


Согласовано

Председатель управляющего совета

Очиров Б.В. 

Утверждаю:  Санжихаева О.Д.

Директор МБОУ Кутуликская СОШ

приказ № 399 от 21.06.2022.

### Публичный доклад

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Кутуликская средняя общеобразовательная школа

за 2021 – 2022 учебный год

## 1. Общая характеристика

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом, утвержденным Постановлением мэра муниципального образования «Аларский район» от 16.10.2015 г. № 704-П Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кутуликская средняя общеобразовательная школа.

Юридический адрес Россия, Иркутская область, Аларский район, п. Кутулик ул. Матвеева, 47.

Фактический адрес Россия, Иркутская область, Аларский район, п. Кутулик ул. Матвеева, 47.

Телефоны: 8(395)-64-37-174

Факс: 8(395)-64-37-174

E-mail [kutulik@list.ru](mailto:kutulik@list.ru)

Адрес сайта: <http://kutulik.irkutschool.ru/>

Банковские реквизиты \_\_ГРКЦ ГУ Банка России по Иркутской области г. Иркутск, БИК – 042520001, р/сч. -40701810600001000396, л/сч. 20346ч76580

Учредитель: Администрация муниципального образования «Аларский район» Иркутская область, Аларский район, п. Кутулик, ул. Советская, 49.

№ телефона 8(395)64-37-1-37

Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Свидетельство о государственной регистрации права 487010, серия 38 АД. 27.07.2011 года, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области.

Лицензия № 0000098\_\_серия\_\_38Л01\_\_от\_\_14 мая 2012 г. Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, 14.05.2012 г. Бессрочно. Образовательные программы: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых.

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

Свидетельство о государственной аккредитации: 0000633 серия 38А01 от 26 марта 2014 г. Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, до 26.03.2026г.

Образовательные программы: ООП начального общего образования; ООП основного общего образования; ООП среднего общего образования; адаптированные основные образовательные программы.

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

Перечень всех филиалов, структурных подразделений, представительств и других подразделений вне головной организации: Нет

Режим работы: 5 - 9 классы – пятидневная рабочая неделя, 10 - 11-ые классы шестидневная рабочая неделя. Школа работает в две смены:

1 смена: 1, 4, 5, 6, 9, 10, 11, классы с ОВЗ – первая смена

2 смена: 2,3,7,8 классы и внеурочная деятельность: занятия по РПЗ, кружки, секции

**Реализуемые государственные образовательные стандарты:**

- на уровне начального общего образования с 2010 года.

- на уровне основного общего образования: с 2012 года

- на уровне среднего общего образования (Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 29 июня 2018 г. №447 - мр «О пилотных площадках опережающего введения ФГОС СОО в Иркутской области»)

В 2021-2022 учебном году успешно реализованы три основные образовательные программы: основная образовательная программа начального общего образования (программа реализовывалась через УМК «Школа России» - 1 – 4 классы; основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС, основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС СОО.

На уровне среднего общего образования реализовано профильное обучение: 10 «а» - универсальный (гуманитарного направления), 10 «б» подгруппа - естественно – научный, 10

«б» подгруппа - универсальный (физико-математического направления); 11 «а» - гуманитарный профиль, 11 «б» - естественно-научный профиль, 11 «в» - универсальный. В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив приступил к реализации программы развития 2021-2025 гг. МБОУ Кутуликская СОШ, которая определила приоритетные направления образовательной деятельности:

1. дальнейшее внедрение эффективных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

2. создание образовательной среды, обеспечивающей самоопределение, самореализацию и самовыражение всех участников образовательных отношений.

**Тема работы школы** «Совершенствование образовательной деятельности через внедрение воспитательной системы как условия успешного развития»

**Стратегическая цель школы:** «Обеспечение условий для удовлетворения потребностей учащихся в качественном образовании путём обновления структуры и содержания образования».

Цель и задачи на 2021-2022 учебный год были определены педагогическим советом школы 31 августа 2021 года.

Цель: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся и обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья.

**Задачи на 2021 -2022 учебный год:**

1.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности;

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;

- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания, начально, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта, в том числе по программам профильного уровня;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся;

- осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников;

3. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4. Повышение ответственности каждого педагога за качественную организацию проектной и научно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учащимися.

5. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Управление школой, в том числе и управление реализацией программы развития осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации, региональными, муниципальными правовыми актами МО «Аларский район», Уставом школы и строилось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В школе успешно функционировали коллегиальные органы управления:

1) управляющий совет;

2) СТК (Совет трудового коллектива);

3) педагогический совет;

Деятельность органов государственно-общественного управления в школе была регламентирована следующими локальными актами:

- положение о педагогическом совете МБОУ Кутуликская СОШ
- положение об управляющем совете МБОУ Кутуликская СОШ

В 2021-2022 учебном году коллектив школы реализовал крупные образовательные проекты:

- «Робототехника»
- «Профильное обучение»
- «Я - класс»
- «Дневник.ру»

МБОУ Кутуликская СОШ является:

муниципальной опорной площадкой:

- муниципального конкурса учителей начальных классов «Современный урок»
- муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
- открытого муниципального конкурса по робототехнике «Лего - конструирование»

Открытость МБОУ Кутуликская СОШ, как образовательной организации, привлекает родительскую общественность, позволяет получить исчерпывающую информацию о функционировании школы. На это направлен комплекс мероприятий:

- ✓ регулярное обновление информации на сайте <http://kutulik.irkutschool.ru/>
- ✓ ежегодные результаты самообследования МБОУ Кутуликская СОШ
- ✓ ежегодные Публичные доклады, опубликованные на сайте.

## 2. Особенности образовательной деятельности

В 2021-2022 учебном году усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на повышение качества обучения и создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, курсов по выбору; использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирование здорового образа жизни.

**Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива** регламентировались нормативными документами:

- Законом «Об образовании в РФ»;
- Уставом школы;
- учебным планом школы на 2021-2022 учебный год;
- локальными актами.

В связи с этим первоочередными задачами были:

- осуществление контроля за уровнем преподавания учебных предметов;
- посещение уроков по плану;
- организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
- активизация работы со слабоуспевающими обучающимися и с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам;
- организация обучения школьников с целью повышения качества образования в ЗПВ.

**Цель работы педагогического коллектива:** развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и с собой, способствующие становлению компетентности, способности человека реализовывать себя в условиях информационного и коммуникативного пространства, что значительно повлияло и на уровень обученности учащихся. Этому способствовала работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков учащихся на уроках, дополнительных занятиях, консультациях и элективных курсах по интересам, участие детей во внеклассных мероприятиях, предметных олимпиадах, муниципальных и региональных конкурсах, аттестация педагогических кадров.

**До 01.09.21 г.** были утверждены рабочие программы по всем предметам, календарно – тематические планы учителей, планы воспитательной работы классных руководителей,

планы элективных курсов. Своевременно составлено расписание уроков, утвержден режим работы школы и календарный учебный график. К началу учебного года школа была укомплектована педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом.

**Учебно – воспитательный процесс** осуществляют 60 учителей, 2 психолога, логопед, социальный педагог, библиотекарь, 25 человек обслуживающего персонала.

#### **Промежуточная аттестация**

В соответствии с положением о промежуточной аттестации проведена промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов с целью определить фактический уровень знаний школьников выявить результативность и степень обученности школьников.

При проведении промежуточной аттестации учащихся школа руководствовалась Положением о промежуточной аттестации учащихся.

#### **Итоги учебного года** **2021-2022 учебный год**

На начало учебного года в школе 921 обучающийся.

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
Число классов-комплектов	16	18	5	39
Число классов для лиц с ОВЗ (ЛУО)	2	3	0	5
Итого	18	21	5	44
Количество обучающихся	395	420	56	871
Количество обучающихся в классах с ОВЗ	26	34		60
<b>Итого по школе</b>	<b>415</b>	<b>450</b>	<b>56</b>	<b>921</b>
Из них: индивидуальное обучение на дому	3	5	0	8
Дети - инвалиды	4	10	1	15
Количество детей с ЗПР	29	24	0	53

#### **ПО УРОВНЯМ ОБУЧЕНИЯ:**

	количество	отличников	ударников.	неусп.	% уп.	% кач.
2-4	390	24	86	24	95	40
5-9	416	22	115	1	99,7	33
10-11	55	7	22	0	100	40
Итого 2-11 кл	861	53	223	23	97	33
В классах ОВЗ(луо)	60	0	9	0	100	17

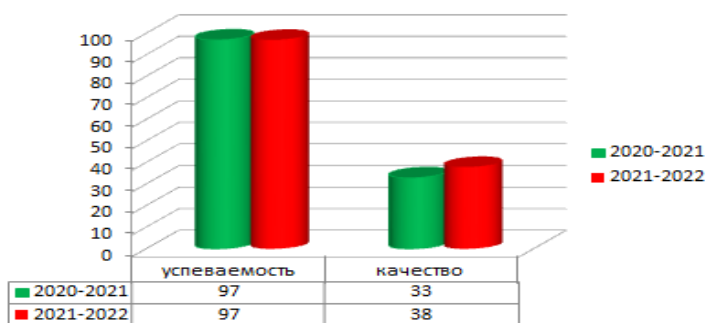
**Результаты обучения: успеваемость 97%, качество 38%.**

**ВЫВОДЫ:** признать результаты успеваемости учебного года удовлетворительными (соответствуют параметрам, предъявляемым к общеобразовательным школам).

Результат успеваемости в классах для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам положительный. Образовательный процесс организуется по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, ориентированных на образовательные цели и организационно-педагогические возможности образовательного учреждения (наличие квалифицированных кадров: учителя, работающие в классах с детьми с ограниченными возможностями здоровья, имеют специальную курсовую переподготовку). В целях сохранения единого образовательного пространства образовательного учреждения осуществляется частичная интеграция обучающихся с ОВЗ в общеобразовательную среду (проведение совместных общешкольных мероприятий, внеурочная деятельность).

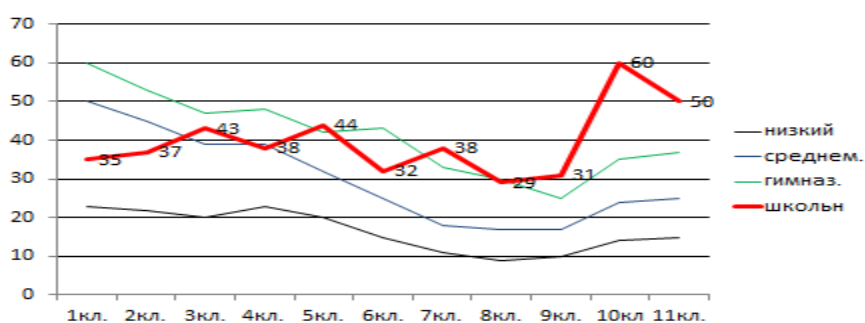
ИТОГО ПО ШКОЛЕ: 921 учащихся на конец учебного года.

### Сравнительный анализ



Процент качества знаний (КЗ) по школе 2-11 классов) составил 38%, что выше на 5% результата прошлого года (%). Процент успеваемости составляет 97%, на уровне результата прошлого года .

### Оценочная плоскость 2021-2022



На оценочной плоскости в 2021 - 2022 уч.г. параллели 5-х, 7-х, 9-х, 10-х, 11-х классов находились выше гимназического уровня, 3-е, 6-е, 8-е выше среднемассового, на среднемассовом уровне 2-е, 4-е, классы. Результат удовлетворительный.

#### Сравнительный анализ



#### Сравнительный анализ



Количество отличников увеличилось. **Количество** неуспевающих практически на уровне прошлого года.

**ВЫВОДЫ:** Результат положительный. Показатели успеваемости выше прошлого года. Тем не менее количество неуспевающих, условно переведённых в следующий класс составляет 3 % от общего количества обучающихся.

## Анализ работы учебной части начальной школы за 2021-2022 учебный год.

В 2021 -2022 учебном году перед школой стояли следующие задачи: заложить основу формирования учебной деятельности ребенка - систему учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели. Она обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми

Целью учебно-воспитательного процесса в начальной школе является развитие интереса к учению, формирование желания и умения учиться через формирование общеучебных умений и навыков в 4 классах и универсальных учебных действий в 1-3 классах, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения, развитие личности школьника, его творческих способностей.

Главной целью содержания образования в настоящее время является не столько предметный результат, не сумма знаний, накопленная за время обучения в школе, а личностный результат: прежде всего, личность самого ребенка и происходящие с ней в процессе обучения изменения.

Осуществлять оптимальное развитие каждого ребенка на основе системно-деятельностного подхода к обучению.

Основная задача дать учащимся прочные знания, умения, навыки по всем предметам, в основном выполнены.

В 2021-2022 учебном году учителя начальных классов продолжали работать над темой: «Формирующее оценивание в условиях ФГОС»

Формирующее оценивание – это систематическая работа, нацеленная на получение информации о качестве и количестве материала, понятого учащимся (раннее диагностирование на стадии изучения), дающая возможность быстрого реагирования для корректировки и оказания педагогической помощи разного вида, постановки дальнейших задач конкретному учащемуся и получения в дальнейшем успешных результатов на итоговых проверках.

Цели формирующего оценивания: улучшать качество учения, а не обеспечить основания для выставления отметок; создание непрерывной обратной связи.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

1. Продолжение работы по обеспечению качества обучения.
2. Совершенствование форм и методов работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
3. Активное использование информационных компьютерных технологий в образовательном процессе.
4. Применение нормативных документов и образовательных программ ФГОС второго поколения.
5. Продолжение просветительской работы с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематическое ознакомление их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработка тематики классных собраний на основе родительского запроса.
6. Создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддержание и стимулирование инициативы учителей, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности.
7. Продолжение работы по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
8. Систематическое осуществление внутришкольного контроля.

В начальных классах на 1 сентября обучалось 395 обучающихся, на конец года – 390.

В 2021-2022 учебном году в начальной школе обучение велось по программе УМК «Школа России» -1-4классы, позволяющая более полно учитывать индивидуальные возможности учащихся, темп развития каждого ребёнка, корректировать развитие детей и процесс их обучения, что особенно актуально в условиях работы по ФГОС, в 16 общеобразовательных классах.

В 2021-2022 учебном году работа групп продлённого дня была неорганизована, в связи с эпид.обстановкой. Урок длится 40 минут, график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам САНиПИНа. Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут. В первых классах проводится динамическая пауза. При составлении расписания учтена недельная нагрузка обучающихся и уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.

Задачи, поставленные в 2021-2022 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 16 учителей начальных классов.

Сведения об учителях начальных классов

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория
1	<b>Ковальчук Е.П.</b>	Учитель	Среднее специальное	
2	Евстафьева В.К.	Учитель	Высшее	Высшая
3	<b>Хабудаева Е.Г</b>	Учитель	Среднее специальное	Соответствие занимаемой должности
4	Левощко Г.Л.	Учитель	Среднее специальное	Высшая
5	<b>Юркова М.Н.</b>	Учитель	высшее	Высшая
6	<b>Андреева Е.Г.</b>	Учитель	ср/специальное	
7	<b>Костылева Т.В.</b>	Учитель	Высшее	Высшая
8	<b>Путильцева М.Н.</b>	Учитель	Ср/спец	
9	<b>Бриченко Н.В.</b>	Учитель	Высшее.	Высшая
10	<b>Серёдкина Н.А.</b>	Учитель	Срднее специальное	Высшая
11	<b>Прокопьева Л.Г.</b>	Учитель	Высшее	Соответствие занимаемой должности
12	<b>Шуль Н.П.</b>	Учитель	Высшее	Соответствие занимаемой должности
13	<b>Булсунаева А.В.</b>	Учитель	Высшее	Первая
14	<b>Палхаева Н.Г.</b>	Учитель	Среднее специальное	Соответствие занимаемой должности
15	Иванова А.Х.	Учитель	Высшее	
16	Давыдова Е.С.	Учитель	Среднее специальное	Соответствие занимаемой должности

Учителя начальных классов – это высокопрофессиональный коллектив с большим опытом работы. 50% учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию, 88% учителей имеет педагогический стаж более 20 лет. Коллектив учителей постоянно повышает уровень профессионального мастерства.

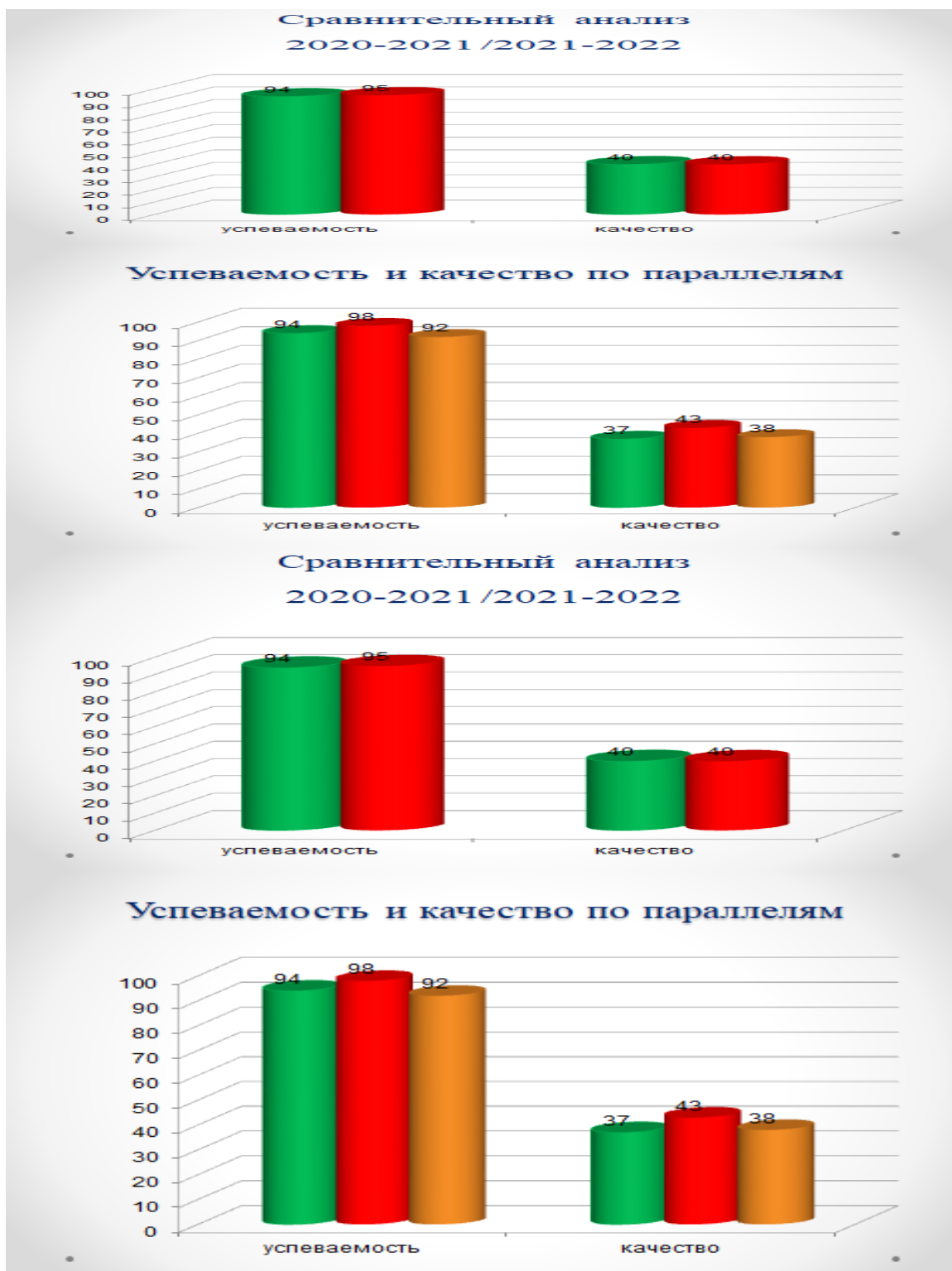
## II. Анализ учебного процесса за 2021-2022 учебный год.

В 2021-2022 учебном году школа работала по теме: «Осуществление проектной и исследовательской деятельности учащихся от традиционного статуса учителя и ученика, к инновационному статусу педагога-консультанта и ученика-исследователя».

Вся работа учителей начальной школы, а также психолога и логопеда нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности и решения поставленных задач.

Аттестовано: 278 обучающихся. Успеваемость 95%, на 1% выше прошлого года, качество знаний 40%, что соответствует прошлому году. Из аттестованных учащихся 2-4 классов закончили учебный год: на «5» - 24 человек, на «4 » и «5» - 86 человек. *Без троек* начальную школу закончили *110 человек*, т.е. 40%.





1 классы – не оценивались согласно Устава школы.

2-е классы-94обучающихся, аттестовано 94 успевают 88об. (94%), не успевают 6об (академическая задолженность). Качество 37%

3классы-93обучающихся, аттестовано 93, успевают 91об (2об-академическая задолженность)-98%, качество 43%

4 классы – 91 обучающихся, аттестовано 91, успевают 84 (92%). Качество 38%.Оставлены на повторный курс обучения 7человек.

Качество знаний выше показателя по  
шкале Зайцева

Класс	Качество знаний-%	Учитель
3а - 40%	50%	Т.В.Костылева
3в-40%	57%	Н.В.Бриченко

Качество знаний ниже показателя по  
шкале Зайцева

Класс	Качество знаний-%	Учитель
4а-44%	45%	Н.П.Шуль
4б-44%	38%	Н.Г.Палхаева
4в-44%	30%	Л.Г.Прокопьева
4г-44%	40%	Н.А.Середкина

Качество знаний ниже показателя по  
шкале Зайцева

Класс	Качество знаний-%	Учитель
2а-46%	38%	М.Н.Юркова
2б-46%	39%	Е.П.Ковальчук
2в-46%	36%	Е.Г.Андреева
2г-46%	36%	О.А.Хабудаева
3б-40%	35%	М.Н.Путильцева
3г-40%	22%	М.Н.Юркова

Класс /кол-во	ФИО учителя	Успешность	Качество	«5» и «4»	Неуспевающие(академическая задолженность) Повторный курс	Причины повышения, понижения качества
1 а-28	Нижегородова А.В.		Без отметок		По решению ПМПК повтор.курс: 1.Дорных Е-1а 2.Тимофеева И-1а 3.Шутов А-1а 4.Шутова Н-1а 5.Гусев Т-1а 6.Кучинов Я-1в 7.Кулаков С-1г 8.Прокопьева Н-1г 9.Ефременко д-1г	
1 б-28	Евстафьева В.К.					
1 в-28	Левашко Г.Л.					
1г-28	Давыдова Е.С..					
					<b>9 обучающихся</b>	
2 а-26	Юркова М.Н.	100%-100%	34%-38%	3/7		1.Марценюк А-«3»-русс.яз/ударник
2 б-18	Ковальчук Е.П.	100%-95%	36%-39%	1/6	1.Приходько Я	1.Списочный состав 18/19
2 в-28	Андреева Е.Г.	100%-93%	46%-36%	2/8	1.Самсонов А 2.Хадыков Д	1.Списочный состав :26/28
2г-28	Хабудаева О.А.	100%-86%	45%-36%	1/7	1.Милконян А 2.Аюшеев А .Кучинов А	1.Списочный состав 19/22 2Потеря хорошиста.:Фёдоров Т-уд/ «3»ин.яз
<b>Итог</b>		<b>94%</b>	<b>37%</b>	<b>7/28</b>	<b>6об. (условный перевод)</b>	

3а-22	Костылева Т.В	88%- 100%	48%- 50%	5/6		1.Списочный.состав 24/22
3б-22	Путильцева М.Н.	96%- 90%	22%- 35%	1/7	1.Назарова А 2.Смещиков Б	1. Списочный.состав 21/20 2.Найманов Д- прибывший ударник Малакшинова А- «3»/ударница
3в-28	Бриченко Н.В.	96%- 100%	53%- 57%	4/12		1,Списочный состав 26/28 2.Прибывший ударник-Баторова А
3г-23	Юркова М.Н.	100%- 100%	32%- 22%	1/4		1.Списочный состав 28/23 2.Баторова Ю- выбыв.ударник 3.Потеря хорошистов:Андреева А-русс.яз.окр Миленханов Д- окр.Политова П- окр.матем
		<b>98%</b>	<b>43%</b>	<b>11/29</b>	<b>2 обуч</b>	
4а-20	Шуль Н.П.	91%- 95%	32%- 45%	9	1.Бондарчук А	1.Изменение списочного состава 22/20чел 2.Рост хорошистов:Фурмолин а П. «3»ин.яз/уд Познаркова В- «3»- русс.яз./уд
4б-26	Палхаева Н.Г.	100%- 96%	45%- 38%	5/4	1.Бадмаев Ч	1.Изменение списочного состава 22/24чел 2. Потеря хорошистов :Брейво У-мат
4в-29	Прокопьева Л.Г.	85%- 85%	38%- 30%	6	1.Даргеев М 2.Соболев Е. 3.Стариков С	1.Изменение списочного состава 21/20 2.Потеря хорошистов:Репкина К-русс.ма.лит.чтен Нанзатов Д- мат,Мальцева У-матем
4г-22	Серёдкина Н.А	100%- 93%	44%- 40%	4	1.Орлов А 2.Соктоев А	1.Изменение списочного состава 25/27
		<b>92%</b>	<b>38%</b>	<b>6/36</b>	<b>7обуч</b>	
<b>16 класс ов</b>		<b>95%</b>	<b>40%</b>	<b>24/86</b>	<b>24обуч</b>	

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на 2022-2023 учебный год по учебно-методической работе:

- 1) Повышать качество знаний учащихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и лично-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;
- 2) Продолжить использование ИКТ и новых образовательных технологий в преподавании предметов;
- 3) Усилить работу с мотивированными детьми;
- 4) Продолжить работу по предотвращению неуспешности уч-ся.
- 5) Каждому учителю серьёзно относиться к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение семинаров, посещение уроков коллег, работать над индивидуальной темой по самообразованию.
- 6) Продолжить изучение нормативных документов, методических писем Министерства образования и т.д. с целью повышения профессиональной компетентности.

Анализ внутришкольного контроля.

Внутришкольный контроль в 2021-2022 учебном году осуществляется с целью:

- оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства;
- взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствование педагогического процесса;

Внутришкольный контроль строится на принципах научности, актуальности, плановости, открытости, достоверности.

Методы, которые используются в процессе контроля:

- наблюдения;
- проверки;
- собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий;
- анкетирование.

Основными элементами контроля являются:

- Состояние преподавания учебных предметов;
- Качество ЗУН учащихся;
- Ведение школьной документации;
- Выполнение учебных программ;
- Подготовка и проведение промежуточной аттестации;
- Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

1. Календарно-тематические планы соответствовали требованиям и сдавались в срок всеми педагогами.

2. В течение года проверялись личные дела обучающихся, электронные журналы. При проверке личных дел обучающихся, электронных журналов отслеживались:

- Правильность, аккуратность, своевременность заполнения;
- Своевременность прохождения программы;
- Выполнение программы, практической её части;
- Объективность оценивания учащихся.
- Накопляемость оценок.
- Наличие нужных документов в личных делах, выставление отметок и соответствующие записи.

Учителями личные дела, электронные журналы заполняются аккуратно и в соответствии с записями в календарно-тематических планированиях. Также хочется отметить своевременность выставления оценок учителями начальных классов за тематический учёт знаний – контрольные работы и диктанты, обучающие изложения и сочинения, практические работы.

Вместе с тем в ходе проверки были выявлены следующие недочеты и нарушения инструкции по ведению электронных журналов, личных дел:

- у некоторых учителей недостаточное количество оценок;
- у некоторых детей не было справок с места жительства, листов согласия на обработку персональных данных.

После сделанных замечаний все учителя старались исправить недочёты и учесть данные администрацией рекомендации.

Исходя из анализа учебной работы за год необходимо продолжить работу по организации самообразования учителей, повышения их квалификации; активизировать работу со слабоуспевающими обучающимися;

Учитывая результаты, в целях повышения уровня обученности, сохранности качества, совершенствования общеучебных умений учащихся 1-4 классов рекомендовано:

1. Систематически работать по технологиям В.Зайцева
2. Продолжить работу по формирующему оцениванию.
3. Отметить положительную работу по повышению качества знаний обучающихся следующих учителей: М.Н.Юркову (2класс), Т.В.Костылеву, Н.В.Бриченко,Н.А
4. Указать на несоответствие:
  - 4.1. Контрольных срезов, четвертных оценок: Шуль Н.П., Палхаевой Н.Г., Ковальчук Е.П., Хабудаевой О.А.
  - 4.2. Низкую сохранность качества: Путильцевой М.Н. -Ивановой А.Х., Юрковой М.Н. (3г класс) Прокопьевой Л.Г., Н.Г.Палхаевой.
  - 4.3.Низкую надежность качества кл.рук.Шуль Н.П., Хабудаевой О.А., Ковальчук Е.П.

### Сравнительный анализ по итогам учебного года в 5-9 классах (2021-2022уч.г)

#### **Цель:**

1. Провести сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний учащихся 5– 8 классов по итогам 2021 – 2022 учебного года и 2020-2021 учебного года.
2. Проанализировать положительные и отрицательные проявления в работе учителей.

#### **По итогам года результаты следующие:**

##### **1. Контингент обучающихся, движение.**

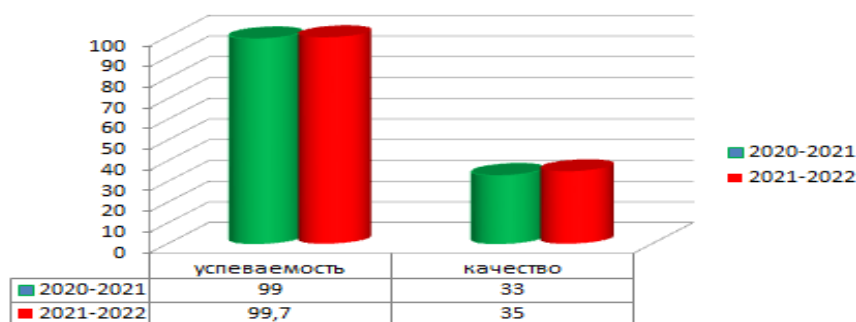
На начало года в 5-9 классах обучались 420 обучающихся. В течение года прибыли 4, выбыли 8. На конец года численность обучающихся составила 416 человек. Причины выбытия - 6 смена места обучения в связи с переменой места жительства 2 СКО. Выбытие подтверждено заявлением родителей, зафиксировано в книге приказов, подтверждено справкой.

##### **2. Успеваемость, качество знаний.**

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе. На домашнем обучении находится Дедик Егор 8б класс

В 2021-2022 уч.г. аттестации подлежали все 416 обучающихся. Аттестовано - 416 человек, не успевает 1 человек: переведен в следующий класс условно с академической задолженностью. Успеваемость и КЗ по итогам года:

### Сравнительный анализ 5 – 9 класс

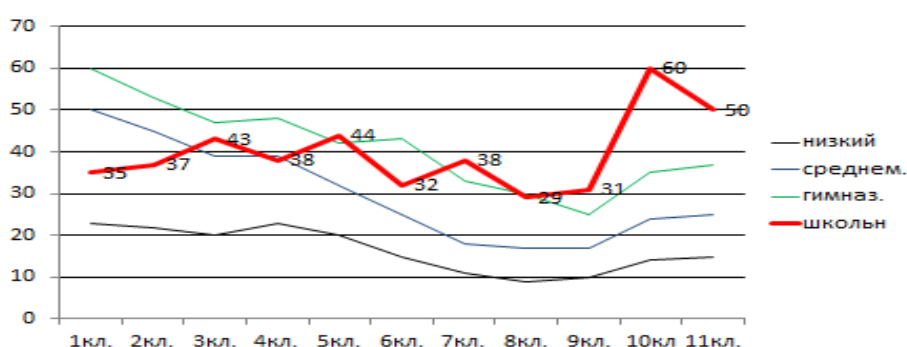


Динамика положительная по успеваемости: повышение и качеству.



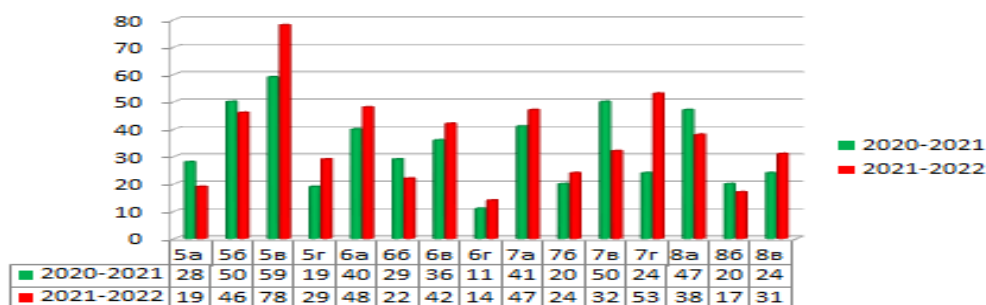
Количество неуспевающих снизилось. **Количество отличников** увеличилось.

### Оценочная плоскость 2021-2022



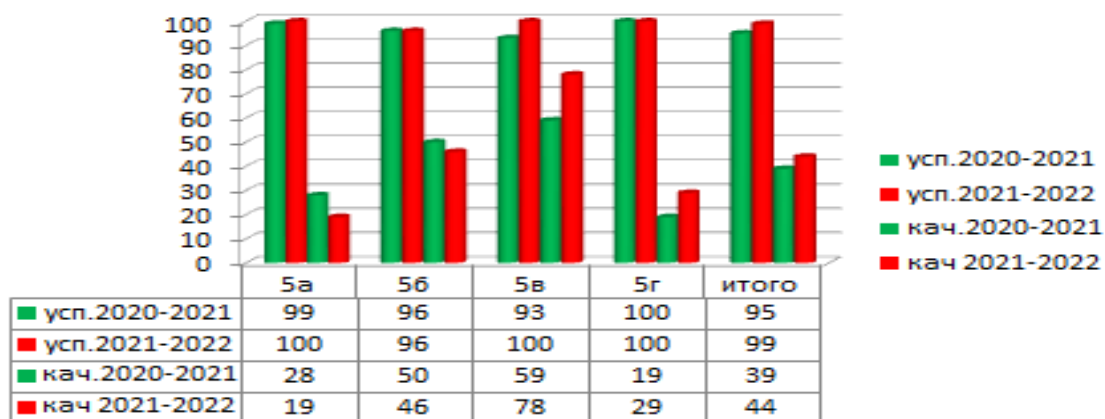
На оценочной плоскости в 2021 - 2022 уч.г. параллели 5-х, 7-х, 9-х, 10-х, 11-х классов находились выше гимназического уровня, 3-е, 6-е, 8-е выше среднемассового, на среднемассовом уровне 2-е, 4-е, классы. Результат положительный.

### Сохранность качества



Сохранность качества по итогам года: положительная динамика в 5вг, 6авг, 7абг, 8в классах; в 5аб, 6б, 7в, 8аб - динамика отрицательная. Низкое качество в 5а, 6б, 6г, 7б, 8б классах.

## Сравнительный анализ 5 класс



Важным показателем работы школы является качество знаний в 5 классах, нынешние 5-е кл. имеют качество 44%: выше собственных результатов прошлого учебного года на 5 %, сохранность качества 1,07. Динамика положительная по успеваемости и качеству

5а кл. (Иванова А.Х.) + Усп. 100%/99% Кач. 19%/28%. Отличников нет, ударников 5. ИК 69%, что должно соответствовать К 33% . Сохранность -0,68 ????? «Резерва» - нет. ЗПВ на 52%. СОУ: т/чтения 36%, 7 человек читают в норме 3 класса, 8 чел читают больше 120 слов, т/ счёта 45%. Результат неудовлетворительный.

5б кл. (Овсянникова Н.Г.) + Усп. 96%/96%), не успевает Хамодаев Юрий (рус//мат). Кач. 46%/50% Сохранность качества- 0,92, 3 отличника: Баргуев Роман, Гудуев Алексей, Прокопьева Любовь; 8 ударников, необходимо включить в ЗПВ: Бурдицкий Вячеслав, (рус уч Овсянникова Н.Г.), Серёдкина Надежда(мат – уч Прокопьев А.А.), . ЗПВ—выполнен на 57 %. СОУ: т/чтения 50%, 12 чел читают больше 120 слов, т/ счёта 30%. Результат удовлетворительный.

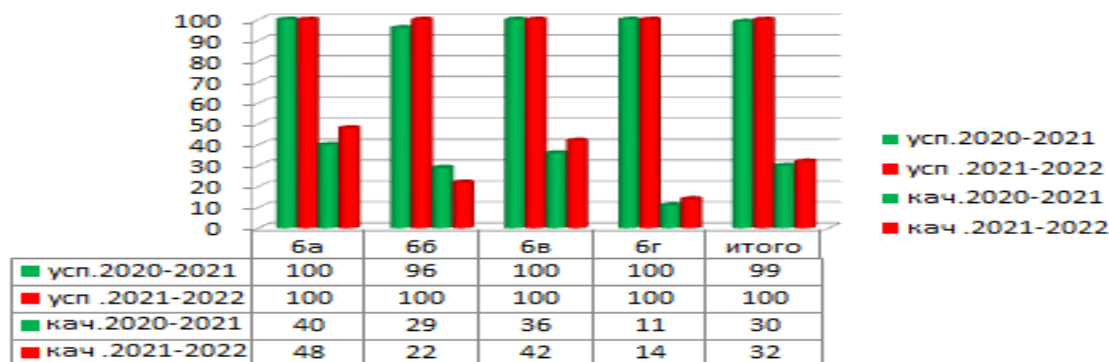
5в кл.( Спешилова В.Г.), ++ усп.-100%/93%, кач.-78%/59%. В классе 5 отличников: Кияненко Егор, Попик Кирилл, Тумуров Кирилл; Заусаева Арина и Бутуев Леонид. 16 ударников. Повышение качества на 19 %. Сохранность качества 1,11 «Резерв»: Шулунов Иван (русск). ОУУ.-высокие. ЗПВ выполнена на 63%. Результат высокий.

5г кл.+ (Прокопчук В А) Усп. (100%/100% . Кач.29% ( 19%). Сохранность качества- 1,5, ИК 73% ==К38% Отличников нет, на «4» и «5» учатся 7 человек. «Резерва» нет, но можно поработать с Калвшниковой В (гео/ био). ОУУ.- т/чтения -79%., т/счёта 38%. Результат положительный.

Обучающиеся имеют одну – две «3» по предметам:

кл	ФИО	ру	мат	био	гео	Учитель
5б	Серёдкина Надежда					Прокопьев А.А.
5б	Бурдицкий Слава	+				Овсянникова Н.Г.
5в	Шулунов Иван	+				Дубовик О.В.
5г	Калашникова В					ГудоваЛ.И., Федоринова Т.И

## Сравнительный анализ 6 класс



6а кл. (Геворгян И.Т.) Усп. 100%. Кач. 48%. Отличница Иванова Валерия, 9 ударников. Сохранность качества - 1 при норме 0,81. История – труднее математики ??? Т/счёта 60%, т/ чтения - норму читают 86%, кач. 52 %. ЗПВ 52%. Уровень обученности средний. Оценка «4».

6б кл. (Сердюкова Е.А.) Усп. 100%, Отличник Агафилов Егор, ударников 5, Кач.22%. Сохранность качества - 0,71 Потери хорошистов 7%: Сопкинов Саян (мат); Петина Ольга (мат). ИК 74% == К 40%. Т / счёта 38% Т/чтения освобождены Оценка «удовлетворительно».

6в кл. (Колесникова И.Е.), усп.-100%, кач.-42%. В классе 4 отличника: Завгородняя Виктория, Долгорова Людмила, Брижеватых Алина, Заусаева Дарья. 7 ударников. Повышение качества по сравнению с результатами прошлого года на 6 %, Сохранность качества 1,2 ЗПВ 69%

«Резерв»: Шулунов (мат, рус), Грачёв Д.(рус./род). ОУУ : т /чтения - осв; т/счёта - 57%. Уровень обученности средний. Оценка «4».

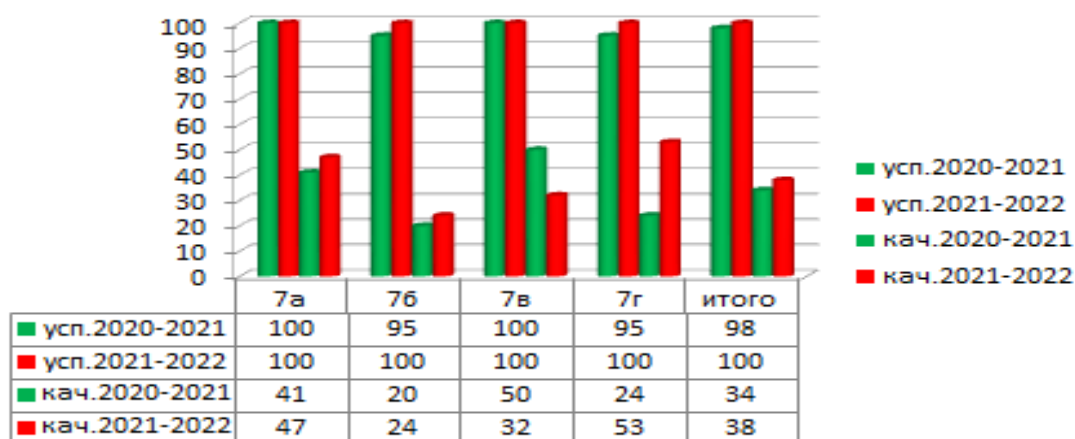
6г кл. (Сердюкова В.С.) Усп. 100%, кач. 14%. Ударник 3: Фурмолина Ксения, Федоренко Дарья, Балсуков Вячеслав. Сохранность качества- 1,5. «Резерв» Белых Светлана история.. Устные предметы, история и биология, труднее математики, потому низкий темп чтения, не умеют пересказывать, выделять основную мысль. Учителям – предметникам обратить внимание на данный факт и использовать в работе технологию пересказа «посамарски» и технологию критического мышления. Оценка «удовлетворительно».

Обучающиеся имеют одну – две «3» по предметам:

кл	ФИО	рус	ист	мат	Учитель
6б	Сопкинов Саян	+		+	Геворгян И.Т.
6б	Петина Ольга			+	Геворгян И.Т.
6б	Андреева Людмила	+		+	Мезенцева Е.М, Геворгян И.Т.
6б	Довыденко Костя	+		+	Мезенцева Е.М, Геворгян И.Т.
6б	Мамаев Никита	+		+	Мезенцева Е.М, Геворгян И.Т.
6в	Шулунова Наталья	+		+	Сердюкова Е.В., Андреева С.В.
6в	Грачёв Денис	+		+	Андреева С.В.
6г	Белых Светлана		+		Колесникова И.Е.



## Сравнительный анализ 7 класс



7-е кл. Повышение успеваемости на 2% , качества на 4%: результат удовлетворительный.

7а класс (Накорякина И.С.) Успеваемость 100%/100%, качество-47%./41% Сохранность качества- 1 при норме- 0.77. Отличницы - Урбагаева Алина, Самсонова Алтана. 7 ударников. «Резерв»: Махлянова Полина (алг. уч. Геворгян И.Т.) Работа в ЗПВ на 64%. СОУ: от проверки т/чтения освобождены, т/счёта 68% близка к норме. Результат отличный , оценка «5».

7б кл. (Дубовик В.Н.) 100%/95%( влч.85%). Кач. 24%/20 % Сохранность качества- 1,2. ЗПВ 56% Резерва нет. Биология - самый трудный предмет..???Продолжить работу по СОУ: т/ счёта 30%, т/чтения 56% Поставить на контроль. Результат хороший, положительный, оценка «4».

7в кл. (Дубовик О.В.) усп.-100%/100%, кач.-32%./50%. Снижение качества по сравнению с прошлым годом на 18 % . Отличников было 2. «Потеряли» Попик Андрея ( «4» по 7 предметам), Барееву Диану. ????? недоработка кл. рук.. Ударников 5, на конец 6 класса ударниками были Козел София («3» по алг), Баторова Алтана (2 «3» алг/геом \_ уч. Буентуева Л.А. Кузнецова Дарья и Кузьмина Владлена имеют «3» по четырём предметам. Сохранность качества - 0,75 при норме 0,77. Среди 7-х низкая по школе. По т/счёта и т/чтения были освобождены в 6 классе, но устные предметы биология и география труднее физики, русского, английского. ????, в 7 считают 30 знаков 28%. А в 6 классе было 70%. ЗПВ = 75%. Результат удовлетворительный , оценка «3».

7г кл. (Андреева С.В.) Усп 100%/95%. Ударников 10. Кач.53%/24%. Сохранность качества- 1,4, работа в ЗПВ. 75%. Т/чтения высокая ( более 120 слов прочитали 18 чел), т/счёта 56%. Результат хороший , оценка «5».

Обучающиеся имеют одну – «3» по предметам:

кл	ФИО	физ	геом	алг	Учитель
7а	Малянова Полина			+	Геворгян И.Т.
7в	Козел София			+	Буентуева Л.А.
7в	Баторова Алтана		+	+	

## Сравнительный анализ 8 класс



8-е классы. имеют качество 29% (ниже гимназического уровня), ниже собственных результатов прошлого учебного года на 1%, сохранность качества) 0,81 при норме 0,80. Динамика положительная по успеваемости. Результат удовлетворительный.

8 а класс (Кудрявцева Ю А.). Успеваемость-100%/100 %, качество- 38%(47%), ниже прошлогодних результатов. Сохранность качества - 0,79. при норме- 0,80. Снижение результатов в сравнении с прошлым годом на 9%: Баирова Д и Цветков Б имеют «3». 11 ударников. Улучшили результаты в сравнении с 3 ч. по успеваемости и качеству. ЗПВ выполнили на 57 % СОУ: т/чтения освобождены (80% более 120), т/счёта 48%. Результат удовлетворительный.

8б кл. (Данчинова Н.В.). Усп.100%/100% (в1ч 76%). Кач.17%/20%. Сохранность качества- 0,83 СОУ : т/чтения освобождены( 74 % более 120) , т/счёта 40%. Работа в ЗПВ на 4%. Результаты в классе не стабильные: 5 кл усп.- 90% , кач.-37% 8кл.1ч. усп.85%, кач. 10%

6кл. 100%, кач.-33%

2ч усп.100%, кач.20%

7 кл. 100%, кач.-20%

3ч усп.90%, кач.7

Причина ??? В 5 классе А ++ +( 13 уд), Б ++ ( 11уд), В +(7 уд) . Картина к 8-ому кл. резко изменилась: 8В +++, в 8в результаты стал ниже , чем в 8в, а 8б упал совсем. Причина кроется в недостаточной бессистемной работе классного руководителя с учащимися, родителями и учителями-предметниками. Результат неудовлетворительный.

8в кл.(Прокопьев А.А.), усп. 100%/100%, кач.-31%, выше на 7%. Отличников нет , ударников 8, сохранность качества - 1,1 при норме 0,8. **Проскураков Кирилл имеет 2 «3» (физ/ рус), включить в «ЗПВ».** СОУ: по т/чтения и счёта были освобождены ещё в 6 классе, нов 8 кл. т/счёта выполнили на 25%. Необходимо возобновить тренировочные упражнения. Результат хороший, оценка - «4». ЗПВ на 55%.

Вывод: ООУ по т/ счёта и т/ чтения в параллели 8-х классов на высоком уровне в 8ав, что подтверждается результатами промежуточной аттестации. Изложение учебного материала в учебниках остается чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся, нет поиска, который способствует выработке ключевых компетентностей

Рекомендовано: при дальнейшем обучении необходимо планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения, сопутствующего повторения курса 5 - 7 классов.

**Качество знаний выше показателя по школе имеют классы:**

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
5в	78	Спешилова В.Г
7а	47	Накорякина И.С.

5б	46	Овсянникова Н.Г.
6а	48	Геворгян И.Т.
7г	53	Андреева С.В.
6в	42	Колесникова И.Е

Прослеживается положительная динамика роста качества знаний в 5в,6а, 7абг, 8ав классах:

- изменилась информационная грамотность учителя и обучающихся, как одно из условий профессиональной компетентности педагогического коллектива, самореализации личности учителя и обучающегося в новых условиях социума,
- одним из важнейших факторов внутришкольного контроля в школе явилась оценка учебной деятельности обучающихся и учителей, осуществление которой проводилась в ходе мониторинга успеваемости классов,
- велась работа с одарёнными детьми, что позволило успешно провести муниципальный этап олимпиад,
- на повышение результатов качества по школе повлияло то, что учителя по индивидуальным планам отработали с учениками.

Учитывая профессиональный опыт учителей, допустивших снижение КЗ по предмету, можно отметить, что классные руководители освободили себя от контроля за обучающимися из ЗПВ, не напоминая о них предметникам (недостаточная работа с учащимися в ЗПВ в 6бг, 8б.), учителя слабо внедряют информационные технологии, отсутствует индивидуальная работа с обучающимися. Резкое снижение качества в 5а (кл.рук. Иванова А.Х.), 7в (кл.рук. Дубовик О.В.). Самая низкая сохранность качества в 5а 0,68, 6б – 0,7 в 7в 0,75

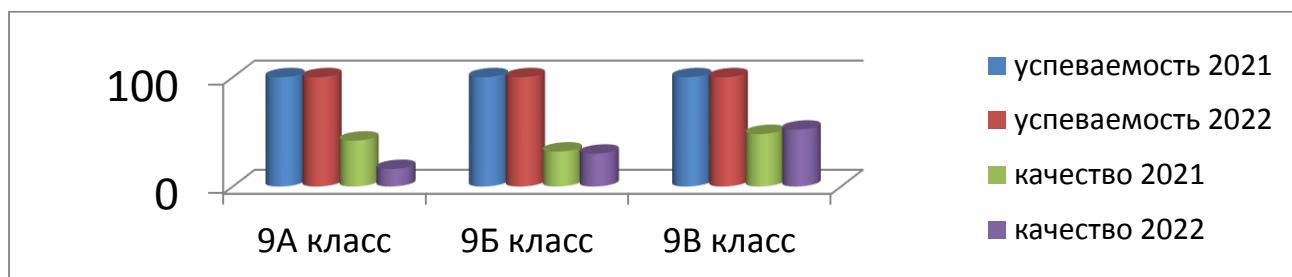
- Изложение учебного материала в учебниках остается чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся, нет поиска, который способствует выработке ключевых компетентностей. Многие учителя школы не могут избавиться от объяснительно-иллюстративного метода обучения

Рекомендовано:

- При дальнейшем обучении необходимо планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения, сопутствующего повторения.
- Систематически выявлять уровень знаний, умений и навыков, фиксируя его в диагностических картах учащихся. Проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
- Учитывая профессиональный опыт учителей, допустивших снижение КЗ по предмету, можно отметить, что некоторые учителя слабо внедряют информационные технологии отсутствует индивидуальная работа с обучающимися. Полученные результаты свидетельствуют о том, что классные руководители активизируют свою работу по повышению КЗ только в конце четверти.

**Выводы:** результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую можно реализовать.

## Параллель 9-х классов



На начало учебного года в 9 классах обучались 59 человек, 1 из которых обучался по АООП. Выбывших и прибывших в этой параллели не было.

5 обучающихся закончили учебный год на «отлично». Дуля Анастасия, Иванова Ксения, Коровина Анастасия, Халудорова Эллина, Якупова Яна.

Ударников в параллели 9 классов 14 человек.

9а класс, классный руководитель Белобородова О.А. В классе 19 человек, успеваемость 100%, качество- 16%. К ГИА были допущены все 19 обучающихся.

9б класс, классный руководитель Валуйская А.С. В классе 19 человек, успеваемость 100%, качество- 30%. К ГИА были допущены все 19 обучающихся.

9в класс, классный руководитель Шушурихина В.А. В классе обучался 21 человек, успеваемость 100%, качество-52%.

В течение учебного года в 9-х классах прошли региональные мониторинги, тренировочные тестирования в формате ГИА. Результаты следующие:

### Областной мониторинг по математике:

количество участников мониторинга	сумма первичных баллов	средний первичный балл за работу	количество участников мониторинга					
			не преодолевших минимальный порог	не преодолевших минимальный порог из-за модуля "Геометрия"	набравших "0" баллов	набравших "пороговый" балл - 8	набравших МАХ первичный балл - 32	получивших высокие первичные баллы (22-32)
53	6,2	9,7	8	5	3	12	1	10

По классам результаты представлены в таблице:

класс	успеваемость	качество
9а	63%	26%
9б	52%	10%
9в	76%	39%
Параллель	63%	25%

### Областной мониторинг по русскому языку:

количество обучающихся 9 классов, сдающих экзамен в форме ОГЭ	количество участников мониторинга	сумма первичных баллов	средний первичный балл за работу	количество участников мониторинга				
				не преодолевших минимальный порог	набравших "0" баллов	набравших "пороговый" балл - 15	набравших МАХ первичный балл - 33	получивших высокие первичные баллы (29-33)
46	46	1044	16,6	8	4	25	9	4

По классам результаты представлены в таблице:

класс	успеваемость	качество
9а	67%	41%
9б	53%	10%
9в	86%	43%
Параллель	69%	31%

По данным результатам видно, что снижение успеваемости и качества во всей параллели 9-х классов дает 9б класс, что объясняется низкими общеучебными умениями еще с начальной школы.

Результаты тренировочных тестирований:

предмет	Приняли участие (чел)	Успеваемость (%)	Качество (%)
Математика	52	78	31
Русский язык	54	67	23
Биология	28	83	27
Химия	6	85	1
Физика	2	100	1
История	2	96	0
Обществознание	19	59	9
Иностранный язык	2	96	0
Информатика	2	100	33

По итогам мониторингов и тестирований учителям-предметникам необходимо активизировать деятельность по подготовке обучающихся 9 классов к успешной сдаче ГИА. Классным руководителям и заместителю директора по УВР продолжить информационно-просветительскую работу как с обучающимися, так и с родителями по теме эффективной подготовки и изменениям в ГИА.

#### **Результаты 2021-2022 учебного года по уровню среднего общего образования**

В 2021-2022 учебном году в МБОУ Кутуликская СОШ получали среднее общее образование 55 обучающихся, 25 из которых – ученики 10-х классов, 30 - 11 классов. В соответствии с запросами обучающихся 10 - х классов

**10а класс определен как универсальный профиль (с углубленным изучением гуманитарных дисциплин)** где предметами для углубленного изучения являются: русский язык, история и право. В учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, включены элективные курсы по выбору обучающихся, направленные на усиление профиля и общеинтеллектуальное развитие:

- Предметная область «Математика и информатика»: «Математика +». (1ч)
- Предметная область «Общественные науки»: «Основы финансовой грамотности» (1ч)
- Предметная область «Русский язык и литература»: «Трудности русского языка» (1ч)

**10б класс - универсальный профиль (с делением на 2 подгруппы: естественно-научное и физико-математическое).** Предметами для углубленного изучения являются: химия, биология, физика, математика, информатика. В учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, включены элективные курсы по выбору обучающихся, направленные на усиление профиля и общеинтеллектуальное развитие:

- Предметная область «Естественные науки»: «Органическая и биоорганическая химия» (1ч)
- Предметная область «Общественные науки»: «Основы финансовой грамотности» ( 1 ч)

В соответствии с запросами обучающихся 10 -х классов

**11а класс определен как класс гуманитарного профиля.** Предметами для углублённого изучения являются : русский язык, история, право. В учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, включены элективные курсы по выбору обучающихся, направленные на усиление профиля и общеинтеллектуальное развитие:

- Предметная область «Математика и информатика»: «Математика +» (2ч)
- Предметная область «Русский язык и литература»: «Трудности русского языка» (1ч), «Сочинение: секреты и законы мастерства» (0,5ч)
- Предметная область «Общественные науки»: «Психология личности»(0.5ч)

**11б класс - естественно - научный профиль.** Предметами для углублённого изучения являются: математика, биология, химия. В учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, включены элективные курсы по выбору обучающихся, направленные на усиление профиля и общеинтеллектуальное развитие:

- Предметная область «Естественные науки»: «Органическая и биоорганическая химия» (2ч). «Избранные вопросы органической химии» (1 ч)
- Предметная область «Русский язык и литература»: «Трудности русского языка»(1ч), «Сочинение: секреты и законы мастерства» ( 0.5 ч)
- Предметная область «Общественные науки»: «Психология личности»(0.5ч), «Основы финансовой грамотности» (1ч)

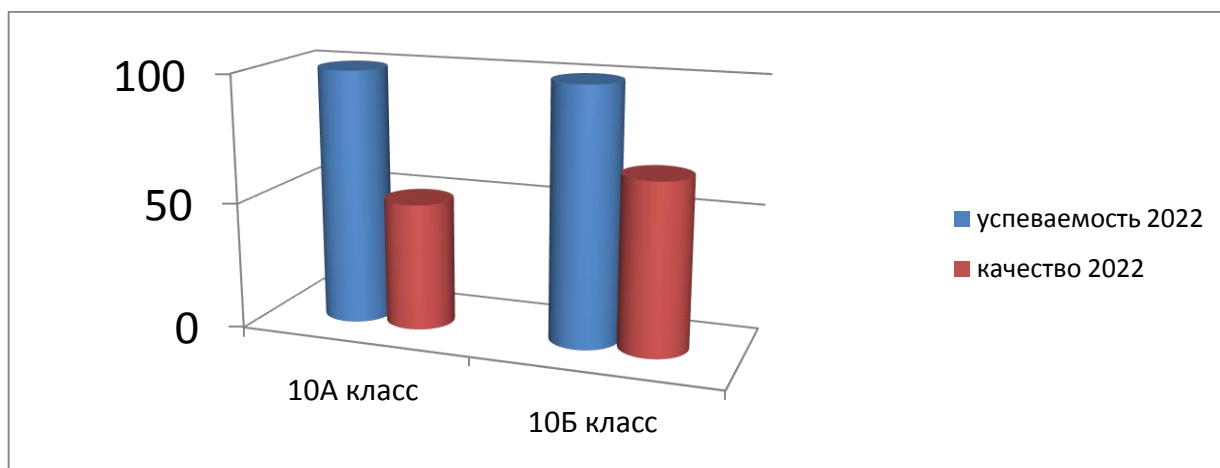
**11в класс - универсальный профиль (с углубленным изучением математики и информатики)**

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он ограничивается базовым уровнем изучения учебных предметов и выбором учебных предметов на углубленном уровне: русский язык, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия и информатика. В учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, включены элективные курсы по выбору обучающихся, направленные на усиление профиля и общеинтеллектуальное развитие:

- Предметная область «Русский язык и литература»: «Трудности русского языка»(1ч), «Сочинение: секреты и законы мастерства»(1ч)
- Предметная область «Естественные науки»: «Избранные вопросы органической химии»(1ч)
- Предметная область «Математика и информатика»: «Физика в науке и технике в задачах» (1ч)
- Предметная область «Общественные науки»: «Основы финансовой грамотности»(1ч), «Психология личности»(0.5ч)

10а класс, универсальный профиль (с углубленным изучением гуманитарных дисциплин), в классе 10 человек, классный руководитель Николаева В.А. Углубленные предметы: русский язык (3 часа); история (4 часа); право (2 часа). Успеваемость- 100%, качество - 50%, индекс качества - 50%., что показывает соответствие возможности класса и результатов. Класс находится на высоком уровне развития.

10б класс, универсальный профиль (с делением на 2 подгруппы: естественно-научная и физико-математическая), в классе 15 обучающихся, классный руководитель Гудова Л.И. Углубленные предметы: алгебра/геометрия(4/2 часа), физика (2/5 часа), биология (3/1 часа), химия (3/1 часа). Успеваемость по итогам года 100%, качество-67%, индекс-60%., что показывает высокий уровень возможности класса и результатов. Класс находится на высоком уровне развития.

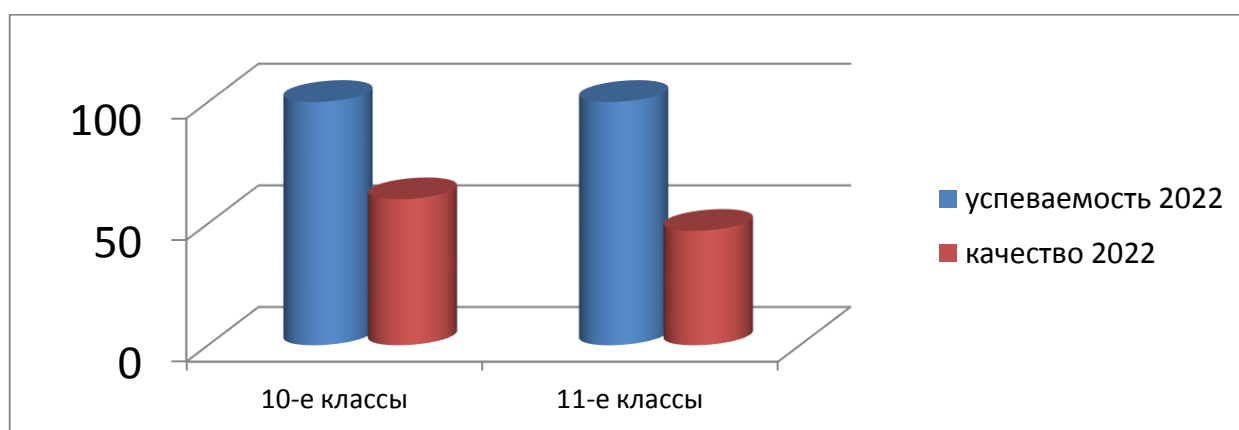
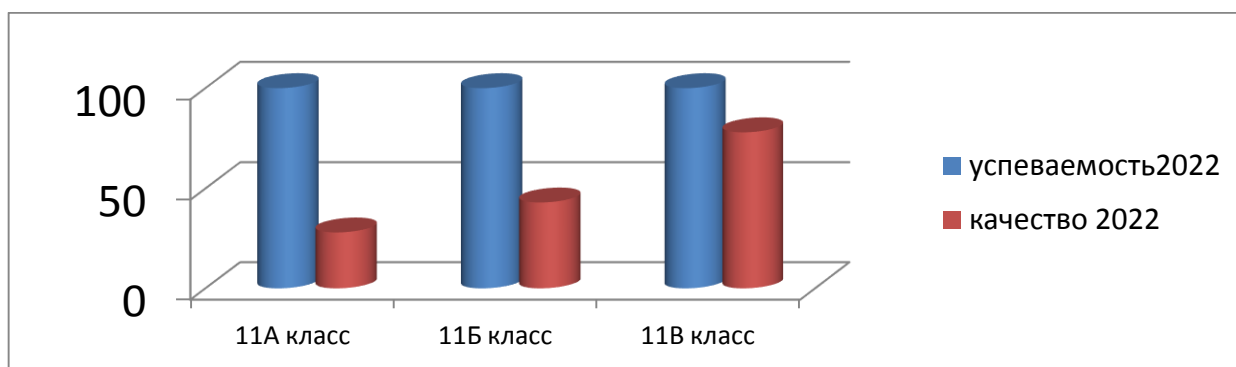


В 11 классах все 30 обучающихся были допущены к ЕГЭ, на отлично закончили учебный год 2 человека. В текущем учебном году результаты ЕГЭ на получение медали влияют, в связи с чем аттестаты особого образца обучающиеся получают после объявления официальных результатов ГИА по русскому языку и математике.

11а класс, 7 человек, классный руководитель Карачун В.В. Класс гуманитарного профиля. Успеваемость 100% качество-28%, индекс-57%. В классе 1 ударник по итогам учебного года.

11б класс, 14 человек, классный руководитель Кудрявцева Ю.А, успеваемость 100%, качество - 43%, индекс – 62%. В классе 1 отличник и 5 ударников по итогам учебного года.

11в класс, 9 человек, классный руководитель Федоринова Т.И., успеваемость 100%, качество - 78%. В классе 1 отличник, 6 ударников по итогам учебного года.



Параллель	Отличники	Ударники	Успеваемость	Качество
10-е	5	10	100%	60%
11-е	2	12	100%	47%

В 2021-2022 г МБОУ Кутуликская СОШ прошел этап защиты реализованного проекта учащимися на уровне среднего общего образования в 10-х классах.

Нормативно-правовая база: Распоряжение Министерства образования от 29.06.2018 № 447 мр; Положение об итоговом индивидуальном проекте на уровне среднего общего образования обучающихся МБОУ Кутуликская средняя общеобразовательная школа; Приказ № 157 «О проведении процедуры защиты итоговых индивидуальных проектов на уровне среднего общего образования» от 12.03.2020г

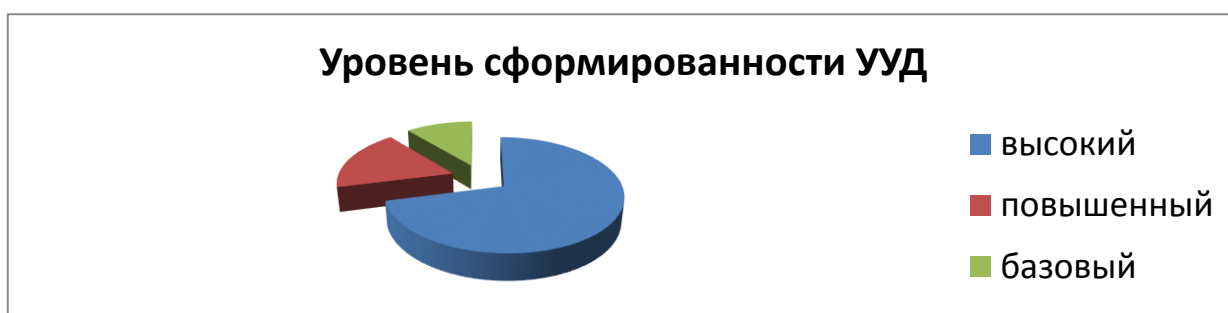
На основании Положения об итоговом индивидуальном проекте на уровне среднего общего образования обучающихся МБОУ Кутуликская средняя общеобразовательная школа, в 10 классе прошел этап защиты темы проектов, по результатам которого был сделан вывод об актуальности выбранных тем и их практической значимости. 2021-2022 учебный год отводился для практической реализации тем итоговых проектов, выбранных учащимися в прошлом учебном году. Для защиты реализованного проекта были сформированы школьные комиссии в составе 2 учителей-предметников, возглавляемые представителем администрации школы.

Анализ результатов выбора вида проекта по предметно – содержательной деятельности (монопроекты, межпредметные и надпредметные проекты) показывает, что из 24 обучающихся (1 обучающийся не участвовал в защите ИИПО по объективным причинам), монопроекты реализовали 3 обучающихся (13%); межпредметные проекты выбрали 5 обучающихся (21%); надпредметные проекты выбрали 16 обучающихся (66%)

Анализ результатов выбора индивидуального проекта учащимися по содержанию показал, что наибольшее предпочтение обучающиеся оказали общественным наукам - 12 человек (50%), естественные науки выбрали 8 обучающихся (34%), русский язык и литературу выбрали 2 учеников (8%), математику и информатику - 2 человека (8%).

Вид продукта итогового индивидуального проекта (письменная работа, творческая работа, материализованный объект, отчётные материалы социального проекта, ИКТ-продукт и др.), пояснения по видам продукта. 12 человек предоставили в качестве итогового продукта письменные работы, из них: 10 человек - исследовательские работы, с которыми обучающиеся выступали на конференциях, классных часах, общешкольных линейках и родительских собраниях; 2 работы – словари/памятки, содержащие полезную информацию по изучаемой теме. Творческие работы представили 4 человека (презентации, игрушки своими руками и пр). 8 работ - это отчеты о проведенных исследованиях, сформированные в виде информационных буклетов, листовок, брошюр, которыми обучающиеся снабжали как учеников школы, так и родительскую общественность.

Анализ состояния уровня сформированности универсальных учебных действий у



учащихся среднего общего образования.

Анализ показывает, что 39 выпускника имеют высокий уровень сформированности УУД, что составило 71% от общей численности обучающихся, 10 выпускников продемонстрировали повышенный уровень, а это 18% и 6 человека (11%) показали базовый уровень сформированности УУД.

Уровень сформированности навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности:

- 39 обучающихся (71%) высокий уровень
- 10 обучающихся (18%) повышенный уровень
- 6 обучающихся (11%) базовый уровень.



В Положении об итоговом индивидуальном проекте на уровне среднего общего образования обучающихся МБОУ Кутуликская средняя общеобразовательная школа предложена система оценки, в соответствии с которой установлены критерии перевода баллов в отметку:

Баллы/ отметка в аттестат СОО:

17-20 – «5» (отлично)

13-16 – «4» (хорошо)

9-12 – «3» (удовлетворительно)

0-8 – «2» (неудовлетворительно)

На основании Положения и оценочных листов школьных комиссий выявлены следующие результаты:

Успеваемость - 100%. Кач - 96%. Отметку «5»- отлично, получили 17 человека, отметку «6»-хорошо получили 14 человек и 1 человек получил отметку «3» - удовлетворительно

Подробный анализ результатов экзаменов 11-х классов будет сделан по итогам государственной итоговой аттестации.

По окончании 2021-2022 учебного года были проверены классные журналы по предметам. Проверка работы учителей с журналом показала, что большинство учителей выполняют инструкцию по работе со школьным журналом. Однако имеются и недочёты в работе:

- Допущены исправления отметок
- Допускается несоответствие «отметка»/ «поурочное планирование»
- Не заполнены графы поурочное планирование, д/з по алгебре, геометрии, информатике.

### **Результаты работы классов с ОВЗ и инд.обучения на дому за 2021-2022уч.г.**

МБОУ Кутуликская СОШ реализует АООП ( специальную (коррекционную) образовательную программу VIII вида) (вар 1 и вар 2), для детей с ограниченными возможностями здоровья ,в пяти классах 1,2.4 Кл.рук Потемкина И.С., 3 класс-кл.рук Сотникова Т.С. 5-6 Кл.рук. Иванова Т.В. 8- Кл.рук Хабдаева Ю.Н. и 7.9 ОВЗ. Кл. рук. Константинова В.В. , АООП НОО для детей с ЗПР (вар.7.1 и вар 7.2) инклюзия, АООП ООО для детей с ЗПР (вар 7.1) инклюзия , АООП ООО для детей с нарушениями зрения.

В 2021-2022уч.г. во 2-4классе с ОВЗ – на начало 11обучающихся,на конец-15( прибыли 4). в 1-3м классе с ОВЗ на начало – 7 обучающихся на конец 11, в 5-6 классе с ОВЗ- 9 обучающихся на конец 11 человек, в 7.9 классе с ОВЗ- 10 обучающихсяне конец 11, 8 класс с ОВЗ на начало четверти 11, на конец -12 обуч( выбыл 1 и прибыл 1). На дом.бучении на начало четверти 6 обучающихся,3 из них с УУО , все со справками ВК.

### **Анализ успеваемости**

#### **1-3 класс:**

1 кл- усп 100 %

3 кл- усп-100%, кач-во 42% инд.80%

(Ударники: Иванов Д, Нагорная Л, Яворская А.)сохранность качества

#### **2.4 класс:.**

2 кл- усп.-50%, кач-во 0 инд 47% ( неусп. Алешугов Д. русс.яз)

4 кл- усп-100%, кач-во 11% инд 78% (ударник Борисов В)сохранность кач-ва

#### **5-6 класс-**

5 кл- усп 100%. Кач-во 16% инд.81 % ( Гизатулин Д)

6 кл- усп-100%, кач-во 0% инд 60%

#### **8 класс-**

8 кл- усп.100%, Кач-во 10% инд 73% кач-во снизилось на 11% (повышение на 10%)( ударник Секретарев В)

#### **7.9 класс-**

7 кл- усп 100% кач-во 75% инд 94% ( ударники Афанасьева Т, Зинчук А.Алавердян В) сохранность качества

9 кл-усп 100% кач-во 16% индб1% (ударник Устинов Е)сохранность кач-ва.

Уроки пропущены по уважительной причине. У классных руководителей имеются справки

По плану внутришкольного контроля была проверена документация: личные дела обучающихся в т.числе( заявления родителей на обучение по АООП, согласия родителей на обработку персональных данных), классные журналы, индивидуальные журналы, индивидуальные дневники наблюдений , ИОМЫ и СИПРЫ обучающихся на дому с умеренной УО . Все недочеты , если они имелись, были устранены .

#### **По результатам прохождения ТПМПК:**

В этом году предварительно заявлено на ТПМПК 67 обучающихся:

НОО (59 обуч.) и ООО(8 обуч.)

22 декабря на заседании ТПМПК было обследовано 17 обучающихся ( 2 отказа 4в кл), 2 протокола на ГИА 9 кл ЗПР),12 обучающихся получили заключения -11 ЗПР, 1-ЛУО. 2 обучающихся ( движение внутри ОВЗ ( из 8 ЗПР в 8 ЛУО, из 3 ОВЗ с ЛУО в 3 с ОВЗ УУО)

Во 2й четверти состоялось 2 заседания школьного ППК .

ИТОГО- на начало года по школе 88 обучающихся с ОВЗ , на конец -102 обучающихся с ОВЗ . ( Во 2й четверти в 8в классе Миронова Ю с протоколом ЗПР( Саянск), и в 8кл ОВЗ прибыл Салмин из Могоенка, он же выбыл. Прибыла Келарева Я-4 класс. Егорова В. 8 класс.).

#### **Выводы и рекомендации по результатам работы классов с ОВЗ**

##### **1. Продолжать соблюдение специальных требований:**

А. замедленность темпа обучения, что соответствует замедленности протекания психических процессов;

Б. упрощение структуры ЗУН в соответствии с психофизическими возможностями ученика;

В. осуществление повторности при обучении на всех этапах и звеньях урока;

Г. максимальная опора на чувственный опыт ребенка, что обусловлено конкретностью мышления ребенка;

Д. максимальная опора на практическую деятельность и опыт ученика;

Е. опора на более развитые способности ребенка;

Ж. максимальное применение на уроках различных видов наглядных пособий, что обусловлено относительной сохранностью наглядно-образного вида мышления у детей.

З. длительность проведения контрольных работ по математике и русскому языку в классах с обучающимися имеющими ЗПР – должна составлять 2 урока. Количество заданий должно быть сокращено.

2. Отметить сохранность качества знаний в 4 классе ( Потемкина И.С), 7-9кл(Константинова В.К), 5-6 кл Иванова Т.В.1-3 м классе-повышение и сохранность ( Сотникова Т.С)Повышение качества знаний в 8 с ОВЗ ( Хабдаева Ю.Н)

4. Продолжить наблюдение и контроль за техникой чтения, техникой счета .

5. Продолжить посещение уроков по плану ВШК.

##### **Общие выводы:**

✓ признать результаты успеваемости учебного года удовлетворительными (соответствуют параметрам, предъявляемым к общеобразовательным школам;

✓ средний показатель качества знаний по школе – 38%, что указывает на положительную динамику результатов образовательного процесса;

✓ показатели успеваемости выше прошлого года, тем не менее количество неуспевающих, условно переведённых в следующий класс составляет 2 % от общего количества обучающихся:

✓ ниже среднего показателя качество знаний в5аб, 6бг, 7бв ,8бв классах.

✓ - снижение показателей качества в 5аб, 6б, 7в, 8аб классах связано с тем, что потерялись хорошисты.

Почти в каждом классе есть учащиеся, завершившие обучение с одной «3». В 5-8 классах с такими результатами окончили 16 обучающихся, что составляет 4 % от общего числа подлежащих аттестации обучающихся 5 – 8 классов.

Анализ ситуации позволяет надеяться на положительную динамику количества учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» в дальнейшем при активной и профессиональной сплоченности коллектива педагогов и родителей в совместном деле образования учащихся.

Основной причиной снижения качества знаний является:

- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа отдельными классными руководителями с классом;
- недостаточная работа с родителями;
- отсутствие должной связи с учителями – предметниками;
- недостаточная практическая и деятельностная направленность в образовательном процессе;
- отсутствие возможностей самоорганизации, самостоятельного и коллективного социального действия подростков в школе;
- недостаточная техническо - материальная база;
- неумение или нежелание некоторых педагогов видеть учащихся и их родителей равноправными участниками образовательного процесса;
- низкое качество знаний учащихся по отдельным предметам,
- недостаточная работа учителей предметников с сильными учащимися и с неуспевающими.

Проблемы, которые необходимо решить:

- а) организация индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися ,
- б) составление ИОМ для обучающихся с академической задолженностью
- в) отсутствие дифференцированных заданий слабым,
- г) бесконтрольность детей в семье, влияние социальных, экономических факторов.

Причины трудностей:

1. Многие учителя школы не могут избавиться от объяснительно-иллюстративного метода обучения;

2. Изложение учебного материала в учебниках остается чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся, нет поиска, который способствует выработке ключевых компетентностей

3. Не всегда развитие творческих способностей учащихся несет целенаправленный характер. Требуются изменения:

1. Переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению познавательной активности учащихся и выработки основных компетентностей;

2. Поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей;

2. Необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и ИКТ.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

✓ . Систематически выявлять уровень знаний, умений и навыков, фиксируя его в диагностических картах учащихся. Проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

✓ При дальнейшем обучении необходимо планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения, сопутствующего повторения курса 5–6 классов, 7 - 9 классов.

✓ Включать в учебный процесс формы работы по восстановлению ОУУ: активизировать работу по СОУ по технологии Зайцева. 1. Более принципиально и объективно оценивать знания учащихся в течение промежуточной аттестации, чтобы не создавать у них иллюзию всезнайства и показывать реальный уровень приобретённых знаний.

✓ Совершенствовать методику преподавания с учётом более эффективного формирования ЗУН и УУД, проверяемых в ходе ОГЭ и ЕГЭ.

- ✓ Не допускать нарушения инструкции по работе со школьным журналом.
- ✓ Использовать многообразие форм организации учебной деятельности.
- ✓ Реализовывать дифференцированный подход к обучению, разрабатывая с отдельными учащимися индивидуальные образовательные маршруты с учётом их особенностей по усвоению учебного материала и формированию конкретных умений и навыков, применяемых в процессе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по различным учебным предметам.
- ✓ Продолжать работу по повышению квалификации учителей для освоения ими различных методик по подготовке учащихся к прохождению итоговой аттестации по различным учебным предметам в формате ОГЭ и ЕГЭ с учётом результатов предыдущих лет.

Учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
- способность четко формулировать свои мысли;
- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
- с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;

Руководителям МО:

- на заседаниях школьных методических объединений обсудить результаты промежуточной аттестации и итоговой аттестации выпускников; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

Задачи учебной части на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжить работу по обновлению содержания образования, переход на образовательные программы, обеспечивающие реализацию обновлённых стандартов .
2. Продолжить внедрение технологии системно-деятельностного подхода с целью формирования базовых компетентностей современного человека.
3. Продолжить обучение учителей с целью формирования у них информационной компьютерной технологической компетентности по всем направлениям образовательного процесса.
4. Направить усилия на повышение КЗ и улучшение работы с группами резерва. Пересмотреть качественную оценку работу учителей начальных классов.
5. Развивать систему работы с мотивированными к учебе детьми.

Руководителям МО:

- на заседаниях школьных методических объединений обсудить результаты промежуточной аттестации и итоговой аттестации выпускников; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

### **3. Анализ воспитательной деятельности в МБОУ Кутуликская СОШ**

Воспитательная работа МБОУ Кутуликская СОШ в 2021 - 2022 учебном году осуществлялась на основании программы воспитания школы, плана воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленных целей и задач. Цель программы воспитания основывалась на таких базовых ценностях как человек, семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье. Педагоги создавали условия для позитивной динамики развития личности школьников, которая проявлялась: в усвоении ими знаний основных норм, в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям; в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике. Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

*Цель и задачи воспитательной работы школы в прошедшем учебном году:*

- Формирование активной гражданской позиции через духовно-нравственное развитие.
- Формирование личности школьника в духе культуры мира, толерантности, взаимопонимания и сотрудничества, уважения демократии, прав и свобод человека.
- Совершенствование образовательной среды для поддержки и развития одаренных детей, условий для предоставления качественного дополнительного образования, самореализации и творческого развития личности.
- Расширение сферы деятельности и усиление роли детских объединений в гражданско - патриотическом воспитании детей и подростков.
- Формирование у учащихся трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результатов.
- Укрепление института семьи, ответственного родительства, профилактика социального сиротства.
- Развитие и формирование потребности в здоровом и безопасном образе жизни.
- Активизирование воспитательной работы образовательной организации по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, терроризма, экстремизма, раннего семейного неблагополучия.
- Формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом.
- Расширение воспитательного потенциала для подготовки обучающихся к профессиональному выбору, умению ориентироваться в мире профессий, в ситуации на рынке труда и в системе профессионального образования, в собственных интересах и возможностях.

С учетом общешкольного плана работы были составлены планы воспитательной работы в классах, применялись разнообразные формы, методы и технологии работы с классным коллективом. Целенаправленно велась работа по воспитанию патриотизма и любви к Родине. Классные руководители работали над формированием здорового образа жизни и сознательной дисциплины.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2021 - 2022 учебный год учитывались возрастные, психологические, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Для достижения поставленных целей разработана система планирования и контроля, которая охватывает все направления воспитательного процесса.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей осуществлялись по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- социальное
- общекультурное
- общеинтеллектуальное
- спортивное - оздоровительное.

По всем направлениям предусмотрены воспитательные мероприятия в общешкольном плане работы, в планах работы классных руководителей, учителей-предметников, социально-психологической службы, руководителей кружков и спортивных секций.

#### **Основные доминанты воспитательной деятельности:**

Доминанты воспитательной деятельности	Основные мероприятия
Профилактическая работа по предупреждению безнадзорности, антиалкогольного и антинаркотического воспитания	<u><b>Родительское собрание</b></u> «Профилактика правонарушений» <u><b>Методическая неделя классного руководителя:</b></u> «Формы и методы работы классного

несовершеннолетних		руководителя с детьми «группы риска».
Экологическое воспитание школьников		<b><u>Методическая неделя классного руководителя:</u></b> «Экологическое воспитание школьников во внеурочное время»
Формирование активной жизненной позиции		<b><u>Методическая неделя классного руководителя:</u></b> «Формирование активной жизненной позиции через коллективную деятельность»

В рамках декады МО классных руководителей были проведены открытые внеклассные мероприятия, посвященные 77-летию победы и классные часы «Капитан Рысьмятов – выпускник Кутуликской школы», «Премия И.А. Рысьмятова», посвященные 100-летию со дня рождения И.А. Рысьмятова. В итоге на внеклассных мероприятиях преподаватели продемонстрировали многообразие форм проведения классных часов. Избирались актуальные для возраста проблемы. Классные руководители работали над темой «Рейтинговая система мотивации учащихся» и «Организация работы с детьми с ОВЗ». Тематические классные часы были направлены на информационно-правовое воспитание, здоровьесберегающее воспитание.

В 2021-2022 учебном году были организованы экскурсии по духовно-нравственному, патриотическому направлению. Активную работу в организации экскурсий и совместных поездок в город Черемхово, Иркутск провели Костылева И.С., Палхаева Н.Г. Классные руководители Кудрявцева Ю.А., Белобородова О.А., Сердюкова Е.А., Костылева Т.В., Николаева В.А., Евстафьева В.К., Ковальчук Е.П., Хабудаева О.А., Дубовик О.В., Дубовик В.Н., Колесникова И.Е., Овсянникова Н.Г., Середкина Н.А., Покопьева Л.Г., Сотникова Т.С., Константинова В.В., Хабдаева Ю.Н., Потемкина И.С., Иванова Т.В. организовали походы в МБУК МКЦД п. Кутулик для просмотра спектакля ростовых кукол «Аянша» - основы безопасности в интернете, а также в краеведческий музей на выставки «Або Шаракшанэ-великий ученый», «Роботов», «Восковые фигуры». Приняли участие в образовательных проектах «1000 фактах о белых медведях», «Холонго», «Литературная карта Приангарья», посвященные к 85-летию А.В. Вампилова и 100-летию Аларского района. В течение года 1-6 классы сходили на экскурсию в музей А.В. Вампилова. С 7-11 классами в школе были организованы творческие встречи с Т.В. Поповой «Я расскажу вам о А.В. Вампилове».

Высокий рейтинг участия классных коллективов в мероприятиях различного уровня и направленности. Это заслуга классных руководителей – Евстафьевой В.К., Левашко Г.Л., Колесниковой И.Е., Костылевой Т.В., Бриченко Н.В., Дубовик О.В., Андреевой С.В. Классные коллективы награждены грамотами и дипломами. В течение учебного года традиционно были организованы:

единые классные часы: «Всероссийский урок мира», «День народного единства», «День России», «Безопасность в интернете», «Дружить здорово!», «Историческая правда», «Урок Мужества, посвященный освобождению 77-летию Победы в ВОВ», «День космонавтики. Гагаринский урок», «Осторожность, внимательность и знание – залог безопасности на железной дороге»

праздничные концерты, посвященные: Дню учителя, Дню матери, Вручение премии им. И.А. Рысьмятова, Последний звонок;

социально-значимые акции: участие в районной акции «Теплый подарок», «Анти-СПИД» и «Нет наркотикам!», «Покормите птиц», «Каждому ребенку – игрушка к Рождеству», «Скажи мусору НЕТ»; «Жизнь! Здоровье! Выбор!», «Окно Победы», «Субботник в школе», акция «Доброе дело»

(помощь пожилым людям поселка Колесниковой Г.Т., Сагановой К.К., Гавриловой М.Н. и др. в уборке придомовой территории, поздравления )

творческие конкурсы: плакаты и стенгазеты к праздникам, тематические выставки детских рисунков;

коллективно-творческие дела: новогодние мероприятия в классах, Смотр строя и песни и др.

Большинство мероприятий в школе были посвящены юбилейным датам :100-летию Аларского района, 85-летию А.Вампилова.

Таким образом, в целом по школе в течение года классные руководители подготовили и провели более 1300 классных часов различной направленности. Четкая система работы и согласованность действий классных руководителей, администрации школы, развитие информационно-коммуникационных технологий позволяет проводить мероприятия на высоком методическом уровне.

Стремясь к тому, чтобы все структурные элементы воспитательного пространства оказывали максимально эффективное, позитивное воздействие на учащихся, на их социализацию, школа продолжает сотрудничать с ДЮСШ, РДДТ, РЦБ им. Вампилова, РДБ, РМШ им. Зонхоева, краеведческий музей им. Вампилова. Обучающиеся нашей ОО активно принимают участие в общественно значимых мероприятиях, в том числе в рамках социального партнерства.

Организация физического воспитания в школе направлена на укрепление здоровья, содействие физическому развитию школьников, пропаганде здорового образа жизни. В рамках реализации спортивно-оздоровительного направления спортивным клубом «Лидер» и учителями физической культуры: Спешиловой В.Г, Спешиловым Г.Н., Белобородовой О.А., Сердюковой В.С. проведены следующие мероприятия:

Время проведения	Мероприятие	Участники
Ноябрь	Соревнования по «Президентским состязаниям»	6-е классы
Декабрь	Соревнования по «Президентским состязаниям»	8-е классы
Март	Соревнования по «Президентским состязаниям»	9-е классы
Апрель	Соревнования по «Президентским состязаниям»	10-е классы
Апрель	Районные соревнования по волейболу среди девочек и юношей	7 классы, 9-11 классы
Ноябрь	Региональные соревнования по рукопашному бою	12 человек
1 раз в месяц	Товарищеские встречи по волейболу	7-11 классы
Февраль- июнь	Сдача ГТО	5-10 классы

Для организации спортивно-массовой оздоровительной работы используются возможности школьного спортивного зала, спортивной площадки, баскетбольной площадки, стадиона. 250 обучающихся школы приняли участие в 4 видах спортивных соревнованиях окружного, муниципального, регионального уровня, заняли: 10 – первых мест; 4 – вторых мест, 4 – третьи.

Уровень	дата	ФИО обучающегося	ФИО руководителя	мероприятие	результат
Муниципальный	09.21г	команда	Спешилова В.Г. Белобородова О.А. Спешилов Г.Н.	Лёгкоатлетическая эстафета на призы газеты «Аларь»	1м общекорпоративное
Муниципальный	09.21г	команда	Гончаров С.А.	футбол	1м
Региональный	20.11.21	Якупова Я. Васильева М.	Нагаев А.В.	Рукопашный бой, открытое первенство г.Зима	1м. 1м.

Региональный	11.12.21	Бутуев С. Познаркова В. Хартиков А. Бельды В.	Мустафимов Е.С.	Открытое первенство Иркутска	1м. 1м. 2м.
Муниципальный	01.22г	команда	Спешилов Г.Н. Белобородова О.А. Спешилова В.Г.	Лыжные гонки 2-11 классы	5м командное
Муниципальный кустовые	04.21г	команда	Спешилов Г.Н. Спешилова В.Г.	Волейбол, девушки, юноши	1м 1м
Муниципальный	04.21г	команда	Спешилова В.Г.	Волейбол, девушки	1м
Муниципальный	04.21г	Дергачев Р. Валхович Н. Змановский И. Зайтов Д.	Герасимов Д.П.	Первенство района по гилям	1м. 2м. 2м. 3м.
Муниципальный	05.22г	команда	Спешилова В.Г. Белобородова О.А. Спешилов Г.Н.	Лёгкоатлетическая эстафета на призы газеты «Аларь»	1м общеконандное

классы	шк	Победители и призеры ФИО обучающихся	ФИО руководителя	мун	победители и призеры ФИО обучающихся	ФИО руководителя
7 класс	18	Попик А. Васильева А. Ермакович Р. Ахметова М.	Спешилова В.Г. Белобородова О.А.	6	Попик А. 1м. Ахметова М. 1м Васильева А. 2м. Ермакович Р. 2м.	Спешилова В.Г. Белобородова О.А.
8 класс	20	Данчинова А. Калашникова К. Марков Д. Ильин И.	Нагаев А.В.	8	Калашникова К. 2м Марков Д. 1м. Ильин И. 2м.	Нагаев А.В.
9 класс	23	Зинчук Э. Якупова Я. Баиров Т. Даглаев Д. Овчинников К.	Белобородова О.А.	8	Якупова Яна 8в Баиров Тимур 8а 1м	Белобородова О.А.



10 класс	9	Ташкенов К. 10а Галтахчян А. 10а Загвоздина П. 10б Шангареева А.10б	Спешилова В.Г.	5	Ташкенов К. Загвоздина П. 1м	Спешилова В.Г.
11 класс	14	Гончаренко Д. 11а Преловский Ю. 11а Хартиков А. 11в Соколова А. 11в Замбалова Д. 11в Хартиков А. 11в Афанасьева Я.11б	Спешилов Г.Н.,	6	Гончаренко Д. Преловский Ю. Соколова А. Замбалова Д. 1м.	Спешилов Г.Н.
Региональный этап						
10 класс		Загвоздина П. 9б Ташкенов К.	Спешилова В.Г.	2	участники	
11 класс		Гончаренко Д. 11а	Спешилов Г.Н.,	2	участник	

В течение учебного года проводятся декады, пропагандирующие здоровый и безопасный образ жизни. В октябре, декабре, марте и мае 2021 – 2022- учебного года проходили акции «Нет ДТП!», «АНТИ СПИД и «НЕТ наркотикам», «Безопасные каникулы» и др., в рамках которых были организованы спортивные мероприятия, лекции, беседы, встречи с медицинскими специалистами и линейной полицией города Черемхово, сотрудниками ПДН.

В ОО организован и систематически проводится «День правовых знаний» в предпоследний четверг ежемесячно. Это мероприятие является составной частью воспитательной деятельности школы и обязательным для всех обучающихся и педагогов. Весь год с нами тесно сотрудничали органы профилактики Прокуратуры района, полиции, КДН и ЗП, суда, ОГБУЗ Аларская РБ (нарколог, инфекционист), представители поселковой и районной администрации, МЧС, ГИБДД, ГДН ЛОП ст. Черемхово, Центр занятости населения Аларского района. Цель мероприятий: формирование правового поведения и самосознания обучающихся, изучение прав и обязанностей граждан РФ.

#### **Основная тематика «Дня правовых знаний»**

<b><u>№</u></b>	<b><u>Тема</u></b>	<b><u>Дата</u></b>
1	Необходимость соблюдения Закона Иркутской области « О комендантском часе»	7 октября 2021г
23	Криминальная, дорожная, пожарная безопасность	11 ноября 2021г
4	Значение конституции в жизни граждан правового государства, права и обязанности	16 декабря 2021
5	Профилактика бродяжничества, безнадзорности и асоциального поведения	23 декабря 2021г
6	Профилактика правонарушений. «Железная дорога глазами ребенка»	20 января 2021г
7	Социально опасное положение. Телефон доверия	17 марта 2022г
8	Ответственность за участие в экстремистских организациях, несогласованных митингах»	05 мая 2022г

### Деятельность детских и молодежных общественных объединений

В школе продолжают активно работать детские объединения и клубы для различных возрастных групп обучающихся:

- Совет обучающихся;
- Юные инспектора движения;
- Дружина юных пожарных;
- Волонтеры «Горячие сердца»;

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Ученическое самоуправление в нашей школе находится в состоянии непрерывного развития.

Участие учащихся в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе.

Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

Систематически проводились заседания Совета лидеров и ученического актива, на которых планировались, обсуждались, готовились разные мероприятия. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей. Школьным самоуправлением были проведены флешмобы «Мы за ЗОЖ», «Переменка», квест- игры «Скажи, нет!», «Смеяться разрешается» и др. Анализируя работу ученического самоуправления в 2021-2022 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты: вовлечение более 70 % учащихся в школьные мероприятия, широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности. При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы: недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Отряд «ЮИД» принимал активное участие в мероприятиях: акция, посвященная Всемирному Дню памяти жертв ДТП «Лето без ДТП». Профилактические игры, викторины, круглые столы с обучающимися ОО 1-6 классов. В течение учебного года отряд «ЮИД» участвовал во всех конкурсах: Участник регионального конкурса «ЮИД -38», видеобращение на тему ПДД,и участник конкурса «Регион-38- за жизнь», 1 место в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо», 3 место в региональном конкурсе видеороликов «Безопасность глазами детей»,призеры муниципального конкурса «Засветись и стань заметнее на дороге».

Более пяти лет в нашей школе функционирует кружок социального направления «ДЮП». В 2021-22 учебном году в рамках социального партнерства дружина совместно с МЧС организовала акцию «Береги лес от пожара», выступила перед обучающимися начальных классов нашей школы «Огонь- друг, огонь-враг».Валуйская Галина 5в класс приняла участие в региональной конференции «Безопасность жизнедеятельности человека, история и современность» Члены дружины систематически в течение учебного года посещали МЧС с экскурсией.

Волонтерское объединение нашей школы в 2021-2022 году приняли активное участие в региональных и муниципальных проектах и акциях «Тур область молодых», «За безопасность на дорогах», «Мы дарим мамам улыбку», «Кормушка», «Дом, в котором ты живешь» благоустройство школьного двора, уборка во дворах ветеранов, уборка возле Мемориала Славы), «Дети против СПИДА»,«Добро», посвященная Международному дню пожилых людей, «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».Проводили беседы на тему « Друзья и враги твоего здоровья» (1-4 классы), «Закон обо мне и мне о законе» (8-9 классы).

Распространяли памятки и буклеты «Молодежь выбирает ЗОЖ», «Вредные привычки нас губят», «Азбука здоровья».

Летняя занятость обучающихся МБОУ Кутуликская СОШ в связи со сложившейся обстановкой немного изменилась, но большинство обучающихся проведут летние каникулы дома.

Всего детей-921	Июнь\ количество	Июль\ количество	Август\ количество
Место отдыха ребенка	ЛДП на МБОУ Кутуликская СОШ-177 (20%) ЛТО-18 (2 %) Лагерь-32(4%) Дома- 560 (61%) У родственников-134(14%)	569- дома (62%) 124- лагерь (13%) Родственники -228 (25%)	620- дома (67%) 53- поступление (6%) 64- лагерь (7%) 130-родственники (14%)

### **Сведения о дополнительном образовании учащихся 2021 – 2022 учебный год**

Работа школьных кружков осуществлялась на основе годовых планов, программ, рассмотренных на предметных методических объединениях, согласованных с педагогом-организатором, утвержденных директором школы. Охват обучающихся составил -776 учеников (84%)

Направление внеурочной деятельности	название курса по внеурочной деятельности	В каком классе реализуется
Общеинтеллектуальное	«English time»	2
	«Веселая Математика»	4
	Лего-конструирование	2-4
	Робототехника	5-6
	Электроника	8-9
Общекультурное	Кружок «Красотка»	1
	«Бумажные фантазии»	4
	Кружок «Секреты бумажного творчества»	3-4
	Художественное слово	4-5
	Искусство выразительного чтения	5-11
	Кружок «Шахматы»	1
	Нетрадиционные техники рисования «Фантазия»	3-5
	Краеведческий кружок «Родная сторона»	5-6
социальное	Друзья природы	1
	«Юный помощник ГИБДД»	4-5
	Кружок Юный друг пожарных	6-10
	Школьное лесничество «Муравей»	8-11
спортивно-оздоровительное	Лечебная физкультура	5-11
	Волейбол, мл. группа	5-8
	Волейбол, ст. группа	9-11
	Легкая атлетика	7-11

	Гимнастика с элементами рукопашного боя	2-5
	Гимнастика с элементами рукопашного боя	5-8
	Ритмика, мл. группа	2-4
	Ритмика, ст. группа	5-7
	Фитнес	6
	Баскетбол	5-11

На базе МБОУ Кутуликская СОШ задействованы кружки и секции с РДДТ-задействовано 10% обучающихся и ДЮСШ- 14 %. Также на базе МБОУ Кутуликская СОШ с 2019 года действует Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» со следующими направлениями: социальное, общеинтеллектуальное. Всего на базе Центра задействовано 30% обучающихся с 3-11 классы.

Дополнительные образовательные программы	Форма организации и название курса по внеурочной деятельности	В каком классе реализуется	Количество обучающихся
РДДТ	Музееведение	3-4	15
	ВПК «Факел»	8-11	15
	Краеведческий кружок «Родная земля»	9-10	15
	Юные музеееды	7-9	15
ДЮСШ	Баскетбол	2-11	15
Центра «Точка роста»	Робототехника	5-8	15
	«ОБЖ»	5-8	15
	«3D-моделирование»	5-8	15
	Шахматы	5-8	15
	Технология	5-8	15

Анализ возрастного состава учащихся, посещающих кружки и спортивные секции показал, что система дополнительного образования в нашем образовательном учреждении охватывает все возрастные категории детей.

С 2014 года на базе школы систематически функционирует кружок «Робототехника». На сегодня единственный продуктивный в районе. Руководитель педагог по математике и информатике Прокопьев А. А.

Алексей Анатольевич является победителем муниципального этапа и лауреатом регионального этапа конкурса педагогов ДО «Сердце отдаю детям»-2020. На занятиях при работе с конструктором LEGO ребята имеют возможность экспериментировать при создании моделей, обсуждать идеи, возникающие во время работы, воплощать их, планировать их усовершенствование и т.д. Совместная и индивидуальная творческо-продуктивная деятельность, новичков и уже имеющих навык учащихся, способствует созданию ситуации успеха, что повышает самооценку ребёнка, а умение действовать самостоятельно формирует чувство уверенности в себе и своих силах. Техническое творчество – это та сфера, где социализация происходит в комфортных условиях, в атмосфере взаимопонимания и дружбы.

В связи с этим решается задача – сформировать положительную мотивацию трудовой деятельности, заинтересовать ученика («хочу сделать»), вселить уверенность «могу сделать» и помочь довести работу до конца – «я сделал!».

Занятия конструированием и робототехникой привлекают детей нестандартным проведением, приближенностью к реальной жизни, ориентированностью на профессию.

Поэтому дети с удовольствием участвуют в проведении этих занятий. Что особенно важно для учеников школы нашего поселка.

Цель занятий: помощь учащимся в выборе будущей профессии и профиля обучения в старшей школе. Подготовка учащихся к дальнейшему жизненному, профессиональному и социальному самоопределению. Воспитанники Прокопьева А.А. постоянные результативные участники конкурсов.

Результаты 2021 - 2022уч.год

Региональный уровень

Мероприятие	Описание	Фино, результат	Руководитель
V1 Региональный чемпионат компетенций Юниор Профи Иркутской области	Учащиеся нашей школы приняли активное участие в V Региональном чемпионате компетенций ЮниорПрофи Иркутской области – 04-07.05.2022г	В номинации "Электроника 10+" Лыткин Даниил и Прокопьев Илья заняли 2 место. В номинации "Электроника 14+" Давыдов Вадим и Заболотский Павел- 5 место. В номинации "Электроника 14+" Бутуев Сергей и Соколова Ангелина заняли 1 место. В номинации "Прототипирование 14+" Покатилов Алексей и Трофимов Денис 6 место.	Прокопьев А.А.

В 2021-2022 учебном году активно велась краеведческая работа.

Работа краеведов была направлена на формирование у учащихся объективного подхода к историческим событиям в жизни страны, области, района, поселения; продолжили привлекать учащихся к участию в краеведческом поиске по изучению родного края; пополнение краеведческой комнаты новыми экспозициями, экспонатами, исследовательскими материалами. Использование материалов во внеклассной работе, для воспитания у подрастающего поколения высокой духовно – нравственной культуры, патриотизма, уважения к трудовым и боевым подвигам народа. Часть мероприятий была направлена на пробуждение интереса к истории и этнографии родного края, и по традиции продолжили научно – исследовательскую работу по анализу и характеристике значимых природных и исторических объектах родного края. Воспитанники краеведческих кружков имеют результаты на муниципальном, региональном и других уровнях.

№	Мероприятие	Руководитель	Фино участника	результат
---	-------------	--------------	----------------	-----------

1	Муниципальный этап Фестиваля детского и юношеского творчества «Язык-душа народа	Шубина С.В.	Брыжеватых Алина 10б Группа «Эрдэни»	Победитель призер
2	Муниципальный конкурс «Прогулки по Кутулику»	Дубовик О.В.	Морева Камила 7а Поликанова Татьяна 7а Махлянова Полина	Победитель Призер призер
3	Районные этнографические чтения, посвященные А.Шаракшанэ	Евстафьева В.К. Овсянникова Н.Г.	Салахов Амир 11кл Дуля Анастасия 9 кл.	2 место 3 место
4	Районная заочная интеллектуальная викторина ко Дню героев Отечества	Колесникова И.Е.	Бутуев Сергей 11кл Хамадаева Юлия	1 место 3 место
5	XV муниципальный этап НПК «Историко-культурное и природное наследие Сибири»	Евстафьева В.К. Овсянникова Н.Г.	Салахов Амир 11кл Дуля Анастасия 9 кл.	1 место 2 место
6	Районная НПК «Байкальское кольцо»	Евстафьева В.К.	Агейчик Ангелина 11 кл	1 место
7	Областная викторина, посвященная юбилею В.Распутина	Данчинова Н.В.	Бадмаев Сергей 8кл	1 место
8	Окружная НПК «Земля предков»	Колесникова И.Е.	Хинхаева Екатерина 6кл	2 место
9	Районная НПК «Земля предков»	Николаева В.А. Левощко Г.Л. Колесникова И.Е.	Ташкенов Кирилл 10кл Тумуров Кирилл 5кл Кияненко Егор 5кл Хинхаева Екатерина 6кл	Участие 1 место Участие 2 место
10	Районная НПК «История поселений»	Колесникова И.Е. Николаева В.А.	Дельбеева Александра Преловская Алина	2 место участие

11	Районная викторина, посвященная 100-летию Аларского района	Андреева С.В.	Познарков Роман 7кл Самсонова Алтана 7 кл	2 место 3 место
12	Районный конкурс исследовательских работ «Дом, в котором уютно всем»	Колесникова И.Е.	Жебадаева Надежда	1 место
13	Региональная викторина «200-летие Достоевского»	Андреева С.В.	8а класс	участие
14	Окружная викторина ко дню Конституции	Николаева В.А.	10 класс	участие
15	Районный проект «Память сердца»: «Люди бессмертного подвига» Соц.ролик «Я расскажу вам о войне»	Костылева И.С. Костылева Т.В. Николаева В.А. Колесникова И.Е. Валуйская А.С.	Иванова Яна 7а Шубина Алина 9 в Урбагаева Алина 7а Познарков Роман 7г Тютрин Дмитрий 10а	1 место 2 место 3 место(2 место в округе) 3 место 3 место
16	Районный конкурс Эссе «Если бы я был мэром»	Андреева С.В.	Гармаев Роман 8а Сагадарова Марина 8а	участие
17	Интернет-викторина, посвященная 78-годовщине освобождения Ленинграда»		6-8 классы	участие
18	XI муниципальный конкурс творческих проектов «Традиции живая нить»	Левашко Г.Л. Евстафьева В.К.	Ковшарова Злата 1в Пахахинова Полина 1б	1 место 2 место

В течение учебного года активно проявили себя кружки «Художественное слово» 5-6 классы (руководитель Костылева Т.В.) и 9-11 классы (руководитель Дубовик О.В.), кружок рисования «Фантазия», «Секреты бумажного творчества». Воспитанники кружков принимали активное участие в школьных мероприятиях, участвовали в различных творческих и литературных конкурсах.

№	Мероприятие	Руководитель	ФИО	Результат
1	Районный конкурс сочинений	Дубовик ОВ.		3 место

	«Прокуратура против коррупции»		Шубина Алина 9кл	
2	Межмуниципальный конкурс «Я с первого взгляда влюбился в осень»	Костылева Т.В.	13 участников	6 дипломантов 7 лауреатов 1,2,3 степени
3	Акция «Мой любимый учитель»	Дубовик ОВ.	Павлов Г, Гаврилова К., Данчинова Д, Фомина К.	Участие
4	Региональный новогодний фестиваль «Созвездие талантов»	Костылева Т.В.	Загвоздина Валерия Пахахинова Полина Бамбаева Елена	призеры
5	Открытый районный экологический фестиваль «Мы-дети Байкала»  Региональный этап	Дубовик О.В.	Самсонова Алтана Вязьмина Мария Завгородняя Вика Прокопьева Любовь Шершнева К. Прокопьева Любовь Самсонова Алтана	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 2 место 1 место
6	Региональный конкурс «Золотое сибирское слово»	Дубовик О.В. Костылева Т.В.	Куколин Егор Самсонова Алтана Семенова Дарья	участники
7	Областной конкурс чтецов «Как хорошо на свете без войны»	Костылева Т.В. Дубовик О.В.	Хартиков Николай 7а Ильина Лилия 7а Шнайдер Вячеслав 3а Бельды Виктория 3а Семенова Дарья 11 кл Ивашкин Евгений 10 кл	Лауреат 1 ст  Лауреат 1 ст Лауреат 3 ст  Гран-при Лауреат 1 ст  Лауреат 1 ст
8	Районный конкурс «Слово доброе посеять», посв. 85-летию В.Распутина	Данчинова Н.В. Костылева Т.В.	Гаврилова К.8б Данчинова Д, Гаврилова К 8б Хартиков Н. 7а	1 место  2 место 3 место
9	Акция «Патриотические стихотворения», посвященная 8-летию воссоединения Крыма и Севастополя с Россией	Давыдова Е.С. Евстафьева В.К. Николаева В.А.	10 участников	Грамота за участие
10	Региональный конкурс чтецов «О Вампилове»	Костылева Т.В.	Хартиков Николай 7а Урбагаева Алина 7а	2 место участие призеры
11	Районный конкурс чтецов «Живая классика»	Костылева Т.В. Дубовик О.В.	Куколин Егор, 7а Урбагаева А., Самсонова А., Ивашкин Евгений	Участие  1 место
12	Онлайн-викторина по произведениям В.Распутина	Костылева Т.В. Дубовик О.В.	7-11 классы	участие



13	Региональный этап VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля «Звезда спасения», эссе «Моя будущая профессия»	Данчинова Н.В.	Гаврилова Кристина 86	3 место
14	Экологический диктант		187 участников	8 победителей 17 призеров
15	Всероссийский детский творческий конкурс «От беды до счастья»	Евстафьева В.К. Костылева И.С. Прокопьева Л.Г.	Сотников Кирилл 1б	победитель
16	Муниципальный конкурс «Мои увлечения»	Сотникова Т.С.	3 класс ОВЗ	лауреаты
17	Всероссийский диктант Победы		60 участников	

Взаимодействие семьи и школы является важнейшим фактором в формировании воспитательного пространства. Задача школы – сделать семью помощником и другом, как для самого ребенка, так и для школы. Работа с родителями ведется по следующим направлениям деятельности:

- составление общешкольного «банка» данных семей «Социальный паспорт»
- диагностика семей;
- работа с социально-опасными, неблагополучными семьями;
- организация полезного досуга;
- проведение общешкольных и классных родительских собраний;
- организация и проведение родительского всеобуча;
- тематические консультации.

В течение учебного года родительский всеобуч осуществляли классные руководители, педагог- организатор, педагог - психолог, социальный педагог согласно запланированной тематике. Родительские собрания были посвящены взаимодействию семьи и школы в вопросах гражданско – патриотического и правового воспитания, пропаганды здорового и безопасного образа жизни, профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики вредных привычек. Благодаря активной поддержке родителей на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям.

В 2021-2022 учебном году в школе взаимодействовали 16 классных коллективов НОО, 23 коллектив СОО и ОО, 4-ОВЗ. Всего 921 учащихся.

В целях формирования социально паспорта школы, контроля за условиями проживания и воспитания детей в семье многими классными руководителями при содействии педагога-организатора, социального педагога были изучены семьи учащихся, их социальный состав, и социальные условия. Контрольные посещения семей осуществлялись в течение всего учебного года по текущему плану и необходимости.

#### Статистические данные о составе семей обучающихся МБОУ СОШ

Категория семьи	Общее количество	
	семей	детей
<b>полные</b>	<b>691</b>	<b>691</b>

<b>неполные</b>	<b>182</b>	<b>182</b>
<b>многодетные</b>	<b>109</b>	<b>315</b>
<b>малообеспеченные</b>	<b>205</b>	<b>238</b>
<b>подопечные</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>ТЖС</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>в социально-опасном положении</b>	<b>16</b>	<b>3</b>

В школе ведется работа по выполнению Федерального закона № 120 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", разработан ряд нормативных документов по работе с такими обучающимися и семьями.

Учет детей, состоящих на различных видах профилактического учета, детей «группы риска» ведется также путем составления социального паспорта класса и школы.

	Учебный год			
	2018 - 2019	2019- 2020	2020-21	2021-2022
<b>Всего учащихся в школе</b>	<b>851</b>	<b>889</b>	<b>899</b>	<b>921</b>
<b>Учащихся, состоящих на учёте в ПДН</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
<b>Учащиеся, состоящие на учёте в СОП</b>	<b>5</b>	<b>4 (2 наркопост)</b>	<b>4 (1 наркопост)</b>	<b>4</b>
<b>Учащиеся, состоящие только на внутришкольном учёте</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>7</b>
<b>Детей «группы риска»</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

Классные руководители, члены социально-психологической службы быстро реагируют на возникающие проблемы с детьми, состоящими на различных видах профилактического учета, тесно сотрудничая с социальным педагогом, а если требуется, то и с инспектором по делам несовершеннолетних. Постоянно в течение всего года в поле зрения социально-психологической службы учащиеся, склонные к правонарушениям, склонные к девиантному и отклоняющемуся поведению, дети из неблагополучных, социально - опасных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Все конфликтные и проблемные ситуации рассматриваются на заседаниях совета профилактики правонарушений несовершеннолетних и школьном общественном наркопосте «Здоровье+». Совет самоуправления школьников не оставляет без внимания вопросы поведения и правопорядка.

Контроль за такими учащимися ведётся не только классными руководителями, но и учителями-предметниками. Усилиями педагогов данный контингент учащихся привлекается к участию во всех классных мероприятиях, к занятиям в кружках и спортивных секциях. Вся работа с этими детьми основана на индивидуальном подходе.

Социальный педагог Райкова Т.П., педагог- организатор Евстафьева В.К. систематически проводили социальные патронажи семей. В 2021– 2022 учебном году совместно с представителями правоохранительных органов обследовано 12 семей, состоящих на профилактическом учете. На конец учебного года две семьи сняты с учета по исправлению. В начале и конце каждой учебной четверти проводятся профилактические рейды совместно с участковым инспектором, специалистом по социальной работе ЦПСИД и инспектором по делам несовершеннолетних по контролю исполнения Закона Иркутской области о «комендантском часе». А так же посещаются семьи и дети, состоящие на разных видах учета. В школе обучаются 25 детей находящихся под опекой, которые воспитываются в опекунских семьях. Обследование опекунских семей проводится ежегодно в апреле и по необходимости.

Ежегодно классными руководителями, педагогами-психологами Шушурихиной В.А. и Хабудаевой О.А. проводится обследование уровня воспитанности учащихся (по методике Н.Р.Капустиной, Ю.И.Шилова).

В ОУ общее количество учащихся в 2021-2022 учебном году составляло 921 обучающихся, из них:

имеют высокий уровень воспитанности – 291 учащихся - 32%

имеют хороший уровень воспитанности – 520 учащихся – 56%

имеют средний уровень воспитанности – 81 учащихся - 9%

имеют низкий уровень воспитанности – 29 учащихся – 3%.

Измерителем реализации воспитательных программ является мониторинг «Удовлетворенность школьной жизнью», данные которого показывают положительную динамику удовлетворенности обучающихся и их родителей жизнедеятельностью в школе. Периодичность проведения мониторинга – ежегодно (апрель).

**Удовлетворенность школьной жизнью учащимися 2021-2022год (по методике доцента А. А. Андреева)**

№	Вопросы	% отношения
1	Я иду утром в школу с радостью	65%
2	В школе у меня обычно хорошее настроение	84%
3	В нашем классе хороший классный руководитель.	84%
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации	84%
5	У меня есть любимый учитель	89%
6	В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение	69%
7	Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей	78%
8	У меня есть любимые школьные предметы.	84%
9	Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни	76%
10	На летних каникулах я скучаю по школе.	59%

Педагогами-психологами проводилось психологическое обследование учащихся со 2 по 11 классы по уровню удовлетворенности школьной жизнью, в котором приняли участие 821 человек. Результаты показали, что уровень удовлетворенности высокий. Родители удовлетворены жизнедеятельностью школы в значительной степени.

**Оценка родителями помощи образовательного учреждения в воспитании у детей способности к решению основных жизненных проблем (по методике доцента А. А. Андреева)**

№	Вопросы	2021-2022 год	% отношения
1	Школа помогает ребенку: а) поверить в свои силы	3	68%
2	б) учиться решать жизненные проблемы	3	82%
3	в) учиться преодолевать жизненные трудности	3	65%
4	г) учиться правильно общаться со сверстниками	4	75%
5	д) учиться правильно общаться со взрослыми	4	81%
	<b>Общий уровень</b>	<b>3,4</b>	

У < 3 – низкая оценка родителями школы в воспитании у детей способности к решению жизненных проблем.

У > 3 – оценка родителями школы в воспитании у детей способности к решению жизненных проблем на достаточном уровне

В обследовании приняли участие 830 родителей. Результаты показали, что уровень удовлетворенности высокий- **3, 4.**

**Удовлетворенность родителей работой ОУ**  
**(по методике доцента Е. Н. Степанова)**

№	Вопросы	% отношения
1	Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным	77%
2	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно	89%
3	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку	88%
4	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка.	83%
5	В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель	79%
6	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе вашего ребенка.	62%
7	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	67%
8	Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка	51%
9	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	77%
10	В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок.	83%
11	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания	79%
12	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка	75%
13	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка	69%
14	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	78%
15	Школа по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.	66%
	<b>Общий уровень</b>	<b>3,7</b>

У = 3 или больше – показатель высокого уровня удовлетворенности родителей деятельностью школы;

У = 2 или больше – показатель среднего уровня удовлетворенности родителей деятельностью школы;

У < 2 – показатель низкого уровня удовлетворенности родителей деятельностью школы.

Классные руководители совместно с педагогами психологами провели психологическое обследование родителей учащихся со 2 по 11 классы по уровню

удовлетворенности работой образовательного учреждения, в котором приняли участие 750 человек. Результаты показали, что уровень удовлетворенности высокий- 3,7.

Таким образом, анализ воспитательной работы за 2021 - 2022 учебный год, показывает, что в целом поставленные задачи можно считать выполненными.

#### **4. Деятельность, направленная на повышение профессиональной компетенции педагогических работников.**

##### **методическая работа школы**

Цель: определение уровня результативности методической работы, объективная оценка итогов, определение целей и задач на 2021 – 2022 учебный год.

Задачи:

1. Проанализировать состояние методической работы в школе.
2. Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы.
3. Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем.
4. Сформулировать цели и задачи на 2021 – 2022 учебный год.

В 2021 - 2022 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой школы «Осуществление проектной и исследовательской деятельности учащихся: от традиционного статуса учителя и ученика к инновационному статусу педагога – консультанта и ученика – исследователя». Выбор темы определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике в условиях внедрения ФГОС начального, основного, среднего общего образования.

Ведущие направления работы по программе развития в 2021 - 2022 учебном году:

1. повышение качества уроков и внеурочной деятельности посредством создания единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей));

2. обеспечение координации деятельности школьных методических объединений по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации обучающихся при переходе из детского сада в школу, из начальной школы на уровень основного, среднего общего образования.

3. совершенствование системы мониторинга успешности высоко мотивированных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, проектах;

4. повышение уровня теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности методического совета, педагогическое и психологическое просвещение, изучение нормативно-правовой базы;

5. работа по сопровождению профессионального роста молодых специалистов (закрепление наставников за молодыми учителями, посещение открытых уроков и мастер-классов опытных педагогов, индивидуальные консультации, участие в работе школьных и муниципальных семинаров);

6. совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни;

7. выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта учителей.

Условия для реализации данных направлений:

- Наличие высококвалифицированного кадрового потенциала, владеющего ИКТ
- Наличие потребности к повышению уровня профессионального мастерства

Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения

школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием.

В течение года в школе использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы
- методические объединения учителей
- работа учителей над темами самообразования
- открытые уроки
- методическая неделя
- работа с молодыми специалистами
- предметные декады
- методические семинары
- «Круглые столы»
- консультации по организации и проведению современного урока
- организация работы с высоко мотивированными детьми
- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- аттестация педагогических кадров на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

- а) индивидуальная работа учителя по самообразованию;
- б) работа методических объединений по предметам и областям знаний; их деятельность осуществляется с учетом индивидуальных планов учителей.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- повышение квалификации через вебинары, семинары, конференции и т.д.
- мониторинг достижений обучающихся;
- проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:

- изучение новых программ и учебников,
- изучение дополнительного научного материала.

Деятельность методического и педагогического советов школы

Основу методической службы школы в 2021 – 2022 учебном году составлял МС, задачами которого являлись:

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических и руководящих работников школы;
- содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательного учреждения, повышению педагогического мастерства работников;
- создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной работы, аналитико-диагностического обеспечения деятельности образовательного учреждения.

Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- программно-методическое обеспечение образовательной деятельности в 2021 - 2022 учебном году;

- оптимизация системы работы с одаренными детьми;

- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);

- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;

- организация предпрофильной подготовки и профильного обучения;

- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;

- новые условия аттестации педагогических и руководящих работников;

- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Проводились консультации по вопросам составления рабочих программ, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегию развития школы.

В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая районные методические объединения, выступая на семинарах, участвуя в конкурсах педагогического мастерства, занимаясь самообразованием.

### **Характеристика педагогического коллектива.**

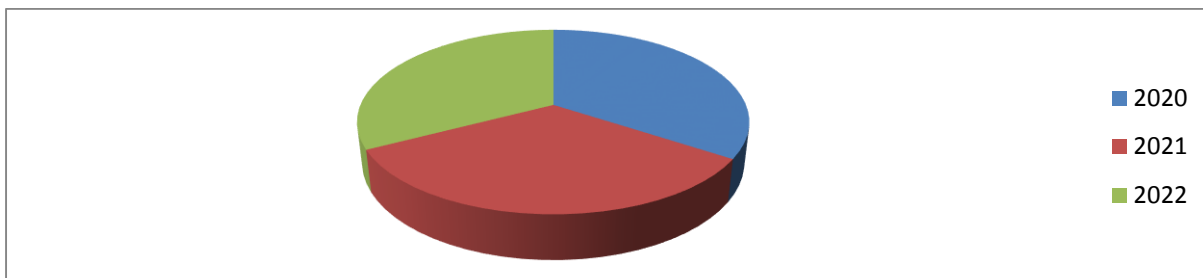
Деятельность, направленная на повышение профессиональной компетенции педагогических работников. Весь педагогический персонал школы имеет педагогическое образование.

Коллектив школы в 2021 - 2022 учебном году укомплектован на 100% педагогическими, руководящими и иными работниками. Педагогические работники имеют большую учебную нагрузку, так как вакансии на учителя начальных классов: Юркова М.Н. проработала на двух классах- 2 а и 3 г., вакансии на учителей английского языка, нагрузка в среднем составила 30 ч. Увеличение педагогической нагрузки составило, уход на заслуженный отдых учителя географии Ковшаровой Т.Ю., учителя ИЗО Козьминой И.Б.

Общая численность педагогических работников в 2021 – 2022 учебном году составило – 59 ч., из них

- АУП – 8 (педагогический)
- Учителя – предметники – 46
- Логопед – 2
- Педагог – психолог – 2
- Социальный педагог – 1
- Два учителя находятся в д\о

За три года средняя численность педагогических работников составляет – 62



Возрастной контингент школы:

20 – 35 лет – 5 чел. – 9 %,

36 – 50 лет – 24 чел., 42 %,

51 – 65 лет – 25 чел. 40 %,

выше 65 лет - 5 чел., 9 %.

Средний возраст составил 48 лет.

Стаж работы коллектива колеблется от 1-х до 50 лет:

0 – 3 года – 4чел. – 7 %,

4– 10 лет – 6 чел. – 11 %,

11 – 20 лет – 13 чел. – 23% ,

свыше 20 лет – 34 чел. – 60.%.

Почетный работник общего образования РФ – 12 чел.

Грамота министерства просвещения РФ – 3 чел.

#### Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	59	100 %
Высшее профессиональное образование	42	71 %
среднее профессиональное	17	29 %
Квалификационные категории:		
высшая	26	44 %
первая	9	15 %
итого (первая и высшая категория)	35	59 %
соответствие занимаемой должности	12	20 %
не имеют категории	12	20 %
Почетный работник общего образования РФ	12	18 %
присвоено звание - Почетный работник общего образования РФ	2016 г. Прокопьеву А.А. учителю математики, 2017 г. Овсянниковой Н.Г. учителю русского языка и литературы 2020 г. Юркова М.Н. – учитель начальных классов	18 %
награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	4 2020 год – Буентуева Л.А. – учитель математики, Дубовик О.В. – учитель русского языка и	8 %



	литературы 2022 год – Бриченко Н.В. – учитель начальных классов	
Участники профессиональных конкурсов различного уровня	30	48 %

Прошли обучение по программам непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования			
ОО	ФИО	Должность	Наименование переподготовки
МБОУ Кутуликская СОШ	Шубина Светлана Валерьевна	учитель английского языка	Магистратура ИГУ по направлению: лингвистика 2 курс.
	Ковальчук Елена Петровна	учитель начальных классов	Профессиональная переподготовка ГБПОУ «Черемховский педагогический колледж» по направлению: иностранный язык
	Королева Альбина Юсуфовна	учитель истории и обществознания	ИГУ профессиональная переподготовка – дефектологический факультет
	Валуйская Анна Сергеевна	учитель технологии	ИГУ профессиональная переподготовка – дефектологический факультет
	Нижегородова Анастасия Владимировна	Учитель начальных классов	ИГУ Педагогический институт 5 курс факультет Начальное общее образование

### Молодые специалисты:

ФИО молодых специалистов	Стаж работы	Предмет	ФИО наставника	Стаж	Квалификационная категория	Предмет	Регалии	Региональный реестр
1.Сердюкова Виктория Сергеевна	1,7 год	Физическая культура	Спешилова Вера Георгиевна	30	Высшая	Физическая культура	Награждена грамотой министерства образования Иркутской области	Спешилова Вера Георгиевна
2.Ковальчук Елена Петровна	1,7 год	Учитель начальных классов	Юркова Марина Нургалеевна	27	Высшая	Учитель начальных классов	Почетный работник воспитания и просвещения РФ	
3.Прокопчук Вероника Александровна	7 мес.	Учитель физики и информатики	Маменишклина Нина Васильевна	43	Высшая	Учитель физики	Почетный работник общего образования РФ	
			Андреева Ольга Кимовна	16	Первая	Учитель информатики	Грамота МКУ «Комитет по образованию»	

**Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров  
Административно – управленческий аппарат**

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего АУП (педагогический)	8	13%
Директор школы	1	
Заместители директора по УВР, НМР, ОБЖ, педагог - организатор	7	60%
Образование: высшее	7	88 %
Квалификационные категории: высшая	6	63 %
первая	1	38 %
итого (первая и высшая категория)	7	75 %
Имеют звание: «Почетный работник общего образования РФ»	3	43 %
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет)		
Областные курсы ГАУ ДПО ИРО ИГУ	8	100%
Профессиональная переподготовка по направлению «Менеджмент», «Управление персоналом»	4	50 %

**Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров  
Начальное общее образование**

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	15	100 %
Образование: высшее	11	73%
среднее профессиональное	4	27%
Квалификационные категории: высшая	6	40%
первая	2	13%
итого (первая и высшая категория)	8	53%
соответствие занимаемой должности	4	27%
Почетный работник общего образования РФ	2	13%
Почетная грамота министерства образования и науки РФ	1	7%
Участники профессиональных конкурсов	11	73%
Молодой специалист	Ковальчук Е.П. – учитель начальных классов – наставник Юркова М.Н. Сердюкова В.С. – наставник Спешилова В.Г.	7%
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет)		

Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров  
Основное общее образование

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	21	100 %
Образование: высшее	18	82 %
среднее профессиональное	4	18 %
Квалификационные категории:	6	27 %
высшая	5	23 %
первая	1	5 %
имеют звание «Почётный работник общего образования РФ»	2	9 %
Участники профессиональных конкурсов	4	18 %

Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров  
Среднее общее образование

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	8	13%
Образование: высшее	8	100%
среднее профессиональное	-	
Квалификационные категории:	3	38%
высшая	4	50%
первая	-	
имеют звание «Почётный работник общего образования РФ»	2	25%
Участники профессиональных конкурсов	7	88%

Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров  
Начальное общее, основное общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	5	100 %
Образование: высшее	1	25 %
среднее профессиональное	3	75 %
Квалификационные категории:	2	-
высшая	1	25 %
первая	1	25 %
Соответствие занимаемой должности	2	50 %

Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров  
Социально – психологическая служба

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	4	100 %

Образование: высшее	2	50 %
среднее профессиональное	2	50 %
Квалификационные категории: высшая	-	-
первая	2	50%
Почетные звания	-	

**Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров  
руководители школьных методических объединений**

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	9	15 %
Образование: высшее	9	100 %
среднее профессиональное	-	
Квалификационные категории: высшая	5	56 %
первая	4	44 %
имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»	2	22 %
награждены грамотой министерства образования и науки РФ	1	11 %
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет, предшествующие государственной аккредитации):		
Региональные курсы ГАУ ИРО, дистанционные курсы	9	100%

В школе основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. В 2021 – 2022 учебном году успешно прошли процедуру аттестации: Николаева В.А. – учитель истории и обществознания на высшую квалификационную категорию; Андреева С.В. – учитель русского языка и литературы на первую квалификационную категорию; Сердюкова Евгения Андреевна – учитель английского языка на первую квалификационную категорию. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качественного образования.

Повышение квалификации педагогических кадров

Курсовая подготовка педагогических работников в 2021 - 2022 учебном году:

<b>ШМО учителей русского языка и литературы</b>		
01.03.-19.04.2022	Урбанова Э.К.	«Развитие читательской грамотности» Школа современного учителя. Академия Минпросвещения России.
с 07.02.22 по 17.02.22 с15.11 по 17.12 2021 с 20 по 27 апреля 2022 г 28 марта-22 апреля 2022	Дубовик О.В.	1.«Система работы учителя-словесника в рамках подготовки к внешним оценочным процедурам», 36 часов 2.Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде» (уровень среднего общего образования) (72 часа ) 3.Курсы повышения квалификации « Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя» Цифровая экосистема ДПО. ( 36 часов)

		4.Всероссийский зачёт по оценке уровня медийно-информационной грамотности
17.12.2021 2021 7-17 февраля 2022 2022 апрель	Овсянникова Н.Г.	1.Курсы повышения квалификации «Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде»- удостоверение У-5583 /б, 2.Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды 3.«Система работы учителя-словесника в рамках подготовки к внешним оценочным процедурам» 4. Школа современного учителя. Функциональная грамотность
2021  Апрель 2022 2022	Данчинова Н.В.	1.ООО «Высшая школа делового администрирования» «Современные технологии современного образования обучающихся с ОВЗ» 2. Цифровая экосистема ДПО «Школа современного учителя . Развитие читательской грамотности», 36 часов 3. "Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации" -72 часа
Апрель 2022	Андреева С.В.	Цифровая экосистема ДПО «Школа современного учителя . Развитие читательской грамотности», 36 часов
<b>ШМО учителей математики и информатики</b>		
17-18 марта 2022 г. № 062724, 8 часов, г. Иркутск, ИРО	Андреева О.К.	1)Стажировочная сессия «Школа функциональной грамотности. Управленческие решения». «Новые модели формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»,
01.02.22 г., 144 часа, г.Брянск 23.10.21 – 27.10.21 гг., 14 часов, г.Екатеринбург 04-14.04.22 г., 36 часов, г.Москва  12.05.2022 г. по 08.07.2022 г., 72 часа, г. Иннополис	Карачун В.В.	1)НПО «ПрофЭкспортСофт», образовательная платформа «Педагогический университет РФ» по программе: «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития обучающихся», 2)ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС», 3)ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» слушатель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Содержание финансовой грамотности. Базовый курс», 4) АНО ВО «Университет Иннополис» по программе «Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в

		педагогической деятельности»,
	Прокопчук В.А.	1)«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития обучающихся»
Май 2022	Буентуева Л.А.	Эффективная деятельность управленческой команды в условиях обновления ФГОС
<b>ШМО учителей естественных наук</b>		
27.01.2022	Прокопчук В.А.	«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития обучающихся»
В работе до конца июня	Прокопчук В.А.	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»
14.05.2022	Прокопчук В.А.	«Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)»
6.11.2021	Прокопчук В.А.	Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды».
30.11.2021	Федоринова Т.И.	«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»
<b>ШМО учителей общественных наук</b>		
Январь 2022	Николаева В.А.	Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения и воспитания и личностного развития учащихся.
<b>ШМО учителей начальных классов</b>		
01.04 -12.04.2022	Шуль Н.П.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
01.04 -12.04.2022	Левашко Г.Л.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
01.04 -12.04.2022	Середкина Н.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
01.04 -12.04.2022	Прокопьева Л.Г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
19.01.2022	Юркова М.Н.	«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленным ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»
15.10.21-07.11.21	Хабудаева О.А.	«Педагогическая деятельность учителя начальных классов по оказанию помощи детям с ЗПР в условиях обновления содержания ФГОС НОО»

08.01.2022 5.10.21-07.11.21	Евстафьева В.К.	«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленным ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» «Педагогическая деятельность учителя начальных классов по оказанию помощи детям с ЗПР в условиях обновления содержания ФГОС НОО»
--------------------------------	-----------------	---

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы и работа МО:

Для реализации поставленных задач проведены тематические педсоветы:

Тематика педагогических советов соответствовала плану работы школы.

**В школе работают девять методических объединений:**

1. ШМО учителей русского языка и литературы - руководитель Дубовик О.В. – высшая квалификационная категория – Почетная грамота министерства просвещения РФ
2. ШМО учителей математики и информатики – руководитель Карачун В.В. - высшая квалификационная категория
3. ШМО учителей естественных наук – руководитель Кудрявцева Ю.А. – высшая квалификационная категория – Почетный работник общего образования РФ
4. ШМО учителей общественных наук – руководитель Гудова Л.И. – высшая квалификационная категория
5. ШМО учителей начальных классов – руководитель Юркова М.Н. – высшая квалификационная категория, Почетный работник общего образования РФ
6. ШМО учителей английского языка – руководитель Шубина С.В. – высшая квалификационная категория
7. ШМО учителей физической культуры, ОБЖ и технологии – руководитель Спешилова В.Г. – высшая квалификационная категория
8. ШМО классных руководителей – руководитель Костылева Т.В. – высшая квалификационная категория – Почетный работник общего образования РФ
9. ШМО социально – психологической службы – руководитель Шушурихина В.А. – высшая квалификационная категория

Работа МО была направлена на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в методических объединениях. Темы методических объединений в основном соответствовали методической теме школы и задачам, стоящим перед нашим образовательным учреждением. Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив:

- изучение нормативно-правовой базы общего образования в Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов;
- проблемы формирования ключевых компетенций обучающихся;
- аттестация педагогических кадров;
- самообразование педагогов в современных условиях;
- системно-деятельностный подход в образовательном процессе;
- методики создания и систематизации дидактического материала уровневого контроля (тесты);
- инновационные технологии и проблемы их внедрения в практику;
- работа с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- портфолио обучающихся как форма оценки достижений;
- участие школьников в олимпиадах, конкурсах, исследовательской деятельности и др.

Заседания школьных методических объединений проводились не реже одного раза в четверть. Результаты работы школьных методических объединений представлены в отчетах руководителей. План методической работы выполнен практически полностью, поставленные задачи решались в течение года в образовательной деятельности. Учителями используются такие современные образовательные технологии, как исследовательские, проектные, информационно-коммуникационные и другие. В помощь учителям при составлении рабочих учебных программ проводились информационно-методические совещания, где рассматривалась структура рабочей программы, перечень рекомендованных и допущенных учебников, виды планирования. Знакомство с новыми технологиями обучения и воспитания и их распространение реализовалось в соответствии с планом работы школьных методических объединений, а также на районных методических семинарах, заседаниях в которых учителя нашей школы всегда принимают активное участие. Декады методических объединений прошли по плану: руководители провели анализ проведения мероприятий на заседаниях МО.

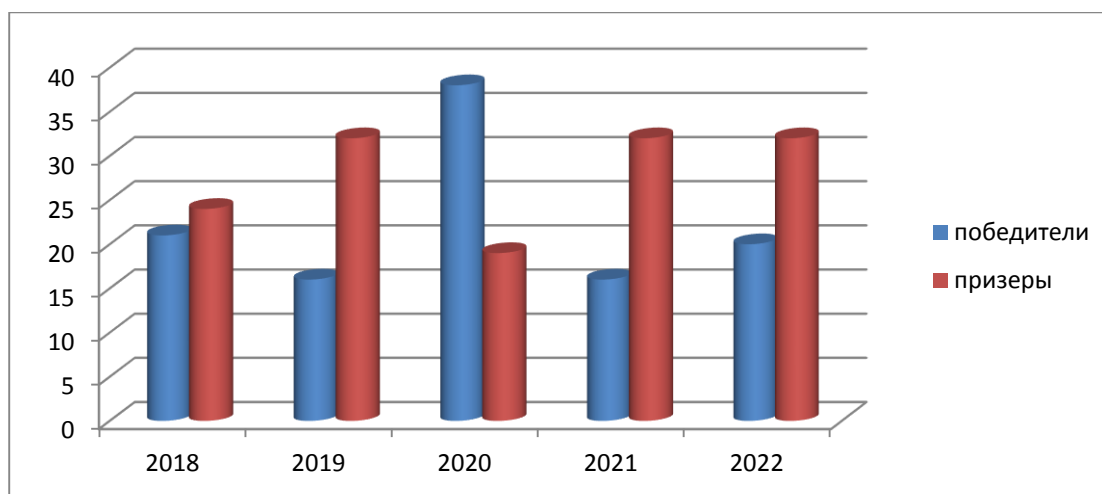
МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- сотрудничество с библиотекой;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- публикации;

Высокий уровень профессионализма педагогов нашей школы востребован на уровне района и области. Учитель Кудрявцева Ю.А. работала в качестве экспертов при проверке ОГЭ, ЕГЭ по химии. На проверку работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников были приглашены 33 учителя – предметника. Ежегодно наблюдается положительная динамика участия обучающихся в олимпиаде:

На протяжении многих лет школа оставляет лидерство в участии ВсОШ по числу участников и призовых мест. Целью: подведение итогов муниципального этапа олимпиады; анализ результатов участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в учебном году; выявление и поддержка одаренных учащихся; оценка деятельности учителей.

- **2021-2022 учебный год – 20 победителей и 27 призеров**
- **2020-2021 учебный год – 16 победителей и 32 призера**
- **2019 – 2020 учебный год – 38 победителей и 19 призеров**
- **2018 - 2019 - 16 победителей и 32 призера**
- **2017 - 2018 - 21 победитель и 24 призера**



**8 учащихся прошли отборочный тур и стали участниками регионального этапа ВсОШ Павлов Григорий – 11 класс – право – 23 место из 27 (20 б.)**



**Загвоздина Полина – 10 класс – физкультура – 34 место из 36 (61 б.)**

**Ташкенов Кирилл – 10 класс – физкультура – 31 из 38 (69 б.)**

**Павлов Григорий – 11 класс – история – 13 место из 25 (41 б.)**

**Шарыпова Вера – 11 класс – литература – 25 из 30 (50 б.)**

ШМО учителей начальных классов ежегодно принимают участие в муниципальном этапе ВсОШ, показывая хорошие результаты, также продолжили работу по развитию интеллектуальных способностей учащихся, их творческого потенциала, более целенаправленно осуществляется подход к выявлению одаренных и склонных к творчеству детей. Учащиеся выступали со своими исследовательскими работами «Проектная и исследовательская деятельность младших школьников»

В олимпиадах по математике, русскому языку и окружающему миру приняли участие учащиеся 3-4 классов. Учитывались пожелания самих ребят при выборе предмета. Классные руководители провели подготовительную и организационную работу с участниками. При подведении итогов выявлены победители, которые приняли участие в муниципальной Всероссийской олимпиаде школьников, в муниципальной научно-практической конференции младших школьников «Мои первые проекты»

Ф.И. ученика	Ф.И.О. руководителя	Достижения ученика (уровень участия, результат)		
		Олимпиады	конкурсы	Научно-практические конференции
<i>Колесникова Елизавета 1 «В» класс</i>	Левощко Г.Л.			Победитель муниципальной научно-практической конференции «Мои первые проекты»
<i>Басова София 3 «А» класс</i>	Костылев а Т.В.			Призер муниципальной научно-практической конференции «Мои первые проекты»
<i>Тагнарханов Шагдыр 4 «Г» класс</i>	Середкин а Н.А.	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике		
<i>Кузнецова Виктория 4 «В» класс</i>	Прокопье ва Л.Г.		Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений, лауреат 3 степени г Братск, октябрь 2021	

Участие педагогических работников в конкурсах, конференциях:

**Конкурсы профессионального мастерства педагогов:**

Колесникова И.Е.- учитель истории и обществознания	Конкурс профессионального мастерства учителей обществознания	Профессиональное мастерство учителя обществознания		Лауреат
--	--	--	--	---------

Федоринова Т.И – учитель биологии	27.01.22 Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. В номинации «Лучший учитель-предметник»	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации»	Использование интерактивных форм обучения на уроках биологии для активизации познавательной деятельности обучающихся.	Диплом I место ЕА № 80016
Федоринова Т.И – учитель биологии	Апрель 2022 Муниципальный конкурс методической продукции «От творческой идеи- к практическому результату», учителей естественно- научного цикла.	Технологическая карта урока по биологии.		Сертификат участника.
Маменишкина Н.В.- учитель физики	Апрель 2022 Муниципальный конкурс методической продукции «От творческой идеи- к практическому результату», учителей естественно- научного цикла.	«Системное усвоение знаний при обучении физики»		Победитель
Сотникова Т.С. – учитель логопед	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Отдавая сердце -2022»	Апрель 2022		Победитель
Хабдаева Ю.Н.- учитель логопед	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Отдавая сердце -2022»	Апрель 2022		Победитель
Карачун В.В.- учитель математики	ПИ ИГУ – межрегиональный конкурс учителей математики	Декабрь – февраль 2022		участник
Дубовик О.В.- учитель русского языка и литературы	муниципальный конкурс «Читаем Вампилова» ( май 2022)  Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» («Большая			Диплом 2 степени номинации «Поэзия»,  Диплом победителя 1 степени

	<p>любовь к малой родине»).</p> <p>Международный конкурс чтецов среди учителей и педагогов «Живая классика» (апрель 2022)</p> <p>Всероссийский зачёт по оценке уровня медийно-информационной грамотности (28 марта-22 апреля 2022)</p> <p>Экспертиза итоговых работ обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области в рамках региональной функциональной грамотности.2021 г (апрель-май)</p> <p>региональный конкурс «ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА» в 2022 году,</p>	<p>Сертификат участия в</p> <p>номинация №3. «Лучшая авторская разработка комплекта учебно-методических материалов /методических рекомендаций»</p>	<p>Методические рекомендации по теме «Иллюстрирование тетрадей на уроках русского языка как методическая система приёмов совершенствования общеучебных умений (СОУ)»</p>	<p>Диплом участника</p> <p>сертификат</p> <p>сертификат</p> <p>сертификат</p>
Овсянникова Н.Г.- учитель русского языка и литературы	<p>Всероссийский зачёт</p>	<p>по оценке уровня медийно-информационной грамотности (28 марта-22 апреля 2022)</p>		сертификат
	<p>Участие в федеральной оценке</p>	<p>в рамках реализации</p>		сертификат

	предметных и методических компетенций учителей	и проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.		
Данчинова Н.В. – учитель русского языка и литературы	"Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки" за участие в апробации модели оценки компетенций педагогических работников.			Благодарность
	Форум СОТ Всероссийский конкурс проектов «Сквозные образовательные траектории»			сертификат дистанционного участника , 18.10.2021
Костылева Т.В. – учитель начальных классов	<i>Призер муниципального конкурса «Современный урок»</i>	Март 2022		Грамота
Прокопьева Л.Г.-учитель начальных классов	<i>Призер муниципального конкурса «Современный урок»</i>	Март 2022		Грамота
Шубина С.В. – учитель английского языка	Региональный этап конкурса на поощрение лучших учителей	«Флагманы образования».		участник
Сердюкова Е.А. – учитель английского языка	«Новая волна», региональный конкурс			участник
Дубовик В.Н., Валуйская А.С., Иванова А.Х, Белобородова О.А., Сердюкова В.С., Спешилова В.Г., Спешилов Г.Н.,	Всероссийский зачёт по оценке уровня медийно-информационной грамотности	(28 марта-22 апреля 2022)		Сертификат

Федоринова Т.И.				
Гудова Л.И.	Муниципальный	Апрель 2022	Программа элективного курса	участник
		Конкурс методической продукции « От творческой идеи – к практическому результату»		

**Обобщение опыта педагогами:**

Кудрявцева Ю.А	Региональный  Муниципальн ый  Всероссийский  Всероссийский пед.конкурс	14.10.2021  Апрель 2022  29.06. 2021  17.06.2021	Номенклатура органических соединений (из опыта работы) Посвящение в естествоиспытатели Статья Внеклассное мероприятие Внеклассное мероприятие	Сертификат ГАУ ДПО ИРО  Сертификат комитета по образованию Диплом Всероссийского журнала Современный урок Диплом победитель 3 место
Федоринов а Т.И	Всероссийская дистанционная пед. конференция	28.01.22.	Тема:«Использование физкультминуток на уроках биологии»	Сертификат участника КН № 4307
Маменишк ина Н.В. – учитель физики	1.Муниципаль ный	17 марта 2022г., семинар учителей физики  Участник апробации Примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования по направлени	«Практико- ориентированные задания по физике, как форма актуализации знаний обучающихся»  Материалы экспертизы: Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Физика» «Типовой комплект методических документов»	<b>Региональный Эксперт</b>

		ю		
Дубовик О.В. – учитель русского языка и литературы	Участие в работе круглого стола учителей русского языка и литературы	«Творчество А.Вампилова в урочной и внеурочной деятельности и в образовательных организациях Аларского района»- апрель 2022		Сертификат
	Выступления на РМО.	доклад «Итоговое сочинение – 2022: направления , методические рекомендации( из опыта работы)»	«Всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников муниципальных ОО: изменения в электронном комплекте аттестационных документов»	Сертификат
Овсянникова Н.Г.	Участие в работе круглого стола учителей русского языка и литературы	«Творчество А.Вампилова в урочной и внеурочной деятельности в образовательных организациях Аларского района»	апрель 2022	Сертификат
	всероссийская научно-практическая конференция	«XXXIX Кудрявцевские педагогические чтения «Векторы развития филологии в контексте модернизации и современного филологического образования », посвящённые	Март 2022	сертификат

		е 85-летию В.Г.Распути на (март 2022)		
Прокопьев а Л.Г.	Выступление на районном методическом объединении учителей начальных классов, руководителей ШМО	«Работа с текстом с помощью образователь ной платформы Учи.ру» 28.01.2022г.		
Юркова М.Н.	Выступление на районном методическом объединении учителей начальных классов, руководителей ШМО	«Эффектив ность деятельнос ти ШМО- как фактор повышения качества образования » 21.10.2021г.		
Спешилова В.Г.	муниципальны й	РМО учителей физической культуры	Внедрение ГТО, развитие гибкости (один из основных показателей)	
Спешилов Г.Н.	муниципальны й	РМО учителей физической культуры	Условия успешного выполнения комплекса ГТО, практикум	

### Публикации педагогов:

Федоринова Т.И	27.01.22 Всероссийский информационно- образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации»	публикация- «Использование интерактивных форм обучения на уроках биологии»		(сертификат) СВ №39640
Дубовик О.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»	(«Большая любовь к малой родине» ). Публикация печатной статьи в открытом доступе		Сертификат серия СВ№ 370034. 01.11.2021

обобщение опыта работы на уровне ОО (семинары, конференции и др. проводимые на уровне ОО):

№ п\п	Мероприятие, дата	тема, краткое описание	Охват (обучающиеся, педагоги, приглашенные)
1.	Муниципальный конкурс учителей начальных классов «Современный урок»	Заочный этап прошел на базе школы – эксперты Лешошко Г.Л. – заместитель директора, Буентуева Л.А. – заместитель директора.	2 участника – Костылева Т.В. и Прокопьева Л.Г.

**Наличие пилотных площадок , «Точек роста» , участие и проведение мероприятий (агробизнес-образование, ФГОС , Центры и др.), мероприятия по направлению робототехника, реализация проекта «Обучение по электронным учебникам»:**

№ п\п	Мероприятие /уровень / дата	тема, краткое описание представленных работ	результат	Охват (обучающиеся, педагоги )
2.	Сотрудничество с ИГУ – химический факультет, ежегодно	Довузовская подготовка в рамках профильного обучения	Естественно-научный профиль	2 класса – 11 б и 10 б
4.	Центр «Точка роста»	Федеральный проект «Современная школа»	Робототехника «ОБЖ» «3D-моделирование» Шахматы Технология	5-8 15 5-8 15 5-8 15 5-8 15 5-8 15

Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к различным этапам всероссийской олимпиады школьников строилась в рамках олимпиадного резерва, занятия в которой были организованы, в том числе, в каникулярный период. Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников учащихся школы, в целом, стабильна. Ежегодно удерживает лидирующую позицию в районе по числу призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников. Высокие результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников отмечаются по физической культуре, ОБЖ, технологии, математике. Таким образом, можно сделать вывод, что педагогами школы ведется серьезная работа с учащимися, имеющими высокую учебную и социальную мотивацию.

**Выводы:**

- 1) Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед коллективом.
- 2) Тематика педсоветов, семинаров, заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед ОУ.
- 3) Мероприятия тщательно готовились, вовремя проводились. Выступления и выводы основывались на глубоком анализе и практических результатах.
- 4) Повысился профессиональный уровень учительского коллектива.



- 5) **Позитивные тенденции:**
- 6) Становление системы обмена профессиональным опытом и самообразования.
- 7) Продолжение роста профессионального уровня педагогов школы через курсы ПК, вебинары, городские и школьные МО.
- 8) Повышение квалификационной категории педагогами школы.
- 9) Новые члены педколлектива, в том числе и 2 молодых специалиста, прошли адаптацию с положительными результатами;
- 10) Стабильные результаты ОГЭ и ЕГЭ.

**Негативные тенденции:**

- 1) Низкий уровень взаимопосещения уроков учителями-предметниками
- 2) Невысокий процент участия учителей в исследовательской деятельности как педагога и как руководителя обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью;
- 3) Невысокие результаты участия в муниципальных предметных олимпиадах и конкурсах
- 4) Снижение познавательной активности учащихся
- 5) Большая пед.нагрузка у учителей, которая снижает методическую активность педагогов.
- 6) Недостаточное материальное стимулирование работы педагогов

**Предложения на 2022 - 2023 учебный год:**

1. Продолжить работу по расширению новой образовательной практики в ходе внедрения ФГОС основного, среднего общего образования.
  2. Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
  3. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных особенностей учителей и результатов их диагностирования.
  4. Спланировать и активизировать деятельность учителей – предметников в работе с одаренными детьми и отстающими.
  5. Использовать персонифицированную модель ПК с целью активизации самообразования педагогов
  6. Привлечь педагогов к участию в конкурсах, программах различного уровня, которые организуются как для обучающихся по предметным областям, так и для учителей.
- Учитывая вышесказанное, работу методической службы можно считать удовлетворительной.

**5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В 2021 -2022 учебном году занятия в школе проводились в две смены. Начало занятий первой смены – 8.30, второй смены – 13.10. Продолжительность урока 40 минут. Учебно-материальная база образовательного процесса соответствуют требованиям, предъявляемым Роспотребнадзором к типовым зданиям школ. Ежегодно школа проходит проверку готовности перед началом учебного года.

**Развитие инфраструктуры в 2021-2022 учебном году** происходило в направлениях:

*1. Развитие материально-технической базы*

Для обеспечения образовательной деятельности в школе имеются 2 компьютерных класса с возможностью работы в автономной локальной сети, 38 ПК для работы в программе Дневник-ру. Во всех учебных аудиториях имеются точки доступа Wi-Fi. Школа имеет 42 учебных кабинетов, актовый зал, спортивный зал, кабинет психолога, логопеда.

36 кабинетов оборудованы интерактивным комплексом (компьютер - мультимедийный проектор - интерактивная доска/ приставка), принтерами. Имеется лицензионное программное обеспечение.

Для поддержания и укрепления у учащихся здоровья в МБОУ Кутуликская СОШ имеются:

- 1 спортзал, оборудованный баскетбольными щитами (4 шт.), креплением волейбольной сетки, брусками, шведскими лестницами (4 шт.), подкидными трамплинами, козлом, конём, стойками для прыжков вверх, устройствами для подтягивания.

- мужская и женская раздевалки (с туалетами) при спортзале оборудованы скамейками и открытыми шкапами для одежды;

Для обеспечения нормальных условий, для организации питания и контроля за состоянием здоровья учащихся, имеются:

- 1 столовая, оборудованная столами, скамейками
- 1 медкабинет, оборудованный весами, ростомером, градусниками, холодильником, рециркулятором, медицинскими столиками и шкафом;

Для обеспечения доступа обучающихся к учебной информации, художественной литературе и периодике в школе имеется: Библиотека с оборудованным автоматизированным рабочим местом библиотекаря и с установленной программой 1С «Библиотека». Библиотечный фонд, включающий учебную и методическую литературу, электронные приложения к учебникам, электронные образовательные ресурсы, периодические издания, художественную литературу. Обеспеченность учащихся учебниками, рекомендованными к использованию в 2021 - 2022 учебном году, составляет 100%.

Библиотечно-информационное обеспечение позволяет в полном объеме выполнять образовательные программы школы.

Для обеспечения руководства образовательной деятельностью существуют 6 административных кабинетов, оборудованных компьютерами.

В течение учебного года успешно функционировала система внутреннего электронного мониторинга, позволяющая получать информацию и контролировать текущее состояние учебного процесса, поддерживать оперативную связь с родителями и учащимися через электронную систему Дневник.ру. Вся необходимая информация об образовательной деятельности размещена на сайте школы. Текущие мероприятия через сайт освещаются оперативно.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

1. Удовлетворительная материально-техническая база, обновляющаяся ежегодно. Высокий профессиональный уровень педагогических и управленческих кадров, подтверждаемых независимой экспертизой.
2. Высокий творческий потенциал участников образовательных отношений;
3. Сложившаяся система мотивации учащихся и педагогических кадров;
4. Эффективная модель:
  - психолого-педагогического сопровождения интеллектуально одаренных и талантливых учащихся;
  - позитивной социализации учащихся;
  - организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
5. Кадровые и материально-технические ресурсы МБОУ Кутуликская СОШ позволяют:
  - осуществлять обучение по ФГОС на уровне начального, основного, среднего общего образования
  - осуществлять ассимиляцию педагогического опыта по преподаванию предметов математика, информатика, английский язык, физика, химия, по внедрению в образовательный процесс элементов робототехники, руководству учебно-исследовательской и проектной деятельностью учащихся,
  - качественно работать в качестве муниципального ресурсного центра «Инженерно-технического конструирования и робототехники».

### **Задачи на 2022-2023 учебный год:**

- ✓ продолжение работы по обновлению содержания образования предметов естественно-математического цикла на базовом, профильном уровнях в соответствии с требованиями ФГОС.
- ✓ внедрение системно-деятельностного подхода в образовательную деятельность;
- ✓ дальнейшая отработка критериальной базы для объективного оценивания метапредметных результатов учащихся в рамках ВСОКО;
- ✓ внедрение эффективных форм оценки профессиональных компетенций педагогов;
- ✓ совершенствование профессиональной культуры педагогов;
- ✓ развитие эффективных форм внеурочной деятельности.