**Муниципальное бюджетное общеобазовательное учреждение**

**Кутуликская средняя общеобразовательная школа**

669452, Иркутская область, Аларский район, пос.Кутулик, ул.Матвеева, 47

Тел.8(395)64-37-174, факс 8(395)64-37-174. E-mail:kutulik@list.ru

ОКПО -41781506, ОГРН-102850056709, ИНН/КПП 8501000373/850101001

**СПРАВКА**

**«Об итогах защиты индивидуальных итоговых проектов обучающимися 9-х, 10-х классов»**

от 17.05.2023г.

Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности обучающихся 9-х, 10-х классов, обучающихся по Федеральному государственному стандарту основного/среднего общего образования (ФГОС ООО/СОО).

При итоговом оценивании результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего/среднего общего образования должны учитываться сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач». В школе разработаны «Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающимися 9-х классов МБОУ Кутуликская СОШ», «Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающимися 10-х классов МБОУ Кутуликская СОШ».

Выполнение индивидуального итогового проекта обучающегося (ИИПО) 9, 10 классов и его успешная защита является одним из условий допуска к итоговой государственной аттестации.

*Цели выполнения проектной работы:*  демонстрация своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

*Цели проектной деятельности обучающихся для педагогов:* создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления

*Задачи проектной деятельности:*

1. Обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать).

3. Развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление).

4. Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии).

5. Формирование позитивного отношения к работе (учащийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

6. Вовлечение в творческое проектирование всех участников образовательных отношений – учителей, учащихся и их родителей (законных представителей), создание единого творческого коллектива единомышленников, занятых общим делом воспитания и самовоспитания современной творческой личности.

7. Расширение и совершенствование области тематического исследования в проектной деятельности; совершенствование электронной формы проектов; поиски новых направлений и форм творческого проектирования.

8. Расширение границ практического использования проектных работ, созданных педагогами и школьниками, укрепление престижа участия в проектной деятельности для школьников, отработка механизма материального и морального стимулирования для педагогов

**Итоги защиты проектов выпускников 9 класса, 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество учащихся** | **Уровень** | | | | | |
| **высокий** | ***%*** | **повышенный** | ***%*** | **базовый** | ***%*** |
| 9А | 26 | 9 | *35%* | 8 | *30%* | 9 | *35%* |
| 9Б | 29 | 8 | *27%* | 7 | *25%* | 14 | *48%* |
| 9В | 26 | 8 | *30%* | 5 | *20%* | 13 | *50%* |
| Итого | 81 | 25 | *31%* | *20* | *25%* | 36 | *44%* |

**Вид продукта итогового индивидуального проекта 9 класс (письменная работа, творческая работа, материализованный объект, отчётные материалы социального проекта, ИКТ-продукт и др.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид продукта ИИПО** | **9а класс** | **%** | **9б класс** | **%** | **9в класс** | **%** |
| 1 | публикация | 2 | 8% | - | - | 6 | 24% |
| 2 | буклет | 5 | 19% | 5 | 17% | 4 | 15% |
| 3 | плакат | - | - | 4 | 14% | 4 | 15% |
| 4 | сувенир | 3 | 11% | 7 | 24% | - | - |
| 5 | отчеты о проведенных исследованиях | 7 | 27% | 4 | 14% | 5 | 19% |
| 6 | словарь\сборник | 1 | 4% | - | - | - | - |
| 7 | методическое пособие | 4 | 15% | 4 | 14% | 4 | 15% |
| 8 | брошюра | 2 | 8% | 2 | 7% | 1 | 4% |
| 9 | рекомендации | 2 | 8% | 3 | 10% | 2 | 8% |

**Итоги защиты проектов 10 классы, 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество учащихся** | **Уровень** | | | | | |
| **высокий** | ***%*** | **повышенный** | ***%*** | **базовый** | ***%*** |
| 10А | 21 | 4 | *19%* | 7 | *33%* | 10 | *48%* |
| 10Б | 11 | 6 | *54%* | 1 | *9%* | 4 | *37%* |
| Итого | 32 | 10 | *31%* | *8* | *25%* | 14 | *44%* |

**Вид продукта итогового индивидуального проекта 10 класс (письменная работа, творческая работа, материализованный объект, отчётные материалы социального проекта, ИКТ-продукт и др.), пояснения по видам продукта:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид продукта ИИПО | 10А класс | % | 10Б класс | % |
| 1 | публикация | 5 | 25% | 2 | 18% |
| 2 | буклет | 3 | 14% | 1 | 9% |
| 4 | глоссарий | 1 | 6% | 1 | 9% |
| 5 | сувенир | 3 | 14% | - | - |
| 6 | отчеты о проведенных исследованиях | 3 | 14% | 4 | 37% |
| 7 | словарь\сборник | 2 | 9% | 1 | 9% |
| 8 | брошюра | 2 | 9% | - | - |
| 9 | рекомендации | 2 | 9% | 2 | 18% |

**Выводы:**

1. Использование метода проектов учителями позволяет развивать творческие способности обучающихся, логическое мышление, стремление самому открывать новые знания и умение проявлять их в современной действительности.

2. Для обучающихся на уровне основного/среднего общего образования заниматься этим видом интеллектуального творчества необходимо, так как у них высок интерес к познанию, они увлекаются новыми идеями.

3. Работа над проектами позволяет строить обучение на активной основе, через целесообразную деятельность ученика, ориентируясь на его личный интерес, практическую востребованность полученных знаний в дальнейшей жизни.

4. Работа над проектом выступает как возможное средство решения актуальных проблем:

-учащиеся учатся превращать информацию в знание, осуществлять целенаправленный поиск информации;

-формируются навыки к самостоятельному приобретению новых знаний;

- знания даются на жизненном опыте.

5. Работа над проектами повышает активность и самостоятельность разных по уровню развития и способностям учащихся, стимулирует познавательную мотивацию и способствует повышению интереса к предметам.

**Затруднения, с которыми столкнулись обучающиеся:**

- сложность выбора темы для проекта;

- защита реализованного проекта;

- обучающиеся не всегда понимают проблему, самостоятельно планируют и регулируют свою деятельность.

Исполнитель: Булсунаева А.В., заместитель директора по УВР.