

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кутуликская средняя общеобразовательная школа



ПРОЕКТ
«Информационно –библиотечный центр
в современной школе»

Проект подготовила :
Тагпархапова Надежда Шагдыровна
Библиотекарь МБОУ Кутуликская СОШ

п.Кутулик
2021г.

Паспорт проекта

Наименование проекта	«Информационно -библиотечный центр в современной школе»
Нормативно – правовая база разработки проекта	Закон Российской Федерации «Об образовании» Федеральный государственный стандарт начального общего, основного общего и среднего общего образования Закон РФ «О библиотечном деле» «Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров», утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ № 715 от 15.06.2016 Положение о библиотеки МБОУ Кутуликская СОШ.
Заказчик проекта	Администрация МБОУ Кутуликская СОШ
Руководитель проекта	Директор школы
Разработчики	Рабочая группа педагогов и библиотекарь Тагнарханова Н.Ш.
Цель	Создание информационно-библиотечного центра как качественно нового уровня информационно-библиотечного обслуживания участников образовательного процесса на основе новых информационных технологий с учетом требований ФГОС
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обеспечение нормативно-правовых, научно-методических, организационных, информационных и материально-технических условий для преобразования библиотеки в ИБЦ. 2.Совершенствования предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов. 3.Совершенствование материально-технической базы, привлекательного для посетителей библиотеки. 4.Создание отдельных зон с учетом личностных качеств, интересов и потребностей обучающихся (зоны доступа к ресурсам электронной библиотеки; зоны для индивидуальной работы). 5.Расширение функции школьной библиотеки для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
Основные направления проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создание нормативной базы ИБЦ. 2. Создание материально-технических условий. 3.Привлечение в ИБЦ новых пользователей. 4.Формирование информационных ресурсов и реорганизация доступа к ним. 5.Автоматизация библиотечных процессов.
Результаты реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие библиотеки как важнейшего информационного центра. - Укрепление материально-технической базы и улучшение комплектования библиотечного фонда. - Модернизация библиотечных процессов. - Обеспечение широкого доступа учащихся, преподавателей и родителей к информационным ресурсам; обеспечение учеников и учителей свободным доступом в Интернет. - Повышение эффективности использования информационных ресурсов педагогами.

	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение читательского интереса среди учащихся. -Повышение качества организации библиотечно- информационного обслуживания читателей.
Расход запрашиваемых средств	<ul style="list-style-type: none"> -приобретение ноутбуков, сканера, принтера, ксерокса, мультимедийного проектора, жалюзи, шахматы, шашки и др.; - наличие соответствующей мебели; -создание рабочей зоны (компьютерная зона) -создание видеозала; -оплата труда сотрудников организации привлекаемых к реализации проекта; - оплата авторского вознаграждения и гонораров специалистам, привлекаемых к реализации проекта.
Общая сумма проекта	500 000 рублей
Участники проекта	<ul style="list-style-type: none"> Учащиеся школы; Педагогический коллектив школы; Сотрудники школы, включая администрацию и технический персонал; Родители и общественность; Представители СМИ
Сроки реализации проекта	<p>1 этап. Формирующий (2021)</p> <p>Разработка программы развития образовательным учреждением.</p> <p>Отработка организационных основ механизма реализации Программы.</p> <p>Создание материально-технических условий.</p> <p>2 этап. Основной (2021-2022)</p> <p>Отлаживание механизма взаимодействия всех участников образовательного процесса через включение библиотеки в единое образовательное пространство школы.</p> <p>Реализация и корректировка программы</p> <p>3 этап. Аналитический (2023)</p> <p>Закрепление результатов реализации Программы.</p> <p>Анализ реализации Программы развития.</p>

Календарный план реализации проекта

№ п/п	Виды работ	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка рабочей зоны	сентябрь 2021	зам. директора по АХЧ
2.	Приобретение ноутбуков, сканера, принтера, ксерокса и мультимедийного проектора, создать видеозал	октябрь 2021	зам. директора по АХЧ
3.	Приобретение соответствующей мебели	ноябрь 2021	зам. директора по АХЧ

4.	Составление плана реализации данного проекта.	декабрь 2021	зав. библиотекой
5.	Сбор команды для продвижения проекта	январь 2022	директор
6.	Внесение дополнений в Положение о школьной библиотеке.	февраль 2022	директор
7.	Создание страницы ИБЦ на сайте школы.	март 2022	зав. библиотекой и учителя информатики
8.	Формирование фонда информационных ресурсов	апрель-июнь 2022	зав. библиотекой
9.	Создание банка данных программно-педагогических средств для использования в учебном процессе	сентябрь-декабрь 2022	зав. библиотекой и учителя предметники
10.	Начало работы ИБЦ	январь 2023	зав. библиотекой

Содержание проекта

1. Введение.
2. Актуальность проекта.
3. Проблема.
4. Решение проблемы.
5. Виды работ в рамках реализации проекта.
6. Ожидаемый социальный эффект реализации проекта.
7. Риски проекта.
8. Заключение.

Введение

Выбрать книги для своего и чужого чтения
— не только наука, но и искусство. (Н. А. Рубакин)

Обучение информационной культуре начинается в семье, к нему подключаются СМИ, школа, вуз, затем оно продолжается на протяжении всей активной жизни. Особая, уникальная роль в обучении информационной культуре принадлежит школьной библиотеке. Школьная библиотека – это неотъемлемая часть образовательного процесса. Миссией школьной библиотеки является подготовка подрастающего поколения к жизни в информационном обществе, создание комфортной информационно-библиотечной среды через сочетание различных форм работы школьной библиотеки с учетом индивидуальных особенностей участников образовательного процесса. Став сильным современным - информационным центром, она должна модернизировать работу, внедрять инновации, использовать нетрадиционные носители информации. Очень хочется, чтобы школьная библиотека занимала достойное место в образовательном пространстве.

Актуальность проекта

В условиях активной модернизации системы образования совершенствуются структура и содержание общего образования. В стандартах второго поколения отражается социальный заказ на воспитание и формирование активных, компьютерно-грамотных и информационно-культурных участников информационного общества. Достижение заданного результата системой школьного обучения будет зависеть, в том числе, от направления развития школьной библиотеки, которая должна быть реорганизована в школьный информационно-библиотечный центр.

Современная школьная библиотека представляет собой информационное пространство, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатным, мультимедийным и цифровым коллекциям. В век информатизации печатное слово перестает быть единственным источником информации для поколения, использующего интерактивные технологии. Происходит трансформация текста на бумаге в изображение, цвет, звук. Библиотеки по своей сущности должны стать лидерами в этом направлении, обеспечить эффективный доступ не только к бумажным, но и к электронным информационным ресурсам, стать навигаторами в цифровом информационном пространстве. В наиболее успешных школах библиотека – это информационный центр, единая точка доступа к информации и знаниям, центральное место для интеллектуальных инноваций учеников и учителей.

Проблема

Проект позволит решить следующие проблемные вопросы.

-Как подготовить человека, умеющего находить и извлекать необходимую ему информацию в условиях ее обилия, усваивать ее в виде новых знаний?

-Как повысить качество образовательной, в т.ч. проектной, деятельности учащихся и педагогов, созданных ими собственных образовательных продуктов в различных образовательных средах?

-Какие фонды необходимы библиотеки для дальнейшего успешного функционирования в новых условиях?

Проект направлен на модернизацию школьной библиотеки в школьный информационно-библиотечный центр, вывод ее на новый уровень развития; достижение качественно нового уровня информационно-библиотечного обслуживания участников образовательного процесса на основе новых информационных технологий и методов с учетом требований ФГОС.

Решение проблемы

Библиотека в школе. Что это? Информационный, образовательный, культурно - досуговый элемент образовательной среды. Каждая библиотека вырабатывает свою стратегию развития. Отличительная особенность школьной библиотеки - функционирование ее как социальной системы в рамках другой социальной системы. В связи с этим, она выполняет 80% потребностей образовательного учреждения.

Школа ставит задачу - создать условия для раскрытия творческого потенциала ребенка. Библиотека, являясь элементом образовательной среды, способна активизировать творческий, интеллектуальный потенциал ребенка.

Главная задача любой школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи обучающимся и учителям в учебно-воспитательном процессе. Без хорошей библиотеки школа не сможет выполнять на высоком уровне свои образовательные и воспитательные функции. Необходимые для успешного существования в современном информационном обществе, где знания играют важнейшую роль. Школьная библиотека прививает обучающимся потребность в постоянном самообразовании, развивает воображение, воспитывает гражданскую ответственность.

И первоклассник, и выпускник школы, и педагог, и директор учебного заведения вовлечены в общую орбиту, имя которой образование. Доказано, что сотрудничество библиотекарей и учителей

способствует повышению уровню грамотности обучающихся, содействует развитию навыков чтения, запоминания, а также выработке умения пользоваться информационно –коммуникативными технологиями.

Виды работ в рамках реализации проекта

Формирование информационной среды становится основополагающим образовательным условием и требует формирования и развития на базе библиотеки современного библиотечно-информационного центра, располагающего средством новых информационных технологий и представляющих свободный доступ обучающимся и учителям к любому виду информации для их самостоятельной работы по сбору фактов, их анализу, обобщению, сопоставлению с аналогичными или альтернативными вариантами.

Чтобы реструктуризировать библиотеку в библиотечно-информационный центр необходимо создать специальные технические условия:

- создать видеозал, оборудованную телевизором;
- оборудовать компьютерную зону компьютерами с программным обеспечением, сканером, принтером и ксероксом.

Библиотечно-информационный центр - это качественно новое экономически и методически обоснованное обеспечение возможностей самоподготовки педагогов. С этой целью информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) вызывают в настоящее время наибольший интерес. Книга давно перестала быть единственным источником знаний. Видео- и аудиоматериалы, компьютерные сети и программы разрушили ее информационную монополию и все активнее внедряются во все сферы человеческой деятельности. Научиться пользоваться информационными ресурсами для решения поставленной проблемы (электронными учебниками, энциклопедиями и справочниками на СД, компьютерными текстами, телекоммуникационными сетями) - это не столько влияние времени, сколько насущная необходимость.

Говоря о комплексном подходе к автоматизации школьных библиотек надо учитывать ряд условий, среди которых:

- тщательный отбор и изучение предлагаемых АИБС для школьных библиотек;
- организация обучения школьных библиотекарей основам работы на ПК;
- оснащение всех школьных библиотек компьютерной техникой;
- выделение штатных единиц для обеспечения работы АИБС в школьной библиотеке;
- создание методического центра по автоматизации школьных библиотек для обмена опытом.

Современная школа любого типа сегодня ориентируется на внедрение новых информационных технологий. Тенденция во всем мире такова, что библиотеки постепенно становятся больше информационными центрами, чем традиционными хранилищами документов. Пользователем библиотеки в будущем станет человек, который будет приходить в нее именно за информацией. И в перспективе, любая школьная библиотека должна стать информационным центром.

Ожидаемый социальный эффект реализации проекта

Перспективу укрепления материально-технической и информационного пространства библиотеки в том, иметь телевизор с DVD проигрывателем в читальном зале, чтобы могли с обучающимися устроить просмотр фильмов, потом обсудить, чтоб могли создать свою медиатеку, для того, чтобы педагоги и обучающиеся имели возможность работать с электронными носителями информации (энциклопедии, словари, справочники), как составная часть современной школьной библиотеки. Медиатека играет большую роль в подготовке видео-уроков, что позволяет педагогам школы повысить качество работы и преподавания. Благодаря доступу к Интернет-ресурсам в читальном зале педагоги и обучающиеся могли бы быстро получить необходимую информацию к уроку, найти дополнительный материал для подготовки к экзамену, исследовательских и проектных работ.

Риски проекта

В ходе реализации Проекта возможны негативные последствия:

- Недостаточное финансирование на комплектование библиотечных фондов и недостаточное количество хорошей компьютерной техники для реализации Проекта. Для снижения данного риска возникает необходимость в поддержке Управляющего Совета школы, родительской общественности.
- Некомпетентное использование компьютерной техники, находящейся в свободном доступе. Для снижения данного риска необходимо проводить регулярный инструктаж, обучение работы с ПК для пользователей ИБЦ.
- Недостаточная поддержка изменений педагогическим коллективом. Данный риск решается выступлением на семинарах, педагогических совещаниях по работе Информационно-библиотечного центра.

Заключение

Школьная библиотека станет центром общественной жизни, где функционируют досуговые объединения и организуются культурные мероприятия, а также одним из важнейших факторов духовно-нравственного и культурного роста граждан.

Информационно-библиотечный центр будет продолжать работу по расширению образовательных услуг всем участникам образовательного процесса (обучающимся и их родителям, педагогам), осваивать новые информационные технологии, привлекать широкий круг обучающихся в клуб активных пользователей центра, через который обучающиеся смогут сами создавать интеллектуальный информационно-библиотечный продукт. Информационно - библиотечный центр станет информационным и культурным центром школы, объединяющим все информационные ресурсы и являющимся полноправным участником образовательного процесса.