

### Анализ ЕГЭ 2020 году

Основным показателем работы школы на протяжении последних лет является итоговая государственная аттестация. В 2020г, в связи с ситуацией с коронавирусной инфекцией, произошел ряд перемен, связанных с государственной итоговой аттестацией выпускников 9 и 11 классов. Министерством Просвещения РФ было принято решение о том, что аттестаты выпускники получают по результатам итоговой аттестации(без учета экзаменов), при этом для 9-х классов Основной государственный экзамен не проводится. Для выпускников 11-х классов участие в процедуре ЕГЭ было на добровольной основе. Сдавать экзамены решили те выпускники, которые планировали поступление в ВУЗы. Также изменение коснулось таких предметов, как русский язык и математика. Математика базового уровня не сдавалась, ЕГЭ проходил только по математике профильного уровня. При этом и русский язык, и математика, не подлежали передаче (за исключением случаев, указанных в Приказе Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № № № 297/655 от 15 июня 2020 года «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году» ).

Нормативно-правовая база, используемая в организации и проведении ГИА-2020:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № № № 298/656 от 15 июня 2020 года «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2020 году»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № № № 297/655 от 15 июня 2020 года «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году»
- Приказ Рособрназора от 14.11.2019 г. № 609/1559 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ЕГЭ по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2020 году»
- Приказ Рособрназора от 14.11.2019 г. № 611/1561 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ГВЭ по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2020 году»
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26 июня 2019 года №876 «Об определении минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»
- Приказ Минпросвещения России и Рособрназора от 7 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

При подготовке к ГИА-2020г, были выполнены все задачи, стоявшие перед коллективом школы:

- Продолжение подготовки к ЕГЭ учащихся 10-11 классов по русскому языку и математике. Проведение дополнительных консультаций по предметам согласно плану мероприятий, направленных на подготовку к ЕГЭ-2019.
- Проведение детального анализа по всем предметным областям для определения и реализации эффективных мероприятий, направленных на улучшение качества результатов обучения, обратив особое внимание на профориентационную работу с будущими выпускниками.
- Выявление учащихся «группы риска» по различным предметам и составление лично-ориентированных планов подготовки к ГИА.
- Усиление контроля посещаемости учащимися консультаций учителей-предметников по подготовке к ГИА.
- Обращение особого внимания на профориентационную работу с учащимися школы, с целью заблаговременного выбора вуза и будущей профессии, а, следовательно, планомерной подготовки к ЕГЭ.
- Регулярное проведение инструктажей учащихся 9-х и 11-х классов по заполнению бланков и правилам проведения процедуры ГИА.
- Проведение родительских собраний и классных часов с целью информирования обучающихся и их родителей по вопросам организации и проведения ГИА, ознакомление с изменениями в нормативно-правовой документации ГИА.

В нашей школе подготовка к проведению государственной аттестации выпускников 9, 11 классов проводилась в соответствии с нормативной базой, регламентирующей проведение аттестации, приказами и инструкциями федерального, регионального и муниципального уровня. Полностью осуществлено кадровое обеспечение, большая часть преподавателей высшей и первой категории:

	Ф.И.О. педагога	Предмет, класс(11а-гуманитарный профиль), 11б - естественно-научный профиль, 11в - универсальный профили)	категория
1.	Мезенцева Екатерина Михайловна	Русский язык 11 а, 11б, 11в,	высшая
2.	Дубовик Оксана Викторовна	Литература 11 а, 11б, 11в,	высшая
3.	Геворгян Ирина Тимофеевна	Математика 11 а, 11 б, 11 в	высшая
4.	Прокопьев Алексей Анатольевич	Информатика 11в	высшая
5.	Кудрявцева Юлия Анатольевна	Химия 11 а,б	высшая
6.	Федоринова Татьяна Ильинична	Биология 11а,б,в	высшая
7.	Колесникова Ирина Евгеньевна	История, обществознание 11а, 11б, 11в	высшая
8.	Маменишкина Нина Васильевна	Физика 11а,б	высшая
9.	Бухашеева Юлия Дмитриевна	Информатика 11а	-
10.	Шубина Светлана Валерьевна	Английский язык	высшая

В учебный план (компонент образовательного учреждения) на 2019 -2020 учебный год были включены часы спецкурсов и факультативов по русскому языку, математике, обществознанию в 10 -х и 11-х классах, элективные курсы по основным предметам в 9-х классах. Дополнительная работа по подготовке к ЕГЭ и ГИА проводилась в дни консультаций.

-подготовлена правовая база, регламентирующая организацию и проведение аттестации выпускников.

- составлена дорожная карта по подготовке к ГИА.

- проведены родительские собрания, на которых родители были ознакомлены с порядком проведения государственной итоговой аттестации в 2020 году.

- проведены консультации для обучающихся по заполнению бланков регистрации, бланков ответов, по изучению правил поведения в период проведения экзаменов.

- были обеспечены необходимые информационные условия подготовки к экзаменам: проведены родительские собрания, инструктивные совещания с классными руководителями и учителями-предметниками, оформлен стенд «Готовимся к ЕГЭ».

- учителя-предметники принимали участие в работе районных, областных семинаров по подготовке к ЕГЭ.

- изучены нормативные документы и материалы.

- проведены областные технологические мониторинги в 9 и 11-х классах по математике и русскому языку. Проведены пробные экзамены по обязательным и предметам по выбору в форме ЕГЭ в феврале в 11-х и в марте в 9-х классах, и на их основе сделаны методические рекомендации по организации подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, были намечены пути ликвидации затруднений учащихся.

Стоит отметить, что вся данная работа, особенно с родителями, с начала пандемии проводилась в дистанционном формате.

Работа, проводимая в течение года, была направлена на достижение результатов, которые показали наши выпускники в ходе итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация в 2020 году характеризуется стабильностью результатов. При подготовке к ГИА уделено особое внимание информированию обучающихся, родителей, педагогических коллективов, общественности в связи с изменившимися нормативно-правовыми актами.

В 11 -х классах в 2019-2020 учебного года обучалось 44 выпускников. К экзаменам допущены 44. Воспользовавшись возможностью сдавать ЕГЭ на добровольной основе, 4 выпускника написали заявление об отказе от сдачи Единого государственного экзамена. Статистические данные ЕГЭ показывают, что большая часть выпускников на протяжении последних трёх лет выбирают ЕГЭ по химии, обществознанию, биологии и истории. Стоит отметить, что в текущем учебном году возросла доля выпускников, сдающих ЕГЭ по информатике, химии и биологии.

Предметы по выбору	2018-2019		2019-2020г	
	чел	%	чел	%
Физика	7	15 %	6	15%
Химия	14	29 %	12	30%
Биология	14	29 %	13	32,5%
История	14	35 %	8	20%
Обществознание	27	56 %	18	45%
Информатика	6	12 %	7	17,5%
Литература	1	2%	1	2,5%

Анализ образовательных достижений выпускников школы показывает, что средний тестовый балл по русскому языку и математике на протяжении последних лет выше средних показателей по району.

Результаты по русскому языку и математике за три года:

предмет	2019-2020год			2018-2019 год			2017-208		
	школа	район	область	школа	район	область	школа	район	область
Русский язык	68	66,1	67,6	64,7	60,9	65,5	63,0	63,9	68,7
Математика базовая	В 2020г математика базового уровня не сдавалась			Ср.отметка-4,25. Усп-100% Кач.-86	4,22	3,8	Средняя отметка 4, ср.первичный балл 16, усп-100%, кач.-75	4,2	Средняя отметка 4,3. ср.первичный балл 15,53, усп-97%, кач.-87
Математика профильная	53,4	44	45,58	Ср.балл-51,75	47	48,8	42,0	39,9	45,1

Русский язык			математика профильная		
успеваемость			успеваемость		
школа	район	обл	школа	район	обл
97,5	97,7	98	95	88,9	86,84

С 2019 года Министерством образования РФ изменены условия получения золотой медали: претендентам необходимо не только закончить 11 класс на «отлично», но и набрать по русскому языку и математике не менее 70 баллов. Несмотря на существенное ужесточение условий получения медали, 2018-2019 учебный год с золотой медалью «За успехи в учении» закончили 2 человека, которые были награждены и Губернаторской медалью «За высокие достижения в обучении». Золотые медали с 2018 года получают те ребята, которые по итогам ЕГЭ набрали по русскому языку 73 и выше баллов и по математике – 70 и выше баллов.

ЕГЭ-2020			
Предмет	Количество сдававших	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
Русский язык	40	68	100- Алексеева Татьяна
Математика профильная	20	53,4	86 –Бардаева Дарья и Орноев Виктор
Физика	6	56,6	89-Ефременко Ждан
Биология	13	45,7	78 -Баймеева Виктория

История	8	49,6	85- Желтухин Тимур
Химия	12	54	92- Баймеева Виктория
Обществознание	18	51	93- Бардаева дарья
Литература	1	71	52 -Кратова Юлия
Информатика и ИКТ	7	53	83-Оноев Виктор
Иностранный язык(английский)	3	44	58- Данчинова Мария

Результаты ЕГЭ (русский и математика) медалистов 2019-2020 года			
		Математика профильная	Русский язык
Бардаева Дарья	Вячеславовна	86	94
Алексеева Татьяна	Сергеевна	-	100

#### ВЫВОДЫ:

- В целом подготовка к ГИА по всем предметам была проведена эффективно, соответствовала поставленным в контрольно- измерительных материалах задачам, о чём свидетельствует 100% успеваемость по ЕГЭ -11.
- В ЕГЭ по предметам по выбору приняли участие 40 учащихся (из 44). По обществознанию не набрали пороговый балл 3 обучающихся из 18 ,по биологии 4 из 13, по химии-3 из 12, по математике профильного уровня-1 из 20, по русскому -1 из 40 обучающихся, по информатике- 1 из 7 обучающихся
- Особое внимание при подготовке к ЕГЭ уделялось учащимся, заявленным в начале года как «группа риска».
- Результаты ГИА-2019 удовлетворительные. Имеет место поступательное повышение качества подготовки выпускников.
- Сравнительный анализ результатов Государственной итоговой аттестации-11 по МБОУ Кутуликская СОШ и Иркутской области показал, что по русскому языку, математике профильного уровня, обществознанию, истории, химии, иностранному языку, информатике, литературе, физике успеваемость выше, чем в области. По биологии успеваемость ниже, чем в области
- Совершенно очевидно, что первым шагом для повышения качества подготовки школьников к ГИА является доведение до учителей школы итогов экзаменов в полном объеме. Каждый учитель должен знать, какие конкретно задания решали ученики, и какие ошибки они при этом сделали (обсудить на методических объединениях в сентябре 2020-2021 учебного года)

#### ЗАДАЧИ на 2020 -2021учебный год.

- Руководителям школьных методических объединений провести качественный анализ по результатам государственной итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
- Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.

- Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через:
  - 1.Повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
  - 2.Практическую отработку механизма ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.
- Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся. Уделить особое внимание профориентационной работе с учащимися школы, с целью заблаговременного выбора вуза и будущей профессии, а, следовательно, планомерной подготовки к ЕГЭ.
- Регулярно проводить инструктаж учащихся 9-х и 11-х классов по заполнению бланков и правилам проведения процедуры ГИА.
- Регулярно проводить беседы с родителями учащихся по вопросам ГИА, как в рамках родительских собраний, так и путём индивидуальных консультаций.
- Своевременно обновлять информационный стенд.
- Результаты итоговой аттестации в форме ГИА являются следствием всего процесса обучения в школе. Он должен быть максимально эффективно организован не только в 9 и 11 классах, но и в предшествующих классах. Принципиально важно определить, базируясь на нормативных документах, какие цели и задачи учитель планирует достичь на каждом этапе обучения, и как достигнутые результаты будут использованы в дальнейшем.

Директор школы

Санжихаева О.Д.

Заместитель директора по УВР

Королева А.Ю.

01.09.2020 г

