

Утверждаю:  
директор  
МБОУ Кутуликская СОШ  
Санжихаева О.Д.



Учебный план  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
Кутуликская средняя общеобразовательная школа  
2021 – 2022 учебный год

|   | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | всего |
|---|------------|------------|--------------|-------|
| Число классов-комплектов  | 16         | 18         | 5            | 39    |
| Число классов для лиц с ограниченными возможностями здоровья                    | 2          | 3          | 0            | 5     |
| Итого   | 18         | 21         | 5            | 44    |
| Общее число недельных часов с учетом всех делений, предусмотренных РУП.         | 382        | 630        | 197          | 1209  |
| Общее число пед. часов в классах для лиц с ограниченными возможностями здоровья | 67         | 156        | -            | 200   |
| Индивидуальное обучение на дому   | 41         | 68         | -            | 109   |
| Итого   | 490        | 854        | 197          | 1541  |

Пояснительная записка  
к учебному плану МБОУ Кутуликская СОШ  
на 2021-2022 учебный год.

Учебный план образовательного учреждения на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
3. приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
4. приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
5. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
6. примерными основными образовательными программами НОО, ООО и СОО (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: НОО, ООО – протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15; СОО – протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з); 1
7. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28
8. приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями Устава МБОУ Кутуликская СОШ (Утверждён постановлением главы Администрации МО «Аларский район» от 09.11. 17г. № 650-ф.
9. Свидетельством о государственной аккредитации №0000643 Серия 38А 01 от 26.03.2014г.
10. Лицензией на право ведения образовательной деятельности № 000098 серия 38Л 01 от 14.05.2012г.
11. Программой развития МОУ Кутуликская СОШ 2021- 2025 гг.
12. Основной образовательной программой МБОУ Кутуликская СОШ

В 2021-2022 учебном году образовательное учреждение будет работать в режиме:

- пятидневной учебной недели - с 1 по 9 классы
- шестидневной учебной недели в 10-11 классах .

Пятидневная учебная неделя установлена решением общешкольной конференции школы (протокол от 10.07.2011г. и записана в новом Уставе школы, утвержденном 19.12.2017г.).

Учебный план школы (1- 11 классы ) состоит из двух основных частей:

- обязательной части ;
  - части, формируемой участниками образовательных отношений.
- Обязательная часть учебного плана реализуется в полном объеме и направлена:
- на организацию образовательного процесса, максимально обеспечивающего запросы обучающихся и их родителей, индивидуальные особенности учащихся, уровень их подготовленности к осуществлению предпрофильного и профильного обучения;
  - эффективное достижение целей формирования социально грамотной и социально мобильной личности, обладающей активной гражданской позицией, считающей приоритетными ценностями патриотизм, нравственность, духовность, чувство собственного достоинства.

Данная часть учебного плана реализуется через:

- общеобразовательные учебные программы;
- обеспеченность необходимым количеством учебных кабинетов;
- наличие учебно-материальной базы;
- непрерывное прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников.

Обеспечивает глубокое освоение каждым учеником предметов учебного плана и позволяет эффективно решать следующие основные задачи:

- дополнить и усилить предметы обязательной части с целью расширения государственного стандарта;
- создание фундамента предпрофильного обучения в основной школе;
- внедрение здоровьесберегающих личностно-ориентированных технологий обучения;
- формирование правовой культуры, позволяющей выпускнику школы успешно адаптироваться в современном обществе.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка пятидневной учебной недели: 1 кл. -21 часа; 3- 4 классы - 23 часа; 5 класс-29 часов, 6 класс-30, 7 класс-32, 8-9 класс-33 и 10-11 класс-37 часов.(6 дневная учебная неделя). В соответствии с СанПиН в первом классе допускается только пятидневная учебная неделя, продолжительность урока 35 минут в 1 и 2 четверти, 40 минут – в 3,4 четверти, продолжительность учебного года 33 недели. Продолжительность учебного года во 2-11 классах - 34 учебных недель, продолжительность урока - 40 минут.

### Начальное общее образование

Приоритетом начального общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых, в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения. Акцент делается на овладение учащимися письменной и математической грамотностью, на развитие познавательных способностей и творческого мышления, на воспитание системы нравственных ценностей, культуры речи и общения.

Особенности учебного плана МБОУ Кутуликская СОШ, работающей по УМК «Школа России», обусловлены концепцией развивающей личностно- ориентированной системы обучения, отраженной в структуре УМК.

УМК «Школа России» в 1-4 классах определяет содержательные линии индивидуального развития младшего школьника, которые нашли отражения в программах каждого учебного предмета в следующих положениях:

- признание решающей роли содержания образования, включающего способы организации образовательной деятельности и приемы формирования учебного сотрудничества, а также в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- ориентация на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) и предметных результатов, освоенных учащимися в ходе изучения учебных предметов;

- формирование познавательных интересов школьников и готовности к самообразовательной деятельности на основе учета индивидуальных склонностей к изучению той или иной предметной области;

- развитие умственных способностей, творческого мышления, готовности к самостоятельной, в том числе проектной, деятельности;

- воспитание и развитие таких качеств личности, которые отвечают требованиям современного информационного общества, а именно: готовность брать ответственность на себя, принимать решение и действовать, работать в коллективе ведомым и ведущим, общаться как в коллективе сверстников, так и старших или младших по возрасту; обоснованно критиковать и адекватно реагировать на критику, доказывая собственное мнение, оказывать помощь другим;

- воспитание физической культуры: осознание ценности здорового образа жизни, понимание вреда курения, алкоголя и наркотиков, повышение осведомленности в разных областях физической культуры, развитие навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- формирование эстетического сознания и художественного вкуса: способности видеть и чувствовать красоту окружающего мира и понимать смысл и красоту произведений художественной культуры;

- социально-нравственное воспитание: формирование основ российской идентичности, формирование чувства любви и уважения к близким и окружающим; развитие чувства сострадания и сопереживания ближнему (слабому); формирование умения различать и анализировать собственные эмоциональные переживания и переживания других людей; воспитание уважения (терпимости) к чужому мнению; обучение правилам поведения в обществе и семье; ознакомление с этическими нормами, их культурно- исторической обусловленностью и формирование осознанного понимания их ценности и необходимости.

Учебная программа каждого предмета базируется на интегрированной основе общего содержания, отражающей единство и целостность научной картины мира.

Созданный с учетом особенностей УМК «Школа России» учебный план реализует цели и задачи, определенные в комплекте и сформулированные в пояснительной записке образовательной программы, с ориентацией на планируемые результаты. Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и вариативной, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план начального общего образования МБОУ Кутуликская СОШ предполагает создание условий для решения следующих задач:

- формирование положительной мотивации к учению;
- освоение системы знаний, общеучебных умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- развитие личности младшего школьника, его творческих способностей;
- воспитание нравственных, гражданских и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Достижение целей начального общего образования планируется осуществлять как в урочной, так и во внеурочной деятельности, путем организации консультаций, экскурсий. Развитие личностных качеств и способностей учеников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной.

Выбор УМК обусловлен анализом уровня учебных достижений за прошедшие учебные годы, обеспечивает реализацию деятельностного подхода и включение учащихся в исследовательскую работу, что дает возможность организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями учащихся. Выбор УМК осуществляется также с учетом подготовленности педагогических кадров. 100% учителей прошли курсовую подготовку по темам, связанным с методическими особенностями ФГОС II Поколения.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программ начального общего образования, в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Учебные предметы обязательной части в учебном плане начальной школы сохранены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету. Учебный предмет «Родной язык» предполагает изучение бурятского и русского языков в 1 классе соответственно по 1ч; 2-4 класс 1ч - родной русский язык.

Изучение английского языка начинается со 2 класса (2 часа в неделю) по учебнику издательство «Дрофа» под редакцией Барановой К.М., Михеевой И.В., Афанасьевой О.В. Основная цель – формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников, развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком.

С 2012-2013 учебного года в обязательную часть учебного плана введён курс «Основы религиозных культур и светской этики» по модулю «Основы мировых религиозных культур».

Часы в части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

решение логических задач– 2 б,2в; 3а,б,в,г классы- 1 час

финансовая грамотность-2а,2в

Это позволит продолжать развивать интуицию, логику, умение сравнивать и анализировать. Прививать навыки самостоятельного решения задач. Выбатывать умение делать умозаключение. Воспитывать культуру математического мышления.

| Предметные области  | Учебные пред-<br>меты                     | Количество часов в неделю |           |           |           |           |           |           |           |           |              |           |           |           |           |              |           |           |           |           |               |            |                               |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|------------|-------------------------------|
|   |   | 1 классы                  |           |           |           |           | 2 классы  |           |           |           |              | 3 классы  |           |           |           |              | 4 классы  |           |           |           |               | все-<br>го | с уче-<br>том<br>деле-<br>ния |
|   |   | 1а                        | 1б        | 1в        | 1г        | *         | 2а        | 2б        | 2в        | 2г        | *            | 3а        | 3б        | 3в        | 3г        | *            | 4а        | 4б        | 4в        | 4г        | *             |            |                               |
| <b>Обязательная часть</b>   |   |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |              |           |           |           |           |              |           |           |           |           |               |            |                               |
| Русский язык и ли-<br>тературное чтение                               | Русский язык                              | 4                         | 4         | 4         | 4         | 16        | 5         | 5         | 5         | 5         | 20           | 5         | 5         | 5         | 5         | 20           | 5         | 5         | 5         | 5         | 20            | 76         | 76                            |
|   | Литературное<br>чтение                    | 3                         | 3         | 3         | 3         | 12        | 3         | 3         | 3         | 3         | 12           | 3         | 3         | 3         | 3         | 12           | 3         | 3         | 3         | 3         | 12            | 48         | 48                            |
| Родной язык и лите-<br>ратурное чтение на<br>родном языке             | Родной язык                               | 2                         | 2         | 2         | 2         | 8         | 1         | 1         | 1         | 1         | 4            | 1         | 1         | 1         | 1         | 4            | 1         | 1         | 1         | 1         | 4             | 20         | 20                            |
|   | Литературное<br>чтение на родном<br>языке | *                         | *         | *         | *         | *         | *         | *         | *         | *         | *            | *         | *         | *         | *         | *            | *         | *         | *         | *         | *             | *          |                               |
| Иностранный язык  | Иностранный<br>язык                       |                           |           |           |           |           | 2         | 2         | 2         | 2         | 8\14         | 2         | 2         | 2         | 2         | 8\16         | 2         | 2         | 2         | 2         | 8\16          | 24         | 46                            |
| Математика и ин-<br>форматика   | Математика                                | 4                         | 4         | 4         | 4         | 16        | 4         | 4         | 4         | 4         | 16           | 4         | 4         | 4         | 4         | 16           | 4         | 4         | 4         | 4         | 16            | 64         | 64                            |
| Обществознание и<br>естествознание                                    | Окружающий<br>мир                         | 2                         | 2         | 2         | 2         | 8         | 2         | 2         | 2         | 2         | 8            | 2         | 2         | 2         | 2         | 8            | 2         | 2         | 2         | 2         | 8             | 32         | 32                            |
| Основы религио-<br>зных культур свет-<br>ской этики                   |   |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |              |           |           |           |           |              | 1         | 1         | 1         | 1         | 4             | 4          | 4                             |
| Искусство   | Музыка                                    | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         | 1         | 1         | 1         | 1         | 4            | 1         | 1         | 1         | 1         | 4            | 1         | 1         | 1         | 1         | 4             | 16         | 16                            |
|   | Изобразительное<br>искусство              | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 2            | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 2            | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 2             | 10         | 10                            |
| Технология  | Технология                                | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 2            | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 2            | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 2             | 10         | 10                            |
| Физическая культу-<br>ра  | Физическая куль-<br>тура                  | 3                         | 3         | 3         | 3         | 12        | 3         | 3         | 3         | 3         | 12           | 3         | 3         | 3         | 3         | 12           | 3         | 3         | 3         | 3         | 12            | 48         | 48                            |
| <b>ИТОГО</b>  |   | <b>21</b>                 | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>84</b> | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>88/94</b> | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>88/96</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>92/100</b> | <b>352</b> | <b>374</b>                    |
| <i>Часть, формируемая участниками обра-<br/>зовательных отношений</i> |   |                           |           |           |           |           | 1         | 1         | 1         | 1         | 4            | 1         | 1         | 1         | 1         | 4            |           |           |           |           |               | 8          | 8                             |
| Решение логических задач.   |   |                           |           |           |           |           | 1         | 1         | 1         | 1         | 4            | 1         | 1         | 1         | 1         | 4            |           |           |           |           |               | 8          | 8                             |

|   |           |           |           |           |           |           |           |           |           |              |           |           |           |           |               |           |           |           |           |               |            |            |  |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|------------|------------|--|
| <b>Финансовая грамотность.</b>                    |           |           |           |           |           |           |           |           |           |              |           |           |           |           |               |           |           |           |           |               |            |            |  |
| <b>Максимальная допустимая недельная нагрузка</b> | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>84</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>92/98</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>92/100</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>92/100</b> | <b>360</b> | <b>382</b> |  |
| <b>Итого суммарное количество часов</b>           | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>84</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>98</b>    | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>100</b>    | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>100</b>    | <b>360</b> | <b>382</b> |  |

График промежуточной аттестации

| Предметные области                 | Учебные предметы    | 1 классы | 2 классы | 3 классы | 4 классы | Формы промежуточной аттестации |
|------------------------------------|---------------------|----------|----------|----------|----------|--------------------------------|
| Обязательная часть                 |                     |          |          |          |          |                                |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык        |          |          |          |          | Диктант                        |
|                                    | Литературное чтение |          |          |          |          | Техника чтения                 |
| Математика и информатика           | Математика          |          |          |          |          | Контрольная работа             |
| Метапредметные УУД                 |                     |          |          |          |          | Комплексная работа             |

Учебно-методическое обеспечение на 2021-2022 учебный год.  
Начальное общее образование

Обязательная часть

| № | Предметная область  | Учебный предмет | Клас<br>с | Кол-во<br>обуча<br>ющихся | Уровень<br>У/Б  | Автор, название, изд-<br>во, год   | Кол-<br>во | %<br>обесп<br>еченн<br>ости | Рабоч<br>ие<br>тетра<br>ди,<br>кол-<br>во (%<br>обесп<br>.) | Учебные<br>пособия<br>(автор, год,<br>издательство<br>) |
|---|---|-----------------|-----------|---------------------------|---|--|------------|-----------------------------|---|---|
| 1 | УМК «Школа России»<br>Программа по предмету<br>«Русский язык». Авторы:<br>В.П.Канакина, В.Г.Горецкий.<br>М: Просвещение, 2021 | Русский язык    | 1         | 114                       | Общеобразо<br>вательная<br>программа,<br>базовый<br>уровень | В.П.Канакина,<br>В.Г.Горецкий.<br>Русский язык<br>М: Просвещение, 2018.  | 114        | 100                         | 114<br>(100)  |   |
| 2 | УМК «Школа России»<br>Программа по предмету<br>«Русский язык». Авторы:<br>В.П.Канакина, В.Г.Горецкий.<br>М: Просвещение, 2021 | Азбука          | 1         | 114                       | Общеобразо<br>вательная<br>программа,<br>базовый<br>уровень | В.Г.Горецкий<br>В.А.Кирюшкин<br>Л.А.Виноградская<br>М.В.Бойкина. Русская<br>азбука в 2 частях. М:<br>Просвещение, 2018 | 114        | 100                         | 0 (0)   |   |
| 3 | УМК «Школа России»<br>Программа по предмету<br>«Русский язык». Авторы:<br>В.П.Канакина, В.Г.Горецкий.<br>М: Просвещение, 2021 | Русский язык    | 2         | 90                        | Общеобразо<br>вательная<br>программа,<br>базовый<br>уровень | В.П.Канакина,<br>В.Г.Горецкий. Русский<br>язык<br>В 2 частях М:<br>Просвещение, 2019                                   | 90         | 100                         | 90<br>(100)   |   |
| 4 | УМК «Школа России»<br>Программа по предмету<br>«Русский язык». Авторы:<br>В.П.Канакина, В.Г.Горецкий.<br>М: Просвещение, 2021 | Русский язык    | 3         | 100                       | Общеобразо<br>вательная<br>программа,<br>базовый<br>уровень | В.П.Канакина,<br>В.Г.Горецкий. Русский<br>язык в 2 частях. М:<br>Просвещение, 2020                                     | 100        | 100                         | 100<br>(100)  |   |



|   |  |                        |   |     |   |  |     |     |              |  |
|---|--|------------------------|---|-----|---|--|-----|-----|--------------|--|
| 5 | УМК «Школа России»<br>Программа по предмету<br>«Русский язык». Авторы:<br>В.П.Канакина, В.Г.Горецкий.<br>М: Просвещение, 2021  | Русский язык           | 4 | 90  | Общеобразо<br>вательная<br>программа,<br>базовый<br>уровень | В.П.Канакина,<br>В.Г.Горецкий. Русский<br>язык в 2 частях. М:<br>Просвещение, 2021   | 90  | 100 | 90<br>(100)  |  |
| 6 | УМК «Школа России»<br>Программа по предмету<br>«Литературное чтение».<br>Авторы: Климанова Л.Ф.,<br>Горецкий В.Г., Голованова<br>М.В., Виноградская Л.А.<br>Бойкина М.В. М:<br>Просвещение, 2021 | Литературное<br>чтение | 1 | 114 | Общеобразо<br>вательная<br>программа,<br>базовый<br>уровень | Климанова Л.Ф.,<br>Горецкий В.Г.,<br>Голованова М.В.,<br>Виноградская Л.А.<br>Бойкина М.В.<br>Литературное чтение в<br>2 частях. М:<br>Просвещение, 2018 | 114 | 100 | 114<br>(100) |  |
| 7 | УМК «Школа России»<br>Программа по предмету<br>«Литературное чтение».<br>Авторы: Климанова Л.Ф.,<br>Горецкий В.Г., Голованова<br>М.В., Виноградская Л.А.<br>Бойкина М.В. М:<br>Просвещение, 2021 | Литературное<br>чтение | 2 | 90  | Общеобразо<br>вательная<br>программа,<br>базовый<br>уровень | Климанова Л.Ф.,<br>Горецкий В.Г.,<br>Голованова М.В.,<br>Виноградская Л.А.<br>Бойкина М.В.<br>Литературное чтение в<br>2 частях. М:<br>Просвещение, 2019 | 90  | 100 | 90<br>(100)  |  |
| 8 | УМК «Школа России»<br>Программа по предмету<br>«Литературное чтение».<br>Авторы: Климанова Л.Ф.,<br>Горецкий В.Г., Голованова<br>М.В., Виноградская Л.А.<br>Бойкина М.В. М:                      | Литературное<br>чтение | 3 | 100 | Общеобразо<br>вательная<br>программа,<br>базовый<br>уровень | Климанова Л.Ф.,<br>Горецкий В.Г.,<br>Голованова М.В.,<br>Виноградская Л.А.<br>Бойкина М.В.<br>Литературное чтение в<br>2 частях. М:                      | 100 | 100 | 100<br>(100) |  |

|    | Просвещение, 2021  |                        |   |     |   | Просвещение, 2020  |     |     |              |  |
|----|--|------------------------|---|-----|---|--|-----|-----|--------------|--|
| 9  | УМК «Школа России»<br>Программа по предмету<br>«Литературное чтение».<br>Авторы: Климанова Л.Ф.,<br>Горецкий В.Г., Голованова<br>М.В., Виноградская Л.А.<br>Бойкина М.В. М:<br>Просвещение, 2021 | Литературное<br>чтение | 4 | 90  | Общеобразо<br>вательная<br>программа,<br>базовый<br>уровень | Климанова Л.Ф.,<br>Горецкий В.Г.,<br>Голованова М.В.,<br>Виноградская Л.А.<br>Бойкина М.В.<br>Литературное чтение в<br>2 частях. М:<br>Просвещение, 2021 | 90  | 100 | 90<br>(100)  |  |
| 10 | Программа по предмету<br>«Английский язык» 1-4 класс,<br>авторы<br>Афанасьева О.В.<br>Михеева Н.В. 2021  | Иностранный<br>язык    | 2 | 90  | Общеобразо<br>вательная<br>программа,<br>базовый<br>уровень | Афанасьева О.В,<br>Михеева Н.В.<br>Английский язык, 2<br>класс, Москва, Дрофа,<br>2017   | 90  | 100 | 0(0)         |  |
| 11 | Программа по предмету<br>«Английский язык» 1-4 класс,<br>авторы<br>Афанасьева О.В.<br>Михеева Н.В. 2021  | Иностранный<br>язык    | 3 | 100 | Общеобразо<br>вательная<br>программа,<br>базовый<br>уровень | Афанасьева О.В,<br>Михеева Н.В.<br>Английский язык, 3<br>класс, Москва, Дрофа,<br>2016   | 100 | 100 | 0(0)         |  |
| 12 | Программа по предмету «<br>Английский язык» 2-4 класс,<br>авторы Афанасьева О.В.,2020.<br>Михеева И.В.   | Иностранный<br>язык    | 4 | 90  | Общеобразо<br>вательная<br>программа,<br>базовый<br>уровень | Афанасьева О.В,<br>Михеева Н.В.<br>Английский язык, 4<br>класс, Москва, Дрофа,<br>2017   | 90  | 100 | 0(0)         |  |
| 13 | УМК «Школа России»<br>Программа по предмету<br>«Математика». Авторы: Моро<br>М.И., Волкова С.И.,<br>Степанова С.В. М:<br>Просвещение, 2021   | Математика             | 1 | 114 | Общеобразо<br>вательная<br>программа,<br>базовый<br>уровень | Моро М.И., Волкова<br>С.И., Степанова С.В.<br>М: Просвещение, 2020   | 114 | 100 | 114<br>(100) | Ситникова<br>Т.Н., Яценко<br>И.Ф.<br>Поурочные<br>разработки<br>по<br>математике.<br>Москва<br>«Вако» 2018 |
| 14 | УМК «Школа России»   | Математика             | 2 | 90  | Общеобразо  | Моро М.И., Волкова   | 90  | 100 | 90           | Ситникова  |

|    |   |                |   |     |  |  |     |     |           |  |
|----|---|----------------|---|-----|--|--|-----|-----|-----------|--|
|    | Программа по предмету «Математика». Авторы: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. М: Просвещение, 2021                    |                |   |     | вательная программа, базовый уровень           | С.И., Степанова С.В. М: Просвещение, 2020                    |     |     | (100)     | Т.Н., Яценко И.Ф. Поурочные разработки по математике. Москва «Вако» 2019 |
| 15 | УМК «Школа России» Программа по предмету «Математика». Авторы: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. М: Просвещение, 2021 | Математика     | 3 | 100 | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. М: Просвещение, 2021 | 100 | 100 | 0 (0)     |  |
| 16 | УМК «Школа России» Программа по предмету «Математика». Авторы: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. М: Просвещение, 2021 | Математика     | 4 | 90  | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. М: Просвещение, 2021 | 90  | 100 | 0 (0)     |  |
| 17 | УМК «Школа России» Программа по предмету «Окружающий мир». Автор: А.А.Плешаков. М: Просвещение, 2021                        | Окружающий мир | 1 | 114 | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Плешаков А.А. Окружающий мир. М: Просвещение, 2019           | 114 | 100 | 114 (100) | Плешаков А.А. Атлас – определитель от земли до неба, 2019.               |
| 18 | УМК «Школа России» Программа по предмету «Окружающий мир». Автор: А.А.Плешаков. М: Просвещение, 2021                        | Окружающий мир | 2 | 90  | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Плешаков А.А. Окружающий мир. М: Просвещение, 2019           | 90  | 100 | 90 (100)  | Плешаков А.А. Атлас – определитель от земли до неба, 2021                |

|    |   |  |   |     |   |  |     |     |              |   |
|----|---|--|---|-----|---|--|-----|-----|--------------|---|
| 19 | УМК «Школа России»<br>Программа по предмету<br>«Окружающий<br>мир». Автор: А.А.Плешаков.<br>М: Просвещение, 2021  | Окружающий<br>мир                                    | 3 | 100 | Общеобразо<br>вательная<br>программа,<br>базовый<br>уровень | Плешаков А.А.<br>Окружающий мир. М:<br>Просвещение, 2020           | 100 | 100 | 100<br>(100) | Плешаков<br>А.А. Атлас –<br>определител<br>ь от земли<br>до неба,<br>2021 |
| 20 | УМК «Школа России»<br>Программа по предмету<br>«Окружающий<br>мир». Автор: А.А.Плешаков.<br>М: Просвещение, 2021  | Окружающий<br>мир                                    | 4 | 90  | Общеобразо<br>вательная<br>программа,<br>базовый<br>уровень | Плешаков А.А.<br>Окружающий мир. М:<br>Просвещение, 2021           | 90  | 100 | 0 (0)        | Плешаков<br>А.А. Атлас –<br>определител<br>ь от земли<br>до неба,<br>2021 |
| 21 | Программа по предмету<br>«Основы религиозных культур<br>и светской этики» 4-5 кл.<br>Авторы Беглов А.Л., Саплина<br>Е.В., Токарева Е.С.<br>М:Просвещение,2021 | Основы<br>религиозных<br>культур и<br>светской этики | 4 | 88  | Общеобразо<br>вательная<br>программа,<br>базовый<br>уровень | Беглов А.Л., Саплина<br>Е.В., Токарева Е.С.М:<br>Просвещение, 2017 | 88  | 100 | 0 (0)        |   |
| 22 | Программа по предмету<br>«Основы духовно-<br>нравственной культуры<br>народов России» 4-5 кл. Автор<br>А.Я. Данилюк<br>М: Просвещение 2021                    | Основы<br>религиозных<br>культур и<br>светской этики | 4 | 2   | Общеобразо<br>вательная<br>программа,<br>базовый<br>уровень | А.Я. Данилюк<br>Основы светской этики                              | 2   | 100 | 0 (0)        |   |
| 23 | УМК «Школа России»<br>Программа по предмету<br>«Технология». Авторы<br>Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. М:<br>Просвещение, 2021  | Технология   | 1 | 114 | Общеобразо<br>вательная<br>программа,<br>базовый<br>уровень | Е.А.Лутцева,<br>Т.П.Зуева. Технология.<br>М: Просвещение, 2018     | 52  | 100 | 114<br>(100) |   |
| 24 | УМК «Школа России»<br>Программа по предмету<br>«Технология». Авторы   | Технология   | 2 | 90  | Общеобразо<br>вательная<br>программа,                       | Е.А.Лутцева,<br>Т.П.Зуева. Технология.<br>М: Просвещение, 2019     | 55  | 100 | 90<br>(100)  |   |

|    |  |                           |   |     |  |  |    |     |       |  |
|----|--|---------------------------|---|-----|--|--|----|-----|-------|--|
|    | Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. М: Просвещение, 2021   |                           |   |     | базовый уровень                                |  |    |     |       |  |
| 25 | УМК «Школа России» Программа по предмету «Технология». Авторы Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. М: Просвещение, 2021       | Технология                | 3 | 100 | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. М: Просвещение, 2020   | 67 | 100 | 0 (0) |  |
| 26 | УМК «Школа России» Программа по предмету «Технология». Авторы Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. М: Просвещение, 2021       | Технология                | 4 | 90  | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. М: Просвещение, 2021   | 50 | 100 | 0 (0) |  |
| 27 | УМК «Школа России» Программа по предмету «Изобразительное искусство». Автор: Неменская Л.А. М: Просвещение, 2021 | Изобразительное искусство | 1 | 114 | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Ты изображаешь, украшаешь, строишь. М: Просвещение, 2017 | 65 | 100 | 0 (0) |  |
| 28 | Программа по предмету «Изобразительное искусство» 1-9 класс под ред. Неменского Б.М. 2021                        | Изобразительное искусство | 2 | 90  | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Коротеева Е.И. ИЗО. Искусство и ты, 2 класс. М: Просвещение, 2017                                | 65 | 100 | 0 (0) |  |
| 29 | Программа по предмету «Изобразительное искусство» 1-9 класс под ред. Неменского Б.М. 2021                        | Изобразительное искусство | 3 | 100 | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Горяева И.А. Неменская Л.А. Питерских А.С. и др. Под ред. Неменского Б.М. Москва 2018            | 67 | 100 | 0 (0) |  |
| 30 | Программа по предмету «Изобразительное искусство» 1-9 класс под ред. Неменского Б.М. 2021                        | Изобразительное искусство | 4 | 90  | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Горяева И.А. Неменская Л.А. Питерских А.С. и др. Под ред. Неменского Б.М.                        | 72 | 100 | 0 (0) |  |

|    |   |                        |   |     |   |   |    |     |       |  |
|----|---|------------------------|---|-----|---|---|----|-----|-------|--|
|    |   |                        |   |     |   | Москва 2018   |    |     |       |  |
| 31 | УМК «Школа России»<br>Программа по предмету<br>«Физическая культура».<br>Автор: Лях В.И. М:<br>Просвещение, 2021          | Физическая<br>культура | 1 | 114 | Общеобразо<br>вательная<br>программа,<br>базовый<br>уровень | Лях В.И. Физическая<br>культура 1-4 класс. М:<br>Просвещение, 2019              | 32 | 100 | 0 (0) |  |
| 32 | Комплексная программа по<br>предмету «Физическое<br>воспитание» 1-11 класс под<br>ред. Ляха В.И., Зданевича<br>А.А., 2021 | Физическая<br>культура | 2 | 90  | Общеобразо<br>вательная<br>программа,<br>базовый<br>уровень | Матвеев<br>А.П.Физическая<br>культура, 2 класс. М:<br>Просвещение, 2019         | 32 | 100 | 0 (0) |  |
| 33 | Комплексная программа по<br>предмету «Физическое<br>воспитание» 1-11 класс под<br>ред. Ляха В.И., Зданевича<br>А.А., 2021 | Физическая<br>культура | 3 | 100 | Общеобразо<br>вательная<br>программа,<br>базовый<br>уровень | Матвеев<br>А.П.Физическая<br>культура, 3 класс. М:<br>Просвещение,2012,<br>2019 | 32 | 100 | 0 (0) |  |
| 34 | Комплексная программа по<br>предмету «Физическое<br>воспитание» 1-11 класс под<br>ред. Ляха В.И., Зданевича<br>А.А., 2021 | Физическая<br>культура | 4 | 90  | Общеобразо<br>вательная<br>программа,<br>базовый<br>уровень | Матвеев<br>А.П.Физическая<br>культура,4 класс. М:<br>Просвещение,2012,<br>2019  | 32 | 100 | 0(0)  |  |
| 35 | УМК «Школа России».<br>Программа по предмету<br>«Музыка». Авторы Критская<br>Е.Д, Сергеева Г.П, Шмагина<br>Т.С., 2021     | Музыка                 | 1 | 114 | Общеобразо<br>вательная<br>программа,<br>базовый<br>уровень | Критская Е.Д и др.<br>Музыка 1 класс. М:<br>Просвещение, 2018                   | 65 | 100 | 0 (0) |  |
| 36 | Программа по предмету<br>«Музыка» , авторы Критская<br>Е.Д, Сергеева Г.П, Шмагина<br>Т.С., 2021                           | Музыка                 | 2 | 90  | Общеобразо<br>вательная<br>программа,<br>базовый<br>уровень | Критская Е.Д и др.<br>Музыка 2 класс. М:<br>Просвещение, 2018                   | 60 | 100 | 0 (0) |  |
| 37 | Программа по предмету   | Музыка                 | 3 | 100 | Общеобразо  | Критская Е.Д и др.  | 67 | 100 | 0 (0) |  |

|    |   |        |   |     |  |   |      |     |       |  |
|----|---|--------|---|-----|--|---|------|-----|-------|--|
|    | «Музыка» , авторы Критская Е.Д, Сергеева Г.П, Шмагина Т.С., 2021                      |        |   |     | вательная программа, базовый уровень           | Музыка 3 класс. М: Просвещение, 2018                    |      |     |       |  |
| 38 | Программа по предмету «Музыка», авторы Критская Е.Д, Сергеева Г.П, Шмагина Т.С., 2021 | Музыка | 4 | 90  | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Критская Е.Д и др. Музыка 4 класс. М: Просвещение, 2020 | 28   | 100 | 0 (0) |  |
|    | ИТОГО:  |        |   | 394 |  |   | 4757 |     | 1500  |  |

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

| № | Предметная область  | Учебный предмет | Класс | Кол-во обучающихся | Уровень У/Б                                    | Автор, название, изд-во, год   | Кол-во | % обеспеченности | Рабочие тетради, кол-во (% обесп.) | Учебные пособия (автор, год, издательство) |
|---|---|-----------------|-------|--------------------|--|--|--------|------------------|------------------------------------|--|
| 1 | УМК «Школа России» Программа по предмету «Русский язык». Авторы: В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. М: Просвещение, 2021 | Русский язык    | 1     | 114                | Общеобразовательная программа, базовый уровень | В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык в 2 частях. М: Просвещение, 2018. | 114    | 100              | 114 (100)                          |  |
| 2 | УМК «Школа России» Программа по предмету «Русский язык». Авторы: В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. М: Просвещение, 2021 | Русский язык    | 2     | 90                 | Общеобразовательная программа, базовый уровень | В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык в 2 частях. М: Просвещение, 2019  | 90     | 100              | 90(100)                            |  |
| 3 | УМК «Школа России» Программа по предмету «Русский язык». Авторы:  | Русский язык    | 3     | 100                | Общеобразовательная программа, базовый         | В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык в 2 частях. М:                    | 100    | 100              | 100 (100)                          |  |

|   |   |                           |   |    |   |   |    |     |          |  |
|---|---|---------------------------|---|----|---|---|----|-----|----------|--|
|   | В.П.Канакина,<br>В.Г.Горецкий. М:<br>Просвещение, 2021  |                           |   |    | уровень   | Просвещение, 2020   |    |     |          |  |
| 4 | УМК «Школа России»<br>Программа по<br>предмету «Русский<br>язык». Авторы:<br>В.П.Канакина,<br>В.Г.Горецкий. М:<br>Просвещение, 2021 | Русский<br>язык           | 4 | 90 | Общеобраз<br>овательная<br>программа,<br>базовый<br>уровень | В.П.Канакина,<br>В.Г.Горецкий.<br>Русский язык в 2<br>частях. М:<br>Просвещение, 2020 | 90 | 100 | 0 (0)    |  |
| 5 | Программа по<br>предмету «Финансовая<br>грамотность». Автор С.<br>Н. Федин<br>М: Вако 2021  | Финансовая<br>грамотность | 2 | 30 | Общеобраз<br>овательная<br>программа,<br>базовый<br>уровень | С. Н. Федин<br>Финансовая<br>грамотность для<br>учащихся в 2 частях<br>М: Вако 2020   | 30 | 100 | 30 (100) | Корлюгова<br>Ю., Гоппе Е.<br>Финансовая<br>грамотность.<br>Рабочая<br>тетрадь.<br>Материалы<br>для<br>родителей.<br>2020 |



## Основное общее образование

Учебный план 5-9 классов состоит из 2-х частей: образовательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие учебные предметы: русский язык; литература; иностранный язык; математика; история России. Всеобщая история; обществознание; география; физика; химия; биология; музыка; изобразительное искусство; технология; физическая культура; основы безопасности жизнедеятельности.

Часы школьного компонента в части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- 0,5 часа - основы безопасности жизнедеятельности 5 – 7 класс
- 1 час – история России. Всеобщая история - 9 класс
- 1 час – родной язык( русский) 5-9 класс
- 1ч - биология 5-8 класс.
- 1ч - черчение 9 класс, 0,5 – 8 класс
- 0,5ч – основы духовно –нравственной культуры народов России -5-6 класс
- 0,5ч – основы финансовой грамотности - 5 -6 класс
- 1 час – индивидуальный проект - 9 класс.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение отдельных учебных часов, на организацию предпрофильной подготовки: в 8 классе для реализации предпрофильного и профильного обучения по химии добавлено 0,5 часа на спецкурс «Решение химических задач». С учетом запросов учащихся, сохранения преемственности выбранной образовательной траектории в 9-х классах предусматриваются предпрофильные элективные курсы, которые дополняют содержание образовательной программы по предметам, позволяют школьникам удовлетворять свои познавательные потребности, получить дополнительную подготовку для выбора профильного обучения на уровне среднего общего образования и сдачи ЕГЭ по предмету.: 1ч из части, формируемой участниками образовательных отношений, используется на предпрофильную подготовку. Предметными курсами являются «Качественный анализ», «Трудности русского языка», «Введение в гражданское право и трудовые правоотношения», «Основы финансовой грамотности», «Решение текстовых задач», «Лечебное дело».

Реализация ФГОС второго поколения предполагает формирование умений у учащихся самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения. В целях решения этой основной задачи ФГОС с учётом запросов образовательного пространства ( анкетирование родителей) в учебный план школы (в часть, формируемую участниками образовательных отношений) включен курс «Решение предметных задач» в 7 – 8 классах, 9 класс – индивидуальный проект, которые помогут обучающимся в дальнейшем содержательно и грамотно осваивать учебно-проектную деятельность, способствовать более высокому уровню усвоения программного содержания ООО СОО в количестве 1 часа.

30% объема учебного плана, отводимую на часть, формируемую участниками образовательных отношений, предусмотрены при изучении обязательной части учебного плана: 0,25 часа в курсе литературы– «Литература Восточной Сибири»; 0,25 часа – в курсе географии «Природно- климатические зоны Аларского района»; 0,25 часа в курсе обществознания «Моя родословная»; 0,25 часа в курсе биологии «Редкие исчезающие виды растений и животных Аларского района»; 1 час в курсе иностранного языка «Страноведение»; 1 час в курсе технологии и 0,5 часа в курсе изобразительно-

го искусства «Местные народные промыслы; 1 час физкультуры «Оздоровительно- рекреативная физическая культура».

Учебно – методическое обеспечение на 2021- 2022 учебный год соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования от 31 марта 2014 года № 253 (приказ Министерства образования и науки РФ) с изменениями от 26.01.2016г.

| Предметные области              | Учебные предметы       | Учебный план основного общего образования (5 - 9 класс) МБОУ Кутуликская СОШ на 2021-2022 уч. год. |    |    |    |      |    |    |    |    |      |    |    |    |    |      |    |    |    |      |    |    |    |     |       |            |
|---------------------------------|------------------------|--|----|----|----|------|----|----|----|----|------|----|----|----|----|------|----|----|----|------|----|----|----|-----|-------|------------|
|                                 |                        | Количество часов в неделю  |    |    |    |      |    |    |    |    |      |    |    |    |    |      |    |    |    |      |    |    |    |     |       |            |
|                                 |                        | 5а   | 5б | 5в | 5г | *    | 6а | 6б | 6в | 6г | *    | 7а | 7б | 7в | 7г | *    | 8а | 8б | 8в | *    | 9а | 9б | 9в | *   | всего | С уч.д ел. |
| Обязательная часть              |                        |  |    |    |    |      |    |    |    |    |      |    |    |    |    |      |    |    |    |      |    |    |    |     |       |            |
| Русский язык и литература       | Русский яз             | 5  | 5  | 5  | 5  | 20   | 5  | 5  | 5  | 5  | 20   | 4  | 4  | 4  | 4  | 16   | 3  | 3  | 3  | 9    | 3  | 3  | 3  | 9   | 74    | 74         |
|                                 | Литература             | 2  | 2  | 2  | 2  | 8    | 2  | 2  | 2  | 2  | 8    | 2  | 2  | 2  | 2  | 8    | 2  | 2  | 2  | 6    | 2  | 2  | 2  | 6   | 36    | 36         |
| Родной язык и родная литература | Родной язык(русский)   | 1  | 1  | 1  | 1  | 4    | 1  | 1  | 1  | 1  | 4    | 1  | 1  | 1  | 1  | 4    | 1  | 1  | 1  | 3    | 1  | 1  | 1  | 3   | 18    | 18         |
|                                 | Родная литература      | *  | *  | *  | *  | *    | *  | *  | *  | *  | *    | *  | *  | *  | *  | *    | *  | *  | *  | *    | *  | *  | *  | *   | *     | *          |
| Иностранный язык                | Иностранный язык       | 2  | 2  | 2  | 2  | 8/16 | 2  | 2  | 2  | 2  | 8/14 | 2  | 2  | 2  | 2  | 8/14 | 2  | 2  | 2  | 6/12 | 2  | 2  | 2  | 6/8 | 36/64 | 64         |
| Математика и информатика        | Математика             | 5  | 5  | 5  | 5  | 20   | 5  | 5  | 5  | 5  | 20   |    |    |    |    |      |    |    |    |      |    |    |    |     | 40    | 40         |
|                                 | Алгебра                |  |    |    |    |      |    |    |    |    |      | 3  | 3  | 3  | 3  | 12   | 3  | 3  | 3  | 9    | 3  | 3  | 3  | 9   | 30    | 30         |
|                                 | Геометрия              |  |    |    |    |      |    |    |    |    |      | 2  | 2  | 2  | 2  | 8    | 2  | 2  | 2  | 6    | 2  | 2  | 2  | 6   | 20    | 20         |
|                                 | Информатика            | 1  | 1  | 1  | 1  | 4/8  | 1  | 1  | 1  | 1  | 4/7  | 1  | 1  | 1  | 1  | 4/7  | 1  | 1  | 1  | 3/6  | 1  | 1  | 1  | 3/4 | 18/32 | 32         |
| Общественно-научные предметы    | История России. Всеоб- | 2  | 2  | 2  | 2  | 8    | 2  | 2  | 2  | 2  | 8    | 2  | 2  | 2  | 2  | 8    | 2  | 2  | 2  | 6    | 2  | 2  | 2  | 6   | 36    | 36         |

|   |                           |      |      |      |      |         |      |      |      |      |         |      |      |      |      |         |    |    |    |        |    |    |    |       |        |    |  |
|---|---------------------------|------|------|------|------|---------|------|------|------|------|---------|------|------|------|------|---------|----|----|----|--------|----|----|----|-------|--------|----|--|
|   | щая история               |      |      |      |      |         |      |      |      |      |         |      |      |      |      |         |    |    |    |        |    |    |    |       |        |    |  |
|   | Обществознание            |      |      |      |      |         | 1    | 1    | 1    | 1    | 4       | 1    | 1    | 1    | 1    | 4       | 1  | 1  | 1  | 3      | 1  | 1  | 1  | 3     | 14     | 14 |  |
|   | География                 | 1    | 1    | 1    | 1    | 4       | 1    | 1    | 1    | 1    | 4       | 2    | 2    | 2    | 2    | 8       | 2  | 2  | 2  | 6      | 2  | 2  | 2  | 6     | 28     | 28 |  |
| Естественно-научные предметы                                | Физика                    |      |      |      |      |         |      |      |      |      |         | 2    | 2    | 2    | 2    | 8       | 2  | 2  | 2  | 6      | 2  | 2  | 2  | 6     | 20     | 20 |  |
|   | Химия                     |      |      |      |      |         |      |      |      |      |         |      |      |      |      |         | 2  | 2  | 2  | 6      | 2  | 2  | 2  | 6     | 12     | 12 |  |
|   | Биология                  | 1    | 1    | 1    | 1    | 4       | 1    | 1    | 1    | 1    | 4       | 1    | 1    | 1    | 1    | 4       | 1  | 1  | 1  | 3      | 2  | 2  | 2  | 6     | 21     | 21 |  |
| Технология  | Технология                | 2    | 2    | 2    | 2    | 8/16    | 2    | 2    | 2    | 2    | 8/14    | 2    | 2    | 2    | 2    | 8/14    | 1  | 1  | 1  | 3/6    |    |    |    |       | 27/50  | 50 |  |
| Искусство   | Изобразительное искусство | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 2       | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 2       | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 2       |    |    |    |        |    |    |    |       | 6      | 6  |  |
|   | Музыка                    | 1    | 1    | 1    | 1    | 4       | 1    | 1    | 1    | 1    | 4       | 1    | 1    | 1    | 1    | 4       | 1  | 1  | 1  | 3      |    |    |    |       | 15     | 15 |  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура       | 3    | 3    | 3    | 3    | 12      | 3    | 3    | 3    | 3    | 12      | 3    | 3    | 3    | 3    | 12      | 3  | 3  | 3  | 9      | 3  | 3  | 3  | 9     | 54     | 54 |  |
|   | ОБЖ                       |      |      |      |      |         |      |      |      |      |         |      |      |      |      |         | 1  | 1  | 1  | 3      | 1  | 1  | 1  | 3     | 6      | 6  |  |
|   | Итого:                    | 26,5 | 26,5 | 26,5 | 26,5 | 106/126 | 27,5 | 27,5 | 27,5 | 27,5 | 110/125 | 29,5 | 29,5 | 29,5 | 29,5 | 118/133 | 30 | 30 | 30 | 90/102 | 29 | 29 | 29 | 87/90 | 51/581 | 54 |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений    |                           | 2,5  | 2,5  | 2,5  | 2,5  | 10      | 2,5  | 2,5  | 2,5  | 2,5  | 10      | 2,5  | 2,5  | 2,5  | 3,5  | 10      | 3  | 3  | 3  | 9      | 4  | 4  | 4  | 12/15 | 51/54  | 54 |  |

|  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |     |     |     |     |    |    |    |     |     |     |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|-----|-----|-----|
| Основы духовно – нравственной культуры народов России  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2   | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2   |     |     |     |     |    |     |     |     |     |    |    |    | 4   | 4   |     |
| Основы финансовой грамотности                          | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2   | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2   |     |     |     |     |    |     |     |     |     |    |    |    | 4   | 4   |     |
| Решение проектных задач                                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 1   | 1   | 1   | 1   | 4  | 1   | 1   | 1   | 3   |    |    |    | 7   | 7   |     |
| Индивидуальный проект                                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |     |     |     | 1   | 1  | 1  | 3  | 3   | 3   |     |
| История России. Всеобщая история                       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |     |     |     | 1   | 1  | 1  | 3  | 3   | 3   |     |
| Основы безопасности жизнедеятельности                  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2   | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2   | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2  |     |     |     |     |    |    |    | 6   | 6   |     |
| Биология   | 1   | 1   | 1   | 1   | 4   | 1   | 1   | 1   | 1   | 4   | 1   | 1   | 1   | 1   | 4  | 1   | 1   | 1   | 3   |    |    |    | 15  | 15  |     |
| Черчение   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 1  | 1  | 1  | 3   | 4,5 | 4,5 |
| Решение химических задач                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |    |    |    | 1,5 | 1,5 |     |
| Элективные курсы:                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |     |     |     |     | 1  | 1  | 1  | 3/6 | 3/6 | 6   |
| Трудности русского языка                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |     |     |     |     |    |    |    |     |     |     |
| Введение в гражданское право и трудовые правоотношения |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |     |     |     |     |    |    |    |     |     |     |
| Качественный анализ                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |     |     |     |     |    |    |    |     |     |     |
| Основы финансовой грамотности                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |     |     |     |     |    |    |    |     |     |     |
| Лечебное дело  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |     |     |     |     |    |    |    |     |     |     |
| Решение текстовых задач                                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |     |     |     |     |    |    |    |     |     |     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка              | 29  | 29  | 29  | 29  | 116 | 30  | 30  | 30  | 30  | 120 | 32  | 32  | 32  | 128 | 33 | 33  | 33  | 99  | 33  | 33 | 33 | 99 | 562 |     |     |

|   |    |    |    |    |     |    |    |    |    |     |    |    |    |   |     |    |    |    |     |    |    |    |     |     |     |
|---|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|-----|----|----|----|---|-----|----|----|----|-----|----|----|----|-----|-----|-----|
| Итого суммарное количество часов с учётом деления на группы | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 | 35 | 35 | 35 | 30 | 135 | 37 | 37 | 37 | 3 | 143 | 37 | 37 | 37 | 111 | 34 | 34 | 37 | 105 | 630 | 630 |
|---|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|-----|----|----|----|---|-----|----|----|----|-----|----|----|----|-----|-----|-----|

### Основное общее образование

Освоение общеобразовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и порядке текущего контроля.

В 2021-2022 учебном году предусматривается промежуточная аттестация по следующим предметам.

#### Формы проведения промежуточной аттестации в 5 - 9 классах.

| Предмет                   | 5класс - 9 класс  |
|---------------------------|---|
| Русский язык              | Диктант с грамматическим заданием, тестовая работа, сочинение, изложение      |
| Математика                | Контрольная работа, тестовая работа, проверка техники счёта                   |
| История                   | Тестовая работа, творческая работа, защита реферата, проект                   |
| Химия                     | Лабораторная работа, контрольная работа, тестовая работа                      |
| Биология                  | Лабораторная работа, практическая работа, контрольная работа, тестовая работа |
| География                 | Тестовая работа, практическая работа, контрольная работа                      |
| Физика                    | Лабораторная работа, контрольная работа, тестовая работа                      |
| Обществознание            | Тестовая работа, практическая работа, контрольная работа                      |
| Литература                | Контрольный замер техники чтения, тестовая работа, сочинение                  |
| Английский язык           | Контрольная работа, диктант, тестирование, проверка техники чтения            |
| Физическая культура       | Оценка физической подготовленности  |
| Музыка                    | Зачетная работа   |
| Изобразительное искусство | Выставка творческих работ   |
| Черчение                  | Зачетная работа   |
| ОБЖ                       | Тестовая работа   |
| Технология                | Выставка творческих работ   |
| Информатика               | Тестовая работа, практическая работа, контрольная работа                      |

Учебно-методическое обеспечение на 2021-2022 учебный год.

Основное общее образование

Обязательная часть

| № | Предметная область   | Учебный предмет | Клас<br>с | Кол-во обуча-<br>ющих-<br>ся | Уровень<br>У/Б                                 | Автор, название,<br>изд-во, год  | Кол-во | %<br>обес-<br>печен-<br>ности | Рабочие<br>тетради,<br>кол-во<br>(%<br>обесп.) | Учебные посо-<br>бия (автор, год,<br>издательство) |
|---|--|-----------------|-----------|------------------------------|--|--|--------|-------------------------------|--|--|
| 1 | Программа по предмету «Русский язык» 5-9 класс. Авторы Рыбченкова Л.М. Александрова О.М. Глазков А.В. и др. М., Просвещение 2021 | Русский язык    | 5         | 100                          | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Рыбченкова Л.М. Александрова О.М. Глазков А.В. и др. Русский язык 5 класс Москва, Просвещение 2018 | 100    | 100                           | 0 (0)  |  |
| 2 | Программа по предмету «Русский язык» 5-9 класс. Авторы Рыбченкова Л.М. Александрова О.М. Глазков А.В. и др. М., Просвещение 2021 | Русский язык    | 6         | 93                           | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Рыбченкова Л.М. Александрова О.М. Загаровская О.В. и др. Русский язык 6 класс Просвещение 2020     | 93     | 100                           | 0 (0)  |  |
| 3 | Программа по предмету «Русский язык» 5-9 класс. Авторы Рыбченкова Л.М. Александрова О.М. Глазков А.В. и др. М., Просвещение 2021 | Русский язык    | 7         | 83                           | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Рыбченкова Л.М. Александрова О.М. Загаровская О.В. и др. Русский язык 7 класс Просвещение 2020     | 83     | 100                           | 0(0)   |  |
| 4 | Программа по предмету «Русский язык» 5-9 класс. Авторы Рыбченкова Л.М. Александрова О.М. Глазков А.В. и др. М., Просвещение 2021 | Русский язык    | 8         | 88                           | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Рыбченкова Л.М. Александрова О.М. Загаровская О.В. и др. Русский язык 7 класс                      | 88     | 100                           | 0(0)   |  |

|    |   |              |   |     |  |   |     |     |      |  |
|----|---|--------------|---|-----|--|---|-----|-----|------|--|
|    |   |              |   |     |  | Просвещение 2021  |     |     |      |  |
| 5  | Программа по предмету «Русский язык» 5-9 класс под ред.Тростенцовой Л.А. . М: Просвещение, 2021 | Русский язык | 9 | 59  | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Тростенцова Л.А. и др.Русский язык, 9 класс. М: Просвещение, 2019 | 59  | 100 | 0(0) |  |
| 6  | Программа по предмету «Литература» для 5-11 классов, автор Коровина В.Я. . М: Просвещение, 2021 | Литература   | 5 | 100 | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Коровина В.Я. Литература 5 класс. М:Просвещение, 2017             | 100 | 100 | 0(0) |  |
| 7  | Программа по предмету «Литература» для 5-11 классов, автор Коровина В.Я. . М: Просвещение, 2021 | Литература   | 6 | 93  | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Коровина В.Я. Литература 6 класс. М:Просвещение, 2017             | 93  | 100 | 0(0) |  |
| 8  | Программа по предмету «Литература» для 5-11 классов, автор Коровина В.Я. . М: Просвещение, 2021 | Литература   | 7 | 83  | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Коровина В.Я. Литература 7 класс. М:Просвещение, 2017             | 83  | 100 | 0(0) |  |
| 9  | Программа по предмету «Литература» для 5-11 классов, автор Коровина В.Я. . М: Просвещение, 2021 | Литература   | 8 | 88  | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Коровина В.Я. Литература 8 класс. М:Просвещение, 2017             | 88  | 100 | 0(0) |  |
| 10 | Программа по предмету «Литература» для 5-11 классов, автор Коровина В.Я. . М: Просвещение, 2021 | Литература   | 9 | 59  | Общеобразовательная программа, базовый         | Коровина В.Я. Литература 9 класс. М:Просвещение, 2017             | 59  | 100 | 0(0) |  |



|    |  |                 |   |     |  |   |     |     |         |  |
|----|--|-----------------|---|-----|--|---|-----|-----|---------|--|
|    |  |                 |   |     | уровень  |   |     |     |         |  |
| 11 | Программа по предмету «Английский язык» 5-9 класс под ред. Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. М: Дрофа, 2021                  | Английский язык | 5 | 100 | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык, 5 класс, Дрофа, 2015 | 100 | 100 | 0(0)    |  |
| 12 | Программа по предмету «Английский язык» 5-9 класс под ред. Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. М: Дрофа, 2021                  | Английский язык | 6 | 93  | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык, 6 класс, Дрофа, 2017 | 93  | 100 | 0(0)    |  |
| 13 | Программа по предмету «Английский язык» 5-9 класс под ред. Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. М: Дрофа, 2021                  | Английский язык | 7 | 83  | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык, 7 класс, Дрофа, 2018 | 83  | 100 | 0(0)    |  |
| 14 | Программа по предмету «Английский язык» 5-9 класс под ред. Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. М: Дрофа, 2021                  | Английский язык | 8 | 88  | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык, 8 класс, Дрофа, 2017 | 88  | 100 | 0(0)    |  |
| 15 | Программа по предмету «Английский язык» 5-9 класс под ред. Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. М: Дрофа, 2021                  | Английский язык | 9 | 59  | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык, 9 класс, Дрофа, 2018 | 59  | 100 | 0(0)    |  |
| 16 | Программа по предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия», 5-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А М., Просвещение 2021 | Математика      | 5 | 100 | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Никольский С.М, Потапов М.К., Решетников Н.Н. Математика 6 класс.   | 100 | 100 | 50 (50) |  |

|    |  |            |   |    |  |  |    |     |          |  |
|----|--|------------|---|----|--|--|----|-----|----------|--|
|    |  |            |   |    | уровень  | М:Просвещение,<br>2018   |    |     |          |  |
| 17 | Программа по предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия», 5-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А М., Просвещение 2021 | Математика | 6 | 93 | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. Математика 6 класс. М:Просвещение, 2017 | 93 | 100 | 47(51)   |  |
| 18 | Программа по предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия», 5-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А М: Просвещение, 2021 | Алгебра    | 7 | 83 | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. Алгебра 7 кл. М:Просвещение, 2018       | 83 | 100 | 83 (100) | Потапов М.К., Шевкин. Дидактический материал алгебра 7 класс. М: Просвещение, 2020 |
| 19 | Программа по предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия», 5-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А М: Просвещение, 2021 | Алгебра    | 8 | 88 | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. Алгебра 8 кл. М:Просвещение, 2016       | 88 | 100 | 88 (100) | Потапов М.К., Шевкин. Дидактический материал алгебра 7 класс. М: Просвещение, 2021 |
| 20 | Программа по предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия», 5-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А М: Просвещение, 2021 | Алгебра    | 9 | 59 | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. Алгебра 9 кл. М:Просвещение, 2018       | 59 | 100 | 0(0)     | Потапов М.К., Шевкин. Дидактический материал алгебра 7 класс. М: Просвещение, 2021 |
| 21 | Программа по предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия», 5-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А М: Просвещение, 2021 | Геометрия  | 7 | 83 | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Погорелов А.В. Геометрия (7-9). М:Просвещение, 2018                                    | 83 | 100 | 83 (100) |  |

|    |  |             |   |     |  |   |     |     |          |   |
|----|--|-------------|---|-----|--|---|-----|-----|----------|---|
| 22 | Программа по предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия», 5-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А М: Просвещение, 2021 | Геометрия   | 8 | 88  | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Погорелов А.В. Геометрия (7-9). М:Просвещение, 2018                                     | 88  | 100 | 44 (50)  |   |
| 23 | Программа по предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия», 5-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А М: Просвещение, 2021 | Геометрия   | 9 | 59  | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Погорелов А.В. Геометрия (7-9). М:Просвещение, 2018                                     | 59  | 100 | 25 (52)  |   |
| 24 | Программа по предмету «Информатика» под ред.Бородин Н.М. М:БИНОМ, 2021   | Информатика | 7 | 83  | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Босова Л.Л. Информатика и ИКТ, 7 класс. М:БИНОМ, 2017                                   | 83  | 100 | 0(0)     |   |
| 25 | Программа по предмету «Информатика» под ред.Бородин Н.М. М:БИНОМ, 2021   | Информатика | 8 | 88  | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Босова Л.Л. Информатика и ИКТ, 8 класс. М:БИНОМ, 2017                                   | 88  | 100 | 0(0)     |   |
| 26 | Программа по предмету «Информатика» под ред.Бородин Н.М. М:БИНОМ, 2021   | Информатика | 9 | 59  | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Босова Л.Л. Информатика и ИКТ, 9 класс. М:БИНОМ, 2018                                   | 59  | 100 | 0(0)     |   |
| 27 | Программа по предмету «История древнего мира» 5 класс, под ред.Вигасина А.А М:Просвещение, 2021                            | История     | 5 | 100 | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Вигасин А.А. и Всеобщая история. др.История Древнего мира, 5 класс. М:Просвещение, 2017 | 100 | 100 | 92 (100) | Атлас История Древнего мира. С комплектом контурных карт. Полункина Н., Омская карто- |

|    |   |         |   |    |  |  |    |     |        |   |
|----|---|---------|---|----|--|--|----|-----|--------|---|
|    |   |         |   |    |  |  |    |     |        | графическая фабрика, 2020   |
| 28 | Программа по предмету «История средних веков» под ред. Агибалова А.В.<br>М:Просвещение, 2021                          | История | 6 | 93 | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Агибалова А.В., Донской А.Я и др.Всеобщая история. История Средних веков, 6 класс. М:Просвещение, 2018                           | 93 | 100 | 43(50) |   |
| 29 | Программа по предмету «История России» 6-9 класс. Под редакцией Торкунова А.В.М:Просвещение, 2021                     | История | 6 | 93 | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Арсентьев Н.М.и др.История России, 6 класс. М: Просвещение, 2016   | 93 | 100 | 0(0)   |   |
| 30 | Программа по предмету «История России» 6-9 класс. Под редакцией Торкунова А.В.М:Просвещение, 2021                     | История | 7 | 83 | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Арсентьев Н.М.и др.История России, 7 класс. М: Просвещение, 2017   | 83 | 100 | 0(0)   |   |
| 31 | Программа по предметам «Всеобщая история». «История нового времени», 7 класс. Автор Юдовская А.Я. М:Просвещение, 2021 | История | 7 | 83 | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.Всеобщая история.История Нового времени. 1500-1800гг., 7 класс. М:Просвещение, , 2017 | 83 | 100 | 0 (0)  | Атлас к учебнику Юдовская А.Я и др. Новая история 1500-1800гг 7 класс. М: Просвещение, 2020.<br>Контурные карты к учебнику Юдовская А.Я и др.. Новая история 7 класс. М: Просвещение, |

|    |   |                |   |    |  |   |    |     |         |  |
|----|---|----------------|---|----|--|---|----|-----|---------|--|
|    |   |                |   |    |  |   |    |     |         | 2021   |
| 32 | Программа по предмету «Всеобщая история. История Нового времени» 8 класс. Автор Юдовская А.Я. М:Просвещение, 2021             | История        | 8 | 88 | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.Всеобщая история.История Нового времени , 8 класс. М:Просвещение, , 2017      | 88 | 100 | 44 (50) | Атлас к учебнику Юдовская А.Я. и др. Новая история XIX век. М:Просвещение, 2021                            |
| 33 | Программа по предмету «История России» 6-9 класс. Под.редакцией Торкунова А.В.М:Просвещение, 2021                             | История        | 8 | 88 | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Арсентьев Н.М и др.История России, 8 класс. М: Просвещение, 2018  | 88 | 100 | 0(0)    |  |
| 34 | Программа по предмету «История России» 6-9 класс. Под.редакцией Торкунова А.В.М:Просвещение, 2021                             | История        | 9 | 59 | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Арсентьев Н.М.и др.История России, 9 класс. М: Просвещение, 2018  | 59 | 100 | 0(0)    |  |
| 35 | Программа по предмету «Всеобщая история. История Нового времени» 8 класс. Автор Юдовская А.Я. М:Просвещение, 2021             | История        | 9 | 59 | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. и др. Всеобщая история. История Нового времени 9 класс. М:Просвещение, , 2017 | 59 | 100 | 0(0)    | Контурные карты к учебнику Сорока-Цюпа О.С.Всеобщая история. Новейшая история, 9 класс М: Просвещение 2021 |
| 36 | Программа по предмету «Обществознание» 6-9 класс .Боголюбов Л.Н.,Горецкая Н.И., Иванов Л.Ф., Матвеев А.И. М:Просвещение, 2021 | Обществознание | 6 | 93 | Общеобразовательная программа, базовый         | Боголюбов Л.Н.и др. Обществознание 6 класс. М:Просвещение, 2017   | 93 | 100 | 0(0)    |  |

|    |  |                |   |     |  |  |     |     |         |  |
|----|--|----------------|---|-----|--|--|-----|-----|---------|--|
|    |  |                |   |     | уровень  |  |     |     |         |  |
| 37 | Программа по предмету «Обществознание» 6-9 класс<br>Боголюбов Л.Н., Горецкая Н.И., Иванов Л.Ф., Матвеев А.И. М:Просвещение, 2021 | Обществознание | 7 | 83  | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Боголюбов Л.Н..<br>Обществознание 7 класс.<br>М:Просвещение, 2016                  | 83  | 100 | 0(0)    |  |
| 38 | Программа по предмету «Обществознание» 6-9 класс<br>Боголюбов Л.Н., Горецкая Н.И., Иванов Л.Ф., Матвеев А.И. М:Просвещение, 2021 | Обществознание | 8 | 88  | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Боголюбов Л.Н..<br>Обществознание 8 класс.<br>М:Просвещение, 2017                  | 88  | 100 | 0(0)    |  |
| 39 | Программа по предмету «Обществознание» 6-9 класс<br>Боголюбов Л.Н., Горецкая Н.И., Иванов Л.Ф., Матвеев А.И. М:Просвещение, 2021 | Обществознание | 9 | 59  | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Боголюбов Л.Н..<br>Обществознание 9 класс.<br>М:Просвещение, 2018                  | 59  | 100 | 0(0)    |  |
| 40 | Программа по предмету «География для ОУ» 5-10 класс, авторы Алексеев А.И, Никольина В.Н., Липкина Б.К. М:Просвещение, 2021       | География      | 5 | 100 | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Алексеев А.И.и др.<br>География. 5 - 6 класс.<br>М:Просвещение, 2016               | 100 | 100 | 50 (50) |  |
| 41 | Программа по предмету «География для ОУ» 5-10 класс, авторы Алексеев А.И, Никольина В.Н., Липкина Б.К. М:Просвещение, 2021       | География      | 6 | 93  | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Алексеев А.И и др.<br>География. Природа и люди, 5-6 класс.<br>М:Просвещение, 2017 | 93  | 100 | 0 (0)   | Атлас к учебнику География. Природа и люди, 6 класс. Полярная звезда. М: Просвещение, 2020 |
| 42 | Программа по предмету «География для ОУ» 6-10  | География      | 7 | 83  | Общеобразователь-                              | Алексеев А.И. География. Природа и   | 83  | 100 | 0 (0)   | Атлас к учебнику Коринская   |

|    |   |           |   |     |  |  |     |     |         |   |
|----|---|-----------|---|-----|--|--|-----|-----|---------|---|
|    | класс., авторы Алексеев А.И, Ким Э.В., Кузнецова Г.Ю., Лисенкова Г.Я, Сиротин В.И. М: Просвещение, 2021   |           |   |     | ная программа, базовый уровень                 | люди, 7 класс. М: Просвещение, 2018  |     |     |         | В.А. и др. География 7 класс. Волгоград: Учитель, 2020  |
| 43 | Программа по предмету «География для ОУ» 6-10 класс., авторы Алексеев А.И, Ким Э.В., Кузнецова Г.Ю., Лисенкова Г.Я, Сиротин В.И. М: Просвещение, 2021 | География | 8 | 88  | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Алексеев А.И. и др. География России: природа и население, 8 класс. М: Просвещение, 2018 | 88  | 100 | 44 (50) | Атлас к учебнику Коринская В.А. и др. География России: природа и население, 8 класс. М: Дрофа, 2020. |
| 44 | Программа по предмету «География для ОУ» 6-10 класс., авторы Алексеев А.И, Ким Э.В., Кузнецова Г.Ю., Лисенкова Г.Я, Сиротин В.И. М: Просвещение, 2021 | География | 9 | 59  | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Алексеев А.И. География России: природа и население, 9 класс. М: Просвещение, 2018       | 59  | 100 | 0 (0)   | Атлас к учебнику Коринская В.А. и др. География России: природа и население, 9 класс. М: Дрофа, 2020. |
| 45 | Программа по предмету «Биология» 5 класс, автор Пасечник В.В. М: Дрофа, 2021  | Биология  | 5 | 100 | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Пасечник В.В. Биология «Введение в биологию», Линейный курс, 5 класс., М: Дрофа, 2021    | 100 | 100 | 0 (0)   |   |
| 46 | Программа по предмету «Биология» 6 класс, автор Пасечник В.В. М: Дрофа, 2021  | Биология  | 6 | 93  | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Пасечник В.В. Биология, Линейный курс. 6 класс., М: Дрофа, 2021                          | 93  | 100 | 0(0)    |   |
| 47 | Программа по предмету «Биология» 7 класс, автор Пасечник В.В. М: Дрофа, 2021  | Биология  | 7 | 83  | Общеобразовательная программа, базовый         | Пасечник В.В. Биология : Многообразие растений. Бактерии. Грибы. Линейный курс 7         | 83  | 100 | 0(0)    |   |

|    |  |          |   |    |  |  |    |     |       |   |
|----|--|----------|---|----|--|--|----|-----|-------|---|
|    |  |          |   |    | уровень  | класс<br>М: Дрофа 2021   |    |     |       |   |
| 48 | Программа для ОУ. Многообразие живых организмов. Автор Захаров В.Б. М: Дрофа, 2021 | Биология | 8 | 88 | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Сонин Н.И., Сапин М.П. Биология. М:Дрофа, 2017                 | 88 | 100 | 0(0)  |   |
| 49 | Программа для ОУ. Многообразие живых организмов. Автор Захаров В.Б. М: Дрофа, 2021 | Биология | 9 | 59 | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Сонин Н.И., Сапин М.П. Биология. М:Дрофа, 2018                 | 59 | 100 | 0(0)  |   |
| 50 | Неорганическая химия. Программа ОУ 8-9 класс, автор Гара Н.М. М:Просвещение, 2021  | Химия    | 8 | 88 | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Рудзитис Г.Е.Фельдман Ф.Г. Химия, 8 класс. М:Просвещение, 2017 | 88 | 100 | 0(0)  |   |
| 51 | Неорганическая химия. Программа ОУ 8-9 класс, автор Гара Н.М. М:Просвещение, 2021  | Химия    | 9 | 59 | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Рудзитис Г.Е.Фельдман Ф.Г. Химия, 9 класс. М:Просвещение, 2018 | 59 | 100 | 0(0)  |   |
| 52 | Программа ОУ. Физика 7-9 класс, автор Мартынова Н.К. М: Дрофа, 2021                | Физика   | 7 | 83 | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Перышкин А.В. М: Дрофа, 2018                                   | 83 | 100 | 0 (0) | Лукашин В.И., Иванова Е.В.. Сборник задач по физике (7-8) 7 класс. М: Дрофа, 2019 |
| 53 | Программа ОУ. Физика 7-9 класс, автор Мартынова Н.К. М: Дрофа, 2021                | Физика   | 8 | 88 | Общеобразовательная программа,                 | Перышкин А.В. М: Дрофа, 2018                                   | 88 | 100 | 0 (0) | Лукашин В.И., Иванова Е.В.. Сборник задач по физике (7-8) 7                       |



|    |  |                           |   |     |  |  |     |     |       |   |
|----|--|---------------------------|---|-----|--|--|-----|-----|-------|---|
|    |  |                           |   |     | базовый уровень                                |  |     |     |       | класс. М: Дрофа, 2019   |
| 54 | Программа ОУ. Физика 7-9 класс, автор Мартынова Н.К. М: Дрофа, 2021                            | Физика                    | 9 | 59  | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Перышкин А.В. М: Дрофа, 2017   | 59  | 100 | 0 (0) | Лукашин В.И., Иванова Е.В.. Сборник задач по физике (7-8) 7 класс. М: Дрофа, 2019 |
| 55 | Программа по изобразительному искусству 1—9 класс под ред. Неменского Б.М. М:Просвещение, 2021 | Изобразительное искусство | 5 | 100 | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Горяева Н.А., Островская О.В. под ред.Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5 класс. М:Просвещение, 2015 | 100 | 100 | 0(0)  |   |
| 56 | Программа по изобразительному искусству 1—9 класс под ред. Неменского Б.М. М:Просвещение, 2021 | Изобразительное искусство | 6 | 93  | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека, 6 класс, М:Просвещение, 2017           | 93  | 100 | 0(0)  |   |
| 57 | Программа по изобразительному искусству 1—9 класс под ред. Неменского Б.М. М:Просвещение, 2021 | Изобразительное искусство | 7 | 83  | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство (7-8). М:Просвещение, 2017     | 33  | 100 | 0(0)  |   |
| 58 | Программа по изобразительному искусству 1—9 класс под ред. Неменского Б.М. М:Просвещение, 2021 | Изобразительное искусство | 8 | 88  | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство (7-8). М:Просвещение,          | 25  | 100 | 0(0)  |   |

|    |  |                     |   |     |  |   |    |     |      |  |
|----|--|---------------------|---|-----|--|---|----|-----|------|--|
|    |  |                     |   |     |  | 2017  |    |     |      |  |
| 59 | Программа по музыке, авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., М: Просвещение, 2021     | Музыка              | 5 | 100 | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Критская Е.Д. и др. Музыка 5 класс. М: Просвещение, 2017, 2018.                                       | 30 | 100 | 0(0) |  |
| 60 | Программа по музыке, авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., М: Просвещение, 2021     | Музыка              | 6 | 93  | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Критская Е.Д. и др. Музыка 6 класс. М: Просвещение, 2018.   | 25 | 100 | 0(0) |  |
| 61 | Программа по музыке, авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., М: Просвещение, 2021     | Музыка              | 7 | 83  | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Критская Е.Д. и др. Музыка 7 класс. М: Просвещение, 2017.   | 30 | 100 | 0(0) |  |
| 62 | Программа по музыке, авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., М: Просвещение, 2021     | Музыка              | 8 | 88  | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Критская Е.Д. и др. Музыка 8 класс. М: Просвещение, 2017.   | 15 | 100 | 0(0) |  |
| 63 | Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2021 | Физическая культура | 5 | 100 | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Виленкин М.Я., Туревский И.Т., Торочкова Т.Ю. Физическая культура (5-7), 5 класс. М:Просвещение, 2018 | 30 | 100 |      |  |
| 64 | Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2021 | Физическая культура | 6 | 93  | Общеобразовательная программа,                 | Виленкин М.Я., Туревский И.Т., Торочкова Т.Ю. Физическая куль-  | 30 | 100 |      |  |

|    |  |                     |   |    |  |   |    |     |  |  |
|----|--|---------------------|---|----|--|---|----|-----|--|--|
|    |  |                     |   |    | базовый уровень                                | тура (5-7), 5 класс. М:Просвещение, 2018  |    |     |  |  |
| 65 | Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2021 | Физическая культура | 7 | 83 | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Виленкин М.Я., Туревский И.Т., Торочкова Т.Ю. Физическая культура (5-7), 5 класс. М:Просвещение, 2018 | 30 | 100 |  |  |
| 66 | Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2021 | Физическая культура | 8 | 88 | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8 класс, М:Просвещение, 2017,2019                         | 31 | 100 |  |  |
| 67 | Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2021 | Физическая культура | 9 | 59 | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8 класс, М:Просвещение, 2017,2019                         | 31 | 100 |  |  |
| 68 | Программа учебного курса «Черчение», автор Ботвинников А.Д., М: Просвещение, 2021                | Черчение            | 8 | 88 | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С.. Черчение: 8-9 класс. М: Просвещение, 2020      | 88 | 100 |  |  |
| 69 | Программа учебного курса «Черчение», автор Ботвинников А.Д., М: Просвещение, 2021                | Черчение            | 9 | 59 | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С.. Черчение: 8-9 класс. М: Просвещение, 2020      | 59 | 100 |  |  |
| 70 | Программа учебного курса Технология «Трудовое обуче-   | Технология          | 5 | 50 | Общеобразователь-                              | Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Мар-  | 10 | 100 |  |  |

|    |  |            |   |    |  |  |    |     |  |  |
|----|--|------------|---|----|--|--|----|-----|--|--|
|    | ние» под ред. Кожиной О.А. М: 2021   |            |   |    | ная программа, базовый уровень                 | куцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 5 класс. М: Дрофа, 2017                                |    |     |  |  |
| 71 | Программа учебного курса Технология «Трудовое обучение» под ред. Кожиной О.А. М: 2021              | Технология | 6 | 51 | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 6 класс. М: Дрофа, 2017 | 10 | 100 |  |  |
| 72 | Программа учебного курса Технология «Трудовое обучение» под ред. Кожиной О.А. М: 2021              | Технология | 7 | 47 | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 7 класс. М: Дрофа, 2017 | 10 | 100 |  |  |
| 73 | Программа учебного курса Технология «Трудовое обучение» под ред. Кожиной О.А. М: 2021              | Технология | 8 | 51 | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология 8 класс. М: Дрофа, 2017                      | 10 | 100 |  |  |
| 74 | Программа учебного курса Технология. Технический труд. Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. 2021 | Технология | 5 | 50 | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. М: Дрофа, 2016                | 6  | 100 |  |  |
| 75 | Программа учебного курса Технология. Технический труд. Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. 2021 | Технология | 6 | 42 | Общеобразовательная программа, базовый         | Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. М: Дрофа, 2016                | 6  | 100 |  |  |

|    |   |   |   |     |  |   |     |     |  |  |
|----|---|---|---|-----|--|---|-----|-----|--|--|
|    |   |   |   |     | уровень  |   |     |     |  |  |
| 76 | Программа учебного курса Технология. Технический труд. Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. 2021                    | Технология  | 7 | 36  | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. М:Дрофа, 2018  | 17  | 100 |  |  |
| 77 | Программа учебного курса Технология. Технический труд. Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. 2021                    | Технология  | 8 | 37  | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. М:Дрофа, 2018  | 6   | 100 |  |  |
| 78 | Комплексная учебная программа по ОБЖ 8 класс, под ред. Смирнова А.Т., Хренникова Б.О. М:Просвещение, 2021             | ОБЖ   | 8 | 88  | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова. ОБЖ 8 класс. М:Просвещение, 2017  | 88  | 100 |  |  |
| 79 | Комплексная учебная программа по ОБЖ 8 класс, под ред. Смирнова А.Т., Хренникова Б.О. М:Просвещение, 2021             | ОБЖ   | 9 | 59  | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова. ОБЖ 9 класс. М:Просвещение, 2018  | 59  | 100 |  |  |
| 80 | Программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России», авторы Виноградова Н.Ф., Поляков А.В., Влащенко В.И. | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 5 | 100 | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Виноградова Н.Ф., Поляков А.В., Влащенко В.И., Основы духовно-нравственной культуры народов России. М: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020 | 100 | 100 |  |  |
| 81 | Программа по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»,  | Основы духовно-нравствен-                           | 6 | 93  | Общеобразовательная про-                       | Виноградова Н.Ф., Мариносян Т.Э. Основы духовно-  | 93  | 100 |  |  |

|   |   |  |     |                         |   |      |  |      |  |
|---|---|--|-----|-------------------------|---|------|--|------|--|
| авторы Виноградова Н.Ф., Мариносян Т.Э. | ной культуры народов России. Основы православной культуры |  |     | грамма, базовый уровень | нравственной культуры народов России. 6 класс |      |  |      |  |
| ИТОГО:                                  |   |  | 423 |                         |   | 7042 |  | 1095 |  |

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

| № | Предметная область   | Учебный предмет        | Класс | Кол-во обучающихся | Уровень У/Б                                    | Автор, название, изд-во, год  | Кол-во | % обеспеченности | Рабочие тетради, кол-во (% обесп.) | Учебные пособия (автор, год, издательство) |
|---|--|------------------------|-------|--------------------|--|---|--------|------------------|------------------------------------|--|
| 1 | Программа по предмету «Финансовая грамотность» авторы Игорь Липсиц, Елена Вигдорчик 5 класс      | Финансовая грамотность | 5     | 30                 | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Игорь Липсиц, Елена Вигдорчик 5 класс<br>М: Вако 2020   | 30     | 100              | 30                                 |  |
| 1 | Программа по предмету «Русский язык» 5-9 класс под ред.Тростенцовой Л.А. . М: Просвещение, 2021  | Русский язык           | 8     | 88                 | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Тростенцова Л.А. и др.Русский язык, 8 класс.<br>М:Просвещение 2018                                | 88     | 100              |                                    |  |
| 2 | Программа по предмету для ОУ. «Многообразие живых организмов». Автор Захаров В.Б. М: Дрофа, 2021 | Биология               | 7     | 83                 | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов: учебник 7 класса. М:Дрофа, 2017 | 83     | 100              |                                    |  |

|   |   |             |   |     |  |  |     |     |  |  |
|---|---|-------------|---|-----|--|--|-----|-----|--|--|
| 3 | Комплексная учебная программа по ОБЖ 6 класс, под ред. Смирнова А.Т., Жилова Ю.Д. М:Просвещение, 2021 | ОБЖ         | 5 | 100 | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., и др. ОБЖ М., ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020           | 100 | 100 |  |  |
| 4 | Комплексная учебная программа по ОБЖ 6 класс, под ред. Смирнова А.Т., Жилова Ю.Д. М:Просвещение, 2021 | ОБЖ         | 6 | 93  | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Смирнов Т.А. и др. Основы безопасности жизни, 6 класс. М:Просвещение, 2018 | 93  | 100 |  |  |
| 5 | Комплексная учебная программа по ОБЖ 6 класс, под ред. Смирнова А.Т., Жилова Ю.Д. М:Просвещение, 2021 | ОБЖ         | 7 | 83  | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Смирнов Т.А. и др. Основы безопасности жизни, 7 класс. М:Просвещение, 2018 | 83  | 100 |  |  |
| 6 | Программа по предмету «Информатика» под ред.Бородина Н.М. :БИНОМ, 2021                                | Информатика | 5 | 100 | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Босова Л.Л. Информатика и ИКТ, 5 класс. М:БИНОМ, 2017                      | 100 | 100 |  |  |
| 7 | Программа по предмету «Информатика» под ред.Бородина Н.М. :БИНОМ, 2021                                | Информатика | 6 | 93  | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Босова Л.Л. Информатика и ИКТ, 6 класс. М:БИНОМ, 2018                      | 93  | 100 |  |  |
| 8 | Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2021      | Физкультура | 9 | 59  | Общеобразовательная программа, базовый         | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 9 класс, М:Просвещение, 2019   | 31  | 100 |  |  |

|    |   |                                    |     |    |  |   |    |     |  |  |
|----|---|------------------------------------|-----|----|--|---|----|-----|--|--|
|    |   |                                    |     |    | уровень  |   |    |     |  |  |
| 9  | Неорганическая химия. Программа ОУ 8-9 класс, автор Гара Н.М. М:Просвещение, 2021 | Решение химических задач           | 8   | 88 | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Рудзитис Г.Е. Химия, 8 класс. М:Просвещение, 2018 | 88 | 100 |  |  |
| 10 | Программа по элективному курсу «Основы конституционного строя РФ» 2021            | «Основы конституционного строя РФ» | 9   | 9  | Адаптированная программа                       | Николаева В.И «Основы конституционного права РФ»  | 9  | 100 |  |  |
| 11 | Программа по элективному курсу «Решение текстовых задач», 2021                    | «Решение текстовых задач»          | 9 а | 15 | Адаптированная программа                       | Павлова А.Ю., «Решение текстовых задач»           | 15 | 100 |  |  |
| 12 | Программа по элективному курсу «Решение текстовых задач», 2021                    | «Решение текстовых задач»          | 9 б | 12 | Адаптированная программа                       | Буентуева Л.А. «Решение текстовых задач»          | 12 | 100 |  |  |
| 13 | Программа по элективному курсу «Качественный анализ». 2021                        | «Качественный анализ»              | 9   | 10 | Адаптированная программа                       | Кудрявцева Ю.А. «Качественный анализ».            | 10 | 100 |  |  |
| 14 | Программа по элективному курсу «Экология жилища» 2021                             | «Экология жилища»                  | 9   | 8  | Адаптированная программа                       | Гудова Л.И. «Экология жилища»                     | 8  | 100 |  |  |
| 15 | Программа по элективному курсу «Сложности русского языка», 2021                   | «Сложности русского языка»         | 9   | 10 | Адаптированная программа                       | Овсянникова. Н.Г. «Сложности русского языка»      | 10 | 100 |  |  |



## Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования (ФГОС) МБОУ Кутуликская средняя общеобразовательная школа на 2021 - 2022 учебный год

### Пояснительная записка

Учебный план 10-11 х классов составлен на основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 18.02.2016 г №86-мр «О пилотных площадках опережающего введения ФГОС среднего общего образования в Иркутской области» учебный план среднего общего образования (10,11-е классы) МБОУ Кутуликская СОШ составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г № 1897), с учётом примерного учебного плана среднего общего образования Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/16-3 от 28 июня 2016г.)

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации. Нормативно-правовая база:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» (с поправками от 29.12.2014 г.);
3. Распоряжение министерства образования Иркутской области от 18.02.2016 г №86-мр «О пилотных площадках опережающего введения ФГОС среднего общего образования в Иркутской области»

Учебный план СОО на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 , утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 (далее - СанПиН 2.4.3648-20), и предусматривает:

-2-х летний срок освоения ООП СОО;

4. продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования (10-11 классы) - не менее 34 учебных недель;

-равномерное распределение нагрузки в течение 6-ти-дневной учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для учащихся 10-11-х классов - не более 7 уроков.

-объем домашних заданий (по всем предметам) в 10-11 х классах - до 3,5 ч.

В 10-11 классах производится деление на группы по «Физической культуре». Деление на группы мальчиков и девочек осуществляется за счёт

объединения классов. Также в этих классах осуществляется деление на группы по «Иностранному языку (английский язык), «Информатике и ИКТ»(при наполняемости классов от 20 человек).

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.3648.20

Учебный план, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования (10-11 класс) формируется на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ МО и НРФ от 17.05.2012 г № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с поправками).

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обязательная часть основной образовательной программы определяет содержание образования общенациональной значимости и составляет 2/3, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 1/3 от общего объема основной образовательной программы.

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- 1.общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне;
- 2.учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;
- 3.части, формируемой участниками образовательных отношений (курсов по выбору);
- 4.индивидуальный проект.

В соответствии с запросами обучающихся 10 -х классов 10 а класс определен как универсальный класс гуманитарного направления, где предметами для углубленного изучения являются : русский язык, история и право. В учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, включены элективные курсы по выбору обучающихся, направленные на усиление профиля и общеинтеллектуальное развитие:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений предполагает следующий выбор элективных курсов:

- Предметная область «Математика и информатика»: «Математика +». (2 ч),
- Предметная область «Русский язык и литература»- «Трудности русского языка»
- Предметная область «Общественные науки» - «Основы финансовой грамотности»

10 б класс – универсальный с делением на подгруппы с изучением дисциплин естественно-научного блока и физико-математических дисциплин. Предметами для углубленного изучения являются: физика, информатика, химия, биология, математика. В учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, включены элективные курсы по выбору обучающихся, направленные на усиление профиля и общеинтеллектуальное развитие:

- Предметная область «Естественные науки»: «Органическая и биорганическая химия» ( 2ч). «Избранные вопросы органической химии» (1 ч)

- Предметная область «Общественные науки» - «Основы финансовой грамотности»

В соответствии с запросами обучающихся 11 -х классов 11 а класс определён как универсальный класс гуманитарного направления, где предметами для углублённого изучения являются : русский язык, история и право. В учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, включены элективные курсы по выбору обучающихся, направленные на усиление профиля и общеинтеллектуальное развитие:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений предполагает следующий выбор элективных курсов:

- Предметная область «Математика и информатика»: «Математика +». (2 ч),
- Предметная область «Русский язык и литература»- «Трудности русского языка» (1ч), «Сочинение: секреты и законы мастерства»(0.5ч)
- Предметная область «Общественные науки» - «Основы финансовой грамотности» (1ч)

11 б класс - естественно - научный профиль. Предметами для углублённого изучения являются: химия, биология, математика. В учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, включены элективные курсы по выбору обучающихся, направленные на усиление профиля и общеинтеллектуальное развитие:

- Предметная область «Естественные науки»: «Органическая и биорганическая химия» ( 2ч). «Избранные вопросы органической химии» (1 ч)
- Предметная область «Общественные науки» - «Основы финансовой грамотности»
- Предметная область «Русский язык и литература»- «Трудности русского языка», «Сочинение: секреты и законы мастерства»

11 в класс - универсальный профиль с точными дисциплинами

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он ограничивается базовым уровнем изучения учебных предметов и выбором учебных предметов на углубленном уровне: русский язык, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия и физика. В части, формируемой участниками образовательного процесса и учётом возможности образовательной организации в удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся, так и в углублении подготовки по учебным предметам к ЕГЭ, были выбраны дополнительные элективные курсы по выбору.

- Предметная область «Естественные науки»: «Избранные вопросы органической химии»( 1ч), «Физика в науке и технике в задачах»
- Предметная область «Русский язык и литература»- «Трудности русского языка» (0.5ч), «Сочинение: секреты и законы мастерства»(0.5ч)
- Предметная область «Общественные науки» - «Основы финансовой грамотности» (1ч), «Психология личности» (0.5ч)
- Предметная область «Математика и информатика» - «Математика+» (1ч)

Данные специальные курсы направлены на углубление физики , химии и подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Данные специальные курсы направлены на углубление химии, физики, обществознания, русскому языку и подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Санитарно-гигиенические нормы при составлении расписания выдерживаются благодаря смене умственной и физической деятельности, чередованию предметов с умственной и практической работой, гибкому расписанию и т.д.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов), для которых выделяется 1(2) час(а) для каждого класса. 11-е классы прошли процедуру защиты итоговых индивидуальных проектов в 10 классе, что позволило в 11 классе перераспределить 2 часа на элективные курсы, направленные на подготовку к финансовой грамотности и ЕГЭ по русскому языку.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей

знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10 классов в учебных планах 10-х классов ФГОС СОО выделено 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Выполнение индивидуального проекта в 10-х классах ФГОС СОО МБОУ Кутуликская СОШ регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-х классов ФГОС СОО. Введение данных учебных планов предполагает удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей; повышение качества образования; подготовки обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации; развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся; создание каждому ученику условий для самоопределения и развития. Освоение общеобразовательных программ, в том числе отдельных частей или всего объема учебного предмета завершается промежуточной аттестацией обучающихся, формы которой представлены в таблице:

#### Формы промежуточной аттестации для обучающихся 10-х классов

| Предмет  | Форма промежуточной аттестации                       |
|--|--|
| Русский язык, математика, химия, биология, физика, история, обществознание | Контрольные работы, тесты, диктанты                  |
| Физическая культура  | Контроль уровня физической подготовки в форме зачета |
| Проектная деятельность   | Защита индивидуального проекта                       |

#### Формы промежуточной аттестации для обучающихся 11-х классов

| Предмет  | Форма промежуточной аттестации                       |
|--|--|
| Русский язык, математика, химия, биология, физика, история, обществознание | Контрольные работы, тесты, диктанты                  |
| Физическая культура  | Контроль уровня физической подготовки в форме зачета |
| Проектная деятельность   | Защита индивидуального проекта                       |

Учебный план 10 а класса, универсальный профиль ( с гуманитарными дисциплинами)

| Предметные области  | Учебные предметы  | Часов в неделю | всего<br>С учетом деления |
|---|---|----------------|---------------------------|
| <b>Общие учебные предметы</b>   |   |                |                           |
| Русский язык и литература   | Русский язык (у)  | 3              | 3                         |
|   | Литература (б)  | 3              | 3                         |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский язык) (б)                              | 3              | 3                         |
| Математика и информатика  | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (б) | 4(2/2)         | (2)2                      |
|   | Информатика (б)   | 1              | 1                         |
| Общественные науки  | История(у)  | 4              | 4                         |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура (б)   | 3              | 3                         |
|   | ОБЖ (б)   | 1              | 1                         |
| <b>ИТОГО</b>  |   | <b>22</b>      | <b>22</b>                 |
| <b>Предметы по выбору из числа обязательных предметных областей</b>   |   |                |                           |
| Общественные науки  | Обществознание (б)  | 2              | 2                         |
|   | Право(у)  | 2              | 2                         |
|   | География (б)   | 1              | 1                         |
| Естественные науки  | Биология(б)   | 1              | 1                         |
|   | Химия (б)   | 1              | 1                         |
|   | Физика (б)  | 2              | 2                         |
|   | Астрономия  | 1              | 1                         |
| Итого   |   | 11             | 11                        |
|   |   | 32             | 32                        |
| Всего часов   | 5   | 5              |                           |
| Индивидуальный проект   | 2   |                | 2                         |
| Математика+   | 1,0   |                | 1                         |
| Трудности русского языка  | 1,0   |                | 1                         |
| Основы финансовой грамотности   | 1,0   |                | 1                         |

|  |      |    |
|--|------|----|
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | 37,0 | 37 |
| Итого суммарное количество часов                 | 37,0 | 37 |
| Итого с учетом деления на группы                 | 37   | 37 |

Учебный план 10 б класса, универсальный профиль

| Предметные области  | Учебные предметы  | Ест-науч | Физ-мат | С учетом деления |
|---|---|----------|---------|------------------|
| Общие учебные предметы  |   |          |         |                  |
| Русский язык и литература   | Русский язык (б)  | 1        | 1       | 1                |
|   | Литература (б)  | 3        | 3       | 3                |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский язык) (б)                              | 3        | 3       | 3                |
| Математика и информатика  | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (у) | 6(4/2)   | 6(4/2)  | 6(4\2)           |
|   | Информатика (б)/ (у)  | 1        | 4       | 5                |
| Общественные науки  | История(б)  | 2        | 2       | 2                |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура (б)   | 3        | 3       | 3                |
|   | ОБЖ (б)   | 1        | 1       | 1                |
| ИТОГО   |   | 20       | 23      | 24               |
| Предметы по выбору из числа обязательных предметных областей          |   |          |         |                  |
| Общественные науки  | Обществознание (б)  | 2        | 2       | 2                |
|   | География (б)   | 1        | 1       | 1                |
| Естественные науки  | Биология(у)(б)  | 3        | 1       | 4                |
|   | Химия (у) (б)   | 3        | 1       | 4                |
|   | Физика (б) (у)  | 2        | 5       | 7                |
|   | Астрономия  | 1        | 1       | 1                |
| Итого   |   | 12       | 11      | 19               |

|  |  |    |    |    |
|--|--|----|----|----|
| Всего часов                                |  | 32 | 34 | 43 |
| Дополнительные предметы, курсы по выбору   |  | 5  | 3  | 5  |
| Индивидуальный проект                      |  | 1  | 1  | 1  |
| Органическая и биорганическая химия        |  | 2  | -  | 2  |
| Основы финансовой грамотности              |  | 1  | 1  | 1  |
| Избранные вопросы органической химии химии |  | 1  | 1  | 1  |
| Всего ЧФУ                                  |  | 5  | 5  | 5  |
| Итого суммарное количество часов           |  | 37 | 37 | 48 |
| Итого с учетом деления на группы           |  | 37 | 37 | 48 |

**Учебный план 11 а класса ( с гуманитарными дисциплинами)**

| Предметные области  | Учебные предметы  | всего          |                  |
|---|---|----------------|------------------|
|   |   | Часов в неделю | С учетом деления |
| <b>Общие учебные предметы</b>   |   |                |                  |
| Русский язык и литература   | Русский язык (у)  | 3              | 3                |
|   | Литература (б)  | 3              | 3                |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский язык) (б)                              | 3              | 3                |
| Математика и информатика  | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (б) | 4(2/2)         | (2/2)            |
|   | Информатика (б)   | 1              | 1                |
| Общественные науки  | История(у)  | 4              | 4                |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура (б)   | 3              | 3/3              |
|   | ОБЖ (б)   | 1              | 1                |
| <b>ИТОГО</b>  |   | <b>22</b>      | <b>22</b>        |
| <b>Предметы по выбору из числа обязательных предметных областей</b>   |   |                |                  |
| Общественные науки  | Обществознание (б)  | 2              | 2                |
|   | Право(у)  | 2              | 2                |
|   | География (б)   | 1              | 1                |

|  |             |     |    |
|--|-------------|-----|----|
| Естественные науки                               | Биология(б) | 1   | 1  |
|  | Химия (б)   | 1   | 1  |
|  | Физика (б)  | 2   | 2  |
| Итого  |             | 10  | 10 |
| Всего часов                                      | 6           | 31  | 31 |
| Математика+                                      | 2,0         | 2   |    |
| Трудности русского языка                         | 1,0         | 1   |    |
| Основы финансовой грамотности                    | 1           | 1   |    |
| Сочинение: секреты и законы мастерства           | 0.5         | 0.5 |    |
| Психология личности                              | 0.5         | 0.5 |    |
| Трудные вопросы политологии                      | 1.0         | 1.0 |    |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | 37          | 37  |    |
| Итого суммарное количество часов                 | 37          | 37  |    |
| Итого с учетом деления на группы                 | 37          | 37  |    |

Учебный план 11 б класса, естественно -научный профиль

| Предметные области  | Учебные предметы  | всего          |                  |
|---|---|----------------|------------------|
|   |   | Часов в неделю | С учетом деления |
| Общие учебные предметы  |   |                |                  |
| Русский язык и литература   | Русский язык (б)  | 1              | 1                |
|   | Литература (б)  | 3              | 3                |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский язык) (б)                              | 3              | 3                |
| Математика и информатика  | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (у) | 6(4/2)         | 6(4\2)           |
|   | Информатика (б)   | 1              | 1                |
| Общественные науки  | История(б)  | 2              | 2                |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура (б)   | 3              | 3                |
|   | ОБЖ (б)   | 1              | 1                |



|  |                    |      |      |
|--|--------------------|------|------|
| ИТОГО  |                    | 20   | 20   |
| Предметы по выбору из числа обязательных предметных областей |                    |      |      |
| Общественные науки   | Обществознание (б) | 2    | 2    |
|  | География (б)      | 1    | 1    |
| Естественные науки   | Биология(у)        | 3    | 3    |
|  | Химия (у)          | 3    | 3    |
|  | Физика (б)         | 2    | 2    |
| Итого  |                    | 11,0 | 11,0 |
| Всего часов  |                    | 31   | 31   |
| Дополнительные предметы, курсы по выбору                     | 6                  | 6    |      |
| Органическая и биоорганическая химия                         | 2,0                | 2    |      |
| Трудности русского языка                                     | 1                  | 1    |      |
| Избранные вопросы органической химии                         | 1,0                | 1    |      |
| Основы финансовой грамотности                                | 1                  | 1    |      |
| Сочинение: секреты и законы мастерства                       | 0.5                | 0.5  |      |
| Психология личности  | 0.5                | 0.5  |      |
| Итого суммарное количество часов                             | 37,0               | 37   |      |
| Итого с учетом деления на группы                             | 37                 | 37   |      |

Учебный план 11 в класса( Универсальный с математическими дисциплинами)

| Предметные области        | Учебные предметы  | всего          |                  |
|---------------------------|---|----------------|------------------|
|                           |   | Часов в неделю | С учетом деления |
| Общие учебные предметы    |   |                |                  |
| Русский язык и литература | Русский язык (у)  | 3              | 1                |
|                           | Литература (б)  | 3              | 3                |
| Иностранный язык          | Иностранный язык (английский язык) (б)                              | 3              | 3                |
| Математика и информатика  | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (у) | 6(4/2)         | 6(4\2)           |
|                           | Информатика (у)   | 4              | 4                |

|   |                         |     |    |
|---|-------------------------|-----|----|
| Общественные науки  | История(б)              | 2   | 2  |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура (б) | 3   | 3  |
|   | ОБЖ (б)                 | 1   | 1  |
| ИТОГО   |                         | 25  | 25 |
| Предметы по выбору из числа обязательных предметных областей          |                         |     |    |
| Общественные науки  | Обществознание (б)      | 2   | 1  |
|   | География (б)           | 1   | 1  |
| Естественные науки  | Биология(б)             | 1   | 1  |
|   | Химия (б)               | 1   | 3  |
|   | Физика (б)              | 2   | 2  |
| Итого   |                         | 7   | 7  |
| Всего часов   |                         | 32  |    |
| Дополнительные предметы, курсы по выбору                              | 5                       | 5   |    |
| Математика+   | 1,0                     | 1   |    |
| Трудности русского языка  | 1                       | 1   |    |
| Физика в науке и технике в задачах                                    | 1,0                     | 1   |    |
| Основы финансовой грамотности   | 1                       | 1   |    |
| Сочинение: секреты и законы мастерства                                | 0.5                     | 0.5 |    |
| Психология личности   | 0.5                     | 0.5 |    |
| Итого с учетом деления на группы                                      | 37                      | 37  |    |

МБОУ Кутуликская СОШ  
Учебно-методическое обеспечение на 2021-2022 учебный год.

Среднее общее образование  
10 а – гуманитарный профиль; 10 б – универсальный;  
Обязательная часть

| № | Предметная область   | Учебный предмет | Класс | Кол-во обучающихся | Уровень У/Б   | Автор, название, изд-во, год  | Кол-во | % обеспеченности | Рабочие тетради, кол-во (% обесп.) | Учебные пособия (автор, год, издательство) |
|---|--|-----------------|-------|--------------------|---|---|--------|------------------|------------------------------------|--|
| 1 | Программа по русскому языку 10-11 класс под ред. Гольцова Н.Г. Шамшин И.В Мищерина М.А. М: Просвещение, 2021 | Русский язык    | 10 а  | 12                 | Общеобразовательная программа, углубленный уровень.         | Гольцова Н.Г. Шамшин И.В Мищерина М.А Русский язык 10 - 11 классы/углубленный / . М: Просвещение, 2019                          | 12     | 100              |                                    |  |
| 2 | Программа курса «Всемирная история 10-11 класс». Загладин Н.В., Козленко С.И. М: Русское слово, 2021         | История         | 10 а  | 12                 | Общеобразовательная программа, базовый и углубленный уровни | Сорока-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О. История. Всеобщая история., 10 класс (базовый и углубленный уровень). М: Русское слово, 2019 | 12     | 100              |                                    |  |
| 3 | Программа курса «История России» 10 класс под ред. Торкунова А.В., 2021                                      | История         | 10 а  | 12                 | Общеобразовательная программа базовый и углубленный уровни  | Торкунов А.В., Горинов М.М. и др. «История России. 10 класс.» М: Просвещение, 2018  | 12     | 100              |                                    |  |

|   |   |  |      |    |   |   |    |     |          |  |
|---|---|--|------|----|---|---|----|-----|----------|--|
| 4 | Программа по правоведению 10-11 класс, автор Никитин А.Ф. М: Дрофа, 2021                                      | Право                                    | 10 а | 12 | Общеобразовательная программа углубленный уровень | Никитин А.Ф. Право (профильный уровень), 10-11 класс. М: Дрофа, 2018, 2019,                               | 12 | 100 | 15 (100) |  |
| 5 | Программа общеобразовательных учреждений по литературе 5-11 класс под ред. Ю.В.Лебедева. М: Просвещение, 2021 | Литература                               | 10 а | 12 | Общеобразовательная программа, базовый уровень.   | Лебедев Ю.В. Литература 10 класс./базовый / М: Просвещение, 2019  | 12 | 100 |          |  |
| 6 | Программа по английскому языку 10-11 класс под ред. АФАНАСЬЕВОЙ О.В.: М.ДРОФА., 2021                          | Английский язык                          | 10 а | 12 | Общеобразовательная программа. Базовый уровень.   | АФАНАСЬЕВА О.В., МИХЕЕВА И.В.. Английский язык, 10 класс. /Базовый уровень //М: ДРОФА, 2018               | 12 | 100 |          |  |
| 7 | Программа по алгебре 10-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2021                          | Алгебра и начала математического анализа | 10 а | 12 | Общеобразовательная программа, базовый уровень    | Никольский С.М. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый), 10 класс. М: Просвещение, 2018. | 12 | 100 |          | Дидактический материал к учебнику «Никольский С.М. и др. Алгебра и начала математического анализа», 10 класс. М, Просвещение, 2020 |
| 8 | Программа по геометрии 10-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М:  | Геометрия                                | 10 а | 12 | Общеобразовательная программа, базовый            | Погорелов А.В. и др. Геометрия 10-11 класс.(базовый и углубленный   | 12 | 100 |          | Медяник А.И. Контрольные и проверочные работы по   |

|    |  |                     |      |    |  |  |    |     |  |  |
|----|--|---------------------|------|----|--|--|----|-----|--|--|
|    | Просвещение, 2021  |                     |      |    | уровень  | уровни).<br>М:Просвещение,<br>2019   |    |     |  | геометрии 7-11 класс..Методическое пособие. М: Дрофа, 2020. Дидактический материал по геометрии к учебнику Погорелова А.В. Геометрия (10-11). М: Просвещение, 2019 |
| 9  | Программа по информатике и ИКТ 10-11 класс, автор Бородин Н.М. М: БИНОМ, 2021                    | Информатика и ИКТ   | 10 а | 12 | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Поляков К.Ю.,Еремин Е.А. Информатика и ИКТ. 10 класс. \базовый и углубленный уровни/М: БИНОМ, 2019 | 12 | 100 |  | Поляков В.Ю. Практический материал по информатике (7-11 класс), 10 класс. М:БИНОМ, 2019.   |
| 10 | Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2021 | Физическая культура | 10 а | 12 | Общеобразовательная программа базовый уровень  | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 класс.Базовый уровень. М: Просвещение, 2018      | 12 | 100 |  |  |
| 11 | Программа по ОБЖ 10-11 класс. М: Просвещение, 2021   | ОБЖ                 | 10 а | 12 | Общеобразовательная программа базовый уровень  | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /под ред. Смирнова А.Т./ базовый уровень/ М: Просвещение, 2017,2018   | 12 | 100 |  |  |
| 12 | Программа по обществознанию 10-11  | Обществознание      | 10 а | 12 | Общеобразовательная                            | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И.,  | 12 | 100 |  |  |

|    |   |            |      |    |  |  |    |     |  |  |
|----|---|------------|------|----|--|--|----|-----|--|--|
|    | класс. Авторы Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.А. М: Просвещение, 2021  |            |      |    | программа, базовый уровень.                    | Городецкая и др. под ред. Боголюбова Л.Н. 10 класс./базовый уровень/ М:Просвещение, 2019       |    |     |  |  |
| 13 | Программа по географии для общеобразовательных учреждений 6-10 класс. Авторы: Алексеев А.И, Ким Э.В., Кузнецова Г.Ю., Лисенкова Г.Я, Сиротин В.И. М:Просвещение, 2021 | География  | 10 а | 12 | Общеобразовательная программа базовый уровень. | Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География 10-11 класс./базовый уровень/ М:Просвещение, 2018        | 12 | 100 |  | Атлас к учебнику Максаковский .П. География 10 класс. М: Просвещение, 2020 |
| 14 | Программа для общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 класс. Автор: Агафонов И.Б. М: Дрофа, 2021   | Биология   | 10 а | 12 | Общеобразовательная программа базовый уровень. | Агафонов И.Б. Биология, 10 класс (базовый и углубленный уровни). М: Дрофа, 2018                | 12 | 100 |  |  |
| 15 | Программа базового и профильного уровня 10-11 класс. По химии, автор Остроумова И.Г. М:Просвещение, 2021  | Химия      | 10 а | 12 | Общеобразовательная программа базовый уровень  | Рудзитис Г.Е. Химия, базовый уровень. М:Просвещение, 2018                                      | 12 | 100 |  |  |
| 16 | Программа ОУ по физике 10-11 класс, автор Саенко П.Г. М:Просвещение, 2021   | Физика     | 10 а | 12 | Общеобразовательная программа базовый уровень  | Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б, Сотский Н.Н. Физика 10 класс/.базовый уровень/ М: Просвещение, 2018 | 12 | 100 |  | Рымкевич А.П. Сборник задач по физике, 10-11 классы. М: Просвещение, 2019  |
| 17 | Программа ОУ по астрономии, автор   | Астрономия | 10 а | 12 | Общеобразовательная                            | Чаругин В.М. «Астрономия».10-11  | 12 | 100 |  |  |

|  |                                      |  |  |    |                                 |                             |     |  |  |  |
|--|--------------------------------------|--|--|----|---------------------------------|-----------------------------|-----|--|--|--|
|  | Чаругин В.М. М:<br>Просвещение, 2021 |  |  |    | программа<br>базовый<br>уровень | кл. М: Просвещение,<br>2018 |     |  |  |  |
|  | ИТОГО:                               |  |  | 12 |                                 |                             | 252 |  |  |  |

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

| № | Предметная область  | Учебный предмет            | Класс | Кол-во обучающихся | Уровень У/Б              | Автор, название, изд-во, год                      | Кол-во | % обеспеченности | Рабочие тетради, кол-во (% обесп.) | Учебные пособия (автор, год, издательство) |
|---|---|----------------------------|-------|--------------------|--------------------------|---|--------|------------------|------------------------------------|--|
| 1 | Программа по элективному курсу «Математика +»             | «Математика +»             | 10 а  | 15                 | Адаптированная программа | Павлова А.Ю. «Математика +», 2020                 | 15     | 100              |                                    |  |
| 2 | Программа по элективному курсу «Трудности русского языка» | «Трудности русского языка» | 10 а  | 15                 |                          | Овсянникова Н.Г. «Трудности русского языка», 2020 | 15     | 100              |                                    |  |
| 3 | Программа по элективному курсу «Итоговый проект»          | «Итоговый проект»          | 10 а  | 15                 |                          |   |        |                  |                                    |  |
| 4 | Программа по элективному курсу «Итоговый проект»          | «Итоговый проект»          | 10 а  | 15                 |                          |   |        |                  |                                    |  |
|   | ИТОГО:  |                            |       | 15                 |                          |   | 30     |                  |                                    |  |

Обязательная часть

| № | Предметная область | Учебный предмет | Класс | Кол-во обучающихся | Уровень У/Б | Автор, название, изд-во, год | Кол-во | % обеспеченности | Рабочие тетради, | Учебные пособия (автор, год, издательство) |
|---|--------------------|-----------------|-------|--------------------|-------------|------------------------------|--------|------------------|------------------|--|
|---|--------------------|-----------------|-------|--------------------|-------------|------------------------------|--------|------------------|------------------|--|

|   |  |  |         |    |   |  |    |     | КОЛ-<br>ВО<br>(%<br>обес<br>п.) |   |
|---|--|--|---------|----|---|--|----|-----|---------------------------------|---|
| 1 | Программа по алгебре 10-11 класс.<br>Составитель:<br>Бурмистрова Т.А. М:<br>Просвещение, 2021            | Алгебра и<br>начала<br>математическ<br>ого анализа | 10<br>б | 12 | Общеобра<br>зовательн<br>ая<br>программ<br>а,<br>углублен<br>ный<br>уровень | Никольский С.М. и<br>др. Алгебра и начала<br>математического<br>анализа (базовый и<br>углубленный уровни),<br>10 класс. М:<br>Просвещение, 2018. | 12 | 100 |                                 | Дидактический<br>материал к<br>учебнику<br>«Никольский<br>С.М. и др.<br>Алгебра и<br>начала<br>математического<br>анализа», 10<br>класс.<br>Никольский<br>С.М. и др |
| 2 | Программа по химии<br>10-11 класс, автор<br>Остроумова И.Г.<br>М:Просвещение, 2021                       | Химия  | 10<br>б | 12 | Общеобра<br>зовательн<br>ая<br>программ<br>а<br>углублен<br>ный<br>уровень  | Габриелян О.С. и др.<br>Химия, 10 класс.<br>Углубленный<br>уровень.М:Просвещен<br>ие, 2019   | 12 | 100 |                                 |   |
| 3 | Программа для<br>общеобразовательных<br>учреждений. Биология<br>10-11 класс. Автор:<br>Захаров В.Б. 2021 | Биология   | 10<br>б | 12 | Общеобра<br>зовательн<br>ая<br>программ<br>а<br>углублен<br>ный<br>уровень  | Захаров В.Б. и др.<br>Биология.<br>Углубленный уровень<br>10 класс. М: Дрофа,<br>2019  | 12 | 100 |                                 |   |
| 4 | Программа по геометрии<br>10-11 класс.<br>Составитель:   | Геометрия  | 10<br>б | 12 | Общеобра<br>зовательн<br>ая   | Погорелов А.В. и др.<br>Геометрия 10-11<br>класс. (базовый   | 12 | 100 |                                 | Медяник А.И.<br>Контрольные и<br>проверочные  |



|   |   |                 |         |    |   |   |    |     |  |   |
|---|---|-----------------|---------|----|---|---|----|-----|--|---|
|   | Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2021   |                 |         |    | программа, углубленный уровень                          | углубленный уровни). М:Просвещение, 2020  |    |     |  | работы по геометрии 7-11класс..Методическое пособие. М: Дрофа, 2020. Дидактический материал по геометрии к учебнику Погорелова А.В. Геометрия (10-11). М: Просвещение, 2020 |
| 5 | Программа по русскому языку 10-11 класс. Авт. Гольцова Н.Г. Шамшин И.В. Мищерина М.А. М: Просвещение, 2021    | Русский язык    | 10<br>б | 12 | Общественно-образовательная программа, базовый уровень  | Гольцова Н.Г. Шамшин И.В. Мищерина М.А. Русский язык 10 - 11классы/базовый уровень / М: Просвещение, 2019 | 12 | 100 |  |   |
| 6 | Программа общеобразовательных учреждений по литературе 5-11 класс под ред. Ю.В.Лебедева. М: Просвещение, 2021 | Литература      | 10<br>б | 12 | Общественно-образовательная программа, базовый уровень. | Лебедев Ю.В. Литература 10 класс./базовый уровень / М: Просвещение, 2017,2019                             | 12 | 100 |  |   |
| 7 | Программа по английскому языку 10-11 класс под ред. АФАНАСЬЕВОЙ О.В.: М.ДРОФА., 2021                          | Английский язык | 10<br>б | 12 | Общественно-образовательная программа, базовый уровень. | АФАНАСЬЕВА О.В., МИХЕЕВА И.В.. Английский язык, 10 класс. /базовый уровень //М: ДРОФА, 2018               | 12 | 100 |  |   |
| 8 | Программа по  | Информатика     | 10      | 12 | Общественно-образовательная программа, базовый уровень. | Поляков К.Ю.,Еремин   | 12 | 100 |  | Поляков В.Ю.  |

|    |   |                |      |    |   |  |    |     |  |   |
|----|---|----------------|------|----|---|--|----|-----|--|---|
|    | информатике и ИКТ 10-11 класс, автор Бородин Н.М. М: БИНОМ, 2021  | и ИКТ          | б    |    | зовательная программа, базовый уровень      | Е.А. Информатика и ИКТ. 10 класс. \базовый и углубленный уровень/М: БИНОМ, 2018,2019                                     |    |     |  | Практический материал по информатике (7-11 класс), 10 класс. М:БИНОМ, 2019. |
| 9  | Программа по обществознанию 10-11 класс. Авторы Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.А. М: Просвещение, 2021  | Обществознание | 10 б | 12 | Общезовательная программа, базовый уровень. | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая и др. под ред. Боголюбова Л.Н. 10 класс./базовый уровень/ М:Просвещение, 2019 | 12 | 100 |  |   |
| 10 | Программа по географии для общеобразовательных учреждений 6-10 класс. Авторы: Алексеев А.И, Ким Э.В., Кузнецова Г.Ю., Лисенкова Г.Я, Сиротин В.И. М:Просвещение, 2021 | География      | 10 б | 12 | Общезовательная программа базовый уровень.  | Гладкий Ю.Н. География 10-11 класс./базовый уровень/ М:Просвещение, 2018   | 12 | 100 |  |   |
| 11 | Программа ОУ по физике 10-11 класс, автор Саенко П.Г. М:Просвещение, 2021   | Физика         | 10 б | 12 | Общезовательная программа базовый уровень   | Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б, Сотский Н.Н. Физика 10 класс/.базовый уровень/ М: Просвещение, 2018                           | 12 | 100 |  | Рымкевич А.П. Сборник задач по физике, 10-11 классы. М: Просвещение, 2020   |
| 12 | Программа ОУ по астрономии  | Астрономия     | 10 б | 12 | Общезовательная программа                   | Чаругин В.М. «Астрономия».10-11 кл.Базовый уровень. М: Просвещение, 2019   | 12 | 100 |  |   |

|        |  |                     |         |    |   |   |     |     |  |  |
|--------|--|---------------------|---------|----|---|---|-----|-----|--|--|
|        |  |                     |         |    | а базовый уровень   |   |     |     |  |  |
| 1<br>3 | Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2021     | Физическая культура | 10<br>б | 12 | Общеобразовательная программа а базовый уровень             | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 класс. Базовый уровень. М: Просвещение, 2019                              | 12  | 100 |  |  |
| 1<br>4 | Программа по ОБЖ 10-11 класс. М: Просвещение, 2021   | ОБЖ                 | 10<br>б | 12 | Общеобразовательная программа а базовый уровень             | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /под ред. Смирнова А.Т./ базовый уровень/ М: Просвещение, 2017                                 | 12  | 100 |  |  |
| 1<br>5 | Программа курса «Всемирная история 10-11 класс». Загладин Н.В., Козленко С.И. М: Русское слово, 2021 | История             | 10<br>б | 12 | Общеобразовательная программа, базовый уровень              | Сорока-Цюпа О.С.,Сорока-Цюпа А.О.История.Всеобщая история., 10 класс (базовый и углубленный уровни). М: Русское слово, 2019 | 12  | 100 |  |  |
| 1<br>6 | Программа курса «История России» 10 класс под ред. Торкунова А.В., 2021                              | История             | 10<br>б | 12 | Общеобразовательная программа а базовый и профильный уровни | Торкунов А.В., Горинов М.М. и др. «История России. 10 класс.» М: Просвещение, 2018  | 12  | 100 |  |  |
|        | ИТОГО:   |                     |         | 12 |   |   | 240 |     |  |  |

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

| № | Предметная область  | Учебный предмет                        | Класс | Кол-во обучающихся | Уровень У/Б              | Автор, название, изд-во, год                                  | Кол-во | % обеспеченности | Рабочие тетради, кол-во (% обеспеч.) | Учебные пособия (автор, год, издательство) |
|---|---|--|-------|--------------------|--------------------------|---|--------|------------------|--------------------------------------|--|
| 1 | Программа по элективному курсу «Органическая и биоорганическая химия» | «Органическая и биоорганическая химия» | 10 б  | 12                 | Адаптированная программа | Кудрявцева Ю.А.. «Органическая и биоорганическая химия», 2020 | 12     | 100              |                                      |  |
| 2 | Программа по элективному курсу «Избранные вопросы органической химии» | «Избранные вопросы органической химии» | 10 б  | 12                 | Адаптированная программа | Кудрявцева Ю.А.. «Избранные вопросы органической химии», 2020 | 12     | 100              |                                      |  |
| 3 | Программа по элективному курсу «Итоговый проект»                      | «Итоговый проект»                      | 10 б  | 12                 |                          |   |        |                  |                                      |  |
| 4 | Программа по элективному курсу «Итоговый проект»                      | «Итоговый проект»                      | 10 б  | 12                 |                          |   |        |                  |                                      |  |
|   | ИТОГО:  |  |       | 12                 |                          |   | 240    |                  |                                      |  |

Обязательная часть

| № | Предметная область | Учебный предмет | Класс | Кол-во обучающихся | Уровень У/Б | Автор, название, изд-во, год | Кол-во | % обеспеченности | Рабочие тетради, кол-во (% обеспеч.) | Учебные пособия (автор, год, издательство) |
|---|--------------------|-----------------|-------|--------------------|-------------|------------------------------|--------|------------------|--------------------------------------|--|
|---|--------------------|-----------------|-------|--------------------|-------------|------------------------------|--------|------------------|--------------------------------------|--|

|   |   |  |         |    |  |  |    |     |  |   |
|---|---|--|---------|----|--|--|----|-----|--|---|
| 1 | Программа по русскому языку 10-11 класс<br>авторы Гольцова Н.Г.<br>Шамшин И.В.<br>Мищерина М.А. М:<br>Просвещение, 2021 | Русский язык                             | 10<br>в | 12 | Общеобразовательная программа, углубленный уровень | Гольцова Н.Г.<br>Шамшин И.В.<br>Мищерина М.А.<br>Русский язык 10 -<br>11 классы/базовый уровень /.<br>М: Просвещение, 2019.          | 12 | 100 |  |   |
| 2 | Программа по алгебре 10-11 класс.<br>Составитель:<br>Бурмистрова Т.А. М:<br>Просвещение, 2021                           | Алгебра и начала математического анализа | 10<br>в | 12 | Общеобразовательная программа, углубленный уровень | Никольский С.М. и др.<br>Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни), 10 класс. М:<br>Просвещение, 2018. | 12 | 100 |  | Дидактический материал к учебнику «Никольский С.М. и др. Алгебра и начала математического анализа», 10 класс.   |
| 3 | Программа по геометрии 10-11 класс.<br>Составитель:<br>Бурмистрова Т.А. М:<br>Просвещение, 2021                         | Геометрия                                | 10<br>в | 12 | Общеобразовательная программа, углубленный уровень | Погорелов А.В. и др.<br>Геометрия 10-11 класс.<br>(базовый углубленный уровни). М:Просвещение,<br>2020                               | 12 | 100 |  | Медяник А.И.<br>Контрольные и проверочные работы по геометрии 7-11 класс..Методическое пособие. М:<br>Дрофа, 2020.<br>Дидактический материал по геометрии к учебнику Погорелова А.В.<br>Геометрия (10-11). М:<br>Просвещение, |

|   |   |                   |         |    |   |  |    |     |  |   |
|---|---|-------------------|---------|----|---|--|----|-----|--|---|
|   |   |                   |         |    |   |  |    |     |  | 2020  |
| 4 | Программа по информатике и ИКТ 10-11 классов, автор Поляков, Еремин. Информатика 10 класс М:Просвещение,2021    | Информатика и ИКТ | 10<br>в | 12 | Общеобразовательная программа углубленный уровень | Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика 10 класс., углубленный уровни.М: Просвещение, 2018                                 | 12 | 100 |  |   |
| 5 | Программа общеобразовательных учреждений по литературе 5-11 класс под ред. Ю.В.Лебедева. М: Просвещение, 2021   | Литература        | 10<br>в | 12 | Общеобразовательная программа, базовый уровень.   | Лебедев Ю.В. Литература 10 класс./базовый уровень / М: Просвещение, 2018   | 12 | 100 |  |   |
| 6 | Программа по английскому языку 10-11 класс под ред. АФАНАСЬЕВОЙ О.В.: М.ДРОФА., 2021                            | Английский язык   | 10<br>в | 12 | Общеобразовательная программа, базовый уровень.   | АФАНАСЬЕВА О.В., МИХЕЕВА И.В.. Английский язык, 10 класс. /базовый уровень //М: ДРОФА, 2018                              | 12 | 100 |  |   |
| 7 | Программа по обществознанию 10-11 класс. Авторы Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.А. М: Просвещение, 2021            | Обществознание    | 10<br>в | 12 | Общеобразовательная программа, базовый уровень.   | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая и др. под ред. Боголюбова Л.Н. 10 класс./базовый уровень/ М:Просвещение, 2019 | 12 | 100 |  |   |
| 8 | Программа по географии для общеобразовательных учреждений 6-10 класс. Авторы: Алексеев А.И, Ким Э.В., Кузнецова | География         | 10<br>в | 12 | Общеобразовательная программа базовый уровень.    | Гладкий Ю.Н. География 10-11 класс./базовый уровень/ М:Просвещение, 2018   | 12 | 100 |  | Атлас к учебнику Максаковский .П. География 10 класс. М: Просвещение, |

|    |  |                     |         |    |   |  |    |     |  |   |
|----|--|---------------------|---------|----|---|--|----|-----|--|---|
|    | Г.Ю., Лисенкова Г.Я, Сиротин В.И. М:Просвещение, 2021  |                     |         |    |   |  |    |     |  | 2020  |
| 9  | Программа ОУ по физике 10-11 класс, автор Саенко П.Г. М:Просвещение, 2021                            | Физика              | 10<br>в | 12 | Общеобразовательная программа базовый уровень | Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б, Сотский Н.Н. Физика 10 класс/.базовый уровень/ М: Просвещение, 2018           | 12 | 100 |  | Рымкевич А.П. Сборник задач по физике, 10-11 классы. М: Просвещение, 2020 |
| 10 | Программа ОУ по астрономии   | Астрономия          | 10<br>в | 12 | Общеобразовательная программа базовый уровень | Чаругин В.М. «Астрономия».10-11 кл.Базовый уровень. М: Просвещение, 2019                                 | 12 | 100 |  |   |
| 11 | Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2021     | Физическая культура | 10<br>в | 12 | Общеобразовательная программа базовый уровень | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 класс. Базовый уровень. М: Просвещение, 2019           | 12 | 100 |  |   |
| 12 | Программа по ОБЖ 10-11 класс. М: Просвещение, 2021   | ОБЖ                 | 10<br>в | 12 | Общеобразовательная программа базовый уровень | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /под ред. Смирнова А.Т./ базовый уровень/ М: Просвещение, 2018              | 12 | 100 |  |   |
| 13 | Программа курса «Всемирная история 10-11 класс». Загладин Н.В., Козленко С.И. М: Русское слово, 2021 | История             | 10<br>в | 12 | Общеобразовательная программа,                | Сорока-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О.История.Всеобщая история., 10 класс (базовый и углубленный уровни). М: | 12 | 100 |  |   |

|    |   |          |      |    |  |  |     |     |  |  |
|----|---|----------|------|----|--|--|-----|-----|--|--|
|    |   |          |      |    | базовый уровень  | Русское слово, 2019.   |     |     |  |  |
| 14 | Программа для общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 класс. Автор: Агафонов И.Б. М: Дрофа, 2021   | Биология | 10 в | 12 | Общеобразовательная программа базовый уровень.             | Агафонов И.Б. Биология, 10 класс (базовый и углубленный уровни). М: Дрофа, 2018    | 12  | 100 |  |  |
| 15 | Программа базового и профильного уровня 10-11 класс. По химии, автор Остроумова И.Г. М: Просвещение, 2021 | Химия    | 10 в | 12 | Общеобразовательная программа базовый уровень              | Рудзитис Г.Е. Химия, базовый уровень. М: Просвещение, 2018                         | 12  | 100 |  |  |
| 16 | Программа курса «История России» 10 класс под ред. Торкунова А.В., 2021                                   | История  | 10 в | 12 | Общеобразовательная программа базовый и углубленный уровни | Торкунов А.В., Горинов М.М. и др. «История России. 10 класс.» М: Просвещение, 2018 | 12  | 100 |  |  |
|    | ИТОГО:  |          |      | 12 |  |  | 240 |     |  |  |

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

| № | Предметная область | Учебный предмет | Класс | Кол-во обучающихся | Уровень У/Б | Автор, название, изд-во, год | Кол-во | % обеспеченности | Рабочие тетради, кол-во (% обеспеч.) | Учебные пособия (автор, год, издательство) |
|---|--------------------|-----------------|-------|--------------------|-------------|------------------------------|--------|------------------|--------------------------------------|--|
| 1 | Программа по       | «Органическа    | 10    | 12                 | Адаптиро    | Маменишкина Н.В.             | 12     | 100              |                                      |  |



|   |  |  |      |    |                          |   |    |     |    |  |
|---|--|--|------|----|--------------------------|---|----|-----|----|--|
|   | элективному курсу «Физика в науке и технике в задаче»                            | я и биологическая химия»               | в    |    | ванная программа         | «Органическая и биологическая химия», 2020                    |    |     |    |  |
| 2 | Программа по элективному курсу «Избранные вопросы органической химии»            | «Избранные вопросы органической химии» | 10 в | 12 | Адаптированная программа | Кудрявцева Ю.А.. «Избранные вопросы органической химии», 2020 | 12 | 100 |    |  |
| 3 | Программа по элективному курсу «Итоговый проект»                                 | «Итоговый проект»                      | 10 в | 12 |                          |   |    |     |    |  |
| 4 | Программа по элективному курсу «Итоговый проект»                                 | «Итоговый проект»                      | 10 в | 12 |                          |   |    |     |    |  |
| 5 | Программа по предмету «Финансовая грамотность» 10-11 класс. Автор Алексей Киреев |  | 10   | 30 | Финансовая грамотность   | Алексей Киреев Финансовая грамотность 10-11 класс М: Вако     | 30 | 100 | 30 |  |

11а – гуманитарный профиль; 11 б – естественно-научный профиль; 11 в – универсальный профиль  
Обязательная часть

| № | Предметная область   | Учебный предмет | Класс | Кол-во обучающихся | Уровень У/Б  | Автор, название, изд-во, год  | Кол-во | % обеспеченности | Рабочие тетради, кол-во (% обесп.) | Учебные пособия (автор, год, издательство) |
|---|--|-----------------|-------|--------------------|--|---|--------|------------------|------------------------------------|--|
| 1 | Программа по русскому языку 10-11 класс под ред. ГольцоваН.Г. Шамшин И.В МищеринаМ.А. М: Просвещение, 2021 | Русский язык    | 11 а  | 11                 | Общобразовательная программа, углубленный уровень. | ГольцоваН.Г. Шамшин И.В МищеринаМ.А Русский язык 10 - 11классы/углубленный / М: Просвещение, 2019 | 11     | 100              |                                    |  |

|   |  |                               |      |    |  |  |    |     |          |                                   |
|---|--|-------------------------------|------|----|--|--|----|-----|----------|-----------------------------------|
| 2 | Программа по истории России XX начало XX века, 11 класс. Автор Волобуев О.В. Абрамов А.В Карпачев С.В и др. М: ДРОФА 2021                          | История                       | 11 а | 11 | Общеобразовательная программа, базовый уровень.    | Волобуев О.В. Абрамов А.В Карпачев С.В и др. Россия в мире. С древнейших времен до начала XX века 11 класс./базовый уровень/ М: ДРОФА 2019 | 11 | 100 |          |                                   |
| 3 | Программа по праву для общеобразовательных учреждений 10-11 класс Авторы: Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Базовый и углубленный уровни. М: ДРОФА 2021 | Право                         | 11 а | 11 | Общеобразовательная программа углубленный уровень. | Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Базовый и углубленный уровни . М: ДРОФА, 2019   | 11 | 100 | 16 (100) |                                   |
| 4 | Программа по английскому языку 10-11 класс. М, Просвещение 2021  | Английский язык               | 11 а | 11 | Общеобразовательная программа, базовый уровень     | Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык, 11 класс. /базовый уровень // М: ДРОФА, 2018  | 11 | 100 |          |                                   |
| 5 | Программа общеобразовательных учреждений по литературе 5-11 класс под ред. Журавлева В.П. М: Просвещение, 2021                                     | Литература                    | 11 а | 11 | Общеобразовательная программа, базовый уровень.    | Смирнов Д.А. и др. Литература, 11 класс, 2019  | 11 | 100 |          |                                   |
| 6 | Программа по алгебре 10-11 класс. Составитель:   | Алгебра и начала математическ | 11 а | 11 | Общеобразовательная                                | Никольский С.М. и др. Алгебра и начала математического анализа   | 11 | 100 |          | Дидактический материал к учебнику |

|   |  |                      |      |    |   |  |    |     |  |  |
|---|--|----------------------|------|----|---|--|----|-----|--|--|
|   | Бурмистрова Т.А. М:<br>Просвещение, 2021   | ого анализа          |      |    | программ<br>а,<br>базовый<br>уровень                                | (базовый), 10 класс. М:<br>Просвещение, 2019.  |    |     |  | «Никольский<br>С.М. и др.<br>Алгебра и<br>начала<br>математическ<br>ого анализа»,<br>10 класс. М,<br>Просвещение,<br>2020  |
| 7 | Программа по геометрии<br>10-11 класс.<br>Составитель:<br>Бурмистрова Т.А. М:<br>Просвещение, 2021 | Геометрия            | 11 а | 11 | Общеобра<br>зовательн<br>ая<br>программ<br>а,<br>базовый<br>уровень | Погорелов А.В. и др.<br>Геометрия 10-11<br>класс.(базовый и<br>углубленный уровни).<br>М:Просвещение, 2018     | 11 | 100 |  | Медяник А.И.<br>Контрольные<br>и<br>проверочные<br>работы по<br>геометрии 7-<br>11класс..Мето<br>дическое<br>пособие. М:<br>Дрофа, 2020.<br>Дидактически<br>й материал по<br>геометрии к<br>учебнику<br>Погорелова<br>А.В.<br>Геометрия<br>(10-11). М:<br>Просвещение,<br>2019 |
| 8 | Программа по<br>информатике и ИКТ 10-<br>11 класс, автор Бородин<br>Н.М. М: БИНОМ, 2021            | Информатика<br>и ИКТ | 11 а | 11 | Общеобра<br>зовательн<br>ая<br>программ<br>а,<br>базовый<br>уровень | Поляков К.Ю.,Еремин Е.А.<br>Информатика и ИКТ. 10<br>класс. \базовый и<br>углубленный уровни/М:<br>БИНОМ, 2019 | 11 | 100 |  | Поляков В.Ю.<br>Практический<br>материал по<br>информатике<br>(7-11 класс),<br>10 класс.<br>М:БИНОМ,   |

|    |   |                     |      |    |   |  |    |     |  |  |
|----|---|---------------------|------|----|---|--|----|-----|--|--|
|    |   |                     |      |    |   |  |    |     |  | 2019.  |
| 9  | Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2021  | Физическая культура | 11 а | 11 | Общеобразовательная программа базовый уровень   | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 класс.Базовый уровень. М: Просвещение, 2019            | 11 | 100 |  |  |
| 10 | Программа по ОБЖ 10-11 класс. М: Просвещение, 2021  | ОБЖ                 | 11 а | 11 | Общеобразовательная программа базовый уровень   | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /под ред. Смирнова А.Т./ базовый уровень/ М: Просвещение, 2017,2018         | 11 | 100 |  |  |
| 11 | Программа по обществознанию 10-11 класс. Базовый уровень. Авторы Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.А. М: Просвещение, 2021   | Обществознание      | 11 а | 11 | Общеобразовательная программа, базовый уровень. | Боголюбов Л.Н., Городецкая и др. под ред. Боголюбова Л.Н. 10 класс./базовый уровень/ М:Просвещение, 2019 | 11 | 100 |  |  |
| 12 | Программа по географии для общеобразовательных учреждений 6-10 класс. Авторы: Алексеев А.И, Ким Э.В.,Кузнецова Г.Ю., Лисенкова Г.Я,Сиротин В.И. М:Просвещение, 2021 | География           | 11 а | 11 | Общеобразовательная программа базовый уровень.  | Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География 10-11 класс./базовый уровень/ М:Просвещение, 2019                  | 11 | 100 |  | Атлас к учебнику Максаковский .П. География 11 класс. М: Просвещение, 2020 |
| 13 | Программа для общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 класс. Автор:  | Биология            | 11 а | 11 | Общеобразовательная программа                   | Агафонов И.Б. Биология, 11 класс (базовый и углубленный уровни). М: Дрофа, 2019                          | 11 | 100 |  |  |

|    |   |        |      |    |  |   |     |     |    |   |
|----|---|--------|------|----|--|---|-----|-----|----|---|
|    | Агафонов И.Б. М:<br>Дрофа, 2021   |        |      |    | а базовый<br>уровень.  |   |     |     |    |   |
| 14 | Программа базового и<br>профильного уровня 10-<br>11 класс. По химии,<br>автор Остроумова И.Г.<br>М:Просвещение, 2021 | Химия  | 11 а | 11 | Общеобра<br>зовательн<br>ая<br>программ<br>а базовый<br>уровень    | Рудзитис Г.Е. Химия, 11<br>класс, базовый уровень.<br>М:Просвещение, 2018   | 11  | 100 |    |   |
| 15 | Программа ОУ по<br>физике 10-11 класс,<br>авторы Мякишев Г.Я.<br>Буховцев Б.Б.<br>Чаругин В.М.<br>М:Просвещение, 2021 | Физика | 11 а | 11 | Общеобра<br>зовательн<br>ая<br>программ<br>а<br>базовый<br>уровень | Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б,<br>Сотский Н.Н. Физика 11<br>класс/.базовый и<br>углубленный уровни/ М:<br>Просвещение, 2018 | 11  | 100 |    | Рымкевич<br>А.П. Сборник<br>задач по<br>физике, 10-11<br>классы. М:<br>Просвещение,<br>2019 |
|    | ИТОГО:  |        |      | 11 |  |   | 187 |     | 11 |   |

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

| № | Предметная область   | Учебный<br>предмет                                | Клас<br>с | Кол-во<br>обучаю<br>щихся | Уровень<br>У/Б                      | Автор, название, изд-во, год   | Кол-во | %<br>обеспе<br>ченнос<br>ти | Рабо<br>чие<br>тетр<br>ади,<br>кол-<br>во<br>(%<br>обес<br>п.) | Учебные<br>пособия (автор,<br>год,<br>издательство) |
|---|--|---|-----------|---------------------------|-------------------------------------|--|--------|-----------------------------|--|---|
| 1 | Программа по<br>элективному курсу<br>«Сочинение: секреты и<br>законы мастерства» | «Сочинение:<br>секреты и<br>законы<br>мастерства» | 11 а      | 11                        | Адаптир<br>ованная<br>програм<br>ма | Санжихаева О.Д.<br>«Сочинение: секреты и<br>законы мастерства», 2020 | 11     | 100                         |  |   |
| 2 | Программа по<br>элективному курсу<br>«Практическая<br>информатика»               | «Практическа<br>я<br>информатика<br>»             | 11 а      | 11                        | Адаптир<br>ованная<br>програм<br>ма | Прокопьев А.А.,<br>«Практическая<br>информатика», 2020               | 11     | 100                         |  |   |
| 3 | Программа по   | «Математика                                       | 11 а      | 11                        |                                     | Прокопьев А.А.,  | 11     | 100                         |  |   |

|   |  |                   |      |    |  |                      |  |  |  |  |
|---|--|-------------------|------|----|--|----------------------|--|--|--|--|
|   | элективному курсу «Математика +»                 | +»                |      |    |  | «Математика +», 2020 |  |  |  |  |
| 4 | Программа по элективному курсу «Итоговый проект» | «Итоговый проект» | 11 а | 11 |  |                      |  |  |  |  |

Обязательная часть

| № | Предметная область  | Учебный предмет                          | Класс | Кол-во обучающихся | Уровень У/Б  | Автор, название, изд-во, год   | Кол-во | % обеспеченности | Рабочие тетради, кол-во (% обесп.) | Учебные пособия (автор, год, издательство)   |
|---|---|--|-------|--------------------|--|--|--------|------------------|------------------------------------|--|
| 1 | Программа по алгебре 10-11 класс.<br>Составитель:<br>Бурмистрова Т.А. М:<br>Просвещение, 2021 | Алгебра и начала математического анализа | 11 б  | 12                 | Общеобразовательная программа, углубленный уровень | Никольский С.М. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни), 11 класс. М: Просвещение, 2018. | 12     | 100              |                                    | Дидактический материал к учебнику «Никольский С.М. и др. Алгебра и начала математического анализа», 10 класс. Никольский С.М. и др |
| 2 | Программа по химии 10-11 класс, автор Остроумова И.Г. М:Просвещение, 2021                     | Химия                                    | 11 б  | 12                 | Общеобразовательная программа углубленный уровень  | Габриелян О.С. и др. Химия, 11 класс. Углубленный уровень. М:Просвещение, 2019   | 12     | 100              |                                    |  |
| 3 | Программа для   | Биология                                 | 11 б  | 12                 | Общеоб   | Захаров В.Б. и др. Биология.   | 12     | 100              |                                    |  |

|   |  |              |      |    |  |   |    |     |  |  |
|---|--|--------------|------|----|--|---|----|-----|--|--|
|   | общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 класс. Автор: Захаров В.Б. 2021   |              |      |    | разовате<br>льная<br>програ<br>ма<br>углубле<br>нный<br>уровень            | Углубленный уровень 11 класс. М: Дрофа, 2019  |    |     |  |  |
| 4 | Программа по геометрии 10-11 класс.<br>Составитель:<br>Бурмистрова Т.А. М:<br>Просвещение, 2021                        | Геометрия    | 11 б | 12 | Общеоб<br>разовате<br>льная<br>програ<br>ма,<br>углубле<br>нный<br>уровень | Погорелов А.В. и др.<br>Геометрия 10-11 класс.<br>(базовый и углубленный<br>уровни). М:Просвещение,<br>2020               | 12 | 100 |  | Медяник А.И.<br>Контрольные<br>и<br>проверочные<br>работы по<br>геометрии 7-<br>11класс..Мето<br>дическое<br>пособие. М:<br>Дрофа, 2020.<br>Дидактически<br>й материал по<br>геометрии к<br>учебнику<br>Погорелова<br>А.В.<br>Геометрия<br>(10-11). М:<br>Просвещение,<br>2020 |
| 5 | Программа по русскому языку 10-11 класс. Авт.<br>Гольцова Н.Г.<br>Шамшин И.В.<br>Мищерина М.А. М:<br>Просвещение, 2021 | Русский язык | 11 б | 12 | Общеоб<br>разовате<br>льная<br>програ<br>ма,<br>базовый<br>уровень         | Гольцова Н.Г.<br>Шамшин И.В.<br>Мищерина М.А.<br>Русский язык 10 -<br>11классы/базовый уровень /.<br>М: Просвещение, 2019 | 12 | 100 |  |  |
| 6 | Программа<br>общеобразовательных   | Литература   | 11 б | 12 | Общеоб<br>разовате   | Смирнов Д.А. и др.<br>Литература, 11 класс,   | 12 | 100 |  |  |

|    |   |                   |      |    |   |   |    |     |  |  |
|----|---|-------------------|------|----|---|---|----|-----|--|--|
|    | учреждений по литературе 5-11 класс под ред. Журавлева В.П. М: Просвещение, 2021  |                   |      |    | льная программа, базовый уровень.             | базовый уровень 2018,2019   |    |     |  |  |
| 7  | Программа по английскому языку 10-11 класс под ред. АФАНАСЬЕВОЙ О.В.: М.ДРОФА., 2021  | Английский язык   | 11 б | 12 | Общеразовательная программа, базовый уровень. | Афанасьева О.В. Михеева И.В. Английский язык, 11 класс. базовый уровень М: ДРОФА 2019   | 12 | 100 |  |  |
| 8  | Программа по информатике и ИКТ 10-11 класс, авторы Поляков, Еремин. Информатика 10 класс М:Просвещение,2021                                     | Информатика и ИКТ | 11 б | 12 | Общеразовательная программа, базовый уровень  | Поляков К.Ю.,Еремин Е.А. Информатика и ИКТ. 10 класс. Базовый и углубленный уровень/М: БИНОМ, 2018,2019                           | 12 | 100 |  | Поляков В.Ю. Практический материал по информатике (7-11 класс), 10 класс. М:БИНОМ, 2019. |
| 9  | Программа по обществознанию 10-11 класс. Авторы Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.А. М: Просвещение, 2021  | Обществознание    | 11 б | 12 | Общеразовательная программа, базовый уровень. | Боголюбова, Городецкая Н.М., Матвеев А.И. под ред.Боголюбова Л.Н. Обществознание 11 класс (базовый уровень). М: Просвещение, 2019 | 12 | 100 |  |  |
| 10 | Программа по географии для общеобразовательных учреждений 6-10 класс. Авторы: Алексеев А.И, Ким Э.В.,Кузнецова Г.Ю., Лисенкова Г.Я,Сиротин В.И. | География         | 11 б | 12 | Общеразовательная программа базовый уровень.  | Гладкий Ю.Н. География 10-11 класс./базовый уровень/ М:Просвещение, 2018  | 12 | 100 |  | Атлас к учебнику Максаковский П. География 11 класс. М: Просвещение, 2020                |



|    |   |                     |      |    |   |  |     |     |  |   |
|----|---|---------------------|------|----|---|--|-----|-----|--|---|
|    | М:Просвещение, 2021   |                     |      |    |   |  |     |     |  |   |
| 11 | Программа ОУ по физике 10-11 класс, авторы Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. Чаругин В.М. М:Просвещение, 2021                    | Физика              | 11 б | 12 | Общеобразовательная программа базовый уровень   | Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б, Сотский Н.Н. Физика 11 класс/.базовый и углубленный уровни/ М: Просвещение, 2018                                | 12  | 100 |  | Рымкевич А.П. Сборник задач по физике, 10-11 классы. М: Просвещение, 2019 |
| 12 | Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2020                          | Физическая культура | 11 б | 12 | Общеобразовательная программа базовый уровень   | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 класс. Базовый уровень. М: Просвещение, 2019   | 12  | 100 |  |   |
| 13 | Программа по ОБЖ 10-11 класс. М: Просвещение, 2021  | ОБЖ                 | 11 б | 12 | Общеобразовательная программа базовый уровень   | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /под ред. Смирнова А.Т./ базовый уровень/ М: Просвещение, 2017  | 12  | 100 |  |   |
| 14 | Программа по истории России XX начало XX века, 11 класс. Автор Волобуев О.В. Абрамов А.В Карпачев С.В и др. М: ДРОФА 2021 | История             | 11 б | 12 | Общеобразовательная программа, базовый уровень. | Волобуев О.В. Абрамов А.В Карпачев С.В и др. Россия в мире. С древнейших времен до начала XX века 11 класс./базовый уровень/ М: ДРОФА 2019 | 12  | 100 |  |   |
|    | ИТОГО:  |                     |      | 12 |   |  | 192 |     |  |   |

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

| № | Предметная область | Учебный предмет | Класс | Кол-во обучающихся | Уровень У/Б | Автор, название, изд-во, год | Кол-во | % обеспеченности | Рабочие тетради, | Учебные пособия (автор, год, издательство) |
|---|--------------------|-----------------|-------|--------------------|-------------|------------------------------|--------|------------------|------------------|--|
|---|--------------------|-----------------|-------|--------------------|-------------|------------------------------|--------|------------------|------------------|--|

|   |  |   |         |    |                                     |  |    |     |                             |  |
|---|--|---|---------|----|-------------------------------------|--|----|-----|-----------------------------|--|
|   |  |   |         |    |                                     |  |    |     | КОЛ-ВО<br>(%<br>обес<br>п.) |  |
| 1 | Программа по<br>элективному курсу<br>«Органическая и<br>биоорганическая химия»   | «Органическая<br>и<br>биоорганическ<br>ая химия»  | 11<br>б | 12 | Адаптиро<br>ванная<br>программ<br>а | Кудрявцева Ю.А..<br>«Органическая и<br>биоорганическая химия»,<br>2020 | 12 | 100 |                             |  |
| 2 | Программа по<br>элективному курсу<br>«Избранные вопросы<br>органической химии»   | «Избранные<br>вопросы<br>органической<br>химии»   | 11<br>б | 12 | Адаптиро<br>ванная<br>программ<br>а | Кудрявцева Ю.А..<br>«Избранные вопросы<br>органической химии», 2020    | 12 | 100 |                             |  |
| 3 | Программа по<br>элективному курсу<br>«Сочинение: секреты и<br>законы мастерства» | «Сочинение:<br>секреты и<br>законы<br>мастерства» | 11<br>б | 12 | Адаптиро<br>ванная<br>программ<br>а | Андреева С.В. «Сочинение:<br>секреты и законы<br>мастерства», 2020     | 12 | 100 |                             |  |
| 4 | Программа по<br>элективному курсу<br>«Русское правописание»                      | «Русское<br>правописание»                         | 11<br>б | 12 | Адаптиро<br>ванная<br>программ<br>а | Андреева С.В. , «Русское<br>правописание», 2020                        | 12 | 100 |                             |  |
| 5 | Программа по<br>элективному курсу<br>«Итоговый проект»                           | «Итоговый<br>проект»                              | 11<br>б | 12 |                                     |  |    |     |                             |  |

Обязательная часть

| № | Предметная область    | Учебный предмет | Класс | Кол-во обучающихся | Уровень У/Б | Автор, название, изд-во, год | Кол-во | % обеспеченности | Рабочие тетради, кол-во (% обеспеч.) | Учебные пособия (автор, год, издательство) |
|---|-----------------------|-----------------|-------|--------------------|-------------|------------------------------|--------|------------------|--------------------------------------|--|
| 1 | Программа по русскому | Русский язык    | 11    | 9                  | Общеобра    | Гольцова Н.Г.                | 9      | 100              |                                      |  |

|   |  |  |         |   |   |   |   |     |  |   |
|---|--|--|---------|---|---|---|---|-----|--|---|
|   | языку 10-11 класс<br>авторы Гольцова Н.Г.<br>Шамшин И.В.<br>Мищерина М.А. М:<br>Просвещение, 2021  |  | в       |   | зовательн<br>ая<br>программ<br>а,<br>углублен<br>ный<br>уровень             | Шамшин И.В.<br>Мищерина М.А.<br>Русский язык 10 -<br>11классы/базовый уровень /.<br>М: Просвещение, 2019.                                     |   |     |  |   |
| 2 | Программа по алгебре<br>10-11 класс.<br>Составитель:<br>Бурмистрова Т.А. М:<br>Просвещение, 2021   | Алгебра и<br>начала<br>математическ<br>ого анализа | 11<br>в | 9 | Общеобра<br>зовательн<br>ая<br>программ<br>а,<br>углублен<br>ный<br>уровень | Никольский С.М. и др.<br>Алгебра и начала<br>математического анализа<br>(базовый и углубленный<br>уровни), 11 класс. М:<br>Просвещение, 2018. | 9 | 100 |  | Дидактический<br>материал к<br>учебнику<br>«Никольский<br>С.М. и др.<br>Алгебра и<br>начала<br>математического<br>анализа», 10<br>класс.  |
| 3 | Программа по геометрии<br>10-11 класс.<br>Составитель:<br>Бурмистрова Т.А. М:<br>Просвещение, 2021 | Геометрия  | 11<br>в | 9 | Общеобра<br>зовательн<br>ая<br>программ<br>а,<br>углублен<br>ный<br>уровень | Погорелов А.В. и др.<br>Геометрия 10-11 класс.<br>(базовый углубленный<br>уровни). М:Просвещение,<br>2020                                     | 9 | 100 |  | Медяник А.И.<br>Контрольные и<br>проверочные<br>работы по<br>геометрии 7-<br>11класс..Методи<br>ческое пособие.<br>М: Дрофа, 2020.<br>Дидактический<br>материал по<br>геометрии к<br>учебнику<br>Погорелова А.В.<br>Геометрия (10-<br>11). М:<br>Просвещение,<br>2020 |
| 4 | Программа по<br>информатике и ИКТ 10-  | Информатика<br>и ИКТ                               | 11<br>в | 9 | Общеобра<br>зовательн   | Поляков К.Ю., Еремин Е.А.<br>Информатика 10 класс.,   | 9 | 100 |  | Поляков К.Ю.,<br>Еремин Е.А.  |

|   |  |                 |      |   |  |   |   |     |  |  |
|---|--|-----------------|------|---|--|---|---|-----|--|--|
|   | 11 классов, автор Поляков К.Ю., Еремин Е.А. М:БИНОМ, 2021  |                 |      |   | ая программа углубленный уровень                 | углубленный уровни.М: БИНОМ, 2018   |   |     |  | Практический материал по информатике (7-11 класс), 11 класс. М:БИНОМ, 2019 |
| 5 | Программа общеобразовательных учреждений по литературе 5-11 класс под ред. Журавлева В.П. М: Просвещение, 2021                         | Литература      | 11 в | 9 | Общезобразовательная программа, базовый уровень. | Смирнов Д.А. и др. Литература, 11 класс, базовый уровень 2019   | 9 | 100 |  |  |
| 6 | Программа по английскому языку 10-11 класс под ред. Афанасьевой О.В.: М, Дрофа., 2021  | Английский язык | 11 в | 9 | Общезобразовательная программа, базовый уровень. | Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык, 11 класс. /базовый уровень //М: ДРОФА, 2019  | 9 | 100 |  |  |
| 7 | Программа по обществознанию 10-11 класс. Авторы Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.А. М: Просвещение, 2021                                   | Обществознание  | 11 в | 9 | Общезобразовательная программа, базовый уровень. | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая и др. под ред. Боголюбова Л.Н. 10 класс./базовый уровень/ М:Просвещение, 2019          | 9 | 100 |  |  |
| 8 | Программа по обществознанию 10-11 класс. Базовый уровень. Авторы Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Лобезникова А.Ю. М: Просвещение, 2021 | География       | 11 в | 9 | Общезобразовательная программа базовый уровень   | Боголюбова, Городецкая Н.М., Матвеев А.И. под ред.Боголюбова Л.Н. Обществознание 11 класс (базовый уровень). М: Просвещение, 2019 | 9 | 100 |  | Атлас к учебнику Максаковский П. География 10 класс. М: Просвещение, 2020  |
| 9 | Программа ОУ по физике 10-11 класс,  | Физика          | 11 в | 9 | Общезобразовательная                             | Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б, Чаругин В.М. Физика 11   | 9 | 100 |  | Рымкевич А.П. Сборник задач  |

|    |   |                     |         |   |  |  |   |     |  |   |
|----|---|---------------------|---------|---|--|--|---|-----|--|---|
|    | авторы Мякишев Г.Я.<br>Буховцев Б.Б.<br>Чаругин В.М.<br>М:Просвещение, 2021   |                     |         |   | ая программ<br>а базовый<br>уровень            | класс базовый и углубленный уровни. М: Просвещение, 2019   |   |     |  | по физике, 10-11 классы. М: Просвещение, 2019 |
| 10 | Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2021                          | Физическая культура | 11<br>в | 9 | Общеобразовательная программа базовый уровень  | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 класс. Базовый уровень. М: Просвещение, 2019   | 9 | 100 |  |   |
| 11 | Программа по ОБЖ 10-11 класс. М: Просвещение, 2021  | ОБЖ                 | 11<br>в | 9 | Общеобразовательная программа базовый уровень  | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /под ред. Смирнова А.Т./ базовый уровень/ М: Просвещение, 2018  | 9 | 100 |  |   |
| 12 | Программа по истории России XX начало XX века, 11 класс. Автор Волобуев О.В. Абрамов А.В Карпачев С.В и др. М: ДРОФА 2021 | История             | 11<br>в | 9 | Общеобразовательная программа, базовый уровень | Волобуев О.В. Абрамов А.В Карпачев С.В и др. Россия в мире. С древнейших времен до начала XX века 11 класс./базовый уровень/ М: ДРОФА 2019 | 9 | 100 |  |   |
| 13 | Программа для общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 класс. Автор: Агафонов И.Б. М: Дрофа, 2021                   | Биология            | 11<br>в | 9 | Общеобразовательная программа базовый уровень. | Агафонов И.Б. Биология, 10 класс (базовый и углубленный уровни). М: Дрофа, 2018  | 9 | 100 |  |   |
| 14 | Программа по химии 10-11 класс, автор . Рудзитис Г.Е.   | Химия               | 11<br>в | 9 | Общеобразовательная                            | Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г. химия, 11 класс, базовый уровень. М:   | 9 | 100 |  |   |

|  |                                      |  |  |   |                                  |                   |     |  |  |  |
|--|--------------------------------------|--|--|---|----------------------------------|-------------------|-----|--|--|--|
|  | Фельдман Ф.Г.<br>М:Просвещение, 2021 |  |  |   | программ<br>а базовый<br>уровень | Просвещение, 2019 |     |  |  |  |
|  | ИТОГО:                               |  |  | 9 |                                  |                   | 126 |  |  |  |

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

| № | Предметная область   | Учебный предмет                                   | Клас<br>с | Кол-во обучаю<br>щихся | Уровень У/Б                         | Автор, название, изд-во, год                                       | Кол-во | % обеспе<br>ченнос<br>ти | Рабо<br>чие тетр<br>ади,<br>кол-<br>во<br>(% обес<br>п.) | Учебные пособия (автор, год, издательство) |
|---|--|---|-----------|------------------------|-------------------------------------|--|--------|--------------------------|--|--|
| 1 | Программа по<br>элективному курсу<br>«Физика в науке и<br>технике в задачах»     | «Физика в<br>науке и<br>технике в<br>задачах»     | 11 в      | 9                      | Адаптиро<br>ванная<br>программ<br>а | Кашапова Н.П., «Физика в<br>науке и технике в задачах»,<br>2020    | 9      | 100                      |  |  |
| 2 | Программа по<br>элективному курсу<br>«Математика +»                              | «Избранные<br>вопросы<br>органической<br>химии»   | 11 в      | 9                      | Адаптиро<br>ванная<br>программ<br>а | Прокопьев А.А.<br>«Математика +», 2020                             | 9      | 100                      |  |  |
| 3 | Программа по<br>элективному курсу<br>«Сочинение: секреты и<br>законы мастерства» | «Сочинение:<br>секреты и<br>законы<br>мастерства» | 11 в      | 9                      | Адаптиро<br>ванная<br>программ<br>а | Андреева С.В. «Сочинение:<br>секреты и законы<br>мастерства», 2020 | 9      | 100                      |  |  |
| 4 | Программа по<br>элективному курсу<br>«Избранные вопросы<br>органической химии»   | «Избранные<br>вопросы<br>органической<br>химии»   | 11 в      | 9                      | Адаптиро<br>ванная<br>программ<br>а | Кудрявцева Ю.А.<br>«Избранные вопросы<br>органической химии», 2020 | 9      | 100                      |  |  |
| 5 | Программа по<br>элективному курсу<br>«Итоговый проект»                           | «Итоговый<br>проект»                              | 11 в      | 9                      |                                     |  |        |                          |  |  |

## Учебный план для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам на 2021-2022 учебный год.

. Среди различных категорий детей, нуждающихся в ранней коррекционной помощи, особое место занимают дети и подростки с выраженными нарушениями развития.

Цель общего образования детей с выраженным интеллектуальным недоразвитием - реализация конституционного права на образование.

Задачи:

- привитие необходимых для жизни навыков социального поведения и общения с окружающими;
- привитие необходимых бытовых и трудовых навыков;
- обеспечение уровня образования, адекватного их возможностям;
- коррекция грубых нарушений психофизического развития, и, таким образом, реабилитация этих детей в обществе.

Цели и задачи образовательного процесса реализуются в двух направлениях:

1. Коррекционная подготовка;

2. Обучение общеобразовательным предметам.

- Учебный план для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам, разработан на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. ) с учётом рекомендаций Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных учреждений Иркутской области. «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области » от 01.08.2016 №55-37-1441/16

• Письма Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год » №02-55-3765/17. образовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2016 - 2017 учебные годы, утвержденного распоряжением министерства образования Иркутской области от 09.06.2017г.

Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации. Образовательный процесс организуется в режиме -5 дневной учебной недели. В 1-4 классах развитие знаний об окружающем мире и познавательных процессов и речи обучающихся, сочетается с обучением элементарным навыкам письма, чтения, счета, развитием речи, привитием навыков самообслуживания, ручного труда.

Ведущим принципом обучения является - коррекционная направленность обучения. Общая коррекционная работа дополняется коррекцией недостатков, характерных для отдельных групп учащихся. Эта коррекционная работа реализуется в процессе дифференцированного подхода к учащимся.

Комплектование классов для лиц с ограниченными возможностями здоровья обучающихся по адаптированным программам осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), протокола ПМПК, заявления родителей (законных представителей). Комплектование классов подтверждается локальными актами (Положение о классах для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам. Положение об организации психолого-медико-педагогического сопровождения)

|                            |   |   |   |   |     |   |   |   |    |   |     |     |
|----------------------------|---|---|---|---|-----|---|---|---|----|---|-----|-----|
| Класс                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 1-4 | 5 | 6 | 7 | 8  | 9 | 5-9 | 1-9 |
| Количество детей по списку | 2 | 2 | 7 | 9 | 20  | 6 | 3 | 4 | 11 | 6 | 30  | 50  |

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные курсы, содержание которых соответствует особенностям учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В I-IX классах из традиционных обязательных предметов изучаются русский язык и чтение, математика, биология, география, история Отечества, обществознание, изобразительное искусство, музыка и пение, физическая культура, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В 1-4 классе в соответствии с реализуемой программой отмечается достаточное количество часов учебного плана для реализации образовательной области «Математика». Формирование элементарных геометрических представлений проводится в рамках учебных часов математики.

В VIII-IX классах вводится обществознание.

Образовательная область «Русский язык» представлена предметами обучение грамоте, письмо в 1 классе и русский язык (II- IX классы) обеспечивает условия овладения навыками культуры общения в бытовой, учебной сферах.

Образовательная область «Математика» представлена элементарной математикой и элементами геометрии.

Образовательная область «Трудовая подготовка» представлена предметами трудовое обучение (I-IV), профессионально-трудовое обучение (V-IX). Для занятий по профессионально-трудовому обучению, учащихся 5-9 классов делятся на две группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача

Часы компонента образовательного учреждения используются для занятий по развитию устной речи, русскому языку, математике, чтению. (по 1ч), так как осуществляется работа по активизации речи, преодолению системного недоразвития речи, возникшего на фоне снижения интеллектуальных функций.

К коррекционным занятиям относятся занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, специальные занятия по психологии, логопедические занятия и ЛФК. В старших классах социально-бытовая ориентировка (СБО), развитие психических процессов и логопедия. Коррекционно - развивающее обучение позволяет осуществлять социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получить им общее образование и профессионально- трудовую подготовку. Корректировка часов в классах соответствует учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам общеобразовательных учреждений Иркутской области для детей с ограниченными возможностями.

Индивидуальные особенности и возможности учащихся вызывают необходимость осуществления индивидуального подхода. Все учебные предметы общеобразовательного, коррекционного и трудового обучения для учащихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости максимально индивидуализированы.

Начало учебного года, сроки и продолжительность каникул соответствуют срокам, установленным годовым календарным графиком.

Недельная нагрузка дана в соответствии с возрастными, интеллектуальными психофизическими возможностями глубоко умственно отсталых детей.



Образовательный процесс организуется в соответствии с Уставом образовательного учреждения, реализующего программы начального общего, основного общего образования: пятидневная рабочая неделя, продолжительность урока 45 минут (в 1 классе – 35 мин.), продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебных недели; для 4-9 классов – 34 недели.

Образовательный процесс организуется по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, ориентированных на образовательные цели и организационно-педагогические возможности образовательного учреждения (наличие квалифицированных кадров: учителя, работающие в классах с детьми с ограниченными возможностями здоровья, имеют специальную курсовую переподготовку). В целях сохранения единого образовательного пространства образовательного учреждения осуществляется частичная интеграция обучающихся с ОВЗ в общеобразовательную среду (проведение совместных общешкольных мероприятий, внеурочная деятельность).

**1-4 кл ФГОС ОВЗ вар 1 УО**

| Предметные области  | Классы , учебные предметы      |           |           |           |              |                  |              |
|---|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|------------------|--------------|
| Обязательная часть  |                                | 1         | 2         | 4         | 1-4<br>всего | 1-4<br>оптимальн | <b>ИТОГО</b> |
| 1.Язык и речевая практика   | 1.1. Русский язык              | 3         | 3         | 3         | 9            | 3                | 3            |
|   | 1.2.Чтение                     | 3         | 4         | 4         | 11           | 4                | 4            |
|   | 1.3. Речевая практика          | 2         | 2         | 2         | 6            | 2                | 2            |
| 2.Математика  | 2.1.Математика                 | 3         | 4         | 4         | 11           | 4                | 4            |
| 3.Естествознание  | 3.1.Мир природы и человека     | 1         | 1         | 1         | 4            | 2                | 2            |
| 4.Искусство   | 4.1.Музыка                     | 2         | 1         | 1         | 4            | 2                | 2            |
|   | 4.2.Изобразительное искусство  | 1         | 1         | 1         | 3            | 1                | 1            |
| 5.Физическая культура   | 5.1.Физическая культура        | 3         | 3         | 3         | 9            | 3                | 3            |
| 6.Технологии  | 6.1.Ручной труд                | 2         | 1         | 1         | 4            | 2                | 2            |
|   | <b>Итого:</b>                  | <b>21</b> | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>61</b>    | <b>23</b>        | <b>23</b>    |
| Часть формируемая участниками образовательных отношений:            |                                | -         | 3         | 3         | 6            | 3                | 3            |
|   | Речевая практика               | -         | 1         | 1         | 2            | 1                | 1            |
|   | Изобразительное искусство      | -         | 1         | 1         | 2            | 1                | 1            |
|   | Русский язык                   | -         | 1         | 1         | 2            | 1                | 1            |
| Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе        |                                | 21        | 23        | 23        | 67           | 26               | 26           |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционно развивающие занятия) |                                | 5         | 5         | 5         | 15           | 5                | 5            |
|   | Развитие психических процессов | 1         | 1         | 1         | 3            | 1                | 1            |
|   | Сенсорное развитие             | 1         | 1         | 1         | 3            | 1                | 1            |
|   | Логопедические занятия         | 2         | 2         | 2         | 6            | 2                | 2            |
|   | ЛФК                            | 1         | 1         | 1         | 3            | 1                | 1            |
| Внеурочная деят-ть:   |                                | 4         | 4         | 4         | 12           | 4                | 4            |

| Направления:                                 |    |    |    |    |    |    |
|--|----|----|----|----|----|----|
| 1.Нравственное: «Азбука добра»               | 1  | 1  | 1  | 3  | 1  | 1  |
| 2. Спортивно-оздоровительное: «Здоровья-чок» | 1  | 1  | 1  | 3  | 1  | 1  |
| 3.Общекультурное: «Акварелька»               | 1  | 1  | 1  | 3  | 1  | 1  |
| 4.Социальное: «Школа добрых дел»             | 1  | 1  | 1  | 3  | 1  | 1  |
| Всего к финансированию                       | 30 | 32 | 32 | 94 | 35 | 35 |

**3 кл ФГОС ОВЗ вар 1 УО**

| Предметные области  | Классы , учебные предметы                    |    |            |                |              |
|---|--|----|------------|----------------|--------------|
| Обязательная часть  |  | 3  | 3<br>итого | 3<br>Оптимальн | <b>итого</b> |
| 1.Язык и речевая практика   | 1.1. Русский язык                            | 3  | 3          | 3              | 3            |
|   | 1.2.Чтение                                   | 4  | 4          | 4              | 4            |
|   | 1.3. Речевая практика                        | 2  | 2          | 2              | 2            |
| 2.Математика  | 2.1.Математика                               | 4  | 4          | 4              | 4            |
| 3.Естествознание  | 3.1.Мир природы и человека<br>природоведение | 1  | 1          | 1              | 1            |
| 4.Искусство   | 4.1.Музыка                                   | 1  | 1          | 1              | 1            |
|   | 4.2.Изобразительное искусство                | 1  | 1          | 1              | 1            |
| 5.Физическая культура   | 5.1.Физическая культура                      | 3  | 3          | 3              | 3            |
| 6.Технологии  | 6.1.Ручной труд<br>Профильный труд           | 1  | 1          | 1              | 1            |
| 7.Человек и общество  | 7.Основы социальной жизни                    |    |            |                |              |
|   | Итого:                                       | 20 | 20         | 20             | 20           |
| Часть формируемая участниками образовательных отношений:            |  | 3  | 3          | 3              | 3            |
|   | Речевая практика<br>Развитие речи            | 1  | 1          | 1              | 1            |
|   | Изобразительное искусство                    | 1  | 1          | 1              | 1            |
|   | Занимательный Русский язык                   | 1  | 2          | 1              | 1            |
| Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе        |  | 23 | 32         | 32             | 32           |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционно развивающие занятия) |  | 5  | 5          | 5              | 5            |

|  |                                |    |    |    |    |
|--|--------------------------------|----|----|----|----|
|  | Развитие психических процессов | 1  | 1  | 1  | 1  |
|  | Сенсорное развитие             | 1  | 1  | 1  | 1  |
|  | Логопедические занятия         | 2  | 4  | 2  | 2  |
|  | ЛФК                            | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Другие виды внеурочной деятельности        |                                | 4  | 4  | 4  | 4  |
| Направления:                               |                                |    |    |    |    |
| 1.Нравственное: «Азбука добра»             |                                | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 2. Спортивно-оздоровительное: «Здоровячок» |                                | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 3.Общекультурное: «Акварелька»             |                                | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 4.Социальное: «Школа добрых дел»           |                                | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Всего к финансированию                     |                                | 32 | 32 | 32 | 32 |

**5-6 кл ФГОС ОВЗ вар 1 УО**

| Предметные области                                       | Классы , учебные предметы        |    |    |              |                  |       |
|--|----------------------------------|----|----|--------------|------------------|-------|
| Обязательная часть                                       |                                  | 5  | 6  | 5-6<br>итого | 5-6<br>Оптимальн | итого |
| 1.Язык и речевая практика                                | 1.1. Русский язык                | 4  | 4  | 8            | 4                | 4     |
|  | 1.2.Чтение                       | 4  | 4  | 8            | 4                | 4     |
|  | 1.3. Речевая практика            | -  | -  | -            | -                | -     |
| 2.Математика   | 2.1.Математика<br>2.2Информатика | 4  | 4  | 8            | 4                | 4     |
| 3.Естествознание   | 3.1.Мир природы и человека       | -  | -  | -            | -                | -     |
|  | 3.2 Природоведение               | 2  | 2  | 4            | 2                | 2     |
|  | 3.3 Биология                     | -  | -  | -            | -                | -     |
|  | 3.4 География                    | -  | 2  | 2            | 2                | 2     |
| 4.Человек и общество                                     | 4.1.Мир истории                  | -  | 2  | 2            | 2                | 2     |
|  | 4.2.Основы социальной жизни      | 1  | 1  | 2            | 1                | 1     |
|  | 4.3.История отечества            | -  | -  | -            | -                | -     |
| 5.Искусство  | 5.1.Музыка                       | 1  | -  | 1            | 1                | 1     |
|  | 5.2.Изобразительное искусство    | 2  | -  | 2            | 2                | 2     |
| 6.Физическая культура                                    | 6.1.Физическая культура          | 3  | 3  | 6            | 3                | 3     |
| 7.Технологии   | 7.1.Ручной труд                  | -  | -  | -            | -                | -     |
|  | 7.2 Профильный труд              | 6  | 6  | 12           | 6/6              | 12    |
|  | Итого:                           | 27 | 28 | 55           | 31/37            | 37    |
| Часть формируемая участниками образовательных отношений: |                                  | 2  | 2  | 4            | 2                | 2     |
|  | Развитие речи                    | -  | -  | -            | -                | -     |
|  | Изобразительное искусство        | 1  | 1  | 2            | 1                | 1     |
|  | Занимательный Рус-               | 1  | 1  | 2            | 1                | 1     |

|   |                                |    |    |    |    |    |
|---|--------------------------------|----|----|----|----|----|
|   | ский язык                      |    |    |    |    |    |
| Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе        |                                | 29 | 30 | 59 | 39 | 39 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционно-развивающие занятия) |                                | 5  | 5  | 10 | 5  | 5  |
|   | Развитие психических процессов | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  |
|   | Логопедические занятия         | 2  | 2  | 4  | 2  | 2  |
|   | ЛФК                            | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  |
|   | Сенсорное развитие             | 1  | 1  | 2  |    |    |
| Внеурочная деятельность-  |                                | 4  | 4  | 8  | 4  | 4  |
| Направления:  |                                |    |    |    |    |    |
| 1.Нравственное: «Азбука добра»                                      |                                | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  |
| 2. Спортивно-оздоровительное: «Здоровьячок»                         |                                | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  |
| 3.Общекультурное: «Акварелька»                                      |                                | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  |
| 4.Социальное: «Школа добрых дел»                                    |                                | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  |
| Всего к финансированию  |                                | 38 | 39 | 77 | 48 | 48 |

## 8 ОБЗ УО вар1

| Общеобразовательные курсы               | Общеобразовательные области       | 8              | 8итого | 8 оптимальн. | итого |
|---|-----------------------------------|----------------|--------|--------------|-------|
|   |                                   | 1.Русский язык | 4      | 4            | 4     |
| 2.Чтение                                | 3                                 | 3              | 3      | 3            |       |
| 3.Развитие речи                         | -                                 | -              | -      | -            |       |
| 4.Математика                            | 5                                 | 5              | 5      | 5            |       |
| 5.История отечества                     | 2                                 | 2              | 2      | 2            |       |
| 6.Обществознание                        | 1                                 | 1              | 1      | 1            |       |
| 7.Природоведение                        | -                                 | -              | -      | -            |       |
| 8.Биология                              | 2                                 | 2              | 2      | 2            |       |
| 9.Географи                              | 2                                 | 2              | 2      | 2            |       |
| 10.Музыка и пение                       | 1                                 | 1              | 1      | 1            |       |
| 11.Изобразительное искусство            | -                                 | -              | -      | -            |       |
| 12.Физическая культура                  | 3                                 | 3              | 3      | 3            |       |
| Трудовая подготовка                     | Трудовое обучение                 | -              | -      | -            | -     |
|   | Профессионально-трудовое обучение | 8              | 8      | 8/8          | 16    |
| Итого:                                  |                                   | 31             | 31     | 31/39        | 39    |
| Компонент образовательной организации   |                                   | 2              | 2      | 2            | 2     |
|   | Развитие устной речи              | 1              | 1      | 1            | 1     |
|   | Занимательный русский язык        | 1              | 1      | 1            | 1     |
|   |                                   | -              | -      | -            | -     |
| Максимальная нагрузка на одного ученика |                                   | 33             | 33     | 41           | 41    |
| Внеурочная деятельность                 |                                   | 10             | 10     | 10           | 10    |
| Коррекционная подготовка                |                                   | 6              | 6      | 6            | 6     |
|   | Развитие психических процессов    | 2              | 2      | 2            | 2     |
|   | Логопедические занятия            | 1              | 1      | 1            | 1     |
|   | ЛФК                               | 2              | 2      | 2            | 2     |
|   | СБО                               | 1              | 1      | 1            | 1     |



|  |    |    |    |    |
|--|----|----|----|----|
| Другие виды внеурочной деятельности        | 4  | 4  | 4  | 4  |
| Направления:                               |    |    |    |    |
| 1.Нравственное: «Азбука добра»             | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 2. Спортивно-оздоровительное: «Здоровячок» | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 3.Общекультурное: «Акварелька»»            | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 4.Социальное: «Компьютерная грамотность»   | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Всего к финансированию                     | 43 | 43 | 51 | 51 |

## 7.9 ОБЗ УО вар1

| Общеобразовательные курсы               | Общеобразовательные области       | 7кл            | 9кл | 7.9 итого | 7.9 оптим. | итого |
|---|-----------------------------------|----------------|-----|-----------|------------|-------|
|   |                                   | 1.Русский язык | 4   | 3         | 7          | 4     |
| 2.Чтение                                | 3                                 | 3              | 6   | 3         | 3          |       |
| 3.Развитие речи                         | -                                 | -              | -   | -         | -          |       |
| 4.Математика                            | 5                                 | 4              | 9   | 5         | 5          |       |
| 5.История отечества                     | 2                                 | 2              | 4   | 2         | 2          |       |
| 6.Обществознание                        | -                                 | 1              | 1   | 1         | 1          |       |
| 7.Природоведение                        | -                                 | -              | -   | -         | -          |       |
| 8.Биология                              | 2                                 | 2              | 4   | 2         | 2          |       |
| 9.География                             | 2                                 | 2              | 4   | 2         | 2          |       |
| 10.Музыка и пение                       | 1                                 | -              | 1   | 1         | 1          |       |
| 11.Изобразительное искусство            | 1                                 | -              | 1   | 1         | 1          |       |
| 12.Физическая культура                  | 3                                 | 3              | 6   | 3         | 3          |       |
| Трудовая подготовка                     | Профессионально-трудовое обучение | 8              | 10  | 18        | 10/10      | 20    |
| Итого:                                  |                                   | 31             | 30  | 61        | 34/44      | 44    |
| Компонент образовательной организации   |                                   | 1              | 3   | 4         | 3          | 3     |
|   | Развитие устной речи              | 1              | 1   | 2         | 1          | 1     |
|   | Занимательный Русский язык        | -              | 1   | 1         | 1          | 1     |
|   | Занимательная математика          |                | 1   | 1         | 1          | 1     |
| Максимальная нагрузка на одного ученика |                                   | 32             | 33  | 65        | 47         | 47    |
| Внеурочная деятельность                 |                                   | 10             | 10  | 20        | 10         | 10    |
| Коррекционная подготовка                |                                   | 6              | 6   | 12        | 6          | 6     |
|   | Развитие психических процессов    | 2              | 2   | 4         | 2          | 2     |
|   | Логопедические занятия            | 1              | 1   | 2         | 1          | 1     |
|   | ЛФК                               | 2              | 2   | 4         | 2          | 2     |
|   | СБО                               | 1              | 1   | 2         | 1          | 1     |
| Другие виды внеурочной деятельности     |                                   | 4              | 4   | 8         | 4          | 4     |

|  |    |    |    |    |    |
|--|----|----|----|----|----|
| Направления:                               |    |    |    |    |    |
| 1.Нравственное:"Азбука добра»              | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  |
| 2. Спортивно-оздоровительное: «Здоровячок» | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  |
| 3.Общекультурное: «Акварелька»             | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  |
| 4.Социальное: «Компьютерная грамотность»   | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  |
| Всего к финансированию                     | 42 | 43 | 85 | 57 | 57 |

### График проведения промежуточной аттестации во 2-9 классах с ОВЗ

| Предмет      | 1 класс       | 2 класс            | 3 класс            | 4 класс            | 5 класс            | 6класс             | 7класс             | 8класс             | 9 класс            |
|--------------|---------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Русский язык | диктант       | диктант            | диктант            | диктант            | диктант            | диктант            | диктант            | диктант            | диктант            |
| Математика   | Контр. работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| История      |               | -                  | -                  | -                  | -                  | -                  | тест               | тест               | тест               |
| Чтение       | Техн. чтения  | Техн. чтения       | Техн. чтения       | Техн. чтения       | Техн. чтения       | Техн. чтения       | Техн. чтения       | Техн. чтения       | Техн. чтения       |
| Биология     |               | -                  | -                  | -                  | -                  | -                  | тест               | тест               | тест               |
| География    |               | -                  | -                  | -                  | -                  | тест               | тест               | тест               | тест               |
| Проф. труд   |               |                    |                    |                    | Практич. работа    | Практич. работа    | Практич. работа    | Практич. работа    | Практич. работа    |

### Учебный план индивидуального обучения на дому

#### Учебный план индивидуального обучения на дому в 2021- 2022учебный год разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г.
- Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмо министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 55-37-7456/16 от 22.06. 2016г «Рекомендации по формированию учебного плана образовательными организациями на 2016/2017 учебный год» и приложение к данному письму.
- Письма Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год » №02-55-3765/17.образовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного распоряжением министерства образования Иркутской области от 09.06.2017г.

Количество обучающихся 5 человек. Учебные предметы Федерального компонента в учебном плане представлены следующими областями: филология, математика и информатика, естествознание, искусство, технология, обществознание; учебными предметами - русский язык и литературу-

ра, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно- научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Обязательная недельная нагрузка в 7 классе(для ребенка с нарушением зрения) -12 часов,. Все предметы учебного плана имеют программно-методическое обеспечение.

Индивидуальный учебный план для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с лёгкой, умеренной и выраженной умственной отсталостью) разработан на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.3648-20, от 28.09.20 г) в соответствии с рекомендациями Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 01.08.2016 №55-37-1441/16.

Учебный план предусматривает 9-летний срок обучения для детей с УО. В 1-4 классах развитие знаний об окружающем мире и познавательных процессов и речи обучающихся сочетается с обучением элементарным навыкам письма, чтения, счета, развитием речи, привитием навыков самообслуживания, ручного труда. Ведущим принципом обучения является - коррекционная направленность обучения. Общая коррекционная работа дополняется коррекцией недостатков. Эта коррекционная работа реализуется в процессе дифференцированного подхода к учащимся, учебные предметы общеобразовательного, коррекционного и трудового обучения для учащихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости максимально индивидуализированы.

Начало учебного года, сроки и продолжительность каникул соответствуют срокам, установленным календарным графиком.

**Индивидуальный учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью(обучающихся на дому) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кутуликская средняя общеобразовательная школа Аларского района**

**Учеников 8 класса Цава Максима и Лебедевой Юлии на 2021-2022уч.год.**

Рекомендаций Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2020-2021 учебный год » от 01.08.2016 №55-37-84/2416. приложение к письму 01.08.2016 №55-37-7456/16.

**Учебный план индивидуального обучения на дому в 2021- 2022 учебный год разработан на основе:**

-Федеральный закон «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г.

-Постановление правительства РФ от 01.01.01г N861

"Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях"

-Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное постановлением Правительства РФ от 12.03.1997 № 288

- Рекомендаций Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О форми-

ровании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2017-2018 учебный год » от 01.08.2016 №55-37-84/2416. приложение к письму 01.08.2016 №55-37-7456/

-АООП УО (ИН) вар 1.

Учебный план предусматривает 9 летний срок обучения.

Индивидуальный учебный план обеспечивает соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.3648-20) и не превышает максимальной нагрузки на обучающегося.

Индивидуальный учебный план определяет перечень учебных предметов, формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося и создает условия для обучения на дому с использованием образовательных технологий.

При реализации индивидуального учебного плана используется обучение с посещением ребенка на дому учителем школы.

Максимальный объем учебной нагрузки в 2021-2022 учебном году составляет 10 часов в неделю.

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов определено с учетом специфики состояния здоровья ребенка, рекомендаций по обучению и согласовано с его родителями (законными представителями).

Утверждаю:  
Санжихаева О.Д

Директор ОУ

8 ОБЗ УО вар1

| Общеобразовательные курсы | Общеобразовательные области | 8 ОБЗ УО вар1              |                           |                             |                                |
|---------------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
|                           |                             | Общее кол-во часов 8классе | Кол-во часов инд.обучения | Часы самостоятельной работы | Форма промежуточной аттестации |
| 1.Русский язык            |                             | 4                          | 2                         | 2                           | Диктант                        |
| 2.Чтение                  |                             | 3                          | 1                         | 2                           | Техника чтения                 |
| 3.Развитие речи           |                             | -                          | -                         | -                           | -                              |
| 4.Математика              |                             | 5                          | 1.5                       | 3.5                         | Контрольная работа             |
| 5.История отечества       |                             | 2                          | 0.5                       | 1.5                         | Тест                           |
| 6.Обществознание          |                             | 1                          | 0.5                       | 0.5                         | Тест                           |
| 7.Природоведение          |                             | -                          | -                         | -                           | -                              |
| 8.Биология                |                             | 2                          | 0.5                       | 1.5                         | Лабораторная работа            |
| 9.География               |                             | 2                          | 0.5                       | 1.5                         | Тест                           |
| 10.Музыка и пение         |                             | 1                          | 0.5                       | 0.5                         | Тест                           |

|  |                                       |    |     |      |                     |
|--|---------------------------------------|----|-----|------|---------------------|
|  | 11.Изобразительное искусство          | -  | -   | -    | -                   |
|  | 12.Физическая культура                | 3  | 0.5 | 2.5  | Нормативы           |
| Трудовая подготовка                        | Профессионально-<br>трудовое обучение | 8  | 2   | 6    | Практическая работа |
| Итого:                                     |                                       | 31 | 9.5 | 21.5 |                     |
| Компонент образовательной организации      |                                       | 1  |     |      |                     |
|  | Развитие устной речи                  |    |     |      |                     |
|  | Русский язык                          | -  |     |      |                     |
|  | Развитие психических процессов        | 1  | 0.5 | 0.5  |                     |
| Максимальная нагрузка на одного ученика    |                                       | 32 | 10  | 22   |                     |
| Внеурочная деятельность                    |                                       | 10 | -   |      |                     |
| Коррекционная подготовка                   |                                       | 6  | -   |      |                     |
|  | Развитие психических процессов        | 2  | -   |      |                     |
|  | Логопедические занятия                | 1  | -   |      |                     |
|  | ЛФК                                   | 2  | -   |      |                     |
|  | СБО                                   | 1  | -   |      |                     |
| Другие направления внеурочной деятельности |                                       | 4  | -   |      |                     |
| Всего к финансированию                     |                                       |    | 10  |      |                     |

Согласовано:

Законный представитель обучающегося \_\_\_\_\_ Козлова Т.Е.. Лебедева Т.Н.

**Индивидуальный учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную общеобразовательную программу, разработанную на основе ФГОС для детей 1-4 классов классов для детей с умеренной умственной отсталостью (вариант 2)  
( обучение на дому)**

**ученицы 4 класса Тугутовой Дарьи**

**Учебный план индивидуального обучения на дому в 2021- 2022учебный год разработан на основе:**

-Федеральный закон «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г.

-Постановление правительства РФот01.01.01гN861

"Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях"

-Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное постановлением Правительства РФ от 12.03.1997 № 288

- Рекомендаций Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2017-2018 учебный год » от 01.08.2016 №55-37-84/2416. приложение к письму 01.08.2016 №55-37-7456/

-АООП УО (ИН) вар 2.

Учебный план предусматривает 9 летний срок обучения.

Индивидуальное обучение организуется для обучающихся, воспитанников, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения рекомендовано обучение на дому в соответствии с перечнем заболеваний. Ребенок выводится на индивидуальное обучение на основании заключения врачебной комиссии и заявления родителей (законных представителей). Организация индивидуального обучения регламентируется учебным планом, учебным годовым календарным графиком и расписанием занятий. Недельная учебная нагрузка распределена следующим образом: 1 - 4 классы -8 часов; В учебный план индивидуального обучения включены все предметы учебного плана. Предметы учебного плана распределены с учетом особенностей течения заболевания и способностей каждого обучающегося, воспитанника. В случаях, когда обучающийся обучается индивидуально на дому и при этом имеет статус инвалида, по согласованию с родителями (законными представителями) и в соответствии с медицинскими показаниями, Учреждение может организовать :- обучение на дому обучающегося школьного возраста; Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Индивидуальный учебный план обеспечивает соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.3648-20) и не превышает максимальной нагрузки на обучающегося. Индивидуальный учебный план определяет перечень учебных предметов, формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося и создает условия для обучения на дому с использованием образовательных технологий. При реализации индивидуального учебного плана используется обучение с



посещением ребенка на дому учителем школы..Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки в 2021-2022г составляет 8 часов..Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов определено с учетом специфики состояния здоровья ребенка, рекомендаций по обучению и согласовано с его родителями (законными представителями).

Утверждаю:

Директор ОУ Санжихаева О.Д

**Учебный план АООП (вариант 2)  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
4 класс**

| Предметные области                  | Классы<br>Учебные<br>предметы          |                                   |                                  |                                      |                                     |
|-------------------------------------|--|-----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
|                                     |  | Общее кол-во часов в<br>4м классе | Кол-во часов для<br>инд.обучения | Часы для самостоятель-<br>ной работы | Форма промежуточной ат-<br>тестации |
| 1. Язык и речевая практика          | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 2                                 | 2                                | 0                                    | наблюдение                          |
| 2. Математика                       | 2.1.Математические представления       | 2                                 | 2                                | 0                                    | наблюдение                          |
| 3. Окружающий мир                   | 3.1 Окружающий природный мир           | 2                                 | 0.5                              | 1.5                                  | наблюдение                          |
|                                     | 3.2 Человек                            | 2                                 | 0.5                              | 1.5                                  | наблюдение                          |
|                                     | 3.3 Домоводство                        | 3                                 | -                                | 3                                    | наблюдение                          |
|                                     | 3.4. Окружающий социальный мир         | 2                                 | 0.5                              | 1.5                                  | наблюдение                          |
| 4. Искусство                        | 4.1 Музыка и движение                  | 2                                 | 0.5                              | 1.5                                  | наблюдение                          |
|                                     | 4.2 Изобразительная деятельность       | 3                                 | 0.5                              | 2.5                                  | наблюдение                          |
| 5. Физическая культура              | 5.1 Адаптивная физкультура             | 2                                 | 0.5                              | 1.5                                  | наблюдение                          |
| 6. Технологии                       | 6.1 Профильный труд                    | -                                 | -                                | -                                    | -                                   |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия |  | 2                                 | 1                                | 1                                    | наблюдение                          |

|  |    |   |    |  |
|--|----|---|----|--|
| Итого  | 22 | 8 | 14 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 22 | 8 |    |  |
| Итого к финансированию   |    | 8 |    |  |

Согласовано:

Законный представитель обучающегося :

\_\_\_\_\_ Тугутова С.А

**Индивидуальный учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную общеобразовательную программу, разработанную на основе ФГОС для детей 5-9 классов классов для детей с умеренной умственной отсталостью (вариант 2)  
( обучение на дому)**

**Ученика 6 класса Цлава Антона**

**Учебный план индивидуального обучения на дому в 2021- 2022 учебный год разработан на основе:**

-Федеральный закон «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г.

-Постановление правительства РФ от 01.01.01г N861

"Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях"

-Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное постановлением Правительства РФ от 12.03.1997 № 288

- Рекомендаций Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2021-2022 учебный год » от 01.08.2016 №55-37-84/2416. приложение к письму 01.08.2016 №55-37-7456/

-АООП УО (ИН) вар 2.

Учебный план предусматривает 9 летний срок обучения.

Индивидуальное обучение организуется для обучающихся, воспитанников, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения рекомендовано обучение на дому в соответствии с перечнем заболеваний. Ребенок выводится на индивидуальное обучение на основании за-

ключения врачебной комиссии и заявления родителей (законных представителей). Организация индивидуального обучения регламентируется учебным планом, учебным годовым календарным графиком и расписанием занятий. Недельная учебная нагрузка распределена следующим образом: 1 - 4 классы - 8 часов; В учебный план индивидуального обучения включены все предметы учебного плана. Предметы учебного плана распределены с учетом особенностей течения заболевания и способностей каждого обучающегося, воспитанника. В случаях, когда обучающийся обучается индивидуально на дому и при этом имеет статус инвалида, по согласованию с родителями (законными представителями) и в соответствии с медицинскими показаниями, Учреждение может организовать :- обучение на дому обучающегося школьного возраста; Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Индивидуальный учебный план обеспечивает соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.3648-20) и не превышает максимальной нагрузки на обучающегося. Индивидуальный учебный план определяет перечень учебных предметов, формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося и создает условия для обучения на дому с использованием образовательных технологий. При реализации индивидуального учебного плана используется обучение с посещением ребенка на дому учителем школы. Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки в 2021-2022г составляет 10 часов. Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов определено с учетом специфики состояния здоровья ребенка, рекомендаций по обучению и согласовано с его родителями (законными представителями).

Утверждаю:                    Директор ОУ

Санжихаева О.Д

**Учебный план АООП (вариант 2)  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
6 класс**

| Предметные области         | Классы<br>Учебные предметы             |                                 |                                   |                                 |                                |
|----------------------------|--|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
|                            |  | Общее кол-во часов для 6 класса | Количество часов для инд.обучения | Часы для самостоятельной работы | Формы промежуточной аттестации |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 2                               | 2                                 | 0                               | наблюдение                     |
| 2. Математика              | 2.1 Математические представления       | 2                               | 2                                 | 0                               | наблюдение                     |
| 3. Окружающий мир          | 3.1 Окружающий природный мир           | 2                               | 1                                 | 1                               | наблюдение                     |
|                            | 3.2 Человек                            | 1                               | 0.5                               | 0.5                             | наблюдение                     |

|   |                                  |           |           |           |            |
|---|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
|   | 3.3 Домоводство                  | 5         | 0.5       | 4.5       | наблюдение |
|   | 3.4. Окружающий социальный мир   | 2         | 1.5       | 0.5       | наблюдение |
| 4. Искусство  | 4.1 Музыка и движение            | 2         | 0.25      | 1.75      | наблюдение |
|   | 4.2 Изобразительная деятельность | 3         | 0.25      | 2.75      | наблюдение |
| 5. Физическая культура  | 5.1 Адаптивная физкультура       | 2         | 0.5       | 1.5       | наблюдение |
| 6. Технологии   | 6.1 Профильный труд              | 2         | 0.5       | 1.5       |            |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия   |                                  | 2         | 1         | 1         | наблюдение |
| <b>Итого к финансированию</b>   |                                  |           | <b>10</b> |           |            |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)</b> |                                  | <b>25</b> | <b>10</b> | <b>15</b> |            |

Согласовано:

Законный представитель обучающегося :

\_\_\_\_\_ Цлав Т.Е

**Индивидуальный учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную общеобразовательную программу ООО для детей с нарушениями зрения .**

**( обучение на дому)**

**ученика 7класса Брейво Никиты.**

**Учебный план индивидуального обучения на дому в 2021- 2022 учебный год разработан на основе:**

- Федерального закона «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г.
- Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмо министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 55-37-7456/16 от 22.06. 2016г «Рекомендации по формированию учебного плана образовательными организациями на 2016/2017 учебный год» и приложение к данному письму.
- Письмо министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 02-55-376/17 от 09.06. 2017 г «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательной организации Иркутской области на 2017-2018 учебный год»
- Адаптированная общеобразовательная программа НОО для детей с нарушениями зрения

Индивидуальный учебный план обеспечивает соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.3648-20) и не превышает максимальной нагрузки на обучающегося.

Индивидуальный учебный план определяет перечень учебных предметов, формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося и создает условия для обучения на дому с использованием образовательных технологий.

При реализации индивидуального учебного плана используется обучение с посещением ребенка на дому учителем школы.

Максимальный объем учебной нагрузки в 2021-2022 учебном году составляет 12 часов в неделю.

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки.

*Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов определено с учетом специфики состояния здоровья ребенка, рекомендаций по обучению и согласовано с его родителями (законными представителями).*

Утверждаю:  
Санжихаева О.Д

Директор ОУ

| Предметная область  | Учебные предметы                |                               |                   |                             | Форма промежуточной аттестации |
|---|---------------------------------|-------------------------------|-------------------|-----------------------------|--------------------------------|
|   |                                 | Общее кол-во часов в 7 классе | Часы инд.обучения | Часы самостоятельной работы |                                |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык                    | 4                             | 1.5               | 2.5                         | Диктант                        |
|   | Литература                      | 2                             | 1                 | 1                           | Техника чтения                 |
| Родной язык и родная литература                                 | Родной язык                     | -                             | -                 | -                           | -                              |
|   | Родная литература               |                               |                   |                             |                                |
| Иностранные языки   | Иностранный язык                | 2                             | 1                 | 1                           | тест                           |
| Математика и информатика  | Математика                      | -                             | -                 | -                           |                                |
|   | Алгебра                         | 3                             | 1.5               | 1.5                         | Контрольная работа             |
|   | Геометрия                       | 2                             | 1                 | 1                           | Контрольная работа             |
|   | Информатика                     | 1                             | 0.5               | 0.5                         |                                |
| Общественно- научные предметы                                   | История России Всеобщая история | 2                             | 1                 | 1                           | тест                           |
|   | Обществознание                  | 1                             | 0.5               | 0.5                         | тест                           |
|   | География                       | 2                             | 0.5               | 1.5                         | тест                           |
| Естественно- научные предметы                                   | Физика                          | 2                             | 1                 | 1                           |                                |
|   | Химия                           |                               |                   |                             |                                |
|   | Биология                        | 1                             | 0.5               | 0.5                         | Лабораторная работа            |
| Искусство   | Музыка                          | 1                             | 0.25              | 0.75                        | тест                           |
|   | Изобразительное искусство       | 1                             | 0.25              | 0.75                        | Практическая работа            |
| Технология  | Технология                      | 2                             | 0.2               | 1.8                         | Практическая работа            |
| Физическая культура и ОБЖ                                       | ОБЖ                             |                               |                   |                             |                                |
|   | Физическая культура             | 3                             | 0.3               | 2.7                         | Нормативы                      |
| Итого на реализацию обязательной части                          |                                 | <b>28</b>                     | 10.5              | 17.5                        |                                |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                 | <b>1.5</b>                    |                   |                             |                                |
| Развитие сенсорных представлений                                |                                 |                               | 0.5               | 0.5                         |                                |
| Психология  |                                 |                               | 0.5               | -                           |                                |
| Русский язык  |                                 |                               |                   |                             |                                |
| Итого к финансированию  |                                 |                               | 12                |                             |                                |
| Максимально-допустимая нагрузка                                 |                                 | 29.5                          |                   | 17.5                        |                                |

Согласовано: Законный представитель Брейво Т.И.

**Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную образовательную программу начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития). (7.1и (7.2) на 2021-2022 уч.год**

**Пояснительная записка**

Учебный план для учащихся с задержкой психического развития (ЗПР), обучающихся по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования ( АООП НОО) формируется в соответствии с :

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании Российской Федерации»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г « Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20»

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» ( с изменениями)

Учебный план для учащихся с ЗПР , обучающихся по АООП НОО ( вариант 7.1 и вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Сроки освоения АООП НОО ( вариант 7.1) обучающимися с ЗПР составляют 4 года,( вариант 7.2)-5 лет.Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения- 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжительность учебной недели в первом классе -33 недели.Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.Продолжительность учебных занятий составляет 40минут.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые-40 минут. Аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает максимально допустимую учебную нагрузку. С целью определения уровня сформированности предметных и метапредметных результатов проводятся диагностические работы по предметам и диагностические комплексные работы на метапредметной основе

**Учебный план НОО обучающихся с ЗПР ( вар.7.1)**

| Предметные области                        | Учебные предметы                          | Количество часов в неделю |           |           |           | Всего:<br>1-4кл |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
|   |   | 1кл                       | 2кл       | 3кл       | 4кл       |                 |
| <i>Обязательная часть</i>                 |   |                           |           |           |           |                 |
| Филология                                 | Русский язык                              | 4                         | 4         | 4         | 4         | 12              |
|   | Литературное чтение                       | 4                         | 4         | 4         | 3         | 11              |
| Иностранный язык                          | Иностранный язык                          | -                         | 2         | 2         | 2         | 6               |
| Математика и информатика                  | Математика                                | 4                         | 4         | 4         | 4         | 12              |
| Обществознание и естествознание           | Окружающий мир                            | 2                         | 2         | 2         | 2         | 6               |
| Искусство                                 | Музыка                                    | 1                         | 1         | 1         | 1         | 3               |
|   | Изобразительное искусство                 | 1                         | 1         | 1         | 1         | 3               |
| Технология                                | Технология                                | 1                         | 1         | 1         | 1         | 3               |
| Физическая культура                       | Физическая культура                       | 3                         | 3         | 3         | 3         | 9               |
| Основы религиозных культур светской этики | Основы религиозных культур светской этики | -                         | -         | -         | 1         | 1               |
| <b>ИТОГО</b>                              |   | <b>20</b>                 | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>66</b>       |



|   |    |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | 1  | 1  | 1  | 1  | 3  |
| психология  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
|   |    |    |    |    |    |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка                      | 21 | 23 | 23 | 23 | 69 |
| Итого суммарное количество часов                                | 21 | 23 | 23 | 23 | 69 |
| Внеурочная деятельность   |    |    |    |    |    |
| Коррекционно –развивающие занятия                               | 4  | 4  | 4  | 4  | 12 |
| Развитие познавательных процессов                               | 1  | 1  | 1  | 1  | 4  |
| Логопедические занятия  | 2  | 2  | 2  | 2  | 6  |
| ЛФК   | 2  | 2  | 2  | 2  | 6  |

### Учебный план НОО обучающихся с ЗПР (7.2)

| <b>Примерный недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 1)</b> |   |                           |                |           |           |           |            |
|---|---|---------------------------|----------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Предметные области  | Классы<br>Учебные предметы                  | Количество часов в неделю |                |           |           |           | Всего      |
|   |   | 1                         | 1 <sup>1</sup> | 2         | 3         | 4         |            |
| <b>Обязательная часть</b>   |   |                           |                |           |           |           |            |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык                                | 5                         | 5              | 5         | 4         | 4         | 23         |
|   | Литературное чтение                         | 4                         | 4              | 4         | 4         | 3         | 19         |
| Иностранный язык  | Иностранный язык                            | -                         | -              | -         | 1         | 1         | 2          |
| Математика и информатика  | Математика                                  | 4                         | 4              | 4         | 4         | 4         | 20         |
| Обществознание и естествознание   | Окружающий мир                              | 2                         | 2              | 2         | 2         | 2         | 10         |
| Основы религиозных культур и светской этики   | Основы религиозных культур и светской этики | -                         | -              | -         | -         | 1         | 1          |
| Искусство   | Музыка                                      | 1                         | 1              | 1         | 1         | 1         | 5          |
|   | Изобразительное искусство                   | 1                         | 1              | 1         | 1         | 1         | 5          |
| Технология  | Технология                                  | 1                         | 1              | 1         | 1         | 1         | 5          |
| Физическая культура   | Физическая культура                         | 3                         | 3              | 3         | 3         | 3         | 15         |
| <b>Итого</b>  |   | <b>21</b>                 | <b>21</b>      | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>105</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>   |   | -                         | -              | 2         | 2         | 2         | 6          |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>   |   | <b>21</b>                 | <b>21</b>      | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>111</b> |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>  |   | <b>10</b>                 | <b>10</b>      | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>50</b>  |
| <i>коррекционно-развивающая область</i>   |   | 7                         | 7              | 7         | 7         | 7         | 35         |
| коррекционно-развивающие занятия  |   | 6                         | 6              | 6         | 6         | 6         | 30         |
| Ритмика (этнокультура)  |   | 1                         | 1              | 1         | 1         | 1         | 5          |
| <i>направления внеурочной деятельности</i>  |   | 3                         | 3              | 3         | 3         | 3         | 15         |
| <b>Всего к финансированию</b>   |   | <b>31</b>                 | <b>31</b>      | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>161</b> |

**Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную образовательную программу основного общего образования и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития). (7.1)**

**Пояснительная записка**

Учебный план для учащихся с задержкой психического развития (ЗПР), обучающихся по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования (АООП ООО) формируется в соответствии с :

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании Российской Федерации»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ), утвержденным приказом Министерства образования т науки Российской Федерации от19 декабря 2014 года № 1598;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020г «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20»

Учебный план для учащихся с ЗПР , обучающихся по АООП ООО ( вариант 7.1) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Сроки освоения АООП ООО ( вариант 7.1) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения- 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Продолжительность учебных занятий составляет 40минут.

| Предметная область                 | Учебные предметы                   | Количество часов в / неделю |         |        |         |        |
|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|---------|--------|---------|--------|
|                                    |                                    | 5 кл.                       | 6 кл.   | 7 кл.  | 8 кл.   | 9 кл.  |
| <b>Обязательная часть</b>          |                                    |                             |         |        |         |        |
| Русский язык и литература          | Русский язык                       | 5(170)                      | 6 (204) | 4(136) | 3 (102) | 3(102) |
|                                    | Литература                         | 3(102)                      | 3(102)  | 2(68)  | 2(68)   | 2(68)  |
| Родной язык и родная литература    | Родной язык                        | -                           | -       | -      | -       | -      |
|                                    | Родная литература                  |                             |         |        |         |        |
| Иностранные языки                  | Иностранный язык                   | 3(102)                      | 3(102)  | 3(102) | 3(102)  | 2(102) |
| Математика и информатика           | Математика                         | 5(170)                      | 5(170)  |        |         |        |
|                                    | Алгебра                            |                             |         | 3(102) | 3(102)  | 3(102) |
|                                    | Геометрия                          |                             |         | 2(68)  | 2(68)   | 2(68)  |
|                                    | Информатика                        |                             |         | 1(34)  | 1(34)   | 1(34)  |
| Общественно- научные пред-<br>меты | История России Всеобщая<br>история | 2(68)                       | 2(68)   | 2(68)  | 2(68)   | 3(102) |
|                                    | Обществознание                     |                             | 1(34)   | 1(34)  | 1(34)   | 1(34)  |

|   |  |               |                |               |                |                 |
|---|--|---------------|----------------|---------------|----------------|-----------------|
|   | География                              | 1(34)         | 1(34)          | 2(68)         | 2(68)          | 2(68)           |
| Естественно- научные пред-<br>меты                              | Физика                                 |               |                | 2(68)         | 2(68)          | 2(68)           |
|   | Химия                                  |               |                |               | 2(68)          | 2(68)           |
|   | Биология                               | 1(34)         | 1(34)          | 1(34)         | 2(68)          | 2(68)           |
| Искусство   | Музыка                                 | 1(34)         | 1(34)          | 1(34)         | 1(34)          |                 |
|   | Изобразительное искусство              | 1(34)         | 1(34)          | 1(34)         | 1(34)          |                 |
| Технология  | Технология                             | 2(68)         | 2(68)          | 2(68)         | 1(34)          |                 |
| Физическая культура и<br>ОБЖ                                    | ОБЖ                                    |               |                |               | 1(34)          | 1(34)           |
|   | Физическая культура                    | 2(68)         | 2(68)          | 2(68)         | <b>2(68)</b>   | <b>3(102)</b>   |
| Итого на реализацию обязательной части                          |  | <b>26/901</b> | <b>28/ 952</b> | <b>29/986</b> | <b>30/1020</b> | <b>30(1020)</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |  | <b>3(102)</b> | 3(102)         | 3(102)        | <b>3(102)</b>  | <b>3(102)</b>   |
|   | Обществознание                         | 1(34)         | 1(34)          |               |                |                 |
|   | ОБЖ                                    | 0.5(17)       | 0.5(17)        | 1(34)         |                |                 |
|   | Информатика и икт                      | 0.5(17)       | 0.5(17)        |               |                |                 |
|   | черчение                               |               |                |               |                | 1(34)           |
|   | Биология                               |               |                | 1(34)         | 0.5(17)        |                 |
|   | Избранные вопросы неорганической химии |               |                |               | 0.5(17)        |                 |
|   | Русс-яз                                |               |                |               | 1(17)          | 1(34)           |
|   | психология                             | <b>1(34)</b>  | 1(34)          | 1(34)         | 1(34)          | 1(34)           |
| <b>Итого на реализацию учебного плана</b>                       |  | <b>29/986</b> |                |               |                | <b>33/1122</b>  |
| <b>индивидуальные и групповые коррекционные занятия</b>         |  | <b>3</b>      | 3              | 3             | <b>2</b>       | <b>3</b>        |
| <b>логопедические занятия</b>                                   |  | <b>2</b>      | 2              | 2             | <b>2</b>       | <b>2</b>        |
|   |  |               |                |               |                |                 |

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые-40 минут. Аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает максимально допустимую учебную нагрузку. С целью определения уровня сформированности предметных и метапредметных результатов проводятся диагностические работы по предметам и диагностические комплексные работы на метапредметной основе.

**Учебно-методическое обеспечение  
для лиц с ограниченными возможностями здоровья,  
обучающихся по адаптированным образовательным программам  
МБОУ Кутуликская СОШ на 2021-2022 уч.год**

| уровень | Часть учебного плана | Учебные предметы, спецкурсы | Название программы  | Вид программы                                     | Программно-методическое обеспечение                              |       |                 |                                   |          |                  |       |                             |
|---------|----------------------|-----------------------------|---|---|--|-------|-----------------|-----------------------------------|----------|------------------|-------|-----------------------------|
|         |                      |                             |   |   | учебники   | Класс | Кол-во учащихся | Обеспеченность за счет библиотеки | В личном | % Обеспеченности | Заказ | Учебно-методическое пособие |
| I       | Обязательная часть   | Русский язык                | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2018 | Специальная (коррекционная) образовательная школа | Якубовская Э.В., Павлова Н.В. Русский язык. М: Просвещение, 2015 | 1     | 2               | 2                                 | -        | 100              |       |                             |
|         |                      | Русский язык                | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2018 | Специальная (коррекционная) образовательная школа | Якубовская Э.В., Павлова Н.В. Русский язык. М: Просвещение, 2015 | 2     | 2               | 2                                 | -        | 100              |       |                             |
|         |                      | Русский язык                | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2018 | Специальная (коррекционная) образовательная школа | Якубовская Э.В., Павлова Н.В. Русский язык. М: Просвещение, 2015 | 3     | 8               | 8                                 | -        | 100              |       |                             |

|  |  |                     |   |   |   |   |   |   |   |     |   |  |
|--|--|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|--|
|  |  | Русский язык        | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2018 | Специальная (коррекционная) образовательная школа | Якубовская Э.В., Павлова Н.В. Русский язык. М: Просвещение, 2015              | 4 | 8 | 8 | - | 100 |   |  |
|  |  | Литературное чтение | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В.2018  | Специальная (коррекционная) образовательная школа | Ильина С.Ю., Матвеева Л.В. Чтение для СКО (8 вид) 2 класс М: Просвещение 2015 | 2 | 2 | 2 |   | 100 |   | Ильина С.Ю. Контрольные работы по чтению в начальной школе. М: Просвещение, 2015 |
|  |  | Литературное чтение | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2018 | Специальная (коррекционная) образовательная школа | Ильина С.Ю., Матвеева Л.В. Чтение для СКО (8 вид) 2 класс М: Просвещение 2015 | 1 | 2 | 2 |   | 100 |   | Ильина С.Ю. Контрольные работы по чтению в начальной школе. М: Просвещение, 2016 |
|  |  | Литературное чтение | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2018 | Специальная (коррекционная) образовательная школа | Ильина С.Ю., Матвеева Л.В. Чтение для СКО (8 вид) 3 класс М: Просвещение 2016 | 3 | 8 | 8 |   | 100 |   | Ильина С.Ю. Контрольные работы по чтению в начальной школе. М: Просвещение, 2017 |
|  |  | Литературное чтение | Программа специальной (коррекционной) образовательной: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2012       | Специальная (коррекционная) образовательная школа | Ильина С.Ю., Матвеева Л.В. Чтение для СКО (8 вид) 3 класс М: Просвещение 2016 | 4 | 8 | 8 |   | 100 |   | Ильина С.Ю. Контрольные работы по чтению в начальной школе. М: Просвещение, 2017 |
|  |  | Математика          | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2018  | Специальная (коррекционная) образовательная школа | Альшеева Т.В.. Математика. М:Просвещение, 2016                                | 1 | 2 | 2 | - | 100 | - | Узорова О.В. Контрольные работы по математике 1-3 класс. М: Просвещение, 2015    |
|  |  | Математика          | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2018 | Специальная (коррекционная) образовательная школа | Альшеева Т.В.. Математика. М:Просвещение, 2016                                | 2 | 2 | 2 |   | 100 |   |  |

|  |  |                |   |   |   |     |    |    |   |     |   |   |
|--|--|----------------|---|---|---|-----|----|----|---|-----|---|---|
|  |  | Математика     | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2018 | Специальная (коррекционная) образовательная школа | Эк В.В. Математика. М.:Просвещение, 2016                      | 3   | 8  | 8  |   | 100 |   |   |
|  |  | Математика     | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2018 | Специальная (коррекционная) образовательная школа | Эк В.В. Математика. М.:Просвещение, 2016                      | 4   | 8  | 8  |   | 100 |   |   |
|  |  | Окружающий мир | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2018 | Специальная (коррекционная) образовательная школа | Матвеева И.Б. Живой мир, М.: Просвещение, 2016                | 1   | 2  | 2  | - | 100 | - | Матвеева И.Б. и др.. В помощь учителю методическое пособие по курсу «Окружающий мир». М: Просвещение, 2017  |
|  |  | Окружающий мир | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2018 | Специальная (коррекционная) образовательная школа | Матвеева И.Б. Живой мир, М.: Просвещение, 2016                | 2   | 2  | 2  |   | 100 |   | Матвеева И.Б. и др.. В помощь учителю методическое пособие по курсу «Окружающий мир». М: Просвещение, 2017. |
|  |  | Окружающий мир | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2018 | Специальная (коррекционная) образовательная школа | Матвеева И.Б. Живой мир, М.: Просвещение, 2016                | 3   | 8  | 8  |   | 100 |   | Матвеева И.Б. и др.. В помощь учителю методическое пособие по курсу «Окружающий мир». М: Просвещение, 2017  |
|  |  | Окружающий мир | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2018 | Специальная (коррекционная) образовательная школа | Матвеева И.Б. Живой мир, М.: Просвещение, 2016                | 4   | 8  | 8  |   | 100 |   | Матвеева И.Б. и др.. В помощь учителю методическое пособие по курсу «Окружающий мир». М: Просвещение, 2017. |
|  |  | Музыка и пение | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2018 | Специальная (коррекционная) образовательная школа | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1 -4 классы | 1-4 | 20 | 20 | - | 100 | - |   |

|  |  |                           |   |   |  |     |    |    |   |     |   |  |
|--|--|---------------------------|---|---|--|-----|----|----|---|-----|---|--|
|  |  | Физическая культура       | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2018 | Специальная (коррекционная) образовательная школа | Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл. М: Просвещение 2017                 | 1-4 | 20 | 20 | - | 100 | - |  |
|  |  | Изобразительное искусство | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2018 | Специальная (коррекционная) образовательная школа | Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.) 1 - 4 кл. М.: Просвещение 2016 | 1-4 | 20 | 20 | - | 100 | - |  |
|  |  | Трудовое обучение         | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2018 | Специальная (коррекционная) образовательная школа | Кузнецова Л.А. Технология, Ручной труд                                   | 1   | 20 | 20 | - | 100 | - | Кузнецова Л.А. Технология начальных классов, метод.пособие. М: Просвещение, 2016 |
|  |  | Трудовое обучение         | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2018 | Специальная (коррекционная) образовательная школа | Кузнецова Л.А. Технология, Ручной труд                                   | 2   | 2  | 2  |   | 100 |   | Кузнецова Л.А. Технология начальных классов, метод.пособие. М: Просвещение, 2016 |
|  |  | Трудовое обучение         | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2018 | Специальная (коррекционная) образовательная школа | Кузнецова Л.А. Технология, Ручной труд                                   | 3   | 8  | 8  |   | 100 |   | Кузнецова Л.А. Технология начальных классов, метод.пособие. М: Просвещение, 2017 |
|  |  | Трудовое обучение         | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2018 | Специальная (коррекционная) образовательная школа | Кузнецова Л.А. Технология, Ручной труд                                   | 4   | 8  | 8  |   | 100 |   | Кузнецова Л.А. Технология начальных классов, метод.пособие. М: Просвещение, 2017 |



|  |                    |  |   |   |   |         |    |    |   |     |   |  |
|--|--------------------|--|---|---|---|---------|----|----|---|-----|---|--|
|  |                    | Развитие психомоторики и сенсорных процессов | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2018 | Специальная (коррекционная) образовательная школа | Психология  | 1,2,3,4 | 20 | 20 | - | 100 | - | Пригожан М.И. Школьная тревожность: диагностика, профилактика, коррекция. М: Дрофа, 2017   |
|  |                    | Логопедические занятия 1-4 класс.            | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой В.В. 2017 | Специальная (коррекционная) образовательная школа | Логопедия   | 1,2,3,4 | 20 | 20 | - | 100 | - | Надельман А.И. Методика исследования речи (104 классы). М: ВЛАДОС, 2016. Иркутск, 2016. Воронкова В.В. Обучение грамоте и правописание в 1-4 классах вспомогательной школы. М: Школа-Пресс, 2015 |
|  |                    | Развитие устной речи                         | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой В.В. 2018 | Специальная (коррекционная) образовательная школа | Комарова С.В. Речевая практика, 1 класс. М: Просвещение, 2017 | 1       | 2  | 2  | - | 100 | - | Матвеева А.Н. Контрольная работа в начальной школе по русскому языку. М: Просвещение, 2017   |
|  |                    | Развитие устной речи                         | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой В.В. 2018 | Специальная (коррекционная) образовательная школа | Комарова С.В. Речевая практика, 2 класс. М: Просвещение, 2017 | 2       | 2  | 2  |   | 100 |   | Матвеева А.Н. Контрольная работа в начальной школе по русскому языку. М: Просвещение, 2017.  |
|  |                    | Развитие устной речи                         | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой В.В. 2018 | Специальная (коррекционная) образовательная школа | Комарова С.В. Речевая практика, 3 класс. М: Просвещение, 2017 | 3       | 8  | 8  | - | 100 | - | Матвеева А.Н. Контрольная работа в начальной школе по русскому языку. М: Просвещение, 2017.  |
|  |                    | Развитие устной речи                         | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой В.В. 2018 | Специальная (коррекционная) образовательная школа | Комарова С.В. Речевая практика, 4 класс. М: Просвещение, 2017 | 4       | 8  | 8  | - | 100 | - | Матвеева А.Н. Контрольная работа в начальной школе по русскому языку. М: Просвещение, 2017.  |
|  | Обязательная часть | Русский язык                                 | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2018 | Специальная (коррекционная) образовательная школа | Воронкова В.В. Русский язык. М: Просвещение, 2016             | 5       | 6  | 6  |   |     |   | Рамзаева Т.Г. Русский язык. Книга для учителя. М: Дрофа, 2016  |

|  |  |              |   |   |  |   |    |    |   |     |   |  |
|--|--|--------------|---|---|--|---|----|----|---|-----|---|--|
|  |  | Русский язык | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2018 | Специальная (коррекционная) образовательная школа | Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. М: Просвещение, 2016                 | 6 | 3  | 3  | - | 100 | - | Рамзаева Т.Г. Русский язык. Книга для учителя. М: Дрофа, 2017                          |
|  |  | Русский язык | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2018 | Специальная (коррекционная) образовательная школа | Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. М: ВЛАДОС, 2010.М: Просвещение, 2015 | 7 | 4  | 4  | - | 100 | - | Узорова О.В. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. М: Аст-Премьер, 2017. |
|  |  | Русский язык | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2018 | Специальная (коррекционная) образовательная школа | Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. М: Просвещение, 2017                 | 8 | 10 | 10 | - | 100 | - | Узорова О.В. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. М: Аст-Премьер, 2017  |
|  |  | Русский язык | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2018 | Специальная (коррекционная) образовательная школа | Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. М: Просвещение, 2017                 | 9 | 7  | 7  | - | 100 | - | Узорова О.В. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. М: Аст-Премьер, 2017. |
|  |  | Литература   | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2018 | Специальная (коррекционная) образовательная школа | Бгажникова К.М., Погостина Е.С. Чтение. 5 класс, М: Просвещение, 2016                | 5 | 6  | 6  | - | 100 | - | Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи. М: Аст-Премьер, 2017.              |
|  |  | Литература   | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2018 | Специальная (коррекционная) образовательная школа | Бгажникова К.М., Погостина Е.С. Чтение. 6 класс, М: Просвещение, 2016                | 6 | 3  | 3  | - | 100 | - | Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи. М: Аст-Премьер, 2016               |
|  |  | Литература   | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2018 | Специальная (коррекционная) образовательная школа | Аксенова А.К. Чтение. М: Просвещение, 2006   | 7 | 4  | 4  | - | 100 | - | Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи. М: Аст-Премьер, 2016.              |

|  |  |            |  |   |   |   |    |    |   |     |   |  |
|--|--|------------|--|---|---|---|----|----|---|-----|---|--|
|  |  | Литература | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2018  | Специальная (коррекционная) образовательная школа | Мальшева З.Ф. Чтение. М: Просвещение, 2016.                 | 8 | 10 | 10 | - | 100 | - | Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи. М: Аст-Премьер, 2017                 |
|  |  | Литература | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2018  | Специальная (коррекционная) образовательная школа | Аксенова А.К. Чтение. М: Просвещение, 2017.                 | 9 | 7  | 7  | - | 100 | - | Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи. М: Аст-Премьер, 2017.                |
|  |  | Математика | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2018   | Специальная (коррекционная) образовательная школа | Перова М.Н. Капустина Г.М. Математика. М:Просвещение, 2017. | 5 | 6  | 6  | - | 100 | - | Узорова О.В. 5500 примеров и ответов по детскому и письменному счету. М: Аквариум, 2017. |
|  |  | Математика | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2018  | Специальная (коррекционная) образовательная школа | Альшева Т.В. Математика. М:Просвещение, 2011                | 6 | 3  | 3  | - | 100 |   | Узорова О.В. 5500 примеров и ответов по детскому и письменному счету. М: Аквариум, 20167 |
|  |  | Математика | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2018  | Специальная (коррекционная) образовательная школа | Эк В.В. Математика. М: Просвещение, 2017                    | 8 | 10 | 10 | - | 100 | - | Узорова О.В. 5500 примеров и ответов по детскому и письменному счету. М: Аквариум, 2017. |
|  |  | Математика | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2018  | Специальная (коррекционная) образовательная школа | Эк В.В. Математика. М: Просвещение, 2017                    | 9 | 7  | 7  | - | 100 | - | Узорова О.В. 5500 примеров и ответов по детскому и письменному счету. М: Аквариум, 2017. |
|  |  | Биология   | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2018. | Специальная (коррекционная) образовательная школа | Романов И.В. Петросова Р.А. Биология. М: Дрофа, 2017        | 5 | 6  | 6  | - | 100 |   |  |

|  |  |          |   |   |   |   |    |    |   |     |   |   |
|--|--|----------|---|---|---|---|----|----|---|-----|---|---|
|  |  | Биология | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В.2018      | Специальная (коррекционная) образовательная школа | Романов И.В. Петросова Р.А. Биология. М: Дрофа, 2017        | 6 | 3  | 3  | - | 100 | - |   |
|  |  | Биология | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В 2018.     | Специальная (коррекционная) образовательная школа | Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. М: Просвещение, 2017   | 8 | 10 | 10 | - | 100 |   |   |
|  |  | Биология | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В 2014.     | Специальная (коррекционная) образовательная школа | Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. М: Просвещение, 2017   | 9 | 7  | 7  | - | 100 |   |   |
|  |  | История  | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2018     | Специальная (коррекционная) образовательная школа | Пузанов Б.П., Бородина О.И. История России. М: ВЛАДОС, 2014 | 7 | 4  | 4  | - | 0   |   | Пузанов Б.П..Методическое пособие. М: Просвещение, 2014 |
|  |  | История  | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2018      | Специальная (коррекционная) образовательная школа | Пузанов Б.П., Бородина О.И. История России. М: ВЛАДОС, 2014 | 8 | 10 | 10 | - | 100 | - | Пузанов Б.П..Методическое пособие. М: Просвещение, 2015 |
|  |  | История  | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2018 | Специальная (коррекционная) образовательная школа | Пузанов Б.П., Бородина О.И. История России. М: ВЛАДОС, 2014 | 9 | 7  | 7  | - | 100 | - | Пузанов Б.П..Методическое пособие. М: Просвещение, 2015 |

|  |  |                           |   |   |  |     |    |    |   |     |   |   |
|--|--|---------------------------|---|---|--|-----|----|----|---|-----|---|---|
|  |  | Общественное              | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2018 | Специальная (коррекционная) образовательная школа | Никитин А.Ф. Основы обществоведения. Учебник 8 класса общеобразовательных учреждений. М: Просвещение, 2015 | 8   | 10 | 10 | - | 100 | - |   |
|  |  | Общественное              | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2018 | Специальная (коррекционная) образовательная школа | Никитин А.Ф. Основы обществоведения. Учебник 8 класса общеобразовательных учреждений. М: Просвещение, 2015 | 9   | 7  | 7  | - | 100 | - |   |
|  |  | География                 | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2018 | Специальная (коррекционная) образовательная школа | Лифанова Г.М., Соломина Е.Н. География. М: Просвещение, 2017   | 7   | 4  | 4  | - | 100 | - | Лифанова Г.М. Методическое пособие по географии VIII вида М: Просвещение, 2017          |
|  |  | География                 | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В.2018  | Специальная (коррекционная) образовательная школа | Лифанова Г.М., Соломина Е.Н. География. М: Просвещение, 2017.  | 8   | 10 | 10 | - | 100 | - | Лифанова Г.М. Методическое пособие по географии VIII вида М: Просвещение, 2017          |
|  |  | География                 | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В.2018  | Специальная (коррекционная) образовательная школа | Лифанова Г.М., Соломина Е.Н. География. М: Просвещение, 2017.  | 9   | 7  | 7  | - | 100 | - | Лифанова Г.М. Методическое пособие по географии VIII вида М: Просвещение, 2017          |
|  |  | Изобразительное искусство | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы 5-9 классы под ред. Воронковой В.В 2018.  | Специальная (коррекционная) образовательная школа | Под ред. Неменского Б.М. ИЗО искусство 5,7 кл. М: Просвещение 2015   | 5,6 | 9  | 9  | - | 100 | - | Павлова О.В., Поурочные планы по программе ИЗО Неменского Б.М. Волгоград: Учитель, 2016 |

|  |  |                                   |   |   |  |     |    |    |   |     |   |   |
|--|--|-----------------------------------|---|---|--|-----|----|----|---|-----|---|---|
|  |  | Физическая культура               | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2018 | Специальная (коррекционная) образовательная школа | Веленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физ. Культура 5-7 кл. М: Просвещение 2018<br>Лях В.И. Физ. Культура 8-9 кл. М: Просвещение 2016 | 5-9 | 30 | 30 | - | 100 | - | Погодаева В.А. Настольная книга учителя физической культуры.  |
|  |  | Профессионально-трудовое обучение | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2018 | Специальная (коррекционная) образовательная школа | Картушина Т.В, Технология, Учебник дл общеобразовательного учреждения, М.: Просвещение, 2016   | 5   | 6  | 6  | - | 100 | - | Коноплева Н.П. Секреты домашнего хозяйства, 2016.<br>Осипова Л.В. Практикум по обработке тканей. М: Просвещение, 2016 |
|  |  | Профессионально-трудовое обучение | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В.2018  | Специальная (коррекционная) образовательная школа | Картушина Т.В, Технология, Учебник дл общеобразовательного учреждения, М.: Просвещение, 2016   | 7   | 4  | 4  | - | 100 | - | Коноплева Н.П. Секреты домашнего хозяйства, 2016.<br>Осипова Л.В. Практикум по обработке тканей. М: Просвещение, 2017 |
|  |  | Профессионально-трудовое обучение | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2017 | Специальная (коррекционная) образовательная школа | Картушина Т.В, Технология, Учебник дл общеобразовательного учреждения, М.: Просвещение, 2016   | 8   | 10 | 10 | - | 100 | - | Коноплева Н.П. Секреты домашнего хозяйства, 2016  |
|  |  | Профессионально-трудовое обучение | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2018 | Специальная (коррекционная) образовательная школа | Картушина Т.В, Технология, Учебник дл общеобразовательного учреждения, М.: Просвещение, 2016   | 9   | 7  | 7  | - | 100 | - | Коноплева Н.П. Секреты домашнего хозяйства, 2017.   |

|  |   |  |   |   |            |         |    |    |   |     |   |  |
|--|---|--|---|---|------------|---------|----|----|---|-----|---|--|
|  | Компонент общеобразовательной организации | Развитие психомоторики и сенсорных процессов | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы 6-8 классы под ред. Воронковой Н.В. 2018  | Специальная (коррекционная) образовательная школа | Психология | 5,6,8,9 | 30 | 30 | - | 100 | - | Пригожан М.И. Школьная тревожность: диагностика, профилактика, коррекция. М: Дрофа, 2016   |
|  | Компонент образовательной организации     | Логопедические занятия                       | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 6-8 классы под ред. Воронковой В.В. 2018 | Специальная (коррекционная) образовательная школа | Логопедия  | 5,6,8,9 | 30 | 30 | - | 100 | - | Надельман А.И. Методика исследования речи (1-4 классы). М: ВЛАДОС, 2015. Иркутск, 2015. Воронкова В.В. Обучение грамоте и правописание в 1-4 классах вспомогательной школы. М: Школа-Пресс, 2017 |

## Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающегося 1 класса

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кутуликская средняя общеобразовательная школа  
Хабудаева Александра

Аларского района

Индивидуальный учебный план на 2021-2022 уч.год разработан на основе следующих документов:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012 года)
  - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрированного в Минюсте РФ 22.12.2009 № 15785);
  - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
13. Постановления СанПин от 28.09.2020г. № С.П.2436.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения ,отдыха и оздоровления детей и молодежи»
  14. Письма Министерства образования Иркутской области «О формировании учебных планов и организации внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области, реализующими основные общеобразовательные программы на 2021- 2022 учебный год» №02-55-7029/19 утвержденного распоряжением министерства образования Иркутской области от 30.08.2019 г.
  15. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15;
  16. Устава МБОУ Кутуликская СОШ (Утверждён постановлением главы Администрации МО «Аларский район» от 09.11. 17г. № 650-ф.
  17. Свидетельства о государственной аккредитации №0000643 Серия 38А 01 от 26.03.2014г.
  18. Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 000098 серия 38Л 01 от 14.05.2012г.
  19. Программы развития МОУ Кутуликская СОШ 2021- 2025 г.
  20. Основной образовательной программы МБОУ Кутуликская СОШ

Индивидуальный учебный план обеспечивает соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.22821-10) и не превышает максимальной нагрузки на обучающегося.

Индивидуальный учебный план определяет перечень учебных предметов, формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося и создает условия для обучения на дому с использованием образовательных технологий.

При реализации индивидуального учебного плана используется обучение с посещением ребенка на дому учителем школы.

Максимальный объем учебной нагрузки в 2021-2022 учебном году составляет 15 часов в неделю.

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов определено с учетом специфики состояния здоровья ребенка, рекомендаций по обучению и согласовано с его родителями (законными представителями).

|                    |                  |         |  |
|--------------------|------------------|---------|--|
| Предметные области | Учебные предметы | 1 класс |  |
|--------------------|------------------|---------|--|



|   |   |     |  | ИТОГО     |                 |
|---|---|-----|--|-----------|-----------------|
| <i>Обязательная часть</i>                         |   |     |  |           |                 |
| Русский язык и литературное чтение                | Русский язык                              | 4   |  | 4         | Диктант         |
|   | Литературное чтение                       | 3   |  | 3         | Тест            |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык                               | 1   |  | 1         |                 |
|   |   |     |  |           |                 |
| Иностранный язык                                  | Иностранный язык                          |     |  |           | Тест            |
| Математика и информатика                          | Математика                                | 4   |  | 4         | К/работа        |
| Обществознание и естествознание                   | Окружающий мир                            | 1   |  | 1         | Тест            |
| Искусство   | Музыка                                    | 0,5 |  | 0,5       | Зачет. работа   |
|   | Изобразительное искусство                 | 0,5 |  | 0,5       |                 |
| Технология  | Технология                                | 0,5 |  | 0,5       | Практич. работа |
| Физическая культура                               | Физическая культура                       | 0,5 |  | 0,5       | Сообщение       |
| Основы религиозных культур светской этики         | Основы религиозных культур светской этики |     |  |           | Тест            |
| <b>ИТОГО</b>                                      |   | 15  |  | <b>15</b> |                 |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка        |   |     |  |           |                 |
| Итого суммарное количество часов                  |   | 15  |  | <b>15</b> |                 |

Согласовано: директор ОУ \_\_\_\_\_ Санжихаева О.Д.  
Законный представитель обучающегося \_\_\_\_\_ Хабудаева Е.

## Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающегося 4класса

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кутуликская средняя общеобразовательная школа  
Степанова Арьяна

Аларского района

Индивидуальный учебный план на 2021-2022 уч.год разработан на основе следующих документов:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012 года)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрированного в Минюсте РФ 22.12.2009 № 15785);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановления СанПин от 28.09.2020г. № С.П.2436.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения ,отдыха и оздоровления детей и молодёжи»

21. Письма Министерства образования Иркутской области «О формировании учебных планов и организации внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области, реализующими основные общеобразовательные программы на 2021- 2022 учебный год» №02-55-7029/19 утвержденного распоряжением министерства образования Иркутской области от 30.08.2019 г.

22. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15;

23. Устава МБОУ Кутуликская СОШ (Утверждён постановлением главы Администрации МО «Аларский район» от 09.11. 17г. № 650-ф.

24. Свидетельства о государственной аккредитации №0000643 Серия 38А 01 от 26.03.2014г.

25. Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 000098 серия 38Л 01 от 14.05.2012г.

26. Программы развития МОУ Кутуликская СОШ 2021- 2025 г.

27. Основной образовательной программы МБОУ Кутуликская СОШ

Индивидуальный учебный план обеспечивает соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.22821-10) и не превышает максимальной нагрузки на обучающегося.

Индивидуальный учебный план определяет перечень учебных предметов, формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося и создает условия для обучения на дому с использованием образовательных технологий.

При реализации индивидуального учебного плана используется обучение с посещением ребенка на дому учителем школы.

Максимальный объем учебной нагрузки в 2021-2022 учебном году составляет 20 часов в неделю.

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов определено с учетом специфики состояния здоровья ребенка, рекомендаций по обучению и согласовано с его родителями (законными представителями).

| Предметные области | Учебные предметы | 4класс |       |
|--------------------|------------------|--------|-------|
|                    |                  |        | итого |
|                    |                  |        |       |

| <i>Обязательная часть</i>                         |   |           |           |                 |
|---|---|-----------|-----------|-----------------|
| Русский язык и литературное чтение                | Русский язык                              | 5         | 5         | Диктант         |
|   | Литературное чтение                       | 3         | 3         | Тест            |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык                               | 0,5       | 0,5       |                 |
|   |   |           |           |                 |
| Иностранный язык                                  | Иностранный язык                          | 2         | 2         | Тест            |
| Математика и информатика                          | Математика                                | 4         | 4         | К/работа        |
| Обществознание и естествознание                   | Окружающий мир                            | 1         | 1         | Тест            |
| Искусство   | Музыка                                    | 0,5       | 0,5       | Зачет. работа   |
| Технология  | Технология                                | 0,5       | 0,5       | Практич. работа |
| Физическая культура                               | Физическая культура                       | 0,5       | 0,5       | Сообщение       |
| Основы религиозных культур светской этики         | Основы религиозных культур светской этики | 1         | 1         | Тест            |
| <b>ИТОГО</b>                                      |   | <b>18</b> | <b>18</b> |                 |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка        |   |           |           |                 |
| Итого суммарное количество часов                  |   | 18        | <b>18</b> |                 |

Согласовано: директор ОУ \_\_\_\_\_ Санжихаева О.Д.  
Законный представитель обучающегося \_\_\_\_\_ Степанов Г.Г.

**Индивидуальный учебный план на основе ФГОС основного общего образования ученика 9 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кутуликская средняя общеобразовательная школа Аларского района Дедик Егора**

Индивидуальный учебный план разработан на основе следующих документов:

28. Федерального закона «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г.

29. Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

30. Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

31. Письмо министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 55-37-7456/16 от 22.06. 2016г «Рекомендации по формированию учебного плана образовательными организациями на 2016/2017 учебный год» и приложение к данному письму.

32. Письмо министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 02-55-376/17 от 09.06. 2017 г «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательной организации Иркутской области на 2017-2018 учебный год»

33. ООП ООО МБОУ Кутуликская СОШ

34. Устава школы

Индивидуальный учебный план обеспечивает соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.3648. 20 и не превышает максимальной нагрузки на обучающегося.

Индивидуальный учебный план определяет перечень учебных предметов, формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося и создает условия для обучения на дому с использованием образовательных технологий.

При реализации индивидуального учебного плана используется обучение с посещением ребенка на дому учителем школы.

Максимальный объем учебной нагрузки в 2021-2022 учебном году составляет 31 час в неделю, из которых 5-на самостоятельное изучение предметов.

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов определено с учетом специфики состояния здоровья ребенка, рекомендаций по обучению и согласовано с его родителями (законными представителями).

|                    | Учебные предметы | Количество часов в неделю |                          |       |
|--------------------|------------------|---------------------------|--------------------------|-------|
|                    |                  | 9 класс                   | Самостоятельное изучение | Всего |
| Обязательная часть |                  |                           |                          |       |
| Русский язык и     | Русский язык     | 3                         |                          | 3     |

|   |                                  |    |   |    |
|---|----------------------------------|----|---|----|
| литература  | Литература                       | 2  |   | 2  |
| Иностранный язык  | Иностранный язык                 | 2  |   | 2  |
| Математика и информатика                                    | Математика                       |    |   |    |
|   | Алгебра                          | 3  |   | 3  |
|   | Геометрия                        | 2  |   | 2  |
|   | Информатика                      | 1  |   | 1  |
| Общественно-научные предметы                                | История России. Всеобщая история | 2  |   | 2  |
|   | Обществознание                   | 1  |   | 1  |
|   | География                        | 2  |   | 2  |
| Естественнонаучные предметы                                 | Физика                           | 2  |   | 2  |
|   | Химия                            | 2  |   | 2  |
|   | Биология                         | 2  |   | 2  |
| Искусство   | Музыка                           |    |   |    |
|   | Изобразительное искусство        |    |   |    |
| Технология  | Технология                       |    |   |    |
|   | черчение                         |    | 1 | 1  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ                              |    | 1 | 1  |
|   | Физическая культура              | 1  | 1 | 2  |
| Итого   |                                  | 25 |   | 28 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений:   |                                  |    |   |    |
| Русский(родной) язык  |                                  | 1  |   | 1  |
| История России  |                                  |    | 1 | 1  |
| Решение текстовых задач                                     |                                  |    | 1 | 1  |
| Обязательная нагрузка обучающегося                          |                                  |    |   |    |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                   |                                  | 26 | 5 | 31 |

Согласовано:  
 Директор ОУ \_\_\_\_\_ Санжихаева О.Д.

Законный представитель обучающегося \_\_\_\_\_ Дедик Н.С..

### Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности на 2021 - 2022 учебный год разработан в преемственности с планом 2021 - 2022 учебного года, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» ( в действующей редакции от 29.12.2014 №5);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» ( в действующей редакции от 31.12.2015);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования для 1-4-х классах в 2021-2022 учебном году реализуется школой через учебный план и внеурочную деятельность.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования для 5-9-х классах в 2021-2022 учебном году реализуется школой через учебный план и внеурочную деятельность.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

#### **Задачи:**

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные **принципы** организации внеурочной деятельности учащихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.
2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
3. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
4. Принцип целостности.
5. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
6. Принцип личностно - деятельностного подхода.
7. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
8. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации
9. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

**План взаимосвязан со следующими долгосрочными целевыми программами, реализуемыми в школе:**

- 1 Программа Развития школы
- 2 Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.
- 3 Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
- 4 Программа развития физической культуры и спорта .
- 5 Комплексно-целевая программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное ;
- духовно-нравственное;
- социально-исследовательское;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующей образовательной программы ОУ.

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой.

Внеурочная деятельность позволяет педагогу выявить у своих подопечных потенциальные возможности и интересы. Помочь им их реализовать.

**Внеурочные занятия в 1-4-х классах** проводятся в первой и во второй половине дня, после 45-минутной динамической паузы и обеда.

Внеурочные занятия в 1 классах проводятся преимущественно с группой детей, сформированной на базе параллели, во 2-4 классах - с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет 15 человек;

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1 классе составляет 35 минут. Но при этом обязательно учитываются требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов».

### **Кадровые условия**

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями начальных классов, физической культуры, музыки, изобразительного искусства, а также педагогами РДДТ.

Образовательные программы внеурочной деятельности, реализуемые в МБОУ Кутуликская СОШ, двух видов: авторские или разработанные педагогами школы и педагогами РДДТ в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждёнными педагогическим советом.

### **Научно - методическое обеспечение внеурочной деятельности**

Научно - методическая поддержка реализации внеурочной деятельности осуществляется через:

- изучение Интернет- ресурсов и методических пособий;
- повышение квалификации педагогов

### **Материально- техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в классах, реализующих ФГОС, проводятся в две смены, имеется столовая, школа располагает спортивным залом, спортивной площадкой, музыкальной техникой, мультимедийным оборудованием, компьютерным классом, библиотекой.



### Учебный план внеурочной деятельности на 2021-22 учебный год НОО

| Направление развития личности                     | Форма организации и название курса по внеурочной деятельности | Количество часов в неделю |         |         |         |       |
|---|---|---------------------------|---------|---------|---------|-------|
|   |   | 1 класс                   | 2 класс | 3 класс | 4 класс | итого |
| Общеинтеллектуальное                              | «ОБЖ-ка»  | 1                         |         |         |         | 1     |
|   | «Веселая Математика»  |                           |         |         | 1       | 1     |
|   | Лего-конструирование  |                           | 1       | 1       | 1       | 1     |
| Общекультурное                                    | Кружок «Красотка»   | 1                         |         |         |         | 1     |
| Духовно- нравственное                             | ДПТ «Бумажные фантазии»                                       |                           | 1       |         |         | 1     |
|   | Кружок «Волшебный листок бумаги»                              |                           |         | 1       | 1       | 1     |
|   | Художественное слово  |                           |         | 1       | 1       | 1     |
|   | Кружок «Волшебный пластилин»                                  | 1                         |         |         |         | 1     |
|   | Нетрадиционные техники рисования «Фантазия»                   |                           |         | 1       | 1       | 1     |
| Социальное  | Юный натуралист   | 1                         |         |         |         |       |
| Спортивно- оздоровительное                        | «Ритмика»   |                           | 2       | 2       | 2       | 2     |
| итого   |   | 4                         | 4       | 6       | 7       | 11    |
| Максимально допустимая нагрузка на 1 обучающегося |   | 10                        | 10      | 10      | 10      | 10    |
| Количество учебных недель                         |   | 33                        | 34      | 34      | 34      | 34    |
| Количество часов в год итого                      |   | 132                       | 136     | 204     | 238     | 710   |
| Итого   |   | 710                       |         |         |         |       |

### Учебный план внеурочной деятельности на 2021-22 учебный год ООО

| Направление развития личности | Форма организации и название курса по внеурочной деятельности | Количество часов в неделю |         |        |         |   |       |
|-------------------------------|---|---------------------------|---------|--------|---------|---|-------|
|                               |   | 5 класс                   | 6 класс | 7класс | 8 класс | 9 | итого |
| Общеинтеллектуальное          | «Робототехника»   | 1                         | 1       |        |         |   | 1     |
| Общекультурное                | Кружок «Искусство выразительного чтения»                      |                           | 1       | 1      | 1       | 1 | 1     |
| Социальное                    | Юный помощник ГИБДД   | 1                         |         |        |         |   | 1     |
|                               | Юный друг пожарных  |                           | 2       | 2      | 2       | 2 | 2     |

|   |  |     |     |     |     |     |      |  |
|---|--|-----|-----|-----|-----|-----|------|--|
| Духовно- нравственное                             | Школьное лесничество «Муравей»                     |     |     |     |     | 1   | 1    |  |
|   | Краеведческий кружок «Родная сторона»              |     |     |     | 1   |     | 1    |  |
| Спортивно- оздоровительное                        | «Фитнес»   | 2   | 2   |     |     |     | 2    |  |
|   | Волейбол, мл.группа девочек                        |     |     | 2   | 2   |     | 2    |  |
|   | Волейбол, ст.группа девочек                        |     |     |     |     | 2   | 2    |  |
|   | Льжи   |     | 3   |     |     |     | 3    |  |
|   | Легкая атлетика                                    |     |     | 2   | 2   | 2   | 2    |  |
|   | Гимнастика с элементами рукопашного боя, мл.группа | 3   |     |     |     |     | 3    |  |
|   | Гимнастика с элементами рукопашного боя, ст.группа |     |     | 2   | 2   | 2   | 2    |  |
|   | ЛФК  | 1   | 1   | 1   |     |     | 1    |  |
| итого   |  | 8   | 10  | 10  | 10  | 10  | 40   |  |
| Максимально допустимая нагрузка на 1 обучающегося |  | 10  | 10  | 10  | 10  | 10  | 40   |  |
| Количество учебных недель                         |  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 170  |  |
| Количество часов в год итого                      |  | 274 | 340 | 340 | 340 | 340 | 1634 |  |
| Итого   |  |     |     |     |     |     | 1634 |  |

### Учебный план внеурочной деятельности на 2021-22 учебный год СОО

| Направление развития личности | Форма организации и название курса по внеурочной деятельности | Количество часов в неделю |         |       |
|-------------------------------|---|---------------------------|---------|-------|
|                               |   | 10 класс                  | 11 клас | итого |
| Общеинтеллектуальное          | «Робототехника»   | 1                         |         | 1     |
| Общекультурное                | Кружок «Искусство выразительного чтения»                      | 1                         | 1       | 1     |
| Социальное                    | Юный друг пожарных  | 2                         |         | 2     |
| Духовно- нравственное         | Школьное лесничество «Муравей»                                | 1                         | 1       | 1     |
| Спортивно- оздоровительное    | Волейбол, ст.группа девочек                                   | 2                         | 2       | 2     |
|                               | Легкая атлетика   | 2                         | 2       | 2     |
|                               | ЛФК   | 1                         | 1       | 1     |
|                               | Льжи  |                           | 3       |       |

|   |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|
| итого   | 10  | 10  | 10  |
| Максимально допустимая нагрузка на 1 обучающегося | 10  | 10  | 10  |
| Количество учебных недель                         | 34  | 34  | 34  |
| Количество часов в год итого                      | 340 | 340 | 680 |
| Итого   | 680 |     |     |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575859

Владелец Санжихаева Ольга Дарвиновна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022