**Принципы отношений взрослых и детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Принцип** | **Интерпретация** |
|  | Равенства | Мир детей и мир взрослых совершенно равноправные части мира человека.  |
|  | Диалогичности | Мир детства представляет собой особую ценность для взрослых: диалог двух миров (детей и взрослых) составляет учебно-воспитательный процесс, в котором обучение есть движение содержания мира взрослости в мир детства, а воспитание - движение содержания мира детства в мир взрослости. |
|  | Сосуществования | Мир детства и мир взрослых должны поддерживать обоюдный суверенитет, исходить из идеи невмешательства, не навязывания друг другу своих ценностей и законов. Любая акция взрослых или детей не должна наносить ущерб ни одной стороне. |
|  | Свободы | Предоставление миру детства поной свободы в выборе собственного пути. Взрослые обязаны сохранять жизнь и здоровье детей.  |
|  | Соразвития | Процесс развития мира детей идет параллельно развитию мира взрослых. Аномалией процесса развития является остановка самоактуалuзации, как ребенка, так и взрослого (Роджерс).  |
|  | Единства | Мир детства и мир взрослых не образуют двух разграниченных миров, но составляют единый мир людей.  |
|  | Принятия | Особенности любого человека должны приниматься другими людьми такими, каковы они есть. Отношения должны складываться только на основе безоговорочной любви. Ненависть может проявляться только в отношении поступка, а не человека, так как человек больше, чем его негативный поступок. |