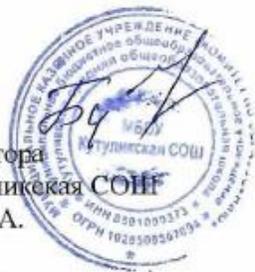


Утверждаю:
ВрИО директора
МБОУ Кутуликская СОШ
Буентуева Л.А.



Учебный план
Муниципального общеобразовательного учреждения
Кутуликская средняя общеобразовательная школа
2023– 2024 учебный год

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
Число классов-комплектов	15	18	4	37
Число классов для лиц с ограниченными возможностями здоровья	4	4	0	8
Итого	19	23	4	45
Общее число недельных часов с учетом всех делений, предусмотренных РУП.	357	660,5	168	1185,5
Общее число пед. часов в классах для лиц с ограниченными возможностями здоровья	116	177	0	293
Индивидуальное обучение на дому	43	38,5	0	81,5
Курсы внеурочной деятельности	19	41	10	70
Итого	535	917	178	1630

Учебный план
Муниципального общеобразовательного учреждения
Кутуликская средняя общеобразовательная школа

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ Кутуликская СОШ на 2023-2024 учебный год.

Учебный план образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 "Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ" (зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2022, № 70809)
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- 5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г.№699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28
- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;
- Устава МБОУ Кутуликская СОШ (Утверждён постановлением главы Администрации МО «Аларский район» от 09.11. 17г. № 650-ф.
- Программы развития МОУ Кутуликская СОШ 2021- 2025 г.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993. Вариант №1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный план школы (1- 11 классы) состоит из двух основных частей:

- обязательной части ;
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана реализуется в полном объеме и направлена:

- на организацию образовательного процесса, максимально обеспечивающего запросы обучающихся и их родителей, индивидуальные особенности учащихся, уровень их подготовленности к осуществлению предпрофильного и профильного обучения;
- эффективное достижение целей формирования социально грамотной и социально мобильной личности, обладающей активной гражданской позицией, считающей приоритетными ценностями патриотизм, нравственность, духовность, чувство собственного достоинства.

Данная часть учебного плана реализуется через:

- общеобразовательные учебные программы;
- обеспеченность необходимым количеством учебных кабинетов;
- наличие учебно-материальной базы;
- непрерывное прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников.

Обеспечивает глубокое освоение каждым учеником предметов учебного плана и позволяет эффективно решать следующие основные задачи:

- дополнение и усиление предметов обязательной части с целью расширения государственного стандарта;
- создание фундамента предпрофильного обучения в основной школе;
- внедрение здоровьесберегающих личностно-ориентированных технологий обучения;
- формирование правовой культуры, позволяющей выпускнику школы успешно адаптироваться в современном обществе.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка пятидневной учебной недели: 1кл. -21 часа; 3- 4 классы - 23 часа; 5 класс-29 часов, 6 класс-30, 7 класс-32, 8-9 класс-33 и 10-11 класс-34 часов. В соответствии с СанПиН в первом классе допускается только пятидневная учебная неделя, продолжительность урока 35 минут в 1 и 2 четверти, 40 минут – в 3,4 четверти, продолжительность учебного года 33 недели. Продолжительность учебного года во 2-11 классах - 34 учебных недель, продолжительность урока - 40 минут.

Начальное общее образование

Пояснительная записка

Основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кутуликская СОШ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО) федеральной основной общеобразовательной программой начального общего образования (далее - ФООП НОО).

При формировании учебного плана начального общего образования на 2023-2024 учебный год МБОУ Кутуликская СОШ руководствовалась следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями). Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки

от 06.10.2009 № 373.

3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
7. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».
8. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
9. Устава МБОУ Кутуликская СОШ (Утверждён постановлением главы Администрации МО «Аларский район» от 09.11. 17г. № 650-ф.
10. Программы развития МОУ Кутуликская СОШ 2021- 2025 г.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение»

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

2. «Иностранный язык» представлена изучением английского языка, начиная со второго класса в количестве 2 часа в неделю. При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

3. «Математика и информатика» организована изучением математики в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Изучение математики и информатики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

«Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Это позволит продолжать развивать интуицию, логику, умение сравнивать и анализировать. Прививать навыки самостоятельного решения задач. Вырабатывать умение делать умозаключение. Воспитывать культуру математического мышления.

5. «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики». Основы светской этики - это один из шести модулей курса Основы религиозных культур и светской этики, направленный на развитие ценностно – смысловой сферы личности, расширение у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу многонациональной культуры России, осмысление их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

6. «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «ИЗО», изучаемым по 1 часу в неделю. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

7. «Технология» представлена предметом «Технология» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Технология» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

8. «Физическая культура» Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 2 часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

финансовая грамотность-3б,2в

родной русский -1а,1б,1в,1г.2а,,2г,3а,3в,3г

бурятский язык-1а,1в,2г,3в

Предметные области	Учебные предметы	1 классы					2 класс				3 классы					4 классы					всего	с учета М делен ия	
		1а 28	1б 22	1в 29	1г 14	*	2а 26	2в 26	2г 27	*	3а 17	3б 26	3в 25	3г 22	*	4а 25	4б 17	4в 23	4г 19	*			
<i>Обязательная часть</i>																							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	5	5	5	15	5	5	5	5	20	5	5	5	5	20	75	75	
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	4	4	4	12	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	60	60	
Иностранный язык	Иностранный язык						2	2	2	6/12	2	2	2	2	8/14	2	2	2	2	8/12	22/38	38	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	4	4	4	12	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	60	60	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	2	2	2	6	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	30	30	
Основы религиозных культур светской этики																1	1	1	1	4	4	4	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	1	1	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	15	15	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	1	1	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	15	15	
Технология	Технология	1	1	1	1	4	1	1	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	15	15	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	2	2	2	6	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	30	30	
ИТОГО		20	20	20	20	80	22	22	22	66/72	22	22	22	22	88/94	23	23	23	23	92/96	326/342	342	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4	1	1	1	3	1	1	1	1	4						11	11/15	
Финансовая грамотность.								1		1		1			1						2	2	
Родной язык		1/1	1	1/1	1	4/6	1		1/1	2/3	1		1/1	1	3/4						9	13	
Максимальная допустимая недельная нагрузка		21	21	21	21	84/86	23	23	23	69/76	23	23	23	23	92/99	23	23	23	23	92/96	337/357	357	
Итого суммарное количество часов с учётом деления на группы		22	21	22	21	86	25	25	26	76	23	25	26	25	99	25	23	25	23	96	357	357	

Учебно-методическое обеспечение

2023-2024 учебный год

Начальное общее образование

Обязательная часть

№	Предметная область	Учебный предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Уровень У/Б	Автор, название, изд-во, год	Кол-во	% обеспеченности	Рабочие тетради, кол-во (% обесп.)	Учебные пособия (автор, год, издательство)
1	УМК «Школа России» Программа по предмету «Русский язык». Авторы: В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. М: Просвещение, 2023	Русский язык	1	93	Общеобразовательная программа, базовый уровень	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. М: Просвещение, 2023.	93	100	93(100)	
2	УМК «Школа России» Программа по предмету «Русский язык». Авторы: В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. М: Просвещение, 2023	Азбука	1	93	Общеобразовательная программа, базовый уровень	В.Г.Горецкий В.А.Кирюшкин Л.А.Виноградская М.В.Бойкина. Русский язык.Азбука в 2 частях. М: Просвещение, 2023	93	100		
3	УМК «Школа России» Программа по предмету «Русский язык». Авторы: В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. М: Просвещение, 2021	Русский язык	2	85	Общеобразовательная программа, базовый уровень	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык В 2 частях М: Просвещение, 2019	85	100		Проверочные работы по русскому языку Канакина В.П., Щеголева Г.С. М. 2023
4	УМК «Школа России» Программа по	Русский язык	3	93	Общеобразовательная	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий.	93	100		

	предмету «Русский язык». Авторы: В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. М: Просвещение, 2021				программа, базовый уровень	Русский язык в 2 частях. М: Просвещение, 2020				
5	УМК «Школа России» Программа по предмету «Русский язык». Авторы: В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. М: Просвещение, 2021	Русский язык	4	83	Общеобразовательная программа, базовый уровень	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык в 2 частях. М: Просвещение, 2021	83	100	24 (29)	Проверочные работы по русскому языку Канакина В.П. М. 2023
6	УМК «Школа России» Программа по предмету «Литературное чтение». Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А. Бойкина М.В. М: Просвещение, 2021	Литературное чтение	1	93	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А. Бойкина М.В. Литературное чтение в 2 частях. М: Просвещение, 2020	93	100		
7	УМК «Школа России» Программа по предмету «Литературное чтение». Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А. Бойкина М.В. М: Просвещение, 2021	Литературное чтение	2	85	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А. Бойкина М.В. Литературное чтение в 2 частях. М: Просвещение, 2019	85	100		
8	УМК «Школа России» Программа по предмету	Литературное чтение	3	93	Общеобразовательная программа,	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.,	93	100		

	«Литературное чтение». Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А. Бойкина М.В. М: Просвещение, 2021				базовый уровень	Виноградская Л.А. Бойкина М.В. Литературное чтение в 2 частях. М: Просвещение, 2020				
9	УМК «Школа России» Программа по предмету «Литературное чтение». Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А. Бойкина М.В. М: Просвещение, 2021	Литературное чтение	4	83	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А. Бойкина М.В. Литературное чтение в 2 частях. М: Просвещение, 2021	83	100		
10	Программа по предмету «Английский в фокусе» 2-4 класс, авторы Быкова Н.И, Д.Дули, Поспелова М.Д.,В.Эванс. 2023	Иностранный язык	2	85	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Быкова Н.И, Д.Дули, Поспелова М.Д.,В.Эванс Английский язык, 2 класс, Москва, Просвещение, 2023	110	100		
11	Программа по предмету «Английский язык» 1-4 класс, авторы Афанасьева О.В. Михеева Н.В. 2021	Иностранный язык	3	93	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Афанасьева О.В, Михеева Н.В. Английский язык, 3 класс, Москва, Дрофа, 2016	93	100		
12	Программа по предмету « Английский язык» 2-4 класс, авторы Афанасьева О.В.,2020. Михеева И.В.	Иностранный язык	4	83	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Афанасьева О.В, Михеева Н.В. Английский язык, 4 класс, Москва, Дрофа, 2017	83	100		
13	УМК «Школа России» Программа по	Математика	1	93	Общеобразовательная	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	93	100	93 (100)	

	предмету «Математика». Авторы: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. М: Просвещение, 2023				программа, базовый уровень	М: Просвещение, 2023				
14	УМК «Школа России» Программа по предмету «Математика». Авторы: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. М: Просвещение, 2021	Математика	2	85	Общеобраз овательная программа, базовый уровень	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. М: Просвещение, 2020	85	100		Проверочные работы по математике. Волкова С.И. М. 2023
15	УМК «Школа России» Программа по предмету «Математика». Авторы: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. М: Просвещение, 2021	Математика	3	93	Общеобраз овательная программа, базовый уровень	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. М: Просвещение, 2021	93	100		
16	УМК «Школа России» Программа по предмету «Математика». Авторы: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. М: Просвещение, 2021	Математика	4	83	Общеобраз овательная программа, базовый уровень	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. М: Просвещение, 2021	83	100	24 (29)	Проверочные работы по математике. Моро М.И., Бантова. М. 2023
17	УМК «Школа России» Программа по предмету «Окружающий мир». Автор: А.А.Плешаков. М: Просвещение, 2023	Окружающий мир	1	93	Общеобраз овательная программа, базовый уровень	Плешаков А.А. Окружающий мир. М: Просвещение, 2023	93	100	93 (100)	
18	УМК «Школа России» Программа по предмету «Окружающий мир». Автор:	Окружающий мир	2	85	Общеобраз овательная программа, базовый уровень	Плешаков А.А. Окружающий мир. М: Просвещение, 2020	85	100	85(100)	Проверочные работы по окружающем у миру. Плешаков

	А.А.Плешаков. М: Просвещение, 2021									А.А. Плешаков С.А., М., 2023
19	УМК «Школа России» Программа по предмету «Окружающий мир». Автор: А.А.Плешаков. М: Просвещение, 2021	Окружающий мир	3	93	Общеобраз овательная программа, базовый уровень	Плешаков А.А. Окружающий мир. М: Просвещение, 2020	93	100	93 (100)	
20	УМК «Школа России» Программа по предмету «Окружающий мир». Автор: А.А.Плешаков. М: Просвещение, 2021	Окружающий мир	4	83	Общеобраз овательная программа, базовый уровень	Плешаков А.А. Окружающий мир. М: Просвещение, 2021	83	100	60 (72)	
26	УМК «Школа России» Программа по предмету «Технология». Авторы Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. М: Просвещение, 2021	Технология	1	93	Общеобраз овательная программа, базовый уровень	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. М: Просвещение, 2018	52	56		
27	УМК «Школа России» Программа по предмету «Технология». Авторы Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. М: Просвещение, 2021	Технология	2	85	Общеобраз овательная программа, базовый уровень	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. М: Просвещение, 2019	55	65		
28	УМК «Школа России» Программа по предмету «Технология». Авторы Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. М: Просвещение, 2021	Технология	3	93	Общеобраз овательная программа, базовый уровень	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. М: Просвещение, 2020	67	72		
29	УМК «Школа России»	Технология	4	83	Общеобраз	Е.А.Лутцева,	50	60		

	Программа по предмету «Технология». Авторы Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. М: Просвещение, 2021				овательная программа, базовый уровень	Т.П.Зуева. Технология. М: Просвещение, 2021				
30	УМК «Школа России» Программа по предмету «Изобразительное искусство». Автор: Неменская Л.А. М: Просвещение, 2021	Изобразительное искусство	1	93	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Ты изображаешь, украшаешь, строишь. М: Просвещение, 2017	65	70		
31	Программа по предмету «Изобразительное искусство» 1-9 класс под ред. Неменского Б.М. 2021	Изобразительное искусство	2	85	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Коротеева Е.И. ИЗО. Искусство и ты,2 класс. М: Просвещение, 2017	65	76		
32	Программа по предмету «Изобразительное искусство» 1-9 класс под ред. Неменского Б.М. 2021	Изобразительное искусство	3	93	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Горяева И.А. Неменская Л.А. Питерских А.С. и др. Под ред. Неменского Б.М. Москва 2018	67	72		
33	Программа по предмету «Изобразительное искусство» 1-9 класс под ред. Неменского Б.М. 2021	Изобразительное искусство	4	83	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Горяева И.А. Неменская Л.А. Питерских А.С. и др. Под ред. Неменского Б.М. Москва 2018	72	87		
34	УМК «Физическая культура» Программа по предмету «Физическая культура». 1-4 класс.	Физическая культура	1	93	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Матвеев А.П. Физическая культура 1 класс. М: Просвещение, 2022	5	5		

	Автор: Матвеев А.П. М: Просвещение, 2022									
35	УМК «Физическая культура» Программа по предмету «Физическая культура». 1-4 класс. Автор: Матвеев А.П. М: Просвещение, 2022	Физическая культура	2	85	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Матвеев А.П.Физическая культура, 2 класс. М: Просвещение, 2022	5	6		
36	УМК «Физическая культура» Программа по предмету «Физическая культура». 1-4 класс. Автор: Матвеев А.П. М: Просвещение, 2022	Физическая культура	3	93	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Матвеев А.П.Физическая культура, 3 класс. М: Просвещение,2022	5	5		
37	УМК «Физическая культура» Программа по предмету «Физическая культура». 1-4 класс. Автор: Матвеев А.П. М: Просвещение, 2022	Физическая культура	4	83	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Матвеев А.П.Физическая культура,4 класс. М: Просвещение,2022	5	6		
38	УМК «Школа России». Программа по предмету «Музыка». Авторы Критская Е.Д, Сергеева Г.П, Шмагина Т.С., 2021	Музыка	1	93	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Критская Е.Д и др. Музыка 1 класс. М: Просвещение, 2018	65	70		
39	Программа по предмету «Музыка» , авторы Критская Е.Д, Сергеева Г.П, Шмагина Т.С., 2021	Музыка	2	85	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Критская Е.Д и др. Музыка 2 класс. М: Просвещение, 2018	60	70		
40	Программа по предмету «Музыка» , авторы Критская Е.Д, Сергеева Г.П, Шмагина	Музыка	3	93	Общеобразовательная программа, базовый	Критская Е.Д и др. Музыка 3 класс. М: Просвещение, 2018	67	72		

	Т.С., 2021				уровень					
41	Программа по предмету «Музыка», авторы Критская Е.Д, Сергеева Г.П, Шмагина Т.С., 2021	Музыка	4	95	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Критская Е.Д и др. Музыка 4 класс. М: Просвещение, 2020	28	29		
	ИТОГО:			354			2808		565	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

№	Предметная область	Учебный предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Уровень У/Б	Автор, название, изд-во, год	Кол-во	% обеспеченности	Рабочие тетради, кол-во (% обесп.)	Учебные пособия (автор, год, издательство)
1	Программа по предмету «Родной русский язык». Авторы Александрова О.М. Вербицкая Л.А. Богданов С.И. Казакова М.И. Петленко Л.В. Романова В.Ю.	Русский родной язык	1	67	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Александрова О.М. Вербицкая Л.А. Богданов С.И. Русский родной язык М: Просвещение, 2022.	50	75		
2	Программа по предмету «Родной русский язык». Авторы Александрова О.М. Вербицкая Л.А. Богданов С.И. Казакова М.И. Петленко Л.В. Романова В.Ю.	Русский родной язык	2	41	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Александрова О.М. Вербицкая Л.А. Богданов С.И. Русский родной язык М: Просвещение, 2022.	60	100		
3	Программа по предмету «Родной русский язык». Авторы Александрова О.М.	Русский родной язык	3	51	Общеобразовательная программа, базовый	Александрова О.М. Вербицкая Л.А. Богданов С.И. Русский родной язык	50	98		

	Вербицкая Л.А. Богданов С.И. Казакова М.И. Петленко Л.В. Романова В.Ю.				уровень	М: Просвещение, 2022.				
4	Программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» 4-5 кл. Авторы Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. М: Просвещение, 2021	Основы религиозных культур и светской этики	4	83	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. Основы религиозных культур и светской этики. М: Просвещение, 2017	83	100		
5	Программа по предмету «Обществознание. Секреты финансовой грамоты». Автор: Калашникова Н.Г., Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н. М: Просвещение, 2023	Обществознание. Секреты финансовой грамоты	2	26	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Калашникова Н.Г., Обществознание. Секреты финансовой грамоты. М: Просвещение, 2023	15	57		
5	Программа по предмету «Обществознание. Секреты финансовой грамоты». Автор: Калашникова Н.Г., Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н. М: Просвещение, 2023	Обществознание. Секреты финансовой грамотности	3	26	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Калашникова Н.Г., Обществознание. Секреты финансовой грамоты. М: Просвещение, 2023	15	57		
	Бурятский язык.	Бурятский	1	26	Общеобраз	Бурятский язык.	15	58		

	Гунжитова Г.Х, Дылыкова Р.С. и др.	язык.			овательная программа, базовый уровень	Гунжитова Г.Х, Дылыкова Р.С. и др. Якутск (Бичик), 2019г.				
	Бурятский язык. Гунжитова Г.Х, Дылыкова Р.С. и др.	Бурятский язык.	2	12	Общеобраз овательная программа, базовый уровень	Бурятский язык. Гунжитова Г.Х, Дылыкова Р.С. и др. Якутск (Бичик), 2019г.	10	83		
	Итого			332			298			

Основное общее образование

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 "Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ" (зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2022, № 70809)
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- 5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г.№699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-

- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28
- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;
 - Устава МБОУ Кутуликская СОШ (Утвержден постановлением главы Администрации МО «Аларский район» от 09.11.17г. № 650-ф.
 - Программы развития МОУ Кутуликская СОШ 2021- 2025 г.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993. Вариант №1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный план школы (5- 9 классы) состоит из двух основных частей:

- обязательной части ;
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана реализуются в полном объеме и направлена:

- на организацию образовательного процесса, максимально обеспечивающего запросы обучающихся и их родителей, индивидуальные особенности учащихся, уровень их подготовленности к осуществлению предпрофильного и профильного обучения;
- эффективное достижение целей формирования социально грамотной и социально мобильной личности, обладающей активной гражданской позицией, считающей приоритетными ценностями патриотизм, нравственность, духовность, чувство собственного достоинства.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие учебные предметы: русский язык; литература; иностранный язык; математика; алгебра, геометрия, вероятность и статистика; информатика; история; обществознание; география; физика; химия; биология; музыка; изобразительное искусство; основы духовно-нравственной культуры народов России; технология; физическая культур.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение отдельных учебных часов.

Часы школьного компонента в части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом

- 1ч - биология 5 класс,
- 0,5 часа - основы безопасности жизнедеятельности 5- 7 класс ;
- 0,5ч - биология 7 класс;
- 0,5ч – основы финансовой грамотности - 5-8класс
- 0,5ч – решение проектных задач 7 класс
- 1ч - решение проектных задач 8абв класс
- 0,5ч – решение химических задач 8абв класс
- 2ч –предметы психолого-педагогической направленности 8г класс
- 0, 5ч элективные курсы по выбору учащихся 9 класс
- 0.5ч индивидуальны проект 9 класс

В соответствии с ФООП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7–9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФООП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФООП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», введён курс «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение отдельных учебных часов, на организацию предпрофильной подготовки: в 8 классе для реализации предпрофильного и профильного обучения по химии добавлено 0,5 часа на спецкурс «Решение химических задач». С учетом запросов учащихся, сохранения преемственности выбранной образовательной траектории в 9-х классах предусматриваются предпрофильные элективные курсы, которые дополняют содержание образовательной программы по предметам, позволяют школьникам удовлетворять свои познавательные потребности, получить дополнительную подготовку для выбора профильного обучения на уровне среднего общего образования и сдачи ЕГЭ по предмету. Предметными курсами являются «Качественный анализ», «Трудности русского языка», «Введение в гражданское право и трудовые правоотношения», «Решение текстовых задач».

Реализация ФГОС второго поколения предполагает формирование умений у учащихся самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения. В целях решения этой основной задачи ФГОС с учётом запросов образовательного пространства (анкетирование родителей) в учебный план школы (в часть, формируемую участниками образовательных отношений) включен курс «Решение предметных задач» в 7- 8 классах, 9 класс – индивидуальный проект, которые помогут обучающимся в дальнейшем содержательно и грамотно осваивать учебно-проектную деятельность, способствовать более высокому уровню усвоения программного содержания ООО СОО в количестве 1 часа.

9 часов по учебному предмету ОБЖ в 8абвг,9абв, 10аб классах входят в ставку преподавателя ОБЖ.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка пятидневной учебной недели: 5 класс-29 часов, 6 класс-30, 7 класс-32 часа. Продолжительность учебного года - 34 учебных недели, продолжительность урока - 40 минут.

Предметные области	Учебные предметы классы	5а	5б	5в	5г	*	6а	6в	6г	*	7а	7б	7в	7г	*	8а	8б	8в	8г	*	9а	9б	9в	*	всего	С учётом деления
		20	20	28	22		21	23	25		25	24	29	20		21	22	24	22		27	27	27			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	20	6	6	6	18	4	4	4	4	16	3	3	3	3	12	3	3	3	9	75	75
	Литература	3	3	3	3	12	3	3	3	9	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	3	3	3	9	46	46
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12/24	3	3	3	9/18	3	3	3	3	12/24	3	3	3	3	12/24	3	3	3	9/18	54/108	108
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20	5	5	5	15															35	35
	Алгебра										3	3	3	3	12	3	3	3	3	12	3	3	3	9	33	33
	Геометрия										2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	2	2	2	6	22	22
	Вероятность и статистика										1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	3	11	11
	Информатика										1	1	1	1	4/8	1	1	1	1	4/8	1	1	1	3/6	11/22	22
Общественно	История	2	2	2	2	8	2	2	2	6	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	2	2	2	6	58	58

-научные предметы	Обществознание						1	1	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	3	14	14	
	География	1	1	1	1	4	1	1	1	3	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	2	2	2	6	29	29	
Естественно-научные предметы	Физика										2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	3	3	3	9	25	25	
	Химия															2	2	2	2	8	2	2	2	6	14	14	
	Биология	1	1	1	1	4	1	1	1	3	1	1	1	1	4	2	2	2	2	8	2	2	2	6	25	25	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	4	1	1	1	3															7	7	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	1	1	1	3	1	1	1	1	4											11	11
	Музыка	1	1	1	1	4	1	1	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4						15	15
Технология	Технология	2	2	2	2	8/16	2	2	2	6/12	2	2	2	2	8/16	1	1	1	1	4/8	1	1	1	3/6	29/58	58	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	2	2	2	6	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	2	2	2	6	36	36	

и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности															1	1	1	1	4	1	1	1	3	7	7	
Итого		27	27	27	27	108/128	29	29	29	87//102	30	30	30	30	120/144	31	31	31	31	124/144	32	32	32	96/111	535/629	629	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	2	2	8	1	1	1	3	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	1	1	1	3	30	31,5	
Предметы психолого - педагогической направленности: Ступени личностного роста Я вожатый																			2						2	2	
Решение проектных задач											0,5	0,5	0,5	0,5	2	1	1	1		3					5	5	
Основы безопасности жизнедеятельности		0,5	0,5	0,5	0,5	2	0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2												
Основы финансовой грамотности		0,5	0,5	0,5	0,5	2	0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2	0,5	0,5	0,5		1,5						7	7
Биология		1	1	1	1	4					0,5	0,5	0,5	0,5	2											6	6

- текущий контроль (за 1 полугодие) и тематическую оценку,
- итоговый контроль
- административный контроль на межпредметной основе в форме контрольных срезов и комплексных работ образовательных достижений,

Внешняя оценка:

- Всероссийские проверочные работы
- мониторинговые исследования муниципального, регионального, федерального уровней.
Формы проведения промежуточной аттестации

Предмет	5класс – 9 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием, тестовая работа, сочинение, изложение
Математика	Контрольная работа, тестовая работа, проверка техники счёта
История	Тестовая работа, творческая работа, защита реферата, проект
Биология	Лабораторная работа, практическая работа, контрольная работа, тестовая
География	Тестовая работа, практическая работа, контрольная работа
Литература	Контрольный замер техники чтения, тестовая работа, сочинение
Английский язык	Контрольная работа, диктант, тестирование, проверка техники чтения
Физическая культура	Оценка физической подготовленности
Музыка	Зачетная работа
Изобразительное искусство	Выставка творческих работ
ОБЖ	Тестовая работа
Технология	Выставка творческих работ

Календарный учебный график

1. Пояснительная записка

Календарный учебный график МБОУ Кутуликская СОШ на 2023-2024 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года. Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 287; □ ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 12.08.2022);
- ФОП НОО, утвержденной Приказ Министерством просвещения от 18.05.2023 № 372;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Министерством просвещения от 18.05.2023 № 370;
- ФОП СОО, утвержденной приказом Министерством просвещения от 18.05.2023 № 371;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 (с изменениями на 7 октября 2022 года);
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кутуликска СОШ

2. Дата начала и окончания учебного года

Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

Дата окончания учебного года для 1–8 и 10 классов: 24 мая 2024 года.

Этапы образовательного процесса	5 – 9 -е классы
Начало учебного года	1 сентября
Окончание учебного года	24 мая
Продолжительность учебного года	34 недели
Продолжительность учебного времени	
1 четверть	8 уч. недель (01.09.- 27.10.)
2 четверть	8 уч. недель (06.11. – 29.12.)
3 четверть	11 уч. недель(08.01.-22.03.)
4 четверть	7 уч. недель (25.03.- 24.05.)
Продолжительность учебной недели	5 дней

Каникулы:	
Осенние	28.10.- 05.11. (9 дней)
Зимние	30.12.-07.01. (9 дней)
Весенние	23.03.-31.03. (9 дней)
Летние	Июнь, июль. август
Срок проведения промежуточной аттестации	Четвёртая неделя апреля - вторая неделя мая

Дата окончания учебного года для 9 классов определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

3. Продолжительность периодов образовательной деятельности

3.1. Продолжительность учебного года:

5 - 8 классы — 34 учебных недели (170 учебных дней);

9 классы — 34 недели без учета ГИА;

Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации. Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов устанавливаются ежегодно Федеральной Службой по контролю и надзору в сфере образования

Основное общее образование

Обязательная часть

№	Предметная область	Учебный предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Уровень У/Б	Автор, название, изд-во, год	Кол-во	% обеспеченности	Рабочие тетради, кол-во (% обесп.)	Учебные пособия (автор, год, издательство)
1	Программа по предмету «Русский язык» 5-9 класс. Авторы: Ладыженская .А., Баранов М.Т, Тростенцова .Л.А. и др. М., Просвещение 2023	Русский язык	5	91	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Ладыженская .А., Баранов М.Т, Тростенцова .Л.А. и др. Русский язык» 5 класс, М., Просвещение,2023	110	100		
2	Программа по предмету «Русский язык»	Русский язык	6	79	Общеобразовательная	Рыбченкова Л.М. Александрова О.М.	92	100		

	язык» 5-9 класс. Авторы Рыбченкова Л.М. Александрова О.М. Глазков А.В. и др. М., Просвещение 2021				программа, базовый уровень	Загаровская О.В. и др. Русский язык 6 класс Просвещение 2020				
3	Программа по предмету «Русский язык» 5-9 класс. Авторы Рыбченкова Л.М. Александрова О.М. Глазков А.В. и др. М., Просвещение 2021	Русский язык	7	99	Общеобраз овательная программа, базовый уровень	Рыбченкова Л.М. Александрова О.М. Загаровская О.В. и др. Русский язык 7 класс Просвещение 2020	80	81		
4	Программа по предмету «Русский язык» 5-9 класс. Авторы Рыбченкова Л.М. Александрова О.М. Глазков А.В. и др. М., Просвещение 2021	Русский язык	8	91	Общеобраз овательная программа, базовый уровень	Рыбченкова Л.М. Александрова О.М. Загаровская О.В. и др. Русский язык 7 класс Просвещение 2021	87	96		
5	Программа по предмету «Русский язык» 5-9 класс под ред.Тростенцовой Л.А. . М: Просвещение, 2021	Русский язык	9	81	Общеобраз овательная программа, базовый уровень	Тростенцова Л.А. и др.Русский язык, 9 класс. М: Просвещение, 2019	81	100		
6	Программа по предмету «Литература» для 5-11 классов, автор Коровина В.Я.,	Литература	5	91	Общеобраз овательная программа, базовый уровень	Коровина В.Я. Литература 5 класс. М:Просвещение, 2023	110	100		

	Журавлев. М: Просвещение, 2023									
7	Программа по предмету «Литература» для 5-11 классов, автор Коровина В.Я. . М: Просвещение, 2021	Литература	6	79	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Коровина В.Я. Литература 6 класс. М:Просвещение, 2020	92	100		
8	Программа по предмету «Литература» для 5-11 классов, автор Коровина В.Я. . М: Просвещение, 2023	Литература	7	99	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Коровина В.Я. Литература 7 класс. М:Просвещение, 2023	91	100		
9	Программа по предмету «Литература» для 5-11 классов, автор Коровина В.Я. . М: Просвещение, 2021	Литература	8	91	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Коровина В.Я. Литература 8 класс. М:Просвещение, 2017	97	100		
10	Программа по предмету «Литература» для 5-11 классов, автор Коровина В.Я. . М: Просвещение, 2021	Литература	9	81	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Коровина В.Я. Литература 9 класс. М:Просвещение, 2017	81	100		
11	Программа по предмету «Английский язык» 5 класс., Ваулина Ю.Е., Дули, Подоляко О.Е. М., Просвещение, 2023	Английский язык	5	91	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Ваулина Ю.Е., Дули, Подоляко О.Е. М., Английский язык» 5 класс., Просвещение, 2023	110	100		
12	Программа по предмету «Английский язык» 5-9 класс под	Английский язык	6	79	Общеобразовательная программа,	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык, 6	92	100		

	ред. Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. М: Дрофа, 2021				базовый уровень	класс, Дрофа, 2017				
13	Программа по предмету «Английский язык» 5-9 класс под ред. Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. М: Дрофа, 2021	Английский язык	7	99	Общеобраз овательная программа, базовый уровень	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык, 7 класс, Дрофа, 2018	80	80		
14	Программа по предмету «Английский язык» 5-9 класс под ред. Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. М: Дрофа, 2021	Английский язык	8	91	Общеобраз овательная программа, базовый уровень	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык, 8 класс, Дрофа, 2017	87	95		
15	Программа по предмету «Английский язык» 5-9 класс под ред. Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. М: Дрофа, 2021	Английский язык	9	81	Общеобраз овательная программа, базовый уровень	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык, 9 класс, Дрофа, 2018	59	73		
16	Программа по предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия», 5-11 класс. Виленкин Н.Я., М., Просвещение 2023	Математика	5	91	Общеобраз овательная программа, базовый уровень	Виленкин Н.Я., Математика. Виленкин. М:Просвещение, 2023	110	100		
17	Программа по предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия», 5-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А М.,	Математика	6	89	Общеобраз овательная программа, базовый уровень	Никольский С.М, Потапов М.К. ,Решетников Н.Н. Математика 6 класс. М:Просвещение, 2017	92	100		

	Просвещение 2021									
18	Программа по предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия», 5-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А М: Просвещение, 2021	Алгебра	7	99	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. Алгебра 7 кл. М:Просвещение, 2018	80	81		Потапов М.К., Шевкин. Дидактический материал алгебра 7 класс. М: Просвещение, 2020
19	Программа по предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия», 5-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А М: Просвещение, 2021	Алгебра	8	91	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. Алгебра 8 кл. М:Просвещение, 2016	87	96		Потапов М.К., Шевкин. Дидактический материал алгебра 8 класс. М: Просвещение, 2021
20	Программа по предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия», 5-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А М: Просвещение, 2021	Алгебра	9	81	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. Алгебра 9 кл. М:Просвещение, 2018	59	73		Потапов М.К., Шевкин. Дидактический материал алгебра 9 класс. М: Просвещение, 2021
21	Программа по предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия», 5-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А М: Просвещение, 2021	Геометрия	7	99	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Погорелов А.В. Геометрия (7-9). М:Просвещение, 2018	105	100		
22	Программа по предметам	Геометрия	8	87	Общеобразовательная	Погорелов А.В. Геометрия (7-9).	87	100		

	«Математика», «Алгебра», «Геометрия», 5-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А М: Просвещение, 2021				программа, базовый уровень	М:Просвещение, 2018				
23	Программа по предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия», 5-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А М: Просвещение, 2021	Геометрия	9	81	Общеобраз овательная программа, базовый уровень	Погорелов А.В. Геометрия (7-9). М:Просвещение, 2018	81	100		
24	Программа по предмету «Информатика» под ред.Бородина Н.М. М:БИНОМ, 2021	Информатик а	7	99	Общеобраз овательная программа, базовый уровень	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ, 7 класс. М:БИНОМ, 2017	80	81		
25	Программа по предмету «Информатика» под ред.Бородина Н.М. М:БИНОМ, 2021	Информатик а	8	91	Общеобраз овательная программа, базовый уровень	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ, 8 класс. М:БИНОМ, 2017	87	96		
26	Программа по предмету «Информатика» под ред.Бородина Н.М. М:БИНОМ, 2021	Информатик а	9	81	Общеобраз овательная программа, базовый уровень	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ, 9 класс. М:БИНОМ, 2018	85	100		
27	Программа по предмету «История древнего мира» 5 класс, под ред.Вигасина А.А М:Просвещение, 2023	История	5	91	Общеобраз овательная программа, базовый уровень	Вигасин А.А. и Всеобщая история. др.История Древнего мира, 5 класс. М:Просвещение, 2023	100	100		Атлас История Древнего мира. С комплект контурных карт. Полункина Н., Омская картографическая

										фабрика, 2020
28	Программа по предмету «История средних веков» под ред. Агибалова А.В. М:Просвещение, 2021	История	6	79	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Агибалова А.В., Донской А.Я и др.Всеобщая история. История Средних веков, 6 класс. М:Просвещение, 2018	92	100		
29	Программа по предмету «История России» 6-9 класс. Под редакцией Торкунова А.В.М:Просвещение, 2021	История	6	79	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Арсентьев Н.М.и др.История России, 6 класс. М: Просвещение, 2020	92	100		
30	Программа по предмету «История России» 6-9 класс. Под редакцией Торкунова А.В.М:Просвещение, 2021	История	7	99	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Арсентьев Н.М.и др.История России, 7 класс. М: Просвещение, 2017	90	91		
31	Программа по предметам «Всеобщая история». «История нового времени», 7 класс. Автор Юдовская А.Я. М:Просвещение, 2021	История	7	99	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.Всеобщая история.История Нового времени. 1500-1800гг., 7 класс. М:Просвещение, , 2020	100	100		
32	Программа по	История	8	91	Общеобраз	Юдовская А.Я,	87	95		

	предмету «Всеобщая история. История Нового времени» 8 класс. Автор Юдовская А.Я. М:Просвещение, 2021				овательная программа, базовый уровень	Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.Всеобщая история.История Нового времени , 8 класс. М:Просвещение, , 2017				
33	Программа по предмету «История России» 6-9 класс. Под редакцией Торкунова А.В.М:Просвещение, 2021	История	8	91	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Арсентьев Н.М и др.История России, 8 класс. М: Просвещение, 2018	87	95		
34	Программа по предмету «История России» 6-9 класс. Под редакцией Торкунова А.В.М:Просвещение, 2021	История	9	81	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Арсентьев Н.М.и др.История России, 9 класс. М: Просвещение, 2018	85	100		
35	Программа по предмету «Всеобщая история. История Нового времени» 8 класс. Автор Юдовская А.Я. М:Просвещение, 2021	История	9	81	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. и др. Всеобщая история. История Нового времени 9 класс. М:Просвещение, , 2017	85	100		
36	Программа по предмету «Обществознание» 6-9 класс .Боголюбов	Обществознание	6	79	Общеобразовательная программа, базовый	Боголюбов Л.Н.и др. Обществознание 6 класс. М:Просвещение,	92	100		

	Л.Н.,Горецкая Н.И., Иванов Л.Ф., Матвеев А.И. М:Просвещение, 2021				уровень	2020				
37	Программа по предмету «Обществознание» 6-9 класс Боголюбов Л.Н.,Горецкая Н.И., Иванов Л.Ф., Матвеев А.И. М:Просвещение, 2021	Обществозн ание	7	99	Общеобраз овательная программа, базовый уровень	Боголюбов Л.Н.. Обществознание 7 класс. М:Просвещение, 2020	100	100		
38	Программа по предмету «Обществознание» 6-9 класс .Боголюбов Л.Н.,Горецкая Н.И., Иванов Л.Ф., Матвеев А.И. М:Просвещение, 2021	Обществозн ание	8	91	Общеобраз овательная программа, базовый уровень	Боголюбов Л.Н.. Обществознание 8 класс. М:Просвещение, 2017	100	100		
39	Программа по предмету «Обществознание» 6-9 класс .Боголюбов Л.Н.,Горецкая Н.И., Иванов Л.Ф., Матвеев А.И. М:Просвещение, 2022	Обществозн ание	9	81	Общеобраз овательная программа, базовый уровень	Боголюбов Л.Н.. Обществознание 9 класс. М:Просвещение, 2022	85	100		
40	Программа по предмету «География для ОУ» 5-10 класс, авторы Алексеев А.И, Николина В.Н., Липкина Б.К. М:Просвещение, 2021	География	5	91	Общеобраз овательная программа, базовый уровень	Алексеев А.И.и др. География. 5 - 6 класс. М:Просвещение, 2020	110	100		

41	Программа по предмету «География для ОУ» 5-10 класс, авторы Алексеев А.И, Николина В.Н., Липкина Б.К. М:Просвещение, 2021	География	6	79	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Алексеев А.И и др. География. Природа и люди, 5-6 класс. М:Просвещение, 2017	92	100		
42	Программа по предмету «География для ОУ» 6-10 класс., авторы Алексеев А.И, Ким Э.В., Кузнецова Г.Ю., Лисенкова Г.Я, Сиротин В.И. М:Просвещение, 2021	География	7	99	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Алексеев А.И. География. Природа и люди, 7 класс. М:Просвещение, 2018	100	100		
43	Программа по предмету «География для ОУ» 6-10 класс., авторы Алексеев А.И, Ким Э.В., Кузнецова Г.Ю., Лисенкова Г.Я, Сиротин В.И. М:Просвещение, 2021	География	8	91	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Алексеев А.И. и др. География России: природа и население, 8 класс. М:Просвещение, 2018	85	93		
44	Программа по предмету «География для ОУ» 6-10 класс., авторы Алексеев А.И, Ким Э.В., Кузнецова Г.Ю., Лисенкова Г.Я, Сиротин В.И. М:Просвещение, 2021	География	9	81	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Алексеев А.И. География России: природа и население, 9 класс. М:Просвещение, 2018	85	100		

45	Программа по предмету «Биология» 5 класс, автор Пасечник В.В. М: Просвещение, 2023	Биология	5	91	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Пасечник В.В. Биология, Линия жизни, 5 класс, Просвещение, 2023	110	100		
46	Программа по предмету «Биология» 6 класс, автор Пасечник В.В. М: Просвещение, 2021	Биология	6	79	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Пасечник В.В. Биология, 6 класс, 2021	85	100		
47	Программа по предмету «Биология» 7 класс, автор Пасечник В.В. М: Просвещение, 2019	Биология	7	99	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Пасечник В.В. Биология, 7 класс, 2021	90	91		
48	Программа по предмету «Биология» 8 класс, автор Пасечник В.В. М: Просвещение, 2019	Биология	8	91	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Пасечник В.В. Биология, 8 класс, 2019	85	93		
49	Программа по предмету «Биология» 9 класс, автор Пасечник В.В. М: Просвещение, 2019	Биология	9	81	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Пасечник В.В. Биология, 9 класс, 2019	80	98		
50	Неорганическая химия. Программа ОУ 8-9 класс, автор Габриелян О.С.. М:Просвещение, 2019	Химия	8	91	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Габриелян О.С.Химия, 8 класс. М:Просвещение, 2019	85	93		
51	Неорганическая химия. Программа ОУ 8-9 класс, автор Габриелян О.С.. М:Просвещение, 2019	Химия	9	81	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Габриелян О.С.Химия, 9 класс. М:Просвещение, 2019	85	100		

52	Программа ОУ. Физика 7-9 класс, автор Перышкин А.В., 2020	Физика	7	99	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Перышкин А.В. Физика, 7 класс, М: Просвещение, 2020	95	96		Лукашин В.И., Иванова Е.В.. Сборник задач по физике (7-8) 7 класс. М: Дрофа, 2019
53	Программа ОУ. Физика 7-9 класс, автор Перышкин А.В., 2020	Физика	8	91	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Перышкин А.В. Физика, 8 класс, М: Просвещение, 2020	85	93		Лукашин В.И., Иванова Е.В.. Сборник задач по физике (7-8) 7 класс. М: Дрофа, 2019
54	Программа ОУ. Физика 7-9 класс, автор Перышкин А.В., 2020	Физика	9	81	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Перышкин А.В. Физика, 9 класс, М: Просвещение, 2020	81	100		Лукашин В.И., Иванова Е.В.. Сборник задач по физике (7-8) 7 класс. М: Дрофа, 2019
55	Программа по изобразительному искусству 1—9 класс под ред. Неменского Б.М. М:Просвещение, 2020	Изобразительное искусство	5	91	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Горяева Н.А., Островская О.В. под ред.Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5 класс. М:Просвещение, 2015	100	100		
56	Программа по изобразительному искусству 1—9 класс под ред. Неменского Б.М. М:Просвещение, 2020	Изобразительное искусство	6	79	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека, 6 класс, М:Просвещение, 2017	85	100		
57	Программа по изобразительному искусству 1—9 класс под ред. Неменского Б.М. М:Просвещение, 2020	Изобразительное искусство	7	99	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство (7-8). М:Просвещение,	65	65		

						2017				
59	Программа по музыке, авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., М: Просвещение, 2020	Музыка	5	91	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Критская Е.Д. и др. Музыка 5 класс. М: Просвещение, 2017, 2018.	12	13		
60	Программа по музыке, авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., М: Просвещение, 2020	Музыка	6	79	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Критская Е.Д. и др. Музыка 6 класс. М: Просвещение, 2018.	12	15		
61	Программа по музыке, авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., М: Просвещение, 2020	Музыка	7	99	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Критская Е.Д. и др. Музыка 7 класс. М: Просвещение, 2017.	12	12		
62	Программа по музыке, авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., М: Просвещение, 2020	Музыка	8	91	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Критская Е.Д. и др. Музыка 8 класс. М: Просвещение, 2017.	8	9		
63	Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2020	Физическая культура	5	91	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Лях В.И. Физическая культура (5-7), 5 класс. М:Просвещение, 2019	32	35		
64	Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И.	Физическая культура	6	79	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Лях В.И. Физическая культура (5-7), 6 класс. М:Просвещение, 201	32	40		

	М:Просвещение, 2020									
65	Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2020	Физическая культура	7	99	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Лях В.И Физическая культура (5-7), 7 класс. М:Просвещение, 2019	32	32		
66	Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2020	Физическая культура	8	91	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8 класс, М:Просвещение, 2017,2019	25	27		
67	Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2020	Физическая культура	9	81	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8 класс, М:Просвещение, 2017,2019	25	30		
70	Программа учебного курса Технология «Трудовое обучение» под ред. Кожинной О.А. М: 2020	Технология	5	45	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Кожина О.А., Кудаква Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология.Обслуживающий труд. 5 класс. М: Дрофа, 2017	10	22		
71	Программа учебного курса Технология «Трудовое обучение» под ред. Кожинной О.А. М: 2020	Технология	6	36	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Кожина О.А., Кудаква Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 6 класс. М: Дрофа, 2017	10	27		

72	Программа учебного курса Технология «Трудовое обучение» под ред. Кожинной О.А. М: 2020	Технология	7	47	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Кожина О.А., Кудаква Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 7 класс. М: Дрофа, 2017	10	21		
73	Программа учебного курса Технология «Трудовое обучение» под ред. Кожинной О.А. М: 2020	Технология	8	45	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Кожина О.А., Кудаква Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология 8 класс. М: Дрофа, 2017	10	22		
74	Программа учебного курса Технология. Технический труд. Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. 2020	Технология	5	46	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. М:Дрофа, 2016	6	13		
75	Программа учебного курса Технология. Технический труд. Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. 2020	Технология	6	43	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. М:Дрофа, 2016	6	14		
76	Программа учебного курса Технология. Технический труд. Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. 2020	Технология	7	33	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. М:Дрофа, 2018	17	51		
77	Программа учебного курса Технология. Технический труд. Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. 2020	Технология	8	38	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. М:Дрофа, 2018	6	15		

78	Комплексная учебная программа по ОБЖ 8 класс, под ред. Смирнова А.Т., Хренникова Б.О. М:Просвещение, 2020	ОБЖ	8	91	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова. ОБЖ 8 класс. М:Просвещение, 2017	85	93		
79	Комплексная учебная программа по ОБЖ 8 класс, под ред. Смирнова А.Т., Хренникова Б.О. М:Просвещение, 2020	ОБЖ	9	81	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова. ОБЖ 9 класс. М:Просвещение, 2018	60	74		
80	Программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России», авторы Виноградова Н.Ф., Поляков А.В., Власенко В.И.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	91	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Виноградова Н.Ф., Поляков А.В., Власенко В.И., Основы духовно-нравственной культуры народов России. М: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020	100	100		
81	Программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России», авторы протоирей В.Дорофеев, диакон И.Кокин, Янушкявичене О.Л., Васечко Ю.С.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	6	79	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Протоирей В.Дорофеев, диакон И.Кокин, Янушкявичене О.Л., Васечко Ю.С. Основы православной культуры. 6 класс. М: Русское слово	92	100		
	ИТОГО:			441			5702			

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

№	Предметная область	Учебный предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Уровень У/Б	Автор, название, изд-во, год	Кол-во	% обеспеченности	Рабочие тетради, кол-во (% обесп.)	Учебные пособия (автор, год, издательство)
12	Программа по элективному курсу «Решение текстовых задач», 2020	«Решение текстовых задач»	9 а	15	Адаптированная программа	Карачун В.В., «Решение текстовых задач»	15	100		
13	Программа по элективному курсу «Решение текстовых задач», 2020	«Решение текстовых задач»	9 б	12	Адаптированная программа	Буентуева Л.А. «Решение текстовых задач»	12	100		
14	Программа по элективному курсу «Качественный анализ». 2020	«Качественный анализ»	9	10	Адаптированная программа	Кудрявцева Ю.А. «Качественный анализ».	10	100		
15	Программа по элективному курсу «Экология жилища» 2020	«Экология жилища»	9	8	Адаптированная программа	Гудова Л.И. «Экология жилища»	8	100		
16	Программа по элективному курсу «Сложности русского языка», 2020	«Сложности русского языка»	9	10	Адаптированная программа	Овсянникова. Н.Г. «Сложности русского языка»	10	100		
	Итого						7150			

Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования (ФОП – 10 классы, ФГОС – 11 классы)

МБОУ Кутуликская средняя общеобразовательная школа, 2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план 10-х классов составлен на основании Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее - ФОП СОО) разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809). Содержание ФОП СОО представлено учебно-методической документацией (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня основного общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2022, N 39, ст. 6541).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности") и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план включено изучение учебных предметов на углубленном уровне.

Обеспечивается реализация учебных планов нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, инженерно-технологического. При реализации данных профилей количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализовывается образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности или за счет посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование педагогом, психологом, учителем, руководителем образовательной организации.

Учебный план 11-х классов составлен на основании распоряжения Министерства образования Иркутской области от 18.02.2016 г №86-мр «О пилотных площадках опережающего введения ФГОС среднего общего образования в Иркутской области» учебный план среднего общего образования (11-е классы) МБОУ Кутуликская СОШ составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г № 1897), с учётом примерного учебного плана среднего общего образования Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/16-3 от 28 июня 2016г.)

Учебный план среднего общего образования (11 классы) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации. Нормативно-правовая база:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» (с поправками от 29.12.2014 г.);
3. Распоряжение министерства образования Иркутской области от 18.02.2016 г №86-мр «О пилотных площадках опережающего введения ФГОС среднего общего образования в Иркутской области»
Учебный план СОО на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 , утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 (далее - СанПиН 2.4.3648-20);
4. продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования (10-11 классы) - не менее 34 учебных недель;
-равномерное распределение нагрузки в течение 5-ти-дневной учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для учащихся 10-11-х классов - не более 7 уроков.
-объем домашних заданий (по всем предметам) в 10-11-х классах - до 3,5 ч.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.3648.20

Учебный план, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования (11 класс) формируется на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ МО и НРФ от 17.05.2012 г № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с поправками).

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности (профориентация), с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обязательная часть основной образовательной программы определяет содержание образования общенациональной значимости и составляет 2/3, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 1/3 от общего объёма основной образовательной программы.

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

1. общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне;
2. учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;
3. части, формируемой участниками образовательных отношений (курсов по выбору);
4. индивидуальный проект (10 класс)

В соответствии с запросами обучающихся 10 -х классов 10 «а» класс определен как универсальный профиль с углубленным изучением естественно-научных и гуманитарных дисциплин. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Естественные науки», «Общественные науки».

В учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, включены элективные курсы по выбору обучающихся, направленные на усиление профиля и общеинтеллектуальное развитие, а также дополнительные предметы:

- Предметная область «Русский язык и литература» - «Трудности русского языка» (2ч)
- Предметная область «Естественные науки» - «Органическая и биоорганическая химия»(1ч), «Избранные вопросы органической химии» (1ч)
- Предметная область «Общественные науки» - «Право»(1ч)

10 «б» класс – инженерно-технологический профиль с углубленным изучением математики и информатики, ориентирует на знание законов и логических форм мышления. Реализует углубление на базе обучения методам и приемам решения математических задач, требующих применения высокой логической и операционной культуры. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика».

В учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, включены дополнительные предметы:

- Предметная область «Естественные науки» - «Физика в науке, технике и задачах»(1ч)

В соответствии с запросами обучающихся 11-х классов 11«а» класс определен как гуманитарный профиль с углубленным изучением гуманитарных дисциплин, где предметами для углубленного изучения являются: русский язык, история и право. В учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, включены элективные курсы по выбору обучающихся, направленные на усиление профиля и общеинтеллектуальное развитие: Часть, формируемая участниками образовательных отношений предполагает следующий выбор элективных курсов:

- Предметная область «Математика и информатика»: «Математика +»(1 ч),
- Предметная область «Русский язык и литература»- «Трудности русского языка» (3ч),
- Предметная область «Общественные науки» - «Право» (1ч)

11 б класс – универсальный профиль с углубленным изучением естественно – научных и физико-математических дисциплин. Предметами для углубленного изучения являются: химия, биология, математика, информатика, физика. В учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, включены элективные курсы по выбору обучающихся, направленные на усиление профиля и общеинтеллектуальное развитие:

- Предметная область «Естественные науки»: «Органическая и биоорганическая химия» (1ч). «Избранные вопросы органической химии» (1ч)
- Предметная область «Математика и информатика» - «Математика+»(1ч)

- Предметная область «Русский язык и литература»- «Трудности русского языка»(1ч)

Санитарно-гигиенические нормы при составлении расписания выдерживаются благодаря смене умственной и физической деятельности, чередованию предметов с умственной и практической работой, гибкому расписанию и т.д.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта, для которого выделяется 2 часа в 10 классе. 11-е классы прошли процедуру защиты итоговых индивидуальных проектов в 10 классе, что позволило в 11 классе перераспределить часы на элективные курсы, направленные на подготовку к ЕГЭ.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10 классов в учебных планах 10-х классов ФОП СОО выделен 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Выполнение индивидуального проекта в 10-х классах в МБОУ Кутуликская СОШ регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-х классов ФОП СОО. Введение данных учебных планов предполагает удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей; повышение качества образования; подготовки обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации; развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся; создание каждому ученику условий для самоопределения и развития. Освоение общеобразовательных программ, в том числе отдельных частей или всего объема учебного предмета завершается промежуточной аттестацией обучающихся, формы которой представлены в таблице:

Формы промежуточной аттестации для обучающихся 10-11-х классов

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык, математика, химия, биология, физика, история, обществознание	Контрольные работы, тесты, диктанты
Физическая культура	Контроль уровня физической подготовки в форме зачета
Проектная деятельность	Защита индивидуального проекта

Формы промежуточной аттестации для обучающихся 11-х классов

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык, математика, химия, биология, физика, история, обществознание	Контрольные работы, тесты, диктанты
Физическая культура	Контроль уровня физической подготовки в форме зачета

Учебный план 10А класса, универсальный профиль (ФОП СОО) с углубленным изучением гуманитарных дисциплин (вариант 4),

естественно - научных дисциплин

Предметная область	Учебный предмет	Уровень У/Б		Количество часов в неделю	
				гуманит	ест-науч
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	Б	2	2
	Литература	Б	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	Б	2	2
	Геометрия	Б	Б	2	2
	Вероятность и статистика	Б	Б	1	1
	Информатика	Б	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	Б	3	3
Естественно-научные предметы	Химия	Б	У	1	3
	Физика	Б	Б	2	2
	Биология	Б	У	1	3
Общественно-научные предметы	История	У	Б	4	2
	Обществознание	У	Б	4	2
	География	Б	Б	1	1
Физическая культура, ОБЖ	Физическая культура	Б	Б	2	2
	ОБЖ	Б	Б	1	1
	ИИПО (проект)			1	1
Итого				31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Право -1 Трудности русского языка - 2	Избранные вопросы органической химии – 1 Органическая/биоорганическая химия-1 Трудности русского языка - 1	ДП, ЭК, ФК		3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка				34	34

Учебный план 10Б класса, информационно-технологический профиль (ФОП СОО, вариант 2)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень У/Б	Количество часов в неделю
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	У	4
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Естественно-научные предметы	Химия	Б	1
	Физика	Б	2
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Физическая культура, ОБЖ	Физическая культура	Б	2
	ОБЖ	Б	1
	ИИПО (проект)		1
Итого			33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физика в науке и технике, в задачах		ДП, ЭК, ФК	1
Максимально допустимая недельная нагрузка			34

Учебный план 11А класса, гуманитарный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень У/Б	Количество часов в неделю
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	У	3
	Литература	Б	3

Математика и информатика	Математика	Б	4(2/2)
	Информатика	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Естественные науки	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
	Физика	Б	2
Общественные науки	История	У	4
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Физическая культура, ОБЖ	Физическая культура	Б	3
	ОБЖ	Б	1
Итого			29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Трудности русского языка-3 Математика+ - 1 Право-1		ДП, ЭК, ФК	5
Максимально допустимая недельная нагрузка			34

Учебный план 11Б класса, профильный класс с делением на 2 подгруппы (естественно-научный/физико-математический)

Предметная область*	Учебные предметы	Уровень Б/У		Количество часов в неделю	
				ест-науч	физ-мат
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	Б	1	
	Литература	Б	Б	3	

Иностранные языки	Иностранный язык	Б	Б	3	
Математика и информатика	Математика	У	У	6(4/2)	
	Информатика	Б	У	1	3
Общественные науки	История	Б	Б	2	
	Обществознание	Б	Б	2	
	География	Б	Б	1	
Естественные науки	Химия	У	Б	3	1
	Биология	У	Б	3	1
	Физика	Б	У	2	5
Физическая культура, ОБЖ	Физическая культура	Б	Б	3	
	ОБЖ	Б	Б	1	
Итого				31	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Избранные вопросы органической химии-1	Математика+ - 1	ДП, ЭК, ФК		3	2
Органическая/биоорганическая химия-1					
Трудности русского языка-1					
Максимально допустимая недельная нагрузка				34	34

Календарный учебный график, 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Календарный учебный график МБОУ Кутуликская СОШ на 2023-2024 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

1. Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 287; □ ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (в редакции от

- 12.08.2022);
- ФОП НОО, утвержденной Приказом Министерством просвещения от 18.05.2023 № 372;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Министерством просвещения от 18.05.2023 № 370;
- ФОП СОО, утвержденной приказом Министерством просвещения от 18.05.2023 № 371;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 (с изменениями на 7 октября 2022 года);
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кутуликская СОШ

2. Дата начала и окончания учебного года

Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

Дата окончания учебного года для 1–8 и 10 классов: 24 мая 2024 года.

Этапы образовательного процесса 10-11 классы	
Начало учебного года	1 сентября
Окончание учебного года	24 мая
Продолжительность учебного года	34 недели
Продолжительность учебного времени	
1 четверть	8 уч/недель (01.09.- 27.10.)
2 четверть	8 уч/недель (06.11.-29.12.)
3 четверть	11 уч/недель(08.01.-22.03.))
4 четверть	8 уч/недель (25.03.- 26.05)
Продолжительность учебной недели	5 дней
Каникулы	
Осенние	28.10.- 05.11. (9дней)
Зимние	30.12.- 07.01. (9 дней)
Весенние	25.03.- 31.03. (9 дней)

Летние	Июнь, июль, август
Срок проведения промежуток/аттестации	Четвёртая неделя апреля/вторая неделя мая

Для 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием ГИА. Сроки проведения устанавливаются ежегодно Федеральной службой по контролю и надзору в сфере образования

Среднее общее образование

10 а – гуманитарный профиль; естественно-научный. 10 б – информационно-технологический профиль

Обязательная часть

№	Предметная область	Учебный предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Уровень У/Б	Автор, название, изд-во, год	Кол-во	% обеспеченности	Рабочие тетради, кол-во (% обесп.)	Учебные пособия (автор, год, издательство)
1	Программа по русскому языку 10-11 класс под ред. Гольцова Н.Г. Шамшин И.В Мищерина М.А. М: Просвещение, 2020	Русский язык	10 а	25	Общеобразовательная программа, углубленный уровень.	Гольцова Н.Г. Шамшин И.В Мищерина М.А. Русский язык 10 – 11 классы/углубленный / М: Просвещение, 2019	25	100		
2	Программа курса «Всемирная история 10-11 класс». Загладин Н.В., Козленко С.И. М: Русское слово, 2020	История	10 а	25	Общеобразовательная программа, базовый и углубленный уровни	Сорока-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О. История. Всеобщая история., 10 класс (базовый и углубленный уровень). М: Русское слово, 2019	25	100		
3	Программа курса «История России» 10 класс под ред.	История	10 а	25	Общеобразовательная программа	Мединский и др. «История России. 10 класс.» М:	25	100		

	Мединского., 2023				базовый и углубленный уровни	Просвещение, 2023				
4	Программа по правоведению 10-11 класс, автор Никитин А.Ф. М: Дрофа, 2020	Право	10 а	25	Общеобразовательная программа углубленный уровень	Никитин А.Ф. Право (профильный уровень), 10-11 класс. М: Дрофа, 2018, 2019,	25	100		
5	Программа общеобразовательных учреждений по литературе 5-11 класс под ред. Ю.В.Лебедева. М: Просвещение, 2020	Литература	10 а	25	Общеобразовательная программа, базовый уровень.	Лебедев Ю.В. Литература 10 класс./базовый / М: Просвещение, 2019	25	100		
6	Программа по английскому языку 10-11 класс под ред. АФАНАСЬЕВОЙ О.В.: М.ДРОФА., 2020	Английский язык	10 а	25	Общеобразовательная программа. Базовый уровень.	АФАНАСЬЕВА О.В., МИХЕЕВА И.В.. Английский язык, 10 класс. /Базовый уровень //М: ДРОФА, 2018	25	100		
7	Программа по алгебре 10-11 класс. Составитель: Алимов Ш.А.. М: Просвещение, 2023	Алгебра и начала математического анализа	10 а	25	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Алимов Ш.А. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный), 10 класс. М: Просвещение, 2023	25	100		
8	Программа по геометрии 10-11 класс. Составитель: Атанасян Л.С. М: Просвещение, 2023	Геометрия	10 а	25	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Атанасян Л.С. и др. Геометрия 10-11 класс.(базовый и углубленный уровни).	25	100		

						М:Просвещение, 2023				
9	Программа по информатике и ИКТ 10-11 класс, автор Бородин Н.М. М: БИНОМ, 2020	Информатика и ИКТ	10 а	25	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика и ИКТ. 10 класс. \базовый и углубленный уровни/М: БИНОМ, 2019	25	100		
10	Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2020	Физическая культура	10 а	25	Общеобразовательная программа базовый уровень	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 класс.Базовый уровень. М: Просвещение, 2018	25	100		
11	Программа по ОБЖ 10-11 класс. М: Просвещение, 2020	ОБЖ	10 а	25	Общеобразовательная программа базовый уровень	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /под ред. Смирнова А.Т./ базовый уровень/ М: Просвещение, 2017,2018	25	100		
12	Программа по обществознанию 10-11 класс. Авторы Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.А. М: Просвещение, 2020	Обществознание	10 а	25	Общеобразовательная программа, базовый уровень.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая и др. под ред. Боголюбова Л.Н. 10 класс./базовый и углубленный уровни/ М:Просвещение, 2019	25	100		
13	Программа по географии для	География	10 а	25	Общеобразовательная	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	25	100		

	общеобразовательных учреждений 6-10 класс. Авторы: Алексеев А.И, Ким Э.В., Кузнецова Г.Ю., Лисенкова Г.Я, Сиротин В.И. М:Просвещение, 2020				программа базовый уровень.	География 10-11 класс./базовый уровень/ М:Просвещение, 2018				
14	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 класс. Автор: Агафонов И.Б. М: Дрофа, 2020	Биология	10 а	25	Общеобразовательная программа базовый уровень.	Агафонов И.Б. Биология, 10 класс (базовый и углубленный уровни). М: Дрофа, 2018	25	100		
15	Программа базового и профильного уровня 10-11 класс. По химии, автор Габриелян О.С.. и др. М:Просвещение, 2020	Химия	10 а	25	Общеобразовательная программа базовый уровень	Габриелян О.С.. Химия, базовый уровень. М:Просвещение, 2023	25	100		
16	Программа ОУ по физике 10-11 класс, автор Саенко П.Г. М:Просвещение, 2020	Физика	10 а	25	Общеобразовательная программа базовый уровень	Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б, Сотский Н.Н. Физика 10 класс./базовый уровень/ М: Просвещение, 2018	25	100		Парфентьева Н.А. Сборник задач по физике, 10-11 классы. М: Просвещение, 2023
	ИТОГО:			25			400			

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

№	Предметная область	Учебный предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Уровень У/Б	Автор, название, изд-во, год	Кол-во	% обеспеченности	Рабочие тетради, кол-во	Учебные пособия (автор, год, издательство)

									(% обес п.)	
1	Программа по элективному курсу «Математика +»	«Математика +»	10 б	13	Адаптиро ванная программ а	Карачун В.В. «Математика +», 2020	13	100		
2	Программа по элективному курсу «Трудности русского языка»	«Трудности русского языка»	10 а	13		Андреева С.В.. «Трудности русского языка», 2020	13	100		
4	Программа по элективному курсу «Итоговый проект»	«Итоговый проект»	10 а	25						
5	Программа по элективному курсу «Итоговый проект»	«Итоговый проект»	10 а	25						
	ИТОГО:			38			26			

Обязательная часть

№	Предметная область	Учебный предмет	Кл асс	Кол-во обучаю щихся	Уровень У/Б	Автор, название, изд- во, год	Кол-во	% обеспе ченнос ти	Рабо чие тетр ади, кол- во (% обес п.)	Учебные пособия (автор, год, издательство)
1	Программа по алгебре 10-11 класс. Составитель: Алимов. М: Просвещение, 2023	Алгебра и начала математическ ого анализа	10 а	25	Общеобра зовательн ая программ а, углублен	Алимов Ш.А. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни), 10 класс. М:	25	100		

					ный уровень	Просвещение, 2023.				
2	Программа по химии 10-11 класс, автор Еремин В.В.. М:Просвещение, 2023	Химия	10 а	12	Общеобразовательная программа углубленного уровня	Еремин. и др. Химия, 10 класс. Углубленный уровень. М: Просвещение, 2023	12	100		
5	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 класс. Автор: Захаров В.Б. 2020	Биология	10 а	12	Общеобразовательная программа углубленного уровня	Захаров В.Б. и др. Биология. Углубленный уровень 10 класс. М: Дрофа, 2019	12	100	11	
6	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 класс. Автор: Агафонов И.Б. М: Дрофа, 2020	Биология	10 б	13	Общеобразовательная программа базовый уровень.	Агафонов И.Б. Биология, 10 класс (базовый и углубленный уровни). М: Дрофа, 2018	13	100		
7	Программа по геометрии 10-11 класс. Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф.(базовый и углубленный уровни) М: Просвещение, 2023	Геометрия	10 б	13	Общеобразовательная программа, углубленный уровень	Атанасян. и др. Геометрия 10-11 класс. (базовый углубленный уровни). М:Просвещение, 2020	13	100		
8	Программа по русскому языку 10-11 класс. Авт. Гольцова Н.Г.	Русский язык	10 б	13	Общеобразовательная	Гольцова Н.Г. Шамшин И.В. Мищерина М.А.	13	100		

	Шамшин И.В. Мищерина М.А. М: Просвещение, 2020				программ а, базовый уровень	Русский язык 10 – 11 классы/базовый уровень / М: Просвещение, 2019				
9	Программа общеобразовательных учреждений по литературе 5-11 класс под ред. Ю.В.Лебедева. М: Просвещение, 2020	Литература	10 б	13	Общеобра зовательн ая программ а, базовый уровень.	Лебедев Ю.В. Литература 10 класс./базовый уровень / М: Просвещение, 2017,2019	13	100		
1 0	Программа по английскому языку 10- 11 класс под ред. АФАНАСЬЕВОЙ О.В.: М.ДРОФА., 2020	Английский язык	10 б	13	Общеобра зовательн ая программ а, базовый уровень.	АФАНАСЬЕВА О.В., МИХЕЕВА И.В.. Английский язык, 10 класс. /базовый уровень //М: ДРОФА, 2018	13	100		
1 1	Программа по информатике и ИКТ 10- 11 класс, автор Бородин Н.М. М: БИНОМ, 2020	Информатика и ИКТ	10 а	25	Общеобра зовательн ая программ а, базовый уровень	Поляков К.Ю.,Еремин Е.А. Информатика и ИКТ. 10 класс. \базовый и углубленный уровень/М: БИНОМ, 2018,2019	25	100		Поляков В.Ю. Практический материал по информатике (7- 11 класс), 10 класс. М:БИНОМ, 2019.
1 2	Программа по информатике и ИКТ 10- 11 классов, автор Поляков, Еремин. Информатика 10 класс М:Просвещение,2020	Информатика и ИКТ	10 б	13	Общеобра зовательн ая программ а углублен ный уровень	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика 10 класс., углубленный уровни.М: Просвещение, 2018	13	100		
1	Программа по	Обществозна	10	13	Общеобра	Боголюбов Л.Н.,	13	100		

3	обществознанию 10-11 класс. Авторы Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.А. М: Просвещение, 2023	ние	б		зовательная программа, базовый уровень.	Аверьянов Ю.И., Городецкая и др. под ред. Боголюбова Л.Н. 10 класс./базовый уровень/ М:Просвещение, 2023				
14	Программа по географии для общеобразовательных учреждений 6-10 класс. Авторы: Алексеев А.И, Ким Э.В., Кузнецова Г.Ю., Лисенкова Г.Я, Сиротин В.И. М:Просвещение, 2020	География	10 б	13	Общобразовательная программа базовый уровень.	Гладкий Ю.Н. География 10-11 класс./базовый уровень/ М:Просвещение, 2018	13	100		
15	Программа ОУ по физике 10-11 класс, автор Саенко П.Г. М:Просвещение, 2020	Физика	10 б	13	Общобразовательная программа базовый уровень	Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б, Сотский Н.Н. Физика 10 класс/.базовый уровень/ М: Просвещение, 2018	13	100		Рымкевич А.П. Сборник задач по физике, 10-11 классы. М: Просвещение, 2020
17	Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2020	Физическая культура	10 б	13	Общобразовательная программа базовый уровень	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 класс. Базовый уровень. М: Просвещение, 2019	13	100		
18	Программа по ОБЖ 10-11 класс. М: Просвещение, 2020	ОБЖ	10 б	13	Общобразовательная программа	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /под ред. Смирнова А.Т./ базовый уровень/ М:	13	100		

					а базовый уровень	Просвещение, 2017				
19	Программа курса «Всемирная история 10-11 класс». Загладин Н.В., Козленко С.И. М: Русское слово, 2023	История	10 б	13	Общобразовательная программа, базовый уровень	Сорока-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О. История. Всеобщая история., 10 класс (базовый и углубленный уровни). М: Русское слово, 2019	13	100		
20	Программа курса «История России» 10 класс под ред. Мединского., 2023	История	10 б	13	Общобразовательная программа базовый и профильный уровни	Мединский и др. «История России. 10 класс» М: Просвещение, 2023	13	100		
	ИТОГО:			38			243			

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

№	Предметная область	Учебный предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Уровень У/Б	Автор, название, изд-во, год	Кол-во	% обеспеченности	Рабочие тетради, кол-во (% обесп.)	Учебные пособия (автор, год, издательство)
1	Программа по элективному курсу «Органическая и	«Органическая и биоорганическая	10 а	12	Адаптированная программа	Кудрявцева Ю.А.. «Органическая и биоорганическая	12	100		

	биоорганическая химия»	кая химия»			а	химия», 2020				
2	Программа по элективному курсу «Избранные вопросы органической химии»	«Избранные вопросы органической химии»	10 а	12	Адаптиро ванная программ а	Кудрявцева Ю.А.. «Избранные вопросы органической химии», 2020	12	100		
4	Программа по элективному курсу «Итоговый проект»	«Итоговый проект»	10 а	25						
5	Программа по элективному курсу «Итоговый проект»	«Итоговый проект»	10 б	25						
	ИТОГО:			38			24			

11 а – гуманитарный профиль; 11 б – естественно-научный профиль; универсальный профиль

Обязательная часть

№	Предметная область	Учебный предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Уровень У/Б	Автор, название, изд-во, год	Кол-во	% обеспеченности	Рабочие тетради, кол-во (% обесп.)	Учебные пособия (автор, год, издательство)
1	Программа по русскому языку 10-11 класс под ред. Гольцова Н.Г. Шамшин И.В. Мищерина М.А. М: Просвещение, 2020	Русский язык	11 а	20	Общеобразовательная программа, углубленный уровень.	Гольцова Н.Г. Шамшин И.В. Мищерина М.А. Русский язык 10 – 11 классы/углубленный /. М: Просвещение, 2019	20	100		

2	Программа по истории России XX начало XX века, 11 класс. Автор Мединский и др. М: Просвещение 2023	История	11 а	20	Общеобразовательная программа, базовый уровень.	Мединский В.Р. История России.1914-1945 гг. М,Просвещение (базовый уровень) 2023	20	100		
3	Программа по праву для общеобразовательных учреждений 10-11 класс Авторы: Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Базовый и углубленный уровни. М: ДРОФА 2020	Право	11 а	20	Общеобразовательная программа углубленный уровень.	Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Базовый и углубленный уровни . М: ДРОФА, 2019	20	100		
4	Программа по английскому языку 10-11 класс. М, Просвещение 2020	Английский язык	11 а	20	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык, 11 класс. /базовый уровень // М: ДРОФА, 2018	20	100		
5	Программа общеобразователь	Литература	11 а	20	Общеобразовательная программа,	Смирнов Д.А. и др.	20	100		

	бных учреждений по литературе 5-11 класс под ред. Журавлева В.П. М: Просвещение, 2020				базовый уровень.	Литература, 11 класс, 2019				
6	Программа по алгебре 10-11 класс. Авторы: Алимов Ш.А, Колягин Ю.М., Ткачева М.В. Алгебра и начала математического анализа М: Просвещение, 2023	Алгебра и начала математического анализа	11 а	20	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Алимов Ш.А, Колягин Ю.М., Ткачева М.В. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни) М: Просвещение, 2023	20	100		
7	Программа по геометрии 10-11 класс. Авторы: Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. М: Просвещение, 2023	Геометрия	11 а	20	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Атанасян и др. Геометрия 10-11 класс. (базовый и углубленный уровни). М: Просвещение, 2023	20	100		
8	Программа по информатике и ИКТ 10-11 класс, автор Бородин	Информатика и ИКТ	11 а	20	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатик	20	100		

	Н.М. М: БИНОМ, 2020					а и ИКТ. 10 класс. \базовый и углубленный уровни/М: БИНОМ, 2019				
9	Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2020	Физическая культура	11 а	20	Общеобразова тельная программа базовый уровень	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10- 11 класс.Базовы й уровень. М: Просвещение , 2019	20	50		
10	Программа по ОБЖ 10-11 класс. М: Просвещение, 2020	ОБЖ	11 а	20	Общеобразова тельная программа базовый уровень	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /под ред. Смирнова А.Т./ базовый уровень/ М: Просвещение , 2017,2018	20	100		
11	Программа по обществознанию 10-11 класс. Базовый уровень. Авторы Боголюбов Л.Н.,	Обществозн ание	11 а	20	Общеобразова тельная программа, базовый уровень.	Боголюбов Л.Н., Городецкая и др. под ред. Боголюбова Л.Н. 10	20	100		

	Городецкая Н.А. М: Просвещение, 2020					класс./базов ый уровень/ М:Просвеще ние, 2019				
12	Программа по географии для общеобразовательных учреждений 6-10 класс. Авторы: Алексеев А.И, Ким Э.В., Кузнецова Г.Ю., Лисенкова Г.Я, Сиротин В.И. М:Просвещение, 2020	География	11 а	20	Общеобразовательная программа базовый уровень.	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География 10-11 класс./базовый уровень/ М: Просвещение, 2019	20	100		
13	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 класс. Автор: Агафонов И.Б. М: Дрофа, 2020	Биология	11 а	20	Общеобразовательная программа базовый уровень.	Агафонов И.Б. Биология, 11 класс (базовый и углубленный уровни). М: Дрофа, 2019	20	100		
14	Программа базового и профильного уровня 10-11 класс. По химии, автор: Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. М:Просвещение,	Химия	11 а	20	Общеобразовательная программа базовый уровень	Габриелян О.С. Химия, 11 класс, базовый уровень. М:Просвещение, 2023	20	100		

	2023									
15	Программа ОУ по физике 10-11 класс, авторы Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. Чаругин В.М. М:Просвещение, 2020	Физика	11 а	20	Общеобразовательная программа базовый уровень	Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б, Сотский Н.Н. Физика 11 класс/.базовый и углубленный уровни/ М: Просвещение , 2018	20	100		Рымкевич А.П. Сборник задач по физике, 10-11 классы. М: Просвещение, 2019
	ИТОГО:			20			300			

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

№	Предметная область	Учебный предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Уровень У/Б	Автор, название, изд-во, год	Кол-во	% обеспеченности	Рабочие тетради, кол-во (% обеспеч.)	Учебные пособия (автор, год, издательство)
1	Программа по элективному курсу «Сочинение: секреты и законы мастерства»	«Сочинение: секреты и законы мастерства»	11 а	20	Адаптированная программа	Овсянникова Н.Г. «Сочинение: секреты и законы мастерства», 2020	20	100		
	Программа по элективному курсу «Трудности русского языка»	«Трудности русского языка»	11 а	20	Адаптированная программа	Овсянникова Н.Г. «Трудности русского языка» 2020	20	100		
	Программа по элективному курсу «Трудные вопросы»	«Трудные вопросы»	11 а	20	Адаптированная программа	Королева А.Ю. «Трудные вопросы»	7	100		

	«Трудные вопросы политики»	политики»			программа	политики»				
5	Программа по элективному курсу «Итоговый проект»	«Итоговый проект»	11 а	20						

Обязательная часть

№	Предметная область	Учебный предмет	Класс	Количество обучающихся	Уровень У/Б	Автор, название, изд-во, год	Количество	% обеспеченности	Рабочие тетради, кол-во (% обесп.)	Учебные пособия (автор, год, издательство)
1	Программа по алгебре 10-11 класс. Авторы: Алимов Ш.А, Колягин Ю.М., Ткачева М.В. Алгебра и начала математического анализа М: Просвещение, 2023	Алгебра и начала математического анализа	11 б	11	Общеобразовательная программа, углубленный уровень	Алимов Ш.А, Колягин Ю.М., Ткачева М.В. Алгебра и начала математического анализа М: Просвещение, 2023	11	100		
2	Программа по химии 10-11 класс, автор Габриелян О.С.. М:Просвещение, 2020	Химия	11 б	6	Общеобразовательная программа углубленный уровень	Габриелян О.С. и др. Химия, 11 класс. Углубленный уровень. М:Просвещение, 2014	6	100		
3	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 класс. Автор: Захаров В.Б. 2020	Биология	11 б	6	Общеобразовательная программа углубленный уровень	Захаров В.Б. и др. Биология. Углубленный уровень 11 класс. М: Дрофа, 2019	6	100	13	
4	Программа по геометрии 10-11 класс. Авторы:	Геометрия	11 б	11	Общеобразовательная	Атанасян Л.С. и др. Геометрия 10-11 класс.	11	100		

	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. М: Просвещение, 2023				программа, углубленный уровень	(базовый и углубленный уровни). М:Просвещение, 2023				
5	Программа по русскому языку 10-11 класс. Авт. Гольцова Н.Г. Шамшин И.В. Мищерина М.А. М: Просвещение, 2020	Русский язык	11 б	11	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Гольцова Н.Г. Шамшин И.В. Мищерина М.А. Русский язык 10 – 11классы/базовый уровень / . М: Просвещение, 2019	11	100		
6	Программа общеобразовательных учреждений по литературе 5-11 класс под ред. Журавлева В.П. М: Просвещение, 2020	Литература	11 б	11	Общеобразовательная программа, базовый уровень.	Смирнов Д.А. и др. Литература, 11 класс, базовый уровень 2018,2019	11	100		
7	Программа по английскому языку 10-11 класс под ред. АФАНАСЬЕВОЙ О.В.: М.ДРОФА., 2020	Английский язык	11 б	11	Общеобразовательная программа, базовый уровень.	Афанасьева О.В. Михеева И.В. Английский язык, 11 класс. Базовый уровень М: ДРОФА 2019	11	100		
8	Программа по информатике и ИКТ 10-11 класс, авторы Поляков, Еремин. Информатика 10 класс М:Просвещение,2020	Информатика и ИКТ	11 б	11	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика и ИКТ. 10 класс. \базовый и углубленный уровень/М: БИНОМ, 2018,2019	11	100		
9	Программа по обществознанию 10-11 класс. Авторы Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.А. М: Просвещение, 2020	Обществознание	11 б	11	Общеобразовательная программа, базовый уровень.	Боголюбова, Городецкая Н.М., Матвеев А.И. под ред.Боголюбова Л.Н. Обществознание 11 класс (базовый	11	100		

						уровень). М: Просвещение, 2019				
10	Программа по географии для общеобразовательных учреждений 6-10 класс. Авторы: Алексеев А.И, Ким Э.В., Кузнецова Г.Ю., Лисенкова Г.Я, Сиротин В.И. М:Просвещение, 2020	География	11 б	11	Общеобразовательная программа базовый уровень.	Гладкий Ю.Н. География 10-11 класс./базовый уровень/ М:Просвещение, 2018	11	100		
11	Программа ОУ по физике 10-11 класс, авторы Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. Чаругин В.М. М:Просвещение, 2020	Физика	11 б	11	Общеобразовательная программа базовый уровень	Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б, Сотский Н.Н. Физика 11 класс./базовый и углубленный уровни/ М: Просвещение, 2018	11	100		Рымкевич А.П. Сборник задач по физике, 10-11 классы. М: Просвещение, 2019
12	Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 класс под ред. Лях В.И. М:Просвещение, 2020	Физическая культура	11 б	11	Общеобразовательная программа базовый уровень	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 класс. Базовый уровень. М: Просвещение, 2019	10	90		
13	Программа по ОБЖ 10-11 класс. М: Просвещение, 2020	ОБЖ	11 б	11	Общеобразовательная программа базовый уровень	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /под ред. Смирнова А.Т./ базовый уровень/ М: Просвещение, 2017	11	100		
14	Программа по истории России XX начало XX века, 11 класс. Автор Мединский В.Р. и др. М: Просвещение 2023	История	11 б	11	Общеобразовательная программа, базовый уровень.	Мединский В.Р., Торкунов А.В 11 класс./базовый уровень/ М: Просвещение, 2023	11	100		
	ИТОГО:			11			14			

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

№	Предметная область	Учебный предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Уровень У/Б	Автор, название, изд-во, год	Кол-во	% обеспеченности	Рабочие тетради, кол-во (% обеспеч.)	Учебные пособия (автор, год, издательство)
1	Программа по элективному курсу «Органическая и биоорганическая химия»	«Органическая и биоорганическая химия»	11 б	6	Адаптированная программа	Кудрявцева Ю.А.. «Органическая и биоорганическая химия», 2020	6	100		
2	Программа по элективному курсу «Избранные вопросы органической химии»	«Избранные вопросы органической химии»	11 б	6	Адаптированная программа	Кудрявцева Ю.А.. «Избранные вопросы органической химии», 2020	6	100		
4	Программа по элективному курсу «Трудности русского языка»	«Трудности русского языка»	11 б	11	Адаптированная программа	Овсянникова Н.Г.. «Трудности русского языка» 2020	11	100		
6	Программа по элективному курсу «Итоговый проект»	«Итоговый проект»	11 б	11						
	ИТОГО:			17			126			

Учебный план для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам на 2023-2022 учебный год.

Учебный план для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам на 2023-2024 учебный год.

. Среди различных категорий детей, нуждающихся в ранней коррекционной помощи, особое место занимают дети и подростки с выраженными нарушениями развития.

Цель общего образования детей с выраженным интеллектуальным недоразвитием - реализация конституционного права на образование.

Задачи:

- привитие необходимых для жизни навыков социального поведения и общения с окружающими;
- привитие необходимых бытовых и трудовых навыков;
- обеспечение уровня образования, адекватного их возможностям;
- коррекция грубых нарушений психофизического развития, и, таким образом, реабилитация этих детей в обществе.

Цели и задачи образовательного процесса реализуются в двух направлениях:

1. Коррекционная подготовка;

2. Обучение общеобразовательным предметам.

- Учебный план для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам, разработан на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г.) с учётом рекомендаций Министерства образования Иркутской области, Приказа Минобр науки РФ от 2.09.2013 №1035
- ПРИКАЗ от 24 ноября 2022 г. N 1026ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
- ПРИКАЗ от 24 ноября 2022 г. N 1026ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР НОО
- ПРИКАЗ от 30 сентября 2022 г. N 1026ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР ОО
- ФГОС образования обучающихся с УО
- АООП образования обучающихся с УО (ИН) МБОУ Кутуликская СОШ.
- АООП ЗПР НОО
- АООП ЗПР ОО

Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации. Образовательный процесс организуется в режиме -5 дневной учебной недели. В 1-4 классах развитие знаний об окружающем мире и познавательных процессов и речи обучающихся, сочетается с обучением элементарным навыкам письма, чтения, счета, развитием речи, привитием навыков самообслуживания, ручного труда.

Ведущим принципом обучения является - коррекционная направленность обучения. Общая коррекционная работа дополняется коррекцией недостатков, характерных для отдельных групп учащихся. Эта коррекционная работа реализуется в процессе дифференцированного подхода к учащимся.

Комплектование классов для лиц с ограниченными возможностями здоровья обучающихся по адаптированным программам осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), протокола ПМПК, заявления родителей (законных представителей). Комплектование классов подтверждается локальными актами (Положение о классах для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам. Положение об организации психолого-медико-педагогического сопровождения)

Класс (УО)	1	2	3	4	2-8У	1-4	5	6	7	8	9	5-9	1-9
Количество детей по списку		5	5	6	4	20	9	12	7	3	5	36	56
Класс (ЗПР)	2	1-4	6	5-9	1-9								
Количество детей по списку	6	6	10	10	16								

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

В 1-7 у классе продолжается обучение по программе для детей с УУО (вар 2), общеобразовательная подготовка имеет коррекционную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные курсы, содержание которых соответствует особенностям учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В 1-9 классах из традиционных обязательных предметов изучаются русский язык и чтение, математика, биология, география, история Отечества, обществознание, изобразительное искусство, музыка и пение, физическая культура, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В 1-4 классе в соответствии с реализуемой программой отмечается достаточное количество часов учебного плана для реализации образовательной области «Математика». Формирование элементарных геометрических представлений проводится в рамках учебных часов математики.

В 8-9 классах вводится обществознание. С 7 класса введена информатика. В начальной школе, классе с ЗПР (7.2), английский язык начинается с 3 класса.

Образовательная область «Русский язык» представлена предметами обучение грамоте, письмо в 1 классе и русский язык (II- IX классы) обеспечивает условия овладения навыками культуры общения в бытовой, учебной сферах.

Образовательная область «Математика» представлена элементарной математикой и элементами геометрии.

Образовательная область «Трудовая подготовка» представлена предметами трудовое обучение (I-IV), профессионально-трудовое обучение (V-IX). Для занятий по профессионально-трудовому обучению, учащихся 5-8 классов делятся на две группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача. А 20 часов из учебного плана 9 класса, переданы по договору в Заларинский Агропромышленный техникум.

Часы компонента образовательного учреждения используются для занятий по развитию устной речи, русскому языку, математике, чтению. (по 1ч), так как осуществляется работа по активизации речи, преодолению системного недоразвития речи, возникшего на фоне снижения интеллектуальных функций.

К коррекционным занятиям относятся занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, специальные занятия по психологии, логопедические занятия и ЛФК. В старших классах социально-бытовая ориентировка (СБО), развитие психических процессов и логопедия. Коррекционно-развивающее обучение позволяет осуществлять социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получить им общее образование и профессионально-трудовую подготовку. Корректировка часов в классах соответствует учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам общеобразовательных учреждений Иркутской области для детей с ограниченными возможностями. В классах с задержкой психического развития коррекционная область добавлена из внеурочной деятельности, в соответствии с ФООП.

Индивидуальные особенности и возможности учащихся вызывают необходимость осуществления индивидуального подхода. Все учебные предметы общеобразовательного, коррекционного и трудового обучения для учащихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости максимально индивидуализированы.

Начало учебного года, сроки и продолжительность каникул соответствуют срокам, установленным годовым календарным графиком.

Недельная нагрузка дана в соответствии с возрастными, интеллектуальными психофизическими возможностями глубоко умственно отсталых детей.

Образовательный процесс организуется в соответствии с Уставом образовательного учреждения, реализующего программы начального общего, основного общего образования: пятидневная рабочая неделя, продолжительность урока 45 минут (в 1 классе – 35 мин.), продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебных недели; для 2-9 классов – 34 недели.

Образовательный процесс организуется по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, ориентированных на образовательные цели и организационно-педагогические возможности образовательного учреждения (наличие квалифицированных кадров: учителя, работающие в классах с детьми с ограниченными возможностями здоровья, имеют специальное дефектологическое образование. В целях сохранения единого образовательного пространства образовательного учреждения осуществляется частичная интеграция обучающихся с ОВЗ в общеобразовательную среду (проведение совместных общешкольных мероприятий, внеурочная деятельность).

2-3 кл ФГОС ОВЗ вар 1 УО

Предметные области	Классы, учебные предметы					
		2	3	2-3 всего	2-3 оптимальн	итого
Обязательная часть		2	3	2-3 всего	2-3 оптимальн	итого
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	6	3	3
	1.2. Чтение	4	4	8	4	4
	1.3. Речевая практика	2	2	4	2	2
2. Математика	2.1. Математика	4	4	8	4	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1	2	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	2	1	1
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	1	2	1	1
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3

6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1	2	1	1
	Итого:	20	20	40	20	20
Часть формируемая участниками образовательных отношений:		3	3	6	3	3
	Развитие речи	1	1	2	1	1
	Занимательный ручной труд	1	1	2	1	1
	Занимательный русский язык	1	1	2	1	1
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	46	23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционно развивающие занятия)		6	6	12	6	1
	Сенсорное развитие	2	2	4	2	
	Логопедические занятия	3	3	6	3	
	ритмика	1	1	2	1	1
Внеурочная деятельность:		4	4	8	4	4
Направления:						
1. Нравственное: «Разговоры о важном»		1	1	2	1	1
2. Спортивно-оздоровительное: «Здоровячок»		1	1	2	1	1
3. Общекультурное: «Акварелька»		1	1	2	1	1
4. Социальное: «Школа добрых дел»		1	1	2	1	1
Всего к финансированию		33	33	66	33	28

4 кл ФГОС ОВЗ вар 1 УО

Предметные области	Классы, учебные предметы				
Обязательная часть		4	4 итого	4 Оптимальн	итого
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3
	1.2. Чтение	4	4	4	4
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2
2. Математика	2.1. Математика	4	4	4	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	1	1
	4.2. Рисование	1	1	1	1

	(изобразительное искусство)				
5.Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3
6.Технологии	6.1.Ручной труд	1	1	1	1
	Итого:	20	20	20	20
Часть формируемая участниками образовательных отношений:		3	3	3	3
	Развитие речи	1	1	1	1
	Занимательный ручной труд	1	1	1	1
	Занимательный Русский язык	1	1	1	1
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционно развивающие занятия)		6	6	6	1
	Сенсорное развитие	2	2	2	
	Логопедические занятия	3	3	3	
	ритмика	1	1	1	1
Другие виды внеурочной деят-ти		4	8	4	4
Направления:					
1.Нравственное: «Разговоры о важном»		1	2	1	1
2. Спортивно-оздоровительное: «Здоровячок»		1	2	1	1
3.Общекультурное: «Акварелька»		1	2	1	1
4.Социальное: «Школа добрых дел»		1	2	1	1
Всего к финансированию		33	66	33	28

5-8 кл ФГОС ОВЗ вар 1 УО

Предметные области	Классы , учебные предметы					
Обязательная часть		5	8	5-8 итого	5-8 Оптимальн	итого
1.Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	8	4	4
	1.2.Чтение	4	4	8	4	4
2.Математика	2.1.Математика	4	3	7	4	4
	2.2Информатика		1	1	1	1
3.Естествознание	3.1 Природоведение	2	-	2	2	2
	3.2 Биология	-	2	2	2	2
4.Человек и общество	4.1 География	-	2	2	2	2
	4.2.Основы социальной жизни	2	2	4	2	2
	4.3 Мир истории					
	4.4.История отечества	-	-	-	-	-
5.Искусство	5.1.Музыка	1	-	1	1	1
	5.2.Рисование(изобразительное искусство)	2	-	2	2	2
6.Физическая культура	6.1.Адаптивная физическая культура	2	2	4	2	2
7.Технологии	7.1 Профильный труд	6	7	13	7/7	14
	Итого:	27	29	56	35/42	42
Часть формируемая участниками образовательных отношений:		2	1	3	2	2
	Изобразительное искусство	1	-	1	1	1
	Занимательный Русский язык	1	1	2	1	1
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	59	44	44
Коррекционно-развивающая область (коррекционно развивающие занятия)		6	6	12	6	2
	Развитие психических процессов	2	2	4	2	
	Логопедические занятия	2	2	4	2	

	ЛФК	2	2	4	2	2
Внеурочная деят-ть- Направления:		4	4	8	4	4
1.Нравственное: «Разговоры о важном»		1	1	2	1	1
2. Спортивно-оздоровительное: «Здоровячок»		1	1	2	1	1
3.Общекультурное: «Акварелька»		1	1	2	1	1
4.Социальное: «Час профориентации»		1	1	2	1	1
Всего к финансированию		39	40	79	54	50

6 кл ФГОС ОВЗ вар 1 УО

Предметные области	Классы , учебные предметы	6	6 итого	6 Оптимальн	итого
Обязательная часть		6	6	6	итого
1.Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4
	1.2.Чтение	4	4	4	4
2.Математика	2.1.Математика	4	4	4	4
	2.2Информатика	-	-	-	-
3.Естествознание	3.1 Природоведение	2	2	2	2
	3.2 Биология	-	-	-	-
4.Человек и общество	4.1 География	2	2	2	2
	4.2.Основы социальной жизни	2	2	2	2
	4.3 Мир истории	2	2	2	2
	4.4.История отечества	-	-	-	-
5.Искусство	5.1.Музыка	-	-	-	-
	5.2.Рисование(изобразительное искусство)	-	-	-	-
6.Физическая культура	6.1.Адаптивная физическая культура	2	2	2	2
7.Технологии	7.1 Профильный труд	6	6	6/6	12
Итого:		28	28	28/34	34
Часть формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	2	2

	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Занимательный Русский язык	1	1	1	1
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	30	36	36
Коррекционно-развивающая область (коррекционно развивающие занятия)		6	6	6	2
	Развитие психических процессов	2	2	2	
	Логопедические занятия	2	2	2	
	ЛФК	2	2	2	2
Внеурочная деят-ть- Направления:		4	4	4	4
1.Нравственное: «Разговоры о важном»		1	1	1	1
2. Спортивно-оздоровительное: «Здоровячок»		1	1	1	1
3.Общекультурное: «Акварелька»		1	1	1	1
4.Социальное: «Час профориентации»		1	1	1	1
Всего к финансированию		40	40	46	42

7(ФГОС)-9 ОВЗ УО вар1

Общеобразовательные курсы	Общеобразовательные области	7кл	9кл	7.9 итого	7.9 оптим.	итого
		1.Русский язык	4	3	7	4
2.Чтение	4	3	7	4	4	
3.Развитие речи	-	-	-	-	-	
4.Математика	3	4	7	4	4	
5.Информатика	1			1	1	
5.История отечества	2	2	4	2	2	
6.Обществознание	-	1	1	1	1	
7.Природоведение	-	-	-	-	-	
8.Биология	2	2	4	2	2	
9.География	2	2	4	2	2	
10.Музыка и пение	-	-	-	-	-	
11.Изобразительное искусство	-	-	-	-	-	

	12.Физическая культура	2	3	5	3	3
Трудовая подготовка	Профессионально- трудоовое обучение	7	10	17	10/10	20
	Основы социальной жизни	2	-	2	2	2
Итого:		29	30	59	35/45	45
Компонент образовательной организации		1	3	4	3	3
	Развитие устной речи	1	1	2	1	1
	Занимательный Русский язык	-	1	-	1	1
	Занимательная математика	-	1	1	1	1
Максимальная нагрузка на одного ученика		30	33	63	48	48
Внеурочная деятельность		10	10	20	10	7
Коррекционная подготовка		6	6	12	6	3
	Развитие психических процессов	2	2	4	2	
	Логопедические занятия	2	1	3	2	
	ЛФК	2	2	4	2	2
	СБО	-	1	1	1	1
Другие виды внеурочной деятельности		4	4	8	4	4
Направления:						
1.Нравственное:"Разговоры о важном»		1	1	2	1	1
2. Спортивно-оздоровительное: «Здоровячок»		1	1	2	1	1
3.Общекультурное: «Акварелька»		1	1	2	1	1
4.Социальное: «Профориентация»		1	1	2	1	1
Всего к финансированию		40	43	83	58	55

**Учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

4-8 У класс

Предметные области	Классы Учебные предметы								
		4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	Итого 4-8	Оптимальный вариант:	Итого:
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	3	3	3	3	14	3	3
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	1	2	2	10	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10	2	2
	3.2 Человек	2	2	1	1	1	7	2	2
	3.3 Домоводство	1	3	5	5	5	19	5	5
	3.4. Окружающий социальный мир	1	2	2	2	3	10	3	3
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	3	2	2	2	11	3	3
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	-	12	3	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	3	2	2	2	11	3	3
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	2	2	4	8	4	4
Итого		17	23	23	24	24	112	30	30
Часть формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6	30	6	-
Двигательное развитие		3	3	3	3	3			-
Предметно-практическая деятельность		3	3	3	3	3			

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	23	29	30	30	30	142	36	30
Внеурочная деятельность в том числе:	10	10	10	10	10	50	10	2
Коррекционные курсы	6	4	4	4	4	22	6	2
1.сенсорное развитие	2	1	1	1	1	6	2	
2.предметно-практические действия	1	1	1	1	1	5	1	1
3.двигательное развитие	1	1	1	1	1	5	1	1
4.альтернативная коммуникация	2	1	1	1	1	6	2	
ВСЕГО НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА:	33	39	40	40	40	192		
Всегок финансированию								32

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кутуликская средняя общеобразовательная школа**
669452, Иркутская область, Аларский район, пос.Кутулик, ул.Матвеева, 47
Тел.8(395)64-37-174, факс 8(395)64-37-174. E-mail:kutulik@list.ru
ОКПО -41781506, ОГРН-102850056709, ИНН/КПП 8501000373/850101001

Учебный план АООП (ООО ЗПР) для обучающихся с задержкой психического развития 6 класс МБОУ Кутуликская СОШ на 2023-2024 уч.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ обучающихся с задержкой психического развития

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кутуликская СОШ на 2023/2024 учебный год является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее АООП ООО ЗПР), представляет собой ежегодно обновляемое приложение к данной программе (п.3.1.), сформирован в соответствии с действующими нормативными документами, методическими рекомендациями, с учетом требований к условиям реализации адаптированных

основных общеобразовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития), с учетом их психофизических возможностей и особых образовательных потребностей, необходимости обеспечения коррекции нарушений и всестороннего развития. Основной целью школя являются: реализация прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на доступность качественного образования, создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества.

При составлении и реализации учебного плана на 2023/2024 учебный школа руководствовалась следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ» от 24.01.2017/2022 №1025;
 - Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций от 19.03.2020 №ГД-39/04;
 - Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 №345 (с изменениями);
 - Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
 - Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее -СанПиН 2.4.2.3286-15);
- Учебный план – документ, определяющий предельно допустимую учебную нагрузку обучающихся, сохраняющий преемственность образовательных и коррекционноразвивающей областей. Учебный план составлен с учетом особенностей образовательной системы.

□ развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся, формирование общеучебных навыков;

- ориентацию образовательного процесса на достижение выпускниками социальной зрелости;
- создание условий для продолжения образования в соответствии с выбором обучающихся и их родителей.
Учебный план ориентирован на основные цели и задачи образования:
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- историческая преемственность поколений, сохранение и развитие национальной культуры;
- воспитание граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
- разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, формирование навыков самообразования и самореализации личности;
- формирование у детей и молодежи целостного миропонимания и научного мировоззрения, развитие культуры межнациональных отношений;
- систематическое обновление всех аспектов образования, отражающего изменения в сфере культуры, экономики, науки, технологии и техники.

Реализация Учебного плана осуществляется в очной форме в классах наполняемостью в соответствии с нормативами. В классах, где реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития), наполняемость класса составляет до 12 человек.

Календарный учебный график школы соответствует Календарному учебному графику государственных образовательных учреждений .

Учебный год делится на учебные и каникулярные периоды. Учебные периоды распределяются по четвертям.

Учебный год начинается 01 сентября 2023 года. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней
- летом - не менее 8 календарных недель.

Учебный год делится на учебные и каникулярные периоды. Учебные периоды распределяются по четвертям.

Режим работы школы: ежедневно с 8.30 до 18.00. Выходные дни – суббота, воскресенье. Школа работает в режиме 5-ти дневной учебной недели. Обучение осуществляется в одну смену. Начало занятий: 8.30

Учебный день условно подразделяется на две части: первая – уроки по утвержденному расписанию; вторая - внеурочная деятельность, коррекционно-развивающие занятия в классах; занятия в кружках, профилактическо-оздоровительная работа.

Предельно допустимая учебная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям, установленным СанПиН. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и составляет для обучающихся 6 класса– не более 6 уроков; Продолжительность урока - 40 мин. Проведение нулевых и сдвоенных уроков запрещено.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также итоговую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Аттестация за четверть: четвертные отметки в классах выставляются по средней арифметической отметке с учётом правил математического округления в соответствии с текущей успеваемостью за четверть, с учетом оценки всех видов деятельности обучающихся. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. В конце второй четверти проводятся административные контрольные работы по русскому языку и математике. Итоговые административные контрольные работы за год проводятся по русскому языку и математике. Содержание, форма итоговых административных контрольных работ обсуждаются и принимаются на методических объединениях не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации в переводных классах. Годовые отметки выставляются по средней арифметической отметке с учётом правил математического округления в соответствии с итогами успеваемости по всем четырем четвертям.

Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит промежуточной аттестации с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. В день проводится только одна форма контроля. Классные руководители, педагогические работники доводят до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) предметы и форму промежуточной аттестации, сведения о результатах промежуточной аттестации как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный журнал), так и по их запросу.

Реализация АООП ООО ЗПР обучающихся с задержкой психического развития организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», и учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях»), а также с использованием материалов, адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, коррекционноразвивающих методов обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и дидактических материалов, подобранных с учетом психофизических возможностей обучающихся, соответствующих рекомендуемым программам, принятым педагогическим советом школы (протокол № 18 от 30.12.2019).

- **Особенности учебного плана**

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития, учитывает требования ФГОС основного общего образования. Учебный план для классов для обучающихся с задержкой психического развития предусматривает овладение знаниями в

объеме базовых программ обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается трудовая подготовка по разным видам деятельности, выбираемым учреждением, а также коррекционная, индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. Предметная области ОДНКНР обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и Общеобразовательные учебные программы корректируются на основе базисных учебных программ с учетом реальных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

В качестве иностранного языка изучается английский.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена с учётом мнения участников образовательных отношений использована следующим образом:

- в 6 классе отводится 1 час в неделю для изучения ОДНКНР, так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью;
- выделено 0,5 ч на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» решает задачи по формированию современной культуры безопасности жизнедеятельности, и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни. 0,5ч на предмет « Основы финансовой грамотности».
- 5ч - на коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические) виз часов внеурочной деятельности.

Предметные области	Учебные предметы		
	Классы	VI	Всего

Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	6	6
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Вероятность и статистика		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР		
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		
	Адаптивная физическая культура	2	2
Итого		28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2

основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5
основы финансовой грамотности	0,5	0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	30	30
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"	3	
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"	2	
Другие направления внеурочной деятельности	5	35

График проведения промежуточной аттестации в 6б классе с ОВЗ

Промежуточная аттестация обучающихся

Система оценки образовательных достижений обучающихся является основой промежуточной и итоговой аттестации, внутреннего мониторинга и мониторинговых исследований разного уровня, включает процедуры внутренней и внешней оценки:

Внутренняя оценка:

- входной (стартовый контроль,
- текущий контроль (за 1 полугодие) и тематическую оценку,
- итоговый контроль
- административный контроль на межпредметной основе в форме контрольных срезов и комплексных работ образовательных достижений,

Внешняя оценка:

- Всероссийские проверочные работы
- мониторинговые исследования муниципального, регионального, федерального уровней.

Формы проведения промежуточной аттестации

Предмет	6б класс
---------	----------

Русский язык	Диктант с грамматическим заданием, тестовая работа
Математика	Контрольная работа, тестовая работа, проверка техники счёта
История	Тестовая работа, творческая работа.
Биология	практическая работа, контрольная работа, тестовая работа.
География	Тестовая работа, практическая работа, контрольная работа
Литература	Контрольный замер техники чтения, тестовая работа
Английский язык	Контрольная работа, , тестирование, проверка техники чтения
Физическая культура	Оценка физической подготовленности
Музыка	Зачетная работа
Изобразительное искусство	Выставка творческих работ
ОБЖ	Тестовая работа
Технология	Выставка творческих работ

Календарный учебный график ООО 2023-2024 уч. г.

Этапы образовательного процесса	6б класс
Начало учебного года	1 сентября
Окончание учебного года	24 мая
Продолжительность учебного года	34 недели
Продолжительность учебного времени	
1 четверть	8 уч. недель (01.09.- 27.10.)
2 четверть	8 уч. недель (06.11. – 29.12.)
3 четверть	11 уч. недель(08.01.-22.03.)
4 четверть	7 уч. недель (25.03.- 24.05.)
Продолжительность учебной недели	5 дней
Каникулы:	
Осенние	28.10.- 05.11. (9дней)
Зимние	30.12.-07.01. (9 дней)
Весенние	23.03.-31.03. (9 дней)
Летние	Июнь, июль. август

Срок проведения промежуточной аттестации	Четвёртая неделя апреля - вторая неделя мая
--	---

Календарный учебный график, 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Календарный учебный график МБОУ Кутуликская СОШ на 2023-2024 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

1. Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобр.РФ от 19.12.2014 № 1599(ред. От 8.11.2022 «Об утверждении Федерального Государственного стандарта образования обучающихся с УО (ИН);
- ФАООП УО (ИН), утвержденной Приказом Министерства Просвещения от 24.11.2022г № 1026;
- санитарными правилами СП 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кутуликская СОШ

2. Дата начала и окончания учебного года

Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

Дата окончания учебного года для 1–9 классов: 24 мая 2024 года.

Этапы образовательного процесса 1-9 классы	
Начало учебного года	1 сентября

Окончание учебного года	24 мая
Продолжительность учебного года	34 недели
1 класс	33 недели
Продолжительность учебного времени	
1 четверть	8 уч/недель (01.09.- 27.10.)
2 четверть	8 уч/недель (06.11.-29.12.)
3 четверть	11 уч/недель(08.01.-22.03.) 10 уч/недель(08.01-17.03)
4 четверть	8 уч/недель (25.03.- 26.05)
Продолжительность учебной недели	5 дней
Каникулы	
Осенние	28.10.- 05.11. (9дней)
Зимние	30.12.- 07.01. (9 дней)
Дополнительные	3я неделя февраля
Весенние	25.03.- 31.03. (9 дней)
Летние	Июнь, июль, август

График проведения промежуточной аттестации в 1-9 классах с ОВЗ

Предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6класс	7класс	8класс	9 класс
Русский язык	диктант	диктант	диктант	диктант	диктант	диктант	диктант	диктант	диктант
Математика	Контр.работа	Контрольная работа							
История		-	-	-	-	-	тест	тест	тест
Чтение	Техн.чтения	Техн.чтения	Техн.чтения	Техн.чтения	Техн.чтения	Техн.чтения	Техн.чтения	Техн.чтения	Техн.чтения
Биология		-	-	-	-	-	тест	тест	тест
География		-	-	-	-	тест	тест	тест	тест
Проф.тр уд					Практич.работа	Практич.работа	Практич.работа	Практич.работа	Практич.работа

Учебный план индивидуального обучения на дому

Учебный план индивидуального обучения на дому на 2023- 2024 учебный год разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г.
- Приказ Минобр науки от 17.12.2010г №18970 введении ФГОС УО (ИН)
- Приказ Минобр науки РФ от 19.12.2014г №1599 Об утверждении ФГОС образования обучающихся с УО (ИН)
- ФГОС образования обучающихся с УО(ИН)
 - - ПРИКАЗ от 24 ноября 2022 г. N 1026ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

Количество обучающихся 2 человека. Учебные предметы Федерального компонента в учебном плане представлены следующими областями: филология, математика и информатика, естествознание, искусство, технология, обществознание; учебными предметами - русский язык и литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно- научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Обязательная недельная нагрузка в 8 классе(для ребенка с нарушением зрения) -, Все предметы учебного плана имеют программно-методическое обеспечение.

Индивидуальный учебный план для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с лёгкой, умеренной и выраженной умственной отсталостью) разработан на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10, от 29.12.10 №189) в соответствии с рекомендациями Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 01.08.2016 №55-37-1441/16.

Учебный план предусматривает 9-летний срок обучения для детей с УО. В 1-4 классах развитие знаний об окружающем мире и познавательных процессов и речи обучающихся сочетается с обучением элементарным навыкам письма, чтения, счета, развитием речи, привитием навыков самообслуживания, ручного труда. Ведущим принципом обучения является - коррекционная направленность обучения. Общая коррекционная работа дополняется коррекцией недостатков. Эта коррекционная работа реализуется в процессе дифференцированного подхода к учащимся, учебные предметы общеобразовательного, коррекционного и трудового обучения для учащихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости максимально индивидуализированы.

Начало учебного года, сроки и продолжительность каникул соответствуют срокам, установленным календарным графиком.

**Индивидуальный учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную общеобразовательную программу, разработанную на основе ФГОС для детей 1-9 классов классов для детей с умеренной умственной отсталостью (вариант 2)
(обучение на дому) СИПР.**

Ученика 2 класса с ОВЗ (УО вар 2)Салдуева Романа

Учебный план индивидуального обучения на дому в 2023- 2024 учебный год разработан на основе:

-Федеральный закон «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г.

-Постановление правительства РФ от 01.01.01г N861

"Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях"

-Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное постановлением Правительства РФ от 12.03.1997 № 288

- Рекомендаций Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2021-2022 учебный год » от 01.08.2016 №55-37-84/2416. приложение к письму 01.08.2016 №55-37-7456/

-АООП УО (ИН) вар 2.

- ПРИКАЗ от 24 ноября 2022 г. N 1026 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

Индивидуальное обучение организуется для обучающихся, воспитанников, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения рекомендовано обучение на дому в соответствии с перечнем заболеваний. Ребенок выводится на индивидуальное обучение на основании заключения врачебной комиссии и заявления родителей (законных представителей). Организация индивидуального обучения регламентируется учебным планом, учебным годовым календарным графиком и расписанием занятий. Обязательная недельная учебная нагрузка распределена следующим образом: 1-4 кл-17 часов, с 5-9 кл- 24 часа. В учебный план индивидуального обучения включены не все предметы учебного плана. Предметы учебного плана распределены с учетом особенностей течения заболевания и способностей обучающегося. В случаях, когда обучающийся обучается индивидуально на дому и при этом имеет статус инвалида, по согласованию с родителями (законными представителями) и в соответствии с медицинскими показаниями, Учреждение может организовать :- обучение на дому обучающегося школьного возраста; Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Индивидуальный учебный план обеспечивает соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.22821-10) и не превышает максимальной нагрузки на обучающегося. Индивидуальный учебный план определяет перечень учебных предметов, формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося и создает условия для обучения на дому с использованием образовательных технологий. При реализации индивидуального учебного плана используется обучение с посещением ребенка на дому учителем школы. Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки в 2023-2024г составляет 12 часов. Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов определено с учетом специфики состояния здоровья ребенка, рекомендаций по обучению и согласовано с его родителями (законными представителями).

**Учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

2 класс

Предметные области	Классы Учебные предметы	Общее кол-во часов для 2го класса	Количество часов для инд.обучения	Часы для работы в школе		Формы промежуточной аттестации
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	1			наблюдение
2. Математика	2.1 Математические представления	2	0.5			наблюдение
3.Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	0.5			наблюдение
	3.2 Человек	2	0.5			наблюдение
	3.3 Домоводство	-	-			наблюдение
	3.4. Окружающий социальный мир	1	0.5			наблюдение
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	1			наблюдение
	4.2 Изобразительная деятельность	3	1			наблюдение
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2			наблюдение
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-		-	наблюдение
	Итого:	17				
Часть формируемая участниками образовательных отношений		4				
Максимально допустимая учебная нагрузка (5 дневная рабочая неделя)		21				
7. Коррекционные курсы		6				
1.Сенсорное развитие		2			2	наблюдение
2.Предметно-практические действия		1			1	наблюдение

3.Двигательное развитие	1		1	наблюдение
4.Альтернативная коммуникация	2		2	наблюдение
Внеурочная деятельность	4			
Итого :	31	7	6	
ИТОГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ	13	7	6	

Согласовано:

Законный представитель обучающегося : _____ Салдуева Т.И

Предметная область	Учебные предметы	
--------------------	------------------	--

Индивидуальный учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную общеобразовательную программу ООО для детей с нарушениями зрения .

(обучение на дому)
ученика 9 класса Брейво Никиты.

Учебный план индивидуального обучения на дому в 2023- 2024 учебный год разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г.
- Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмо министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 55-37-7456/16 от 22.06. 2016г «Рекомендации по формированию учебного плана образовательными организациями на 2016/2017 учебный год» и приложение к данному письму.
- Письмо министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 02-55-376/17 от 09.06. 2017 г «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательной организации Иркутской области на 2017-2018 учебный год»
- Адаптированная общеобразовательная программа ООО для детей с нарушениями зрения

Индивидуальный учебный план обеспечивает соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.22821-10) и не превышает максимальной нагрузки на обучающегося.

Индивидуальный учебный план определяет перечень учебных предметов, формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося и создает условия для обучения на дому с использованием образовательных технологий.

При реализации индивидуального учебного плана используется обучение с посещением ребенка на дому учителем школы.

Максимальный объем учебной нагрузки в 2023-2024 учебном году составляет 33 часа в неделю.

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов определено с учетом специфики состояния здоровья ребенка, рекомендаций по обучению и согласовано с его родителями (законными представителями).

		Общее кол-во часов в 9 классе	Часы инд.обучения	Часы дистанционной работы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	-	Диктант
	Литература	3	1	2	Техника чтения
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык	3	0,5	2,5	тест
Математика и информатика	Вероятность и статистика	1	0,5	0,5	тест
	Алгебра	3	3	-	Контрольная работа
	Геометрия	2	2	-	Контрольная работа
	Информатика	1	0,5	0,5	тест
Общественно- научные предметы	История России Всеобщая история	2	0,5	1,5	тест
	Обществознание	1	0,5	0,5	тест
	География	2	0,5	1,5	тест
Естественно- научные предметы	Физика	3	0,5	2,5	Контрольная работа
	Химия	2	0,5	1,5	Контрольная работа
	Биология	2	0,5	1,5	Лабораторная работа
Искусство	Музыка				тест
	Изобразительное искусство				Практическая работа
Технология	Технология	1	0,5	0,5	Практическая работа
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	1	0,5	0,5	Практическая работа
	Физическая культура	2	0,5	1,5	Нормативы
Итого на реализацию обязательной части		32	15		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1			
Русский язык				1	Диктант
Итого к финансированию			15		
Максимально-допустимая нагрузка		33			

Согласовано :

Законный представитель Брейво Т.И.

Индивидуальный учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную общеобразовательную программу, разработанную на основе ФГОС для детей 1-9 классов классов для детей с легкой умственной отсталостью (вариант 1)

(обучение на дому)

Ученицы 6 класса с ОВЗ (УО вар 1) Будаевой Ноябрины

Учебный план индивидуального обучения на дому в 2023- 2024 учебный году разработан на основе:

-Федерального закона «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г.

-Постановления правительства РФ от 01.01.01г N861

"Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях"

-Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное постановлением Правительства РФ от 12.03.1997 № 288

- Рекомендаций Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2021-2022 учебный год » от 01.08.2016 №55-37-84/2416. приложение к письму 01.08.2016 №55-37-7456/

-АООП УО (ИН) вар 1.

- ПРИКАЗА от 24 ноября 2022 г. N 1026ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ).

Индивидуальное обучение организуется для обучающихся, воспитанников, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения рекомендовано обучение на дому в соответствии с перечнем заболеваний. Ребенок выводится на индивидуальное обучение на основании заключения врачебной комиссии и заявления родителей (законных представителей). Организация индивидуального обучения регламентируется учебным планом, учебным годовым календарным графиком и расписанием занятий. Обязательная недельная учебная нагрузка распределена следующим образом: 1-4 кл- 17 часов, с 5-9 кл- 24 часа В учебный план индивидуального обучения включены не все предметы учебного плана. Предметы учебного плана распределены с учетом особенностей течения заболевания и способностей обучающегося. В случаях, когда обучающийся обучается индивидуально на дому и при этом имеет статус инвалида, по согласованию с родителями (законными представителями) и в соответствии с медицинскими показаниями, Учреждение может организовать :- обучение на дому обучающегося школьного возраста; Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Индивидуальный учебный план обеспечивает соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.22821-10) и не превышает максимальной нагрузки на обучающегося. Индивидуальный учебный план определяет перечень учебных предметов, формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося и создает условия для обучения на дому с использованием образовательных технологий. При реализации индивидуального учебного плана используется обучение с посещением ребенка на дому учителем школы. Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки в 2023-2024г составляет 7 часов. Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов определено с учетом специфики состояния здоровья ребенка, рекомендаций по обучению и согласовано

с его родителями (законными представителями).

**Учебный план АООП (вариант 1)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

6 класс

Предметные области	Классы , учебные предметы					
Обязательная часть		6 В классе	6 Дистанционная работа	6 Инд.обучение	итого	Форма промежуточной аттестации
1.Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	3	1	1	Диктант Техника чтения
	1.2.Чтение	4	3	1	1	
2.Математика	2.1.Математика	4	3	1	1	Контр.работа
	2.2Информатика		-	-	-	
3.Естествознание	3.1 Природоведение	2	1.5	0.5	0.5	Тест
	3.2 Биология		-			
4.Человек и общество	4.1 География	2	1.5	0.5	0.5	Тест Тест
	4.2.Основы социальной жизни	2	1.5	0.5	0.5	
	4.3 Мир истории	2	1.5	0.5	0.5	Контр.работа
	4.4.История отечества		-	-	-	
5.Искусство	5.1.Музыка		-	-	-	
	5.2.Рисование(изобразительное искусство)		-	-	-	
6.Физическая культура	6.1.Адаптивная физическая культура	2	1.5	0.5	0.5	Норматив
7.Технологии	7.1 Профильный труд	6	5.5	0.5	0.5	Тест

	Итого:	28	22	6	6	
Часть формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	-	-	
	Изобразительное искусство	1	1	-	-	
	Занимательный Русский язык	1	1	-	-	
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	30			
Коррекционно-развивающая область (коррекционно развивающие занятия)		6	6	6	6	
	Развитие психических процессов	2	1.5	0.5	0.5	Диагностика
	Логопедические занятия	2	1.5	0.5	0.5	Диагностика
	ЛФК	2	2	-		
Внеурочная деят-ть-		4	4			
Направления:						
1.Нравственное: «Азбука добра»		1	1			
2. Спортивно-оздоровительное: «Здоровячок»		1	1			
3.Общекультурное: «Акварелька»		1	1			
4.Социальное: «Школа добрых дел»		1	1			
Всего к финансированию		40	33	7	7	

Согласовано:

Опекун Харманова С.В.

При формировании учебного плана начального общего образования на 2023-2024 учебный год МБОУ Кутуликская СОШ руководствовалась следующими нормативными документами:

1. 1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями). Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373.
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
7. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».
8. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
9. Устава МБОУ Кутуликская СОШ (Утверждён постановлением главы Администрации МО «Аларский район» от 09.11. 17г. № 650-ф.

10 Программы развития МОУ Кутуликская СОШ 2021- 2025 г.

Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающегося 3 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кутуликская средняя общеобразовательная школа Аларского района Хабудаевой Александры

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по учебному плану	Очная форма обучения		С использованием дистанционных образовательных технологий	Общее количество часов
			Индивидуальная работа педагогов на дому	Сам. работа при организации сопровождения учителем		
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4		1	5
	Литературное чтение	4	3	1		4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2			2
Математика и информатика	Математика	4	3		1	4
Обществознание и естествознание(окружающий мир)	Окружающий мир	2	1	0.5	0.5	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					
Искусство	Музыка	1	0.5		0.5	1

	Изобразительное искусство	1	0,5		0,5	1
Технология	Технология	1	0,5		0,5	1
Физическая культура	Физическая культура	2	0,5	1	05	2
Итого						
		22	15	2,5	4,5	22
Часть формируемая участниками образовательных отношений: родной язык(русский)		1		1		1
<i>Максимальная допустимая недельная нагрузка</i>		23	15	3,5	4,5	23
Итого суммарное количество часов		23	15	3,5	4,5	
Итого к оплате			15			

Согласовано: директор ОУ _____ О.Д.Санжихаева
Законный представитель обучающегося _____ Е.Хабудаева

**Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающегося 1 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Кутуликская средняя общеобразовательная школа Аларского района Преловской Анны**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по учебному плану	Очная форма обучения		С использованием дистанционных образовательных технологий	Общее количество часов
			Индивидуальная работа педагогов на дому	Сам. работа при организации сопровождения учителем		
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5			5
	Литературное чтение	4	4			4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)					
Математика и информатика	Математика	4	4			4
Обществознание и естествознание(окружающий мир)	Окружающий мир	2	1	0,5	0,5	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					
Искусство	Музыка	1	0,5		0,5	1
	Изобразительное искусство	1	0,5		0,5	1
Технология	Технология	1	0,5		0,5	1

Физическая культура	Физическая культура	2	0.5	1	0,5	2
	Итого	20	16	1,5	2.5	20
Часть формируемая участниками образовательных отношений: родной язык(русский)		1			1	1
<i>Максимальная допустимая недельная нагрузка</i>		21	16	1.5	3.5	21
Итого суммарное количество часов		21	16			
Итого к оплате			16			

Согласовано: ВрИО _____ ЛА Буентуева
Законный представитель обучающегося _____ Преловская И.А

Индивидуальный учебный план основного общего образования обучающегося 5 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Кутуликская средняя общеобразовательная школа Аларского района Степанова Арьяна

Индивидуальный учебный план на 2023-2024 уч.год разработан на основе следующих документов:

При формировании учебного плана основного общего образования на 2023-2024 учебный год МБОУ Кутуликская СОШ руководствовалась следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Федеральной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с НОДА обучающихся с ОВЗ, вариант 6.1 (утверждена приказом Министерства Просвещения РФ № 1025 от 24 ноября 2022 г.)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 2 Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28.
- Устава МБОУ Кутуликская СОШ (Утверждён постановлением главы Администрации МО «Аларский район» от 09.11. 17г. № 650-ф.
- Программы развития МОУ Кутуликская СОШ 2021- 2025 г.
- ИПРА ребенка-инвалида №62.20.24\2021 протокол №2358.20.24/2021 от 02.11.2021 г.
- Справки ВК –№448 от 01.07.2023 г.

Учебный план составлен с учётом запросов обучающегося и его родителей с целью реализации индивидуальной программы реабилитации. Реализация учебного плана на уровне основного общего образования направлена на формирование базовых основ

учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

1. Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература, математика и информатика, иностранный язык, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. основы духовно-нравственной культуры народов России.

1. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «Математика», «История», «География», «Биология», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», ОДНКНР, «Адаптивная физическая культура».

2. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, в соответствии с ФГОС ООО предусматривает учебные занятия по финансовой грамотности, основам безопасности жизнедеятельности. Степень включенности ребенка в образовательную деятельность – полная. В специальных условиях для получения образования (оборудовании помещений, технических средствах, специальных учебниках) не нуждается

Продолжительность урока 40 минут; 5 дневная учебная неделя.

Учебный план содержит перечень учебных предметов с учетом особенностей познавательной деятельности обучающегося, количество часов на каждый предмет и их распределение в течение недели.

В коррекционно-развивающей области учитывается специфика учащегося, Коррекция и компенсация двигательных расстройств обучающихся реализуется под контролем учителя.

Индивидуальный учебный план определяет перечень учебных предметов, формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося и создает условия для обучения на дому с использованием образовательных технологий.

При реализации индивидуального учебного плана используется обучение с посещением ребенка на дому учителем школы.

Максимальный объем учебной нагрузки в 2023-2024 учебном году составляет 29 часов в неделю.

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов определено с учетом специфики состояния здоровья ребенка, рекомендаций по обучению и согласовано с его родителями (законными представителями).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по учебному плану	Очная форма обучения		С использованием дистанционных образовательных технологий	Общее количество часов
			Индивидуальная работа педагогов на дому	Сам. работа при организации сопровождения учителем		

Обязательная часть

Русский язык и литература	Русский язык	5	4	1		5
	Литература	3	1	1	1	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	2		1	3
	Математика и информатика	5	4	1		5
	Алгебра					
	Геометрия					
	Вероятность и статистика					
	Информатика					
Общественнонаучные предметы	История России.	2	1		1	2
	Всеобщая история					
	Обществознание					
	География	1	0,5	0,5		1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	0,5	0,5		1
	физика					
	химия					
	Искусство	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	
Музыка		1	0,5	0,5		1
Технология	Технология	2	0,5	1,5		2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					
	Адаптивная физическая культура	2	1	1		2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	0,5		0,5	1

	ИТОГО:	27	16	7,5	3,5	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	2	0,5	0,75	0,75	2	
Основы безопасности жизнедеятельности		0,25	0,25		0,5	
Основы финансовой грамотности		0,25		0,25	0,5	
Психокоррекционные занятия			0,5	0,5	1	
Предельно допустимая учебная нагрузка	29	16,5	8,25	4,25	29	

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Сроки промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком, разработанным на 2023-2024 учебный год. Регулируются вопросы промежуточной аттестации статьей 58 Закона об образовании РФ. Промежуточная аттестация закреплена правовым актом образовательной организации «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Кутуликская СОШ».

Согласовано : ВРИО директора ОУ _____ Буентуева Л.А.

Законный представитель обучающегося _____ Степанова А.Б.

**Специальные учебники для реализации основных адаптированных программ
Учебно-методическое обеспечение на 2023 – 2024 учебный год
к АООП для обучающихся с ОВЗ (1-4 классы) (легкая умственная отсталость: вариант 1)**

№	Предметная область	Учебный предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Уровень У/Б	Автор, название, изд-во, год	Кол-во	% обеспеченности	Рабочие тетради, кол-во (% обесп.)	Учебные пособия (автор, год, издательство)
3	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред.	Русский язык	2	5	Специальная (коррекционная)	Якубовская Э.В., Павлова Н.В. Русский язык. М: Просвещение, 2020	5	100		

	Воронковой Н.В. 2020				образовательная школа					
4	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Русский язык	3	5	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Якубовская Э.В., Павлова Н.В. Русский язык. М: Просвещение, 2020	5	100		
5	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Русский язык	4	6	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Якубовская Э.В., Павлова Н.В. Русский язык. М: Просвещение, 2020	6	100		
7	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Литературное чтение	2	5	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Ильина С.Ю., Матвеева Л.В. Чтение для СКО (8 вид) 2 класс М: Просвещение 2018	5	100		Ильина С.Ю. Контрольные работы по чтению в начальной школе. М: Просвещение, 2019
8	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Литературное чтение	3	5	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Ильина С.Ю., Матвеева Л.В. Чтение для СКО (8 вид) 3 класс М: Просвещение 2018	5	100		Ильина С.Ю. Контрольные работы по чтению в начальной школе. М: Просвещение, 2019
9	Программа специальной (коррекционной)	Литературное чтение	4	6	Специальная	Ильина С.Ю., Матвеева Л.В. Чтение	6	100		Ильина С.Ю. Контрольные

	образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020				(коррекци онная) образоват ельная школа	для СКО (8 вид) 4 класс М: Просвещение 2016				работы по чтению в начальной школе. М: Просвещение, 2019
11	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Математика	2	5	Специаль ная (коррекци онная) образоват ельная школа	Алышева Т.В.. Математика. М:Просвещение, 2018	5	100		
12	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Математика	3	5	Специаль ная (коррекци онная) образоват ельная школа	Алышева Т.В.. Математика. М:Просвещение, 2020	5	100		
13	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Математика	4	6	Специаль ная (коррекци онная) образоват ельная школа	Алышева Т.В.. Математика. М:Просвещение, 2018	6	100		
15	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Окружающий мир	2	5	Специаль ная (коррекци онная) образоват ельная школа	Матвеева И.Б. Живой мир, М.: Просвещение, 2018	5	100		
16	Программа специальной	Окружающий	3	5	Специаль	Матвеева И.Б. Живой	5	100		

	(коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	мир			ная (коррекци онная) образоват ельная школа	мир, М.: Просвещение, 2018				
17	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Окружающий мир	4	6	Специаль ная (коррекци онная) образоват ельная школа	Матвеева И.Б. Живой мир, М.: Просвещение, 2018	6	100		
19	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Музыка и пение	2	5	Специаль ная (коррекци онная) образоват ельная школа	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1 -4 классы	5	100		
20	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Музыка и пение	3	5	Специаль ная (коррекци онная) образоват ельная школа	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1 -4 классы	5	100		
21	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Музыка и пение	4	6	Специаль ная (коррекци онная) образоват ельная школа	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1 -4 классы	6	100		
23	Программа специальной	Физическая	2	5	Специаль	Лях В.И. Физическая	5	100		

	(коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	культура			ная (коррекционная) образовательная школа	культура 1-4 кл. М: Просвещение 2019				
24	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Физическая культура	3	5	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл. М: Просвещение 2019	5	100		
25	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Физическая культура	4	6	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл. М: Просвещение 2019	6	100		
27	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Изобразительное искусство	2	5	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.) 1 - 4 кл. М.: Просвещение 2019	5	100		
28	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Изобразительное искусство	3	5	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.) 1 - 4 кл. М.: Просвещение 2019	5	100		
29	Программа специальной	Изобразитель	4	6	Специаль	Неменская Л.А. (под	6	100		

	(коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	ное искусство			ная (коррекционная) образовательная школа	ред. Неменского Б.М.) 1 - 4 кл. М.: Просвещение 2019				
31	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Трудовое обучение	2	5	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Кузнецова Л.А. Технология, Ручной труд	5	100		
32	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Трудовое обучение	3	5	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Кузнецова Л.А. Технология, Ручной труд	5	100		
33	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Трудовое обучение	4	6	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Кузнецова Л.А. Технология, Ручной труд	6	100		
35	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Коррекционное- развивающее занятие. Развитие психических процессов.	2	5	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Адаптированная программа для специальных коррекционных классов по развитию психических процессов, Кудрявцева В.А., 2020	0	0		

36	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Коррекционн о-развивающее занятие. Развитие психических процессов.	3	5	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Адаптированная программа для специальных коррекционных классов по развитию психических процессов, Кудрявцева В.А., 2020	0	0		
37	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Коррекционн о-развивающее занятие. Развитие психических процессов.	4	6	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Адаптированная программа для специальных коррекционных классов по развитию психических процессов, Кудрявцева В.А., 2020	0	0		
39	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Логопедическое занятия 1-4 класс.	2	5	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Логопедия	0			
40	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Логопедическое занятия 1-4 класс.	3	5	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Логопедия	5	100		
41	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Логопедическое занятия 1-4 класс.	4	6	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Логопедия	6	100		

					ельная школа					
43	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Развитие устной речи	2	5	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Комарова С.В. Речевая практика, 1 класс.М: Просвещение, 2018	5	100		
44	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Развитие устной речи	3	5	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Комарова С.В. Речевая практика, 1 класс.М: Просвещение, 2018	5	100		
45	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 1-4 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Развитие устной речи	4	6	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Комарова С.В. Речевая практика, 1 класс.М: Просвещение, 2018	6	100		
	ИТОГО:			16			327			

**Учебно-методическое обеспечение на 2023 – 2024 учебный год
к АООП для обучающихся с ОВЗ (5-9 классы) (легкая умственная отсталость: вариант 1)**

№	Предметная область	Учебный предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Уровень У/Б	Автор, название, изд-во, год	Кол-во	% обеспеченности	Рабочие тетради, кол-во (% обеспеч.)	Учебные пособия (автор, год, издательство)

1	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В 2020	Русский язык	5	9	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Воронкова В.В. Русский язык. М:Просвещение, 2018	9	100		
2	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В 2020	Русский язык	6	12	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. М: Просвещение, 2019	12	100		
3	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В 2020	Русский язык	7	7	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. М: Просвещение, 2019	7	100		
4	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В 2020	Русский язык	8	3	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. М: Просвещение, 2019	3	100		Ильина С.Ю. Контрольные работы по чтению в начальной школе. М: Просвещение, 2019
5	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В 2020	Русский язык	9	5	Специальная (коррекционная) образовательная	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. М: Просвещение, 2019	5	100		Ильина С.Ю. Контрольные работы по чтению в начальной школе. М:

					школа					Просвещение, 2019
6	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Литература	5	9	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Бгажнокова К.М., Погостина Е.С. Чтение. 5 класс, М: Просвещение, 2018	9	100		Ильина С.Ю. Контрольные работы по чтению в начальной школе. М: Просвещение, 2019
7	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Литература	6	12	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Бгажнокова К.М., Погостина Е.С. Чтение. 6 класс, М: Просвещение, 2020	12	100		Ильина С.Ю. Контрольные работы по чтению в начальной школе. М: Просвещение, 2019
8	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Литература	7	7	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Аксенова А.К. Чтение. М: Просвещение, 2020	7	100		
9	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Литература	8	3	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Мальшева З.Ф. Чтение. М: Просвещение, 2016.	3	100		
10	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы:	Литература	9	5	Специальная (коррекционная)	Мальшева З.Ф. Чтение. М: Просвещение, 2016.	5	100		

	5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020				нная) образовательная школа					
11	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Математика	5	9	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Перова М.Н. Капустина Г.М. Математика. М:Просвещение, 2017.	9	100		
12	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Математика	6	12	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Алышева Т.В. Математика. М:Просвещение, 2018	12	100		
13	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Математика	7	7	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Алышева Т.В. Математика. М:Просвещение, 2018	7	100		
14	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Математика	8	3	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Эк В.В. Математика. М: Просвещение, 2018	3	100		
15	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы:	Математика	9	5	Специальная (коррекцио	Эк В.В. Математика. М: Просвещение, 2018	5	100		

	5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020				нная) образовательная школа					
16	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В 2020	Биология	5	9	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Романов И.В. Петросова Р.А. Биология. М: Дрофа, 2018	9	100		
17	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В 2020	Биология	6	12	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Романов И.В. Петросова Р.А. Биология. М: Дрофа, 2018	12	100		
18	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В 2020	Биология	7	7	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Романов И.В. Петросова Р.А. Биология. М: Дрофа, 2018	7	100		
19	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В 2020	Биология	8	3	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. М: Просвещение, 2017	3	100		
20	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы:	Биология	9	5	Специальная (коррекцио	Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. М:	5	100		

	5-9 классы под ред. Воронковой В.В 2020				нная) образовательная школа	Просвещение, 2017				
21	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В 2020	История	7	7	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Бгажнокова И.М. Смирнова Л.В. Мир Истории России. М: Просвещение 2019	7	100		
22	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В 2020	История	8	3	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Бгажнокова И.М. Смирнова Л.В. Мир Истории России. М: Просвещение 2019	3	100		
23	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В 2020	История	9	5	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Бгажнокова И.М. Смирнова Л.В. Мир Истории России. М: Просвещение 2019	5	100		
24	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В 2020	Обществознание	8	3	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Никитин А.Ф. Основы обществоведения. Учебник 8 класса общеобразовательных учреждений. М: Просвещение, 2018	3	100		
25	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы:	Обществознание	9	5	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Никитин А.Ф. Основы обществоведения. Учебник 8 класса	5	100		

	5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020				нная) образовательная школа	общеобразовательных учреждений. М: Просвещение, 2018				
26	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	География	7	7	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Лифанова Г.М., Соломина Е.Н. География. М: Просвещение, 2019	7	100		
27	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	География	8	3	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Лифанова Г.М., Соломина Е.Н. География. М: Просвещение, 2017.	3	100		
28	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	География	9	5	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Лифанова Г.М., Соломина Е.Н. География. М: Просвещение, 2017.	5	100		
29	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Изобразительное искусство	5	9	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Под ред. Неменского Б.М. ИЗО искусство 5-7 кл. М: Просвещение 2019	9	100		
30	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы:	Изобразительное искусство	6	12	Специальная (коррекцио	Под ред. Неменского Б.М. ИЗО искусство 5-7 кл. М:	12	100		

	5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020				нная) образовательная школа	Просвещение 2019				
31	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В 2020	Изобразительное искусство	7	7	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Под ред. Неменского Б.М. ИЗО искусство 5-7 кл. М: Просвещение 2019	7	100		
32	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В 2020	Физическая культура	5	9	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Веленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физ. Культура 5-7 кл. М: Просвещение 2019 Лях В.И. Физ. Культура 8-9 кл. М: Просвещение 2019	9	100		
33	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Физическая культура	6	12	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Веленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физ. Культура 5-7 кл. М: Просвещение 2019 Лях В.И. Физ. Культура 8-9 кл. М: Просвещение 2019	12	100		
34	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Физическая культура	7	7	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Веленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физ. Культура 5-7 кл. М: Просвещение 2019 Лях В.И. Физ. Культура 8-9 кл. М: Просвещение 2019	7	100		

35	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Физическая культура	8	3	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Веленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физ. Культура 5-7 кл. М: Просвещение 2019 Лях В.И. Физ. Культура 8-9 кл. М: Просвещение 2019	3	100		
36	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Физическая культура	9	5	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Веленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физ. Культура 5-7 кл. М: Просвещение 2019 Лях В.И. Физ. Культура 8-9 кл. М: Просвещение 2019	5	100		
37	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Профессионально-трудовое обучение	5	9	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Картушина Т.В, Технология, Учебник для общеобразовательного учреждения, М.: Просвещение, 2018	9	100		
38	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Профессионально-трудовое обучение	6	12	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Картушина Т.В, Технология, Учебник для общеобразовательного учреждения, М.: Просвещение, 2017	12	100		
39	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Профессионально-трудовое обучение	7	7	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Картушина Т.В, Технология, Учебник для общеобразовательного учреждения, М.:	7	100		

					льная школа	Просвещение, 2017				
40	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Профессионально-трудовое обучение	8	3	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Картушина Т.В, Технология, Учебник для общеобразовательного учреждения, М.: Просвещение, 2018	3	100		
41	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Профессионально-трудовое обучение	9	5	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Картушина Т.В, Технология, Учебник для общеобразовательного учреждения, М.: Просвещение, 2018	5	100		
41	Программа учебного курса Технология. Технический труд. Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. 2020	Профессионально-трудовое обучение	5	9	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. М:Дрофа, 2016	9	100		
42	Программа учебного курса Технология. Технический труд. Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. 2020	Профессионально-трудовое обучение	6	12	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. М:Дрофа, 2016	12	100		
43	Программа учебного курса Технология. Технический труд. Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. 2020	Профессионально-трудовое обучение	7	7	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. М:Дрофа, 2016	7	100		

					льная школа					
44	Программа учебного курса Технология. Технический труд. Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. 2020	Профессионально-трудовое обучение	8	3	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. М:Дрофа, 2016	3	100		
45	Программа учебного курса Технология. Технический труд. Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. 2020	Профессионально-трудовое обучение	9	5	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. М:Дрофа, 2016	5	100		
46	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	Коррекционное-развивающее занятие. Развитие психических процессов.	5	9	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Адаптированная программа для специальных коррекционных классов по развитию психических процессов, Кудрявцева В.А., 2020	0	0		
47	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Коррекционное-развивающее занятие. Развитие психических процессов.	6	12	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Адаптированная программа для специальных коррекционных классов по развитию психических процессов, Кудрявцева В.А., 2020	0	0		
48	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы:	Коррекционное-развивающее	7	7	Специальная (коррекцио	Адаптированная программа для специальных	0	0		

	5-9 классы под ред. Воронковой Н.В. 2020	занятие. Развитие психических процессов.			нная) образовательная школа	коррекционных классов по развитию психических процессов, Кудрявцева В.А., 2020				
49	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Коррекционное-развивающее занятие. Развитие психических процессов.	8	3	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Адаптированная программа для специальных коррекционных классов по развитию психических процессов, Кудрявцева В.А., 2020	0	0		
50	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Коррекционное-развивающее занятие. Развитие психических процессов.	9	5	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Адаптированная программа для специальных коррекционных классов по развитию психических процессов, Кудрявцева В.А., 2020	0	0		
51	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Логопедические занятия	5	9	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Логопедия	0	0		
52	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Логопедические занятия	6	12	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Логопедия	0	0		

53	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Логопедическое занятия	7	7	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Логопедия	0	0		
54	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Логопедическое занятия	8	3	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Логопедия	0	0		
55	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы: 5-9 классы под ред. Воронковой В.В. 2020	Логопедическое занятия	9	5	Специальная (коррекционная) образовательная школа	Логопедия	0	0		
ИТОГО:				38			327			
ОБЩИЙ ИТОГ:			916				13287		1754	

Внеурочная деятельность начального общего образования.

План внеурочной деятельности МБОУ Кутуликская СОШ определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО, направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участинками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ Кутуликская СОШ.

Назначение плана внеурочной деятельности на уровне начального общего образования- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и интересов обучающихся.

Задачи организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления.

Общий объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования не превышает 10 часов в неделю, в каждом классе.

Программа внеурочной деятельности предусматривает работу с обучающимися классного руководителя, учителей-предметников, педагогов-психологов, социального педагога. К участию во внеурочной деятельности привлекаются педагоги дополнительного образования, руководители кружков и спортивных секций при МКЦД, ДЮСШ, РДДТ, МБОУ ДОД РДШИ им. А.Ф. Зонхоева и др.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Занятие «Разговоры о важном»;
- 2.Кружки;
- 3.Секции;
- 4.Олимпиады;
- 5.Соревнования;
- 6.Конкурсы;
- 7.Фестивали;
8. Поисковые и научные исследования;
- 9.Классные часы;
10. Экскурсии.

Направления внеурочной деятельности.

Направления	Формы внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	Конкурсы, соревнования, кружки, секции
Художественно-эстетическое	Кружки, экскурсии, посещение выставок, музеев, проектная деятельность, классные часы.
Проектно-исследовательское	Олимпиады, факультативы, конференции, экскурсии, проекты
Информационное	Кружки, экскурсии, конференции, игры, поисковые исследования, проектная деятельность, классные часы.
Коммуникативное	Кружки, беседы, встречи с людьми труда, участие в школьных трудовых рейдах, проектирование, фотосъемки, выпуск школьной газеты, волонтерское движение

Учебный план внеурочной деятельности на 2022-23 учебный год НОО

Направление развития личности	Форма организации и название курса по внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	итого
Художественно-эстетическое	«Художественное слово»			1	1	1
	«Друзья природы»	1	1	1	1	1

	«Фантазия»		1	1		1
информационное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	19
	«Все цвета кроме черного»	2	2	2	2	8
	Классные часы	1	1	1	1	19
Проектно-исследовательское	олимпиады				1	1
	конференции		1	1	1	1
итого		5	7	8	9	50
Максимально допустимая нагрузка на 1 обучающегося		10	10	10	10	10
Количество учебных недель		33	34	34	34	34
Количество часов в год итого		132	136	204	238	710
Итого		710				

Превентивная программа «Все цвета кроме черного» рассчитана на 17 часов. Курс будет преподаваться по полугодиям. В первом полугодии 1-2 классы, во втором полугодии 3-4 классы.

2. Внеурочная деятельность основного общего образования.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных результатов), осуществляемую в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования в МБОУ Кутуликская СОШ включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью

удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально - производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности отличаются:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — 2 часа;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — 1 час;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся- 1 час;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия- 4 часа;

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — 2 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы в МБОУ Кутуликская СОШ количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, меняется. Так в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе. В 8 классе в связи с организацией предпрофильной подготовки количество часов на внеурочную деятельность тоже увеличивается.

В МБОУ Кутуликская СОШ реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Занятие «Разговоры о важном»;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Олимпиады;
5. Соревнования;
6. Конкурсы;
7. Фестивали;
8. Поисковые и научные исследования;
9. Классные часы;
10. Экскурсии.
11. Практики
12. Походы
13. Деловые игры
14. Проектная деятельность

Программа внеурочной деятельности предусматривает работу с обучающимися классного руководителя, учителей-предметников, педагогов-психологов, социального педагога. К участию во внеурочной деятельности привлекаются педагоги дополнительного образования, руководители кружков и спортивных секций при МКЦД, ДЮСШ, РДТ, МБОУ ДОД РДШИ им. А.Ф. Зонхоева, районного музея им. Вампилова, районной детской библиотеке и др.

Учебный план внеурочной деятельности на 2023-24 учебный год ООО

Направление развития личности	Форма организации и название курса по внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9	итого
Общеинтеллектуальное	«Робототехника»	1	1				1
	«Электроника»				1	1	1
Общекультурное	Кружок «Искусство выразительного чтения»	1		1		1	1
	Школьная газета		1				1
	Театральный	1	1	1	1		1
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	22
Социальное	Юный друг пожарных	1	1		1	1	1
	Юный помощник ГИБДД	1					1
Духовно-нравственное	Лесничество «Муравей»				1	1	1
	Краеведческий кружок «Родная сторона»			1			1
	Кружок «Традиции и культура бурятского народа»	1	1	1	1		1
Спортивное	Волейбол, ст. группа девочек					3	3
	баскетбол	2	2	2	2	2	2

	Шахматы			1	1	1	3
Социальное	«Всё, что тебя касается»	1	1	1	1	1	1
	психология				1		1
	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	18
итого		10	9	9	10	10	38
Максимально допустимая нагрузка на 1 обучающегося		10	10	10	10	10	40
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	170
Количество часов в год итого		274	340	340	340	340	1634
Итого		1634					

3. Внеурочная деятельность среднего общего образования.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников),

в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Через внеурочную деятельность МБОУ Кутуликская СОШ осуществляет образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1—2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между

образовательными событиями). Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ в МБОУ Кутуликская СОШ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в первичном отделении РДДМ, первичном отделении юнармии;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих

объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План внеурочной деятельности, по решению педагогического коллектива МБОУ Кутуликская СОШ модифицирован в соответствии с профилями: гуманитарный и естественно-научный, технологический.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение еженедельного школьного самоуправления по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализы рефлексия обучающимися собственных впечатлений о

посещении образовательных организаций.

В рамках реализации естественно-научного профиля в осенние (зимние) каникулы для 10 класса организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класс на основе интеграции с ИГУ, химическим факультетом подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции, лекции. Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации гуманитарного профиля в осенние (зимние) каникулы в 10 классе организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением, реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования (МКЦД, МЦБ, Районный краеведческий музей) и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов. В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России.

В рамках реализации технологического профиля в осенние (зимние) каникулы для 10 класса организуются экскурсии в технические музеи и научно-исследовательские институты. На этих объектах реализуются учебно-исследовательские проекты. В течение первого полугодия осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России

Учебный план внеурочной деятельности на 2023-24 учебный год СОО

Компоненты/ профили	Форма организации и название курса по внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		
		10 класс	11 клас	итого
Инвариантна я часть	«Робототехника»	1		1
	Кружок «Искусство выразительного чтения»	1	1	1
	Юный друг пожарных	1		1
	Лесничество «Муравей»	1	1	1
	Волейбол, ст.группа девочек	2	2	2
	Легкая атлетика	4	4	4
	баскетбол	5	5	5
	«Разговоры о важном»	1	1	4
	Заседание школьного самоуправления	1	1	2
	«Все, что тебя касается»	1	1	4
	Кружок «Основы финансовой грамотности»	1	1	1
	Кружок «Родная сторона»	1	1	1
	Начальная военная подготовка	1		1
	Первая доврачебная помощь	1		1

	«Россия –мои горизонты»	1	1	4
	химический	1	1	1
	итого	18	15	28
	Максимально допустимая нагрузка на 1 обучающегося	10	10	10
	Количество учебных недель	34	34	34
	Количество часов в год итого	340	340	680
	Итого	680		

ВРиО директора МБОУ Кутуликская СОШ

Буентуева Л.А.

08.09.2023г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022010

Владелец Санжихаева Ольга Дарвиновна

Действителен с 11.04.2023 по 10.04.2024