

Согласовано

Председатель управляющего совета

Очиров Б.В. Очиров

Утверждаю: Буя Буентуева Л.А.

И.О.директора МБОУ Кутуликская СОШ

приказ № 313 от 16.06.21



Публичный доклад

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Кутуликская средняя общеобразовательная школа

за 2020 – 2021 учебный год

1.Общая характеристика

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом, утвержденным Постановлением мэра муниципального образования «Аларский район» от 16.10.2015 г. № 704-П Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кутуликская средняя общеобразовательная школа.

Юридический адрес Россия, Иркутская область, Аларский район, п.Кутулик ул.Матвеева, 47

1.3. Фактический адрес Россия, Иркутская область, Аларский район, п.Кутулик ул.Матвеева, 47

Телефоны: 8(395)-64-37-174

Факс: 8(395)-64-37-174

[E-mail kutulik@list.ru](mailto:kutulik@list.ru)

Адрес сайта: <http://kutulik.irkutschool.ru/>

Банковские реквизиты __ГРКЦ ГУ Банка России по Иркутской области г. Иркутск, БИК – 042520001, р/сч. -40701810600001000396, л/сч. 20346ч76580

Учредитель: Администрация муниципального образования «Аларский район» Иркутская область, Аларский район, п.Кутулик, ул.Советская, 49

№ телефона 8(395)64-37-1-37

Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Свидетельство о государственной регистрации права 487010, серия 38 АД. 27.07.2011 года, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области

Лицензия №0000098_серия_38Л01_от_14 мая 2012 г. Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, 14.05.2012 г. Бессрочно. Образовательные программы: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

Свидетельство о государственной аккредитации: 0000633 серия 38А01 от 26 марта 2014 г.

Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, до 26.03.2026г.

Образовательные программы: ООП начального общего образования; ООП основного общего образования; ООП среднего общего образования; адаптированные основные образовательные программы.

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

Перечень всех филиалов, структурных подразделений, представительств и других подразделений вне головной организации: Нет

Режим работы: 5 - 9 классы – пятидневная рабочая неделя, 10 - 11-ые классы шестидневная рабочая неделя. Школа работает в две смены:

1 смена: 1, 2, 4, 5, 8, 9, 10, 11 классы – первая смена

2 смена: 3,6.,7 классы и внеурочная деятельность: занятия по РПЗ, кружки, секции

Реализуемые государственные образовательные стандарты:

- на уровне начального общего образования с 2010 года.

- на уровне основного общего образования: с 2012 года

- на уровне среднего общего образования (Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 29 июня 2018 г. №447 - мр «О пилотных площадках опережающего введения ФГОС СОО в Иркутской области»)

В 2020-2021 учебном году успешно реализованы три основные образовательные программы: основная образовательная программа начального общего образования (программа реализовывалась через УМК «Школа России») - 1-4 классы, основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС, основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС СОО.

На уровне среднего общего образования реализовано профильное обучение: 10 «а» - универсальный (гуманитарного направления), 10 «б» - естественно – научный, 10 «в» -

универсальный (физико-математического направления); 11 «а» - гуманитарный профиль, 11 «б» - естественно-научный профиль, 11 «в» - универсальный. В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив приступил к реализации программы развития 2021-2025 гг. МБОУ Кутуликская СОШ, которая определила приоритетные направления образовательной деятельности:

1. дальнейшее внедрение эффективных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.
2. создание образовательной среды, обеспечивающей самоопределение, самореализацию и самовыражение всех участников образовательных отношений

Тема работы школы «Совершенствование образовательной деятельности через внедрение воспитательной системы как условия успешного развития»

Стратегическая цель школы: «Обеспечение условий для удовлетворения потребностей учащихся в качественном образовании путём обновления структуры и содержания образования».

Цель и задачи на 2020-2021 учебный год были определены педагогическим советом школы 31 августа 2020 года.

Цель: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся и обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья.

Задачи на 2020 -2021 учебный год:

1.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности;

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания, начально, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта, в том числе по программам профильного уровня;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся;
- осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников;

3. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4. Повышение ответственности каждого педагога за качественную организацию проектной и научно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учащимися.

5. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Управление школой, в том числе и управление реализацией программы развития осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации, региональными, муниципальными правовыми актами МО «Аларский район», Уставом школы и строилось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В школе успешно функционировали коллегиальные органы управления:

- 1) управляющий совет;
- 2) СТК (Совет трудового коллектива);
- 3) педагогический совет;

Деятельность органов государственно-общественного управления в школе была регламентирована следующими локальными актами:

- положение о педагогическом совете МБОУ Кутуликская СОШ
- положение об управляющем совете МБОУ Кутуликская СОШ

В 2020-2021 учебном году коллектив школы реализовал крупные образовательные проекты:

- «Робототехника»
- «Профильное обучение»
- «Я - класс»
- «Дневник.ру»

МБОУ Кутуликская СОШ является:

региональная пилотная площадка по опережающему введению ФГОС СОО муниципальной опорной площадкой:

- муниципального конкурса учителей начальных классов «Современный урок»
- муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
- открытого муниципального конкурса по робототехнике «Лего - конструирование»

Открытость МБОУ Кутуликская СОШ, как образовательной организации, привлекает родительскую общественность, позволяет получить исчерпывающую информацию о функционировании школы. На это направлен комплекс мероприятий:

- регулярное обновление информации на сайте <http://kutulik.irkutschool.ru/>
- ежегодные результаты самообследования МБОУ Кутуликская СОШ
- ежегодные Публичные доклады, опубликованные на сайте;

Важные события 2020 – 2021 учебного года

Достижения педагогов:

1. 2020-2021 учебный год – год завершения пилотирования по ФГОС СОО – 39 выпускников

2. Результаты ИИПО – выпускники СОО – 11 классы

Базовый	Повышенный	Высокий
«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
5 уч.	16 уч.	17 уч.
Успеваемость – 100 %, качество – 87%		

3. Евстафьева В.К. – победитель заочного муниципального конкурса учителей начальных классов «Современный урок»

4. Дубовик О.В. - учитель русского языка и литературы - Всероссийский литературный конкурс, посвящённый 125- летию С.А. Есенина. Методическая разработка- диплом 2 степени.

Овсянникова Н.Г. – учитель русского языка и литературы - Всероссийский литературный конкурс, посвящённый 125- летию С.А. Есенина. Методическая разработка- диплом 3 степени

5. Федорова Т.И. – учитель биологии - Выступление на РМО учителей биологии Современные средства обучения и педтехнологии для повышения мотивации обучающихся

6. 2020 - 2021 учебный год: 16 победителей и 32 призера – муниципальный этап ВсОШ 11 обучающихся приняли участие на региональном этапе ВсОШ по физкультуре, праву, технологии, истории.

7. Аттестация педагогов:

на высшую квалификационную категорию: Карачун В.В. – учитель математики и информатики, Геворгян И.Т. – учитель математики, Маменишкина Н.В. – учитель физики, Федорова Т.И. – учитель биологии

на первую квалификационную категорию – Иванова А.Х. – учитель технологии, Хабдаева Ю.Н. – учитель – логопед.

Достижение учащихся:

Тумуров Кирилл – 4 в класс - Призер муниципальной научно-практической конференции «Мои первые открытия»

Кияненко Егор – 4 в класс - Призер муниципальной научно-практической конференции «Мои первые открытия»

Степанова Ольга – 11 а класс - Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений. Победитель.

Попик Андрей – 6 в класс - Акция «Письмо Победы» проекта «Память сердца», посвящённого 76 годовщине Победы- муниципальный – 1 место. Окружной- 1 место. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» Муниципальный этап – победитель.

Региональный конкурс – призёр, 2 место. Всероссийский конкурс, посвящённый годовщине Великой Отечественной войне «Салют, Победа!», Сочинение – эссе «Почему мы должны знать о Великой Отечественной войне и сохранять память о ней»- диплом 3 степени, призёр.

Сочинение – эссе «Их памятью платит горячее сердце» - диплом 3 степени.

Семенова Дарья – 10 б класс - Региональный конкурс по художественному слову «Как хорошо на свете без войны» - диплом лауреата 1 степени. Всероссийский конкурс, посвящённый годовщине Великой Отечественной войне «Салют, Победа!», Стихотворение Е. Евтушенко «Цветы лучше пуль» - диплом 1 степени.

Ивашкин Евгений - 9 а класс - Региональный конкурс по художественному слову «Как хорошо на свете без войны» - диплом лауреата 1 степени. Всероссийский конкурс, посвящённый годовщине Великой Отечественной войне «Салют, Победа!», Стихотворение Е. Евтушенко «Свадьбы» - диплом 1 степени

Конкина Юлия – 10 класс - Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений – 3 место.

Районная онлайн - конференция краеведческих исследовательских работ обучающихся «Байкальское кольцо – 2020» - победитель

Региональная онлайн - конференция краеведческих исследовательских работ обучающихся «Байкальское кольцо – 2020» - участие

Всероссийский конкурс творческих работ «Всему начало здесь, в краю моём родимом»- победитель

2. Особенности образовательной деятельности

В 2020-2021 учебном году усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на повышение качества обучения и создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, курсов по выбору; использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирование здорового образа жизни.

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

- Законом «Об образовании в РФ»;
- Уставом школы;
- учебным планом школы на 2020-2021 учебный год;
- локальными актами .

В связи с этим первоочередными задачами были:

- осуществление контроля за уровнем преподавания учебных предметов;
- посещение уроков по плану ;
- организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
- активизация работы со слабоуспевающими обучающимся и с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам;
- организация обучения школьников с целью повышения качества образования в ЗПВ.

Цель работы педагогического коллектива: развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и с собой, способствующие становлению компетентности, способности человека реализовывать себя в условиях информационного и коммуникативного пространства, что значительно повлияло и на уровень обученности. Этому способствовала работа в различных формах повышения квалификации педагогов,

развитие практических умений и навыков учащихся на уроках, дополнительных занятиях, консультациях и элективных курсах по интересам, участие детей во внеклассных мероприятиях, предметных олимпиадах, муниципальных и региональных конкурсах, аттестация педагогических кадров.

До 1.09.20 г. были утверждены рабочие программы по всем предметам, календарно – тематические планы учителей, планы воспитательной работы классных руководителей, планы элективных курсов. Своевременно составлено расписание уроков, утвержден режим работы школы и календарный учебный график. К началу учебного года школа была укомплектована педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом.

Учебно – воспитательный процесс осуществляют 60 учителей, 2 психолога, логопед, социальный педагог, библиотекарь, 25 человек обслуживающего персонала.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ

В 2020-2021 учебном году в школе на надомном обучении находится 11 человек. С ними на дому работают 25 преподавателей. Все занятия проходят по индивидуальному расписанию.

Промежуточная аттестация

В соответствии с положением о промежуточной аттестации проведена промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов с целью определить фактический уровень знаний школьников выявить результативность и степень обученности школьников.

При проведении промежуточной аттестации учащихся школа руководствовалась Положением о промежуточной аттестации учащихся.

Итоги учебного года

На начало учебного года в школе обучалось 899 обучающихся. На конец учебного года 895 обучающихся.

На уровне начального образования аттестации подлежали 295 учеников. Из них:

на «отлично» закончили учебный год 19 обучающихся,

на «хорошо» и «отлично» -100

Успеваемость составила 95%, качество знаний – 40%.

Не успевают 18 учащихся

На уровне основного образования аттестованы 384 обучающийся.

Из них: на «отлично» закончили четверть 18 обучающихся,

на «хорошо» и «отлично» -102

Не успевают 3 учащихся.

Успеваемость составила 99 %, качество знаний – 31 %

На уровне среднего образования аттестованы 78 обучающихся.

Из них: на «отлично» закончили четверть 9 обучающихся,

на «хорошо» и «отлично» -29

Не успевают 2 учащихся.

Успеваемость составила 97 %, качество знаний – 49 %

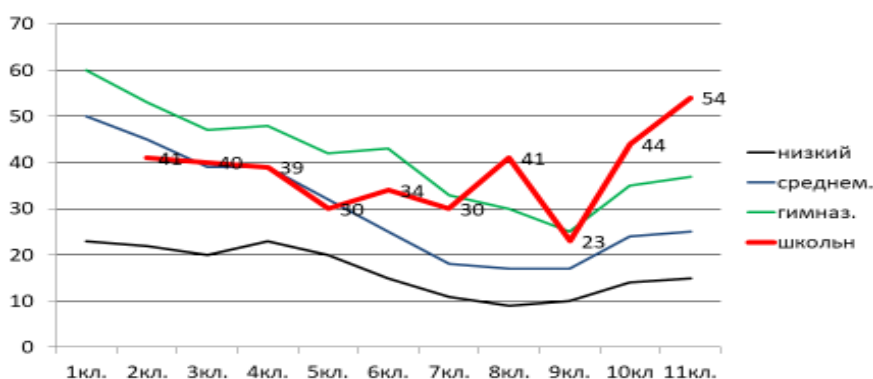
класс	на начало года	Выбыло	Прибыло	на конец года	Успевают	Не успевают	Отличники	Ударники	Успеваемость в %	Качество в %
1	91	2	1	90	90				100%	36%
2	102	8	6	100	92	8	8	33	92%	41%
3	93	6	3	90	85	5	5	31	94%	40%
4	110	5		105	10	5	6	36	95%	39%
Итого по н/шкл	396	21	10	385	367	18	19	100	95%	40%

5	92	0	1	93	92	1	5	23	99%	30%
6	85	3	1	83	81	2	5	23	98%	34%
7	90	3	1	88	88	0	0	26	100%	30%
8	59	1	1	59	59	0	6	18	100%	41%
9	61	0	0	61	61	0	2	12	100%	23%
Итого по 5-9.кл.	387	7	4	384	381	3	18	102	99%	31%
10	39	0	0	39	37	2	3	14	95%	44%
11	39	0	0	39	39	0	6	15	100%	54%
Итого 10-11	78	0	0	78	76	2	9	29	97%	49%
Итого по школе	861	28	14	847	824	23	46	231	97%	33%
В кассах СКО	38	2	12	48	48	0	0	6	100	13

Результат успеваемости в классах для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам положительный. Образовательный процесс организуется по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, ориентированных на образовательные цели и организационно-педагогические возможности образовательного учреждения (наличие квалифицированных кадров: учителя, работающие в классах с детьми с ограниченными возможностями здоровья, имеют специальную курсовую переподготовку). В целях сохранения единого образовательного пространства образовательного учреждения осуществляется частичная интеграция обучающихся с ОВЗ в общеобразовательную среду (проведение совместных общешкольных мероприятий, внеурочная деятельность

ИТОГО ПО ШКОЛЕ: 895 учащихся на конец учебного года.

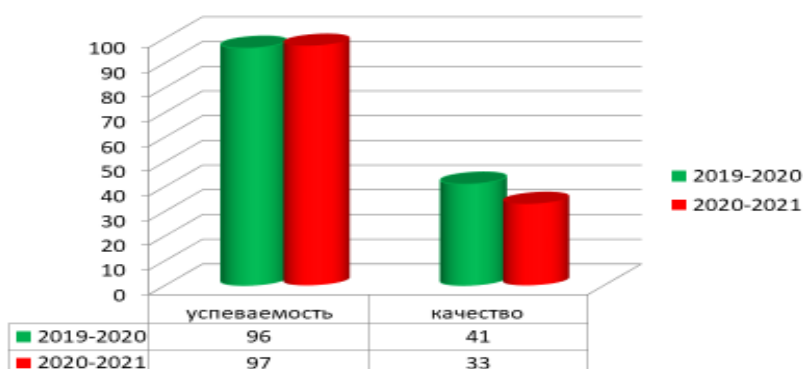
Оценочная плоскость 2020-2021



прошлого года на 1% (96%).

Процент качества знаний (КЗ) по школе 2-11 классов) составил 33%, что ниже на 8% результата прошлого года (%). Процент успеваемости составляет 97%, выше результата

Сравнительный анализ



На оценочной плоскости в 2020 - 2021 уч.г. параллели 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов находились выше гимназического уровня, 6-е выше среднемассового, на среднемассовом уровне 3-е, 4-е, классы. Результат удовлетворительный.

Сравнительный анализ



Количество неуспевающих снизилось. Количество отличников на уровне прошлого года.

Сравнительный анализ



ВЫВОДЫ: Результат положительный. Показатели успеваемости выше прошлого года. Тем не менее количество неуспевающих, условно переведённых в следующий класс составляет 3 % от общего количества обучающихся.

Анализ работы учебной части начального общего образования

В 2020 -2021 учебном году перед школой стояли следующие задачи: заложить основу формирования учебной деятельности ребенка - систему учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели. Она обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми

Целью учебно-воспитательного процесса в начальной школе является развитие интереса к учению, формирование желания и умения учиться через формирование общеучебных умений и навыков в 4 классах и универсальных учебных действий в 1-3 классах, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения, развитие личности школьника, его творческих способностей.

Главной целью содержания образования в настоящее время является не столько предметный результат, не сумма знаний, накопленная за время обучения в школе,

а личностный результат: прежде всего, личность самого ребенка и происходящие с ней в процессе обучения изменения.

Осуществлять оптимальное развитие каждого ребенка на основе системно-деятельностного подхода к обучению.

Основная задача дать учащимся прочные знания, умения, навыки по всем предметам, в основном выполнены.

Тема деятельности учителей начальных классов на 2020 - 2021 учебный год: «Формирующее оценивание в условиях ФГОС»

Формирующее оценивание – это систематическая работа, нацеленная на получение информации о качестве и количестве материала, понятого учащимся (раннее диагностирование на стадии изучения), дающая возможность быстрого реагирования для корректировки и оказания педагогической помощи разного вида, постановки дальнейших задач конкретному учащемуся и получения в дальнейшем успешных результатов на итоговых проверках.

Цели формирующего оценивания: улучшать качество учения, а не обеспечить основания для выставления отметок; создание непрерывной обратной связи.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

1. Продолжение работы по обеспечению качества обучения.
2. Совершенствование форм и методов работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
3. Активное использование информационных компьютерных технологий в образовательном процессе.
4. Применение нормативных документов и образовательных программ ФГОС второго поколения.
5. Продолжение просветительской работы с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематическое ознакомление их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработка тематики классных собраний на основе родительского запроса.
6. Создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддержание и стимулирование инициативы учителей, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности.
7. Продолжение работы по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
8. Систематическое осуществление внутришкольного контроля.

В начальных классах на 1 сентября обучалось 396 обучающихся, на год – 385

В 2020-2021 учебном году в начальной школе обучение велось по программе УМК «Перспективная начальная школа»-4классы, «Школа России»-1-3классы, позволяющая более полно учитывать индивидуальные возможности учащихся, темп развития каждого ребёнка, корректировать развитие детей и процесс их обучения, что особенно актуально в условиях работы по ФГОС, в 16 общеобразовательных классах.

В 2020-2021 учебном году работа групп продлённого дня была неорганизована, в связи с эпид.обстановкой. Урок длится 45 минут, график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам САНиПИНа. Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут. В первых классах проводится динамическая пауза. При составлении расписания учтена недельная нагрузка обучающихся и уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.

Задачи, поставленные в 2020-21 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 16 учителей начальных классов.

Сведения об учителях начальных классов.

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория
1	Ковальчук Е.П.	Учитель	Среднее	

			специальное	
2	Евстафьева В.К.	Учитель	Высшее	Высшая
3	Хабудаева Е.Г	Учитель	Среднее специальное	Соответствие занимаемой должности
4	Левашко Г.Л.	Учитель	Среднее специальное	Высшая
	Юркова М.Н.	Учитель	высшее	Высшая
6	Андреева Е.Г.	Учитель	ср/специальное	
7	Костылева Т.В.	Учитель	Высшее	Высшая
8	Путильцева М.Н.	Учитель	Ср/спец	
9	Бриченко Н.В.	Учитель	Высшее.	Высшая
10	Серёдкина Н.А.	Учитель	Среднее специальное	Высшая
11	Прокопьева Л.Г.	Учитель	Высшее	Соответствие занимаемой должности
12	Шуль Н.П.	Учитель	Высшее	Соответствие занимаемой должности
13	Булсунаева А.В.	Учитель	Высшее	1
14	Палхаева Н.Г.	Учитель	Среднее специальное	Соответствие занимаемой должности
15	Иванова А.Х.	Учитель	Высшее	
16	Давыдова Е.С.	Учитель	Среднее специальное	Соответствие занимаемой должности

Учителя начальных классов – это высокопрофессиональный коллектив с большим опытом работы. 50% учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию, 88% учителей имеет педагогический стаж более 20 лет. Коллектив учителей постоянно повышает уровень профессионального мастерства



II. Анализ учебного процесса за 2020-2021 учебный год
В 2020-2021 учебном году школа работала по теме: «Осуществление проектной и исследовательской деятельности учащихся от традиционного статуса учителя и ученика, к инновационному статусу педагога-консультанта и ученика-исследователя»

Вся работа учителей начальной школы , а также психолога и логопеда нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности и решения поставленных задач .

Класс/ кол-во	ФИО учителя	Успеваемость	Качество	«5» и «4»	Неуспевающие(акademическая задолженность) Повторный курс	Причины повышения, понижения качества
1 а-26	Юркова М.Н.		Без отметок		По решению ПМПК повтор.курс: 1.Яворская М-1г 2.Иванов К-1г 3.Сергеева А-1б 4.Мосоева К-1в	
1 б-19	Ковальчук Е.П.					
1 в-26	Андреева Е.Г.					
1г-19	Хабудаева О.А.					
2 а-25	Костылева Т.В.	100%-88%	50%-48%	3/9	1.Агейчик А-повт.курс ТПМПК 2.Сондонов Б-акад.зад.:русс.мат. 3.Павлюкович Е-акад.зад.:русс.	1.Васильев Н..Андреева А-выбыли из состава удар. НК-норма
2 б-21	Путильцева М.Н.	100%-96%	36%-22%	1/4	1.Кучинов А-услов.пер.:русс.ин.яз	1.НК по контр.работам: русс.яз-0.2 Матем.0.3 литер.чт-0.5
2 в-26	Бриченко Н.В.	100%-96	48%-53%	2/13	1.Тугутова Д-академ.зад.:мат	1.Изменен.кол. сост:27/26 2.Эрдыниев Ц-«3»-русс.мат/удар
2г-28	Булсунаева А.В.	100%-86%	50%-32%	2/7	1.Абдулаев М.-русс: академ.зад.: 2.Попов Н-русс.мат: академ.зад.: 3.Грачев С-ОВЗ русс: академ.зад.:	1.Геворгян А-уд/ин.яз;Лаврентьева Д-уд/ин.яз; Загвоздин Е-уд/ин.яз; Осипов А-уд/ин.яз Чернышов И-уд/ин.яз Шапхаев А-уд/ин.яз. Итого:бчел-«3»-по ин.яз. НК-матем 0.4
Итого		92%	41%	8/33		
3а-22	Шуль Н.П.	83%-91%	48%-32%	7	1.Бадрянов М-мат.ин.яз 2.Степанов А-	1.Изменение спис.состава. 2.Степанов А-

					матем	уд/мат; Познаркова В,Прокопьев В-уд/русс. Фурмолина П- уд/ин.яз. НК-по русс.яз. 0.3/0
3б-22	Палхаева Н.г..	100%- 100%	45%-45%	3/7		Сохранность качества 1,НК- русс.0.6/0.4 матем:0.6/0.6
3в-21	Прокопьева Л.Г.	81%-86%	38%-38%	1/7	1.Пашкова А- русс.-дубл.ПМПК 2.Смещиков Б- русс.мат дубл.ПМПК 3.Егорова В- русс.мат. дубл.ПМПК	НК- 4четв.русс.яз 0.3
3г-25	Серёдкина Н.А.	100%- 100%	46%-44%	1/10		1.Ермакович В- уд/»3»решение лог.задач
Итого		94%	40%	5/31		
4а-29	Иванова А.Х.	96%-93%	30%-28%	8	1.Петрова С- повтор.курс- ПМПК 2.Бадмаев Ч- повт.курс	1.Изменение списочного состава 27/29 2.Прибыв.уд.Ст арикова Т
4б-26	Евстафьева В.К.	93%-96%	52%-50%	2/11	1.Шулунова А- повтор.курс ПМПК	1.Изменение списочного состава 27/26чел 2. Выбыла удар.Петрова М
4в-29	Левашко Г.Л.	100%- 93%	59%-59%	4/13	1Лебедев А- повт.курс.(матем) 2.Фурмолин Ф- повт.курс(русс.ма т.ин.яз)	
4г-22	Давыдова Е.С.	96%- 100%	42%-19%	4		1.Изменение списочного состава 2.Гармаев А,Данилов В.- уд/русс «3»Мугдуева А.- уд/мат»3».Засы пкин Д-

						уд/русс.мат «3»Возненко З,Иванов К- уд/русс.мат.ин. яз «3»
Итого				6/36	13 обучающихся-с академ.задолж. 14-повтор.курс	
16 классо в		95%	40%	21/		

Аттестовано: 295 обучающихся. Успеваемость 95%, на 1% выше прошлого года, качество знаний 40%, что ниже прошлого года на 5%. Из аттестованных учащихся 2-4 классов закончили учебный год: на «5» - 18 человек, на «4» и «5» - 101 человек. Без троек начальную школу закончили 119 человек, т.е. 40%

По параллелям следующие результаты:



1 классы – не оценивались согласно Устава школы.
2-е классы-100 обучающихся, аттестовано 100, успевают 92 обучающихся. (92%), не

успевают 8 обучающихся (академическая задолженность), качество 41%

3 классы-90 обучающихся, аттестовано 90, успевают 85 обучающихся (5 обучающихся-академическая задолженность). (94%), качество 40%

4 классы – 105 обучающихся, аттестовано 105, успевают 100 (95%). Качество -39%. Оставлены на повторный курс обучения 5 человек.

Качество знаний ниже показателя по шкале Зайцева

Класс	Качество знаний- %	Учитель
2б-46%	22%	М.Н.Путильцева
2г-46%	32%	А.В.Булсунаева
3а-40%	32%	Н.П.Шуль
3в-40%	38%	Л.Г.Прокопьева
4а-44%	28%	А.Х.Иванова
4г-44%	19%	Е.С.Давыдова

Качество знаний выше показателя по шкале Зайцева

Класс	Качество знаний- %	Учитель
2а - 46%	48%	Т.В.Костылева
2г-46%	53%	Н.В.Бриченко
3б-40%	45%	Н.Г.Палхаева
3г-40%	44%	Н.А.Серёдкина
4б-44%	50%	В.К.Евстафьева
4в-44%	59%	Г.Л.Левашко

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на 2021-2022 учебный год по учебно-методической работе:

Повышать качество знаний учащихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;

1. Продолжить использование ИКТ и новых образовательных технологий в преподавании предметов;

2. Усилить работу с мотивированными детьми;

3. Продолжить работу по предотвращению неуспешности учащихся.

4. Каждому учителю серьёзно отнестись к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение семинаров, посещение уроков коллег, работать над индивидуальной темой по самообразованию.

5. Продолжить изучение нормативных документов, методических писем Министерства образования и т.д. с целью повышения профессиональной компетентности.

Анализ внутришкольного контроля.

Внутришкольный контроль в 2020-2021 учебном году осуществляется с целью:

- оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства;

- взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствование педагогического процесса;

Внутришкольный контроль строится на принципах научности, актуальности, плановости, открытости, достоверности.

Методы, которые используются в процессе контроля:

- наблюдения;

- проверки;

- собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий;

- анкетирование.

Основными элементами контроля являются:

- Состояние преподавания учебных предметов;

- Качество ЗУН учащихся;
- Ведение школьной документации;
- Выполнение учебных программ;
- Подготовка и проведение промежуточной аттестации;
- Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

1. Календарно-тематические планы соответствовали требованиям и сдавались в срок всеми педагогами.

2. В течение года проверялись личные дела обучающихся, электронные журналы. При проверке личных дел обучающихся, электронных журналов отслеживались:

- *Правильность, аккуратность, своевременность заполнения;
- *Своевременность прохождения программы;
- *Выполнение программы, практической её части;
- *Объективность оценивания учащихся.
- *Накопляемость оценок.
- *Наличие нужных документов в личных делах, выставление отметок и соответствующие записи.

Учителями личные дела, электронные журналы заполняются аккуратно и в соответствии с записями в календарно-тематических планированиях. Также хочется отметить своевременность выставления оценок учителями начальных классов за тематический учёт знаний – контрольные работы и диктанты, обучающие изложения и сочинения, практические работы.

Вместе с тем в ходе проверки были выявлены следующие недочеты и нарушения инструкции по ведению электронных журналов, личных дел:

- у некоторых учителей недостаточное количество оценок;
- у некоторых детей не было справок с места жительства

После сделанных замечаний все учителя старались исправить недочёты и учесть данные администрацией рекомендации.

Исходя из анализа учебной работы за год необходимо продолжить работу по организации самообразования учителей, повышения их квалификации;

- активизировать работу со слабоуспевающими обучающимся;

Учитывая результаты, в целях повышения уровня обученности, сохранности качества, совершенствования общеучебных умений учащихся 1-4 классов рекомендовано:

1. Систематически работать по технологиям В.Зайцева
3. Продолжить работу по формирующему оцениванию.
4. Отметить положительную работу следующих учителей: Т.В.Костылевой, Н.В.Бриченко, Н.А.Серёдкиной, В.К.Евстафьевой, Г.Л.Левашко

Сравнительный анализ по итогам учебного года в 5-9 классах (2020-2021уч.г.)

Цель:

1. Провести сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний учащихся 5– 8 классов по итогам 2020 – 2021 учебного года и 2019-2020 учебного года.

2. Проанализировать положительные и отрицательные проявления в работе учителей.

По итогам года результаты следующие:

1. Контингент обучающихся, движение.

На начало года в 5-8 классах обучались 326 обучающихся. В течение прибыли 3, выбыли 6 человек. На конец года численность обучающихся составила 323 человека.

Причины выбытия- 2 смена места обучения в связи с переменой места жительства, 3 СКО, 1 смерть. Выбытие подтверждено заявлением родителей, зафиксировано в книге приказов, подтверждено справкой.

2. Успеваемость, качество знаний.

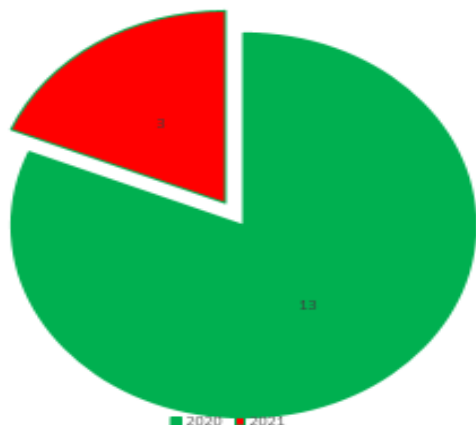
В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по

медицинским показаниям по общеобразовательной программе. На домашнем обучении находится Дедик Егор 8б класс

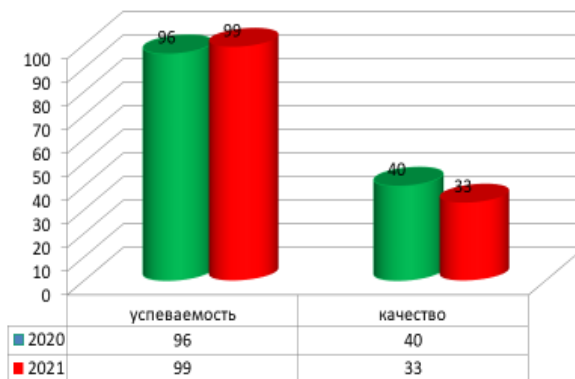
Во 2020-2021 уч.г. аттестации подлежали все 323 обучающихся.

Аттестовано- 323 человека, не успевают 3 человека: переведены в следующий класс условно с академической задолженностью. Успеваемость и КЗ по итогам года:

Неуспевающие

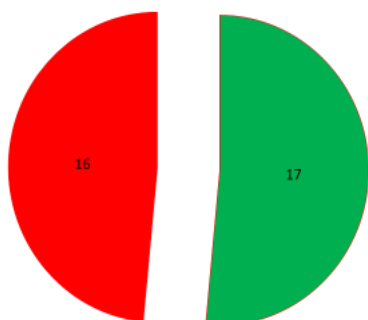


Сравнительный анализ 5 – 8 класс



Динамика положительная по успеваемости: повышение на 3 %, снижение качества на 7 %.
Количество неуспевающих снизилось.

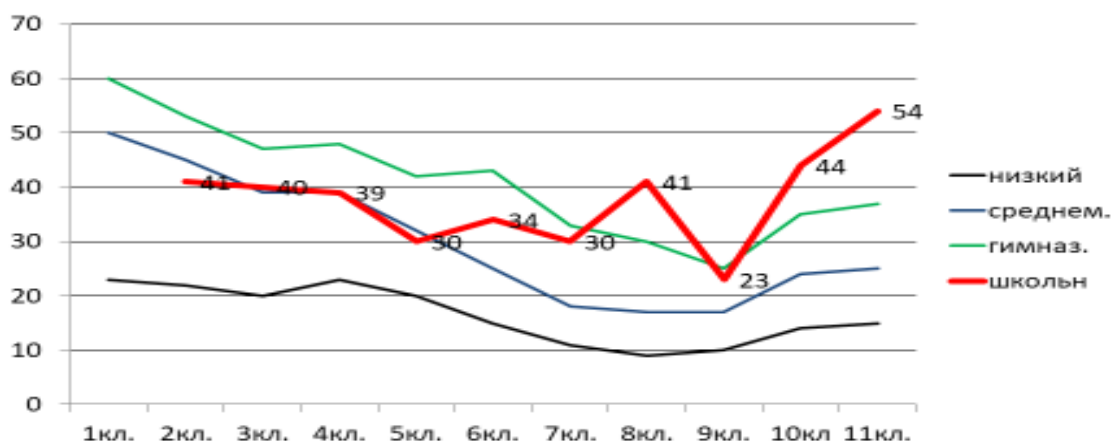
Отличники



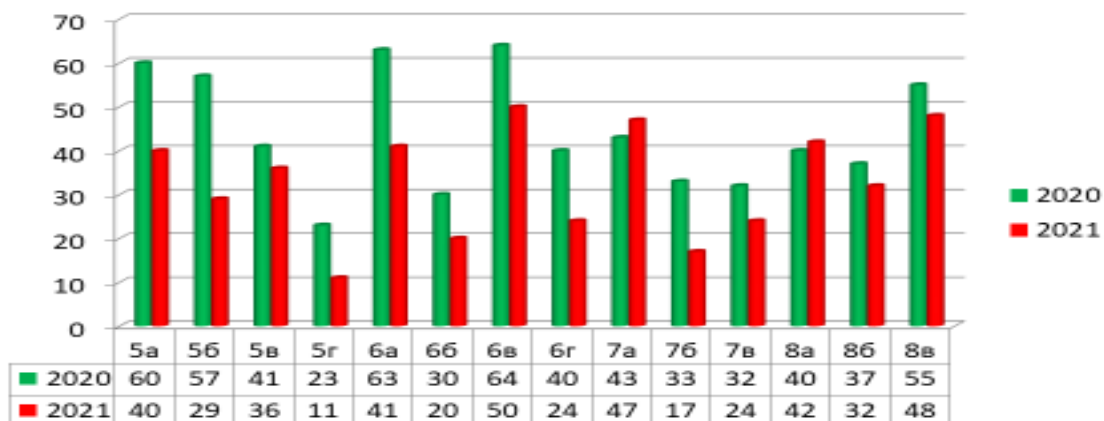
Количество отличников на уровне прошлого года.

На оценочной плоскости в 2020 - 2021 уч.г. параллели 5-х, 7-х классов находятся выше гимназического уровня, 8-е классы на гимназическом уровне, выше среднемассового 6-е. Результат положительный.

Оценочная плоскость 2020-2021

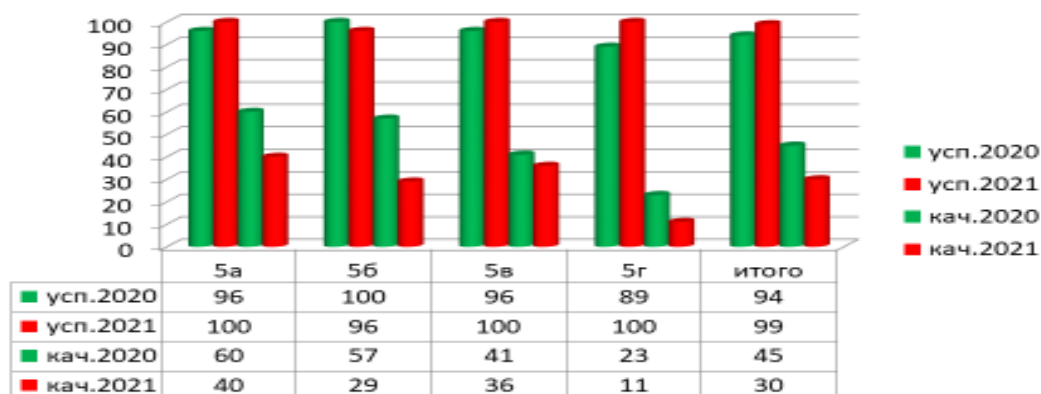


Сохранность качества



Сохранность качества по классам по итогам года: положительная динамика в 7а, 8а классах; в 5абвг, 6абвг, 7бв, 8бв классах динамика отрицательная. Низкое качество в 5г, 6б, 6г, 7б, 7в классах .

Сравнительный анализ 5 класс



Важным показателем работы школы является качество знаний в 5 классах, нынешние 5-е кл. имеют качество 30% : ниже собственных результатов прошлого учебного года на 15 %, сохранность качества 0,67 .

Динамика положительная по успеваемости, отрицательная по качеству. Снижение качества знаний в сравнении с результатами прошлого года объясняется трудным адаптационным периодом после обучения на дистанте.

5а кл. (Геворгян И.Т.) Усп. 100%. Кач. 40%. Отличница Иванова Валерия , ударников 9. Сохранность качества- 0,67 при норме 0,73. «Потери»- 20%: 5 человек: отличники: Басова Екатерина по 4 предметам, Исаков Егор - истор, физкультура. «Резерв»--2: Бардунаева А –«3» ист/ русск.; Урбагаева А. рус /мат. История – труднее математики(!) Т/счёта 59%, т/ чтения - норму читают 86%,кач. 52 %. Уровень обученности средний. Оценка « 4».

5б кл. (Сердюкова Е.А.) Усп. 96%, не успевают Бамбаева Елена (мат). Отличник Агафилов Егор, ударников 5, Кач.29 %. Сохранность качества - 0,51 Потери хорошистов 28%: Сопкинов Саян (истор); Данчинов Стас(истор), Баторова Саша (мат). Включить в ЗПВ, ИК 79% == К 49%.

Т / счёта 38% Т/чтения 4 класс: норма 83% , кач. 65%; 5 класс усп. 83%, кач.39%. Уч. Гончаренко В.В. Оценка «удовлетворительно».

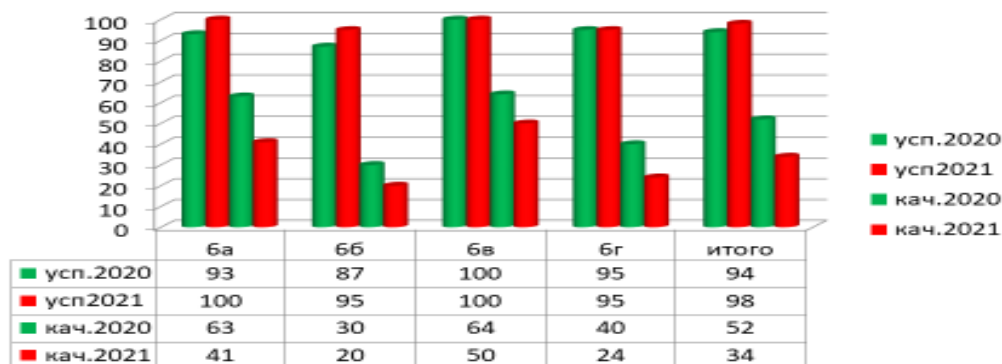
5в кл.(Колесникова И.Е.), усп.-100%, кач.-36%. В классе 2 отличника: Завгородняя Виктория, Долгорува Людмила; 7 ударников. Понижение качества по сравнению с

результатами прошлого года на 5 %, Сохранность качества 0,88. Не стали ударниками: Балакиров Михаил,
«Резерв»: Малофеев Н (мат), Васильева Валерия (мат) Грачёв Д.(рус./мат),Грачёв В.(русск,мат). ОУУ : т /чтения - усп 91%,кач 57%;т/счёта - 50%. Уровень обученности средний. Оценка «4».

5г кл. (Гончаренко В.В.) Усп. 100%, кач. 11%. Отличница - Брижеватых Алина. Ударник 1: Фурмолина Ксения. Сохранность качества- 0,48 . Самая низкая сохранность качества. «Резерва» нет. Устные предметы, история и биология , труднее математики, потому низкий темп чтения, не умеют пересказывать, выделять основную мысль. Учителям – предметникам обратить внимание на данный факт и использовать в работе технологию пересказа « по-самарски» и технологию критического мышления .
Обучающиеся имеют одну – две «3» по предметам:

кл	ФИО	ист	рус	геог	ин.яз	мат	Учитель
5а	Бардунаева А	+	+				Колесникова И.Е.
5а	Урбагаева А		+			+	Мезенцева Е.М.
5б	Сопкинов Саян	+					Колесникова И.Е
5б	Данчинов Стас	+					Колесникова И.Е
5б	Баторова Саша					+	Геворгян И.Т.
5в	Малофеев Н					+	Сердюкова Е.В.
5в	Васильева Лера					+	Сердюкова Е.В.
5в	Грачёв Д					+	Сердюкова Е.В.
5в	Грачёв В		+			+	Гончаренко В.В.

Сравнительный анализ 6 класс



6-е кл.
Повышение успеваемости на 4 %, но снижение качества на 18%: результат

удовлетворительный.

6а кл. (Накорякина ИС.) Усп.100%. Кач. 43%. Отличников -4: Урбагаева Алина, Самсонова Алтана , ударников7. Сохранность качества- 1. «Резерв»--2: Ткачук Диана –«3» по математике, Баймеев Максим (мат.) ОУУ.-высокие: т/чтения- 100%/76%.. Т/счёта 58% - 30 знаков и более. Уровень обученности высокий.

6б кл. (ДубовикВ.Н.) Усп. 95%, не успевает Возненко Виктория (иностран.яз.). Кач. 20%. Сохранность качества- 0,67 Потеряны «Резерв»-- Бедных Егор(ОБЖ), Павлова Кристина(иностран./мат). ОУУ.-: т/чтения- 83%/52%.. Т/счёта 42% -30 знаков и более. Уровень обученности удовлетв..

6в кл.(Дубовик О.В.), усп.-100%, кач.-50%. В классе 4 отличника: Баргуев Виктор, Бареева Диана, Попик Андрей; «потеряли» отличницу Немчинову Кристину (иностран./биол/русск); 7 ударников. Понижение на 6 %. «Резерв» -Кузнецова Дарья, Цыренов Олег, Кузьмина Владлена, Кочергина Арина. Сохранность качества 0,78 .ОУУ.- высокие: т/чтения- 94%/88%.. Т/счёта (уч. Павлова А.Ю.) 70% -30 знаков и более Биология оказалась труднее математики, но норму читают 94%, 120 слов читают 88% (?!). Учителям – предметникам обратить внимание на данный факт и использовать в

работе технологию пересказа « по-самарски», технологию критического мышления, технологию СОУ . Уровень обученности высокий.

бг кл. (Булсунаева А.В.) Усп. 95%, не успевает Широколобова Алина по мат. (уч Геворгян И.Т) Кач. 20%. Сохранность качества- 0,60 .

Отличников нет, на «4» и «5» учатся 5 человек, « Потеряли» хорошистов 2: у Гылимуллиной Карины (мат), Бадаевой Кристины «3» (мат), «Резерв 4-: «3» у Фёдоровой Евгении (мат), Гыйлмуллиной Карины (мат,) Бадаева Кристина (матем). Учитель Геворгян И.Т.

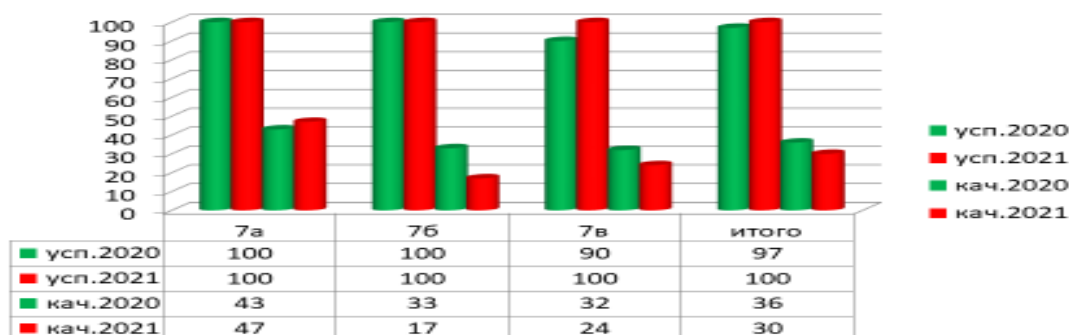
Резерв в отличники: Кочергина Алина, Преловская Алина(физ-ра//инфор), Преловская Алиса (мат), Фурмолина Кристина (мат//рус). ОУУ.-средний уровень: т/чтения- 87%/70% (в 5 кл.было 40%).. Т/счёта 45% -30 знаков и более.(в 5 кл. -33%).

Обучающиеся имеют одну – две «3» по предметам:

кл	ФИО	геог	рус	биол	ин.яз.	мат	изо	инф	Учитель
ба	Баймеев Максим					+			Геворгян И.Т.
ба	Ткачук Диана					+			Геворгян И.Т.
бв	Цыренов Олег		+	+					Дубовик О.В.
бв	Кузнецова Дарья		+						Дубовик О.В.
бв	Кузьмина Владлена	+		+					Ковшарова Т.Ю
бв	Кочергина Арина				+	+			Геворгян И.Т.
ба	Морева Камила				+	+			Сердюкова Е.А.
ба	Прокопьева Женя				+	+			Геворгян И.Т.
ба	Раднаев Алексанр				+	+			Сердюкова Е.А.
ба	.Махлянова Полина		+			+			Дубовик О.В
бг	Гылимуллина К.					+			Геворгян И.Т.
бг	Бадаева Кристина					+			Геворгян И.Т.

Учитывая профессиональный опыт учителей, допустивших снижение КЗ по предмету, можно отметить, что классные руководители освободили себя от контроля за обучающимися из ЗПВ, не напоминают о них предметникам, учителя слабо внедряют информационные технологии, отсутствует индивидуальная работа с обучающимися. Итоги года свидетельствуют о том, что классные руководители активизируют свою работу по повышению КЗ только в конце четверти.

Сравнительный анализ 7 класс



7-е классы. имеют качество 30% (ниже среднемассового уровня), ниже собственных результатов прошлого учебного года на 6%, сохранность качества) 0,83 при норме 0,77. Динамика положительная по успеваемости. Результат удовлетворительный.

7а класс (Нагаев А.В.). Успеваемость-100% . Качество-47%. Сохранность качества-1,09 при норме- 0,77. «Потеряли» отличницу Вязьмину Дарью, 13 ударников. Включить в ЗПВ. Самсонову Вилетту. Техника счёта выросла за год на 10% Т/чтения -86%/55% ,рост на 11%.

Оценка «хорошо»

7б кл. (Данчинова Н.В.) Усп. 100%. Кач. 17%.. «Потеряли» отличницу Данчинову Дарью, 5 ударников. Низкая сохранность качества-0,5. Потеряны 4 ударника: Бахутова Лариса «3» (алг), Гайдар Дарья (геом) , Хонхоров Марк 2 «3» по био/ ист), Говди Ксения 4 «3» алг/геом, геогр,физика. Включить в ЗПВ. ОУУ на низком уровне: т/чтения- в норме читают 61%, 120 знаков в минуту -15%.. при этом по литературе 77% качество знаний. Т/счёта 30% -30 знаков и более. Поставить на ВШК. Оценка «удовлетворительно»

7в кл.(Прокопьев А.А.), усп.-100%. Повышение успеваемости по сравнению с прошлым годом на 10%. Качество 24% Снижение на 8 %.). Сохранность качества - 0,75 при норме 0,77. По 2 «3» у Егодуровой Энгельсины , Цыренова Семёна (русский/ лит.). к. рук. совместно с социальной службой выяснить причины резкого снижения успеваемости учащихся Молочных Алёны (9 предметов) и Шобоевой Алины (5 предметов). ОУУ на высоком уровне: т/чтения- в норме читают 90%, 120 знаков в минуту -75%. Т/счёта 70% -30 знаков и более. Класс освобождён от проверки. Оценка «удовлетворительно».

Обучающиеся имеют одну-в две «3» по предметам:

класс	ФИО	изо	иностр	мат.	рус	лит	Общ.	Учителя
7б	Бахутова Лариса			алг				Прокопьев А.А.
7б	Гайдар Дарья			геом				
7 в	ЕгодуроваЭнгельсина				+	+		Урбанова Э.К.
7в	Цыренов Семён				+	+		

Имеют по 1- 2 «4» по предмету

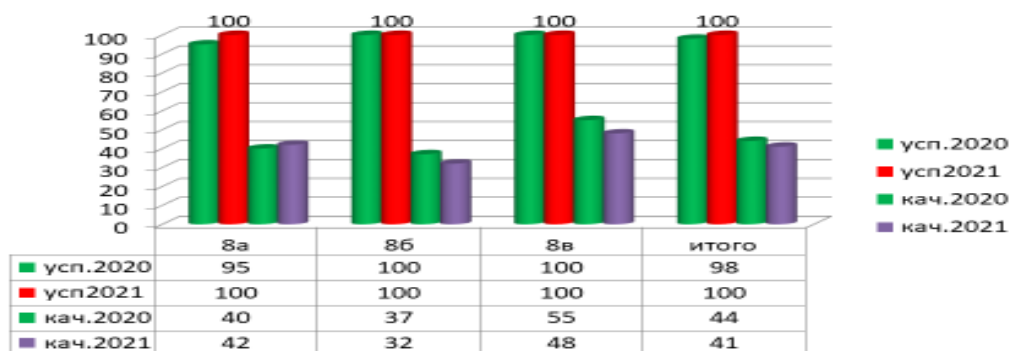
7а	Самсонова Виолетта	русский	биология		
----	--------------------	---------	----------	--	--

Вывод: ООУ по т/ счёта и т/ чтения в параллели 7-х на низком уровне в 7б классе

Рекомендовано:

1. Систематически выявлять уровень знаний, умений и навыков, фиксируя его в диагностических картах учащихся. Проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
2. Включать в учебный процесс формы работы по восстановлению ОУУ: активизировать работу по СОУ по технологии Зайцева.

Сравнительный анализ 8 класс



. В параллели 8-х классов качество высокое, выше результатов гимназического уровня, но ниже собственных результатов в сравнении с показателями прошлого учебного года на 3%. Сохранность качества 0,93. Есть над чем поработать.

8а класс (Белобородова О.А.). Успеваемость-100% , качество-42%. Сохранность качества- 1,05 при норме- 0,80. 3 отличника: Сиваева Алина, Коровина Анастасия, Халудорова Валентина; 5 ударников. Даглаев Даниил значительно улучшил свои результаты: в 1ч было 7 «3 на конец учебного года стал ударником. Таким образом, оказались в «резерве»: Убашеев Роман(рус/ физика) и Гурулёв Валерий (физ). Включить в ЗПВ в обязательном порядке. Самый трудный предмет физика. Но почему биология труднее алгебры и геометрии(!) ОУУ высокие: 90% читают выше нормы, т/счёта 70%, освобождены ещё в 7 классе Преподавание биологии поставить на ВШК. Оценка «хорошо»

8б кл. (Валуйская А.С.). Усп. 100%; кач. 32% 2 ударника выбыли, Петросян Спартак«3» по русскому и физике. Сохранность качества- 0,86 при норме- 0,80. Иванова Ксения , Урбагаева Виктория - отличницы.. Работа в ЗПВ не просматривается.ИК падает. Шерхунаев Сергей успевает по всем предметам. География труднее математики, физики (уч Ковшарова Т.Ю) Урбановой Э. К. обратить внимание на т/чтения : считают в норме 69%, читают 56%.. Оценка «удовлетворительно»

8в кл.(Шушурихина В.А.), усп.-100%, Качество--48%. Отличница Якупова Яна. Снижение качества по сравнению с прошлым годом на 7 % : Батюта Анастасия получила 3 «3»(алг/ геом, физика). Сохранность качества - 0,87 при норме 0,80. «Резерв» Карканица Антон –«3» по русскому яз.(уч Овсянникова Н.Г.) ОУ высокие: 89% читают выше нормы, т/счёта 67% в 6 классе, а в 7 - 44%,в 8 классе 56%. Снижение результатов указывает на бессистемность работы по СОУ. Учителю Павловой А.Ю указать на недостаточность работы по СОУ т/счёта. Оценка «хорошо».

Включить в ЗПВ

класс	ФИО	алгебра	геом	русский	физика.	Учителя
8а	Убашеев Роман			+	+	Урбанова ЭК
8а	Гурулёв Валерий				+	Маменишкина Н.В.
8б	Петросян Спартак			+	+	Маменишкина Н.В., Урбанова ЭК
8в	Карканица Антон			+		Овсянникова Н.Г.

Вывод: ООУ по т/ счёта и т/ чтения в параллели 8-х классов на высоком уровне в 8ав, что подтверждается результатами промежуточной аттестации. Изложение учебного материала в учебниках остается чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся, нет поиска, который способствует выработке ключевых компетентностей

Рекомендовано:

- ✓ При дальнейшем обучении необходимо планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения, сопутствующего повторения курса 5 - 7 классов.

Качество знаний выше показателя по школе имеют классы:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
6а	41	Накорякина И.С.
6в	50	Дубовик О.В.
7а	47	Нагаев А.В.
8в	48	Шушурихина В.А.
8а	42	Белобородова О.А..

5а	40	Геворгян И.Т.
5в	36	Колесникова И.Е.

Прослеживается положительная динамика роста качества знаний в в 7а, 8а классах:

- изменилась информационная грамотность учителя и обучающихся, как одно из условий профессиональной компетентности педагогического коллектива, самореализации личности учителя и обучающегося в новых условиях социума,
- одним из важнейших факторов внутришкольного контроля в школе явилась оценка учебной деятельности обучающихся и учителей, осуществление которой проводилась в ходе мониторинга успеваемости классов ,
- велась работа с одарёнными детьми, что позволило успешно провести муниципальный этап олимпиад,
- на повышение результатов качества по школе повлияло то, что учителя по индивидуальным планам отработали с учениками.

Вывод: результаты промежуточной аттестации удовлетворительные

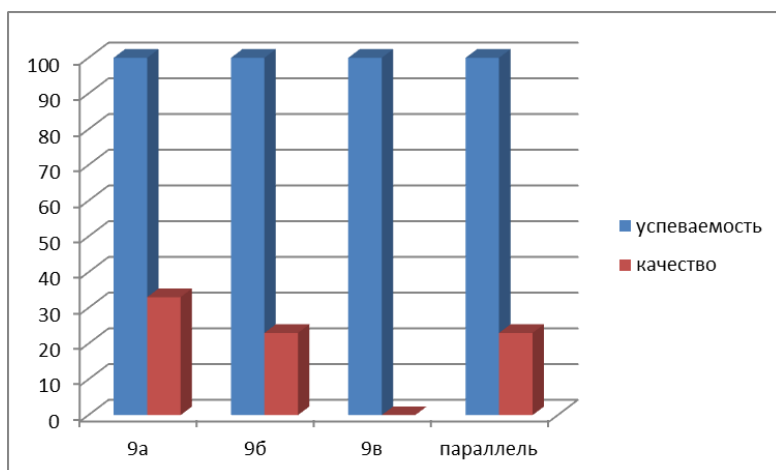
Рекомендовано:

- При дальнейшем обучении необходимо планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения, сопутствующего повторения.
- Систематически выявлять уровень знаний, умений и навыков, фиксируя его в диагностических картах учащихся. Проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
- Учитывая профессиональный опыт учителей, допустивших снижение КЗ по предмету, можно отметить, что учителя слабо внедряют информационные технологии, отсутствует индивидуальная работа с обучающимися. Полученные результаты свидетельствуют о том, что классные руководители активизируют свою работу по повышению КЗ только в конце четверти.

Выводы: результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую можно реализовать.

Параллель 9-х классов

На начало учебного года в 9 классах обучались 61 человек, 11 из которых обучались в классе для ОВЗ ЗПР. Выбывших и прибывших в этой параллели не было.



2 обучающихся закончили учебный год на «отлично», получив аттестаты с отличием. Это Егоров Владислав и Бадмаева Виталина

Ударников в параллели 9 классов 12 человек

9а класс, классный руководитель Гудова Л.И. В классе 27 человека, успеваемость 100%, качество- 33%. 2 отличника и 7

ударников. К ГИА были допущены все 27 обучающихся.

9б класс, классный руководитель Овсянникова Н.Г. В классе 23 человека, из которых 5 ударников, все были допущены к сдаче ГИА. Успеваемость по итогам года-100%, качество-23%,

9в класс, классный руководитель Николаева В.А. В классе обучалось 11 человек, успеваемость 100%, качество-0% (класс для обучающихся с ОВЗ ЗПР)

В течении учебного года в 9-х классах прошли Областные мониторинги, были проведены тренировочные тестирования в формате ГИА. Результаты следующие:

Областной мониторинг по математике:

количество обучающихся 9 классов, сдающих экзамен в форме ОГЭ	количество участников мониторинга	количество участников мониторинга						
		не преодолевших мин. порог (получивших отметку "2")	набравших "0" баллов	набравших "пороговых" балл - 15	набравших МАХ первичный балл - 39	получивших отметку "3"	получивших отметку "4"	получивших отметку "5"
48	45	4	0	1	0	22	12	7

Результаты областного мониторинга по математике в формате ГВЭ

количество обучающихся 9 классов, сдающих экзамен в форме ГВЭ	количество участников в мониторинга	количество участников мониторинга						
		набравших "0" баллов	набравших "пороговых" балл - 5	набравших МАХ первичный балл - 17	получивших отметку "2"	получивших отметку "3"	получивших отметку "4"	получивших отметку "5"
13	13	0	0	0	1	12	0	0

Результаты областного мониторинга по русскому языку в формате ГВЭ:

количество участников мониторинга	количество участников мониторинга						
	набравших "0" баллов	набравших "пороговый" балл - 3	набравших МАХ первичный балл - 10	получивших отметку "2"	получивших отметку "3"	получивших отметку "4"	получивших отметку "5"
11	2	0	0	3	5	2	0

Результаты областного мониторинга по русскому языку

количество обучающихся 9 классов, сдающих экзамен в форме ОГЭ	количество участников мониторинга							
	не преодолевших мин. порог (получивших отметку "2")	не преодолевших минимальный порог из-за модуля "Геометрия"	набравших "0" баллов	набравших "пороговых" балл - 8	набравших МАХ первичный балл - 31	получивших отметку "3"	получивших отметку "4"	получивших отметку "5"
48	10	8	0	2	0	22	14	0

Общие результаты представлены в таблице:

класс	успеваемость	качество
Русский язык	91%	42%
Русский язык (ГВЭ)	92%	0%
Математика	75%	29%
Математика (ГВЭ)	64%	18%

По итогам мониторингов необходимо учителям-предметникам активизировать деятельность по подготовке обучающихся 9 классов к успешной сдаче ГИА. Классным руководителям и заместителю директора по УВР Королевой А.Ю. нужно продолжить информационно-просветительскую работу как с обучающимися, так и с родителями по теме эффективной подготовки и изменениям в ГИА.

Результаты 2020-2021 учебного года по уровню среднего общего образования

В 2020-2021 учебном году в МБОУ Кутуликская СОШ получали среднее общее образование 78 обучающихся, 39 из которых –ученики 10-х классов, 39 -11 классов. В соответствии с запросами обучающихся 10 -х классов

В соответствии с запросами обучающихся 10 -х классов 10 а класс определён как универсальный класс гуманитарного направления, где предметами для углублённого изучения являются: русский язык, история и право. В учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, включены элективные курсы по выбору обучающихся, направленные на усиление профиля и общеинтеллектуальное развитие:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений предполагает следующий выбор элективных курсов:

Предметная область «Математика и информатика»: «Математика +». (2 ч),

Предметная область «Русский язык и литература»- «Трудности русского языка»

10 б класс - естественно - научный профиль. Предметами для углублённого изучения являются: химия, биология, математика. В учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, включены элективные курсы по выбору обучающихся, направленные на усиление профиля и общеинтеллектуальное развитие:

Предметная область «Естественные науки»: «Органическая и биоорганическая химия» (2ч). «Избранные вопросы органической химии» (1 ч)

10 в класс - универсальный профиль с точными дисциплинами

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он ограничивается базовым уровнем изучения учебных предметов и выбором учебных предметов на углубленном уровне: русский язык, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия и физика. В части, формируемой участниками образовательного процесса и учётом возможности образовательной организации в удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся, так и в углублении подготовки по учебным предметам к ЕГЭ, были выбраны дополнительные элективные курсы по выбору.

Предметная область «Естественные науки»: «Избранные вопросы органической химии» (1ч), «Физика в науке и технике в задачах»

Данные специальные курсы направлены на углубление физики, химии и подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с запросами обучающихся 10 -х классов 11 а класс определён как класс гуманитарного профиля, где предметами для углублённого изучения являются : русский язык, иностранный язык и право. В учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, включены элективные курсы по выбору обучающихся, направленные на усиление профиля и общеинтеллектуальное развитие:

Предметная область «Математика и информатика»: «Математика +». (2 ч), Практическая информатика(1ч)

Предметная область «Русский язык и литература»: «Русское правописание: орфография и пунктуация» (0.5 ч)

Предметная область «Общественные науки»: «Психологические особенности личности»(0.5ч)

11 б класс - естественно - научный профиль. Предметами для углублённого изучения являются: химия, биология, математика. В учебный план в части, формируемой

участниками образовательных отношений, включены элективные курсы по выбору обучающихся, направленные на усиление профиля и общеинтеллектуальное развитие:

Предметная область «Естественные науки»: «Органическая и биоорганическая химия» (2ч). «Избранные вопросы органической химии» (1 ч)

Предметная область «Русский язык и литература»: «Русское правописание :орфография и пунктуация» (0.5 ч)

Предметная область «Общественные науки»: «Психологические особенности личности»(0.5ч)

11 в класс - универсальный профиль

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он ограничивается базовым уровнем изучения учебных предметов и выбором учебных предметов на углубленном уровне: русский язык, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия и физика. В части, формируемой участниками образовательного процесса и учётом возможности образовательной организации в удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся, так и в углублении подготовки по учебным предметам к ЕГЭ, были выбраны дополнительные элективные курсы по выбору.

Предметная область «Естественные науки»: «Избранные вопросы органической химии»(1ч);

Предметная область «Математика и информатика»: «Физика в науке и технике в задачах» (1ч);

Предметная область «Общественные науки»: «Психологические особенности личности»(0.5ч);

Предметная область «Русский язык и литература»: «Русское правописание :орфография и пунктуация» (0.5 ч);

Данные специальные курсы направлены на углубление химии, физики, обществознания, русскому языку и подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации.

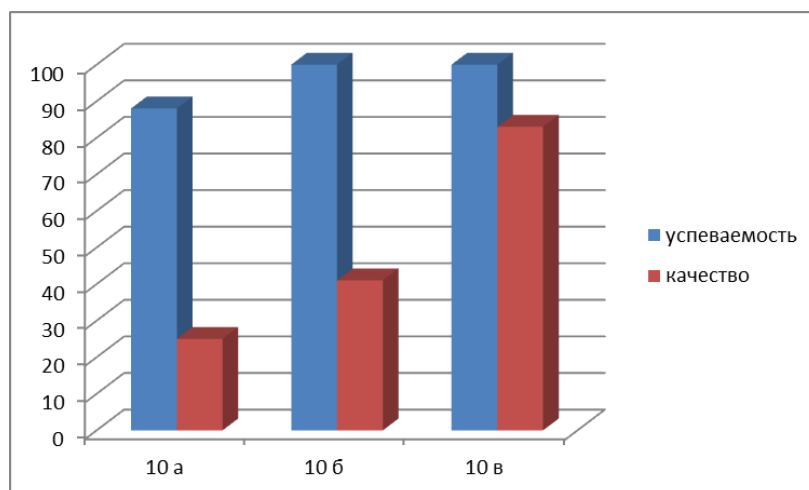
Санитарно-гигиенические нормы при составлении расписания выдерживаются благодаря смене умственной и физической деятельности, чередованию предметов с умственной и практической работой, гибкому расписанию и т.д.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов), для которых выделяется 1 час для каждого класса.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10 классов в учебных планах 10-х классов ФГОС СОО выделено 2 часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Выполнение индивидуального проекта в 10-х классах ФГОС СОО МБОУ Кутуликская СОШ регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-х классов ФГОС СОО. Введение данных учебных планов предполагает удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей; повышение качества образования; подготовки обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации; развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся; создание каждому ученику условий для самоопределения и развития.

10 а класс, гуманитарный профиль, в классе 17 человек, классный руководитель- Павлова А.Ю. Углубленные предметы - русский язык (3 часа); история (4 часа); право (2 часа).

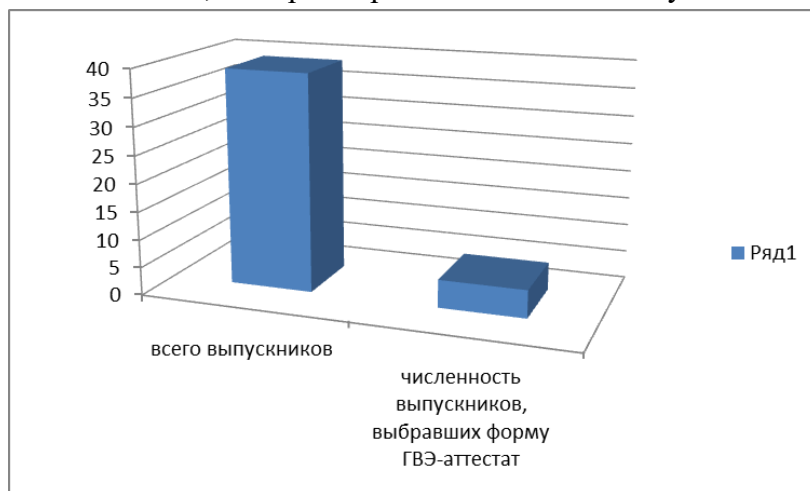


Успеваемость- 88%, качество-25%, что на 48 % ниже, чем в предыдущем году, что показывает низкие возможности некоторых обучающихся данного класса. Класс находится на низком уровне развития. Не успевают по итогам года Валуйская В. по алгебре, географии, литературе и русскому языку. Потапович Н. по алгебре, русскому языку и истории.

10б класс, естественно - научный профиль, в классе 17 обучающихся, классный руководитель- Кудрявцева Ю.А Углубленные предметы: алгебра/геометрия(4/2 часа); биология (3 часа); химия (3 часа). Успеваемость по итогам года 100%, качество-41%, что выше на 8%, чем в прошлом году.

10в класс, универсальный профиль с математическими дисциплинами. В классе-11 человек, классный руководитель-Федоринова Т.П. Углубленные предметы: русский язык(3 часа); алгебра/геометрия(4/2 часа); физика(5 часов). Успеваемость-100%, качество-83%, что на 39% выше, чем в прошлом году.

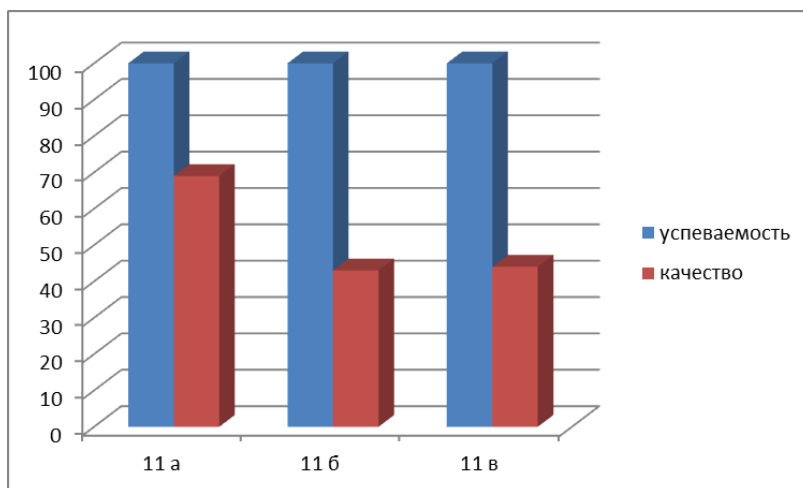
В 11 классах все 39 обучающихся были допущены к ЕГЭ, на отлично закончили учебный год 6 человек, которые претендентами на получение аттестата с отличием. На основании



нормативных актов, регулирующих сдачу ЕГЭ в 2022 году, выпускникам, претендующим на получение аттестата с отличием, необходимо сдать русский язык не менее, чем на 70 баллов, а также сдать ЕГЭ по выбору, преодолев минимальный порог. В текущем учебном году для получения аттестата выпускникам 11 классов достаточно набрать порог по русскому языку. Также

разрешено тем обучающимся, которые не планируют поступление в высшие учебные заведения, сдать экзамены в формате ГВЭ-аттестат. Этой категории выпускников необходимо сдать экзамены по русскому языку и математике не менее, чем на 3 балла. В МБОУ Кутуликская СОШ такой формат выбрали 5 учеников, что составляет 13% от общей численности выпускников.

11 а класс, 16 человек, классный руководитель-Хабдаева Ю.Н. Класс гуманитарного профиля. Успеваемость 100% качество-69%, индекс-92%. В классе 5 отличников (Аюшинова Е. Раднаева М. Степанова О. Тэлина Е. Шиповалова К.) и 6 ударников по итогам учебного года. Индекс качества- 0.93. Норма соответствия качества- 0.80, что является показателем того, что качество класса несколько ниже, чем должно быть.

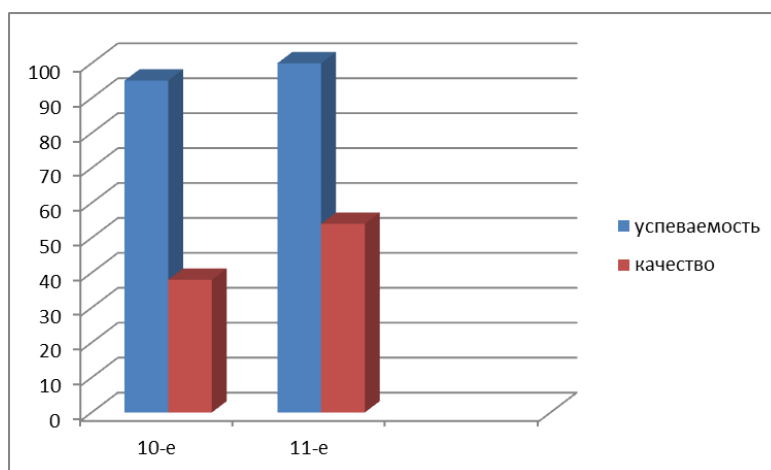


11 б класс, классный руководитель Иванова А.Х, в классе 14 человек, успеваемость 100%, качество -43%, индекс-0.73. Норма соответствия качества -39, что говорит о несколько завышенном качестве в данном классе. В классе 6 ударников.

11 в класс, классный руководитель Спешилова В.Г в классе-9 человек, успеваемость 100%, качество-44,5%., индекс качества-58%, соответствие

качества- 67, что соответствует реальному показателю. Ударников - 3 человека по итогам учебного года и 1 отличник- Андреева А.

параллель	Отличники	Ударники	Успеваемость	Качество
10-е	3	12	95%	38%
11-е	6	15	100%	54%



В 2020-2021 учебном году в 9, 10 классах прошла защита итоговых индивидуальных проектов обучающихся. Результаты защиты представлены в таблице:

параллель	Кол-во участников	Удовлетворительный уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
9 классы	61	25	23	13
10 классы	28	3	14	11

Подробный анализ результатов экзаменов 9, 11-х классов будет сделан по итогам государственной итоговой аттестации.

Анализ результатов работы по классам с ОВЗ и инд. обучения на дому за 2020-2021 уч.год в МБОУ Кутуликская СОШ.

МБОУ Кутуликская СОШ реализует АООП (специальную (коррекционную) образовательную программу VIII вида) (вар 1 и вар 2), для детей с ограниченными возможностями здоровья, в четырех классах 1-3 Кл.рук Потемкина И.С., 4-5 Кл.рук. Иванова Т.В. 7- Кл.рук Хабдаева Ю.Н. и 6.8 ОВЗ. Кл. рук. Константинова В.В. , АООП

НОО для детей с ЗПР (вар.7.1), (7.2) инклюзия, АООП ООО для детей с ЗПР (вар 7.1) инклюзия и 9в класс (кл.рук Николаева В.А), АООП НОО для детей с нарушениями зрения (вар 4.1) и АООП НОО для детей с ТНР (вар 5.1)инклюзия.

Во 4й четверти в 1-3 классе с ОВЗ – 18 обучающихся, в 4-5м классе с ОВЗ – 9 обучающихся, в 7 классе с ОВЗ- 10 обучающихся и в 6.8 классе с ОВЗ- 11 обучающихся итого (48обуч-ся). 9 кл.с ЗПР -11 обуч-ся. На дом.обучении в 4 четверти четверти 9 обучающихся, 8- со справками ВК. 1- инд.учебный план (Сманцер к -6 кл).На инклюзивном обучении НОО -23 обучающихся и ООО-18 обучающихся.

анализ успеваемости за 2020-21 уч. год.

1-3 класс:

1 кл- усп 100%, кач 0

2 кл- усп.-100%, кач-во 14%(ударник Иванов Д)

3 кл- усп-100%, кач-во 12% (ударник Борисов В)

4-5 класс:

4 кл- усп-100%, кач-во 0

5кл-усп 100%,кач-во 0%

7 класс-

7 кл- усп-100%, кач-во 10%(ударник Секретарев В)

6.8 класс-

6 кл- усп.100%, кач-во 75% (ударники Зинчук А, Афанасьева К,Алавердян В)

8 кл- усп.100%, Кач-во 0

Пропуски уроков за год

1-3 кл – 1кл-14 дней- 45уроков, 2кл- 95дней-342 урока, 3кл-72 дня- 337уроков.

6.8 кл- 6 кл- 20дней 120 уроков, 8 кл- 104дня- 624урока.

4-5кл- 4 кл- 28 дней- 128 уроков 5 кл-8 дней – 46 уроков.

7 кл- 90 дней - 529уроков .

Все уроки пропущены по уважительным причинам(у классных руководителей имеются справки).

По плану внутришкольного контроля была проверена документация: личные дела обучающихся в т.числе(заявления родителей на обучение по АООП, согласия родителей на обработку персональных данных), классные журналы, индивидуальные журналы, индивидуальные дневники наблюдений , ИОМы, СИПРЫ обучающихся на дому с умеренной УО . Все недочеты , если они имелись, были устранены сразу.

Прохождение учебного материала

учебный материал в классах с ОВЗ пройден в соответствии с программой -100%

Обучение на дому – Федосеев В 8 кл . учитель Константинова В.В. Тугутова Д -3 кл. учитель Чернигова Т.А., Цлав А 5 кл- Сердюкова В С. Бадрянов М 3 кл- учитель Шуль Н.П., Цлав М- Хабудаева О.А,Брейво Н 6 кл,Бутаков Д-9класс –учителя предметники- у всех обучающихся учебный материал пройден полностью-100%, отставания по часам нет, журналы и ИОМы заведены и заполнены.

По результатам прохождения ТПМПК:

В этом году на ТПМПК обследовано 39 обучающихся: Из них 12 чел. ЛУО, 19 чел- ЗПР, 3 человека дали отказ от предварительного диагноза, 5 человек –смена заключения при переходе со ступени НОО на ступень ООО(диагноз ЗПР).

Выводы и рекомендации по результатам работы классов с ОВЗ и индивидуального обучения за 2020-21 уч.год:

1. Продолжать соблюдение специальных требований:

А. Замедленность темпа обучения, что соответствует замедленности протекания психических процессов;

Б. Упрощение структуры ЗУН в соответствии с психофизическими возможностями ученика;

В. Осуществление повторности при обучении на всех этапах и звеньях урока;

Г. Максимальная опора на чувственный опыт ребенка, что обусловлено конкретностью мышления ребенка;

Д. Максимальная опора на практическую деятельность и опыт ученика;

Е. Опора на более развитые способности ребенка;

Ж. Максимальное применение на уроках различных видов наглядных пособий, что обусловлено относительной сохранностью наглядно-образного вида мышления у детей.

3. Длительность проведения контрольных работ по математике и русскому языку в классах с ЗПР и у обучающихся инклюзивно – должна быть увеличена.

2. Отметить сохранность качества знаний в 1-3 классе (Потемкина И.С) 6.8 кл (Константинова В.К), 7 кл Хабдаева Ю.Н.

3. Отметить отсутствие пропусков в классах с ОВЗ без уважительных причин.

4. Продолжить наблюдение и контроль за техникой чтения, техникой счета .

5. Продолжить посещение уроков по плану ВШК.

Общие выводы:

- признать результаты успеваемости учебного года удовлетворительными (соответствуют параметрам, предъявляемым к общеобразовательным школам;
- средний показатель качества знаний по школе – 33%, что указывает на положительную динамику результатов образовательного процесса;
- показатели успеваемости выше прошлого года, тем не менее количество неуспевающих, условно переведённых в следующий класс составляет 3 % от общего количества обучающихся;
- ниже среднего показателя качество знаний в 5бг, 6бг, 7б в классах.
- снижение показателей качества в 5абвг, 6абвг, 7бв, 8бв классах связано с тем, что потерялись хорошисты.

Почти в каждом классе есть учащиеся, завершившие обучение с одной «3». В 5-8 классах с такими результатами окончили 20 обучающихся, что составляет 6,5 % от общего числа подлежащих аттестации обучающихся 5 – 8 классов.

Анализ ситуации позволяет надеяться на положительную динамику количества учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» в дальнейшем при активной и профессиональной сплоченности коллектива педагогов и родителей в совместном деле образования учащихся. Основной причиной снижения качества знаний является:

- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа отдельными классными руководителями с классом;
- недостаточная работа с родителями;
- отсутствие должной связи с учителями – предметниками;
- недостаточная практическая и деятельностная направленность в образовательном процессе;
- отсутствие возможностей самоорганизации, самостоятельного и коллективного социального действия подростков в школе;
- недостаточная технико - материальная база;
- неумение или нежелание некоторых педагогов видеть учащихся и их родителей равноправными участниками образовательного процесса;
- низкое качество знаний учащихся по отдельным предметам,

-недостаточная работа учителей предметников с сильными учащимися и с неуспевающими.

Проблемы, которые необходимо решить:

- а) организация индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися ,
- б) составление ИОМ для обучающихся с академической задолженностью
- в) отсутствие дифференцированных заданий слабым,
- г) бесконтрольность детей в семье, влияние социальных, экономических факторов.

Причины трудностей:

1. Многие учителя школы не могут избавиться от объяснительно-иллюстративного метода обучения;

2. Изложение учебного материала в учебниках остается чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся, нет поиска, который способствует выработке ключевых компетентностей

3. Не всегда развитие творческих способностей учащихся несет целенаправленный характер. Требуется изменение:

1. Переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению познавательной активности учащихся и выработки основных компетентностей;

2. Поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей;

2. Необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и ИКТ.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

- Систематически выявлять уровень знаний, умений и навыков, фиксируя его в диагностических картах учащихся. Проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
- При дальнейшем обучении необходимо планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения, сопутствующего повторения курса 5–6 классов, 7 - 9 классов.
- Включать в учебный процесс формы работы по восстановлению ОУУ: активизировать работу по СОУ по технологии Зайцева. 1. Более принципиально и объективно оценивать знания учащихся в течение промежуточной аттестации, чтобы не создавать у них иллюзию всезнайства и показывать реальный уровень приобретенных знаний.
- Совершенствовать методику преподавания с учётом более эффективного формирования ЗУН и УУД, проверяемых в ходе ОГЭ и ЕГЭ.
- Не допускать нарушения инструкции по работе со школьным журналом.
- Использовать многообразие форм организации учебной деятельности.
- Реализовывать дифференцированный подход к обучению, разрабатывая с отдельными учащимися индивидуальные образовательные маршруты с учётом их особенностей по усвоению учебного материала и формированию конкретных умений и навыков, применяемых в процессе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по различным учебным предметам.
- Продолжать работу по повышению квалификации учителей для освоения ими различных методик по подготовке учащихся к прохождению итоговой аттестации по различным учебным предметам в формате ОГЭ и ЕГЭ с учётом результатов предыдущих лет.

Учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);

- способность четко формулировать свои мысли;
- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
- с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;

Руководителям МО:

-на заседаниях школьных методических объединений обсудить результаты промежуточной аттестации и итоговой аттестации выпускников; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

Задачи учебной части на 2021-2022 учебный год:

1. Продолжить работу по обновлению содержания образования, переход на образовательные программы, обеспечивающие реализацию стандартов нового поколения 1-11 классах.
2. Продолжить внедрение технологии системно-деятельностного подхода с целью формирования базовых компетентностей современного человека.
3. Продолжить обучение учителей с целью формирования у них информационной компьютерной технологической компетентности по всем направлениям образовательного процесса.
4. Направить усилия на повышение КЗ и улучшение работы с группами резерва. Пересмотреть качественную оценку работу учителей начальных классов.
5. Развивать систему работы с мотивированными к учебе детьми.

Руководителям МО:

-на заседаниях школьных методических объединений обсудить результаты промежуточной аттестации и итоговой аттестации выпускников; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

3. Анализ воспитательной деятельности в МБОУ Кутуликская СОШ

Воспитательная работа МБОУ Кутуликская СОШ в 2020 - 2021 учебном году осуществлялась на основании программы школы, плана воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленных целей и задач. Главную роль в их реализации играют педагоги и учащиеся - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Это было специально спланированное воздействие на личность учащихся с целью формирования значимых социальных свойств личности, которое происходило как в учебное, так и во внеурочное время.

Цель и задачи воспитательной работы школы в прошедшем учебном году:

- Формирование активной гражданской позиции через духовно-нравственное развитие.
- Формирование личности школьника в духе культуры мира, толерантности, взаимопонимания и сотрудничества, уважения демократии, прав и свобод человека.
- Совершенствование образовательной среды для поддержки и развития одаренных детей, условий для предоставления качественного дополнительного образования, самореализации и творческого развития личности.
- Расширение сферы деятельности и усиление роли детских объединений в гражданско - патриотическом воспитании детей и подростков.
- Формирование у учащихся трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результатов.
- Укрепление института семьи, ответственного родительства, профилактика социального сиротства.
- Развитие и формирование потребности в здоровом и безопасном образе жизни.

- Активизирование воспитательной работы образовательной организации по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, терроризма, экстремизма, раннего семейного неблагополучия.
- Формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом.
- Расширение воспитательного потенциала для подготовки обучающихся к профессиональному выбору, умению ориентироваться в мире профессий, в ситуации на рынке труда и в системе профессионального образования, в собственных интересах и возможностях.

С учетом общешкольного плана работы были составлены планы воспитательной работы в классах, применялись разнообразные формы, методы и технологии работы с классным коллективом. Целенаправленно велась работа по воспитанию патриотизма и любви к Родине. Классные руководители работали над формированием здорового образа жизни и сознательной дисциплины.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2020 - 2021 учебный год учитывались возрастные, психологические, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Для достижения поставленных целей разработана система планирования и контроля, которая охватывает все направления воспитательного процесса.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей осуществлялись по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- социальное
- общекультурное
- общеинтеллектуальное
- спортивное - оздоровительное.

По всем направлениям предусмотрены воспитательные мероприятия в общешкольном плане работы, в планах работы классных руководителей, учителей-предметников, социально-психологической службы, руководителей кружков и спортивных секций.

Основные доминанты воспитательной деятельности:

Доминанты воспитательной деятельности	Основные мероприятия
Профилактическая работа по предупреждению безнадзорности, антиалкогольного и антинаркотического воспитания несовершеннолетних	Родительское собрание «Профилактика правонарушений» Методическая неделя классного руководителя: «Формы и методы работы классного руководителя с детьми «группы риска».
Экологическое воспитание школьников	Методическая неделя классного руководителя: «Экологическое воспитание школьников во внеурочное время»
Формирование активной жизненной позиции	Методическая неделя классного руководителя «Формирование активной жизненной позиции через коллективную деятельность»

В рамках декады МО классных руководителей были проведены открытые внеклассные мероприятия, посвященные 76-летию Побед и классные часы «Капитан Рысьмятов – выпускник Кутуликской школы», «Премия И.А. Рысьмятова», посвященные 100-летию со дня рождения И.А. Рысьмятова. В итоге на внеклассных мероприятиях преподаватели продемонстрировали многообразие форм проведения классных часов. Избирались актуальные для возраста проблемы. Классные руководители работали над темой «Рейтинговая система мотивации учащихся» и «Организация работы с детьми с ОВЗ». Тематические классные часы были направлены на информационно-правовое воспитание, здоровьесберегающее воспитание.

В 2020-2021 учебном году были организованы экскурсии по духовно-нравственному, патриотическому направлениям. Активную работу в организации экскурсий и совместных поездок в город Черемхово, Иркутск провели: Шушурихина В.А., Овсянникова Н.Г., Дубовик О.В., Кудрявцева Ю.А. Классные руководители Колесникова И.Е., Накорякина И.С., Данчинова Н.В., Хабудаева О.А., Евстафьева В.К., Валуйская А.С., Хабдаева Ю.Н., Дубовик О.В., Костылева Т.В. организовали походы в МКЦД п. Кутулик для просмотра фильмов «Зоя», «Сестренка» по патриотическому направлению, а также в МКЦД и краеведческий музей на выставки «Роботов», «Здравствуйте! это мы, ваши потомки!», «Динозавры».

Высокий рейтинг участия классных коллективов в мероприятиях различного уровня и направленности. Это заслуга классных руководителей –Евстафьевой В.К, Левашко Г.Л, Колесниковой И.Е., Костылевой Т.В., Бриченко Н.В. Классные коллективы награждены грамотами и дипломами. В течение учебного года традиционно были организованы единые классные часы: «Всероссийский урок мира», «День народного единства», «День России», «Урок Мужества, посвященный освобождению 76-летию Победы в ВОВ», «День космонавтики. Гагаринский урок», праздничные концерты, посвященные: Вручение премии им. И.А. Рысьмятова (10 лауреатов: Степанова Ольга, Аюшинова Елена, Раднаева Мария, Тэлина Елена, Андреева Алина, Лхасаранова Алиса, Семиненко Юрий, Молев Артем, Говди Диана, Шиповалова Ксения), Последний звонок; социально-значимые акции: участие в районной акции «Теплый подарок», «Анти-СПИД» и «Нет наркотикам!», «Покормите птиц», «Каждому ребенку – игрушка к Рождеству», «Скажи мусору НЕТ»; творческие конкурсы: плакаты и стенгазеты к праздникам, тематические выставки детских рисунков; коллективно-творческие дела: новогодние мероприятия в классах, Смотр строя и песни и др.

Таким образом, в целом по школе в течение года классные руководители подготовили и провели более 1500 классных часов различной направленности. Четкая система работы и согласованность действий классных руководителей, администрации школы, развитие информационно-коммуникационных технологий позволяет проводить мероприятия на высоком методическом уровне.

Стремясь к тому, чтобы все структурные элементы воспитательного пространства оказывали максимально эффективное, позитивное воздействие на учащихся, на их социализацию, школа продолжает сотрудничать с ДЮСШ, РДДТ, РЦБ им. Вампилова, РДБ, РМШ им. Зонхоева, краеведческий музей им. Вампилова. Обучающиеся нашей ОО активно принимают участие в общественно значимых мероприятиях, в том числе в рамках социального партнерства.

Организация физического воспитания в школе направлена на укрепление здоровья, содействие физическому развитию школьников, пропаганде здорового образа жизни. В рамках реализации спортивно-оздоровительного направления учителями физической культуры: Спешиловой В.Г, Спешиловым Г.Н., Белобородовой О.А., Нагаевым А.В., Сердюковой В.С. проведены следующие мероприятия:

Время проведения	Мероприятие	Участники
Март	Товарищеская встреча по волейболу	7 классы, 9-11 классы
Апрель	Районные соревнования по волейболу среди девочек и юношей	7 классы, 9-11 классы
Март	Региональные соревнования по рукопашному бою	7 человек
Май	Региональные соревнования по рукопашному бою	12 человек
Февраль- июнь	Сдача ГТО	5-10 классы

Для организации спортивно-массовой оздоровительной работы используются возможности школьного спортивного зала, спортивной площадки, баскетбольной

площадки, стадиона. 250 обучающихся школы приняли участие в 4 видах спортивных соревнованиях окружного, муниципального, регионального уровня, заняли: 9 – первых мест; 5 - вторых мест, 4 - третье.

№ п\п	Мероприятие \ уровень	Общекомандные	Руководитель	Личное участие Ф.И.О.,	результат
1	Кустовые соревнования по волейболу среди юношей и девушек, март	Команда девушек МБОУ Кутуликская СОШ	Спешилова В.Г.		1 место
2	Кустовые соревнования по волейболу среди юношей и девушек, март	Команда юношей МБОУ Кутуликская СОШ	Спешилов Г.Н.		1 место
3	Районные соревнования по волейболу среди юношей и девушек, апрель	Команда девушек МБОУ Кутуликская СОШ	Спешилова В.Г.		1 место
4	Районные соревнования по волейболу среди юношей и девушек, апрель	Команда юношей МБОУ Кутуликская СОШ	Спешилов Г.Н.		3 место
5	Районное соревнование по лыжным гонкам, февраль	5 место	Спешилов Г.Н.	Якупова Яна, 8в	3 место
6	Чемпионат и первенство Иркутской области по универсальному бою, 10 марта 2021		Нагаев А.В.	Якупова Яна, 8в Николаева Зинаида, 8а Ершов Илья, 8а	1 место 1 место 2 место
7	Открытый городской турнир по армейскому рукопашному бою, 12 апрель 2021г		Нагаев А.В.	Якупова Яна, 8в Николаева Зинаида, 8а	1 место 2 место
8	Областной турнир по армейскому рукопашному бою, 22 мая 2021г		Нагаев А.В.	Якупова Яна, 8в Николаева Зинаида, 8а	1 место 2 место
9	Городской открытый турнир по рукопашному бою, 30		Нагаев А.В.	Салахов Амир, 10в Проскурак	1 место 1 место 2 место

	мая 2021г			ов Кирилл, 7в Долгорова Людмила, 5в Дорожкин Александр, Познаркова Лиза, 3а Попов Марк, 1а	2место 3место 3 место
--	-----------	--	--	--	-----------------------------

В течение учебного года проводятся декады, пропагандирующие здоровый и безопасный образ жизни. В октябре, декабре, марте и мае 2020 – 2021- учебного года проходили акции «Нет ДТП!», «АНТИ СПИД и «НЕТ наркотикам», «Безопасные каникулы» и др., в рамках которых были организованы спортивные мероприятия, лекции, беседы, встречи с медицинскими специалистами и линейной полицией города Черемхово, сотрудниками ПДН.

В ОО организован и систематически проводится «День правовых знаний» в предпоследний четверг ежемесячно. Это мероприятие является составной частью воспитательной деятельности школы и обязательным для всех обучающихся и педагогов. Весь год с нами тесно сотрудничали органы профилактики Прокуратуры района, полиции, КДН и ЗП, суда, ОГБУЗ Аларская РБ (нарколог, инфекционист), представители поселковой и районной администрации, МЧС, ГИБДД, ГДН ЛОП ст. Черемхово, Центр занятости населения Аларского района. Цель мероприятий: формирование правового поведения и самосознания обучающихся, изучение прав и обязанностей граждан РФ.

Основная тематика «Дня правовых знаний»

№	Тема	Дата
1	Необходимость соблюдения Закона Иркутской области « О комендантском часе»	5 октября 2020г
23	Криминальная, дорожная, пожарная безопасность	19 ноября 2020г
4	Значение конституции в жизни граждан правового государства, права и обязанности	14 декабря 2020
5	Профилактика бродяжничества, безнадзорности и асоциального поведения	19 декабря 2020г
6	Профилактика правонарушений. «Железная дорога глазами ребенка»	20 января 202г
7	Социально опасное положение. Телефон доверия	16 марта 2021г
8	Профилактика правонарушений	19 мая 2021г

Деятельность детских и молодежных общественных объединений

В школе продолжают активно работать детские объединения и клубы для различных возрастных групп обучающихся:

- Совет обучающихся;
- Юные инспектора движения;
- Дружина юных пожарных;
- Волонтеры «Горячие сердца»;

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Ученическое самоуправление в нашей школе находится в состоянии непрерывного развития.

Участие учащихся в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе.

Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

С 15 января началось выдвижение кандидатов на пост президента Кутуликской СОШ, которое продлилось до 21 января.

Кандидатом согласно Положению о выборах Президента школы мог стать любой желающий с 8 по 10 класс.

9 февраля 2020-2021 учебного года прошли выборы президента школы. В кандидаты президента выдвинули свои кандидатуры Малырова Анастасия 8в, Тагнарханова Светлана 9а, Шубина Алина 8в, Николаева Зинаида 8а, Халудорова Эллина 8а. По итогам голосования Президентом школы стала Шубина Алина, 8 в класс.

Систематически проводились заседания Совета лидеров и ученического актива, на которых планировались, обсуждались, готовились разные мероприятия. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей. Школьным самоуправлением были проведены флешмобы «Мы за ЗОЖ», «Переменка», квест- игры «Скажи, нет!», «Смеяться разрешается» и др. Анализируя работу ученического самоуправления в 2020-2021 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты: вовлечение более 70 % учащихся в школьные мероприятия, широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности. При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы: недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Отряд «ЮИД» принимал активное участие в мероприятиях: акция, посвященная Всемирному Дню памяти жертв ДТП «Лето без ДТП». Профилактические игры, викторины, круглые столы с обучающимися ОО 1-6 классов. В течение учебного года отряд «ЮИД» участвовал во всех конкурсах: 1 место среди коллективов в районном конкурсе видеороликов «Пусть дорога будет классной и конечно безопасной»; 1 место Валуйская Галина в районном конкурсе видеороликов «Пусть дорога будет классной и конечно безопасной»; участие в региональном заочном конкурсе «Безопасная дорога»; участие в региональном конкурсе социальных видеороликов по правилам дорожного движения «ПДД знай, пропагандируй, соблюдай!»; 1 место в районном конкурсе агидбригад «Безопасное колесо»; 2 место в районном конкурсе уголков по ПДД; 2 место в районном конкурсе на лучшее изделие со светоотражающим элементом.

Более пяти лет в нашей школе функционирует кружок социального направления «ДЮП». Ежегодно дружина выигрывает в районных и активно участвует в региональных слетах. В 2020-21 учебном году в рамках социального партнерства дружина совместно с МЧС организовала акцию «Береги лес от пожара», выступила перед обучающимися начальных классов нашей школы «Огонь- друг, огонь-враг». Члены дружины систематически в течение учебного года посещали МЧС с экскурсией.

Волонтерское объединение нашей школы в 2020-2021 году приняли участие в региональных проектах и акциях «Снежный десант», «Тур область молодых».

Летняя занятость обучающихся МБОУ Кутуликская СОШ в связи со сложившейся обстановкой изменилась, большинство обучающихся проведут летние каникулы дома.

Всего детей-899	Июнь\ количество	Июль\ количество	Август\ количество
Место отдыха ребенка	ЛДП на МБОУ Кутуликская СОШ-177 (20%)	569- дома (63%) 124- лагерь (14%)	627- дома (70%) 78- поступление (8,6%)

	ЛТО-18 (2 %)	Родственники -206 (22%)	64- лагерь (7%)
	Лагерь-27 (3%)		130-родственники (14%)
	Дома- 560 (62%)		
	У родственников- (13 %)		

Работа кружков осуществлялась на основе годовых планов, программ, рассмотренных на предметных методических объединениях, согласованных с педагогом- организатором, утвержденных директором школы.

Сведения о дополнительном образовании учащихся 2020 – 2021 учебный год

Направление внеурочной деятельности	название курса по внеурочной деятельности	В каком классе реализуется	Охват обучающихся
Общеинтеллектуальное	«ОБЖ-ка»	1	15
	«Веселая Математика»	4	15
	Лего-конструирование	2-4	15
	Робототехника	5-6	15
Общекультурное	Кружок «Красотка»	1	15
	ДПТ «Бумажные фантазии»	4	15
	Кружок «Волшебный листок бумаги»	3-4	15
	Художественное слово	4-5	15
	Искусство выразительного чтения	5-11	15
	Кружок «Волшебный пластилин»	1	15
	Нетрадиционные техники рисования «Фантазия»	3-5	15
	Краеведческий кружок «Родная сторона»	5-6	15
социальное	Юный натуралист	1	15
	«Юный помощник ГИБДД»	4-5	15
	Кружок Юный друг пожарных	6-10	15
	Школьное лесничество «Муравей»	8-11	15
спортивно-оздоровительное	Лечебная физкультура	5-11	15
	Волейбол, мл. группа	5-8	15
	Волейбол, ст. группа	9-11	15
	Легкая атлетика	7-11	15
	Гимнастика с элементами рукопашного боя	2-5	15
	Гимнастика с элементами рукопашного боя	5-8	15
	Ритмика, мл. группа	2-4	15
	Ритмика, ст. группа	5-7	15

2. Наличие дополнительных образовательных программ: На базе МБОУ Кутуликская СОШ задействованы кружки и секции с РДДТ- задействовано 10% обучающихся и ДЮСШ- 14 %. Также на базе МБОУ Кутуликская СОШ с 2019 года действует Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» со следующими направлениями:

социальное, общеинтеллектуальное. Всего на базе Центра задействовано 8 % обучающихся с 3-11 классы.

Дополнительные образовательные программы	Форма организации и название курса по внеурочной деятельности	В каком классе реализуется	Количество обучающихся
РДДТ	Умелые руки	3-4	15
	ВПК «Факел»	8-11	15
	Краеведческий кружок «Родная земля»	9-10	15
	Юные музейеды	7-9	15
	Интуитивное рисование	3	15
	Краеведение	6-9	15
ДЮСШ	Баскетбол	2-11	15
Центра «Точка роста»	Робототехника	5-8	15
	«ОБЖ»	5-8	15
	«3D-моделирование»	5-8	15
	Шахматы	5-8	15
	Технология	5-8	15

Анализ возрастного состава учащихся, посещающих кружки и спортивные секции показал, что система дополнительного образования в нашем образовательном учреждении охватывает все возрастные категории детей.

С 2014 года на базе школы систематически функционирует кружок «Робототехника». На сегодня единственный продуктивный в районе. Руководитель педагог по математике и информатике Прокопьев А. А.

Алексей Анатольевич является победителем муниципального этапа и лауреатом регионального этапа конкурса педагогов ДО «Сердце отдаю детям»-2020. На занятиях при работе с конструктором LEGO ребята имеют возможность экспериментировать при создании моделей, обсуждать идеи, возникающие во время работы, воплощать их, планировать их усовершенствование и т.д. Совместная и индивидуальная творческо-продуктивная деятельность, новичков и уже имеющих навык учащихся, способствует созданию ситуации успеха, что повышает самооценку ребёнка, а умение действовать самостоятельно формирует чувство уверенности в себе и своих силах. Техническое творчество – это та сфера, где социализация происходит в комфортных условиях, в атмосфере взаимопонимания и дружбы.

В связи с этим решается задача – сформировать положительную мотивацию трудовой деятельности, заинтересовать ученика («хочу сделать»), вселить уверенность «могу сделать» и помочь довести работу до конца – «я сделал!».

Занятия конструированием и робототехникой привлекают детей нестандартным проведением, приближенностью к реальной жизни, ориентированностью на профессию. Поэтому дети с удовольствием участвуют в проведении этих занятий. Что особенно важно для учеников школы нашего поселка.

Цель занятий: помощь учащимся в выборе будущей профессии и профиля обучения в старшей школе. Подготовка учащихся к дальнейшему жизненному, профессиональному и социальному самоопределению. Воспитанники Прокопьева А.А. постоянные результативные участники конкурсов.

Результаты 2020/21 уч.год

Региональный уровень

Мероприятие	Описание	ФИО, результат	Руководитель
V Региональный чемпионат компетенций Юниор Профи Иркутской области	Учащиеся нашей школы приняли активное участие в V Региональном чемпионате компетенций Юниор Профи Иркутской области – 21-23 декабря.	В номинации "Электроника 10+" Лыткин Даниил и Прокопьев Илья заняли 2 место. В номинации "Электроника 14+" Давыдов Вадим и Заболотский Павел- 5 место. В номинации "Электроника 14+" Бутуев Сергей и Соколова Ангелина заняли 1 место. В номинации "Прототипирование 14+" Покатилов Алексей и Трофимов Денис 6 место.	Прокопьев А.А.

В 2020-21 учебном году активно велась краеведческая работа. В школе в данном направлении работали 3 кружка: «Юные музейеды» (8-11) руководитель Евстафьева В.К., «Родная земля» (9-10 классы) руководитель Баторова А.В., «Родная сторона» (5-7 классы) Николаева В.А.

Работа краеведов была направлена на формирование у учащихся объективного подхода к историческим событиям в жизни страны, области, района, поселения; продолжили привлекать учащихся к участию в краеведческом поиске по изучению родного края; пополнение краеведческой комнаты новыми экспозициями, экспонатами, исследовательскими материалами. Использование материалов во внеклассной работе, для воспитания у подрастающего поколения высокой духовно – нравственной культуры, патриотизма, уважения к трудовым и боевым подвигам народа. Часть мероприятий была направлена на пробуждение интереса к истории и этнографии родного края, и по традиции продолжили научно – исследовательскую работу по анализу и характеристике значимых природных и исторических объектах родного края.

Воспитанники краеведческих кружков имеют результаты на муниципальном, региональном и других уровнях.

№	Мероприятие	Руководитель	ФИО участника	результат
1	Муниципальный этап Фестиваля детского и	Баторова А.В.	Долгорова Людмила, 5в	победители

	юношеского творчества «Язык-душа народа		Дергачева Виктория. 6г	
2	Муниципальный конкурс «Мое село»	Баторова А.В.	Баторова Ирина, 7б	победитель
3	Муниципальный этап Фестиваля детского и юношеского творчества «Язык-душа народа)	Баторова А.В.	Баторова Ирина, 7б	призеры
4	Районная заочная интеллектуальная викторина ко Дню героев Отечества	Баторова АВ	Масягина Юлия, 11 а	3 место
5	Районная этнографическая чтения «Одна земля-одна культура»	Евстафьева В.К.	Соколова Ангелина, 10в Агейчик Ангелина, 10а Ташкенов Кирилл, 9а	2 место 3 место 2 место
6	Районная НПК «Байкальское кольцо»	Королева А.Ю	Иванова Валерия, 5а	3 место
7	Всероссийский диктант Победы-2020	60 участников	Николаева В.А. Баторова А.В. Евстафьева В.К.	Участие
8	Окружная интеллектуальная игра «Эрудит»	Команда 11-х кл, 6 человек	Баторова А.В.	участие
9	Районная НПК «Земля предков»	Николаева В.А.	Преловская Алиса, 6г	3 место
10	Региональный конкурс проектных и исследовательских работ «Во славу Отечества»	Евстафьева В.К. Николаева В.А.	Соколова Ангелина, 10в Дубасов Владимир, 7б	участие
11	Районная НПК «История поселений», посвященная 100-	Евстафьева В.К. Николаева В.А.	Преловская Алиса, 6г Соколова Ангелина, 10в	участие

	летию Аларского района			
12	Районный конкурс исследовательских работ «Люди бессмертного подвига»	Колесникова И.Е. Николаева В.А. Евстафьева В.К.	Гармаева Елена, 5а Гончаренко Дмитрий, 10в Преловская Алиса, 6г Зубаиров Дмитрий, 8б	1 место 2 место 2 место 3 место
13	Районный конкурс «Письмо Победы»	5 призеров, 1 участник	Баторова Ирина, 7б	1 место
14	Окружная НПК «Люди бессмертного подвига»	Колесникова И.Е.	Гончаренко Дмитрий, 10в	2 место
15	Районная НПК «Мое село- моя история»	Николаева В.А.	Преловская Алиса, 6г	Победитель

В течение учебного года активно проявили себя кружки «Художественное слово» 5-6 классы (руководитель Костылева Т.В.) и 9-11 классы (руководитель Дубовик О.В.) Воспитанники кружков принимали активное участие в школьных мероприятиях, участвовали в различных конкурсах.

№	Мероприятие	Руководитель	ФИО	Результат
1	Районная НПК «Байкальское кольцо»	Дубовик ОВ.	Конкина Юлия, 10б	Победитель
2	Региональная НПК «Байкальское кольцо»	Дубовик ОВ.	Конкина Юлия, 10б	Участие
3	Районный новогодний фестиваль «Созвездие талантов»	Костылева Т.В.	Басова С, Бельды, Сердюкова, Куколин, Иванова	призеры
4	Муниципальный конкурс чтецов «Новогодних красок хоровод»	Костылева Т.В.	Гуляева Анна, 2а Басова Софья, 2а Куколин Егор, 6а Иванова Яна, 6а Бельды Виктория, 2а Сердюкова Вероника, 2а Хантаев Денис, 6г	1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место
5	IX областной конкурс художественного творчества «Они сражались за Родину...»	34 участника	Радов Марк, 4в Загвоздина Валерия, 7б Куликалова Арина, 4в	2 место 3 место 3 место

			Цветков Борис, 7а Петров Эдуард, 6	3 место 3 место
6	Всероссийский конкурс сочинений	Дубовик О.В.	Степанова Ольга, 11а Конкина Ю, 10а Гаврилова К.7б	1 место призеры
7	Всероссийский конкурс, посвященный 125- летию со дня рождения С. Есенина	Данчинова Н.В.	Данчинова Дарья, 7б Баторова Ирина, 7б	Призер участие
8	Всероссийский конкурс, посвященный году Памяти и славы	Овсянникова Н.Г.	Тагнарханова С., Бадмаева В., Дуля А., 9 кл Шангареева Анастасия, Ивашкин Евгений, 9 кл	участники призеры
9	Районный конкурс чтецов «Живая классика»	Дубовик ОВ	Семенова Дарья, 10а Куколин Егор, 6а	2 место 2 место
10	Районный конкурс чтецов «Живое слово»	Костылева ТВ	Бельды Виктория, 2а Шнайдер Вячеслав, 2а Иванова Яна, 6а	1 место 3 место 2 место
11	Окружной конкурс «Письмо Победы»	Дубовик ОВ	Попик Андрей, 6а Дубовик Екатерина, 6а	победители
12	Всероссийский конкурс творческих работ «Всему начало здесь, в краю родном»	Дубовик ОВ	Конкина Юлия, 10б	победитель
13	Региональный конкурс по художественному слову «Как хорошо на свете без войны»	Дубовик ОВ	Ивашкин Евгений, 9а Конкина Юлия, 10б	Лауреаты 1 степени
14	Всероссийский конкурс, посвященный Победе в ВОВ «Салют, Победа!»	Дубовик ОВ	Ивашкин Евгений, 9а Конкина Юлия, 10б	победители

Взаимодействие семьи и школы является важнейшим фактором в формировании воспитательного пространства. Задача школы – сделать семью помощником и другом, как для самого ребенка, так и для школы. Работа с родителями ведется по следующим направлениям деятельности:

- составление общешкольного «банка» данных семей «Социальный паспорт»
- диагностика семей;
- работа с социально-опасными, неблагополучными семьями;
- организация полезного досуга;
- проведение общешкольных и классных родительских собраний;
- организация и проведение родительского всеобуча;
- тематические консультации.

В течение учебного года родительский всеобуч осуществляли классные руководители, педагог- организатор, педагог - психолог, социальный педагог согласно запланированной тематике. Родительские собрания были посвящены взаимодействию семьи и школы в

вопросах гражданско – патриотического и правового воспитания, пропаганды здорового и безопасного образа жизни, профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики вредных привычек. Благодаря активной поддержке родителей на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям.

В 2020-2021 учебном году в школе взаимодействовали 16 классных коллективов НОО, 23 коллектив СОО и ООО, 4-ОВЗ. Всего 899 учащихся.

В целях формирования социально паспорта школы, контроля за условиями проживания и воспитания детей в семье многими классными руководителями при содействии педагога-организатора, социального педагога были изучены семьи учащихся, их социальный состав, и социальные условия. Контрольные посещения семей осуществлялись в течение всего учебного года по текущему плану и необходимости.

Статистические данные о составе семей обучающихся МБОУ СОШ

Категория семьи	Общее количество	
	семей	детей
полные	642	693
неполные	148	158
многодетные	126	405
малообеспеченные	205	227
подопечные	28	21
ТЖС	3	3
в социально-опасном положении	9	24

В школе ведется работа по выполнению Федерального закона № 120 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", разработан ряд нормативных документов по работе с такими обучающимися и семьями.

Учет детей, состоящих на различных видах профилактического учета, детей «группы риска» ведется также путем составления социального паспорта класса и школы.

	Учебный год		
	2018 - 2019	2019- 2020	2020-21
Всего учащихся в школе	851	889	899
Учащихся, состоящих на учёте в ПДН	4	9	5
Учащиеся, состоящие на учёте в СОП	5	4 (2 наркопост)	4 (1 наркопост)
Учащиеся, состоящие на внутришкольном учёте	0	9	5
Детей «группы риска»	5	6	3

Классные руководители, члены социально-психологической службы быстро реагируют на возникающие проблемы с детьми, состоящими на различных видах профилактического учета, тесно сотрудничая с социальным педагогом, а если требуется, то и с инспектором по делам несовершеннолетних. Постоянно в течение всего года в поле зрения социально-психологической службы учащиеся, склонные к правонарушениям, склонные к девиантному и отклоняющемуся поведению, дети из неблагополучных, социально - опасных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Все конфликтные и проблемные ситуации рассматриваются на заседания совета профилактики правонарушений несовершеннолетних и школьном общественном наркопосте «Здоровье+». Совет самоуправления школьников не оставляет без внимания вопросы поведения и правопорядка.

Контроль за такими учащимися ведётся не только классными руководителями, но и учителями-предметниками. Усилиями педагогов данный контингент учащихся

привлекается к участию во всех классных мероприятиях, к занятиям в кружках и спортивных секциях. Вся работа с этими детьми основана на индивидуальном подходе. Социальные педагоги Райкова Т.П., Басова Н.С., педагог- организатор Баторова А.В систематически проводили социальные патронажи семей. В 2020– 2021 учебном году совместно с представителями правоохранительных органов обследовано 12 семей, состоящих на профилактическом учете. На конец учебного года две семьи сняты с учета по исправлению. В начале и конце каждой учебной четверти проводятся профилактические рейды совместно с участковым инспектором, специалистом по социальной работе ЦСПСиД и инспектором по делам несовершеннолетних по контролю исполнения Закона Иркутской области о «комендантском часе». А так же посещаются семьи и дети, состоящие на разных видах учета. В школе обучаются 29 детей находящихся под опекой, которые воспитываются в опекунских семьях. Обследование опекунских семей проводится ежегодно в апреле и по необходимости.

Ежегодно классными руководителями, педагогами-психологами Шушурихиной В.А. и Хабудаевой О.А. проводится обследование уровня воспитанности учащихся (по методике Н.Р.Капустиной, Ю.И.Шилова).

В ОУ общее количество учащихся в 2020-2021 учебном году составляло 899 обучающихся, из них:

имеют высокий уровень воспитанности – 291 учащихся - 33%

имеют хороший уровень воспитанности – 520 учащихся – 58%

имеют средний уровень воспитанности – 59 учащихся - 7%

имеют низкий уровень воспитанности – 29 учащихся – 2%.

Измерителем реализации воспитательных программ является мониторинг «Удовлетворенность школьной жизнью», данные которого показывают положительную динамику удовлетворенности обучающихся и их родителей жизнедеятельностью в школе. Периодичность проведения мониторинга – ежегодно (апрель).

Удовлетворенность школьной жизнью учащимися 2020-2021 год (по методике доцента А. А. Андреева)

№	Вопросы	% отношения
1	Я иду утром в школу с радостью	61%
2	В школе у меня обычно хорошее настроение	83%
3	В нашем классе хороший классный руководитель.	79%
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации	84%
5	У меня есть любимый учитель	89%
6	В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение	69%
7	Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей	72%
8	У меня есть любимые школьные предметы.	84%
9	Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни	72%
10	На летних каникулах я скучаю по школе.	52%

Педагогами-психологами проводилось психологическое обследование учащихся со 2 по 11 классы по уровню удовлетворенности школьной жизнью, в котором приняли участие 821 человек. Результаты показали, что уровень удовлетворенности высокий. Родители удовлетворены жизнедеятельностью школы в значительной степени.

Оценка родителями помощи образовательного учреждения в воспитании у детей
способности к решению основных жизненных проблем
(по методике доцента А. А. Андреева)

№	Вопросы	2020-2021 год	% отношения
1	Школа помогает ребенку: а) поверить в свои силы	3	68%
2	б) учиться решать жизненные проблемы	3	82%
3	в) учиться преодолевать жизненные трудности	3	65%
4	г) учиться правильно общаться со сверстниками	4	75%
5	д) учиться правильно общаться со взрослыми	4	81%
	Общий уровень	3,4	

У < 3 – низкая оценка родителями школы в воспитании у детей способности к решению жизненных проблем.

У > 3 – оценка родителями школы в воспитании у детей способности к решению жизненных проблем на достаточном уровне

В обследовании приняли участие 830 родителей. Результаты показали, что уровень удовлетворенности высокий- 3, 4.

Удовлетворенность родителей работой ОУ
(по методике доцента Е. Н. Степанова)

№	Вопросы	% отношения
1	Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным	67%
2	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно	86%
3	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку	87%
4	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка.	73%
5	В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель	71%
6	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе вашего ребенка.	62%
7	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	67%
8	Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка	51%
9	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	77%
10	В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок.	83%
11	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания	79%
12	В школе заботятся о физическом развитии и	75%

	здоровье нашего ребенка	
13	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка	69%
14	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	72%
15	Школа по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.	66%
	Общий уровень	3,7

У = 3 или больше – показатель высокого уровня удовлетворенности родителей деятельностью школы;

У = 2 или больше – показатель среднего уровня удовлетворенности родителей деятельностью школы;

У < 2 – показатель низкого уровня удовлетворенности родителей деятельностью школы.

Классные руководители совместно с педагогами психологами провели психологическое обследование родителей учащихся со 2 по 11 классы по уровню удовлетворенности работой образовательного учреждения, в котором приняли участие 750 человек. Результаты показали, что уровень удовлетворенности высокий- 3,7.

Таким образом, анализ воспитательной работы за 2020 - 2021 учебный год, показывает, что в целом поставленные задачи можно считать выполненными.

4. Деятельность, направленная на повышение профессиональной компетенции педагогических работников.

методическая работа школы

Цель: определение уровня результативности методической работы, объективная оценка итогов, определение целей и задач на 2021 – 2022 учебный год.

Задачи:

1. Проанализировать состояние методической работы в школе.
2. Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы.
3. Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем.
4. Сформулировать цели и задачи на 2021 – 2022 учебный год.

В 2021 - 2020 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой «Осуществление проектной и исследовательской деятельности учащихся: от традиционного статуса учителя и ученика к инновационному статусу педагога – консультанта и ученика – исследователя». Выбор темы определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике в условиях внедрения ФГОС начального, основного, среднего общего образования.

Ведущие направления работы по программе развития в 2021 - 2022 учебном году:

1. повышение качества уроков и внеурочной деятельности посредством создания единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей));
2. обеспечение координации деятельности школьных методических объединений по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации обучающихся при переходе из детского сада в школу, из начальной школы на уровень основного, среднего общего образования.
3. совершенствование системы мониторинга успешности высоко мотивированных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, проектах;

4. повышение уровня теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности методического совета, педагогическое и психологическое просвещение, изучение нормативно-правовой базы;
5. работа по сопровождению профессионального роста молодых специалистов (закрепление наставников за молодыми учителями, посещение открытых уроков и мастер-классов опытных педагогов, индивидуальные консультации, участие в работе школьных и муниципальных семинаров);
6. совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни;
7. выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта учителей.

Условия для реализации данных направлений:

- Наличие высококвалифицированного кадрового потенциала, владеющего ИКТ
- Наличие потребности к повышению уровня профессионального мастерства

Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием.

В течение года в школе использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы
- методические объединения учителей
- работа учителей над темами самообразования
- открытые уроки
- методическая неделя
- работа с молодыми специалистами
- предметные декады
- методические семинары
- «Круглые столы»
- консультации по организации и проведению современного урока
- организация работы с высоко мотивированными детьми
- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

- а) индивидуальная работа учителя по самообразованию;
- б) работа методических объединений по предметам и областям знаний; их деятельность осуществляется с учетом индивидуальных планов учителей.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- повышение квалификации через вебинары, семинары, конференции и т.д.
- мониторинг достижений обучающихся;
- проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:

- изучение новых программ и учебников,
- изучение дополнительного научного материала.

Деятельность методического и педагогического советов школы

Основу методической службы школы в 2020 – 2021 учебном году составлял МС, задачами которого являлись:

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических и руководящих работников школы;
- содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательного учреждения, повышению педагогического мастерства работников;
- создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной работы, аналитико-диагностического обеспечения деятельности образовательного учреждения.

Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2020 - 2021 учебном году;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- организация предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- новые условия аттестации педагогических и руководящих работников;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Проводились консультации по вопросам составления рабочих программ, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегию развития школы.

В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая районные методические объединения, выступая на семинарах, участвуя в конкурсах педагогического мастерства, занимаясь самообразованием.

Характеристика педагогического коллектива.

Деятельность, направленная на повышение профессиональной компетенции педагогических работников. Весь педагогический персонал школы имеет педагогическое образование.

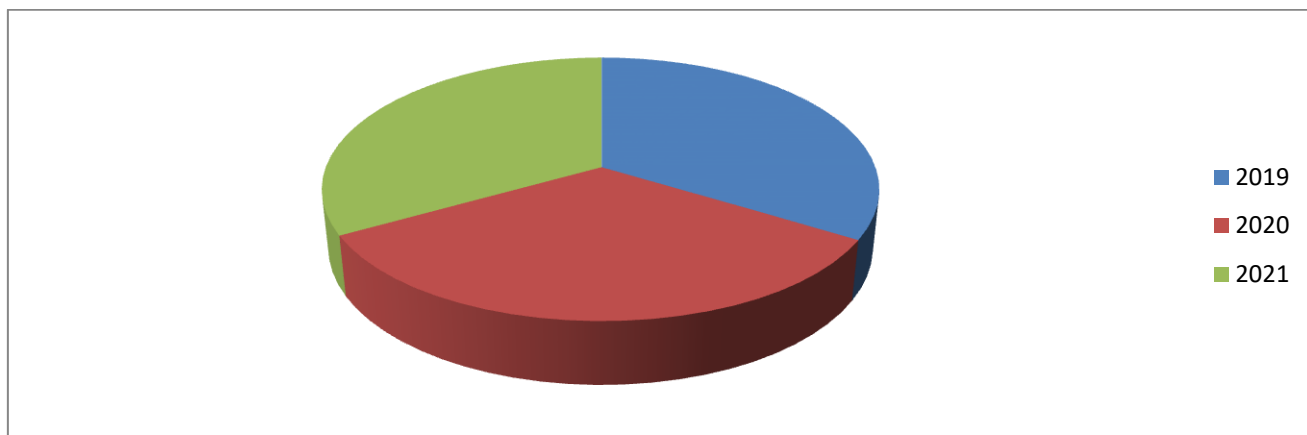


Коллектив школы в 2020 - 2021 учебном году укомплектован на 100% педагогическими, руководящими и иными работниками. Общая численность педагогических работников в 2021 – 2020 учебном году составило – 62 ч., из них



- АУП – 8 (педагогический)
- Учителя – предметники – 50
- Логопед – 1
- Педагог – психолог – 2
- Социальный педагог – 1

За три года средняя численность педагогических работников составляет – 62,3



Возрастные группы:

моложе 25	25 -29	30 -34	35 -39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 - 69
1	2	4	12	5	13	9	5	8	3

Средний возраст составляет 47,1 лет

Педагогический стаж:

до 3	3- 5	5 – 10	10 – 15	15 – 20	20 и более
4	1	1	14	4	38

Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	62	100 %
Высшее профессиональное образование	48	77 %
Получают ВПО (студенты заочного)	3	5 %

отделения)	Нижегородова А.В. учитель начальных классов;– студентка 5 курса заочного обучения педагогического института ИГУ) Сердюкова Е.А. учитель английского языка, окончила заочное обучение педагогического института ИГУ) Ковальчук Е.П. – учитель начальных классов - Профессиональная переподготовка ГБПОУ «Черемховский педагогический колледж» по направлению: иностранный язык Королева А.Ю., Валуйская А.С. - ИГУ профессиональная переподготовка – дефектологический факультет	
среднее профессиональное	14	23 %
Квалификационные категории: высшая	26	42 %
первая	13	21 %
итого (первая и высшая категория)	39	65 %
соответствие занимаемой должности	13	23 %
не имеют категории	10	13 %
Почетный работник общего образования РФ	11	18 %
присвоено звание - Почетный работник общего образования РФ	2016 г. Прокопьеву А.А. учителю математики, 2017 г. Овсянниковой Н.Г. учителю русского языка и литературы 2020 г. Юркова М.Н. – учитель начальных классов	18 %
награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	4 2020 год – Буентуева Л.А. – учитель математики, Дубовик О.В. – учитель русского языка и литературы	8 %
Участники профессиональных конкурсов различного уровня	30	48 %
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет)		
Областные курсы ГАУ ДПО ИРО ИГУ	60	97 %
Стажировки на базе ОО Иркутской области	11	18 %

**Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров
Административно – управленческий аппарат**

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего АУП (педагогический)	8	13%
Директор школы	1	
Заместители директора по УВР, НМР, ОБЖ, воспитательной работе	7	60%
Образование: высшее	7	88 %
Квалификационные категории: высшая	5	63 %
первая	1	38 %
итого (первая и высшая категория)	6	75 %
Имеют звание: «Почетный работник общего образования РФ»	3	43 %
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет)		
Областные курсы ГАУ ДПО ИРО ИГУ	8	100%
Профессиональная переподготовка по направлению «Менеджмент», «Управление персоналом»	5	63 %
Прошли стажировку на базе ОО Иркутской области	7	88 %

**Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров
Начальное общее образование**

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	15	100 %
Образование: высшее	11	73%
среднее профессиональное	4	27%
Квалификационные категории: высшая	6	40%
первая	2	13%
итого (первая и высшая категория)	8	53%
соответствие занимаемой должности	4	27%
Почетный работник общего образования РФ	2	13%
Почетная грамота министерства образования и науки РФ	1	7%
Участники профессиональных конкурсов	11	73%
Молодой специалист	Ковальчук Е.П. – учитель начальных классов – наставник Юркова М.Н. Сердюкова В.С. – наставник Спешилова В.Г.	7%

Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет)		
Областные курсы ГАУ ДПО ИРО ИГУ	14	93 %
Дистанционные курсы (в сети интернет)		
Стажировки на базе ОО Иркутской области	1	7 %

Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров
Основное общее образование

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	21	100 %
Образование: высшее	18	82 %
среднее профессиональное	4	18 %
Квалификационные категории: высшая	6	27 %
первая	5	23 %
имеют звание «Почётный работник общего образования РФ»	2	9 %
Участники профессиональных конкурсов	4	18 %
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет)		
Региональная стажировка	1	5 %
Региональные курсы, дистанционные курсы	20	91 %

Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров
Среднее общее образование

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	8	13%
Образование: высшее	8	100%
среднее профессиональное	-	
Квалификационные категории: высшая	3	38%
первая	4	50%
имеют звание «Почётный работник общего образования РФ»	2	25%
Участники профессиональных конкурсов	7	88%
Прошедшие курсы повышения квалификации за 5 лет		
Региональные курсы, дистанционные курсы	8	100%
Региональная стажировка	1	13%

Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров
Начальное общее, основное общее образование
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	4	100 %
Образование: высшее	1	25 %
среднее профессиональное	3	75 %
Квалификационные категории:		
высшая	-	-
первая	1	25 %
Соответствие занимаемой должности	2	50 %
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет, предшествующие государственной аккредитации):		
Региональные курсы (ИИПКРО, ИРО, дистанционные курсы, ВСГАО, ИГЛУ)	4	100%

Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров
Социально – психологическая служба

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	4	100 %
Образование: высшее	2	50 %
среднее профессиональное	2	50 %
Квалификационные категории:		
высшая	-	-
первая	2	50%
Почетные звания	-	
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет, предшествующие государственной аккредитации):		
Региональные курсы ГАУ ИРО, дистанционные курсы	4	100%

Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров
руководители школьных методических объединений

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	9	15 %
Образование: высшее	9	100 %
среднее профессиональное	-	
Квалификационные категории:		
высшая	5	56 %
первая	4	44 %
имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»	2	22 %
награждены грамотой министерства образования и науки РФ	1	11 %
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет, предшествующие государственной аккредитации):		

аккредитации):		
Региональные курсы ГАУ ИРО, дистанционные курсы	9	100%

В школе основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качественного образования.

Повышение квалификации педагогических кадров

Администрация школы обеспечила все условия для непрерывного профессионального развития педагогов при переходе на ФГОС:
- доля учителей школы, прошедших повышение квалификации по ФГОС -100%

Курсовая подготовка педагогических работников в 2020 - 2021 учебном году:

МО учителей русского языка	МО учителей математики и информатики	МО учителей общественных наук	МО учителей естественных наук	МО учителей начальных классов	МО учитель английского языка	МО социально – психологической службы	МО учителей физической культуры, ОБЖ и технологии
предметная область – 1 чел.	предметная область – 1 чел.	Обработка персональных данных – 3	предметная область – 1 чел.	по предметной области – 0 чел.	предметная область – 4 чел.	«Организация обучения и психологического сопровождения детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС» - 1 чел.	Повышение квалификации должностных лиц и специалистов ГО ЧС - 3
«Организация обучения и психологического сопровождения детей с	по направлению управления качеством образования – 1 чел		Обработка персональных данных – 1	Обработка персональных данных – 4			

ОВЗ в условиях введения ФГОС» - 1 чел.							
	«Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС» - 2 чел.	«Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС» - 3 чел.	«Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС» - 3 чел.	«Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС» - 1 чел.		«Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС» - 1 чел.	
				Организация деятельности по классному руководству - 2			
				Методика преподавания ОРКСЭ – 1			

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы и работа МО:

Для реализации поставленных задач проведены тематические педсоветы: «Включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность как один из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности в школе», «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса». Тематика педагогических советов соответствовала плану работы школы.

В школе работают девять методических объединений:

1. ШМО учителей русского языка и литературы - руководитель Дубовик О.В. – высшая квалификационная категория – Почетная грамота министерства просвещения РФ

2. ШМО учителей математики и информатики – руководитель Павлова А.Ю. - первая квалификационная категория
3. ШМО учителей естественных наук – руководитель Кудрявцева Ю.А. – высшая квалификационная категория – Почетный работник общего образования РФ
4. ШМО учителей общественных наук – руководитель Гудова Л.И. – высшая квалификационная категория
5. ШМО учителей начальных классов – руководитель Юркова М.Н. – высшая квалификационная категория, Почетный работник общего образования РФ
6. ШМО учителей английского языка – руководитель Шубина С.В. – высшая квалификационная категория
7. ШМО учителей физической культуры, ОБЖ и технологии – руководитель Спешилова В.Г. – высшая квалификационная категория
8. ШМО классных руководителей – руководитель Костылева Т.В. – высшая квалификационная категория – Почетный работник общего образования РФ
9. ШМО социально – психологической службы – руководитель Шушурихина В.А.

Работа МО была направлена на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в методических объединениях. Темы методических объединений в основном соответствовали методической теме школы и задачам, стоящим перед нашим образовательным учреждением. Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив:

- изучение нормативно-правовой базы общего образования в Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов;
- проблемы формирования ключевых компетенций обучающихся;
- аттестация педагогических кадров;
- самообразование педагогов в современных условиях;
- системно-деятельностный подход в образовательном процессе;
- методики создания и систематизации дидактического материала уровневого контроля (тесты);
- инновационные технологии и проблемы их внедрения в практику;
- работа с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- портфолио обучающихся как форма оценки достижений;
- участие школьников в олимпиадах, конкурсах, исследовательской деятельности и др.

Заседания школьных методических объединений проводились не реже одного раза в четверть. Результаты работы школьных методических объединений представлены в отчетах руководителей. План методической работы выполнен практически полностью, поставленные задачи решались в течение года в образовательной деятельности. Учителями используются такие современные образовательные технологии, как исследовательские, проектные, информационно-коммуникационные и другие. В помощь учителям при составлении рабочих учебных программ проводились информационно-методические совещания, где рассматривалась структура рабочей программы, перечень рекомендованных и допущенных учебников, виды планирования. Знакомство с новыми технологиями обучения и воспитания и их распространение реализовалось в соответствии с планом работы школьных методических объединений, а также на районных методических семинарах, заседаниях в которых учителя нашей школы всегда принимают активное участие. Декады методических объединений прошли по плану: руководители провели анализ проведения мероприятий на заседаниях МО.

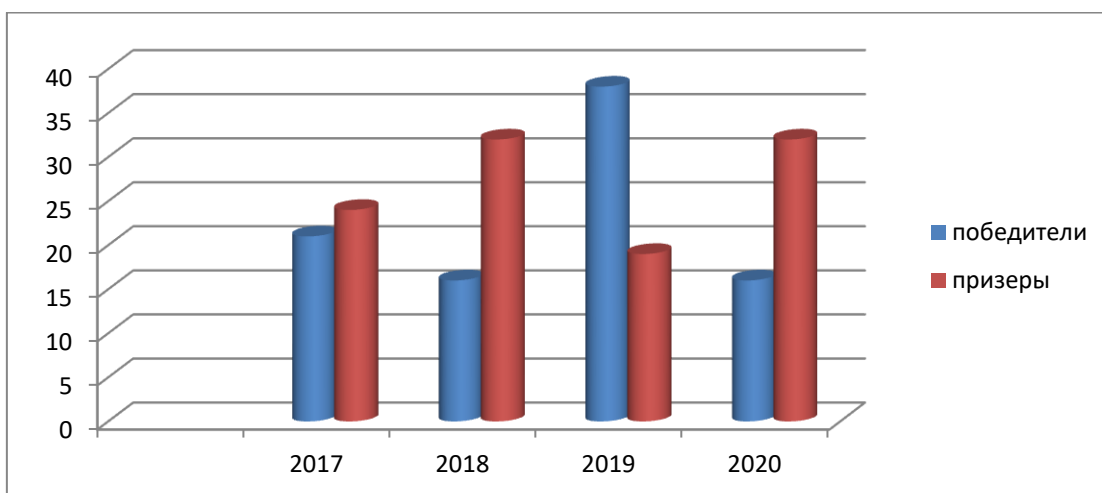
МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- сотрудничество с библиотекой;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- публикации;

Высокий уровень профессионализма педагогов нашей школы востребован на уровне района и области. Учитель Кудрявцева Ю.А. работала в качестве экспертов при проверке ОГЭ, ЕГЭ по химии. На проверку работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников были приглашены 33 учителя – предметника. Ежегодно наблюдается положительная динамика участия обучающихся в олимпиаде:

На протяжении многих лет школа оставляет лидерство в участии ВсОШ по числу участников и призовых мест. Целью: подведение итогов муниципального этапа олимпиады; анализ результатов участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в учебном году; выявление и поддержка одаренных учащихся; оценка деятельности учителей.

- **2020-2021 учебный год – 16 победителей и 32 призера**
- **2019 – 2020 учебный год – 38 победителей и 19 призеров (57)**
- **2018 - 16 победителей и 32 призёра (48)**
- **2017 - 21 победитель и 24 призёра (45)**
- **2016 - 20 победителей и 16 призеров (36)**



10 учащихся – участники регионального этапа:

дата	предмет	ФИО		статус МЭ	класс	учитель	результат
14 января	литература	Степанова	Ольга	Победитель	11	Санжихаева О.Д.	по болезни не принимала участие
15 января	русский язык	Степанова	Ольга	Победитель	11	Санжихаева О.Д.	по болезни не принимала участие
30 января	право	Павлов	Григорий	Победитель	10	Колесникова И.Е.	участник

12,13 февраля	физкультура	Шиповалова	Ксения	Победитель	11	Спешилова В.Г.	участник
	физкультура	Загвоздина	Полина	Победитель	9	Спешилова В.Г.	участник
	физкультура	Говди	Диана	Призер	11	Спешилова В.Г.	участник
	физкультура	Семенова	Дарья	Победитель	10	Спешилова В.Г.	участник
	физкультура	Гончаренко	Дмитрий	Победитель	10	Спешилов Г.Н.	участник
	физкультура	Давыдов	Вадим	Победитель	11	Спешилова В.Г.	участник
	физкультура	Семенов	Юрий	Призер	11	Спешилова В.Г.	участник
16,18 января	икт	Заболотский	Павел	участник	11	Прокопьев А.А.	участник
5,6 февраля	математика	Бутуев	Сергей	Победитель	10	Прокопьев	участник
18,19 февраля	технология	Искандарова	Анастасия	Победитель	9	Валуйская	участник
8,9 февраля	история	Павлов	Григорий	Победитель	10	Колесникова	участник

Участие педагогических работников в конкурсах, конференциях:

№ п/п	Мероприятие /уровень/ дата	Ф.И.О., должность, тема, краткое описание	результат
1.	XV региональная стажировочная сессия «ФГОС СОО: управление и методические аспекты реализации» - 22-23 октября 2020 г.	Буентуева Л.А. – заместитель директора «Преемственность ФГОС начального, основного, и среднего общего образования в достижении новых образовательных результатов: Управление педагогическим процессом на диагностико - технологической основе»	Выступление – презентация: из опыта работы - сертификат
2.	Августовская конференция работников образования Аларского района – 24 августа 2020 г.	Королева А.Ю. – заместитель директора «Реализация ФГО СОО – профильное обучение»	Выступление - сертификат
3.	Межрегиональный фестиваль педагогических работников – 2 апреля 2021 г.	Николаева В.А. – учитель истории и обществознания «Бурятский национальный костюм Предбайкалья и Забайкалья»	Выступление - сертификат
4.	РМО учителей биологии 24 марта 2021 г. – «Современные средства обучения и педагогические	Федоринова Т.И. – учитель биологии «Использование интерактивных обучения на уроках	Выступление - сертификат

	технологии для повышения мотивации»	биологии»	
5.	Муниципальный конкурс «Современный урок»	Евстафьева В.К. – учитель начальных классов – заочный этап	Победитель заочного этапа
6.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года - 2021»	Баторова А.В. – учитель истории и обществознания	призер
7.	Региональный семинар образовательных практик Точки роста: Успешные практики-реализации направления.	Прокопьев А.А. – учитель математики и информатики – «Программирование БПЛА с помощью среды Tello EDU»	Выступление - сертификат
8.	РМО «Совершенствование модели управления качеством образования» - 30.10.2020 г.	Кудрявцева Ю.А. – учитель химии – «Анализ работы ШМО»	Выступление - сертификат
9.	РМО учителей начальных классов, 2021 г.	Евстафьева В.К. – учитель начальных классов	Выступление - сертификат
10.	РМО учителей начальных классов «Проектно-исследовательская деятельность», 16 апреля 2021 г.	Юркова М.Н. – учитель начальных классов – Проектная деятельность младших школьников	Выступление - сертификат

№ п/п	Мероприятие /уровень/ дата	тема, краткое описание	результат
1.	Муниципальный конкурс учителей начальных классов «Современный урок»	Заочный этап прошел на базе школы – эксперты Ловошко Г.Л. – заместитель директора, Буентуева Л.А. – заместитель директора.	
2.	Муниципальный этап ВсОШ	На базе школы из-за пандемии прошел для учащихся школы.	
3.	Открытый региональный дистанционный Турнир по классическим шахматам «Кванторианец», 26-27 января 2021 Руководитель Николаева В.А., 10 участников	Приняли участие воспитанники кружка «Шахматы» от Центра «Точка Роста» в открытом областном дистанционном турнире по классическим шахматам «Квантовесна-2021	Призовые места Семенов Павел, 7б- 2 место Куколин Егор, 6 а- 3 место Дубасов Владимир, 7б- 3 место

4.	V Региональный чемпионат компетенций Юниор Профи Иркутской области 8 участников Руководителем ребят является Прокопьев Алексей Анатольевич	Учащиеся нашей школы приняли активное участие в V Региональном чемпионате компетенций ЮниорПрофи Иркутской области – 21 -23 декабря.	В номинации "Электроника 10+" Лыткин Даниил и Прокопьев Илья заняли 2 место. В номинации "Электроника 14+" Давыдов Вадим и Заболотский Павел- 5 место. В номинации "Электроника 14+" Бутуев Сергей и Соколова Ангелина заняли 1 место. В номинации "Прототипирование 14+" Покатилов Алексей и Трофимов Денис 6 место.
5.	Всероссийский диктант Победы-2020	60 участников	
6.	Всероссийский Экодиктант	187 участников	8- победителей 17- призеров

обобщение опыта работы на уровне ОО (семинары, конференции и др. проводимые на уровне ОО):

№ п\п	Мероприятие, дата	тема, краткое описание	Охват (обучающиеся, педагоги, приглашенные)
1.	Муниципальный конкурс учителей начальных классов «Современный урок»	Заочный этап прошел на базе школы – эксперты Левощко Г.Л. – заместитель директора, Буентуева Л.А. – заместитель директора.	2 участника – Евстафьева В.К.- победитель Андреева Е.Г. -

			участник
2.	Открытый региональный дистанционный Турнир по классическим шахматам «Кванторианец», 26-27 января 2021 Руководитель Николаева В.А., 10 участников	Приняли участие воспитанники кружка «Шахматы» от Центра «Точка Роста» в открытом областном дистанционном турнире по классическим шахматам «Квантовесна-2021	Призовые места
3.	V Региональный чемпионат компетенций Юниор Профи Иркутской области 8 участников Руководителем ребят является Прокопьев Алексей Анатольевич	Учащиеся нашей школы приняли активное участие в V Региональном чемпионате компетенций ЮниорПрофи Иркутской области – 21 -23 декабря.	В номинации "Электроника 10+" Лыткин Даниил и Прокопьев Илья заняли 2 место.

Наличие пилотных площадок , «Точек роста» , участие и проведение мероприятий (агробизнес-образование, ФГОС , Центры и др.), мероприятия по направлению робототехника, реализация проекта «Обучение по электронным учебникам»:

№ п\п	Мероприятие /уровень / дата	тема, краткое описание представленных работ	результат	Охват (обучающиеся, педагоги)
1.	МБОУ Кутуликская СОШ- региональная пилотная площадка по опережающему введению ФГОС СОО на основании распоряжения министерства образования Иркутской области	«Преемственность ФГОС начального, основного, и среднего общего образования в достижении новых образовательных результатов: Управление педагогическим процессом на диагностико – технологической основе»		47 чел.- педсостав , 39 учащихся – выпускников в режиме пилотирования
2.	Сотрудничество с ИГУ – химический факультет, ежегодно	Довузовская подготовка в рамках профильного обучения	Естественно-научный профиль	2 класса – 11 б и 10 б
3.	ШНОР (500+)	Проект адресной методической помощи общеобразовательным	МБОУ Забитуйская	1-11 классы

		организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся «500+» призван обеспечить поддержку школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях, а также адресную поддержку учащихся с проблемами в обучении.	СОШ		
4.	Центр «Точка роста»	Федеральный проект «Современная школа»	Робототехника «ОБЖ» «3D-моделирование» Шахматы Технология	5-8 5-8 5-8 5-8 5-8	15 15 15 15 15

Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к различным этапам всероссийской олимпиады школьников строилась в рамках олимпиадного резерва, занятия в которой были организованы, в том числе, в каникулярный период. Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников учащихся школы, в целом, стабильна. Ежегодно удерживает лидирующую позицию в районе по числу призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников. Высокие результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников отмечаются по физической культуре, ОБЖ, технологии, математике. Таким образом, можно сделать вывод, что педагогами школы ведется серьезная работа с учащимися, имеющими высокую учебную и социальную мотивацию.

Выводы:

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед коллективом.
2. Тематика педсоветов, семинаров, заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед ОУ.
3. Мероприятия тщательно готовились, вовремя проводились. Выступления и выводы основывались на глубоком анализе и практических результатах.
4. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива.

Позитивные тенденции:

1. Становление системы обмена профессиональным опытом и самообразования.
2. Продолжение роста профессионального уровня педагогов школы через курсы ПК, вебинары, городские и школьные МО.
3. Повышение квалификационной категории педагогами школы.
4. Новые члены педколлектива, в том числе и 2 молодых специалиста, прошли адаптацию с положительными результатами;
5. Стабильные результаты ОГЭ и ЕГЭ

Негативные тенденции:

1. Низкий уровень взаимопосещения уроков учителями-предметниками
2. Невысокий процент участия учителей в исследовательской деятельности как педагога и как руководителя обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью;
3. Невысокие результаты участия в муниципальных предметных олимпиадах и конкурсах
4. Снижение познавательной активности учащихся
5. Большая пед.нагрузка у учителей, которая снижает методическую активность педагогов.
6. Недостаточное материальное стимулирование работы педагогов

Предложения на 2021 - 2022 учебный год:

1. Продолжить работу по расширению новой образовательной практики в ходе внедрения ФГОС основного, среднего общего образования.
2. Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных особенностей учителей и результатов их диагностирования.
4. Спланировать и активизировать деятельность учителей – предметников в работе с одаренными детьми и отстающими.
5. Использовать персонифицированную модель ПК с целью активизации самообразования педагогов
6. Привлечь педагогов к участию в конкурсах, программах различного уровня, которые организуются как для обучающихся по предметным областям, так и для учителей.

Учитывая вышесказанное, работу методической службы можно считать удовлетворительной.

5.УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2020 -2021 учебном году занятия в школе проводились в две смены. Начало занятий первой смены – 8.30, второй смены – 13.10. Продолжительность урока 40 минут. Учебно-материальная база образовательного процесса соответствуют требованиям, предъявляемым Роспотребнадзором к типовым зданиям школ. Ежегодно школа проходит проверку готовности перед началом учебного года.

Развитие инфраструктуры в 2020-2021 учебном году происходило в направлениях:

1. Развитие материально-технической базы

Для обеспечения образовательной деятельности в школе имеются 2 компьютерных класса с возможностью работы в автономной локальной сети, 28 ПК для работы в программе Дневник-ру. Во всех учебных аудиториях имеются точки доступа Wi-Fi. Школа имеет 38 учебных кабинетов, актовый зал, спортивный зал, кабинет психолога, логопеда.

Многие кабинеты оборудованы интерактивным комплексом (компьютер - мультимедийный проектор - интерактивная доска/ приставка), принтерами. Имеется лицензионное программное обеспечение.

Для поддержания и укрепления у учащихся здоровья в МБОУ Кутуликская СОШ имеются:

- 1 спортзал, оборудованный баскетбольными щитами (4 шт.), креплением волейбольной сетки, брусьями, шведскими лестницами (4 шт.), подкидными трамплинами, козлом, конём, стойками для прыжков вверх, устройствами для подтягивания.

- мужская и женская раздевалки (с туалетами) при спортзале оборудованы скамейками и открытыми шкафами для одежды;

Для обеспечения нормальных условий, для организации питания и контроля за состоянием здоровья учащихся, имеются:

- 1 столовая, оборудованная столами, скамейками

- 1 медкабинет, оборудованный весами, ростомером, градусниками, холодильником, рециркулятором, медицинскими столиками и шкафом;

Для обеспечения доступа обучающихся к учебной информации, художественной литературе и периодике в школе имеется: Библиотека с оборудованным

автоматизированным рабочим местом библиотекаря и с установленной программой 1С «Библиотека». Библиотечный фонд, включающий учебную и методическую литературу, электронные приложения к учебникам, электронные образовательные ресурсы, периодические издания, художественную литературу. Обеспеченность учащихся учебниками, рекомендованными к использованию в 2020 - 2021 учебном году, составляет 100%.

Библиотечно-информационное обеспечение позволяет в полном объеме выполнять образовательные программы школы.

Для обеспечения руководства образовательной деятельностью существуют 6 административных кабинетов, оборудованных компьютерами.

В течение учебного года успешно функционировала система внутреннего электронного мониторинга, позволяющая получать информацию и контролировать текущее состояние учебного процесса, поддерживать оперативную связь с родителями и учащимися через электронную систему Дневник.ру. Вся необходимая информация об образовательной деятельности размещена на сайте школы. Текущие мероприятия через сайт освещаются оперативно.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

1. Хорошая материально-техническая база, обновляющаяся ежегодно. Высокий профессиональный уровень педагогических и управленческих кадров, подтверждаемых независимой экспертизой.

2. Высокий творческий потенциал участников образовательных отношений;

3. Сложившаяся система мотивации учащихся и педагогических кадров;

4. Эффективная модель:

- психолого-педагогического сопровождения интеллектуально одаренных и талантливых учащихся;

- позитивной социализации учащихся;

- организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;

5. Кадровые и материально-технические ресурсы МБОУ Кутуликская СОШ позволяют:

- осуществлять обучение по ФГОС на уровне начального, основного, среднего общего образования

- осуществлять ассимиляцию педагогического опыта по преподаванию предметов математика, информатика, английский язык, физика, химия, по внедрению в образовательный процесс элементов робототехники, руководству учебно-исследовательской и проектной деятельностью учащихся,

- качественно работать в качестве муниципального ресурсного центра «Инженерно-технического конструирования и робототехники», «Региональной пилотной площадки по реализации ФГОС ООО, СОО»

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- продолжение работы по обновлению содержания образования предметов естественно-математического цикла на базовом, профильном уровнях в соответствии с требованиями ФГОС.

Дальнейшее внедрение системно-деятельностного подхода в образовательную деятельность;

Дальнейшая отработка критериальной базы для объективного оценивания метапредметных результатов учащихся в рамках ВСОКО;

Внедрение эффективных форм оценки профессиональных компетенций педагогов;

Дальнейшее совершенствование профессиональной культуры педагогов;

Дальнейшее развитие эффективных форм внеурочной деятельности;