

Итоги ГИА – 2022

Основным показателем работы школы на протяжении последних лет является государственная итоговая аттестация.

Для выпускников 11-х классов экзамен проходил в формате ЕГЭ и ГВЭ. Обязательными предметами являлись русский язык и математика, также 2 предмета по выбору выпускников. Аттестаты о среднем общем образовании с отличием вручались лицам, набравшим по русскому языку и математике не менее 70 баллов, а также преодолевшим минимальный порог ЕГЭ по выбору.

Нормативно-правовая база, используемая в организации и проведении ГИА-2022:

- Приказ Минобрнауки России № 1274 от 17.12.2013 г. «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 31.03.2022 № 538 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 13.04.2022г. №230\515 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»;

При подготовке к ГИА-2022 были выполнены все задачи, стоявшие перед коллективом школы:

- Продолжение подготовки к ЕГЭ учащихся 10-11 классов по русскому языку и математике. Проведение дополнительных консультаций по предметам согласно плану мероприятий, направленных на подготовку к ЕГЭ-2022.
- Проведение детального анализа по всем предметным областям для определения и реализации эффективных мероприятий, направленных на улучшение качества результатов обучения, обратив особое внимание на профориентационную работу с будущими выпускниками.
- Выявление учащихся «группы риска» по различным предметам и составление лично-ориентированных планов подготовки к ГИА.
- Усиление контроля посещаемости учащимися консультаций учителей-предметников по подготовке к ГИА.
- Регулярное проведение инструктажей учащихся 9-х и 11-х классов по заполнению бланков и правилам проведения процедуры ГИА.
- Ознакомление с изменениями в нормативно-правовой документации ГИА.

В нашей школе подготовка к проведению государственной аттестации выпускников 9, 11 классов проводилась в соответствии с нормативной базой, регламентирующей проведение аттестации, приказами и инструкциями федерального, регионального и муниципального уровня. Полностью осуществлено кадровое обеспечение, большая часть преподавателей высшей и первой категории:

В учебный план (компонент формируемый участниками образовательных отношений) на 2021-2022 учебный год были включены часы спецкурсов и факультативов по русскому языку, математике, обществознанию, праву, химии в 10 –х и 11-х классах, элективные курсы по основным предметам в 9-х классах. Дополнительная работа по подготовке к ЕГЭ и ГИА проводилась в дни консультаций.

-подготовлена правовая база, регламентирующая организацию и проведение аттестации выпускников.

- составлена дорожная карта по подготовке к ГИА.

- проведены родительские собрания, на которых родители были ознакомлены с порядком проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году.

- проведены консультации, тестирования для обучающихся по заполнению бланков регистрации, бланков ответов, по изучению правил поведения в период проведения экзаменов.

- были обеспечены необходимые информационные условия подготовки к экзаменам: инструктивные совещания с классными руководителями и учителями-предметниками, оформлен стенд «Готовимся к ГИА».

- учителя-предметники принимали участие в работе районных, областных семинаров по подготовке к ЕГЭ.

- изучены нормативные документы и материалы.

- проведены областные технологические мониторинги в 9 и 11-х классах по математике и русскому языку. Проведены пробные экзамены по обязательным и предметам по выбору в форме ЕГЭ в феврале в 11-х и в марте в 9-х классах, и на их основе сделаны методические рекомендации по организации подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, были намечены пути ликвидации затруднений учащихся.

Работа, проводимая в течение года, была направлена на достижение результатов, которые показали наши выпускники в ходе итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация в 2022 году характеризуется стабильностью результатов. При подготовке к ГИА уделено особое внимание информированию обучающихся, родителей, педагогических коллективов, общественности в связи с изменившимися нормативно-правовыми актами.

В 11 -х классах в 2021-2022 учебного года обучалось 30 выпускников. К экзаменам допущены 30. Сдающих в формате ГВЭ в 2021-2022 учебном году не было. Статистические данные ЕГЭ показывают, что большая часть выпускников выбрали ЕГЭ по химии, обществознанию, биологии и информатике.

| Предметы по выбору | 2020-2021г | | 2021-2022г. | |
|--------------------|------------|------|-------------|------|
| Физика | 3 | 0,7% | 1 | 0,3% |
| Химия | 10 | 25% | 11 | 36% |
| Биология | 10 | 25% | 12 | 40% |
| История | 8 | 20% | 2 | 0,6% |
| Обществознание | 22 | 56% | 16 | 53% |
| Информатика | 1 | 0,2% | 7 | 23% |
| Английский язык | - | - | 2 | 0,6% |

Анализ образовательных достижений выпускников школы показывает, что средний тестовый балл по русскому языку и математике на протяжении последних лет выше средних показателей по району.

Результаты по русскому языку и математике за три года:

| предмет | 2019-2020 год | | | 2020-2021 год | | | 2021-2022 год | | |
|-----------------------|---|-------|---------|---------------|-------|---------|---------------|-------|---------|
| | школа | район | область | школа | район | область | школа | район | область |
| Русский язык | 68 | 66,1 | 67,6 | 63 | 63 | 66,7 | 64,7 | 60,9 | 65,5 |
| Математика базовая | В 2020г математика базового уровня не сдавалась | | | - | - | 46,4 | 66,7 | 3,65 | 3,8 |
| Математика профильная | 53,4 | 44 | - | - | 46,4 | 45,58 | 54 | 41 | 48,8 |

С 2019 года Министерством образования РФ изменены условия получения золотой медали: претендентам необходимо не только закончить 11 класс на «отлично», но и набрать по русскому языку и математике не менее 70 баллов. 2021-2022 учебный год с золотой медалью «За успехи в учении» закончили 2 человека, также были награждены и Губернаторской медалью «За высокие достижения в обучении».

ВЫВОДЫ:

- В целом подготовка к ГИА по всем предметам была проведена эффективно, соответствовала поставленным в контрольно-измерительных материалах задачам;
- Не набрали пороговый балл 2 обучающихся из 30.
- Результаты ГИА-2022 удовлетворительные. Имеет место поступательное повышение качества подготовки выпускников.
- Совершенно очевидно, что первым шагом для повышения качества подготовки школьников к ГИА является доведение до учителей школы итогов экзаменов в полном объёме. Каждый учитель должен знать, какие конкретно задания решали ученики, и какие ошибки они при этом сделали (обсудить на методических объединениях в сентябре 2022-2023 учебного года)

Результаты ГИА – 9 класс

В 9-х классах в 2021 - 2022 учебном году обучалось 59 человек, 2 по адаптированной программе. К экзаменам допущено 100% обучающихся: 54 человека в формате ОГЭ, 5 человек – ГВЭ. Те выпускники, которые сдавали ОГЭ в формате ГВЭ, сдавали 2 экзамена - русский язык и математику.

Результаты ГИА – 9 представлены в таблице:

| Предмет | Успеваемость | | | Качество | | | Средний балл/средняя отметка | | |
|--------------|-----------------|-------|---------|----------|-------|---------|------------------------------|-------|------|
| | школа | район | область | школа | район | область | школа | район | Обл |
| Русский язык | 98% (58/58) | 98% | | 47,9% | 46,9% | | 3,92 | | 23,4 |
| Математика | 100% (59/59) | 100% | | 55,9% | 47% | | 3,57 | | 12,7 |

Подтвердили объективность оценивания учебных достижений 3 обучающихся, получившие аттестаты с отличием.

Результаты ГВЭ

| Успеваемость | | | Качество | | | Средний балл/ средняя отметка | | |
|--------------|---------------|-------|----------|-------|-------|----------------------------------|-------|-----|
| | школа | район | область | школа | район | область | школа | Обл |
| Русский язык | 100% (5/5) | | | 60% | | | 3,7 | |
| Математика | 100% (5/5) | | | 80% | | | 3,9 | |

Таким образом, 67% выпускников 9-х классов сдали Государственный экзамен и получили аттестаты в основной период. 1 обучающийся оставлен на повторный курс обучения.

ЗАДАЧИ на 2022 -2023 учебный год:

- Руководителям школьных методических объединений провести качественный анализ по результатам государственной итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
- Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
- Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через:
 - 1.Повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
 - 2.Практическую отработку механизма ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.
- Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся. Уделить особое внимание профориентационной работе с учащимися школы, с целью заблаговременного выбора ВУЗа и будущей профессии, а, следовательно, планомерной подготовки к ЕГЭ.
- Регулярно проводить инструктаж учащихся 9-х и 11-х классов по заполнению бланков и правилам проведения процедуры ГИА.
- Регулярно проводить беседы с родителями учащихся по вопросам ГИА, как в рамках родительских собраний, так и путём индивидуальных консультаций.
- Своевременно обновлять информационный стенд.
- Результаты итоговой аттестации в форме ГИА являются следствием всего процесса обучения в школе. Он должен быть максимально эффективно организован не только в 9 и 11 классах, но и в предшествующих классах. Принципиально важно определить, базируясь на нормативных документах, какие цели и задачи учитель планирует достичь на каждом этапе обучения, и как достигнутые результаты будут использованы в дальнейшем.

Исполнитель: А.В. Булсунаева, заместитель директора по УВР

