилотной площадки по реализации ФГОС ООО, СОО»

Задачи на 2019-2020 учебный год:

- продолжение работы по обновлению содержания образования предметов естественно-математического цикла на базовом, профильном уровнях в соответствии с требованиями ФГОС.

Дальнейшее внедрение системно-деятельностного подхода в образовательную деятельность;

Дальнейшая отработка критериальной базы для объективного оценивания метапредметных результатов учащихся в рамках ВСОКО;
Внедрение эффективных форм оценки профессиональных компетенций педагогов;
Дальнейшее совершенствование профессиональной культуры педагогов;
Дальнейшее развитие эффективных форм внеурочной деятельности;