

Утверждаю:  
Директор  
МБОУ Кузуникская СОШ  
Салжикова О.Д.



Учебный план  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
Кузуникская средняя общеобразовательная школа  
2022 - 2023 учебный год

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	итого
Число классов-комплектов	16	19	4	39
Число классов для лиц с ограниченными возможностями здоровья	3	3	0	6
Итого	19	22	4	45
Общее число недельных часов с учетом всех занятий, предусмотренных РУП.	283	667	157	1207
Общее число пол. часов в классах для лиц с ограниченными возможностями здоровья	103	164	0	267
Индивидуальное обучение на дому	41	20	0	61
Итого	527	851	157	1535

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ Кутуликская СОШ на 2022-2023 учебный год.

Учебный план образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
  2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
  3. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
  4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
  5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
  6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019г. №632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345
  7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования».
  8. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28
  9. Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;
  10. Устава МБОУ Кутуликская СОШ (Утверждён постановлением главы Администрации МО «Аларский район» от 09.11. 17г. № 650-ф.
  11. Программы развития МОУ Кутуликская СОШ 2021- 2025 г.
- В 2022-2023 учебном году образовательное учреждение будет работать в режиме шестидневной учебной недели - с 1 по 11 классы.  
Учебный план школы (1- 11 классы ) состоит из двух основных частей:

- обязательной части ;
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана реализуется в полном объеме и направлена:

- на организацию образовательного процесса, максимально обеспечивающего запросы обучающихся и их родителей, индивидуальные особенности учащихся, уровень их подготовленности к осуществлению предпрофильного и профильного обучения;
- эффективное достижение целей формирования социально грамотной и социально мобильной личности, обладающей активной гражданской позицией, считающей приоритетными ценностями патриотизм, нравственность, духовность, чувство собственного достоинства.

Данная часть учебного плана реализуется через:

- общеобразовательные учебные программы;
- обеспеченность необходимым количеством учебных кабинетов;
- наличие учебно-материальной базы;
- непрерывное прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников.

Обеспечивает глубокое освоение каждым учеником предметов учебного плана и позволяет эффективно решать следующие основные задачи:

- дополнение и усиление предметов обязательной части с целью расширения государственного стандарта;
- создание фундамента предпрофильного обучения в основной школе;
- внедрение здоровьесберегающих личностно-ориентированных технологий обучения;
- формирование правовой культуры, позволяющей выпускнику школы успешно адаптироваться в современном обществе.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка пятидневной учебной недели: 1 кл. -21 часа; 3- 4 классы - 23 часа; 5 класс-29 часов, 6 класс-30, 7 класс-32, 8-9 класс-33 и 10-11 класс-34 часов. В соответствии с СанПиН в первом классе допускается только пятидневная учебная неделя, продолжительность урока 35 минут в 1 и 2 четверти, 40 минут – в 3,4 четверти, продолжительность учебного года 33 недели. Продолжительность учебного года во 2-11 классах - 34 учебных недель, продолжительность урока - 40 минут.

#### Начальное общее образование

Приоритетом начального общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых, в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения. Акцент делается на овладение учащимися письменной и математической грамотностью, на развитие познавательных способностей и творческого мышления, на воспитание системы нравственных ценностей, культуры речи и общения.

Особенности учебного плана МБОУ Кутуликская СОШ, работающей по УМК «Школа России», обусловлены концепцией развивающей личностно- ориентированной системы обучения, отраженной в структуре УМК.

УМК «Школа России» в 1-4 классах определяет содержательные линии индивидуального развития младшего школьника, которые нашли отражения в программах каждого учебного предмета в следующих положениях:

- признание решающей роли содержания образования, включающего способы организации образовательной деятельности и приемы формирования учебного сотрудничества, а также в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- ориентация на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) и предметных результатов, освоенных учащимися в ходе изучения учебных предметов;

- формирование познавательных интересов школьников и готовности к самообразовательной деятельности на основе учета индивидуальных склонностей к изучению той или иной предметной области;

- развитие умственных способностей, творческого мышления, готовности к самостоятельной, в том числе проектной, деятельности;

- воспитание и развитие таких качеств личности, которые отвечают требованиям современного информационного общества, а именно: готовность брать ответственность на себя, принимать решение и действовать, работать в коллективе ведомым и ведущим, общаться как в коллективе сверстников, так и старших или младших по возрасту; обоснованно критиковать и адекватно реагировать на критику, доказывая собственное мнение, оказывать помощь другим;

- воспитание физической культуры: осознание ценности здорового образа жизни, понимание вреда курения, алкоголя и наркотиков, повышение осведомленности в разных областях физической культуры, развитие навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- формирование эстетического сознания и художественного вкуса: способности видеть и чувствовать красоту окружающего мира и понимать смысл и красоту произведений художественной культуры;

- социально-нравственное воспитание: формирование основ российской идентичности, формирование чувства любви и уважения к близким и окружающим; развитие чувства сострадания и сопереживания ближнему (слабому); формирование умения различать и анализировать собственные эмоциональные переживания и переживания других людей; воспитание уважения (терпимости) к чужому мнению; обучение правилам поведения в обществе и семье; ознакомление с этическими нормами, их культурно- исторической обусловленностью и формирование осознанного понимания их ценности и необходимости.

Учебная программа каждого предмета базируется на интегрированной основе общего содержания, отражающей единство и целостность научной картины мира.

Созданный с учетом особенностей УМК «Школа России» учебный план реализует цели и задачи, определенные в комплекте и сформулированные в пояснительной записке образовательной программы, с ориентацией на планируемые результаты. Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и вариативной, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план начального общего образования МБОУ Кутуликская СОШ предполагает создание условий для решения следующих задач:

- формирование положительной мотивации к учению;
- освоение системы знаний, общеучебных умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- развитие личности младшего школьника, его творческих способностей;

- воспитание нравственных, гражданских и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Достижение целей начального общего образования планируется осуществлять как в урочной, так и во внеурочной деятельности, путем организации консультаций, экскурсий. Развитие личностных качеств и способностей учеников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной.

Выбор УМК обусловлен анализом уровня учебных достижений за прошедшие учебные годы, обеспечивает реализацию деятельностного подхода и включение учащихся в исследовательскую работу, что дает возможность организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями учащихся. Выбор УМК осуществляется также с учетом подготовленности педагогических кадров. 100% учителей прошли курсовую подготовку по темам, связанным с методическими особенностями ФГОС II Поколения.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программ начального общего образования, в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык» «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики» «Искусство», «Технология» «Физическая культура».

Учебные предметы обязательной части в учебном плане начальной школы сохранены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету. Учебный предмет «Родной язык» предполагает изучение родного русского языка в 1-4 классах соответственно по 1ч; 2в классе 1ч - родной бурятский язык.

Изучение английского языка начинается со 2 класса (2 часа в неделю) по учебнику издательство «Дрофа» под редакцией Барановой К.М., Михеевой И.В., Афанасьевой О.В. Основная цель – формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников, развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком.

С 2012-2013 учебного года в обязательную часть учебного плана введен курс «Основы религиозных культур и светской этики» по модулю «Основы мировых религиозных культур».

Часы в части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- решение логических задач– 2 а,2г; 3б,3,г классы- 1 час
- финансовая грамотность-2б,2в,3а,3в
- родной русский -1а,1б,1в,1г

Это позволит продолжать развивать интуицию, логику, умение сравнивать и анализировать. Прививать навыки самостоятельного решения задач. Выбатывать умение делать умозаключение. Воспитывать культуру математического мышления.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1 классы					всего
		1а	1б	1в	1г	*	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	8
Основы религиозных культур светской этики							
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	8
ИТОГО		20	20	20	20	80	80
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Родной язык(русский)		1	1	1	1	4	4
Максимальная допустимая недельная нагрузка		21	21	21	21	84	84
Итого суммарное количество часов		21	21	21	21	84	84

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю																с учетом деления
		2 классы					3 классы					4 классы					всего	
		2а/ 26	2б/ 28	2в/ 27	2г/ 25	*	3а/ 26	3б/ 18	3в/ 28	3г/ 22	*	4а/ 22	4б/20	4в/28	4г/23	*		
<i>Обязательная часть</i>																		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	5	5	5	5	20	5	5	5	5	20	60	60
	Литературное чтение	3	3	3	3	12	3	3	3	3	12	3	3	3	3	12	36	36
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4/5	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	12/13	13
	Литературное чтение на родном языке	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	8/16	2	2	2	2	8/14	2	2	2	2	8/16	24/46	46
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	48	48
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	24	24
Основы религиозных культур светской этики												1	1	1	1	4	4	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	12	12
	Изобразительное иск	0,5	0,5	0,5	0,5	2	0,5	0,5	0,5	0,5	2	0,5	0,5	0,5	0,5	2	6	6
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	2	0,5	0,5	0,5	0,5	2	0,5	0,5	0,5	0,5	2	6	6
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	3	3	3	3	12	3	3	3	3	12	36	36
ИТОГО		22	22	22	22	88/97	22	22	22	22	88/94	23	23	23	23	92/100	268/291	291
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4	1	1	1	1	4						8	8
Решение логических задач						2												
Финансовая грамотность.		1		1	1	2		1		1		2					4 4	4 4
Максимальная допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	92/101	23	23	23	23	92/98	23	23	23	23	92/100	276	299
Итого суммарное количество часов		23	23	23	23	92	23	23	23	23	92	23	23	23	23	92	276	299

## График промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык					Диктант
	Литературное чтение					Техника чтения
Математика и информатика	Математика					Контрольная работа
Метапредметные УУД						Комплексная работа



**Учебно-методическое обеспечение , 2022-2023 учебный год**

**Начальное общее образование**

Обязательная часть

№	Предметная область	Учебный предмет	Клас с	Кол-во обучаю щихся	Уровень У/Б	Автор, название, изд- во, год	Кол-во	% обесп еченн ости	Рабочие тетради, кол-во (%обесп. )	Учебные пособия (автор, год, издательство)
1	УМК «Школа России» Программа по предмету «Русский язык». Авторы: В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. М: Просвещение, 2021	Русский язык	1	87	Общеобразовательная программа, базовый уровень	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык М: Просвещение, 2018.	114	100	87(100)	Проверочные работы по русскому языку, Канакина В.П. М. 2021
2	УМК «Школа России» Программа по предмету «Русский язык». Авторы: В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. М: Просвещение, 2021	Азбука	1	87	Общеобразовательная программа, базовый уровень	В.Г.Горецкий В.А.Кирюшкин Л.А.Виноградская М.В.Бойкина. Русская азбука в 2 частях. М: Просвещение, 2018	114	100	0 (0)	
3	УМК «Школа России» Программа по предмету «Русский язык». Авторы: В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. М: Просвещение, 2021	Русский язык	2	99	Общеобразовательная программа, базовый уровень	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык В 2 частях М: Просвещение, 2019	112	100	0(0)	
4	УМК «Школа России» Программа по предмету «Русский	Русский язык	3	91	Общеобразовательная программа,	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык в 2	104	100	0(0)	Проверочные работы по русскому

	язык». Авторы: В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. М: Просвещение, 2021				базовый уровень	частях. М: Просвещение, 2020				языку Канакина В.П. М. 2021
5	УМК «Школа России» Программа по предмету «Русский язык». Авторы: В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. М: Просвещение, 2021	Русский язык	4	102	Общеобраз овательная программа, базовый уровень	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык в 2 частях. М: Просвещение, 2021	102	100	0 (0)	
6	УМК «Школа России» Программа по предмету «Литературное чтение». Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А. Бойкина М.В. М: Просвещение, 2021	Литературно е чтение	1	87	Общеобраз овательная программа, базовый уровень	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А. Бойкина М.В. Литературное чтение в 2 частях. М: Просвещение, 2018	114	100	87 (100)	
7	УМК «Школа России» Программа по предмету «Литературное чтение». Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А. Бойкина М.В. М:	Литературно е чтение	2	88	Общеобраз овательная программа, базовый уровень	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А. Бойкина М.В. Литературное чтение в 2 частях. М: Просвещение, 2019,2022	112	100		

	Просвещение, 2021									
8	УМК «Школа России» Программа по предмету «Литературное чтение». Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А. Бойкина М.В. М: Просвещение, 2021	Литературное чтение	3	91	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А. Бойкина М.В. Литературное чтение в 2 частях. М: Просвещение, 2020	94	100		
9	УМК «Школа России» Программа по предмету «Литературное чтение». Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А. Бойкина М.В. М: Просвещение, 2021	Литературное чтение	4	102	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А. Бойкина М.В. Литературное чтение в 2 частях. М: Просвещение, 2021,2022	97	95		
10	Программа по предмету «Английский язык» 1-4 класс, авторы Афанасьева О.В. Михеева Н.В. 2021	Иностранный язык	2	99	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Афанасьева О.В, Михеева Н.В. Английский язык, 2 класс, Москва, Дрофа, 2017	110	100	0 (0)	
11	Программа по предмету «Английский язык» 1-4 класс, авторы Афанасьева О.В. Михеева Н.В. 2021	Иностранный язык	3	91	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Афанасьева О.В, Михеева Н.В. Английский язык, 3 класс, Москва, Дрофа, 2016	106	100	0(0)	
12	Программа по	Иностранный язык	4	102	Общеобраз	Афанасьева О.В,	105	100	0(0)	

	предмету « Английский язык» 2-4 класс, авторы Афанасьева О.В.,2020. Михеева И.В.	й язык			овательная программа, базовый уровень	Михеева Н.В. Английский язык, 4 класс, Москва, Дрофа, 2017				
13	УМК «Школа России» Программа по предмету «Математика». Авторы: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. М: Просвещение, 2021	Математика	1	87	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. М: Просвещение, 2020	114	100	87 (100)	Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. Поурочные разработки по математике. Москва «Вако» 2018
14	УМК «Школа России» Программа по предмету «Математика». Авторы: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. М: Просвещение, 2021	Математика	2	99	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. М: Просвещение, 2020,2022	99	100	0(0)	Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. Поурочные разработки по математике. Москва «Вако» 2019
15	УМК «Школа России» Программа по предмету «Математика». Авторы: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. М: Просвещение, 2021	Математика	3	91	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. М: Просвещение, 2021	99	100	0 (0)	Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. Поурочные разработки по математике. Москва «Вако» 2019
16	УМК «Школа России» Программа по предмету	Математика	4	102	Общеобразовательная программа,	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. М: Просвещение,	93	91	0(0)	Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф.

	«Математика». Авторы: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. М: Просвещение, 2021				базовый уровень	2021				Поурочные разработки по математике. Москва «Вако» 2019
17	УМК «Школа России» Программа по предмету «Окружающий мир». Автор: А.А.Плешаков. М: Просвещение, 2021	Окружающий мир	1	87	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Плешаков А.А. Окружающий мир. М: Просвещение, 2019	114	100	87 (100)	Плешаков А.А. Атлас – определитель от земли до неба, 2019.
18	УМК «Школа России» Программа по предмету «Окружающий мир». Автор: А.А.Плешаков. М: Просвещение, 2021	Окружающий мир	2	99	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Плешаков А.А. Окружающий мир. М: Просвещение, 2019, 2022	115	100	99 (100)	Плешаков А.А. Атлас – определитель от земли до неба, 2021
19	УМК «Школа России» Программа по предмету «Окружающий мир». Автор: А.А.Плешаков. М: Просвещение, 2021	Окружающий мир	3	91	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Плешаков А.А. Окружающий мир. М: Просвещение, 2020	107	100	91 (100)	Плешаков А.А. Атлас – определитель от земли до неба, 2021
20	УМК «Школа России» Программа по предмету «Окружающий мир». Автор:	Окружающий мир	4	102	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Плешаков А.А. Окружающий мир. М: Просвещение, 2021, 2022	99	97	102 (100)	Плешаков А.А. Атлас – определитель от земли до неба, 2021

	А.А.Плешаков. М: Просвещение, 2021									
21	Программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» 4-5 кл. Авторы Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. М:Просвещение,2021	Основы религиозных культур и светской этики	4	102	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С.М: Просвещение, 2017	102	100	0 (0)	
22	Программа по предмету «Родной русский язык». Авторы Александрова О.М. Вербицкая Л.А. Богданов С.И. Казакова М.И. Петленко Л.В. Романова В.Ю.	Родной русский язык. 1 класс	1	87	Акционерное общество «Издательство «Учебная литература»	Александрова О.М. Вербицкая Л.А. Богданов С.И. Казакова М.И. Петленко Л.В. Романова В.Ю.	50	57		
23	Программа по предмету «Родной русский язык». Авторы Александрова О.М. Вербицкая Л.А. Богданов С.И. Казакова М.И. Петленко Л.В. Романова В.Ю.	Родной русский язык. 2 класс	2	99	Акционерное общество «Издательство «Учебная литература»	Александрова О.М. Вербицкая Л.А. Богданов С.И. Казакова М.И. Петленко Л.В. Романова В.Ю.	59	60		
24	Программа по предмету «Родной русский язык». Авторы Александрова О.М. Вербицкая Л.А. Богданов С.И.	Родной русский язык. 3 класс	3	91	Акционерное общество «Издательство «Учебная	Александрова О.М. Вербицкая Л.А. Богданов С.И. Казакова М.И. Петленко Л.В. Романова В.Ю.	50	55		

	Казакова М.И. Петленко Л.В. Романова В.Ю.				литература »					
25	Программа по предмету «Родной русский язык». Авторы Александрова О.М. Вербицкая Л.А. Богданов С.И. Казакова М.И. Петленко Л.В. Романова В.Ю.	Родной русский язык. 4 класс	4	102	Акционерное общество «Издательство «Учебная литература»	Александрова О.М. Вербицкая Л.А. Богданов С.И. Казакова М.И. Петленко Л.В. Романова В.Ю.	49	48		
26	Программа по предмету «Родной русский язык». Авторы Александрова О.М. Вербицкая Л.А. Богданов С.И. Казакова М.И. Петленко Л.В. Романова В.Ю.	Родной русский язык. 5 класс	5	82	Акционерное общество «Издательство «Учебная литература»	Александрова О.М. Вербицкая Л.А. Богданов С.И. Казакова М.И. Петленко Л.В. Романова В.Ю.	50	61		
27	Программа по предмету «Родной русский язык». Авторы Александрова О.М. Вербицкая Л.А. Богданов С.И. Казакова М.И. Петленко Л.В. Романова В.Ю.	Родной русский язык. 6 класс	6	100	Акционерное общество «Издательство «Учебная литература»	Александрова О.М. Вербицкая Л.А. Богданов С.И. Казакова М.И. Петленко Л.В. Романова В.Ю.	54	54		
28	Программа по предмету «Родной русский язык». Авторы Александрова О.М.	Родной русский язык. 7 класс	7	96	Акционерное общество «Издательс	Александрова О.М. Вербицкая Л.А. Богданов С.И. Казакова М.И.	50	52		

	Вербицкая Л.А. Богданов С.И. Казакова М.И. Петленко Л.В. Романова В.Ю.				тво «Учебная литература »	Петленко Л.В. Романова В.Ю.				
29	Программа по предмету «Родной русский язык». Авторы Александрова О.М. Вербицкая Л.А. Богданов С.И. Казакова М.И. Петленко Л.В. Романова В.Ю.	Родной русский язык. 8 класс	8	78	Акционерное общество «Издательство «Учебная литература»	Александрова О.М. Вербицкая Л.А. Богданов С.И. Казакова М.И. Петленко Л.В. Романова В.Ю.	45	58		
30	Программа по предмету «Родной русский язык». Авторы Александрова О.М. Вербицкая Л.А. Богданов С.И. Казакова М.И. Петленко Л.В. Романова В.Ю.	Родной русский язык. 9 класс	9	82	Акционерное общество «Издательство «Учебная литература»	Александрова О.М. Вербицкая Л.А. Богданов С.И. Казакова М.И. Петленко Л.В. Романова В.Ю.	45	55		
31	Бурятский язык. Гунжитова Г.Х, Дылыкова Р.С. и др.	Бурятский язык. 1 класс	1	?	Общественная программа, базовый уровень	Бурятский язык. Гунжитова Г.-Х. Ц, Дылыкова Р.С. и др. Якутск (Бичик), 2019г.	15			Учебное пособие для чтения, 2 класс, Гунжитова Г.-Х. Ц, Бичик, 2019
32	Бурятский язык. Гунжитова Г.Х, Дылыкова Р.С. и др.	Бурятский язык. 2 класс	2	15	Общественная программа, базовый	Бурятский язык. Дылыкова Р.С., Базаргуруева Т.Б. и др.	12	80	7/50	Учебное пособие для чтения, 2 класс,



					уровень	Улан-Удэ (Бэлиг), 2016,2020				Гунжитова Г.-Х. Ц, Бэлиг,2020
33	УМК «Школа России» Программа по предмету «Технология». Авторы Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. М: Просвещение, 2021	Технология	1	87	Общеобраз овательная программа, базовый уровень	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. М: Просвещение, 2018	52	60	0 (0)	
34	УМК «Школа России» Программа по предмету «Технология». Авторы Е.А.Лутцева,Т.П.Зуева. М: Просвещение, 2021	Технология	2	99	Общеобраз овательная программа, базовый уровень	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. М: Просвещение, 2019, 2022	60	61	0 (0)	
35	УМК «Школа России» Программа по предмету «Технология». Авторы Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. М: Просвещение, 2021	Технология	3	91	Общеобраз овательная программа, базовый уровень	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. М: Просвещение, 2020	67	74	0 (0)	
36	УМК «Школа России» Программа по предмету «Технология». Авторы Е.А.Лутцева,Т.П.Зуева. М: Просвещение, 2021	Технология	4	102	Общеобраз овательная программа, базовый уровень	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. М: Просвещение, 2021	50	49	0 (0)	
37	УМК «Школа России» Программа по предмету «Изобразительное искусство ». Автор:	Изобразител ьное искусство	1	87	Общеобраз овательная программа, базовый уровень	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Ты изображаешь, украшаешь, строишь. М:	65	75	0 (0)	

	Неменская Л.А. М: Просвещение, 2021					Просвещение, 2017				
38	Программа по предмету «Изобразительное искусство» 1-9 класс под ред. Неменского Б.М. 2021	Изобразительное искусство	2	99	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Коротеева Е.И. ИЗО. Искусство и ты, 2 класс. М: Просвещение, 2017	65	66	0 (0)	
39	Программа по предмету «Изобразительное искусство» 1-9 класс под ред. Неменского Б.М. 2021	Изобразительное искусство	3	91	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Горяева И.А. Неменская Л.А. Питерских А.С. и др. Под ред. Неменского Б.М. Москва 2018	67	74	0 (0)	
40	Программа по предмету «Изобразительное искусство» 1-9 класс под ред. Неменского Б.М. 2021	Изобразительное искусство	4	102	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Горяева И.А. Неменская Л.А. Питерских А.С. и др. Под ред. Неменского Б.М. Москва 2018	72	71	0 (0)	
41	УМК «Школа России» Программа по предмету «Физическая культура». Автор: Лях В.И. М: Просвещение, 2021	Физическая культура	1	87	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс. М: Просвещение, 2019, 2022	12	14	0 (0)	
42	Комплексная программа по предмету «Физическое воспитание» 1-11 класс под ред. Ляха В.И.,	Физическая культура	2	99	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Матвеев А.П. Физическая культура, 2 класс. М: Просвещение, 2019, 2022	12	12	0 (0)	

	Зданевича А.А., 2021									
43	Комплексная программа по предмету «Физическое воспитание» 1-11 класс под ред. Ляха В.И., Зданевича А.А., 2021	Физическая культура	3	91	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Матвеев А.П. Физическая культура, 3 класс. М: Просвещение, 2012, 2019, 2022	12	13	0 (0)	
44	Комплексная программа по предмету «Физическое воспитание» 1-11 класс под ред. Ляха В.И., Зданевича А.А., 2021	Физическая культура	4	102	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Матвеев А.П. Физическая культура, 4 класс. М: Просвещение, 2012, 2019, 2022	11	11	0(0)	
45	УМК «Школа России». Программа по предмету «Музыка». Авторы Критская Е.Д, Сергеева Г.П, Шмагина Т.С., 2021	Музыка	1	87	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Критская Е.Д и др. Музыка 1 класс. М: Просвещение, 2018	65	75	0 (0)	
46	Программа по предмету «Музыка», авторы Критская Е.Д, Сергеева Г.П, Шмагина Т.С., 2021	Музыка	2	99	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Критская Е.Д и др. Музыка 2 класс. М: Просвещение, 2018	60	60	0 (0)	
47	Программа по предмету «Музыка», авторы Критская Е.Д, Сергеева Г.П, Шмагина Т.С., 2021	Музыка	3	91	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Критская Е.Д и др. Музыка 3 класс. М: Просвещение, 2018	67	74	0 (0)	
48	Программа по предмету «Музыка», авторы Критская Е.Д,	Музыка	4	102	Общеобразовательная программа,	Критская Е.Д и др. Музыка 4 класс. М: Просвещение, 2020,	73	72	0 (0)	

	Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., 2021				базовый уровень	2022				
	ИТОГО:			379			3470		647	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

№	Предметная область	Учебный предмет	Клас с	Кол-во обучаю щихся	Уровень У/Б	Автор, название, изд- во, год	Кол-во	% обесп еченн ости	Рабочие тетради, кол-во (%обесп .)	Учебные пособия (автор, год, издательство)
1	УМК «Школа России» по предмету «Русский язык». Авторы: В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. М: Просвещение, 2021	Русский язык	1	87	Общеобразовательная программа, базовый уровень	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык в 2 частях. М: Просвещение, 2018.	114	100	87(100)	
2	УМК «Школа России» по предмету «Русский язык». Авторы: В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. М: Просвещение, 2021	Русский язык	2	99	Общеобразовательная программа, базовый уровень	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык в 2 частях. М: Просвещение, 2019,2022	92	93	90(100)	
3	УМК «Школа России» по предмету «Русский язык». Авторы: В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. М: Просвещение, 2021	Русский язык	3	91	Общеобразовательная программа, базовый уровень	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык в 2 частях. М: Просвещение, 2020	99	100	0 (0)	
4	УМК «Школа России»	Русский	4	102	Общеобраз	В.П.Канакина,	99	97	0 (0)	

	Программа по предмету «Русский язык». Авторы: В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. М: Просвещение, 2021	язык			овательная программа, базовый уровень	В.Г.Горецкий. Русский язык в 2 частях. М: Просвещение, 2020,2022				
5	Программа по предмету «Финансовая грамотность». Автор С. Н. Федин М: Вако2021	Финансовая грамотность	2б, 2в	58	Общеобразовательная программа, базовый уровень	С. Н. Федин Финансовая грамотность для учащихся в 2 частях М: Вако 2020	50	86	50 (86)	Корлюгова Ю., Гоппе Е. Финансовая грамотность. Рабочая тетрадь. Материалы для родителей. 2020
6	Программа по предмету «Бурятский язык»	Бурятский язык	1 кл.		Общеобразовательная программа, базовый уровень		15			
	Итого			437			469		227	

## Основное общее образование

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кутуликская СОШ основного общего образования ( 5 класс) на 2022-2023 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
7. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22).
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»
9. Приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями Устава МБОУ Кутуликская СОШ (Утверждён постановлением главы Администрации МО «Аларский район» от 09.11. 17г. № 650-ф.
10. Свидетельством о государственной аккредитации №0000643 Серия 38А 01 от 26.03.2014г.
11. Лицензией на право ведения образовательной деятельности № 000098 серия 38Л 01 от 14.05.2012г.
12. Программой развития МОУ Кутуликская СОШ 2021- 2025 гг.
13. Основной образовательной программой МБОУ Кутуликская СОШ

Учебный план 5-х классов состоит из 2-х частей: образовательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие учебные предметы: русский язык; литература; иностранный язык; математика; история; география; биология; музыка; изобразительное искусство; технология; физическая культура..

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение отдельных учебных часов.

Часы школьного компонента в части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

0,5 часа - основы безопасности жизнедеятельности

1 час – родной язык( русский)

1ч - биология

0,5ч – основы безопасности жизнедеятельности

0,5ч – основы финансовой грамотности

Предметные области	Учебные курсы Классы	предметы,	Количество часов в неделю					С учётом деления
			5а 19	5б 23	5в 17	5г 22	всего	
Обязательная часть								
Русский и литература	язык	Русский язык	5	5	5	5	20	20
		Литература	3	3	3	3	12	12
Иностранные языки		Иностранный язык	3	3	3	3	12/18	18
Математика и информатика		Математика	5	5	5	5	20	20
		Алгебра						
		Геометрия						
		Вероятность и статистика						
		Информатика						
Общественно-научные предметы		История	2	2	2	2	8	8



	Обществознание						
	География	1	1	1	1	4	4
Естественно-научные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология	1	1	1	1	4	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	4
	Музыка	1	1	1	1	4	4
Технология	Технология	2	2	2	2	8/12	12
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8	8
	Основы безопасности жизнедеятельности						
Итого		26	26	26	26	104/114	114
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		3	3	3	3	12	12
Родной ( русский) язык		1	1	1	1	4	4

Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5	0,5	2	2
Основы финансовой грамотности	0,5	0,5	0,5	0,5	2	2
Биология	1	1	1	1	4	4
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)	29	29	29	29	116	126
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	29	29	29	116/126	126
Итого суммарное количество часов с учётом деления на группы	29	33	29	33	126	126

Освоение общеобразовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и порядке текущего контроля.

В 2022-2023 учебном году предусматривается промежуточная аттестация по следующим предметам.

#### **Промежуточная аттестация обучающихся**

Система оценки образовательных достижений обучающихся является основой промежуточной и итоговой аттестации, внутреннего мониторинга и мониторинговых исследований разного уровня, включает процедуры внутренней и внешней оценки:

#### **Внутренняя оценка:**

- входной (стартовый контроль,
- текущий контроль (за 1 полугодие) и тематическую оценку,
- итоговый контроль
- административный контроль на межпредметной основе в форме

контрольных срезов и комплексных работ образовательных достижений,

**Внешняя оценка:**

- Всероссийские проверочные работы
- мониторинговые исследования муниципального, регионального, федерального уровней.

Формы проведения промежуточной аттестации

Предмет	5класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием, тестовая работа, сочинение, изложение
Математика	Контрольная работа, тестовая работа, проверка техники счёта
История	Тестовая работа, творческая работа, защита реферата, проект
Биология	Лабораторная работа, практическая работа, контрольная работа, тестовая
География	Тестовая работа, практическая работа, контрольная работа
Литература	Контрольный замер техники чтения, тестовая работа, сочинение
Английский язык	Контрольная работа, диктант, тестирование, проверка техники чтения
Физическая культура	Оценка физической подготовленности
Музыка	Зачетная работа
Изобразительное искусство	Выставка творческих работ
ОБЖ	Тестовая работа
Технология	Выставка творческих работ

Учебный план 6-9 классов состоит из 2-х частей: образовательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие учебные предметы: русский язык; литература; иностранный язык; математика; история России. Всеобщая история; обществознание; география; физика; химия; биология; музыка; изобразительное искусство; технология; физическая культура; основы безопасности жизнедеятельности.

Часы школьного компонента в части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- 0,5 часа - основы безопасности жизнедеятельности 5 – 7 класс
- 1 час – история России. Всеобщая история - 9 класс
- 1 час – родной язык( русский) 5-9 класс
- 1ч - биология 5-8 класс.
- 1ч - черчение 9 класс, 0,5 – 8 класс

- 0,5ч – основы духовно –нравственной культуры народов России - 6 класс
- 0,5ч – основы финансовой грамотности - 5 -8 класс
- 1 час – индивидуальный проект - 9 класс.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение отдельных учебных часов, на организацию предпрофильной подготовки: в 8 классе для реализации предпрофильного и профильного обучения по химии добавлено 0,5 часа на спецкурс «Решение химических задач». С учетом запросов учащихся, сохранения преемственности выбранной образовательной траектории в 9-х классах предусматриваются предпрофильные элективные курсы, которые дополняют содержание образовательной программы по предметам, позволяют школьникам удовлетворять свои познавательные потребности, получить дополнительную подготовку для выбора профильного обучения на уровне среднего общего образования и сдачи ЕГЭ по предмету.: 1ч из части, формируемой участниками образовательных отношений, используется на предпрофильную подготовку. Предметными курсами являются «Качественный анализ», «Трудности русского языка», «Введение в гражданское право и трудовые правоотношения», «Основы финансовой грамотности», «Решение текстовых задач», «Лечебное дело».

Реализация ФГОС второго поколения предполагает формирование умений у учащихся самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения. В целях решения этой основной задачи ФГОС с учётом запросов образовательного пространства ( анкетирование родителей) в учебный план школы (в часть, формируемую участниками образовательных отношений) включен курс «Решение предметных задач» в 7 – 8 классах, 9 класс – индивидуальный проект, которые помогут обучающимся в дальнейшем содержательно и грамотно осваивать учебно-проектную деятельность, способствовать более высокому уровню усвоения программного содержания ООО СОО в количестве 1 часа.

30% объема учебного плана, отводимую на часть, формируемую участниками образовательных отношений, предусмотрены при изучении обязательной части учебного плана: 0,25 часа в курсе литературы– «Литература Восточной Сибири»; 0,25 часа – в курсе географии «Природно- климатические зоны Аларского района»; 0,25 часа в курсе обществознания «Моя родословная»; 0,25 часа в курсе биологии «Редкие исчезающие виды растений и животных Аларского района»; 1 час в курсе иностранного языка «Страноведение»; 1 час в курсе технологии и 0,5 часа в курсе изобразительного искусства «Местные народные промыслы; 1 час физкультуры «Оздоровительно-рекреативная физическая культура».

Учебно – методическое обеспечение на 2021- 2022 учебный год соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования от 31 марта 2014 года № 253 (приказ Министерства образования и науки РФ) с изменениями от 26.01.2016г

7 часов по учебному предмету ОБЖ в 8абвг,9абв классах входят в ставку преподавателя ОБЖ.

Предметные области	Учебные предметы																					всего	С уч. дел.
		6а 26	6б 24	6в 28	6г 22	*	7а 24	7б 23	7в 26	7г 22	*	8а 20	8б 21	8в 18	8г 19	*	9а 27	9б 29	9в 26	*			
Обязательная часть																							
Русский язык и литература	Русский яз	5	5	5	5	20	4	4	4	4	16	3	3	3	3	12	3	3	3	9	57	57	
	Литература	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	2	2	2	6	30	30	
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	3	15	15	
	Родная литература	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	8/16	2	2	2	2	8/16	2	2	2	2	8/12	2	2	2	6/12	30/56	56	
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20															20	20	
	Алгебра						3	3	3	3	12	3	3	3	3	12	3	3	3	9	33	33	
	Геометрия						2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	2	2	2	6	22	22	
	Информатика	1	1	1	1	4/8	1	1	1	1	4/8	1	1	1	1	4/8	1	1	1	3/6	15/30	30	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	2	2	2	6	30	30	
	Обществознание	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	3	15	15	
	География	1	1	1	1	4	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	2	2	2	6	26	26	
Естественно-научные предметы	Физика						2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	2	2	2	6	22	22	
	Химия											2	2	2	2	8	2	2	2	6	14	14	
	Биология	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	2	2	2	6	18	18	
Технология	Технология	2	2	2	2	8/16	2	2	2	2	8/16	1	1	1	1	4/6					20/38	38	

Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2	0,5	0,5	0,5	0,5	2										4	4
	Музыка	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4						12
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12	3	3	3	3	12	3	3	3	3	12	3	3	3	9	45	45
	ОБЖ											1	1	1	1	4	1	1	1	3	7	7
	Итого:	27,5	27,5	27,5	27,5	110/130	29,5	29,5	29,5	29,5	118/138	30	30	30	30	120/130	29	29	29	87/96	435/494	494
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2,5	2,5	2,5	2,5	10	2,5	2,5	2,5	2,5	10	3	3	3	3	12	4	4	4	12/3	44/47	47
Основы духовно – нравственной культуры народов России		0,5	0,5	0,5	0,5	2															2	2
Основы финансовой грамотности		0,5	0,5	0,5	0,5	2	0,5	0,5	0,5	0,5	2	0,5	0,5	0,5	0,5	2					6	6
Решение проектных задач							0,5	0,5	0,5	0,5	2	0,5	0,5	0,5	0,5	2					4	4
Индивидуальный проект																	1	1	1	3	3	3
История России. Всеобщая история																	1	1	1	3	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности		0,5	0,5	0,5	0,5	2	0,5	0,5	0,5	0,5	2	0,5	0,5	0,5	0,5	2					6	6
Биология		1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	3	15	15
Черчение																	0,5	0,5	0,5	1,5	4,5	4,5
Решение химических												0,	0,5	0,	0,5	2						1,

задач											5		5								5
Элективные курсы:																1	1	1	3/6	3/6	6
Трудности русского языка																					
Введение в гражданское право и трудовые правоотношения																					
Качественный анализ																					
Основы финансовой грамотности																					
Лечебное дело																					
Решение текстовых задач																					
Максимально допустимая недельная нагрузка	30	30	30	30	120	32	32	32	32	128	33	33	33	33	132	33	33	33	99	479/541	
Итого суммарное количество часов с учётом деления на группы	35	35	35	35	140	37	37	37	37	148	37	37	34	34	142	37	37	37	111	541	541

### Основное общее образование

Освоение общеобразовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и порядке текущего контроля.

В 2022-2023 учебном году предусматривается промежуточная аттестация по следующим предметам:

Формы проведения промежуточной аттестации в 6 - 9 классах.

Предмет	6 класс - 9 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием, тестовая работа, сочинение, изложение
Математика	Контрольная работа, тестовая работа, проверка техники счёта
История	Тестовая работа, творческая работа, защита реферата, проект
Химия	Лабораторная работа, контрольная работа, тестовая работа
Биология	Лабораторная работа, практическая работа, контрольная работа, тестовая работа

География	Тестовая работа, практическая работа, контрольная работа
Физика	Лабораторная работа, контрольная работа, тестовая работа
Обществознание	Тестовая работа, практическая работа, контрольная работа
Литература	Контрольный замер техники чтения, тестовая работа, сочинение
Английский язык	Контрольная работа, диктант, тестирование, проверка техники чтения
Физическая культура	Оценка физической подготовленности
Музыка	Зачетная работа
Изобразительное искусство	Выставка творческих работ
Черчение	Зачетная работа
ОБЖ	Тестовая работа
Технология	Выставка творческих работ
Информатика	Тестовая работа, практическая работа, контрольная работа

### Основное общее образование

#### Обязательная часть

№	Предметная область	Учебный предмет	Клас с	Кол-во обучаю щихся	Уровень У/Б	Автор, название, изд- во, год	Кол-во	% обеспе ченнос ти	Рабоч ие тетра ди, кол- во (%обе сп.)	Учебные пособия (автор, год, издательство)
1	Программа по предмету «Русский язык» 5-9 класс. Авторы Рыбченкова Л.М. Александрова О.М. Глазков А.В. и др. М., Просвещение 2021	Русский язык	5	82	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Рыбченкова Л.М. Александрова О.М. Глазков А.В. и др. Русский язык 5 класс Москва, Просвещение 2018	102	100	0 (0)	



2	Программа по предмету «Русский язык» 5-9 класс. Авторы Рыбченкова Л.М. Александрова О.М. Глазков А.В. и др. М., Просвещение 2021	Русский язык	6	100	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Рыбченкова Л.М. Александрова О.М. Загаровская О.В. и др. Русский язык 6 класс Просвещение 2020, 2022	102	100	0 (0)	
3	Программа по предмету «Русский язык» 5-9 класс. Авторы Рыбченкова Л.М. Александрова О.М. Глазков А.В. и др. М., Просвещение 2021	Русский язык	7	96	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Рыбченкова Л.М. Александрова О.М. Загаровская О.В. и др. Русский язык 7 класс Просвещение 2020, 2022	82	85	0(0)	
4	Программа по предмету «Русский язык» 5-9 класс. Авторы Рыбченкова Л.М. Александрова О.М. Глазков А.В. и др. М., Просвещение 2021	Русский язык	8	78	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Рыбченкова Л.М. Александрова О.М. Загаровская О.В. и др. Русский язык 8 класс Просвещение 2021	87	100	0(0)	
5	Программа по предмету «Русский язык» 5-9 класс под ред.Тростенцовой Л.А. . М: Просвещение, 2021	Русский язык	9	82	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Тростенцова Л.А. и др.Русский язык, 9 класс. М: Просвещение, 2019 Рыбченкова Л.М. Александрова О.М. Загаровская О.В. и	149	100	0(0)	

						др. Русский язык 9 класс Просвещение 2022				
6	Программа по предмету «Литература» для 5-11 классов, автор Коровина В.Я. . М: Просвещение, 2021	Литература	5	82	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Коровина В.Я. Литература 5 класс. М:Просвещение, 2017,2022	176	100	0(0)	
7	Программа по предмету «Литература» для 5-11 классов, автор Коровина В.Я. . М: Просвещение, 2021	Литература	6	100	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Коровина В.Я. Литература 6 класс. М:Просвещение, 2017, 2022	112	100	0(0)	
8	Программа по предмету «Литература» для 5-11 классов, автор Коровина В.Я. . М: Просвещение, 2021	Литература	7	96	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Коровина В.Я. Литература 7 класс. М:Просвещение, 2017,2022	84	88	0(0)	
9	Программа по предмету «Литература» для 5-11 классов, автор Коровина В.Я. . М: Просвещение, 2021	Литература	8	78	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Коровина В.Я. Литература 8 класс. М:Просвещение, 2017	87	100	0(0)	
10	Программа по предмету «Литература» для 5-11 классов, автор Коровина В.Я. . М: Просвещение, 2021	Литература	9	82	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Коровина В.Я. Литература 9 класс. М:Просвещение, 2017, 2022	89	100	0(0)	
11	Программа по предмету «Английский	Английский язык	5	82	Общеобразовательная	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	172	100	0(0)	

	язык» 5-9 класс под ред. Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. М: Дрофа, 2021				программа, базовый уровень	Английский язык, 5 класс, Дрофа, 2015				
12	Программа по предмету «Английский язык» 5-9 класс под ред. Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. М: Дрофа, 2021	Английский язык	6	100	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык, 6 класс, Дрофа, 2017	92	100	0(0)	
13	Программа по предмету «Английский язык» 5-9 класс под ред. Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. М: Дрофа, 2021	Английский язык	7	96	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык, 7 класс, Дрофа, 2018	84	88	0(0)	
14	Программа по предмету «Английский язык» 5-9 класс под ред. Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. М: Дрофа, 2021	Английский язык	8	78	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык, 8 класс, Дрофа, 2017	87	100	0(0)	
15	Программа по предмету «Английский язык» 5-9 класс под ред. Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. М: Дрофа, 2021	Английский язык	9	82	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык, 9 класс, Дрофа, 2018	79	96	0(0)	
16	Программа по предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия», 5-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А М.,	Математика	5	82	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Никольский С.М, Потапов М.К. ,Решетников Н.Н. Математика 6 класс. М:Просвещение, 2018	102	100	40 (49)	

	Просвещение 2021									
17	Программа по предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия», 5-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А М., Просвещение 2021	Математика	6	100	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. Математика 6 класс. М:Просвещение, 2017	92	92	28(28)	
18	Программа по предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия», 5-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А М: Просвещение, 2021	Алгебра	7	96	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. Алгебра 7 кл. М:Просвещение, 2018	86	90	0 (0)	Потапов М.К., Шевкин. Дидактический материал алгебра 7 класс. М: Просвещение, 2020
19	Программа по предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия», 5-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А М: Просвещение, 2021	Алгебра	8	78	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. Алгебра 8 кл. М:Просвещение, 2016	87	100	0(0)	Потапов М.К., Шевкин. Дидактический материал алгебра 7 класс. М: Просвещение, 2021
20	Программа по предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия», 5-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А М: Просвещение, 2021	Алгебра	9	82	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. Алгебра 9 кл. М:Просвещение, 2018	64	78	0(0)	Потапов М.К., Шевкин. Дидактический материал алгебра 7 класс. М: Просвещение, 2021

21	Программа по предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия», 5-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А М: Просвещение, 2021	Геометрия	7	96	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Погорелов А.В. Геометрия (7-9). М:Просвещение, 2018, 2022	113	100	0(0)	
22	Программа по предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия», 5-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А М: Просвещение, 2021	Геометрия	8	78	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Погорелов А.В. Геометрия (7-9). М:Просвещение, 2018	87	100	0 (0)	
23	Программа по предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия», 5-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А М: Просвещение, 2021	Геометрия	9	82	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Погорелов А.В. Геометрия (7-9). М:Просвещение, 2018	59	100		
24	Программа по предмету «Информатика» под ред.Бородина Н.М. М:БИНОМ, 2021	Информатика	6	100	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ, 6 класс. М:БИНОМ, 2017	96	96	0(0)	
25	Программа по предмету «Информатика» под ред.Бородина Н.М. М:БИНОМ, 2021	Информатика	7	96	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ, 7 класс. М:БИНОМ, 2017	80	83	0(0)	

26	Программа по предмету «Информатика» под ред. Бородина Н.М. М:БИНОМ, 2021	Информатика	8	78	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ, 8 класс. М:БИНОМ, 2017	87	100	0(0)	
27	Программа по предмету «Информатика» под ред. Бородина Н.М. М:БИНОМ, 2021	Информатика	9	82	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ, 9 класс. М:БИНОМ, 2018	73	89	0(0)	
28	Программа по предмету «История древнего мира» 5 класс, под ред. Вигасина А.А М:Просвещение, 2021	История	5	82	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Вигасин А.А. и Всеобщая история. др. История Древнего мира, 5 класс. М:Просвещение, 2017,2022	137	100	82 (100)	Атлас История Древнего мира. С комплектом контурных карт. Полункина Н., Омская картографическая фабрика, 2020
29	Программа по предмету «История средних веков» под ред. Агибалова А.В. М:Просвещение, 2021	История	6	100	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Агибалова А.В., Донской А.Я и др. Всеобщая история. История Средних веков, 6 класс. М:Просвещение, 2018,2022	105	100		
30	Программа по предмету «История России» 6-9 класс. Под редакцией Торкунова А.В. М:Просвещение, 2021	История	6	100	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Арсентьев Н.М. и др. История России, 6 класс. М: Просвещение, 2016, 2022	114	100	0(0)	

31	Программа по предмету «История России» 6-9 класс. Под редакцией Торкунова А. В. М.: Просвещение, 2021	История	7	96	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Арсентьев Н. М. и др. История России, 7 класс. М.: Просвещение, 2017, +2022	84	88	0(0)	
32	Программа по предметам «Всеобщая история». «История нового времени», 7 класс. Автор Юдовская А. Я. М.: Просвещение, 2021	История	7	96	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800 гг., 7 класс. М.: Просвещение, 2017, 2022	86	90	0(0)	Атлас к учебнику Юдовская А. Я. и др. Новая история 1500-1800 гг. 7 класс. М.: Просвещение, 2020. Контурные карты к учебнику Юдовская А. Я. и др. Новая история 7 класс. М.: Просвещение, 2021
33	Программа по предмету «Всеобщая история. История Нового времени» 8 класс. Автор Юдовская А. Я. М.: Просвещение, 2021	История	8	78	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени, 8 класс. М.: Просвещение, 2017	87	100		Атлас к учебнику Юдовская А. Я. и др. Новая история XIX век. М.: Просвещение, 2021
34	Программа по предмету «История России» 6-9 класс.	История	8	78	Общеобразовательная программа,	Арсентьев Н. М. и др. История России, 8 класс. М.:	87	100	0(0)	

	Под редакцией Торкунова А. В. М.: Просвещение, 2021				базовый уровень	Просвещение, 2018				
35	Программа по предмету «История России» 6-9 класс. Под редакцией Торкунова А. В. М.: Просвещение, 2021	История	9	82	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Арсентьев Н. М. и др. История России, 9 класс. М.: Просвещение, 2018, 2022	87	100	0(0)	
36	Программа по предмету «Всеобщая история. История Нового времени» 8 класс. Автор Юдовская А. Я. М.: Просвещение, 2021	История	9	82	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Юдовская А. Я. Баранов П. А. Ванюшкина Л. М. и др. Всеобщая история. История Нового времени 9 класс. М.: Просвещение, 2017, 2022	149	100	0(0)	Контурные карты к учебнику Сорока-Цюпа О. С. Всеобщая история. Новейшая история, 9 класс М.: Просвещение 2021
37	Программа по предмету «Обществознание» 6-9 класс. Боголюбов Л. Н., Горецкая Н. И., Иванов Л. Ф., Матвеев А. И. М.: Просвещение, 2021	Обществознание	6	100	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание 6 класс. М.: Просвещение, 2017, 2022	111	100	0(0)	
38	Программа по предмету «Обществознание» 6-9 класс. Боголюбов Л. Н., Горецкая Н. И., Иванов Л. Ф., Матвеев	Обществознание	7	96	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Боголюбов Л. Н. Обществознание 7 класс. М.: Просвещение, 2016, 2022	129	100	0(0)	



	А.И. М:Просвещение, 2021									
39	Программа по предмету «Обществознание» 6-9 класс .Боголюбов Л.Н.,Горецкая Н.И., Иванов Л.Ф., Матвеев А.И. М:Просвещение, 2021	Обществознание	8	78	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Боголюбов Л.Н.. Обществознание 8 класс. М:Просвещение, 2017,2022	157	100	0(0)	
40	Программа по предмету «Обществознание» 6-9 класс .Боголюбов Л.Н.,Горецкая Н.И., Иванов Л.Ф., Матвеев А.И. М:Просвещение, 2021	Обществознание	9	82	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Боголюбов Л.Н.. Обществознание 9 класс. М:Просвещение, 2018,2022	74	89	0(0)	
41	Программа по предмету «География для ОУ» 5-10 класс, авторы Алексеев А.И, Николина В.Н., Липкина Б.К. М:Просвещение, 2021	География	5	82	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Алексеев А.И.и др. География. 5 - 6 класс. М:Просвещение, 2016, 2022	182	100		
42	Программа по предмету «География для ОУ» 5-10 класс, авторы Алексеев А.И, Николина В.Н., Липкина Б.К. М:Просвещение, 2021	География	6	100	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Алексеев А.И и др. География. Природа и люди, 5-6 класс. М:Просвещение, 2017	100	100	0 (0)	Атлас к учебнику География. Природа и люди, 6 класс. Полярная звезда. М: Просвещение, 2020

43	Программа по предмету «География для ОУ» 6-10 класс., авторы Алексеев А.И, Ким Э.В., Кузнецова Г.Ю, Лисенкова Г.Я, Сиротин В.И. М: Просвещение, 2021	География	7	96	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Алексеев А.И. География. Природа и люди, 7 класс. М: Просвещение, 2018	80	83	0 (0)	Атлас к учебнику Коринская В.А. и др. География 7 класс. Волгоград: Учитель, 2020
44	Программа по предмету «География для ОУ» 6-10 класс., авторы Алексеев А.И, Ким Э.В., Кузнецова Г.Ю, Лисенкова Г.Я, Сиротин В.И. М: Просвещение, 2021	География	8	78	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Алексеев А.И. и др. География России: природа и население, 8 класс. М: Просвещение, 2018	87	100		Атлас к учебнику Коринская В.А. и др. География России: природа и население, 8 класс. М: Дрофа, 2020.
45	Программа по предмету «География для ОУ» 6-10 класс., авторы Алексеев А.И, Ким Э.В., Кузнецова Г.Ю, Лисенкова Г.Я, Сиротин В.И. М: Просвещение, 2021	География	9	82	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Алексеев А.И. География России: природа и население, 9 класс. М: Просвещение, 2018	59	72	0 (0)	Атлас к учебнику Коринская В.А. и др. География России: природа и население, 9 класс. М: Дрофа, 2020.
46	Программа по предмету «Биология» 5 класс, автор Пасечник В.В. М: Дрофа, 2021	Биология	5	82	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Пасечник В.В. Биология «Введение в биологию», Линейный курс, 5 класс., М: Дрофа, 2021	102	100	0 (0)	
47	Программа по	Биология	6	100	Общеобраз	Пасечник В.В.	101	100	0(0)	

	предмету «Биология» 6 класс, автор Пасечник В.В. М: Дрофа, 2021				овательная программа, базовый уровень	Биология, 6 класс., . М: Дрофа, 2020, 2022				
48	Программа по предмету для ОУ. «Многообразие живых организмов». Автор Захаров В.Б. М: Дрофа, 2021	Биология	7	96	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов: учебник 7 класса. М:Дрофа, 2017,2022	93	97	0(0)	
49	Программа для ОУ. Многообразие живых организмов. Автор Захаров В.Б. М: Дрофа, 2021	Биология	8	78	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Сонин Н.И., Сапин М.П. Биология. М:Дрофа, 2017. Латюшин В.В., Шапкин В.А., Озерова Ж.А. Биология: Животные: Линейный курс.2022	172	100	0(0)	
50	Программа для ОУ. Многообразие живых организмов. Автор Захаров В.Б. М: Дрофа, 2020	Биология	9	82	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Сонин Н.И., Сапин М.П. Биология. М:Дрофа, 2018, 2022	73	89	0(0)	
51	Неорганическая химия. Программа ОУ 8-9 класс, автор Гара Н.М. М:Просвещение, 2020	Химия	8	78	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Рудзитис Г.Е.Фельдман Ф.Г. Химия, 8 класс. М:Просвещение, 2017	87	100	0(0)	
52	Неорганическая химия. Программа ОУ 8-9 класс, автор Гара Н.М. М:Просвещение, 2020	Химия	9	82	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Рудзитис Г.Е.Фельдман Ф.Г. Химия, 9 класс. М:Просвещение, 2018, 2022	73	89	0(0)	

53	Программа ОУ. Физика 7-9 класс, автор Мартынова Н.К. М: Дрофа, 2020	Физика	7	96	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Перышкин А.В. М: Дрофа, 2018	80	83		Лукашин В.И., Иванова Е.В.. Сборник задач по физике (7-8) 7 класс. М: Дрофа, 2019
54	Программа ОУ. Физика 7-9 класс, автор Мартынова Н.К. М: Дрофа, 2020	Физика	8	78	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Перышкин А.В. М: Дрофа, 2018	87	100		Лукашин В.И., Иванова Е.В.. Сборник задач по физике (7-8) 7 класс. М: Дрофа, 2019
55	Программа ОУ. Физика 7-9 класс, автор Мартынова Н.К. М: Дрофа, 2020	Физика	9	82	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Перышкин А.В. М: Дрофа, 2017, 2022	73	89		Лукашин В.И., Иванова Е.В.. Сборник задач по физике (7-8) 7 класс. М: Дрофа, 2019
56	Программа по изобразительному искусству 1—9 класс под ред. Неменского Б.М. М:Просвещение, 2020	Изобразительное искусство	5	82	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Горяева Н.А., Островская О.В. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5 класс. М:Просвещение, 2015	102	100	0(0)	
57	Программа по изобразительному искусству 1—9 класс под ред. Неменского Б.М. М:Просвещение, 2020	Изобразительное искусство	6	100	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека, 6 класс, М:Просвещение, 2017,2022	120	100	0(0)	
58	Программа по изобразительному искусству 1—9 класс	Изобразительное искусство	7	96	Общеобразовательная программа,	Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М.	48	50	0(0)	

	под ред. Неменского Б.М. М:Просвещение, 2020				базовый уровень	Изобразительное искусство (7-8). М:Просвещение, 2017,2022				
59	Программа по музыке, авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., М: Просвещение, 2020	Музыка	5	82	Общеобраз овательная программа, базовый уровень	Критская Е.Д. и др. Музыка 5 класс. М: Просвещение, 2017, 2018.	12	15	0(0)	
60	Программа по музыке, авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., М: Просвещение, 2020	Музыка	6	100	Общеобраз овательная программа, базовый уровень	Критская Е.Д. и др. Музыка 6 класс. М: Просвещение, 2018.	12	12	0(0)	
61	Программа по музыке, авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., М: Просвещение, 2020	Музыка	7	96	Общеобраз овательная программа, базовый уровень	Критская Е.Д. и др. Музыка 7 класс. М: Просвещение, 2017.	12	13	0(0)	
62	Программа по музыке, авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., М: Просвещение, 2020	Музыка	8	78	Общеобраз овательная программа, базовый уровень	Критская Е.Д. и др. Музыка 8 класс. М: Просвещение, 2017,	7	9	0(0)	
63	Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2020	Физическая культура	5	82	Общеобраз овательная программа, базовый уровень	Виленкин М.Я., Туревский И.Т., Торочкова Т.Ю. Физическая культура (5-7), 5 класс. М:Просвещение, 2018	4	5		

64	Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2020	Физическая культура	6	100	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Виленкин М.Я., Туревский И.Т., Торочкова Т.Ю. Физическая культура (5-7), 5 класс. М:Просвещение, 2018	4	4		
65	Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2020	Физическая культура	7	96	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Виленкин М.Я., Туревский И.Т., Торочкова Т.Ю. Физическая культура (5-7), 5 класс. М:Просвещение, 2018	4	4		
66	Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2020	Физическая культура	8	78	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8 класс, М:Просвещение, 2017,2019	10	13		
67	Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2020	Физическая культура	9	82	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8 класс, М:Просвещение, 2017,2019	9	11		
68	Программа учебного курса «Черчение», автор Ботвинников А.Д., М: Просвещение, 2020	Черчение	8	78	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С.. Черчение: 8-9 класс. М: Просвещение, 2020	87	100		
69	Программа учебного курса «Черчение», автор Ботвинников	Черчение	9	82	Общеобразовательная программа,	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский	89	100		

	А.Д., М: Просвещение, 2020				базовый уровень	И.С.. Черчение: 8-9 класс. М: Просвещение, 2020,2022				
70	Программа учебного курса Технология «Трудовое обучение» под ред. Кожиной О.А. М: 2020	Технология	5	82	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Кожина О.А., Кудаква Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 5 класс. М: Дрофа, 2017	10	8		
71	Программа учебного курса Технология «Трудовое обучение» под ред. Кожиной О.А. М: 2020	Технология	6	100	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Кожина О.А., Кудаква Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 6 класс. М: Дрофа, 2017	10	10		
72	Программа учебного курса Технология «Трудовое обучение» под ред. Кожиной О.А. М: 2020	Технология	7	96	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Кожина О.А., Кудаква Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 7 класс. М: Дрофа, 2017	10	10		
73	Программа учебного курса Технология «Трудовое обучение» под ред. Кожиной О.А. М: 2020	Технология	8	78	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Кожина О.А., Кудаква Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология 8 класс. М: Дрофа, 2017	10	8		
74	Программа учебного	Технология	5	82	Общеобраз	Под ред. Казакевича	6	7		

	курса Технология. Технический труд. Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. 2020				овательная программа, базовый уровень	В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. М:Дрофа, 2016				
75	Программа учебного курса Технология. Технический труд. Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. 2020	Технология	6	100	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. М:Дрофа, 2016	6	6		
76	Программа учебного курса Технология. Технический труд. Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. 2020	Технология	7	96	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. М:Дрофа, 2018	17	18		
77	Программа учебного курса Технология. Технический труд. Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. 2020	Технология	8	78	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. М:Дрофа, 2018	6	8		
78	Комплексная учебная программа по ОБЖ 8 класс, под ред. Смирнова А.Т., Хренникова Б.О. М:Просвещение, 2020	ОБЖ	8	78	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова. ОБЖ 8 класс. М:Просвещение, 2017,	87	100		
79	Комплексная учебная программа по ОБЖ 8 класс, под ред. Смирнова А.Т., Хренникова Б.О.	ОБЖ	9	82	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова. ОБЖ 9 класс. М:Просвещение,	59	72		



	М:Просвещение, 2020					2018				
80	Программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России», авторы Виноградова Н.Ф., Поляков А.В., Власенко В.И.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	82	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Виноградова Н.Ф., Поляков А.В., Власенко В.И., Основы духовно-нравственной культуры народов России. М: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020	102	100		
81	Программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России», авторы протоирей В.Дорофеев, диакон И.Кокин, Янушкявичене О.Л., Васечко Ю.С.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	6	100	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Протоирей В.Дорофеев, диакон И.Кокин, Янушкявичене О.Л., Васечко Ю.С. Основы православной культуры. 6 класс. М: Русское слово, 2020,2022	102	100		
	ИТОГО:			438			6411		150	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

№	Предметная область	Учебный предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Уровень У/Б	Автор, название, изд-во, год	Кол-во	% обеспеченности	Рабочие тетради, кол-во(%о бесп.)	Учебные пособия (автор, год, издательство)
1	Программа по предмету «Финансовая грамотность». Авторы Игорь Липсиц Елена Вигдорчик	Финансовая грамотность	5	82	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Игорь Липсиц Елена Вигдорчик 5 класс М: Вако 2020	30	37	30	

	5 класс									
2	Программа по предмету «Русский язык» 5-9 класс под ред.Тростенцовой Л.А. . М: Просвещение, 2020	Русский язык	8	78	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Тростенцова Л.А. и др.Русский язык, 8 класс. М:Просвещение 2018	87	100		
3	Программа по предмету для ОУ. «Многообразие живых организмов». Автор Захаров В.Б. М: Дрофа, 2020	Биология	7	96	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов:учебник 7 класса. М:Дрофа, 2017	80	83		
4	Комплексная учебная программа по ОБЖ 5-9 класс, под ред. Смирнова А.Т., Жилова Ю.Д. М:Просвещение, 2020,	ОБЖ	5	82	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., и др. ОБЖ М., ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020, Хренников Б.О. , Гололобов Н.В.Основы безопасности,2022	177	100		
5	Комплексная учебная программа по ОБЖ 5-9 класс, под ред. Смирнова А.Т., Жилова Ю.Д. М:Просвещение, 2020	ОБЖ	6	100	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Смирнов Т.А. и др. Основы безопасности жизни, 6 класс. М:Просвещение, 2018 Хренников Б.О. , Гололобов Н.В., Основы безопасности, 2022	195	100		
6	Комплексная учебная	ОБЖ	7	96	Общеобраз	Смирнов Т.А. и др.	177	100		

	программа по ОБЖ 5-9 класс, под ред. Смирнова А.Т., Жилова Ю.Д. М:Просвещение, 2020				овательная программа, базовый уровень	Основы безопасности жизни, 7 класс. М:Просвещение, 2018 Хренников Б.О. , Гололобов Н.В. Основы безопасности, 2022				
7	Программа по предмету «Информатика» под ред. Бородина Н.М. :БИНОМ, 2020	Информатика	5	82	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ, 5 класс. М:БИНОМ, 2017	102	100		
8	Программа по предмету «Информатика» под ред. Бородина Н.М. :БИНОМ, 2020	Информатика	6	100	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ, 6 класс. М:БИНОМ, 2018	92	92		
9	Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2020	Физкультура	9	82	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 9 класс, М:Просвещение, 2019	31	38		
10	Неорганическая химия. Программа ОУ 8-9 класс, автор Гара Н.М. М:Просвещение, 2020	Решение химических задач	8	78	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Рудзитис Г.Е. Химия, 8 класс. М:Просвещение, 2016	87	100		
11	Программа по элективному курсу «Введение в	«Введение в гражданское право и	9	17	Адаптированная программа	Колесникова И.Е. «Введение в гражданское право и	17	100		

	гражданское право и трудовые правоотношения» 2022	трудовые правоотношения»				трудовые правоотношения»				
12	Программа по элективному курсу «Решение текстовых задач», 2022	«Решение текстовых задач»	9	12	Адаптированная программа	Сердюкова Е.В., «Решение логических задач»	12	100		
13	Программа по элективному курсу «Решение текстовых задач», 2022	«Решение текстовых задач»	9	14	Адаптированная программа	Прокопьев А.А. «Решение текстовых задач»	14	100		
14	Программа по элективному курсу «Сложности русского языка», 2022	«Сложности русского языка»	9	12	Адаптированная программа	Урбанова Э.К.. «Сложности русского языка»	12	100		
15	Программа по элективному курсу «Сложности русского языка», 2022	«Сложности русского языка»	9	10	Адаптированная программа	Андреева С.В. «Сложности русского языка»	10	100		
16	Программа по элективному курсу «Сложные вопросы биологии», 2022	«Сложные вопросы биологии»	9	16	Адаптированная программа	Костылева И.С. «Сложные вопросы биологии»	16	100		
	Итого			82			82			

## Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования (ФГОС) МБОУ Кутуликская средняя общеобразовательная школа на 2022 - 2023 учебный год

### Пояснительная записка

Учебный план 10-11 х классов составлен на основании распоряжения Министерства образования Иркутской области от 18.02.2016 г №86-мр «О пилотных площадках опережающего введения ФГОС среднего общего образования в Иркутской области» учебный план среднего общего образования (10,11-е классы) МБОУ Кутуликская СОШ составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г № 1897), с учётом примерного учебного плана среднего общего образования Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/16-3 от 28 июня 2016г.)

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации. Нормативно-правовая база:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» (с поправками от 29.12.2014 г.);
3. Распоряжение министерства образования Иркутской области от 18.02.2016 г №86-мр «О пилотных площадках опережающего введения ФГОС среднего общего образования в Иркутской области»

Учебный план СОО на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 (далее - СанПиН 2.4.3648-20), и предусматривает:

-2-х летний срок освоения ООП СОО;

4. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования (10-11 классы) - не менее 34 учебных недель;

равномерное распределение нагрузки в течение 5-ти-дневной учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для учащихся 10-11-х классов - не более 7 уроков; объем домашних заданий (по всем предметам) в 10-11 х классах - до 3,5 ч.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.3648.20

Учебный план, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования (10-11 класс) формируется на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ МО и НРФ от 17.05.2012 г № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с поправками).

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обязательная часть основной образовательной программы определяет содержание образования общенациональной значимости и составляет 2/3, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 1/3 от общего объёма основной образовательной программы (не более 34 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- 1.общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне;
- 2.учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;
- 3.части, формируемой участниками образовательных отношений (курсов по выбору);
- 4.индивидуальный проект.

В соответствии с запросами обучающихся 10 -х классов 10 а класс определён как гуманитарный профиль, где предметами для углублённого изучения являются : русский язык, история, обществознание и право. В учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, включены элективные курсы по выбору обучающихся, направленные на усиление профиля и общеинтеллектуальное развитие:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений предполагает следующий выбор элективных курсов:

- Предметная область «Математика и информатика»: «Математика +»(1ч), «Базовые основы информатики»(1ч)
- Предметная область «Естественные науки»- «Актуальные вопросы современной биологии»(1ч)
- Предметная область «Общественные науки» - «Право»(1ч)

10 б класс – профильный класс с делением на 2 подгруппы с изучением дисциплин естественно-научного блока и физико-математических дисциплин. Предметами для углублённого изучения являются: физика, информатика, химия, биология, математика. В учебный план в

части, формируемой участниками образовательных отношений, включены элективные курсы по выбору обучающихся, направленные на усиление профиля и общеинтеллектуальное развитие:

- Предметная область «Естественные науки»: «Органическая и биоорганическая химия» (1ч). «Избранные вопросы органической химии» (2ч),  
«Актуальные вопросы современной биологии»(1ч)

В соответствии с запросами обучающихся 11 -х классов 11 а класс определён как гуманитарный профиль, где предметами для углублённого изучения являются : русский язык, история и право. В учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, включены элективные курсы по выбору обучающихся, направленные на усиление профиля и общеинтеллектуальное развитие: Часть, формируемая участниками образовательных отношений предполагает следующий выбор элективных курсов:

- Предметная область «Математика и информатика»: «Математика +»(1 ч),
- Предметная область «Русский язык и литература»- «Трудности русского языка» (2ч)

11 б класс – профильный класс с делением на 2 подгруппы с изучением дисциплин естественно-научного блока и физико-математических дисциплин. Предметами для углублённого изучения являются: физика, информатика, химия, биология, математика. В учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, включены элективные курсы по выбору обучающихся, направленные на усиление профиля и общеинтеллектуальное развитие:

- Предметная область «Естественные науки»: «Органическая и биоорганическая химия» (1ч). «Избранные вопросы органической химии» (1ч)
- Предметная область «Русский язык и литература»- «Трудности русского языка»(1ч)
- Предметная область «Математика и информатика»: «Математика +»(1 ч)

Данные специальные курсы направлены на углубление физики , химии и подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Данные специальные курсы направлены на углубление химии, физики, обществознания, русскому языку и подготовку обучающихся к государственной тоговой аттестации.

Санитарно-гигиенические нормы при составлении расписания выдерживаются благодаря смене умственной и физической деятельности, чередованию предметов с умственной и практической работой, гибкому расписанию и т.д.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов), для которых выделяется 2 часа 10 класса. 11-е классы прошли процедуру защиты итоговых индивидуальных проектов в 10 классе, что позволило в 11 классе перераспределить 2 часа на элективные курсы, направленные на подготовку к ЕГЭ по русскому языку, математике, предметам по выбору.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10 классов в учебных планах 10-х классов ФГОС СОО выделено 2 часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Выполнение индивидуального проекта в 10-х классах ФГОС СОО МБОУ Кутуликская СОШ регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-х классов ФГОС СОО. Введение данных учебных планов предполагает удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей; повышение качества образования; подготовки обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации; развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся; создание каждому ученику условий для самоопределения и развития. 2 часа по учебному предмету ОБЖ в 10аб классах входят в ставку преподавателя ОБЖ.

Освоение общеобразовательных программ, в том числе отдельных частей или всего объёма учебного предмета завершается промежуточной аттестацией обучающихся, формы которой представлены в таблице:

#### Формы промежуточной аттестации для обучающихся 10-х классов

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык, математика, химия, биология, физика, история, обществознание	Контрольные работы, тесты, диктанты
Физическая культура	Контроль уровня физической подготовки в форме зачета
Проектная деятельность	Защита индивидуального проекта

#### Формы промежуточной аттестации для обучающихся 11-х классов

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык, математика, химия, биология, физика, история, обществознание	Контрольные работы, тесты, диктанты
Физическая культура	Контроль уровня физической подготовки в форме зачета
Проектная деятельность	Защита индивидуального проекта



**Учебный план 10а класса, гуманитарный профиль**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Уровень У/Б</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<i><b>Обязательная часть</b></i>			
Русский язык и литература	Русский язык	У	3
	Литература	У	3
Математика и информатика	Математика	У	4(2/2)
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Естественные науки	Химия	Б	1
	Физика	Б	2
	Астрономия	Б	1
Общественные науки	История	У	4
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Физическая культура, ОБЖ	Физическая культура	Б	3
	ОБЖ	Б	1
	ИИПО (проект)		2
<b>Итого</b>			<b>30</b>
<i><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></i>			
Базовые основы информатики-1 Право-1 Актуальные вопросы современной биологии -1 Математика+ - 1		ДП, ЭК, ФК	4
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>34</b>

**Учебный план 10 б класса, профильный класс с делением на 2 подгруппы (естественно-научный/физико-математический)**

Предметная область*	Учебные предметы	Уровень Б/У		Количество часов в неделю	
				Естеств-науч	Физико-матем
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	Б	1	
	Литература	Б	Б	3	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У	3	
Математика и информатика	Математика	У	У	6(4/2)	
	Информатика	Б	Б	1	3
Общественные науки	История	Б	У	2	
	<b>Обществознание</b>	Б	Б	1	
	<b>География</b>	Б	Б	1	
Естественные науки	Химия	У	Б	3	-
	Биология	У	Б	3	-
	<b>Физика</b>	Б	Б	1	5
	Астрономия	Б	Б	1	
Физическая культура, ОБЖ	Физическая культура	Б	Б	3	
	ОБЖ	Б	Б	1	
	ИИПО (проект)			2	
<b>Итого</b>				32	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Избр вопросы органич хим-1 Орг/биоорг хим-1	Акт вопросы совр биологии-1 Избр вопросы органич химии -1	ДП, ЭК, ФК		2	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>				34	34

### Учебный план 11 а класса, гуманитарный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень У/Б	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	У	3
	Литература	Б	3
Математика и информатика	Математика	Б	4(2/2)
	Информатика	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Естественные науки	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
	Физика	Б	2
Общественные науки	История	У	4
	Обществознание	Б	2
	Право	У	2
	География	Б	1
Физическая культура, ОБЖ	Физическая культура	Б	3
	ОБЖ	Б	1
<b>Итого</b>			31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Трудности русского языка-2 Математика+ - 1		ДП, ЭК, ФК	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			34

**Учебный план 11 б класса, профильный класс с делением на 2 подгруппы (естественно-научный/физико-математический)**

Предметная область*	Учебные предметы	Уровень Б/У		Количество часов в неделю	
				Естеств-науч	Физико-матем
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	Б	1	
	Литература	Б	Б	3	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	Б	3	
Математика и информатика	Математика	У	У	6(4/2)	
	Информатика	Б	У	1	3
Общественные науки	История	Б	Б	2	
	Обществознание	Б	Б	2	
	География	Б	Б	1	
Естественные науки	Химия	У	Б	3	1
	Биология	У	Б	3	1
	Физика	Б	У	2	5
Физическая культура, ОБЖ	Физическая культура	Б	Б	3	
	ОБЖ	Б	Б	1	
<b>Итого</b>				31	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Избр вопросы органич хим-1 Орг/биоорг хим-1	Математика+ - 1	ДП, ЭК, ФК		2	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>				34	34

Среднее общее образование

10 а – гуманитарный профиль; 10 б – профильный класс с делением на 2 подгруппы (естественно-научный, физико-математический);

Обязательная часть

№	Предметная область	Учебный предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Уровень У/Б	Автор, название, изд-во, год	Кол-во	% обеспеченности	Рабочие тетради, кол-во (%обесп.)	Учебные пособия (автор, год, издательство)
1	Программа по русскому языку 10-11 класс под ред. Гольцова Н.Г. Шамшин И.В Мищерина М.А. М: Просвещение, 2020	Русский язык	10 а	17	Общеобразовательная программа, углубленный уровень.	Гольцова Н.Г. Шамшин И.В Мищерина М.А Русский язык 10 – 11 классы/углубленный / . М: Просвещение, 2019	20	100		
2	Программа курса «Всемирная история 10-11 класс». Загладин Н.В., Козленко С.И. М: Русское слово, 2020	История	10 а	17	Общеобразовательная программа, базовый и углубленный уровни	Сорока-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О. История. Всеобщая история., 10 класс (базовый и углубленный уровень). М: Русское слово, 2019	17	100		
3	Программа курса «История России» 10	История	10 а	17	Общеобразовательная	Торкунов А.В., Горинов М.М. и др.	25	100		

	класс под ред. Торкунова А.В., 2020				программа базовый и углубленный уровни	«История России. 10 класс.» М: Просвещение, 2018				
4	Программа по правоведению 10-11 класс, автор Никитин А.Ф. М: Дрофа, 2020	Право	10 а	17	Общеобразовательная программа углубленный уровень	Никитин А.Ф. Право (профильный уровень), 10-11 класс. М: Дрофа, 2018, 2019,	35	100		
5	Программа общеобразовательных учреждений по литературе 5-11 класс под ред. Ю.В.Лебедева. М: Просвещение, 2020	Литература	10 а	17	Общеобразовательная программа, базовый уровень.	Лебедев Ю.В. Литература 10 класс./базовый / М: Просвещение, 2019	50	100		
6	Программа по английскому языку 10-11 класс под ред. АФАНАСЬЕВОЙ О.В.: М.ДРОФА., 2020	Английский язык	10 а	17	Общеобразовательная программа. Базовый уровень.	АФАНАСЬЕВА О.В., МИХЕЕВА И.В.. Английский язык, 10 класс. /Базовый уровень //М: ДРОФА, 2018	35	100		
7	Программа по алгебре 10-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2020	Алгебра и начала математического анализа	10 а	17	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Никольский С.М. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый), 10 класс. М: Просвещение, 2018.	35	100		Дидактический материал к учебнику «Никольский С.М. и др. Алгебра и начала математического анализа», 10 класс. М, Просвещение,

										2020
8	Программа по геометрии 10-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2020	Геометрия	10 а	17	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Погорелов А.В. и др. Геометрия 10-11 класс.(базовый и углубленный уровни). М:Просвещение, 2019	35	100		Медяник А.И. Контрольные и проверочные работы по геометрии 7-11класс..Методическое пособие. М: Дрофа, 2020. Дидактический материал по геометрии к учебнику Погорелова А.В. Геометрия (10-11). М: Просвещение, 2019
9	Программа по информатике и ИКТ 10-11 класс, автор Бородин Н.М. М: БИНОМ, 2020	Информатика и ИКТ	10 а	17	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Поляков К.Ю.,Еремин Е.А. Информатика и ИКТ. 10 класс. \базовый и углубленный уровни/М: БИНОМ, 2019	70	100		Поляков В.Ю. Практический материал по информатике (7-11 класс), 10 класс. М:БИНОМ, 2019.
10	Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2020	Физическая культура	10 а	17	Общеобразовательная программа базовый уровень	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 класс.Базовый уровень. М: Просвещение, 2018	20	100		
11	Программа по ОБЖ 10-11 класс. М:	ОБЖ	10 а	17	Общеобразовательная	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /под	35	100		

	Просвещение, 2020				программа базовый уровень	ред. Смирнова А.Т./ базовый уровень/ М: Просвещение, 2017,2018				
12	Программа по обществознанию 10-11 класс. Авторы Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.А. М: Просвещение, 2020	Обществознание	10 а	17	Общеобразовательная программа, базовый уровень.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая и др. под ред. Боголюбова Л.Н. 10 класс./базовый уровень/ М:Просвещение, 2019	35	100		
13	Программа по географии для общеобразовательных учреждений 6-10 класс. Авторы: Алексеев А.И, Ким Э.В.,Кузнецова Г.Ю., ЛисенковаГ.Я,Сиротин В.И. М:Просвещение, 2020	География	10 а	17	Общеобразовательная программа базовый уровень.	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География 10-11 класс./базовый уровень/ М:Просвещение, 2018	25	100		Атлас к учебнику Максаковский .П. География 10 класс. М: Просвещение, 2020
14	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 класс. Автор: Агафонов И.Б. М: Дрофа, 2020	Биология	10 а	17	Общеобразовательная программа базовый уровень.	Агафонов И.Б. Биология, 10 класс (базовый и углубленный уровни). М: Дрофа, 2018	37	100		
15	Программа базового и профильного уровня 10-11 класс. По химии, автор Остроумова И.Г. М:Просвещение, 2020	Химия	10 а	17	Общеобразовательная программа базовый уровень	Рудзитис Г.Е. Химия,базовый уровень. М:Просвещение, 2018	25	100		
16	Программа ОУ по	Физика	10 а	17	Общеобраз	Мякишев Г.Я,	25	100		Рымкевич А.П.



	физике 10-11 класс, автор Саенко П.Г. М.:Просвещение, 2020				овательная программа базовый уровень	Буховцев Б.Б, Сотский Н.Н. Физика 10 класс/.базовый уровень/ М: Просвещение, 2018				Сборник задач по физике, 10-11 классы. М: Просвещение, 2019
17	Программа ОУ по астрономии, автор Чаругин В.М. М: Просвещение, 2018	Астрономия	10 а	17	Общеобраз овательная программа базовый уровень	Чаругин В.М. «Астрономия».10-11 кл. М: Просвещение, 2018	25	100		
	ИТОГО:			17			549			

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

№	Предметная область	Учебный предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Уровень У/Б	Автор, название,изд-во, год	Кол-во	% обеспеченности	Рабочие тетради, кол-во (%о бесп.)	Учебные пособия (автор, год, издательство)
1	Программа по элективному курсу «Математика +»	«Математика +»	10 а	17	Адаптиро ванная программ а	Карачун В.В. «Математика +», 2020	17	100		
2	Программа по элективному курсу «Право»	Право	10а	17	Адаптиро ванная программ а	Николаева В.А. «Право», 2022	17	100		
3	Программа по элективному курсу «Лечебное дело»	Лечебное дело	10 б	6	Адаптиро ванная программ	Костылева И.С. «Лечебное дело»,2022	6	100		

					а					
4	Программа по элективному курсу «Избранные вопросы орг. химии»	Избранные вопросы орг. химии	10 б	6	Адаптиро ванная программ а	Кудрявцева Ю.А. «Избранные вопросы орг. химии»,2022	6	100		
5	Программа по элективному курсу «Математика +»	«Математика +»	11а	9	Адаптиро ванная программ а	Карачун В.В. «Математика +», 2020	9	100		
6	Программа по элективному курсу «Математика +»	«Математика +»	11 б	4	Адаптиро ванная программ а	Карачун В.В. «Математика +», 2020	4	100		
7	Программа по элективному курсу «Орг. и неорг. химия»	Орг. и неорг. химия»	11 б	8	Адаптиро ванная программ а	Эдельштейн О.А. «Орг. и неорг. химия», 2020	8	100		
8	Программа по элективному курсу «Трудности русского языка»	«Трудности русского языка»	11 а	9	Адаптиро ванная программ а	Овсянникова Н.Г. «Трудности русского языка», 2020	9	100		
9	Программа по элективному курсу «Трудности русского языка»	«Трудности русского языка»	11 б	12	Адаптиро ванная программ а	Овсянникова Н.Г. «Трудности русского языка», 2020	12	100		
	ИТОГО:			43			88			

#### Обязательная часть

№	Предметная область	Учебный предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Уровень У/Б	Автор, название, изд-во, год	Кол-во	% обеспеченности	Рабочие тетради, кол-во	Учебные пособия (автор, год, издательство)
---	--------------------	-----------------	-------	--------------------	-------------	------------------------------	--------	------------------	-------------------------	--

									(%о бесп .)	
1	Программа по алгебре 10-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2020	Алгебра и начала математическ ого анализа	10 б	15	Общеобра зовательн ая программ а, углублен ный уровень	Никольский С.М. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни), 10 класс. М: Просвещение, 2018.	15	100		Дидактический материал к учебнику «Никольский С.М. и др. Алгебра и начала математического анализа», 10 класс. Никольский С.М. и др
2	Программа по химии 10-11 класс, автор Остроумова И.Г. М:Просвещение, 2020	Химия	10 б	15	Общеобра зовательн ая программ а углублен ныйурове нь	Габриелян О.С. и др. Химия, 10 класс. Углубленный уровень.М:Просвещен ие, 2019	25	100		
3	Программа базового и профильного уровня 10- 11 класс. По химии, автор Остроумова И.Г. М: Просвещение, 2020	Химия	10 б	9	Общеобра зовательн ая программ а базовый уровень	Рудзитис Г.Е. Химия, базовый уровень. М: Просвещение,2018	15	100		
4	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 класс. Автор: Захаров В.Б. 2020	Биология	10 б	6	Общеобра зовательн ая программ а углублен	Захаров В.Б. и др. Биология. Углубленный уровень 10 класс. М: Дрофа, 2019	20	100		

					ный уровень					
5	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 класс. Автор: Агафонов И.Б. М: Дрофа, 2020	Биология	10 б	9	Общеобразовательная программа базовый уровень.	Агафонов И.Б. Биология, 10 класс (базовый и углубленный уровни). М: Дрофа, 2018	15	100		
6	Программа по геометрии 10-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2020	Геометрия	10 б	15	Общеобразовательная программа, углубленный уровень	Погорелов А.В. и др. Геометрия 10-11 класс. (базовый углубленный уровни). М:Просвещение, 2020	35	100		Медяник А.И. Контрольные и проверочные работы по геометрии 7-11 класс..Методическое пособие. М: Дрофа, 2020. Дидактический материал по геометрии к учебнику Погорелова А.В. Геометрия (10-11). М: Просвещение, 2020
7	Программа по русскому языку 10-11 класс. Авт. Гольцова Н.Г. Шамшин И.В. Мищерина М.А. М: Просвещение, 2020	Русский язык	10 б	15	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Гольцова Н.Г. Шамшин И.В. Мищерина М.А. Русский язык 10 – 11классы/базовый уровень /. М: Просвещение, 2019	25	100		
8	Программа общеобразовательных учреждений по	Литература	10 б	15	Общеобразовательная	Лебедев Ю.В. Литература 10 класс./базовый	35	100		

	литературе 5-11 класс под ред. Ю.В.Лебедева. М: Просвещение, 2020				программа, базовый уровень.	уровень / М: Просвещение, 2017,2019				
9	Программа по английскому языку 10-11 класс под ред. АФАНАСЬЕВОЙ О.В.: М.ДРОФА., 2020	Английский язык	10 б	15	Общобразовательная программа, базовый уровень.	Афанасьева О.В., Михеева И.В.. Английский язык, 10 класс. /базовый уровень //М: ДРОФА, 2018	25	100		
10	Программа по информатике и ИКТ 10-11 класс, автор Бородин Н.М. М: БИНОМ, 2020	Информатика и ИКТ	10 б	9	Общобразовательная программа, базовый уровень	Поляков К.Ю.,Еремин Е.А. Информатика и ИКТ. 10 класс. \базовый и углубленный уровень/М: БИНОМ, 2018,2019	35	100		Поляков В.Ю. Практический материал по информатике (7-11 класс), 10 класс. М:БИНОМ, 2019.
11	Программа по информатике и ИКТ 10-11 классов, автор Поляков, Еремин. Информатика 10 класс М:Просвещение,2020	Информатика и ИКТ	10 б	9	Общобразовательная программа углубленный уровень	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика 10 класс., углубленный уровни.М: Просвещение, 2018	20	100		
12	Программа по обществознанию 10-11 класс. Авторы Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.А. М: Просвещение, 2020	Обществознание	10 б	15	Общобразовательная программа, базовый уровень.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая и др. под ред. Боголюбова Л.Н. 10 класс./базовый уровень/ М:Просвещение, 2019	35	100		

1 3	Программа по географии для общеобразовательных учреждений 6-10 класс. Авторы: Алексеев А.И, Ким Э.В., Кузнецова Г.Ю., Лисенкова Г.Я, Сиротин В.И. М:Просвещение, 2020	География	10 б	15	Общеобразовательная программа базовый уровень.	Гладкий Ю.Н. География 10-11 класс./базовый уровень/ М:Просвещение, 2018	25	100		
1 4	Программа ОУ по физике 10-11 класс, автор Саенко П.Г. М:Просвещение, 2020	Физика	10 б	15	Общеобразовательная программа базовый уровень	Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б, Сотский Н.Н. Физика 10 класс/.базовый уровень/ М: Просвещение, 2018	25	100		Рымкевич А.П. Сборник задач по физике, 10-11 классы. М: Просвещение, 2020
1 5	Программа ОУ по астрономии	Астрономия	10 б	15	Общеобразовательная программа базовый уровень	Чаругин В.М. «Астрономия».10-11 кл.Базовый уровень. М: Просвещение, 2019	15	100		
1 6	Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2020	Физическая культура	10 б	15	Общеобразовательная программа базовый уровень	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 класс. Базовый уровень. М: Просвещение, 2019	20	100		
1 7	Программа по ОБЖ 10-11 класс. М: Просвещение, 2020	ОБЖ	10 б	15	Общеобразовательная	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /под ред. Смирнова А.Т./	35	100		

					программ а базовый уровень	базовый уровень/ М: Просвещение, 2017				
1 8	Программа курса «Всемирная история 10- 11 класс». Загладин Н.В., Козленко С.И. М: Русское слово, 2020	История	10 б	15	Общеобра зовательн ая программ а, базовый уровень	Сорока-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О. История. Всеобща я история., 10 класс (базовый и углубленный уровни). М: Русское слово, 2019	25	100		
1 9	Программа курса «История России» 10 класс под ред. Торкунова А.В., 2020	История	10 б	15	Общеобра зовательн ая программ а базовый и профильн ый уровни	Торкунов А.В., Горинов М.М. и др. «История России. 10 класс.» М: Просвещение, 2018	25	100		
	ИТОГО:			15			470			

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

№	Предметная область	Учебный предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Уровень У/Б	Автор, название, изд-во, год	Кол-во	% обеспеченности	Рабочие тетради, кол-во (%о бесп.)	Учебные пособия (автор, год, издательство)
1	Программа по элективному курсу	«Органическая и	10 б	6	Адаптированная	Кудрявцева Ю.А.. «Органическая и	6	100		

	«Органическая и биорганическая химия»	биорганическая химия»			программа	биорганическая химия», 2020				
2	Программа по элективному курсу «Избранные вопросы органической химии»	«Избранные вопросы органической химии»	10 б	6	Адаптированная программа	Кудрявцева Ю.А.. «Избранные вопросы органической химии», 2020	6	100		
4	Программа по элективному курсу «Итоговый проект»	«Итоговый проект»	10 б	15						
5	Программа по элективному курсу «Итоговый проект»	«Итоговый проект»	10 б	15						
	ИТОГО:			15			12			

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

11а – гуманитарный профиль; 11 б – профильный класс с делением на 2 подгруппы (естественно-научный/физико-математический)

№	Предметная область	Учебный предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Уровень У/Б	Автор, название, изд-во, год	Кол-во	% обеспеченности	Рабочие тетради, кол-во (%обесп.)	Учебные пособия (автор, год, издательство)
1	Программа по русскому языку 10-11 класс под ред. Гольцова Н.Г. Шамшин И.В. Мищерина М.А. М: Просвещение, 2020	Русский язык	11 а	9	Общеобразовательная программа, углубленный уровень.	Гольцова Н.Г. Шамшин И.В. Мищерина М.А. Русский язык 10 – 11 классы/углубленный /. М: Просвещение, 2019	16	100		



2	Программа по истории России XX начало XX века, 11 класс. Автор Волобуев О.В. Абрамов А.В Карпачев С.В и др. М: ДРОФА 2020	История	11 а	9	Общеобразовательная программа, базовый уровень.	Волобуев О.В. Абрамов А.В Карпачев С.В и др. Россия в мире. С древнейших времен до начала XX века 11 класс./базовый уровень/ М: ДРОФА 2019	15	100		
3	Программа по праву для общеобразовательных учреждений 10-11 класс Авторы: Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Базовый и углубленный уровни. М: ДРОФА 2020	Право	11 а	9	Общеобразовательная программа углубленный уровень.	Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Базовый и углубленный уровни . М: ДРОФА, 2019	15	100		
4	Программа по английскому языку 10-11 класс. М,Просвещение	Английский язык	11 а	9	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский	35	100		

	2020					язык, 11 класс. /базовый уровень //М: ДРОФА, 2018				
5	Программа общеобразовательных учреждений по литературе 5-11 класс под ред. Журавлева В.П. М: Просвещение, 2020	Литература	11 а	9	Общеобразовательная программа, базовый уровень.	Смирнов Д.А. и др. Литература, 11 класс, 2019	35	100		
6	Программа по алгебре 10-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2020	Алгебра и начала математического анализа	11 а	9	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Никольский С.М. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый), 10 класс. М: Просвещение, 2019.	25	100		Дидактический материал к учебнику «Никольский С.М. и др. Алгебра и начала математического анализа», 10 класс. М, Просвещение, 2020
7	Программа по геометрии 10-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2020	Геометрия	11 а	9	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Погорелов А.В. и др. Геометрия 10-11 класс.(базовый и углубленный уровни). М:Просвеще	25	100		Медяник А.И. Контрольные и проверочные работы по геометрии 7-11класс..Методическое пособие. М: Дрофа, 2020. Дидактический

						ние, 2018				материал по геометрии к учебнику Погорелова А.В. Геометрия (10-11). М: Просвещение, 2019
8	Программа по информатике и ИКТ 10-11 класс, автор Бородин Н.М. М: БИНОМ, 2020	Информатика и ИКТ	11 а	9	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика и ИКТ. 10 класс. Базовый и углубленный уровни/М: БИНОМ, 2019	25	100		Поляков В.Ю. Практический материал по информатике (7-11 класс), 10 класс. М:БИНОМ, 2019.
9	Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2020	Физическая культура	11 а	9	Общеобразовательная программа базовый уровень	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 класс. Базовый уровень. М: Просвещение, 2019	15	100		
10	Программа по ОБЖ 10-11 класс. М: Просвещение, 2020	ОБЖ	11 а	9	Общеобразовательная программа базовый уровень	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /под ред.	25	100		

						Смирнова А.Т./ базовый уровень/ М: Просвещение , 2017,2018				
11	Программа по обществознанию 10-11 класс. Базовый уровень. Авторы Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.А. М: Просвещение, 2020	Обществознание	11 а	9	Общеобразовательная программа, базовый уровень.	Боголюбов Л.Н., Городецкая и др. под ред. Боголюбова Л.Н. 10 класс./базовый уровень/ М:Просвещение, 2019	25	100		
12	Программа по географии для общеобразовательных учреждений 6-10 класс. Авторы: Алексеев А.И, Ким Э.В., Кузнецова Г. Ю., Лисенкова Г.Я, Сиротин В.И. М:Просвещение, 2020	География	11 а	9	Общеобразовательная программа базовый уровень.	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География 10-11 класс./базовый уровень/ М:Просвещение, 2019	25	100		Атлас к учебнику Максаковский .П. География 11 класс. М: Просвещение, 2020
13	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология 10-11	Биология	11 а	9	Общеобразовательная программа базовый уровень.	Агафонов И.Б. Биология, 11 класс (базовый и	15	100		

	класс. Автор: Агафонов И.Б. М: Дрофа, 2020					углубленный уровни). М: Дрофа, 2019				
14	Программа базового и профильного уровня 10-11 класс. По химии, автор Остроумова И.Г. М:Просвещение, 2020	Химия	11 а	9	Общеобразова тельная программа базовый уровень	Рудзитис Г.Е. Химия,11 класс, базовый уровень. М:Просвеще ние, 2018	15	100		
15	Программа ОУ по физике 10-11 класс, авторы Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. Чаругин В.М. М:Просвещение, 2020	Физика	11 а	9	Общеобразова тельная программа базовый уровень	Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б, Сотский Н.Н. Физика 11 класс/.базов ый и углубленный уровни/ М: Просвещение , 2018	15	100		Рымкевич А.П. Сборник задач по физике, 10-11 классы. М: Просвещение, 2019
	ИТОГО:			9			306			

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

№	Предметная область	Учебный предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Уровень У/Б	Автор, название, изд-во, год	Кол-во	% обеспеченности	Рабочие тетради, кол-во (%о бесп	Учебные пособия (автор, год, издательство)

										.)	
1	Программа по элективному курсу «Трудности русского языка»	«Трудности русского языка»	11 а	9	Адаптиро ванная программ а	Овсянникова Н.Г. «Трудности русского языка» 2020	9	100			
2	Программа по элективному курсу «Математика +»	«Математика +»	11а	9	Адаптиро ванная программ а	Карачун В.В. «Математика +», 2020	9	100			
3	Программа по элективному курсу «Итоговый проект»	«Итоговый проект»	11 а	7							

#### Обязательная часть

№	Предметная область	Учебный предмет	Класс	Количество обучающихся	Уровень У/Б	Автор, название, изд-во, год	Количество	% обеспеченности	Рабочие тетради, количество (%обесп.)	Учебные пособия (автор, год, издательство)
1	Программа по алгебре 10-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2020	Алгебра и начала математического анализа	11 б	12	Общеобразовательная программа, углубленный уровень	Никольский С.М. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни), 11 класс. М: Просвещение, 2018.	12	100		Дидактический материал к учебнику «Никольский С.М. и др. Алгебра и начала математического анализа», 10 класс. Никольский С.М. и др
2	Программа по химии	Химия	11	12	Общеобразов	Габриелян О.С. и др.	12	100		

	10-11 класс, автор Остроумова И.Г. М:Просвещение, 2020		б		ательная программа углубленный уровень	Химия, 11 класс. Углубленный уровень.М:Просвещени е, 2019				
3	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 класс. Автор: Захаров В.Б. 2020	Биология	11 б	12	Общеобразов ательная программа углубленный уровень	Захаров В.Б. и др. Биология. Углубленный уровень 11 класс. М: Дрофа, 2019	12	100		
4	Программа по геометрии 10-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2020	Геометрия	11 б	12	Общеобразов ательная программа, углубленный уровень	Погорелов А.В. и др. Геометрия 10-11 класс. (базовый и углубленный уровни). М:Просвещение, 2020	12	100		Медяник А.И. Контрольные и проверочные работы по геометрии 7- 11класс..Методичес кое пособие. М: Дрофа, 2020. Дидактический материал по геометрии к учебнику Погорелова А.В. Геометрия (10-11). М: Просвещение, 2020
5	Программа по русскому языку 10-11 класс. Авт. Гольцова Н.Г. Шамшин И.В. Мищерина М.А. М: Просвещение, 2020	Русский язык	11 б	12	Общеобразов ательная программа, базовый уровень	Гольцова Н.Г. Шамшин И.В. Мищерина М.А. Русский язык 10 – 11классы/базовый уровень /. М: Просвещение, 2019	12	100		
6	Программа общеобразовательных учреждений по	Литература	11 б	12	Общеобразов ательная программа,	Смирнов Д.А. и др. Литература, 11 класс, базовый уровень	12	100		

	литературе 5-11 класс под ред. Журавлева В.П. М: Просвещение, 2020				базовый уровень.	2018,2019				
7	Программа по английскому языку 10-11 класс под ред. АФАНАСЬЕВОЙ О.В.: М.ДРОФА., 2020	Английский язык	11 б	12	Общеобразовательная программа, базовый уровень.	Афанасьева О.В. Михеева И.В. Английский язык, 11 класс. Базовый уровень М: ДРОФА 2019	12	100		
8	Программа по информатике и ИКТ 10-11 класс, авторы Поляков, Еремин. Информатика 10 класс М:Просвещение,2020	Информатика и ИКТ	11 б	12	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Поляков К.Ю.,Еремин Е.А. Информатика и ИКТ. 10 класс. \базовый и углубленный уровень/М: БИНОМ, 2018,2019	12	100		Поляков В.Ю. Практический материал по информатике (7-11 класс), 10 класс. М:БИНОМ, 2019.
9	Программа по обществознанию 10-11 класс. Авторы Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.А. М: Просвещение, 2020	Обществознание	11 б	12	Общеобразовательная программа, базовый уровень.	Боголюбова, Городецкая Н.М., Матвеев А.И. под ред.Боголюбова Л.Н. Обществознание 11 класс (базовый уровень). М: Просвещение, 2019	12	100		
10	Программа по географии для общеобразовательных учреждений 6-10 класс. Авторы: Алексеев А.И, Ким Э.В.,Кузнецова Г.Ю., ЛисенковаГ.Я,Сиротин В.И. М:Просвещение,	География	11 б	12	Общеобразовательная программа базовый уровень.	Гладкий Ю.Н. География 10-11 класс./базовый уровень/ М:Просвещение, 2018	12	100		Атлас к учебнику Максаковский.П. География 11 класс. М: Просвещение, 2020



	2020									
11	Программа ОУ по физике 10-11 класс, авторы Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. Чаругин В.М. М:Просвещение, 2020	Физика	11 б	12	Общеобразовательная программа базовый уровень	Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б, Сотский Н.Н. Физика 11 класс/.базовый и углубленный уровни/ М: Просвещение, 2018	12	100		Рымкевич А.П. Сборник задач по физике, 10-11 классы. М: Просвещение, 2019
12	Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2020	Физическая культура	11 б	12	Общеобразовательная программа базовый уровень	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 класс. Базовый уровень. М: Просвещение, 2019	12	100		
13	Программа по ОБЖ 10-11 класс. М: Просвещение, 2020	ОБЖ	11 б	12	Общеобразовательная программа базовый уровень	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /под ред. Смирнова А.Т./ базовый уровень/ М: Просвещение, 2017	12	100		
14	Программа по истории России XX начало XX века, 11 класс. Автор Волобуев О.В. Абрамов А.В Карпачев С.В и др. М: ДРОФА 2020	История	11 б	12	Общеобразовательная программа, базовый уровень.	Волобуев О.В. Абрамов А.В Карпачев С.В и др. Россия в мире. С древнейших времен до начала XX века 11 класс./базовый уровень/ М: ДРОФА 2019	12	100		
	ИТОГО:			12			16 8			

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

№	Предметная область	Учебный предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Уровень У/Б	Автор, название, изд-во, год	Кол-во	% обеспеченности	Рабочие тетради, кол-во (%о	Учебные пособия (автор, год, издательство)
---	--------------------	-----------------	-------	--------------------	-------------	------------------------------	--------	------------------	-----------------------------	--

									бесп )	
1	Программа по элективному курсу «Органическая и биоорганическая химия»	«Органическая и биоорганическ ая химия»	11 б	8	Адаптиро ванная программ а	Кудрявцева Ю.А.. «Органическая и биоорганическая химия», 2020	8	100		
2	Программа по элективному курсу «Избранные вопросы органической химии»	«Избранные вопросы органической химии»	11 б	8	Адаптиро ванная программ а	Кудрявцева Ю.А.. «Избранные вопросы органической химии», 2020	8	100		
3	Программа по элективному курсу «Трудности русского языка»	«Трудности русского языка»	11 б	12	Адаптиро ванная программ а	Овсянникова Н.Г.. «Трудности русского языка» 2020	12	100		
4	Программа по элективному курсу «Итоговый проект»	«Итоговый проект»	11 б	12						
	ИТОГО:			12			28			



## **Учебный план для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам на 2022-2023 учебный год.**

. Среди различных категорий детей, нуждающихся в ранней коррекционной помощи, особое место занимают дети и подростки с выраженными нарушениями развития.

Цель общего образования детей с выраженным интеллектуальным недоразвитием - реализация конституционного права на образование.

Задачи:

- привитие необходимых для жизни навыков социального поведения и общения с окружающими;
- привитие необходимых бытовых и трудовых навыков;
- обеспечение уровня образования, адекватного их возможностям;
- коррекция грубых нарушений психофизического развития, и, таким образом, реабилитация этих детей в обществе.

Цели и задачи образовательного процесса реализуются в двух направлениях:

1. Коррекционная подготовка;

2. Обучение общеобразовательным предметам.

- Учебный план для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам, разработан на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г.) с учётом рекомендаций Министерства образования Иркутской области, Приказа Минобр науки РФ от 2.09.2013 №1035
- Приказа от 19.12.2014г №1599 Об утверждении ФГОС образования обучающихся с УО
- ФГОС образования обучающихся с УО
- Примерной АООП образования обучающихся с УО (ИН) от 20.12.2020г.
- АООП образования обучающихся с УО (ИН) МБОУ Кутуликская СОШ.

Письма Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2020-2021г

Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает девятилетний срок обучения (вариант 1) как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации. Образовательный процесс организуется в режиме -5 дневной учебной недели. В 1-4 классах развитие знаний об окружающем мире и познавательных процессов и речи обучающихся, сочетается с обучением элементарным навыкам письма, чтения, счета, развитием речи, привитием навыков самообслуживания, ручного труда.

Ведущим принципом обучения является - коррекционная направленность обучения. Общая коррекционная работа дополняется коррекцией недостатков, характерных для отдельных групп учащихся. Эта коррекционная работа реализуется в процессе дифференцированного подхода к учащимся.

Комплектование классов для лиц с ограниченными возможностями здоровья обучающихся по адаптированным программам осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), протокола ПМПК, заявления родителей (законных представителей). Комплектование классов подтверждается локальными актами (Положение о классах для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам. Положение об организации психолого-медико-педагогического

сопровождения)

Класс	1	2	3	4	1-7У	1-4	5	6	7	8	9	5-9	1-9
Количество детей по списку	2	4	4	6	4	20	10	8	3	5	12	38	58

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

В 1-7 у классе продолжается обучение по программе для детей с УУО ( вар 2), общеобразовательная подготовка имеет коррекционную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные курсы, содержание которых соответствует особенностям учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В I-IX классах из традиционных обязательных предметов изучаются русский язык и чтение, математика, биология, география, история Отечества, обществознание, изобразительное искусство, музыка и пение, физическая культура, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В 1-4 классе в соответствии с реализуемой программой отмечается достаточное количество часов учебного плана для реализации образовательной области «Математика». Формирование элементарных геометрических представлений проводится в рамках учебных часов математики.

В VIII-IX классах вводится обществознание.

Образовательная область «Русский язык» представлена предметами обучение грамоте, письмо в 1 классе и русский язык (II-IX классы) обеспечивает условия овладения навыками культуры общения в бытовой, учебной сферах.

Образовательная область «Математика» представлена элементарной математикой и элементами геометрии.

Образовательная область «Трудовая подготовка» представлена предметами трудовое обучение (I-IV), профессионально-трудовое обучение (V-IX). Для занятий по профессионально-трудовому обучению, учащихся 5-8 классов делятся на две группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача. А 20 часов из учебного плана 9 класса, переданы по договору в Заларинский Агропромышленный техникум.

Часы компонента образовательного учреждения используются для занятий по развитию устной речи, русскому языку, математике, чтению. ( по1ч), так как осуществляется работа по активизации речи, преодолению системного недоразвития речи, возникшего на фоне снижения интеллектуальных функций.

К коррекционным занятиям относятся занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, специальные занятия по психологии, логопедические занятия и ЛФК. В старших классах социально-бытовая ориентировка (СБО), развитие психических процессов и логопедия. Коррекционно - развивающее обучение позволяет осуществлять социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получить им общее образование и профессионально- трудовую подготовку. Корректировка часов в классах соответствует учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам общеобразовательных учреждений Иркутской области для детей с ограниченными возможностями.

Индивидуальные особенности и возможности учащихся вызывают необходимость осуществления индивидуального подхода. Все учебные предметы общеобразовательного, коррекционного и трудового обучения для учащихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости максимально индивидуализированы.

Начало учебного года, сроки и продолжительность каникул соответствуют срокам, установленным годовым календарным графиком.

Недельная нагрузка дана в соответствии с возрастными, интеллектуальными психофизическими возможностями глубоко умственно отсталых детей. Образовательный процесс организуется в соответствии с Уставом образовательного учреждения, реализующего программы начального общего, основного общего образования: пятидневная рабочая неделя, продолжительность урока 45 минут (в 1 классе – 35 мин.), продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебных недели; для 2-9 классов – 34 недели.

Образовательный процесс организуется по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, ориентированных на образовательные цели и организационно-педагогические возможности образовательного учреждения (наличие квалифицированных кадров: учителя, работающие в классах с детьми с ограниченными возможностями здоровья, имеют специальное дефектологическое образование. В целях сохранения единого образовательного пространства образовательного учреждения осуществляется частичная интеграция обучающихся с ОВЗ в общеобразовательную среду (проведение совместных общешкольных мероприятий, внеурочная деятельность).

**1-4 кл ФГОС ОВЗ вар 1 УО**

Предметные области	Классы , учебные предметы					
Обязательная часть		1	4	1-4 всего	1-4 оптимальн	итого
1.Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	6	3	3
	1.2.Чтение	3	4	7	4	4
	1.3. Речевая практика	2	2	4	2	2
2.Математика	2.1.Математика	3	4	7	4	4
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	3	2	2
4.Искусство	4.1.Музыка	2	1	3	2	2
	4.2.Изобразительное искусство	1	1	2	1	1
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	3	6	3	3
6.Технологии	6.1.Ручной труд	2	1	3	2	2
	Итого:	21	20	41	23	23
Часть формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	3
	Речевая практика	-	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	-	1	1	1	1
	Русский язык	-	1	1	1	1
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	44	26	26
Коррекционно-развивающая область (коррекционно развивающие занятия)		6	6	12	6	6
	Развитие психических процессов	1	1	2	1	1
	Сенсорное развитие	1	1	2	1	1
	Логопедические занятия	2	2	4	2	2

	ритмика	2	2	4	2	2
Внеурочная деятельность:		4	4	8	4	4
Направления:						
1.Нравственное: «Азбука добра»		1	1	2	1	1
2. Спортивно-оздоровительное: «Здоровячок»		1	1	2	1	1
3.Общекультурное: «Акварелька»		1	1	2	1	1
4.Социальное: «Школа добрых дел»		1	1	2	1	1
Всего к финансированию		31	33	64	36	36



**2-3 кл ФГОС ОВЗ вар 1 УО**

Предметные области	Классы , учебные предметы					
Обязательная часть		2	3	3 итого	3 Оптимальн	итого
1.Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	6	3	3
	1.2.Чтение	4	4	8	4	4
	1.3. Речевая практика	2	2	4	2	2
2.Математика	2.1.Математика	4	4	8	4	4
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	1	2	1	1
4.Искусство	4.1.Музыка	1	1	2	1	1
	4.2.Изобразительное искусство	1	1	2	1	1
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	3	6	3	3
6.Технологии	6.1.Ручной труд Профильный труд	1	1	2	1	1
7.Человек и общество	7.Основы социальной жизни					
	Итого:	20	20	40	20	20
Часть формируемая участниками образовательных отношений:		3	3	6	3	3
	Речевая практика Развитие речи	1	1	2	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	2	1	1
	Занимательный Русский язык	1	1	2	1	1
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	46	23	23

Коррекционно-развивающая область (коррекционно развивающие занятия)	6	6	12	6	6
Развитие психических процессов	1	1	2	1	1
Сенсорное развитие	1	1	2	1	1
Логопедические занятия	2	2	4	2	2
ритмика	2	2	4	2	2
Другие виды внеурочной деят-ти	4	4	8	4	4
Направления:					
1.Нравственное: «Азбука добра»	1	1	2	1	1
2. Спортивно-оздоровительное: «Здоровячок»	1	1	2	1	1
3.Общекультурное: «Акварелька»	1	1	2	1	1
4.Социальное: «Школа добрых дел»	1	1	2	1	1
Всего к финансированию	33	33	66	33	33

**5-7 кл ФГОС ОВЗ вар 1 УО**

Предметные области	Классы , учебные предметы					
Обязательная часть		5	7	5-6 итого	5-6 Оптимальн	итого
1.Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	8	4	4
	1.2.Чтение	4	4	8	4	4
	1.3. Речевая практика	-	-	-	-	-
2.Математика	2.1.Математика	4	3	7	4	4
	2.2.Информатика		1	1	1	1
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	-	-	-	-	-
	3.2 Природоведение	2	-	2	2	2
	3.3 Биология	-	2	2	2	2
	3.4 География	-	2	2	2	2
4.Человек и общество	4.1.Мир истории	-	-	-	-	-
	4.2.Основы социальной жизни	1	2	3	2	2
	4.3.История отечества	-	2	2	2	2
5.Искусство	5.1.Музыка	1	-	1	1	1
	5.2.Изобразительное искусство	2	-	2	2	2
6.Физическая культура	6.1.Физическая культура	3	3	6	3	3
7.Технологии	7.1.Ручной труд	-	-	-	-	-
	7.2 Профильный труд	6	7	13	7/7	14
	Итого:	27	30	57	36/43	43
Часть формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	4	2	2
	Развитие речи	-	-	-	-	-
	Изобразительное искусство	1	1	2	1	1

	Занимательный Русский язык	1	1	2	1	1
Максимально допустимая нагрузка при 5- дневной учебной неделе		29	32	61	45	45
Коррекционно-развивающая область (коррекционно развивающие занятия)		6	6	12	6	6
	Развитие психических процессов	2	2	4	2	2
	Логопедические занятия	2	2	4	2	2
	ЛФК	2	2	4	2	2
	Сенсорное развитие	-	-	-	-	-
Внеурочная деят-ть- Направления:		4	4	8	4	4
1.Нравственное: «Азбука добра»		1	1	2	1	1
2. Спортивно-оздоровительное: «Здоровячок»		1	1	2	1	1
3.Общекультурное: «Акварелька»		1	1	2	1	1
4.Социальное: «Школа добрых дел»		1	1	2	1	1
Всего к финансированию		39	42	77	55	55

### 9 ОБЗ УО вар1

Общеобразовательные курсы	Общеобразовательные области	9	9итого	9 оптимальн.	итого
		1.Русский язык	3	3	3
2.Чтение	3	3	3	3	
3.Развитие речи	-	-	-	-	
4.Математика	4	4	4	4	
5.История отечества	2	2	2	2	
6.Обществознание	1	1	1	1	
7.Природоведение	-	-	-	-	
8.Биология	2	2	2	2	
9.Географи	2	2	2	2	

	10.Музыка и пение	-	-	-	-
	11.Изобразительное искусство	-	-	-	-
	12.Физическая культура	3	3	3	3
Трудовая подготовка	Трудовое обучение	-	-	-	-
	Профессионально-трудовое обучение	10	10	10/10	20
Итого:		30	30	30/40	40
Компонент образовательной организации		3	3	3	3
	Развитие устной речи	1	1	1	1
	Занимательный русский язык	1	1	1	1
	Занимательная математика	1	1	1	1
Максимальная нагрузка на одного ученика		33	33	33/43	43
Внеурочная деятельность		10	10	10	10
Коррекционная подготовка		6	6	6	6
	Развитие психических процессов	2	2	2	2
	Логопедические занятия	1	1	1	1
	ЛФК	2	2	2	2
	СБО	1	1	1	1
Другие виды внеурочной деятельности		4	4	4	4
Направления:					
1.Нравственное: «Азбука добра»		1	1	1	1
2. Спортивно-оздоровительное: «Здоровячок»		1	1	1	1
3.Общекультурное: «Акварелька»»		1	1	1	1
4.Социальное: «Компьютерная грамотность»		1	1	1	1
Всего к финансированию		43	43	53	53

### 6.8 ОБЗ УО вар1

Общеобразовательные курсы	Общеобразовательные области	бкл	8кл	6.8 итого	6.8 оптим.	итого
		1.Русский язык	4	4	8	4
2.Чтение	4	3	7	4	4	
3.Развитие речи	-	-	-	-	-	
4.Математика	4	5	9	5	5	
5.История отечества Мир истории	- 2	2	4	2	2	
6.Обществознание	-	1	1	1	1	
7.Природоведение	2	-	2	2	2	
8.Биология	-	2	2	2	2	
9.География	2	2	4	2	2	
10.Музыка и пение	-	1	1	1	1	
11.Изобразительное искусство	-	-	1	1	1	
12.Физическая культура	3	3	6	3	3	
Трудовая подготовка	Профессионально- трудоовое обучение	6	8	14	8/8	16
	Основы социальной жизни	1	-	1	1	1
Итого:		28	31	61	36/44	44
Компонент образовательной организации		2	2	4	2	2
	Развитие устной речи	1	1	2	1	1
	Занимательный Русский язык	-	-	-	-	-
	Занимательная математика	1	1	1	1	1
Максимальная нагрузка на одного ученика		30	33	65	46	46
Внеурочная деятельность		10	10	20	10	10
Коррекционная подготовка		6	6	12	6	6
	Развитие психических	2	2	4	2	2

	процессов					
	Логопедические занятия	2	1	3	2	2
	ЛФК	2	2	4	2	2
	СБО	-	1	1	1	1
Другие виды внеурочной деятельности		4	4	8	4	4
Направления:						
1.Нравственное:"Азбука добра»		1	1	2	1	1
2. Спортивно-оздоровительное: «Здоровячок»		1	1	2	1	1
3.Общекультурное: «Акварелька»		1	1	2	1	1
4.Социальное: «Компьютерная грамотность»		1	1	2	1	1
Всего к финансированию		40	43	85	56	56

**Учебный план АООП (вариант 2)  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
1-7 У класс**

Предметные области	Классы Учебные предметы							
		1	4	5	7	Итого 1-7	Оптимальный вариант:	Итого:
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1(-2)	1(-1)	2	2	6	2	2
2. Математика	2.1. Математические представления	1(-1)	1(-1)	2	2	6	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1(-1)	1(-1)	1(-1)	2	6	2	2
	3.2 Человек	1(-2)	1(-1)	1(-1)	1	4	1	1
	3.3 Домоводство	-	1(-2)	1(-2)	1(-4)	3	1	1
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1(-1)	1(-1)	1(-1)	4	1	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	1(-1)	2	2	2	8	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	1(-2)	2(-1)	2(-1)	2(-1)	7	2	2
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	1(-1)	2	2	2	8	2	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	1(-1)	1	1	1
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	8	2	2
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>61</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>81</b>	<b>25</b>	<b>25</b>



<b>Коррекционные курсы</b>							
<b>1.сенсорное развитие</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>2.предметно-практические действия</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>3.двигательное развитие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>4.альтернативная коммуникация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Итого коррекционные курсы</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>ВСЕГО НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА:</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>98</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
<b>Всегок финансированию</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>124</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

**График проведения промежуточной аттестации во 2-9 классах с ОВЗ**

Предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6класс	7класс	8класс	9 класс
Русский язык	диктант	диктант	диктант	диктант	диктант	диктант	диктант	диктант	диктант
Математика	Контр. работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
История		-	-	-	-	-	тест	тест	тест
Чтение	Техн. чтения	Техн. чтения	Техн. чтения	Техн. чтения	Техн. чтения	Техн. чтения	Техн. чтения	Техн. чтения	Техн. чтения
Биология		-	-	-	-	-	тест	тест	тест
География		-	-	-	-	тест	тест	тест	тест
Проф. труд					Практич. работа	Практич. работа	Практич. работа	Практич. работа	Практич. работа

## Учебный план индивидуального обучения на дому

**Учебный план индивидуального обучения на дому на 2022- 2023 учебный год разработан на основе:**

- Федерального закона «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г.
- Приказ Минобр науки от 17.12.2010г №1897О введении ФГОС УО (ИН)
- Приказ Минобр науки РФ от 19.12.2014г №1599 Об утверждении ФГОС образования обучающихся с УО ( ИН)
- ФГОС образования обучающихся с УО(ИН)
- Письма Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2020-2021 учебный год »
- Примерной АООП ФГОС УО (ИН)

Количество обучающихся 6 человек. Учебные предметы Федерального компонента в учебном плане представлены следующими областями: филология, математика и информатика, естествознание, искусство, технология, обществознание; учебными предметами - русский язык и литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно- научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Обязательная недельная нагрузка в 8 классе(для ребенка с нарушением зрения) -12 часов,. Все предметы учебного плана имеют программно-методическое обеспечение.

Индивидуальный учебный план для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с лёгкой, умеренной и выраженной умственной отсталостью) разработан на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10, от 29.12.10 №189) в соответствии с рекомендациями Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 01.08.2016 №55-37-1441/16.

Учебный план предусматривает 9-летний срок обучения для детей с УО. В 1-4 классах развитие знаний об окружающем мире и познавательных процессов и речи обучающихся сочетается с обучением элементарным навыкам письма, чтения, счета, развитием речи, привитием навыков самообслуживания, ручного труда. Ведущим принципом обучения является - коррекционная направленность обучения. Общая коррекционная работа дополняется коррекцией недостатков. Эта коррекционная работа реализуется в процессе дифференцированного подхода к учащимся, учебные предметы общеобразовательного, коррекционного и трудового обучения для учащихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости максимально индивидуализированы.

Начало учебного года, сроки и продолжительность каникул соответствуют срокам, установленным календарным графиком.

**Индивидуальный учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью(обучающихся на дому) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кутуликская средняя общеобразовательная школа Аларского района**

**Ученицы 9 класса Лебедевой Юлии на 2022-2023уч.год.**

Рекомендаций Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2020-2021 учебный год » от 01.08.2016 №55-37-84/2416. приложение к письму 01.08.2016 №55-37-7456/16.

**Учебный план индивидуального обучения в 2022- 2023 учебном году разработан на основе:**

- Федерального закона «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г.
- Приказ Минобр науки от 17.12.2010г №1897О введении ФГОС УО (ИН)
- Приказ Минобр науки РФ от 19.12.2014г №1599 Об утверждении ФГОС образования обучающихся с УО ( ИН)
- ФГОС образования обучающихся с УО(ИН)
- Письма Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2020-2021 учебный год »
- Примерной АООП ФГОС УО (ИН)

Учебный план предусматривает 9 летний срок обучения.

Индивидуальный учебный план обеспечивает соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.22821-10) и не превышает максимальной нагрузки на обучающегося.

Индивидуальный учебный план определяет перечень учебных предметов, формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося и создает условия для обучения на дому с использованием образовательных технологий.

При реализации индивидуального учебного плана используется обучение с посещением ребенка на дому учителем школы. Максимальный объем учебной нагрузки в 2022-2023 учебном году составляет 20 часов в неделю. Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов определено с учетом специфики состояния здоровья ребенка, рекомендаций по обучению и согласовано с его родителями (законными представителями).

Утверждаю:           Директор ОУ  
Санжихаева О.Д

**9 ОБЗ УО вар1**

Общеобразовательные курсы	Общеобразовательные области	9 ОБЗ УО вар1			
		Общее кол-во часов 9классе	Кол-во часов инд.обучения	С использованием дистанционных технологий ( при организации сопровождения учителем)	Форма промежуточной аттестации
	1.Русский язык	3	3	-	Диктант
	2.Чтение	3	2	1	Техника чтения
	3.Развитие речи	-	-	-	-
	4.Математика	5	3	2	Контрольная работа
	5.История отечества	2	2	-	Тест
	6.Обществознание	1	1	0	Тест
	7.Природоведение	-	-	-	-
	8.Биология	2	2	-	Лабораторная работа
	9.География	2	2	-	Тест
	10.Музыка и пение	1	0	1	Тест
	11.Изобразительное искусство	-	-	-	-
	12.Физическая культура	3	-	3	Нормативы
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	8	1	7	Практическая работа
Итого:		30	16	14	
Компонент образовательной организации		3			
	Развитие устной речи	1			
	Русский язык	1			
	Занимательная математика	1	1		

Максимальная нагрузка на одного ученика	33			
Внеурочная деятельность	10	-		
Коррекционная подготовка	6			
	Развитие психических процессов	2	2	
	Логопедические занятия	1	-	
	ЛФК	2	-	
	СБО	1	1	
Другие направления внеурочной деятельности	4	-		
итого	33	20	14	
Всего к финансированию:		20		

Согласовано:

Законный представитель обучающегося \_\_\_\_\_ Лебедева Т.Н.

**Индивидуальный учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную общеобразовательную программу, разработанную на основе ФГОС для детей 1-4 классов для детей с легкой умственной отсталостью (вариант 1)  
( обучение в образовательной организации)**

**Ученика 3 класса Алещугова Данила**

**Учебный план индивидуального обучения на дому в 2022- 2023 учебный год разработан на основе:**

- Федерального закона «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г.
- Приказ Минобр науки от 17.12.2010г №1897О введении ФГОС УО (ИН)
- Приказ Минобр науки РФ от 19.12.2014г №1599 Об утверждении ФГОС образования обучающихся с УО ( ИН)
- ФГОС образования обучающихся с УО(ИН)
- Письма Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2020-2021 учебный год »
- Примерной АООП ФГОС УО (ИН)  
Учебный план предусматривает 9 летний срок обучения.

Индивидуальное обучение организуется для обучающихся, воспитанников, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения рекомендовано обучение на дому в соответствии с перечнем заболеваний. Ребенок выводится на индивидуальное обучение на основании заключения врачебной комиссии и заявления родителей (законных представителей). Организация индивидуального обучения регламентируется учебным планом, учебным годовым календарным графиком и расписанием занятий. Недельная учебная нагрузка в пределах максимальной нагрузки класса. В учебный план индивидуального обучения включены все предметы учебного плана. Предметы учебного плана распределены с учетом особенностей течения заболевания и способностей каждого обучающегося, воспитанника. В случаях, когда обучающийся обучается индивидуально на дому и при этом имеет статус инвалида, по согласованию с родителями (законными представителями) и в соответствии с медицинскими показаниями, Учреждение может организовать :- обучение на дому обучающегося школьного возраста; Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Индивидуальный учебный план обеспечивает соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.22821-10) и не превышает максимальной нагрузки на обучающегося. Индивидуальный учебный план определяет перечень учебных предметов, формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося и создает условия для обучения с использованием образовательных технологий. При реализации индивидуального учебного плана используется обучение с посещением ребенка школы ..Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки в 2022-2023г составляет 23 часа в неделю..Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов определено с учетом специфики состояния здоровья ребенка, рекомендаций по обучению и согласовано с его родителями (законными представителями).

**3 кл ФГОС ОВЗ вар 1 УО**

Предметные области	Классы , учебные предметы				
Обязательная часть		Изучение предметов в классе	Изучение индивидуальное	итого	Промежуточная аттестация
1.Язык и речевая практика	1.1. Русский язык 1.2.Чтение 1.3. Речевая практика	4 2	3	3 4 2	Диктант Техника чтения Пересказ
2.Математика	2.1.Математика	4		4	Контрольная работа
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1		1	тест
4.Искусство	4.1.Музыка 4.2.Изобразительное искусство	1 1		1 1	тест Практическая работа
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	3		3	Нормативы
6.Технологии	6.1.Ручной труд Профильный труд	1		1	Практическая работа
7.Человек и общество	7.Основы социальной жизни				
	Итого:	17	3	20	20
Часть формируемая участниками образовательных отношений:		3		3	3
	Речевая практика Развитие речи	1		1	1
	Изобразительное искусство	1		1	1
	Занимательный	1		1	1



	Русский язык				
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		20		23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционно развивающие занятия)		6		6	6
	Развитие психических процессов	1		1	1
	Сенсорное развитие	1		1	1
	Логопедические занятия	2		2	2
	ритмика	2		2	2
Другие виды внеурочной деятельности		4		4	4
Направления:					
	1.Нравственное: «Азбука добра»	1		1	1
	2. Спортивно-оздоровительное: «Здоровячок»	1		1	1
	3.Общекультурное: «Акварелька»	1		1	1
	4.Социальное: «Школа добрых дел»	1		1	1
Всего к финансированию			3		

Согласовано :

Законный представитель Алешугова Л.В

**Специальные учебники для реализации основных адаптированных программ  
Учебно-методическое обеспечение на 2022 – 2023 учебный год  
к АООП для обучающихся с ОВЗ (1-4 классы) (легкая умственная отсталость: вариант 1)**

№	Предметная область	Учебный предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Уровень У/Б	Автор, название, изд-во, год	Кол-во	% обеспеченности	Рабочие тетради, кол-во (%обесп.)	Учебные пособия (автор, год, издательство)
1	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Букварь	1	2	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Воронкова Н.В. Колыматкина Букварь М. Просвещение 2017	2	100		
2	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Русский язык	1	2	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Якубовская Э.В., Павлова Н.В. Русский язык. М: Просвещение, 2018	2	100		
3	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Русский язык	2	2	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Якубовская Э.В., Павлова Н.В. Русский язык. М: Просвещение, 2018, 2022	6	100		
4	Программа специальной	Русский язык	3	4	Специаль	Якубовская Э.В.,	7	100		

	(коррекционной) образовательной школа: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020				ная (коррекционная) образовательная школа	Павлова Н.В. Русский язык. М: Просвещение, 2020				
5	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Русский язык	4	6	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Якубовская Э.В., Павлова Н.В. Русский язык. М: Просвещение, 2020	12	100		
6	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Литературное чтение	1	2	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Ильина С.Ю., Матвеева Л.В. Чтение для СКО (8 вид) 1 класс М: Просвещение 2018,	2	100		Ильина С.Ю. Контрольные работы по чтению в начальной школе. М: Просвещение, 2019
7	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Литературное чтение	2	4	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Ильина С.Ю., Матвеева Л.В. Чтение для СКО (8 вид) 2 класс М: Просвещение 2018	2	50		Ильина С.Ю. Контрольные работы по чтению в начальной школе. М: Просвещение, 2019
8	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы:	Литературное чтение	3	4	Специальная (коррекци	Ильина С.Ю., Матвеева Л.В. Чтение для СКО (8 вид) 3	11	100		Ильина С.Ю. Контрольные работы по

	1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020				онная) образовательная школа	класс М: Просвещение 2018 Ильина С.Ю., Богданова А.А. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, в 2-х частях), 2022				чтению в начальной школе. М: Просвещение, 2019
9	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Литературное чтение	4	4	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Ильина С.Ю., Матвеева Л.В. Чтение для СКО (8 вид) 4 класс М: Просвещение 2016	8	100		Ильина С.Ю. Контрольные работы по чтению в начальной школе. М: Просвещение, 2019
10	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Математика	1	2	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Алышева Т.В.. Математика. М:Просвещение, 2018	2	100		
11	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Математика	2	4	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Алышева Т.В.. Математика. М:Просвещение, 2018, 2022	6	100		
12	Программа специальной	Математика	3	4	Специаль	Алышева Т.В..	7	100		

	(коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020				ная (коррекционная) образовательная школа	Математика. М.:Просвещение, 2020				
13	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Математика	4	6	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Альшеева Т.В.. Математика. М.:Просвещение, 2018,2022	24	100		
14	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Окружающий мир	1	2	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Матвеева И.Б. Живой мир, М.: Просвещение, 2018	2	100		
15	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Окружающий мир	2	4	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Матвеева И.Б. Живой мир, М.: Просвещение, 2018 Матвеева Н.Б, Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека.,2022	10	100	Мир природы и человека. Рабочая тетрадь .2 класс,2022. 4/100	

16	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Окружающий мир	3	4	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Матвеева И.Б. Живой мир, М.: Просвещение, 2018	7	100		
17	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Окружающий мир	4	6	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Матвеева И.Б. Живой мир, М.: Просвещение, 2018 Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека.,2022	18	100		
18	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Музыка и пение	1	2	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1 -4 классы	2	100		
19	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Музыка и пение	2	4	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1 -4 классы	2	50		
20	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы:	Музыка и пение	3	4	Специальная (коррекци	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	7	100		

	1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020				онная) образоват ельная школа	1 -4 классы				
21	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Музыка и пение	4	6	Специаль ная (коррекци онная) образоват ельная школа	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1 -4 классы	8	100		
22	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Физическая культура	1	2	Специаль ная (коррекци онная) образоват ельная школа	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл. М: Просвещение 2019	2	100		
23	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Физическая культура	2	4	Специаль ная (коррекци онная) образоват ельная школа	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл. М: Просвещение 2019	2	50		
24	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Физическая культура	3	4	Специаль ная (коррекци онная) образоват ельная школа	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл. М: Просвещение 2019	7	100		

25	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Физическая культура	4	6	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл. М: Просвещение 2019	8	100		
26	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Изобразительное искусство	1	2	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.) 1 - 4 кл. М.: Просвещение 2019 Рау М.Ю., Зыкова М.А.Изобразительное искусство,2022	4	100		
27	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Изобразительное искусство	2	4	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.) 1 - 4 кл. М.: Просвещение 2019. Рау М.Ю., Зыкова М.А.Изобразительное искусство,2022	6	100		
28	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Изобразительное искусство	3	4	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.) 1 - 4 кл. М.: Просвещение 2019 Рау М.Ю., Зыкова М.А.Изобразительное искусство,2022	11	100		
29	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред.	Изобразительное искусство	4	6	Специальная (коррекционная)	Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.) 1 - 4 кл. М.: Просвещение 2019	11	100		



	Воронковой Н.В. 2020				образовательная школа	Рау М.Ю., Зыкова М.А.Изобразительное искусство,2022				
30	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Трудовое обучение	1	2	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Кузнецова Л.А. Технология, Ручной труд	2	100		
31	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Трудовое обучение	2	4	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Кузнецова Л.А. Технология, Ручной труд	2	50		
32	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Трудовое обучение	3	4	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Кузнецова Л.А. Технология, Ручной труд	7	100		
33	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Трудовое обучение	4	6	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Кузнецова Л.А. Технология, Ручной труд,2022	10	100		
34	Программа специальной	Коррекционн	1	2	Специаль	Адаптированная	0	0		

	(коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	о-развивающее занятие. Развитие психических процессов.			ная (коррекционная) образовательная школа	программа для специальных коррекционных классов по развитию психических процессов, Кудрявцева В.А., 2020				
35	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Коррекционн о-развивающее занятие. Развитие психических процессов.	2	4	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Адаптированная программа для специальных коррекционных классов по развитию психических процессов, Кудрявцева В.А., 2020	0	0		
36	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Коррекционн о-развивающее занятие. Развитие психических процессов.	3	4	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Адаптированная программа для специальных коррекционных классов по развитию психических процессов, Кудрявцева В.А., 2020	0	0		
37	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Коррекционн о-развивающее занятие. Развитие психических процессов.	4	6	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Адаптированная программа для специальных коррекционных классов по развитию психических процессов, Кудрявцева В.А., 2020	0	0		
38	Программа специальной	Логопедическ	1	2	Специаль	Логопедия	1	100		

	(коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	ие занятия 1-4 класс.			ная (коррекционная) образовательная школа					
39	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Логопедическое занятия 1-4 класс.	2	4	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Логопедия	1	100		
40	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Логопедическое занятия 1-4 класс.	3	4	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Логопедия	1	100		
41	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Логопедическое занятия 1-4 класс.	4	6	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Логопедия	1	100		
42	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Развитие устной речи	1	2	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Комарова С.В. Речевая практика, 1 класс. М: Просвещение, 2018	2	100		

					ельная школа					
43	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Развитие устной речи	2	4	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Комарова С.В. Речевая практика, 1 класс.М: Просвещение, 2018,2022	3	75		
44	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Развитие устной речи	3	4	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Комарова С.В. Речевая практика, 1 класс.М: Просвещение, 2018,2022	5	100		
45	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Развитие устной речи	4	6	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Комарова С.В. Речевая практика, 1 класс.М: Просвещение, 2018,2022	10	100		
	ИТОГО:			18			243			

**Учебно-методическое обеспечение  
на 2022 – 2023 учебный год  
к АООП для обучающихся с ОВЗ (5-9 классы) (легкая умственная отсталость: вариант 1)**

№	Предметная область	Учебный предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Уровень У/Б	Автор, название, изд-во, год	Кол-во	% обеспеченности	Рабочие тетради, кол-во (%обесп.)	Учебные пособия (автор, год, издательство)
1	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В 2020	Русский язык	5	10	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Воронкова В.В. Русский язык. М: Просвещение, 2018, 2022	14	100		
2	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В 2020	Русский язык	6	5	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. М: Просвещение, 2019, 2022	7	100		
3	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В 2020	Русский язык	7	3	Специальная (коррекционная) образовательная	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. М: Просвещение, 2019	4	100		

					школа					
4	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В 2020	Русский язык	8	11	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. М: Просвещение, 2019	11	100		Ильина С.Ю. Контрольные работы по чтению в начальной школе. М: Просвещение, 2019
5	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В 2020	Русский язык	9	12	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. М: Просвещение, 2019, 2022	17	100		Ильина С.Ю. Контрольные работы по чтению в начальной школе. М: Просвещение, 2019
6	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Литература	5	10	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Бгажнокова К.М., Погостина Е.С. Чтение. 5 класс, М: Просвещение, 2018 Малышева З.Ф. Чтение. 5 класс, 2022	16	100		Ильина С.Ю. Контрольные работы по чтению в начальной школе. М: Просвещение, 2019
7	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Литература	6	5	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Бгажнокова К.М., Погостина Е.С. Чтение. 6 класс, М: Просвещение, 2020, 2022	10	100		Ильина С.Ю. Контрольные работы по чтению в начальной школе. М: Просвещение,

										2019
8	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Литература	7	3	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Аксенова А.К. Чтение. М: Просвещение, 2020	4	100		
9	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Литература	8	8	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Мальшева З.Ф. Чтение. М: Просвещение, 2016.	11	100		
10	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Литература	9	12	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Мальшева З.Ф. Чтение. М: Просвещение, 2016, Аксенова А.К., Шишкова М.И., Чтение. 9 класс, 2022	16	100		
11	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Математика	5	10	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Перова М.Н. Капустина Г.М. Математика. М:Просвещение, 2017, 2022	17	100		
12	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы:	Математика	6	5	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Альшева Т.В. Математика. М:Просвещение, 2018,	10	100		

	5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020				нная) образова тельная школа	2022				
13	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Математика	7	3	Специаль ная (коррекцио нная) образова тельная школа	Алышева Т.В. Математика. М:Просвещение, 2018	4	100		
14	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Математика	8	8	Специаль ная (коррекцио нная) образова тельная школа	Эк В.В. Математика. М: Просвещение, 2018	11	100		
15	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Математика	9	12	Специаль ная (коррекцио нная) образова тельная школа	Эк В.В. Математика. М: Просвещение, 2018 Антропов А.П., Ходот А.Ю. и Т.Г., 2022	19	100		
16	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В 2020	Биология	5	10	Специаль ная (коррекцио нная) образова тельная школа	Романов И.В. Петросова Р.А. Биология. М: Дрофа, 2018	9	100		



17	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В 2020	Биология	6	5	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Романов И.В. Петросова Р.А. Биология. М: Дрофа, 2018	3	100		
18	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В 2020	Биология	7	3	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Романов И.В. Петросова Р.А. Биология. М: Дрофа, 2018	4	100		
19	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В 2020	Биология	8	8	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. М: Просвещение, 2017	11	100		
20	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В 2020	Биология	9	12	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. М: Просвещение, 2017, Соломина Е.Н., Шевырёва Т.В. Биология., 2022	15	100		
21	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред.	Мир истории	6	5	Специальная (коррекционная)	Бгажнокова И.М. Смирнова Л.В. Мир Истории России. М: Просвещение 2022,	7	100		

	Воронковой В.В 2020				образовательная школа					
22	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В 2020	История	7	3	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Бгажнокова И.М. Смирнова Л.В. Мир Истории России. М: Просвещение 2019	4	100		
23	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В 2020	История	8	8	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Бгажнокова И.М. Смирнова Л.В. Мир Истории России. М: Просвещение 2019	11	100		
24	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В 2020	История	9	12	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Бгажнокова И.М. Смирнова Л.В. Мир Истории России. М: Просвещение 2019,2022	12	100		
25	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В 2020	Обществознание	8	18	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Никитин А.Ф. Основы обществоведения. Учебник 8 класса общеобразовательных учреждений. М: Просвещение, 2018	11	100		
26	Программа специальной	Обществозна	9	12	Специальн	Никитин А.Ф. Основы	6	50		

	(коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	ние			ая (коррекционная) образовательная школа	обществоведения. Учебник 8 класса общеобразовательных учреждений. М: Просвещение, 2018				
27	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Природоведение	5	10	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Лифанова Г.М., Соломина Е.Н. Природоведение.,2022	6	60		
28	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Природоведение	6	5	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Лифанова Г.М., Соломина Е.Н. Природоведение.,2022	5	100		
29	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	География	7	3	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Лифанова Г.М., Соломина Е.Н. География. М: Просвещение, 2019	4	100		
30	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	География	8	8	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Лифанова Г.М., Соломина Е.Н. География. М: Просвещение, 2017.	11	100		

					льная школа					
31	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	География	9	12	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Лифанова Г.М., Соломина Е.Н. География. М: Просвещение, 2017,2022	15	100		
32	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Изобразительное искусство	5	10	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Под ред. Неменского Б.М. ИЗО искусство 5-7 кл. М: Просвещение 2019	9	90		
33	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Изобразительное искусство	6	5	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Под ред. Неменского Б.М. ИЗО искусство 5-7 кл. М: Просвещение 2019	3	60		
34	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Изобразительное искусство	7	4	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Под ред. Неменского Б.М. ИЗО искусство 5-7 кл. М: Просвещение 2019	4	100		
35	Программа специальной (коррекционной)	Физическая культура	5	10	Специальная	Веленский М.Я., Туревский И.М.,	2	20		

	образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В 2020				(коррекцио нная) образова тельная школа	Торочкова Т.Ю. Физ. Культура 5-7 кл. М: Просвещение 2019 Лях В.И. Физ. Культура 8-9 кл. М: Просвещение 2019				
36	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Физическая культура	6	5	Специальн ая (коррекцио нная) образова тельная школа	Веленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физ. Культура 5-7 кл. М: Просвещение 2019 Лях В.И. Физ. Культура 8-9 кл. М: Просвещение 2019	2	40		
37	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Физическая культура	7	3	Специальн ая (коррекцио нная) образова тельная школа	Веленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физ. Культура 5-7 кл. М: Просвещение 2019 Лях В.И. Физ. Культура 8-9 кл. М: Просвещение 2019	2	65		
38	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Физическая культура	8	8	Специальн ая (коррекцио нная) образова тельная школа	Веленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физ. Культура 5-7 кл. М: Просвещение 2019 Лях В.И. Физ. Культура 8-9 кл. М: Просвещение 2019	2	25		
39	Программа специальной (коррекционной)	Физическая культура	9	12	Специальн ая	Веленский М.Я., Туревский И.М.,	2	16		

	образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020				(коррекцио нная) образова тельная школа	Торочкова Т.Ю. Физ. Культура 5-7 кл. М: Просвещение 2019 Лях В.И. Физ. Культура 8-9 кл. М: Просвещение 2019				
40	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Профессиона льно-трудовое обучение	5	10	Специальн ая (коррекцио нная) образова тельная школа	Картушина Т.В, Технология, Учебник дл общеобразовательного учреждения, М.: Просвещение, 2018	3	30		
41	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Профессиона льно-трудовое обучение	6	5	Специальн ая (коррекцио нная) образова тельная школа	Картушина Т.В, Технология, Учебник дл общеобразовательного учреждения, М.: Просвещение, 2017	3	60		
42	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Профессиона льно-трудовое обучение	7	3	Специальн ая (коррекцио нная) образова тельная школа	Картушина Т.В, Технология, Учебник дл общеобразовательного учреждения, М.: Просвещение, 2017	3	100		
43	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Профессиона льно-трудовое обучение	8	8	Специальн ая (коррекцио нная) образова тельная	Картушина Т.В, Технология, Учебник дл общеобразовательного учреждения, М.:	3	38		

					льная школа	Просвещение, 2018				
44	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Профессионально-трудовое обучение	9	12	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Картушина Т.В, Технология, Учебник для общеобразовательного учреждения, М.: Просвещение, 2018	3	25		
45	Программа учебного курса Технология. Технический труд. Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. 2020	Профессионально-трудовое обучение	5	10	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. М:Дрофа, 2016	3	30		
46	Программа учебного курса Технология. Технический труд. Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. 2020	Профессионально-трудовое обучение	6	5	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. М:Дрофа, 2016	3	60		
47	Программа учебного курса Технология. Технический труд. Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. 2020	Профессионально-трудовое обучение	7	3	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. М:Дрофа, 2016	4	100		
48	Программа учебного курса Технология.	Профессионально-трудовое	8	8	Специальная	Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А.	11	100		

	Технический труд. Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. 2020	обучение			(коррекционная) образовательная школа	Технология. Технический труд. М:Дрофа, 2016				
49	Программа учебного курса Технология. Технический труд. Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. 2020	Профессионально-трудовое обучение	9	12	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. М:Дрофа, 2016	6	50		
50	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Коррекционное-развивающее занятие. Развитие психических процессов.	5	10	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Адаптированная программа для специальных коррекционных классов по развитию психических процессов, Кудрявцева В.А., 2020	0	0		
51	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Коррекционное-развивающее занятие. Развитие психических процессов.	6	5	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Адаптированная программа для специальных коррекционных классов по развитию психических процессов, Кудрявцева В.А., 2020	0	0		
52	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред.	Коррекционное-развивающее занятие.	7	3	Специальная (коррекционная)	Адаптированная программа для специальных коррекционных	0	0		



	Воронковой Н.В. 2020	Развитие психических процессов.			образовательная школа	классов по развитию психических процессов, Кудрявцева В.А., 2020				
53	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Коррекционное-развивающее занятие. Развитие психических процессов.	8	8	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Адаптированная программа для специальных коррекционных классов по развитию психических процессов, Кудрявцева В.А., 2020	0	0		
54	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Коррекционное-развивающее занятие. Развитие психических процессов.	9	12	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Адаптированная программа для специальных коррекционных классов по развитию психических процессов, Кудрявцева В.А., 2020	0	0		
55	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Логопедическое занятие	5	10	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Логопедия	0	0		
56	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Логопедическое занятие	6	5	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Логопедия	0	0		

					льная школа					
57	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Логопедические занятия	7	3	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Логопедия	0	0		
58	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Логопедические занятия	8	8	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Логопедия	0	0		
59	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Логопедические занятия	9	12	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Логопедия	0	0		
	ИТОГО:		40				373			

## Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающегося 2 класса

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кутуликская средняя общеобразовательная школа Аларского района  
Хабудаевой Александры

При формировании учебного плана начального общего образования на 2022-2023 учебный год МБОУ Кутуликская СОШ руководствовалась следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019г. №632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования».
8. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28
9. Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;
10. Устава МБОУ Кутуликская СОШ (Утверждён постановлением главы Администрации МО «Аларский район» от 09.11. 17г. № 650-ф.



**Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающегося 4 класса** Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кутуликская средняя общеобразовательная школа Аларского района Степанова Арьяна  
Индивидуальный учебный план на 2022-2023 уч.год разработан на основе следующих документов:

При формировании учебного плана начального общего образования на 2022-2023 учебный год МБОУ Кутуликская СОШ руководствовалась следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019г. №632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования».
8. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28
9. Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;

10. Устава МБОУ Кутуликская СОШ (Утверждён постановлением главы Администрации МО «Аларский район» от 09.11. 17г. № 650-ф.

11. Программы развития МОУ Кутуликская СОШ 2021- 2025 г.

Индивидуальный учебный план определяет перечень учебных предметов, формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося и создает условия для обучения на дому с использованием образовательных технологий.

При реализации индивидуального учебного плана используется обучение с посещением ребенка на дому учителем школы.

Максимальный объем учебной нагрузки в 2022-2023 учебном году составляет 19 часов в неделю.

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов определено с учетом специфики состояния здоровья ребенка, рекомендаций по обучению и согласовано с его родителями (законными представителями).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по учебному плану	Очная форма обучения		С использованием дистанционных образовательных технологий	Общее количество часов
			Индивидуальная работа педагогов на дому	Сам. работа при организации сопровождения учителем		
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5			5
	Литературное чтение	3	3			3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1	0.5	0.5		1
	Родная (русская) литература					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2			2
Математика и информатика	Математика	4	4			4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	0.5	0.5	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1			1
Искусство	Музыка	1	0.5		0.5	1
	Изобразительное искусство	0.5	0.5			0.5
Технология	Технология	0.5	0.5			0.5
Физическая культура	Физическая культура	3	1	1	1	3
<i>Итого</i>						
		23	19	2	2	23
<i>Максимальная допустимая недельная нагрузка</i>		23	19	2	2	23
Итого суммарное количество часов		23	19	2	2	23
Итого к оплате			19			

Согласовано: директор ОУ \_\_\_\_\_ О.Д.Санжихаева  
Законный представитель обучающегося \_\_\_\_\_ Степанова А.Б.

### Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. План внеурочной деятельности МБОУ Кутуликская СОШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, направления, виды и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке Плана использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid 19)»;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03– 2960.
- Программы внеурочной деятельности, ООП НОО и ООП ООО МБОУ Кутуликская СОШ.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В МБОУ Кутуликская СОШ внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

-Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;



-Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

-Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

-Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

-Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

- 1.Экскурсии;
- 2.Кружки;
- 3.Секции;
- 4.Олимпиады;
- 5.Соревнования;
- 6.Конкурсы;
- 7.Фестивали;
8. Поисковые и научные исследования;
- 9.Классные часы;
- 10.Занятие «Разговоры о важном»;
11. Школьные традиционные мероприятия и др.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно творческих дел, выставки, тренинги, ресурсный круг и т.д.

Для реализации программы внеурочной деятельности в школе доступны следующие виды внеучебной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;

-спортивно-оздоровительная деятельность;

-туристско-краеведческая деятельность.

Вовлечение детей во внеурочную деятельность особенно актуально для учащихся нашей школы. Часто обучающиеся предоставлены сами себе, т.к. у родителей нет времени или возможности водить ребёнка в учреждения дополнительного образования. Очень важно с первых дней в школе создать условия для развития каждого ребёнка. Дети чутко реагируют на гармонию и красоту, они быстро откликаются на внимание и любовь, понимают, как важно быть понятым, стараются сами стать лучше и добрее. Психологические особенности детей заключаются в потребности успеха. Этого можно добиться через создание ситуации успеха во внеурочной деятельности.

Программа опирается на фиксированные требования к педагогу, который должен уметь:

- соотносить свой опыт с выполнением нового социального заказа;

- уметь планировать внеурочную деятельность обучающихся.

Программа внеурочной деятельности предусматривает работу с обучающимися классного руководителя, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, руководителей кружков и спортивных секции при МКЦД, ДЮСШ, РДТ, МБОУ ДОД РДШИ им. А.Ф. Зонхоева и др.

Направления	Формы внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	Конкурсы, соревнования, кружки, секции
Духовно-нравственное	Кружки, экскурсии, посещение выставок, музеев, проектная деятельность, классные часы.
Общеинтеллектуальное	Кружки, олимпиады, факультативы, конференции, экскурсии, проекты
Общекультурное	Кружки, экскурсии, конференции, игры, поисковые исследования, проектная деятельность
Социальное	Кружки, беседы, встречи с людьми труда, участие в школьных трудовых рейдах, проектирование, фотосъемки, выпуск школьной газеты, волонтерское движение

### **Принципы организации внеурочной деятельности.**

1. *Интерес.* Педагог помогает ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него.

2. *Сотрудничество.* Педагог организывает внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть дает им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее.

3. *Доверие.* Педагог стремится к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это помогает ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

4. *Неназидательность.* Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Методы и средства внеурочной работы- это методы и средства воспитания, выбор которых определяется содержанием, формой внеурочной деятельности:

- беседа с учащимися с целью выяснения их интереса, информированности по данному вопросу,
- упражнение,
- поручения детям подготовить сообщения (своеобразный метод рассказа),
- методы игры в различных вариантах,
- составление плана и т.д.

Условия реализации программы:

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- конкретное планирование деятельности,
- кадровое обеспечение программы,
- методическое обеспечение программы,
- педагогические условия,
- материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

- педагоги школы, реализующие программу;
- библиотекарь;
- педагоги дополнительного образования РДДТ, МКЦД ;
- тренеры ДЮСШ; МБОУ ДОД РДШИ им. А.Ф. Зонхоева
- классные руководители.

Формы оценки

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта при получении начального общего образования и основного общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на ступени при получении начального общего и основного общего образования.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой.

Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистических основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);

- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

- Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
- Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
- Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
- Анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля.
- Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ;
- Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
- Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

Таким образом, через реализацию образовательной программы внеурочной деятельности школы планируется решение главной задачи классного руководителя — организация жизни детского коллектива, чтобы учащиеся добровольно, с большим желанием участвовали в разнообразных делах класса, учились быть самостоятельными, умели оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя.

В программе содержание деятельности учащихся начальных классов во внеурочное время выстроено таким образом, что прослеживается единство игровой и познавательной деятельности. Именно в игре, насыщенной ярким познавательным материалом, дети развиваются в интеллектуальном плане, проявляют себя эмоционально.

Внеклассная работа в форме проведения праздников, экскурсий, разнообразных викторин и конкурсов, творческих мастерских и т.п. способствует развитию у детей навыков общения и совместной деятельности, проявлению их личностных качеств.

Важным и необходимым фактором заложенным в программе является построение воспитательного процесса с привлечением родителей для проведения различных мероприятий и их непосредственного участия в них.

### Учебный план внеурочной деятельности на 2022-23 учебный год НОО

Направление развития личности	Форма организации и название курса по внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	итого
Общеинтеллектуальное	«Орлята России»	2				2
	«English time»			1		1
	«Художественное слово»				1	1
	Нетрадиционные техники рисования «Фантазия»		1			1

Экологическое	«Друзья природы»	1				1
социальное	Юный помощник ГИБДД				1	1
Спортивно-оздоровительное	«Ритмика»			1	1	1
итого		3	1	3	4	8
Максимально допустимая нагрузка на 1 обучающегося		10	10	10	10	10
Количество учебных недель		33	34	34	34	34
Количество часов в год итого		132	136	204	238	710
Итого		710				

### Учебный план внеурочной деятельности на 2022-23 учебный год ООО

Направление развития личности	Форма организации и название курса по внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9	итого
Общеинтеллектуальное	«Робототехника»	1	1	1			1
	«Электроника»				1	1	1
Общекультурное	Кружок «Искусство выразительного чтения»	1	1	1	1	1	1
	Библиотечный час	1					1
	Театральный	1	1	1	1		1
Социальное	Юный друг пожарных		1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Лесничество «Муравей»				1	1	1
	Краеведческий кружок «Родная сторона»			1			1
	Кружок «Традиции и культура бурятского народа»	1	1	1	1		4
Спортивно-оздоровительное	«Фитнес»		2				2
	Волейбол, мл. группа девочек	2	2	2	2		2
	Волейбол, ст. группа девочек					2	2
	баскетбол	4	4	4	4	4	4
	Легкая атлетика			2	2	2	2
	ЛФК	1	1	1			1
	Шахматы	1		1	1	1	1
итого		12	14	16	15	14	26

Максимально допустимая нагрузка на 1 обучающегося	10	10	10	10	10	40
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	170
Количество часов в год итого	274	340	340	340	340	1634
Итого	1634					

### Учебный план внеурочной деятельности на 2022-23 учебный год СОО

Направление развития личности	Форма организации и название курса по внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		
		10 класс	11 клас	итого
Общеинтеллектуальное	«Робототехника»	1		1
Общекультурное	Кружок «Искусство выразительного чтения»	1	1	1
Социальное	Юный друг пожарных	2		2
Духовно-нравственное	Лесничество «Муравей»	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Волейбол, ст.группа девочек	2	2	2
	Легкая атлетика	2	2	2
	ЛФК	1	1	1
	баскетбол	4	4	4
итого		14	11	14
Максимально допустимая нагрузка на 1 обучающегося		10	10	10
Количество учебных недель		34	34	34
Количество часов в год итого		340	340	680
Итого		680		

## Внеурочная деятельность в МБОУ Кутуликская СОШ 2022-2023 учебный год

Состав (количество учащихся)	структура	форма	объем
15	Программа кружка	Кружок «Художественное слово»	1
15	Программа кружка	Нетрадиционные техники рисования «Фантазия»	1
15	Программа кружка	«Друзья природы»	1
30	Программа кружка	«Орлята России »	2
15	Программа кружка	«Секреты орфографии»	1
15	Программа секции	«Ритмика»	2
15	Программа кружка	«English time»	1
15	Программа кружка	«Робототехника»	1
15	Программа кружка	Кружок «Традиции и культура бурятского народа»	4
15	Программа кружка	«Электроника»	1
15	Программа кружка	«Юный помощник ГИБДД»	1
15	Программа кружка	«Искусство выразительного чтения»	1
15	Программа кружка	Театральный	1
15	Программа кружка	Библиотечный час	1
15	Программа кружка	«Эколята»	1
15	Программа кружка	«Родная сторона»	1
15	Программа кружка	«Шахматы»	3
15	Программа секции	ЛФК	1
15	Программа секции	«Фитнес»	2
15	Программа секции	Волейбол, мл.группа	2
15	Программа секции	Волейбол, ст.группа	2
15	Программа секции	Баскетбол	4
15	Программа секции	Легкая атлетика	2



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022010

Владелец Санжихаева Ольга Дарвиновна

Действителен с 11.04.2023 по 10.04.2024