

Утверждаю
Директор школы: Санжихаева О. Д. _____

План работы
педагога-психолога Фахревой Е. А.
на 2022-2023 учебный год

Цели деятельности:

1. Формирование психологической компетентности участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей);
2. Осуществление психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся на каждом возрастном этапе в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

Приоритетные направления работы:

- Социально-психологическое сопровождение одаренных обучающихся и обучающихся «группы риска»;
- Социально-психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ;
- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО.

Задачи деятельности:

- Формирование потребности в психологических знаниях у всех участников образовательного процесса;
- Создание и поддержание благоприятных условий для учебной деятельности и активизации физического и психологического развития детей, обеспечение индивидуально-личностного подхода к учащимся;
- Помощь детям с ОВЗ в освоении образовательной программы начального общего образования и интеграции в образовательном учреждении;
- Выявление индивидуальных особенностей обучающихся на основе диагностических данных.

Виды деятельности	№ п/п	Наименование работы	Цель деятельности	Форма проведения	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Обучающиеся 5-7 классов							
	1	Диагностика адаптации 5-х классов	Выявить дезадаптированных учащихся, попавших в группу риска	Групповая диагностика	сентябрь	педагог-психолог	
	2	Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью в 5, 6 классах	Определить уровень удовлетворенности учащихся	Групповая диагностика	октябрь	педагог-психолог	
	3	Углубленная диагностика группы одаренных учащихся	Изучить особенности мотивации и уровня интеллектуального развития учащихся	Групповая, индивидуальная диагностика	В течение года, по запросу	педагог-психолог	
	4	Мониторинг сформированности уровня когнитивного и психосоциального развития учащихся 6-8 классов и психологического климата в коллектива (в соответствии с введением ФГОС НОО)	Выявить особенности сформированности УУД, психологического климата в классе	Групповая диагностика	Октябрь-ноябрь-апрель-май	педагог-психолог	
	5	Углубленная диагностика дезадаптированных учащихся 5 класса	Выявить уровень развития дезадаптированных учащихся	Групповая диагностика	Ноябрь	педагог-психолог	
	6	Изучение уровня сформированности учебного коллектива (по запросу)	Выявить стадию развития учебного коллектива	Групповая диагностика	Январь-март	педагог-психолог	
	7	Изучение уровня воспитанности учащихся	Выявить уровень воспитанности учащихся школы	Групповая диагностика	Апрель	педагог-психолог	
	8	Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей, узких специалистов, администрации школы	Выявить особенности учащихся, которые вызывают опасение у взрослых	Индивидуальная диагностика	В течение года по запросу	педагог-психолог	
	9	Диагностика суицидальных наклонностей учащихся (7-е классы)	Выявить детей с высоким уровнем тревожности	Групповая диагностика	январь	педагог-психолог	

Диагностика

Обучающиеся 7-11 классов

1	СПТ (социально-психологическое тестирование)	Выявление учащихся «группы риска»	Групповая диагностика	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	
---	--	-----------------------------------	-----------------------	------------------	------------------	--

Обучающиеся 10 классов

1	Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью (10 кл)	Определить уровень удовлетворенности учащихся	Групповая диагностика	Октябрь	педагог-психолог	
2	Изучение уровня сформированности учебного колллектива (по запросу)	Выявить стадию развития учебного колллектива	Групповая диагностика	В течение года	педагог-психолог	
4	Углубленная диагностика дезадаптированных учащихся	Выявить уровень развития дезадаптированных учащихся	Групповая диагностика	ноябрь	педагог-психолог	

Обучающиеся «группы риска»

1	Изучение личностных особенностей учащихся	Выявить основные черты личности, особенности поведения учащегося	Индивидуальная диагностика	В течение года	педагог-психолог	
2	Изучение особенностей внутрисемейных отношений	Выявить особенности семейного воспитания учащегося	Индивидуальная диагностика	В течение года	педагог-психолог	

Родители обучающихся «группы риска»

1	Изучение стиля детско-родительских отношений	Выявить особенности детско-родительских отношений	Индивидуальная диагностика	В течение года	педагог-психолог	
2	Изучение особенностей внутрисемейного климата	Выявить благоприятность внутрисемейного климата	Индивидуальная диагностика	В течение года	педагог-психолог	

Обучающиеся с ОВЗ

1	Выявление обучающихся с трудностями адаптации, обусловленными ОВЗ	Выявить обучающихся с трудностями в адаптации, обусловленными ОВЗ	Групповая, индивидуальная диагностика	Сентябрь-октябрь	педагог-психолог	
2	Обследование обучающихся с ОВЗ на внутрисемейном ППК (по возможности направление на ЦПМК), коллегияльное заключение и рекомендации	Выявить индивидуальные особенности протекания психических процессов, эмоционально-личностной сферы, уровень актуального развития у обучающихся с ОВЗ	Индивидуальная диагностика	Сентябрь-октябрь (далее по необход-сти)	педагог-психолог	

Диагностика

Диагностика

	3	Промежуточная проверка эффективности психокоррекционного воздействия	Выявить эффективность проделанной коррекционно-развивающей работы в рамках индивидуального образовательного маршрута, отследить динамику	Индивидуальная диагностика	Декабрь-январь	педагог-психолог	
	4	Определение способностей ребенка с ОВЗ	Выявить способности и задатки обучающихся с ОВЗ с целью дальнейшего их развития	Индивидуальная диагностика	Февраль	педагог-психолог	
	5	Итоговая диагностическая работа, определение целей и задач на следующий учебный год	Выявить динамику развития обучающихся с ОВЗ, определить эффективность проделанной работы, цели и задачи на следующий учебный год	Индивидуальная диагностика	Апрель-май	педагог-психолог	
Учителя школы							
	1	Изучение особенностей психологического климата в коллективе учителей	Выявить степень благоприятности климата в коллективе	Индивидуальная диагностика	По запросу	педагог-психолог	
	Обучающиеся 5-8 классов						
	Коррекционно-развивающая работа	1	Сопровождение учащихся с низкой готовностью к переходу в среднее звено школы	Создать условия для повышения уровня готовности учащихся	Групповые занятия	Сентябрь-октябрь	педагог-психолог
2		Проведение адапционных занятий с учащимися 5-х классов	Создать условия для адаптации учащихся	Групповые занятия	Сентябрь-октябрь	педагог-психолог	
3		Сопровождение группы дезадаптированных учащихся	Создать условия для устранения причин дезадаптации	Групповые занятия	Декабрь-январь	педагог-психолог	
4		Сопровождение развития одаренности	Создать условия для развития одаренности	Групповые занятия	В течение года	педагог-психолог	
5		Сопровождение учащихся, имеющих нарушения в поведении	Создать условия для устранения сложностей	Групповые, индивидуальные	В течение года	педагог-психолог	

		поведения						
6	Индивидуальные занятия с учащимися (по запросу)	Создать условия для гармоничного развития учащихся	индивидуальные занятия	В течение года	педагог-психолог			
7	Сопровождение учащихся с трудностями в формировании УУД	Создать условия для устранения причин нарушения формирования УУД	Групповые, индивидуальные занятия	В течение года	педагог-психолог			
Обучающиеся «группы риска»								
1	Проведение групповых занятий с элементами тренинга	Создать условия для осознания своего поведения	Групповые занятия	1 раз в месяц	педагог-психолог			
2	Индивидуальные занятия по запросу	Создать условия для изменения своего поведения	Индивидуальные занятия	В течение года	педагог-психолог			
Обучающиеся с ОВЗ								
1	Обсуждение рекомендаций ПМПК, ознакомление с содержанием программы педагогов, родителей обучающихся с ОВЗ	Ознакомить всех участников ОП с формой и содержанием индивидуальной комплексной программы обучения и сопровождения обучающихся с ОВЗ	Индивидуальная работа	октябрь	педагог-психолог			
2	Реализация коррекционно-развивающей программы	Создать условия для эффективной реализации индивидуальной комплексной программы обучения и сопровождения обучающихся с ОВЗ	Групповые и индивидуальные занятия	В течение года	педагог-психолог			
3	Работа по коррекции или развитию компенсаторных навыков у обучающихся с ОВЗ	Создать условия для коррекции или развития компенсаторных навыков	Индивидуальные занятия	Декабрь-февраль	педагог-психолог			
Коррекционно-развивающая работа								

4	Развитие Я-концепции, самопознание обучающихся с ОВЗ	Создать условия для эффективной коррекционно-развивающей работы по развитию Я-концепции и самопознания обучающихся с ОВЗ	Индивидуальные занятия	Февраль	педагог-психолог				
5	Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся с ОВЗ	Создать условия для эффективного развития творческих и интеллектуальных способностей	Индивидуальные занятия	Март-апрель	педагог-психолог				
6	Снижение уровня стресса и психоэмоционального напряжения обучающихся с ОВЗ посредством сопровождения	Создать условия для снижения уровня стресса и психоэмоционального напряжения	Групповые и индивидуальные занятия	В течение года	педагог-психолог				
Обучающиеся школы									
1	Проведение классных часов (по запросу)	Расширение психологических знаний учащихся	Групповая форма	В течение года	Педагог-психолог				
2	Ознакомление с результатами исследований	Ознакомить учащихся с результатами проведенных исследований	Групповая форма	В течение года	Педагог-психолог				
Классные руководители и педагоги школы									
1	Проведение циклы развивающих занятий по тематике эмоционального выгорания педагогов	Научить учителя справляться с нервно-психическим напряжением на рабочем месте	Групповая форма	В течение года	Педагог-психолог				
2	Технология работы учителя с родителями	Научить педагога конструктивному взаимодействию с родителями учащихся	Групповая форма	В течение года	Педагог-психолог				
Провещание									

3	Проведение конструктивных совещаний	Ознакомить учителей с результатами проведенных исследований	Групповая форма	В течение года	Педагог-психолог			
	4	Проведение занятий по снятию синдрома эмоционального выгорания	Создать условия для формирования активной личности позиции учителя	Групповая форма	В течение года	Педагог-психолог		
			Родители обучающихся					
			1	Проведение консультаций по запросу и по результатам диагностики	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций	Индивидуальная и групповая форма	В течение года	Педагог-психолог
2	Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ	Способствовать пониманию родителями своего ребенка, улучшение рефлексии, взаимоотношений родителей с ребенком с ОВЗ	Индивидуальная форма	В течение года	Педагог-психолог			
Обучающиеся 6-7 классов								
1	Профилактика школьной дезадаптации, школьного невроза	Облегчение процесса адаптации, снижение количества дезадаптированных обучающихся	Групповые и индивидуальные занятия, тренинги	Март-апрель	Педагог-психолог			
	2	Ранняя профилактика тревожности и суицида	Цикл тематических групповых занятий	Октябрь-март	Педагог-психолог			
	3	Ранняя профилактика буллинга	Снижение риска возникновения буллинга в детском коллективе	Цикл тематических групповых занятий по сплочению коллектива, развитию толерантности	Январь-февраль	Педагог-психолог		
	4	Ранняя профилактика вредных привычек и зависимостей	Снижение риска возникновения вредных	Цикл тематических групповых занятий	Апрель-май	Педагог-психолог		
Профилактика								

		привычек и зависимостей у обучающихся, формирование ЗОЖ				
Обучающиеся 5-8 классов						
1	Профилактика школьной дезадаптации, школьного невроза	Облегчение процесса адаптации, снижение количества дезадаптированных обучающихся	Групповые и индивидуальные занятия	В течение года	Педагог-психолог	
2	Профилактика аффективного, суицидального поведения среди детей и подростков	Снижение риска суицида, уровня школьной и общей тревожности	Цикл тематических групповых занятий	В течение года	Педагог-психолог	
3	Профилактика буллинга	Снижение риска возникновения буллинга	Цикл тематических групповых занятий по сплочению коллектива	В течение года	Педагог-психолог	
Обучающиеся «группы риска»						
1	Профилактика девиантных форм поведения	Помощь в создании возможных условий для осознания и изменения своего поведения	Групповая и индивидуальная форма	В течение года	Педагог-психолог	
Педагоги школы						
1	Профилактика эмоционального выгорания педагогов	Освоение способов снятия эмоционального напряжения и возможностей его предотвращения	Групповая и индивидуальная форма	В течение года	Педагог-психолог	
Родители обучающихся						
1	Профилактика формирования неадекватной самооценки обучающихся	Обеспечение благоприятной развивающей среды для личностного развития обучающихся	Выступление на родительском собрании «Об ответственности родителей за воспитание детей»	январь	Педагог-психолог	