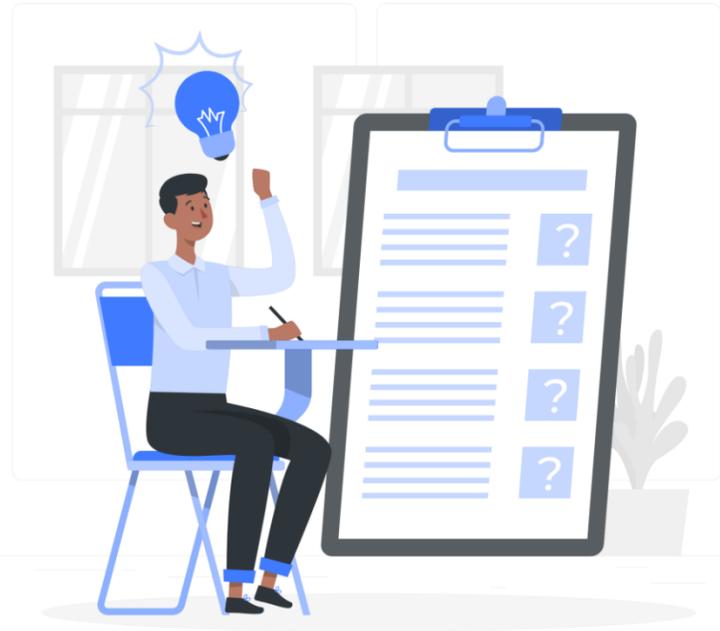


Тема: «Управление реализацией федеральных образовательных программ в образовательной организации»

Губанова Елена Владимировна,
ректор ГАУ ДПО «СОИРО», доцент, канд. пед. наук,
профессор кафедры управления образовательными
системами им. Т.И. Шаповой ИСГО МПГУ,
Почетный работник высшего профессионального
образования Российской Федерации



Вопросы



1

Нормативные правовые основания перехода на ФООП.

2

Контрольные точки для руководителя школы по переходу на ФООП.

3

Алгоритм действий школы для перехода на ФООП.

Изменения, внесенные в Федеральный закон N 273-ФЗ

Введены единые для Российской Федерации ФООП, которые разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России

Термин "примерные образовательные программы" на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования исключен

Федеральная основная общеобразовательная программа ...<определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы >

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами

Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ

УТВЕРЖДЕНЫ ФООП

Уровни общего образования	Нормативный правовой акт, утвердивший программу
Начальное общее образование (1 - 4 кл.)	Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 992
Основное общее образование (5 - 9 кл.)	Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993
Среднее общее образование (10 - 11 кл.)	Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014
Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026



Нормативные правовые основания перехода на ФООП

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 г. №590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 августа 2022 г. №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего основного общего среднего общего образования организациями осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 г. №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями, (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. №АЗ-113-03 «О методических рекомендациях по введению обновленных ФГОС»

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 г. №АЗ-686-03 «О разработке рабочих программ»

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»)

Письмо ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 9 августа 2022 г. №2353 «О направлении методических рекомендаций для методических служб по сопровождению учителей в процессе реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО»

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17 ноября 2022 г. №03-1889 «О направлении информации»

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 декабря 2022 г. №ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций по введению дополнительного часа физической культуры»

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13 января 2023 г. №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 января 2023 г. №03-68 «О направлении информации»

Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации»

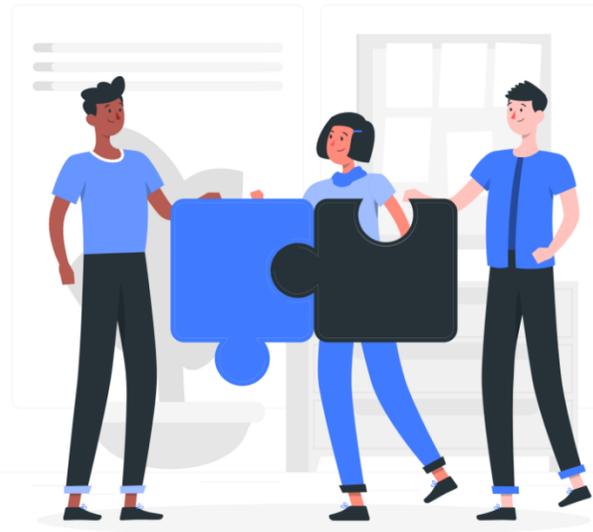
2

Контрольные точки для руководителя школы по переходу на ФООП

1. Работа с управленческой командой



2. Работа с педагогическим коллективом



3. Работа с родителями (законными представителями)



1. Работа с управленческой командой



1. Четкое понимание структуры ФОП, требований ФГОС к структуре ООП

2. Обзор изменений: федеральные образовательные программы (ФОП) и примерные основные образовательные программы

3. Сравниваем: федеральные образовательные программы (ФОП) и ФГОС НОО-2021, ФГОС НОО второго поколения

2

Контрольные точки для руководителя школы по переходу на ФООП



Контрольные точки для руководителя школы по переходу на ФООП



Контрольные точки для руководителя школы по переходу на ФООП



Раздел ООП	ФОП (ФООП)	ПООП
Целевой раздел		
Планируемые результаты	<p>Не дают готовых формулировок планируемых результатов. В разделе представлена общая характеристика планируемых результатов. Школа формулирует личностные, метапредметные и предметные результаты самостоятельно на основе ФГОС уровня образования в соответствии с ФОП (<u>п. 6.1 ст. 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ</u>).</p> <p>Планируемые результаты в ООП должны быть не ниже планируемых результатов ФОП (<u>п. 6.2 ст. 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ</u>).</p> <p>В содержательном разделе ФОП планируемые результаты прописаны только в федеральных рабочих программах. Для уровня НОО по трем учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».</p>	<p>Не дают готовых формулировок планируемых результатов. В разделе представлены общая характеристика планируемых результатов. Школа формулирует личностные, метапредметные и предметные результаты самостоятельно на основе ФГОС уровня образования и с учетом ПООП.</p> <p>Планируемые результаты прописаны в содержательном разделе ПООП по каждому учебному предмету. Содержат личностные, метапредметные и предметные результаты. Предметные результаты разделены на классы по уровням образования. Школа формулирует личностные, метапредметные и предметные результаты самостоятельно на основе ФГОС уровня образования и с учетом ПООП</p>

ПРИМЕР

Контрольные точки для руководителя школы по переходу на ФООП

Целевой раздел. Пояснительная записка

ФООП НОО	ФГОС НОО – 2021	ФГОС НОО второго поколения
<p>Содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели реализации ФООП НОО; – принципы формирования и механизмы реализации ФООП НОО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов; – общую характеристику ФООП НОО 	<p>Содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели реализации ООП НОО; – принципы формирования и механизмы реализации ООП НОО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов; – общую характеристику ООП НОО 	<p>Содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели реализации ООП НОО; – принципы и подходы к формированию ООП НОО и состава участников образовательных отношений; – общую характеристику ООП НОО; – общие подходы к организации внеурочной деятельности

ПРИМЕР

2

Контрольные точки для руководителя школы по переходу на ФООП

Федеральные рабочие программы учебных предметов

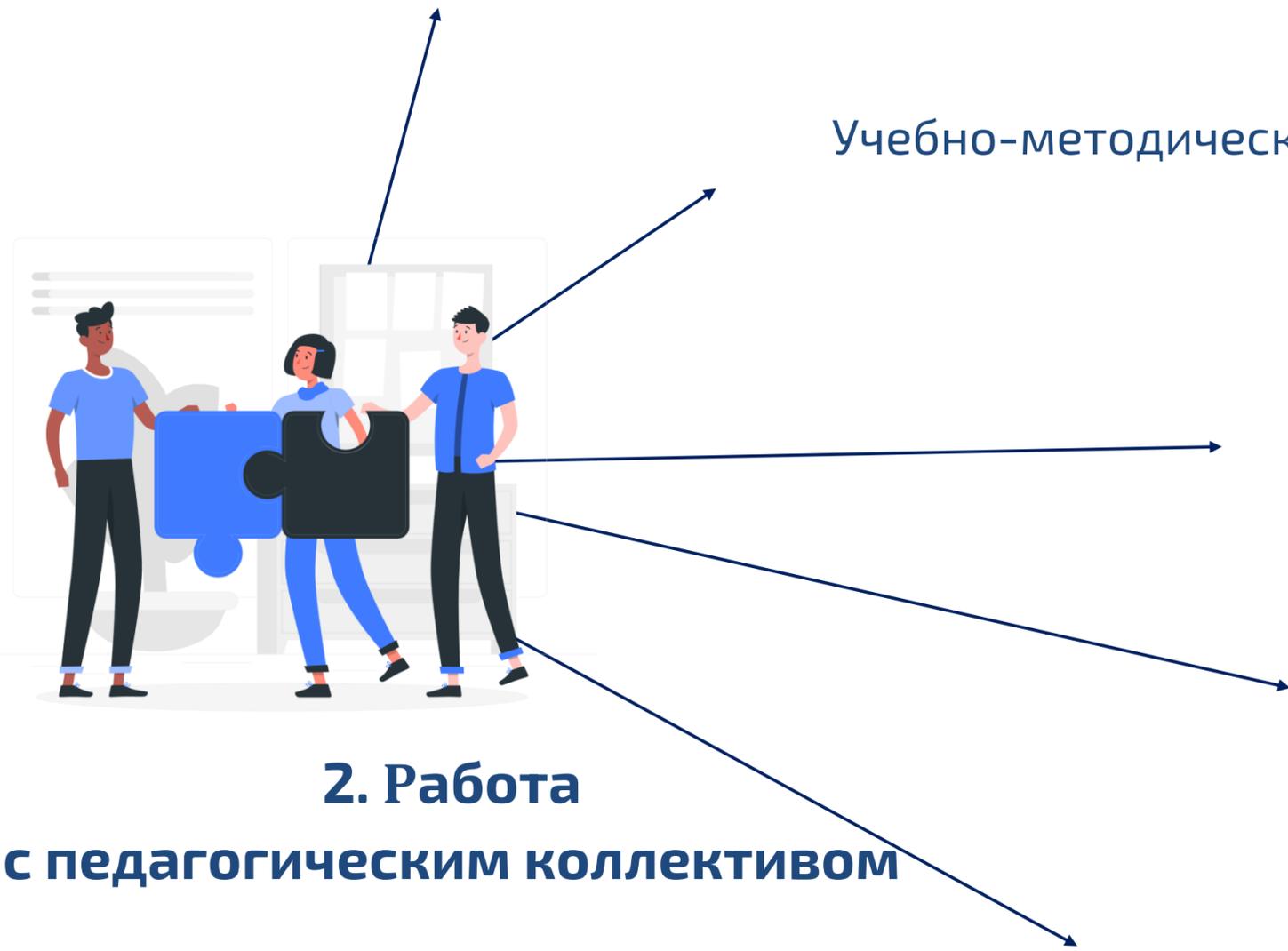
Учебно-методические условия реализации программы

ФПУ: комплекты по учебным предметам

Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования

...

**2. Работа
с педагогическим коллективом**



2

Контрольные точки для руководителя школы по переходу на ФООП

ПРИМЕР

 **ФООП НОО**

III. Содержательный раздел

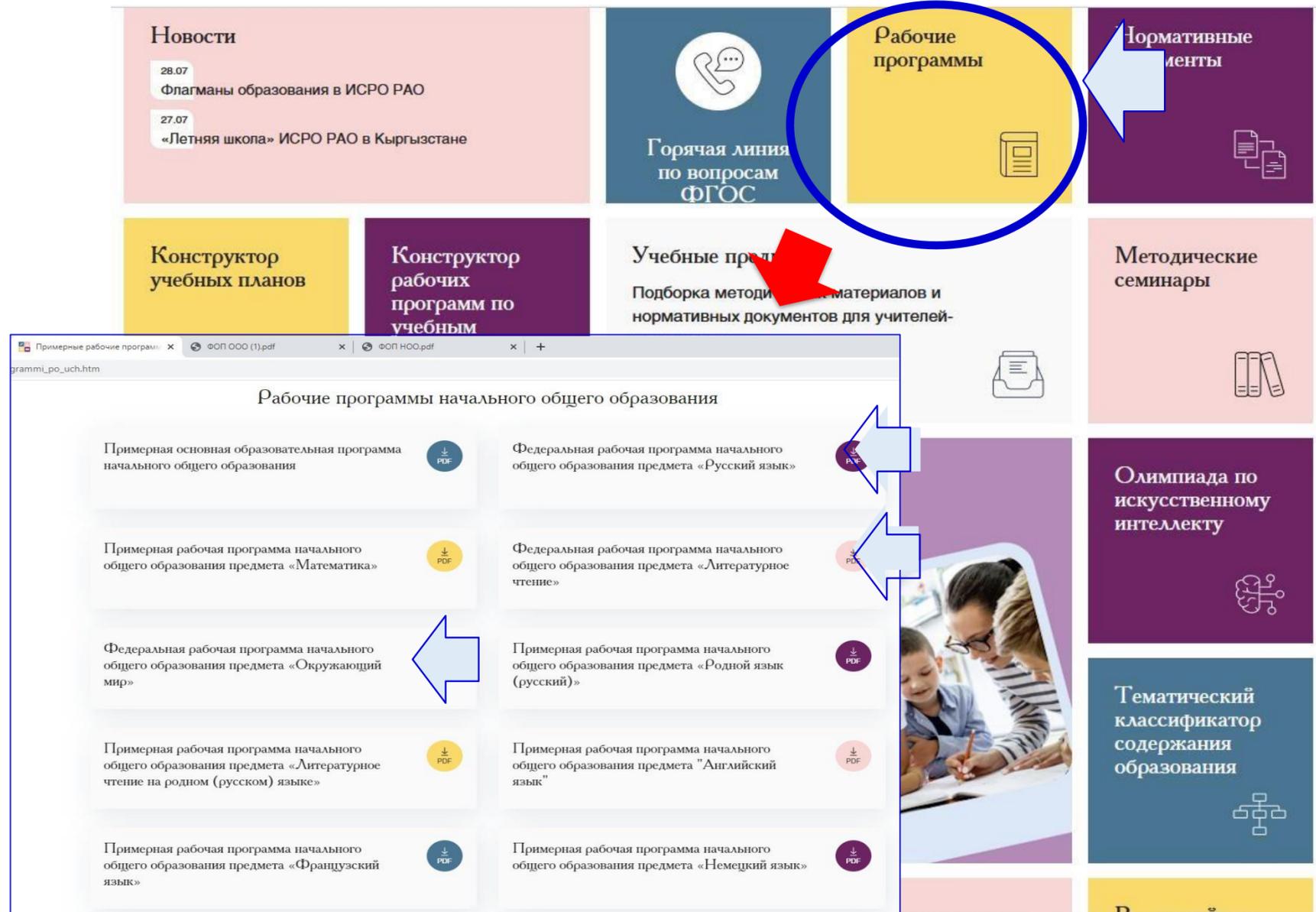
Федеральные рабочие программы учебных предметов:

- «Русский язык»
- «Литературное чтение»
- «Окружающий мир»

применять в обязательном порядке
(подп. б п. 3 ст. 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ)

Рабочие программы по учебным предметам разрабатываются **на весь срок их освоения ООП**

 **ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**



Рабочие программы

Учебные программы

Рабочие программы начального общего образования

Примерная основная образовательная программа начального общего образования	Федеральная рабочая программа начального общего образования предмета «Русский язык»
Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Математика»	Федеральная рабочая программа начального общего образования предмета «Литературное чтение»
Федеральная рабочая программа начального общего образования предмета «Окружающий мир»	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Родной язык (русский)»
Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета "Английский язык"
Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Французский язык»	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Немецкий язык»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

36.1. Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы начального общего образования, **на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме**, необходимого для освоения программы начального общего образования, **на каждого обучающегося по иным учебным предметам** (дисциплинам, курсам), входящим **как в обязательную часть** учебного плана указанной программы, так **и в часть, формируемую** участниками образовательных отношений.

ФПУ: КОМПЛЕКТЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

Перечень учебников, допущенных к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы, в том числе учебников, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке

1 комплект:

Русский язык, Литературное чтение, Испанский язык, Китайский язык, Математика, Изобразительное искусство, Музыка, Окружающий мир, Технология, Основы религиозных культур и светской этики

2-3 комплекта:

Английский язык Немецкий язык Французский язык
Физическая культура

Родной язык:

31 комплект по 22 языкам;

Литературное чтение на родном языке:

15 комплектов по 14 языкам

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 01.11.2022 № 70799)

ПРИМЕР

2

Контрольные точки для руководителя школы по переходу на ФООП

3. Работа с родителями (законными представителями)



Что такое ФООП	ФООП – федеральные основные общеобразовательные программы. Такие программы разработали для каждого уровня образования: начального общего, основного общего и среднего общего
Какая цель у внедрения ФООП	Создание единого образовательного пространства во всей стране
Что входит в ФООП	Учебно-методическая документация: <ul style="list-style-type: none"> • федеральные учебные планы; • федеральный план внеурочной деятельности; • федеральный календарный учебный график; • федеральный календарный план воспитательной работы; • федеральная рабочая программа воспитания; • федеральные рабочие программы учебных предметов; • программа формирования УУД; • программа коррекционной работы
Что будет обязательным для всех школ	Обязательными для применения станут федеральные рабочие программы по предметам гуманитарного цикла: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» в начальных классах и «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для основного общего и среднего общего образования. Обязательной к выполнению станет федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы
Как будут применять ФООП	Школы смогут непосредственно применять ФООП или отдельные компоненты ФООП без составления собственных рабочих программ. При этом школы сохраняют право разработки собственных образовательных программ, но их содержание и планируемые результаты должны быть не ниже, чем в ФООП
Что будет с углубленным обучением	Школы вправе перераспределить часы в федеральных учебных планах на изучение учебных предметов, по которым не проводится ГИА, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию их углубленного изучения
Когда школы перейдут на ФООП	Переход школ на ФООП запланирован к 1 сентября 2023 года. Школы должны привести ООП в соответствие с ФООП до 1 сентября 2023 года

Контрольные точки для руководителя школы по переходу на ФООП

Критерий	Задачи	Ответственные	Сроки
Разработан и утвержден план-график мероприятий по введению ФООП	Составить план-график или дорожную карту мероприятий по введению ФООП	Заместители директора по УВР, ВР, НМР	Март
Разработаны и утверждены ООП НОО, ООО и СОО, которые соответствуют ФООП	Доработать ООП НОО, ООО и СОО. Утвердить изменения приказом	Заместители директора по УВР, ВР. Руководители ШМО. Советник директора по воспитанию	Апрель–август
Локальные нормативные акты обновлены под требования ФООП	Проверить школьные локальные акты. При необходимости привести их в соответствие с ФООП	Заместители директора по УВР, ВР, НМР. Руководители ШМО	Апрель–август
Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации ФООП	Разработать планы работы предметных ШМО, ШМО классных руководителей	Заместитель директора по НМР. Руководители ШМО	Август
Осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения ФООП	Обеспечить прохождение ПК по вопросам введения ФООП для педагогов и администрации школы	Заместитель директора по НМР. Руководители ШМО	Март–август
Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации ФООП	Разработать систему мониторинга готовности педагогов к реализации ФООП	Заместители директора по УВР, ВР, НМР. Руководители ШМО	Март
Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации ООП НОО, ООО и СОО, которые соответствуют ФООП	Провести проверку кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации ООП по требованиям ФООП	Директор. Заместители директора по УВР, ВР, НМР, АХЧ	Июнь–июль



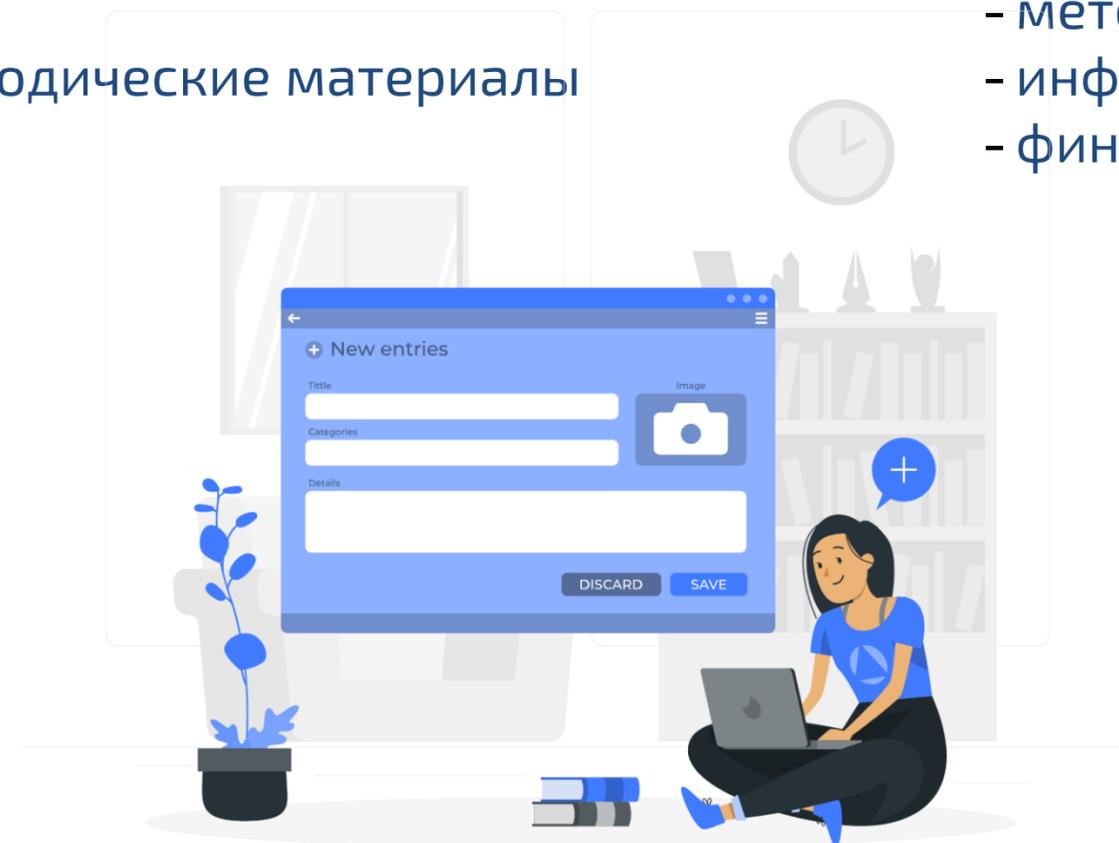
1. Изучить изменения в законодательстве:

- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"
- ФООП;
- информационно-методические материалы

2. Определить перечень работ по переходу на ФООП в школе.

Работа ведется по нескольким направлениям:

- организационные мероприятия;
- нормативно-правовая работа;
- работа с кадрами;
- методическое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- финансовое обеспечение

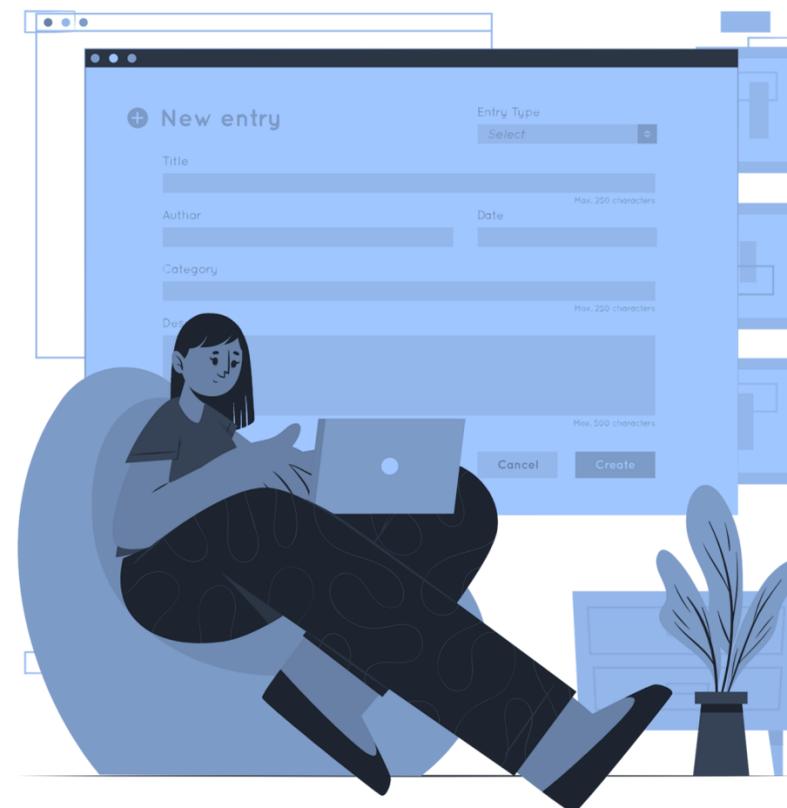


3. Создать рабочую группу, которая будет реализовывать мероприятия из дорожной карты по переходу на ФООП:

- в состав рабочей группы входят директор школы и его заместители, руководителей ШМО;
- при необходимости можно включить учителей-предметников, педагога-психолога, работника библиотеки

4. Подготовить основные общеобразовательные программы для каждого уровня образования в соответствии с ФГОС и ФООП (на выбор, продумать):

- разработать новые ООП;
- внести изменения в действующие ООП.

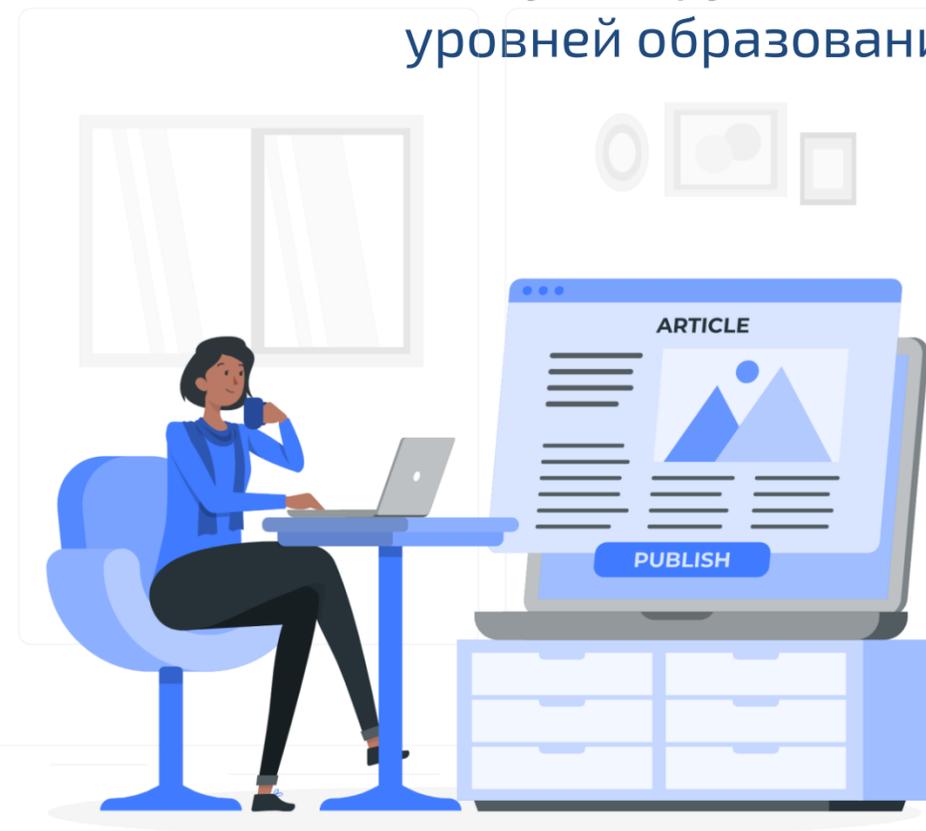


5. Контролировать выполнение требований федеральных программ со стороны рабочей группы:

- При разработке документов члены рабочей группы должны выполнять требования учебно-методических документов для всех уровней образования.
- По итогам контроля составляют справку

6. Подготовить педагогический коллектив к переходу на новые ООП:

- На этом этапе важно организовать методическую поддержку учителей.
- Поясняют смысл перехода, подробно консультируют об изменениях в ООП всех уровней образования



7. Представить изменения в ООП родителям (законным представителям) обучающихся:

- Рассказать обо всех изменениях нужно до конца 2022/2023 учебного года:
 - Лучше всего это сделать в рамках общешкольного родительского собрания.
 - до родителей необходимо донести, какие изменения коснутся их и детей, а также для чего необходимо такое нововведение



8. Утвердить изменения в ООП:

- Запланировать в повестке педагогического совета вопросы о работе с ООП:
- выступить необходимо как минимум два раза:
 - когда необходимо начинать работу по приведению ООП в соответствие с ФООП,
 - на августовском педсовете - когда придет время утверждать изменения перед новым учебным годом.
- Утвердить изменения в ООП можно одним из способов:
 - отдельным приказом для каждого уровня образования;
 - единым приказом сразу для трех уровней образования

Ресурс для работы:



академия
ПРОСВЕЩЕНИЕ



Новости 02.04 Итоги второго семинара «Родные языки и культура народов России в системе современного образования» 02.04 Вышел первый выпуск методического журнала «Образ действия»	 Горячая линия по вопросам ФГОС	Рабочие программы по учебным предметам 	Нормативные документы
Конструктор учебных планов 	Конструктор рабочих программ по учебным предметам 	Учебные предметы Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей-предметников 	Методические семинары
Виртуальные лабораторные работы 	Методические интерактивные кейсы 	Разговоры о важном 	Год педагога и наставника
Научные исследования 	Методический журнал "Образ действия"	Профилактика и коррекция трудностей в обучении 	Тематический классификатор содержания образования
Методические рекомендации и видеуроки Наука – школе 	Всероссийская олимпиада школьников		