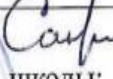


Согласовано: Председатель МКУ «Комитет по образованию» МО «Аларекский район» Н.К.Бутуханова	Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 4 от 09.04.2022 г.	Утверждено:  Директор школы: О.Д.Санжихаева Приказ № 241/б от 19.04.2022 г.
---	---	--

Отчет образовательной организации о результатах самообследования МБОУ Кутуликская СОШ

Отчет о результатах самообследования за 2021 год

Содержание

I. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об организации
 - 1.2. Оценка образовательной деятельности
 - 1.3. Система управления
 - 1.4. Содержание и качество подготовки учащихся.
 - 1.5. Организация учебного процесса
 - 1.6. Востребованность выпускников
 - 1.7. Кадровое обеспечение
 - 1.8. Учебно – методическое
 - 1.9. Библиотечно – информационное обеспечение
 - 1.10. Материально – техническая база
 - 1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- ### II. Анализ показателей деятельности

I. Аналитическая часть

Введение

Самообследование МБОУ Кутуликская СОШ проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Результаты самообследования школы оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации. В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ Кутуликская СОШ имени Искандара Рысьмятова по состоянию на 1 января 2021 г. Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года приказ Минобрнауки России №1218.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом, утвержденным Постановлением мэра муниципального образования «Аларский район» от 16.10.2015 г. № 704-П Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кутуликская средняя общеобразовательная школа.

1.2. Юридический адрес Россия, Иркутская область, Аларский район, п.Кутулик ул.Матвеева, 47

1.3. Фактический адрес Россия, Иркутская область, Аларский район, п.Кутулик ул.Матвеева, 47

Телефоны: 8(395)-64-37-174

Факс: 8(395)-64-37-174

[E-mai kutulik@list.ru](mailto:kutulik@list.ru)

Адрес сайта: <http://kutulik.irkutschool.ru/>

1.4. Банковские реквизиты __ГРКЦ ГУ Банка России по Иркутской области г. Иркутск, БИК – 042520001, р/сч. -40701810600001000396, л/сч. 20346ч76580

1.5. Учредитель: Администрация муниципального образования «Аларский район» Иркутская область, Аларский район, п.Кутулик, ул.Советская, 49

№ телефона 8(395)64-37-1-37

1.6. Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

1.7. Свидетельство о государственной регистрации права 487010, серия 38 АД. 27.07.2011 года, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области

1.8. Лицензия №0000098__серия__38Л01__от__14 мая 2012 г. Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, 14.05.2012 г. Бессрочно. Образовательные программы: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; дополнительное образование

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

Свидетельство о государственной аккредитации: 0000633 серия 38А01 от 26 марта 2014 г. Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, до 26.03.2026г.

Образовательные программы: ООП начального общего образования; ООП основного общего образования; ООП среднего общего образования; адаптированные основные образовательные программы.

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

1.10.Перечень всех филиалов, структурных подразделений, представительств и других подразделений вне головной организации: Нет

1.2.Оценка образовательной деятельности

Тема школы: «Совершенствование образовательного процесса через внедрение воспитательной системы как условия успешного развития».

Стратегическая цель школы: «Обеспечение условий для удовлетворения потребностей учащихся в качественном образовании путём обновления структуры и содержания образования».

Миссия школы состоит в построении образовательной организации как образовательно-культурной среды для развития, самореализации и жизненного самоопределения субъектов.

«Новой школе — новый учитель: всё начинается с нас! Раскрытие способностей каждого ученика!»

Задачи школы:

- создать условия для развития и самореализации личности;
- совершенствование содержания и технологий образования;
- развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;
- повышение эффективности управления образовательным процессом;
- совершенствование экономических механизмов.

Методическая тема школы: «Осуществление проектной и исследовательской деятельности учащихся: от традиционного статуса учителя и ученика к инновационному статусу педагога — консультанта и ученика - исследователя»

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБОУ Кутуликская СОШ.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В 2021 году перед коллективом школы стояли следующие задачи по организации образовательной деятельности:

- Продолжить работу педагогического коллектива по развитию личности учащегося, его творческих способностей, интереса к учению, повышения качества знаний, умений, навыков и компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.
- Продолжить работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.
- Организовать работу по изучению и внедрению в практику новых образовательных технологий
- Обеспечить планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности
- Осуществлять оптимальное развитие каждого ребенка на основе системно-деятельностного подхода к обучению.

МБОУ Кутуликская средняя общеобразовательная школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, в том числе по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья; основного

общего образования, в том числе по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья; среднего общего образования, в том числе по программам дополнительной (профильной) подготовки по предметам: химия, биология, русский язык, литература, история, обществознание, математика, география, экономика.

Сотрудничество с ИГУ – химический факультет, ежегодно	Довузовская подготовка в рамках профильного обучения	Естественно-научный профиль	2 класса – 11 б и 10 б
ШНОР (500+)	Проект адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся «500+» призван обеспечить поддержку школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях, а также адресную поддержку учащихся с проблемами в обучении.	МБОУ Забитуйская СОШ	1-11 классы
Центр «Точка роста»	Федеральный проект «Современная школа»	Робототехника «ОБЖ» «3D-моделирование» Шахматы Технология	
Региональная инновационная площадка	Распоряжение № 1165 – мр министерства Иркутской области от 30.06.2021	Создание развивающей образовательной среды как условие достижения личностных результатов	

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с реализуемыми программами:

ООП Начальное общее образование – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками самоконтроля учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Нормативный срок освоения – 4 года.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

– основное общее образование – обеспечивает освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования, условия установления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Нормативный срок освоения – 5 лет.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, профессионального образования.

– среднее общее образование – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательной программы данного уровня,

развитие устойчивых познавательных интересов, творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Нормативный срок освоения – два года.

Структура классов и состав обучающихся

класс	Вид класса / система обучения	Количество обучающихся
УРОВЕНЬ НОО		
1 А	Универсальный (УМК «Школа России»)	28
1 Б	Универсальный (УМК «Школа России»)	29
1 В	Универсальный (УМК «Школа России»)	29
1 Г	Универсальный (УМК «Школа России»)	29
2 А	Универсальный (УМК «Школа России»)	25
2 Б	Универсальный (УМК «Школа России»)	18
2 В	Универсальный (УМК «Школа России»)	29
2 Г	Универсальный (УМК «Школа России»)	22
3 А	Универсальный (УМК«Школа России»)	22
3 Б	Универсальный (УМК ««Школа России»)	21
3 В	Универсальный (УМК ««Школа России»)	28
3 Г	Универсальный (УМК ««Школа России»)	22
4 А	Универсальный (УМК « Перспективная начальная школа»)	21
4 Б	Универсальный (УМК « Перспективная начальная школа»)	24
4 В	Универсальный (УМК « Перспективная начальная школа»)	21
4 Г	Универсальный (УМК « Перспективная начальная школа»)	27
Итого уровень НОО		
УРОВЕНЬ ОО		
5 А	Универсальный	26
5 Б	Универсальный	24
5 В	Универсальный	27
5г	Универсальный	24
6 А	Универсальный	22
6 Б	Универсальный	24
6 В	Универсальный	26
6г	Универсальный	21
7 А	Универсальный	20
7 Б	Универсальный	20
7 В	Универсальный	20
7г	Универсальный	19
8 А	Универсальный	30
8 Б	Универсальный	29
8 В	Универсальный	27
9 А	Универсальный	19
9 Б	Универсальный	19
9 В	Универсальный	20
Итого уровень ОО		417
УРОВЕНЬ СОО		
10 А	Гуманитарный профиль	10
10 Б	Естественно-научный профиль	15
11 А	Гуманитарный профиль	7
11 Б	Химико-биологический профиль	14
11 В	Физико-математический профиль	9
Итого уровень СОО		55
Обучающиеся с ОВЗ по АООП (умственная отсталость)		

УРОВЕНЬ НОО		
1 кл	обучающиеся с ОВЗ	2
2 кл	обучающиеся с ОВЗ	2
3 кл	обучающиеся с ОВЗ	7
4 кл	обучающиеся с ОВЗ	9
итого		20
УРОВЕНЬ ООО		
5 кл	обучающиеся с ОВЗ (ЛУО)	6
6 кл	обучающиеся с ОВЗ (ЛУО)	3
7 кл	обучающиеся с ОВЗ (ЛУО)	4
8 кл	обучающиеся с ОВЗ (ЛУО)	12
9 кл	обучающиеся с ОВЗ (ЛУО)	16
итого		31
	обучающиеся с ОВЗ	51
Всего	по школе	918

В период пандемии образовательная деятельность дошкольной подготовки детей в форме «Воскресная школа» не осуществлялась. Связь с родительской общественностью была организована через школьный сайт, на котором разместили информацию об условиях приёма детей. В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев к 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

При приеме обучающегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации школы, основными образовательными программами, реализуемыми школой, и другими документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений школой и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

Анализ выполнения учебного плана и образовательных программ

1. Практическая часть учебных программ выполнена полностью.
2. Теоретическая часть учебных программ выполнена полностью.
3. Реализация учебного плана обеспечена необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации.
4. Перегрузка обучающихся отсутствовала.

Реализация ФГОС осуществляется на уровне начального общего образования, основного общего образования, ФГОС СОО - 10 - 11 классы. Рабочие программы по учебным предметам разработаны на основе примерных учебных программ при использовании учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ с применением дистанционных образовательных технологий. Рабочие программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и имеют единую структуру: 1. планируемые результаты учебного предмета, курса; 2. содержание учебного предмета, курса; 3. тематическое планирование учебного предмета, курса. Планируемые результаты рабочей программы освоения учебного предмета, курса разработаны на основе

Выполнение учебного плана:

выполнение учебного плана	2019 г.	2020 г.	2021 г.
по количеству часов	98%	98 %	100 %
по содержанию	100%	100%	100%

Проблемы: Большая учебная нагрузка учителей (свыше 25 часов);

Пути решения: привлечение педагогических кадров, в том числе и молодых специалистов.

Сведения о воспитательной работе и дополнительном образовании

Задача школы – создать в школе такую систему, которая поможет раскрыться учащимся в самых разных направлениях творчества: спортивные, художественные, прикладное творчество и,

конечно, развитие творческого потенциала учащихся в научной, проектной и исследовательской деятельности.

Ведущие направления:

-Личностное развитие учащихся (творческое развитие, спорт, профориентация)

-Информационно-медийное направление (работа школьной газеты, школьного сайта, официальной страницы в Instagram, видео)

-Гражданская активность (краеведение, развитие музеев, добровольчество)

2021 год – нестандартный год по условиям работы для всей воспитательной системы. Сложная эпидемиологическая обстановка привела к запрещению массовых мероприятий, смешению детских коллективов. Как следствие – основная работа по организации воспитательной работы в классе легла на плечи классного руководителя.

В мероприятиях 2021 года приняли участие все классы под руководством классных руководителей. Среди них:

1. Торжественные линейки, посвященные Дню знаний, Последнему звонку
2. День здоровья
3. Классные часы, посвященные Дню матери, Дню Космонавтики, Дню Победы
4. Концерт, посвященный Дню учителя, Дню рождения школы
5. Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества
6. Праздники, посвященные Новому году и Международному женскому дню
7. Вахта памяти
8. Зарница
9. Вручение премии им. И.А.Рысьмятова лучшим обучающимся
10. Посвящение в первоклассники
11. День самоуправления
12. Участие в благотворительных акциях.
13. Выставки: Осеннее вдохновение, Моя прекрасная мама, Новогоднее чудо.

Дополнительное образование МБОУ Кутуликская СОШ представлено работой объединений дополнительного образования. Объединения дополнительного образования работают по дополнительным общеразвивающим программам. В объединениях занимаются обучающиеся 1-11 классов. Для занятий дополнительного образования существуют оборудованные кабинеты.

Общая занятость обучающихся в кружках составляет 100% .

В школьных кружках задействовано 85 % обучающихся, РДДТ 6%, ДЮСШ 13 %, МКЦД 9%, МБУК районная школа искусств им. Зонхоева 12%. На базе МБОУ Кутуликская СОШ с 2019 года действует Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В данном центре функционирует 5 кружков (3- Д моделирование, легоконструирование, технология, шахматы, ОБЖ), следующего направления: социальное, общеинтеллектуальное. Всего на базе Центра задействовано 367 обучающихся с 3-11 классы.

Занятость детей в системе дополнительного образования является одной из важнейших форм воспитательной работы. Анализ данных занятости обучающихся МБОУ Кутуликская СОШ показывает, что наблюдается положительная динамика в системе дополнительного образования. Это объясняется активной деятельностью классных руководителей, педагогов дополнительного образования, удобным расписанием кружков и секций, а также тем, что при организации дополнительного образования в школе учитываются мнение, желание учеников и родителей.

Перечень программ, реализуемых в МБОУ Кутуликская СОШ

Направление внеурочной деятельности	Форма организации и название курса по внеурочной деятельности	В каком классе реализуется	Срок освоения
Общеинтеллектуальное	«Робототехника»	5-7	1
	«Электроника»	8-9	1
	Лего-конструирование	2-4	1
Общекультурное	Кружок «Красотка»	2	1

	«Секреты бумажного творчества»	2	1
	Кружок «Волшебный листок бумаги»	4	1
	Художественное слово	3	2
	«Секреты орфографии»	3	1
	Нетрадиционные техники рисования «Фантазия»	1	1
	Искусство выразительного чтения	5-11	2
	«English time»	2	1
	Шахматы	5-9	1
Социальное	Друзья природы	1	1
	Кружок «Юный помощник ГИБДД»	4-5	2
	Кружок Юный друг пожарных	5-11	2
	Школьное лесничество «Муравей»	8-11	1
	Краеведческий кружок «Родная сторона»	5-6	1
Спортивно-оздоровительное	Волейбол, мл. группа	5-8	2
	Волейбол, ст. группа	9-11	2
	Баскетбол	5-11	3
	Легкая атлетика	5,8,9	2
	Фитнес	6	2
	ЛФК	5-11	1

Достижения учащихся

№			
1	Районный конкурс «Во славу Отечества»	Соколова Ангелина, 10В Семенов Павел, 7Б Дубасов Владимир, 7Б	2 место Участие участие
2	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Попик Андрей, 6В Николаев Илья, 11Б Ивашкин Евгений, 9а Зубаиров Дмитрий, 8б Дуля Анастасия, 8в	1 место 1 место Участие 3 место 2 место
3	Всероссийский краеведческий конкурс «Край родной, как сердцу дорог ты!»	Загвоздина полина, 9б Семенова Юлия, 9б Ивашкин Евгения, 9б	1 место
4	Районный конкурс «Любимых книг любимые страницы»	Середкина Надежда, 4б Петрова Екатерина, 11в	3 место 2 место
5	Районный конкурс лидеров школьного самоуправления «Лидер 21 века»	Шубина Алина, 8в	3 место
6	Региональная НПК «Земля предков»	Преловская Алиса, 6г	3 место
7	Региональный конкурс ДПТ «Фабрика проектов»	Искандарова Анастасия, 9б	2 место
8	Районный конкурс «Живая классика»	Семенова Дарья, 10б Куколин Егор, 6а	2 место 2 место
9	Районный конкурс «Живое слово»	Бельды Виктория, 2а	1 место

		Шнайдер Вячеслав,2а Иванова Яна,6а	3 место 2 место
10	Открытый региональный дистанционный турнир «Квантарианец 2021»	Семенов Павел,7б Куколин Егор,6а Дубасов Владимир,6г	2 место 2 место 3 место
11	Региональный заочный конкурс «Безопасная дорога»	Валуйская Галина,4в Кружок ЮИД	участие
12	Муниципальный экологический конкурс «Зеленая планета 2021»	Преловская Алина,6г Соколова Ангелина,10б	участие
13	Районный конкурс «Люди бессмертного подвига»	Баторова Ирина,7б Гончаренко Дмитрий,10а Гармаева Елена,5а Зубаиров Дмитрий,8б Преловская Алиса,6г	Участие 2 место 1 место 3 место 2 место
14	Районный конкурс «Письмо Победы»	Тагнарханова Света,9а Николаев Илья,11б Шангареева Настя,9а Баторова Ирина,7б Дубовик Катя,6а Попик Андрей,6в Лигай Данил,11б	2 место 3 место 3 место 1 место 2 место 3 место участие
15	Окружной конкурс «Люди бессмертного подвига»	Гончаренко Дмитрий,10в Зубаиров Дмитрий,87б	Призер участие
16	Окружной конкурс «Письмо Победы»	Попик Андрей,6в Дубовик Катя,6а	победители
17	Окружной конкурс «Эхо войны»	Протасова Татьяна,4б	победитель
18	Районный конкурс «Мое село-моя история»	Преловская Алиса,6г	победитель
19	Областная творческая выставка «Коты, кошечки, котята»	Павлова Дарья, 4б Гудуев Алексей, 4б Прокопьева Любовь,4б Шушурихина Дарья,4б	победители
20	Районный Конкурс агитбригад видеоролик	Тумуров Кирилл,4в Долгоржапов Эрдем,4в Валуйская Галина,4в Шаманова Виктория,4в	1 место
21	Районный Конкурс уголков по БДД	Кружок ЮИД	2 место
22	Районный Конкурс на лучшее изделие со светоотражающими элементами	Кружок ЮИД	2 место
23	Региональный конкурс «Славный сын земли иркутской. Памяти Белобородова»	Данчинова Анастасия,7б Баторова Ирина,7б	участие
24	Региональный конкурс «Агентство добрых дел»	Гаврилова Кристина,7б Данчинова Дарья,7б Немчинова Кристина,6в Морева Камила,6в Степанова Ольга,11а Аюшинова Елена,11а	участие

		Тэлина Елена,11а Раднаева Мария,11а Лхасаранова Алиса,11а Чернышев Максим,11а Тагнарханова Светлана,9а Шубина Алина,8в	
25	Муниципальные соревнования по легкой атлетике на приз газеты «Аларь»	Хартикой Анатолий,11 Гончаренко Дмитрий,11 Анхатоев Валерий,11 Преловский Юрий,11 Зякупова Яна,9	1 место
26	Областной конкурс «Мое село»	12 участников	
27	Районный конкурс сочинений «Прокуратура против коррупции»	Павлов Григорий,11а Шубина Алина,9в Гаврилова Кристина,8б Данчинова Анастасия,8б Фомина Ксения,8б	Участие 3 место Участие Участие Участие
28	Районный конкурс «Прогулки по Кутулику»	Морева Камила,7а Поликанова Татьяна,7а Махлянова Полина,7а	1 место 2 место 3 место
29	Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений «Я с первого взгляда влюбился в осень»	Сердюкова Вероника,3а Бельды Виктория,3а Куколин Егор,7а Гуляева Анна,3а Хартиков Николай,7а Валуйская Валентина,3а Ивашкин Евгений,11 Кузнецова В,4в Мишкова Милена,1в Соктоев Ярослав,1в Хартиков Олег,4г	Диплом 1 ст Лауреат 3 ст Диплом 1 ст Лауреат 2 ст Диплом 2 ст Лауреат 3 ст Диплом 3 ст Лауреат 3 ст Лауреат 3 ст Диплом 2 ст Диплом 2 ст
30	Районный конкурс «Язык-душа народа»	Шнайдер Вячеслав,3а Брыжеватых Алина,10б Коллектив «Эрдени»	1 место 1 место 3 место
31	Ученик года 2021 район	Егоров Владислав,10 Бутуев Сергей,11	3 место 6 место
32	9 районный конкурс творческих работ «Детских рук творенье»	Афанасьева Таисия,7овз Корнева Екатерина,8овз Федорова Диана,8овз Любославская Катя,7овз Алавердян Виалина,7овз	1 место 3 место Участие 1 место участие
33	Муниципальная НПК «Байкальское кольцо»	Агейчик Ангелина,11	1 место
34	Районный конкурс ДПТ «Район в котором ты живешь»	Петинова Ольга,6б Бамбаева Елена,6б Шулунова Анастасия,6б Раднаева Виктория,6б	участие
35	15 межмуниципальный фестиваль «Алмазные грани»	Проеопьев Анатолий,11б Ионкина Светлана, Дубасова Вероника, Старикова Татьяна,	участие

36	Окружной заочный конкурс «Подарок маме»	Шулунова Наталья, 65в	3 место
37	Муниципальная заочная викторина посвященная «Дню отечества»	Бутуев Сергей, 11в Хамадаева Юлия, 11а Баргуева Анастасия, 10а Мутовина Анна, 10а	1 место 3 место Участие Участие
38	Региональный конкурс «созвездие талантов»	Загвоздина Валения, 8б Пахахинова Полина, 1б Бамбаева Елена, 6б	2 место 3 место 3 место
39	Региональный конкурс «Безопасность глазами детей»	4а класс 8б класс Валуйская Галина, 5а Шубина Алина, 9в Мамаев Никита, 6в	3 место Участие Участие Участие участие
40	Муниципальный конкурс ОВЗ «Мои увлечения»	3 овз	лауреаты
41	Районная НПК посвященная АБО Шаракшане	Салахов Амир, 11в Дуля Анастасия, 9в	2 место 3 место
42	Районный конкурс «Расцветай мой край родной»	Малакшинов Юрий, 8 овз Сотников Кирилл, 1б Гудуев Алексей 3в, Сердюкова Вероника, 3а	участие
44	Районный конкурс «Традиции живая нить»	Ковшарова Злата, 1 В Сопкинов Саян, 6Б Пахахинова Полина, 1Б	1 место 3 место 2 место
45	Районная НПК «Земля предков»	Тумуров Кирилл, 5В Кияненко Егор, 5В Куликалова Арина, 5В Хинхаева Екатерина, 6В Ташкенов Кирилл, 10А	1 место Участие Участие 2 место участие
46	Районный конкурс вокальных коллективов «Тебе, мой край родной»	Заусаева Арина, 5В Брыжеватых Алина, 10Б Хор 1Б Хор 7 классов	1 место 2 место 2 место 1 место
47	Районный конкурс «Слово доброе посеять»	Хартиков Николай, 7А Гаврилова Кристина, 8Б	3 место 1 место
48	Региональный этап 6 Всероссийского конкурса «Звезда спасения»	Гаврилова Кристина, 8Б Хантаев Богдан, Колосок Иван, 7Г Познарков Роман, 7Г Фурмолина Кристина, 7Г	3 место участие
49	Окружной конкурс «Земля предков»	Сотников Кирилл, 1Б Хинхаева Екатериан, 6В	Участие 2 место
50	Районный экологический фестиваль «Мы-дети Байкала»	Прокопьева Любовь, 5Б Самсонова Алтана, 7А Баторова Александра, 6Б Вязьмина Мария, 5Б Завгородняя Виктория, 6В Шершнева Карина, 7В	3 место 1 место Участие 2 место 2 место 3 место
51	Окружной экологический фестиваль «Мы-дети Байкала»	Прокопьева Любовь, 5Б Самсонова Алтана, 7А Баторова Александра, 6Б	Призер Победитель Участник

1.3. Система управления

Административные обязанности распределены согласно Уставу МБОУ Кутуликская СОШ, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Санжихаева Ольга Дарвиновна	Директор
2.	Мезенцева Екатерина Михайловна	Заместитель директора по УВР
3.	Буентуева Лариса Андреевна	Заместитель директора по УВР
4.	Булсунаева Александра Викторовна	Заместитель директора по УВР
5.	Кожанов Игорь Григорьевич	Заместитель директора по ОБЖ
6.	Хащенко Александр Сергеевич	Заместитель директора по АХЧ
7.	Атанова Марина Кирилловна	Главный бухгалтер
8.	Евстафьева Валентина Константиновна	Педагог- организатор
9.	Левашко Галина Леонидовна	Заместитель директора по УВР
10.	Шушурихина Вера Анатольевна	Заместитель директора по УВР
11.	Тагнарханова Надежда Шагдыровна	Заведующая библиотекой
12.	Костылева Татьяна Владимировна	Председатель СТК (совет трудового коллектива)

Структура управления образовательной организацией линейно-функциональная; функции управления – планирование, организация, контроль, мотивация, уровни управляющих систем – стратегический, тактический, стиль руководства – демократический. В системе управления ОО осуществляется деятельность органов управления: Совет Учреждения, педагогический совет, совет учащихся, родительский комитет. Обучение ведётся в две смены. Система управления в школе выстроена в соответствии с долгосрочными прогнозами, стратегической целью педагогического коллектива, целью и задачами на текущий учебный год. Анализ деятельности школы выполнен в соответствие с системой мониторинга качества образования и порядком самообследования образовательной организации. В процессе самообследования проводится оценка следующих направлений деятельности:

-образовательная деятельность: организация учебной деятельности, содержание и качество подготовки обучающихся;
 -система управления школы;
 -кадровый состав;
 -материально-техническая база, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение;
 -функционирование внутренней системы оценки качества образования. Органы управления в соответствии с Уставом:

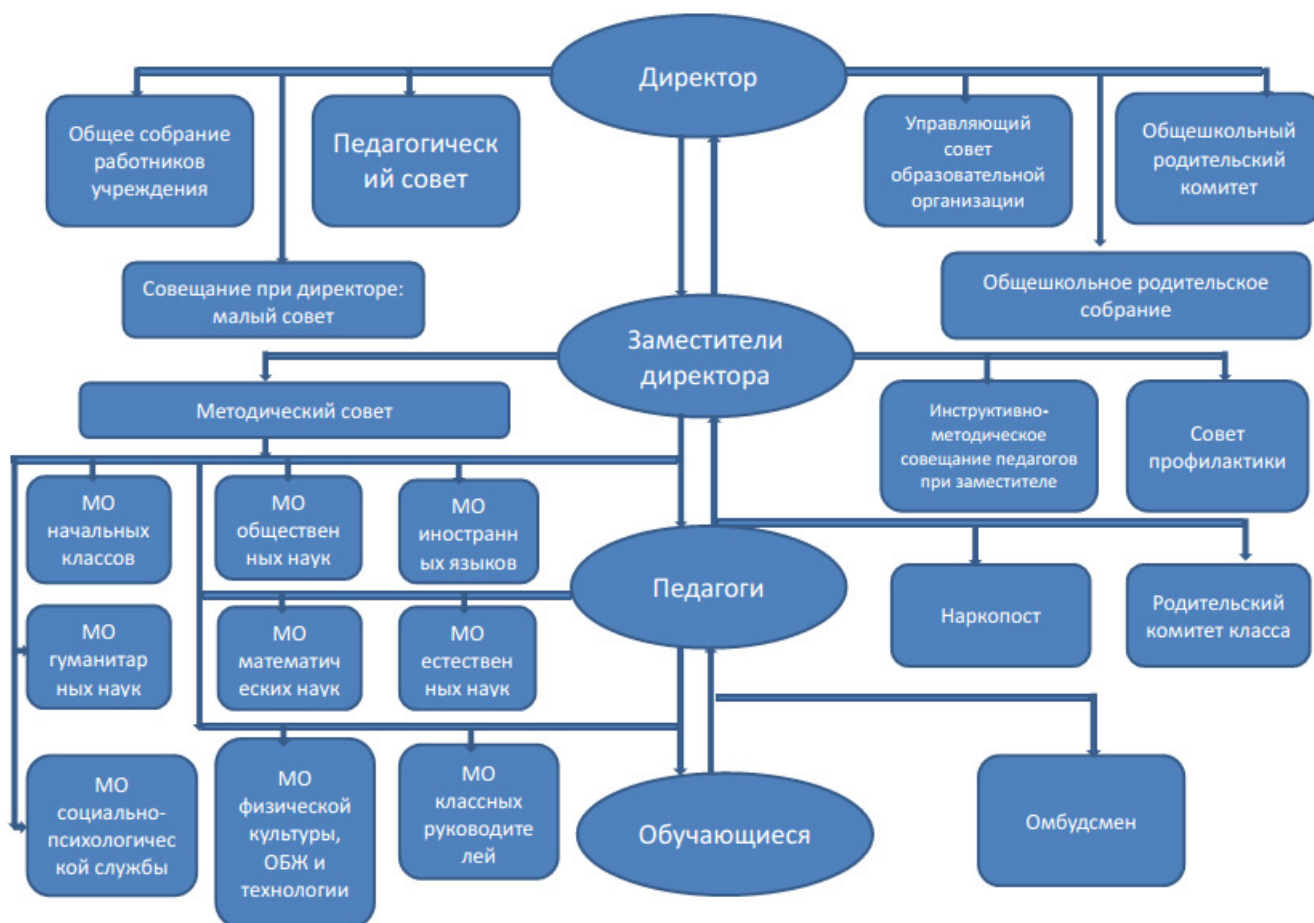
- директор школы;
- педагогический совет;
- малый педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- родительский комитет;
- общее родительское собрание;
- совет школы;
- методический совет.

Все органы управления школы действуют на основании Устава МБОУ Кутуликская СОШ

Формы организации взаимодействия в области управления:

- с работниками школы – общее собрание работников;
- с административным персоналом – административные планерки, малый совет;
- с педагогическим коллективом – педагогические советы, производственные совещания, обучающие семинары, организация деятельности в методических объединениях;
- заседания методического совета;
- заседания комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда;
- заседания аттестационной комиссии (в целях установления соответствия занимаемой должности)
- рабочие творческие группы;
- с молодыми педагогами – круглые столы, семинары, конкурсы профессионального мастерства;
- с педагогическим сообществом – реализация программ повышения квалификации по заявкам (лекции, семинары, мастер-классы), вебинары, видеоконференции, Единый день открытых дверей;
- с родительской общественностью – классные родительские собрания, круглые столы, прием родителей директором школы, участие родителей в школьных образовательных событиях;
- с учащимися – заседания совета школы, проектные семинары.

Методическое обеспечение образовательной деятельности носит непрерывный характер, включает различные формы: педсоветы, методические дни, научно-практические конференции, методические декады, семинары, предметные недели, творческие отчеты педагогов. На практике реализуется принцип педагогической поддержки в деятельности каждого члена коллектива. Работа методического совета (МС) школы осуществлялась на основе плана. Цель работы МС: выявление результативности деятельности методического совета в решении поставленных задач. Возглавляет методическую службу заместитель директора Буентуева Л.А. В школе функционируют девять методических объединений: ШМО учителей естественных наук под руководством учителя химии высшей квалификационной категории Кудрявцевой Ю.А., ШМО учителей общественных наук под руководством учителя географии Гудовой Л.И., ШМО учителей русского языка и литературы под руководством учителя русского языка и литературы высшей квалификационной категории Дубовик О.В., ШМО учителей математики и информатики под руководством учителя математики высшей квалификационной категории Карачун В.В., ШМО учителей физкультуры, ОБЖ, технологии под руководством учителя физкультуры высшей квалификационной категории Спешиловой В.Г., ШМО учителей начальных классов под руководством учителя начальных классов высшей квалификационной категории Юрковой М.Н., ШМО учителей иностранных языков под руководством учителя английского языка высшей квалификационной категории Шубиной С.В., ШМО социально - психологической службы под руководством психолога высшей квалификационной категории Шушурихиной В.А., ШМО классных руководителей под руководством учителя начальных классов высшей квалификационной категории Костылевой Т.В.



Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи школы и соответствуют Уставу.

1.4. Содержание и качество подготовки учащихся.

Результаты ОГЭ, ЕГЭ:

Основным показателем работы школы на протяжении последних лет является итоговая государственная аттестация. В текущем учебном году были выполнены все задачи, стоявшие перед коллективом школы:

- Продолжение подготовки к ЕГЭ учащихся 10-11 классов по русскому языку и математике. Проведение дополнительных консультаций по предметам согласно плану мероприятий, направленных на подготовку к ЕГЭ-2021.

- Проведение детального анализа по всем предметным областям для определения и реализации эффективных мероприятий, направленных на улучшение качества результатов обучения, обратив особое внимание на профориентационную работу с будущими выпускниками.

- Выявление учащихся «группы риска» по различным предметам и составление личностно-ориентированных планов подготовки к ГИА.

- Усиление контроля посещаемости учащимися консультаций учителей-предметников по подготовке к ГИА.

- Обращение особого внимания на профориентационную работу с учащимися школы, с целью заблаговременного выбора ВУЗа и будущей профессии, а, следовательно, планомерной подготовки к ЕГЭ.

- Регулярное проведение инструктажей, тренировочных тестирований учащихся 9-х и 11-х классов по заполнению бланков и правилам проведения процедуры ГИА.

- Проведение родительских собраний (дистанционно) и классных часов с целью информирования обучающихся и их родителей по вопросам организации и проведения ГИА, ознакомление с изменениями в нормативно-правовой документации ГИА.

В нашей школе подготовка к проведению государственной аттестации выпускников 9, 11

классов проводилась в соответствии с нормативно-правовой базой, регламентирующей проведение аттестации, приказами и инструкциями федерального, регионального и муниципального уровней. Полностью осуществлено кадровое обеспечение, большая часть преподавателей высшей и первой категории:

	Ф.И.О. педагога	Предмет, класс	категория
1.	Санжихаева Ольга Дарвиновна	Русский язык, литература 11 а (гуманитарный профиль)	высшая
2.	Андреева Софья Валентиновна	Русский язык и литература 11б (естественно-научный профиль), 11в (универсальный профиль)	первая
3.	Буентуева Лариса Андреевна	Математика 11 б (естественно-научный профиль)	высшая
4.	Прокопьев Алексей Анатольевич	Математика 11а(гуманитарный профиль), 11в(универсальный профиль), информатика 11 а,б,в	высшая
5.	Кудрявцева Юлия Анатольевна	Химия 11 а,б,в	высшая
6.	Гудова Людмила Иннокентьевна	Биология 11а,б,в	высшая
7.	Баторова Аграфена Витальевна	История, обществознание 11а,11б,11в	первая
8.	Маменишкина Нина Васильевна	Физика 11а,б,в	высшая
9.	Шубина Светлана Валерьевна	Английский язык 11а,б,в	высшая

В учебный план (компонент образовательного учреждения) на 2020 -2021 учебный год были включены часы спецкурсов и факультативов по русскому языку, математике, обществознанию в 10-х и 11-х классах, элективные курсы по основным предметам в 9-х классах. Дополнительная работа по подготовке к ЕГЭ и ГИА проводилась в дни консультаций.

-подготовлена правовая база, регламентирующая организацию и проведение аттестации выпускников.

- составлена дорожная карта по подготовке к ГИА.

- проведены родительские собрания, на которых родители были ознакомлены с порядком проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году.

- проведены консультации для обучающихся по заполнению бланков регистрации, бланков ответов, по изучению правил поведения в период проведения экзаменов.

- были обеспечены необходимые информационные условия подготовки к экзаменам: проведены родительские собрания, инструктивные совещания с классными руководителями и учителями-предметниками, оформлен стенд «ЕГЭ-2021».

- учителя-предметники принимали участие в работе районных, областных семинаров по подготовке к ЕГЭ.

- изучены нормативные документы и материалы.

-проведены областные технологические мониторинги в 9 и 11-х классах по математике и русскому языку. Проведены пробные экзамены по обязательным и предметам по выбору в форме ЕГЭ в феврале в 11-х и в марте в 9-х классах, и на их основе сделаны методические рекомендации по организации подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, были намечены пути ликвидации затруднений учащихся.

Работа, проводимая в течение года, была направлена на достижение результатов, которые показали наши выпускники в ходе итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация в 2021 году характеризуется стабильностью результатов. При подготовке к ГИА уделено особое внимание информированию обучающихся, родителей, педагогических коллективов, общественности.

В 2021 г, в связи с ситуацией с коронавирусной инфекцией, произошел ряд перемен, связанных с государственной итоговой аттестацией выпускников 9 и 11 классов. Министерством Просвещения РФ было принято решение о том, что аттестаты выпускники 9-х классов получают по результатам экзаменов по русскому языку и математике.

Для выпускников 11-х классов также был ряд изменений: сдавать экзамены можно было в

2-х форматах. Те, кто планировал поступление в ВУЗы, сдавали экзамены в формате ЕГЭ, причем базовая математика не сдавалась. ЕГЭ проходил только по математике профильного уровня. При этом и русский язык, и математика, не подлежали передаче (за исключением случаев, указанных в Приказе Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 105/307 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году". Те, кто выбрал средние профессиональные учебные заведения, имели право выбрать формат ГВЭ-аттестат, в рамках которого они сдавали русский язык и математику. Таким образом, аттестаты о среднем общем образовании получали выпускники, сдавшие ЕГЭ по русскому языку либо ГВЭ по русскому языку и математике. Аттестаты о среднем общем образовании с отличием вручались лицам, набравшим по русскому языку не менее 70 баллов, а также преодолевшим минимальный порог ЕГЭ по выбору.

В 11 -х классах в 2020-2021 учебного года обучалось 39 выпускников. К экзаменам допущены 39. Воспользовавшись возможностью сдать ГВЭ-аттестат на добровольной основе, 5 выпускников написали заявление о смене формата экзамена. Статистические данные ЕГЭ показывают, что большая часть выпускников на протяжении последних трёх лет выбирают ЕГЭ по химии, обществознанию, биологии и истории. Стоит отметить, что в текущем учебном году возросла доля выпускников, сдающих ЕГЭ по информатике, химии и биологии.

Предметы по выбору	2019-2020г		2020-2021г.	
	чел	%	чел	%
Физика	6	15%	3	
Химия	12	30%	10	
Биология	13	32,5%	10	
История	8	20%	8	
Обществознание	18	45%	22	
Информатика	7	17,5%	1	
Литература	1	2,5%	3	

Анализ образовательных достижений выпускников школы показывает, что средний тестовый балл по русскому языку и математике на протяжении последних лет выше средних показателей по району.

Результаты по русскому языку и математике за три года:

предмет	2020-2021 год			2019-2020год			2018-2019 год		
	школа	район	область	школа	район	область	школа	район	область
Русский язык	63	63	66,7	68	66,1	67,6	64,7	60,9	65,5
Математика базовая	-	-	46,4	В 2020г математика базового уровня не сдавалась			Ср.отметка-4.25. Усп-100% Кач.-86	4,22	3.8
Математика профильная	43	39,1	-	53,4	44	45,58	Ср.балл-51.75	47	48.8

С 2019 года Министерством образования РФ изменены условия получения золотой медали: претендентам необходимо не только закончить 11 класс на «отлично», но и набрать по русскому языку и математике не менее 70 баллов. Несмотря на существенное ужесточение условий получения медали, 2020-2021 учебный год с золотой медалью «За успехи в учении» закончили 6 человек, 3 из которых были награждены и Губернаторской медалью «За высокие достижения в обучении». Золотые медали с 2018 года получают те ребята, которые по итогам ЕГЭ набрали по русскому языку 73 и выше баллов и по математике – 70 и выше баллов. В 2020-2021 учебном году медалью «За успехи в учении» награждаются выпускники, получившие не менее 70 баллов по русскому языку и преодолевшие минимальный порог ЕГЭ предметов по выбору.

		ЕГЭ-2021			
Предмет	Количество сдававших	Средний балл по школе	Средний балл по МО	Средний балл по области	Максимальный балл по школе
Русский язык	34	63	63	66,7	88-Тэлина Е, Никифоров Р, 90-Аюшинова Е, 86-Степанова О, Раднаева М, 82-Шиповалова К
Математика профильная	16	43	39		68-Молева А, Петрова Е
Физика	6	48	44,4	48,6	55-Коновалов В
Биология	10	38	37	45,4	65-Волошин А
История	8	66	61,7	49,3	Раднаева М-98, Аюшинова Е-94, Тэлина Е-79
Химия	10	36	38,1	47,4	73-Молев А, 72-Волошина А
Обществознание	22	55	50,2	52,7	Раднаева М-90, Аюшинова Е-85, Степанова О-81, Андреева А-71
География	1	53		57,4	Масягина Ю-60
Литература	3	69	69	61	Степанова О-84, Петрова Е-70
Информатика и ИКТ	1	53	57	57,4	Заболотский П-53
Иностранный язык(английский)	2	73		69,9	Тэлина Е-74б, Раднаева М-72б

Все претенденты на получение аттестата с отличием подтвердили высокий уровень знаний. Данные представлены в таблице:

	Русский язык	ЕГЭ по выбору
Аюшинова Елена Сергеевна	90	история-94б, обществознание-85б
Андреева Алина Николаевна	73б	математика проф-50б, обществознание-71б
Раднаева Мария Викторовна	86 б	история-98б, обществознание-90б, английский язык-72б
Степанова Ольга Александровна	86б	литература-84б, обществознание-81б
Тэлина Елена Артемовна	88б	история-79б, английский -74б
Шиповалова Ксения Борисовна	82б	история-60б, обществознание-68б

Результаты ГИА – 9 класс.

В 9-х классах в 2020 -2021 учебном году обучался 61 человек, 13 из которых-по адаптированной программе. К экзаменам допущено 100% обучающихся. Те выпускники, которые сдавали ОГЭ в формате ГВЭ, имели право выбрать только 1 экзамен-русский язык или математику. Из 13 человек 12 выбрали русский и 1 человек-математику

Результаты Государственной Итоговой Аттестации в 9-х классах представлены в таблице:

Успеваемость	Качество	Средний балл/ средняя отметка
--------------	----------	-------------------------------

	школа	район	область	школа	район	область	школа		Обл
Русский язык	100% (48/48)			47,9%			4,0		23,4
Математика	100% (48/48)			35,4%			3,4		12,7

Подтвердили объективность оценивания своих учебных достижений учащиеся, получившие аттестаты с отличием 2 обучающихся: Бадмаева Виталина и Егоров Владислав.

Результаты ГВЭ

Успеваемость				Качество			Средний балл/ средняя отметка		
	школа	район	область	школа	район	область	школа		Обл
Русский язык	100% (12/12)			25%			3,25		
Математика	100% (1/1)			100%			4		

Таким образом, все выпускники 9-х классов сдали Государственный экзамен и получили аттестаты в основной период.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального итогового проекта.

Индивидуальный итоговый проект обучающегося представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 9 классов в учебных планах 9-х классов ФГОС ООО выделено 3 часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Выполнение индивидуального проекта в 9-х классах ФГОС ООО МБОУ Кутуликская СОШ регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 9-х классов ФГОС ООО.

ВЫВОДЫ:

- В целом подготовка к ГИА по всем предметам была проведена эффективно, соответствовала поставленным в контрольно-измерительных материалах задачам, о чём свидетельствует 100% успеваемость по ЕГЭ -11.
- В ЕГЭ по предметам по выбору приняли участие 34 учащихся (из 39). По обществознанию не набрали пороговый балл 4 обучающихся из 22 ,по биологии 4 из 10, по химии-3 из 10, по математике профильного уровня-1 из 16, по информатике- 1 из 7 обучающихся
- Особое внимание при подготовке к ЕГЭ уделялось учащимся, заявленным в начале года как «группа риска».
- Результаты ГИА-2020-2021 удовлетворительные. Имеет место поступательное повышение качества подготовки выпускников.
- Совершенно очевидно, что первым шагом для повышения качества подготовки школьников к ГИА является доведение до учителей школы итогов экзаменов в полном объеме. Каждый учитель должен знать, какие конкретно задания решали ученики, и какие ошибки они при этом сделали (обсудить на методических объединениях в сентябре 2021-2022 учебного года)

ЗАДАЧИ на 2021 -2022 учебный год:

- Руководителям школьных методических объединений провести качественный анализ по результатам государственной итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
- Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
- Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через:
 - 1.Повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
 - 2.Практическую отработку механизма ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.
- Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся. Уделить особое внимание профориентационной работе с учащимися школы, с целью заблаговременного выбора вуза и будущей профессии, а, следовательно, планомерной подготовки к ЕГЭ.
- Регулярно проводить инструктаж учащихся 9-х и 11-х классов по заполнению бланков и правилам проведения процедуры ГИА.
- Регулярно проводить беседы с родителями учащихся по вопросам ГИА, как в рамках родительских собраний, так и путём индивидуальных консультаций.
- Своевременно обновлять информационный стенд.
- Результаты итоговой аттестации в форме ГИА являются следствием всего процесса обучения в школе. Он должен быть максимально эффективно организован не только в 9 и 11 классах, но и в предшествующих классах. Принципиально важно определить, базируясь на нормативных документах, какие цели и задачи учитель планирует достичь на каждом этапе обучения, и как достигнутые результаты будут использованы в дальнейшем.

Сроки государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии со сроками, устанавливаемыми Рособранзором.

Учебные занятия осуществляются по расписанию, разработанному в соответствии с нормами СанПиН, утвержденным директором, расписанием звонков с учетом продолжительности урока 40 минут для 2-11 классов, в 1-х классах – 35 минут в первом полугодии, с января - 2 полугодие – 40 минут, необходимого времени на динамические паузы.

Занятия начинаются 1 сентября, заканчиваются 31 мая. Продолжительность занятий соответствует рекомендациям СанПиН о продолжительности занятий различных профилей. План работы школы осуществляется в соответствии с циклограммой.

В учебный план школы включены все предметы обязательной части учебного плана. Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;
- освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1- 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10 -11- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, санитарно-

эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

С учетом запросов учащихся, сохранения преемственности выбранной образовательной траектории в 9-х классах предусматриваются предпрофильные элективные курсы, которые дополняют содержание образовательной программы по предметам, позволяют школьникам удовлетворять свои познавательные потребности, получить дополнительную подготовку для выбора профильного обучения уровне среднего общего образования и сдачи ЕГЭ по предмету.

1ч из части, формируемой участниками образовательных отношений, используется на предпрофильную подготовку. Предметными курсами являются «Качественный анализ», «Трудности русского языка», «Введение в гражданское право и трудовые правоотношения», «Основы конституционного строя РФ», «Решение текстовых задач», «Лечебное дело».

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены кружки по направлениям в рамках внеурочной деятельности, а так же предмет «Основы финансовой грамотности» (в 11-х классах выведен как отдельный предмет).

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. С этой целью в образовательный процесс школы введено профильное обучение на основании результатов анкетирования и заявления родителей.

В 2019 году МБОУ Кутуликская СОШ осуществила переход на ФГОС в 10-х - 11-х классах. В соответствии со стандартами и индивидуальными запросами обучающихся были сформированы следующие классы:

10а-универсальный профиль (с углубленным изучением гуманитарных дисциплин)

10б-универсальный профиль (2 подгруппы: естественно-научный профиль, физико-математический профиль)

Продолжили работу следующие профильные классы:

11а-гуманитарный профиль

11б-естественно-научный профиль

11в-универсальный профиль (с углубленным изучением математики и информатики)

Введение профильного обучения позволяет решать следующие задачи:

1. дифференциацию и индивидуализацию обучения;
2. более полно учитывать интересы и склонности, способности обучающихся;
3. реализовать личностно-ориентированное обучение;
4. расширить возможности социализации обучающихся, обеспечивая преемственность

между общим и профессиональным образованием.

В соответствии с запросами обучающихся 10-х классов 10 а класс определён как класс универсального профиля (с углубленным изучением гуманитарных дисциплин), где предметами для углублённого изучения являются : русский язык, история и право. В учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, включены элективные курсы по выбору обучающихся, направленные на усиление профиля и общеинтеллектуальное развитие:

- Предметная область «Математика и информатика»: «Математика +». (1 ч), практическая информатика (1ч)

- Предметная область «Русский язык и литература»: «Трудности русского языка» (1 ч)

10б класс - универсальный профиль (2 подгруппы: естественно-научный профиль, физико-математический профиль). Предметами для углублённого изучения являются: химия, биология, математика, геометрия, физика. В учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, включены элективные курсы по выбору обучающихся, направленные на усиление профиля и общеинтеллектуальное развитие:

- Предметная область «Естественные науки»: «Органическая и биоорганическая химия» (2ч). «Избранные вопросы органической химии» (1 ч)

Данные специальные курсы направлены на углубленное изучение русского языка, математики, информатики, физики, химии, биологии, истории, права и подготовку обучающихся к ГИА.

Санитарно-гигиенические нормы при составлении расписания выдерживаются благодаря смене умственной и физической деятельности, чередованию предметов с умственной и практической работой, гибкому расписанию и т.д.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального итогового проекта.

Индивидуальный итоговый проект обучающегося представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10 классов в учебных планах 10-х классов ФГОС СОО выделено 3 часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Выполнение индивидуального проекта в 10-х классах ФГОС СОО

МБОУ Кутуликская СОШ регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-х классов ФГОС СОО.

Согласно приказу Минобрнауки России от 20 июня 2017 года «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия», астрономия изучается на базовом уровне в объёме 35 часов в учебном плане школы 1 часом во всех 10 классах в компоненте ОУ.

11-е классы

11а класс определён как класс гуманитарного профиля, где предметами для углублённого изучения являются : русский язык, история и право. В учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, включены элективные курсы по выбору обучающихся, направленные на усиление профиля и общеинтеллектуальное развитие:

- Предметная область «Математика и информатика»: «Математика +», «Практическая информатика» (0,5ч)
- Предметная область «Русский язык и литература»: «Сочинение: секреты и законы мастерства » (0.5ч)
- Психологические основы личности (0.5 ч)

11б класс - естественно - научный профиль. Предметами для углублённого изучения являются: химия, биология, математика. В учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, включены элективные курсы по выбору обучающихся, направленные на усиление профиля и общеинтеллектуальное развитие:

- Предметная область «Естественные науки»: «Органическая и биоорганическая химия» (2ч). «Избранные вопросы органической химии» (1 ч)
- Предметная область «Русский язык и литература»: «Сочинение: секреты и законы мастерства » (0.5ч)
- Психологические основы личности (0.5 ч)

11в класс - универсальный профиль (с углубленным изучением математики и информатики)

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он ограничивается базовым уровнем изучения учебных предметов и выбором учебных предметов на углубленном уровне: русский язык, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия и информатика. В части, формируемой участниками образовательного процесса и учётом возможности образовательной организации в удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся, так и в углублении подготовки по учебным предметам к ЕГЭ, были выбраны дополнительные элективные курсы по выбору.

- Предметная область «Естественные науки»: «Избранные вопросы органической химии» (1 ч)
- Предметная область «Математика и информатика»: «Физика в науке и технике в задачах» (1ч)

- Предметная область «Русский язык и литература»: «Сочинение: секреты и законы мастерства» (0.5ч)

- Психологические основы личности (0.5 ч)

Данные специальные курсы направлены на углубленное изучение русского языка, математики, химии, физики, и подготовку обучающихся к ГИА.

Санитарно-гигиенические нормы при составлении расписания выдерживаются благодаря смене умственной и физической деятельности, чередованию предметов с умственной и практической работой, гибкому расписанию и т.д.

Инвариантная часть учебного плана полностью согласуется с федеральными и региональными учебными планами.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят элективные курсы по математике, физике, русскому языку, информатике и обществознанию. Включение данных элективных курсов вызвано правом выбора получения образования родителями обучающихся, интересам, склонностями учащихся и позволяет создавать условия для разрешения намерений в отношении продолжения образования. На уроках иностранного языка при наполняемости 25 человек классы делятся на группы. В 10-11 классах предусмотрено деление на группы на уроках физической культуры.

Профильное обучение

Профильное обучение — средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия

для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Основным приоритетным направлением нашей школы более 20 лет является профильное обучение в старших классах.

Профильное обучение позволяет за счет изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и желаниями в отношении продолжения образования. В школе работают профили: химико-биологический, социально-гуманитарный, физико-математический, информационно-технологический, социально – экономический. Ежегодно заключается договор с химическим факультетом ИГУ о совместной деятельности по довузовскому образованию учащихся. Изучен спрос обучающихся 8-9-х классов и их родителей на организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения в МБОУ Кутуликская СОШ

Цель исследования - изучение социального заказа на организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Анализ результатов мониторинга по вопросу организации предпрофильной подготовки в 2021 учебном году.

Всего в МБОУ Кутуликская СОШ обучается 84 восьмиклассника, которым было предложено совместно с родителями ответить на вопросы, обозначенные в анкете.

Результаты обработки первичных данных показали, что будущую сферу своей профессиональной деятельности определили однозначно 59% восьмиклассников и их родителей.

Не определились с ответом (17%), либо определились с выбором в некоторой степени (24%).

При ответе на вопрос: « В работе, каких элективных курсов вы хотели бы участвовать?», респонденты должны были указать темы курсов по выбору, которые обучающиеся планируют изучать в 9–м классе.

Рейтинг востребованных обучающимися и родителями тем курсов по выбору выстраивается следующим образом:

- «Решение математических задач» (Буентуева ЛА, Карачун ВВ)-23%
- «Трудности русского языка» (Овсянникова Н.Г.)-19%
- «Качественный анализ» (Кудрявцева Ю.А)-19%
- «Лечебное дело» (Федоринова Т.И., Костылева И.С)-15%

- «Введение в гражданское право и трудовые отношения» (Булсунаева А.В)-13%
- «Основы Конституционного строя РФ» (Николаева В.А.)-11%

При ответе на вопрос: «Какой профиль обучения в 10-11 классах из предложенных вы бы выбрали?» результаты получились такими:

- а) гуманитарный (русский язык, иностранный язык, право, история)- 46%
- б) естественно-научный (математика, биология и химия) - 29 %
- в) универсальный (физика, математика, русский язык)-25%

Итоги анкетирования обучающихся 8-х классов и их родителей позволяют сделать следующие выводы:

Большинство опрошенных (74%) определили, либо определили в некоторой степени (23 %) будущую сферу профессиональной деятельности обучающихся, затруднились с ответом-3%

Информация о профильных классах

Наименование профиля	Количество классов			Количество обучающихся		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
гуманитарный	2	2	1	39	36	7
естественно-научный	2	3	2	27	27	21
универсальный	2	1	3	20	19	34

1.6.Востребованность выпускников

Общий анализ трудоустройства выпускников 11 классов в сравнении за 3 года

2019		2020		2021	
вузы	ссузы	вузы	ссузы	вузы	ссузы
32	14	37	5	26	14
66%	29%	88%	12%	67%	33%

В целях совершенствования системы поступления и трудоустройства выпускников на базе школы организована учебно-консультационная работа по содействию поступления и трудоустройству выпускников.

Основными задачами консультативной деятельности является:

- создание банка данных об учебно-профессиональных заведениях, рынке труда Иркутской области;
- взаимодействие с центром занятости населения Аларского района;
- развитие системы информационного содействия поступления выпускников;
- проведение встреч выпускников с представителями высших и средне-специальных учебных заведений;
- в школе оформлен информационный стенд «ГИА - 2022», который систематически обновляется;

Профессиональное и личностное самоопределение является важнейшей задачей, стоящей перед старшеклассником и любым человеком в течение всей жизни. Профессиональное самоопределение- процесс и результат самостоятельного и сознательного выбора своего места в мире профессий. Для того чтобы правильно выбрать профессию, человеку важно изучить свои индивидуальные психологические особенности, потребности, способности и возможности, ограничения, определиться с ценностными ориентирами, то есть осуществить работу самопознанию. В нашей школе работа по профессиональному самоопределению проводится во всех классах, включая начальную школу. В 9 классах, непосредственно перед набором в профильные классы и у обучающихся 11х классов, ведь им предстоит определиться с выбором будущей профессии.

В качестве показателей результативности и эффективности коррекционной работы в школе нами рассматриваются динамика индивидуальных достижений учащихся с ОВЗ по освоению предметных программ.

Успеваемость учащихся с ОВЗ в 2021г составляет 100%. У 50 % обучающихся –стабильные результаты, у 40 % - положительная динамика, 1 % - показали снижение успеваемости.

В 2021 учебном году 12 девятиклассников с ОВЗ (12 – VII вид) успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. В настоящее время они учатся в средних профессиональных учебных заведениях поселка и области.

Формы обучения, оптимизирующие коррекционную работу:

- обучение по индивидуальному учебному плану(5 человек)
- обучение в массовом классе.(инклюзия)(38 человек)
- обучение в классах-комплектах-39 человек (5 классов-комплектов)

Количество специалистов, привлекаемых к индивидуальной и групповой работе с детьми с ОВЗ и их родителями:

3-педагога-дефектолога(образование высшее дефектологическое)

2- педагога-психолога(образование высшее и средне-специальное)

2-учителя-логопеда(образование высшее дефектологическое)

1-социальный педагог(образование средне-специальное)

1-медсестра

1-завуч по ОВЗ

Обучающиеся классов с ОВЗ обеспечены 2х разовым питанием, образовательный план предусматривает коррекционную работу и логопедическое сопровождение(2 раза в неделю), кабинеты психологической разгрузки и логопедической- оснащены всем необходимым оборудованием. Дети посещают библиотеку, компьютерный класс, актовый зал, принимают участие во всех школьных и внешкольных мероприятиях.

1.5.Организация учебного процесса

Основными документами, непосредственно регламентирующими учебно-воспитательную работу в ОУ, являются:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012 года).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрированного в Минюсте РФ 22.12.2009 № 15785);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28

- Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего среднего общего образования»

- Устав МБОУ Кутуликская СОШ (Утверждён постановлением главы Администрации МО «Аларский район» от 19.12. 11г. № 990-п.

- Программа развития МОУ Кутуликская СОШ 2020- 2025 г.

- Основная образовательная программа НОО МБОУ Кутуликская СОШ

- Основная образовательная программа ООО МБОУ Кутуликская СОШ

- Основная образовательная программа СОО МБОУ Кутуликская

- АООП УО(ИН) (1 вариант) МБОУ Кутуликская СОШ

- АООП УО(ИН)(2 вариант) МБОУ Кутуликская СОШ

- АООП ЗПР НОО (вариант 7.1) МБОУ Кутуликская СОШ

- АООП ЗПР НОО(вариант 7.2) МБОУ Кутуликская СОШ

- АООП ЗПР ООО МБОУ Кутуликская СОШ

- АООП ТНР НОО МБОУ Кутуликская СОШ

- АООП ООО для детей с нарушением зрения МБОУ Кутуликская СОШ

Одной из ведущих задач модернизации структуры и содержания общего образования является повышение эффективности образовательного процесса в школе в рамках внедрения ФГОС. Федеральные государственные образовательные стандарты реализуются в 1 - 11 классах. Их отличительной особенностью является деятельностный характер обучения. Требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов.

Тема деятельности учителей:

Повышение качества образования в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Цель:

Повышение качества образования школьников путём формирования профессиональной компетентности учителей и создания развивающей образовательной среды в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов .

Задачи:

1. Продолжить работу по обновлению содержания образования, переход на образовательные программы, обеспечивающие реализацию стандартов нового поколения.
2. Продолжить внедрение технологии системно-деятельностного подхода с целью формирования базовых компетентностей современного человека.
3. Продолжить обучение учителей с целью формирования у них информационной компьютерной технологической компетентности по всем направлениям образовательного процесса.
4. Направить усилия на повышение КЗ и улучшение работы с группами резерва. Пересмотреть качественную оценку работу учителей начальных классов.
5. Развивать систему работы с мотивированными к учебе детьми.
6. Активизировать работу педагогов по ведению ЭЖ и ЭД на портале <http://schools.dnevnik.ru>.
7. Продолжить работу по созданию портфолио учащихся, отражающего достижения и индивидуальный прогресс учащегося, осуществлять оптимальное развитие каждого ребенка на основе системно-деятельностного подхода к обучению.

Приоритетные направления в работе :

- Обеспечение развития педагогического мастерства учителей, повышение их мотивации самосовершенствования в рамках внедрения ФГОС
- Совершенствование технологии проверки уровня и успешности обученности учащихся с учётом создания условий для их самореализации в учебной деятельности

Характеристика контингента обучающихся

На конец 2021 года численность обучающихся 918 человек.

параллели	количество классов	количество учащихся
начальная школа	18	415
основная школа	21	448
средняя школа	5	55
итого	44	918

В 1 – 4, 6 –х, 8-х классах наполняемость превышает допустимую численность 25 обучающихся и колеблется от 26 до 30 обучающихся. Движение в 2021 учебном году в пределах нормы и составляет 1%, что остается на уровне прошлого учебного года. Тенденция изменения численности учащихся в течение последних трёх лет состоит в увеличении общей численности школьников ежегодно за счет прироста количества первоклассников. Школа работает в режиме пятидневной (1-9 классы) и шестидневной учебной недели (10-11 классы). Данный режим работы обеспечивает выполнение базового компонента и использование компонента образовательного учреждения в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане. В течение года в 1 классах 33 учебных недели, во 2-11 классах 34 учебных недели. Каникулы во 2-4, 5-11 классах составляют 30 календарных дней, в 1-х классах устанавливаются дополнительные каникулы в III четверти.

Регламентирование учебного процесса на день

В 1-х классах – используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в

сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый); после 2 урока динамическая пауза ,2-11 классы – продолжительность урока – 40 минут.

Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса	1 -е классы	2 - 4 -е классы
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели
Продолжительность учебного времени		
1 четверть	8 уч. недель (сентябрь- октябрь)	
2 четверть	8 уч. недель (ноябрь – декабрь)	
3 четверть	9 уч. недель(3-я ,4-я неделя января, 1,2, 4-я неделя февраля, 1-я – 3-я неделя марта)	10 уч. недель(3-я , 4-я неделя января, февраль, 1-я – 3-я неделя марта)
4 четверть	8 уч. недель (апрель-май)	
Продолжительность учебной недели	5 дней	
Срок проведения промежуточной аттестации		Вторая – третья неделя мая
Окончание учебного года	31 мая	31 мая
Каникулы		
Осенние	Конец октября- начало ноября (9дней)	
Зимние	Первая – вторая неделя января (12 дней)	
Весенние	Четвёртая неделя марта - первая неделя апреля (9 дней)	
Летние	Июнь, июль. август	
Дополнительные каникулы	3-я неделя февраля	
Этапы образовательного процесса	5 – 9 -е классы	
Начало учебного года	1 сентября	
Окончание учебного года	31 мая	
Продолжительность учебного года	34 недели	
Продолжительность учебного времени		
1 четверть	8 уч. недель (сентябрь- октябрь)	
2 четверть	8 уч. недель (ноябрь – декабрь)	
3 четверть	10 уч. недель(3-я ,4-я неделя января, февраль, 1-я – 3-я неделя марта)	
4 четверть	8 уч. недель (апрель-май)	
Продолжительность учебной недели	5 дней	
Каникулы:		
Осенние	Конец октября- начало ноября (9дней)	
Зимние	Первая – вторая неделя января (12 дней)	
Весенние	Четвёртая неделя марта - первая неделя апреля (9 дней)	
Летние	Июнь, июль. август	
Срок проведения промежуточной аттестации	Вторая – третья неделя мая	
Этапы образовательного процесса	10- 11 -е классы	
Начало учебного года	1 сентября	
Окончание учебного года	31 мая	
Продолжительность учебного года	34 недели	

Продолжительность учебного времени	
1 четверть	8 уч. недель (сентябрь- октябрь)
2 четверть	8 уч. недель (ноябрь – декабрь)
3 четверть	10 уч. недель(3-я ,4-я неделя января, февраль, 1-я – 3-я неделя марта)
4 четверть	8 уч. недель (апрель-май)
Продолжительность учебной недели	6 дней
Каникулы:	
Осенние	Конец октября- начало ноября (9дней)
Зимние	Первая – вторая неделя января (12 дней)
Весенние	Четвёртая неделя марта - первая неделя апреля (9 дней)
Летние	Июнь, июль. август
Срок проведения промежуточной аттестации	Вторая – третья неделя мая

Сроки государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии со сроками, устанавливаемыми Рособнадзором.

Учебные занятия осуществляются в соответствии с расписанием, разработанным в соответствии с нормами СанПиН, утвержденным директором, расписанием звонков с учетом продолжительности урока 40 минут для 2-11 классов, в 1-х классах – 35 минут в первом полугодии, с января - 2 полугодие – 40 минут, необходимого времени на динамические паузы.

Занятия начинаются 1 сентября, заканчиваются 31 мая. Продолжительность занятий соответствует рекомендациям СанПиН о продолжительности занятий различных профилей. План работы школы осуществляется в соответствии с циклограммой.

В учебный план школы включены все предметы обязательной части учебного плана. Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;
- освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1- 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10 -11- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

С учетом запросов учащихся, сохранения преемственности выбранной образовательной траектории в 9-х классах предусматриваются предпрофильные элективные курсы, которые дополняют содержание образовательной программы по предметам, позволяют школьникам удовлетворять свои познавательные потребности, получить дополнительную подготовку для выбора профильного обучения уровне среднего общего образования и сдачи ЕГЭ по предмету.

1ч из части, формируемой участниками образовательных отношений, используется на

предпрофильную подготовку. Предметными курсами являются «Качественный анализ», «Трудности русского языка», «Введение в гражданское право и трудовые правоотношения», «Основы конституционного строя РФ», «Решение текстовых задач», «Лечебное дело».

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены кружки по направлениям в рамках внеурочной деятельности, а так же предмет Основы финансовой грамотности (в 5-х, 6-х, 10-х, 11-х классах выведен как отдельный предмет), во 2-х классах – Финансовая грамотность.

Школа работает по программе непрерывного социально-экономического образования учащихся 1-11 классов. Социально-экономическое воспитание направлено на подготовку личности к успешной производственно-хозяйственной деятельности, формирования потребностей, интересов и иных социально-психологических качеств, а главное – образа мышления, поведения и деятельности, соответствующих экономическим и нравственно-правовым основам общества. Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях с 5 по 11 класс ведется преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Восемнадцать лет в школе работает структурное подразделение « Воскресная школа» для удовлетворения потребностей родителей. Цель «Воскресной школы» - формирование у ребенка желания идти в школу, интереса к обучению, «внутренней позиции школьника» с помощью единства требований родителей, воспитателей и учителя для реализации преемственности между дошкольным этапом и начальной школой с учетом ФГОС второго поколения. В условиях пандемии « Воскресная школа» работала в режиме онлайн (консультации психолога).

Начальная школа с 1-4 классы работает по УМК « Школа России»

Предметы физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

Для реализации образовательной программы школы в 5 - 9 классах введены предметы информатика и ОБЖ как обязательные для изучения, 0,5.ч – Основы духовно –нравственной культуры народов России -5-6 класс.

Для обеспечения общей графической грамотности выпускников 9-х классов и спросом на рынке труда технических специальностей в 8-х, 9-х классах добавлен предмет «Черчение» в основном расписании.

Реализация ФГОС второго поколения предполагает формирование умений у учащихся самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения. В целях решения этой основной задачи ФГОС с учётом запросов образовательного пространства (анкетирование родителей) в учебный план школы (в часть, формируемую участниками образовательных отношений) включен курс «Решение проектных задач» в 7 – 8 классах, который поможет обучающимся в дальнейшем содержательно и грамотно осваивать учебно-проектную деятельность, способствовать более высокому уровню усвоения программного содержания ООО в количестве 1 часа. В 7- классе (1 час в неделю) целью обучения является: планирование, организация и управление проектной деятельностью учащихся; научить самостоятельному достижению намеченной цели; научить предвидеть мини-проблемы, которые предстоит при этом решить; сформировать умение работать с информацией, находить источники, из которых ее можно почерпнуть; 8- 9 класс - сформировать умения проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт; сформировать навыки совместной работы и делового общения в группе (подготовка и защита индивидуального проекта).

Индивидуально-групповые занятия способствуют обеспечению условий становления и формирования личности обучающегося, развитию способностей учащихся к социальному самоопределению, формированию склонностей и устойчивого интереса к определенному виду деятельности. Данные занятия интегрируют и дополняют базовое образование. Введение индивидуально-групповых занятий обеспечивает разностороннее развитие учащихся и предполагают формирование мотивации изучения отдельных предметов образовательных областей, повышение активности участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах разного уровня.

В 5-9 классах по 1ч часу отдано на организацию занятий по родному языку для занятий с

учащимися, имеющими трудности в освоении курса и подготовки к итоговой аттестации в новой форме, а также с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка.

7-х классах по 1 часу отдано на занятия по биологии для работы с учащимися, имеющими трудности в освоении курса и подготовки к итоговой аттестации в новой форме, а также с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, овладения знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни.

В работе психологов используются разнообразные диагностические методики и тренинги по выбору профессии, которые позволят детям найти свое место в современном мире.

1. «Дифференциально-диагностический опросник»(ДДО): методика позволяет выявить профессиональные склонности человека, предназначена для отбора на различные типы профессий в соответствии с классификацией типов профессий Е.А.Климова.
2. Опросник для определения типа мышления: у каждого человека преобладает определенный тип мышления.
3. Методика «Профиль» (модификация методики Карта интересов А.Голомштока): данные вопросы касаются твоего отношения к различным направлениям деятельности.
4. Психолого-педагогическое сопровождение личностного и профессионального самоопределения « Профессия: Выбираем вместе»

1.7.Кадровое обеспечение МБОУ Кутуликская СОШ

Коллектив школы в 2020 учебном году укомплектован на 100% педагогическими, руководящими и иными работниками.

Общая численность педагогических работников в 2020 году составило – 58 ч., из них 2 учителя в д/о: учитель истории и обществознания, учитель английского языка.



- АУП – 7 (педагогический)
- Учителя – предметники – 47
- Логопед – 1
- Педагог – психолог – 2
- Социальный педагог – 1



Возрастной контингент школы:

20 – 35 лет – 5 чел. – 9 %,

36 – 50 лет – 24 чел., 42 %,

51 – 65 лет – 24 чел. 40 %,

выше 65 лет - 5 чел., 9 %.

Средний возраст составил 48 лет.

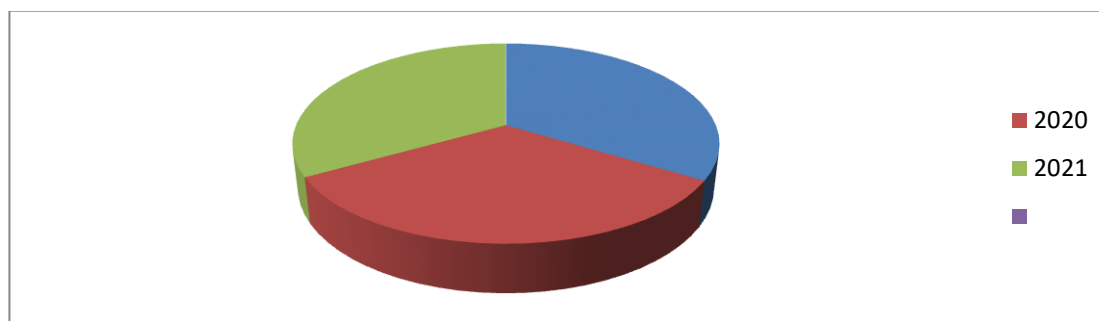
получают первую квалификационную категорию - 8 чел., высшую – 25 чел., СЗД – 12 человек.

Возраст работы коллектива колеблется от 1-х до 50 лет: 0 – 3 года – 4чел. – 7 %, 4– 10 лет – 6 чел. – 11 %, 11 – 13 лет – 13 чел. – 23% , свыше 20 лет – 34 чел. – 60.%.

Почетный работник общего образования РФ – 12 чел.

Грамота министерства просвещения РФ – 3 чел.

За три года средняя численность педагогических работников составляет – 61



Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	58	100 %
Высшее профессиональное образование	41	71 %
среднее профессиональное	17	29 %
Квалификационные категории:	25	43 %
высшая	8	14 %
первая	33	57 %
итого (первая и высшая категория)	12	21 %
соответствие занимаемой должности	13	22 %
не имеют категории	12	21 %
Почетный работник общего образования РФ		
присвоено звание - Почетный работник общего образования РФ	2016 г. Прокопьеву А.А. учителю математики, 2017 г. Овсянниковой Н.Г. учителю русского языка и литературы 2020 г. Юрковой М.Н. учителю начальных классов	
награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	2 – 2019 г: Дубовик О.В. – учитель русского языка и литературы, Буентуева Л.А. - учитель математики 1 – 2021 г.Бриченко Н.В. учитель начальных классов	5 %
Участники профессиональных конкурсов различного уровня	30	48 %
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет)		
Областные курсы ГАУ ДПО ИРО ИГУ	59	95 %
Стажировки на базе ОО Иркутской области	11	18 %

Прошли обучение по программам непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях, организациях

дополнительного профессионального образования			
ОО	ФИО	Должность	Наименование переподготовки
МБОУ Кутуликская СОШ	Шубина Светлана Валерьевна	учитель английского языка	Магистратура ИГУ по направлению: лингвистика 1 курс.
	Ковальчук Елена Петровна	учитель начальных классов	Профессиональная переподготовка ГБПОУ «Черемховский педагогический колледж» по направлению: иностранный язык
	Королева Альбина Юсуфовна	учитель истории и обществознания	ИГУ профессиональная переподготовка – дефектологический факультет
	Валуйская Анна Сергеевна	учитель технологии	ИГУ профессиональная переподготовка – дефектологический факультет
	Нижегородова Анастасия Владимировна	Учитель начальных классов	ИГУ Педагогический институт 4 курс факультет Начальное общее образование

Молодые специалисты:

ФИО молодых специалистов	Стаж работы	Предмет	ФИО наставника	Стаж	Квалификационная категория	Предмет	Регалии	Региональный реестр
Сердюков Виктория Сергеевна	1,7 год	Физическая культура	Спешилова Вера Георгиевна	30	Высшая	Физическая культура	Награждена грамотой министерства образования Иркутской области	Спешилова Вера Георгиевна
Ковальчук Елена Петровна	1,7 год	Учитель начальных классов	Юркова Марина Нургалеевна	27	Высшая	Учитель начальных классов	Почетный работник воспитания и просвещения РФ	
Прокопчу Вероника Александровна	7 мес.	Учитель физики и информатики	Маменишклина Нина Васильевна	43	Высшая	Учитель физики	Почетный работник общего образования РФ	
			Андреева Ольга Кимовна	16	Первая	Учитель информатики	Грамота МКУ «Комитет по	

							образованию»	
--	--	--	--	--	--	--	--------------	--

**Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров
Административно – управленческий аппарат**

	всего	% к общему числу педагогических работников
всего АУП (педагогический)	7	13%
директор школы	1	
заместители директора по УВР, НМР, ОБЖ, воспитательной работе	6	60%
образование: высшее	6	88 %
квалификационные категории:		
высшая	5	75 %
первая	1	13 %
второго (первая и высшая категория)	6	88 %
имеют звание: «Почетный работник общего образования РФ»	3	38 %
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет)		
областные курсы АУ ДПО ИРО ГУ	7	100%
профессиональная переподготовка по направлению «Менеджмент», «Управление персоналом»	6	63 %
прошли стажировку на базе ИРО Иркутской области	6	88 %

**Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров
Начальное общее образование**

	всего	% к общему числу педагогических работников
всего педагогических работников	14	100 %
образование: высшее	5	36%
среднее профессиональное	9	64%
квалификационные категории:		
высшая	6	43 %
первая	0	0
второго (первая и высшая категория)	6	43%
в соответствии занимаемой должности	4	29%
почетный работник общего образования РФ	4	29%
почетная грамота министерства образования и науки РФ	1	7
участники профессиональных конкурсов	9	64%
молодой специалист	2 – Ковальчук Е.П. – учитель начальных классов, Сердюкова В.С. – учитель физической культуры.	14%

**Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров
Основное общее образование**

	всего	% к общему числу педагогических работников
всего педагогических работников	21	100 %
образование: высшее	18	82 %
среднее профессиональное	4	18 %
квалификационные категории:		
высшая	6	27 %
первая	5	23 %
имеют звание «Почётный работник общего образования РФ»	2	9 %
участники профессиональных конкурсов	4	18 %
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет)		
региональная стажировка	1	5 %
региональные курсы, дистанционные курсы	20	91 %

Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров
Среднее общее образование

	всего	% к общему числу педагогических работников
всего педагогических работников	8	13%
образование: высшее	8	100%
среднее профессиональное	-	
квалификационные категории:		
высшая	3	38%
первая	4	50%
имеют звание «Почётный работник общего образования РФ»	2	25%
участники профессиональных конкурсов	7	88%
Прошедшие курсы повышения квалификации за 5 лет		
региональные курсы, дистанционные курсы	8	100%
региональная стажировка	1	13%

Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров
Начальное общее, основное общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

	всего	% к общему числу педагогических работников
всего педагогических работников	6	100 %
образование: высшее	4	67 %
среднее профессиональное	2	33%
квалификационные категории:		
высшая	1	17
первая	2	33 %
в соответствии занимаемой должности	3	50%
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет, предшествующие государственной аккредитации):		
региональные курсы (ИИПКРО, ИРО, дистанционные курсы, ВСГАО, ИГЛУ)	6	100%

Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров
Социально – психологическая служба

	всего	% к общему числу педагогических

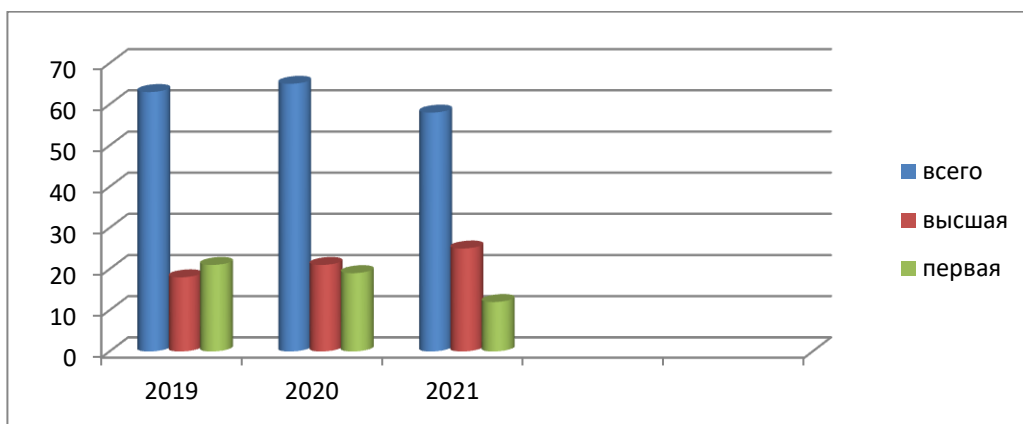
		работников
всего педагогических работников	5	100 %
образование: высшее	3	60 %
среднее профессиональное	2	40 %
квалификационные категории:		
высшая	2	40
первая	1	20%
почетные звания	-	
прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет, предшествующие государственной аккредитации):		
региональные курсы ГАУ ИРО, дистанционные курсы	5	100%

**Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров
руководители школьных методических объединений**

	всего	% к общему числу педагогических работников
всего педагогических работников	9	15 %
образование: высшее	9	100 %
среднее профессиональное	-	
квалификационные категории:		
высшая	8	89%
первая	-	
имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»	3	33 %
награждены грамотой министерства образования и науки РФ	-	
прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет, предшествующие государственной аккредитации):		
региональные курсы ГАУ ИРО, дистанционные курсы	9	100%

Оказание постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации образовательной программы школы, использование инновационного опыта других образовательных организаций, проведение комплексных мониторинговых исследований результатов образовательной деятельности и эффективности инноваций, использование информационных и телекоммуникационных технологий в повышении квалификации педагогических работников – все механизмы научно-методического сопровождения образовательной деятельности школы позволяют добиваться значительных успехов в повышении качества образования.

Об уровне профессионального педагогического мастерства педагогов школы свидетельствует то, что в состав педагогического коллектива входят 12 учителей, имеющих звание: Почетный работник общего образования РФ, 3 ч. – имеют грамоты министерства просвещения РФ, победители конкурса «Приоритетный национальный проект «Образование» - 8 ч., 23 ч. – награждены грамотами министерства образования Иркутской области. Одной из ключевых идей современной школы в условиях модернизации системы образования является идея развития. Развитие нашей школы осуществляется, в том числе, через повышение педагогического мастерства, постоянное совершенствование педагогов и обеспечение их профессионального роста. О высокой динамике профессионального роста педагогов школы свидетельствует тот факт, что за три года высшую квалификационную категорию получили 25 ч., 8 чел. имеют первую квалификационную категорию.



В 2021, 2020, 2019 году была проведена огромная работа по аттестации учителей школы в результате которой 57 % учителей школы имеют квалификационную категорию: так в 2021 году успешно прошли аттестацию: Геворгян И.Т. учитель математики на высшую квалификационную категорию, Хабдаева Ю.Н. учитель – логопед на первую квалификационную категорию. Ежегодно педагогические работники участвуют в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Сделай свой урок интересным», «Лучшая методическая разработка».

ОО		
МБОУ Кутуликская СОШ		Баторова Аграфена Витальевна – учитель истории и обществознания – призёр муниципального конкурса «Учитель года - 2021»
	Евстафьева Валентина Константиновна – учитель начальных классов – победитель заочного муниципального конкурса «Современный урок»	
	Шубина Светлана Валерьевна – учитель английского языка – участник конкурса на присуждение премии губернатора Иркутской области в 2021 году «Лучший учитель», май 2021 г.	
	Костылева Татьяна Владимировна – призер (2 место) очного этапа муниципального конкурса «Современный урок» - 11 марта 2022 г.	
	Прокопьева Людмила Георгиевна – призер (3 место) очного этапа муниципального конкурса «Современный урок» - 11 марта 2022 г.	
	Дубовик Оксана Викторовна – учитель русского языка и литературы	участник регионального конкурса «Лучшая методическая разработка»

		2022 г. Номинация «Лучшая разработка методических рекомендаций»
	Сердюкова Евгения Андреевна – учитель английского языка	Участник заочного этапа конкурса среди молодых педагогических работников образовательных организаций Иркутской области «Новая волна»
	Евстафьева Валентина Константиновна – педагог – организатор, Андреева Ольга Кимовна – учитель информатики – участники регионального образовательного события «Школа функциональной грамотности. Управленческие решения» с 16-18 марта 2022 г	
Участие педагогических работников в РМО	Юркова М.Н. – учитель начальных классов	Эффективность деятельности ШМО – как фактор повышения качества образования (из опыта работы) – 21 октября 2021
	Прокопьева Л.Г.- учитель начальных классов	«Организация работы с текстом с помощью платформ «Учи.ру» и «Якласс». -21 января 2022
Августовская конференция работников образования Аларского района – 25 августа 2021 г.	Булсунаева А.В.- педагог – организатор – руководитель центра «Точка роста»	
Межрегиональный фестиваль педагогических работников – 2 апреля 2021 г.	Николаева В.А. – учитель истории и обществознания «Бурятский национальный костюм Предбайкалья и Забайкалья»	
РМО учителей биологии 24 марта 2021 г. – «Современные средства обучения и педагогические технологии для повышения мотивации»	Федоринова Т.И. – учитель биологии «Использование интерактивных обучения на уроках биологии»	

Доля учителей, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства уже традиционно остается очень высокой, при этом возрастает доля победителей профессиональных конкурсов, что свидетельствует о высоком уровне мастерства учителей школы. За последние три года учителя нашей школы являются победителями муниципального конкурса «Сделай свой урок интересным», проводимый среди учителей начальных классов Аларского района: 2017 г. – Костылева Т.В., 2018 г. - Бриченко Н.В., 2019 г. - Булсунаева А.В. в 2020 году Палхаева Н.Г. – победитель конкурса, 2021 г.- Евстафьева В.К. победитель заочного этапа. Участие в конкурсах побуждает учителей к обобщению и распространению инновационного педагогического опыта, к освоению современных педагогических технологий и,

как следствие, способствует повышению качественных показателей образовательной деятельности.

Методическая служба школы обеспечивает научно-теоретическое и научно-практическое управление методическим процессом в соответствии с программой развития, созданы условия для непрерывного профессионального развития учителей. В 2021 учебном году использовались различные формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка, в том числе дистанционная; - заседания ШМО, РМО; - методические семинары; - самообразование учителей.

Необходимой составляющей методической работы, позволяющей повышать педагогическое мастерство, является курсовая подготовка учителей.

Прохождение курсовой подготовки

(5 лет: 2016 - 2021)

предметная область	ИКТ	ФГОС	стажировка	другие (профессиональная переподготовка)
33	26	55	7	16
52%	41%	87%	11%	25%

Анализ прохождения курсов за последние 5 лет показал, что в школе нет учителей, которые в течение 5 лет не прошли курсы повышения квалификации.

В течение учебного года повысили свое педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки по следующим направлениям:

Профессиональная переподготовка:

«Менеджмент», «Управление персоналом»	7
«Английский язык»	2
«Учитель - исследователь»	2
«Олигофренопедагог»	2
«ВПО»	2

Кудрявцева Ю.А. учитель химии высшей квалификационной категории является региональным экспертом по проверке тестовых заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ по химии. Прокопьев А.А. – учитель математики и информатики - лауреат регионального конкурса «Сердце отдаю детям» - региональный эксперт.

Учебные достижения учащихся

Таланты наших детей удивительны и многогранны. А имена многих из них громко звучат и за пределами района. В общественной деятельности, в творчестве и искусстве, в спорте и науке они двигают нашу школу вперед и дают нам немало поводов для гордости. И Кутуликской школе есть чем гордиться. Достижения наших одаренных детей, которые, несмотря на свой юный возраст, регулярно добиваются значительных успехов в общественной жизни, не могут не радовать. Школьная жизнь как всегда многогранна и интересна, она насыщена разнообразными событиями и мероприятиями.

Достижение учащихся:

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Участие обучающихся школы по инициативе Всероссийского Государственного университета юстиции (РПА Минюста России) в областной олимпиады по конституционному праву для школьников», которое состоялось 11 декабря 2021 г.

ФИО	Класс
1.Павлов Григорий Валерьевич	11 а
2.Дудкина Диана Сергеевна	11 а
3.Тютрин Дмитрий Андреевич	10 а
4.Ивашкин Евгений Владимирович	10 а

Б.Баргуева Анастасия Тимуровна	10 а
--------------------------------	------

участие обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ:

в этом учебном году муниципальный этап олимпиады проходил на базе ОО Аларского района, из-за сложившейся эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением CoVID – 19, за исключением практической части по предмету – физическая культура, который прошёл на базе ФОК, Наша школа приняла активное участие. В муниципальном этапе приняли 109 обучающихся (в прошлом учебном году – 88 участников) 4, 7 - 11 классов.

47 призовых мест: 20 победителей и 27 призеров.

8 учащихся прошли отборочный тур и стали участниками регионального этапа ВсОШ

Павлов Григорий – 11 класс – право – 23 место из 27 (20 б.)

Загвоздина Полина – 10 класс – физкультура – 34 место из 36 (61 б.)

Ташкенов Кирилл – 10 класс – физкультура – 31 из 38 (69 б.)

Павлов Григорий – 11 класс – история – 13 место из 25 (41 б.)

Шарыпова Вера – 11 класс – литература – 25 из 30 (50 б.)

участие обучающихся в районных патриотических чтениях имени А.С. Шаракшанэ

«Герои Отечества»

№	ФИ ученика	Краткое наименование ОУ	Класс	Секция	Тема работы	ФИО руководителя
1.	Салахов Амир	МБОУ Кутуликская СОШ	11 в	«Земляки – люди науки и искусства»	«Вадим Дейнеко – Заслуженный артист РФ, выпускник школы»	Евстафьева Валентина Константиновна – педагог - организатор
2.	Шубина Алина	МБОУ Кутуликская СОШ	9 в	«Они отстояли мир»	«Капитан Искандар Рысьмятов»	Евстафьева Валентина Константиновна – педагог - организатор
3.	Тютрин Дмитрий	МБОУ Кутуликская СОШ	10 а	«Они отстояли мир»	«Пшеничный В.М. – ветеран Великой Отечественной войны»	Николаева Виктория Анатольевна – учитель истории и обществознания
4.	Дуля Анастасия	МБОУ Кутуликская СОШ	9 в	«Земляки – люди науки и искусства»	«Малая Родина в творчестве самобытных поэтов Аларского края»	Овсянникова Нина Геннадьевна – учитель русского языка и литературы

Организация и сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Этот вид внеурочной деятельности является традиционным направлением работы, обеспечивающий формирование исследовательской и коммуникативной компетенции учащихся. В 2020-2021 учебном году научно-исследовательской деятельностью было охвачено 100% учащихся 9 - 11 классов. В сопровождении выполнения которыми было задействовано 27 педагогических работника. Были проведены открытые внутришкольные конференции, которые подвели итоги научно-исследовательской работы учащихся 9-11 классов. Защита ИИПО на уровне ОО (итоговый индивидуальный проект)

67 учащихся – 9 –х классов защитили ИИП

Базовый

Повышенный

Высокий

27

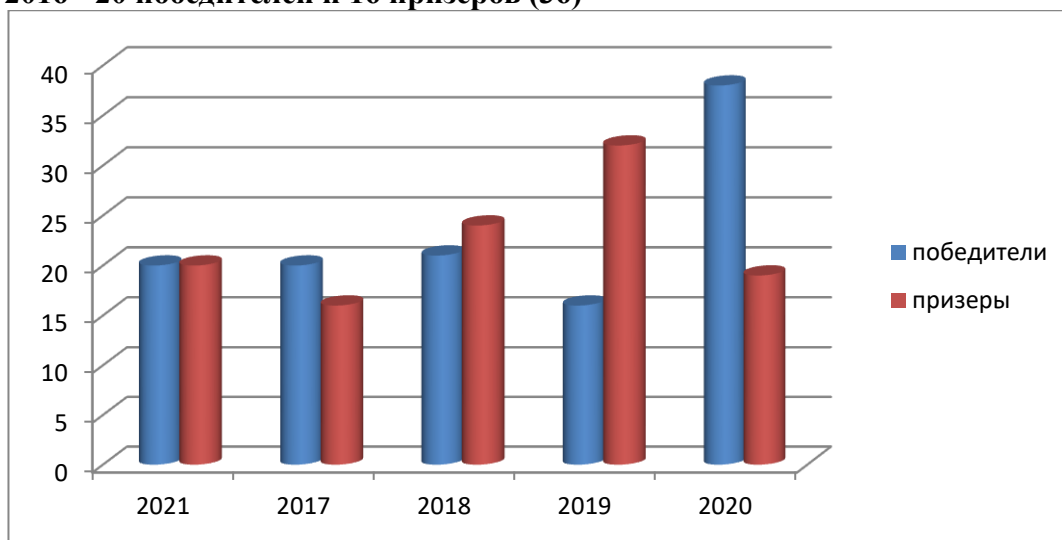
22

18

42 учащихся 11 классов представили школьной аттестационной комиссии реализованные ИИП – 100% защитили проекты.

На протяжении многих лет школа оставляет лидерство в участии ВсОШ по числу участников и призовых мест. Целью: подведение итогов муниципального этапа олимпиады; анализ результатов участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в учебном году; выявление и поддержка одаренных учащихся; оценка деятельности учителей. На проверку работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников были приглашены 33 учителя – предметника. Ежегодно наблюдается положительная динамика участия обучающихся в олимпиаде:

- 2020-2021 учебный год – 20 победителей 27 призеров (47)
- **2019 – 2020 учебный год – 38 победителей и 19 призеров (57)**
- **2018 - 16 победителей и 32 призёра (48)**
- **2017 - 21 победитель и 24 призёра (45)**
- **2016 - 20 победителей и 16 призеров (36)**



Оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников основного общего образования

В целях обеспечения выполнения требований стандарта и подготовки учащихся 9 классов к итоговой аттестации в форме защиты итогового индивидуального проекта проводится постоянная разъяснительная работа в виде совещаний, консультаций об особенностях проектной работы как среди учащихся, так и среди педагогов, учёба и консультирование педагогов. Порядок работы над проектом разъясняется учащимся в рамках учебного предмета, во внеурочное время, классных собраниях. В школе ведётся мониторинг выполнения проектных работ учащимися. В сентябре учителя-предметники разрабатывают и предлагают учащимся примерные темы проектов и представляют заявки на участие учащихся в проектной и исследовательской работе. В декабре-январе проводятся предварительная защита проектов на заседаниях ШМО, руководители докладывают об уровне подготовленности учащихся. В марте проводится защита работ. Следует отметить, что при оформлении проектной работы обязательным является соблюдение единой структуры оформления с пояснительной запиской, где отражена основная информация о проекте. Особое внимание обращается на формулирование цели проекта и выводов по итогам выполнения проекта. Индивидуальные темы проектных работ учащихся 9 классов рассматриваются на методическом совете, утверждаются приказом по школе. Классные руководители проводят разъяснительную работу среди учащихся и родителей по выполнению учащимся проектной работы, по вовлечению родителей в проектную работу с учеником. В целях обеспечения качества выполнения проектной работы, учителями обязательно разрабатываются планы работы с учениками (каждым) или группой учащихся и по каждому проекту.

Руководители ШМО контролируют работу учителей - руководителей проектных работ в части составления плана работы с учеником или группой учащихся по выполнению проектной работы; проводят установочные и текущие методические совещания, доводят до учителей-руководителей проектных работ общие критерии оценки проектных работ;

2019 год

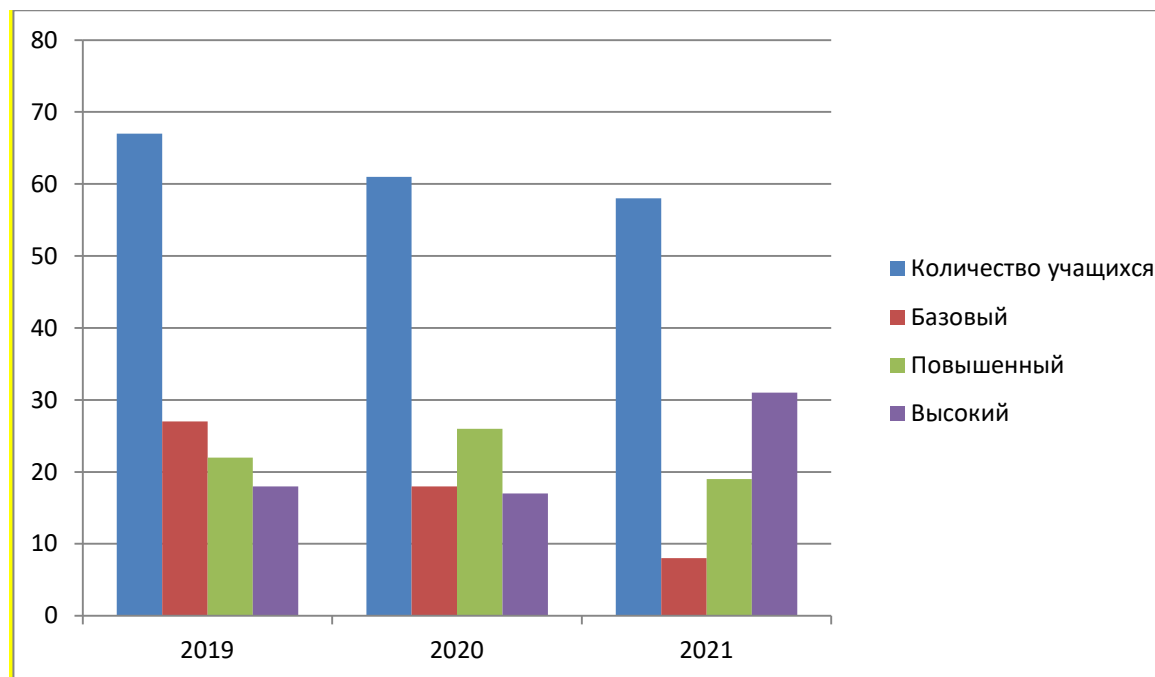
Количество учащихся	Ниже базового\«2» (чел)	Базовый\ «3» (чел)	Повышенный\ «4» (чел)	Высокий\«5» (чел)
67	0	27	22	18

2020 год

Количество учащихся	Ниже базового\«2» (чел)	Базовый\ «3» (чел)	Повышенный\ «4» (чел)	Высокий\«5» (чел)
61	0	18	26	17

2021 год

Количество учащихся	Ниже базового\«2» (чел)	Базовый\ «3» (чел)	Повышенный\ «4» (чел)	Высокий\«5» (чел)
58	0	8	19	31



Анализ результатов выбора индивидуального проекта выпускниками основного общего

образования по содержанию (распределение выбора ИИП по предметным областям (предметам).

бществ ание	Математ ка	Английс ий язык	Литера тура	ОБЖ	ИЗО	Химия	Техно логия	Физика	Информ тика, лего- констру рование	Крае ведение	Психоло гия, логопед я	Меж предмет ый	Над предмет ый
	2		3	1		5	14	3	5	4	5	8	2

Большинство обучающихся проводили работу по выполнению проекта применительно к учебным предметам естественно - научной области, что говорит о дальнейшем профильном обучении в 10 -11 классах: естественно – научный, гуманитарный. Многие ребята после 9 класса планируют поступить в колледжи технического направления. Вторая значительная группа предметов, которым предпочтение отдали в выборе обучающиеся, межпредметные проекты. 2 обучающийся выбор сделал - надпредметной направленности. Многие ребята посещали в рамках внеурочной деятельности школьный краеведческий музей, который богат своей историей и экспонатами, в результате при выборе темы проекта и руководителя выбрали направление – краеведение. В ходе анализа представленной информации выявлено, что предметная область «Технология» выбрана в основном обучающимися, выполнявшими проекты творческого типа, ребятами, которые принимали участие в школьной, муниципальной олимпиаде по технологии. Также стоит отметить направление межпредметных проектов злободневным проблемам сегодняшнего времени: «Жевательная резинка-польза или вред», «Технология переработки пластиковых отходов» и т.д. В предметной области «литература» представили сборники стихотворений местных авторов.

Вид продукта итогового индивидуального проекта (письменная работа, творческая работа, материализованный объект, отчётные материалы социального проекта, ИКТ-продукт и др.).

1.8. Учебно-методическое обеспечение.

Соответствие учебно-методического и информационно-методического обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1.	Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой	100%	100 %
2.	Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ)	100%	100 % Реализуемые учебные программы и учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных МО и науки РФ
3.	Обновление библиотечного фонда	Обновление печатного библиотечного фонда не менее 60% (за 5 лет)	
4.	Наличие действующего сайта	Соответствие требованиям	В 2015 году был разработан школьный сайт, согласно нормативным требованиям Сайт начал свою работу под

			<p>адресом: http://kutulik.irkut.school.ru/</p> <p>Обновление школьного сайта осуществляется еженедельно, в соответствии требованиями Ответственным за работу сайта назначена Андреева О.К. учитель информатики</p>
5.	Наличие доступа к сети Интернет	100%	Доступ к сети Интернет 100%.
6.	Информационно-образовательная среда ОУ	Информационно-образовательная среда ОУ обеспечивает свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Свободный доступ к интернету имеется. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов.
9.	Внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий	Осуществление дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности. Дистанционное взаимодействие образовательного	В 2013 – 2014 учебном году в качестве эксперимента заведены электронные журналы на klassinfo 2, 3, 5, 6, 10 классы. В 2014-2015 году По рекомендации Министерства образования Иркутской области перешли на дневник.ру. На сегодняшний

		учреждения с другими организациями социальной сферы	день ведутся электронные журналы со 2 – 11 классы Апробация ЭФУ по математике, русскому языку в течение трех лет
10.	Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических работ в соответствии с программами учебных предметов обязательной части учебного плана	100 %	100%
11.	Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов обязательной части учебного плана	100 %	100%

Выводы: Информационно-образовательная среда ОУ обеспечивает свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. Осуществляется дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, а также взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы. В школе имеется сайт, обновление осуществляется еженедельно. На нашем сайте есть разделы для родителей, учащихся, учителей. Сайт выполняет как информационную функцию, так и имеет возможность обратной связи с родителями. Используемые учебники полностью соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных МО и науки РФ. Дополнительная литература в библиотеке имеется, пополнение художественной литературой идет за счет бюджетных средств. Уровень обеспеченности дополнительной литературой средний. Наблюдается сохранение и обновление библиотечного фонда школы. Приобретение происходит за счет субвенций. Необходимое оборудование по всем предметам учебного плана приобретено. В школе имеются электронные образовательные ресурсы. ИБЦ расположен на 2 этаже образовательного учреждения. Занимает изолированное помещение площадью 94 кв.м.

Деятельность информационно – библиотечного центра организуется и осуществляется в соответствии с культурными и образовательными традициями. информационно – библиотечный центр содействует учебному и воспитательному процессу путем библиотечного и библиотечно-библиографического обслуживания учащихся, учителей и других категорий читателей. Библиотека продолжает формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими информационными носителями.

информационно – библиотечный центр, как центр образовательного учреждения, воспитывает национальное самопознание учащихся, формирует у них системы моральных ценностей, оценочно-эмоциональное отношение к миру.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Формирование фонда осуществляется в соответствии с образовательными стандартами и программами образовательного учреждения. Информационно – библиотечный центр формирует универсальный по отраслевому составу фонд учебной, художественной, справочной, научно-педагогической литературы, периодических изданий для учащихся и педагогов.

1.9. Библиотечно – информационное обеспечение

ИБЦ расположен на 2 этаже образовательного учреждения. Занимает изолированное помещение площадью 94 кв.м.

Деятельность информационно – библиотечного центра организуется и осуществляется в соответствии с культурными и образовательными традициями. ИБЦ содействует учебному и воспитательному процессу путем библиотечного и библиотечно-библиографического

обслуживания обучающихся, учителей и других категорий читателей. Библиотека продолжает формировать у учителей навыки независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими информационными носителями.

Информационно – библиотечный центр, как центр образовательного учреждения воспитывает культурное и социальное самосознание обучающихся, формирует у них системы общечеловеческих ценностей, оценочно-эмоциональное отношение к миру.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с Федеральным Перечнем учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения РФ.

Формирование фонда осуществляется в соответствии с образовательными стандартами и программами образовательного учреждения. Перечень формируется коллегиально, на заседаниях методических советов и предметных кафедр (секций). ИБЦ формирует универсальный по отраслевому составу фонд учебной, художественной, справочной, методической литературы, периодических изданий для обучающихся и педагогов.

Используемые учебники полностью соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения РФ. Дополнительная литература в библиотеке имеется, пополнение художественной литературы идет за счет бюджетных средств и дарственной от обучающихся и родительской общественности. Уровень обеспеченности дополнительной литературой средний. Наблюдается сохранение и обновление библиотечного фонда. Приобретение происходит за счет региональной субвенции. В школе имеются электронные образовательные ресурсы.

Информационно-образовательная среда ОУ обеспечивает свободный доступ к интернету, информационно – методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. Обучающиеся имеют доступ к Интернету после 15 часов в кабинете информатики. Педагоги в своей практике используют следующие сайты: «Инфоурок», «Учительский портал», «ФИПИwww.tip.ru», « Pedsoved.org», «Урок РФ», «Завуч.Инфо», «1 сентября.РФ», «Фестиваль педагогических идей».

Библиотечно-информационное обеспечение.

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом	5-8 классы % обеспеченности	10-11 классы % обеспеченности
1.	Русский язык	100%	100%
2.	Литература	100%	100%
3.	Иностранный язык	100%	100%
4.	Математика	100%	100%
5.	Информатика и ИКТ	100%	100%
6.	История	100%	100%
7.	Обществознание (включая право и экономику)	100%	100%
8.	География	100%	100%
9.	Физика	100%	100%
10.	Химия	100%	100%
11.	Биология	100%	100%
12.	Технология	44%	100%
13.	Основы жизнедеятельности	100%	100%
14.	Изобразительное искусство	60%	100%
15.	Физическая культура	10%	23%
16.	Основы финансовой грамотности	50%	100%
17.	Основы духовно нравственной культуры народов России.	100%	100%

1. Учебники соответствуют базовому, профильному и углубленному уровню изучения учебных предметов.

2. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников.

№	Наименование	количество
1.	Читателей всего	975

	в том числе учителей, сотрудников школы, родителей	62
	обучающихся 1-11 классов	913
2.	Посещаемость	10546
3.	Книговыдача	26667 (учебники)
4.	Фонд общий	28918
5.	Фонд дополнительной литературы	12353
6.	Учебники	16565

Движение библиотечного фонда в 2021г.

Проведен закуп учебной литературы на средства областной субвенции. Библиотечный фонд пополнился на 2940 экз. учебников, соответствующих учебному процессу, что составило 9,07% от общего фонда.

Также поступила дарственная от обучающихся и педагогов в количестве 417 экземпляров художественной, справочно-энциклопедической, детской литературы.

Фонд учебной литературы – 2523 экз.

Фонд дополнительной литературы – 417 экз.

Периодические издания - 0 экз.

Всего – 2940 экз.

В 2021г. было проведено списание 4058 экземпляров устаревшей, ветхой и несоответствующей ФГОС учебной литературы, что составило 7,3% от общего фонда и не превышает процент поступившей литературы.

1.10. Материально – техническая база

Школа введена в строй в 1987 году и представляет собой типовое здание на 6907 кв.м. В здании расположено 42 учебных кабинетов.

- В 1987 году школа была открыта. В настоящее время школа обновляет учебные пособия по кабинетам.

- Медицинский кабинет, состоящий из процедурного кабинета ,кабинетаврача.

оборудован мебелью медицинским инвентарем.

- Логопедический кабинет оборудован мебелью, необходимым освещением, стендами, шкафами.

- Психологический кабинет оборудован мебелью, необходимым освещением, стендами, шкафами.

- Краеведческий музей.

- Учебные кабинеты оборудованы мебелью, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами – 64.

- В школе имеется кабинет информатики- 19 компьютеров

- Кабинет основ безопасности и жизнедеятельности

- Оборудованы в рамках национального проекта «Образования» кабинеты физики, кабинет химии, кабинет биологии и географии.

- 36 кабинета оборудованы мультимедийными проекторами.

- Персональные компьютеры – 74, из них в учебных целях-66.

- Столярные и слесарные мастерские оснащены учебными станками и оборудованием.

- В спортивном и актовом залах имеется весь необходимый инвентарь.

- Оборудована площадка для занятий легкой атлетикой

- Земельно-опытный участок на 2000 кв.м.

- В кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы кулинарной и швейной мастерской.

- В административных и учебных кабинетах имеется компьютерная и множительная техника:

- принтеры - 7

- сканеры – 1

- МФУ – 8

- Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется мобильная тревожная кнопка, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением.

- Для организации питания имеется столовая на 180 мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием : мебель, электромармит, электроподогреватели, плиты, посудомоечная машина, суповарочный котел 120л, картофелечистка, электрохлеборезка, электроплиты, система очистки воды. Организованным горячим питанием охвачено порядка 100% обучающихся.

В период с 2018-2020 год приобретено и получено для улучшения материально –технической базы школы.

-В библиотечный фонд книг – 2312 ед. на сумму -780161,95 рублей

- Электронных учебников – 24.на сумму – 2040 рублей

- спортивный инвентаря -39 ед., на сумму – 45395 рублей

- мультимедийных проекторов -5, на сумму – 154500 рублей

- конвекторы обогрева- 7, на сумму – 17500 рублей

- пушки обогрева -3, на сумму – 9000 рублей

Мебель. 1389 ед., на сумму 3263861,00 рублей

- столов ученических- 393 ед.

-стульев ученических- 786 ед.

- столов учительских – 32 ед.

- стульев учительских – 32 ед.

- столов компьютерных- 20 ед.

- столов лабораторных- 14 ед.

- демонстрационных столов – 2 ед.

- тумбы мобильные – 20 ед.

- шкафы двухстворчатые -64 ед.

- Для столовой

Плита электрическая-1, на сумму – 41174 рублей

Морозильная камера -2, на сумму -37782 рублей

Водонагреватели-2, на сумму 46360 рублей

Моечные ванны-3, на сумму – 36690 рублей

Столы разделочные – 3, на сумму –42704 рублей

Стеллаж для тарелок – 2, на сумму- 39960 рублей

Станция водоочистки-1, на сумму – 280000 рублей

Станция увеличения давления воды-1, на сумму 19750 рублей

- Кабинет трудового обучения, на сумму – 15000 рублей

Электролобзик-1, на сумму

Электровыжигатели-2, на сумму -

Рубанки – 5

Ножовки по дереву -5

Уголки столярные – 2

Стамески – 7

Набор для рез. По дереву -1

Клеевой пистолет – 1

Тиски слесарные – 5

- Кабинет ОБЖ, на сумму – 6000 рублей

Винтовка пневматическая -1

- Угольная котельная

Насос циркуляционный-1, на сумму 99800 рублей

Вентилятор поддува-1, на сумму 26060 рублей

Насосная станция -1, на сумму 24480 рублей

-Слесарный блок, на сумму 21324 рублей

Сварочный аппарат-1

Эл. Лобзик -1

Эл. Рубанок -1

Эл.дрель -1

Перфоратор -1

Шуруповерт– 1

В 2018 году в школе проходил капитальный ремонт в ходе которого была полностью заменено электрооборудование школы : электрощитовая , светильники , электропроводка, розетки , выключатели.

Отопление: радиаторы, трубы.

Холодное водоснабжение: трубы.

Сантехника: раковины – 60 шт.,унитазы – 36 шт,водонагреватели- 3 шт.,душевые – 3 шт.

В 2019 году в медицинский кабинет приобретено мед.оборудования, орг. техники и мебели на сумму 300000,00 руб. Мед. кабинет прошел лицензирование.

В компьютерные классы приобретено стульев на сумму 66000,00руб

В кабинет домоводства приобретен разделочный стол на сумму 4859 руб.

Выделены средства на приобретение двух дополнительных камер видеонаблюдения на сумму 18048,00 руб.

На школьный баланс был поставлен автомобиль «Газель» на 12 посадочных мест.

На ремонт кабинетов по программе «Точка роста» выделены средства в сумме 100000.00 руб

Эти кабинеты были оборудованы и запущены .Оборудование на сумму 1549942,45 руб

МФУ(принтер,сканер,копир)-1. 16900,00руб

Ноутбук учителя-1. 55690,00руб

Интерактивный комплекс -1. 250000,00руб

Мобильное крепление для

интерактивного комплекса -1. 25000,00 руб

Ноутбук мобильного класса-10 шт. 384200,00руб

Вычислительный блок интерактивного комплекса – 1. 34450,00 руб

3 Д оборудование (3Д принтер) -1. 154000 руб

Пластик для 3Д принтера – 15 шт. 24000,00 руб

Шлем виртуальной реальности -1комплект . 50000,00 руб

Штатив для крепления базовых станций -1комплект. 10000,00 руб

Ноутбук с ОС для Шлема -1. 80000.00 руб

Фотограмметрическое ПО -1. 39000,00 руб

Квадрокоптер -1. 65000,00 руб

Квадрокоптер -3. 30000,00 руб

Конструктор для моделей

различной степени сложности-3. 51000,00руб

Фотоаппарат объективом -1. 30000,00руб

Планшет-1. 24995,00руб

Карта памяти для фотоаппарата -2. 3000,00руб

Штатив-1. 2000,00руб

Микрофон -1. 4500,00руб

Аккумуляторная дрель-винтоверт – 2. 28000,00руб

Набор бит -1. 1800,00руб

Набор сверл универсальный -1. 1200,00руб

Многофункциональный инструмент -2. 12000,00руб

Клеевой пистолет -3. 11700,00руб

Цифровой штангенциркуль -3. 6000,00руб

Электролобзик – 2. 9000,00руб

Ручной лобзик 200мм – 5. 950,00руб

Ручной лобзик 300мм – 3. 720,00руб

Канцелярские ножи – 5. 4000,00руб

Набор пилок для лобзика – 2. 600,00руб

Тренажер-манекен для отработки

сердечно-легочной реанимации- 1комплект. 35000,00руб

Тренажер- манекен для отработки

приемов удаления инородного тела из верхних дых.путей -1комплект. 30000,00руб

Набор имитаторов травм и поражений – 1комплект. 7700,00руб

Шина лестничная - 1 комплект. 1900,00руб
Воротник шейный -1 комплект. 5000,00руб
Табельные средства для оказания
первой медицинской помощи- 1 комплект. 6000,00руб
Коврик для проведения сердечно-
-легочной реанимации - 1. 3000,00руб
Комплект для обучения шахматам – 3набора. 13500,00руб
Комплект мебели(пуфы ,мебель для
проектной зоны, мебель для шахматной зоны) -1комплект. 81000,00руб
За 2020-2021год

Поставлен на школьный баланс автобус ПАЗ 32053-70

На сумму 2062 500 руб

На 23 посадочных места.

Лингафонный кабинет(англ. язык)

Ноутбуки- 13шт

Оборудование к ним на сумму- 619500 руб

Кабинет химии Мебель и оборудование на сумму- 2300500 руб

В кабинете информатике

Ноутбуки в количестве – 28 шт

На сумму-1829100 руб (передача)

Столовая

Суповарочный котел 120л на сумму- 133500руб

Хлеборезки 2шт на сумму- 17798 руб

Холодильник на сумму –28599 руб

Овощерезка на сумму – 59800 руб

Картофелечистка на сумму –61955 руб

Ремонт водоочистки на сумму –156302 руб

Ревизия на ремонт вентиляции на сумму -14400 руб

1.11.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Локальный акт «Положение о системе оценки качества образования МБОУ Кутуликская СОШ», утверждённый приказом директора от 17.01. 2018г. №23/а

Положение о школьной системе оценки качества образования (далее Положение) определяет структуру школьной системы оценки качества образования (далее ВСОКО) и устанавливает единые требования к организации и технологии оценки качества образовательного учреждения.

Целями системы оценки качества образования в МБОУ Кутуликская СОШ являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование единых критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, получение всесторонней и достоверной информации о состоянии образования;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, представляемым образовательным учреждением;

- обеспечение условий для самоанализа и самооценки всех участников образовательного процесса;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования

Предусматривается три уровня организации процедуры системы оценки качества образования МБОУ Кутуликская СОШ: индивидуальный уровень обучающегося (индивидуальные учебные и внеучебные достижения обучающихся, динамика показателей их здоровья, портфолио); уровень педагогического работника (профессиональная компетентность, результативность деятельности, портфолио); уровень образовательного учреждения (качество условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей).

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется через текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание степени достижения планируемых результатов основной общеобразовательной программы, в том числе:

- предметных, метапредметных и личностных результатов;
- динамику индивидуальных достижений.

Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы, проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- лабораторная работа;
- практическая работа
- тематический зачет;
- проектная работа;
- сочинение;
- изложение.

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся 2-х–11-х классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за четверть, полугодие и учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах:

- защита проекта;
- тестирование (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- лабораторная работа; практическая работа; контрольная работа
- зачет;
- проектная работа.

Таким образом, школа обеспечивает выполнение базового компонента и части учебного плана, формируемой участниками образовательных соответствия с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Результаты контрольных работ, проведенных в ходе самообследования

Уровень образовательных программ	самообследование	
	Успеваемость %	Качество %
Начальное общее образование		

русский яз.	68%	32%
математика	76%	46%
техника чтения	80%	62%
Основное общее образование 5-8 класс		
иностраный язык	84	26
русский язык	71	29
литература	89	50
математика	72	28
география	82	14
история	82	35
биология	78	27
физика	89	38
обществознание	71	24
химия	87	67

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 2021 г. писали ВПР в 4,5, 6,7, 8 классах.

Цель данного исследования – обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений школьников.

Учащиеся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов написали проверочные работы по учебным предметам в штатном режиме.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволила осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

ВПР были проведены в апреле 2021г. В ходе работы нарушений выявлено не было **Русский язык**

Всего уч-ся	Выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость%	Качество %	Ср. балл
4а-29	22	0	3	12	7	68%	14%	2,9
4б-26	22	2	7	8	5	77%	41%	3,3
4в-29	26	2	11	10	3	92%	54%	3.5
4г-21	19	1	5	8	4	79%	32%	3
ОО:	89об	5	26	38	19	79%	35%	
РФ						95%	66%	
Иркутс.обл						90%	58%	
Алар.район						79%	43%	

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

ВПР была проведена в апреле 2021г

Математика

Всего уч-ся	Выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество Знаний	Ср. балл
4а-29	26	2	11	6	7	74%	52%	3.3
4б-26	24	5	6	10	3	89%	46%	3,5
4в-29	27	10	10	5	2	93%	74%	4
4г-21	20	0	6	8	6	70%	30%	3
ОО	97об	17	43	29	18	82%	51%	
РФ						97.44%	76.13%	
Ирк.обл						95.15%	73,3%	
Алар.район						84%	42%	

Всего уч-ся	Выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество Знаний	Ср. балл
4а-29	26	0	6	18	2	92%	23%	3.2
4б-26	24	3	11	9	1	96%	58%	3,7
4в-29	28	1	17	9	1	96%	64%	3,6
4г-21	19	1	13	5	0	100%	74%	3.1
ОО	97об	5	47	41	4	96%	55%	3,4
РФ						98.88%	79.28%	
Ирк.обл						98.76%	76.6%	
Алар.район						97.67%	60.8%	

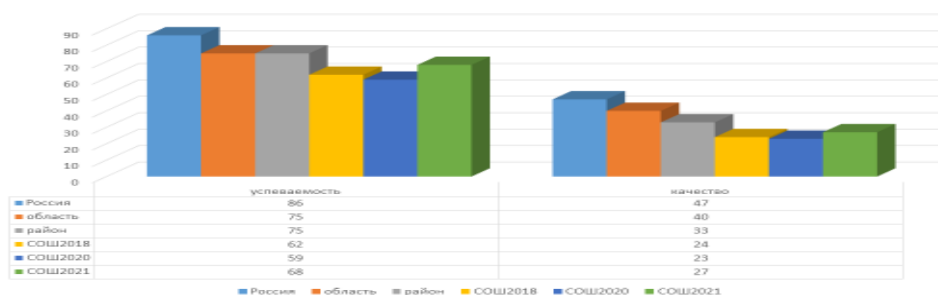
Окружающий мир

Всего уч-ся	Выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество Знаний	Ср. балл
4а-29	26	0	6	18	2	92%	23%	3.2
4б-26	24	3	11	9	1	96%	58%	3,7
4в-29	28	1	17	9	1	96%	64%	3,6
4г-21	19	1	13	5	0	100%	74%	3.1
ОО	97об	5	47	41	4	96%	55%	3,4
РФ						98.88%	79.28%	
Ирк.обл						98.76%	76.6%	
Алар.район						97.67%	60.8%	

Анализ мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 5 классов: Русский язык

русский яз	Всего	Выполняли	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	Качество %
5 кл.	93	84	5	18	33	28	68	27

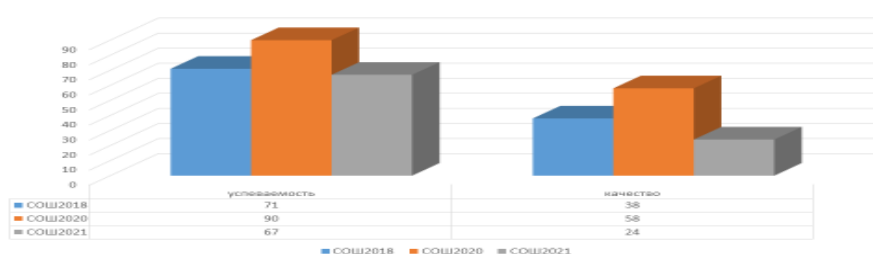
Русский язык 5 класс



Успеваемость и качество ниже районных и областных показателей, но выше собственных результатов прошлого учебного года. Результат удовлетворительный
Уровень предметных УУД на базовом уровне, метапредметных на низком уровне

Математика 5 класс

Математика 5 класс

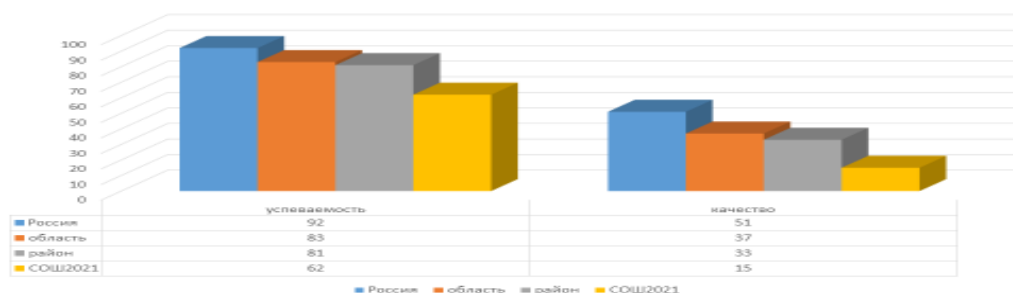


Результат удовлетворительный, успеваемость и качество ниже результатов ВПР прошлого учебного года.

	Всего	Выполняли	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	Качество %
5 класс	93	86	3	18	38		67	24

Уровень предметных и метапредметных УУД на базовом уровне.

Биология 5 класс



класс	по списку	выполняли	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %
итого	93	85	0	13	40	32	62	15

Успеваемость и качество ниже показателей по России, области и району. Результат неудовлетворительный (учитель Федоринова Т.И.) Уровень предметных УУД на базовом уровне, метапредметных на низком уровне.

История 5 класс

	Всего	Выполняли	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	Качество %
5 класс	93	90	10	28	37	15	81	44

Результат положительный, качество на уровне областных показателей.(учитель Колесникова И.Е.)



Анализ мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 6-х классов:

	Всего	Выполняли	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	Качество %
6 кл.	42	40	1	9	21	9	78	25



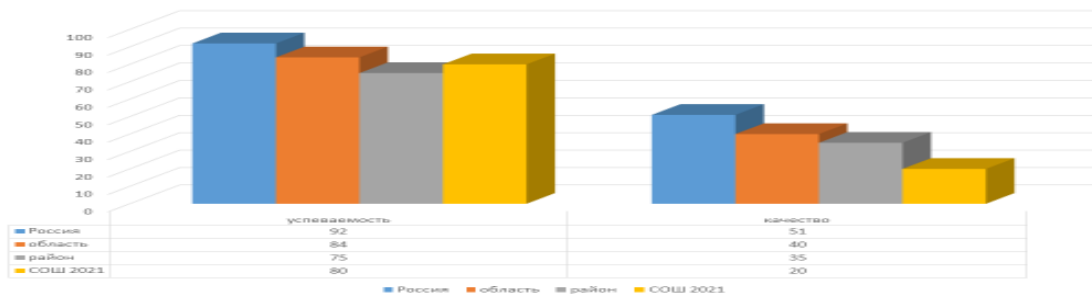
Результат удовлетворительный. Успеваемость и качество ниже показателей по России, области и району, но выше собственных показателей (учитель Накорякина И.С.)

Уровень предметных УУД и метапредметных УУД на базовом уровне. Результаты Всероссийской проверочной работы демонстрируют уровень подготовки учащихся 6 класса 2021 учебного года выше по сравнению с показателями Всероссийской проверочной работы за 2019-2020 учебный год.

Обществознание 6 класс

	Всего	Выполняли	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	Качество%
6 кл	42	41	2	6	25	10	80	20

Обществознание 6 класс



Результат удовлетворительный. Успеваемость выше показателей по району. (учитель Николаева В.А.)

Уровень предметных УУД и метапредметных УУД на базовом уровне.

История 6 класс

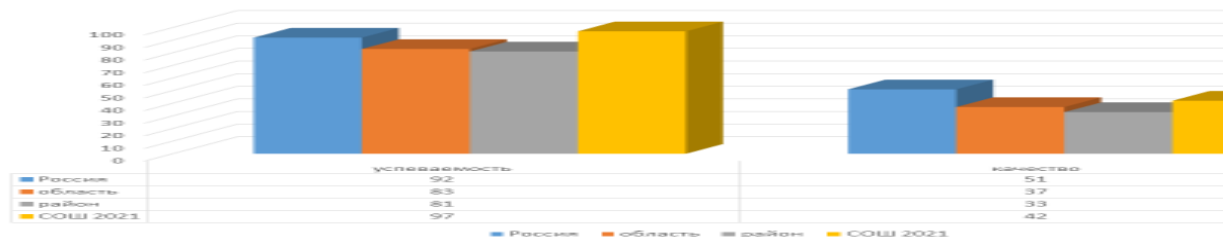


Результаты

	Всего	Выполняли	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	Качество%
6	41	37	0	6	23	9	78	16

По результатам можно отметить, что ВПР выполнена на удовлетворительно.

География 6 класс



	Всего	Выполняли	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	Качество %
6 кл.	41	35	0	15	19	1	97	42

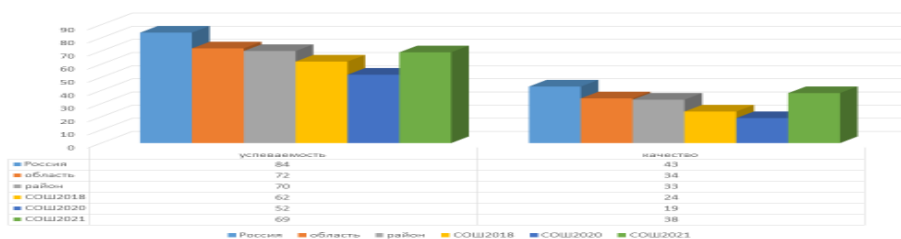
Результаты успеваемости и качества выше показателей прошлых лет по школе. (уч. Ковшарова Т.Ю.).

Русский язык

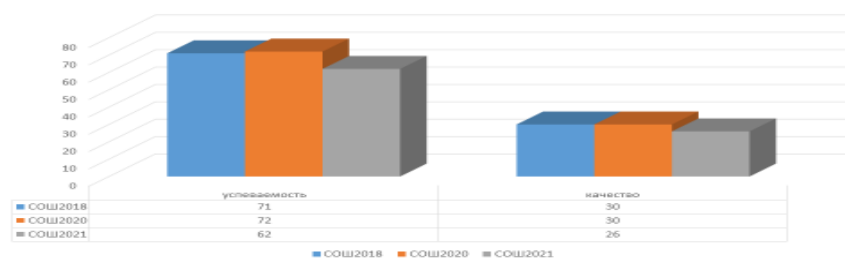
	Всего	Выполняли	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	Качество %
6 кл.	83	81	4	26	26	25	69	38

Результаты успеваемости выше показателей прошлых лет по школе, по качеству знаний выше районных и областных показателей. (уч. Дубовик О.В., Андреева С.В.).

Русский язык 6 класс



Математика 6 класс



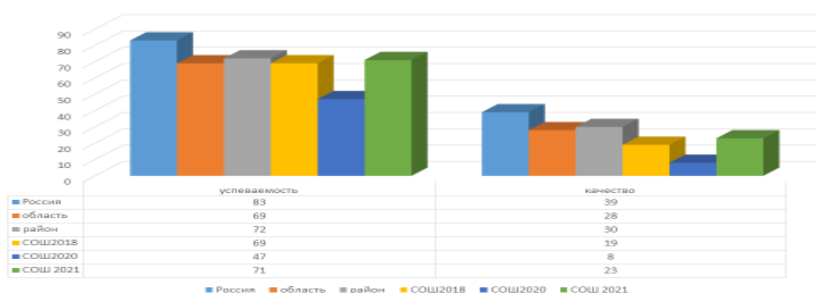
Успеваемость 62%, качество-26

Успеваемость и качество ниже показателей прошлого учебного года.

Результат удовлетворительный.

Выводы: Полученные результаты ВПР по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся

Русский язык 7 класс

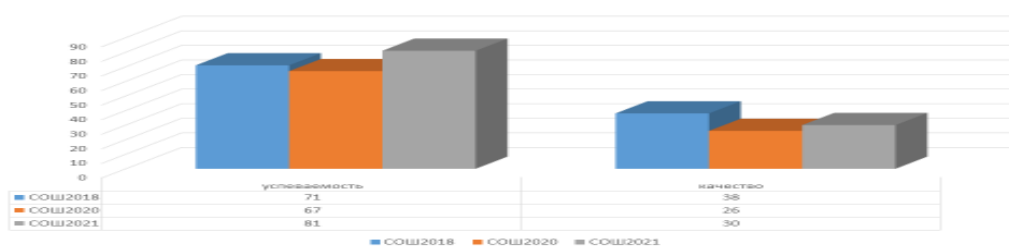


Успеваемость 71%, качество-23% (учителя Гончаренко В.В, Данчинова НВ., Урбанова Э.К.)

Успеваемость на уровне районных и выше областных показателей.

Результат удовлетворительный, качество ниже на 7%, но выше результатов прошлого года.

Математика 7 класс



Успеваемость 81%, качество-30% (учителя Буентуева Л.А, Прокопьев А.А., Сердюкова Е.В).
результат удовлетворительный.

Успеваемость и качество выше результатов прошлого года.



Успеваемость 76%, качество-22% (учитель Накорякина И.С.)

Успеваемость и качество ниже районных и областных показателей.

Результат удовлетворительный, успеваемость выше на 21%, качество – на 18 % результатов прошлого года.



Успеваемость 83%, качество – 33% (учитель:Маменишкина Н,В,)

Успеваемость и качество выше областных показателей .

Результат высокий.

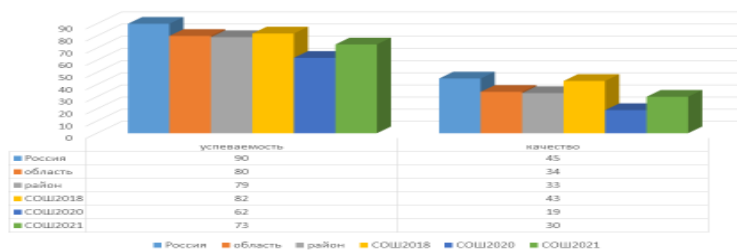


Успеваемость 72%, качество – 1% (учитель Ковшарова Т.Ю.)

Результат удовлетворительный, снижение качества на 9%.

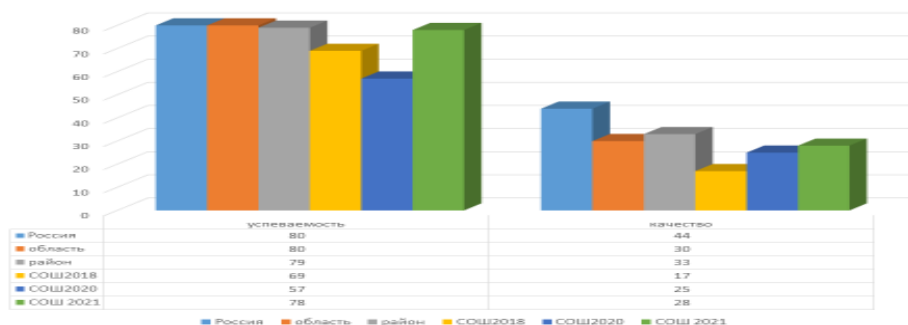
В ходе анализа показателей ВПР по географии в 7 классах был отмечен удовлетворительный уровень знаний, выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки: работа с понятиями и терминами курса географии, темами за 5 и 6 класс.

История 7 класс



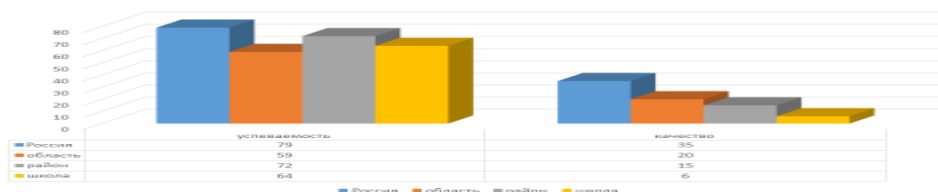
Успеваемость 73%, качество – 30% (учитель: Королёва А.Ю., Николаева В.А.)
 Успеваемость и качество ниже районных и областных показателей, но выше на 11%, качество – на 11% результатов прошлого года. Результат положительный

Обществознание 7 класс



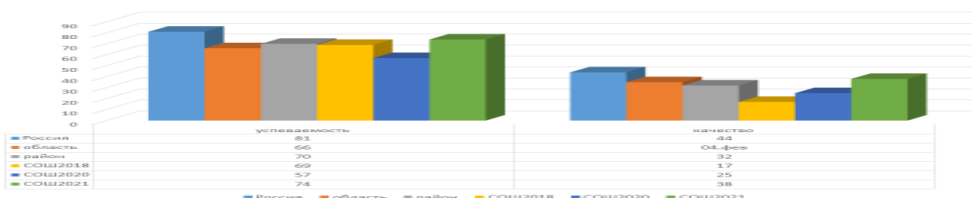
Успеваемость 71%, качество – 22% (учитель: Королёва А.Ю., Николаева В.А.)
 Успеваемость и качество ниже районных и областных показателей, но выше результатов прошлого года. **Результат удовлетворительный.**

Иностранный язык 7 класс



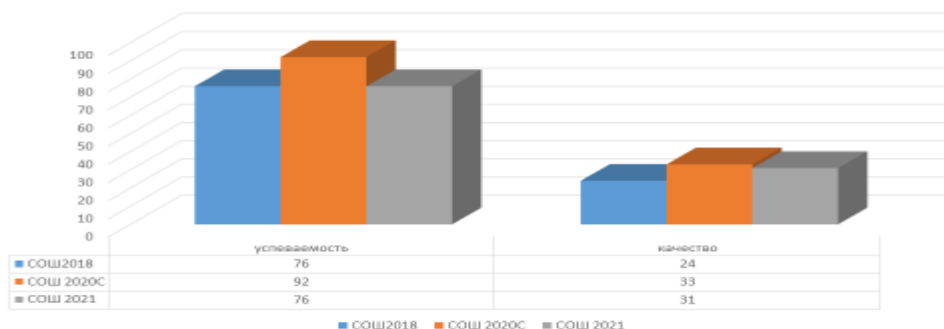
Успеваемость 64%, качество – 6% (учитель: Данчинова Н.В.)
 Успеваемость выше областных. Качество ниже районных и областных показателей. **Результат удовлетворительный.**

Русский язык 8 класс



Успеваемость 74%, качество – 38% (учитель: Урбанова Э.К., Овсянникова Н.Г.)
 Успеваемость выше районных, областных. Качество выше районных и областных показателей, успеваемость выше на 17%, а качество выше на 13% результатов прошлого года. **Результат положительный.**

Математика 8 класс

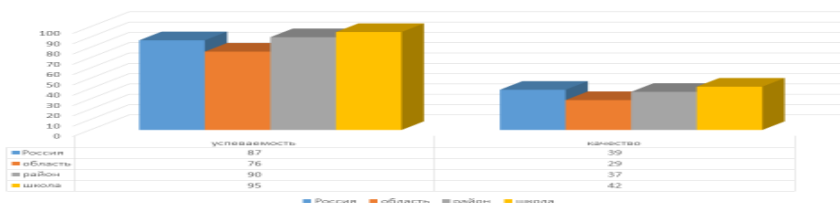


Успеваемость 76%, качество – 31% (учитель: Павлова А.Ю., Сердюкова Е.В.)

Результат удовлетворительный.

Высокий уровень усвоения учебного материала

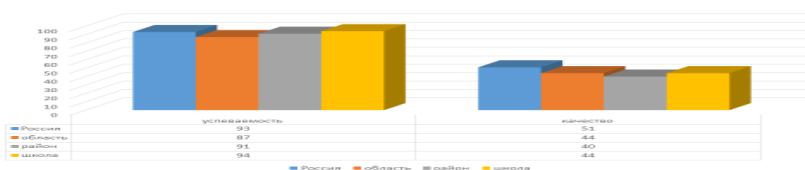
Физика 8 класс



Успеваемость 95%, качество – 42% (учитель: Маменишкин Н.В.)

Успеваемость выше районных, областных и показателей РФ. Качество выше районных, областных и показателей РФ, успеваемость выше на 8%, а качество выше на 5% результатов прошлого года. **Результат высокий.**

Биология 8 класс

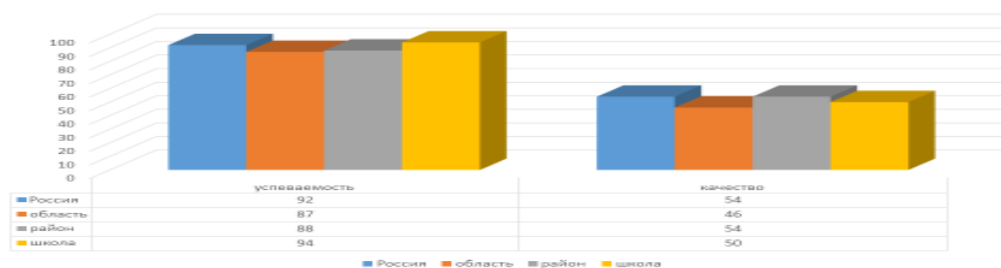


Успеваемость 94%, качество – 44% (учитель; Накорякина И.С.)

Успеваемость выше районных, областных и показателей РФ. Качество выше районных, областных и показателей РФ, успеваемость выше на 8%, а качество выше на 5% результатов прошлого года.

В ходе анализа показателей ВПР по биологии в 8 классах был отмечен **высокий** уровень знаний, выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

История 8 класс

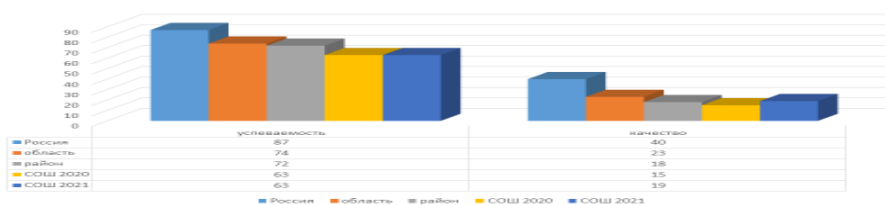


Успеваемость 94%, качество – 50% (учитель; Королёва А.Ю.)

Успеваемость выше районных, областных и показателей РФ. Качество выше районных, областных и показателей.

В ходе анализа показателей ВПР по истории в 8 классах был отмечен **высокий** уровень знаний, выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Обществознание 8 класс

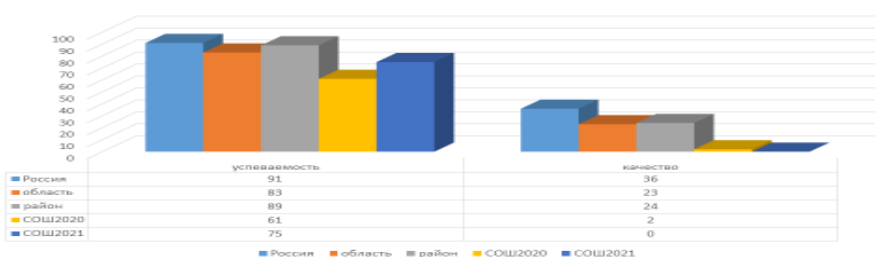


Успеваемость 63%, качество – 19% (учитель: Николаева В.А.)

Успеваемость и качество ниже районных и областных показателей, но выше результатов прошлого года.

Результат удовлетворительный. В ходе анализа показателей ВПР по обществознанию в 8 классах был отмечен удовлетворительный уровень знаний, выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

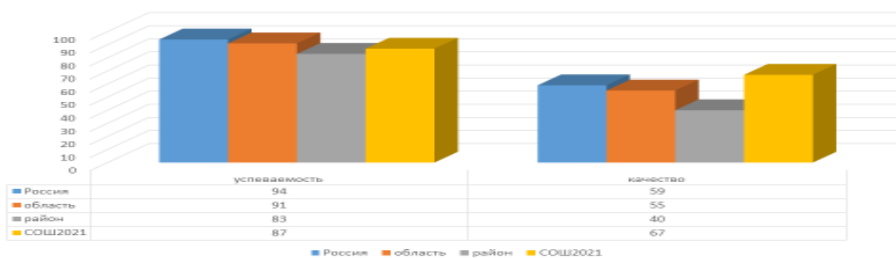
География 8 класс



Успеваемость 77%, качество – 0% (учитель Ковшарова Т.Ю.)

Результат удовлетворительный,

Химия 8 класс



Успеваемость 87%, качество – 67% (учитель: Кудрявцева Ю.А.) Успеваемость выше районных показателей. Качество выше районных, областных и показателей РФ. **Результат высокий.**

Таблица результатов ВПР 2021

Класс	Успеваемость %	Качество %	Примечание
5 класс русский	68	27	успеваемость и качество выше результатов прошлого учебного года.
5 класс математика	67	24	успеваемость и качество ниже результатов ВПР прошлого учебного года
5 класс биология	62	15	уровень предметных УУД на базовом уровне,
5 класс история	81	44	качество на уровне областных показателей

6 кл	Успеваемость %	Качество %	Примечание
биология	78	25	успеваемость и качество выше собственных показ
обществозн	80	20	успеваемость выше показателей по району.
история	78	16	уровень предметных УУД на базовом уровне,
география	97	42	результаты успеваемости и качества выше показателей прошлых лет
русский	69	38	результаты успеваемости по качеству знаний выше районных и областных показателей
математ	62	26	успеваемость и качество ниже показателей прошлого учебного года
7 класс	Успеваемость %	Качество %	Примечание
русский	71	23	на уровне районных и выше областных показателей.
математика	81	30	успеваемость и качество выше результатов прошлого года.
биология	76	22	успеваемость и качество ниже районных и областных показателей.
физика	83	33	успеваемость и качество выше областных показателей.
география	72	1	результат удовлетворительный, снижение качества.
история	73	30	показатели ниже районных и областных показателей, но 11% выше результатов прошлого года.
общества	71	22	ниже районных и областных показателей, но выше результатов прошлого года.
иностранный	64	6	успеваемость выше областных. Качество ниже районных и областных показателей.
8 класс	Успеваемость %	Качество %	Примечание

		%	
русский	74	38	успеваемость и качество выше района, области
математика	76	31	результат удовлетворительный.
физика	95	42	успеваемость и качество выше районных, областных и показателей РФ
биология	94	44	успеваемость и качество выше районных, областных и показателей РФ.
история	94	50	успеваемость и качество выше районных, областных и показателей РФ.
география	77	0	удовлетворительный уровень знаний, низкое качество
общества	63	19	успеваемость и качество выше результатов прошлого года.

Выводы: результаты анализа заставляют указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую можно реализовать.

успеваемость и качество выше районных, областных 36%

успеваемость и качество выше результатов прошлого года.32%

успеваемость и качество на уровне результатов прошлого года.12%

успеваемость и качество ниже результатов прошлого года.16%

Мониторинг сформированности познавательных УУД показал, что учащиеся затрудняются устанавливать причинно-следственные связи, сравнивать, использовать знаково-символьные средства., проводить анализ, сравнение по диаграммам, таблицам, схемам, искать и извлекать нужную информацию.

Рекомендации: Учащимся необходима коррекционная работа по формированию познавательных УУД. Учителям-предметникам необходимо мотивировать учебно-воспитательный процесс, используя при этом ЦОР, методы проектов, исследовательские работы.,

Регулятивные УУД сформированы : базовый (достаточный) уровень сформированности, 22%- с низким уровнем сформированности УУД. Учащиеся затруднились в составлении плана действий, в оценке работы другого учащегося.

Рекомендации: Детям, имеющим базовый и низкий уровень сформированности регулятивных УУД необходим пошаговый контроль со стороны учителя, постоянное обращение к алгоритму выполнения учебного действия.

По результатам мониторинга коммуникативных УУД у 78% учащихся сформированы. Таким образом, дети умеют слушать и понимать речь других, стремятся к сотрудничеству, умеют взаимодействовать друг с другом, соблюдают простейшие нормы речевого этикета. 22% -коммуникативные УУД имеют низкий уровень.

Рекомендации:

Для развития коммуникативных навыков у обучающихся педагогам рекомендуется формировать навыки позитивного общения, используя групповые формы работы на уроках, положительное одобрение за результат, разработать индивидуальные маршруты по формированию УУД в соответствии с выявленными проблемами на последующих этапах обучения.

Мониторинг сформированности познавательных УУД показал, что учащиеся затрудняются устанавливать причинно-следственные связи, сравнивать, использовать знаково-символьные средства., проводить анализ, сравнение по диаграммам, таблицам, схемам, искать и извлекать нужную информацию.

Выводы: результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую можно реализовать.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных

результатов обучения.

Выводы:

Контингент учащихся за последние три года увеличивается.

Причина – переход учащихся в другие учебные заведения связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей. Школа принимает все меры для стабилизации числа учащихся:

- заключён договор о сотрудничестве с Иркутским Государственным университетом, что привлекает учащихся других школ района;
- с 1992 года введено профильное обучение;
- организована работа « Воскресной школы» для первоклассников и их родителей;
- проводится рекламная акция в районной газете и на школьном сайте;

Качество знаний на всех уровнях подтверждается административными контрольными срезами и результатами итоговой государственной аттестации.

Результаты контрольных работ, проведённых в ходе самообследования в основном подтверждают итоговые оценки.

Проблемы:

Перегруженность учителей английского языка, некоторые классы не делятся на группы; русского языка, математики, географии.

Пути решения:

Принять меры к заполнению вакансий учителей (квартирный вопрос, льготы молодым учителям).

Укрепление материально – технической базы.

Рекомендовано:

1. Более принципиально и объективно оценивать знания учащихся в течение промежуточной аттестации, чтобы не создавать у них иллюзию всезнайства и показывать реальный уровень приобретённых знаний.

2. Совершенствовать методику преподавания с учётом более эффективного формирования ЗУН и УУД, проверяемых в ходе ОГЭ и ЕГЭ.

5. Реализовывать дифференцированный подход к обучению, разрабатывая с отдельными учащимися индивидуальные образовательные маршруты с учётом их особенностей по усвоению учебного материала и формированию конкретных умений и навыков, применяемых в процессе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по различным учебным предметам.

6. Вести работу по повышению общекультурного уровня учащихся, в том числе по развитию их способности грамотно излагать свои мысли и суждения в устной и письменной речи.

7. Продолжать работу по повышению квалификации учителей для освоения ими различных методик по подготовке учащихся к прохождению итоговой аттестации по различным учебным предметам в формате ОГЭ и ЕГЭ с учётом результатов предыдущих лет.

8. Органично включать в канву уроков при проверке знаний и умений учащихся задания, идентичные заданиям ЕГЭ. В этой связи особое внимание уделять повторительно-обобщающим урокам и урокам по предэкзаменационному повторению.

9. Совершенствовать формы домашних заданий с учётом специфики заданий ОГЭ и ЕГЭ

Результаты образовательной деятельности

Анализ контроля успеваемости учащихся за три года

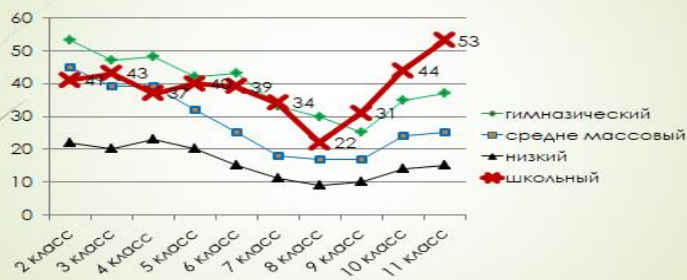
	Всего обучающихся					Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»				Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «4» и «5»			
	2019						2020					2021			
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость		Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость		Качество	Успеваемость	Качество	
							%	%				%	%		
НОО	418	15	109	94	42	413	15	110	90	41	415	16	101	95	40
ООО	383	11	100	92	30	407	15	75	93	22	448	18	127	95	34
СОО	86	6	26	98	39	78	8	37	99	50	55	6	21	95	49
ИТОГО	887	32	236	94	35	898	38	253	96	36	918	40	249	95	37



Число отличников учебы составило- 40 человека. На «4 и 5» закончили 249 обучающихся. Качество знаний составило 37%. Количество неуспевающих меньше на 28 чел)



Оценочная плоскость 2021г.



На оценочной плоскости параллель 9-х,10-х,11-х, 7-х и 5-х классов на гимназическом уровне, выше среднемассового 3-е, 6-е.; на среднемассовом уровне 8-е классы, ниже среднемассового результат в параллели 2-х, 4-х.

Вывод: Проблема в параллели 2-х,4-х классов.

Контингент учащихся за последние три года увеличивается.

Причина – переход учащихся в другие учебные заведения связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей. Школа принимает все меры для стабилизации числа учащихся:

заключён договор о сотрудничестве с Иркутским Государственным университетом, что привлекает учащихся других школ района;

- ✓ с 1992 года введено профильное обучение;
- ✓ организована работа « Воскресной школы» для первоклассников и их родителей;
- ✓ проводится рекламная акция в районной газете и на школьном сайте;
- ✓ приглашаются родители на проведение школьных массовых мероприятий.

Качество знаний на всех уровнях подтверждается административными контрольными срезами и результатами итоговой государственной аттестации.

Результаты контрольных работ, проведённых в ходе самообследования в основном подтверждают итоговые оценки.

Проблемы:

- ✓ Перегруженность учителей.
- ✓ Недостаточная материально-техническая база.

Пути решения:

- ✓ Принять меры к заполнению вакансий учителей иностранного языка (квартирный вопрос, льготы молодым учителям).
- ✓ Укрепление материально – технической базы.

Рекомендовано:

1. Более принципиально и объективно оценивать знания учащихся в течение промежуточной аттестации, чтобы не создавать у них иллюзию всезнайства и показывать реальный уровень приобретённых знаний.

2. Совершенствовать методику преподавания с учётом более эффективного формирования ЗУН и УУД, проверяемых в ходе ОГЭ и ЕГЭ.

5. Реализовывать дифференцированный подход к обучению, разрабатывая с отдельными учащимися индивидуальные образовательные маршруты с учётом их особенностей по усвоению учебного материала и формированию конкретных умений и навыков, применяемых в процессе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по различным учебным предметам.

6. Вести работу по повышению общекультурного уровня учащихся, в том числе по развитию их способности грамотно излагать свои мысли и суждения в устной и письменной речи.

7. Продолжать работу по повышению квалификации учителей для освоения ими различных

методик по подготовке учащихся к прохождению итоговой аттестации по различным учебным предметам в формате ОГЭ и ЕГЭ с учётом результатов предыдущих лет.

8. Органично включать в канву уроков при проверке знаний и умений учащихся задания, идентичные заданиям ЕГЭ. В этой связи особое внимание уделять повторительно-обобщающим урокам и урокам по предэкзаменационному повторению.

Общие выводы:

1. Соответствие деятельности школы требованиям законодательства.

2. Динамика развития в сравнении с предыдущими отчётными периодами отрицательная.

3. Учебные программы пройдены по всем предметам.

4. Введение ФГОС и реализация ООП протекают в целом удовлетворительно.

5. Повысился профессиональный уровень отдельных педагогических работников.

6. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

Наряду с положительными результатами имеются и серьезные проблемы:

1. Нет четкости построения работы по результативности образовательного процесса по принципу «диагностика-анализ».

2. Психологическая перестройка некоторых педагогов при переходе на новые стандарты идет медленно /наблюдается консерватизм/.

3. Недостаточно налажена связь «учитель-ученик-родитель».

4. Недостаточное использование системно- деятельностного подхода в обучении учащихся.

**Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Кутуликская СОШ, подлежащего самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от
10 декабря 2013 г.
N 1324)**

№ п/п	Показатели	2021
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на конец учебного года)	918 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	415 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	448 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	94 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (1 классы – безотметочная система)	37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса языку математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень – 43 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому	0/0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/0,03
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/0,15
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1551/93%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	784/50,2%

1.19.1	Регионального уровня	371/53,3%
1.19.2	Федерального уровня	245/35,3%
1.19.3	Международного уровня	79/11,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	94 чел./10 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	857/93%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	97 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 чел./76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43чел./74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15/26%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/26%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/57%
1.29.1	Высшая	25/43
1.29.2	Первая	8/14
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	20 чел./17%
1.30.2	Свыше 30 лет	38 чел./32,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	37 чел./31,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 чел./12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	97 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 чел./34,1%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	910
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	6907 кв.м

Общие выводы и тенденции

В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитанию учащихся.

На вопрос «Я доволен, что мой ребенок посещает эту школу» положительный ответ дали 91 % родителей.

На вопрос - утверждение к учащимся 1-11 классов «Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней»ответили «да» 80,3 %:

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но

образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

Таким образом, родители вполне удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса, можно предположить, что каждому родителю предоставлено право удовлетворять и реализовывать свои интересы, высказывать мнение, проявлять активность в жизни школы.

Родители считают, что в школе благоприятный психологический климат, т. е. наблюдается благоприятная атмосфера, способствующая продуктивности совместной деятельности. Значит, в МБОУ КСОШ образовательная среда является комфортной, что является следствием высокого качества образовательных услуг.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования приведём изменения, необходимость которых была озвучена респондентами в настоящем исследовании:

1. Оптимальное распределение учебной нагрузки для обучающихся.
2. Оптимизация работы с родителями, вовлечение в образовательный процесс.
3. Применение лично-ориентированного подхода к обучающимся.

Наши перспективы:

В 2022 учебном году планируется продолжить работу по направлениям:

- воспитание и социализация
- школьная система оценки качества образования
- управление квалификацией педагогических работников

Цели и задачи деятельности школы на 2022 учебный год

Цель: повышение качества обучения обучающихся путём усиления дифференциации и индивидуализации образования

Задачи:

- добиться 100% освоения обучающимися государственных стандартов в 4, 9, 11-х классах;
- обеспечить стабильное качество знаний обучающихся на всех уровнях образования.

Цель: продолжение работы по ФГОС

Задачи:

- использование педагогами современных педагогических технологий ведения урока с учётом требований ФГОС;
- построение зоны перехода из ООО в СОО в рамках реализации ФГОС;
- проведение мониторинга реализации программ, входящих в ООП ООО;

Цель: введение ФГОС ОВЗ НОО

Задачи:

- обеспечение условий (материально-технических, кадровых, финансово-экономических, информационных) для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ НОО;
- организовать методическую работу по изучению и апробации новых технологий в образовательной деятельности с детьми

ОВЗ;

обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников гимназии.

Цель: развитие профессиональных компетенций педагогов как фактор достижения современного качества образования

Задачи:

в 2022 учебном году продолжить работу по реализации следующей методической темы «Профессионализм педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»;

создать условия для формирования непрерывной внутришкольной системы повышения квалификации учителей, их мотивации на непрерывное повышение педагогического мастерства через реализацию профессиональных компетенций и дистанционные курсы;

эффективно использовать современные образовательные технологии, связанные с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов;

обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями;

продолжить деятельность по реализации программы «Система работы с одаренными и талантливыми детьми» через применение эффективных форм работы с ними, акцентировать внимание на участие обучающихся в предметных олимпиадах, входящих в перечень олимпиад Министерства образования и науки Российской Федерации.

Задачи учебной части на 2022 учебный год:

1. Продолжить работу по обновлению содержания образования, переход на образовательные программы, обеспечивающие реализацию стандартов нового поколения 1-10 классах.
2. Продолжить внедрение технологии системно-деятельностного подхода с целью формирования базовых компетентностей современного человека.
3. Продолжить обучение учителей с целью формирования у них информационной компьютерной технологической компетентности по всем направлениям образовательного процесса.
4. Направить усилия на повышение КЗ и улучшение работы с группами резерва. Пересмотреть качественную оценку работу учителей начальных классов.
5. Развивать систему работы с мотивированными к учебе детьми.
6. Активизировать работу педагогов по ведению ЭЖ и ЭД на портале <http://schools.dnevnik.ru>.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022010

Владелец Санжихаева Ольга Дарвиновна

Действителен с 11.04.2023 по 10.04.2024