

Приказ № 355\б  
по МБОУ Кутуликская СОШ

от 03.09.2021г.

**Об итогах проведения государственной итоговой аттестации обучающихся  
МБОУ Кутуликская СОШ, освоивших образовательные программы  
ООО, СОО в 2020-2021 учебном году.**

В соответствии со статьей 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2020–2021 учебном году в МБОУ Кутуликская СОШ освоение образовательных программ основного общего образования (ООО), среднего общего образования (СОО) завершилось государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования организована и проведена на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО, СОО» и других нормативных документов федерального и регионального уровня.

В целях оценки результатов прохождения выпускниками 9, 11 классов МБОУ Кутуликская СОШ государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО (далее – ГИА–9), СОО (далее – ГИА-11) в 2020–2021 учебном году и создания оптимальных условий для подготовки и проведения ГИА–9, ГИА -11 в 2021–2022 учебном году проведен анализ результатов ГИА, составлена информационно – аналитическая справка по итогам проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО, СОО в МБОУ Кутуликская СОШ в 2020–2021 учебном году (Приложение 1)

На основании информационно – аналитической справки

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Считать результаты освоения учащимися 9, 11 классов МБОУ Кутуликская СОШ ООО, СОО в 2021 году соответствующими требованиям федерального государственного образовательного стандарта ООО, СОО.

2. Отметить:

2.1. успешное прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО, СОО МБОУ Кутуликская СОШ в основной период;

2.2. высокие результаты освоения учащимися 9, 11 классов МБОУ Кутуликская СОШ по всем сдаваемым учебным предметам.

3. Объявить благодарность за подготовку выпускников 9, 11 классов, набравших на ГИА максимальный балл по школе (выше среднего балла по региону), следующим педагогическим работникам:

3.1. русский язык: Санжихаевой О.Д., Овсянникова Н.Г.

3.2. литература: Санжихаева О.Д., Овсянникова Н.Г.

3.3. математика профильная: Буентуева Л.А., Прокопьев А.А.

3.4. химия: Кудрявцева Ю.А.

3.5. физика: Маменишкина Н.В.

3.6. биология: Гудова Л.И.

4. Объявить благодарность за высокий уровень организации и проведения ГИА-9, ГИА-11 в пункте проведения экзамена (далее – ППЭ):

- Шушурихиной В.А., руководителю ППЭ;

6. довести обобщенные результаты ГИА–9, ГИА-11 до сведения педагогических работников в срок 24.09.2021;

6.1. обеспечить общую координацию работы по подготовке к государственной итоговой аттестации, нормативное, организационное, техническое сопровождение подготовки и проведения ГИА–9, ГИА-11, информирование участников образовательных отношений по вопросам организации и проведения ГИА; соблюдение информационной безопасности при проведении ГИА в 2022 году;

6.2. организовать методическое сопровождение процесса подготовки к ГИА с включением мероприятий по выявлению и преодолению профессиональных затруднений педагогов по учебным предметам ГИА, совершенствованию направлений подготовки педагогических кадров, распространению опыта учителей, обеспечивающих высокие результаты ГИА, через проведение мастер – классов, семинаров, практикумов и другие мероприятия.

7. Заместителю директора по УВР Королевой А.Ю. обеспечить:

7.1. проведение подробного анализа результатов ГИА–9, ГИА-11 2021 года (в том числе предметно-содержательный), выявление причин низких и (или) снижения образовательных результатов по конкретным учебным предметам, определение резервов повышения качества образования, принятие управленческих решений, направленных на повышение качества общего образования, в том числе составление плана соответствующих мероприятий в срок не позднее 01.10.2021 и его выполнение в течение 2021 – 2022 учебного года;

7.2. постоянный контроль качества преподавания учебных предметов, полноты освоения образовательных программ;

7.3. подготовку учащихся 9, 11 классов к успешному прохождению ГИА в 2022 году;

7.4. проведение диагностических работ в 9, 11 классах с использованием материалов, аналогичных контрольно-измерительным материалам ОГЭ, с целью оценки уровня подготовки выпускников 9, 11 классов и учета результатов этих работ при планировании подготовки учащихся к ГИА в 2021 – 2022 учебном году;

7.5. выявление учащихся, прогнозируемых как неуспешных при прохождении ГИА в 2022 году, разработку индивидуальных образовательных маршрутов для ликвидации учебных затруднений и пробелов в знаниях у этих учащихся, осуществление контроля за работой педагогических работников с данной категорией учащихся;

7.6. организацию индивидуального сопровождения учащихся 9, 11 классов, показывающих высокие образовательные результаты и мотивированных на высокие результаты прохождения ГИА–9, ГИА-11;

7.7. проведение сравнительного анализа итоговых отметок и результатов ГИА–9, ГИА-11 на предмет объективности выставления отметок;

7.8. методическое сопровождение процесса подготовки к ГИА, осуществление контроля работы учителей-предметников, учащиеся которых показывают низкие результаты при прохождении ГИА;

7.9. организацию работы по выявлению участников, имеющих право прохождения ГИА–9 в особых условиях (в форме ГВЭ) в срок до 22.10.2021, с целью своевременного оформления необходимых документов (рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, действующих на период проведения ГИА справок, подтверждающих факт установления инвалидности, ОВЗ);

7.10. активное информирование участников ГИА-9, ГИА-11 их родителей (законных представителей), педагогических работников по вопросам организации и проведения ГИА в 2021 – 2022 учебном году;

7.11. организацию психолого-педагогического сопровождения обучающихся 9, 11 классов, их родителей (законных представителей), педагогических работников в период подготовки и проведения ГИА;

8. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



О.Д. Санжихаева

### Анализ ЕГЭ 2021 году

Основным показателем работы школы на протяжении последних лет является итоговая государственная аттестация. В 2021 г, в связи с ситуацией с коронавирусной инфекцией, произошел ряд перемен, связанных с государственной итоговой аттестацией выпускников 9 и 11 классов. Министерством Просвещения РФ было принято решение о том, что аттестаты выпускники 9-х классов получают по результатам экзаменов по русскому языку и математике.

Для выпускников 11-х классов также был ряд изменений: сдавать экзамены можно было в 2-х форматах. Те, кто планировал поступление в Вузы, сдавали экзамены в формате ЕГЭ, причем базовая математика не сдавалась. ЕГЭ проходил только по математике профильного уровня. При этом и русский язык, и математика, не подлежали передаче (за исключением случаев, указанных в Приказе Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 105/307 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году". Те, кто выбрал средние профессиональные учебные заведения, имели право выбрать формат ГВЭ-аттестат, в рамках которого они сдавали русский язык и математику. Таким образом, аттестаты о среднем общем образовании получали выпускники, сдавшие ЕГЭ по русскому языку либо ГВЭ по русскому языку и математике. Аттестаты о среднем общем образовании с отличием вручались лицам, набравшим по русскому языку не менее 70 баллов, а также преодолевшим минимальный порог ЕГЭ по выбору.

Нормативно-правовая база, используемая в организации и проведении ГИА-2021:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 105/307 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году"
- Приказ Минобрнауки России № 1274 от 17.12.2013 г. «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Постановление Правительства Р Ф от 26 февраля 2021 г. N 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году»;
- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 16.03.2021 года № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году»;
- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 12.04.2021 № 161/470 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году»;
- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 12.04.2021 № 163/472 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения

основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году» ;

- Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году (направлены письмом Рособнадзора № 10–99 от 12.04.2021 г.)

При подготовке к ГИА-2021 г, были выполнены все задачи, стоявшие перед коллективом школы:

- Продолжение подготовки к ЕГЭ учащихся 10-11 классов по русскому языку и математике. Проведение дополнительных консультаций по предметам согласно плану мероприятий, направленных на подготовку к ЕГЭ-2019.
- Проведение детального анализа по всем предметным областям для определения и реализации эффективных мероприятий, направленных на улучшение качества результатов обучения, обратив особое внимание на профориентационную работу с будущими выпускниками.
- Выявление учащихся «группы риска» по различным предметам и составление лично-ориентированных планов подготовки к ГИА.
- Усиление контроля посещаемости учащимися консультаций учителей-предметников по подготовке к ГИА.
- Обращение особого внимания на профориентационную работу с учащимися школы, с целью заблаговременного выбора вуза и будущей профессии, а, следовательно, планомерной подготовки к ЕГЭ.
- Регулярное проведение инструктажей учащихся 9-х и 11-х классов по заполнению бланков и правилам проведения процедуры ГИА.
- Проведение родительских собраний и классных часов с целью информирования обучающихся и их родителей по вопросам организации и проведения ГИА, ознакомление с изменениями в нормативно-правовой документации ГИА.

В нашей школе подготовка к проведению государственной аттестации выпускников 9, 11 классов проводилась в соответствии с нормативной базой, регламентирующей проведение аттестации, приказами и инструкциями федерального, регионального и муниципального уровня. Полностью осуществлено кадровое обеспечение, большая часть преподавателей высшей и первой категории:

|    | Ф.И.О. педагога             | Предмет, класс(11а-гуманитарный профиль),11б - естественно-научный профиль, 11в - универсальный профили) | категория |
|----|-----------------------------|--|-----------|
| 1. | Санжихаева Ольга Дарвиновна | Русский язык, литература 11 а,   | высшая    |
| 2. | Андреева Софья Валентиновна | Русский язык и литература 11б,11в,   | первая    |

|    |                               |   |        |
|----|-------------------------------|---|--------|
| 4. | Прокопьев Алексей Анатольевич | Математика 11а, в, информатика 11 а,б,в | высшая |
| 5. | Кудрявцева Юлия Анатольевна   | Химия 11 а,б,в                          | высшая |
| 6. | Гудова Людмила Иннокентьевна  | Биология 11а,б,в                        | высшая |
| 7. | Баторова Аграфена Витальевна  | История, обществознание 11а,11б,11в     | первая |
| 8. | Маменишкина Нина Васильевна   | Физика 11а,б,в                          | высшая |
| 9. | Шубина Светлана Валерьевна    | Английский язык                         | высшая |

В учебный план (компонент образовательного учреждения ) на 2020 -2021 учебный год были включены часы спецкурсов и факультативов по русскому языку, математике, обществознанию в 10 –х и 11-х классах, элективные курсы по основным предметам в 9-х классах. Дополнительная работа по подготовке к ЕГЭ и ГИА проводилась в дни консультаций.

-подготовлена правовая база, регламентирующая организацию и проведение аттестации выпускников.

- составлена дорожная карта по подготовке к ГИА.

- проведены родительские собрания, на которых родители были ознакомлены с порядком проведения государственной итоговой аттестации в 2020 году.

- проведены консультации для обучающихся по заполнению бланков регистрации, бланков ответов, по изучению правил поведения в период проведения экзаменов.

- были обеспечены необходимые информационные условия подготовки к экзаменам: проведены родительские собрания, инструктивные совещания с классными руководителями и учителями-предметниками, оформлен стенд «Готовимся к ЕГЭ».

- учителя-предметники принимали участие в работе районных, областных семинаров по подготовке к ЕГЭ.

- изучены нормативные документы и материалы.

- проведены областные технологические мониторинги в 9 и 11-х классах по математике и русскому языку. Проведены пробные экзамены по обязательным и предметам по выбору в форме ЕГЭ в феврале в 11-х и в марте в 9-х классах, и на их основе сделаны методические рекомендации по организации подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, были намечены пути ликвидации затруднений учащихся.

Стоит отметить, что вся данная работа, особенно с родителями, с начала пандемии проводилась в дистанционном формате.

Работа, проводимая в течение года, была направлена на достижение результатов, которые показали наши выпускники в ходе итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация в 2021 году характеризуется стабильностью результатов. При подготовке к ГИА уделено особое внимание информированию обучающихся, родителей, педагогических коллективов, общественности в связи с изменившимися нормативно-правовыми актами.

В 11 -х классах в 2020-2021 учебного года обучалось 39 выпускников. К экзаменам допущены 39. Воспользовавшись возможностью сдать ГВЭ-аттестат на добровольной основе, 5 выпускников написали заявление о смене формата экзамена. Статистические данные ЕГЭ показывают, что большая часть выпускников на протяжении последних трёх лет выбирают ЕГЭ по химии, обществознанию, биологии и истории. Стоит отметить, что в текущем учебном году возросла доля выпускников, сдающих ЕГЭ по информатике, химии и биологии.

|                    |            |             |
|--------------------|------------|-------------|
| Предметы по выбору | 2019-2020г | 2020-2021г. |
|--------------------|------------|-------------|

|                |    |       |    |  |
|----------------|----|-------|----|--|
| Химия          | 12 | 30%   | 10 |  |
| Биология       | 13 | 32,5% | 10 |  |
| История        | 8  | 20%   | 8  |  |
| Обществознание | 18 | 45%   | 22 |  |
| Информатика    | 7  | 17,5% | 1  |  |
| Литература     | 1  | 2,5%  | 3  |  |

Анализ образовательных достижений выпускников школы показывает, что средний тестовый балл по русскому языку и математике на протяжении последних лет выше средних показателей по району.

Результаты по русскому языку и математике за три года:

| предмет               | 2020-2021 год |       |             | 2019-2020год                                    |       |         | 2018-2019 год                           |       |         |
|-----------------------|---------------|-------|-------------|---|-------|---------|---|-------|---------|
|                       | школа         | район | область     | школа   | район | область | школа                                   | район | область |
| Русский язык          | 63            | 63    | <b>66,7</b> | 68  | 66,1  | 67,6    | 64.7                                    | 60,9  | 65.5    |
| Математика базовая    | -             | -     | <b>46,4</b> | В 2020г математика базового уровня не сдавалась |       |         | Ср.отметка-4.25.<br>Усп-100%<br>Кач.-86 | 4,22  | 3.8     |
| Математика профильная | 43            | 39,1  | -           | 53,4  | 44    | 45,58   | Ср.балл-51.75                           | 47    | 48.8    |

С 2019 года Министерством образования РФ изменены условия получения золотой медали: претендентам необходимо не только закончить 11 класс на «отлично», но и набрать по русскому языку и математике не менее 70 баллов. Несмотря на существенное ужесточение условий получения медали, 2020-2021 учебный год с золотой медалью «За успехи в учении» закончили 6 человек, 3 из которых были награждены и Губернаторской медалью «За высокие достижения в обучении». Золотые медали с 2018 года получают те ребята, которые по итогам ЕГЭ набрали по русскому языку 73 и выше баллов и по математике – 70 и выше баллов. В 2020-2021 учебном году медалью «За успехи в учении» награждаются выпускники, получившие не менее 70 баллов по русскому языку и преодолевшие минимальный порог ЕГЭ предметов по выбору.

| Предмет               | Количество сдававших | ЕГЭ-2021              |                    |                         |  |
|-----------------------|----------------------|-----------------------|--------------------|-------------------------|--|
|                       |                      | Средний балл по школе | Средний балл по МО | Средний балл по области | Максимальный балл по школе   |
| Русский язык          | 34                   | 63                    | 63                 | <b>66,7</b>             | 88-Тэлина Е,<br>Никифоров Р,<br>90-Аюшинова Е,<br>86-Степанова О,<br>Раднаева М, 82-<br>Шиповалова К |
| Математика профильная | 16                   | 43                    | 39                 |                         | 68-Молева,<br>Петрова Е  |

Все претенденты на получение аттестата с отличием подтвердили высокий уровень знаний. Данные представлены в таблице:

|                            |        | Русский язык | ЕГЭ по выбору  |
|----------------------------|--------|--------------|--|
| Аюшинова<br>Сергеевна      | Елена  | 90           | история-94б,<br>обществознание-85б                         |
| Андреева<br>Николаевна     | Алина  | 73б          | математика проф-50б,<br>обществознание-71б                 |
| Раднаева<br>Викторовна     | Мария  | 86 б         | история-98б,<br>обществознание-90б,<br>английский язык-72б |
| Степанова<br>Александровна | Ольга  | 86б          | литература-84б,<br>обществознание-81б                      |
| Тэлина Елена Артемовна     |        | 88б          | история-79б, английский -<br>74б                           |
| Шиповалова<br>Борисовна    | Ксения | 82б          | история-60б,<br>обществознание-68б                         |

### ВЫВОДЫ:

- В целом подготовка к ГИА по всем предметам была проведена эффективно, соответствовала поставленным в контрольно- измерительных материалах задачам, о чём свидетельствует 100% успеваемость по ЕГЭ -11.
- В ЕГЭ по предметам по выбору приняли участие 34 учащихся (из 39). По обществознанию не набрали пороговый балл 4 обучающихся из 22 ,по биологии 4 из 10, по химии-3 из 10, по математике профильного уровня-1 из 16, по информатике- 1 из 7 обучающихся
- Особое внимание при подготовке к ЕГЭ уделялось учащимся, заявленным в начале года как «группа риска».
- Результаты ГИА-2020-2021 удовлетворительные. Имеет место поступательное повышение качества подготовки выпускников.
- Совершенно очевидно, что первым шагом для повышения качества подготовки школьников к ГИА является доведение до учителей школы итогов экзаменов в полном объёме. Каждый учитель должен знать, какие конкретно задания решали ученики, и какие ошибки они при этом сделали (обсудить на методических объединениях в сентябре 2021-2022 учебного года)

### Результаты ГИА – 9 класс.

В 9-х классах в 2020 -2021 учебном году обучался 61 человек, 13 из которых-по адаптированной программе. К экзаменам допущено 100% обучающихся. Те выпускники, которые сдавали ОГЭ в формате ГВЭ, имели право выбрать только 1 экзамен-русский язык или математику. Из 13 человек 12 выбрали русский и 1 человек-математику  
Результаты Государственной Итоговой Аттестации в 9-х классах представлены в таблице:

| Успеваемость | Качество | Средний балл/<br>средняя отметка |
|--------------|----------|----------------------------------|
|--------------|----------|----------------------------------|

|              | школа           | район | область | школа | район | область | школа |  | Обл  |
|--------------|-----------------|-------|---------|-------|-------|---------|-------|--|------|
| Русский язык | 100%<br>(48/48) |       |         | 47,9% |       |         | 4,0   |  | 23,4 |
| Математика   | 100%<br>(48/48) |       |         | 35,4% |       |         | 3,4   |  | 12,7 |

Подтвердили объективность оценивания своих учебных достижений учащиеся, получившие аттестаты с отличием 2 обучающихся: Бадмаева Виталина и Егоров Владислав.

### Результаты ГВЭ

| Успеваемость |                 |       |         | Качество |       |         | Средний балл/<br>средняя отметка |  |     |
|--------------|-----------------|-------|---------|----------|-------|---------|----------------------------------|--|-----|
|              | школа           | район | область | школа    | район | область | школа                            |  | Обл |
| Русский язык | 100%<br>(12/12) |       |         | 25%      |       |         | 3,25                             |  |     |
| Математика   | 100%<br>(1/1)   |       |         | 100%     |       |         | 4                                |  |     |

Таким образом, все выпускники 9-х классов сдали Государственный экзамен и получили аттестаты в основной период.

#### ЗАДАЧИ на 2021 -2022 учебный год:

- Руководителям школьных методических объединений провести качественный анализ по результатам государственной итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
- Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
- Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через:
  - 1.Повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
  - 2.Практическую отработку механизма ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.
- Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся. Уделить особое внимание профориентационной работе с учащимися школы, с целью заблаговременного выбора вуза и будущей профессии, а, следовательно, планомерной подготовки к ЕГЭ.
- Регулярно проводить инструктаж учащихся 9-х и 11-х классов по заполнению бланков и правилам проведения процедуры ГИА.
- Регулярно проводить беседы с родителями учащихся по вопросам ГИА, как в рамках родительских собраний, так и путём индивидуальных консультаций.
- Своевременно обновлять информационный стенд.



- Результаты итоговой аттестации в форме ГИА являются следствием всего процесса обучения в школе. Он должен быть максимально эффективно организован не только в 9 и 11 классах, но и в предшествующих классах. Принципиально важно определить, базируясь на нормативных документах, какие цели и задачи учитель планирует достичь на каждом этапе обучения, и как достигнутые результаты будут использованы в дальнейшем.