

Утверждаю:
директор
МБОУ Кутуликская СОШ
Санжихаева О.Д.



Согласовано:
педсовет №1 от 31.08.2020г



**Учебный план
Муниципального общеобразовательного учреждения
Кутуликская средняя общеобразовательная школа
2020 – 2021 учебный год**

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
Число классов-комплектов	16	16	6	38
Число классов для лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	3	0	5
Итого	18	19	6	43
Общее число недельных часов с учетом всех делений, предусмотренных РУП.	384	568	222	1174
Общее число пед. часов в классах для лиц с ограниченными возможностями здоровья	76	135	-	211
Индивидуальное обучение на дому	84	62	-	146
Итого	544	765	222	1531

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ Кутуликская СОШ
на 2020-2021 учебный год.**

Учебный план образовательного учреждения на 2020-2021 учебный год составлен на основании:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012 года)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрированного в Минюсте РФ 22.12.2009 № 15785);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановления СанПин от 29.12.2010г. № 189 № 242 № 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Письма Министерства образования Иркутской области «О формировании учебных планов и организации внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области, реализующими основные общеобразовательные программы на 2019 - 2020 учебный год» №02-55-7029/19 утвержденного распоряжением министерства образования Иркутской области от 30.08.2019 г.
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15;
- Устава МБОУ Кутуликская СОШ (Утверждён постановлением главы Администрации МО «Аларский район» от 09.11. 17г. № 650-ф.
- Свидетельства о государственной аккредитации №0000643 Серия 38А 01 от 26.03.2014г.
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 000098 серия 38Л 01 от 14.05.2012г.
- Программы развития МОУ Кутуликская СОШ 2015- 2020 г.
- Основной образовательной программы МБОУ Кутуликская СОШ

В 2020-2021 учебном году образовательное учреждение будет работать в режиме:

- пятидневной учебной недели - с 1 по 9 классы
- шестидневной учебной недели в 10-11 классах .

Пятидневная учебная неделя установлена решением общешкольной конференции школы (протокол от 10.07.2011г. и записана в

новом Уставе школы, утвержденном 19.12.2011г.).

Учебный план школы (1- 11 классы) состоит из двух основных частей:

- обязательной части ;
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана реализуется в полном объеме и направлена:

- на организацию образовательного процесса, максимально обеспечивающего запросы обучающихся и их родителей, индивидуальные особенности учащихся, уровень их подготовленности к осуществлению предпрофильного и профильного обучения;
- эффективное достижение целей формирования социально грамотной и социально мобильной личности, обладающей активной гражданской позицией, считающей приоритетными ценностями патриотизм, нравственность, духовность, чувство собственного достоинства.

Данная часть учебного плана реализуется через:

- общеобразовательные учебные программы;
- обеспеченность необходимым количеством учебных кабинетов;
- наличие учебно-материальной базы;
- непрерывное прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников.

Обеспечивает глубокое освоение каждым учеником предметов учебного плана и позволяет эффективно решать следующие основные задачи:

- дополнить и усилить предметы обязательной части с целью расширения государственного стандарта;
- создание фундамента предпрофильного обучения в основной школе;
- внедрение здоровьесберегающих личностно-ориентированных технологий обучения;
- формирование правовой культуры, позволяющей выпускнику школы успешно адаптироваться в современном обществе.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка пятидневной учебной недели: 1кл. -21 часа; 3- 4 классы - 23 часа; 5 класс-29 часов, 6 класс-30, 7 класс-32, 8-9 класс-33 и 10-11 класс-37 часов.(6 дневная учебная неделя). В соответствии с СанПиН в первом классе допускается только пятидневная учебная неделя, продолжительность урока 35 минут в 1 и 2 четверти, 40 минут – в 3,4 четверти, продолжительность учебного года 33 недели. Продолжительность учебного года во 2-11 классах - 34 учебных недель, продолжительность урока - 40 минут.

Начальное общее образование

Приоритетом начального общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения

которых, в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения. Акцент делается на овладение учащимися письменной и математической грамотностью, на развитие познавательных способностей и творческого мышления, на воспитание системы нравственных ценностей, культуры речи и общения.

Особенности учебного плана МБОУ Кутуликская СОШ, работающей по УМК «Перспективная начальная школа» 4 классы, УМК «Школа России» 1-2-3классы, обусловлены концепцией развивающей личностно- ориентированной системы обучения, отраженной в структуре УМК, в том числе:

- Присвоением учебникам комплекта УМК «ПНШ» нового содержания: системное изложение научных понятий в той или иной предметной области уступило место способам организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в едином комплекте учебников, объединенных межпредметными связями образовательного и воспитательного процесса;
- Образовательная программа «Школа России» представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающая определенное направление деятельности образовательного учреждения. Единство этих программ образует завершённую систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития конкретного образовательного учреждения.
- Учетом планируемых результатов как основы системы оценки достижения требований Стандарта: опорная система знаний, умений и компетенций («выпускник научится») и система учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему («выпускник получит возможность научиться»);
- Программы соответствуют основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании». Это:
- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

- Дополнением программы аудиторной нагрузки программой внеурочной деятельности.

УМК «Перспективная начальная школа» УМК «Школа России» в 1-4 классах определяет содержательные линии индивидуального развития младшего школьника, которые нашли отражения в программах каждого учебного предмета в следующих положениях:

- признание решающей роли содержания образования, включающего способы организации образовательной деятельности и приемы формирования учебного сотрудничества, а также в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- ориентация на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) и предметных результатов, освоенных учащимися в ходе изучения учебных предметов;

- формирование познавательных интересов школьников и готовности к самообразовательной деятельности на основе учета индивидуальных склонностей к изучению той или иной предметной области;

- развитие умственных способностей, творческого мышления, готовности к самостоятельной, в том числе проектной, деятельности;

- воспитание и развитие таких качеств личности, которые отвечают требованиям современного информационного общества, а именно: готовность брать ответственность на себя, принимать решение и действовать, работать в коллективе ведомым и ведущим, общаться как в коллективе сверстников, так и старших или младших по возрасту; обоснованно критиковать и адекватно реагировать на критику, доказывая собственное мнение; оказывать помощь другим;

- воспитание физической культуры: осознание ценности здорового образа жизни, понимание вреда курения, алкоголя и наркотиков, повышение осведомленности в разных областях физической культуры, развитие навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- формирование эстетического сознания и художественного вкуса: способности видеть и чувствовать красоту окружающего мира и понимать смысл и красоту произведений художественной культуры;

- социально-нравственное воспитание: формирование основ российской идентичности, формирование чувства любви и уважения к близким и окружающим; развитие чувства сострадания и сопереживания ближнему (слабому); формирование умения различать и анализировать собственные эмоциональные переживания и переживания других людей; воспитание уважения (терпимости) к чужому мнению; обучение правилам поведения в обществе и семье; ознакомление с этическими нормами, их культурно- исторической обусловленностью и формирование осознанного понимания их ценности и необходимости.

Учебная программа каждого предмета базируется на интегрированной основе общего содержания, отражающей единство и целостность научной картины мира.

Созданный с учетом особенностей УМК «Перспективная начальная школа», УМК «Школа России» учебный план реализует цели и задачи, определенные в комплекте и сформулированные в пояснительной записке образовательной программы, с ориентацией на планируемые результаты. Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и вариативной, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план начального общего образования МБОУ Кутуликская СОШ предполагает создание условий для решения следующих задач:

- формирование положительной мотивации к учению;
- освоение системы знаний, общеучебных умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- развитие личности младшего школьника, его творческих способностей;
- воспитание нравственных, гражданских и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Достижение целей начального общего образования планируется осуществлять как в урочной, так и во внеурочной деятельности, путем организации консультаций, экскурсий. Развитие личностных качеств и способностей учеников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной.

Выбор УМК обусловлен анализом уровня учебных достижений за прошедшие учебные годы, обеспечивает реализацию деятельностного подхода и включение учащихся в исследовательскую работу, что дает возможность организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями учащихся. Выбор УМК осуществляется также с учетом подготовленности педагогических кадров. 100% учителей прошли курсовую подготовку по темам, связанным с методическими особенностями ФГОС II Поколения.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программ начального общего образования, в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

тура»,

Учебные предметы обязательной части в учебном плане начальной школы сохранены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету.

Изучение английского языка начинается со 2 класса (2 часа в неделю) по учебнику издательство «Дрофа» под редакцией Барановой К.М., Михеевой И.В., Афанасьевой О.В. Основная цель – формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников, развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком.

. С 2012-2013 учебного года в обязательную часть учебного плана введён курс «Основы религиозных культур и светской этики» по модулю « Основы мировых религиозных культур».

Часы в части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:
решение логических задач– 1-2 класс-1 час

Это позволит продолжать развивать интуицию, логику, умение сравнивать и анализировать. Прививать навыки самостоятельного решения задач. Выбатывать умение делать умозаключение. Воспитывать культуру математического мышления.

Учебный план начального общего образования на 2020-2021 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю																					
		1 классы					2 классы					3 классы					4 классы					все-го	с уче-том деления
		1а	1б	1в	1г	*	2а	2б	2в	2г	*	3а	3б	3в	3г	*	4а	4б	4в	4г	*		
Обязательная часть																							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16	5	5	5	5	20	5	5	5	5	20	5	5	5	5	20	76	76
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	3	3	3	3	12	4	4	4	4	16	3	3	3	3	12	56	56
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	8	8
	Литературное чтение на родном языке	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Иностранный язык	Иностранный язык						2	2	2	2	8/16	2	2	2	2	8/16	2	2	2	2	8/16	24	48
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	5	5	5	5	20	68	68
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	32	32
Основы религиозных культур светской этики																	1	1	1	1	4	4	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	16	16
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	0,5	0,5	0,5	0,5	2	0,5	0,5	0,5	0,5	2	0,5	0,5	0,5	0,5	2	10	10
Технология	Технология	1	1	1	1	4	0,5	0,5	0,5	0,5	2	0,5	0,5	0,5	0,5	2	0,5	0,5	0,5	0,5	2	10	10
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	3	3	3	3	12	3	3	3	3	12	3	3	3	3	12	48	48
ИТОГО		21	21	21	21	84	22	22	22	22	88/96	22	22	22	22	88/96	23	23	23	23	92/100	352	376
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							1	1	1	1	4	1	1	1	1	4						8	8
Решение логических задач							1	1	1	1	4	1	1	1	1	4						8	8
Максимальная допустимая недельная нагрузка		21	21	21	21	84	23	23	23	23	92/100	23	23	23	23	92/100	23	23	23	23	92/100	360	384

Итого суммарное количество часов	21	21	21	21	84	23	23	23	23	100	23	23	23	23	100	23	23	23	23	100	360	384
----------------------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	-----	-----	-----

График промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Формы промежуточной аттестации
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык					Диктант
	Литературное чтение					Техника чтения
Математика и информатика	Математика					Контрольная работа
Метапредметные УУД						Комплексная работа

**Учебно-методическое обеспечение
2020-2021 учебный год**

Уровень Начальное общее образование	Часть учебного плана	Уче бные пред меты , спе цкур сы	Название программы	Вид программы	Программно-методическое обеспечение								
					Учебники	Класс	Кол -во учащ ихся	Обе спече нос ть за счет библ иоте ки	В личн ом пол ьзов ании	% О бес печ енн ост и	З ак аз	Учебно- методическое пособие	

I	Обязательная часть	Русский язык	УМК «Школа России» Программа по предмету «Русский язык». Авторы: В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. М.: Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык в 2 частях. М.: Просвещение, 2018.	1	104	104		100	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Методическое пособие. Поурочное планирование. Русский язык. Система уроков по учебнику В.Г.Канакиной, В.Г.Горецкого. Волгоград, 2018. Поурочные разработки по русскому языку. О.И.Дмитриева. Москва «Вако».
			УМК «Школа России» Программа по предмету «Русский язык». Авторы: В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	Общеобразовательная программа, базовый уровень	В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина. Русская азбука в 2 частях. М.: Просвещение, 2018	1	104	104		100	Горецкий В.Г. и др. Обучение грамоте. Методическое пособие. Поурочные разработки по обучению О.Е.Жиренко, Л.А.Обухова.

			. М: Просвещение , 2020								Москва. Вако. Горецкий, Федосова Н.Г. Прописи в 4 частях Узорова О.В. Прописи
		Русс кий язык	УМК «Школа России» Программа по предмету «Русский язык». Авторы: В.П.Канакин а, В.Г.Горецкий . М: Просвещение , 2020	Общеобразов ательная программа, базовый уровень	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык в 2 частях. М: Просвещение, 2019	2	106	106		100	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Методическое пособие. Поурочное планирование. Русский язык. Система уроков по учебнику В.Г.Канакиной , В.Г.Горецкого. Волгоград, 2018. Поурочные разработки по русскому языку. О.И.Дмитриев а. Москва «Вако».
		Русс кий язык	УМК «Школа России» Программа	Общеобразов ательная программа, базовый	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык в 2 частях. М:	3	90	90		100	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.

			по предмету «Русский язык». Авторы: В.П.Канакин а, В.Г.Горецкий . М: Просвещение , 2020	уровень	Просвещение, 2020							Методическое пособие. Поурочное планирование. Русский язык. Система уроков по учебнику В.Г.Канакиной , В.Г.Горецкого. Волгоград, 2018. Поурочные разработки по русскому языку. О.И.Дмитриева. Москва «Вако».
			«Перспективная начальная школа» Программа для по предмету «Русский язык». М: «Академкнига/учебник, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В. Русский язык, М: Академкнига/учебник, 2016	4	108	108	-	100	-	Русский язык. Тетрадь для самостоятельной работы №1, 4 кл. Байкова, Малаховская, Ерышева, М: Академкнига/Учебник, 2018 Русский язык. Тетрадь для самостоятельной работы №2 4 кл. Малаховская.,

												<p>М:Академкнига/Учебник, 2020</p> <p>Русский язык. 4 кл. Метод. пособие.</p> <p>Чуракова Н.А и др.М:Академкнига/Учебник, 2016</p> <p>Русский язык. Сборник сам. и контрольных работ. 4 кл. Лаврова Н.М., М:Академкнига/Учебник, 2016</p>
		Литературное чтение	<p>УМК «Школа России» Программа по предмету «Литературное чтение».</p> <p>Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А. Бойкина М.В.</p>	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А. Бойкина М.В. Литературное чтение в 2 частях. М: Просвещение, 2018	1	104	104	-	100	-	<p>Л.Ф.Климанова. Рабочая тетрадь. Чтение.</p> <p>Л.Ф.Климанова. Уроки литературного чтения.</p> <p>Поурочные разработки, 2018.</p> <p>С.В.Кутявина. Поурочные разработки по литературному чтению. Москва</p>

			М: Просвещение , 2020									«Вако», 2018.
		Лите ратур ное чтен ие	УМК «Школа России» Программа по предмету «Литературн ое чтение». Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградска я Л.А. Бойкина М.В. М: Просвещение , 2020	Общеобразов ательная программа, базовый уровень	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А. Бойкина М.В. Литературное чтение в 2 частях. М: Просвещение, 2019	2	106	106	-	100	-	Л.Ф.Климано ва. Рабочая тетрадь. Чтение. Л.Ф.Климано ва. Уроки литературного чтения. Поурочные разработки, 2018. С.В.Кутявина . Поурочные разработки по литературному чтению. Москва «Вако», 2019
		Лите ратур ное чтен ие	УМК «Школа России» Программа по предмету «Литературн ое чтение». Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий	Общеобразов ательная программа, базовый уровень	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А. Бойкина М.В. Литературное чтение в 2 частях. М: Просвещение, 2020	3	90	90	-	100	-	Л.Ф.Климано ва. Рабочая тетрадь. Чтение. Л.Ф.Климано ва. Уроки литературного чтения. Поурочные разработки, 2018. С.В.Кутявина

			В.Г., Голованова М.В., Виноградска я Л.А. Бойкина М.В. М: Просвещение , 2020									. Поурочные разработки по литературному чтению. Москва «Вако», 2019
			Перспектив ная начальная школа. Программа по предмету «Литературн ое чтение» 1- 4 классы. Чуракова Н.А. 2020	Общеобразов ательная программа, базовый уровень	Чуракова Н.А.В. Литературное чтение, 4 класс. М: Академ/книга/уче бник. 201	4	108	108	-	100	-	Литературное чтение. Тетради для сам. работы №1, №2. 2 кл. Малаховская О.В., М:Академкниг а/учебник, 2018 Литературное чтение. кл. Хрестоматия Малаховская О.В., М:Академкниг а/Учебник,201 6 Литературное чтение. 2 кл. Метод. пособие Чуракова Н.А., мбАкадемкниг а/учебник5, 2015.Малаховс кая О.В.

												Музей в твоём классе. Наглядное пособие для занятий по развитию речи, ИЗО, МХК. 1-6 кл. Чуракова Н.А., Малаховская О.В., М:Академкнига/учебник, 2016
		Иностранный язык	Программа по предмету «Английский язык» 1-4 класс, авторы Афанасьева О.В. Михеева Н.В. 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Афанасьева О.В., Михеева Н.В. Английский язык, 2 класс, Москва, Дрофа, 2017	2	106	106	-	100	-	Азарова С.И. и др. Рабочие тетради к учебнику Английский язык 2 класс. Обнинск: Титул, 2020. Азарова С.И. Английский язык. Книга для учителя, 2 класс. Обнинск: Титул, 2017
			Программа по предмету «Английский язык» 1-4 класс, авторы Афанасьева О.В.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Афанасьева О.В., Михеева Н.В. Английский язык, 3 класс, Москва, Дрофа, 2016	3	90	90	-	108	-	Афанасьева О.В. и др. Рабочие тетради к учебнику Английский язык 3 класс.

			Михеева Н.В. 2020									Обнинск: Титул,2020 Афанасьева О.В. и др.Английский язык. Книга для учителя,3 класс. Обнинск: Титул,2017
			Программа по предмету « Английский язык» 2-4 класс, авторы Афанасьева О.В.,2020. Михеева И.В.	Общеобразов ательная программа, базовый уровень	Афанасьева О.В, Михеева Н.В. Английский язык, 4 класс, Москва, Дрофа, 2017	4	108	108	-	100	-	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Книга для учителя. 4 класс. Москва: Дрофа, 2017
		Мате матик а	УМК «Школа России» Программа по предмету «Математика ». Авторы: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. М: Просвещение , 2020	Общеобразов ательная программа, базовый уровень	Общеобразовате льная программа, базовый уровень	1	104	104	-	100	-	Волкова С.И., Моро М.И. Рабочая тетрадь в 2 частях. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В. Методическое пособие. Математика. Москва, 2018. Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф.

												Поурочные разработки по математике. Москва «Вако» 2018
		Математика	УМК «Школа России» Программа по предмету «Математика». Авторы: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. М: Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Общеобразовательная программа, базовый уровень	2	106	106	-	100	-	Волкова С.И., Моро М.И. Рабочая тетрадь в 2 частях. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В. Методическое пособие. Математика. Москва, 2018. Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. Поурочные разработки по математике. Москва «Вако» 2019
		Математика	УМК «Школа России» Программа по предмету «Математика». Авторы: Моро М.И., Волкова	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Общеобразовательная программа, базовый уровень	3	90	90	-	100	-	Волкова С.И., Моро М.И. Рабочая тетрадь в 2 частях. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова

			С.И., Степанова С.В. М: Просвещение , 2020									С.В. Методическое пособие. Математика. Москва, 2018. Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. Поурочные разработки по математике. Москва «Вако» 2019
			Программа по предмету « Математика» 1-4 класс автор Чекин А.Л., Чуракова Р.Г., 2020	Общеобразов ательная программа, базовый уровень	Чекин А.Л. Математика, 4 класс. М: Академкнига/уче бник, 2017	4	108	108	-	100	-	Математика в вопросах и заданиях. Тетради для сам. работы №1, №2, №3 4 кл. Юдина Е.П., Захарова О.А., М:Акаде мкнига/учебни к,2018 Математика 4 кл. Методическое пособие Чекин А.Л. М:Академкниг а/учебник,2017 Практические задачи по математике 4 кл. Захарова О.А.

												М:Академкнига/учебник,2020 Проверочные работы по математике и технология организации коррекции знаний учащихся Захарова О.А. М:Академкнига/учебник,2017
		Окружающий мир	УМК «Школа России» Программа по предмету «Окружающий мир». Автор: А.А.Плешаков. М: Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Плешаков А.А. Окружающий мир. М: Просвещение, 2019	1	104	104	-	100	-	Плешаков А.А. Рабочая тетрадь в 2 частях, 2020 Плешаков А.А. Атлас – определитель от земли до неба, 2018. Плешаков А.А., Александрова В.П., Борисова С.А. Поурочные разработки, 2018 Плешаков А.А. Рабочие программы. Окружающий мир.
			УМК	Общеобразов	Плешаков А.А.	2	106	106	-	100	-	Плешаков

			«Школа России» Программа по предмету «Окружающий мир». Автор: А.А.Плешаков. М.: Просвещение, 2020	рабочая программа, базовый уровень	Окружающий мир. М.: Просвещение, 2019							А.А. Рабочая тетрадь в 2 частях, 2020 Плешаков А.А. Атлас – определитель от земли до неба, 2018. Плешаков А.А., Александрова В.П., Борисова С.А. Поурочные разработки, 2018 Плешаков А.А. Рабочие программы. Окружающий мир.
			УМК «Школа России» Программа по предмету «Окружающий мир». Автор: А.А.Плешаков. М.: Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Плешаков А.А. Окружающий мир. М.: Просвещение, 2020	3	90	90	-	100	-	Плешаков А.А. Рабочая тетрадь в 2 частях, 2020 Плешаков А.А. Атлас – определитель от земли до неба, 2020 Плешаков А.А., Александрова В.П., Борисова С.А.

												Поурочные разработки, 2018 Плешаков А.А. Рабочие программы. Окружающий мир.
			Программа по предмету «Окружающий мир» 1-4 класс. Авторы : Федотова О.Н., Трафимова Т.В. и др 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Федотова О.Н., Трафимова Т.В., Трафимов С.А.. Окружающий мир 4 класс.М: «Академкнига/Учебник»,2017	4	108	108		100	-	Наш мир в вопросах и заданиях. Тетради для сам. работы. №1, №2 4 кл. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. М: «Академкнига/Учебник»,2020 Окружающий мир. 4 кл. Методическое пособие Федотова О.Н. и др. М: «Академкнига/Учебник»,2017
		Основы религиозных культур и	Программа по предмету «Основы религиозных культур и	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С.М: Просвещение, 2017	4	108	108	-	100	-	Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской

		культура и светской этики	«Светской этики» 4-5 кл. Авторы Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. М: Просвещение, 2020									этики. Программы общ. уч.4-5 кл. М: Просвещение, 2018 Тишкова В.А. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. М: Просвещение, 2018
		Технология	УМК «Школа России» Программа по предмету «Технология». Авторы Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. М: Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. М: Просвещение, 2018	1	104	104	-	100	-	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Рабочая тетрадь. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Методическое пособие с поурочными разработками. Пособие для учителей
			УМК «Школа России» Программа по предмету «Технология». Авторы	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. М: Просвещение, 2018	2	106	106	-	100	-	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Рабочая тетрадь. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Методическое

			Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. М: Просвещение , 2020								пособие с поурочными разработками. Пособие для учителей	
			УМК «Школа России» Программа по предмету «Технология ». Авторы Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. М: Просвещение , 2020	Общеобразов ательная программа, базовый уровень	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. М: Просвещение, 2020	3	90	90	-	100	-	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Рабочая тетрадь. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Методическое пособие с поурочными разработками. Пособие для учителей М., 2020
			Программа по предмету «Технология »»1-4 класс, авторы Рагозина Т.М.,Гринева А.А.,Мылева И.Б.2020	Общеобразов ательная программа, базовый уровень	Рагозина Т.М., Гринева А.А., Технология 4 класс.М: «Академкнига/Уч ебник»,2017	4	108	108	-	100	-	Технология 4 класс. Методическое пособие. Рогозина Т.М. М: «Академкнига/ Учебник», 2017
		Изоб разит ельно е искус ство	УМК «Школа России» Программа по предмету «Изобразител ьное искусство ». Автор:	Общеобразов ательная программа, базовый уровень	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Ты изображаешь, украшаешь, строишь. М: Просвещение, 2017	1	104	104	-	100	-	Неменская Л.А. Учебник и рабочая тетрадь. Изобразительн ое искусство. Твоя мастерская. М: Просвещение,

			Неменская Л.А. М: Просвещение, 2020									2018 Предметная линия учебников под ред. Неменского Б.М. Методическое пособие. Изобразительное искусство. 1-4 классы. М: Просвещение, 2018
			Программа по предмету «Изобразительное искусство» 1-9 класс под ред. Неменского Б.М. 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Коротеева Е.И. ИЗО. Искусство и ты, 2 класс. М: Просвещение, 2017	2	106	106	-	100	-	Дроздова С.Б. Поурочные планы к учебнику Каратаевой Е.М. ИЗО. Искусство и ты. 2 класс. Волгоград: Учитель, 2018
			Программа по предмету «Изобразительное искусство», 1-9 класс. Под ред. Неменского Б.М. 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Горяева И.А. Неменская Л.А. Питерских А.С. и др. Под ред. Неменского Б.М. Москва 2018	3	90	90	-	100	-	Дроздова С.Б. Поурочные планы по Неменской Л.А. «Искусство вокруг нас», 3 класс. Волгоград: Учитель, 2020
			Программа	Общеобразов	Неменская Л.А.	4	108	108		100	-	Шитов Л.А.,

			по предмету «Изобразительное искусство», 1-9 класс. Под ред. Неменского Б.М., 2020	ательная программа, базовый уровень	Изобразительное искусство. Твоя мастерская, 4 класс. М: Просвещение, 2018							Ларионов В.Н. Уроки изобразительного искусства. Живопись. М: Просвещение, 2018
		Физическая культура	УМК «Школа России» Программа по предмету «Физическая культура». Автор: Лях В.И. М: Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс. М: Просвещение, 2019	1	104	104	-	100	-	Киселева П.А., Киселева С.Б. Справочник учителя физической культуры. Волгоград: Учитель, 2018.
			Комплексная программа по предмету «Физическое воспитание» 1-11 класс под ред. Ляха В.И., Зданевича А.А., 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Матвеев А.П. Физическая культура, 2 класс. М: Просвещение, 2019	2	106	106	-	100	-	Киселева П.А., Киселева С.Б. Справочник учителя физической культуры. Волгоград: Учитель, 2018.
			Комплексная программа по предмету «Физическое воспитание» 1-11 класс под ред. Ляха	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Матвеев А.П. Физическая культура, 3 класс. М: Просвещение, 2019	3	90	90	-	100	-	Киселева П.А., Киселева С.Б. Справочник учителя физической культуры.

			В.И., Зданевича А.А., 2020									Волгоград: Учитель, 2018.
			Комплексная программа по предмету «Физическое воспитание» 1-11 класс под ред. Ляха В.И., Зданевича А.А., 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Матвеев А.П. Физическая культура, 4 класс. М: Просвещение, 2019	4	108	108	-	100	-	Киселева П.А., Киселева С.Б. Справочник учителя физической культуры. Волгоград: Учитель, 2018
		Музыка	УМК «Школа России». Программа по предмету «Музыка». Авторы Критская Е.Д, Сергеева Г.П, Шмагина Т.С., 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Критская Е.Д и др. Музыка 1 класс. М: Просвещение, 2018	1	104	104	-	100	-	Поурочное планирование по музыке Д.Кабалевский . М:Просвещение, 2018
			Программа по предмету «Музыка» , авторы Критская Е.Д, Сергеева Г.П, Шмагина Т.С., 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Критская Е.Д и др. Музыка 2 класс. М: Просвещение, 2018	2	106	106	-	100	-	Поурочное планирование по музыке Д.Кабалевский . М:Просвещение, 2018
			Программа по предмету	Общеобразовательная	Критская Е.Д и др. Музыка 3	3	90	90	-	100	-	Поурочное планирование

			«Музыка», авторы Критская Е.Д, Сергеева Г.П, Шмагина Т.С., 2020	программа, базовый уровень	класс. М: Просвещение, 2018							по музыке Д.Кабалевский . М:Просвеще ние, 2018
			Программа по предмету «Музыка» , авторы Критская Е.Д, Сергеева Г.П, Шмагина Т.С., 2020	Общеобразов ательная программа, базовый уровень	Критская Е.Д и др. Музыка 4 класс. М: Просвещение, 2017	4	108	108	-	100	-	Поурочное планирование по музыке Д.Кабалевский . М:Просвеще ние, 2017
	Часть, формулир уемая участника ми образовате льных отношений	Русс кий язык	УМК «Школа России» Программа по предмету «Русский язык». Авторы: В.П.Канакин а, В.Г.Горецкий . М: Просвещение , 2020	Общеобразов ательная программа, базовый уровень	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык в 2 частях. М: Просвещение, 2018.	1	104	104		100		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Методическое пособие. Поурочное планирование. Русский язык. Система уроков по учебнику В.Г.Канакиной , В.Г.Горецкого. Волгоград, 2018. Поурочные разработки по русскому

												языку. О.И.Дмитриев а. Москва «Вако».
			УМК «Школа России» Программа по предмету «Русский язык». Авторы: В.П.Канакин а, В.Г.Горецкий . М: Просвещение , 2020	Общеобразов ательная программа, базовый уровень	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык в 2 частях. М: Просвещение, 2019	2	106	106		100		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Методическое пособие. Поурочное планирование. Русский язык. Система уроков по учебнику В.Г.Канакиной , В.Г.Горецкого. Волгоград, 2018. Поурочные разработки по русскому языку. О.И.Дмитриев а. Москва «Вако».
			УМК «Школа России» Программа по предмету «Русский	Общеобразов ательная программа, базовый уровень	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык в 2 частях. М: Просвещение, 2020	3	90	90		100		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Методическое пособие.

			язык». Авторы: В.П.Канакин а, В.Г.Горецкий . М: Просвещение , 2020								Поурочное планирование. Русский язык. Система уроков по учебнику В.Г.Канакиной , В.Г.Горецкого. Волгоград, 2018. Поурочные разработки по русскому языку. О.И.Дмитриев а. Москва «Вако».
			«Перспективная начальная школа» Программа по предмету\ «Русский язык». М: «Академкнига/учебник, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В. Русский язык, М: Академкнига/учебник, 2017	4	108	108		100	Русский язык. Тетрадь для самостоятельной работы №1, 4 кл. Байкова, Малаховская, Ерышева, М: Академкнига/Учебник, 2018 Русский язык. Тетрадь для самостоятельной работы №2 4 кл. Малаховская., М:Академкнига/Учебник,

											2020 Русский язык. 4 кл. Метод. пособие. Чуракова Н.А и др.М: Академк нига/Учебник, 2017 Русский язык. Сборник сам. и контрольных работ. 4 кл. Лаврова Н.М., М: Академкниг а/Учебник, 2017
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Основное общее образование

Учебный план 5-9 классов состоит из 2-х частей: образовательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Часы школьного компонента в части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- 0,5 часа - основы безопасности жизнедеятельности 5 – 7 класс
- 1 час - история 9 класс
- 1 час – русский язык 5-9 класс
- 1ч - биология 5-8 класс.

- 1ч - черчение 9 класс, 0,5 – 8 класс
- 1ч – Основы духовно –нравственной культуры народов России -5-6 класс

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение отдельных учебных часов, на организацию предпрофильной подготовки: в 8 классе для реализации предпрофильного и профильного обучения по химии добавлено 0,5 часа на спецкурс «Решение химических задач». С учетом запросов учащихся, сохранения преемственности выбранной образовательной траектории в 9-х классах предусматриваются предпрофильные элективные курсы, которые дополняют содержание образовательной программы по предметам, позволяют школьникам удовлетворять свои познавательные потребности, получить дополнительную подготовку для выбора профильного обучения уровне среднего общего образования и сдачи ЕГЭ по предмету.: 1ч из части, формируемой участниками образовательных отношений, используется на предпрофильную подготовку. Предметными курсами являются «Качественный анализ», «Трудности русского языка», «Введение в гражданское право и трудовые правоотношения», «Основы конституционного строя РФ» , « Решение текстовых задач», «Лечебное дело».

Реализация ФГОС второго поколения предполагает формирование умений у учащихся самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения. В целях решения этой основной задачи ФГОС с учётом запросов образовательного пространства (анкетирование родителей) в учебный план школы (в часть, формируемую участниками образовательных отношений) включен курс «Решение предметных задач» в 7 – 9 классах, который поможет обучающимся в дальнейшем содержательно и грамотно осваивать учебно-проектную деятельность, способствовать более высокому уровню усвоения программного содержания ООО в количестве 1 часа.

30% объема учебного плана, отводимую на часть, формируемую участниками образовательных отношений, предусмотрены при изучении обязательной части учебного плана: 0,25часа в курсе литературы– «Литература Восточной Сибири»; 0,25 часа – в курсе географии «Природно- климатические зоны Аларского района»; 0,25 часа в курсе обществознания «Моя родословная»; 0,25 часа в курсе биологии «Редкие исчезающие виды растений и животных Аларского района»; 1 час в курсе иностранного языка «Страноведение»; 1 час в курсе технологии и 0,5 часа в курсе изобразительного искусства «Местные народные промыслы; 1 час физкультуры «Оздоровительно- рекреативная физическая культура».

Учебно – методическое обеспечение на 2020- 2021 учебный год соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования от 31 марта 2014 года № 253 (приказ Министерства образования и науки РФ) с изменениями от 26.01.2016г.

Предметные области	Учебные предметы	Учебный план основного общего образования (5 - 9 класс) МБОУ Кутуликская СОШ на 2020-2021 уч. год.																								
		Количество часов в неделю																								
		5а	5б	5в	5г	*	6а	6б	6в	6г	*	7а	7б	7в	*	8а	8б	8в	*	9а	9б	9в	*	всего	С уч. дел.	
Обязательная часть																										
Русский язык и литература	Русский яз	5	5	5	5	20	5	5	5	5	20	4	4	4	12	3	3	3	9	3	3	3	9	70	70	
	Литература	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	34	34	
Родной язык и родная литература	Родной язык	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Родная литература	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	8/16	2	2	2	2	8/16	2	2	2	6/12	2	2	2	6/8	2	2	2	6/10	34/62	62	
	Второй иностранный язык	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20	5	5	5	5	20													40	40	
	Алгебра											3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	27	27	
	Геометрия											2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	18	18	
	Информатика	1	1	1	1	4/8	1	1	1	1	4/8	1	1	1	3/6	1	1	1	3/4	1	1	1	3/5	17/31	31	
Общественно-научные	История	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	34	34	
	Обще-						1	1	1	1	4	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	13	13	

предметы	ствозна- ние																								3
	Гео- графия	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	26	2 6
Есте- ственно - научные предметы	Физика										2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	18	1 8	
	Химия														2	2	2	6	2	2	2	6	12	1 2	
	Биоло- гия	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	3	1	1	1	3	2	2	2	6	20	2 0
Техноло- гия	Техно- логия	2	2	2	2	8/ 16	2	2	2	2	8/1 6	2	2	2	6/1 2	1	1	1	3/ 5					25 /50	5 0
Искус- ство	Изоб- рази- тельное искус- ство	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	2	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	2	0, 5	0, 5	0, 5	1,5									5, 5	5, 5
	Музыка	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	3	1	1	1	3					14	1 4
Физиче- ская куль- тура и Основы безопас- ности жизнедея- тельности	Физи- ческая культура	3	3	3	3	12	3	3	3	3	12	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	51	5 1
	ОБЖ															1	1	1	3	1	1	1	3	6	6
	Итого:	25 ,5	25 ,5	25 ,5	25 ,5	10 2/1 22	26 ,5	26 ,5	26 ,5	26 ,5	106 /126	28 ,5	28 ,5	28 .5	85, 5/10 0,5	29	29	29	87 /95	28	28	28	84 /90	46 4,5 /53 1,5	5 31, 5
Часть, формируемая участниками обра- зовательных отно- шений		3, 5	3, 5	3, 5	3, 5	14	3, 5	3, 5	3, 5	3, 5	14	3, 5	3, 5	3, 5	10, 5	4	4	4	12	5	5	5	15 /18	65 ,5/ 68, 5	6 8,5

Основы духовно – нравственной культуры народов России	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4													8	8
Решение проектных задач											1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	9	9
Литература																			1	1	1	3	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5	0,5	2	0,5	0,5	0,5	0,5	2	0,5	0,5	0,5	1,5									5,5	5,5
Биология	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	3	1	1	1	3					14	14
Русский язык	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	17	17
Черчение															0,5	0,5	0,5	1,5	1	1	1	3	4,5	4,5
Решение химических задач															0,5	0,5	0,5	1,5					1,5	1,5
Элективные курсы:																			1	1	1	3/6	3/6	6
Трудности русского языка																			1					
Введение в гражданское право и трудовые правоотношения																				1				
Качественный анализ																					1			
Основы конституционного строя РФ																			1					
Лечебное дело																				1				
Решение текстовых задач																					1			
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	29	29	29	116	30	30	30	30	120	32	32	32	96	33	33	33	99	33	33	33	99	530	

Итого суммарное количество часов с учётом деления на группы	34	34	34	34	13 6	35	35	35	35	140	37	37	37	111	34	34	37	10 5	37	37	34	10 8	60 0	6 00
---	----	----	----	----	---------	----	----	----	----	-----	----	----	----	-----	----	----	----	---------	----	----	----	---------	---------	---------

Основное общее образование

Освоение общеобразовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и порядке текущего контроля.

В 2020-2021 учебном году предусматривается промежуточная аттестация по следующим предметам.

Формы проведения промежуточной аттестации в 5 - 9 классах.

Предмет	5класс - 9 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием, тестовая работа, сочинение, изложение
Математика	Контрольная работа, тестовая работа, проверка техники счёта
История	Тестовая работа, творческая работа, защита реферата, проект
Химия	Лабораторная работа, контрольная работа, тестовая работа
Биология	Лабораторная работа, практическая работа, контрольная работа, тестовая работа
География	Тестовая работа, практическая работа, контрольная работа
Физика	Лабораторная работа, контрольная работа, тестовая работа
Обществознание	Тестовая работа, практическая работа, контрольная работа
Литература	Контрольный замер техники чтения, тестовая работа, сочинение
Английский язык	Контрольная работа, диктант, тестирование, проверка техники чтения
Физическая культура	Оценка физической подготовленности
Музыка	Зачетная работа
Изобразительное искусство	Выставка творческих работ

Черчение	Зачетная работа
ОБЖ	Тестовая работа
Технология	Выставка творческих работ
Информатика	Тестовая работа, практическая работа, контрольная работа

**Учебно-методическое обеспечение на 2020-2021 учебный год.
Основное общее образование**

П О О О	Обязательная часть	Русский язык	Программа по предмету «Русский язык» 5-9 класс. Авторы Рыбченкова Л.М. Александрова О.М. Глазков А.В. и др. М., Просвещение 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Рыбченкова Л.М. Александрова О.М. Глазков А.В. и др. Русский язык 5 класс Москва, Просвещение 2018	5	97	97	-
		Русский язык	Программа по предмету «Русский язык» 5-9 класс. Авторы Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. М.: Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Рыбченкова Л.М. Александрова О.М. Загаровская О.В. и др. Русский язык 6 класс Просвещение 2019	6	89	89	-
		Русский язык	Программа по предмету «Русский язык» 5-9 класс. Авторы Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. М.: Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Рыбченкова Л.М. Александрова О.М. Загаровская О.В. и др. Русский язык 6 класс Просвещение 2020	7	91	91	-
		Русский язык	Программа по предмету «Русский язык» 5-9 класс под ред. Тростенцовой Л.А. М.: Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Тростенцова Л.А. и др. Русский язык, 8 класс. М.: Просвещение, 2016	8	61	61	-
		Русский язык	Программа по предмету	Общеобразовательная программа	Тростенцова Л.А. и др.	9	54	54	-

			«Русский язык» 5-9 класс под ред.Тростенцовой Л.А. . М: Просвещение, 2020	ьная программа, базовый уровень	др.Русский язык, 9 класс. М: Просвещение,2018				
		Литература	Программа по предмету «Литература» для 5-11 классов, автор Коровина В.Я. . М: Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Коровина В.Я. Литература 5 класс. М:Просвещение, 2017	5	97	97	-
		Литература	Программа по предмету «Литература» для 5-11 классов. Автор Коровина В.Я. . М: Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Коровина В.Я. Литература, 6 класс. М: Просвещение, 2018	6	89	89	-
		Литература	Программа по предмету «Литература» для 5-11 классов,автор Коровина В.Я. . М: Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Коровина В.Я. Литература 7 класс. М:Просвещение, 2017	7	91	91	
		Литература	Программа по предмету «Литература» для 5-11 классов,автор Коровина В.Я. . М: Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Коровина В.Я. Литература 8 класс. М: Просвещение, 2018	8	61	61	-
		Литература	Программа по предмету «Литература» для 5-11 классов,автор Коровина В.Я. . М: Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Коровина В.Я. Литература 9 класс. М: Просвещение, 2017	9	54	54	-
		Английский язык	Программа по предмету «Английский язык» 5-9 класс под ред. Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. М: Дрофа, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык, 5 класс, Дрофа, 2015	5	97	97	-
		Английский	Программа по предмету	Общеобразователь	Афанасьева О.В., Михеева	6	89	89	-

		язык	«Английский язык» 5-9 класс. Авторы: Афанасьева О.В., Михеева И.В., М: Дрофа, 2020	ьная программа, базовый уровень	И.В., Английский язык. М: Дрофа, 2017				
		Английский язык	Программа по предмету «Английский язык» 5-9 класс. Авторы: Афанасьева О.В., Михеева И.В., М: Дрофа, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Английский язык, 7 класс М: Дрофа, 2018	7	91	91	-
		Английский язык	Программа по предмету «Английский язык» 5-9 класс под ред. Афанасьевой О.В, Михеевой И.В, М: Дрофа, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Английский язык, 8 класс. М: Дрофа, 2017	8	61	61	-
		Английский язык	Программа по предмету «Английский язык» 5-9 класс под ред. Афанасьевой О.В, Михеевой И.В, М: Дрофа, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Английский язык, 9 класс. М: Дрофа, 2018	9	54	54	-
		Математика	Программа по предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия», 5-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А М., Просвещение 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. Математика 5 класс. М: Просвещение, 2018	5	97	97	-
		Математика	Программа по предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия», 5-11 класс.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Никольский С.М, Потапов М.К., Решетников Н.Н. Математика 6 класс. М: Просвещение, 2017	6	89	89	-

			Составитель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2020						
		Алгебра	Программа по предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия», 5-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. Алгебра 7 кл. М:Просвещение, 2018	7	91	91	-
		Алгебра	Программа по предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия», 5-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. Алгебра 8 кл. М:Просвещение, 2016	8	61	61	-
		Алгебра	Программа по предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия», 5-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. Алгебра 9 кл. М:Просвещение, 2018	9	54	54	-
		Геометрия	Программа по предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия», 5-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Погорелов А.В. Геометрия (7-9). М:Просвещение, 2018	7	91	91	-
		Геометрия	Программа по	Общеобразователь	Погорелов А.В. Геометрия	8	61	61	-

			предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия», 5-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2020	ьная программа, базовый уровень	(7-9). М:Просвещение, 2017				
		Геометрия	Программа по предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия», 5-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Погорелов А.В. Геометрия (7-9). М:Просвещение, 2016	9	54	54	-
		Информатика	Программа по предмету «Информатика» под ред.Бородина Н.М. М:БИНОМ, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ, 7 класс. М:БИНОМ, 2017	7	91	91	-
		Информатика	Программа по предмету «Информатика» под ред.Бородина Н.М. М:БИНОМ, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Босова Л.А,Информатика и ИКТ, 8 класс. М:БИНОМ, 2016.	8	61	61	-
		Информатика	Программа по предмету «Информатика» под ред.Бородина Н.М. М:БИНОМ, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Босова Л.А,Информатика и ИКТ, 9 класс. М:БИНОМ, 2018	9	54	54	-
		История	Программа по предмету «История древнего мира» 5 класс, под ред.Вигасина А.А М:Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Вигасин А.А. и Всеобщая история. др.История Древнего мира, 5 класс. М:Просвещение, 2017	5	97	97	-
		История	Программа по предмету «История средних веков» под ред. Агибалова А.В.	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Агибалова А.В., Донской А.Я и др.Всеобщая история. История Средних веков, 6 класс. М:Просвещение, 2018	6	89	89	-

			М:Просвещение, 2020						
		История	Программа по предмету «История России» 6-9 класс. Под редакцией Торкунова А.В.М:Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Арсентьев Н.М. и др.История России, 6 класс. М: Просвещение, 2016	6	89	89	-
		История	Программа по предмету «История России» 6-9 класс. Под редакцией Торкунова А.В.М:Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Арсентьев Н.М. и др.История России, 7 класс. М: Просвещение, 2017	7	91	91	-
		История	Программа по предметам «Всеобщая история». «История нового времени», 7 класс. Автор Юдовская А.Я. М:Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.Всеобщая история.История Нового времени. 1500-1800гг., 7 класс. М:Просвещение, , 2017	7	91	91	-
		История	Программа по предмету «Всеобщая история. История Нового времени» 8 класс. Автор Юдовская А.Я. М:Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.Всеобщая история.История Нового времени , 8 класс. М:Просвещение, , 2017	8	61	61	-
		История	Программа по предмету «История России» 6-9 класс. Под редакцией Торкунова А.В.М:Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Арсентьев Н.М. и др.История России, 8 класс. М: Просвещение, 2018	8	61	61	-
		История	Программа по предмету «История России» 6-9 класс. Под редакцией Торкунова	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Арсентьев Н.М. и др.История России, 9 класс. М: Просвещение, 2018	9	54	54	-

			А.В.М:Просвещение, 2020						
		История	Программа по предмету «Всеобщая история. История Нового времени» 8 класс. Автор Юдовская А.Я. М:Просвещение, 2020	Общеобразователь ная программа, базовый уровень	Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. и др. Всеобщая история. История Нового времени 9 класс. М:Просвещение, , 2017	9	54	54	-
		Обществознан ие	Программа по предмету «Обществознание» 5-9 класс Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. и др. М:Просвещение, 2020	Общеобразователь ная программа, базовый уровень	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание 5 класс. М:Просвещение, , 2018	5	97	97	-
		Обществознан ие	Программа по предмету «Обществознание» 6-9 класс Боголюбов Л.Н.,Горецкая Н.И., Иванов Л.Ф., Матвеев А.И. М:Просвещение, 2020	Общеобразователь ная программа, базовый уровень	Боголюбов Л.Н.и др. Обществознание 6 класс. М:Просвещение, 2017	6	89	89	-
		Обществознан ие	Программа по предмету «Обществознание» 6-9 класс Боголюбов Л.Н.,Горецкая Н.И., Иванов Л.Ф., Матвеев А.И. М:Просвещение, 2020	Общеобразователь ная программа, базовый уровень	Боголюбов Л.Н.. Обществознание 7 класс. М:Просвещение, 2016	7	91	91	-
		Обществознан ие	Программа по предмету «Обществознание» 6-9 класс Боголюбов Л.Н.,Горецкая Н.И., Иванов Л.Ф., Матвеев А.И. М:Просвещение, 2020	Общеобразователь ная программа, базовый уровень	Боголюбов Л.Н.. Обществознание 8 класс. М:Просвещение, 2017	8	61	61	-
		Обществознан	Программа по предмету	Общеобразователь	Боголюбов Л.Н..	9	54	54	-

		ие	«Обществознание» 6-9 класс .Боголюбов Л.Н.,Горецкая Н.И., Иванов Л.Ф., Матвеев А.И. М:Просвещение, 2020	ьная программа, базовый уровень	Обществознание 9 класс. М:Просвещение, 2018				
		География	Программа по предмету «География для ОУ» 5-10 класс, авторы Алексеев А.И, Николина В.Н., Липкина Б.К. М:Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Алексеев А.И.и др. География. 5 - 6 класс. М:Просвещение, 2016	5	97	97	
		География	Программа по предмету «География для ОУ» 5-10 класс, авторы Алексеев А.И, Николина В.Н., Липкина Б.К. М:Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Алексеев А.И и др. География. Природа и люди, 5-6 класс. М:Просвещение, 2017	6	89	89	-
		География	Программа по предмету «География для ОУ» 6-10 класс.,авторы Алексеев А.И, Ким Э.В.,Кузнецова Г.Ю,Лисенкова Г.Я, Сиротин В.И. М:Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Алексеев А.И. География. Природа и люди, 7 класс. М:Просвещение, 2018	7	91	91	-
		География	Программа по предмету «География для ОУ» 6-10 класс.,авторы Алексеев А.И, Ким	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Алексеев А.И.и др. География России: природа и население, 8 класс. М:Просвещение, 2018	8	61	61	-

			Э.В.,Кузнецова Г.Ю.,Лисенкова Г.Я, Сиротин В.И. М:Просвещение, 2020						
		География	Программа по предмету «География для ОУ» 6- 10 класс., авторы Алексеев А.И, Ким Э.В.,Кузнецова Г.Ю.,Лисенкова Г.Я, Сиротин В.И. М:Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Алексеев А.И. География России: природа и население, 9 класс. М:Просвещение, 2018	9	54	54	-
		Биология	Программа по предмету «Природоведение» 5 класс, автор Плешаков А.А. М: Дрофа, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Пасечник В.В. Биология, 5 класс., . М: Дрофа, 2018	5	97	97	-
		Биология	Программа по предмету «Природоведение» 5 класс, автор Плешаков А.А. М: Дрофа, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Пасечник В.В. Биология, 5 класс., . М: Дрофа, 2020	6	89	89	-
		Биология	Программа по предмету для ОУ. «Многообразие живых организмов». Автор Захаров В.Б. М: Дрофа, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов: учебник 7 класса. М:Дрофа, 2017	7	91	91	-
		Биология	Программа для ОУ. Многообразие живых организмов. Автор Захаров В.Б. М: Дрофа, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Сонин Н.И., Сапин М.П. Биология. М:Дрофа, 2017	8	61	61	-
		Биология	Программа для ОУ. Многообразие живых организмов. Автор Захаров В.Б. М: Дрофа, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Сонин Н.И., Сапин М.П. Биология. М:Дрофа, 2018	9	54	54	-
		Химия	Неорганическая химия.	Общеобразователь	Рудзитис Г.Е.Фельдман	8	61	61	-

			Программа ОУ 8-9 класс, автор Гара Н.М. М:Просвещение, 2020	ьная программа, базовый уровень	Ф.Г. Химия, 8 класс. М:Просвещение, 2017				
			Неорганическая химия. Программа ОУ 8-9 класс, автор Гара Н.М. М:Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Рудзитис Г.Е.Фельдман Ф.Г. Химия, 9 класс. М:Просвещение, 2018	9	54	54	-
		Физика	Программа ОУ. Физика 7-9 класс, автор Мартынова Н.К. М: Дрофа, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Перышкин А.В. М: Дрофа, 2018	7	91	91	-
		Физика	Программа ОУ. Физика 7-9 класс, автор Мартынова Н.К. М: Дрофа, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Физика 8 класс. Перышкин А.В. М: Дрофа, 2017	8	61	61	-
		Физика	Программа ОУ. Физика 7-9 класс, автор Мартынова Н.К. М: Дрофа, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Физика 9 класс. Перышкин А.В. М: Дрофа, 2017.	9	54	54	-
		Изобразительное искусство	Программа по изобразительному искусству 1—9 класс под ред. Неменского Б.М. М:Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Горяева Н.А., Островская О.В. под ред.Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5 класс. М:Просвещение, 2015	5	97	97	-
		Изобразительное искусство	Программа по изобразительному искусству 1—9 класс под ред. Неменского Б.М. М:Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека, 6 класс, М:Просвещение, 2017	6	89	89	-
		Изобразительное искусство	Программа по изобразительному искусству 1—9 класс под ред. Неменского Б.М. М:Просвещение,	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство (7-8). М:Просвещение, 2017	7	91	45	-

			2020						
		Изобразительное искусство	Программа по изобразительному искусству 1-9 класс под. Ред. Немеского Б.М.М.:Просвещение,2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Питерских А.С Изобразительное искусство 8 класс.	8	61	30	-
		Музыка	Программа по музыке, авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., М: Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Критская Е.Д. и др. Музыка 5 класс. М: Просвещение, 2015, 2018.	5	97	30	
		Музыка	Программа по музыке, авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., М: Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Критская Е.Д. и др. Музыка 6 класс. М: Просвещение, 2018	6	89	45	
		Музыка	Программа по музыке, авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., М: Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Критская Е.Д. и др. Музыка 7 класс. М: Просвещение, 2017	7	91	45	
		Музыка	Программа по музыке, авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., М: Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Критская Е.Д. и др. Музыка 8 класс. М: Просвещение, 2017	8	61	30	
		Физическая культура	Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Виленкин М.Я., Туревский И.Т., Торочкова Т.Ю. Физическая культура (5-7), 5 класс. М:Просвещение, 2018	5	97	45	-
		Физическая	Комплексная	Общеобразовательная	Виленкин М.Я., Туревский	6	89	41	-

		культура	программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2020	ьная программа, базовый уровень	И.Т., Торочкова Т.Ю. Физическая культура (5-7), 6 класс. М:Просвещение, 2016,2019				
		Физическая культура	Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Виленкин М.Я., Гуревский И.Т., Торочкова Т.Ю. Физическая культура (5-7), 7 класс. М:Просвещение, 2016,2019	7	91	45	-
		Физическая культура	Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8 класс, М:Просвещение, 2016,2019	8	61	30	-
		Физическая культура	Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 9 класс, М:Просвещение, 2016,2019	9	54	28	-
		Технология	Программа учебного курса Технология «Трудовое обучение» под ред. Кожин О.А. М: 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 5 класс. М: Дрофа, 2017	5	50	10	-
		Технология	Программа учебного курса Технология «Трудовое обучение» под ред. Кожин О.А. М: 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 6 класс. М: Дрофа, 2017	6	46	10	-
		Технология	Программа учебного курса Технология «Трудовое обучение»	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология.	7	48	10	-

			под ред. Кожинной О.А. М: 2020		Обслуживающий труд. 7 класс. М: Дрофа, 2017				
		Технология	Программа учебного курса Технология «Трудовое обучение» под ред. Кожинной О.А. М: 2020	Общеобразовател ьная программа, базовый уровень	Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология 8 класс. М: Дрофа, 2017	8	30	10	-
		Технология	Программа учебного курса Технология. Технический труд. Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. 2020	Общеобразовател ьная программа, базовый уровень	Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. М: Дрофа, 2016	5	47	10	
		Технология	Программа учебного курса Технология. Технический труд. Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. 2020	Общеобразовател ьная программа, базовый уровень	Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. М: Дрофа, 2016	6	43	14	
		Технология	Программа учебного курса Технология. Технический труд. Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. 2020	Общеобразовател ьная программа, базовый уровень	Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. М: Дрофа, 2018	7	43	15	
		Технология	Программа учебного курса Технология. Технический труд. Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. 2020	Общеобразовател ьная программа, базовый уровень	Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. М: Дрофа, 2018	8	31	15	
		ОБЖ	Комплексная учебная программа по ОБЖ 8 класс, под ред. Смирнова А.Т., Хренникова Б.О. М: Просвещение, 2020	Общеобразовател ьная программа, базовый уровень	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова. ОБЖ 8 класс. М: Просвещение, 2017	8	61	61	-
		ОБЖ	Комплексная учебная программа по ОБЖ 8 класс, под ред.	Общеобразовател ьная программа, базовый уровень	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова. ОБЖ 9 класс.	9	54	54	-

			Смирнова А.Т., Хренникова Б.О. М:Просвещение, 2020		М:Просвещение, 2018				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обществознание	Программа по обществознанию 5-9 класс Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. и др. М:Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание 5 класс. М:Просвещение, 2017	5	97	97	-	
	Русский язык	Программа по предмету «Русский язык» 5-9 класс под ред.Тростенцовой Л.А. . М: Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Тростенцова Л.А. и др.Русский язык, 8 класс. М:Просвещение 2018	8	61	61		
	Биология	Программа по предмету для ОУ. «Многообразие живых организмов». Автор Захаров В.Б. М: Дрофа, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов: учебник 7 класса. М:Дрофа, 2017	7	91	91	-	
	ОБЖ	Комплексная учебная программа по ОБЖ 6 класс, под ред. Смирнова А.Т., Жилова Ю.Д. М:Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., и др. ОБЖ М., ВЕНТАНА ГРАФ, 2020	5	97	97	-	
	ОБЖ	Комплексная учебная программа по ОБЖ 6 класс, под ред. Смирнова А.Т., Жилова Ю.Д. М:Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Смирнов Т.А. и др. Основы безопасности жизни, 6 класс. М:Просвещение, 2018	6	89	89	-	
	ОБЖ	Комплексная учебная	Общеобразователь	Смирнов Т.А. и др. Основы	7	91	91	-	

			программа по ОБЖ 7 класс, под ред. Смирнова А.Т., Жилова Ю.Д. М:Просвещение, 2020	базовый уровень	безопасности жизни, 7 класс. М:Просвещение, 2018				
		ОДНРК	Программа По основам духовно-нравственной Религиозной культуры	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Виноградова, Смирнов и др. Основы духовно-нравственной религиозной культуры народов России, Москва, 2020Г.,ВЕНТАНА-ГРАФ	5	97	97	
		Информатика	Программа по предмету «Информатика» под ред.Бородина Н.М. :БИНОМ, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ, 5 класс. М:БИНОМ, 2017	5	97	97	-
		Информатика	Программа по предмету «Информатика» под ред.Бородина Н.М. :БИНОМ, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ, 6 класс. М:БИНОМ, 2018	6	89	89	-
		Физкультура	Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 9 класс, М:Просвещение, 2019	9	54	54	-
		Решение химических задач	Неорганическая химия. Программа ОУ 8-9 класс, автор Гара Н.М. М:Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Рудзитис Г.Е. Химия, 8 класс. М:Просвещение, 2016	8	61	61	-

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Элективные курсы)	«Введение в гражданское право и трудовые отношения»	Программа по элективному курсу «Введение в гражданское право и трудовые правоотношения». 2020	Адаптированная программа	Николаева В.А., «Введение в гражданское право и трудовые правоотношения».	9	28		
	«Качественный анализ»	Программа по элективному курсу «Качественный анализ». 2020	Адаптированная программа	Кудрявцева Ю.А. «Качественный анализ».	9	15		
	«Трудности русского языка»	Программа по элективному курсу «Трудности русского языка».2019	Адаптированная программа	Овсяникова. Н.Г. «Трудности русского языка»	9	28		
	«Лечебное дело»	Программа по элективному курсу «Лечебное дело»2020	Адаптированная программа	Гудова Л.И. «Лечебное дело»	9	28		
	«Основы конституционного права Р.Ф.»	Программа по элективному курсу «Основы конституционного права Р.Ф.» 2020	Адаптированная программа	Николаева.В.И «Основы конституционного права Р.Ф.»	9	28		
	«Решение математических задач»	Программа по элективному курсу «Решение математических задач»	Адаптированная программа	Павлова А.Ю. «Решение математических задач»	9	15		

Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования (ФГОС) МБОУ Кутуликская средняя общеобразовательная школа на 2020 - 2021 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план 10-11 х классов составлен на основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 18.02.2016 г №86-мр «О пилотных площадках опережающего введения ФГОС среднего общего образования в Иркутской области» учебный план среднего общего образования (10,11-е классы) МБОУ Кутуликская СОШ составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г № 1897), с учётом примерного учебного плана среднего общего образования Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/16-3 от 28 июня 2016г.)

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации. Нормативно-правовая база:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» (с поправками от 29.12.2014 г.);
3. Распоряжение министерства образования Иркутской области от 18.02.2016 г №86-мр «О пилотных площадках опережающего введения ФГОС среднего общего образования в Иркутской области»

Учебный план СОО на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

-2-х летний срок освоения ООП СОО;

4. продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования (10-11 классы) - не менее 34 учебных недель;
- равномерное распределение нагрузки в течение 6-ти-дневной учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для учащихся 10-11-х классов - не более 7 уроков.

-объем домашних заданий (по всем предметам) в 10-11 х классах - до 3,5 ч.

В 10-11 классах производится деление на группы по «Физической культуре». Деление на группы мальчиков и девочек

осуществляется за счёт объединения классов. Также в этих классах осуществляется деление на группы по «Иностранному языку (английский язык), «Информатике и ИКТ»(при наполняемости классов от 20 человек).

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования (10-11 класс) формируется на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ МО и НРФ от 17.05.2012 г № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с поправками).

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обязательная часть основной образовательной программы определяет содержание образования общенациональной значимости и составляет 2/3, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 1/3 от общего объёма основной образовательной программы.

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- 1.общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне;
- 2.учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;
- 3.части, формируемой участниками образовательных отношений (курсов по выбору);
- 4.индивидуальный проект.

В соответствии с запросами обучающихся 10 -х классов **10 а класс определён как универсальный класс гуманитарного направления**, где предметами для углублённого изучения являются : русский язык, история и право. В учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, включены элективные курсы по выбору обучающихся, направленные на усиление профиля и общеинтеллектуальное развитие:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений предполагает следующий выбор элективных курсов:

- Предметная область «Математика и информатика»: «Математика +». (2 ч).
- Предметная область «Русский язык и литература»- «Трудности русского языка»

10 б класс - естественно - научный профиль. Предметами для углублённого изучения являются: химия, биология, математика. В учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, включены элективные курсы по выбору

обучающихся, направленные на усиление профиля и общеинтеллектуальное развитие:

- Предметная область «Естественные науки»: «Органическая и биорганическая химия» (2ч). «Избранные вопросы органической химии» (1 ч)

10 в класс - универсальный профиль с точными дисциплинами

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он ограничивается базовым уровнем изучения учебных предметов и выбором учебных предметов на углубленном уровне: русский язык, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия и физика. В части, формируемой участниками образовательного процесса и учётом возможности образовательной организации в удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся, так и в углублении подготовки по учебным предметам к ЕГЭ, были выбраны дополнительные элективные курсы по выбору.

- Предметная область «Естественные науки»: «Избранные вопросы органической химии»(1ч), «Физика в науке и технике в задачах»

Данные специальные курсы направлены на углубление физики , химии и подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с запросами обучающихся 10 -х классов **11 а класс определён как класс гуманитарного профиля**, где предметами для углублённого изучения являются : русский язык, иностранный язык и право. В учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, включены элективные курсы по выбору обучающихся, направленные на усиление профиля и общеинтеллектуальное развитие:

- Предметная область «Математика и информатика»: «Математика +». (2 ч). Практическая информатика(1ч)
- Предметная область «Русский язык и литература»: «Русское правописание: орфография и пунктуация» (0.5 ч)
- Предметная область «Общественные науки»: «Психологические особенности личности»(0.5ч)

11 б класс - естественно - научный профиль. Предметами для углублённого изучения являются: химия, биология, математика. В учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, включены элективные курсы по выбору обучающихся, направленные на усиление профиля и общеинтеллектуальное развитие:

- Предметная область «Естественные науки»: «Органическая и биорганическая химия» (2ч). «Избранные вопросы органической химии» (1 ч)
- Предметная область «Русский язык и литература»: «Русское правописание :орфография и пунктуация» (0.5 ч)
- Предметная область «Общественные науки»: «Психологические особенности личности»(0.5ч)

11 в класс - универсальный профиль

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он ограничивается базовым уровнем изучения учебных предметов и выбором учебных предметов на углубленном уровне: рус-

ский язык, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия и физика. В части, формируемой участниками образовательного процесса и учётом возможности образовательной организации в удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся, так и в углублении подготовки по учебным предметам к ЕГЭ, были выбраны дополнительные элективные курсы по выбору.

- Предметная область «Естественные науки»: «Избранные вопросы органической химии»(1ч)
- Предметная область «Математика и информатика»: «Физика в науке и технике в задачах» (1ч)
- Предметная область «Общественные науки»: «Психологические особенности личности»(0.5ч)
- Предметная область «Русский язык и литература»: «Русское правописание :орфография и пунктуация» (0.5 ч)

Данные специальные курсы направлены на углубление химии, физики, обществознания, русскому языку и подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Санитарно-гигиенические нормы при составлении расписания выдерживаются благодаря смене умственной и физической деятельности, чередованию предметов с умственной и практической работой, гибкому расписанию и т.д.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов), для которых выделяется 1 час для каждого класса.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10 классов в учебных планах 10-х классов ФГОС СОО выделено 3 часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Выполнение индивидуального проекта в 10-х классах ФГОС СОО МБОУ Кутуликская СОШ регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-х классов ФГОС СОО. Введение данных учебных планов предполагает удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей; повышение качества образования; подготовки обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации; развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся; создание каждому ученику условий для самоопределения и развития. Освоение общеобразовательных программ, в том числе отдельных частей или всего объёма учебного предмета завершается промежуточной аттестацией обучающихся, формы которой представлены в таблице:

Формы промежуточной аттестации для обучающихся 10-х классов

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык, математика, химия, биология, физика, история, обществознание	Контрольные работы, тесты, диктанты
Физическая культура	Контроль уровня физической подготовки в форме зачета
Проектная деятельность	Защита индивидуального проекта

Формы промежуточной аттестации для обучающихся 11-х классов

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык, математика, химия, биология, физика, история, обществознание	Контрольные работы, тесты, диктанты
Физическая культура	Контроль уровня физической подготовки в форме зачета
Проектная деятельность	Защита индивидуального проекта

Учебный план 10 а класса (с гуманитарными дисциплинами)

Предметные области	Учебные предметы	Часов в неделю	всего С учетом деления
Общие учебные предметы			
Русский язык и литература	Русский язык (у)	3	3
	Литература (б)	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык) (б)	3	3/0
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (б)	4(2/2)	(2\2)
	Информатика (б)	1	1
Общественные науки	История(у)	4	4

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (б)	3	3/3
	ОБЖ (б)	1	1
ИТОГО		22	22
Предметы по выбору из числа обязательных предметных областей			
Общественные науки	Обществознание (б)	2,0	2/0
	Право(у)	2	2
	География (б)	1,0	1/0
Естественные науки	Биология(б)	1,0	1/0
	Химия (б)	1,0	1/0
	Физика (б)	2,0	2/0
	Астрономия	1,0	1
Итого		11,0	11,0
Всего часов	5	32	32
Индивидуальный проект	2		
Математика+	2,0	5	
Трудности русского языка	1,0	5,0	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	37,0		
Итого суммарное количество часов	37,0	36,0	
Итого с учетом деления на группы	37	37	

Учебный план 10 б класса, естественно -научный профиль

Предметные области	Учебные предметы	всего	
		Часов в неделю	С учетом деления
Общие учебные предметы			
Русский язык и литература	Русский язык (б)	1	1
	Литература (б)	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык) (б)	3	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (у)	6(4/2)	6(4/2)

	Информатика (б)	1	1
Общественные науки	История(б)	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (б)	3	3/3
	ОБЖ (б)	1	1
ИТОГО		20	20
Предметы по выбору из числа обязательных предметных областей			
Общественные науки	Обществознание (б)	2,0	2/0
	География (б)	1,0	1/0
Естественные науки	Биология(у)	3,0	3/0
	Химия (у)	3,0	3/0
	Физика (б)	2,0	2/0
	Астрономия	1,0	1,0
Итого		12,0	12,0
Всего часов		32	32
Дополнительные предметы, курсы по выбору	5	5	
Индивидуальный проект	2,0	2	
Органическая и биоорганическая химия	2,0	2	
Избранные вопросы органической химии химии	1,0	1	
Всего ЧФУ	5,0	5	
Итого суммарное количество часов	37,0	37,0	
Итого с учетом деления на группы	37	37	

Учебный план 10 в класса(Универсальный с математическими дисциплинами)

Предметные области	Учебные предметы	Часов в неделю	всего С учетом деления
Общие учебные предметы			
Русский язык и литература	Русский язык (у)	3	1

	Литература (б)	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык) (б)	3	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (у)	6(4/2)	6(4/2)
	Информатика (у)	4	4
Общественные науки	История(б)	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (б)	3	3/3
	ОБЖ (б)	1	1
ИТОГО		25	25
Предметы по выбору из числа обязательных предметных областей			
Общественные науки	Обществознание (б)	2,0	2/0
	География (б)	1,0	1/0
Естественные науки	Биология(б)	1,0	1/0
	Химия (б)	1,0	3/0
	Физика (б)	2,0	2,0
	Астрономия	1,0	1,0
Итого		8,0	11,0
Всего часов		33	33
Дополнительные предметы, курсы по выбору	4		4
Индивидуальный проект	2,0		2/0
Избранные вопросы органической химии химии	1,0		1,0
Физика в науке и технике в задачах	1,0		1,0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	37,0		37,0
Итого суммарное количество часов	37,0		37,0
Итого с учетом деления на группы	37		37

Учебный план 11 а, гуманитарный профиль

Предметные области	Учебные предметы	Часов в неделю	всего С учетом деления
Общие учебные предметы			
Русский язык и литература	Русский язык (у)	3	3
	Литература (б)	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык) (б)	3	3/0
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (б)	4(2/2)	(2\2)
	Информатика (б)	1	1,0
Общественные науки	История(у)	4	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (б)	3	3,0
	ОБЖ (б)	1	1
ИТОГО		22	22
Предметы по выбору из числа обязательных предметных областей			
Общественные науки	Обществознание (б)	2,0	2.0
	Право(у)	2	2
	География (б)	1,0	1,0
	Экономика (б)	1,0	1,0
Естественные науки	Биология(б)	1,0	1/0
	Химия (б)	1,0	1/0
	Физика (б)	2,0	2/0
Итого		10,0	10,0
Всего часов		32	32
Дополнительные предметы, курсы по выбору	5	5	
Индивидуальный проект	1,0	1,0	
Математика+	2,0	2,0	
Сочинение: законы и секреты мастерства	0,5	0,5	

Практическая информатика	1,0	1,0
Психологические основы личности	0,5	0,5
Всего часов ЧФУ	5,0	5,0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	37,0	37
Итого суммарное количество часов	37,0	37,0
Итого с учетом деления на группы	37	37

Учебный план 11 б класса, естественно -научный профиль

Предметные области	Учебные предметы	всего	
		Часов в неделю	С учетом деления
Общие учебные предметы			
Русский язык и литература	Русский язык (б)	1	1
	Литература (б)	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык) (б)	3	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (у)	6(4/2)	6(4/2)
	Информатика (б)	1	1
Общественные науки	История(б)	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (б)	3	3,0
	ОБЖ (б)	1	1
ИТОГО		20	20
Предметы по выбору из числа обязательных предметных областей			
Общественные науки	Обществознание (б)	2,0	2/0
	География (б)	1,0	1/0
Естественные науки	Биология(у)	3,0	3/0
	Химия (у)	3,0	3/0
	Физика (б)	2,0	2/0
Итого		11,0	11,0

Всего часов		31	31
Дополнительные предметы, курсы по выбору	6		6
Органическая и биоорганическая химия	2,0		2,0
Избранные вопросы органической химии химии	1,0		1,0
Сочинение: законы и секреты мастерства	0,5		0,5
Русское правописание: орфография и пунктуация	1,0		1,0
Психологические основы личности	0,5		0,5
Индивидуальный проект	1,0		1,0
Всего часов ЧФУ	6,0		6,0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	37,0		37,0
Итого суммарное количество часов	37,0		37,0
Итого с учетом деления на группы	37		37

Учебный план 11 в класса(с математическими дисциплинами)

Предметные области	Учебные предметы	всего	
		Часов в неделю	С учетом деления
Общие учебные предметы			
Русский язык и литература	Русский язык (у)	3	3
	Литература (б)	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык) (б)	3	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (у)	6(4/2)	6(4/2)
	Информатика (б)	1	1
Общественные науки	История(б)	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (б)	3	3,0
	ОБЖ (б)	1	1

ИТОГО		22	22
Предметы по выбору из числа обязательных предметных областей			
Общественные науки	Обществознание (б)	2,0	2/0
	География (б)	1,0	1/0
Естественные науки	Биология(б)	1,0	1/0
	Химия (б)	1,0	1/0
	Физика (у)	5,0	5/0
Итого		10,0	10,0
Всего часов		32	32
Дополнительные предметы, курсы по выбору	5	5	
Индивидуальный проект	1,0	1/0	
Математика+	1,0	1	
Физика в науке и технике в задачах	1,0	1	
Избранные вопросы органической химии химии	1,0	1	
Русское правописание: орфография и пунктуация	0.5	0.5	
Психологические основы личности	0.5	0.5	
Всего часов ЧФУ	5	5	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	37,0	36	
Итого суммарное количество часов	37,0	36,0	
Итого с учетом деления на группы	37	36	

МБОУ Кутуликская СОШ
Учебно-методическое обеспечение на 2020-2021 учебный год.
Среднее общее образование

Ш СОО	Обязательная часть Профильные предметы	Русский язык	Программа по русскому языку 10-11 класс под ред. Гольцова Н.Г. Шамшин И.В. Мищерина М.А. М: Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, углубленный уровень.	Гольцова Н.Г. Шамшин И.В. Мищерина М.А. Русский язык 10 - 11 классы/углубленный / М: Просвещение, 2019	10 а	18	18	-	100	-	Золотарева Н.В., Дмитриева Л.П. Поурочные разработки по русскому языку 10 класс. М: Просвещение, 2018
		Английский язык	Программа по английскому языку 10-11 класс под ред. АФАНАСЬЕВОЙ О.В.: М. ДРОФА., 2020	Общеобразовательная программа. Базовый уровень.	АФАНАСЬЕВА О.В., МИХЕЕВА И.В.. Английский язык, 10 класс. /Базовый уровень //М: ДРОФА, 2018	10 а	18	18	-	100	-	Афанасьева О.В.. Поурочные разработки по русскому языку, 10 класс. М: ДРОФА, 2018.
		История	Программа курса «Всемирная история 10-11 класс». Загладин Н.В., Козленко С.И. М: Русское слово, 2020	Общеобразовательная программа, базовый и углубленный уровни	Сорока-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О. История. Всеобщая история., 10 класс (базовый и углубленный уровень). М: Русское слово, 2019	10 а	18	18	-	100	-	В помощь учителю: Загладин Н.В. Всемирная история, 10 класс (профильный уровень). М: Русское слово, 2017
		Право	Программа по правоведению 10-11 класс, автор Никитин А.Ф. М: Дрофа, 2020	Общеобразовательная программа профильный уровень	Никитин А.Ф. Право (профильный уровень), 10-11 класс. М: Дрофа, 2018, 2019,	10 а	18	18	-	100	-	Морозова С.А. Методика преподавания права в школе. М: Новый учебник, 2018

	Обязательная часть Базовый уровень	Литература	Программа общеобразовательных учреждений по литературе 5-11 класс под ред. Ю.В.Лебедева. М: Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень.	Лебедев Ю.В. Литература 10 класс./базовый / М: Просвещение, 2019	10 а	18	18	-	100	-	Золотарева И.В., Михайлова Т.М. Поурочные разработки по русской литературе. Вторая половина 19 века, 10 класс. М: ВАКО, 2018
		Алгебра и начала математического анализа	Программа по алгебре 10-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Никольский С.М. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый), 10 класс. М: Просвещение, 2018.	10 а	18	18	-	100	-	Дидактический материал к учебнику «Никольский С.М. и др. Алгебра и начала математического анализа», 10 класс. Никольский С.М. и др. Методика преподавания алгебры +в 10 классе. М: Просвещение, 2018.

		Геометрия	Программа по геометрии 10-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Погорелов А.В. и др. Геометрия 10-11 класс.(базовый и углубленный уровни). М:Просвещение, 2019	10 а	18	18	-	100	-	Медяник А.И. Контрольные и проверочные работы по геометрии 7-11 класс..Методическое пособие. М: Дрофа, 2016. Дидактический материал по геометрии к учебнику Погорелова А.В. Геометрия (10-11). М: Просвещение, 2018
		Информатика и ИКТ	Программа по информатике и ИКТ 10-11 класс, автор Бородин Н.М. М: БИНОМ, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Поляков К.Ю.,Еремин Е.А. Информатика и ИКТ. 10 класс. \базовый и углубленный уровни/М: БИНОМ, 2019	10 а	18	18	-	100		Поляков В.Ю и др.. Методика преподавания. Информатика и контроль знаний учащихся. 10 класс. М: БИНОМ, 2018. Поляков В.Ю. Практический материал по информатике (7-11 класс), 10 класс. М:БИНОМ, 2018.

		Физическая культура	Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа базовый уровень	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 класс. Базовый уровень. М: Просвещение, 2018	10 а	18	18		100	-	Погодаева В.А. Настольная книга учителя физической культуры. М: ФИС, 2018
		ОБЖ	Программа по ОБЖ 10-11 класс. М: Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа базовый уровень	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /под ред. Смирнова А.Т./ базовый уровень/ М: Просвещение, 2017,2018	10 а	18	18	-	100	-	Смирнов А.Г., Маслов М.В. Методические материалы к документам по курсу ОБЖ. Книга для учителя. Смирнов А.Г., Маслов М.В. Методические материалы к документам по курсу ОБЖ. Книга для учителя. Москва: Просвещение, 2018
		Обществознание	Программа по обществознанию 10-11 класс. Авторы Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.А. М: Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая и др. под ред. Боголюбова Л.Н. 10 класс./базовый уровень/ М:Просвещение, 2019	10 а	18	18	-	100	-	Боголюбов Л.Н. Методические рекомендации по курс «Человек и общество». М: Просвещение, 2018.

		География	Программа по географии для общеобразовательных учреждений 6-10 класс. Авторы: Алексеев А.И, Ким Э.В., Кузнецова Г.Ю., Лисенкова Г.Я, Сиротин В.И. М:Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа базовый уровень.	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География 10-11 класс./базовый уровень/ М:Просвещение, 2018	10 а	18	18	-	100	-	Ануфриева О. Экономическая и социальная география мира, 10 класс Поурочные планы. Волгоград. Учитель, 2018 Атлас к учебнику Максаковский .П. География 10 класс. М: Просвещение, 2020
		Биология	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 класс. Автор: Агафонов И.Б. М: Дрофа, 2020	Общеобразовательная программа базовый уровень.	Агафонов И.Б. Биология, 10 класс (базовый и углубленный уровни). М: Дрофа, 2018	10 а	18	18	-	100	-	Рабочая тетрадь к учебнику Агафопова И.Б. Биология 10 класс. М: Дрофа, 2018. Козлов Т.А. Общая биология 10-11 класс. Методические рекомендации на базовом и профильном уровнях. М: Дрофа, 2018
		Химия	Программа базового и профильного уровня 10-11 класс. По химии, автор Остроумова И.Г. М:Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа базовый уровень	Рудзитис Г.Е. Химия, базовый уровень. М:Просвещение, 2018	10 а	18	18	-	100	-	Габриелян О.С. Химия 10 класс. Методическое пособие. М: Дрофа, 2020

		Физика	Программа ОУ по физике 10-11 класс, автор Саенко П.Г. М:Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа базовый уровень	Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б, Сотский Н.Н. Физика 10 класс/.базовый уровень/ М: Просвещение, 2018	10 а	18	18	-	100	-	Рымкевич А.П. Сборник задач по физике, 10-11 классы. М: Просвещение, 2018
		«Астрономия»	Программа ОУ	Общеобразовательная программа базовый уровень	Чаругин В.М. «Астрономия». 10-11 кл. М: Просвещение, 2018	10 а	18	18		100		Чаругин В.М. «Астрономия». 10-11 кл. М: Просвещение, 2018
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Элективный курс	«Решение задач повышенной сложности»	Общеобразовательная программа базовый уровень		10 а	18					
		Элективный курс	«Роль личности в истории России 20 – 21 вв.»	Общеобразовательная программа базовый уровень	Е.Е.Вяземский базовый уровень	10 а	18					
		Элективный курс	«Практическая информатика»	Общеобразовательная программа базовый уровень		10 а	18					

Обязательная часть Профильные предметы	Алгебра и начала математического анализа	Программа по алгебре 10-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, углубленный уровень	Никольский С.М. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни), 10 класс. М: Просвещение, 2018.	10 б	14	14	-	100	-	Дидактический материал к учебнику «Никольский С.М. и др. Алгебра и начала математического анализа», 10 класс. Никольский С.М. и др. Методика преподавания алгебры в 10 классе. М: Просвещение, 2018.
	Химия	Программа по химии 10-11 класс, автор Остроумова И.Г. М:Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа профильный уровень	Габриелян О.С. и др. Химия, 10 класс. Углубленный уровень. М:Просвещение, 2019	10 б	14	14	-	100	-	Габриелян О.С. Химия 10 класс. Методическое пособие. М: Дрофа, 2018,
	Биология	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 класс. Автор: Захаров В.Б. 2020	Общеобразовательная программа профильный уровень	Захаров В.Б. и др. Биология. Углубленный уровень 10 класс. М: Дрофа, 2019	10 б	14	14	-	100	-	Рабочая тетрадь к учебнику Захаров и др. Биология 10 класс. М: Дрофа, 2020 Гуменюк М.М. Поурочные планы по биологии 10 класс. Волгоград: Учитель, 2020

		Геометрия	Программа по геометрии 10-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, углубленный уровень	Погорелов А.В. и др. Геометрия 10-11 класс. (базовый углубленный уровни). М:Просвещение, 2020	10 б	14	14	-	100	-	Медяник А.И. Контрольные и проверочные работы по геометрии 7-11 класс. Методическое пособие. М: Дрофа, 2016. Дидактический материал по геометрии к учебнику Погорелова А.В. Геометрия (10-11). М: Просвещение, 2020
	Обязательная часть, базовый уровень	Русский язык	Программа по русскому языку 10-11 класс. Авт. Гольцова Н.Г. Шамшин И.В. Мищерина М.А. М: Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Гольцова Н.Г. Шамшин И.В. Мищерина М.А. Русский язык 10 - 11 классы/базовый уровень / М: Просвещение, 2019	10 б	14	14	-	100	-	Золотарева Н.В., Дмитриева Л.П. Поурочные разработки по русскому языку 10 класс. М: Просвещение, 2018
		Литература	Программа общеобразовательных учреждений по литературе 5-11 класс под ред. Ю.В.Лебедева. М: Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень.	Лебедев Ю.В. Литература 10 класс./базовый уровень / М: Просвещение, 2017,2019	10 б	14	14	-	100	-	Золотарева И.В., Михайлова Т.М. Поурочные разработки по русской литературе. Вторая половина 19 века, 10 класс. М: ВАКО, 2018

		Английский язык	Программа по английскому языку 10-11 класс под ред. АФАНАСЬЕВОЙ О.В.: М.ДРОФА., 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень.	АФАНАСЬЕВА О.В., МИХЕЕВА И.В.. Английский язык, 10 класс. /базовый уровень //М: ДРОФА, 2018	10 б	14	14	-	100	-	Афанасьева О.В.. Поурочные разработки по русскому языку, 10 класс. М: ДРОФА, 2018.
		Информатика и ИКТ	Программа по информатике и ИКТ 10-11 класс, автор Бородин Н.М. М: БИНОМ, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика и ИКТ. 10 класс. \базовый и углубленный уровень/М: БИНОМ, 2018, 2019	10 б	14	14	-	100		Поляков В.Ю и др.. Методика преподавания. Информатика и контроль знаний учащихся. 10 класс. М: БИНОМ, 2018. Поляков В.Ю. Практический материал по информатике (7-11 класс), 10 класс. М: БИНОМ, 2018.
		Обществознание	Программа по обществознанию 10-11 класс. Авторы Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.А. М: Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая и др. под ред. Боголюбова Л.Н. 10 класс./базовый уровень/ М: Просвещение, 2019	10 б	14	14	-	100	-	Боголюбов Л.Н. Методические рекомендации по курс «Человек и общество». М: Просвещение, 2020

		География	Программа по географии для общеобразовательных учреждений 6-10 класс. Авторы: Алексеев А.И, Ким Э.В., Кузнецова Г.Ю., Лисенкова Г.Я, Сиротин В.И. М:Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа базовый уровень.	Гладкий Ю.Н. География 10-11 класс./базовый уровень/ М:Просвещение, 2018	10 б	14	14	-	100	-	Ануфриева О. Экономическая и социальная география мира, 10 класс Поурочные планы. Волгоград. Учитель, 2018 Атлас к учебнику Максаковский .П. География 10 класс. М: Просвещение, 2018
		Физика	Программа ОУ по физике 10-11 класс, автор Саенко П.Г. М:Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа базовый уровень	Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б, Сотский Н.Н. Физика 10 класс./базовый уровень/ М: Просвещение, 2018	10 б	14	14	-	100	-	Рымкевич А.П. Сборник задач по физике, 10-11 классы. М: Просвещение, 2020
		«Астрономия»	Программа ОУ	Общеобразовательная программа базовый уровень	Чаругин В.М. «Астрономия». 10-11 кл.Базовый уровень. М: Просвещение, 2019	10 б	14	14		100		Чаругин В.М. «Астрономия». 10-11 кл. М: Просвещение, 2020
		Физическая культура	Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа базовый уровень	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 класс. Базовый уровень. М: Просвещение, 2019	10 б	14	14		100	-	Погодаева В.А. Настольная книга учителя физической культуры. М: ФИС, 2018

		ОБЖ	Программа по ОБЖ 10-11 класс. М: Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа базовый уровень	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /под ред. Смирнова А.Т./ базовый уровень/ М: Просвещение, 2017	10 б	14	14	-	100	-	Смирнов А.Г., Маслов М.В. Методические материалы к документам по курсу ОБЖ. Книга для учителя. Смирнов А.Г., Маслов М.В. Методические материалы к документам по курсу ОБЖ. Книга для учителя. Москва: Просвещение, 2017
		История	Программа курса «Всемирная история 10-11 класс». Загладин Н.В., Козленко С.И. М: Русское слово, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Сорока-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О. История. Всеобщая история., 10 класс (базовый и углубленный уровни). М: Русское слово, 2019	10 б	14	14	-	100	-	В помощь учителю: Загладин Н.В. Всемирная история, 10 класс (базовый и профильный уровни). М: Русское слово, 2019
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Элективный курс	«Трудности русского языка»	Общеобразовательная программа.		10 б	14					

		Элективный курс	«Органическая и биоорганическая химия»	Общеобразовательная программа		10 б	14						
		Элективный курс	«Избранные вопросы органической химии»	Общеобразовательная программа		10 б	14						
	Обязательная часть Профильные предметы	Русский язык	Программа по русскому языку 10-11 класс авторы Гольцова Н.Г. Шамшин И.В. Мищерина М.А. М: Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, углубленный уровень.	Гольцова Н.Г. Шамшин И.В. Мищерина М.А. Русский язык 10 - 11 классы/базовый уровень / . М: Просвещение, 2019	10 в	10	10	-	100	-	Золотарева Н.В., Дмитриева Л.П. Поурочные разработки по русскому языку 10 класс. М: Просвещение, 2019	
		Алгебра и начала математического анализа	Программа по алгебре 10-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, углубленный уровень	Никольский С.М. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни), 10 класс. М: Просвещение, 2018.	10 в	10	10	-	100	-	Дидактический материал к учебнику «Никольский С.М. и др. Алгебра и начала математического анализа», 10 класс. Никольский С.М. и др. Методика преподавания алгебры в 10 классе. М: Просвещение, 2020	

		Геометрия	Программа по геометрии 10-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, углубленный уровень	Погорелов А.В. и др. Геометрия 10-11 класс. (базовый и углубленный уровни). М:Просвещение, 2020	10 в	10	10	-	100	-	Медяник А.И. Контрольные и проверочные работы по геометрии 7-11 класс. Методическое пособие. М: Дрофа, 2016. Дидактический материал по геометрии к учебнику Погорелова А.В. Геометрия (10-11). М: Просвещение, 2018
		Информатика и ИКТ	Программа по информатике и ИКТ 10-11 классов, автор Поляков, Еремин. Информатика 10 класс М:Просвещение,2020	Общеобразовательная программа профильный уровень	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика 10 класс., углубленный уровни.М: Просвещение, 2018	10 в	10	10		100		Поляков, Еремин. Методические рекомендации к учебнику информатики. М: Просвещение, 2018
	Обязательная часть Базовый уровень	Литература	Программа общеобразовательных учреждений по литературе 5-11 класс под ред. Ю.В.Лебедева. М: Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень.	Лебедев Ю.В. Литература 10 класс./базовый / М: Просвещение, 2018	10 в	10	10	-	100	-	Золотарева И.В., Михайлова Т.М. Поурочные разработки по русской литературе. Вторая половина 19 века, 10 класс. М: ВАКО, 2018

		Английский язык	Программа по английскому языку 10-11 класс под ред. АФАНАСЬЕВОЙ О.В.: М.ДРОФА., 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень.	АФАНАСЬЕВА О.В., МИХЕЕВА И.В.. Английский язык, 10 класс. /базовый уровень //М: ДРОФА, 2018	10 в	10	10	-	100	-	Афанасьева О.В.. Поурочные разработки по русскому языку, 10 класс. М: ДРОФА, 2020
		Обществознание	Программа по обществознанию 10-11 класс. Авторы Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.А. М: Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая и др. под ред. Боголюбова Л.Н. 10 класс./базовый уровень/ М:Просвещение, 2019.	10 в	10	10	-	100	-	Боголюбов Л.Н. Методические рекомендации по курс «Человек и общество». М: Просвещение, 2020
		География	Программа по географии для общеобразовательных учреждений 6-10 класс. Авторы: Алексеев А.И, Ким Э.В., Кузнецова Г.Ю., Лисенкова Г.Я, Сиротин В.И. М:Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа базовый уровень.	Гладкий Ю.Н. География 10-11 класс./базовый уровень/ М:Просвещение, 2018	10 в	10	10	-	100	-	Ануфриева О. Экономическая и социальная география мира, 10 класс Поурочные планы. Волгоград. Учитель, 2018 Атлас к учебнику Максаковский П. География 10 класс. М: Просвещение, 2020
		Физика	Программа ОУ по физике 10-11 класс, автор Саенко П.Г. М:Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа базовый уровень	Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б, Сотский Н.Н. Физика 10 класс./ базовый и углубленный уровни/ М: Просвещение, 2018	10 в	10	10	-	100	-	Рымкевич А.П. Сборник задач по физике, 10-11 классы. М: Просвещение, 2020

		«Астрономия»	Программа ОУ	Общеобразовательная программа базовый уровень	Чаругин В.М. «Астрономия». 10-11 кл. Базовый уровень. М: Просвещение, 2019	10 в	10	10		100		Чаругин В.М. «Астрономия». 10-11 кл. М: Просвещение, 2017.
		Физическая культура	Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа базовый уровень	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 класс. Базовый уровень. М: Просвещение, 2019	10 в	10	10		100	-	Погодаева В.А. Настольная книга учителя физической культуры. М: ФИС, 2019
		ОБЖ	Программа по ОБЖ 10-11 класс. М: Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа базовый уровень	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /под ред. Смирнова А.Т./ базовый уровень/ М: Просвещение, 2018	10 в	10	10	-	100	-	Смирнов А.Г., Маслов М.В. Методические материалы к документам по курсу ОБЖ. Книга для учителя. Смирнов А.Г., Маслов М.В. Методические материалы к документам по курсу ОБЖ. Книга для учителя. Москва: Просвещение, 2018

		История	Программа курса «Всемирная история 10-11 класс». Загладин Н.В., Козленко С.И. М: Русское слово, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Сорока-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О. История. Всеобщая история., 10 класс (базовый и углубленный уровни). М: Русское слово, 2019.	10 в	10	10	-	100	-	В помощь учителю: Загладин Н.В. Всемирная история, 10 класс (базовый и профильный уровни). М: Русское слово, 2020
		Биология	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 класс. Автор: Агафонов И.Б. М: Дрофа, 2020	Общеобразовательная программа базовый уровень.	Агафонов И.Б. Биология, 10 класс (базовый и углубленный уровни). М: Дрофа, 2018	10 в	10	10	-	100	-	Рабочая тетрадь к учебнику Агафонов И.Б. Биология 10 класс. М: Дрофа, 2018. Козлов Т.А. Общая биология 10-11 класс. Методические рекомендации на базовом и профильном уровнях. М: Дрофа, 2018
		Химия	Программа базового и профильного уровня 10-11 класс. По химии, автор Остроумова И.Г. М: Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа базовый уровень	Рудзитис Г.Е. Химия, базовый уровень. М: Просвещение, 2018	10 в	10	10	-	100	-	Габриелян О.С. Химия 10 класс. Методическое пособие. М: Дрофа, 2017.

	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Элективный курс	«Избранные вопросы органической химии»	Общеобразовательная программа базовый уровень	Рудзитис Г.Е. Химия, базовый уровень. М: Просвещение, 2019	10 в	10	10				Габриелян О.С. Химия 10 класс. Методическое пособие. М: Дрофа, 2020
		Элективный курс	«Практическая информатика»	Общеобразовательная программа базовый уровень	Бухашеева ЮД Практическая информатика	10 в	10	10				
		Элективный курс	«Решение задач повышенной сложности»	Общеобразовательная программа базовый уровень	На основе примерной основной образовательной программы под редакцией Прокопьев А.А.	10 в	10	10				
	Обязательная часть	Русский язык	Программа по русскому языку 10-11 класс авторы Гольцова Н.Г. Шамшин И.В. Мищерина М.А. М: Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, углубленный уровень.	Гольцова Н.Г. Шамшин И.В. Мищерина М.А. Русский язык 10 - 11 классы/базовый уровень / . М: Просвещение, 2019	11 а Гу м	18	18	-	100	-	Золотарева Н.В., Дмитриева Л.П. Поурочные разработки по русскому языку 10 класс. М: Просвещение, 2019
		Литература	Программа общеобразовательных учреждений по литературе 5-11 класс под ред.	Общеобразовательная программа, базовый уровень.	Смирнов Д.А. и др. Литература, 11 класс, 2019	11 А Гу м	18	18	-	100	-	Егорова Н.В., Золотарева И.В. Поурочные разработки по русской

			Журавлева В.П. М.: Просвещение, 2020									литературе. Вторая половина XX века. М.: Просвещение, 2018.
	Английский язык	Программа по английскому языку 10-11 класс М Просвещение 2020	Общеобразовательная программа, углубленный уровень.	Афанасьева О.В. Михеева И.В. Английский язык, 11 класс. М.: Просвещение, 2020	11 Аг ум	18	18	-	100	-	Поурочные разработки по английскому языку, 11 класс. М.: Просвещение 2020	
	Алгебра	Программа по алгебре 10-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М.: Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Никольский С.М. и др. Алгебра и начала математического анализа / базовый и углубленный уровень\ 11 класс. М.: Просвещение, 2019	11 Аг ум	18	18	-	100	-	Никольский С.М. и др. Методика преподавания алгебры в 11 классе. М.: Просвещение, 2018 Дидактический материал к учебнику «Никольский С.М. и др. Алгебра и начала анализа». 11 класс. М.: Просвещение, 2019	
	Геометрия	Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия. Геометрия(базовый и углубленный уровни) М.: Просвещение 2020	Общеобразовательная программа базовый уровень	Погорелов А.В. Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия. Геометрия(базовый и углубленный уровни) М.: Просвещение 2018)	11 Аг ум	18	18		100		Погорелов А.В. Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия. Геометрия(базовый и углубленный уровни) Книга для учителя М.: 2019	
	Информатика и ИКТ	Программа по информатике и ИКТ 10-11 класс, автор Поляков	Общеобразовательная программа, базовый	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика и ИКТ. 11	11 А. Гу м	18	18	-	100	-	Методика преподавания. Информатика и контроль знаний	

			К.Ю., Еремин Е.А. М:БИНОМ, 2020	уровень	класс./базовый и углубленный уровни/ М: БИНОМ, 2019							учащихся. 11 класс. М: БИНОМ, 2015. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Практический материал по информатике (7-11 класс), 11 класс. М:БИНОМ, 2019
		История	Программа по истории России XX начало XX века, 11 класс. Автор Волобуев О.В. Абрамов А.В Карпачев С.В и др. М: ДРОФА 2020	Общеобразова тельная программа, базовый уровень.	Волобуев О.В. Абрамов А.В Карпачев С.В и др. Россия в мире. С древнейших времен до начала XX века 11 класс./базовый уровень/ М: ДРОФА 2019	11 Аг ум	18	18	-	100	-	Волобуев О.В. Абрамов А.В Карпачев С.В и др. Россия в мире. С древнейших времен до начала XX века 11 класс./базовый уровень/ М: ДРОФА 2019 Книга для учителей.
		Обществ ознание	Программа по обществознанию 10-11 класс. Базовый уровень. Авторы Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Лобезникова А.Ю. М: Просвещение, 2020	Общеобразова тельная программа базовый уровень	Боголюбова, Городецкая Н.М., Матвеев А.И. под ред.Боголюбова Л.Н. Обществознание 11 класс (базовый уровень). М: Просвещение, 2019	11 Аг ум	18	18	-	100	-	Боголюбов Л.Н. Методические рекомендации по курс «Человек и общество». М: Просвещение, 2019

		География	Программа по географии для общеобразовательных учреждений 6-10 класс. Авторы: Алексеев А.И, Ким Э.В., Кузнецова Г.Ю., Лисенкова Г.Я, Сиротин В.И.М: Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа базовый уровень	Гладкий Ю.Н. География 10-11 класс. Базовый уровень М:Просвещение, 2019	11 Аг ум	18	18	-	100	-	Ануфриева О. Экономическая и социальная география мира, 11 класс. Поурочные планы. Волгоград. Учитель, 2018. Атлас к учебнику Максаковский.П. География 11 класс. М: Просвещение, 2018.
		Биология	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 класс. Автор: Агафонов И.Б. М: Дрофа, 2020	Общеобразовательная программа базовый уровень	Агафонов И.Б. Биология, 11 класс (базовый и профильный уровни). М: Дрофа, 2019	11 А.г ум	18	18	-	100		Рабочая тетрадь к учебнику Агафопова И.Б. Биология 11 класс. М: Дрофа, 2018. Козлов Т.А. Общая биология 10-11 класс. Методические рекомендации на базовом и профильном уровнях. М: Дрофа, 2016
		Химия	Программа по химии 10-11 класс, автор Остроумова И.Г. М:Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа базовый уровень	Рудзитис Г.Е.. Химия, 11 класс, базовый уровень М: Просвещение, 2018	11 А.г ум	18	18		100		Габриелян О.С. Химия 11 класс. Методическое пособие. М: Дрофа, 2016.
		Физика	Программа ОУ по физике 10-11 класс, авторы Мякишев Г.Я.	Общеобразовательная программа базовый	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. Чаругин В.М. Физика 11 класс	11 А гу м	18	18	-	100	-	Рымкевич А.П. Сборник задач по физике, 10-11 классы. М:

			Буховцев Б.Б. Чаругин В.М. М:Просвещение, 2020	уровень	базовый и углубленный уровни. М: Просвещение, 2019							Просвещение, 2016 Днепров Э.Д. Методика преподавания физики в 11 классе. М: Дрофа, 2017
		Физическая культура	Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2020	Общеобразова тельная программа базовый уровень	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 класс. Базовый уровень М: Просвещение, 2019	11 Аг ум	18	18	-	100	-	Погодаева В.А. Настольная книга учителя физической культуры. М: ФИС, 2018
		ОБЖ	Программа по ОБЖ 10-11 класс. М: Просвещение, 2020	Общеобразова тельная программа базовый уровень	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /под ред. Смирнова А.Т./ базовый уровень/ М: Просвещение, 2016	11 Аг ум	18	18	-	100	-	Смирнов А.Г., Маслов М.В. Методические материалы к документам по курсу ОБЖ. Книга для учителя. Смирнов А.Г., Маслов М.В. .Методические материалы к документам по курсу ОБЖ. Книга для учителя. Москва: Просвещение, 2017

		Право	Программа по праву для общеобразовательных учреждений 10-11 класс Авторы: Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Базовый и углубленный уровни. М: ДРОФА 2020	Общеобразовательная программа профильный уровень.	Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Базовый и углубленный уровни. М: ДРОФА 2019	11 Аг ум	18	18		100		Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Книга для учителя. М: ДРОФА 2019
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Основы психологической культуры	Программа по основам психологической культуры	Адаптированная программа	Шушурихина В.А. Психологические основы личности.	11 А гу м	18					Основы психологической культуры
		Спец. курс	«Математика плюс»	Общеобразовательная программа базовый уровень		11 а гу м	18					
		Спец. курс	«Русское правописание: орфография и пунктуация.»	Общеобразовательная программа базовый уровень	Мезенцева Е.М. Русское правописание: орфография и пунктуация	11 а гу м	18					

Обязательная часть	Русский язык	Программа по русскому языку 10-11 класс авторы Гольцова Н.Г. Шамшин И.В. Мищерина М.А. М: Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, углубленный уровень.	Гольцова Н.Г. Шамшин И.В. Мищерина М.А. Русский язык 10 - 11 классы/базовый уровень / М: Просвещение, 2019	11 б	14	14	-	100	-	Золотарева Н.В., Дмитриева Л.П. Поурочные разработки по русскому языку 10 класс. М: Просвещение, 2019
	Литература	Программа общеобразовательных учреждений по литературе 5-11 класс под ред. Журавлева В.П. М: Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Смирнов Д.А. и др. Литература, 11 класс, базовый уровень 2018,2019	11 б	14	14	-	100	-	Егорова Н.В., Золотарева И.В. Поурочные разработки по русской литературе. Вторая половина XX века. М: Просвещение, 2018.
	Английский язык	Программа по английскому языку 10-11 класс М ДРОФА 2020	Общеобразовательная программа базовый уровень.	Афанасьева О.В. Михеева И.В. Английский язык, 11 класс. базовый уровень М: ДРОФА 2019	11 б	14	14		100		Поурочные разработки по английскому языку, 11 класс. М: ДРОФА 2015.
	Информатика и ИКТ	Программа по информатике и ИКТ 10-11 классов, автор Поляков, Еремин. Информатика 10 класс М:Просвещение,2020	Общеобразовательная программа профильный уровень	Поляков, Еремин. Информатика 10 класс., базовый и углубленный уровни. М: Просвещение, 2019	11 Б ЕС Т- НА УЧ	14	14		100		Поляков, Еремин. Методические рекомендации к учебнику информатики. М: Просвещение, 2018

		Алгебра	Программа по алгебре 10-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, профильный уровень	Никольский С.М. и др. Алгебра и начала математического анализа, 11 класс. базовый и углубленный уровни М: Просвещение, 2019	11 Б ест. - науч.	14	14	-	100	-	Никольский С.М. и др.Методика преподавания алгебры в 11 классе. М: Просвещение, 2016. Дидактический материал к учебнику «Никольский С.М. и др. Алгебра и начала анализа». 11 класс. М: Просвещение, 2018.
		История	Программа по истории России XX начало XX века, 11 класс. Автор Волобуев О.В. Абрамов А.В Карпачев С.В и др. М: ДРОФА 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень.	Волобуев О.В. Абрамов А.В Карпачев С.В и др. Россия в мире. С древнейших времен до начала XX века 11 класс./базовый уровень/ М: ДРОФА 2019	11 б ест - науч.	14	14	-	100	-	Волобуев О.В. Абрамов А.В Карпачев С.В и др. Россия в мире. С древнейших времен до начала XX века 11 класс./базовый уровень/ М: ДРОФА 2019 Книга для учителей.

		Обществознание	Программа по обществознанию 10-11 класс. Базовый уровень. Авторы Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Лобезникова А.Ю. М: Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа базовый уровень	Боголюбова, Городецкая Н.М., Матвеев А.И. под ред.Боголюбова Л.Н. Обществознание 11 класс (базовый уровень). М: Просвещение, 2019	11 б ест. - нау ч.	14	14	-	100	-	Боголюбов Л.Н. Методические рекомендации по курс «Человек и общество». М: Просвещение, 2019
		Геометрия	Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия. Геометрия(базовый и углубленный уровни) М: Просвещение 2020	Общеобразовательная программа базовый уровень	Погорелов А.В. Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия. Геометрия(базовый и углубленный уровни) М: Просвещение 2019)	11 б ест. - нау ч.	14	14		100		Погорелов А.В. Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия. Геометрия(базовый и углубленный уровни) Книга для учителя М: 2019
		География	Программа по географии для общеобразовательных учреждений 6-10 класс. Авторы: Алексеев А.И, Ким Э.В.,Кузнецова Г.Ю., Лисенкова Г.Я, Сиротин В.И.М: Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа базовый уровень	Гладкий Ю.Н. География 10-11 класс. базовый уровень М:Просвещение, 2019	11 б ест. - нау ч.	14	14	-	100	-	Ануфриева О. Экономическая и социальная география мира, 11 класс. Поурочные планы. Волгоград. Учитель, 2018. Атлас к учебнику Максаковский.П. География 11 класс. М: Просвещение, 2019

		Биология	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 класс. Автор: Захаров В.Б. Мамонтов С.Г. Сонин Н.И. Захарова Е.Т. М: Дрофа, 2020		Захаров В.Б. Мамонтов С.Г. Сонин Н.И. Захарова Е.Т. Биология, 11 класс (углубленный уровень). М: Дрофа, 2019	11 б. Ест.-науч.	14	14	-	100		Рабочая тетрадь к учебнику Захаров В.Б. Биология 11 класс. М: Дрофа, 2019 Козлов Т.А. Общая биология 10-11 класс. Методические рекомендации на базовом и профильном уровнях. М: Дрофа, 2019
		Химия	Программа по химии 10-11 класс, автор Остроумова И.Г. М:Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа базовый уровень	Габриелян О.С. Химия, 11 класс, углубленный уровень. М: Просвещение, 2018	11 б. ест.-науч.	14	14		100		Габриелян О.С. Химия 11 класс. Методическое пособие. М: Дрофа, 2019
		Физика	Программа ОУ по физике 10-11 класс, авторы Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. Чаругин В.М. М:Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа базовый уровень	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. Чаругин В.М. Физика 11 класс базовый и углубленный уровни. М: Просвещение, 2019	11 Б. ест.-науч.	14	14	-	100	-	Рымкевич А.П. Сборник задач по физике, 10-11 классы. М: Просвещение, 2016 Днепров Э.Д. Методика преподавания физики в 11 классе. М: Дрофа, 2019

		Физическая культура	Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа базовый уровень	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 класс. базовый уровень М: Просвещение, 2019	11 Б Ес т.- нау ч.	14	14	-	100	-	Погодаева В.А. Настольная книга учителя физической культуры. М: ФИС, 2019
		ОБЖ	Программа по ОБЖ 10-11 класс. М: Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа базовый уровень	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /под ред. Смирнова А.Т./ базовый уровень/ М: Просвещение, 2019	11 б ест. - нау ч.	14	14	-	100	-	Смирнов А.Г., Маслов М.В. Методические материалы к документам по курсу ОБЖ. Книга для учителя. Смирнов А.Г., Маслов М.В. Методические материалы к документам по курсу ОБЖ. Книга для учителя. Москва: Просвещение, 2019
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Основы психологической культуры	Программа по основам психологических знаний	Адаптированная программа	Шушурихина В.А. Психология	11 Б Ес т.- нау ч.	14			100		Основы психологической культуры

		«Органическая и биологическая химия»	Программа спецкурса по химии		Габриелян О.С. Химия 10 класс. М: Дрофа, 2017	11 Б Ест. - нау ч	14			100		Габриелян О.С. Химия 10 класс. М: Дрофа, 2018
		«Избранные вопросы органической химии».	Программа спецкурса по химии	Адаптированная программа		11 Б Ес т. - нау ч	14			100		Габриелян О.С. Химия 10 класс. М: Дрофа, 2017
		«Русское правописание»	Программа спецкурса по русскому языку	Адаптированная программа	Мезенцева Е.М.	11 Б	14					
Обязательная часть	Русский язык	Программа по русскому языку 10-11 класс авторы Гольцова Н.Г. Шамшин И.В. Мищерина М.А. М: Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, углубленный уровень.	Гольцова Н.Г. Шамшин И.В. Мищерина М.А. Русский язык 10 - 11 классы/базовый уровень / М: Просвещение, 2019	11 в	9	9	-	100	-	Золотарева Н.В., Дмитриева Л.П. Поурочные разработки по русскому языку 10 класс. М: Просвещение, 2019	
	Литература	Программа общеобразовательных учреждений по литературе 5-11 класс под ред. Журавлева В.П. М: Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень.	Смирнов Д.А. и др. Литература, 11 класс, базовый уровень 2019	11 В У нев ер	9	9	-	100	-	Егорова Н.В., Золотарева И.В. Поурочные разработки по русской литературе. Вторая половина XX века. М: Просвещение, 2019	

		Английский язык	Программа по английскому языку 10-11 класс М Просвещение 2020	Общеобразовательная программа базовый уровень.	Афанасьева О.В. Михеева И.В. Английский язык, 11 класс. Базовый уровень. М: Просвещение, 2019	11 В У нев ер	9	9	-	100	-	Поурочные разработки по английскому языку, 11 класс. М: Просвещение 2019
		Алгебра	Программа по алгебре 10-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Никольский С.М. и др. Алгебра и начала математического анализа /,базовый и углубленный уровень\ 11 класс. М: Просвещение, 2019	11 В У нев ер	9	9	-	100	-	Никольский С.М. и др.Методика преподавания алгебры в 11 классе. М: Просвещение, 2016. Дидактический материал к учебнику «Никольский С.М. и др. Алгебра и начала анализа». 11 класс. М: Просвещение, 2019
		Геометрия	Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия. Геометрия(базовый и углубленный уровни) М: Просвещение 2020	Общеобразовательная программа базовый уровень	Погорелов А.В. Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия. Геометрия(базовый и углубленный уровни) М: Просвещение 2019)	11 в У нев ер.	9	9		100		Погорелов А.В. Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия. Геометрия(базовый и углубленный уровни) Книга для учителя М: 2019

		Информатика и ИКТ	Программа по информатике и ИКТ 10-11 класс, автор Поляков К.Ю., Еремин Е.А. М:БИНОМ, 2020	Общеобразовательная программа, углубленный уровень	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика и ИКТ. 11 класс. углубленный уровень М: БИНОМ, 2019	11 В У не вер..	9	9	-	100	-	Методика преподавания. Информатика и контроль знаний учащихся. 11 класс. М: БИНОМ, 2015. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Практический материал по информатике (7-11 класс), 11 класс. М:БИНОМ, 2019
		История	Программа по истории России XX начало XX века, 11 класс. Автор Волобуев О.В. Абрамов А.В Карпачев С.В и др. М: ДРОФА 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень.	Волобуев О.В. Абрамов А.В Карпачев С.В и др. Россия в мире. С древнейших времен до начала XX века 11 класс./базовый уровень/ М: ДРОФА 2019	11 в У не вер.	9	9	-	100	-	Волобуев О.В. Абрамов А.В Карпачев С.В и др. Россия в мире. С древнейших времен до начала XX века 11 класс./базовый уровень/ М: ДРОФА 2019 Книга для учителей.
		Обществознание	Программа по обществознанию 10-11 класс. Базовый уровень. Авторы Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Лобезникова А.Ю. М: Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа базовый уровень	Боголюбова, Городецкая Н.М., Матвеев А.И. под ред.Боголюбова Л.Н. Обществознание 11 класс (базовый уровень). М: Просвещение, 2019	11 в у не вер	9	9	-	100	-	Боголюбов Л.Н. Методические рекомендации по курс «Человек и общество». М: Просвещение, 2019

		География	Программа по географии для общеобразовательных учреждений 6-10 класс. Авторы: Алексеев А.И, Ким Э.В., Кузнецова Г.Ю., Лисенкова Г.Я, Сиротин В.И.М: Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа базовый уровень	Гладкий Ю.Н. География 10-11 класс. Базовый уровень. М:Просвещение, 2019	11 в у н е в е р	9	9	-	100	-	Ануфриева О. Экономическая и социальная география мира, 11 класс. Поурочные планы. Волгоград. Учитель, 2018. Атлас к учебнику Максаковский.П. География 11 класс. М: Просвещение, 2019
		Биология	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 класс. Автор: Агафонов И.Б. М: Дрофа, 2020	Общеобразовательная программа базовый уровень	Агафонов И.Б. Биология, 11 класс (базовый и углубленный уровни). М: Дрофа, 2016	11 в у н е в е р	9	9	-	100		Рабочая тетрадь к учебнику Агафопова И.Б. Биология 11 класс. М: Дрофа, 2018. Козлов Т.А. Общая биология 10-11 класс. Методические рекомендации на базовом и профильном уровнях. М: Дрофа, 2019
		Химия	Программа по химии 10-11 класс, автор . Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г. М:Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа базовый уровень	Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г. химия, 11 класс, базовый уровень. М: Просвещение, 2019	11 в у н е в е р	9	9		100		Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г. Химия 11 класс. Методическое пособие. М: Дрофа, 2019

		Физика	Программа ОУ по физике 10-11 класс, авторы Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. Чаругин В.М. М:Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа базовый уровень	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. Чаругин В.М. Физика 11 класс базовый и углубленный уровни. М: Просвещение, 2019	11 В у н е в е р	9	9	-	100	-	Рымкевич А.П. Сборник задач по физике, 10-11 классы. М: Просвещение, 2016 Днепров Э.Д. Методика преподавания физики в 11 классе. М: Дрофа, 2019
		Физическая культура	Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа базовый уровень	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 класс. Базовый уровень. М: Просвещение, 2019	11 В У н е в е р.	9	9	-	100	-	Погодаева В.А. Настольная книга учителя физической культуры. М: ФИС, 2019
		ОБЖ	Программа по ОБЖ 10-11 класс. М: Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа базовый уровень	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /под ред. Смирнова А.Т./ базовый уровень/ М: Просвещение, 2019	11 в У н е в е р	9	9	-	100	-	Смирнов А.Г., Маслов М.В. Методические материалы к документам по курсу ОБЖ. Книга для учителя. Смирнов А.Г., Маслов М.В. Методические материалы к документам по курсу ОБЖ. Книга для учителя. Москва: Просвещение, 2019

	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	«Избранные вопросы органической и биорганической химии»	Программа спецкурса «Избранные вопросы органической химии»	Адаптированная программа	Кудрявцева Ю. А.	11 в у н е в е р	9						М: Айрес-Пресс, 2019
		«Русское правописание: орфография и пунктуация»	Программа спецкурса по русскому языку разработана на основе программы по русскому языку 10-11 кл. под ред. В.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой.	Адаптированная программа	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык 10 кл. М: Просвещение	11 в у н е в е р	9						М: Просвещение, 2019
		«Психологические основы личности»	Программа спецкурса по психологии	Адаптированная программа	Шушурихина В. А	11 в у н е в е р	9						
		«Математика плюс»	Программа спецкурса по математике	Адаптированная программа	Геворгян И. Т.	11 в у н е в е р	9	9			100		

		«Физика в науке и технике в задачах»	Программа по факультативному курсу «Методы решения физических задач». Автор-составитель Маменишкина Н.В.	Авторская программа	Балаш В.А. Задачи по физике и методы их решения, класс	11 В у н е р е р	9					
	Итого:						83	12 40		100		

Учебный план для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам на 2020-2021 учебный год.

. Среди различных категорий детей, нуждающихся в ранней коррекционной помощи, особое место занимают дети и подростки с выраженными нарушениями развития.

Цель общего образования детей с выраженным интеллектуальным недоразвитием - реализация конституционного права на образование.

Задачи:

- привитие необходимых для жизни навыков социального поведения и общения с окружающими;
- привитие необходимых бытовых и трудовых навыков;
- обеспечение уровня образования, адекватного их возможностям;
- коррекция грубых нарушений психофизического развития, и, таким образом, реабилитация этих детей в обществе.

Цели и задачи образовательного процесса реализуются в двух направлениях:

1. Коррекционная подготовка;

2. Обучение общеобразовательным предметам.

- Учебный план для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам, разработан на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015г. № 26) с учётом рекомендаций Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных учреждений Иркутской области. «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год » от 01.08.2016 №55-37-1441/16

- Письма Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2017-2018 учебный год » №02-55-

3765/17.образовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2016 - 2017 учебные годы, утвержденного распоряжением министерства образования Иркутской области от 09.06.2017г.

Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации. Образовательный процесс организуется в режиме -5 дневной учебной недели. В 1-4 классах развитие знаний об окружающем мире и познавательных процессов и речи обучающихся, сочетается с обучением элементарным навыкам письма, чтения, счета, развитием речи, привитием навыков самообслуживания, ручного труда.

Ведущим принципом обучения является - коррекционная направленность обучения. Общая коррекционная работа дополняется коррекцией недостатков, характерных для отдельных групп учащихся. Эта коррекционная работа реализуется в процессе дифференцированного подхода к учащимся.

Комплектование классов для лиц с ограниченными возможностями здоровья обучающихся по адаптированным программам осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), протокола ПМПК, заявления родителей (законных представителей). Комплектование классов подтверждается локальными актами (Положение о классах для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам. Положение об организации психолого-медико-педагогического сопровождения)

Класс	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	9	5-9	1-9
Количество детей по списку		5	7	6	18	3	3	9	5	0	0	20	38

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. Учебный план включает общеобразовательные курсы, содержание которых соответствует особенностям учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В I-IX классах из традиционных обязательных предметов изучаются русский язык и чтение, математика, биология, география, история Отечества, обществознание, изобразительное искусство, музыка и пение, физическая культура, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В 1-4 классе в соответствии с реализуемой программой отмечается достаточное количество часов учебного плана для реализации образовательной области «Математика». Формирование элементарных геометрических представлений проводится в рамках учебных часов математики.

В VIII-IX классах вводится обществознание.

Образовательная область «Русский язык» представлена предметами обучение грамоте, письмо в 1 классе и русский язык (II- IX классы) обеспечивает условия овладения навыками культуры общения в бытовой, учебной сферах.

Образовательная область «Математика» представлена элементарной математикой и элементами геометрии.

Образовательная область «Трудовая подготовка» представлена предметами трудовое обучение (I-IV), профессионально-трудовое обучение (V-IX). Для занятий по профессионально-трудовому обучению, учащихся 5-9 классов делятся на две группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача

Часы компонента образовательного учреждения используются для занятий по развитию устной речи, русскому языку, математике, чтению. (по1ч), так как осуществляется работа по активизации речи, преодолению системного недоразвития речи, возникшего на фоне снижения интеллектуальных функций.

К коррекционным занятиям относятся занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, специальные занятия по психологии, логопедиче-

ские занятия и ЛФК, а в старших классах социально-бытовая ориентировка (СБО). Коррекционно - развивающее обучение позволяет осуществлять социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получить им общее образование и профессионально- трудовую подготовку. Корректировка часов в классах соответствует учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам общеобразовательных учреждений Иркутской области для детей с ограниченными возможностями .

Индивидуальные особенности и возможности учащихся вызывают необходимость осуществления индивидуального подхода. Все учебные предметы общеобразовательного, коррекционного и трудового обучения для учащихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости максимально индивидуализированы.

Начало учебного года, сроки и продолжительность каникул соответствуют срокам, установленным годовым календарным графиком.

Недельная нагрузка дана в соответствии с возрастными, интеллектуальными психофизическими возможностями глубоко умственно отсталых детей.

Образовательный процесс организуется в соответствии с Уставом образовательного учреждения, реализующего программы начального общего, основного общего образования: пятидневная рабочая неделя, продолжительность урока 45 минут (в 1 классе – 35 мин.), продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебных недели; для 4-9 классов – 34 недели.

Образовательный процесс организуется по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, ориентированных на образовательные цели и организационно-педагогические возможности образовательного учреждения (наличие квалифицированных кадров: учителя, работающие в классах с детьми с ограниченными возможностями здоровья, имеют специальную курсовую переподготовку). В целях сохранения единого образовательного пространства образовательного учреждения осуществляется частичная интеграция обучающихся с ОВЗ в общеобразовательную среду (проведение совместных общешкольных мероприятий, внеурочная деятельность).

2-3 кл ФГОС ОВЗ вар 1 УО

Предметные области	Классы , учебные предметы					
Обязательная часть		2	3	2-3 всего	2-3 оптимальн	итого
1.Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	6	3	3
	1.2.Чтение	4	4	8	4	4
	1.3. Речевая практика	2	2	4	2	2
2.Математика	2.1.Математика	4	4	8	4	4
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	1	2	1	1
4.Искусство	4.1.Музыка	1	1	2	1	1
	4.2.Изобразительное искусство	1	1	2	1	1
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	3	6	3	3
6.Технологии	6.1.Ручной труд	1	1	2	1	1
	Итого:	20	20	40	20	20
Часть формируемая участниками образовательных отношений:		3	3	6	3	3
	Речевая практика	1	1	2	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	2	1	1
	Русский язык	1	1	2	1	1
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	46	23	23
Внеурочная деятельность		10	10	20	10	10
Коррекционно-развивающая область (коррекционно развивающие занятия)		6	6	12	6	6
	Развитие психических процессов	2	2	4	2	2
	Логопедические занятия	2	2	4	2	2
	ЛФК	2	2	4	2	2

Другие виды внеурочной деятельности	4	4	8	4	4
ИЗО	2	2	4	2	2
Декоративно-прикладное искусство	2	2	4	2	2
Всего к финансированию	33	33	66	33	33

4-5 кл ФГОС ОВЗ вар 1 УО

Предметные области	Классы , учебные предметы					
		4	5	4-5 итого	4-5 Оптимальн	итого
Обязательная часть						
1.Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	4	7	4	4
	1.2.Чтение	4	4	8	4	4
	1.3. Речевая практика	2	-	2	2	2
2.Математика	2.1.Математика	4	4	8	4	4
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	-	3	2	2
	природоведение		2			
4.Искусство	4.1.Музыка	1	1	2	1	1
	4.2.Изобразительное искусство	1	2	3	2	2
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	3	6	3	3
6.Технологии	6.1.Ручной труд	1		1	1	1
	Профильный труд		6	6	6	6
7.Человек и общество	7.Основы социальной жизни		1	1	1	1
	Итого:	20	27	47	30	30
Часть формируемая участниками образовательных отношений:		3	2	5	3	3
	Речевая практика Развитие речи	1	1	2	1	1

	Изобразительное искусство	1		1	1	1
	Занимательный Русский язык	1	1	2	1	1
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	29	50	33	33
Внеурочная деятельность		10	10	20	10	10
Коррекционно-развивающая область (коррекционно развивающие занятия)		6	6	12	6	6
	Развитие психических процессов	2	2	4	2	2
	Логопедические занятия	2	2	4	2	2
	ЛФК	2	2	4	2	2
Другие виды внеурочной деятельности		4	4	8	4	4
легоконструирование		2	2	4	2	2
Декоративно прикладное искусство		2	2	4	2	2
Всего к финансированию		33	39	72	43	43

7 ОБЗ УО вар1

Общеобразовательные курсы	Общеобразовательные области	7	7итого	7 оптимальн.	итого
		1.Русский язык	4	4	4
2.Чтение	3	3	3	3	
3.Развитие речи					
4.Математика	5	5	5	5	
5.История отечества	2	2	2	2	
6.Осovy социальной жизни	-	-	-	-	
7.Природоведение	-	-	-	-	
8.Биология	2	2	2	2	
9.География	2	2	2	2	
10.Музыка и пение	1	1	1	1	
11.Изобразительное искусство	1	1	1	1	
12.Физическая культура	3	3	3	3	
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	8	8	8/8	16
Итого:		31	31	31/39	39
Компонент образовательной организации		1	1	1	1
	Развитие устной речи	1	1	1	1
		-	-	-	-
		-	-	-	-
Максимальная нагрузка на одного ученика		32	32	32	40
Внеурочная деятельность		10	10	10	10
Коррекционная подготовка		6	6	6	6
	Развитие психических процессов	2	2	2	2
	Логопедические занятия	1	1	1	1
	ЛФК	2	2	2	2

	СБО	1	1	1	1
Другие виды внеурочной деятельности		4	4	4	4
Робототехника		2	2	2	2
Легоконструирование		2	2	2	2
Всего к финансированию		42	42	42	50

6.8 ОБЗ УО вар1

Общеобразовательные курсы	Общеобразовательные области	6	8	6.8 итого	6.8 оптим.	итого
		1.Русский язык	4	4	8	4
2.Чтение	4	3	7	4	4	
3.Развитие речи						
4.Математика	5	5	10	5	5	
5.История отечества		2	2	2	2	
6.Обществознание		1	1	1	1	
7.Природоведение		-	-	-	-	
8.Биология	2	2	4	2	2	
9.География	2	2	4	2	2	
10.Музыка и пение	1	1	2	1	1	
11.Изобразительное искусство	1		1	1	1	
12.Физическая культура	3	3	6	3	3	
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	6	8	14	8/8	16
Итого:		28	31	59	33/41	41
Компонент образовательной организации		2	2	4	2	2
	Развитие устной речи	1	1	2	1	1
	Занимательный Русский язык	1	1	2	1	1
Максимальная нагрузка на одного ученика		30	33	63	43	43
Внеурочная деятельность		10	10	20	10	10
Коррекционная подготовка		6	6	12	6	6

	Развитие психических процессов	2	2	4	2	2
	Логопедические занятия	1	1	2	1	1
	ЛФК	2	2	4	2	2
	СБО	1	1	2	1	1
Другие виды внеурочной деятельности		4	4	8	4	4
ИЗО		2	2	4	2	2
Декоративно-прикладное искусство		2	2	4	2	2
Всего к финансированию		40	43	83	53	53

Учебный план индивидуального обучения на дому

Учебный план индивидуального обучения на дому в 2020- 2021 учебный год разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г.
- Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмо министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 55-37-7456/16 от 22.06. 2016г «Рекомендации по формированию учебного плана образовательными организациями на 2016/2017 учебный год» и приложение к данному письму.
- Письма Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2017-2018 учебный год » №02-55-3765/17.образовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного распоряжением министерства образования Иркутской области от 09.06.2017г.

Количество обучающихся 7 человек. Учебные предметы Федерального компонента в учебном плане представлены следующими областями: филология, математика и информатика, естествознание, искусство, технология, обществознание; учебными предметами - русский язык и литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно- научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Обязательная недельная нагрузка в 6 классе -12 часов,. Все предметы учебного плана имеют программно-методическое обеспечение.

Индивидуальный учебный план для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с лёгкой, умеренной и выраженной умственной отсталостью) разработан на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10, от 29.12.10 №189) в соответ-

ствии с рекомендациями Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 01.08.2016 №55-37-1441/16.

Учебный план предусматривает 9-летний срок обучения. В 1-4 классах развитие знаний об окружающем мире и познавательных процессов и речи обучающихся сочетается с обучением элементарным навыкам письма, чтения, счета, развитием речи, привитием навыков самообслуживания, ручного труда. Ведущим принципом обучения является - коррекционная направленность обучения. Общая коррекционная работа дополняется коррекцией недостатков. Эта коррекционная работа реализуется в процессе дифференцированного подхода к учащимся, учебные предметы общеобразовательного, коррекционного и трудового обучения для учащихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости максимально индивидуализированы.

Начало учебного года, сроки и продолжительность каникул соответствуют срокам, установленным календарным графиком.

Индивидуальный учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью(обучающихся на дому) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кутуликская средняя общеобразовательная школа Аларского района

ученика 8 класса Федосеева Виталия на 2020-2021уч.год.

Рекомендаций Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2017-2018 учебный год » от 01.08.2016 №55-37-84/2416. приложение к письму 01.08.2016 №55-37-7456/16.

Индивидуальный учебный план обеспечивает соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.22821-10) и не превышает максимальной нагрузки на обучающегося.

Учебный план индивидуального обучения на дому в 2020- 2021 учебный год разработан на основе:

-Федеральный закон «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г.

-Постановление правительства РФ от 01.01.01гN861

"Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях"

-Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное постановлением Правительства РФ от 12.03.1997 № 288

- Рекомендаций Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2017-2018 учебный год » от 01.08.2016 №55-37-84/2416. приложение к письму 01.08.2016 №55-37-7456/

-АООП УО (ИН) вар 1.

Учебный план предусматривает 9 летний срок обучения.

Индивидуальный учебный план определяет перечень учебных предметов, формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося и создает условия для обучения на дому с использованием образовательных технологий.

При реализации индивидуального учебного плана используется обучение с посещением ребенка на дому учителем школы.

Максимальный объем учебной нагрузки в 2020-2021 учебном году составляет 10 часов в неделю.

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов определено с учетом специфики состояния здоровья ребенка, рекомендаций по обучению и согласовано с его родителями (законными представителями).

Утверждаю :
Санжихаева О.Д

Директор ОУ

8 кл ОВЗ УО вар1

Общеобразовательные курсы	Общеобразовательные области	Общее кол-во часов в 8 классе	К-во часов инд.обуч	Часы самостоятельной работы	Форма промежуточной аттестации
		1.Русский язык	4	2	2
2.Чтение	3	1	2	Техника чтения	
3.Развитие речи	-	-	-	-	
4.Математика	5	1.5	3.5	Контр.работа	
5.История отечества	2	0.5	1.5	Тест	
6.Обществознание	1	0.25	0.75	Тест	
7.Природоведение	-	-	-	-	
8.Биология	2	0.5	1.5	Лабораторная работа	
9.География	2	0.5	1.5	Тест	
10.Музыка и пение	1	0.25	0.75	Тест	
11.Изобразительное искусство	-	-	-	-	
12.Физическая культура	3	0.5	2.5	Нормативы	
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	8	2	6	Практическая работа
Итого:		31			
Компонент образовательной организации		2			
	Развитие устной речи	1	-	1	

	Русский язык	1	-	-	
	Развитие психических процессов	-	1	-	-
Максимальная нагрузка на одного ученика		33	10	23	
Внеурочная деятельность		10	-	-	
Коррекционная подготовка		6	-	-	
	Развитие психических процессов	2	-	-	
	Логопедические занятия	1	-	-	
	ЛФК	2	-	-	
	СБО	1	-	-	
Другие направления внеурочной деятельности		4	-	-	
Всего к финансированию		43	10	0	

Согласовано:

Законный представитель обучающегося _____ .Мушанова Е.Е.

Индивидуальный учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью(обучающихся на дому) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кутуликская средняя общеобразовательная школа Аларского района

ученика 7 класса Цава Максима на 2020-2021уч.год.

Рекомендаций Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2017-2018 учебный год » от 01.08.2016 №55-37-84/2416. приложение к письму 01.08.2016 №55-37-7456/16.

Учебный план индивидуального обучения на дому в 2020- 2021 учебный год разработан на основе:

-Федеральный закон «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г.

-Постановление правительства РФ от 01.01.01гN861

"Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях"

-Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное постановлением Правительства РФ от 12.03.1997 № 288

- Рекомендаций Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2017-2018 учебный год » от 01.08.2016 №55-37-84/2416. приложение к письму 01.08.2016 №55-37-7456/

-АООП УО (ИН) вар 1.

Учебный план предусматривает 9 летний срок обучения.

Индивидуальный учебный план обеспечивает соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.22821-10) и не превышает максимальной нагрузки на обучающегося.

Индивидуальный учебный план определяет перечень учебных предметов, формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося и создает условия для обучения на дому с использованием образовательных технологий.

При реализации индивидуального учебного плана используется обучение с посещением ребенка на дому учителем школы.

Максимальный объем учебной нагрузки в 2020-2021 учебном году составляет 10 часов в неделю.

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов определено с учетом специфики состояния здоровья ребенка, рекомендаций по обучению и согласовано с его родителями (законными представителями).

Утверждаю: Директор ОУ
Санжихаева О.Д

7 ОБЗ УО вар1

Общеобразовательные курсы	Общеобразовательные области	Общее кол-во часов 7 класс	Кол-во часов инд.обучения	Часы самостоятельной работы	Форма промежуточной аттестации
		1.Русский язык	4	2	2
2.Чтение	3	1	2	Техника чтения	
3.Развитие речи	-	-	-	-	
4.Математика	5	1.5	3.5	Контрольная работа	
5.История отечества	2	0.5	1.5	Тест	
6.Осovy социальной жизни	-	-	-	-	
7.Природоведение	-	-	-	-	
8.Биология	2	0.5	1.5	Лабораторная работа	
9.География	2	0.5	1.5	Тест	
10.Музыка и пение	1	0.5	0.5	Тест	
11.Изобразительное искусство	1	-	-	-	
12.Физическая культура	3	0.5	2.5	Нормативы	
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	8	2	6	Практическая работа
Итого:		31			
Компонент образовательной организации		1			
	Развитие устной речи	1		1	
	Русский язык	-			
	Развитие психических процессов	-	1		
Максимальная нагрузка на одного ученика		32	10	22	
Внеурочная деятельность		10	-		

Коррекционная подготовка		6	-		
	Развитие психических процессов	2	-		
	Логопедические занятия	1	-		
	ЛФК	2	-		
	СБО	1	-		
Другие направления внеурочной деятельности		4	-		
Всего к финансированию		42	10		

Согласовано:

Законный представитель обучающегося _____ Козлова Т.Е.

**Индивидуальный учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную общеобразовательную программу, разработанную на основе ФГОС для детей 1-4 классов классов для детей с умеренной умственной отсталостью (вариант 2)
(обучение на дому)**

ученика 2 класса Чернигова Сергея

Учебный план индивидуального обучения на дому в 2020- 2021 учебный год разработан на основе:

-Федеральный закон «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г.

-Постановление правительства РФ от 01.01.01г N861

"Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях"

-Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное постановлением Правительства РФ от 12.03.1997 № 288

- Рекомендаций Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2017-2018 учебный год » от 01.08.2016 №55-37-84/2416. приложение к письму 01.08.2016 №55-37-7456/

-АООП УО (ИН) вар 2.

Учебный план предусматривает 9 летний срок обучения.

Индивидуальное обучение организуется для обучающихся, воспитанников, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения рекомендовано обучение на дому в соответствии с перечнем заболеваний. Ребенок выводится на индивидуальное обучение на основании заключения врачебной комиссии и заявления родителей (законных представителей). Организация индивидуального обучения регламентируется учебным планом, учебным годовым календарным графиком и расписанием занятий. Недельная учебная нагрузка распределена следующим образом: 1 - 4 классы -8 часов; В учебный план индивидуального обучения включены все предметы учебного плана. Предметы учебного плана распределены с учетом особенностей течения заболевания и способностей каждого обучающегося, воспитанника. В случаях, когда обучающийся обучается индивидуально на дому и при этом имеет статус инвалида, по согласованию с родителями (законными представителями) и в соответствии с медицинскими показаниями, Учреждение может организовать :- обучение на дому обучающегося школьного возраста; Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Индивидуальный учебный план обеспечивает соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.22821-10) и не превышает максимальной нагрузки на обучающегося. Индивидуальный учебный план определяет перечень учебных предметов, формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося и создает условия для обучения на дому с использованием образовательных технологий. При реализации индивидуального учебного плана используется обучение с посещением ребенка на дому учителем школы. Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки в 2020-2021г составляет 8 часов. Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов определено с учетом специфики состояния здоровья ребенка, рекомендаций по обучению и согласовано с его родителями (законными представителями).

**Учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2 класс**

Предметные области	Классы Учебные предметы				
		Общее кол-во часов в 3м классе	Кол-во часов для инд.обучения	Часы для самостоятельной работы	Форма промежуточной аттестации
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	0	наблюдение
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	0	наблюдение
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	0,5	1,5	наблюдение
	3.2 Человек	2	0,5	1,5	наблюдение
	3.3 Домоводство	3	-	3	наблюдение
	3.4. Окружающий социальный мир	2	0,5	1,5	наблюдение
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	0,5	1,5	наблюдение
	4.2 Изобразительная деятельность	3	0,5	2,5	наблюдение
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	0,5	1,5	наблюдение
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	1	1	наблюдение
Итого		22	8	14	

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	22	8		
Итого к финансированию	22	8		

Согласовано:

Законный представитель обучающегося :

_____ Чернигова Е.С.

**Индивидуальный учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную общеобразовательную программу, разработанную на основе ФГОС для детей 1-4 классов классов для детей с умеренной умственной отсталостью (вариант 2)
(обучение на дому)**

ученицы 3 класса Тугутовой Дарьи

Учебный план индивидуального обучения на дому в 2020- 2021 учебный год разработан на основе:

-Федеральный закон «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г.

-Постановление правительства РФ от 01.01.01г N861

"Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях"

-Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное постановлением Правительства РФ от 12.03.1997 № 288

- Рекомендаций Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2017-2018 учебный год » от 01.08.2016 №55-37-84/2416. приложение к письму 01.08.2016 №55-37-7456/

-АООП УО (ИН) вар 2.

Учебный план предусматривает 9 летний срок обучения.

Индивидуальное обучение организуется для обучающихся, воспитанников, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения рекомендовано обучение на дому в соответствии с перечнем заболеваний. Ребенок выводится на индивидуальное обучение на основании заключения врачебной комиссии и заявления родителей (законных представителей). Организация индивидуального обучения регламентируется учебным планом, учебным годовым календарным графиком и расписанием занятий. Недельная учебная нагрузка распределена следующим образом: 1 - 4 классы -8 часов; В учебный план индивидуального обучения включены все предметы учебного плана. Предметы учебного плана распределены с учетом особенностей течения заболевания и способностей каждого обучающегося, воспитанника. В случаях, когда обучающийся обучается индивидуально на дому и при этом имеет статус инвалида, по согласованию с родителями (законными представителями) и в соответствии с медицинскими показаниями, Учреждение может организовать :- обучение на дому обучающегося школьного возраста; Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Индивидуальный учебный план обеспечивает соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.22821-10) и не превышает максимальной нагрузки на обучающегося. Индивидуальный учебный план определяет перечень учебных предметов, формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося и создает условия для обучения на дому с использованием образовательных технологий. При реализации индивидуального учебного плана используется обучение с посещением ребенка на дому учителем школы. Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки в 2020-2021г составляет 8 часов. Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов определено с учетом специфики состояния здоровья ребенка, рекомендаций по обучению и согласовано с его родителями (законными представителями).

Утверждаю: Директор ОУ

Санжихаева О.Д

**Учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
3 класс**

Предметные области	Классы Учебные предметы				
		Общее кол-во часов в 3м классе	Кол-во часов для инд.обучения	Часы для самостоятельной работы	Форма промежуточной аттестации
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	0	наблюдение
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	0	наблюдение
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	0,5	1,5	наблюдение
	3.2 Человек	2	0,5	1,5	наблюдение
	3.3 Домоводство	3	-	3	наблюдение
	3.4. Окружающий социальный мир	2	0,5	1,5	наблюдение
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	0,5	1,5	наблюдение
	4.2 Изобразительная деятельность	3	0,5	2,5	наблюдение
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	0,5	1,5	наблюдение
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	1	1	наблюдение
Итого		22	8	14	

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	22	8		
Итого к финансированию	22	8		

Согласовано:

Законный представитель обучающегося :

_____ Тугутова С.А

**Индивидуальный учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную общеобразовательную программу, разработанную на основе ФГОС для детей 5-9 классов классов для детей с умеренной умственной отсталостью (вариант 2)
(обучение на дому)**

Ученика 5 класса Цава Антона

Учебный план индивидуального обучения на дому в 2020- 2021 учебный год разработан на основе:

-Федеральный закон «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г.

-Постановление правительства РФ от 01.01.01г N861

"Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях"

-Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное постановлением Правительства РФ от 12.03.1997 № 288

- Рекомендаций Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2017-2018 учебный год » от 01.08.2016 №55-37-84/2416. приложение к письму 01.08.2016 №55-37-7456/

-АООП УО (ИН) вар 2.

Учебный план предусматривает 9 летний срок обучения.

Индивидуальное обучение организуется для обучающихся, воспитанников, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения рекомендовано обучение на дому в соответствии с перечнем заболеваний. Ребенок выводится на индивидуальное обучение на основании заключения врачебной комиссии и заявления родителей (законных представителей). Организация индивидуального обучения регламентируется учебным планом, учебным годовым календарным графиком и расписанием занятий. Недельная учебная нагрузка распределена следующим образом: 1 - 4 классы - 8 часов; В учебный план индивидуального обучения включены все предметы учебного плана. Предметы учебного плана распределены с учетом особенностей течения заболевания и способностей каждого обучающегося, воспитанника. В случаях, когда обучающийся обучается индивидуально на дому и при этом имеет статус инвалида, по согласованию с родителями (законными представителями) и в соответствии с медицинскими показаниями, Учреждение может организовать :- обучение на дому обучающегося школьного возраста; Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Индивидуальный учебный план обеспечивает соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.22821-10) и не превышает максимальной нагрузки на обучающегося. Индивидуальный учебный план определяет перечень учебных предметов, формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося и создает условия для обучения на дому с использованием образовательных технологий. При реализации индивидуального учебного плана используется обучение с посещением ребенка на дому учителем школы. Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки в 2020-2021г составляет 8 часов. Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов определено с учетом специфики состояния здоровья ребенка, рекомендаций по обучению и согласовано с его родителями (законными представителями).

**Учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5 класс**

Предметные области	Классы Учебные предметы				
		Общее кол-во часов для 5 класса	Количество часов для инд.обучения	Часы для самостоятельной работы	Формы промежуточной аттестации
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	0	наблюдение
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	0	наблюдение
3.Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	1	1	наблюдение
	3.2 Человек	2	1	1	наблюдение
	3.3 Домоводство	3	0.5	2.5	наблюдение
	3.4. Окружающий социальный мир	2	1.5	0.5	наблюдение
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	0.25	1.75	наблюдение
	4.2 Изобразительная деятельность	3	0.25	2.75	наблюдение
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	0.5	1.5	наблюдение
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	1	1	наблюдение
Итого к финансированию		22	10		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		22	10	12	

Согласовано:

Законный представитель обучающегося :

_____ Цлав Т.Е

Индивидуальный учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную общеобразовательную программу ОО для детей с нарушениями зрения .

(обучение на дому)

ученика 6 класса Брейво Никиты.

Учебный план индивидуального обучения на дому в 2020- 2021 учебный год разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г.
 - Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
 - Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
 - Письмо министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 55-37-7456/16 от 22.06. 2016г «Рекомендации по формированию учебного плана образовательными организациями на 2016/2017 учебный год» и приложение к данному письму.
 - Письмо министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 02-55-376/17 от 09.06. 2017 г «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательной организации Иркутской области на 2017-2018 учебный год»
 - Адаптированная общеобразовательная программа НОО для детей с нарушениями зрения
- Индивидуальный учебный план обеспечивает соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.22821-10) и не превышает максимальной нагрузки на обучающегося.
- Индивидуальный учебный план определяет перечень учебных предметов, формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося и создает условия для обучения на дому с использованием образовательных технологий.
- При реализации индивидуального учебного плана используется обучение с посещением ребенка на дому учителем школы.
- Максимальный объем учебной нагрузки в 2020-2021 учебном году составляет 12 часов в неделю.
- Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки.
- Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов определено с учетом специфики состояния здоровья ребенка, рекомендаций по обучению и согласовано с его родителями (законными представителями).*

Утверждаю: Директор ОУ

Предметная область	Учебные предметы	Общее кол-во часов в 6 классе	Часы инд.обучения	Часы самостоятельной работы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	6	2	4	Диктант
	Литература	3	1.5	1.5	Техника чтения
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык	3	1	2	тест
Математика и информатика	Математика	5	2.5	2.5	Контрольная работа
	Алгебра				
	Геометрия				
	Информатика				
Общественно- научные предметы	История России Всеобщая история	2	1	1	тест
	Обществознание	1	0.5	0.5	тест
	География	1	0.5	0.5	тест
Естественно- научные предметы	Физика				
	Химия				
	Биология	1	0.5	0.5	Лабораторная работа
Искусство	Музыка	1	0.25	0.75	тест
	Изобразительное искусство	1	0.25	0.75	Практическая работа
Технология	Технология	2	0.2	1.8	Практическая работа
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ				
	Физическая культура	2	0.3	1.7	Нормативы
Итого на реализацию обязательной части		28	10.5		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3			
Развитие сенсорных представлений		1	1	-	
Психология		1	0.5	0.5	
Русский язык		1		1	
Итого к финансированию		31	12		
				Всего 19 часов	

Санжихаева О.Д

Согласовано:

Законный представитель Брейво Т.И.

Индивидуальный учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную общеобразовательную программу ООО для детей с ТНР .

(обучение на дому)

ученика 3 класса Бадрянова Михаила.

Учебный план индивидуального обучения на дому в 2020- 2021 учебный год разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г.
- Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмо министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 55-37-7456/16 от 22.06. 2016г «Рекомендации по формированию учебного плана образовательными организациями на 2016/2017 учебный год» и приложение к данному письму.
- Письмо министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 02-55-376/17 от 09.06. 2017 г «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательной организации Иркутской области на 2017-2018 учебный год»
- Адаптированная общеобразовательная программа НОО для детей с ТНР

Индивидуальный учебный план обеспечивает соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.22821-10) и не превышает максимальной нагрузки на обучающегося.

Индивидуальный учебный план определяет перечень учебных предметов, формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося и создает условия для обучения на дому с использованием образовательных технологий.

При реализации индивидуального учебного плана используется обучение с посещением ребенка на дому учителем школы.

Максимальный объем учебной нагрузки в 2020-2021 учебном году составляет 10 часов в неделю.

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов определено с учетом специфики состояния здоровья ребенка, рекомендаций по обучению и согласовано с его родителями (законными представителями).

Утверждаю:

Директор ОУ _____
Санжихаева О.Д

Предметные области	Учебные предметы	Общее кол-во часов в 3 м кл.	Часы для инд.обучения	Часы для самостоятельной работы	Форма промежуточной аттестации
<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	4	2	2	Диктант
	Литературное чтение	4	1.5	2.5	Техника чтения
Иностранный язык	Иностранный язык	2	1	1	Тест
Математика и информатика	Математика	4	2	2	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	0.5	1.5	Тест
Искусство	Музыка	1	0.5	0.5	Тест
	Изобразительное искусство	1	0.5	0.5	Практическая работа
Технология	Технология	1	0.5	0.5	Практическая работа
Физическая культура	Физическая культура	3	0.5	2.5	Нормативы
Основы религиозных	Основы религиозных культур	-	-	-	

культур светской этики	светской этики				
ИТОГО		22	9		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1			
	психология	0.5	0.5		
	логопедия	0.5	0.5		
Максимальная допустимая недельная нагрузка		23			
Итого суммарное количество часов к финансированию		23	10	Итого 13	
Внеурочная деятельность					
Коррекционно –развивающие занятия		4			
	Развитие познавательных процессов	1			
	Логопедические занятия	2			
	ЛФК	1			

Согласовано:

Законный представитель обучающегося _____ Бадрянова Т.М

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную образовательную программу начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития). (7.1) на 2020-2021 уч.год

Пояснительная записка

Учебный план для учащихся с задержкой психического развития (ЗПР), обучающихся по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования (АООП НОО) формируется в соответствии с :

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015г № 26» Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями)

Учебный план для учащихся с ЗПР , обучающихся по АООП НОО (вариант 7.1) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.1) обучающимися с ЗПР составляют 4 года. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения- 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжительность учебной недели в первом классе -33 недели.Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые-40 минут. Аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает максимально допустимую учебную нагрузку. С целью определения уровня сформированности предметных и метапредметных результатов проводятся диагностические работы по предметам и диагностические комплексные работы на метапредметной основе

		Количество часов в неделю	
--	--	---------------------------	--

Предметные области	Учебные предметы					Всего:
		1кл	2кл	3кл	4кл	1-4кл
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	12
	Литературное чтение	4	4	4	3	11
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	9

Основы религиозных культур светской этики	Основы религиозных культур светской этики	-	-	-	1	1
ИТОГО		20	22	22	22	66
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	3

психология	1	1	1	1	1
Максимальная допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	69
Итого суммарное количество часов	21	23	23	23	69
Внеурочная деятельность					
Коррекционно –развивающие занятия	4	4	4	4	12
Развитие познавательных процессов	1	1	1	1	4
Логопедические занятия	2	2	2	2	6
ЛФК	2	2	2	2	6

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную образовательную программу основного общего образования и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития). (7.1)

Пояснительная записка

Учебный план для учащихся с задержкой психического развития (ЗПР), обучающихся по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования (АООП ООО) формируется в соответствии с :

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ), утвержденным приказом Министерства образования т науки Российской Федерации от19 декабря 2014 года № 1598;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015г № 26» Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»

Учебный план для учащихся с ЗПР , обучающихся по АООП ООО (вариант 7.1) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Предметная область	Учебные предметы	Итого ДЛЯ 9ГО КЛАССА	
		9 кл.	
Русский язык и литература	Русский язык	3(102)	3(102)
	Литература	2(68)	2(68)
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-
	Родная литература		
Иностранные языки	Иностранный язык	2(102)	2(102)
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3(102)	3(102)
	Геометрия	2(68)	2(68)
	Информатика	1(34)	1(34)
Общественно- научные предметы	История России Всеобщая история	3(102)	3(102)
	Обществознание	1(34)	1(34)
	География	2(68)	2(68)
Естественно- научные	Физика	2(68)	2(68)

предметы	Химия	2(68)	2(68)
	Биология	2(68)	2(68)
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство		
Технология	Технология		
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	1(34)	1(34)
	Физическая культура	3(102)	3(102)
Итого на реализацию обязательной части		30(1020)	30(102)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3(102)	3(102)
Обществознание			
ОБЖ			
Информатика и икт			
черчение		1(34)	1(34)
Биология			
Избранные вопросы неорганической химии			
Русс-яз		1(34)	1(34)
психология		1(34)	1(34)
Итого на реализацию учебного плана к финансированию:		33/1122	33/1122
индивидуальные и групповые коррекционные занятия		3	3
логопедические занятия		2	2

Сроки освоения АООП ООО (вариант 7.1) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения- 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые-40 минут. Аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает максимально допустимую учебную нагрузку. С целью определения уровня сформированности предметных и метапредметных результатов проводятся диагностические работы по предметам и диагностические комплексные работы на метапредметной основе.

**Учебно-методическое обеспечение
для лиц с ограниченными возможностями здоровья,
обучающихся по адаптированным образовательным программам
МБОУ Кутуликская СОШ на 2020-2021 уч.год**

у ро ве нь	Часть учебног о плана	Учебн ые предме та, спецк урсы	Название программы	Вид программы	Программно-методическое обеспечение							
					учебники	Кл асс	Ко л- во уча щ- ся	Обе спеч енно сть за счет библ иоте ки	В личн ом пол ьзов ании	% Обес печен ности	Зака з	Учебно- методическое пособие
I	Обязат ельная часть	Русски й язык	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Специальн ая (коррекцио нная) образовател ьная школа	Якубовская Э.В., Павлова Н.В. Русский язык. М: Просвещение, 2018	1	1	1		0		

	Русский язык	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Якубовская Э.В., Павлова Н.В. Русский язык. М: Просвещение, 2018	2	1	1	-	100		
	Русский язык	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Якубовская Э.В., Павлова Н.В. Русский язык. М: Просвещение, 2020	3	1	1	-	100		
	Русский язык	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Якубовская Э.В., Павлова Н.В. Русский язык. М: Просвещение, 2020	4	3	3	-	100		
	Литературное чтение	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Ильина С.Ю., Матвеева Л.В. Чтение для СКО (8 вид) 2 класс М: Просвещение 2020	1	1	1		100		Ильина С.Ю. Контрольные работы по чтению в начальной школе. М: Просвещение, 2015

		Литературное чтение	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Ильина С.Ю., Матвеева Л.В. Чтение для СКО (8 вид) 2 класс М: Просвещение 2018	2	1	1		100		Ильина С.Ю. Контрольные работы по чтению в начальной школе. М: Просвещение, 2016
		Литературное чтение	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Ильина С.Ю., Матвеева Л.В. Чтение для СКО (8 вид) 3 класс М: Просвещение 2018	3	1	1		100		Ильина С.Ю. Контрольные работы по чтению в начальной школе. М: Просвещение, 2017
		Литературное чтение	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Ильина С.Ю., Матвеева Л.В. Чтение для СКО (8 вид) 3 класс М: Просвещение 2016	4	3	3		100		Ильина С.Ю. Контрольные работы по чтению в начальной школе. М: Просвещение, 2017
		Математика	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Алышева Т.В. Математика. М: Просвещение, 2018	1	1	1		100	-	Узорова О.В. Контрольные работы по математике 1-3 класс. М: Просвещение, 2015

		Математика	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Альшева Т.В.. Математика. М.:Просвещение, 2018	2	1	1		100		
		Математика	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Эк В.В. Математика. М.:Просвещение, 2020	3	1	1		100		
		Математика	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Эк В.В. Математика. М.:Просвещение, 2018	4	3	3		100		
		Окружающий мир	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Матвеева И.Б. Живой мир, М.: Просвещение, 2018	1	1	1	-	100	-	Матвеева И.Б. и др.. В помощь учителю методическое пособие по курсу «Окружающий мир». М: Просвещение, 2017

		Окружающий мир	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Матвеева И.Б. Живой мир, М.: Просвещение, 2018	2	1	1		100		Матвеева И.Б. и др.. В помощь учителю методическое пособие по курсу «Окружающий мир». М: Просвещение, 2017.
		Окружающий мир	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Матвеева И.Б. Живой мир, М.: Просвещение, 2020	3	1	1		100		Матвеева И.Б. и др.. В помощь учителю методическое пособие по курсу «Окружающий мир». М: Просвещение, 2017
		Окружающий мир	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Матвеева И.Б. Живой мир, М.: Просвещение, 2018	4	3	3		100		Матвеева И.Б. и др.. В помощь учителю методическое пособие по курсу «Окружающий мир». М: Просвещение, 2017.
		Музыка и пение	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1 -4 классы	1-4	6	6	-	100	-	

		Физическая культура	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл. М: Просвещение 2019	1-4	6	6	-	100	-	
		Изобразительное искусство	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.) 1 - 4 кл. М.: Просвещение 2019	1-4	6	6	-	100	-	
		Трудовое обучение	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Кузнецова Л.А. Технология, Ручной труд	1	1	1	-	0	-	Кузнецова Л.А. Технология начальных классов, метод. пособие. М: Просвещение, 2018
		Трудовое обучение	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Кузнецова Л.А. Технология, Ручной труд 2018	2	1	1		100		Кузнецова Л.А. Технология начальных классов, метод. пособие. М: Просвещение, 2016

		Трудовое обучение	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Кузнецова Л.А. Технология, Ручной труд 2018	3	1	1		100		Кузнецова Л.А. Технология начальных классов, метод. пособие. М: Просвещение, 2017
		Трудовое обучение	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2019	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Кузнецова Л.А. Технология, Ручной труд 2018	4	3	3		100		Кузнецова Л.А. Технология начальных классов, метод. пособие. М: Просвещение, 2017
		Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Психология	1-4	6	6	-	100	-	Пригожан М.И. Школьная тревожность: диагностика, профилактика, коррекция. М: Дрофа, 2018

		Логопедические занятия 1-4 класс.	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Логопедия	1-4	1	1	-	100	-	Надельман А.И. Методика исследования речи (104 классы). М: ВЛАДОС, 2016. Иркутск, 2016. Воронкова В.В. Обучение грамоте и правописание в 1-4 классах вспомогательной школы. М: Школа-Пресс, 2015
		Развитие устной речи	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Комарова С.В. Речевая практика, 1 класс. М: Просвещение, 2018	1	1	1	-	0	-	Матвеева А.Н. Контрольная работа в начальной школе по русскому языку. М: Просвещение, 2017
		Развитие устной речи	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Комарова С.В. Речевая практика, 2 класс. М: Просвещение, 2018	2	1	1		100		Матвеева А.Н. Контрольная работа в начальной школе по русскому языку. М: Просвещение, 2017.

		Развитие устной речи	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Комарова С.В. Речевая практика, 3 класс. М: Просвещение, 2018	3	1	1	-	100	-	Матвеева А.Н. Контрольная работа в начальной школе по русскому языку. М: Просвещение, 2017.
		Развитие устной речи	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Комарова С.В. Речевая практика, 4 класс. М: Просвещение, 2018	4	3	3	-	100	-	Матвеева А.Н. Контрольная работа в начальной школе по русскому языку. М: Просвещение, 2017.
<p>Учебно-методическое обеспечение 2020 – 2021 учебный год к АООП для обучающихся с ОВЗ (5-9 классы) (легкая умственная отсталость: вариант 1)</p>												
	Обязательная часть	Русский язык	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Воронкова В.В. Русский язык. М: Просвещение, 2018	5	3	3		100		Рамзаева Т.Г. Русский язык. Книга для учителя. М: Дрофа, 2016
		Русский язык	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. М: Просвещение, 2019	6	2	2	-	100	-	Рамзаева Т.Г. Русский язык. Книга для учителя. М: Дрофа, 2020

		Русский язык	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. М: ВЛАДОС, 2010.М: Просвещение, 2017	7	6	6	-	100	-	Узорова О.В. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. М: Аст-Премьер, 2017.
		Русский язык	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. М: Просвещение, 2017	8	5	5	-	0	-	Узорова О.В. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. М: Аст-Премьер, 2018
		Русский язык	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. М: Просвещение, 2017	9	0	0	-	0	-	Узорова О.В. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. М: Аст-Премьер, 2018
		Литература	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Бгажникова К.М., Погостина Е.С. Чтение. 5 класс, М: Просвещение, 2018	5	3	3	-	100	-	Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи. М: Аст-Премьер, 2017.

	Литература	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Бгажникова К.М., Погостина Е.С. Чтение. 6 класс, М: Просвещение, 2019	6	2	2	-	100	-	Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи. М: Аст-Премьер, 20167
	Литература	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Аксенова А.К. Чтение. М: Просвещение, 2019	7	6	6	-	100	-	Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи. М: Аст-Премьер, 2016.
	Литература	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Малышева З.Ф. Чтение. М: Просвещение, 2016.	8	5	5	-	0	-	Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи. М: Аст-Премьер, 2017
	Литература	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Аксенова А.К. Чтение. М: Просвещение, 2018	9	0	0	-	100	-	Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи. М: Аст-Премьер, 2018
	Математика	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Перова М.Н. Капустина Г.М. Математика. М: Просвещение, 2017.	5	3	3	-	100	-	Узорова О.В. 5500 примеров и ответов по детскому и письменному счету. М: Аквариум, 2018

	Математика	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Альшеева Т.В. Математика. М: Просвещение, 2018	6	2	2	-	100		Узорова О.В. 5500 примеров и ответов по детскому и письменному счету. М: Аквариум, 2018
	Математика	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Альшеева Т.В. Математика. М: Просвещение, 2018	7	6	6	-	100		Узорова О.В. 5500 примеров и ответов по детскому и письменному счету. М: Аквариум, 20167
	Математика	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Эк В.В. Математика. М: Просвещение, 2018	8	5	5	-	0	-	Узорова О.В. 5500 примеров и ответов по детскому и письменному счету. М: Аквариум, 2017.
	Математика	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Эк В.В. Математика. М: Просвещение, 2017	9	0	0	-	100	-	Узорова О.В. 5500 примеров и ответов по детскому и письменному счету. М: Аквариум, 2017.
	Биология	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Романов И.В. Петросова Р.А. Биология. М: Дрофа, 2018	5	3	3	-	100		

	Биология	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В.2020	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Романов И.В. Петросова Р.А. Биология. М: Дрофа, 2018	6	2	2	-	100	-	
	Биология	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В.2020	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Романов И.В. Петросова Р.А. Биология. М: Дрофа, 2018	7	6	6	-	100	-	
	Биология	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. М: Просвещение, 2017	8	5	5	-	100		
	Биология	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. М: Просвещение, 2017	9	0	0	-	0		
	История	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Бгажнокова И.М. Смирнова Л.В. Мир Истории России. М: Просвещение 2019	7	6	6	-	100		Бгажнокова И.М. ..Методическое пособие. М: Просвещение, 2018

		История	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Бгажнокова И.М. Смирнова Л.В. МИР Истории России. М: Просвещение 2019	8	5	5	-	100	-	Бгажнокова И.М. Методическое пособие. М: Просвещение, 2018
		История	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Бгажнокова И.М. Смирнова Л.В. МИР Истории России. М: Просвещение 2019	9	0	0	-	0	-	Бгажнокова И.М. Методическое пособие. М: Просвещение, 2018
		Обществознание	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Никитин А.Ф. Основы обществоведения. Учебник 8 класса общеобразовательных учреждений. М: Просвещение, 2018	8	5	5	-	100	-	

		Обществознание	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Никитин А.Ф. Основы обществоведения. Учебник 8 класса общеобразовательных учреждений. М: Просвещение, 2018	9	0	0	-	0		
		География	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Лифанова Г.М., Соломина Е.Н. География. М: Просвещение, 2019	7	6	6	-	100	-	Лифанова Г.М. Методическое пособие по географии VIII вида М: Просвещение, 2017
		География	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Лифанова Г.М., Соломина Е.Н. География. М: Просвещение, 2017.	8	5	5	-	100		Лифанова Г.М. Методическое пособие по географии VIII вида М: Просвещение, 2017
		География	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Лифанова Г.М., Соломина Е.Н. География. М: Просвещение, 2017.	9	0	0	-	0	-	Лифанова Г.М. Методическое пособие по географии VIII вида М: Просвещение, 2017

	Изобразительное искусство	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Под ред. Неменского Б.М. ИЗО искусство 5,7 кл. М: Просвещение 2019	5,6	5	5	-	100		Павлова О.В, Поурочные планы по программе ИЗО Неменского Б.М. Волгоград: Учитель, 2016
	Физическая культура	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Веленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физ. Культура 5-7 кл. М: Просвещение 2019 Лях В.И. Физ. Культура 8-9 кл. М: Просвещение 2019	5-9	16	16	-	100	-	Погодаева В.А. Настольная книга учителя физической культуры.
	Профессионально-трудовое обучение	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Картушина Т.В, Технология, Учебник для общеобразовательного учреждения, М.: Просвещение, 2018	5	3	3	-	100	-	Коноплева Н.П. Секреты домашнего хозяйства, 2016. Осипова Л.В. Практикум по обработке тканей. М: Просвещение, 2016

		Профессионально-трудовое обучение	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Картушина Т.В, Технология, Учебник для общеобразовательного учреждения, М.: Просвещение, 2017	6	2	2	-	100	-	Коноплева Н.П. Секреты домашнего хозяйства, 2016. Осипова Л.В. Практикум по обработке тканей. М: Просвещение, 2016
		Профессионально-трудовое обучение	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В.2020	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Картушина Т.В, Технология, Учебник для общеобразовательного учреждения, М.: Просвещение, 2017	7	6	6	-	100	-	Коноплева Н.П. Секреты домашнего хозяйства, 2016. Осипова Л.В. Практикум по обработке тканей. М: Просвещение, 2017
		Профессионально-трудовое обучение	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Картушина Т.В, Технология, Учебник для общеобразовательного учреждения, М.: Просвещение, 2018	8	5	5	-	100	-	Коноплева Н.П. Секреты домашнего хозяйства, 2016

		Профессионально-трудовое обучение	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Картушина Т.В, Технология, Учебник для общеобразовательного учреждения, М.: Просвещение, 2018	9	0	0	-	0	-	Коноплева Н.П. Секреты домашнего хозяйства, 2017.
	Компонент общеобразовательной организации	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 6-8 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Психология	5,6,7,9	16	1	-	100	-	Пригожан М.И. Школьная тревожность: диагностика, профилактика, коррекция. М: Дрофа, 2018
	Компонент общеобразовательной организации	Логопедические занятия	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 6-8 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Логопедия	5,6,7,9	16	1	-	100	-	Надельман А.И. Методика исследования речи (1-4 классы). М: ВЛАДОС, 2015. Иркутск, 2015. Воронкова В.В. Обучение грамоте и правописание в 1-4 классах вспомогательной школы. М: Школа-Пресс, 2018

Учебно-методическое обеспечение на 2020 – 2021 год к
АООП для обучающихся с ОВЗ (3 класс) (ЗПР :VII вид)

начальное общее образование

	Русский язык	УМК «Школа России» Программа по предмету «Русский язык». Авторы: В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. М: Просвещение, 2020		Общеобразовательная программа, базовый уровень	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык в 2 частях. М: Просвещение, 2020	3	10	10		100		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Методическое пособие. Поурочное планирование. Русский язык. Система уроков по учебнику В.Г.Канакиной, В.Г.Горецкого. Волгоград, 2018. Поурочные разработки по русскому языку. О.И.Дмитриева. Москва «Вако».

	Литературное чтение	<p>УМК «Школа России» Программа по предмету «Литературное чтение»</p> <p>Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А. Бойкина М.В. М: Просвещение, 2020</p>	Общеобразовательная программа, базовый уровень	<p>Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А. Бойкина М.В. Литературное чтение в 2 частях. М: Просвещение, 2019</p>	3	10	10	-	100	-	<p>Л.Ф.Климанова. Рабочая тетрадь. Чтение.</p> <p>Л.Ф.Климанова. Уроки литературного чтения. Поурочные разработки, 2018.</p> <p>С.В.Кутявина. Поурочные разработки по литературному чтению. Москва «Вако», 2019</p>
--	---------------------	--	--	--	---	----	----	---	-----	---	---

		Программа по предмету «Английский язык» 1-4 класс, авторы Афанасьева О.В. Михеева Н.В. 2020		Общеобразовательная программа, базовый уровень	Афанасьева О.В, Михеева Н.В. Английский язык, 3 класс, Москва, Дрофа, 2017	3	10	10	-	108	-	Афанасьева О.В. и др. Рабочие тетради к учебнику Английский язык 3 класс. Обнинск: Титул, 2018 Афанасьева О.В. и др. Английский язык. Книга для учителя, 3 класс. Обнинск: Титул, 2017
Математика	УМК «Школа России» Программа по предмету «Математика». Авторы: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. М: Просвещение, 2020		Общеобразовательная программа, базовый уровень	Общеобразовательная программа, базовый уровень	3	10	10	-	100	-	Волкова С.И., Моро М.И. Рабочая тетрадь в 2 частях. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В. Методическое пособие. Математика. Москва, 2018. Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. Поурочные разработки по математике. Москва «Вако» 2018	

		УМК «Школа России» Программа по предмету «Окружающий мир». Автор: А.А.Плешаков. М: Просвещение, 2020		Общеобразовательная программа, базовый уровень	Плешаков А.А. Окружающий мир. М: Просвещение, 2019	3	10	10	-	100	-	Плешаков А.А. Рабочая тетрадь в 2 частях, 2018 Плешаков А.А. Атлас – определитель от земли до неба, 2018. Плешаков А.А., Александрова В.П., Борисова С.А. Поурочные разработки, 2018 Плешаков А.А. Рабочие программы. Окружающий мир.
		УМК «Школа России» Программа по предмету «Технология». Авторы Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. М: Просвещение, 2020		Общеобразовательная программа, базовый уровень	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. М: Просвещение, 2019	3	10	10	-	100	-	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Рабочая тетрадь. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Методическое пособие с поурочными разработками. Пособие для учителей

		Программа по предмету «Изобразительное искусство», 1-9 класс. Под ред. Неменского Б.М. 2020		Общеобразовательная программа, базовый уровень	Горяева И.А. Неменская Л.А. Питерских А.С. и др. Под ред. Неменского Б.М.	3	10	10	-	100	-	Дроздова С.Б. Поурочные планы по Неменской Л.А. «Искусство вокруг нас», 3 класс. Волгоград: Учитель, 2017
		Комплексная программа по предмету «Физическое воспитание» 1-11 класс под ред. Ляха В.И., Зданевича А.А., 2020		Общеобразовательная программа, базовый уровень	Матвеев А.П. Физическая культура, 3 класс. М: Просвещение, 2019	3	10	10	-	100	-	Киселева П.А., Киселева С.Б. Справочник учителя физической культуры. Волгоград: Учитель, 2019

		Программа по предмету «Музыка», авторы Критская Е.Д, Сергеев А.Г., Шмагин А.Т.С., 2020		Общеобразовательная программа, базовый уровень	Критская Е.Д и др. Музыка 3 класс. М: Просвещение, 2018	3	10	10	-	100	-	Поурочное планирование по музыке Д.Кабалевский. М:Просвещение, 2018
Учебно-методическое обеспечение на 2020 – 2021 год к АООП для обучающихся с ОВЗ (9 класс) (ЗПР: VII вид)												
	Русский язык	Программа по предмету «Русский язык» 5-9 класс под ред.Тростенцовой Л.А. М: Просвещение, 2020		Общеобразовательная программа, базовый уровень	Тростенцова Л.А. и др.Русский язык, 9 класс. М: Просвещение, 2019	9	8	8	-	100		Богданова Г.А. Уроки русского языка, 9 класс. Книга для учителя. М: Просвещение, 2017

Литература	Программа по предмету «Литература» для 5-11 классов, автор Коровина В.Я. М: Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Коровина В.Я. Литература 9 класс. М: Просвещение, 2018	9	8	8	-	100	-	Коровина В.Я. Уроки литературы в 9 классе. Метод. пособие. М:Просвещение, 2017
Английский язык	Программа по предмету «Английский язык» 5-9 класс под ред.Афанасьевой О.В, Михеевой И.В, М: Дрофа, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Английский язык, 9 класс. М: Дрофа, 2018	9	8	8	-	100	-	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский язык», 9 класс. Дрофа, 2018 Афанасьева О.В. Тематическое планирование в 9 классе.2017

Алгебра	Программа по предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия», 5-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М.: Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. Алгебра 9 кл. М.: Просвещение, 2018	9	8	8	-	100	-	Потапов М.К., Шевкин. Рабочая тетрадь к учебнику «Алгебра 9 класс», Просвещение, 2018. Потапов М.К., Шевкин. Дидактический материал алгебра 9 класс. Никольский С.М. и др. Алгебра в 9 классе. Книга для учителя, Просвещение, 2018
---------	--	--	--	---	---	---	---	-----	---	---

Геометрия	Программа по предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия», 5-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М.: Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Погорелов А.В. Геометрия (7-9). М.: Просвещение, 2016	9	8	8	-	100	-	Мищенко Т.М. Тематическое и поурочное планирование по геометрии, 9 класс. М.: Просвещение, 2018
Информатика	Программа по предмету «Информатика» под ред. Бородина Н.М. М.: БИНОМ, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Босова Л.А. Информатика и ИКТ, 9 класс. М.: БИНОМ, 2018	9	8	8	-	100	-	Угринович Н.Д. Методика обучения информатики и ИКТ в 9 классе. БИНОМ, 2017.

	История	Программа по предмету «История России» 6-9 класс. Под редакцией Торкунова А.В.М: Просвещение, 2020		Общеобразовательная программа, базовый уровень	Арсентьев Н.М. и др. История России, 9 класс. М: Просвещение, 2018	9	8	8	-	100	-	Серов Б.Н., Гаркуша Л.М. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XVI века, 9 класс. М:ВЕКО, 2018
--	---------	--	--	--	--	---	---	---	---	-----	---	--

	История	Программа по предмету «Всеобщая история». История Нового времени» 8 класс. Автор Юдовская А.Я. М: Просвещение, 2020		Общеобразовательная программа, базовый уровень	Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. и др. Всеобщая история. История Нового времени 9 класс. М: Просвещение, 2018	9	8	8	-	100		Рабочая тетрадь к учебнику Сорока-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история 9 класс, М: Просвещение, 2018 Контрольные карты к учебнику Сорока-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история, 9 класс М: Просвещение 2018 Сорока-Цюпа О.С. Методика преподавания истории 9 класс М: Просвещение, 2018
--	---------	---	--	--	--	---	---	---	---	-----	--	--

	Обществознание	Программа по предмету «Обществознание» 6-9 класс Боголюбов Л.Н., Горюцкая Н.И., Иванов Л.Ф., Матвеев А.И. М: Просвещение, 2020		Общобразовательная программа, базовый уровень	Боголюбов Л.Н. Обществознание 9 класс. М: Просвещение, 2018	9	8	8	-	100	-	Степанько С.Н. Обществознание, 9 класс. Поурочное планирование. Волгоград. Учитель, 2018.
--	----------------	--	--	---	---	---	---	---	---	-----	---	---

	География	Программа по предмету «География для ОУ» 6-10 класс., авторы Алексеев А.И, Ким Э.В., Кузнецова Г.Ю, Лисенкова Г.Я, Сиротин В.И. М: Просвещение, 2020	Общобразовательная программа, базовый уровень	Алексеев А.И. География России: природа и население, 9 класс. М: Просвещение, 2018	9	8	8	-	100	-	Атлас к учебнику Коринская В.А. и др. География России: природа и население, 9 класс. М: Дрофа, 2018. Баринов И.И. География России: Методическое пособие 8-9 класс, М: Дрофа, 2018
--	-----------	--	---	--	---	---	---	---	-----	---	--

	Биология	Программа для ОУ. Многообразие живых организмов. Автор Захаров В.Б. М: Дрофа, 2020		Общеобразовательная программа, базовый уровень	Сонин Н.И., Сапин М.П. Биология. М: Дрофа, 2018	9	8	8	-	100	-	Рабочая тетрадь к учебнику Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология 9 класс. М: Дрофа, 2018. Захаров В.Б. Методическое пособие к учебнику «Биология. Многообразие живых организмов»: учебник 9 класса. М: Дрофа, 2018
		Неорганическая химия. Программа ОУ 8-9 класс, автор Гара Н.М. М: Просвещение, 2020		Общеобразовательная программа, базовый уровень	Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г. Химия, 9 класс. М: Просвещение, 2018	9	8	8	-	100	-	Рудзитис Г.Е. Методическое пособие к учебнику Химия 9 класс, М: Дрофа, 2018

	Физика	Программа ОУ. Физика 7-9 класс, автор Мартынова Н.К. М: Дрофа, 2020		Общеобразовательная программа, базовый уровень	Физика 9 класс. Перышкин А.В. М: Дрофа, 2018	9	9	8	8	-	100	-	Лукашин В.И., Иванова Е.В.. Сборник задач по физике (7-9) 9 класс. М: Дрофа, 2017. Гайдурова Е.И., Попова Л.Г.. Тематическое и поурочное планирование, 9 класс. М: Феникс, 2017. Скредин Л.И. Дидактический материал по физике, 9 класс. М: Дрофа, 2018
	Физическая культура	Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М: Просвещение, 2020		Общеобразовательная программа, базовый уровень	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 9 класс, М: Просвещение 2019	9	9	8	8	-	100		Кофман Л.Б. Настольная книга учителя физкультуры. М: ФИС, 2018

	ОБЖ	Комплексная учебная программа по ОБЖ 8 класс, под ред. Смирнова А.Т., Хренникова Б.О. М:Просвещение, 2020	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова. ОБЖ 9 класс. М:Просвещение, 2018	9	8	8	-	100	-	Рекомендации для учителя: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова. ОБЖ. М: Просвещение, 2018
Итого:						40	401	-	100		
Итого:						923	10857		100		

**Индивидуальный учебный план начального общего образования ученицы 4класса
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кутуликская средняя общеобразовательная школа Аларского района
Галимулиной Карины**

Индивидуальный учебный план на 2020-2021 уч.год разработан на основе следующих документов:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012 года)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрированного в Минюсте РФ 22.12.2009 № 15785);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановления СанПин от 29.12.2010г. № 189 № 242 № 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Письма Министерства образования Иркутской области «О формировании учебных планов и организации внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области, реализующими основные общеобразовательные программы на 2020 - 2021 учебный год» №02-55-7029/19 утвержденного распоряжением министерства образования Иркутской области от 30.08.2019 г.
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15;
- Устава МБОУ Кутуликская СОШ (Утверждён постановлением главы Администрации МО «Аларский район» от 09.11. 17г. № 650-ф.
- Свидетельства о государственной аккредитации №0000643 Серия 38А 01 от 26.03.2014г.
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 000098 серия 38Л 01 от 14.05.2012г.
- Программы развития МОУ Кутуликская СОШ 2015- 2020 г.
- Основной образовательной программы МБОУ Кутуликская СОШ

Индивидуальный учебный план обеспечивает соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.22821-10) и не превышает максимальной нагрузки на обучающегося.

Индивидуальный учебный план определяет перечень учебных предметов, формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося и создает условия для обучения на дому с использованием образовательных технологий.

При реализации индивидуального учебного плана используется обучение с посещением ребенка на дому учителем школы.

Максимальный объем учебной нагрузки в 2020-2021 учебном году составляет 20 часов в неделю.

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов определено с учетом специфики состояния здоровья ребенка, рекомендаций по обучению и согласовано с его родителями (законными представителями)

Предметные области	Учебные предметы	4класс		
			итого	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	Диктант
	Литературное чтение	3	3	Тест
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык			
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	Тест
Математика и информатика	Математика	5	5	К/работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	Тест
Искусство	Музыка	1	1	Зачет. работа
Технология	Технология	0,5	0,5	Практич. работа
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	Сообщение
Основы религиозных культур светской этики	Основы религиозных культур светской этики	1	1	Тест
ИТОГО		20	20	
Максимальная допустимая недельная нагрузка				
Итого суммарное количество часов		20	20	

Согласовано: директор ОУ _____ Санжихасва О.Д.
Законный представитель обучающегося _____ Галимулина Т.А

Индивидуальный учебный план начального общего образования ученицы 4класса

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кутуликская средняя общеобразовательная школа Аларского района Забанова Виктора

Индивидуальный учебный на 2010-2021уч.год план разработан на основе следующих документов:

Закона «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012 года)

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрированного в Минюсте РФ 22.12.2009 № 15785);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановления СанПин от 29.12.2010г. № 189 № 242 № 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Письма Министерства образования Иркутской области «О формировании учебных планов и организации внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области, реализующими основные общеобразовательные программы на 2020 - 2021 учебный год» №02-55-7029/19 утвержденного распоряжением министерства образования Иркутской области от 30.08.2019 г.
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15;
- Устава МБОУ Кутуликская СОШ (Утверждён постановлением главы Администрации МО «Аларский район» от 09.11. 17г. № 650-ф.
- Свидетельства о государственной аккредитации №0000643 Серия 38А 01 от 26.03.2014г.
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 000098 серия 38Л 01 от 14.05.2012г.
- Программы развития МОУ Кутуликская СОШ 2015- 2020 г.
- Основной образовательной программы МБОУ Кутуликская СОШ

Индивидуальный учебный план обеспечивает соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.22821-10) и не превышает максимальной нагрузки на обучающегося.

Индивидуальный учебный план определяет перечень учебных предметов, формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося и создает условия для обучения на дому с использованием образовательных технологий.

При реализации индивидуального учебного плана используется обучение с посещением ребенка на дому учителем школы.

Максимальный объем учебной нагрузки в 2020-2021 учебном году составляет 18 часов в неделю.

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов определено с учетом специфики состояния здоровья ребенка, рекомендаций по обучению и согласовано с его родителями (законными представителями).

Предметные области	Учебные пред- меты	4класс		
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	Диктант
	Литературное чтение	3	3	Тест
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык			
	Литературное чтение на родном языке			
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	Тест
Математика и информатика	Математика	5	5	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0.5	0.5	Тест
Искусство	Музыка	0.5	0.5	Зачетная работа
Технология	Технология	0.5	0.5	Практическая работа
Физическая культура	Физическая культура	0.5	0.5	Сообщение
Основы религиозных культур светской этики	Основы религиозных культур светской этики	1	1	Тест
ИТОГО		18	18	
Максимальная допустимая недельная нагрузка		18	18	
Итого суммарное количество часов		18	18	

Согласовано: директор ОУ _____ Санжихаева О.Д.

Законный представитель обучающегося _____ Забанова С.А.

**Индивидуальный учебный план начального общего образования ученицы 3 класса
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кутуликская средняя общеобразовательная школа Аларского района
Степанова Арьяна**

Индивидуальный учебный на 2010-2021уч.год план разработан на основе следующих документов:

Закона «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012 года)

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрированного в Минюсте РФ 22.12.2009 № 15785);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановления СанПин от 29.12.2010г. № 189 № 242 № 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Письма Министерства образования Иркутской области «О формировании учебных планов и организации внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области, реализующими основные общеобразовательные программы на 2020 - 2021 учебный год» №02-55-7029/19 утвержденного распоряжением министерства образования Иркутской области от 30.08.2019 г.
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15;
- Устава МБОУ Кутуликская СОШ (Утверждён постановлением главы Администрации МО «Аларский район» от 09.11. 17г. № 650-ф.
- Свидетельства о государственной аккредитации №0000643 Серия 38А 01 от 26.03.2014г.
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 000098 серия 38Л 01 от 14.05.2012г.
- Программы развития МОУ Кутуликская СОШ 2015- 2020 г.
- Основной образовательной программы МБОУ Кутуликская СОШ

Индивидуальный учебный план обеспечивает соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.22821-10) и не превышает максимальной нагрузки на обучающегося.

Индивидуальный учебный план определяет перечень учебных предметов, формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося и создает условия для обучения на дому с использованием образовательных технологий.

При реализации индивидуального учебного плана используется обучение с посещением ребенка на дому учителем школы.

Максимальный объем учебной нагрузки в 2010-2021 учебном году составляет 20 часов в неделю.

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов определено с учетом специфики состояния здоровья ребенка, рекомендаций по обучению и согласовано с его родителями (законными представителями).

Предметные области	Учебные предметы	3класс		
		3класс	итого	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	Диктант
	Литературное чтение	4	4	Тест
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	*	*	
	Литературное чтение на родном языке			
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	Тест
Математика и информатика	Математика	5	5	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	Тест
Искусство	Музыка	1	1	Зачетная работа
Технология	Технология	0,5	0,5	Практическая работа
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	Сообщение
Основы религиозных культур светской этики	Основы религиозных культур светской этики			
ИТОГО		20	20	
Максимальная допустимая недельная нагрузка		20	20	
Итого суммарное количество часов		20	20	

Со-
сова-

гла-

но: директор ОУ

_____ Санжихаева О.Д.

Законный представитель обучающегося _____

_____ Степанова А.Б.

Индивидуальный учебный план на основе ФГОС основного общего образования ученика 8 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кутуликская средняя общеобразовательная школа Аларского района

Дедик Егора

Индивидуальный учебный план разработан на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г.
- Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмо министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 55-37-7456/16 от 22.06. 2016г «Рекомендации по формированию учебного плана образовательными организациями на 2016/2017 учебный год» и приложение к данному письму.
- Письмо министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 02-55-376/17 от 09.06. 2017 г «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательной организации Иркутской области на 2017-2018 учебный год»
- ООП ООО МБОУ Кутуликская СОШ
- Устава школы

Индивидуальный учебный план обеспечивает соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.22821-10) и не превышает максимальной нагрузки на обучающегося.

Индивидуальный учебный план определяет перечень учебных предметов, формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося и создает условия для обучения на дому с использованием образовательных технологий.

При реализации индивидуального учебного плана используется обучение с посещением ребенка на дому учителем школы.

Максимальный объем учебной нагрузки в 2020-2021 учебном году составляет 29 часов в неделю.

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов определено с учетом специфики состояния здоровья ребенка, рекомендаций по обучению и согласовано с его родителями (законными представителями).

1. Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		8 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3

	Литература	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1
	Физическая культура	1	1
Итого		29	29
Обязательная нагрузка обучающегося		29	29
Максимально допустимая недельная нагрузка			

Согласовано:
 Директор ОУ _____ Санжихаева О.Д.

Законный представитель обучающегося _____ Дедик Н.С..

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности на 2020 - 2021 учебный год разработан в преемственности с планом 2019 - 2020 учебного года, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 №5);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 31.12.2015);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования";
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования для 1-4-х классах в 2019-2020 учебном году реализуется школой через учебный план и внеурочную деятельность.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ОО) основная образовательная программа основного общего образования для 5-9-х классах в 2020-2021 учебном году реализуется школой через учебный план и внеурочную деятельность.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;

- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные **принципы** организации внеурочной деятельности учащихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.
2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
3. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
4. Принцип целостности.
5. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
6. Принцип личностно - деятельностного подхода.
7. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
8. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации
9. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

План взаимосвязан со следующими долгосрочными целевыми программами, реализуемыми в школе:

- 1 Программа Развития школы
- 2 Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.
- 3 Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
- 4 Программа развития физической культуры и спорта .
- 5 Комплексно-целевая программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2016 – 2021 гг.

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное ;
- духовно-нравственное;
- социально-исследовательское;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующей образовательной программы ОУ.

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой.

Внеурочная деятельность позволяет педагогу выявить у своих подопечных потенциальные возможности и интересы. Помочь им их реализовать.

Внеурочные занятия в 1-4-х классах проводятся дистанционной форме в первой и во второй половине дня, в зависимости от смены того или иного класса, после 40-минутной динамической паузы и обеда.

Внеурочные занятия в 1 классах проводятся преимущественно с группой детей, сформированной на базе параллели, во 2-4 классах - с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет 15 человек;

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1 классе составляет 35 минут. Но при этом обязательно учитываются требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов».

Кадровые условия

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями начальных классов, физической культуры, музыки, изобразительного искусства, а также педагогами РДЦТ .

Образовательные программы внеурочной деятельности, реализуемые в МБОУ Кутуликская СОШ, двух видов: авторские или разработанные педагогами школы и педагогами РДЦТ в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждёнными педагогическим советом.

Научно - методическое обеспечение внеурочной деятельности

Научно - методическая поддержка реализации внеурочной деятельности осуществляется через:

- изучение Интернет- ресурсов и методических пособий;
- повышение квалификации педагогов

Материально- техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: компьютерные классы, оснащенные с выходом в интернет.

Расписание кружков и секций (1-4 КЛАССЫ) в дистанционном режиме

Направление внеурочной деятельности	Форма организации и название курса по внеурочной деятельности	В каком классе реализуется	Ответственный специалист, педагогический работник	Количество часов в неделю	Расписание занятий	Количество обучающихся
Общеинтеллектуальное	«ОБЖ-ка»	1	Юркова М.Н.	1	вторник	15
	«Веселая Математика»	4	Давыдова Е.С.	1	среда	15
Общекультурное	Кружок «Красотка»	1	Андреева Е.Г.	1	понедельник	15
	ДПТ «Бумажные фантазии»	2	Бриченко Н.В.	1	пятница	15
	Кружок «Волшебный листок бумаги»	3	Прокопьева Л.Г.	1	среда	15
	Художественное слово	2	Костылева Т.В.	1	среда	15
	Кружок «Волшебный пластилин»	1	Ковальчук Е.П.	1	четверг	15
	Нетрадиционные техники рисования «Фантазия»	4	Давыдова Е.С.	1	пятница	15
общеинтеллектуальное	Лего-конструирование	2-4	Прокопьев А.А.	1	среда	15
Социальное	Юный натуралист	1	Шуль Н.П.	1	понедельник	15
Спортивно-оздоровительное	«Ритмика»	2-4	Сердюкова В. С.	2	понедельник, четверг	15

Расписание кружков и секций в 5-11 х КЛАССАХ в дистанционном режиме

Направление внеурочной деятельности	Форма организации и название курса по внеурочной деятельности	В каком классе реализуется	Ответственный специалист, педагогический работник	Количество часов в неделю	Расписание занятий(корректируется)	Количество обучающихся
общеинтеллектуальное	Робототехника	5-6	Прокопьев А.А.	1	вторник	15
социальное	Кружок «Юный помощник ГИБДД»	4-5	Валуйская А.С.	1	среда	15
	Кружок Юный друг пожарных	6-7 8-10	Валуйская А.С Кожанов И.Г.	2	понедельник суббота	15
Общекультурное	«Искусство выразительного чтения»	5-11	Дубовик О.В	1	среда	15
Духовно-нравственное	Школьное лесничество «Муравей»	8-11	Федоринова Т.И.	1	среда	15
	Краеведческий кружок «Родная сторона»	5-6	Николаева В.А.	1	среда	15
	Волейбол, мл.группа	5-8	Спешилова В.Г	2	вторник, четверг	15
	Волейбол, ст.группа	9-11	Спешилова В.Г	2	вторник, четверг	15
	Лыжи Баскетбол	2-11 5-11	Спешилов Г.Н.	3	вторник четверг	15
	Легкая атлетика	7-11	Белобородова О.А	2	вторник четверг	15
	Гимнастика с элементами рукопашного боя	2-5	Нагаев А.В	2,5	вторник , среда	15
	Гимнастика с элементами рукопашного боя	5-8	Нагаев А.В.	2,5	четверг, пятница	15

	«Ритмика»	5-7	Сердюкова В. С.	2	вторник, среда	15
	ЛФК	5-11	Сердюкова В. С.	1	среда	15